

Bióloga recibe mención honorífica en congreso de química

► Pág. 5



DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



EDITORIAL

La reforma curricular y las acreditaciones del currículo vigente se han convertido en dos de los proyectos estratégicos que obligadamente deben considerarse en los planes de desarrollo institucional de facultades y escuelas. En nuestra Facultad, se trabaja en ello.

En lo concerniente a la reforma curricular, se concluyó el plan de estudios de la carrera de Cirujano Dentista: fue revisado, corregido y aprobado por la Comisión de Planes y Programas de Estudio y por el pleno del H. Consejo Técnico. El procedimiento tuvo las fases siguientes: 1) fue enviado al Consejo Académico de las Áreas Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS), que, a su vez, lo turnó al área de Revisión Técnica; 2) ya han sido atendidas las observaciones realizadas por el área técnica y se ha turnado de nuevo a dicha área; 3) de ahí, deberá remitirse al coordinador del CAABQYS, quien habrá de someterlo a la Comisión de Planes y Programas de Estudio de ese Consejo. Se estará en espera de las observaciones últimas a la propuesta, que habrán de incorporarse antes de ser presentado al pleno, donde, finalmente, se emitirá el dictamen correspondiente.

Este procedimiento es el que habrá de seguir cada una de las propuestas curriculares de las otras carreras de la Facultad.

Con respecto a las acreditaciones, éstas han sido concebidas como una forma de retroalimentación para que, a través de la atención de las observaciones, se mejore la conformación de los planes y programas de estudio. Cabe destacar que este año se dará inicio al proceso de acreditación de la carrera de Médico Cirujano, mientras que el próximo será el turno de las demás licenciaturas.

Hay que recordar que estas evaluaciones se realizan por "pares académicos" de otras universidades del país, congregados en consejos de acreditación que, a su vez, son coordinados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), por medio de visitas a facultades donde se imparte la licenciatura en cuestión.

Nuestra Facultad se entendió con esencia multidisciplinaria y la mayor parte de nuestras actividades así se realizan. Debemos mostrar fortaleza e identidad, dejar evidencia de que nuestro desempeño como docentes y trabajadores administrativos es de calidad, y que ambos están encaminados a alcanzar el objetivo de formar profesionales que resuelvan problemas en los ámbitos de la salud, la educación y el ambiente.

Asimismo, es necesario reconocer y agradecer ampliamente a quienes han venido participando en ambos procesos –ya sea de manera voluntaria o por invitación– tanto en los trabajos de generación y organización, como de recopilación informativa.

Dr. Sergio Cházaro Olvera



Problemas de salud en mujeres con antecedente de preeclampsia

La preeclampsia es una enfermedad que se caracteriza por hipertensión (aumento en la tensión de los vasos sanguíneos) y proteinuria (presencia de proteínas en la orina) después de la semana 20 de embarazo en la mujer. El edema (aumento en el volumen del líquido intersticial), citado frecuentemente como una tercera característica de la preeclampsia, puede estar presente o no. Se reconocen dos formas de preeclampsia: una leve, que se caracteriza por presión sistólica igual o mayor a 140mmHg y/o presión diastólica igual o mayor a 90mmHg, y proteínas en orina mayor de 300mg/24 horas; mientras que la preeclampsia severa se presenta cuando la presión sistólica es de 160mmHg o mayor y/o la diastólica igual o mayor de 110mmHg, y la concentración de proteínas en orina es de 5g/24 horas o superior.

La preeclampsia se ha conocido como la enfermedad de las teorías, puesto que múltiples explicaciones han sido propuestas para explicar su ocurrencia, que a nivel mundial tiene una incidencia del 5 al 7% de las mujeres embarazadas. De no tratarse oportunamente, la preeclampsia puede evolucionar a eclampsia, situación en la que la paciente preecláptica presenta convulsiones o cae en coma. Se debe reconocer que la eclampsia puede presentarse postparto e incluso en pacientes que no cursaron con preeclampsia.

Es común leer en la literatura médica que el único tratamiento para la preeclampsia es la interrupción del embarazo y, más específicamente, la expulsión de la placenta. Antes se creía que después de la salida de la placenta no había secuelas en las mujeres que padecieron preeclampsia y/o eclampsia; sin embargo, en la primer década de este siglo han ocurrido adelantos significativos en cuanto a los problemas de salud a corto y largo plazo que pueden presentar las mujeres que han padecido preeclampsia y/o eclampsia.

En el año 2000 se encontró que las mujeres que padecieron eclampsia son más susceptibles de presentar elevación en el cociente colesterol total/HDL (dislipoproteinemia) durante la menopausia, mientras que las pacientes que además presentaron hipertensión en otro embarazo, presentan elevación en la presión sistólica.¹ Un año después, en un estudio retrospectivo, se encontró que las mujeres que padecieron preeclampsia y que tuvieron un parto pretérmino, tienen una probabilidad ocho veces mayor de morir por enfermedades cardiovasculares que las que no la padecieron.²

Por otra parte, en el año 2008 se demostró que las mujeres que padecieron preeclampsia tienen una mayor probabilidad de desarrollar enfermedad renal terminal, aumentando la probabilidad cuando presentaron preeclampsia en dos embarazos, y aumentando aún más si en alguno de ellos el parto fue pretérmino,³ debido, seguramente, a que cuando la preeclampsia es severa, el embarazo se interrumpe antes que cuando no lo es.

Finalmente, Levine y Col. (2009) reportaron que el hipotiroidismo subclínico, caracterizado por una elevación en la hormona estimulante de la tiroides (TSH), es más frecuente en pacientes eclápticas durante el embarazo, y que estas pacientes tienen el doble de probabilidad de desarrollar hipotiroidismo que aquéllas cuyo embarazo cursó sin tal complicación.⁴

En dicho estudio también se encontró que la probabilidad de desarrollar hipotiroidismo es seis veces mayor en las mujeres que cursaron con preeclampsia en dos embarazos, comparadas con aquéllas que no la presentaron.

¿Cuál es la relevancia de estos descubrimientos médicos?, se debe reconocer que la preeclampsia puede dejar secuelas en las pacientes que la han presentado, por ello tanto los médicos generales como los especialistas deben estar conscientes de que las mujeres que padecieron preeclampsia pueden presentar, años después, una mayor incidencia de enfermedades cardiovasculares, enfermedad renal terminal e hipotiroidismo. Cabe mencionar también que en el pasado hubo controversia en cuanto a si la preeclampsia ocasiona daños colaterales a largo plazo o no, por ejemplo, a pesar que desde 1961 se reportó que las pacientes que cursan con preeclampsia presentan una mayor incidencia de enfermedades cardiovasculares,⁵ en la década de los 80 hubo al menos un reporte que indicaba que la preeclampsia no predispone a dichas enfermedades.⁶ De cualquier manera, la importancia de estos descubrimientos permitirá a la mujer contar con mejor calidad de vida, al recibir tratamiento oportuno para las secuelas de la preeclampsia/eclampsia.

Afortunadamente, en los últimos años se han realizado otros descubrimientos importantes en preeclampsia, uno de ellos es que dicha enfermedad parece estar ligada al aumento sérico de la proteína tirosina cinasa semejante a fms soluble tipo 1 (sFlt-1; soluble fms-like tyrosine kinase-1), la que al aumentar en el plasma sanguíneo inhibe la acción de factores angiogénicos como el VEGF y PIGF durante el embarazo. El aumento en la sFlt-1 puede incluso utilizarse para predecir que pacientes desarrollarán preeclampsia.⁷

Dr. Roberto De Haro Hdez.
Profesor de las carreras
de Medicina y Optometría
rodeharo@campus.iztacala.unam.mx

Referencias

- [1] Hubel CA, Snaedal S, Ness RB, Weissfeld LA, Geirsson RT, Roberts JM, Arngrimsson R. Dyslipoproteinaemia in postmenopausal women with a history of eclampsia. *BJOG* 2000; 107:776-84.
- [2] Irgens HU, Reisaeter L, Irgens LM, Lie RT. Long term mortality of mothers and fathers after pre-eclampsia: population based cohort study. *BMJ* 2001; 323:1213-17.
- [3] Vikse BE, Irgens LM, Leivestad T, Skjærven R, Iversen BM. Preeclampsia and the risk of end-stage renal disease. *N Engl J Med* 2008; 359:800-9.
- [4] Levine RJ, Vatten LJ, Horowitz GL, Qian C, Romundstad PR, Yu KF, Hollenberg AN, Hellevik AI, Asvold BO, Karumanchi SA. Pre-eclampsia, soluble fms-like tyrosine kinase 1, and the risk of reduced thyroid function: nested case-control and population based study. *BMJ* 2009; 339:b4336-43.
- [5] Fisher KA, Luger A, Spargo BH, Lindheimer MD. Hypertension in pregnancy: clinical-pathological correlations and remote prognosis. *Medicine (Baltimore)* 1981; 60:267-76
- [6] Adams EM, Macgillivray I. Long-term effect of preeclampsia on blood-pressure. *Lancet* 1961; 2:1373-5
- [7] Woolcock J, Hennessy A, Xu B, Thornton C, Toher J, Makris A, Ogle R. Soluble Flt-1 as a diagnostic marker of pre-eclampsia. *Aust N Z J Obstet Gynaecol.* 2008; 48:64-70.



La degeneración del sistema nervioso se investiga en la Ubimed

Los integrantes del Laboratorio de Neurofisiología del Desarrollo y la Neurodegeneración de la Unidad de Biomedicina (Ubimed) de nuestra Facultad, encabezados por la doctora Alicia Elizabeth Hernández Echeagaray, llevan a cabo diferentes protocolos de investigación para conocer los mecanismos celulares y neurofisiológicos que se alteran en las enfermedades neurodegenerativas, para ello usan como modelo “La enfermedad de Huntington (EH)”, padecimiento que produce alteraciones motoras.

Al respecto, la doctora Hernández señaló que desde hace más de diez años su trabajo se centra en el estudio de la función de los ganglios basales del cerebro, en particular en la modulación de los circuitos neuronales del núcleo estriado.

Explicó que los ganglios basales, en su conjunto, participan en el control de programas motores aprendidos. Por ello, cuando hay alteraciones de tipo neurodegenerativas en estas estructuras cerebrales, se presentan modificaciones en respuestas motoras aprendidas.

Para realizar su investigación, utilizan un modelo animal en el cual tratan de imitar las alteraciones histopatológicas que se presentan en las personas afectadas por la EH. En esta patología se degeneran las células de proyección del núcleo estriado, que reciben información de la corteza cerebral y envían sus proyecciones a los otros núcleos que forman parte de los ganglios basales.

Si bien, dijo, esta enfermedad no tiene la prevalencia de otras afecciones degenerativas como el Alzheimer o el Parkinson, su estudio ha dilucidado varios mecanismos que son comunes en todas las patologías degenerativas que afectan al sistema nervioso central.

Mencionó que su modelo consiste en alterar el funcionamiento mitocondrial, produciendo un déficit energético que conduce al daño de las células del núcleo estriado. Así, a través de este modelo comparan el funcionamiento neuronal en condiciones normales y en presencia del daño celular y estudian la comunicación entre las células mediante métodos electrofisiológicos, anatómicos bioquímicos, de expresión génica y conductuales.

Al mencionar algunos de los estudios realizados, se refirió a la caracterización histopatológica en la que demostraron que cuando hay un déficit mitocondrial se produce una alteración que conduce a la muerte neuronal de tipo apoptótica, aunque hay signos de necrosis e incluso de autofagia. El modelo que han establecido permite dilucidar los cambios que ocurren temprano en la enfermedad degenerativa, sin afectar la conducta motora gruesa.

Pero, explicó, así empiezan todas las enfermedades degenerativas, “van progresando hasta que los pacientes ya no se pueden mover”. Con estos estudios se puede empezar a dilucidar cuáles son los posibles mecanismos que intervienen y a partir de ello generar terapias que posterguen el avance de la enfermedad, ya que el Huntington no se cura porque es hereditario y progresivo.

“Lo que nosotros obtenemos de estos estudios podría ser aplicado en otras enfermedades degenerativas, porque lo que cambia en éstas, a veces, es el tipo neuronal que se afecta; pero todas cursan por este proceso de degeneración en algún momento”, apuntó.

En otros estudios de esta enfermedad, conocida como “el mal de Sambito”, también han investigado la plasticidad sináptica a corto y largo plazo, en las que han tratado de ver cómo se modifican las respuestas sinápticas en presencia de moléculas llamadas factores tróficos, que participan en el mantenimiento y señalización de las células.

En este sentido han visto que hay una alteración en los niveles de los factores tróficos llamados neurotrofinas, en particular del BDNF (Brain Derived Neurotrophic Factor) y que la actividad eléctrica de las células se ve afectada; además de observar los cambios en la expresión génica de los mismos. Estos resultados surgieron de investigaciones de tesis de este laboratorio.

Señaló que se sabe que las neuronas se ven afectadas en una condición de estrés oxidativo, por lo que no sólo han estudiado el BDNF, sino que evaluaron otros factores tróficos de la misma familia, llamadas; neurotrofina-3 (NT-3) y neurotrofina-4/5 (NT-4/5), observando que modulan la comunicación celular en menor proporción con respecto al BDNF, esta modulación se ve afectada por el estrés oxidativo, debido a que su expresión génica se ve también alterada.

Actualmente estudiantes de posgrado investigan cómo se altera la plasticidad de las sinapsis excitadoras e inhibitorias, y evalúan cómo la dopamina regula ambos tipos de plasticidad. Si bien los procesos de plasticidad se han descrito ampliamente en las sinapsis excitadoras, poco se sabe de los procesos de plasticidad en las sinapsis inhibitorias por lo que están centrando su interés en el estudio de la plasticidad sináptica que presentan las interneuronas que establecen los circuitos locales del estriado, y que tradicionalmente se cree que no se ven afectados en la enfermedad de Huntington.

De esta manera, la doctora Alicia Elizabeth Hernández Echeagaray, quien obtuvo su licenciatura, maestría y doctorado en nuestra casa de estudios, con estudios posdoctorales en el Instituto de Neurobiología de la UNAM, y la Universidad de California, Los Ángeles; junto con sus estudiantes; Gabriela Constanza Martínez Ortiz, estudiante de la carrera de Biología, quien realiza su trabajo de LICyT y servicio social en el laboratorio; Angélica Edith Ruelas Callejas, estudiante de la Maestría del posgrado en Ciencias Biológicas; Karen Reyes y Estrella Godínez estudiantes de la Residencia en Neuropsicología de la Maestría en Psicología; Jorge Miranda Barrientos y Elizabeth Nieto Mendoza, ambos candidatos a doctor del Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas, contribuyen a la generación de conocimiento novedoso sobre esta enfermedad.

Texto y foto: Esther López

Bióloga recibe mención honorífica en congreso de química



Ana Bertha Hernández Hernández, tesista de la carrera de Biología de la FES Iztacala obtuvo una de las cinco menciones honoríficas otorgadas a los trabajos estudiantiles durante el Congreso Nacional de Química, llevado a cabo el pasado mes de septiembre en Quintana Roo.

Con el trabajo "Actividad antifúngica de *Jatropha neopauciflora pax*", planta comúnmente conocida como *Sangre de grado*; esta joven universitaria obtuvo este reconocimiento al presentarlo en cartel junto con más de 100 trabajos de estudiantes de las diversas escuelas e institutos de química del país.

Próxima a sustentar su examen para obtener el grado en licenciatura, Ana Bertha señaló que en esta investigación, realizada en el Laboratorio de Farmacognosia de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (Ubipro) de Iztacala, dio a conocer los aspectos etnobotánicos, las pruebas antifúngicas, antioxidantes y de toxicidad general de esta planta medicinal endémica de San Rafael Coxcatlán, que se encuentra en la Reserva de la Biosfera de Tehuacán-Cuicatlán, Puebla.

Aseveró que su trascendencia radica en el hecho de ser una planta endémica poco estudiada, la cual es utilizada por los pobladores de esta zona para atender el pie de atleta y los fuegos bucales.

De esta manera, se dieron cuenta de que la planta tiene una toxicidad muy alta, lo cual la hace una candidata a otro tipo de pruebas, ya que existe la posibilidad de ser utilizada para atender algunas enfermedades; lo que investigará durante sus estudios de maestría, los cuales espera iniciar el próximo enero.

Directora de la tesis, Margarita Canales Martínez, investigadora de dicho laboratorio, señaló que el reto en la investigación de esta planta es conocer los compuestos que están presentes en ella, y mencionó que ya se tienen dos de ellos, sobre los cuales se tiene que elucidar su estructura química.

Por otro lado, señaló que en este laboratorio se realiza un trabajo en equipo en el que intervienen desde los estudiantes de pregrado hasta los de posgrado para que todos aprendan las metodologías y el conocimiento que en éste se genera; labor que realizan también junto con otros destacados investigadores no sólo de Iztacala sino de la Universidad.

Asimismo resaltó que esta mención honorífica es un reconocimiento a un año de trabajo continuo por parte Ana Bertha y una motivación, ya que fue distinguida por importantes

investigadores en el área de la química a nivel nacional e internacional.

Destacó el hecho de que en este trabajo, al igual que los otros cinco que se presentaron en este congreso por parte de la FESI, se da cuenta de una investigación integral porque además de presentar las cuestiones químicas también se dieron a conocer las referentes a estadística, microbiología y botánica, aspectos que dominan los estudiantes de este laboratorio ya que ellos realizan todos los procedimientos de su trabajo.

Texto y foto: Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE **CIRUJANO DENTISTA**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 52^{ava} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el viernes.

6 DE DICIEMBRE DE 2010

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	20 AL 23 DE NOVIEMBRE	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	24 AL 26 DE NOVIEMBRE DE 2010	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas.
EXAMEN PROFESIONAL	6 DE DICIEMBRE DE 2010	7:00 HRS.	LABORATORIO DE COMPUTO (EDIF. A-3)	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía

NOTA

- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 4 de octubre de 2010.

JEFATURA DE LA CARRERA
CIRUJANO DENTISTA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR



Una década de difusión por el cuidado de las Aves

Para informar y difundir la importancia de las aves en el hábitat, se organiza desde hace una década en nuestra Facultad el *Festival Mundial de la Aves en Iztacala*.

Esta vez, el Aula Magna concentró a los grupos escolares que visitaron nuestra dependencia, así como a las autoridades que inauguraron el evento.

Desiderio Torres Barrón, director general del Medio Ambiente, y Filiberto Cortés Ramírez, coordinador de Conservación Ecológica, asistieron por parte del municipio de Tlalnepantla, el cual muestra interés en proyectos de conservación ambiental para aplicarlos en la zona conurbada; Eréndira Cohen, subdirectora de Centros de Educación Ambiental del Gobierno de la Ciudad de México, representó a las instituciones donde se presentarán estas actividades en el Distrito Federal.

Por parte de la FESI, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Francisco López y Enrique Palacios, organizadores del festival, acompañaron al director Sergio Cházaro Olvera, quien dio la declaratoria inaugural y se mostró orgulloso por la primera década cumplida y por la incursión de instituciones y empresas preocupadas por el ambiente, que a través de la comunidad *iztactalteca*, demuestran su interés y preocupación por mejorar el entorno.

Añadió que este es el segundo festival con 12 sedes alternas, ya que ahora está inmerso en el festival de *Alas Metropolitanas* que se lleva a cabo durante todo octubre.

Aunque la verdadera relevancia de este festival, dijo, radica en el cuidado que se debe tener con las más de 400 especies de aves que habitan o migran al Estado de México, por ello se convoca a niños y jóvenes para que se diviertan, aprendan y conozcan a las aves.

De esta manera, señaló, podrán hacer conciencia de cómo apoyar a su conservación, tal vez con actividades diferentes pero que indirectamente les ayuden como las que se realizan en la Facultad; un ejemplo inmediato, comentó, es que se ha disminuido en un

20% el consumo de papel, ya que se recicla y cuida en las áreas administrativas de la dependencia.

Eréndira Cohen señaló que por segundo año consecutivo participan de manera conjunta con la FESI y se siente satisfecha de la forma en que se muestra a los jóvenes cómo pueden aportar la ayuda al medio ambiente.

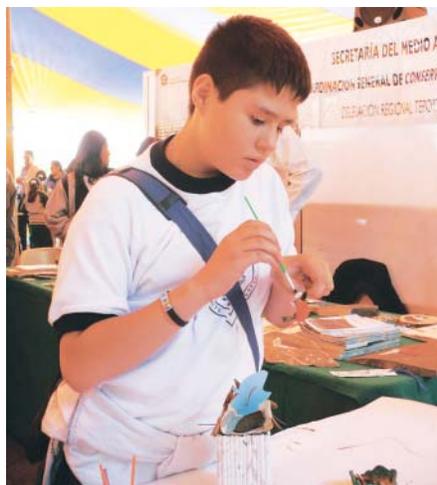
Desiderio Torres añadió que su acercamiento con esta dependencia de la UNAM es un orgullo por el éxito que sus proyectos tienen en todos los rubros, conocimiento, arte y deporte, y saben que ese éxito pueden expandirlo a la comunidad para mejorar directamente su entorno.

Durante esta ceremonia, las autoridades hicieron entrega de los premios correspondientes a los ganadores del concurso de dibujo "Las Aves de México", que también se ha realizado durante 10 años.

Una vez inaugurado el evento, las autoridades locales y visitantes procedieron a realizar un recorrido por los módulos de información, que dieron pláticas rápidas, entendibles y ejemplificadas con aves disecadas, esqueletos y huevos; otros módulos daban su explicación a través de dibujos, juegos y adivinanzas didácticas.

Como parte del festival, también se llevó a cabo la actividad denominada "Iztaves 2010", que fue un recorrido por los jardines de la FESI para observar las aves que habitan en esta comunidad universitaria, y en el que los participantes conocieron sus nombres comunes y científicos, así como sus características y curiosidades.

Los talleres y actividades que conformaron este evento se desarrollaron en la explanada principal del edificio de Gobierno el 1 y 4 de octubre, y el 2 en la explanada del municipio de Tlalnepantla. El resto del mes se presentaron de manera itinerantemente en museos, parques y zonas ambientales del Estado de México y Distrito Federal.



Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores



Economía, ecología y humanismo, disciplinas intrínsecas en los biólogos

En el marco del ciclo de conferencias *Escenarios Futuros para la Enseñanza de la Biología*, se presentó la ponencia “Agua y bosque pago por servicios ambientales”, impartida por Ignacio Pichardo Pagaza, quien dio a su auditorio cuatro bases esenciales en su campo laboral el cual procura el bienestar del ambiente.

Tomar en cuenta *un enfoque ecosistémico*; es decir, no olvidar que el estudio de la naturaleza se realiza de manera integral; considerar el *binomio agua-bosque*, que es la base para que exista cualquier otro recurso natural; siempre *darle un valor económico a los servicios ambientales*, para que a partir de su utilización se mantenga y sustente de mejor manera y hacer *proyectos adecuados para producir*.

Dichas posturas las vertió a partir de su exposición del trabajo que lleva a cabo en las presas del Estado de México y de las cuales se obtiene la mayor cantidad de agua que abastece al Sistema Cutzamala.

Pichardo Pagaza aceptó que el éxito del programa de pago por servicios ambientales se lo debe de alguna forma a Arlette López, quien en esta ocasión lo invitó a dar esta plática, pero quien hace años atrás fue su profesora e impulsora de este concepto.

“Me puso a estudiar”, así lo reiteró ante el auditorio, “fue ella quien me marcó la pauta de no ver la problemática ambiental de manera individual, sino de contemplarla como un ecosistema con efectos en cadena a partir de un hecho”.

De esa forma es como Ignacio Pichardo, quien fuese presidente municipal hace dos décadas del municipio de Tlalnepantla, y quien actualmente es consejero del Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM);

fue descubriendo sus experiencias y conocimientos que ha adquirido con el estudio de campos biológicos que combinados con la administración, área de posgrado en la que se especializó, han dado los resultados que hasta el momento sustentan a gran parte de la comunidad de Villa Victoria, Valle de Bravo y otros poblados aledaños al Cutzamala.

Asentó que la reconstrucción de los bosques de México, y las causas y consecuencias que tenga ese mantenimiento, es la base del trabajo de los biólogos y en el caso de la comunidad *iztacalteca*, es una misión que debe marcarse, ya que aportar la parte técnica y hacer un trabajo multidisciplinario que brinde

un recurso y se aplique nuevamente al fin de donde fue obtenido, es posible por los conocimientos, experiencias y el aval que les brinda la Universidad.

Concluyó con el dicho: “Existen miles de campos de oportunidades para los biólogos, sólo se deben entender los aspectos sociales y económicos y fortalecerlos con humanismo y sus conocimientos”.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, quien atento presenció la plática, comentó que aunque la ecología y la economía son campos que los biólogos no exploran profundamente en la carrera, se demuestra con esta experiencia, y muchas otras que se observan en la industria, la necesidad de ahondar sus conocimientos en ellas y aplicarlas para centrar y marcar pautas nuevas con líneas de investigación ya establecidas pero que con esta visión adquieren vertientes diversas.

Comentó a los estudiantes que deben realizar sus prácticas profesionales en sitios ambientales y crear en ellos senderos ecológicos y educación ambiental, “mientras tanto –dijo- nosotros procuramos dar a conocer a la industria lo que se está produciendo y ofrecer el trabajo para así dar seguridad laboral a los estudiantes egresados de la FESI”.

Antes de entregar la medalla por los treinta y cinco años de la Facultad al ponente como reconocimiento a su labor en el ambiente, reiteró: “Ser ecologista es necesario para influir de mejor manera en beneficio de nuestro entorno, compéndanlo y aplíquenlo”.

Personal de Apoyo

Fotos: Gloria Garduño y Ana Teresa Flores

Enfermería promueve la educación para la salud

Estudiantes de octavo semestre de la carrera de Enfermería protagonizaron el 2do. Simposio de Proyectos de Programas Educativos, en el que presentaron 20 trabajos resultado de su labor en el Módulo de Educación en Enfermería.

En el Aula Magna de la FES Iztacala, el jefe de la carrera, Juan Pineda Olvera, señaló que en estos trabajos se evidencian las competencias desarrolladas en el rol de educadora de la enfermera, el cual es uno de los cuatro papeles en que son formados estos profesionales de Iztacala.

En este rubro, indicó, se cubren dos vertientes: el de docente en enfermería y el de educador para la salud; "la educación tiene la finalidad de enseñar y promover valores, actitudes, conocimientos, técnicas, fomento de la salud y del autocuidado; todo ello lo llevamos a las personas que viven experiencias en el proceso de salud-enfermedad y a nuestros pares... a la familia y a la comunidad", agregó.

Resaltó que el proceso educativo es un elemento de alto impacto, y de bajo costo, para promover la modificación de actitudes, aumentar competencias y habilidades para mejorar la salud en un proceso dialéctico tanto para quien ejerce el acto educativo como para quien lo recibe.

Altomar la palabra, el secretario general académico, Claudio Antonio Carpio Ramírez, en representación del director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera; se refirió al proyecto de internacionalización de la carrera de Enfermería, la que pronto será la primera en contar con un título universitario nacional y español, lo que abrirá las puertas al ejercicio profesional en la comunidad europea.

"Es un verdadero orgullo y reconocimiento que vaya a ser enfermería de la FES Iztacala la que vaya a ser puntera en este proceso de internacionalización de la Universidad", aseveró.

Por otro lado, señaló que este tipo de actividades académicas repercuten de manera muy importante en la formación de los estudiantes de la carrera, y ratifican las razones por las que es considerada en el proyecto anteriormente señalado.

Mencionó que el hecho de que se presenten trabajos de estudiantes es otro testimonio de que la fuerza de la Universidad radica de manera muy importante en sus alumnos.

Texto y foto: Esther López



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Comunidad Latinoamericana en Resiliencia

Yo soy y aquí Estoy

NOV 24, 25 y 26

Resiliencia Méx. 2010

ENTRADA LIBRE

PRECONGRESO OCT. 28, 2010
Conferencia: Teoría, Casos y Conceptos, Seminario: Seminario - Experiencias y Reflexiones de la América Latina

Ilustración: Miguel Alvarado M.

CONSTANCIA CON VALOR CURRICULAR
PROFESIONALES 1000 PESOS
ESTUDIANTES Y PÚBLICO EN GRAL. 500 PESOS
BECAS DEL 50% HASTA OCTUBRE 17

HACER DEPÓSITO EN IXE BANCO
NÚMERO DE CUENTA 1411257
A NOMBRE DE MARIBEL ZARCO

INFORMES
04455-1360-2324
CON JESSICA SANCHEZ

FES IZTACALA

100 UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO 1910-2010

<http://comunidadenresiliencia.blogspot.com>
resilienciaunam2010@yahoo.com.mx
<http://twitter.com/ResilienciaUNAM>

EL MODELO DEL ESCUDO DE LA RESILIENCIA
JORGE MONTAÑA AVELLAN
 LA RESILIENCIA EN TIEMPOS DE CRISIS
CARLOS ORTIZ PALAZO BERRIO
 RESILIENCIA SIN FRONTERAS: NIÑOS MIGRANTES
PATRICIA TELLA
 APRENDER DE LAS PERDIDAS
MA. VIRGINIA GONZÁLEZ
 NUNCA TE RINDAS
MARCO ANTONIO CORTÉS
 RESILIENCIA EN PERSONAS ZORRAS
LARA YUROS
 PROFESIONALES SEMBRANDO LA RESILIENCIA
 SUPERANDO LAS DIFICULTADES
ANA LILIA MARTÍNEZ
MARIBEL ZARCO, ERNESTO GONZÁLEZ
 DERECHOS DESPUÉS DE UN DESASTRE
DANIEL CARRERA
 UNIVERSIDAD RESILIENTE A 100 AÑOS
GERARDO ABEL CHAPARRO
JENIFER LARA
 LA RESILIENCIA EN VENEZUELA
SOFÍA VIEIRA
 UNIVERSIDAD Y RESILIENCIA EN EL ROSTRO
MARIBEL PONSAR
 HABLAR, COMUNICAR Y AMAR
MARCO FERRI
 RESILIENCIA CORPORAL Y MOVIMIENTO
LILIA CRUZ (COLOMBIA)
 SUPERAR LA INTIMIDAD EN LA PAREJA
ELA GARCÍA AVILA
 TALLER YO SOY
ARIEL LERMA FALGOUTOS
 TERAPIA ARTESANAL
PATRICIA CRIST
 PROFESIONALES SEMBRANDO LA RESILIENCIA II
 EN LA EDUCACIÓN Y LA SALUD
JUAN PÉREZ, GUSTAVO S. TORRES (COLOMBIA) BLANCA E. BARRA
 MARIANA RESILIENTE
OSCAR SÁEZ ROBBIEZ
 RESILIENCIA Y BIENESTAR
 CAMBIANDO EL PARADIGMA DE LA VIOLENCIA
PATRICIA VALLADARES
 RESILIENCIA EN LA SOTIBILIDAD PÚBLICA
TIVIA CARRERA
 PSICOLOGÍA POSITIVA: TÉCNICAS PARA TERAPISTAS
LEYDI LOURDES EGUILUZ
 CUERPO EMOCIONAL RESILIENTE PARA NIÑOS CON CÁNCER
MA. DE LA CRUZ MONTAÑA
 CUENTOS PREHISTÓRICOS Y RESILIENCIA
MARIBEL ZARCO
 ABRAZOTERAPIA PARA NIÑOS Y PROFESIONALES
COMUNIDAD LATINOAMERICANA EN RESILIENCIA

En marcha el programa “Adopta un amig@” 2010



Autoridades de la FES Iztacala junto con Ileana Jinich Mekler, directora ejecutiva de Peraj México, y Javier Suárez Morales, coordinador nacional del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior

(PRONABES) de la Secretaría de Educación Pública del gobierno federal; se reunieron en la Unidad de Seminarios de esta dependencia en la ceremonia de inauguración y cambio de estafeta del programa tutorial de servicio social “Adopta un amig@” 2010.

En ésta, Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico y en representación del director de Iztacala, Sergio Cházaro Olvera; expresó que este programa brinda la oportunidad a los estudiantes participantes de regresar un poco de lo mucho que han recibido de la sociedad.

A los niños les dijo que quizá en pocos años ellos serán los que ocupen las aulas en la Universidad Nacional y tendrán la oportunidad de regresar a otros “amig@s” lo que ésta les da desde este momento.

Asimismo, agradeció la vinculación del PRONABES con este programa, que “nos permite realizarnos como universitarios, en particular con el compromiso social que tenemos”, así como a PERAJ México, por constituir una iniciativa de enorme valor social.

Al tomar la palabra, Adriana León Zamudio, jefa del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico y coordinadora general de dicho programa; informó que en este año se cuenta con la parti-

cipación de 43 tutores e igual número de infantes e informó que en esta ocasión los jóvenes universitarios cuentan con una beca otorgada por PRONABES.

Recordó que este programa inició en octubre de 2006 con la finalidad de apoyar el desarrollo integral del niño en las

áreas educativa, afectiva, formativa, social y cultural, mediante actividades apoyadas por los tutores capacitados para este fin, y en el caso de Iztacala participan estudiantes de sus seis carreras, quienes apoyan a niños de entre 10 y 12 años, integrantes de las escuelas primarias aledañas a la Facultad.

Por su parte, Ileana Jinich mencionó que este programa actualmente se desarrolla en 42 instituciones de educación superior en todo el país y beneficia, aproximadamente, a dos mil 360 niños.

Más adelante, aseveró que seguramente todos los niños participantes recordarán a lo largo de los años a su tutor y éstos a su vez rememorarán cómo realizaron su servicio social.

Al referirse al otorgamiento de becas a los prestadores del servicio social en este programa, Javier Suárez mencionó que se busca que este tipo de servicio social se vea fortalecido porque a futuro va a tener una repercusión importante tanto en los tutores como en los niños participantes.



Texto y fotos: Esther López

Miembros de Iztacala rememoran la vida del maestro Santillán

Académicos, funcionarios, trabajadores y alumnos de nuestra Facultad, se reunieron en días pasados en la Unidad de Seminarios para recordar la vida académica, profesional y personal del maestro Magdaleno Santillán Acosta.

En esta emotiva ceremonia, en la que estuvieron presentes su esposa e hijos; así como familiares provenientes de su natal estado de Hidalgo; integrantes de esta comunidad como Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad de la UNAM y ex director de Iztacala, María Elena Martínez Chilpa y Jorge Montoya Avecías, académicos de la carrera de Psicología, y Rubén Muñiz

Arzate, jefe del Departamento de Relaciones Institucionales; entre otros amigos, colegas y alumnos; compartieron con los asistentes la amabilidad, alegría, amistad, compromiso, responsabilidad y guía que les brindó el maestro Santillán.

Al final de esta ceremonia, un dueto de violonchelo y flautín, contratados por la familia del maestro Magdaleno, interpretaron las melodías: “Yesterday” y “Forever in Love”. De esta manera, todos aquellos que convivieron con el maestro se reunieron para celebrar la vida de quien les brindará su amistad y su amor.

Esther López

Felicitades

DÍA DEL MÉDICO ¿QUÉ SIGNIFICA PARA LOS MÉDICOS DE IZTACALA?

En México el día del Médico se conmemora desde 1930, derivado de una convención de *Sindicatos de Médicos Confederados de la República Mexicana* efectuada en Cuernavaca, Morelos en 1937 donde se acordó festejar a los galenos el día 23 de octubre de cada año ya que en esa fecha pero del año 1833 se inauguró el *Establecimiento de Ciencias Médicas*, uno de los seis colegios de enseñanza superior en las que estaba dividida la Dirección de Instrucción Pública, órgano creado por Valentín Gómez Farías, entonces presidente de México, para sustituir a la Real y Pontificia Universidad de México. Con esta inauguración se colocó la piedra angular para el estudio de la Medicina Científica en nuestro país.

Desde entonces se fueron consolidando paulatina pero simultáneamente dos elementos íntimamente vinculados a la formación y ejercicio médicos: por un lado el asistencial con la definición de modelos de atención a la salud de la población; y por otro el educativo con la conformación de universidades y facultades y escuelas de medicina a nivel nacional.

En éste último punto fuimos testigos en los días previos de los festejos del centenario de la Ley Constitutiva de la Universidad Nacional de México en 1910 y desde entonces la carrera de Médico Cirujano ha evolucionado siguiendo muy de cerca el transcurrir de la nación y respondiendo a las necesidades de formación de médicos. Como parte de dichas acciones, nuestra Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, (hoy FES Iztacala) fue inaugurada el 19 de marzo de 1975 con la encomienda de formar profesionales en el área de la salud y las ciencias biológicas. La carrera de Médico Cirujano junto con las de Cirujano Dentista, Biología, Enfermería, Psicología y más recientemente Optometría han recibido a miles de estudiantes y les han brindado la posibilidad de tener estudios profesionales para contribuir al desarrollo personal y académico de los mismos.

Hoy que festejamos el día del médico y que muchos de nuestros profesores y exalumnos ocupan cargos muy importantes en los sectores de la salud, la educación, la investigación, la industria y muchos otros relacionados, tanto a nivel nacional como internacional, queremos a manera de un sencillo homenaje recordar brevemente aquellos acontecimientos que a lo largo de los más de 30 años que tiene la carrera en Iztacala, nos han dado identidad y que definitivamente serán pauta en la definición del rumbo futuro que seguirá la carrera para cumplir con las funciones sustantivas de la universidad.

1975. Inicia la carrera con una matrícula de 917 alumnos tomando como referente el modelo curricular tradicional de la Facultad de Medicina de Ciudad Universitaria.

1976. Inicia actividades la Clínica Universitaria de la Salud Integral Iztacala (CUSI) en el mes de noviembre como un primer esbozo del modelo de atención primaria a la salud de Iztacala.

1977. La juventud de la planta docente favorece el deseo de innovar la propuesta curricular original y se estructura una denominada "Modular", la cual inicia con dos grupos piloto y una vez aprobada la fase básica por el H. Consejo Universitario es implantado a todos los alumnos en 1978. La estructura básica se conserva hasta la actualidad.

1982. Se aprueba por el Consejo Universitario la fase clínica de la carrera con lo que queda totalmente avalado el plan de estudios modular de la ENEP Iztacala

para la carrera de Médico Cirujano. En este mismo año abre sus puertas la Clínica Universitaria de la Salud Integral Cuautitlán para dar continuidad al Programa de Atención Primaria a la Salud.

1984. Se inaugura la Clínica Universitaria de la Salud Integral Almaraz.

1987. Se crea la Asociación Médica de Iztacala (AMI) A.C. fundada por el M. C. Ernesto Orozco Torrentera, el M. C. Eduardo Ovando Jarquín, el M. C. Francisco Sánchez León y el M.C. Mario Mercado Martínez, todos ellos egresados de la Carrera y en ejercicio de la profesión.

1992. Se inician los denominados grupos del "Programa de Alta Exigencia Académica" como un programa para pilotear actividades adicionales a la formación curricular de los alumnos que les permitieran desarrollarse integralmente. El 90% de dichos alumnos ingresó a programas de posgrado y especialidad y actualmente son profesionistas destacados en sus diversas áreas.

1993. Académicos de la carrera participan en la estructuración del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Médica en el seno de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM). Estos trabajos han sido base para el actual instrumento de autoevaluación y el nacimiento del COMAEM.

1996. Se conforma un comité coordinador de los trabajos de la actualización curricular, se obtuvieron algunos productos que han sido base para las revisiones posteriores.

1997. Se crean los Consejos Académicos Auxiliares por Carrera.

1997. La carrera asume el proceso de Autoevaluación institucional y obtiene la primera acreditación como escuela de Medicina de Calidad.

1999. La carrera, al igual que toda la UNAM enfrenta la huelga de estudiantes, con duración de varios meses. Los alumnos de Medicina en campos clínicos continuaron los trabajos para concluir los semestres y continuar su carrera.

2004. Se obtuvo el primer lugar en la categoría de "Video" en el 7º Concurso de Creatividad Anatómica, organizado por el Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina de la UNAM y Editorial Médica Panamericana, con el trabajo de "Corazón" producido por los alumnos Emmanuel Bernal Escobar y Víctor Hugo Esquer García.

2005. Se fundó la Asociación Médica de Estudiantes de Iztacala (AMEI) para conjuntar los esfuerzos de los proyectos de las mesas directivas de alumnos, establecer una relación más estrecha y de convivencia con los estudiantes y principalmente para fomentar en el estudiante la identidad con su carrera y con la institución.

2005. En el mes de abril, la carrera obtiene la placa correspondiente a la segunda acreditación ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C. (COMAEM).



Medicos

2007. Se inicia el proceso de incorporación de "simuladores" en las Clínicas Universitarias de Salud Integral como un complemento en la práctica temprana desarrollada en los módulos de Práctica Clínica I, II, III y IV.

2007. Se inicia la dotación de equipo multimedia a los espacios donde se desarrolla la actividad docente: aulas, laboratorios, CUSI's y algunos hospitales del sector salud donde los estudiantes realizan actividades académicas.

2008. Iztacala participa en el "Reconocimiento a los mejores estudiantes de México" en el área médica y se han obtenido premios para tres alumnos en los últimos tres años. Organizado por Pfizer de México, AMFEM, Secretaría de Salud y la Academia Nacional de Medicina.

2008. Se crea el programa "Vincúlate Universitario-Universitario", organizado por alumnos de la carrera y coordinado por las autoridades de la misma, el cual tiene como objetivo acudir a los bachilleratos de la UNAM para informar a los alumnos sobre las características, vivencias y requisitos de la carrera con la intención de orientarlos hacia la selección adecuada de las materias o áreas de estudio relacionadas con la Medicina y que al ingresar a la FES puedan tener rápida adaptación y mejor desempeño académico. Este programa continúa.

2008. Algunos profesores de los módulos de Instrumentación y Laboratorios realizan estudios de posgrado o cursos diversos con lo que hacen propuestas de nuevas prácticas para los alumnos. Se equipan laboratorios de Biología Molecular con el curso de "Regeneración Hepática y la técnica de ELISA".

2009. Participación de la Carrera de Médico Cirujano en el Encuentro Internacional sobre Influenza AH1N1, celebrado en la Ciudad de Cancún, Quintana Roo, representando a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina. Cabe mencionar que los alumnos de ciclos clínicos, internado de pregrado y servicio social mostraron su identidad con la carrera al no abandonar los campos clínicos durante la etapa de mayor riesgo en la pandemia de Influenza del mencionado año.

2009. En la idea de reposicionar en el servicio social de Medicina la actividad de investigación, se establecen contactos con médicos investigadores de los Institutos Nacionales de Salud y se desarrolla el Programa de Servicio Social e Investigación, conjuntando la realización de un proyecto de investigación elegido por el alumno y un programa de formación integral continua. Actualmente se tienen 5 alumnos egresados de dicho programa realizando estudios de maestría con excelente desempeño. Se trabaja para establecer nuevas sedes de investigación.

2009. Se realizan los primeros intercambios académicos de estudiantes con universidades españolas. La experiencia fue muy enriquecedora para los alumnos y percibieron claramente las fortalezas del plan de estudios modular con relación a los modelos europeos.

2009. Se obtuvo el primer lugar en la modalidad de cartel en el XXVII Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina y la V Edición internacional de la Universidad Miguel Hernández de Elche en su campus Alicante, España con el trabajo de investigación "Intervención del etanol sobre el TNF-alfa e IL6 en la regeneración

hepática y sus efectos sobre la estructura histológica del hígado" realizado por las alumnas Ana Karina Zaldívar Clavellina y Lizet Luna Vargas.

2009. Conformación del Comité de la Carrera de Médico Cirujano con representantes de la Facultad de Medicina C.U., FES Iztacala Medicina y FES Zaragoza Medicina. Se han desarrollado trabajos para definir el perfil de ingreso, perfil de egreso y fortalezas y debilidades de cada plan de estudios. Este comité está incluido dentro del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.

2010. En el mes de enero se realizó el Encuentro y Jornada Conmemorativa del XXX aniversario de la sustentación del examen profesional de la primera generación de la carrera de Médico Cirujano. El evento se denominó "Reencontrando el pasado para vislumbrar el futuro".

2010. Se inician los trabajos para incorporación de la carrera al Programa Institucional de Tutorías (PRINT) con la asignación de tutores a los alumnos que así lo requieren y la utilización de los cubículos del Edificio de Tutorías de la FESI.

2010. Se redefinen los objetivos del trabajo comunitario en las Clínicas Universitarias de la Salud Integral y los alumnos de ciclos básicos presentan sus avances en los dos últimos semestres. Esta actividad tiene impacto hacia la población aledaña del nivel de educación preescolar y escolar.

2010. La carrera afronta por tercera ocasión el ejercicio de autoevaluación institucional con miras a obtener la tercera acreditación de la carrera ante el COMAEM. La visita de verificación está programada del 24 al 28 de octubre del año en curso.

2010. Se creó el Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital de Iztacala (CISESVI) en cuyo espacio se llevan a cabo cursos de reanimación cardiopulmonar avalados por la *American Heart Association (learn and live)*. Los cursos están dirigidos a alumnos, egresados, profesores, población en general y alumnos de otras escuelas de Medicina de la zona norte de la Ciudad de México.

JEFES DE CARRERA

Dr. Sergio Jara del Río
Dr. Antonio González Pacheco
Dr. Luis Heshiki Nakandakari
Dr. Ramiro Jesús Sandoval
Dr. Víctor A. Ruvalcaba Carvantes
Dra. Irene Durante Montiel
Dr. José Rafael Jiménez Flores
Dr. Adolfo René Méndez Cruz
Dr. Víctor Manuel García Acosta

Este es un breve recorrido histórico, no incluye todas las acciones, sólo se mencionan algunas. En el marco del *Día del Médico* hacemos votos para que nuestra identidad con la Carrera, con la FESI y con la UNAM día a día crezca y nos permita ser partícipes activos en la construcción de la Medicina del siglo XXI en México. ¡Felicidades a los Médicos de Iztacala!





La producción editorial sustenta los currículos de las seis carreras de la Facultad

Bajo las premisas de impulsar la investigación y contar con materiales prácticos que sustenten los planes de estudio de las carreras que se imparten en Iztacala, la Coordinación Editorial presentó tres nuevos títulos que cumplen con ambas propuestas.

Análisis de Calidad del Agua, de Mario Alfredo Fernández Araiza, Teresa Ramírez Pérez, Elvia Lucía Pavón Meza, Omar Ángeles López y José Luis Gama Flores, es un libro que surge a partir de la problemática que tienen los alumnos al elegir y conformar sus trabajos en algunos módulos de Metodología Científica de la carrera de Biología.

Este ejemplar se enfoca en el ámbito acuífero porque se abordan, como lo menciona el subtítulo, la relación entre factores bióticos y abióticos; es decir, es un estudio de la biodiversidad a partir de causas y el ambiente donde se desarrollan estos organismos, el cual incluye técnicas y características así como los valores del factor ambiental en los organismos.

A decir de sus presentadoras María Guadalupe Oliva Martínez y María del Rosario Sánchez Rodríguez, la información que contiene es reciente, entendible, rápida y bien detallada y seleccionada.

Oliva Martínez añadió la importancia de contemplar diversos sistemas acuáticos mexicanos, aspectos que permite a los jóvenes ampliar su trabajo de campo.

Sánchez Rodríguez consideró que este libro también brinda a los académicos información que debe tomar en cuenta para conocer los organismos, la diversidad acuática, competencia y depredación.

Virus de Plantas Ornamentales en México, autoría de Rodolfo de la Torre Almaraz quien es investigador en la UBIPRO, surgió de un proyecto PAPIIME que determina las

principales enfermedades de las plantas ornamentales del país y se basa en las que producen en la zona centro de México como Puebla, Estado de México y Tlaxcala.

Rodolfo de la Torre mencionó que su novedad se basa en que el estudio



se ubica en las plantas de los mismos productores y sus mercados, fundamentado en la ciencia y técnica de la investigación, especialmente las técnicas de microbiología que se desarrollaron en su totalidad en el laboratorio de la FESI. pero que se plasmaron en el libro de una manera accesible y entendible para el consumidor y los productores.

La presentación de esta obra estuvo a cargo de Irineo Torres Pacheco y Daniel Téliz Ortiz; este último reflexionó acerca de la degradación que tuvo la agricultura a lo largo del tiempo y lo cual la eliminó como una forma de subsistencia; sin embargo, un sector del país encontró en las plantas ornamentales esa opción y la está llevando a cabo, justo ahí es donde se distingue la

importancia de la información contenida, ya que gracias a este libro se diseminarán y conocerán los virus que atacan a las 22 mil hectáreas cultivables del país.

Irineo Torres coincidió en el comentario y dijo que es el humanismo y compromiso de su autor con su país, materia y persona que lo obligó a realizar esta investigación.

Diseños en Investigación y estadística aplicada, de Javier Alonso Trujillo también se origina a partir de la materia de Metodología, pero esta vez en la carrera de Enfermería, en la que se organizan materiales didácticos que se basan en el diseño de investigación, con herramientas estadísticas que pueden ser aplicados por los alumnos en la materia.

Margarita Ramírez Trigos, comentarista de esta obra editorial, insistió en la mejora de la investigación en la disciplina, tanto cualitativa como cuantitativamente, ya que son campos susceptibles a la observación, en que la filosofía humanista y la base científica deben encontrar un punto medio para la construcción de paradigmas que optimicen la profesión.

Al presentar el libro, Dinora Valadez Díaz enfatizó que esto permitirá que se definan nuevas líneas de investigación en la materia, ya que muestra paso a paso el seguimiento metodológico que debe llevarse, desde la elección del tema, su



delimitación así como la aplicación de las herramientas, sus métodos, lecturas y formulas.

En esta presentación, Verónica Mendoza Arzate, en representación de la carrera, felicitó la creación del libro, ya que es el primer paso consolidado para la enfermería en el camino de la investigación que solidificará el conocimiento en este rubro.

Ante estos productos, Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, felicitó a los autores por mostrar nuevamente iniciativa para servir a la sociedad a través de estos ejemplares, en los que se maduran y definen líneas terminales de investigación que siempre pueden ampliarse y aplicarse en grandes problemas del país, ya que cada uno cuenta con suficientes elementos para fortalecer visión profesional, académica y social de los presentes.

También distinguió especialmente a la Coordinación Editorial de la Facultad que presentó estos tres nuevos títulos, los cuales se agregan a la producción de Iztacala en este año, y que sustentan los planes de estudio de las carreras que aquí se imparten, y que a la vez permiten tener los niveles más altos, a nivel de producción editorial, en la Universidad como fue el caso del 2008 que Iztacala tuvo el primer lugar y el 2009 con el segundo sitio.

Personal de Apoyo

Fotos: Carelisis Gómez, Esther López y Ana Teresa Flores



A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL CÓMO EMITIR TU VOTO EN LAS ELECCIONES PARA CONSEJEROS TÉCNICOS ALUMNOS

1. La votación será electrónica y podrás ejercer tu voto electoral el día **viernes 29 de octubre de 2010 de las 10:00 a las 17:00 horas**.
2. Estarán disponibles equipos de cómputo en: sala de profesores del edificio A-2 (primer nivel); laboratorio de cómputo de Fundación UNAM del edificio A-3 (segundo nivel); equipos en cada una de las clínicas odontológicas y/o CUSI's, o bien lo podrás realizar desde cualquier equipo con enlace a Internet.
3. Deberás entrar a la página: www.jornadaelectoral.unam.mx y proporcionar los siguientes datos

ENTIDAD: Seleccionar la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

***IDENTIFICADOR:** Es tu número de cuenta (9 dígitos) como aparece en tu credencial de alumno. Por ejemplo: 090258885

***NIP:** Es tu clave con la cual accedes al S.I.A.E (Sistema Integral de Administración Escolar). Corresponde a tu fecha de nacimiento ddmmaaaa, por ejemplo: 22 de septiembre de 1989. Siempre y cuando no lo hayas modificado al personalizar tu NIP

ENTIDAD:

***IDENTIFICADOR:**

***NIP:**

Nota: Los campos marcados con asterisco (*) son obligatorios.

AVISO: A partir de su ingreso a la Boleta Electoral se establece una sesión que expirará en depositado su voto en la urna, por favor vuelva a ingresar al sistema

4. Podrás ejercer tu voto por **dos** de las fórmulas registradas, en la boleta electoral sólo aparecerá el nombre del titular de cada fórmula.
5. A partir de que confirmes el envío de tus datos tendrás 5 minutos para ejercer tu voto, concluido este plazo tu sesión dentro del sistema terminará. Si en este plazo no logras depositar tu voto, inicia el proceso nuevamente.
6. En caso de tener alguna duda el día de la jornada electoral comunícate al Centro de Atención Telefónica del Proceso Electoral: 5623-1142.

Preparación, la herramienta para mejorar la sociedad

La Unidad de Seminarios es el sitio donde se hace la entrega de los avales a los alumnos que concluyen satisfactoriamente alguno de los diplomados que Iztacala ofrece para la comunidad en general y que se distingue por reunir a alumnos de las facultades hermanas de Acatlán y Aragón principalmente.

Ahí, en meses pasados, se entregaron avales de siete diplomados distintos que abarcan especializaciones en rubros de psicología, medicina forense, odontología, administración, derecho y hasta hipnosis, cada una de estas disciplinas se enlazan a las carreras de la salud que Iztacala ofrece y crean conceptos que se aplican en la vida diaria.

Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, acompañado de Adriana Arreola Jesús, jefa de la División de Extensión Universitaria y en su momento por cada uno de los responsables académicos de los diplomados, hicieron la entrega del documento que avala el conocimiento específico adquirido en estos cursos de especialización.

En las diferentes ceremonias, Morán Silva felicitó a los profesionistas por el logro que implica este paso, que es un peldaño más de preparación académica, y enfatizó que actualizarse en ámbitos determinados ofrece excelencia en la profesionalización. Además de que son espacios donde se discuten ideas, se confrontan y se aprende desde un plano social y humanista.

Comentó a los profesionales avalados que a partir de ese momento deben aplicar lo aprendido diariamente, ya que “allá afuera, en las problemáticas que día a día tiene la sociedad, es donde se tiene que aplicar este conocimiento y sobre todo demostrar la grandeza que la Universidad brinda con la educación”.

El diplomado significa:

- *Estomatología legal y forense*, a cargo de María Teresa Carreño y Pablo Fuentes Servín.

“Con este esfuerzo constante de un año el país que esta en crisis, recibe odontólogos forenses con una preparación de calidad para el mejor ejercicio, con la clara conciencia de compromiso, responsabilidad y formación profesional como única alternativa para mejorar nuestro México y poner en alto la enseñanza de la UNAM en Iztacala”

- *Desarrollo de competencias directivas* con Eduardo Márquez Aceves
“El diplomado es un paso más y se une al valor agregado de las personas”

- *Educación y proceso transpersonal* a cargo de Vianey Herrera Pineda

“La Academia es un medio para nutrir el espíritu, aborda las diferentes áreas de estudio, una la educación y la salud, ambas básicas para el desarrollo transcendental de cada persona”

- *Hipnoterapia Ericksoniana* con Rafael Núñez Ortiz

“Con este diplomado se está construyendo una comunidad diferente y nueva de la hipnoterapia y al ser avalada por la Universidad muestra su importancia, seriedad y grandeza”

- *Intervención temprana en el niño al daño neurológico estructurado* con Hugo Fernández Peña.

“La Universidad nos permite dar más cada día a través de la educación, donde se requiere gente que genere más conocimiento y en este diplomado lo enfocamos a la gente con discapacidad, que requiere también de nosotros”

- *Formación de terapeutas de juego desde el enfoque centrado del niño* con Gabriela Delgado Sandoval

“En este diplomado se retoman los conocimientos adquiridos, la actitud y entorno para ensalzarlos con otros de mayor visión humanista que optimicen el trato a nosotros mismos, nuestra familia y los pacientes”.

- *Métodos de identificación en criminalística* dirigido por Xóchitl Salas González

“La Universidad en sus aulas y a través de este tipo de diplomados reintegra cada vez más profesionistas a la vida social, en el caso de la materia la certeza de un buen dictamen pericial es cuestión de vida o muerte para muchos”.



Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores

Reciben constancias brigadistas participantes en Huautla de Jiménez

“Participar en esta brigada me dejó un gran aprendizaje y darme cuenta que debemos seguir uniendo esfuerzos para atender a las poblaciones que más lo requieran. En esta ocasión fueron algunas comunidades del municipio de Huautla de Jiménez, Oaxaca, y la propia cabecera municipal; pero, sería conveniente ampliar la atención en el mismo municipio para seguir atendiendo a las otras 60 comunidades de éste”; así lo manifestó Fabiola Durán Foster, egresada de la carrera de Odontología de la Clínica Odontológica Cuauhtepéc y participante en esta brigada de salud bucal.

Para Jonathan Nieto Cuellar, alumno de quinto semestre de la misma clínica, esta brigada le permitió apreciar lo que tiene y valorar que la odontología no es sólo tapan una “muelita” con una amalgama sino son muchas cosas más, desde la realización de una cirugía hasta una endodoncia. También, reconoció que con estas brigadas se aprende a trabajar en equipo y a tomar decisiones.

Estos son algunos testimonios de los estudiantes que participaron en la brigada que efectuó esta clínica el pasado mes de abril en Huautla de Jiménez, Oaxaca, y por la cual el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de nuestra Facultad, Ángel Morán Silva, les hizo entrega de una constancia a los 33 brigadistas,

incluidos dos psicólogos y los organizadores, para reconocer su entrega y compromiso; asimismo les agradeció el preocuparse por la atención de las necesidades de salud bucal de los mexicanos, acción que además de permitirles retribuirles a la sociedad lo que les da, les ayudó a conocer otro México y, sobre todo, los transformó y motivó a seguir apoyando a quien más lo necesite, fortaleciendo de esta forma su actitud de servicio.

Más adelante, el jefe de la clínica, Ismael Fragozo González, acompañado por los profesores coordinadores de la brigada, Humberto Perales Cantú y Alberto Galindo González, se congratuló porque los alumnos y egresados se hayan ganado un lugar en las comunidades atendidas, por lo que solicitó a los brigadistas y aquellos que se sumen al siguiente ejercicio, a dar lo mejor de sí para que Iztacala y la Clínica Odontológica Cuauhtepéc mantengan presencia en Huautla de Jiménez y, de esta manera, se fortalezca el programa comunitario de la clínica.



Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade

Academia y servicio en las clínicas odontológicas

Inician alumnos ciclo de conferencias en El Molinito

Para seguir promoviendo la superación académica y personal, la Academia de Alumnos de la Clínica Odontológica El Molinito, inició su Ciclo de Conferencias el pasado 23 de septiembre, con la participación del profesor Juan Manuel Rodríguez Rivera, quien habló sobre la *Refleximetría Masetérica*.

Posteriormente, y para cerrar el mes, estuvo como ponente Adriana Juárez García, quien expuso sobre *Diseño de Prótesis Removible*, y en la primera ponencia de octubre los alumnos escucharon a Laura Aída Molina Rodríguez con el tema *Monoimplantes en prostodoncia*.

Desarrollan Feria de Salud Bucal

También para continuar reafirmando su compromiso con las comunidades aledañas a la clínica, se lleva a cabo la *6ª Feria de Salud Bucal* durante todo el mes de octubre, en la que los estudiantes además de elaborar historias clínicas gratuitas, aplicar flúor y realizar limpiezas dentales a niños y adultos, ofrecen pláticas de educación de la salud y prevención bucal. En tanto, los pasantes de servicio social, quienes también apoyaron a sus compañeros en

las actividades antes señaladas, presentaron el teatro guiñol en los horarios de la asignatura de Odontología Infantil. Cabe mencionar que la clínica otorga un 25% de descuento en tratamientos subsecuentes.

Visitan la Sala Ixtli estudiantes de Cuauhtepéc

Alrededor de 70 alumnos de tercer semestre de la Clínica Odontológica Cuauhtepéc, visitaron el pasado 05 de octubre la Sala Ixtli de nuestra máxima casa de estudios, acompañados por el jefe de la clínica, Ismael Fragozo González, y los profesores Sergio Santoscoy Sánchez y Martín Ascanio Balderas. Éste último fungió como enlace para solicitar esta visita, con el fin de reforzar y enriquecer su formación en Anatomía Dental en el que se revisaron los movimientos mandibulares de forma tridimensional, al igual que las técnicas de anestesia; entre ellas, la alveolar inferior, mentoniana, infraorbitaria; entre otras.

Cabe señalar que este importante y versátil recurso universitario, permite impulsar el trabajo multidisciplinario en actividades de enseñanza e investigación al proporcionar herramientas de realidad virtual, visualización

y simulación que enriquecen las labores de alumnos, profesores e investigadores, facilitando así la comprensión y análisis de temas complejos que requieren de gran capacidad de procesamiento gráfico y recursos visuales.

Otorgan pasantes de servicio social atención en Unidad Móvil

Por otra parte, pasantes de servicio social de la clínica iniciaron el pasado mes de septiembre el programa de atención en la Unidad Móvil de la delegación Gustavo A. Madero, donde se ofreció el servicio en tres colonias: Residencial Acueducto de Guadalupe, San José Ticomán y la Progreso Nacional; a ésta última se asistió por doble ocasión en un horario de 9:00 a 14:00 horas; así lo informó Ismael Fragozo.

Señaló que en promedio se atienden 40 ó 50 personas por día, y los tratamientos realizados han sido: colocación de amalgamas, profilaxis y exodoncias; pero si los pacientes requieren de otro servicio, agregó, son canalizados a la clínica.

Ana Teresa Flores Andrade



En el marco de las celebraciones que en este año se tienen en Iztacala, la UNAM y el país; la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de nuestra Facultad ha organizado un amplio programa de actividades culturales, que además de nutrir el espíritu universitario contribuyen a ampliar el conocimiento de los miembros de esta comunidad en este rubro.

La guitarra séptima mexicana

Es un ejemplo de este nuevo conocimiento en la cultura, ya que es poco conocida a pesar de haber sido un instrumento popular en nuestro país en el siglo antepasado.

Para acercar a la comunidad de nuestra Facultad a ésta, se llevó a cabo el concierto "Las Siete Cuerdas del Bicentenario, La Guitarra Séptima Mexicana", desarrollado por el músico, guitarrista y compositor Jorge Martín Valencia Rosas, quien estuvo acompañado, como invitadas, por la soprano Melina Belém López Cristóbal y al chelo Alejandra Pacheco Barajas.

Como un homenaje a José María Bustamante, en esta presentación los asistentes escucharon piezas de la autoría de



compositores mexicanos del siglo XIX como Ygnacio Ocadiz, Eduardo Gavira, Octavio Yáñez, Ángel J. Garrido y Tomás León, entre otras de autoría anónima.

Arias de Ópera

Fue la posterior presentación que se llevó a cabo en el escenario del Auditorio del Centro Cultural Iztacala, el cual se engalanó con la presencia y belleza de voz de la soprano Lluvia Ruelas y la mezzosoprano Encarnación Vázquez, quienes acompañadas por el pianista Carlos Alberto Pecero, cantaron una serie de arias de óperas famosas, así como algunas romanzas de Zarzuela.

Solas y en dueto, estas magníficas cantantes interpretaron arias de óperas como *Las Bodas del Fígaro*, *Carmen*, *La Bohemia* y *Los Cuentos de Hofmann*, obras de grandes músicos como Mozart, Bizet, Puccini y Offenbach. De las Zarzuelas interpretaron romanzas de *El carro del Sol*, *Hijas del Zebedeo* y *Don Gil de Alcalá*.

Durante esta presentación, Encarnación Vázquez destacó la presencia de cantantes de ópera mexicanos a nivel mundial e invitó a los presentes a acercarse a este maravilloso mundo de la ópera, la cual es accesible a todo público.

Tercera Llamada

Es la obra de teatro del grupo Omeyan Theatron que presentó a los *iztacaltecas*, quienes conocieron esta propuesta en la que los actores se involucraron con los asistentes haciéndolos partícipes de la misma.

Con sólo una silla en el escenario, los integrantes de este grupo teatral comenzaron su intervención desde las butacas del auditorio, al encontrarse entre el público e iniciar una discusión que derivó en preguntarse y analizar del por qué de la silla.

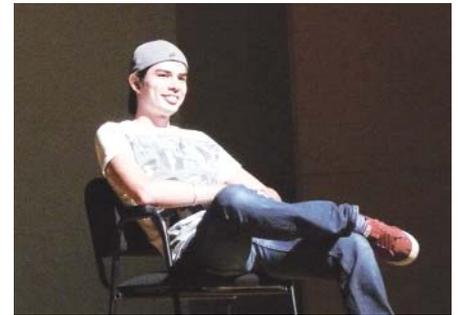
A partir de ello, invitaron a los presentes a pasar a ocupar ese lugar y hacer lo que quisieran. Diversos fueron los jóvenes y miembros de la comunidad externa quienes se atrevieron a sentarse en la silla y expresar, de forma oral o con sólo movimiento, lo que pensaron o sintieron en ese momento.

El Taller de Piano

También presentó a los miembros de la FESI los avances que han tenido sus integrantes, bajo la dirección del profesor Jorge Alberto Núñez.

En esta agradable presentación, se pudieron escuchar interpretaciones que fueron desde piezas de música clásica hasta trova, tango y música de compositores mexicanos

Ópera y teatro para los iztacaltecas



como José Alfredo Jiménez; además de una pieza de la autoría del profesor del taller.

Concierto a 4 Manos

Fue lo que ofrecieron los hermanos Raquel y Joaquín González Carrera, quienes con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, de la Secretaría de Servicios a la Comunidad y nuestra Facultad, compartieron su gusto por la música a piano, que desde niños aprendieron de manera profesional.

Tras haber concluido su formación profesional en diferentes disciplinas universitarias, continuaron con su formación musical que los ha llevado a diferentes foros y de la cual están preparando su titulación.

Durante su presentación en este *campus* multidisciplinario, estos jóvenes músicos desarrollaron un programa compuesto por piezas "bicentenarias y centenarias por piano", en el que incluyeron piezas de autores como Robert Schumann, Manuel M. Ponce, Tomás León, Alejo Infante y José Antonio Gómez, mostrando de esta manera la belleza de estas obras musicales que han trascendido los siglos.

Esther López

Fotos: Carelisis Gómez y Esther López





Dos equipos de Iztacala al frente de los InterFES

Luego de seis jornadas de competencia en las diversas unidades multidisciplinarias, los ocho equipos de conjunto representativos de nuestra Facultad se encuentran en los siguientes lugares en los *Juegos Universitarios InterFES 2010*, en los que han confrontado a sus iguales de las dependencias hermanas.

Los equipos femeniles de fútbol rápido y voleibol se encuentran en el primer lugar de la tabla de resultados con 15 y seis puntos respectivamente; en tanto que el de futbol soccer se ubica en la segunda posición con seis puntos; mientras que el equipo de futbol soccer varonil está en el tercero con siete puntos.

A estos lugares le sigue el representativo de futbol rápido varonil, en el cuarto lugar, con tres puntos. En lo que respecta a los dos equipos de basquetbol y de voleibol varonil, están en la quinta posición.

De las contiendas individuales, se llevó a cabo la de Ajedrez, en la que Sergio González llegó a la etapa final quedando entre los primeros diez lugares.

Debe señalarse que aún faltan cuatro jornadas de los deportes en conjunto, así como las disciplinas individuales de Atletismo, Fiscoconstructivismo, Lucha Olímpica, Taekwondo, Tenis de mesa y voleibol de playa.



Texto y fotos: Esther López

Exhiben nuevo juego recreativo de cartas

Para ampliar las actividades recreativas entre la comunidad de la FES Iztacala, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas llevó a cabo la exhibición del juego de cartas denominado *POKEMÓN TSG*, que presentó el egresado de la carrera de Medicina de esta Facultad y campeón nacional de dicho juego, Josué Iván Palomino García.

Sobre éste, Palomino García señaló que es un juego de estrategia que puede durar de dos hasta cuarenta minutos dependiendo como se desarrolle y la experiencia de los jugadores.

Mencionó que éste se originó en Japón pero tomó un gran auge en los Estados Unidos a finales de la década de los 90 y ha trascendido tanto que anualmente se realiza un torneo mundial en el que participan jugadores de 30 países de todos los continentes.

Agregó que contrario a lo que se puede pensar, este juego es practicado principalmente por jóvenes y profesionistas que lo tienen como un *hobby*, y no está peleado con el buen desempeño académico, ya que en su caso, él quedó en el décimo quinto lugar por promedio de su generación.

Con el interés de que este juego se practique en este *campus* multidisciplinario, este joven médico dejó en el Departamento de Actividades Deportivas todo lo necesario para quien le interese jugarlo.

Texto y foto: Esther López





Tal vez 90

Para la linda niña Justina:

Juego entre las grietas de tu tierra, me gusta sentir cada surco, algunos son profundos que me dan la sensación de nunca poder salir de ellos. Otros son apenas palpables para la planta de mis pulgares... todos me conducen a caminos distintos; si estoy en la selva de pestañas un deslizamiento por tu fuelle izquierdo me deposita en la entrada a la caverna, donde un tapete plegadizo tejido de miles de granitos da una calurosa bienvenida no me gustaría quedarme ahí atrapada, es oscuro y húmedo particularmente cuando se cierra. ¿Qué te parece si escalo?... ¡sí!, trepo por aquella tu nariz, un poco resbaloso el camino debido a las cremas que gustas untarte; sigo escalando y logro tomarme de uno de los párpados, es muy divertido estar aquí, parece una cama en la que puedo envolverme y quedar muy tapadita, pero a lo lejos puedo ver la nieve parda, así que rápido y haciendo uso de mis grandes habilidades de Ninja para no quedar estancada entre tantas quebraduras de tu frente llego hasta las blanquises hebras que nacen de folículos pilosos, bueno eso dice la chica de la estética; yo prefiero imaginar que nacen de una diminuta máquina tejedora insertada en alguna parte de la cabeza y que un señor con mucha barba es el encargado de fabricar yo creo que mi señor de barbas no quiere estar en mi cabeza, eso explicaría el por qué se tarda tanto en crecer mi cabello. ¿Sabes?, estar en tu mata me encanta, es mi lugar favorito, puedo jugar al piojito hasta que te quedas dormida y soplar muy suave imaginando que tu cabello es un enorme pastizal que se mueve según la voluntad del viento aquí arriba puedo contemplar tus manos temblorosas y tus senos perdidos entre el mandil de cuadritos. Estando tan arriba puedo ver tus pies cansados de tanto caminar por la luna, yo también quiero ver mis quesos así algún día... me pregunto, ¿cuántas vueltas tendré que darle al botón blanco

colgado del cielo? Mi mente se pierde en los lunares de tus brazos, muchos tienen formas de flores... una margarita, aquel parece un girasol, ¡qué lindo girar con el sol!... justo el que está debajo de tu codo es el más dotado de hermosura para mí porque tiene una muy bonita forma de lunar. He de confesarte que un lugar muy tranquilo para estar son tus ojos... tan pasados, tan ansiosos cubiertos por un delicado manto que te empeñas en llamar catarata. Son un bosque misterioso, paso a paso me has conducido en ellos escuchándote es la mejor manera de ser mariposa, pájaro, o tal vez un venado de tu frondosidad... pasear por ellos es ver pasados ajenos, evocar rostros e historias de ciudades sin carros ni celulares, es contemplarte en un disfraz con velo de novia y atacarnos de risa cuando mencionas "¿qué te estaba contando?" Y como no aludir tu aroma, no he encontrado aroma parecido al que desprende tu ya diminuto cuerpo, podría ser alguna mezcla entre chocolate y canela, o... guayaba y anís, con toques de azucenas y experiencia. Mis manos llegan al monte que se ha formado debajo de tu cuello, es como ver alguna duna del desierto. Coloco mi cabeza en aquella jorobita dromedaria y cierro los ojos para poder sentir el aire entrando y expandiendo tus pulmones... Si coloco bien mi oreja se escucha la música pausada de un corazón aún enamorado de esta vida instantánea. Abro mis párpados pintados con un poco de rosa y te veo sonrír y descubro con ternura que sólo te quedan unos cuantos guerreros, ya manchados por las batallas que han enfrentado al masticar duras manzanas. Es justo en ese segundo que me contemplo con nieve y lunares y escuchando una voz que dice: abuelita.

*Talia Yael Rodríguez Carranza
Alumna de la carrera de Psicología
Séptimo semestre*



Estándares de evaluación en el proceso de acreditación de Medicina

Estudiante de Medicina, como se te ha informado en Gaceta Iztacala en los últimos cuatro números sobre qué es el proceso de acreditación y en qué consiste, así como la importancia de éste a través de una entrevista con el jefe de la carrera; ahora, en esta última edición, te presentamos algunos ejemplos de los apartados en los que se agrupan los estándares incluidos en el documento de *Autoevaluación 2008 de COMAEM*, para que conozcas lo que evalúa este órgano acreditador y sobre los cuales solicita, en cada uno de ellos, evidencias para mostrar su validez.

No olvides que el proceso de acreditación consta de cuatro etapas: **Autoevaluación, Visita de verificación, Dictamen y Seguimiento**, y son 60 estándares los que se evalúan en todo este proceso.

Por ejemplo, en el apartado de **ORIENTACIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO**, que incluye seis estándares, uno de ellos es que la escuela o facultad de medicina que desarrolla un programa educativo, debe especificar en su legislación y/o acta constitutiva **que pertenece a una Universidad o Institución de Educación Superior (IES) legalmente reconocida**, con fines académicos que garantice prioritariamente un ambiente académico propicio para la educación, investigación y desarrollo integral del futuro médico.

Mientras que en el de **PLAN DE ESTUDIOS**, que comprende 22 estándares, son importantes los **objetivos educativos y/o competencias terminales del programa educativo**, en este estándar se establece que éstos deben estar claramente establecidos y permitan formar médicos generales capaces de: a) Contribuir a preservar y/o restituir en su caso la salud individual y colectiva mediante una práctica profesional competente, humanística y científicamente fundada; b) Actualizarse continuamente de conformidad con los avances del conocimiento médico, y c) Continuar en su caso, la formación en el nivel de posgrado e investigación. Mismos que deben ser ampliamente conocidos por la comunidad.

Otro es que la **formación básica** comprenda disciplinas de las áreas esenciales para la medicina

general y se fundamente en el conocimiento y razonamiento científicos, que permitan al alumno explicarse la interacción entre los diferentes niveles de organización que condicionan el proceso salud enfermedad, desde el molecular hasta el biopsicosocial. Esta formación es dirigida, supervisada, evaluada y realimentada por el profesor.

En el apartado referente a los **ALUMNOS**, en el que se evalúan cinco estándares, pueden resaltarse dos: que la escuela o facultad cuente con un **programa reglamentado de becas** para alumnos sobresalientes y/o de escasos recursos; además de proporcionar a sus alumnos **asesorías académicas y psicopedagógicas** por personal calificado.

En tanto que en el de los **PROFESORES**, en cual se valora el mismo número de estándares que el anterior; la escuela o facultad debe comprobar que cuenta con un **sistema para el ingreso, permanencia y promoción de todos los docentes**, a cargo de los cuerpos colegiados, formalizado de acuerdo a la normatividad de la institución y regido por criterios exclusivamente académicos. También que los profesores cuenten con **formación y experiencia disciplinaria y docente** orientadas a la materia que imparten en congruencia con el modelo educativo y el plan de estudios.

Finalmente, el apartado de **VINCULACIÓN INSTITUCIONAL**, que contempla otros cuatro estándares, los cuales evalúan que el sistema de planeación de la escuela o facultad se sustenta en la evaluación institucional integral y sistemática; que cuenta con un grupo multidisciplinario de expertos que incide en el sistema y su ejecución por medio del plan de desarrollo y los programas institucionales respectivos a mediano y largo plazo.

Si te interesa consultar los estándares restantes de los apartados antes mencionados, así como de los capítulos de Evaluación y el de Administración y Recursos, con sus respectivos estándares, visita la página: <http://www.comaem.org.mx>

DIPLOMADOS

Coaching Personal y Empresarial

Responsable Académico:
Mtro. Eduardo Sánchez de Cima Murillo
Fecha: 27 de Octubre de 2010 al 22 de Junio de 2011
Duración: 120 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Formación de Promotores del Desarrollo Humano

Responsable Académico:
Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Coordinadora Académica: Lic. Gisela López Hernández
Fecha: 03 de Noviembre de 2010 al 07 de Diciembre de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología y Pedagogía

Desarrollo de Competencias Directivas

Responsable Académico: Ing. Eduardo Márquez Aceves
Fecha: 05 de Noviembre de 2010 al 05 de Agosto de 2011
Duración: 120 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el Dolor

Responsable Académico: M. C. Miguel Jesús Reyes Campos
Fecha: 05 de Noviembre de 2010 al 19 de Agosto de 2011
Duración: 300 Horas
Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
y Consultorio de Acupuntura

Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsable Académico: Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Coordinador Académico:
Mtra. Roque Jorge Olivares Vázquez
Fecha: 05 de Noviembre de 2010 al 25 de Noviembre de 2011
Duración: 330 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 y Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales

Responsable Académica: Lic. Helena Ortiz Cassaigne
Coordinadora Académica: Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 05 de Noviembre de 2010 al 09 de Diciembre de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Medicina Legal para el Médico Cirujano

Responsable Académico: Dr. Iván Ramón Gallegos Morán
Fecha: 08 de Noviembre de 2010 al 20 de Junio de 2011
Duración: 161 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Nutrición y Síndrome Metabólico

Responsable Académico:
Lic. en Nutrición Juan Luis Carrillo Toscano
Fecha: 09 de Noviembre de 2010 al 06 de Septiembre de 2011
Duración: 140 horas
Horario: Martes de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Organización Comunitaria para la Promoción de la Salud

Responsable Académico: Mtra. Raúl Barba Bóez
Fecha: 10 de Noviembre de 2010 al 10 de Agosto de 2011
Duración: 160 horas
Horario: Miércoles de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D. Miguel Ángel Calva Vicente
Fecha: 10 de Noviembre de 2010 al 26 de Septiembre de 2012
Duración: 621 horas
Horario: Miércoles de 8:30 a 13:00 y 15:00 a 21:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
y Clínica Odontológica Iztacala
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Psicología Industrial y Organizacional

Responsable Académica: Dra. Patricia Cobarrubias Pappalihu
Fecha: 12 de Noviembre de 2010 al 24 de Enero de 2012
Duración: 265 hrs.
Horario: Martes 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Prostodoncia Integral

Responsable Académico:
Esp. Hugo Antonio Zamora Montes de Oca
Coordinadores Académicos:
C.D. Carlos Zamora Islas,
C.D. Juan José de la Oña Gamboa
Fecha: 12 de Noviembre de 2011 al 17 de febrero de 2012
Duración: 378 hrs.
Horario: Viernes de 8:00 a 15:00hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Endodoncia

Responsable Académico: Esp. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 16 de Noviembre de 2011 al 17 de Octubre de 2011
Duración: 280 hrs.
Horario: Martes de 8:00 a 15:00hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Calidad Docente

Responsable Académico: Dr. Miguel Martínez Rodríguez
Fecha: 18 de Noviembre de 2010 al 19 de Enero de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académico:
Esp. Xochitl del Carmen Salas González
Fecha: 20 de Noviembre de 2010 al 03 de Diciembre de 2011
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz e Instituciones

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso del Divorcio

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 22 de Noviembre de 2010 al 31 de Octubre de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00hrs y Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía y Derecho

Educación y Proceso Transpersonal

Responsable Académico: Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 22 de Noviembre de 2010 al 23 de Enero de 2012
Duración: 315 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Implantología Integral

Responsable Académico:
Esp. Hugo Antonio Zamora Montes de Oca
Fecha: 22 de Noviembre de 2010 al 13 de Febrero de 2012
Duración: 400 horas
Horario: Lunes de 07:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Formación de Psicoterapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño

Responsable Académica: Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: 24 de Noviembre de 2010 al 30 de Noviembre de 2011
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y Sábado de 09:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

CURSOS

Nutrición Clínica: Aspectos Teórico- Metodológicos

Fecha: 27 de Octubre al 15 de Diciembre de 2010
Duración: 40 horas
Horario: Miércoles 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Didáctica de las Inteligencias Múltiples

Fecha: 11 de Noviembre de 2010 al 03 de Marzo de 2011
Duración: 52 horas
Horario: Jueves 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Vínculo Familiar: Crecer, Compartir y Aprender

Fecha: 30 de Octubre de 2010
Duración: 8 horas
Horario: Sábado 08:00 a 16:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Coctelería

Fecha: 04 al 25 de Noviembre de 2010
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Cocina del Mar

Fecha: 03 al 24 de Noviembre de 2010
Duración: 16 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Cocina Navideña

Fecha: 18 de Noviembre al 09 de Diciembre de 2010
Duración: 16 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

El arte del Cup Cakes

Fecha: 19 de Noviembre al 10 de Diciembre de 2010
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlaxiapantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39,
56 23 11 82, 56 23 12 08 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

35 AÑOS DE VIDA
100 DE CONOCIMIENTOS
FES IZTACALA