



100 UNAM
UNIVERSIDAD
PACIONAL
DE MIXICO
1910 - 2010

11ª época No. 365 Mayo 25 de 2010

ISSN0188-7807

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

# **Jonsensó**/ la

Jomisión /

res

propuesta de

apa

lurricular

Pag. 4

Esta edición también puede ser consultada en la direccion electrónica: http://gaceta.iztacala.unam.mx/

# **DIRECTORIO**

**Dr. José Narro Robles** Rector

**Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro** Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez** Secretaría de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez Abogado General

**Enrique Balp Díaz** Director General de Comunicación Social

**Dr. Sergio Cházaro Olvera** Director

Mtro. Fernando Herrera Salas Secretario General Académico

**Biól. Ángel Morán Silva** Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**Dra. Laura Evelia Torres Velázquez** Secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados

**Lic. Eliseo Venegas Alvarado** Secretario Administrativo

**Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez** Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González Directora y Editora de Gaceta Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad de Comunicación Social

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade** Reportera

**L.D.G. Azael Pérez Peláez** Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios Nº 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



odas las disciplinas universitarias deben estar constantemente en un proceso de cambio que les permita formar a los profesionales con las habilidades necesarias para responder a las necesidades que la sociedad requiere para atender o resolver sus problemáticas.

Conscientes de la importancia de este aspecto esencial para cualquier universidad, y principalmente nuestra Facultad, los académic@s de la carrera de Psicología mantienen desde hace meses un trabajo arduo, constante y comprometido encaminado a concretar su nueva propuesta curricular, como puede constatarse en este número de Gaceta Iztacala UNAM.

Esta labor, que no tiene mayor retribución para los docentes participantes más que el reconocimiento de su interés por el futuro de los estudiantes que en su disciplina se forman; es un ejemplo claro del importante papel que juega el profesor en nuestra sociedad y en las instituciones educativas, ya que son ellos quienes con su quehacer diario, profesional y/o académico, conocen de manera más cercana la realidad de sus campos disciplinarios y las necesidades en el ámbito educativo.

Amplias y muy diversas son las actividades que un docente realiza para poder transmitir y guiar a sus estudiantes en su formación. Son muchas las horas que debe invertir, además de las ocupadas frente a grupo, en su constante formación, preparación de clases, evaluación justa a sus alumnos y participación en procesos de trascendencia para sus carreras y la institución misma; eso sin contar su interés por otros aspectos como la investigación, el servicio y el ejercicio de su propia profesión.

Es por ello que a través de estas líneas se envía una felicitación a todos l@s docentes de nuestra Facultad que en días pasados celebraron su día, y que son ejemplo de responsabilidad y compromiso para las nuevas generaciones de académic@s que se están formando en el seno de esta noble institución como es la Universidad Nacional Autónoma de México, y en particular la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.







# Procesamiento gustativo del sabor dulce y sus implicaciones en la obesidad

1a. Parte



ecientemente se ha hecho público que México índice de obesidad ha aumentado considerablemente años recientes (ENASUT 2006), siendo considerado el país que tiene el segundo lugar con esta pandemia en el mundo e incluso los datos estadísticos predicen que en diez años el 90% de la población en México

tendrá obesidad.

Existen alternativas terapéuticas para curar la obesidad; sin embargo, el problema real está en que las terapias no disminuyen un componente que se ha demostrado en pacientes obesos, el cual es una mayor motivación por los alimentos altamente palatables o dulces; esto en un ambiente obesogénico como el actual incrementa considerablemente los índices de obesidad.

El procesamiento gustativo desde su detección y percepción hasta su integración por medio de procesos neuronales complejos participa en la modulación de la conducta de alimentación y se ha demostrado que en pacientes con obesidad existen alteraciones en el procesamiento gustativo y en su integración a diferentes áreas del cerebro.

El sistema gustativo junto con el sistema somatosensorial está involucrado en el análisis de diversas características de los alimentos como las quimiosensoriales (intensidad), orosensoriales (textura, temperatura) y las propiedades recompensantes. Otros sentidos como la visión y olfacción también contribuyen en la selección de los alimentos; sin embargo, cabe destacar que la característica más importante que los mamíferos utilizan para seleccionar una dieta específica es el sabor.

La percepción gustativa inicia en la cavidad oral donde las células receptoras del sabor embebidas en las papilas gustativas de la lengua, en el epitelio palatino y regiones de la orofaringe detectan las cualidades del sabor (dulce, amargo, salado, ácido y umami); estas células transmiten la información liberando neurotransmisores que activan aferencias nerviosas del nervio facial, glosofaríngeo y vago. Esta información es transmitida a núcleos en el tallo cerebral (núcleo del tracto solitario y núcleo parabraquial) de allí a corteza gustativa primaria. Del núcleo parabraquial existen proyecciones recíprocas al hipotálamo lateral y a amígdala basolateral, regiones que participan en la alimentación y en la formación de memoria relacionada al sabor.

Por otro lado, la corteza gustativa primaria también proyecta información hacia corteza orbitofrontal (COF) la cual recibe información sensorial de todas las modalidades relacionadas a la ingesta incluyendo la olfacción, sabor, aferencias viscerales, somatosensoriales y la visión. La COF también llamada corteza gustativa secundaria participa en la toma de decisiones, en la predicción y en el valor hedónico de la recompensa. Una propiedad fisiológica de la COF es la participación en la saciedad sensorial específica, razón por la cual somos capaces de comer el postre con un alto contenido de cualidades dulces después de haber comido una gran cantidad de alimento con alto contenido de cualidades saladas.

En particular se ha observado que en sujetos con obesidad la toma de decisiones presenta deficiencias en el autocontrol; es decir, en comparación con sujetos delgados, presentan una preferencia por obtener recompensas inmediatas aunque el daño posterior sea mayor.

Un experimento interesante del Dr. Lenoir y colaboradores, en el 2007, demuestra que los sabores dulces pueden suprimir la adicción por la cocaína en ratas que se condicionaron para ser adictas, ellos vieron que algunas ratas prefirieron una solución dulce que una dosis de cocaína como recompensa, lo anterior probablemente tiene sentido desde el punto de vista que el alimento precedió a las drogas; sin embargo, se ha propuesto que probablemente los sabores dulces pueden inducir adicción en específico en pacientes con obesidad.

La Dra. Nora D. Volkow, en trabajos recientes, propone que existen alteraciones en el sistema dopaminérgico en pacientes con obesidad, lo que induce a una mayor motivación por consumir alimentos dulces; el Núcleo Accumbens forma parte del sistema límbico y participa en el valor de las recompensas como el alimento y los sabores dulces, Volkow demostró que hay una disminución del receptor a dopamina D2 en el estriado ventral (probablemente N. Accumbens) en pacientes con obesidad, lo cual implicaría que a menor cantidad del receptor menor activación dopaminérgica y esto de alguna forma se traduce en menor placer; en otras palabras, la obesidad disminuye el placer por el sabor dulce lo cual genera que los pacientes con obesidad requieran consumir mayores concentraciones de edulcorantes en solución y mayores cantidades de alimentos con alto contenido calórico para compensar esta deficiencia en Núcleo Accumbens.

También La Fleur en el 2007 demostró mediante tareas conductuales en ratas que las que tenían mayor motivación por alimentos dulces al ser sometidas a una dieta alta en grasa y azucares generaron más obesidad que las que tenían menor motivación y que esta obesidad a su vez aumentaba la motivación. Entonces podemos sugerir que existe un círculo vicioso entre motivación, alimento hipercalórico y obesidad.

Este fenómeno es claro en nuestra sociedad en la que como alternativas terapéuticas anti-obesidad aún no existe aquella que module la motivación, la cual, aparte del ejercicio y la dieta, tendrá un carácter farmacológico.

M. en C. Isaac O. Pérez Módulo de Generalidades, Carrera de Cirujano Dentista, FES-Iztacala Laboratorio de Neurobiología del Apetito, Departamento de Farmacología, CINVESTAV

# Crónica Académica

# Consensó la Comisión Tres de la carrera de Psicología la propuesta de mapa curricular

omo resultado del compromiso, entrega y respeto que los académicos de la carrera de Psicología de nuestra Facultad han mantenido durante el proceso de cambio curricular, se logró consensar la propuesta de mapa curricular en la que los alumnos participarán en su propio proceso de formación.

En entrevista con Alejandra Salguero Velázquez, titular de la disciplina, manifestó que cuando tomó la jefatura en 2008 y para continuar con este proceso, se recuperaron los trabajos que en las administraciones anteriores, las de Arturo Silva Rodríguez y José Velasco García, venían trabajando.

En ese sentido, el 27 de noviembre de ese mismo año se retomaron los trabajos de cambio curricular, conformándose ocho comisiones. La Comisión uno, encargada de trabajar el documento de Fundamentación; la dos, de elaborar tanto los perfiles de ingreso como de egreso e intermedios; la tres, de construir la propuesta de mapa curricular; la cuatro, de elaborar el mapa vigente, la cinco, de evaluación; la seis y siete encargadas de los procesos de implementación y la ocho que incorpora a los responsables y corresponsables de cada una de las comisiones para concluir esta labor satisfactoriamente.

Un año después, indicó, la Comisión uno entregó el documento de Fundamentación, consensado no sólo por los integrantes de cada comisión, sino también por el Comité Académico Auxiliar y el Comité de carrera, mientras que la Comisión dos recientemente finalizó la propuesta para elaborar la misión, visión, los perfiles de ingreso, egreso e intermedios, la cual está en revisión para ser enviada a los mencionados órganos académicos.

Mientras que la Comisión tres consensó el pasado 29 de abril la estructura de la propuesta del mapa curricular, junto con los más de 80 profesores que han trabajado en este proceso; tras la realización de diversos talleres en los que se trabajó la incorporación de las diferentes tradiciones de conocimiento y áreas de ejercicio profesional; la definición de competencia, que contribuyó a que los académicos construyeran las competencias específicas por área-tradición y la elaboración de la propuesta de éste.

Señaló que el reto aún es arduo, porque falta presentar a la comunidad académica y estudiantil la propuesta consolidada; pero, aseguró que con la dinámica de trabajo que llevan lograrán la culminación de dicho proceso.

Las áreas de ejercicio profesional que integran el nuevo mapa curricular son: Psicología Clínica, Psicología de la Salud, Psicología



Organizacional, Educación y Desarrollo, Educación Especial y Docencia, Intervención Social y Desarrollo de Comunidades, así como Investigación, más las seis tradiciones de conocimiento: Psicoanálisis y Teoría Social, Existencial Humanista, Conductual, Cognitivo, Conductual e Interconductual-Complejidad y Transdisciplina, Sociocultural y de la Actividad, y Cognoscitivismo.

Enfatizó que la idea es formar un psicólogo general que conozca las diferentes tradiciones en psicología, en las que, agregó, no se profundizaría porque la intención no es formar especialistas sino que los alumnos, a partir de las seis áreas de ejercicio profesional que contemplaría el nuevo plan de estudios, tendrían la opción de elegir cuatro, de tal manera que llevarían dos en quinto y sexto semestre y las otras dos en séptimo y octavo, lo que le da una riqueza conceptual, metodológica y de aprendizaje.

Respecto a los primeros dos años de la carrera, indicó que se pretende incorporar una etapa de nivelación de competencias académicas en el primero y segundo semestre para fortalecer en los estudiantes habilidades de lectoescritura, de integración de la información, cómputo y el dominio de otra lengua extranjera, entre otras.

Para finalizar, luego de agradecer a los profesores por sus valiosas aportaciones e invitarlos a culminar este proceso; reiteró que lo que se busca "es que los alumnos se formen en la práctica y que las teorías y metodologías acompañen esta formación en los escenarios de práctica profesional".

Ana Teresa Flores Andrade Fotos: Carelsis Gómez







# CrónicaAcadémica 🍣

# Dulce María Belén Prieto, comprometida con la generación de nuevo conocimiento

ontinuar con el compromiso, entusiasmo, dedicación y amor en la trayectoria académica y personal que ha forjado en Iztacala, es el objetivo de Dulce María Belén Prieto Corona, quien con el reconocimiento al Mérito Académico se siente satisfecha por las aportaciones que ha dado al conocimiento en el campo de la psicología a través del ahínco de sus investigaciones.

La orgullosa egresada iztacalteca en los tres grados académicos que ha alcanzado, mencionó en entrevista que continuará impulsando la línea de investigación que ha desarrollado desde sus estudios de doctorado: Estudio electrofisiológico procesamiento aritmético en niños con problemas de aprendizaje, ya que el comprender las deficiencias permitirá crear tratamientos específicos e intervenir tempranamente cuando se presenten dichos trastornos y de esta manera se combatirá esta problemática que ha prevalecido a nivel mundial.

Belén, como normalmente le dicen sus compañeros y amigos, también reconoce a la docencia como otra de las prácticas que fomentará en su desarrollo, ya que a ella le debe su incursión a la investigación, a través de la cual continúa su preparación y actualización de conocimientos en su campo de estudio, los cuales avanzan apresuradamente.

Agregó que procura invitar a sus alumnos a esforzarse en la práctica y desarrollo de su profesión, y los conmina a ejercerla siempre contentos, porque espera que, al igual que ella, descubran a la investigación como una forma de crecimiento que traspasa el nivel personal y se convierte en un reto social.

Recordó como desde 1997, año en que inareso al laboratorio de Neurociencias en la UIICSE para desarrollar su tesis de licenciatura llamada: Factores que propician trastornos de aprendizaje y se concentró al área de Neurometría, encabezaba en ese momento por Guillermina Yáñez; se sintió acogida e integrada a las investigaciones, lo que le descubrió su interés por la electrofisiología y la neuropsicología,

especialidades que comenzó a abordar en la maestría en Neurociencias.

Esta vez, bajo la dirección de Mario Rodríguez, hizo sus aportaciones con el tema: Potenciales relacionados con eventos y sintaxis en niños con problemas de aprendizaje.

Así es como continúa impulsando la línea de investigación de la Electrofisiología Neuropsicología de los Procesos Cognoscitivos, aplicadas al estudio de los trastornos del aprendizaje.

Belén Prieto exaltó el apoyo de los integrantes del laboratorio que en cada momento han sido su estímulo e impulsores en su apasionante trayectoria, agradeció a Rodríguez, Bernal, Silva, Marosi, Yáñez y Luviano su gran aportación en su crecimiento personal

y laboral.

Agregó que justo a ellos también debe su postulación ante Consejo Técnico para recibir el Mérito Académico, y recuerda la emoción que sintió cuando le anunciaron que fue electa para este reconocimiento, porque es forma de reconocer el trabajo que ha desempeñado.

Actualmente, Prieto Corona, quien parte comité de selección a la Residencia de Neuropsicología Clínica desde el 2006, siente contenta por sus alcances en su profesión que se reflejan en la solidez de su familia y la evolución que tiene en ambas, lo cual, continuará forjando.

> Personal de Apovo Foto: Esther lópez





# **CONVOCATORIA** DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 62ava promoción de Examen Profesional Óbjetivo que se llevará a cabo el sabado

# **3 DE JULIO DE 2010**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	25 AL 29 DE JUNIO	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	30 DE JUNIO Y 1 DE JULIO	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	Historia Académica de 1º a 8º semestre en original y comprobante de calificación de 9º y 10º semestre.     Carta de terminación de estudios.     Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantineas, ni digitales pegadas.
EXAMEN PROFESIONAL	3 DE JULIO DE 2010	07:00 HRS.	EDIFICIO A-6	Comprobante de inscripción foliado.      Identificación con fotografía.

- Articulo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
  - Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis mes

#### ATENTAMENTE "POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU" Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 19 de abril de 2010.

JEFATURA DE LA CARRERA MÉDICO CIRUJANO

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

# Crónica Académica

# Braille, sistema de lecto-escritura al alcance de los optometristas

on el fin de orientar a sus egresados en un mejor trato al paciente, la carrera de Optometría de nuestra Facultad ofreció a los alumnos de octavo semestre el taller de Braille, dirigido por Diana Rodríguez Arredondeo, quien cuenta con un doctorado en Lingüística Aplicada y ha sabido aplicar su condición de discapacitada visual para alentar su desarrollo intelectual.

Este taller fue propuesto por Eva Hernández Carbajal, jefa del módulo de Visión Baja en la carrera, para que los estudiantes añadan al conocimiento ocular, el trato óptimo al paciente y, sobre todo, que conozcan y difundan las opciones de desarrollo con las que pueden contar los pacientes a pesar de padecer una debilidad visual.

En seis sesiones, con una duración de dos horas cada una, se expusieron las causas de la ceguera, el sentir del afectado y la percepción de éste en la sociedad, así como algunas opciones escolares y laborales en las que pueden incluirse a través del sistema braille; también se abordó la técnica para la escritura y transcripción de los textos en este sistema.

respecto, Diana Rodríguez comentó que este tipo de planteamiento expuesto entre profesionistas de



del sistema de lecto-escritura braille para quienes padecen la falta de visión y quienes los rodean. Sin embargo, agregó, en el caso específico de los optómetras,

el taller adquiere mayor relevancia ya que son estos profesionales los que tienen la posibilidad de conocer más de cerca a quienes padecen esta discapacidad, circunstancia que los obliga a incluir en sus conocimientos el cómo afrontar estas situaciones en el consultorio y en la relación paciente-médico.

> Personal de Apoyo Foto: Esther López

# En Charlas Académicas reflexionan sobre las carreras de Iztacala



on siete charlas entre amigos, colegas quienes han sido parte del crecimiento de la FES Iztacala es como se espera cumplir con el objetivo de promover el análisis y la reflexión en torno a la historia y el futuro de las distintas carreras de nuestra Facultad, lo que reforzará la identidad de esta dependencia universitaria del norte de la ciudad.

El Colectivo Inter-Multidisciplinario

de Investigadores Educativos (CIMIE), encabezado por Norma Y. Ulloa Lugo y Miguel Ángel Martínez, inició sus Charlas Académicas Primavera 2010 con la plática a cargo del recién galardonado Mérito Académico Ignacio Peñalosa Castro, centró sus comentarios en la carrera de Biología, disciplina a la cual le correspondió comenzar el ciclo.

Durante la inauguración, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, en representación del director de Iztacala, Sergio Cházaro Olvera; destacó la importancia de las experiencias y conocimientos de cada uno de los expositores en el devenir de la FES I, quienes han hecho una reseña con otros personajes iztacaltecas para lograr la conjunción del pasado con el presente y así lograr una evaluación multidisciplinaria.

En el caso específico de Ignacio Peñalosa, mencionó que es justo con su trabajo y tenacidad que ha mostrado el respeto y amor a su carrera y la institución que lo vio crecer.

Fue justo en su presentación que Peñalosa Castro aceptó ser un antiguo miembro de la institución, en donde ha fungido en todos los papeles: estudiante, profesor, administrativo e investigador. Reconoció a Iztacala como su primera casa, ya que las horas que ha permanecido en ella, son incontables en su vida.

El ponente decidió exponer la historia, devenir y porvenir de la biología a través de preguntas bases con respuestas precisas y salpicadas de experiencias.

De esa forma es como arrancó la Construcción de la Retrospectiva y Perspectiva de las Carreras de la FES I, de la cual se esperan resultados que se reflejen en la mejora de la currícula, evaluación y práctica docente en la Facultad.

> Personal de Apoyo Foto: Esther López

# Difunden los derechos



partir de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas presentada en el 2007; la UNAM, bajo su principio de equidad y justicia, se unió a la difusión de ésta y abrió sus puertas en la FES I, donde se expusieron las características, condiciones, inclusiones y exclusiones que distingue y padece este sector de la sociedad mexicana.

Nuestros pueblos, pasado, presente y futuro,

fue el nombre de este ciclo informativo que contó también con la exposición de fotografía "Los derechos de los pueblos indígenas", a lo largo del pasillo del Aula Magna.

En este marco, se presentaron las conferencias "Salud y Derecho Indígena", a cargo de Humberto Montiel, coordinador de Equidad y Salud de la Organización Panamericana de la Salud; quien expuso la mortandad, accesibilidad de los servicios médicos y los usos de la medicina más comunes en

# CrónicaAcadémica 🍣



estos grupos étnicos, y "Biodiversidad y los derechos indígenas", por Cecilio Solís Librado, presidente de la Asociación Civil Red Indígena de Turismo en México, que abordó las diferentes costumbres y condiciones de los indígenas a partir del sitio donde se desarrollan y la biodiversidad que existe en él.

Por su parte, José Luis Real Dueñas, director del Área de Pueblos Indígenas en la Semarnat, presentó el mismo tema, sólo que lo sustentó bajo una visión social que enfocó en la legislación creada para la defensa de ellos y en la cual se encuentran varias

Asimismo, como especialista de medio ambiente, resaltó el hecho de que son precisamente las zonas de desarrollo y vivienda de las comunidades indígenas las que cuentan con un 80 por ciento de la conservación de sus recursos; esto, dijo, es resultado de prácticas y costumbres ancestrales que de alguna u otra forma benefician a la comunidad, ya sea, en alimento, salud o conformación social.

Este ciclo se fortaleció con la proyección de cintas cinematográficas como: Zapatistas, Crónica de una rebelión; Los últimos zapatistas, Héroes olvidados y El violín, así como el Baile de la Guelaguetza y una muestra aastronómica, estos últimos presentados por la Asociación Civil "Oaxaca vive en mí".

Es de esta forma como la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria en coordinación con la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de la FES I, plantearon una problemática que debe erradicarse a través de la conciencia social.

> Personal de Apoyo Foto: Ana Teresa Flores

# Con información se combate la violencia contra las mujeres



on una exposición caricaturesca de Cintia Bolio es como se abrió el ciclo de Martillo para las Féminas, en el que con charlas con especialistas, presentaciones cinematográficas y

teatrales, se procura el conocimiento para señalar la violencia contra las mujeres y combatirla.

La Secretaría de Servicios a la Comunidad a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria en colaboración con la FES Iztacala, llevaron a cabo esta actividad que inició con las charlas: La violencia contra la mujer: Los orígenes y la situación actual, presentada por Patricia Valladares de la Cruz, especialista del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM, y la presentación de Creación y misión de InMujeres, por Araceli Vázquez Alarcón, en que ambas presentaron las desigualdades existentes para con las mujeres en la vida política, cultural, económica y social.

Asimismo, el Centro Universitario de Teatro (CUT) con tres escenas esenciales de las obras de Eugene O'Neill: "Más Allá del horizonte", "Anna Cristie" y "Los olmos", retrató la posición de la mujer en situaciones adversas, su importancia, la crítica a la que se enfrenta y las decisiones que debe tomar en su vida ante ellas.

También se contó con la presencia de especialistas terapeutas que con las pláticas mostraron situaciones comunes que aunque parecieran normales, son el inició de relaciones destructivas y de sometimiento en que la mujer es la protagonista principal. Esta charla, denominada "La armonía y la ruptura en la pareja", corrió a cargo de Noemí Díaz Marroquín e Hilda Salmerón García, de la Facultad de Psicología y la Asociación Civil Psicoterapia Integral, respectivamente.

Durante los tres días en que se realizó el ciclo se presentaron también las cintas Estoy viva, Novia que te vea y Todos los hombres son iguales.

Cabe mencionar que la muestra de caricaturas llamada Ser mujer tiene su chiste, se exhibió en la Unidad de Documentación Científica, y en ésta, a pesar de que la caricatura es un género que se inclina a la sátira y la burla, la posición de la mujer es bien entendida y se espera despierte en el espectador la esencia de la equidad que las féminas deben de tener.

> Personal de Apoyo Foto: Ana Teresa Flores



recapitulación de lo sucedido con la que hoy es Facultad de Estudios Superiores Iztacala y con la comunidad de la Carrera de Psicología que le ha dado vida.

De las múltiples opciones disponibles para recuperar la historia de la Psicología iztacalteca, que actualmente es un referente de la psicología mexicana, la elección es la voz de los líderes académicos que han guiado la trayectoria de la carrera durante trece gestiones académico administrativas.

Coordinadores de Carrera a partir de 1975 y Jefes de Carrera desde 1987 a la fecha.

treinta y cinco años de distancia, es necesario hacer una

# Emilio Ribes Iñesta (1975-1978)

Gestión con Liderazgo. El plan de estudios de Psicología surgió en una coyuntura de libertad completa para el diseño de un currículum coherente. La postura fue el conductismo, que desde la opinión de los creadores, era la única perspectiva que ofrecía una identidad profesional con coherencia en contenidos, metodología e impartición de la enseñanza. Era un plan de estudios con objetivos profesionales muy claros y un esquema general que se concretó con la participación de los jefes de área. Su característica principal era que se modificaría constantemente; tarea que correspondió a las áreas a partir de seminarios permanentes de evaluación y actualización. Se lograron recursos dedicados a satisfacer las necesidades explícitas, que no estaban considerados en la planeación. También se contrataba a los profesores con plaza de asignatura, pero se desempeñaban en actividades incipientes de investigación porque la idea era que se vincularan permanentemente a ella. La única plaza de carrera era la del Coordinador. Había una supervisión directa de la coordinación en las actividades de docentes y alumnos para el logro de los objetivos.

# Israel Isaac Seligson Nisembaum † (1978-1979)

Suceder a Emilio Ribes fue difícil y el liderazgo entre iguales resultó el principal reto. Se organizó un coloquio de cambio curricular en Acatlán como primera intención formal y se empezaron a observar fricciones entre los jefes de área, que eran los líderes académicos naturales de aquel tiempo. Se plantearon conceptos como el de desprofesionalización para renovar el plan de estudios original. Se llevó cabo el primer examen profesional, que presentó José Miguel Guzmán Pérez, el 30 de marzo de 1979, con lo que se convirtió en el primer egresado titulado.

# Julio Agustín Varela Barraza (1979-1981)

El desafío de proponer cohesión al interior de la carrera era grande. Se presentaron 15 proyectos de trabajo entre los que estaba plantear distintas formas de titulación, otro fue el seguimiento de egresados con un muestreo en seguimiento. El proyecto que generó más efecto fue el de unir las áreas de social aplicada y teórica en una sola, situación que cohesionó a la mayoría de los jefes de área quienes posteriormente renunciaron en grupo. Otro proyecto fue modificar la seriación del plan de estudios para facilitar la conclusión de la carrera y el de modificación de los criterios

de evaluación del plan de estudios original. Un proyecto más era hacer presencia en las juntas de área y en las asambleas estudiantiles. En esta gestión se amplió a dos las figuras administrativas con el propósito de dar atención a los alumnos que para entonces ya habían terminado la carrera y se empezaban a titular. Los proyectos de trabajo comprometieron acciones muy cercanas a los alumnos y los profesores. La comunicación era muy ágil, no había puertas cerradas.

# Felipe Tirado Segura (1981-1984)

Su política académica se orientó a la actualización profesional y formación docente certificada; logró la titulación de la planta docente de la carrera de Psicología. Gestión que se propuso hacer una reforma curricular para reestructurar el desarrollo y evolución de grupos y contenidos que no estaban en el plan original. Se empezó a idear la existencia de una comisión de cambio curricular independiente de la Coordinación de la Carrera y las Jefaturas de Área. Se inició una huelga que encabezaban alumnos de Psicología con argumentos válidos, pero la carrera es señalada y cuestionada, lo que genera una diferencia con la Dirección. La UIICSE iniciaba actividades con la limitación derivada de una institución dedicada esencialmente a la enseñanza.

# Guadalupe Mares Cárdenas (1984-1985)

Periodo de coyuntura, de transición. Búsqueda de armonía, confianza y acercamiento entre las áreas para evitar la ruptura interna y/o la disgregación de los docentes. Desde la coordinación de Investigación se consiguen plazas de carrera para fomentar la investigación. Inicio de proyectos multidisciplinarios. Se organizan talleres para evaluación curricular y propuestas de índole académica para desarrollar foros de evaluación y cambio curricular. Los primeros egresados empezaron a nutrir la planta docente.

# Luis Antonio Pineda Flores † (1985-1987)

Interés por la promoción de investigación y formación de investigadores. Una coordinación muy preocupada por recomponer la organización de los grupos, se deseaba que en la carrera prevalecieran los criterios académicos por encima de las filiaciones. Representó una personalidad armonizadora entre los docentes, en aras del impulso de grupos académicos. Los profesores con plaza de Asignatura utilizaban horas de apoyo e iniciaban actividades de investigación de acuerdo con su experiencia. Licenciatura e investigación eran entidades separadas administrativamente; aun así, los profesores organizaban grupos de investigación.

# Blanca Estela Zardel Jacobo Cupich (1987-1989)

Apertura teórica. Inicio del libro "Foro de Evaluación Curricular". Publicación de la primera revista de Psicología "Umbrales". Inicio de la formación continua de los profesores dentro y fuera de Iztacala. Cuestionamiento serio al currículum conductista.



# Gilberto Pérez Campos (1989-1991)

Cambio masivo de situación contractual de los profesores y conversión de horas de Asignatura a plazas de Carrera. Fomento a grupos de investigación, interés por reestructurar el troncal de investigación respecto de su origen, iniciativa por fomentar la investigación en áreas genéricas. Logro de una propuesta curricular en la que participó la planta docente, que se concluyó y se entregó. Hubo una supervisión cercana y constante de las actividades de la planta docente.

## Ofelia Contreras Gutiérrez (1991-1992)

Reconciliación de la carrera después de una fractura seria que tuvo como origen una intención de cambio curricular. Propósito de mostrar hacia fuera de Iztacala la excelente productividad de la carrera. Se diseñó y desarrolló la automatización de procesos administrativos que posteriormente adoptó el Departamento de Personal. Se legalizó el estatus de las tutorías. Se dio inicio a una nueva propuesta de cambio curricular. Vida colegiada y reactivación de la vida cultural de la carrera. Creación de un comité de estudiantes y un primer sistema de representantes de grupo. En investigación, se diversificaron las líneas de trabaio.

# Francisco Ochoa Bautista (1992-1995)

Inicio difícil por la llegada a la jefatura de un psicólogo social en un contexto conductual. En conjunto con la Dirección y la DGAPA se cambiaron horas de Asignatura por plazas de Carrera y fue necesario ocuparse de empatar horas logradas con horas trabajadas. Se abrió y se concertó la posibilidad de que más profesores hicieran investigación con una plaza de carrera. Trabajo intenso para obtener una infraestructura que sustentara las plazas de carrera logradas. Se consiguió la recuperación y actualización de programas. Hay un impass en cambio curricular. Se intenta una vinculación de la carrera con la empresa privada para el ingreso de recursos extraordinarios.

## Luz de Lourdes Eguiluz Romo (1995-1998)

En el contexto de un psicólogo como Director -Dr. Felipe Tirado Segura-, se inicia la gestión dando proyección académica de Iztacala al exterior. Recuperación de horas y plazas en medio de una política institucional de limitación contractual. Se logró equipar las aulas de la carrera. Búsqueda de producción bibliográfica y hemerográfica de parte de la planta docente. Incremento de acerbo bibliohemerográfico para consulta. Grupos de investigación consolidados y que obtienen recursos. Participación de docentes en programas institucionales de fomento a la investigación. Alumnos en intercambio a partir de becas. Se incorporó la participación de los alumnos en la toma de decisiones de la carrera y se nombraron representantes de grupo. Se publica el primer Manual de Titulación y se sistematiza un banco de tesis.

## Arturo Silva Rodríguez (1998-2006)

Propuesta y aceptación de ampliación de opciones de titulación que impactaron en los Consejos Académicos en las Áreas Sociales y de

Ciencias Biológicas y de la salud, también se instrumentó el procedimiento administrativo y se inició la adaptación del manual de titulación. Se sistematizaron los trámites de titulación. Se inició el proyecto de educación abierta y a distancia de la carrera de psicología. Se acreditó la carrera de Psicología gracias al trabajo de la comisión y de los profesores. Con el trabajo de los docentes, se logró la actualización de los programas en un documento que publicó el departamento de ediciones. Se elaboró concluyó y presentó una propuesta de cambio curricular en la que participó la mayoría de la planta docente y se plasmó en una publicación. Se hizo la propuesta de una gestión para el desarrollo y fomento de la investigación. Durante esta gestión, las acciones emprendidas por el Director Felipe Tirado hicieron que la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala se transformara en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

# José Refugio Velasco García (2006-2008)

El inicio de esta gestión fue difícil. Se caracterizó por una intención de mediar para que la carrera estuviera en equilibrio. Uno de los propósitos fue el impulso de la academia con el fomento de estudios de posgrado entre los profesores y su recuperación para la licenciatura. Se promovió un proyecto académico que impulsara el cambio curricular, con la participación de los docentes se concretó un documento que le dio continuidad al trabajo de cambio curricular desde la postura de competencias. Hubo una mejoría en la infraestructura de salones y laboratorios. Se Impulsó la producción bibliográfica de los docentes y la actividad cultural de la carrera. Se logró reestructurar el banco de horas para optimizar las condiciones de trabajo de los profesores de asignatura particularmente. Se avanzó en la reestructuración del manual de titulación.

# Alejandra Salguero Velázquez (abril de 2008 a la fecha)

Se vuelve a dar vida a la revisión del plan de estudios con la Comisión de Cambio Curricular integrada por docentes interesados, en la que se logra la participación de una mayoría de la planta docente. Se inicia la recuperación de evidencias para preparar la nueva certificación de la carrera, se instaura un Comité de Rezago Estudiantil para promover la eficiencia terminal. Con respecto al incremento de titulación, se instala en línea el proceso de titulación y se publica el Manual de Titulación que incluye las nuevas opciones. Se instaura oficialmente la Academia Estudiantil con la participación de trece alumnos de los diferentes semestres que funcionan como enlace entre los representantes de grupo, los alumnos y la jefatura de carrera. Se planea y concluye la opción de titulación de Examen General de Conocimientos.

"...Iztacala es el sueño hecho realidad...la demostración de que la universidad pública masiva puede ser una universidad de calidad, en donde a pesar de tener grupos grandes hay atención individualizada, donde a pesar de tener pocos recursos se puede hacer investigación, donde se puede integrar la investigación al servicio... y hay discusión..." (Ribes, Mayo del 2010)

# Crónica Académica



# Orientación académica y desarrollo personal entre los iztacaltecas

fin de promover el autoconocimiento y la expresión de la comunidad universitaria, la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, a través de su Departamento de Relaciones Institucionales, llevó a cabo diferentes actividades para mejorar el desarrollo personal, académico, laboral y de salud, con proyectos de diferente índole en beneficio de alumnos, trabajadores académicos y administrativos, y de la comunidad externa, que se acercó a los diferentes programas con los que cuenta esta secretaría.



## Orientación Vocacional

En el caso de la comunidad externa estudiantil se realizó la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional "Iztacala abre sus puertas", en la que se ofrecieron recorridos guiados, pláticas informativas por cada una de las carreras que aquí se imparten e información proporcionada por los alumnos que cursan estas disciplinas, a los 558 estudiantes de nivel medio superior de la zona, de los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) y preparatorias universitarias vecinas, así como otras instituciones educativas que contemplan a la FES I como una opción de ingreso para su licenciatura.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA
(NIVEL TÉCNICO)

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 49<sup>ava</sup> promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el viernes

# **18 DE JUNIO DE 2010**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	3 al 7 de Junio	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la págin de la carrera.
INSCRIPCIÓN	8 Y 9 de Junio de 2010	10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 hrs.	Unidad de Administración Escolar	Historia Académica al 100% de créditos en original.     Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas.
EXAMEN PROFESIONAL	18 de Junio de 2010	7:00 hrs.	Laboratorio de Cómputo (Edif. A-3)	Comprobante de inscripción foliado.     Identificación con fotografía

- NOTA Articulo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
  - Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

# A T E N T A M E N T E "POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU" Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 19 de abril de 2010.

JEFATURA DE LA CARRERA ENFERMERÍA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR El fin es que los alumnos que se encuentran en el proceso de elección de carrera elijan certeramente la disciplina en la cual puedan desarrollarse de acuerdo a sus actitudes y aptitudes; además de conocer de cerca la institución en que podrían cursarla, su plan de estudios y sobre todo, que la información obtenida sea de primer mano, es decir, desde el punto de vista de los docentes y alumnos.

### Desarrollo personal y profesional

A lo largo de febrero, marzo y abril se llevaron a cabo actividades de sensibilización contempladas dentro del Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional en las clínicas odontológicas periféricas de Iztacala.

La primera visita se realizó en la Clínica Odontológica El Molinito, en donde se contó con la participación de 118 trabajadores, docentes y pacientes, quienes reflexionaron acerca de su desarrollo personal, el cual les abrirá nuevas expectativas aplicables en su trabajo.

En la clínica Cuautepec fueron 105 participantes, en su mayoría estudiantes, quienes coincidieron en que deben fomentar el compañerismo en sus grupos de trabajo para optimizar su rendimiento.

Mientras que Cuautitlán se destacó por la participación de los alumnos de Medicina, quienes alcanzaron el 20% de los 120 contemplados, y el restante lo conformaron los cirujanos dentistas; ahí, las actividades se encaminaron al ámbito académico, y asentaron que gracias al PDP, los alumnos lograron identificar de mejor manera sus emociones para así focalizarlas hacia su objetivo principal: concluir satisfactoriamente su carrera.

Respecto a la clínica Almaraz, la heterogeneidad de los participantes fue notoria, asistieron cirujanos dentistas, médicos, administrativos, psicólogos, ingenieros, contadores, y veterinarios, además de algunos pacientes, con lo que se alcanzó a concientizar a 109 personas. Esto permitió ver la disposición que tienen por mejoran su trabajo y la unión que han alcanzado a través de los valores y creencias generados entre ellos.

## Salud integral

De igual forma se promovió la salud integral en las clínicas Ecatepec y Cuautepec con módulos de nutrición, sexualidad y detección de enfermedades crónico-degenerativas, a una población de 45 y 34 pacientes, respectivamente; a quienes se les practicaron los estudios de glicemia capilar y presión arterial; además de las pláticas informativas de alimentación, platillos nutrimentales, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual, que fueron sustentados con la entrega de preservativos.

## Aplicación de la vacuna AH1N1

Con la aplicación de 330 vacunas, la Dirección General de Servicios Médicos de nuestra Universidad, junto con el Instituto Mexicano del Seguro Social, a través de la Unidad de Medicina Familiar No. 186, y la FES Iztacala llevaron a cabo la Campaña de Vacunación contra la Influenza Humana AH1N1 2010, a fin de proteger a la comunidad universitaria.

Coordinada por el equipo del Departamento de Relaciones Institucionales, de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales de esta unidad multidisciplinaria, para esta campaña la UMF del IMSS donó 800 dosis, de las cuales sólo se aplicaron poco menos de la mitad durante los dos días que duró la campaña.

Además de las vacunas, las enfermeras de la UMF del IMSS y pasantes del Programa de Promoción de la Salud Integral también entregaron 330 cepillos, 660 condones masculinos y 990 tabletas reveladoras de placa dentobacteriana, de manera informada.

Personal de Apoyo/Esther López Fotos: Esther López/Cortesía

# Desde Nuestras Clínicas 🥞



# Las clínicas periféricas atienden las cuestiones de salud

ara proteger a la comunidad de la CUSI Cuautitlán, que labora y se forma en ésta, de los brotes contra el virus de la influenza humana AH1N1, Susana Calva Limón, jefa de dicha clínica, llevó a cabo una Campaña de Vacunación.

Calva Limón señaló que fue el Departamento Clínico de Epidemiología de la Unidad de Medicina Familiar 184 del IMSS, el que otorgó y aplicó las vacunas, gracias al apoyo de las enfermeras y pasantes de servicio social de nuestra Facultad adscritos a dicha unidad, quienes aplicaron durante la semana que duró la campaña 177 inmunizaciones.

# Almaraz trabaja para promover el autocuidado en la salud bucal

Más de 250 personas resultaron beneficiadas con las Brigadas de Salud Odontológica, que alumnos de sexto semestre y pasantes de servicio social de la Clínica Odontológica Almaraz llevaron a cabo en dos escenarios; por un lado, la Fábrica FOAMEX, situada en San Sebastián Xhalá, y por el otro, en el municipio de Huehuetoca el pasado mes de abril.

En la primera, Leticia Janneth Martínez Vega, responsable de servicio social de la clínica, informó que en el primer caso se atendieron a 130 trabajadores, a quienes además de fomentar una cultura de higiene bucal, mediante pláticas, les hicieron limpiezas dentales y profilaxis, y en los casos requeridos, luego del diagnóstico, fueron canalizados a la clínica.

Mientras que en Huehuetoca, señaló que fueron 130 personas atendidas por los 30 brigadistas, que se dividieron en cuatro equipos, para prevenir y atender las necesidades de salud bucal de los habitantes de las zonas habitacionales de Santa Teresa 6 y Santa Teresa 4, Tlaltepoxtlo y la cabecera

En esta jornada, también se realizaron limpiezas dentales, profilaxis y aplicación de flúor, así como sellados de fosetas y fisuras, agregó.

Finalmente, comentó que con estas jornadas los alumnos ponen en práctica los conocimientos adquiridos, aprenden a trabajar en equipo; pero, sobre todo, proyectan a la clínica.

Por otra parte, a partir del 22 de abril, esta





clínica comenzó a utilizar el EECOFA (Expediente Electrónico Clínico Odontológico de Formación Académica) con los pacientes de nuevo ingreso.

> Ana Teresa Flores Andrade Fotos: Cortesía

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

**CONVOCATORIA** DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE

# LICENCIATURA EN

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que havan concluido sus estudios a inscribirse en la 49<sup>ava</sup> promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el viernes

# **18 DE JUNIO DE 2010**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	3 al 7 de Junio	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	8 Y 9 de Junio de 2010	10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 hrs.	Unidad de Administración Escolar	Historia Académica al 100% de créditos en original.     Comprobante de inscripciór con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas.
EXAMEN PROFESIONAL	18 de Junio de 2010	7:00 hrs.	Laboratorio de Computo (Edif. A-3)	Comprobante de inscripción foliado.     Identificación con fotografía

- Articulo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
  - Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses

ATENTAMENTE "POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU" Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 19 de abril de 2010.

JEFATURA DE LA CARRERA ENFERMERÍA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 8<sup>ava</sup> promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

# **12 DE JUNIO DE 2010**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
Inscripción	3 y 4 de junio de 2010	De 10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 hrs.	Unidad de Administración Escolar	Historia Académica al 100% de créditos.     Liberación de Servicio Social     Complementar la solicitud de inscripción al examen.     Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
Examen profesional	12 de junio de 2010	07:00 hrs.	Examen Automatizado Edif. A-3 Sala de Computo	Comprobante de inscripción foliado.     Identificación con fotografía.

- NOTA Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado"
  - Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses'

ATENTAMENTE "POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU" Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 19 de abril de 2010.

JEFATURA DE LA CARRERA BIÓLOGO

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

# Calidoscopio Cultural

# Amplia e intensa actividad cultural en la FES I



n el marco de la celebración del Día Internacional de la Danza, los integrantes de los talleres de nuestra Facultad de Belly Dance e Inside The Body Dance Jazz, encabezados por su profesora Zully Lovelace Sánchez mostraron a los miembros de nuestra Facultad el trabajo que desarrollan en éstos y les ayudan a su desarrollo integral.

Por cerca de una hora de baile y expresión corporal, los universitarios disfrutaron en la explanada de la entrada principal de esta muestra y diversidad de la danza que también tuvo como objetivo el invitar a los presentes a la práctica de alguno de ellos.

#### Música Clásica

En la diversidad cultural que se desarrolla dentro de Iztacala también se presentó el Cuarteto Humboldt, compuesto por dos violines, viola y violonchelo, que en interacción con el auditorio, interpretó piezas de músicos clásicos como Vivaldi, Haydn y Mozart, pero también de músicos contemporáneos, clásicos pero en el género del rock como es Metallica.

Así, Sebastian Kwapisz y Jesús Manuel Jiménez (violines), Gerardo Sánchez (viola) y Ville Kivivuori (violonchelo) mostraron al público iztacalteca los 15 años de experiencia musical que los ha llevado a ser una agrupación de excelencia que se ha presentado en diversos escenarios de importantes ciudades del mundo.

Con el apoyo de la Dirección de Música de nuestra Universidad y la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de la FES I, este



cuarteto dio muestra de su amplio repertorio que va desde la música de cámara del siglo XVIII hasta la Latinoamericana del siglo XXI, sin excluir adaptaciones del folclor mexicano.

En este mismo género, también se presentó el dueto In Still Moderno, conformado por Guillermo Custodio (flauta de pico) y Ramsés Juárez (clavecín), que ofreció el Concierto de Música Antigua. Este recital estuvo compuesto por obras de Caccini, Telemann, Haendel y Marcello.

#### Trova y Jazz

La presentación del libro-disco de Carlos Monteagudo y el Musical de Jazz Contemporáneo son los espectáculos que en esta ocasión fueron presentados por parte de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de Iztacala y la Dirección de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU),

Ambas instancias universitarias buscan fortalecer el crecimiento de los estudiantes por medio de la cultura, en esta ocasión a través de música.

En estos casos, los géneros de trova y jazz fueron expuestos con vertientes que sus autores le han agregado su estilo e innovaciones a su arte.

Por ejemplo, Carlos Monteagudo, trovador dedicado al amor, incluyó en sus letras temas de interés social, con lo que creó el libro-disco titulado "Cerrando sus ojos", el cual presentó por primera vez entre la arbolada de nuestra Facultad.

Respecto, al Musical de Jazz, a cargo de Hernán Hecht, Aarón Cruz y Mark Handerud, se presentaron melodías del género, ahora incluyendo el sonido acústico de los instrumentos eléctricos, lo que marcó una innovación al género de esplendor que agradó a los jóvenes, quienes lo adoptan como un jazz contemporáneo.

## Musica

Los integrantes de la Compañía de Teatro Xiarte se presentaron una vez más en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, en donde interpretaron las principales piezas de famosas obras en la Gala de Comedias Musicales.

De esta forma, 15 jóvenes actores, bajo la dirección general de María Belén Reyes Garza, actuaron e interpretaron las canciones de las obras musicales de Cabaret, Vaselina, Mamma Mia, Hairspray, Los Miserables, Qué Plantón!, Aladdín, Jesucristo Superestrella, Blancanieves, Evita, entre otras.

Esther López/Personal de Apoyo Foto: Esther López

# Festejo para los niños y no tan niños



unque la FES Iztacala es una institución de educación superior donde su población está conformada por jóvenes y adultos, no faltan niños ya sean hijos de los miembros de esta comunidad o de la externa que encuentra en los jardines de esta multidisciplinaria un espacio para jugar.

Es por ellos, "y los no tan niños", que la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de esta dependencia llevó a cabo la Celebración a los Niños en su día en la explanada del Centro Cultural Iztacala, donde infantes y padres de familia disfrutaron de la música latinoamericana interpretada por Sangre Andina, de la

danza regional presentada por el grupo infantil Quetzal-Atzin, la obra de teatro "El príncipe feliz" del taller de Teatro Infantil de la FESI, así como de las obras "Para sonreír , tengo que bailar" y "Pedro y el lobo" de la Academia de Artes PERM.

Como parte de esta fiesta también se contó con maquillaje infantil, por lo que pudieron verse caritas pintadas del hombre araña o de mariposas; de igual manera los niños pudieron ser retratados en Caricatura al Instante por parte del señor Gustavo Pacheco; disfrutaron del trabajo de Globoflexia hecho por el payaso Tito, y por supuesto no pudieron faltar las golosinas.

Esther López Foto: Ana Teresa Flores

# Día del Desafío Universitario, un buen comienzo

I pasado 22 de abril se celebró el Día del Desafío Universitario con una serie de actividades físicas ofrecidas para todo el público, a través de las cuales se plantearon opciones deportivas a partir de actividades básicas y cotidianas, lo cual forjará el acondicionamiento físico.

El primer desafío fue una caminata matutina que arrancó en la explanada principal del edificio de Gobierno, con personal administrativo de la institución a quienes se les sumarían alumnos y profesores a lo largo del recorrido que fue encabezado por Flavio Camacho Benítez, entrenador del equipo de atletismo de nuestra Facultad.

La caminata consistió en dos vueltas alrededor de la pista de atletismo y duró 23 minutos, aplicando una técnica adecuada que logra el trabajo cardiovascular necesario para que se alcance el nivel de esfuerzo necesario para considerarlo de acondicionamiento.

El segundo desafío consistió en una hora de baile, actividad que se consagró con la muestra de cumbia-texana que dio Paola Angeli Grees Herrera, alumna de Iztacala y experta en estos ritmos.

La tercera y última actividad dispuesta para este día fue una macro clase de zumba, que hizo sudar a las estudiantes y trabajadores que asistieron a ejercitarse por medio del baile.

También para quienes prefirieron ejercicios de menor esfuerzo, se dispusieron mini canchas alrededor de la pista, así como espacios acondicionados con juegos de mesa para el entretenimiento de quienes lo solicitaron, en las cuales varios alumnos aplicaron sus habilidades y estrategias para divertirse.

A decir de Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, es importante que se acerquen y conozcan la mejor forma de ejercitarse desde su hogar o a partir de las actividades diarias que realizan, ya que ese es un buen inicio para quienes tienen la inquietud de comenzar con alguna actividad deportiva.

Personal de Apoyo Foto: Ana Teresa Flores



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES DIVISIÓN DE EXTENSION UNIVERSITARIA

100 UNAM

PEWERANO \_

Dirigido a: Niños de 5 a 13 años

## Información General

Fecha: 26 de Julio

al 13 de Agosto de 2010

Horario: Lunes a Viernes 9:00 a 15:00 Hrs.

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández

Varela Mejía"
Cuota General: \$3,000.00
Cuota Iztacala: \$2,500.00

INSCRIPCIONES ABIERTAS



# ACTIVIDADES RECREATIVAS Y CULTURALES

- \* Acuario Iztacala
- \* Animalizate: Zoogranja y Parque Didáctico
- \* Bimbo
- \* Herbario Iztacala
- \* Jardín Botánico
- \* Museo de las Ciencias Biológicas
- Regaladores de Palabras
- \* Templo Mayor
- Vivario Iztacala

NOTA: Los talleres tienen cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación.

# **Talleres**

- Ayudo al ambiente
- Chef Kids
- \* Defensa personal
- \* Desarrollo Humano
  \* Di no, alejate y cuentalo
- Érase una vez ... la música,
- mi cuerpo y mis palabras
- \* Higiene bucal
- \* La música: un camino hacia la identificación del adolescente
- Me divierto, me cuido:
- Prevención de accidentes
- Papiroflexia
- \* ¿Qué onda con las drogas?
- ¿Qué pex con el noviazgo
- y la sexualidad?
- \* Recrearte y caricatura
- \* Teatro guiñol
- Valores en acción



Puede realizar su pago en la cuenta de BANCOMER, Ficha CIE a nombre de la UNAM FES Iztacala Número de Referencia 281443013001117146, No. de Convenio 3891-6. Para acreditar su pago deberá entregar a la División de Extensión Universitaria la ficha original de depósito que le otorga el banco.

# Informes

División de Extensión Universitaria Unidad de Seminarios Iztacala "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. Tels. 56 23 12 08, 56 23 13 39, 56 23 11 88 Fax. 53 90 76 74 Pagína: http://deu.iztacala.unam.mx E-mail:



# **DIPLOMADOS**

Gerencia y los Sistemas de Salud Perpansable Académico: Mtro. Genaro Vega

Responsable Ácadémico: Mtro, Genaro Vega Vega Fecha: 03 de Junio de 2010 al 23 de Junio de 2011 Duración: 180 horas Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

#### Toxicología Clínica

Responsable Académica Esp. Ma. del Carmen Soc orro Sánchez Villegas cha: 12 de Junio del 2010 Fecha: 12 de Junio del 2010 al 19 de Marzo del 2011 Duración: 190 horas Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs. y 8 sesiones en Sábado de 17:00 a 20:00 hrs. Sede: Unlada de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" e Instituciones de Salud

# Psicología Forense: Formación de Peritos Legales Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles

na: 05 de Agosto de 2010 Fecha: us de Agosto de 2011 al 29 de Septiembre de 2011 Duración: 240 horas Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 Hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" e Instituciones de Salud Opción a Titulación: Psicología

#### Métodos de Identificación en Criminalística

en Criminatrica Responsable Académica: Esp. Xóchitl del Cármen Salas Fecha: 07 de Agosto de 2010 al 13 de Agosto de 2011 Duración: 264 horas Horario: Sóbados de 90:00 a 15:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios \*Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" e Instituciones de Salud Opción a Titulación: Derecho

# Coaching Personal y Empresarial

Responsable Académico: Ing. Eduardo Sánchez de Cima Murillo Fecha; 66 de Agosto de 2010 ari 01 de Abril de 2011 Duración; 120 horas Duración: Vernes de 16:00 a 20:00 hrs. Horalic: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.

# Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica en Niños

Estraregica en Ninos y Adolescentes
Responsable Académico: Mtro, Rafael Núñez Ortíz Coordinador Académico: Mtro, Jorge Abia Guerreo
Fecha: 01 de Septilembre de 2010
al 28 de Septilembre de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejia"

# Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico: Esp. Mario Onuma Takane Coordinador Académico: Esp. Jaime Prado Abdalá Lsp. Jaime Prado Abdala Fecha: 01 de Septiembre de 2010 al 23 de Noviembre de 2011 Duración: 350 horas Horario: Miércoles de 8:00 a 15:00 hrs. Sede: Clínica Odontológica Acatlán Opción a Titulación: Cirujano Dentista

# Endodoncia

Endodoncia Responsable Académico: Esp. Joel Vázquez Barrón Fecha: 03 de Septiembre de 2010 al 05 de Agosto de 2011 Duración: 280 horas Horario: Viernes de 8:00 a 15:00 hrs. Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

## Urgencias Médico Pediátricas

USANCIAS MEDICO PEGALITICAS
Responsable Académico:
Mtro. José Luis Pinacho Velázquez
Fecha: 04 de Septiembre de 2010
al 07 de Mayo de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Teoría: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs. Práctica:
1er grupo. Martes de 16:00 a 20:00 hrs. 2do grupo.
Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unlada de Seminarios "Dr. Héctor Fernández
Varela Mejía" e Instituciones de Salud ide.

sión: 2a.

irio: Teoria:
grupo, Martes a.

mes de 16:00 a 20ta.

ise: Unidad de Seminana.

irela Mejía" e Instituciones a.

isicología Industrial
y Organizacional
Responsable Académica:
Dra. Patricla Covarrubias Papahiu
Fecha: 07 de Septiembre de 2011
al 22 de Noviembre de 2011
al 22 de Noviembre de 2011
al 22 de Noviembre de 2011
bración: 265 horas
Horario: Martes de 15:00
a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de
Seminarios "Dr.
Héctor Fernández Varela
Mejía"
Opción a
Ititulación:
Psicología

#### Organización Comunitaria para la Promoción de la Salud

Responsable Académico: Mitro Ikau I Fecha: 07 de Septiembre de 2010 al 31 de Mayo de 2011 Duración: 160 horas Horario: Martes de 9:00 a 14:00 hrs. Sede: Clínica Odontológica Almaráz

#### Odontopediatría

Responsable Académica:
Esp. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 23 de Septiembre de 2010
al 16 de Febrero de 2012
Duración: 477 horas
Horario: Jueves 9:00 a 15:00 y de 16:00 a 19:00
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela
Mejía" y Clínica Odontológica Iztacala

#### Bioeneraética del Masaje Terapéutico

Ael Masaje Terapeurico Responsable Académica: M.C. Livía Gabriela Díaz Toral Fecha: 01 de Octubre de 2010 al 17 de Agosto de 2011 Duración: 240 horas Horario: Viernes de 09:00 a 14:00 y a partir de la sesión 31 los miérco

# **CURSOS**

Curso Infantil de Verano Fecha: 26 de Julio al 13 de Agosto de 2010 Duración: 90 horas Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 15:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejia"

# La Aromaterapia:

Un Recurso en Salud
Fecha: 6 de Agosto al 10 de Septiembre de 2010
Duración: 30 horas
Hotario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela
Mejía"

#### La Música como Facilitador de la Equidad entre los Sexos

Fecha: 23 de Septiembre al 21 de Octubre de 2010 Duración: 20 horas Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejia"

# **TALLERES**

Fecha: 03 al 24 de Junio de 2010 Duración: 16 horas Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 Hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

## Pastas Italianas y Aderezos

Fecha: 66 al 27 de Agosto de 2010 Duración: 16 horas Horario: Vienes de 10:00 a 14:00 Hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejia"

## Sensibilización al Logro de Metas

Fecha: 08 de Junio al 22 de Junio de 2010 Duración: 12 horas Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejia"

# **VIDEOCONFERENCIAS**

# Ciclo de conferencias Sexualidad Femenina: Del Mito al Orgasmo

Programacion:
Religión y Sexualidad 17 de Agosto de 2010 Sin Educación Sexual: Terror en mi cuerpo 14 de Septiembre de 2010 <mark>Sexualidad en el Embarazo: Madre y Mujer</mark> 12 de Octubre de 2010 Autoerotismo: El Tabú de Onán 9 de Noviembre de 2010 Sexualidad Dorada: Vejez y Placer 7 de Diciembre de 2010 Horario: Martes de 16:00 a 18:00 horas Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejia"

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tialnepantia, Edo. de México de México Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08 Fax: 53 90 76 74 Página:

Página: http://deu.iztacala.unam.mx



# Resultados del equipo de atletismo

orredores del equipo de Atletismo de nuestra Facultad contendieron en la segunda etapa del Encuentro Tlalpense, colocándose en diversos lugares, entre los que destaca Ángel Villafuerte Morales, quien logró el primer lugar en los 400 metros, en la categoría Juvenil Mayor, tras registrar un tiempo de 50.34.

En los 100 metros de la categoría Juvenil Menor, Natalia Camacho García se colocó en el tercer lugar tras cronometrar 13.05; en tanto que en Juvenil Superior, María Claro Víctor, con un tiempo de 1:10.48, se ubicó en el octavo lugar de los 400 metros; mientras, Laura Camarillo Mondragón, en la misma categoría, quedó en el lugar 14 de los 3 mil metros, cronometrando 12:44.48.

Respecto a la rama varonil, en Juvenil Mayor, Juan Antonio Reyes García se ubicó en la posición 24 de los 400 metros, luego de hacer un tiempo de 1:04.92; en tanto que en la superior, Víctor Chávez Mendoza se ubicó en el noveno lugar de los 800 metros (2:03.13), y Abbid Chimal Hernández en el doceavo lugar (2:07.92) de la misma prueba.

Esther López





# ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS EN LOS 4 PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I

# **Equilibrio**

oqué el timbre; las solapas de la ingente gabardina levantadas cubrían mi rostro; nadie podría verme claramente, el callejón estaba oscuro, sólo la luz intermitente de los faros de los autos al pasar delataban mi presencia.

Esperé paciente a que me abriera; la fortachona figura, de unos ciento setenta y

Esperé paciente a que me abriera; la fortachona figura, de unos ciento setenta y nueve centímetros se hacia esperar demasiado; seguramente estaba dormido, como siempre. ¡Maldito holgazán!

Por fin escuché su escandaloso andar acercarse. Me miró extrañado, <<¿Qué ridiculez es esa?>>, dijo después de mirar mi atuendo y me dio paso, no contesté, me cargué inmediatamente a sus habitaciones, una clásica vecindad hecha hacia los años 50's que guardaba resquicios tan viejos como descuidados. Entré al cuarto desmadejado, la cama eternamente desarreglada... cuan bien la conocía... nada había cambiado desde nuestro último encuentro hacía casi dos años. Nada, ni la mancha de refresco que derramara la última vez. Estaba eufórico; no cabía en sí mismo, ni cabía sospecha alguna en mí; me había rogado tanto la vuelta; y yo se la había negado tanto. Pero para hoy estaba yo allí, a media noche como seguramente me soñó más de una vez; me deshice de la gabardina y la alejé de la escena, una cuello de tortuga negra de algodón y manga larga me cubría el torso, la cabellera trenzada meticulosamente para no dejar escapar uno solo de mis cabellos, un pantalón de mezclilla y mis fieles botas atadas a la perfección, totalmente de negro, creo que nunca me había esforzado tanto en verme distinta y opaca, nunca me había esforzado tanto en no permitir propagación ni de la más pequeña escama de mi piel.

No intentó invitarme agua o café, ni ser un tanto cortés; inmediatamente se lanzó sobre mis espaldas, jugó con mis senos; yo lo dejé regodearse un rato con mi cuerpo, estaba muy excitado; mordía mi lóbulo y esperaba ver algún signo de voluptuosidad en mis ojos; nada; me comporté como una muñeca exánime; esperando, esperando hasta que de la calle no nos llegó rumor alguno. Le pedí que me siguiera al baño; se sentó frente a mi en el suelo y esperó que le quitara la sucia camisa con mis propias manos, mientras le pedía tranquilidad, prometí felices momentos si se dejaba tocar, con un esfuerzo poco común en él logró controlarse, pero casi de inmediato el temblor de sus manos y su tormentosa respiración le estorbaron de nuevo. Me senté detrás de él, recargué su cabeza en mi pecho y pasé mis manos por su cuello y pelo.

Serpenteaba por los espasmos, me fue difícil controlar esa masa hercúlea que seguramente pesaba tres veces lo que yo; <<¿, Y si algo salé mal?>> apenas dejé que la pregunta se formara, la obligué a desvanecerse, él no notó mi desconcierto, seguí desnudando su cuerpo y mimándole; lo incité casi al punto del orgasmo; en tal caso tendría algunos segundos para actuar con entera libertad, me detuvo y hube de cambiar de zona; inmediatamente él tomó las riendas de su propia estimulación, fue rítmico, vertiginoso, urgente, casi caigo en el embrujo yo también. Pero suspiré y me mantuve firme; unas gotitas de sudor comenzaban a formarse en su cuello y frente; respiré para mantenerme alerta, y con cuidado saqué de mi bolsillo el cuchillo que yo misma había afilado la tarde anterior. ¡Convulsiones! Estaba a punto de culminar; o recordaba bien la premura con que su excitación detonaba, más nunca entendí la razón de que no alcanzara a llegar... me desdoblé y me acomodé frente a él, recuerdo con nitidez sus ojos suplicantes, el anhelo se desparramaba por sus poros; me acuclillé frente a él y sin dejar de mirarlo le besé el miembro que sostenía con firmeza entre sus manos... no necesitó más... cerró dócil y pausadamente los párpados e inmediatamente se desmoronó en ese estado letárgico en que sólo registramos nuestras propias sensaciones... Tomé el cuchillo desenfundado y lo pasé vertiginoso por su cuello, abrió los ojos, aún no sabía lo que le pasaba; luego el asombro y después el miedo, ese descomunal miedo que se le anidaba en la mirada por la cercanía de la muerte, cerré los míos; no quería que me arrastrara con él.

Recuerdo haber escuchado los latidos de mi corazón; más briosos; <<¡Que maravilloso!>> susurré, no creo que me oyera; trató de interrumpir la salida de la sangre situando sus manos en la garganta, ¡Que necio! Ese era un punto del que ya no había regreso; se lo dije al tiempo que recordaba que debía mantener la cabeza fría; suspiré, me levanté; tenía la cara perlada en gotitas de sangré; me miré al espejo <<como si fuera mi propio sudor>> susurré mientras le sonreía coquetamente al espejo.

Me acomodé un mechoncillo de cabello que se me había escapado del trenzado; él aún pataleaba y se retorcía; recuerdo haberle pedido calma argumentado el dolor que le provocaría negarse; me enjuagué el rostro en el lavabo; por la ropa no había mucho que hacer, pero la gabardina me cubriría; lo tomé de los antebrazos; se los separé del cuello, ágilmente le corté la muñeca izquierda; <<ves; así pensaran que te suicidaste>>, trató de asirme por la blusa, pero todos ímpetus jóvenes se le estaban escapando por el desagüe, unos segundos más bastarían para que dejara de sufrir, respiré el olor de su sangre y me pareció menos repulsivo que el de su sexo; enjuagué mis manos una vez más

en el lavabo; me sorprendí de mi torpeza; había olvidado los guantes, <<esto de ser aficionado no deja nada bueno>>, limpié con una toalla los lugares que pudiera haber tocado y abrí la regadera para que el agua llevara al drenaje todo lo que pudiera olvidar; pasé un par de veces más sobre el cuerpo tembloroso para examinar la escena desde cada ángulo, una vez más; lo miré, había dejado de moverse; le cerré los ojos, acomodé la navaja en su mano derecha y dejé el agua correr.

Cuando iba a dejar el baño me percaté de que mis botas dejarían huellas de agua y sangre, así que me las quité y anduve descalza hasta que encontré la gabardina; me la puse de nuevo, la abotoné por completo, seguí caminando hasta que salí de la casa y luego de la calle; conseguí fácilmente un taxi y me fui a dormir a un hotelucho de un lugar no muy cercano. Por primera vez en muchos años, dormí con la entera tranquilidad de saber que no volvería a molestarme.

Ma. del Rocío Soto Miranda Alumna de octavo semestre de la carrera de Optometría

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES CARRERA DE BIOLOGÓÍA

# INVITAN A CONMEMORAR EL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE





WED2010
DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE. 5 DE JUNIO

## ACTIVIDADES:

CICLO DE CONFERENCIAS, TALLERES, VISITAS GUIADAS, RALLYS, CINE EN VIDEO, ACTIVIDADES LÚDICAS, EXPOSICIONES, RECICLAJE, SALUD AMBIENTAL, NUTRICIÓN, ENTRE OTRAS ACTIVIDADES.

VIERNES 4 DE JUNIO

10:00 A 17:00 HRS.

EXPLANADA DEL EDIFICIO DE GOBIERNO AV. DE LOS BARRIOS № 1, LOS REYES IZTACALA, TLALNEPANTLA, ESTADO DE MÉXICO

INFORMES: Carlos Enrique Palacios Díaz, cepalac@campus.iztacala.unam.mx carpalunam@yahoo.com.mx, TEL. 56 23 12 17 Identidad Ambiental Con Ser

