



DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro RoblesRector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez Abogado General

Enrique Balp DíazDirector General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro OlveraDirector

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez Secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez Jefa de la División de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González Directora y Editora de Gaceta Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios Nº 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



uestra Universidad conmemoró hace unos días su primer siglo como una institución de educación media y superior contemporánea que ha dedicado su quehacer a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, pilares que le han permitido ser un espacio abierto a todas las manifestaciones nacionales e internacionales en los rubros que son de interés para la sociedad mexicana y del mundo, y que le han dado la fortaleza que hoy muestra.

Una vez más ésta se refleja a nivel internacional con los lugares que la hoy centenaria Universidad Nacional Autónoma de México ocupa en la *QS World University Rankings 2010*, que la ubica entre las 300 mejores universidades de la orbe en diferentes áreas temáticas.

Este ranking analiza el desempeño de 500 universidades, públicas y privadas de 50 países, en las áreas de: Artes y humanidades, Ingeniería y tecnología, Ciencias de la vida y medicina, Ciencias Sociales y administración. Se basa en estudios académicos en los que participan más de 15 mil académicos y 700 líderes universitarios para identificar a las universidades que producen la mejor investigación en sus campos de conocimiento y áreas de especialidad. También se considera la reputación del empleador, la fuerza de la investigación y la enseñanza; así como el compromiso internacional.

Así, la UNAM ocupó en el Top 300 el lugar 130 en Artes y humanidades, el 180 en Ingeniería y tecnología; el 261 en Ciencias de la vida y medicina, destacándose con el lugar 112 en Ciencias naturales, y en el 137 en Ciencias Sociales y administración.

Sitios que nos dejan ver que nuestra Universidad ocupó un lugar en todas las áreas temáticas, lo que demuestra la solidez de esta institución de educación pública superior, la cual se encuentra inserta en el ambiente de alta competitividad de la educación global.

Esto es un motivo más para celebrar la responsabilidad y compromiso de la UNAM para con el conocimiento y la formación de profesionales altamente calificados; aspectos que enorgullecen a la gran familia universitaria, que se forma y formó en sus aulas y laboratorios desde el siglo pasado.

Hoy debemos hacer un alto para festejar los grandes logros de nuestra máxima casa de estudios, que la han colocado, como consecuencia de su actuar durante este tiempo, en el panorama internacional de las mejores universidades del mundo; aspecto que también nos debe impulsar a pensar en los retos que tendrá que enfrentar en un futuro próximo para mantenerse o elevar este nivel, y cómo cada uno va a ser partícipe para que esto se dé; considerando la dinámica que la ha caracterizado y la llevado a ser la UNAM de hoy, y seguramente enfrentará otros obstáculos que la irán forjando para ser la Universidad del próximo siglo, la del bicentenario.





Mitos sobre el suicidio

on sólo nombrarlo, el **SUICIDIO** nos parece una palabra dura, asociado con: el silencio, la vergüenza, el dolor, las culpas, el desconocimiento y las dudas han generado en torno suyo una serie de mitos que impiden a las personas acercarse a este suceso de una manera que resulte clara y con mayores posibilidades de acción.

El *Mito 1* Dice que las personas que hablan del suicidio difícilmente lo llevan a cabo. La *investigación* muestra que ocho de cada diez personas que se suicidan hablan de ello previamente y muchos advierten sobre su intención o presentan algunos indicios. Lo que sucede es que en algunos casos no se advierten o por temor no se hablan.

El **Mito 2** Las personas que intentan suicidarse o amenazan con hacerlo, no desean morir, sólo desean llamar la atención o manipular. La *investigación* señala que la capacidad para afrontar la problemática que están viviendo no les permite encontrar opciones viables, por lo que la muerte se vuelve la única alternativa.

El *Mito* 3 Aquel que ha intentado suicidarse, es muy difícil que lo vuelva a hacer. La *investigación* muestra que después de un tratamiento farmacológico las personas pueden encontrarse mejor, pero esto no quiere decir que las dificultades hayan desaparecido, pudiendo generar el retorno de los pensamientos suicidas. Es importante tomar una terapia, hablar sobre sus deseos de muerte para que la persona adquiera un mayor control, y que pueda resolver los problemas que le aquejan, hasta que el bienestar sea mayor que el malestar para considerar que el peligro ha pasado.

El *Mito* 4 La familia y la sociedad piensan que la conducta suicida se hereda. La *investigación* señala que no se ha demostrado el carácter genético del suicidio. Una hipótesis es que el suicidio puede ser entendido como una conducta aprendida, una forma de solucionar o afrontar las dificultades de la vida; en este sentido, una familia donde ha habido algún intento o un suicidio consumado, aumenta las probabilidades de que algún otro miembro opte por esta opción.

El *Mito 5* Muchas personas piensan que el suicidio no puede ser evitado porque ocurre por impulso. La *investigación* muestra que hay un porcentaje de intentos

que son consecuencia de un acto impulsivo; sin embargo, en su mayoría no son letales. En el caso del suicidio consumado, la situación es distinta, ya que se da tras una larga meditación y generalmente son planificados con todo detalle. Esto acentúa la importancia de poder identificar de manera temprana la aparición de la fase de ideación suicida y tomar acciones que reduzcan y modifiquen estos pensamientos.

El *Mito* 6 Se considera que sólo se suicidan los que están deprimidos. Pero la *investigación* ha demostrado que la depresión es un elemento que contribuye a que la persona piense suicidarse, pero no es el único factor. El consumo de alcohol y drogas, la baja autoestima, la pobreza, el aislamiento social, el desempleo, el maltrato infantil y la violencia intrafamiliar, los problemas en la escuela, se han asociado también con la conducta suicida.

El *Mito* 7 Sólo se suicidan aquellos que padecen una enfermedad mental. *Realidad*: ni todos los enfermos mentales (depresión, esquizofrenia, bipolar) se suicidan ni todos los que se suicidan son enfermos mentales. El suicidio es una conducta compleja que no debe reducirse a una sola causa o factor que lo precipite. Los prejuicios, el estigma y la desinformación contribuyen a conservar estos mitos vigentes y con ello alejan la posibilidad de tomar acciones adecuadas, que contribuyan a su solución.

El *Mito 8* Dice que hablar de suicidio incentiva a que se realice. La *Realidad* muestra que cuando las personas hablan sobre sus pensamientos suicidas y se ocupan de los temas o factores que están contribuyendo a su existencia, disminuye la ansiedad, puede reducirse el aislamiento social y actuar como un freno ante el comportamiento suicida.

El suicidio es un comportamiento que puede evitarse cuando se detecta a tiempo (ideación suicida) y aunque no se logre en todos los casos, bien vale la pena llevar a cabo todas las acciones necesarias para intentarlo. La información clara y oportuna contribuye a sepultar los mitos y con ello nos acercamos a encontrar soluciones posibles para erradicarlo.

Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo Proyecto PAPIME "Terapia Breve para Casos de Emergencia" Clave del Proyecto 305010



Brigada multidisciplinaria brinda servicios de salud a habitantes mexiquenses



studiantes de cinco carreras de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala llevaron a cabo la primer Brigada de Salud Integral Comunitaria, con la que se puso en marcha el convenio de colaboración firmado el pasado mes de junio entre esta unidad multidisciplinaria de la UNAM y el municipio mexiquense de Hueypoxtla.

Los 22 jóvenes universitarios que conformaron esta brigada iniciaron esta atención en la comunidad de Tezontlalpan, la cual cuenta con alrededor de mil 500 habitantes, en donde durante cinco días brindaron una atención integral compuesta por revisiones médica, psicológica, odontológica, optométrica y de enfermería, principalmente a niños y ancianos, en jornadas de nueve de la mañana a siete de la noche; atendiendo alrededor de 80 personas por día.

En el inicio de este servicio, el edil del municipio de Hueypoxtla, Diego Vargas Colín, reconoció la falta de servicios de salud en esta comunidad que se encuentra colindando con el estado de Hidalgo.

Asimismo agradeció el apoyo de la FES Iztacala para cristalizar esta campaña que busca mejorar la salud de la comunidad, ya que difícilmente cuenta con un médico de base en su centro de salud, debido principalmente



a que está ubicada muy lejos de la cabecera municipal.

Por su parte, el director de la FESI, Sergio Cházaro Olvera, destacó la importancia para la Facultad de acercarse a las comunidades y ayudar en sus problemas de salud, lo cual, dijo, se continuará realizando durante su administración.

De igual manera agradeció el apoyo del gobierno municipal para que los estudiantes puedan brindar este servicio integral, el cual busca resolver al máximo los problemas de salud que presentan los habitantes.

En esta jornada, los cuatro médicos, cinco optometristas, seis odontólogos, tres psicólogos y cuatro enfermeras, quienes pernoctaron en esta comunidad, otorgaron esta atención en la que los habitantes fueron revisados por cada una de las disciplinas independientemente del malestar por el que acudieron al servicio, dejando así un historial clínico completo en su centro de salud.

Destaca el hecho de que este servicio se otorgó de manera gratuita así como los medicamentos y el material que se requirió para la atención, los cuales fueron proporcionados por el gobierno municipal; en tanto que la comida y estancia corrió por cuenta de los pobladores de Tezontlalpan.

Texto y fotos: Esther López











CrónicaAcadémica 🍣



Simposio de la Sociedad Mexicana de Parasitología en Iztacala

Auditorio de la Unidad de Biomedicina (Ubimed) de la FESI recibió a investigadores, académicos alumnos nacionales y extranjeros interesados en el simposio "Genómica, transcriptómica, proteómica e interactómica de parásitos" realizado a principios del presente mes.

Dicho evento fue organizado por Santiago Martínez Calvillo, investigador del Laboratorio de Biología Molecular de Parásitos en Iztacala, y Georgina Manning Cela, jefa del Departamento de Biomedicina Molecular en el CINVESTAV-IPN, como parte de las actividades que respalda la Sociedad Mexicana de Parasitología.

Claudio Antonio Carpio Ramírez, quien asistió en representación del director de la Facultad, se enorgulleció por la posición que la FESI ha alcanzado en los últimos años. Comentó: "Realizar este Simposio aquí es un testimonio del renombre que Iztacala tiene en el ámbito de la investigación científica, lo cual es un orgullo, pero sobre todo muestra la disposición de esta institución a cualquier apertura en la ciencia".

Por su parte, Jorge Morales Montor, presidente de la Sociedad Mexicana de Parasitología, dijo que justamente es la inmersión de la comunidad iztacalteca en la investigación lo que originó se considerara realizar este acto en esta unidad; además, como egresado de Iztacala, reconoce la necesidad para que las actividades se efectúen en las instituciones universitarias fuera de la sede central (Ciudad Universitaria), asimismo invitó a la comunidad asistente para que se afilien a esta sociedad o cualquier otra que respalde sus proyectos e investigaciones.

Ante ello, Santiago Martínez agradeció el apoyo y confianza que tuvieron por parte de la sociedad, y de las autoridades de la "Casa Blanca", Claudio Carpio Ramírez, secretario general académico de la FESI, Yolanda Guevara Benítez, jefa de la División de Investigación y Posgrado, y de Leticia Moreno Fierros, coordinadora de la Ubimed.

Por último, comentó que este tipo de actividades refuerzan mucho el trabajo de investigación que producen los iztacaltecas, además de ser un buen escaparate para que los alumnos identifiquen y conozcan los proyectos que se desarrollan en esta

El simposio contó con la presencia de dos conferencistas de nivel mundial como



son: Arthur Günzl, especialista en genética molecular de la University of Connecticut Health Center, así como Juan Pedro Laclette, del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Otros especialistas en temas de parasitología también presentaron sus ponencias como: Ana María Cevallos Gaos, Mario Alberto Rodríguez, Laurence Annie Marchat, Javier Ambrosio Hernández, Abraham Landa Piedra, Rossana Arroyo Verástegui y Ricardo Mondragón Flores.

> Personal de Apovo Foto: Ana Teresa Flores

A la Comunidad Universitaria

Te invitamos a participar en la Campaña de Donación Altruista de Sangre organizada por la Cruz Roja y la FESI,

la cual se realizará los días 6 y 7 de octubre de 9:30 a 14:00 hrs. en la Entrada Principal de la Facultad.

Al donar recibirás los resultados efectuados a tu sangre como son: Hepatitis B y C, VIH, V.D.R.L, Grupo Sanguíneo y Factor RH.



Lamenta el sensible fallecimiento de

Alfredo Araiza Becerra

Oficial electricista acaecido el 10 de septiembre de 2010.



Descanse en paz

Crónica Académica

partir del presente semestre se puso en marcha el Programa Institucional de Tutorías, el cual fue presentado por el director de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, a través del cual se busca disminuir los índices de deserción, reprobación y rezago e incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes; generar un programa institucional de formación continua de tutores e integrar la tutoría como un proceso dinámico dentro de la estructura organizacional de la Facultad.

Éste también tiene como objetivos promover la cooperación de tutores de manera interdisciplinaria para que se atienda de manera integral al alumno, diseñar actividades culturales y deportivas

que apoyen el desarrollo del mismo, y realizar el seguimiento sistemático de la evaluación.

La tutoría podrá darse de manera individual o grupal y su periodicidad será establecida por el jefe de sección encargado de cada carrera y el tutor. Está organizada por grupos de atención que son los estudiantes con apoyo económico (becas), iniciación temprana a la investigación e impulso a los estudios de posgrado y de bajo rendimiento académico.

Para desarrollar esta actividad se hizo la presentación del programa, como primera etapa, para posteriormente realizar la asignación y presentación de tutores, calendarización de actividades e implementación del mismo, el cual se llevará a cabo semestralmente, y se presentará al final del mismo un informe; para luego proceder a la evaluación y retroalimentación del programa.

En el Programa Institucional de Tutorías de Iztacala participa el director de esta unidad multidisciplinaria, Sergio Cházaro; el secretario general académico, Claudio Antonio Carpio, quien encabeza la coordinación institucional; la responsable de la coordinación departamental es Adriana León Zamudio, y la comisión de seguimiento está integrada por los jefes de carrera; en tanto que los jefes de sección son los encargados de la parte operativa del mismo.

En éste, los tutores deben estar capacitados para ello; es decir, haber participado en los cursos de formación ya que son quienes orientarán y canalizarán a los estudiantes hacia los servicios que necesiten, y mantendrán una preparación continua al respecto.

En tanto que los estudiantes deben estar inscritos en la FESI, asistir a sus tutorías, realizar las actividades acordadas, participar en los procesos de evaluación y proporcionar información sobre su situación académica.

Como parte de esta acción tutorial se solicitará también la colaboración de los grupos de apoyo que hay en la Facultad para atender al alumno de acuerdo a sus necesidades personales y académicas.

Texto y fotos: Esther López

En marcha el programa de tutorías de Iztacala







La Sociedad Mexicana de Genética te invita a participar en el



CONGRESO NACIONAL DE GENÉTICA



CONFERENCIAS MAGISTRALES

TALLERES SIMULTÁNEOS

CARTELES Y TRABAJOS LIBRES

CONCURSOS DE CARTELES
Y DE TESIS

ACTIVIDADES CULTURALES

Que se celebrará en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM² 19-22 de Octubre

CONFERENCISTAS Y PROFESORES INVITADOS

Dr. Alejandro Bravo Patiño (CMEB, Méx.)
Dr. Alfredo Hidalgo Miranda (INMEGEN, Méx.)
Dra. María Dolores Vergara (Hospital de la Mujer SSA, Méx.)
Dr. Eduardo Chávez Silva (ENAP, UNAM)
Dra. Haydeé Rosas Vargas (CMN Siglo XXI, D.F.)
Dr. James N. Thompson Jr. (University of Oklahoma, EE.UU.)
Dr. Javier Sádaba Garay (Universidad Autônoma de Madrid, España
Dr. Juan Ernesto Ludert León (CINVESTAV, D.F.)
Dr. Manuel Elías Gutiérrez (ECOSUR, Méx.)
Dra. Rebeca Carballar Lejarazú (CINVESTAV, D.F.)
Dra. Rosaura Hernández Rivas (CINVESTAV, D.F.)
Dra. Rossana Arroyo Verástegui (CINVESTAV, D.F.)
Dra. Tin Su (University of Colorado, EE.UU.)

Dra. Ulrike Heberlein (University or San Francisco, EE.UU.)

INFORMES:

http://smgac.org.mx/congreso_anual.htm congreso2010smg@gmail.com CURSO
PRECONGRESO
(18 de Octubre)

Patrocinado por:

*Av. de los Barrios #1
Col. Los Reyes Iztacala
Tialnepantia, Estado de México











Crónica Académica 🦃

Identidad a la Optometría a través de la academia de alumnos

iez alumnos de tercero, quinto y séptimo semestre de la carrera de Optometría, preocupados por dar más y mejor identidad a su disciplina, crearon la conocida ADAO (Academia de Alumnos de Optometría), la cual el pasado agosto cumplió su segundo aniversario.

Dentro del marco de su celebración, llevaron a cabo el Segundo Foro de Identidad, el cual dirigieron a los alumnos de primer ingreso a fin de que conocieran más acerca de la carrera que cursarán, sus alcances y campos por explorar y a través de ese conocimiento perfilar mejor su desarrollo en la optometría.

Dicho foro fue inaugurado por Martha Uribe García, jefa de la carrera, quien estuvo acompañada de Laura Meneses Castrejón, administradora de la Clínica de Optometría, y Rosa María González, responsable del Servicio Social, así como de Reyna Rosario Citalán Zuñiga, presidenta de la ADAO.

Precisamente, la dirigente de la academia, quien ahora cursa el quinto semestre, pidió a los alumnos de nuevo ingreso que conozcan bien su carrera, y con el mayor entusiasmo la cursen y apoyen su realce. Además, los invitó a ser parte de la academia para que con sus comentarios y vivencias engrandezcan esta profesión.

Por su parte, Martha Uribe agradeció el entusiasmo que ha tenido este grupo de jóvenes, quienes a dos años de haber iniciado este proyecto han tenido grandes avances. Mencionó que si bien es cierto, muchos de los alumnos que inician este recorrido no la consideraron como una primera opción, deben darse la oportunidad de irse enamorando más de esta actividad.

Asimismo, conminó a quienes la eligieron como primera opción que confirmen su presencia y aumenten sus expectativas de desarrollo,

ya que "en la Optometría todavía hay mucho que hacer y esta misión está en sus manos".

Posterioralinicio, se presentaron los ponentes con temas



tales como: El trabajo comunitario y multidisciplinario, los alcances, competencias y posgrados que se ofertan en la optometría, así como patologías oculares, lentes de contacto, estrabismo y visión baja, también se abarcaron los rubros de intervención empresarial y la experiencia de los egresados.

Reyna y los seis nuevos integrantes de la academia, agradecieron a los profesores y empresas patrocinadoras por el apoyo brindado. "Seguiremos trabajando para realzar la Optometría, ya que es de suma importancia en México y el mundo, estamos empeñados en unificar la disciplina y difundir su relevancia", expresó.

Al finalizar pidió a los alumnos interesados acercarse a ellos y así acoplar sus tiempos, ya que, dijo, debido a que los primeros miembros eran del turno vespertino, las reuniones se realizaban por la tarde/noche; sin embargo, ahora que hay más estudiantes interesados, las reuniones se realizan a medio día dos veces por semana.

La afluencia al foro fue de un total de 196 alumnos de los cuales aproximadamente 135 fueron los de primer ingreso.

Personal de Apoyo Foto: Ana Teresa Flores

Se suma un nuevo campo clínico para Medicina

I Hospital del Bicentenario de Alta Especialidad del ISSSTE, situado en Tultitlán, es el nuevo campo clínico que se suma a los 23 que la carrera de Medicina de nuestra Facultad tiene para que los alumnos realicen su práctica clínica.

Aunque los alumnos que se forman como médicos cirujanos en Iztacala desde primer semestre tienen contacto con los pacientes en las tres Clínicas Universitarias de Salud Integral, ubicadas en Cuautitlán Izcalli, Cuautitlán de Romero Rubio y en la propia Facultad.

En entrevista con Julián Arámbula Núnez, jefe de sección de Ciclos Clínicos, comentó que fueron las autoridades del ISSSTE quienes ofrecieron a la carrera este nuevo hospital, inaugurado en junio pasado, para que los alumnos realizaran su práctica clínica, debido a que consideran que éstos se distinguen de los de otras escuelas porque van dispuestos a trabajar y por su incursión temprana a su quehacer médico.

Indicó que Iztacala es la primera escuela que desarrolla su práctica clínica en esta nueva unidad de salud, sólo con un grupo hasta el momento; pero, se espera seguir incrementando el número dependiendo de las necesidades de la carrera.

Si lo anterior es motivo de orgullo, dijo, aún es más porque

"encontramos en ésta médicos especialistas jóvenes en su mayoría egresados de la 'Casa Blanca' y algunos que fueron nuestros alumnos en el salón de clases".

Por otra parte, indicó que los 24 campos clínicos están distribuidos en diferentes hospitales del sector salud, tanto del Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM), como del Instituto de Salud del Estado de México.

La asignación de campos clínicos, dijo, desde hace dos semestres se está efectuando por promedio, así que los alumnos de quinto semestre que inician esta etapa de formación, eligen los paquetes de clínicas, conformado por cuatro, que más les convenga para rotar en éstas, lo que garantiza que en los dos años de formación en las sedes hospitalarias estén en todos los servicios.

Finalmente, exhortó a los estudiantes a defender sus campos clínicos para seguirse distinguiendo de las demás escuelas de medicina, y agradeció a los docentes y supervisores la entrega y compromiso que depositan para que esta labor formativa y de vinculación se lleve a cabo de manera satisfactoria.

Ana Teresa Flores Andrade



Habla sobre la re-acreditación el primer presidente del COMAEM





Sabes cuál es la diferencia entre acreditación y certificación? Es un cuestionamiento que a ti miembro de la comunidad de Medicina te debe quedar muy claro, ya que tu carrera próximamente será evaluada por verificadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) para aprobar su tercer proceso de re-acreditación.

El COMAEM es el máximo órgano acreditador de la educación médica impartida en México y su labor es contribuir al mejoramiento de la calidad del ejercicio profesional de la Medicina.

Por ello, Octavio Castillo y López, primer presidente de este organismo acreditador, se refirió al tema en la conferencia que dictó en Iztacala en días pasados en la cual abordó la importancia del proceso de reacreditación.

Señaló que el primer término se refiere a logros alcanzados por los programas de las instituciones educativas en las que se ofrece la carrera, mientras que el segundo a los de las personas.

Al referirse al surgimiento de

este proceso, explicó que en el año de 1991 la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) puso en marcha el Programa de Calidad en la Educación Médica que contemplaba dos vertientes. Por un lado, la mejora continua enmarcada en dos subprocesos: Autoevaluación y propiamente dicha la de Mejora continua, y por otra parte la de Acreditación.

Es importante señalar que no había procesos de acreditación en habla hispana, el único programa que existía, indicó, era el que Estados Unidos llevaba a cabo en sus programas educativos, el cual inició en 1910 con el Informe Flexner que dio algunas recomendaciones para que la educación médica fuera más ordenada.

Fue en el año de 1993 en México, en una reunión en el estado de Yucatán donde los directores de las 54 escuelas que pertenecían a la AMFEM consensaron el documento que definió los 89 estándares que las escuelas deberían cumplir para ofrecer a los estudiantes una educación médica de calidad.

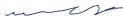
En ese mismo año, Ramiro Jesús Sandoval, ex director de esta Facultad, tomó posesión de la presidencia de esta asociación y en 1995 se realizó la primera acreditación al programa de la Universidad Autónoma del Estado de México y posteriormente a otros 10 programas, que sirvieron de modelo para realizar los ajustes necesarios de este proceso.

En un principio las escuelas no estaban muy convencidas de los beneficios de este ejercicio, pero la AMFEM lo siguió promoviendo hasta el año 2000. En este año aparece a nivel nacional como producto de los Acuerdos Internacionales que tiene México con el Consejo para Acreditación de la Educación Superior (COPAES) que integró a los ingenieros, contadores, médicos y arquitectos, los cuales fueron los primeros cuerpos gremiales que contaban con organismos acreditadores en la década de los 90.

Los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES están facultados para llevar a cabo los procesos de evaluación conducentes a la acreditación de programas de nivel licenciatura y de técnico superior universitario o profesional asociado, en áreas definidas del conocimiento, en las instituciones públicas y privadas de todo el país.

En ese sentido, Castillo y López cerró su participación disertando "La evaluación para el COMAEM representa el cumplimiento de un conjunto de estándares que valora a la educación de alta calidad, garantizando en lo factible a la sociedad que un programa de educación en medicina en una institución acreditada contiene elementos y procesos suficientes y adecuados para formar a médicos con una amplia base científica, un alto humanismo y la competencia mínima para ejercer la profesión".

Texto y fotos: Ana Teresa Flores Andrade







Fotografía estudiantil, una visión de su entorno

ara mí la fotografía es una pasión que disfruto cada vez más, pues es una forma de mostrarle a las personas la manera en que veo la vida; así se expresó Gamma Thais Portillo León durante la inauguración de la Muestra Fotográfica Colectiva "Perpetuando el instante,... la Fotografía".

Integrante del grupo de alumnos del monográfico de Fotografía y Fotomicrografía que en esta ocasión montaron la muestra, Portillo León mencionó que nunca se imaginaron todo lo que se necesita conocer para tomar realmente una buena foto, ya que va más allá de tomar una cámara y disparar.

Expresó que este curso además de brindarles los términos y técnicas sobre la fotografía también fortaleció su imaginación y creatividad, "algo que nadie debe perder para seguirse maravillando con todo lo que el mundo nos regala".

Por su parte, el jefe de la carrera de Biología, Rafael Chávez López, dijo a los estudiantes que a través de este monográfico aprendieron cierto tipo de arte a través del

Crónica Académica 🍣



cual expresan lo que quieren o transmiten al otro sobre algo que les interesa.

Señaló que en esta ocasión, en esta tradicional muestra estudiantil, la mayoría de las fotografías abordan temas "muy chilangos" que es finalmente lo que quieren mostrar sus autores.

Posterior al recorrido por la muestra compuesta por 89 fotografías, resultado del trabajo iconográfico de nueve alumnos y dos invitados especiales; Peter M. Mueller Meier, profesor de dicho monográfico, indicó que la exposición se caracterizó este año por mostrar una fotografía más urbana, "como dijo el jefe de carrera, 'más chilanga' y en la que el entorno de los muchachos se refleja".

Mencionó que en periodos de crisis, la fotografía bella o insulsa es rebasada por las necesidades o presiones del entorno y así lo manifiestan los jóvenes a través de estas imágenes en que permiten ver su sentir ante lo que los rodea, "es una fotografía de momento", resaltó.

En esta ocasión compartieron su trabajo fotográfico los estudiantes: Cindy A. Fuentes, Claudia Rebolledo, D. Melissa Ronderos, Fayco S. Amateco, Gamma T. Portillo, Jacob Rubio, Mariel Jiménez, Sandra I. Ocampo y Xóchitl Martínez; además de los invitados, ex alumnos del curso y de Iztacala: Leopoldo D. Vázquez y Ricardo Alonso.

Esther López Fotos: Ana Teresa Flores



reparar a los profesionistas en las áreas de la salud es la misión de la FESI y con ello se espera que sus conocimientos sean respaldados con el título profesional, documento que certifica el grado alcanzado.

Ante ello, la Facultad implementó nuevas formas de titulación en las seis carreras, las cuales brindan la oportunidad de concluir su carrera a más profesionistas.

En el caso de los biólogos, entre las formas aceptadas se encuentran: Actividad Profesional, Tesis por Investigación, Tesina, Desempeño Escolar, Artículo Publicado, Seminario de Titulación, Servicio Social Comunitario y el Examen General de Conocimientos.

La forma de titularse no cambia el esfuerzo y relevancia de la misma

Fue justo bajo esta última opción que el pasado mes de agosto se hizo la entrega de sus constancias de titulación a tres biólogos que alcanzaron el grado en la segunda fase

La ceremonia tuvo lugar en el Sala de Exámenes Profesionales, sitio donde Rafael Chávez López, jefe de la carrera de Biología, felicitó a los profesionistas por lograr su

Reiteró que el optar por una forma diferente para alcanzar el grado a la instituida en un principio, no demerita su esfuerzo ni su conocimiento, y los instó para que el orgullo y privilegio por este último paso sea el mismo.

"La titulación es el último peldaño del camino de la preparación profesional, el medio por el que se realice sólo es una variante para alcanzarla, donde el tiempo y las formas se modifican pero no el saber de la ciencia ni su aplicación en el ejercicio de ella". comentó al hacer entrega de las constancias correspondientes.

Antes de tomar la protesta a Lilibeth Olivar Juárez, Alejandro Soto Castrita y José Luis Aguirre Vargas, como biólogos comprometidos con la sociedad, su quehacer laboral y personal; Chávez López les hizo hincapié en el sello iztacalteca que adquirieron y por el cual deben poner su mayor esfuerzo y ponerlo en alto siempre.

Desde hace cinco años que se aplicó por primera vez el Examen General de Conocimientos, y aunque muchos son los inscritos pocos son los aprobados; ya que la complejidad del examen debe sustentar el conocimiento adquirido así como la práctica y observación a lo largo de la carrera.

Sin embargo, esta modalidad de titulación en Biología se encuentra entre las cinco más recurridas por los egresados y se espera en enero y junio, meses en que se aplica la inscripción, aumente considerablemente.

Texto: Personal de Apoyo Foto: Esther López



El haber participado en el PRECOP realmente fue una experiencia muy agradable, me atrevería a decir que es una de las mejores que he tenido en mi vida, y con muchas ganas y entusiasmo volvería a participar.

"La expectativa con la que fui era amplia porque ya nos habían explicado de que trataba la brigada pero al estar allá ésta se quedó muy corta ya que nunca había trabajado de manera multidisciplinaria

Estudiantes ation en comunidades no con el PR









y el apoyo de todos mis compañeros fue incondicional, todas las carreras nos apoyamos e hicimos todo lo que teníamos que hacer, no dejamos nada pendiente.

"Además, en el trabajo con la comunidad la gente nos trataba con calidez, nos consentían y nos daban su confianza, el sentir el calor de las personas para con nosotros fue lo que más me llenó y lo que más extraño"; así lo manifestó Oscar Efrén Lozano Padilla, estudiante de la clínica odontológica Ecatepec, quien por primera vez participó en este programa.

En tanto que para Valeria Jazmín Gómez Lira esta experiencia fue distinta porque es la tercera ocasión en que asiste a este ejercicio de servicio comunitario, lo cual le ha dejada un aprendizaje invaluable en el sentido de que ha aprendido a trabajar realmente en equipo, sin importar la disciplina, todo por el bien del paciente; además de humanizarse porque ha aprendido que no son los mismos pacientes los de

D.F. que los de Hidalgo, de alta marginación, o los de Veracruz, que tienen una condición media en su nivel de vida.

"Allá la gente se entrega de corazón, a lo mejor no te pueden pagar con dinero pero lo hacen con una sonrisa o te llevan comida; son muy amables. Además he aprendido mucho de mis compañeros de las otras carreras, por ejemplo, de los médicos a distinguir en que etapa de embarazo está una mujer, de los optometristas a ver el fondo de ojo y de los biólogos sobre el dengue; de todos he aprendido algo", expresó.

Odontóloga egresada de la clínica odontológica Cuautepec, para Valeria esta experiencia le ha enseñado a resolver problemas ya que en el desarrollo de este ejercicio enfrentan algunas dificultades que deben atender para brindar el servicio necesario; además de considerar que ha crecido mucho de manera personal y ha aprendido a valorar a las personas de escasos recursos porque



enden la salud ecesitadas del país ECOP XIII

Cabe señalar que esta es la segunda vez que el PRECOP se realiza en este municipio y ha contado con el apoyo del gobierno municipal encabezado por Bogar Ruiz Rosas, así como por el DIF y la coordinación de Desarrollo Humano de dicho ayuntamiento; en tanto que por parte de Iztacala encabeza este equipo el director Sergio Cházaro Olvera, junto con la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, el Departamento de



"ellos necesitan muchísimo más de nosotros".

Es así como una vez más la Facultad de Estudios Superiores Iztacala llevó a cabo el Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), que desde hace 13 años realiza anualmente con el fin de apoyar a los habitantes de las comunidades del país en condición de mediana y alta marginación, que carecen de algún tipo de servicios de salud.

En esta ocasión, participaron 78 brigadistas de las carreras de Biología (7) Cirujano Dentista (16), Enfermería (9), Médico Cirujano (19), Optometría (14) y Psicología (13), quienes durante 12 días, y organizados en cuatro brigadas, atendieron ocho comunidades del municipio de Alvarado, Veracruz.

Durante su estancia en las comunidades de Aneas, Antón Lizardo, Mosquitero, Mandinga, Rincón de la Palma, Mata de Uva, Paso Nacional y Buenavista; los estudiantes otorgaron un total de 7 mil 815 servicios, contribuyendo así a mejorar la salud integral de los habitantes de este municipio y su entorno. Relaciones Institucionales; así como los jefes de cada carrera y académicos de las mismas.

El desglose de los servicios otorgados es el siguiente: Biología otorgó 535 servicios, Cirujano dentista un mil 524, Enfermería dos mil 497, Médico Cirujano un mil 401, Optometría un mil siete y Psicología 851.

Las coordinadoras operativas del ejercicio PRECOP XIII fueron: Bernardina Balderas Navarrete, Patricia Gabriela Trujillo García y Jorge Montes de Oca Cervantes.

Para cerrar este ejercicio multidisciplinario, la jefa de la carrera de Optometría, Martha Uribe García, junto con brigadistas de la disciplina, una coordinadora operativa y el jefe del Departamento de Relaciones Institucionales, Rubén Muñiz Arzate, regresarán a dichas comunidades a finales de octubre para hacer entrega de casi 300 anteojos que se diagnosticaron.

Esther López

Entregan constancias a brigadistas del PRECOP XIII

os 78 estudiantes brigadistas del PRECOP XIII recibieron del director de la FES Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, una constancia por su participación en este ejercicio multidisciplinario de atención a la salud de los habitantes de ocho comunidades del municipio de Alvarado, Veracruz.

En el Aula Magna de este campus, Rubén Muñiz Arzate, jefe del Departamento de Relaciones Institucionales y coordinador general operativo y logístico de esta actividad, informó que en esta ocasión en el Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP) se brindaron un total de 7 mil 815 servicios resultado del "gran océano de acciones que ha construido este programa a lo largo de trece años".

Aseveró que estos logros fueron posibles gracias al compromiso y profesionalismo de los brigadistas de las seis carreras de la Facultad, así como de los coordinadores de campo Bernardina Balderas Navarrete, Patricia Gabriela Trujillo García y Jorge Montes de Oca Cervantes y los integrantes del comité del programa.

Finalmente agradeció a todos los que han hecho posible que cada año el



PRECOP cumpla su objetivo de vincular las acciones universitarias de docencia y servicio a la resolución de problemas sociales específicos en zonas rurales de mediana y alta marginación, desde una dimensión multi e interdisciplinaria.

Al tomar la palabra, el director Sergio Cházaro agradeció a los brigadistas toda la atención brindada a los habitantes de Alvarado, que en esta ocasión rebasó el número de servicios que anteriormente se habían ofrecido.

Más adelante señaló que ya son trece años en que se lleva a cabo este programa por lo que es momento de reestructurarlo, y agregó que el trabajo comunitario es importante para Iztacala por lo que debe organizarse mejor y



se buscará darle mayor apoyo para continuar devolviendo algo de lo que la sociedad otorga a la Universidad.

Durante esta ceremonia, los jóvenes compartieron con los asistentes algunas fotos que les hicieron recordar momentos recién vividos y mostraron cómo se fue estrechando su relación no sólo profesional sino también de amistad y camaradería, porque todos asistieron a este ejercicio con un fin común: procurar la salud de los habitantes de las comunidades atendidas. Al culminar la ceremonia los iztacaltecas corearon junto con las autoridades de nuestra Facultad el goya universitario.

Texto y fotos: Esther López



l jefe de la carrera de Biología, Rafael Chávez López, dio la bienvenida a los integrantes de la novena generación del Seminario de Titulación "Tópicos Selectos de Biología", con el que luego de cuatro sábados

Inicia actividades la novena generación de Tópicos Selectos de Biología

intensivos de trabajo arduo realizarán la tesina que les permitirá obtener el título profesional, además de actualizarse en su disciplina.

Luego de recibirlos, Chávez López les explicó el proceso de este seminario en el que tendrán que elegir a su asesor, el tema y todo el proceso administrativo a realizar para concluir satisfactoriamente su trabajo de titulación.

Asimismo destacó la experiencia y calidad de los profesores que imparten

los diversos temas que conforman el seminario, y les señaló que al final tendrán que sustentar su examen profesional ante un jurado.

De igual manera les recomendó acercarse ante cualquier duda a la señora María del Carmen Pérez Peña Zamora, asistente ejecutiva del director Sergio Cházaro Olvera, responsable del seminario.

Texto y foto: Esther López

Calidoscopio Cultural 🍣



Arte escénico con el grupo de danza **Barro Rojo**

■n el ámbito de la creación las posibilidades de generar nuevas propuestas es muy amplia y se va diversificando y enriqueciendo con la inquietud de sus creadores; Barro Rojo es un ejemplo de lo que puede resultar de las motivaciones particulares de quienes ya tienen una trayectoria consolidada con aquellos que inician su labor en el mundo de

Este trabajo conjunto, denominado por el grupo como "Perspectivas", ha buscado generar un flujo de conocimientos y experiencias encaminados a generar propuestas dancísticas que surjan de la constante reflexión, intercambio e investigación; propuesta que recientemente acercaron a los miembros de la comunidad universitaria de la FES Iztacala.

En su presentación en el Auditorio del Centro Cultural de esta unidad multidisciplinaria y ante un número importante de estudiantes y personas de la comunidad externa, Barro Rojo, con diez bailarines, mostró las propuestas coreográficas de Sergio Anselmo con Ozomatli, Felipe Landa con Soledades Compartidas y Francisco Illescas con Vacío.

Texto v foto: Esther López





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



DIPLOMADOS

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica: Esp. Xóchitl del Carmen Salas Fecha: 25 de Septiembre de 2010 al 08 de Octubre de 2011 Duración: 246 horas Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 09:00 a 14:00 y a partir de la sesión 31 los miércoles de 08:00 a 14:00 hrs.

Seda Ulaidad de Carelparles "Dr. Héatar Faminadas Verala Maille" y Canada 08:00 a 14:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Consul-torio de Acupuntura

Educación Médica

Responsable Académica: Mira. Gloria Araceli García Miranda Fecha: 05 de Octubre de 2010 al 14 de Junio de 2011 Duración: 120 horas Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Victimología Asistencial

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alci Fecha: 15 de Octubre de 2010 al 02 de Septie Duración: 240 hrs. Horario: Viernes 15:00 a 20:00 hrs. Sede: Clínica Odontológica Acadíán Opción a Titulación: Psicología y Derecho

Pruebas Psicométricas y Proyectivas

Responsable Académica: Lic. Margarita Montes de Oca Colín Fecha: 19 de Octubre de 2010 al 29 de Noviembre de 2011 Duración: 240 horos Horario: Martes de 15:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" Opción a Titulación: Psicología

Liderazgo Estratégico con Neurolinguística y Desarrollo Organizacional

Respoñsable Académico: Lic. Geñaro González Romo Fecha: 21 de Octubrebre de 2010 al 11 de Agosto de 2011 Duración: 140 horas Horario: Jueves 16:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Movimiento y Neuroterapia

Responsable Académilco: M. C. Hugo Fernández Peña Fecha: 23 de Octubre de 2010 al 15 de Octubre de 2011 Duración: 205 horas Horatio: Sábado 9:00 a 14:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejja"

Coaching Personal y Empresarial

Responsable Académico: Miro. Eduardo Sánchez de Cima Murillo Fecha: 27 de Octubre de 2010 al 22 de Junio de 2011 Duración: 120 horas cion, 120 niore. fo: Mifercoles de 16:00 a 20:00hrs. : Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Formación de Promotores del Desarrollo Humano

Responsoble Académico: Mtro. Roque Jarge Olivares Văzquez Coordinadora Académica: Uc. Gisel López Hernández Fecha: 03 de Noviembre de 2010 al 07 de Diciembre de 2011 Duración: 240 horas Horaio: Miércoles de 15:00 a 20:00hrs. Sede: Unidad de Seminatios "Dr. Hédrot Fernández Varela Mejía" Opción a Titulación: Psicología y Pedagogía

Electrodinámica de la Acupuntura en la

Clínica y el Dolor
Responsable Académico: M. C. Miguel Jesús Reyes Campos
Fecha: 05 de Noviembre de 2010 al 19 de Agosto de 2011
Duración: 300 Horas
Horario: Miercoles y Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Consultotro de Acupuntura

Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Coordinador Académico: Miro. Roque Jorge Olivares Vázquez Fecha: 05 de Noviembre de 2010 al 25 de Noviembre de 2010 al 25 de Noviembre de 2011 Duración: 330 horas Horafio: Viernes de 15:00 a 20:00 y Sábados de 9:00 a 14:00 hrs. Sede; Unidad de Seminatios: Dr. Héctor Fernández Vareta Mejla" Opción a Titulación: Psicología

Desarrollo de Competencias Directivas

Responsable Académico: Ing. Eduardo Márquez Aceves Fecha: 05 de Noviembre de 2010 al 05 de Agosto de 2011 Duración: 120 horas Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Psicoterapia Gestalt Humanista y sus **Alternativas Corporales**

Responsable Académico: Lic^{*} Helena Örtz Cassaigne Goordinadora Académico: Mitra Vlaney Herera Pineda Fecha: 05 de Noviembre de 2010 al 09 de Diciembre de 2011 Duración: 240 horas Horario: Viernes de 15:00 a 2000 his: Sede: Únidad de Seminarios °Dr. Héctor Fernández Varela Mejja^{*}

Nutrición y Síndrome Metabólico

Responsable Académico: Lic. en Nutrición Juan Luis Carrillo Toscano Fecha: 09 de Noviembre de 2010 al 06 de Septiembre de 2011 Duración: 140 horas Horario: Martes de 10:00 a 14:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ortopedia Maxilar con Especialidad

en Manejo Clínico
Responsoble Académico: C.D. Miguel Angel Calva Vicente
Fecha: 10 de Noviembre de 2010 al 26 de Septiembre de 2012
Duración: 621 horas
Horario: Milércioles de 8:30 a 13:00 y 15:00 a 21:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejia" y Clínica
Cidrathífolia o throata. Odontológica Iztacala

Opción a Titulación: Ciruiano Dentista

Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón Fecha: 1.6 de Noviembie de 2011 a 117 de Octubre de 2011 Duración: 204 los 8:00 a 15:00hrs. Floratio: Martes de 3:00 a 15:00hrs. Sede: Cilinica Odontológica Acatlán

Prostodoncia Integral

Responsable Académico: Esp. Flugo Antonio Zamora Montes de Oca Coordinadores Académicos: C.D. Carlos Zamora Islas, C.D. Juan José de la Orta Gamboa Fecha: 19 de Noviembre de 2011 al 24 de febrero de 2012 Duración: 378 hrs. Horario: Viernes de 8:00 a 15:00hrs. Sede: Clínica Odontológica Acatlán Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso del Divorcio

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara Gonzále Fecha: 22 de Noviembre de 2011 al 31 de Octubre de 2011 Duración: 24.0 1.5:00 a 20:00hr. Sede: Unidad de Seminarios Opción a Titulación: Pedagogía y Derecho

CURSOS

Atención Optométrica Integral del Paciente con Visión Baja

Fecha: (M. al) Us de Octuare de 2010 Duración: 40 horas Horario: Lunes a Viernes 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 18:00 Hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Hospital de Nuestra Señora de la Luz

Administración Estratégica de la Capacitación Caba 11 de Octubre al 06 de Diciembre de 2010

Fechá: 11 de Octubre al u6 de Diciembre de 2010 Duración: 28 horas Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Didáctica de las Inteligencias Múltiples

Fecha: 11 de noviernore de 2010 di 65 de Mailzo de 2011 Duración: 52 horas Horario: Jueves 16:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Intervención en Crisis Fanha: N4 de octubre de 2010 al 13 de Octubre de 2011

cna: v4 de octubre de 2010 al 13 de Octubre de 2011 iración: 20 horas irario: Lunes y Miércoles de 9:00 a 14:00 horas de: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Método Feldenkrais: Alternativas para Disminuir la Tensión y Acrecentar la Creatividad

e de 2010 Duración: 15 horas Horario: Lunes a Miercoles de 15:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Cocina Prehispánica y Colonial

recna: 21 de Octubre de 2010ai 11 de Noviembre de 2010 Duración: 16 horas Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Canapés, Entremeses y su Maridaje

Pedila: 22 de Gradiale de 2013 (12 de 12 de 13 de 12 de 15 de 12 de 15 de 12 de 15 de 12 de 15 d

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminations "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacola Tlainepantia, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39,
56 23 11 82, 56 23 12 08
Fox: 53 99 76 74

FOX: 35 90 / 6 / 4 Pógjinc: http://deu.iztacala.unam.mx Pógjinc: http://deu.iztacala.unam.mx e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx Focebook: Deu Fes Iztacala Twitter: http://twitter.com/unamiztacaladeu





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



CONVOCATORIA PARA LA ELECCIÓN DE CONSEJEROS TÉCNICOS REPRESENTANTES DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

La Dirección de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, conforme a lo dispuesto en los artículos 3, numeral 6 y 12 de la Ley Orgánica; 12, fracción VI; 20, 45, y 47 del Estatuto General; en correlación con el 19 y demás relativos y aplicables del Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores, Investigadores y Alumnos, convoca a los alumnos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala a elegir a los representantes de alumnos (dos propietarios y sus respectivos suplentes) ante el Consejo Técnico para el periodo 2010-2012, de acuerdo con las siguientes:

BASES

- I La elección será bajo la modalidad electrónica, por acuerdo del H. Consejo Técnico en su sesión extraordinaria no. 511 de fecha 4 de agosto de 2010.
- II Los representantes de los alumnos de la FES Iztacala (propietario y suplente), deben ser elegidos a través del voto universal, libre, secreto, directo, personal e intransferible de los alumnos de las Carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría, Psicología y Psicología Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED).
- III Los alumnos de la FES Iztacala que se integren al Consejo Técnico, deberán ajustarse a lo estipulado por la Legislación Universitaria.
- IV Para ser Consejero Técnico representante de los alumnos de acuerdo al artículo 20 del Estatuto General de la UNAM, se requiere:
 - a) Pertenecer a los tres últimos años de estudios en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala;
 - b) Haber obtenido, en los años anteriores, un promedio de calificaciones mínimo de 8;
 - c) Haber estudiado, por lo menos los dos años anteriores, en alguno de los planteles a que se refiere el artículo 8 del Estatuto General;
 - d) No haber cometido faltas graves contra la disciplina universitaria, que hubieran sido sancionadas, y
- V Serán elegibles los alumnos, que cumplan con los requisitos enumerados en la base IV de esta convocatoria, y cuyos nombres aparezcan en la lista de alumnos elegibles.
- VI Debido a la falta de espacio para publicar la presente convocatoria con su respectiva lista de elegibles, en las Clínicas Odontológicas Periféricas, CUSI Almaraz, CUSI Cuautitlán, Campos Clínicos de la Carrera de Médico Cirujano y de la Carrera de Enfermería, Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED, Tlaxcala) y en el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD, Oaxaca) el H. Consejo Técnico acordó que la lista de elegibles a que alude la Base anterior sea ubicada y publicada en:
 - El campus central de la FES Iztacala en el Edificio de Gobierno, así como en la dirección electrónica http://www.iztacala.unam.mx

- VII Podrá solicitarse a la Comisión Local de Vigilancia de la Elección los ajustes a la lista de elegibles en el local y horario, que se indica en la Base IX de esta convocatoria, el ejercicio de este derecho cesará a las 17:00 (diecisiete) horas del 11 (once) de octubre de 2010.
- VIII Las fórmulas podrán conformarse con alumnos de la misma carrera o de dos carreras distintas. Ningún alumno podrá solicitar su registro como integrante en más de una fórmula, ya sea como propietario o como suplente.
- IX El registro de fórmulas (propietario y suplente) se realizará ante la Comisión Local de Vigilancia de la Elección, del 1º (primero) al 11 (once) de octubre de 2010, en la Sala de Juntas de la Secretaría del H. Consejo Técnico de 10:00 (diez) a 12:00 (doce) y de 15:00 (quince) a 17:00 (diecisiete) horas, previa solicitud por escrito y mediante los formatos correspondientes que serán entregados por la citada comisión:
 - A. Para que proceda el registro de fórmula, sus integrantes no deberán desempeñar ningún puesto o comisión remunerado dentro de la Universidad al momento de la elección ni durante el desempeño del cargo.
 - B. Con la solicitud de registro, se anexarán los formatos correspondientes para el registro de la persona que representará a la fórmula durante el desarrollo del proceso electoral, así como del observador durante la jornada electoral.
 - C. Con el objeto de acreditar el cumplimiento de los requisitos antes señalados, los integrantes de las fórmulas, tanto propietario como suplente, deberán presentar con su solicitud de registro de fórmula la siguiente documentación:
 - C.1. Copia fotostática de La Historia Académica.
 - C.2. Copia fotostática de solicitud de inscripción y/o tira de matérias.
 - D. La comunicación oficial del otorgamiento del registro de fórmulas que reúnan los requisitos establecidos, se entregará después de 48 horas de la recepción de la solicitud de registro.
 - E. El representante y el observador de la fórmula quedarán acreditados al momento en que sea entregada la comunicación oficial del registro de fórmula.
 - F. El observador durante la jornada electoral podrá ser acreditado hasta el **22 (veintidós) de octubre de 2010 a las 17:00 (diecisiete) horas** ante la Comisión Local de Vigilancia.
- X Los candidatos y sus simpatizantes podrán realizar actos de propaganda electoral desde el día en que, por haber cubierto los requisitos previstos en la Legislación Universitaria, se les notifique el otorgamiento del registro a la fórmula correspondiente, según el Apartado V del Artículo 3o. del Reglamento de la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores, Investigadores y Alumnos, hasta 48 horas antes del día de la elección, es decir el 26 (veintiséis) de octubre de 2010, a las 17:00 (diecisiete) horas.

- XI Serán electores los alumnos que estén inscritos en este periodo lectivo, por lo menos en una asignatura del plan de estudios y que aparezcan en el padrón de electores.
- XII Debido a la falta de espacio para publicar la presente convocatoria con su respectivo padrón de electores, en las Clínicas Odontológicas Periféricas", CUSI Almaraz, CUSI Cuautitlán, Campos Clínicos de la Carrera de Médico Cirujano y de la Carrera de Enfermería, Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED, Tlaxcala) y en el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD, Oaxaca) el H. Consejo Técnico acordó que el padrón de electores a que alude la Base anterior sea ubicada y publicada en:

El campus central de la FES Iztacala en el Edificio de Gobierno, así como en la dirección electrónica http://www.iztacala.unam.mx

- XIII Podrá solicitarse a la Comisión Local de Vigilancia de la Elección los ajustes al padrón de electores en el local y horario a que se refiere la Base IX de esta convocatoria, el ejercicio de este derecho cesará a las 17 (diecisiete) horas del día 26 (veintiséis) de octubre de 2010.
- XIV Para la presente elección el Consejo Técnico ha determinado instalar un monitor en la Sala de Juntas del Consejo Técnico donde los candidatos y sus representantes y/o observadores debidamente registrados, podrán observar el proceso de votación, así como el recuento total de los votos.
- XV La boleta electroral electrónica en que se expresará la votación contendrá impresas las fórmulas registradas, propietario y suplente con los nombres completos y en estricto orden alfabético, comenzando por el primer apellido de cada propietario. No se usarán colores ni logotipos.
- XVI El voto se podrá ejercer desde cualquier computadora conectada a Internet, en la página www.jornadaelectoral.unam.mx Para ello cada uno de los electores cuenta con un número de identificación personal (NIP), confidencial e intransferible que es el mismo que utiliza al momento de efectuar su inscripción o consultar su historia académica.

Los alumnos interesados en modificar su NIP podrán hacerlo en la página de la Dirección General de Administración Escolar:

http//www.dgae-siae.unam.mx hasta con 72 horas de anticipación a la jornada electoral, es decir, antes de las 10:00 (diez) horas del 26 (veintiséis) de octubre de 2010.

- XVII Los alumnos electores podrán ejercer su derecho al voto por dos de las fórmulas registradas.
- XVIIILa elección se efectuará bajo la modalidad electrónica, el día viernes 29 (veintinueve) de octubre de 2010, de 10:00 (diez) a 17:00 (diecisiete) horas. En la página: www.jornadaelectoral.unam.mx
- XIX Para facilitar el proceso electoral, estarán disponibles los equipos de cómputo de la sala de profesores del edificio A-2 (primer piso) y los del Laboratorio de Cómputo de Fundación UNAM, en el edificio A-3 (segundo piso), el día viernes 29 (veintinueve) octubre de 2010 de las 10:00 (diez) a las 17:00 (diecisiete) horas.
- XX La Comisión Local de Vigilancia de la Elección conocerá y supervisará desde sus fases previas la puesta en operación del sistema electrónico y, el día de la jornada verificará que el contador del sistema se encuentre marcando ceros e inicie su función en el horario señalado. También supervisará el avance del proceso y dará fe del cierre de las votaciones en la hora indicada.

XXI Un voto será nulo cuando:

El votante hubiere seleccionado más de dos fórmulas registradas; La boleta hubiere sido depositada en blanco;

El voto se hubiere otorgado a una fórmula cuyo registro haya sido cancelado, y

Cuando se violen las disposiciones para la emisión del voto acordadas para este efecto por el Consejo Técnico.

Dadas las características del sistema electrónico diseñado para la elección el cómputo final se realizará de manera automática ante los miembros de la Comisión Local de Vigilancia de la Elección y representantes y/o observadores acreditados.

- XXII La Comisión Local de Vigilancia de la Elección levantará las actas correspondientes e integrará la información en un paquete electoral que deberá enviar junto con los resultados de la elección al H. Consejo Técnico.
- XXIII De conformidad con lo dispuesto en el artículo 6º, párrafo primero del Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos, el H. Consejo Técnico de esta Facultad, durante la Sesión Extraordinaria núm. 511 de fecha 4 de Agosto de 2010, designó para integrar la Comisión Local de Vigilancia de la Elección a las siguientes personas:

Presidente: Mtro. Rafael Sánchez de Tagle Herrera Auxiliar: Alum. Azucena Alejandra Godínez Chávez Auxiliar: Alum. Diana Berenice Cuadrado Vilchis

XXIV La Comisión Local de Vigilancia de la Elección será la encargada de conocer y, en su caso, resolver los incidentes que antes y durante el desarrollo de la elección pudieran suscitarse, en el local de la Comisión Local de Vigilancia de la Elección ubicado en la Sala de Juntas de la Secretaría del H. Consejo Técnico, primer piso del Edificio de Gobierno, de la FES-Iztacala, de 10:00 (diez) a 17:00 (diecisiete) horas.

Las inconformidades deberán presentarse oportunamente por escrito, con el nombre completo y la firma de quiénes las formulen, debidamente fundamentadas y acompañadas de la documentación y pruebas correspondientes, y hasta antes de concluir el proceso electoral ante:

La Comisión Local de Vigilancia de la Elección, o Consejo Técnico

- XXV Los candidatos de las dos fórmulas que obtengan el mayor número de votos resultarán electos.
- XXVI El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, será quien dictamine y califique la elección, y haga la declaratoria correspondiente respecto de las fórmulas ganadoras. Su resolución será definitiva.

A T E N T A M E N T E "POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU" Los Reyes, Iztacala a 27 de septiembre de 2010

> EL DIRECTOR Dr. Sergio Cházaro Olvera

Espíritu Auriazul





La pasión del futbol une a las carreras iztacaltecas

studiantes de Medicina, Enfermería, Psicología, Biología, Odontología y Optometría se unen por las tardes para disfrutar de su pasión: el futbol soccer, uno de los deportes de mayor relevancia en el país.

Sin embargo, el gusto y afición deben tomar forma con un buen entrenamiento, para lo cual Eduardo Manuel Hernández Fraga dedica más de tres horas diarias en dirigir a los estudiantes que se acercan con entusiasmo para formar parte del equipo representativo de nuestra Facultad.

Eduardo cuenta con el reconocimiento oficial de la Escuela Nacional de Directores Técnicos (ENDIT) donde se graduó y ejerció su primer trabajo de manera oficial, ya que había dirigido a estudiantes de todas las edades, aunque su mayor experiencia es con los de nivel preparatoriano y vocacional, así como a equipos de tercera división.

Justo dice que la inocencia y sinceridad de los niños, es una de las mejores enseñanzas que ellos ofrecen; los jóvenes tienen la agilidad y el aguante propios de su edad; los adultos su tenacidad, en fin, en cada una de las edades de las personas a quien ha preparado le ha dejado una gran enseñanza que aplica con sus nuevos equipos.

Aunque sin fallar, en cada uno de sus equipos impulsa la solidaridad y compañerismo, acentúa que justo en Iztacala se desarrolla entre los participantes de manera natural.

Acepta que cuando tomó el equipo de Futbol Soccer Varonil por primera vez, fue difícil integrarlos y a pesar de que se inscribieron 108 estudiantes, sólo diez fueron los que cotidianamente asistieron, el resto fue desertando por la carga de tareas y estudio de sus materias, y esa posición determinó la presencia de la FESI en los InterFES.

Este año se siente orgulloso porque los jóvenes han invitado a sus compañeros, por lo que hasta el momento tiene 138 alumnos inscritos y al menos un equipo de 18 ha seguido el entrenamiento; además, los de nuevo ingreso se ven emocionados para mantenerse dentro del equipo y alcanzar un buen sitio en los juegos próximos.

En el entrenamiento, marca el núcleo psicológico, táctico y físico que aplica en las canchas, otras veces en el gimnasio o la duela, y a pesar de que están marcadas dos horas de entrenamiento, se acopla a los chicos y a veces alcanzan hasta tres y medio o cuatro de práctica.

Lo cierto es que el futbol es la pasión

de Eduardo, quien cambió los sistemas por el balón y ha logrado que la pasión de los jóvenes se fortalezca y los anime a querer forjar un equipo representativo con un gran nivel de competencia.

Por su parte, los jugadores comentaron que agradecen el compañerismo que les ha inculcado su entrenador y coinciden en que cuando se realizan los torneos son reprendidos en sus clases por las inasistencias.

Algunos Testimonios

Armando Martínez Mora de Odontología: "Estoy orgulloso de representar a Iztacala"

Noé Bautista Ramírez: "Nuestra pasión y aplicación en los estudios se nos premia con faltas, cuando hay juegos"; Oscar Ignacio Ramírez: "Nos sentimos fuertes y unidos, que nos apoyen para poner el nombre de nuestra escuela arriba". Ambos de Enfermería.

José Alonso García Vázquez de Medicina: "Invito a mis amigos, pero las prácticas en clínica nos limitan mucho"

> Personal de Apoyo Fotos: Ana Teresa Flores y Sandra Irizarri





ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS EN LOS 4 PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I

"Una Visión sobre el Aprendizaje"

n la actualidad la necesidad de fortalecer y ampliar los conocimientos aprendidos en clases es inminente, ya no podemos o mejor dicho no debemos caer en la autocomplacencia de lo aprendido en clases, en la actualidad sólo los profesionales competentes aspiran a un nivel de vida digno y confortable; pero, ¿de quién es la responsabilidad de ampliar los conocimientos teóricos y prácticos?, ¿quién tiene esa gran tarea?, ¿los profesores?, ¿la universidad?, ¿los alumnos?, ¿cuántas veces hemos criticado nuestro plan de estudios? e incluso comparamos con otras universidades asumiendo que son mejores porque su currículo es más amplia, si bien es cierto no es el mismo plan curricular, no creo que aún siendo iguales puedan erradicarse esas "lagunas de ignorancia".

Estamos en una época donde el ser autodidactas nos deja mayor enriquecimiento y dejar de ver a los profesores como proveedores de conocimiento y asimilarlos como guías para obtener dichas bases esta en boga; sin embargo, la mayoría de las veces optamos por lo fácil, sin tomar en cuenta las consecuencias que esto trae implícito y al finalizar la carrera, iloh Sorpresa!! La práctica clínica no es como en la escuela, aquí no está ese personaje que nos sacaba de apuros y al cual recurríamos para que aclarara nuestras dudas o nos ayudara en una emergencia, o peor aún, que nos revisara nuestros tratamientos; ahora, tenemos la responsabilidad de ser autocríticos, pero ¿cómo lo hago? Si eso no me lo enseñaron, nadie dijo como sería la realidad afuera de la escuela y si alguien lo comentó pues no nos enteramos, pero esas excusas ya no valen, ya no podemos regresar el tiempo, ahora somos profesionistas y tenemos que vivir o perecer en el ambiente laboral, por eso los invitamos a hacer una reflexión y a contestar las siguientes preguntas:

¿Cuántas veces estudiamos algo que en clase nos interesó bastante?

¿Cuántas veces exigimos al profesor que nos explique lo que no entendimos?

¿Cuándo nos detuvimos a pensar si lo que hacíamos estaba bien hecho?

Al parecer son muy pocas las veces y las personas que han logrado salir del conformismo.

Y si esas pocas empezarán a indagar para esclarecer no sólo sus dudas sino las de otros que los rodean, ¿qué pasaría si se juntaran? Esta es la premisa, es lo que nos impulsó a retomar algo que ya había empezado.

Elevar nuestro nivel académico, social y cultural es el principal objetivo a través de las aptitudes y actitudes propias de cada alumno para obtener una educación integral, dentro de un ambiente donde prevalezca la tolerancia, comunicación y la unión apoyándonos del personal

académico de diversas carreras, así, como otras dependencias e instituciones.

Pretendemos llevar un proyecto que sea de alumnos para alumnos, interesados en ampliar sus conocimientos y ayudar a otros que también lo requieran, no se pretende excluir a ningún círculo, más bien buscamos relacionarnos en forma positiva, siempre en busca de superación para adquirir conocimientos teóricos y prácticos que permitan el desenvolvimiento competente en la clínica y así enaltecer el nombre de nuestra Alma Mater, la UNAM, creemos que trabajando, algún día trascenderemos más allá de nuestras clínicas... un saludo.

Sara Elisa Castillo Mendoza. Oscar Efrén Lozano Padilla. Martín Ramírez Aguilar. Alumnos de la Carrera de Odontología de la Clínica Ecatepec. koler2000@hotmail.com



Medicina preparada para su próximo ejercicio de reacreditación

uego de someterse a un riguroso proceso de evaluación por parte de los verificadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM) en el 2005 para obtener su segunda re-acreditación, la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad se preparó nuevamente para cumplir con este ejercicio, próximo a realizarse en octubre-noviembre 2010.

En entrevista con Víctor Manuel García Acosta, titular de la disciplina, indicó que las acciones realizadas para hacer frente a la segunda fase del proceso, *la verificación*, han sido las siguientes:

La primera fue la revisión de las observaciones y recomendaciones hechas por los verificadores para evaluar en qué se había trabajado durante los años 2005-2009 como carrera.

En la segunda se estableció una comunicación directa con los estudiantes, a través de pláticas, para explicarles la importancia de este proceso y la conveniencia de afrontarlo con seriedad, debido a que ellos "son los receptores de nuestros aciertos y desaciertos, así como de las bondades del plan de estudios".

También se hizo con los profesores y coordinadores de módulo tanto de ciclos básicos como clínicos; además los de internado de pregrado, quienes en un primer momento realizaron un diagnóstico situacional para evaluar lo que requerían para cumplir con los estándares solicitados, acción que sirvió para que los responsables de cada área planearan las acciones pertinentes.

Otra fue la creación del Comité de Reacreditación, presidido por el jefe de la carrera, los profesores de carrera que son y han sido verificadores del COMAEM y de todos aquellos interesados en participar en este proceso.

Entre los verificadores, citó a Víctor Ruvalcaba, José Luis Montes Balderas, Graciela Sánchez Rivera, Sabas Valádez Nava, Rafael Sánchez de Tagle, Magdaleno Santillán Acosta (q.e.p.d.), Jovita Monje, Leopoldo García Monroy, Joel Sánchez Alor, Marco Aurelio Rodríguez entre otros. Lamentablemente no todos tuvieron la posibilidad de participar, agregó.

Una vez conformado este comité se asignaron varias tareas de acuerdo a la clasificación del grupo de estándares que se propusieron para enfrentar este ejercicio.

1.- Por un lado, los que no se iban a cumplir. Afortunadamente, enfatizó, sólo fue uno: el de mecanismo de ingreso de los estudiantes, que desafortunadamente no se han aprobado en las dos acreditaciones anteriores, debido a la forma en la que esta estructurada la legislación universitaria, en la que no hace partícipe directo a la Facultad en este proceso, ya que hay una instancia a nivel central encargada de ello.

Situación que a pesar de ser explicada a los verificadores y mostrar las evidencias, se considera no cumple, porque el cuerpo del estándar marca que los alumnos deben ser seleccionados por la propia carrera.

- 2.- Por otra parte, los de riesgo moderado que después de haber sido acreditados en el proceso anterior, hoy con la reestructuración de algunos de ellos implica que se deben fortalecer o edificar nuevas evidencias para aprobarlos.
- 3.- Finalmente, los de alto riesgo, aquellos que no tienen evidencias de lo que se está haciendo, acciones que se tienen que construir.

Ejemplo de las acciones emprendidas:

Señaló que se trabaja de manera ardua con el estándar de seguimiento de egresados, uno de los 60 que evalúa este organismo acreditador, y es la profesora Salomé Grajeda la encargada de éste, quien en abril de 2009 para reencontrar a los exalumnos de esta dependencia organizó junto con la jefatura de carrera un desayuno para éstos; sin embargo, por la contingencia epidemiológica del virus AH1N1 no se pudo llevar a cabo. Pero en enero de 2010 se realizó el Encuentro de Egresados de la Primera Generación en el XXX Aniversario de su Examen Profesional.

También el de formación docente, en el que se conformó un grupo de profesores encabezado por el doctor Magdaleno Santillán Acosta para cumplir con los lineamientos de éste; para ello se invitó a los profesores a que tomaran cursos de actualización y formación docente. La respuesta fue muy positiva, sobre todo, por



parte de los académicos de los hospitales.

Uno más es el de trabajo comunitario que ha sido revisado minuciosamente porque en la acreditación anterior se hizo la observación que éste no era homogéneo para todos los alumnos, por lo que las responsables de las Clínicas Universitarias de Salud Integral (Almaraz, Iztacala y Cuautitlán) con sus equipos de profesores han estado trabajando en la construcción de un Programa de Comunidad que sea aplicable en las tres clínicas.

Por otra parte, comentó que se ha estado trabajando el aspecto de apoyo psicopedagógico para los estudiantes, porque aunque la carrera cuenta con un área, ya quedó rebasada por la demanda de este servicio, por lo que como unidad multidisciplinaria se están canalizando a las áreas que la carrera de Psicología de nuestra Facultad tiene, así como a las de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales o hasta Ciudad Universitaria.

También se atendió la estructuración del examen profesional práctico y de las opciones de titulación, debido a que son aspectos esenciales para la formación del estudiante y la eficiencia terminal de la carrera.

En otro aspecto, mencionó que se solicitó el apoyo de la responsable de la Unidad de Documentación Científica, Marcela Camarillo, para cumplir con los rubros establecidos del estándar de la Biblioteca, que además de evaluar los mecanismos de acceso de los estudiantes a las bases de datos y la disponibilidad de títulos, ahora se tienen que incluir los currículos del personal que labora en esta área.

Al igual que al director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, para atender los aspectos de mantenimiento de las aulas, laboratorios, CUSI's y del Laboratorio de Anatomía Humana, situado en la UMF, en donde se desarrollan modelos anatómicos a través de la técnica de plastinación de órganos completos y de cortes, lo que contribuye a abatir los índices de reprobación de módulos con dicho problema.

Finalmente, dijo, "nosotros no le apostamos como carrera a aprobar el examen, porque equivaldría a estudiar la noche anterior y luego de presentado éste quedar en la misma condición, sino que esto sea motivo para poder transitar a niveles cada vez más altos de calidad.

"Que el ejercicio de atender los estándares nos sirvan como un mecanismo de reflexión y en función de ello, caminar a construir una cultura de la calidad en todo el personal de la profesión para que independientemente quien esté como jefe de ésta, tenga elementos para innovar y más aún estando insertos en este proceso de globalización que implica la internacionalización de la carrera, y a través de ello se pueda construir también una propuesta curricular sólida."

Breve esbozo del ejercicio de acreditación

El ejercicio de acreditación inició en la década de los 90 cuando la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) comenzó a cuestionarse sobre cuál es el mínimo indispensable de calidad de un médico general en México, ya que ante la cantidad de escuelas registradas había una amplia diversidad en cuanto a la formación del médico y perfiles, por lo que ésta decide homogeneizar la formación de los médicos como se hizo en Estados Unidos de Norteamérica para que los profesionales respondieran a las necesidades mínimas de salud del país.

A partir de este suceso, se empieza a construir un instrumento de evaluación con una serie de estándares. En este ejercicio participaron profesores de nuestra Facultad.

La primera escuela acreditada fue la Universidad Autónoma del Estado de México. Iztacala lo hizo en el año de 1997. Posteriormente, la AMFEM deliberó a nivel nacional que no podía ser juez y parte, por lo que se crea a través del COPAES (Consejo de Acreditación para la Educación Superior A.C.) el organismo acreditador para la educación médica: el COMAEM, conformado por algunos observadores de escuelas y facultades, sociedad civil, Academia Nacional de Medicina, Academia Mexicana de Cirugía, el IMSS, ISSSTE, Colegio Médico de México y la Secretaría de Salud.

Entre los rubros que valora el instrumento de evaluación son: Gobierno y Orientación Institucional, Alumnos, Docentes, Recursos, Estructura Administrativa de la Facultad, así como el de Evaluación. Es importante mencionar que es necesario mostrar las evidencias de lo que se tiene en cada uno de los aspectos antes citados y a su vez de lo que no se tiene.

La importancia de este proceso, efectuado cada cinco años, es que gracias a la acreditación, la escuela o facultad mantiene el derecho de utilizar los campos clínicos del sector salud, razón de ser de la carrera, en el caso particular de Iztacala, sobre todo, por el número de horas de práctica clínica que los estudiantes tienen en su proceso formativo.

Ana Teresa Flores Andrade

