



100 UNAM
CENTENARIO
1929 - 2029

11ª época No. 377 Diciembre 10 de 2010

ISSN0188-7807

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

ESPECIALISTAS EN ORTODONCIA RECIBEN LA MEDALLA ALFONSO CASO

► Pág. 5



DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



EDITORIAL

Todo lo que realmente nos pertenece es el tiempo; incluso el que no tiene nada, lo posee; esta es una frase de Baltasar Gracián, escritor español del siglo XVII, que nos lleva en esta temporada del año a reflexionar en lo realizado durante este tiempo, nuestro tiempo, dentro de la FES Iztacala.

Muchos miembros de esta comunidad de manera permanente, incluso los estudiantes durante su etapa de formación, pasan mucho tiempo en estas instalaciones universitarias realizando actividades propias que en conjunto permiten el funcionamiento de esta institución educativa, la cual en este año celebró tres décadas y media de continua actividad académica, cultural, deportiva, de investigación y servicio, logrando así su madurez institucional pero también con grandes retos para el futuro inmediato.

En este compromiso permanente por seguir creciendo y responder a las necesidades de su comunidad, en el 2010 la FESI realizó importantes esfuerzos para poner en marcha la Unidad Académica de Tutorías, Idiomas y Educación a Distancia; remodelar sus ocho clínicas odontológicas; iniciar su programa de tutorías, y ocupar un destacado lugar en la producción editorial dentro de la UNAM.

Como resultado de la constante e importante labor de sus investigadores, 101 de ellos son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y quienes se mantienen en una permanente actividad de trabajo y difusión.

De igual manera continuó prestando sus servicios a la sociedad con brigadas uni y multidisciplinarias retribuyendo así un poco de lo recibido, además de mantener una actividad deportiva y cultural permanente en beneficio de su comunidad y la externa.

Otro aspecto importante durante este tiempo ha sido el trabajo constante de los integrantes de cada una de las carreras de la Facultad, para la actualización de sus planes de estudio, además de prepararse para el proceso de acreditación, por el cual ya pasó la carrera de Médico Cirujano, y al que tendrán que enfrentarse el próximo año las restantes disciplinas.

Son muchos y variados los logros alcanzados por los miembros de esta comunidad universitaria en este tiempo en que la situación del país dificulta el desarrollo deseado; mas la voluntad, esfuerzo y compromiso de sus integrantes han llevado a esta unidad multidisciplinaria a seguir cumpliendo con los principales preceptos de la UNAM.

Vaya, pues, para cada uno de los *iztacaltecas* un agradecimiento por su contribución al crecimiento de esta dependencia durante este 2010 y reciban todos los parabienes en este cierre del año.



La Autoestima en la Mujer

Por Lic. Rosa María Segura González*

La autoestima es una experiencia íntima que reside en el centro del ser. Es un estado mental, una sensación interna de cómo se siente y se piensa sobre sí mismo(a). Es sentirse competente a los desafíos de la vida, es confiar en la capacidad de uno(a) mismo(a) para pensar, aprender, elegir, tomar decisiones y poder generar cambios.

La autoestima es un aspecto fundamental para la formación de la personalidad de cualquier ser humano. La autoestima es un proceso psicológico, donde los conceptos y juicios de valor de sí mismo(a) se encuentran socialmente determinados, por tal, es un fenómeno psicológico-social.

La autoestima no es innata, si no que se adquiere como resultado de las experiencias acumuladas a lo largo de la vida. Es el producto de una larga y permanente secuencia de acciones que van configurando a la persona.

La génesis y desarrollo de la autoestima se conforma en los primeros años de vida de modo que el estilo de crianza de las madres y de los padres determina la autoestima de niñas y niños. Se puede asegurar que la familia es la cuna de la autoestima, puesto que es el centro de formación en la vida de mujeres y hombres. Las ideas, opiniones, valores, creencias, prejuicios y conductas se forman y desarrollan en los patrones familiares.

Los procesos de socialización, que son diferentes para mujeres y hombres, se desarrollan en lo microsociedad, a través de vínculos y relaciones personales cargadas de afecto, lo que produce una impronta emocional profunda, que se establece en los primeros años de vida cuando la capacidad cognitiva aún no se ha desarrollado y se basa principalmente en el aprendizaje emocional.

Existen factores sociales y culturales que matizan el desarrollo y conformación de la autoestima en la mujer.

Socialmente a las mujeres se les capacita para que sean afectuosas, compasivas, abnegadas, sensibles y receptivas de las necesidades de los demás. El mundo de la mujer gira en hacer cosas para el padre, la madre, los(as) hermanos(as), el esposo, las y los hijos, etc. De esta manera la cultura y la historia determinan que el valor de la mujer es a través de sus relaciones con los(as) otros(as). Se les enseña en la familia, en la escuela, en la religión y demás instituciones que debe satisfacer las necesidades de los demás antes de las propias ya que la satisfacción de sus necesidades es secundario y de orden inferior. A las mujeres se les ha remitido a desempeñar un papel de sometimiento y opresión, han aceptado su subordinación y el sentimiento de inferioridad que esto conlleva.

La mujer basa su identidad en el mundo del adentro, de las emociones, de la casa y de las relaciones familiares.

Para ella, el cuidado de los demás y el maternaje, son pilares básicos que dan sentido a su vida. Así, encontramos mujeres devaluadas, inseguras que aceptan sin análisis y sin discusión las decisiones de los hombres al mando (padre, hermanos, esposo, sacerdotes, jefe, etc.). Mujeres que viven la descalificación, la desvalorización y el maltrato como hecho natural y merecido, mujeres sumisas y abnegadas, porque así les enseñaron y aprendieron a ser o porque no tienen más remedio que aceptarlo; mujeres imposibilitadas para asumir la responsabilidad de su propia vida y que a la vez reproducen los mismos roles sociales y estereotipos.

Las desigualdades de acceso a las oportunidades educativas y la discriminación histórica han venido justificando su lugar de inferioridad en el contexto de las relaciones de poder y su invisibilidad en los centros de decisiones. La gran víctima de esta dinámica de ideas y acciones es la autoestima de las mujeres la cual se ve afectada por la opresión de género y es experimentada en la cotidianidad.

Desde la perspectiva de género se propone de-construir como una premisa básica para lograr el cambio y establecer condiciones de equidad. De-construir significa cambiar los discursos creados socialmente, para lograr construir un nuevo orden cultural, a través de lo ya existente revalorizando el papel de lo femenino. Urge modificar los conceptos, los juicios, los espacios para realizar acciones a favor de la autoestima de las mujeres al promover una nueva conciencia del mundo.

El interés por la autoestima parte de la conciencia de que cada mujer tiene recursos propios, lo que permite desarrollar habilidades y capacidades subjetivas y prácticas para vivirlas y que son parte de ella misma. La conciencia de la autoestima conduce a que cada mujer visualice y aprecie sus cualidades, sus habilidades vitales y las potencie.

La autoestima es indispensable para las mujeres que están abandonando los roles tradicionales, las que luchan por la autonomía emocional, intelectual y económica.

Se hace necesario crear redes sociales de apoyo donde se promuevan seminarios, talleres y actividades ligadas al fortalecimiento de la autoestima de las mujeres para lograr que los cambios en el mundo correspondan con cambios internos en la subjetividad.

**Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género*



FES Iztacala, líder en el ámbito editorial en la UNAM

Por: Carlos Rodrigo Vázquez y Eduardo Méndez Sandoval



Dentro del conjunto de elementos significativos en el festejo del centenario de la Universidad, el hecho de hacer evidente la labor, el compromiso y la responsabilidad de pertenecer a la institución educativa con mayor representatividad en nuestro país y en el mundo de habla hispana resulta ser el mejor de los festejos.

Una de las actividades que ya distingue a nuestra institución es la labor editorial, misma que con el paso de los años, ha sido testigo infaltable de la historia de nuestra sociedad.

Al ser una de las instituciones educativas con mayor importancia a nivel mundial, nuestra Universidad se ha caracterizado por la generación y divulgación constante del conocimiento, es decir, desde 1910, nuestra *alma mater* se ha constituido en una de las principales editoras académicas en Iberoamérica.

Como parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala ha contribuido, en sus 35 años de vida, al enriquecimiento de este patrimonio con más de 500 títulos originales, donde han participado más de mil autores de las seis carreras que en ella se imparten y, según indicativos de los últimos tres años, se ha convertido en la unidad multidisciplinaria con mayor publicación de libros y, por consecuencia, en una de las más importantes de la Universidad.

Siguiendo los principios que Justo Sierra planteó hace cien años, *“la idea es crear una institución fundamental*

para que México se modernice” y, los que dicta nuestro rector el Dr. José Narro, *“Una institución que no ha sido una simple transmisora de conocimiento, sino una verdadera educadora”*, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala ha realizado una labor que no se limita al trabajo constante para lograr la excelencia en la docencia, si no que cuenta con áreas que se dedican a construir herramientas para que dicho conocimiento se pueda transmitir y traspasar sus barreras, las de la Universidad e inclusive las de nuestro país. La FES Iztacala obtuvo el tercer lugar en número de obras originales publicadas en el 2007, en el siguiente año logró colocarse como el líder en toda la Universidad, mientras que en el 2009 se alcanzó la segunda posición; todo esto gracias a que se publicaron un total de 98 obras originales, además de 213 reimpressiones; aunado a que en el presente se cerrará la producción con 40 nuevas ediciones, contabilizando un total de 138 obras nuevas tan solo en los últimos 4 años, lo que representa cerca del 30% de la producción histórica de nuestra Facultad, trabajo que le ha permitido contribuir así a cumplir con los objetivos de la UNAM planteados hace 100 años.

Para llevar a cabo esta ardua labor, la FES Iztacala cuenta con la Coordinación Editorial, dependencia integrada por un equipo de profesionales encargados del registro, diseño y corrección de estilo, además de la difusión a través de canales de comunicación

estratégicamente diseñados para toda la comunidad universitaria, y encabezada por el doctor José Jaime Ávila Valdivieso. El trabajo constante y la ocupación por mejorar son valores aprendidos, compartidos y aplicados por parte de esta dependencia.

Siguiendo siempre el objetivo de generar los mejores planes de estudios, la FES Iztacala ha crecido y mantenido un nivel que aporta precisamente al cambio y mejora constante de estructuras que permiten que sus estudiantes egresen con la calidad profesional que los caracteriza, de ahí el reconocimiento por el aporte de la Coordinación Editorial al acervo de obras de la Universidad, lo que la posiciona como referente obligado en el rubro de publicaciones en nuestra máxima casa de estudios, labor que defiende y representa el lema que nos caracteriza y que José Vasconcelos acuñara: *“Por mi raza, hablará el espíritu”*.

FUENTE: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM.
Fotos: Cortesía

Especialistas en Ortodoncia reciben la Medalla Alfonso Caso

“Son lo mejor de lo mejor”, así lo enfatizó el rector José Narro Robles durante la entrega de la Medalla Alfonso Caso a los 84 especialistas, maestros y doctores que fueron distinguidos con esta la presea, entre quienes se encontraron Norma Edith Hernández Abarca y Jorge Arturo Rodríguez Castrejón, egresados de la especialización en Ortodoncia, impartida únicamente en Iztacala.

Narro Robles hizo hincapié de los simbolismos y significados de la medalla, pero acotó que el verdadero realce de esta distinción lo darán los propios egresados a través de su trabajo social, el cual se acrecenta con su saber.

“Recordar siempre que están aquí por la existencia de una universidad pública, laica y nacional, que los formó como ejemplo y representatividad de la geografía de nuestro país... la cual se honra también al recibir estudiantes de otras latitudes y por la cual deben cultivar el saber y el conocimiento, y así tener la posibilidad de defender lo que sabemos, sostener lo que creemos y aportar a México propuestas diagnósticas y soluciones”, expresó.

Al referirse a la grandeza de la institución en que se formaron, reiteró que la relevancia de sus espacios, la estructura, sus piezas arqueológicas y artísticas no se comparan con la grandeza que tiene la UNAM ante el mundo por sus profesores, investigadores y estudiantes, donde las mujeres han alcanzado además una independencia de género y han sobresalido en las filas universitarias.

Al evento también asistió Héctor Hiram Hernández Bringas, coordinador de Estudios de Posgrado, quien comentó que de los 9 mil egresados de las maestrías, 4 mil 500 de doctorados y 11 mil 500 de especialidades, sólo 84 son los reconocidos; sin embargo, esto, no demerita el compromiso social que tienen todos los estudiantes universitarios con el entorno y su país.

Los representantes de cada uno de los grados fueron: Ruth María Paz Silva Mondragón, por las especialidades; quien destacó el apoyo que brinda la Universidad en su preparación, además del trabajo que han realizado sus funcionarios y rectores para mantenerla en un alto nivel educativo.

Gabriela Cuevas García, por las maestrías, exaltó de la Universidad la oportunidad que ofrece de desarrollarse en ámbitos plurales e influyentes, así como el apoyo de becas económicas que permiten cursar estos grados y lograr una movilidad académica, y con ello un mayor desarrollo intelectual y profesional.

Por su parte, Juan José Pérez Rivero Cruz y Celis, quien representó a los doctorados, reconoció que también la institución



permite alcanzar éxito a través de las investigaciones que en ella se realizan, pero que deben siempre tener productos que beneficien a la sociedad y especialmente a las comunidades rurales, ya que la medalla es sinónimo de trabajo humanista, científico y tecnológico, el cual debe demostrarse para que sea un reflejo de lo que son como personas, universitarios y galardonados con la Medalla Alfonso Caso.

En el caso de los premiados iztacaltencas comentaron que la medalla los impulsará a ser mejores profesionistas y desarrollarse en el ámbito con orgullo y ahínco, ya que la distinción de la UNAM se lleva dentro y se debe agradecer día a día en el trabajo y relación con la sociedad, donde ser universitarios debe ser un principio de vida aplicable diariamente.

Jorge Arturo agregó que el orgullo es doble porque con esta medalla se reconoce su esfuerzo y también el de la especialización en Ortodoncia, la cual únicamente se imparte en Iztacala y está conformada por académicos con alta profesionalización, quienes en su mayoría son ponentes e investigadores en diferentes medios científicos.

Agradeció especialmente a Patricia Dettmer Mendoza, René Rivera Notholt, Arcadio Alvarado Torres, Rolando González López, profesores que imparten la especialización y quienes continúan formando generaciones de ortodoncistas capacitados con el más alto nivel, así como a Eduardo Llamosas Hernández su asesor de tesis, Mario Katagiri Katagiri, quien presidió su examen profesional y a Rossana Senties Castellá quien coordinó la misma.

Reiteró que el esfuerzo que él hizo se concretó en la medalla, gracias al apoyo de sus profesores y otras personas más, que confiaron y lo impulsaron para concluir su especialidad con un promedio de 9.2 y la mención honorífica, además de que logró publicar dos de sus artículos en revistas especializadas nacionales.

Personal de Apoyo
Foto: Sandra Irizarri



Estudiantes de Optometría atienden deportistas de las *Olimpiadas Especiales*

Ellos saben que a pesar de nuestras limitaciones... podemos hacerlo, lo intentamos, asistimos, entrenamos, leemos, nos emocionamos y luchamos por tener un lugar; así empezó una de esas tantas historias “especiales” que el privilegio de respirar, sentir y servir puede permitir.

Fue así cuando un día se invitó a estudiantes de la carrera de Optometría de la FES Iztacala a asistir como cada año a uno de los eventos más reconocidos internacionalmente en el ámbito deportivo para niños y adultos con discapacidades motoras y mentales, “Special Olympics” o bien *Olimpiadas Especiales*, esta vez con sede en México.

El evento fue realizado el pasado 25 y 26 de septiembre en el Centro Universitario de México (CUM), organizado para conmemorar el aniversario luctuoso de Eunice Kennedy Shriver (julio 10, 1921–agosto 11, 2009), fundadora de *The National Institute of Child Health and Human Development (NICHD)*, *Eunice Kennedy Shriver National Center for Community of Caring*.

Sólo por nombrar algunas cosas, esta mujer, además de ser una gran y muy importante humanista emprendedora de programas de labor social y desarrollo humano; fue una incondicional defensora de los discapacitados, y hermana del presidente John F. Kennedy con quien se preocupó en fundar este tipo de programas.

En aquel entonces, la población con discapacidades motoras e intelectuales representaba el 1.5% de la población general de los Estados Unidos; población que no formaba parte de una cultura social aceptada, respetada y cuidada de acuerdo con sus limitaciones. Con el paso del tiempo esta idea se modificó y tomó gran fuerza al expandirse a lo largo y ancho del mundo, al grado de realizar *Olimpiadas Especiales* a nivel mundial y dándole la importancia que finalmente debía tener un evento de esta naturaleza, ya con embajadores y trabajadores con el título de “voluntario”, en que dicha palabra toma cuenta de su impacto.

La Universidad Nacional Autónoma de México, específicamente su *campus* multidisciplinario de Iztacala, forma parte de este programa y así como todo atleta requiere un entrenador, también todo deportista requiere un respaldo médico, por lo que surge “Atletas Saludables” donde un grupo de “voluntarios” llamado “Opening Eyes” (Abriendo Ojos) formado por 25 estudiantes de tercero, quinto y séptimo semestre de la Licenciatura de Optometría, dirigidos por el profesor Juan Isaac Rosas Gutiérrez, director clínico de *Olimpiadas Especiales* y profesor de la carrera, se ofrecieron a entrar al campo de batalla, en el que se evaluaron 300 atletas.

Sin prejuicios personales, algunas veces se piensa en “limitación” de una manera

equivocada, porque el tener capacidades “normales” no significa que no habrá alguna actividad o función que nos resulte difícil, aun pensando que lo podemos hacer. La limitación en cada nivel social y en cada persona es difícil de percibir. Aun con la persona más cercana tenemos prejuicios; de ahí que hay que percibir que somos un apoyo médico para el bien humano, sin importar nada más.

Nuestro proyecto busca ser enriquecido de manera humana cada vez más, a fin de reforzar nuestros valores y ayudar con lo que sabemos hacer, con paciencia, detenimiento, observación, conocimiento, y sobre todo, profesionalismo, que es nuestro compromiso con cada uno de nuestros atletas.

Valores humanos y vocación se reflejan de inmediato en un grato y sincero agradecimiento, acción que si lo pensamos un poco no necesariamente deberíamos tenerlo, más por fortuna existe, dándose de esa forma es que a fin de cuentas nuestro trabajo como promotores de salud tiene el círculo perfecto: la retroalimentación.

Ésta es el intercambio perfecto, en el que se pone a prueba lo que hemos aprendido a nivel clínico junto con nuevas experiencias en campo; ambas se envuelven en un plano de perceptibilidad: tratar de ser más humanos, compartir con colegas un intercambio de miradas de satisfacción por hacer lo que sabemos y funciona; es ahí en donde quienes tenemos el privilegio de formar parte de esta centenario universidad, finalmente podemos comprender tan grande lema “Por Mi Raza Hablará el Espíritu”.

La parte mágica de experiencias como ésta y toda aquella actividad social en donde se nos exige resistencia, concentración, enfoque, serenidad y conocimiento no es por un examen o entregas para una materia, profesor o un jefe, sino por nuestra propia exigencia de ser humanos conscientes que cuidamos de nosotros y de otros; esas que son cosas difíciles de satisfacer, de juntar todos aquellos factores y pequeños detalles para otorgar a quienes creen en nosotros un servicio óptimo y sobre todo satisfactorio. La otra parte de la magia surge cuando ellos son quienes, paradójicamente, logran abrir nuestros ojos y hacernos ver mucho más de lo que nuestros ojos han podido ver antes... y sí, ellos saben que a pesar de nuestras limitaciones luchamos por estar ahí.

Elías Bernal

Alumno de séptimo semestre de Optometría

Foto: Cortesía



además de hablar sobre Sexualidad, Noviazgo y Autoestima en escuelas de la comunidad, dirigidas alrededor de 299 adolescentes de entre 12 y 15 años; así como pláticas de Salud y Autoestima a 115 adultos.

En esta ocasión, la brigada contó con la participación de Blanca Huitrón Vázquez, responsable del Centro Interdisciplinario de Educación Temprana Personalizada, de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala, quien con siete pasantes, que colaboran con ella, atendieron durante dos días a infantes desde recién nacidos hasta tres años.

Para la realización de estas brigadas, los universitarios cuentan, por parte del ayuntamiento, con el apoyo del regidor Francisco Oejo Grimaldo; así como la de Salud, además del DIF Municipal; quienes trabajan de manera conjunta con la coordinadora general del Programa de Salud Integral Comunitaria de la FESI, Bernardina Balderas Navarrete.

Texto y fotos: Esther López

Cerca de mil consultas en la segunda brigada en Hueypoxtla

Por segunda ocasión, una brigada multidisciplinaria de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala acudió al municipio de Hueypoxtla, Estado de México, para continuar con la atención en materia de salud a las comunidades de este ayuntamiento, en la que los jóvenes universitarios brindaron 949 consultas en las áreas de enfermería, medicina, odontología, optometría y psicología.

En la clausura de esta actividad, el edil Diego Vargas Colín manifestó sentirse a gusto por la presencia de estas brigadas que además de ayudar a la comunidad dejan una gran experiencia a los brigadistas; quienes, indicó, seguramente capitalizarán en sus carreras, ya que a través de estos ejercicios se dan cuenta que hay todavía mucho por aprender.

Les dijo que en estas comunidades es donde hay una gran demanda de servicios y muchas veces los profesionales no las consideran para su ejercicio profesional ya que quieren trabajar en la ciudad, pero "realmente donde está la oportunidad de servicio es en la provincia y si se ve como un mercado potencial, es donde pueden desarrollarse como profesionistas".

Por su parte, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y en representación del director Sergio Cházaro Olvera; agradeció todo el apoyo que se dio a los brigadistas *iztacaltecos* durante su estancia en esta comunidad, y señaló que una de las responsabilidades que tienen la Universidad es con México, que está también en sus comunidades donde hay necesidades muy fuertes.

Indicó que también es importante que los jóvenes universitarios conozcan que hay estas necesidades y que no todo se da en la ciudad o la facultad o sus clínicas, que afuera hay gente que los necesita y es una responsabilidad social de la Universidad, "ustedes cuando salen son la Universidad Nacional y ustedes la representan".

En esta ocasión, los 26 brigadistas -8 de Enfermería, 4 de Médico Cirujano, 5 de Optometría, 6 de Cirujano Dentista, y 3 de Psicología- atendieron a los habitantes de la comunidad de Guadalupe Nopala, del 8 al 12 de noviembre, y estuvieron coordinados operativamente por Erika Liliana Hernández Rico.

De las 949 consultas, 401 correspondieron a Enfermería que aplicaron tres programas de atención, orientación y prevención, 265 a Medicina, 105 a Odontología, 161 a Optometría y 17 a Psicología, de atención individualizada.

Aparte, los pasantes de Psicología y Enfermería brindaron pláticas sobre diversas temáticas beneficiando a 414 personas,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (NIVEL TÉCNICO)

14 DE ENERO DE 2011

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	6 DE ENERO	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	7 DE ENERO DE 2011	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas.
EXAMEN PROFESIONAL	14 DE ENERO	07:00 HRS.	LABORATORIO DE CÓMPUTO Edif. A-3	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA

- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

A T E N T A M E N T E
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 4 de octubre de 2010.

JEFATURA DE LA CARRERA
ENFERMERÍA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR



intrínsecas en Iztacala, que se propagan en el trabajo con la comunidad y permiten que la UNAM amplíe sus alcances.

Ambos destacaron el esfuerzo de José Alberto Romero Rosas, alumno de quinto semestre, quien vive en Apasco, comunidad que se ubica en el límite entre el Estado de México e Hidalgo, por promover la atención optométrica gratuita y de calidad con sus habitantes y gestionar junto con el DIF un trabajo solidario en la FESI.

A decir de "Beto", como lo ubican sus compañeros, desde pequeño se dio cuenta que la atención en el rubro de la salud en Apasco es deficiente y respecto a la salud visual es nula, por lo que se dio a la tarea de difundir la práctica y atención de esta campaña; de esta forma, el municipio destinó un transporte para trasladar a las personas que se interesaran en asistir a la revisión.

La convocatoria tuvo gran éxito entre su comunidad y fueron poco más de 260 habitantes los que asistieron a la Clínica de Optometría, en donde los revisaron, se les hizo un interrogatorio básico, la biomicroscopía, que es el primer filtro para detectar problemas en segmento interior, se aplicó la tonometría para saber la presión arterial ocular, y la oftalmoscopia, vital para determinar una posible enfermedad en el ojo como el glaucoma.

A pesar de que muchos de los pacientes tendrán que regresar para concluir su tratamiento, se fueron satisfechos por la atención; más del 90% se atenderán aquí mismo, ya que su afección es de nivel optométrico, el resto fue canalizado a hospitales especializados ya que sus casos requieren atención médica o de otro tipo.

*Personal de Apoyo
Fotos: Esther López*

Amplían la atención en la campaña de Glaucoma

Con una constructiva redefinición, la carrera de Optometría llevó a cabo la *Campaña de prevención y detección de alteraciones oculares geriátricas y de glaucoma*, en la que la atención a un grupo considerable de personas de la tercera edad y un vínculo comunitario con la comunidad de Apasco, en el Estado de México, marcaron un peldaño más en este proyecto que la disciplina desarrolla dentro de la FESI.

A esta tercera edición de la campaña, que inició con la detección de glaucoma y otras enfermedades de la visión, se integró la atención especializada geriátrica, que permite a los alumnos desarrollarse de mejor manera ante este sector de amplia marginalidad.

Esta vez, fueron más de 300 los pacientes atendidos del 18 al 22 de octubre en jornadas de 6 horas diarias, y en las que se diagnosticaron afecciones que van desde conjuntivitis bacteriana y alérgica hasta glaucoma primario o secundario; también cataratas, escleritis del cristalino, patología diabética, degeneración ocular relacionada por la edad, deficiencias lagrimales, entre otras.

Martha Uribe García, jefa de la carrera; acompañada por el director Sergio Cházaro Olvera; Claudio Antonio Carpio Ramírez y Ángel Moran Silva, secretarios general académico y de Desarrollo y Relaciones Institucional, respectivamente; así como por Laura Meneses Castrejón, administradora de la carrera, y Rosa María García González, coordinadora de Servicio Social y Vinculación con egresados, clausuró el programa.

Durante este acto, se congratuló por el avance que han tenido los servicios en la clínica, donde los más beneficiados son los pacientes y los alumnos que ponen en práctica el conocimiento adquirido. Dijo que esta mejora es un claro ejemplo del esfuerzo conjunto que se ha realizado entre autoridades, profesores, alumnos y la misma comunidad.

En la sala de espera de la Clínica de Optometría, Sergio Cházaro añadió que son precisamente los servicios comunitarios los que marcan el verdadero rumbo de la profesionalización universitaria, en los cuales los alumnos entienden y aplican el humanismo y conocimiento, características



¿Qué es la Bioseguridad?

Es un conjunto de buenas prácticas de trabajo diseñadas para prevenir accidentes, en las que se describe el manejo, almacenamiento y desecho seguro de diversas clases de reactivos y residuos químicos, biológicos y radiactivos, los cuales podrían afectar la salud humana y el ambiente.

COMISIÓN DE BIOSEGURIDAD

Tel. 56-23-11-08



Presentan trabajos de investigación en Nutrición

que se ha dado en esta dependencia en este rubro e indicó que el Proyecto en Nutrición es uno de ellos; “este es uno de los proyectos que ha tenido este proceso histórico, que ha ido madurando y es hoy un referente hacia afuera”.

Indicó que el tema de la nutrición ha tomado en los últimos años importancia en el país dado el aumento de obesidad y este proyecto es un punto de referencia dentro de la Universidad Nacional.

Como parte de esta actividad, en la que se presentaron 19 trabajos de investigación de los tesisistas; se invitó a las doctoras Patricia de Gortari y Carolina Escobar, del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente y del Departamento de Anatomía, de la Facultad de Medicina de nuestra Universidad, respectivamente; quienes hablaron sobre los “Diferentes factores relacionados con la



expresión de TRH hipotalámico de ratas con anorexia inducida por la deshidratación” y “Actividad y comidas en vez de dormir: desincronización circadiana y enfermedad”.

Esther López

Fotos: Ana Teresa Flores

Temas como *Factores de Riesgo de la insatisfacción corporal y las conductas alimentarias anómalas en mujeres adultas, y Comportamientos alimentarios anómalos e influencias socioculturales en adolescentes y jóvenes varones mexicanos*; se plantearon durante la 8ª Jornada del Proyecto de Investigación en Nutrición, organizada por los integrantes de este proyecto a fin de conocer lo que se está haciendo en las diversas líneas derivadas del mismo.

Sobre ello, Juan Manuel Mancilla Díaz, responsable de dicho proyecto, expresó durante la ceremonia inaugural que esta jornada tiene la finalidad de impulsar y consolidar este grupo de investigación para generar conocimiento original; así como apoyar la formación de recursos humanos de calidad tanto en el pregrado como en posgrado.

Indicó que dada la diversidad de líneas que se han generado en este proyecto del comportamiento alimentario, y a fin de articularse a través de conocer lo que hacen los demás, es que se planearon estas jornadas anuales.

En ella, dijo el doctor Mancilla, todos los tesisistas de licenciatura y posgrado dan a conocer sus trabajos favoreciendo la retroalimentación y crítica que permita el mejor desarrollo de éstos; además de acercarlos a la investigación que sobre el tema se realiza en otras dependencias e instituciones al invitar conferencistas externos, quienes también emiten observaciones sobre los trabajos de los tesisistas.

Al tomar la palabra, el director de la FESI, Sergio Cházaro Olvera, habló sobre la madurez de diversos proyectos de investigación en Iztacala y señaló la importancia de hacer un recuento al respecto para ver cuál ha sido el proceso histórico

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Juan Ángel García Castan

Padre de Ma. de los Ángeles García Gómez
profesora de la carrera de Biología.
Acaecido el 02 de diciembre de 2010



Descanse en paz

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Guadalupe Sánchez Ochoa

Madre de César Humberto Canales Sánchez
jefe del Departamento de Gestión y
Formación de Recursos.
Acaecida el 29 de noviembre de 2010



Descanse en paz



El Centro de Desarrollo Educativo Comunitario (CDEC)

Todo comenzó con el sueño de un grupo de mujeres... ellas, que levantaron piedra a piedra, un lugar donde la vida contuviera los corazones, donde las risas bailaran entre sus hijos, seres cuyas alas a veces temen el viento.

Estar con ustedes es como mirar el mar, donde encontramos el más puro sentir, infinita fuerza y claridad que da vida al recordar cuando descubren con su curiosidad soñadora este lugar donde callamos y reímos juntos.

Gracias a ustedes, padres de familia y profesores, pequeños y jóvenes por ser nuestros acompañantes en este proceso de aprendizaje mutuo. Gracias porque sin saberlo nos alientan a despertar cada día con sólo pensar en cómo posan sus ojos sobre los nuestros, porque son el vibrar de la inocencia; por disipar nuestra tristeza, con sus cantos, llantos y alegría.

Estén seguros que por sus caminos y laberintos los seguiremos, por el eco profundo de su silencio, por el rostro encendido de su inocencia... porque se han convertido en nuestro pensamiento, dejando huellas y anhelo cautivo de esperanza; así lo manifestó la alumna Andrea Galván Martínez Servín en la *Jornada Conmemorativa de los 30 años de Servicio Social en el Centro de Desarrollo Educativo Comunitario (CDEC) Chalma*.

El inicio del CDEC

Surgió por el trabajo que Carolina Rosete Sánchez, académica e investigadora del área de Educación Especial y Rehabilitación de nuestra Facultad, inició con el Programa de Asesoría Psicológica en el Ámbito Comunitario, que consistía en atender casos de educación especial. En ese entonces prestaba atención a 15 niños y contaba con el apoyo de ocho alumnos; actualmente, según datos del profesor Agamenón Orozco Albarrán, con 23 años de prestar su servicio en este centro; informó que desde hace dos décadas y media asiste un grupo completo por la mañana e incluso desde hace cuatro semestres asiste otro grupo por la tarde. El promedio de alumnos que asisten a Chalma diariamente son 35.

Debido al incremento de la demanda del servicio y a petición de los pobladores de la comunidad, los padres de familia junto con Carolina Rosete y otros profesores, se dieron a la tarea de impulsar la construcción de este centro,

en donde los niños se congregan en grupos para brindarles un mejor servicio, como son: El de estimulación temprana, educación inicial, preescolar, el grupo de iniciación a la lectoescritura, el de escolares, y el de adolescentes y adultos; aunque en realidad en éste último hay niños desde los ocho años de edad hasta adultos de 32.

También se estimulan las áreas de autosuficiencia, socialización, coordinación motriz, lenguaje y académicas, etc. En promedio, en cada uno de los grupos el número de usuarios atendidos es de 10, lo cual da un total de 50 pacientes por semestre y en los 30 años del centro se han atendido aproximadamente 3 mil.

Otros servicios son: terapia física, realizada por los alumnos de manera individualizada con sus pacientes; el de hidroterapia, otorgada por la exalumna Gabriela Callejas Gutiérrez; la asesoría y terapia psicológica a madres de los menores, proporcionada desde hace cuatro años por la egresada Johana Hernández Romero, y el de Acupuntura ofrecido también por la egresada Ma. Eugenia Hernández.

El CDEC atiende a niños con Síndrome de Down, epilepsia, desórdenes de atención e hiperactividad; con Síndrome de Lenox Gatau -que se caracteriza por crisis convulsivas poco controlables- el de Farfán (alteración cromosómica que provoca que quienes lo padecen sean muy altos y tengan las manos más largas de lo normal), así como con problemas musculoesqueléticos, espina bífida, microcefalia, con déficit sensorial e hipoacusia.

La conjunción de este esfuerzo dio como resultado la conformación de una asociación civil por parte de los padres de familia, quienes gracias a la autogestión que realizaron en 1990 obtuvieron por parte de las autoridades de la delegación Gustavo A. Madero, el uso de un terreno comunitario ubicado en la colonia Guadalupe de Chalma, espacio en el que pudieron edificar el centro.

El grupo de académicos involucrados en este trabajo son: en el área de apoyo en la práctica, además del profesor Agamenón y Carolina, Felicitas Salinas Anaya y Marcos Benjamín Nieto Olvera, y en el área de investigación han intervenido Fernando Herrera Salas, María de los Ángeles Campos Huichán, María del Carmen Zamora Soriano e Isabel Moratilla.



DEC), 30 años de servicio en la colonia de Chalma

Testimonios

Pablo Morales Morales, jefe del Departamento de Titulación y Servicio Social y Egresado de la carrera de Psicología, manifestó que al reflexionar sobre la realización de su servicio social en Chalma, se reencontró con un mosaico diverso de sensaciones, entre ellas, la ansiedad que produce enfrentar por primera vez una práctica, la primera entrevista realizada, el primer diagnóstico, las dudas de la primera intervención, la felicidad generada por el primer avance, el primer resultado, la satisfacción de la primera sonrisa, el primer agradecimiento y hasta la nostalgia de fin de semestre de la práctica de aplicada y del primer hasta luego.

Es ese sentido, consideró que éste es uno de los espacios de mayor riqueza para la formación de los psicólogos, porque es como una piscina, en el que se aprende a moverse y zambullirse a veces con temor y confianza.

Por su parte, Lilia García Dávila, ex presidenta e integrante fundadora de esta asociación civil, habló de los primeros 15 años del trabajo en esta asociación, en los que resaltó que en un inició el centro sólo contaba con un aula prefabrica y un baño, pero con el trabajo arduo y constante de las madres de familia y con los apoyos recibidos de Sedesol, Inmujeres y la delegación Gustavo A. Madero, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y, sobre todo, de la profesora Carolina Rosete, quien siempre las asesoró, orientó e impulsó para consolidar esta asociación, el centro cuenta ahora con un edificio de dos plantas en el que se integran cinco salones de concreto y un salón de hidroterapia que fue equipado gracias al Club Rotario La Villa en 1997.

En tanto, María Teresa Alvarado Santana, presidenta actual de la asociación, señaló que a pesar de que ya no hay credibilidad por la mayoría de las personas para hacer donaciones, Chalma sigue de pie gracias al esfuerzo de los padres de familia, quienes con la venta de pan, empanadas, almuerzos y la realización de kermeses se han podido hacer grandes cosas para brindarles una mejor atención a los niños; pero, sobre todo, con la unión que se consagra en este lugar por parte de todos los integrantes que la conforman.

Finalmente, el egresado Rodolfo Escobedo, asesor metodológico en la supervisión de educación especial de

la zona 9 de la Dirección General de Educación Básica del Gobierno del Estado de México, manifestó su asombro y admiración por el desarrollo que ha tenido el CDEC durante estas tres décadas, en las que la constancia, el empeño y el ímpetu han estado presentes para mejorar las condiciones del centro y ofrecer un mejor servicio a quien lo solicite. En Chalma, comentó, “comencé a entender lo qué era la psicología y a creer lo que estaba estudiando y a darle sentido. Después la historia fue otra”.

En la ceremonia inaugural de la jornada

La titular de la disciplina, Alejandra Salguero Velázquez, expresó que 30 años se dice fácil, pero detrás de ellos ha habido sacrificios, esfuerzos y entrega tanto de los padres de familia como de los profesores y alumnos, acciones que han llevado, señaló, a que este centro se mantenga y los estudiantes continúen formándose en éste como psicólogos.

Asimismo invitó a los alumnos a servir independientemente del lugar en que se encuentren y a quien lo necesite; porque con ello se cumple, con uno de los ideales de la universidad pública.

El director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, se congratuló porque Iztacala se ha posicionado e impactado en diferentes escenarios, en los que no sólo han salido beneficiados las comunidades atendidas sino también los estudiantes porque ponen a prueba sus capacidades, habilidades y destrezas para tomar la mejor decisión, solucionar una problemática u ofrecer un servicio.

Por ello, consideró pertinente que el trabajo de comunidad realizado en las seis carreras tenga ahora una identidad. De ahí que se haya creado el Programa Universitario Multidisciplinario de Atención Comunitaria (PUMAC) que apoyará a los proyectos orientados al trabajo comunitario.

Al final de la jornada, y para agradecer a la FESI el posibilitar este trabajo de servicio social, los niños junto con sus madres, alumnos y egresados plantaron 15 encinos en el estacionamiento de alumnos.

Ana Teresa Flores Andrade



Aprendizaje, currículo e investigación, en charlas académicas

Logros y alcances de la investigación dentro de la academia fueron expuestos por académicos de las carreras de Enfermería, Médico Cirujano, Optometría y Psicología en el ciclo de Charlas Académicas de Otoño, convocado por el Colectivo Inter-Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE)

Enfermería presentó el proceso que ha seguido a partir de su proyecto denominado: *La Innovación de la Enseñanza de la Tuberculosis Pulmonar en los planes de estudio de las carreras de Enfermería y Médico Cirujano*.

Elsie Rocha Lara, alumna de la maestría en enfermería, dio un panorama de la presencia de la tuberculosis en el mundo, ahondando en la situación que prevalece en el país, así como de la manera en que se aborda este tema dentro de los planes de estudio en enfermería y médico cirujano.

Por su parte, Juan Pineda explicó cómo a través de la investigación en el tema se han alcanzado logros tangibles para contrarrestar el brote de la tuberculosis. Espera que esto sea sustento suficiente para actualizar el currículo y se contemple la inmersión del tema nuevamente, aunque sabe, que dada la carga horaria y de contenidos en los planes, es una situación difícil de lograr.

Mientras tanto, ha dispuesto estrategias alternativas que contrapongan la situación: La creación de la Clínica de Educación, Prevención e Investigación de la Tuberculosis; un manual interactivo en disco compacto y una historieta cómica son los primeros productos de su experiencia que dirigió a la investigación.

En el mismo tenor, la carrera de Médico Cirujano presentó su proyecto *Mejoramiento del proceso Enseñanza-Aprendizaje de los alumnos que cursan los módulos de Sistema Endocrino y Práctica Clínica de la carrera*.

Expuesto por Guadalupe Martínez Hernández y Martha Montes Moreno, quienes por su experiencia como docentes en aula y con práctica comunitaria, descubrieron que la enseñanza de Endocrino y la Práctica Clínica deberían estar hiladas para mejorar considerablemente el conocimiento al respecto de los futuros médicos.

Ante esta ruptura académica desarrollaron dicho proyecto, el cual a través de varias estrategias de aprendizaje basadas en el constructivismo, el cual conjuga el conocimiento sociocultural y la cognición situada, pretenden mejorar el conocimiento de los médicos y su práctica, para que enfrenten simultáneamente ambas cuestiones epistemológicas.

Ambas coincidieron en la diferencia que existe entre la enseñanza en el aula y la que se obtiene entre la comunidad donde se debe determinar un trabajo en equipo, con capacidad de interacción y liderazgo.

Respecto a la charla que correspondió a la carrera de Optometría, Guadalupe Duhart Hernández y Rosario Camacho Velázquez, resaltaron la importancia de la inmersión del docente en las nuevas formas de impartición del conocimiento que adoptaron tras encontrarse fallas en la docencia con un plan de estudios nuevo, en una carrera naciente.

El Fortalecimiento Académico a Docentes Optometristas, surgido de los avatares que padecieron al aplicar su conocimiento en un plan modular y el cual transformaron a partir de las competencias profesionales, mostró los 57 programas que actualmente desarrollan y que ha impactado a 600 alumnos, 34 profesores internos y 4 externos por mencionar algunas cifras; además de la creación de material de apoyo de punta.

Rosario Camacho aceptó que el replantearse nuevas formas de enseñanza fue un reto del cual ha salido avante y le ha permitido implementar procesos de gestión de calidad para estudiantes por autoformación y capacitación; ya que, enfatizó, no se debe olvidar al estudiante

como parte fundamental del proceso de la enseñanza, quien es un agente de fuerza, activo, desafiante y protagónico de la renovación social.

La última charla estuvo a cargo de Arturo Silva Rodríguez, que presentó el *Prototipo de un Campus Universitario para Articular la Educación Presencial y la Educación a distancia*, exposición basada en su conocimiento y práctica que ha desarrollado y sustentado desde el 2005 a través de la creación del primer plan de estudios en línea de la carrera de Psicología, año desde que se aplica bajo un modelo instruccional y el cual ha dado resultados satisfactorios.

En esta plática, el académico mostró cómo la tecnología puede y debe aplicarse a la enseñanza, bajo un diseño pedagógico adecuado, lo cual obligará al alumno a enfocar mejor su conocimiento y desarrollar la investigación metodológica.

Justo con esta charla, se clausuró el ciclo de Otoño 2010 que organizaron Norma Yolanda Ulloa Lugo y Miguel Ángel Martínez Rodríguez; ceremonia que estuvo a cargo de Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico, quien felicitó la organización de esta actividad porque implica parte de la consolidación del trabajo académico y práctica docente que pretende mejorar la academia en la Facultad.

Enfatizó que además de impulsar este tipo de proyectos, la secretaria está comprometida a actualizar al docente y transformarlo en un docente de vanguardia, trabajo próximo a aplicarse, mientras tanto, comentó en esta tercera jornada de las charlas los objetivos han sido cubiertos y prometedores que dejan experiencias y abren nuevas visiones para la siguiente jornada, pero sobre todo, permitirán mejorar la currícula e implantar nuevas estrategias de estudio, además de despertar el espíritu de conocimiento e investigación de los profesionistas iztaccaltenses.

Texto: Personal de Apoyo

Foto: Ana Teresa Flores



Rinden a rotarios informe de la Unidad Móvil

La Unidad de Seminarios fue el escenario donde se presentó a los rotarios que donaron la Unidad Móvil Dental, el III Informe de Actividades de ésta, operada a través del Programa de Salud Bucal Comunitaria.

Al hacer uso de la palabra, Maritza Barrera Morlán, coordinadora operativa del programa, informó que del 2007 al 2010 han sido atendidos 3 mil 60 pacientes, en su mayoría mujeres, con la plena autorización de los padres, a quienes previo a la atención se les entrega el consentimiento informado.

De 2009 al 2010, se realizaron 2 mil 838 tratamientos en tres escuelas circundantes a la Facultad; en la Isidro Castillo se atendieron 155 pacientes de 210 niños y los tratamientos fueron de mil 417. En la Francisco J. Mújica fueron 160 pacientes de 250 infantes, a quienes realizaron 802 tratamientos; mientras que en la escuela Benito Juárez se atendieron a 72 niños y fueron 619 tratamientos los efectuados; así lo informó Rosa Amalia Galicia López, coordinadora general del programa.

En su turno, Carlos Matiella Pineda, titular de la carrera, tras señalar que la rendición de cuentas es un proceso fundamental para hacer un balance de lo obtenido, señaló que desde el 2007 que fue donada la Unidad Móvil, el Programa de Salud Bucal Comunitaria ha impactado de manera significativa en las ocho escuelas en las que ha otorgado el servicio, pero más aún en los niños.

Por su parte, Luis Gasca Huerta, presidente del Club Rotario Florida Satélite, felicitó a los pasantes de servicio social por dar vida a esta noble labor año tras año; así como a las coordinadoras, ya que ello favorece no sólo a las comunidades sino también al país.

En tanto, José Luis Alatorre Orozco, ex gobernador del Distrito 4170 de Rotary Internacional y presidente fundador del Club Rotario Florida Satélite, manifestó su satisfacción de estar en la Universidad, porque una de las acciones más importantes que ha hecho el rotarismo la inició el universitario Carlos Canseco, con su labor de erradicar la poliomielitis en su periodo de gestión en 1984.

Señaló que la fundación rotaria tiene dos programas prioritarios: salud y educación, y el Programa de Salud Bucal Comunitaria está cumpliendo con ambos, porque ha propiciado

que los niños tengan una sonrisa agradable, y a su vez los pasantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos en su formación, “de ahí que estemos orgullosos del trabajo en conjunto que se ha desarrollado con la Universidad, porque hemos mejorado la calidad de vida de muchas personas”.

Luego de entregar los reconocimientos al grupo de pasantes que operó este año el programa y a las coordinadoras; Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FESI, en representación del director Sergio Cházaro Olvera; indicó que al igual que el rotarismo, la Universidad realiza esta labor sin colores y distinción de razas, porque ésta, además de dar conocimiento, ofrece servicio mediante programas y brigadas a las comunidades vulnerables y las que más lo necesitan.

Por ello, dijo, es importante hacer un alto en el camino para reconocer a todas aquellas universitarias que han hecho posible esta labor, sobre todo, porque han mejorado las condiciones de salud bucal en la población que tanto lo necesita.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade

Los simulacros preparan para una emergencia real

Con el fin de que la comunidad de la “Casa Blanca” esté preparada para saber qué hacer y cómo actuar en caso de sismo, incendio o cualquier otra emergencia real, la Unidad de Protección Civil a través del Departamento de Relaciones Institucionales, se ha dado a la tarea de realizar simulacros en cada uno de los edificios de la Facultad.

Durante el mes de septiembre se realizó uno que comprendió dos edificios, y a dos meses se aplicó en el edificio A-5, donde se perfeccionaron las técnicas de desalojo e información a los estudiantes, lo cual se reflejó en el tiempo en que se desocupó el inmueble.

Tres minutos fue el tiempo real en que los estudiantes y profesores, llegaron al punto de evacuación que les corresponde, el estacionamiento oriente.



Ahí las 390 personas mostraron la civildad y respeto que se requiere mantengan en un momento de crisis real.

Estos simulacros, además de tratar de concientizar a los estudiantes sobre la mejor forma de resguardarse en una emergencia, también sirven como medidores para la atención a lesionados, la reacción inmediata con respecto a los servicios de energía eléctrica y agua, así como las medidas que deben tomar quienes forman parte del equipo de voluntarios en materia de protección civil.

Estos ejercicios se continuarán realizando en cada uno de los edificios, con el fin de que los *iztacaltecos* ubiquen las zonas de seguridad donde deberán resguardarse. Posteriormente se realizará un simulacro general del cual se espera que los tiempos de salvación sean óptimos para aplicarlos en una verdadera emergencia.

Recuerda que tu participación es importante y será la que permita a la institución brindarte mayor seguridad en casos extremos.

Texto: Personal de Apoyo Fotos: Ana Teresa Flores y Esther López

FESI impulsa vínculos empresariales a favor del campo laboral de sus estudiantes

Tras exponer las competencias que desarrolla cada profesionista de las filas iztacaltecas, se consolida la primera *Feria de Vinculación Iztacala* donde empresas de gran nivel ofrecieron a los estudiantes trabajos que cubren el perfil desarrollado en las aulas universitarias.

Esta feria, realizada por la División de Extensión Universitaria, reafirmó el vínculo empresa-educación-gobierno donde los más beneficiados son los egresados de la "Casa Blanca".

Sergio Cházaro Olvera, director de la Facultad, recibió a Aurora Denisse Ugalde Alegría, presidenta del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Municipal de Tlalnepantla, y a Goyo, la mascota universitaria; con quienes recorrió los módulos que ofertaron bolsa de trabajo en sus empresas, además de visitar el módulo del DIF, donde expusieron los servicios que ofrecen y en los cuales los médicos, psicólogos, dentistas, enfermeros y biólogos de la escuela han tenido presencia.

El doctor Cházaro felicitó la disposición que el municipio ha tenido desde el inicio de su gestión para tener un acercamiento con la institución, lo cual ya ha dado frutos. Reiteró que vincularse con el municipio es parte de la responsabilidad social del plantel por ser su entorno de influencia más cercano; sin embargo, exaltó que este trabajo conjunto se da de la mejor manera por el respeto y valor que tiene el propio municipio y las empresas respecto a la autonomía y preceptos universitarios.

"Dar certidumbre laboral a los estudiantes es una de las metas que nos hemos propuesto y que estamos alcanzando con el planteamiento de estrategias conjuntas que dan como resultado la inmersión de ellos a un campo laboral digno dentro del sector privado y público".

Por su parte, Dennise Ugalde se mostró muy agradecida por la disposición que ha tenido la institución, lo cual ha dado lugar a una mayor inmersión de sus profesionistas en los servicios municipales que se ofrecen a



la población y crea una sinergia educativa empresarial y de gobierno.

En esta feria, los alumnos recibieron información de empresas como los hospitales *Ángeles*, *ABC*, *Satélite*, así como de los laboratorios *El Chopo* y ópticas *Colsa*; entre otras que ofertaron plazas de radiólogos, especialistas biológicos, enfermeras, optómetras y médicos, con horarios para estudiantes o completos según se eligieran.

Además se expusieron los servicios que la FES tiene y donde también pueden desarrollarse sus egresados como son la atención odontológica, optométrica, en acupuntura, estimulación temprana o atención psicológica en violencia, divorcio, victimología, adicciones o en general.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores



Reconocen a participantes en la feria de orientación vocacional

Como un reconocimiento a la creatividad, trabajo y coordinación de quienes participaron en la *XIV Feria de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana" 2010*; las autoridades de la FES Iztacala hicieron entrega de una constancia a cada uno de ellos, que con su labor lograron se otorgara a esta dependencia la Mención Honorífica del premio Local de Excelencia en el área de las Unidades Multidisciplinarias.

En el Aula Magna de la Facultad, el director de la misma, Sergio Cházaro Olvera, resaltó la creatividad de quienes se encargaron de la presentación del local de Iztacala, porque con pocos recursos lograron hacer atractivo este espacio que visitaron muchos estudiantes.

Agregó que fue una ingeniosa manera de dar a conocer las carreras que se imparten en la FESI, para lo cual también participaron activamente académicos y alumnos que orientaron a los jóvenes para que conocieran la disciplina de su interés y así tomen una decisión segura.

Al finalizar agradeció a quienes hicieron posible que Iztacala recibiera la Mención Honorífica y los invitó a continuar participando en el siguiente año.

Por su parte, Rubén Muñoz Arzate, jefe del Departamento de Relaciones Institucionales, informó que en esta ocasión asistieron a la feria más de 130 mil estudiantes del nivel medio superior y de secundaria, de instituciones públicas y privadas, quienes fueron informados sobre las diversas opciones con las que cuentan en el nivel bachillerato, superior, posgrado y de educación a distancia.

Por otro lado, mencionó que los logros de la Facultad en la misma fue el obtener la Mención Honorífica del premio al Local de Excelencia, que el año pasado ganó; lo cual, dijo, le llevó a reflexionar sobre lo que puede construir el trabajo en equipo. De igual manera reconoció a las personas que estuvieron involucradas en el proceso de este año, quienes construyeron una propuesta novedosa, creativa y exitosa.

En su intervención agradeció la participación de las diversas áreas de la Facultad que hicieron posible esta propuesta, así como a los 57 orientadores vocacionales, alumnos(as) de las seis carreras de Iztacala, quienes brindaron un servicio de orientación, con calidad y calidez, a los 10 mil 500 jóvenes que visitaron el local de la FESI.

Texto y foto: Esther López



para cuidar y mejorar el medio ambiente; pero, sobre todo, para promover una cultura de salud ambiental, por lo que los exhortó a mantener este ímpetu y a seguir impactando con su trabajo en las comunidades circundantes de la zona.

Durante la jornada, los asistentes además de participar en los talleres de *Manejo y separación de basura*, *Reciclado de papel*, así como de latas; tuvieron la oportunidad de degustar deliciosos platillos elaborados a base de soya, como alambre, tacos al pastor y tostadas, además de pan de Acámbaro, productos elaborados de miel e interactuar con serpientes y tortugas que fueron llevadas por parte del Vivario de nuestra Facultad para que conocieran más sobre estas especies.

Las conferencias presentadas en esta jornada fueron *Reciclaje en México*, dictada por Perla Rodríguez de la Universidad Fidel Velázquez; *Desechos Sólidos*, por Isaac Pérez Gaeta del municipio de Cuautitlán Izcalli, y *Reciclamiento de basura*, impartida por Carlos Enrique Palacios Díaz, coordinador de la Comisión de Seguridad, Protección Civil e Identidad Ambiental de la FESI.

Texto y fotos: Ana Teresa Flores Andrade

Conservemos el mundo: Ven y recicla, temática de jornada de salud ambiental

Conservemos el mundo reciclando fue la invitación que el Comité de Salud Ambiental de la CUSI Almaraz hizo en la quinta edición de su *Jornada de Salud Ambiental*, cuyo propósito es promover una cultura ambiental a través de programas multidisciplinarios y educativos encaminados tanto al fortalecimiento como a la protección del ecosistema y biodiversidad, en pro de la calidad de vida de la población.

En la apertura de la jornada, Carlos García Nava, presidente del comité,

invitó a los asistentes a participar en los talleres, intercambiar ideas y opiniones con los conferencistas invitados y a visitar los stands para tomar aún más conciencia sobre el tema de la jornada "Ven y Recicla" y de la Salud Ambiental.

Tras entregar reconocimientos a los integrantes del comité; Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico, en representación del director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, reconoció el esfuerzo y las acciones que realizan los integrantes de este comité

Alumnos de Cuautepec donan frazadas a centro de asistencia

Estudiantes de quinto semestre de la Clínica Odontológica Cuautepec junto con tres profesores, donaron 35 frazadas al Centro de Asistencia e Integración Social (CASI) Cuautepec, lugar que visitaron el pasado mes de octubre.

En este centro de asistencia, en el que se atiende a 320 personas; los 30 alumnos integrantes de la asignatura de Postodoncia Total III, pertenecientes al grupo 1551, interactuaron con los residentes del mismo y conocieron las áreas de dormitorios de usuarios, hospitalización, lavandería, taller

de veladoras, gobierno, comedor y rehabilitación.

Con los jóvenes estudiantes asistieron los académicos Rubén Muñiz Arzate, Alejandro González Malacara y Salvador Delgado Ramírez, quienes hicieron entrega de las frazadas a la directora del CASI Cuautepec, Guillermina López



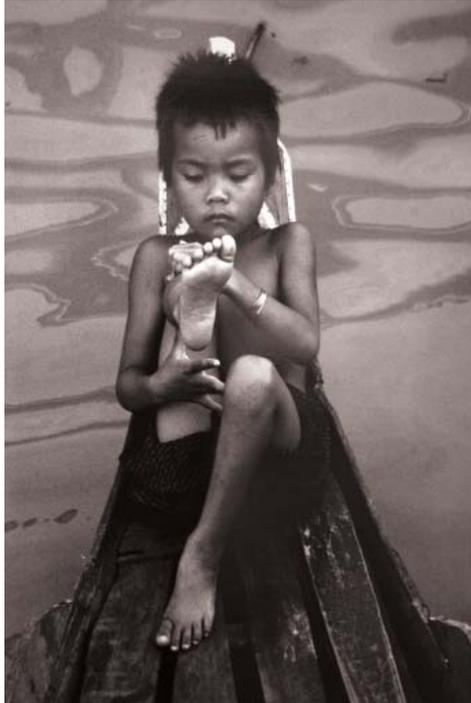
Camargo, y Enrique Flores Huanosta, administrador del mismo.

Esther López
Foto: Cortesía

A la comunidad universitaria

Te informamos que si participaste en la **Campaña de Donación Altruista** de Sangre organizada por la Cruz Roja y la FES Iztacala los días **6 y 7 de octubre del 2010** puedes pasar a recoger tus resultados al **Departamento de Relaciones Institucionales** ubicado en el primer piso del Edificio de Gobierno en un horario de 9:00 a 19:00 hrs. de Lunes a Viernes. No olvides traer una identificación oficial.

Mayores informes al 56 23 12 17.



La introspección a través de la lente de Ricardo Ramírez

La práctica de la introspección en el espectador a partir de imágenes contundentes es parte de la propuesta que presenta Ricardo Ramírez Arriola.

Este periodista gráfico capta tomas que pueden ser de desesperanza o amor, las cuales al ser presentadas solo con el título del lugar en donde se obtuvieron, cambian la idea y perspectiva de quien las mira y obliga a participar en un juego de reflexión y crítica a partir del conocimiento y el estado de ánimo del espectador, quien puede crear la historia que le gustaría acompañe esa imagen.

Así, Ricardo se convierte en un acompañante en el viaje interno que se tendrá y pretende que su obra cause una metástasis de sentimientos que reconstruyan el sentir y pensar hacia los personajes de las fotografías, quienes en su mayoría son migrantes, indígenas, encarcelados, niños en situación de calle y otros actores que se encuentran en situaciones complicadas.

Esta obra marca la diferenciada realidad que vivimos y cómo la afrontamos, como el caso de las imágenes urbanas en Vietnam, sitio que inmediatamente a través del nombre, nos habla de guerra, desgracia y revelación y contrapone a la alegría y tranquilidad que la foto refleja.

Esta treintena de fotografías en blanco y negro, que iluminaron la sala del Centro Cultural Iztacala, fueron parte de la exposición *Mientras estamos aquí*, inaugurada por el director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, quien invitó a la comunidad a participar en ésta y muchas otras ofertas culturales que la multidisciplinaria presenta, ya que es parte de la formación y compromiso intelectual con ellos mismos.

Personal de Apoyo

Fotos: Esther López y Ana Teresa Flores



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



**CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
LIC. EN ENFERMERÍA**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 7ª promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el viernes.

14 DE ENERO DE 2011

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	6 DE ENERO	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	7 DE ENERO DE 2011	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas
EXAMEN PROFESIONAL	14 DE ENERO	07:00 HRS.	LABORATORIO DE CÓMPUTO Edif. A-3	1. Comprobante de inscripción foliado 2. Identificación con fotografía.

NOTA

- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

ATENCIÓN
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 4 de octubre de 2010.

JEFATURA DE LA CARRERA
ENFERMERÍA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR



Practica en Iztacala adolescente del área de Educación Especial su deporte

Eric Alejandro de la Barrera Vallejo es ejemplo de que no hay límites cuando hay voluntad para hacer lo que se quiere, y él a poco más de año y medio de comenzar a practicar un deporte conocido en los paraolímpicos como *Boccias*, ha logrado importantes avances.

Atendido hace varios años en el área de Educación Especial de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala, y quien tiene secuelas de parálisis cerebral; este adolescente encontró un espacio en el gimnasio de nuestra Facultad para practicar su deporte, el cual le ha permitido no sólo tener un desarrollo motor sino también de lenguaje, ya que éste también es parte de una rehabilitación.

Al respecto, su mamá Érica Vallejo señaló que esta práctica se clasifica en tres niveles y Eric está en el primero (BC1) porque cuenta con un auxiliar, que es ella, y quien le ayuda durante las prácticas y competencias haciendo todo lo que le indica, “en todo me tiene que dirigir él”.

Señaló que en este deporte hay muchas reglas que deben cuidar para que no penalicen al competidor y se juega entre dos. Se trata de lanzar la bocha (bola) y hacer jugadas de manera que quien quede más cerca de la bocha blanca es el que gana. El juego se desarrolla en 45 minutos, divididos en cuatro sets, y si un jugador pierde dos partidos queda fuera de la competencia.

Mencionó que Eric es campeón Estado de México en el *Boccia*, en su categoría,



y los primeros días de diciembre competirá en el Multideportivo que es una competencia nacional, en el cual el año pasado obtuvo el tercer lugar.

Texto y foto: Esther López

Importancia de la nutrición en el deporte

Si eres deportista, es de vital importancia que le des a tu organismo la mejor alimentación posible para mantener el alto nivel de exigencia y rendimiento que esperas.

Seas un atleta regular o de alto rendimiento, tu meta es conseguir siempre buenos resultados, y para ello debes considerar que durante el entrenamiento o la competencia las demandas físicas de tu cuerpo son inmensas.

Para la realización de la actividad física y la contracción muscular necesitamos sustratos, que son aportados a través de la alimentación, la cual contribuirá o no al *performance* deportivo, según sea o no correcta. Existen distintos niveles de actividad física, a partir de los cuales varían las recomendaciones en el aspecto nutricional. La mayor parte de la población realiza actividad

física para mantenimiento físico o para disminuir los factores de riesgo para la salud. A éste le siguen los deportistas recreacionales, en los que existe un objetivo competitivo por seguir y exige más de lo que se puede. Luego tenemos el deportista competitivo; éste tiene especificad deportiva y muy pocos se encuentran en el último nivel que es de alto rendimiento.

Sabemos que con el entrenamiento se mejora la capacidad física, de la misma manera varía el metabolismo en el individuo entrenado; es decir, si comparamos la ingesta calórica de un deportista que realiza mantenimiento físico y un atleta entrenado, éste último puede aprovechar de mejor modo ese combustible.

El metabolismo es tan entrenable como las cualidades físicas de fuerza,

resistencia, coordinación, flexibilidad y velocidad.

Esto nos demuestra que la actividad física debe estar acompañada, ni antes ni después, de la nutrición que es una tarea de todo el año, como el entrenamiento, y no sólo en los periodos de competencia (en la situación de los deportistas) o de eventitos (en el caso de las recreaciones y mantenimiento físico)

Un plan de alimentación adecuado y correcto, planificado a tiempo y que acompañe la realización de actividad física, posibilitará obtener los mejores resultados en todos los deportistas.

Te recomendamos asistir a consulta médica antes de cualquier trabajo físico.

*Profesor Flavio Camacho
Entrenador del equipo de Atletismo*



“SER UNIVERSITARIO”

Ser universitario es la explosión de emociones a su máxima expresión, es la lucha constante de una sociedad, es el despertar del sueño de serlo porque ahora lo eres, y el único que puede evitarlo eres tú.

Ser universitario no es solo pertenecer a esta institución es demostrar que mereces estar aquí, es decir a México “tus impuestos sí funcionan”, no importa que gran parte de ellos se queden en asambleas legislativas, nosotros sí los utilizamos para bien, porque creemos que siempre hay un mañana mejor, porque nosotros lo hacemos mejor, porque nuestra pasión es el conocimiento, es el pelear día tras día con nuestros demonios, es sacrificarlo todo porque “el que no arriesga no gana”, porque no es solo por el título, es por mostrar que aunque es difícil “sí se puede”, que para cada corazón universitario no hay imposibles,

¡Porque no tenemos miedo a fracasar, porque es el miedo el que te hace fallar!

Porque ser universitario es ser un puma, es rugirle a la vida, darle un zarpazo a las complicaciones, es cazar sigilosamente con inteligencia y dedicación a tu presa, es intentarlo hasta lograrlo porque de no hacerlo te quedarás con hambre.

Es gritar el “Goya” porque en cada palabra hay un universitario diciendo “aquí estoy y voy por más”.

Es decir “Por mi Raza Hablará el Espíritu”, “porque por el espíritu hablaré yo”.

Es recordar batallas perdidas y guerras ganadas, es recordar un 2 de octubre o en mi caso un 9 de agosto porque en lugar de Iztacala de cuyo nombre sí quiero acordarme es donde inicia mi historia...

*Isabel Moreno Pacheco.
Alumna de la Carrera de Psicología.*

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE **BIÓLOGO**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 9ª promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado.

15 DE ENERO DE 2011

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
Preinscripción	6 Y 7 de enero	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
Inscripción	10 y 11 de Enero de 2011	De 10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 hrs.	Unidad de Administración Escolar	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial pegadas (no instantáneas, ni digitales).
Examen profesional	15 de enero de 2011	07:30 hrs.	Laboratorio de computo Edif. A-3	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación oficial con fotografía.

NOTA

- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones “Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado”.
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes “En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses”

ATENTAMENTE
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 4 de octubre de 2010.

JEFATURA DE LA CARRERA
ENFERMERÍA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE **MÉDICO CIRUJANO**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 6ª promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado.

22 DE ENERO DE 2011

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	10 AL 12 DE ENERO	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	13 Y 14 DE ENERO DE 2011	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica de 1º a 8º semestre en original y comprobante de calificación de 9º y 10º semestre. 2. Carta de terminación de estudios. 3. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas.
EXAMEN PROFESIONAL	22 DE ENERO DE 2011	07:00 HRS.	EDIFICIO A-6	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA

- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones “Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado”.
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes “En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses”

ATENTAMENTE
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 4 de octubre de 2010.

JEFATURA DE LA CARRERA
MÉDICO CIRUJANO

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR

¿Para qué acreditarse (evaluarse)?

Partiremos del hecho que sujetarse a una acreditación, en este caso de un programa de estudios a nivel licenciatura, implica necesariamente realizar una evaluación ya sea interna o externa (por pares o terceros) debidamente asentada en referentes, criterios y metodologías que permitan asignarle un juicio de valor, establecido por una calificación aceptada por el resto de la comunidad de la disciplina.

La evaluación educativa incluye el proceso educativo desde el aula, a los participantes directos del proceso (alumnos, profesores y en sentido amplio el personal administrativo), analizando los factores que intervienen en el proceso de formación educativa; alcanzando el programa de estudios específico, al currículo que lo estructura, a la institución educativa, a los planes educativos regionales y nacionales, sin olvidar los contextos sociales y económicos en los que se desempeña.

La Carrera de Biología de la Facultad concluyó su primer ejercicio de acreditación ante los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) el 23 de junio de 1996 cuando el entonces responsable de esta entidad Dr. Javier de la Garza Aguilar hizo entrega del documento donde se estableció que el Programa de Estudios alcanzaba el Nivel I, máxima calificación otorgada por su calidad a un Programa de nivel Licenciatura.

Este hito marcó el esfuerzo realizado durante 30 años por los numerosos académicos, estudiantes y personal administrativo que iniciaron, desarrollaron y fortalecieron este camino de formación profesional de biólogos universitarios iztacaltecas.

Estos hechos precisan las metas que persigue un proceso de acreditación: primero, establecer un procedimiento que permita la mejora continua de un programa de estudios, inicialmente autoevaluando las cualidades académicas, administrativas e institucionales en el que se desenvuelve; segundo, sujetando la opinión propia a la crítica de un organismo acreditador externo, que a partir de finales de 2006 corre a cargo de CACEB A.C. (Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, Asociación Civil), que en una función de pares, emite una evaluación sobre el programa de estudios, finalmente provoca que la institución educativa y quienes participan con ella adquieran como propósito permanente la mejora continua.

Es decir, que la acreditación retroalimenta **la información a su punto de origen, a través del desarrollo de sus procesos y actividades, considerando las características que respondan las siguientes preguntas:**

¿Qué se hizo?

¿Cómo se hizo?

¿Qué y cómo se puede mejorar lo hecho?

En la evaluación previa destaca que el programa fue reconocido por su planta docente, lo renovado del plan de estudios vigente, la pertinencia de la 3ª. Etapa de la carrera; en contraste, se sugirió una revisión constante, la formación permanente de los profesores y propiciar un mayor número de procesos de titulación que impactara positivamente la tasa de egresados titulados, además de reconsiderar en el Perfil Profesional la enunciación de habilidades y aptitudes para la vida profesional, agilizar la movilidad estudiantil y establecer un programa de tutorías para los estudiantes. Como se aprecia varios de estos procesos se han consolidado durante la gestión del Dr. Sergio Cházaro.

El procedimiento para realizar la acreditación se sintetiza en la siguiente sección:

PROCEDIMIENTO

a) Solicitud por escrito para la acreditación del programa de estudios a CACEB A.C. (Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, Asociación Civil) órgano que forma parte de los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), a su vez reconocidos por COPAES, A.C. (Consejo para la Evaluación de la Educación Superior, Asociación Civil).

b) Impartición del curso taller **“Inducción hacia la acreditación”** por parte de CACEB A.C., que tiene por objetivo difundir y explicar la información referente a la Acreditación del programa de estudios, además describe y explica herramientas para la elaboración del primer documento formal: **“Documento de Autoevaluación”**

- La tercera acción consiste en la recopilación y conformación de documentos como los que a continuación se enlistan: Fundamentación del programa, Personal

Académico, Alumnos, Normatividad Institucional, Gestión Administrativa y Financiera, toda la información se destina a cumplir en el “Documento de Autoevaluación”, los 113 indicadores que se señalan, cumplen para otros tantos criterios de referencia agrupados en 12 categorías; los indicadores se establecen como:

Esenciales: Son aquellos cuyo cumplimiento es indispensable ya que garantiza la calidad del programa.

Necesarios: Son los que sin ser determinantes, influyen en el desarrollo del programa.

Deseables: Se consideran aspectos que sería conveniente que existieran pues coadyuvan al funcionamiento del Programa.

Cada indicador se califica en una escala de 0 a 10 de manera independiente; por otro lado, las categorías son:

- Personal Académico (14 indicadores; 8 esenciales, 5 necesarios, 1 deseable)
- Currículo (19 indicadores; 13 esenciales, 2 necesarios, 2 deseables)
- Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje (2 indicadores; 2 esenciales)
- Servicios Institucionales para el Aprendizaje (3 indicadores; 3 esenciales)
- Alumnos (13 indicadores; 7 esenciales, 5 necesarios, 1 deseable)
- Infraestructura y Equipamiento (23 indicadores; 21 esenciales, 2 deseables)
- Investigación (9 indicadores; 6 esenciales, 2 necesarios, 1 deseable)
- Vinculación (10 indicadores; 3 esenciales, 3 necesarios, 4 deseables)
- Normatividad Institucional que regule la operación del programa (7 indicadores; 6 esenciales, 1 necesario)
- Conducción Académico-Administrativa del programa (2 indicadores; 2 esenciales)
- Proceso de Planeación y Evaluación (3 indicadores; 3 esenciales)
- Gestión Administrativa y Financiera (8 indicadores; 5 esenciales, 3 necesarios).

En la “Metodología de Acreditación del Programa de la Licenciatura de Biología” dispuesta por CACEB A.C., se indican las evidencias que deben ser mostradas para la calificación de cada indicador.

- El documento de Autoevaluación una vez que ha sido cumplimentado permite solicitar a CACEB AC, la visita del Comité de Evaluadores designados por CACEB AC, en fechas que son acordadas y calendarizadas.

Para este proceso se conformará una comisión de académicos que en conjunto a la Jefatura de la Carrera realizarán todos los procesos de gestión para la obtención de información, la elaboración de la documentación correspondiente y la atención del procedimiento de acreditación.

Durante la visita a las instalaciones, el Comité de Evaluadores evaluará individualmente la información presentada en el documento de Autoevaluación y el listado de los indicadores, asignando numerales entre 0 y 10, cabe hacer notar que un programa de estudios acreditado es el que cumple con todos los indicadores esenciales con una calificación superior a seis (6), estos indicadores como su nombre lo dice, por definición no pueden faltar o ser deficientes.

En su caso, el comité de evaluadores podrá señalar recomendaciones específicas y que acompañarán la calificación alcanzada por el programa, esta evaluación será enviada a CACEB AC, que revisará el proceso y confirmará la calificación del programa y las sugerencias emitidas, o en su caso solicitará a los evaluadores mayor información para fundamentar la decisión sobre la calificación.

La satisfacción de los indicadores esenciales permite que CACEB A.C. otorgue el nivel de acreditación al Programa de Estudios en cuestión por cinco años, que una vez concluidos comprometen la solicitud de una nueva acreditación.

Si duda, la misión institucional que persigue Nuestra Casa de Estudios para con la sociedad mexicana obliga a todos los que participamos en la función sustancial de la educación universitaria, a mantener un compromiso de calidad en todas las actividades cotidianas de nuestro quehacer académico para lograr la formación de biólogos comprometidos con su labor profesional y con las más sentidas demandas de la sociedad mexicana que nos ha formado.

DIPLOMADOS

Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis

Responsable Académica:
Mtra. María Cristina Rodríguez Zamora
Fecha: 21 de Enero al 25 de Junio de 2011
Duración: 305 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 y Sábados de 09:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Unidades de Hemodiálisis

Evaluación, Impacto, Auditoría y Gestión Ambiental

Responsable Académico:
Mtro. Jonathan Franco López
Fecha: 28 de Enero al 24 de Septiembre de 2011
Duración: 280 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y Sábados de 09:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: **Biología**

Urgencias Médico Pediátricas

Responsable Académico:
Mtro. José Luis Pinacho Velázquez
Fecha: 12 de Febrero al 22 de Octubre de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Teoría: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs.
Práctica: 1er grupo, Martes de 16:00 a 20:00 hrs. 2do grupo, Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Formación de Psicoterapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño

Responsable Académica:
Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Coordinador Académico:
Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Fecha: 16 de Febrero de 2011 al 15 de Febrero de 2012
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y a partir de la sesión 11 Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: **Psicología**

Victimología Asistencial

Responsable Académica:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 17 de Febrero al 08 de Diciembre de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz
Opción a Titulación: **Derecho y Psicología**

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos Legales

Responsable Académico:
Mtro. Pablo Fuentes Servín
Coordinadora Académica:
C.D. Ma. Teresa Carreño Hernández
Fecha: 19 de Febrero de 2011 al 10 de Marzo de 2012
Duración: 270 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: **Cirujano Dentista**

Trastornos Temporomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral

Responsable Académico:
Esp. Jorge David Betancourt Reyes
Coordinadora Académica:
C.D. Ma. del Carmen Bonastre Morera
Fecha: 19 de Febrero de 2011 al 10 de Diciembre de 2011
Duración: 320 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 17:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: **Cirujano Dentista**

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica:
Esp. Xochitl del Carmen Salas González
Fecha: 19 de Febrero al 03 de Marzo de 2011
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepéc e Instituciones
Opción a Titulación: **Derecho**

Implantología: Reconstrucción Oseo Dental

Responsable Académico:
Mtro. José Ernesto Miranda Villasana
Fecha: 22 de Febrero de 2011 al 07 de Agosto de 2012
Duración: 620 horas
Horario: Martes de 8:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Hospital Regional Gral. Ignacio Zaragoza ISSSTE
Opción a Titulación: **Cirujano Dentista**

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso del Divorcio

Responsable Académico:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 02 de Marzo de 2011 al 01 de Febrero de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: **Pedagogía, Derecho y Psicología**

CURSOS

Terapia Breve y Psicología Positiva

Fecha: 14 de Febrero al 14 de Marzo de 2011
Duración: 20 horas
Horario: Lunes 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39,
56 23 11 82, 56 23 12 08 Fax: 53 90 76 74
Página:
<http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

UNIDAD



35 AÑOS DE VIDA
100 DE CONOCIMIENTOS
FES IZTACALA