



100 UNAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MÉXICO
1910 - 2010

11ª época No. 378 Enero 10 de 2011

ISSN0188-7807

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Estudiantes reciben el premio al Servicio Social

Dr. Gustavo Baz Prada

► Pág. 10



Consulta esta edición en: <http://gaceta.iztacala.unam.mx/>

DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



EDITORIAL

En este año que inicia, nuestra Facultad cumplirá 36 años de refrendar el compromiso contraído por nuestra *alma mater* para con la sociedad desde hace 100 años, y como parte integral de la misma, la FESI tiene importantes metas que alcanzar para continuar su labor académica, de investigación y servicio.

De entre los objetivos a alcanzar en este 2011, Iztacala someterá a evaluación ante sus iguales los planes de estudio de las carreras de Psicología, que será evaluada por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); Odontología, que recibirá a los integrantes del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO); Biología, por el Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, Asociación Civil (CACEB); Enfermería, que ahora será acreditada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE), y Optometría, por el Consejo Mexicano de Acreditación en Optometría (COMACEO).

Además de que las seis disciplinas continuarán con su proceso de actualización de sus planes de estudio para seguir garantizando la calidad en la formación de los profesionales de la salud, la educación y el ambiente, lo cual ha permitido a la FESI ser un referente en estas áreas del conocimiento y contar con el reconocimiento social.

Orgullosos de ser parte de la Universidad Nacional, institución plenamente comprometida con la educación gratuita y laica; los *iztacaltecas* tenemos la convicción de continuar desempeñando un papel relevante que nos permita contribuir a la solución de las problemáticas nacionales a través de nuestras tareas académicas, científicas, culturales, deportivas y de servicio, y así continuar dando sentido al lema que nos distingue: "Por mi raza, hablará el espíritu".



¡Cuidado! Mujeres Trabajando...

Por Lic. María de los Angeles Herrera Romero*



Históricamente se había contemplado a la mujer como aquella que se tenía que preparar en las artes de la formación y el cuidado de una familia, así se les negaba el derecho a la educación institucional y se les instruía en la cocina, las labores domésticas y las “buenas costumbres”.

Actualmente las cosas han cambiado –afortunadamente-, se ganó el derecho a la educación institucional, el derecho al voto y a incluirse en mercados laborales antes no explorados. Esto les da una mayor libertad de elección y movilidad social.

Se ha generado un cambio drástico a nivel de creencias, cultura y el rol social que desempeña. Como ejemplo podríamos mencionar el cambio en la edad en la que contraen matrimonio -antes se casaban antes de los 25 años, ahora después de los 30- o la decisión de no casarse y vivir solas, prefiriendo en primera instancia tener un desarrollo profesional y laboral que las lleve a una independencia económica, antes de pensar en la conformación de una familia.

Aun cuando el tipo de hogar más común en el país sigue siendo el nuclear, los hogares no familiares -que incluyen nuevos tipos de familia- han ganado peso gradualmente. Así, los arreglos familiares nucleares han experimentado transformaciones, en donde no es el varón el que se encarga exclusivamente del mantenimiento del hogar, sino que la mujer también hace aportaciones, que en ocasiones van desde un 50% hasta el que sean las que mantienen a la familia.

Los hogares encabezados por mujeres se han incrementado rápidamente en el último cuarto de siglo, al pasar de poco menos de uno de cada ocho en 1976 a más de uno de cada cinco en el 2000. La jefatura femenina es un fenómeno fundamentalmente urbano (ocho de cada diez jefas residen en estos contextos) y se concentra en etapas tardías del ciclo vital, ya que cerca de seis de cada diez hogares con jefatura femenina corresponden a mujeres que tienen 45 años o más, esto implica el que ya se tiene una familia conformada y son

ellas las que se encargan de la educación y formación de las y los hijos, de las labores domésticas y, aparte, de sus empleos.

Algunos de los datos más significativos en cuanto a las mujeres trabajadoras, sólo para poner un ejemplo, son sus condiciones familiares, donde la responsabilidad de los hombres en las tareas domésticas sigue siendo mucho menor que la de las mujeres, lo cual significa que éstas enfrentan dobles y triples jornadas de trabajo. Por otra parte, el tiempo de vida de las mujeres en edad reproductiva dedicado a la crianza de los hijos e hijas menores de seis años en 1973 era de 22 años y para el 2005 se redujo a 13.7 años.

En consecuencia, muchas de las mujeres que se tienen que encargar de proveer a su familia la manutención enfrentan problemas emocionales o de relaciones interpersonales y generalmente no se toma en cuenta la enorme carga de trabajo que pesa sobre ellas siendo juzgadas superficialmente por su estado de ánimo, por lo que éste es uno de los motivos por el cual muchas prefieren no casarse o no tener hijos(as) para evitar tales “problemas” o presiones.

El que la mujer labore o no es una decisión personal que repercutirá en todo su entorno ocasionando modificaciones en su quehacer, su postura ante la vida y la sociedad, su sentir y su pensar. Cada una decide que tanto quiere ocuparse y en que quiere ocuparse, no menospreciando así la labor doméstica, que es una en las que se invierte mucho tiempo y no tiene una recompensa o una gratificación explícita. Sin embargo, la lucha por la equidad de género como la igualdad de oportunidades para desarrollarse socialmente hará que tanto los hombres como las mujeres tomen partido en la organización de las tareas del hogar y permita a las mujeres tener mejores condiciones de vida.

**Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género*



MISIÓN

La misión de la Comisión de Bioseguridad de la FES Iztacala es el diseño, implementación, seguimiento y retroalimentación continua de un plan basado en la normatividad legal mexicana y sustentado institucionalmente, que proporcione las condiciones y procedimientos de trabajo que permitan mantener niveles adecuados de seguridad en las áreas donde se manejan materiales y residuos peligrosos.

COMISIÓN DE BIOSEGURIDAD

Tel. 56-23-11-08

Propuesta para conformar la liga de futbol soccer femenino de la FES Iztacala

Hace algunos meses, se disputó el torneo mundial de futbol soccer en Sudáfrica; posteriormente se celebró el mundial de futbol soccer femenino en Alemania. En el torneo varonil, el máximo evento deportivo a nivel mundial, México no pudo avanzar más allá de octavos de final, aun cuando muchos mexicanos pensamos que seguramente llegaría hasta semifinales y, porque no, quizás hasta disputar la gran final. Después de que México quedara fuera, claro, llegamos a reflexionar en la realidad, ¿cómo iba México a ser campeón del mundo si logró su calificación de forma tan accidentada? De hecho, después se supo que ésta fue la peor participación de México en un mundial. Cuando arrancó el Mundial de Futbol Femenil en Alemania y México calificó como primer lugar de su grupo, muchos creímos que quizás ellas les pondrían el ejemplo a los hombres, y volvimos a soñar, porque: ¡Qué bonito sería que México se coronara campeón! Sin embargo, al jugar contra Corea del Sur en octavos de final y perder 1 a 3 ante el conjunto asiático, nuevamente se tuvo que disculpar a las jugadoras, y los comentaristas dijeron que su entrenador tuvo poco tiempo y un apoyo muy reducido para participar en el mundial, y se exaltó la participación del equipo mexicano. De nada sirvió soñar que México sería campeón del mundo, de poco o nada sirvió la llamada presidencial para felicitarlas y, que bien le hubiera venido anímicamente a México ser campeones del mundo en un deporte tan popular como lo es el futbol soccer.

Los cláxones en este mundial no se escucharon en las calles de nuestro país como en otras ocasiones, el Ángel estuvo esperando a que el pueblo mexicano, desbordado de pasión, celebrara un gran triunfo de nuestra selección del deporte más seguido en nuestra nación. Los comentaristas del encuentro México-Corea señalaron también que en Corea del Sur se le da mucho apoyo al futbol soccer femenino, que es altamente promovido por el Estado, por las escuelas y por múltiples empresas privadas. Entonces es cuando quedó más claro por que Corea le ganó fácilmente a México, a pesar de que las mexicanas dominaron el partido. La diferencia, como en muchas otras ocasiones, fue que las asiáticas tuvieron pocas oportunidades, y las concretaron, mientras que las mexicanas, dominadoras indiscutibles de todo el encuentro, no supieron como meter el balón en la portería contraria.

Por lo anterior, mi propuesta es conformar la liga de futbol femenino de la FES Iztacala a fin de promover el futbol en nuestra casa de estudios, y que en los mundiales aún por celebrarse pueda escribirse una historia diferente acerca de la participación de México en dichos eventos. Si queremos que las cosas cambien, debemos tomar la iniciativa y hacer que se modifiquen, no esperar a que los demás lo hagan por nosotros. La liga femenil de la FES Iztacala podría constituirse por 10 equipos, conformados como sigue:

Equipos formados por alumnas:

1. Carrera de Biología	1 equipo
2. Carrera de Enfermería	1 equipo
3. Carrera de Medicina	1 equipo
4. Carrera de Odontología	1 equipo
5. Carrera de Optometría	1 equipo
6. Carrera de Psicología	1 equipo
7. Departamento de Idiomas	1 equipo

8.- Equipos formados por trabajadoras:

(incluye a vigilancia, intendencia, administrativas, etc.)

1 equipo

9. Equipos formados por académicas (de todas las carreras)

1 equipo

10. Equipos invitados de otra escuela o de algún colegio responsable

1 equipo

Conformar el décimo equipo permitiría una sana convivencia con otras estudiantes de diferentes escuelas. En el equipo del departamento de Idiomas tendrían una segunda oportunidad quienes se consideraran buenas para el futbol y que por cualquier razón no encontraran cupo en el equipo de su carrera.

De conformarse la liga de futbol de la FES Iztacala, las alumnas tendrían un motivo más para asistir en vacaciones: prepararse para el siguiente torneo. Imagino un torneo en el que haya un trofeo, el cual pueda quedarse en la jefatura de las respectivas carreras, incluidos los nombres de las triunfadoras, un torneo en el que haya un arbitro y las dos auxiliares de regla, no de futbol rápido, sino de futbol soccer reglamentario, donde se observen todas las reglas que corresponden a un evento serio, incluyendo los tiempos establecidos. El intermedio podría ser una oportunidad para que algún grupo musical formado por alumnos o profesores de las carreras que estén jugando amenizaran el evento. El premio, además, podría constar de una cantidad económica, que motive la participación en esta justa deportiva. ¿De dónde provendrían los recursos? Las jefaturas de carrera podrían estar facultadas para extender una constancia de apoyo al deporte a los profesores y, en general, a todas las personas internas o externas a la FES Iztacala que realizaran una aportación económica. Además, las alumnas que deseen participar, podrían votar a fin de contar con el premio económico para las triunfadoras.

El torneo podría conformarse de dos grupos, el A y el B, que constarían de 5 equipos cada uno y se sortearía cada semestre, pasarían los dos mejores de cada grupo y se disputarían el privilegio de competir por la final, mientras que los dos equipos perdedores se disputarían el tercer lugar. Los partidos se llevarían a cabo los miércoles y viernes de 15 a 17 horas.

Además, si esta idea prosperara, se podría invitar al Tecnológico de Tlalneantla a conformar una liga de futbol similar y a disputarse la **Copa de Futbol Soccer Los Reyes Iztacala**.

Esta es una propuesta; quienes crean que es posible llevarla a cabo serían los encargados (as) de hacerla realidad. Yo me deslindo de toda participación operacional u organizacional posterior. Ojalá se cuente con el apoyo de la Dirección y de las Jefaturas de las seis carreras y de los estudios de inglés, así como de la participación decidida de toda la comunidad interna y externa de los Reyes Iztacala a fin de concretarla.

Finalmente, si a alguien se le ocurre conformar la liga masculina, intentaría entrar en ella, aunque seguramente habría mejores opciones.

Dr. Roberto De Haro Hdez.

Profesor de las Carreras de Medicina y Optometría
rodeharo@campus.iztacala.unam.mx



Comunidades rurales beneficiadas con el trabajo de proyecto de la Ubipro

A pesar de haber concluido el periodo de apoyo programado por la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, el macroproyecto *Manejo de ecosistemas y desarrollo humano* que encabezó Iztacala, continúa desarrollándolo investigadores de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (Ubipro) debido al impacto que ha tenido en las comunidades en que se lleva a cabo, pero sobre todo por el compromiso establecido con los pobladores.

Éste formó parte del grupo de cinco macroproyectos que conformaron el programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas que puso en marcha el entonces rector Juan Ramón de la Fuente, en 2005.

Junto con Iztacala estuvieron la Facultad de Ciencias, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de Morelos (CRIM) y el Centro de Investigaciones en Ecosistemas de Morelia (CIEM)

Respecto a esta labor, Patricia Dávila Aranda, investigadora en la Ubipro y coordinadora del mismo; recordó que contaron con el apoyo de dicha secretaría hasta 2009, pero con el cambio de rector se dejó de percibir el financiamiento, lo que los llevó a modificar su ritmo de trabajo en las zonas donde desarrollaban sus proyectos.

En el caso de Iztacala, éste se centró en el ámbito de la sustentabilidad; es decir, el saber cómo mantener o manejar los recursos naturales adecuadamente considerando las demandas y necesidades de la gente.

Desde este enfoque socio-ambiental, y bajo la metodología de investigación participativa, el proyecto se desarrolló en el municipio de Zapotitlán de las Salinas, en la comunidad de Colonia San Martín, Puebla; que se ubica dentro de la reserva de Tehuacán-Cuicatlán, en donde investigadores de la FESI han realizado durante muchos años diversas investigaciones.

Su labor inicialmente consistió en tener un acercamiento con los pobladores a fin de

que se apropiaran del proyecto y trabajar en beneficio de la comunidad aunado a la conservación de los recursos, “nosotros no vemos la conservación de los recursos naturales sin que haya una participación activa de la gente”, dijo la doctora Dávila.

En esta primera etapa, se llevó a cabo un trabajo de investigación en el ámbito social para poder establecer un diagnóstico sobre las condiciones ambientales y de la comunidad, lo cual les permitió establecer las estrategias de trabajo. Esta labor la realizaron tres estudiantes de posgrado e importantes colaboradores del proyecto: Humberto Macías Cuellar (doctorado), Leobardo Sánchez Paredes y Rocío López (maestría), quienes para concretarla prácticamente vivieron en la comunidad y han sido el hilo conductor de todo el proyecto.

Como resultado, se abordó el problema de la leña: su aprovechamiento y cómo procurar que se hiciera un uso adecuado de la misma, “la idea -señaló Patricia Dávila- es cómo crear entre la gente, de acuerdo a sus necesidades, problemáticas y demandas, maneras de desarrollo humano que ayuden a que vivan mejor sin que devasten sus recursos naturales.

“El reto es muy grande porque cada grupo humano tiene su historia y cuando uno interviene estamos alterando, por lo que nos lleva a plantearnos ¿hasta qué medida podemos alterar?, ¿en qué momento sí tenemos que intervenir?, ¿cómo podemos trabajar con los diferentes grupos de la comunidad?”.

De este trabajo se tuvieron grandes avances en dicha comunidad, que cuenta con una población de poco más de 200 habitantes, ya que la gente creó toda una estructura para trabajar en conjunto y ejemplo de ello es la promoción y establecimiento de las estufas denominadas LORENA (de lodo y arena) que con el apoyo del material proporcionado por el gobierno municipal, se construyeron y colocaron en todas las viviendas, lo cual permitió, por un lado, disminuir los problemas de salud como consecuencia de respirar el humo de las fogatas y, por el otro, reducir el consumo de

leña, que representó entre un 30 y 40 por ciento; además de procurar un ambiente de trabajo colectivo.

También se fomentó el cultivo de hortalizas de traspatio y se comenzó a trabajar en un esquema de unidades productivas; es decir, aprovechar los recursos de una manera más eficiente sin devastarlos y “quizá dándole algo más para poder venderlo en el mercado”.

Dávila Aranda señaló que al terminarse el financiamiento institucional se tuvo un descontrol en este trabajo; sin embargo, por los compromisos con la comunidad no se retiraron de la misma sino que tras un momento de adecuación se continuó con esta labor que actualmente ha trascendido a otras comunidades de este municipio poblano; lo que también trajo como consecuencia la formalización del Plan de Desarrollo Rural del municipio en el que participan los integrantes de la Ubipro que continúan en este proyecto.

Con el apoyo de la Comisión Nacional Forestal (Conafor), y de la ONG denominada Chakaan Buulaan A.C., los integrantes de este macroproyecto siguen realizando la labor iniciada hace seis años teniendo siempre presente la importancia de la participación de los diferentes sectores de la comunidad y tratando de crear “lo que llamamos la ‘institucionalización’, espacios neutrales donde todos tengan representación más allá de las autoridades o cuestiones religiosas”, expresó Patricia Dávila.

Actualmente, este proyecto ha comenzado a aplicarse, con la misma metodología, en la comunidad de Jilotzingo en el Estado de México; es decir, independientemente de que la región, la gente y las problemáticas sean diferentes, el enfoque permite caminar paulatinamente hacia un modelo en el que se promueve un desarrollo humano y la conservación de los recursos naturales.

Finalmente, la doctora Dávila resaltó que en todo este trabajo siempre han contado con el apoyo de estudiantes de servicio social y LICyT, de la carrera de Biología.

Esther López
Foto: Cortesía



Enfermería mantiene su compromiso con los habitantes de Villa del Carbón

Para refrendar el compromiso con los habitantes de la comunidad El Cerrito, en el municipio de Villa del Carbón, las pasantes de servicio social, adscritas al Programa de Enfermería para el Logro de Microrregiones Saludables (PROELMISA) llevaron a cabo la *Segunda Jornada de Salud Comunitaria* en la explanada de la escuela primaria Gral. Francisco Villa de dicha comunidad.

En la inauguración de la jornada, Juan Pineda Olvera, jefe de la carrera, reconoció que con el trabajo que se ha realizado de manera conjunta con las autoridades municipales y los delegados de la comunidad; en un mediano plazo, El Cerrito se convertirá en una comunidad saludable, reconocida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Secretaría de Salud.

En ese sentido, comentó que para fortalecer aún más el trabajo con esta comunidad y seguirla beneficiando con los servicios de enfermería y

odontología; en breve se firmará la donación de la Casa de la Salud que operan enfermeras de Iztacala, y se invitarán a participar a pasantes en servicio social de las carreras de biología, medicina, optometría y psicología en las próximas jornadas que se realicen.

Por su parte, la presidenta del Sistema Municipal del DIF, Griselda Mondragón González, agradeció a la carrera y a la FES Iztacala por no sólo otorgar servicios de calidad a los habitantes, sino también por orientarlos y capacitarlos para que tengan estilos de vida saludables, por lo que invitó a los pobladores a aprovechar al máximo la jornada.

Los servicios ofrecidos por parte de Enfermería fueron PREVEUNAM: Detección de hipertensión arterial, Detección de Diabetes Mellitus, Control de Peso con Auriculoterapia, Herbolario, Detección oportuna de cáncer mamario y cervicouterino, Exploración clínica de mama y papanicolau, Salud

Sexual y Reproductiva que comprende: Planificación Familiar, Prevención y Detección Enfermedades, Salud Ambiental y Curso de Nutrición Alternativa.

Este último estuvo coordinado por Margarita Ramírez Trigos, jefa de la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz, junto con pasantes de servicio social.

En tanto la carrera de Odontología, representada por la Clínica Odontológica Iztacala, de nuevo se sumó a esta labor comunitaria operada por estudiantes y pasantes de servicio social bajo la coordinación del docente Francisco Javier Lam Vega. Estos ofrecieron los servicios de extracciones, curetajes, profilaxis, colocación de amalgamas y limpiezas dentales. Cabe mencionar que también se contó con los servicios de podología y de estética.

Las pasantes que coordinaron esta jornada fueron Berenice Madín Juárez, Elizabeth Mendoza Mondragón, Isckra Grise Morales Bravo, Rosa Mayra Ramírez López y Dilia Elena Verdín Valencia con el apoyo de las autoridades de la carrera, así como Odontología y del municipio de Villa del Carbón.

También estuvieron presentes en el *presidium*, Ma. Guadalupe Miranda Granada, diputada suplente del Distrito 36; José Virgilio Morales González, subdirector de Servicios Públicos; Martha Herrera Rodríguez, coordinadora de Campos Clínicos y Relaciones Institucionales; Francisco González Cruz, primer delegado; Emilio Jiménez Cruz, segundo delegado; Ma. Guadalupe Navarrete López, directora de la Escuela Primaria General Francisco Villa, y Vanesa Galindo, Miss Pacífico; así como promotoras de salud de la comunidad.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade

Festejan enfermeras la Independencia y la Revolución Mexicana

Música, baile, pintura, poesía, juegos tradicionales, historias de leyenda, exhibición de artesanías, billetes y monedas, de trajes típicos, así como gastronomía y contiendas de cuadrangulares de voleibol, partidos de ajedrez y gimnasia artística, fueron las actividades que estuvieron presentes en el *Festival Cultural-Deportivo* que la carrera de Enfermería de nuestra Facultad organizó para festejar el Bicentenario del inicio de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana.

En el acto inaugural, el titular de la disciplina, Juan Pineda Olvera, manifestó que con este evento además de rendir homenaje a los héroes que entregaron su vida en ambos momentos para que "tuviéramos libertad, identidad y gozáramos

de las garantías individuales como habitantes de este gran país, presenta la otra parte de la enfermería en la que sus profesionales además de velar por la salud de los individuos son seres humanos que tienen inquietudes, preferencias, aficiones, pasatiempos y que hoy se verán reflejadas en este espacio, por lo que esta iniciativa enriquecerá la formación integral de los estudiantes y de la comunidad *iztaccalteca* en general; pero sobre todo, será detonante para identificar los dones y dotes que los integrantes de la carrera poseen".

Por su parte, Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico, resaltó que este esfuerzo que realiza la carrera es muy loable porque pone de manifiesto que los universitarios



están estrechamente vinculados con la sociedad mexicana y con los procesos históricos que la han venido conformando, por ello hay que seguir apoyando esta propuesta en ediciones sucesivas, para fortalecer la identidad.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade

Por una cultura de prevención contra el consumo de drogas

De cada 100 mexicanos entre 12 y 65 años de edad que habitan en la población urbana, 5.27 por ciento (2.5 millones de personas) han consumido drogas ilegales alguna vez; 1.23 por ciento lo hicieron durante el último año, y 0.83 por ciento (403,530 individuos) las consumieron en el último mes; estos son datos publicados por la Tercera Encuesta Nacional de Adicciones realizada en 2002.

Ante este panorama, el Módulo de Atención a las Adicciones en el Área de la Salud de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad, continúa en su esfuerzo para sensibilizar a la población de esta multidisciplinaria y la externa, sobre los riesgos y daños que ocasiona el consumo de drogas, mediante las propuestas de trabajo que presentan los alumnos cada semestre en la *Jornada Estudiantil Contra-Adicciones*.

En su novena edición, los asistentes pudieron reflexionar sobre este problema de salud pública, a través del sociodrama: *El Círculo vicioso*; la obra teatral: *Los caminos de la*

vida; el cortometraje: *Bullyng* y el documental: *La vida loca*, todas ellas asesoradas por los profesores del módulo: Diana Cecilia Tapia Pancardo, coordinadora del mismo; Juan Francisco Ramírez Estrada y Juan Ramiro Vázquez Torres.

En la inauguración de la jornada; el titular de la disciplina, Juan Pineda Olvera, reconoció que este espacio se ha ido consolidado gracias a la creatividad e ingenio de los alumnos, quienes en la realización de cada jornada buscan impactar de manera contundente sobre las consecuencias que trae el uso y abuso de sustancias adictivas, no sólo en la salud individual sino también en el entorno familiar y social.

Señaló que en México, según la encuesta citada, las drogas que más se utilizan son: marihuana: 0.70 por ciento (334, 731 personas), cocaína: 0.21 por ciento (99,202) e inhalantes: 0.095 por ciento (40, 925)

Finalmente, expresó que está comprobado que la mejor manera de combatir las adicciones es la prevención, por lo que exhortó a los



profesores y alumnos a seguir contribuyendo desde su ámbito de competencia, junto con otras disciplinas, en la disminución de la demanda de drogas en nuestro país.

Por su parte, Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico, se congratuló porque la carrera de Enfermería este comprometida con sus alumnos y éstos a su vez con la comunidad universitaria y la sociedad mexicana, ya que dedicar parte de su actividad académica a luchar contra las adicciones es un testimonio más de la valía de los jóvenes universitarios, quienes encauzados por sus profesores generan propuestas y estrategias de intervención para prevenir este problema presente en todo el mundo.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade

La modalidad de tesina en Optometría estrena graduado

Desarrollar la investigación en optometría fue la respuesta a una de las últimas preguntas que hicieron los sinodales a Ricardo Alejandro Guzmán Quintero, quien es el primer alumno de la carrera de Optometría que se titula bajo la modalidad de Tesina con su trabajo denominado "Estudio en pacientes con VIH positivo a nivel ocular".

Así fue como en la Sala de Exámenes Profesionales se escucharon los comentarios y debates del trabajo que el ahora licenciado planteó ante sus tres sinodales.

A decir de Ricardo, el tema lo determinó a partir de que inició su servicio social donde tuvo su primer contacto con la comunidad que padece esta enfermedad, descubriendo que desgraciadamente se siguen discriminando y dándoles un trato diferente e ineficaz a los enfermos en materia visual.

Tras un año de servicio y atención a esta comunidad, determinó que debería iniciar con la metodología de investigación y así tener resultados y bases para mejorar la atención



a este grupo en el ámbito ocular y humano, como lo plantea en su trabajo.

La publicación de un artículo en el IMSS fue su primer acercamiento formal al estudio que concluyó en la tesina; de esta forma, en dos años quedó la investigación en su totalidad: cuestionarios, posturas, redacción, bibliografía. Posteriormente, presentarla a revisión y ahora exponerla y defenderla.

Reiteró que para él es la mejor forma de titulación, porque además de obtener el

grado, marca un inicio para continuar en un estudio específico y desarrollar un ámbito nulo en la optometría: la investigación.

A sus compañeros les recomendó que la contemplen como una opción viable, ya que puede ser un complemento dentro del servicio social, que se realiza en un determinado tiempo, y la exposición y defensa del tema se hace sobre lo que ya se ha trabajado y por lo tanto se tiene bien conocido.

Añadió que los trámites al igual que otra opción de titulación son engorrosos y a pesar del apoyo de la institución para realizarlos, algunos se complican; sin embargo, dijo, la tesina permite debatir y plantear dudas con conocedores con quienes se alcanza una relación más allá del aula, como fue en su caso con la maestra Elsa Calleja, quien le dedicó mayor tiempo a su tesina y lo apoyó con sus conocimientos y experiencia en todo momento.

De esta forma, la carrera de Optometría, estrena graduado bajo una forma diferente de titulación, quien cerró su fase de licenciatura con el grado alcanzado.

Personal de Apoyo
Foto: Sandra Irizarri

Egresada nueva generación de Medicina

Preparados para iniciar la etapa de Internado de Pregrado, 121 alumnos de la generación 2007-2011 de la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad recibieron por parte de las autoridades su constancia de egreso de sus primeros cuatro años de formación académica.

En el Auditorio del Centro Cultural, los alumnos, Yazmín Valdespino Zarate y Ricardo Alberto Herrera Rosas, en representación de su generación, manifestaron que el estudio y la perseverancia fueron las armas que los llevaron a alcanzar esta meta, en la que hubo sacrificios, desvelos y esfuerzos, los cuales, "nos enseñaron a madurar y crecer como personas; por lo tanto, no hay que estar tristes porque esta etapa concluye sino al contrario hay que sonreír porque tuvimos el privilegio de estudiar medicina en Iztacala y dejar una huella en ella".

Luego de agradecer a los padres de familia, amigos, profesores y a todas aquellas personas que hicieron posible este sueño; pero, sobre todo, a la Universidad; expresaron que el camino todavía es largo por recorrer, por lo que, señalaron, debe empezarse una nueva etapa en la que no deben olvidar lo aprendido ni tampoco la gran responsabilidad que tienen, "de brindar los conocimientos a toda aquella

persona que lo necesite, siempre con una visión humana, de respeto y humildad". Pero, también seguirse preparando porque esta es una profesión que lo requiere, porque de ello dependerá entre el ser un simple médico o un médico excelente.

Al tomar la palabra, el jefe de la carrera, Víctor Manuel García Acosta, mencionó que este día es de júbilo porque sé es testigo del nacimiento de una nueva generación de médicos que tras haber cursado los 19 módulos de los ciclos básicos y posteriormente los clínicos, que involucran los módulos de Clínica Integral, Administración y Pedagogía, concluyen la tercera fase de su formación médica para enfrentarse a la tan anhelada etapa de internado de pregrado.

"Estoy seguro, añadió, que a pesar de la disgregación que se presenta en ésta, porque cada quien toma un rumbo diferente, los estudiantes se van marcados en el alma por la vida universitaria, sus compañeros y la 'Casita Blanca', marca que será el hilo sutil que los mantendrá unidos con sus colegas dispersos en diferentes partes del mundo".

En su mensaje, Sergio Cházaro Olvera, director de la dependencia, apuntó que son múltiples los factores por los que están en esta



ceremonia; entre ellos, el esfuerzo que han realizado para llegar hasta etapa de formación, en la que tuvieron que pasar por un proceso de selección al igual que en la educación médica básica, lo aprendido de los profesores en la impartición de sus cátedras; pero, sobre todo, el apoyo de los familiares y su *alma mater* quien les brindó los conocimientos y valores necesarios para ofrecer una atención además de vanguardia, ética y humana.

Finalmente, señaló que se han inscrito a la carrera desde la apertura de la FESI, 23 mil 434 estudiantes, de éstos han egresado 14 mil 623, lo que equivale al 62 por ciento y de este porcentaje se han titulado 13 mil 471 lo que equivale al 92 por ciento. Aunque el número es representativo, dijo, es importante trabajar en el rezago y deserción para que la eficiencia terminal sea del 100 por ciento.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade

Plantea médico importancia de la administración en la disciplina



Considerar a la enseñanza de la administración una estrategia a establecer en los currículos de las escuelas y facultades de medicina en los países en desarrollo para un mejor aprovechamiento de los recursos y proporcionar una mejor calidad de la atención, fue la propuesta que llevó Federico Sandoval Olvera al Congreso Mundial de la Sociedad Internacional de Historia de la Medicina, que en este año se llevó a cabo en El Cairo, Egipto.

En su edición número 42, en este congreso el profesor de la carrera de Medicina de nuestra Facultad, desde hace más de tres décadas; señaló que la materia de Administración sólo se da en seis escuelas de Medicina de México, de las 85 existentes, y en Iztacala se comenzó a impartir desde 1980.

Indicó que ésta es muy importante en la formación del médico porque cada día hay mayores necesidades en el área de la salud y menor cantidad de financiamiento, por lo que la enseñanza de los principios de la administración y los programas de salud deben considerarse como una interesante estrategia para incrementar la mayor cobertura y mejoría en la calidad de la atención a la salud en países como el nuestro.

Más adelante mencionó como ejemplo que hace seis años le visitó un egresado de Iztacala quien llegó a ser uno de los directores de área del Instituto de Salud de los Estados Unidos y quien manifestó que gracias a dicha materia es que había podido llegar a ocupar ese puesto tan importante; "entonces tenemos que aprender a administrar nuestros medicamentos, nuestros tiempos, nuestros hospitales, nuestras horas cama, etc."

Cirujano general y profesor de Historia y Filosofía de la Medicina en la Facultad de Medicina; Sandoval Olvera vio en esta invitación que le hizo la Sociedad Internacional de la Historia de la Medicina la oportunidad de dar a conocer a nivel mundial a la FESI y a la vez decir que en Medicina se tiene un avance en cuanto a contar con esta materia porque finalmente lo que se busca es brindar una mejor calidad para los pacientes y en general a la sociedad.

Al concluir mencionó que la presencia de Iztacala es cada día más fuerte tanto a nivel nacional como internacional, y asistir a estos congresos como académico de la UNAM siempre es un honor.

Texto y Foto: Esther López

VI Congreso de Resiliencia

Tres días de conferencias, talleres y exposiciones que enfrentan el sentimiento y la razón para que ambos se conjuguen y formen parte del ser equitativamente a través de la Resiliencia, fueron actividades que se realizaron en el VI Congreso Resiliencia México 2010, llevado a cabo en la FES I.

La comunidad de psicología y otros estudiantes interesados en el manejo de ésta, se presentaron y disfrutaron de cada una de las actividades que se ofrecieron.

Con ritmos polinesios con *Hula Halua* se presentó la "Residanza", y con las risas que ocasionó *Bubo* y su plática "La risalencia en tiempos de crisis", es como se abrió el congreso.

La presentación protocolaria, estuvo a cargo del director de la Facultad, Sergio Cházaro Olvera, quien estuvo acompañado por Lidia Cruz Arango, ponente y representante de Colombia; Patricia Tello Rosas, del DIF municipal de Tlalnepantla; la titular de la carrera de Psicología, Alejandra Salguero Velázquez, y el coordinador del congreso, Jorge Montoya AVECÍAS.

Durante esta ceremonia, el alumno de primer semestre de Psicología, Carlos Ernesto Tentle Arias, agradeció que la

dependencia les acerque este tipo de congresos donde grandes conocedores de temas básicos en su carrera les abren horizontes y conocimientos diferentes, lo que les permite vislumbrar el nivel que tiene ser parte de la Universidad y el alcance que se puede tener con una buena preparación.

El director coincidió en ello y agregó que compartir las experiencias, siempre amplía los horizontes y más aún cuando se recibe a expertos de calidad que visitan la sede desde otros municipios, estados y países, como en esta ocasión, gracias a quienes se logra el intercambio educacional y una experiencia cultural sin fronteras.

Enfatizó que apoya este congreso, porque conoce desde su propia perspectiva la importancia de la Resiliencia; término de antaño y que no es único de la psicología, ya que en todas las disciplinas se aplica de alguna forma, y en todos los casos se convierte en una fuerza básica para el equilibrio de vida de todos los seres.

Más adelante, felicitó a los organizadores y participantes, a quienes pidió que no decaiga ese ánimo e interés por hacer de Iztacala un centro generador de ideas y prácticas que mejoran las profesiones.



Las actividades del congreso continuaron con conferencias que expusieron temas como los de Resiliencia para niños y adolescentes migrantes, para personas zurdas, en la tanatología, en seguridad pública y muchas otras.

Además de los talleres musicales, vivenciales, psicocorporales y las mesas de debates que se presentaron a lo largo del congreso; en las que los estudiantes de Iztacala aprovecharon y conocieron técnicas y prácticas que aplicarán en su vida profesional.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores

Preparada Psicología para su reacreditación



El Comité de Reacreditación de la carrera de Psicología de nuestra Facultad entregó a la jefatura de la misma, el pasado 8 de noviembre, el documento de Autoevaluación que será enviado al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) a fin de solicitarle la evaluación del programa académico.

Teresa García Gómez fue la portavoz de esta entrega y quien notificó sobre algunos cambios dados en el CNEIP, el más representativo, apuntó, es que tras haber transcurrido dos años de la acreditación se realizará una supervisión para constatar si se está trabajando sobre las sugerencias hechas a la carrera.

Acción que agradó a Alejandra Salguero Velázquez, titular de la disciplina, porque ello permite, dijo, apuntalar la existencia de un comité permanente para la acreditación de la carrera y que se dé seguimiento.

Finalmente, García Gómez mencionó que la visita de los verificadores está sujeta al CNEIP, por lo que espera se dé en los primeros meses del próximo año, debido a que deben acudir cuando el semestre está vigente.

Es importante mencionar que ésta será la tercera acreditación para la carrera. La primera fue en 1997 y la segunda en 2006.

El Comité de Reacreditación está conformado por:

Dra. Alejandra Salguero Velázquez
Mtra. Irma Rosa Alvarado
Mtra. Teresa García Gómez
Lic. Cecilia Guzmán Rodríguez
Ing. Francisco Cabral Padilla
Mtra. Guadalupe Meléndez Campos
Mtra. Estela Pérez Vargas

Ana Teresa Flores Andrade
Foto: Esther López



Estudiantes reciben el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada

A LUMNAS: Sonia Moctezuma Mondragón – Medicina
Emma Arceo Martínez - Odontología
SERVICIO SOCIAL: PERAJ

TUTORA: Jovita Monje y Rosa Amalia Galicia López.

TESTIMONIO: "Lo más gratificante fue influir en las actitudes de los niños positivamente y ser sus tutores y concluir siendo amigos"

"Servir a la infancia despierta esperanza y cariño, que se refleja en las actitudes de los niños para con uno"

IMPORTANCIA SOCIAL: "Reforzar la identidad y seguridad de los niños, construir una meta educativa inmediata para su bienestar que se reflejará en la productividad de esa persona y la sociedad donde se desenvuelve".

ALUMNO: Roberto Flores Ocampo- Psicología

SERVICIO SOCIAL: Taller para Padres con Hijos de Educación Especial

TUTORA: Clara Bejar Nava

TESTIMONIO: "Dirigir y apoyar en la manera de convivencia con sus hijos sin que ellos pierdan su propia personalidad, ya que ellos se enfrentan día a día a una realidad distinta por las atenciones médicas, psicológicas y emocionales que requiere su hijo, por las cuales olvidan su propio vivir"

IMPORTANCIA SOCIAL: Desarrollar más y mejores métodos de ayuda para las familias que conviven con una persona con capacidades diferentes.

ALUMNO: Miguel Ángel Iglesias Sígala - Medicina

SERVICIO SOCIAL: "Identificación por PCR en tiempo real de *Candida albicans* aislada de mujeres con vulvovaginitis de la comunidad de Iztacala"

TUTORES: Gloria Luz Paniagua y Erick Monroy Pérez

TESTIMONIO: "El haber encontrado la virulencia del hongo y poder proporcionar solución para las pacientes antes que esto afectará de una manera más fuerte su salud fue gratificante; sin embargo, lo mejor fue el deseo y nuevas metas que creó en mí respecto a la necesidad de profundizar en la investigación del padecimiento y la soluciones para él"

IMPORTANCIA SOCIAL: "La enfermedad es muy común y los problemas que causa constantes y molestos, pero muchas personas lo desconocen y o se atienden, por lo que estudiarlo, difundirlo y atenderlo se vuelve prioritario en la sociedad mexicana"

ALUMNO: Kathya Ester Córdoba Gómez - Optometría

SERVICIO SOCIAL: Histología e Histopatología del Ojo

TUTORES: José del Carmen Benítez Flores y Rosario González Valle.

TESTIMONIO: Gratificante hacer investigación experimental y documental de diversas patologías del tejido corneal humano, me encantó mi servicio basado en las ciencias experimentales

IMPORTANCIA SOCIAL: El brindar a la sociedad un mejor servicio

de salud visual y ocular al impulsar el avance científico y mejorar la calidad profesional.

La obra del doctor Baz Prada emulada por los universitarios

El premio Gustavo Baz Prada con el que la UNAM distingue lo mejor del servicio social, se le otorgó en este 2010 a 167 universitarios de los cuales 15 son orgullosos *iztacaltecos*.

La relevancia del trabajo y desempeño de los estudiantes para la sociedad dieron la pauta para que fuesen galardonados tanto alumnos como sus tutores, quienes recibieron el reconocimiento a su trabajo, ayuda comunitaria y el fortalecimiento humano que brindan con éste.

El auditorio Carlos Pérez del Toro, de la Facultad de Contaduría y Administración, fue testigo de la emoción que estudiantes, familiares, amigos y muchos beneficiados mostraron con esta distinción, ya que como lo comentó Sergio Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la UNAM, el servicio social refleja la grandeza de la institución en que se preparan para la vida profesional, pero sobre todo la grandeza de lo que puede y debe hacer para la sociedad, "redituarle parte de lo que hace por los universitarios".

En la ceremonia, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad, destacó la obra de Gustavo Baz Prada como médico, rector y funcionario, cargos que no cesaron su humanismo sino que fueron utilizados como un puente que construyera la unión enseñanza, ayuda, beneficio social; terna fundamental en el servicio social que desempeñan los profesionistas. "Con esa reflexión y el orgullo de ser reconocidos es como ustedes y otros alumnos deben mantenerse siempre pensando en ejercer bajo las circunstancias de ayuda comunitaria", destacó.

Salvador Hernández Zarco y Karla Paola Hernández del Valle, de las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería, respectivamente, fueron los portavoces de los distinguidos, y quienes coincidieron en que este paso fue mucho más que un requisito como profesionistas, sino que se convirtió en la revelación ética y moral de la profesión.

En esta ocasión también se distinguió el apoyo que los universitarios tuvieron por impulsar a pequeña empresas con sus conocimientos en mercadotecnia, administración y nuevas tecnologías, por mencionar algunos rubros.

María Elisa Celis Barragán, Directora General de Orientación y Servicios educativos, Silvia Torres Castilleja, coordinadora del Consejo Académico del área de las Ciencias Físico matemáticas y de las ingenierías así como los directores de facultades estuvieron presentes en la ceremonia.

Al finalizar muchos festejaron con quienes han sido parte fundamental en este paso: sus familiares, tutores y amigos. Así, destacó el acercamiento que tuvieron los alumnos de la "Casa Blanca" con su director a quien reconocen como un impulsor para las mejoras en las condiciones para desarrollar su servicio social.

Personal de Apoyo



88 iztacaltecas en las filas de los mejores promedios

Undiez como promedio fue lo que originó que alumnos de la FESI fueran premiados junto con otros universitarios en ceremonias distintas para las generaciones de 2007-2008 y 2008-2009, en el Auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina en Ciudad Universitaria.

Primero 49 estudiantes de esta Facultad, de las seis carreras que se imparten en ella, fueron reconocidos entre los 572 universitarios que obtuvieron la calificación perfecta durante el periodo 2007-2008.

En esta primer ceremonia, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad, recordó que ser parte de la UNAM es garante de calidad, y en estos casos, como mejores estudiantes el orgullo es un valor agregado; también distinguió la creciente presencia de la mujer en los estudios universitarios, quienes en esta ocasión formaron el 63% de la comunidad premiada, los instó a buscar más y mejores alternativas con las herramientas que van adquiriendo para así cumplir cabalmente con el proceso formativo moral e intelectual que brinda esta institución con más de 450 años de vida.

En cambio, Sergio Alcocer Martínez, secretario general de la UNAM, exaltó la dedicación, sacrificio y esfuerzo que hacen los estudiantes por ser los mejores y pidió que ese ánimo no caiga y los impulse para mantenerse en esos niveles de calidad y así ser ejemplo de otros, y que se conviertan en líderes prácticos siempre ceñidos al compromiso y legalidad en que se deben desarrollar los ideales sustantivos de la máxima casa de estudios.

Por su parte, Iris Violeta Cureño González, alumna de Facultad de Química y representante del estudiantado distinguido, pidió a sus compañeros continuar aplicándose para ver progresar el país, el cual requiere personas preparadas, honestas y solidarias. Insistió que ellos deben ser generadores de oportunidades, ser activos y proactivos y con ideas de ese tipo para mejorar la sociedad.

La segunda ceremonia, donde 39 iztacaltecas fueron reconocidos, fue encabezada por María Elisa Celis Barragán, directora general de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), quien felicitó a los jóvenes

por su empeño y ahínco en sus estudios. Comentó que dejar de lado pasatiempos y actividades acorde a su edad, no es necesario ya que el estudio puede verse como parte de un entretenimiento que además deja un aprendizaje mayor.

Aceptó que la forma y técnica que hayan tenido para mantenerse en esos promedios muestra tenacidad y perseverancia, cualidades que sí mantienen les abrirán muchas puertas en el ámbito laboral y personal, así que simplemente felicitó a esta generación de premiados y pidió no dejen de lado las metas que se han planteado. Recordó que en la UNAM siempre encontrarán planes y programas que los impulse a ser mejores.

En ésta fue un alumno de la Facultad de Contaduría y Administración quien representó a la generación de alto rendimiento del 2008-2009, Ángel Cristian Coria Mondragón, quien se dijo convencido de que este esfuerzo que han hecho por tener un promedio así, es poco en comparación con la lucha y éxito que han tenido un sinnúmero de personajes que son parte de la historia de la UNAM y que retratan los cien años de enseñanza de calidad que ha cumplido recientemente.

En esta ocasión, Sergio Alcocer se enorgulleció más por ver caras de “repetidores”, pero no de semestre, sino de reconocimiento, lo que dijo: “Quiere decir que hay chicos que mantuvieron su calificación perfecta por dos años y otros hasta tres o cuatro, ya lo veremos, esto es un motivo de mayor satisfacción para la Universidad y para ustedes porque han mostrado que saben jugar bajo las reglas que se imponen”.

Los instó para que sean más que el Goya y seguidores de los Pumas; que sigan dignos, honestos y con los principios inherentes a la UNAM para que puedan decir y mostrar porqué del lema: “Por mi raza, hablará el espíritu”.

Es justo en ese tenor que Iztacala tiene a esos repetidores, alumnos que con esfuerzo y tenacidad se han mantenido con una calificación cerrada de 10 y quienes en su facultad se distinguen por la calidad de sus presentaciones, ponencias o prácticas escolares, y que se desarrollan en ese ambiente de tolerancia, pluralidad y excelencia de la Universidad.

Personal de Apoyo



Psicología recupera su memoria histórica

Para conmemorar el Centenario de la Psicología Universitaria, el profesor Marco Eduardo Murueta Reyes invitó a uno de los grandes historiadores de la disciplina: Pablo Valderrama Iturbe, profesor de la Facultad de Psicología de nuestra máxima casa de estudios, para disertar sobre la temática.

En el inicio de su plática, Valderrama destacó que como psicólogos “debemos formar nuestra identidad profesional no sólo a partir de los conocimientos sino también de las prácticas históricas que hemos realizado”.

La parte medular de su charla se centró en explicar sobre el origen de la enseñanza universitaria de la psicología en nuestro país, en particular del primer curso en la Universidad Nacional de México, relacionado con psicología social e impartido por el psicólogo norteamericano James Mark Baldwin, alumno de Wundt, precursor de tres grandes laboratorios de psicología, uno en Canadá y dos en Estados Unidos de Norteamérica.

Señaló que a partir de 1905, Justo Sierra, quien fungía como ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes, y Ezequiel A. Chávez, como subsecretario, se dedicaron a trabajar de manera ardua, junto con el apoyo financiero de Limantour, quien era secretario de Hacienda, en la creación de la ley constitutiva de la Universidad Nacional de México.

Cabe mencionar que la Universidad Real y Pontificia de México fue cerrada y clausurada por Maximiliano en la década de 1860 y Justo Sierra había planteado la necesidad de abrir una nueva Universidad desde 1882.

Hecho que los llevó a estar vinculados con la intelectualidad de muchas partes del mundo, principalmente con España

e importantes pensadores europeos y el interés de la norteamericana.

Es entonces el 22 de septiembre de 1910 cuando Porfirio Díaz inaugura la Universidad Nacional de México, considerada como la corona de la educación superior; cuyas finalidades eran: realizar investigación científica, crear a los especialistas formados después de las licenciaturas y formar a los profesores de las escuelas superiores.

Al referirse al curso, mencionó que Baldwin, invitado por Justo Sierra a incorporarse a las actividades académicas de la Universidad, se enfrentó durante la impartición del curso a que de los 47 alumnos regulares sólo concluyeran 10, debido a que como no hablaba ni español ni tampoco francés, y su traductor Luis Cabrera estuvo enfermo durante casi todo el curso, no hubo mucha asistencia. Situación que no le preocupó mucho porque comentó que durante las clases que impartía en Alemania sólo tenía tres estudiantes.

Producto de este primer curso, publica el primer libro titulado *El Individuo y la Sociedad en 1911*, en el que dice “el material de este libro también sirvió como base para un curso de 25 lecturas de picosociología, impartida en la Universidad Nacional de México de octubre a diciembre de 1910, por lo que deseo reconocer y agradecer a las autoridades mexicanas mi aprecio por haberme hecho el honor de invitarme a inaugurar el trabajo sistemático de la nueva Universidad”.

Al término de la primera fase de la Revolución Mexicana, Madero gana las elecciones y Baldwin regresa a dar un segundo curso de psicosociología en 1912, además uno de historia de la psicología,

del cual surge también un texto, dedicado a Ezequiel A. Chávez, “profesor, diputado, subsecretario de Instrucción Pública y Bellas Artes, patriota celoso, erudito profundo y un amigo leal”.

Finalmente, Pablo Valderrama comentó que Baldwin se va a vivir a Francia, en el que le toca la Primera Guerra Mundial en 1914. Posteriormente en 1925 cuando Ezequiel reintenta crear la Sociedad de Estudios Psicológicos que había propuesto en 1907, lo nombra como uno de los presidentes honorarios de ésta, pero éste muere en 1934.

En su intervención, Carlos Mondragón, profesor de la carrera, destacó que la importancia de la formación histórica es fundamental, porque tiene que ver con la construcción de las identidades; pero, también con el desarrollo teórico conceptual del pensamiento psicológico.

Por su parte, Alejandra Salguero Velázquez, jefa de la carrera de Psicología, reconoció que a pesar de las condiciones políticas, sociales, económicas, etc, la psicología es una ciencia viva que toma sentido y significado a partir de labor desarrollada día a día por los psicólogos, por lo que recuperar la historia es esencial para ésta y los estudiantes, pero “más aún porque se valora lo escrito por nuestros colegas de diferentes partes del mundo”.

En su turno, Carlos Olivier, también profesor de la carrera, manifestó que el uso de la historia “nos permite comprender por qué estamos aquí y en otro lugar, y por qué entendemos lo que comprendemos de un modo y no de otro, por ello es necesario mirar a la historia más allá de un simple anecdotario”.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade



Revistas de la FESI forman parte del catálogo universitario

Crear una revista no es tarea fácil y se complica aún más al buscar la certificación o aceptación de instancias de gran nivel; sin embargo, las revistas nacientes en Iztacala han logrado aceptación, permanencia, calidad y prestigio, componentes por los cuales fueron aceptadas dentro del Catálogo de Revistas de la UNAM y ya forman parte de las 730 revistas que al momento lo integran.

Ante este hecho, las revistas electrónicas de *Psicología*, *Psicología y Ciencia Social*, y *BIOCYT*, además de la impresa de *Zoología*; creadas hace 12, 13, 2 y 20 años, respectivamente, por académicos y alumnos de la "Casa Blanca", hicieron su presentación formal en la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía".

La revista electrónica de *Psicología* fue presentada por José de Jesús Vargas Flores, quien comentó las limitaciones que implica actualmente contar con un material impreso, principalmente por los costos; sin embargo, en contraparte expuso la amplitud que se permite con la virtualidad del ejemplar, como en esta revista que permite aportaciones de países como Rusia, Cuba, Chile, Argentina, España y Estados Unidos, entre otros.

Con *Psicología y Ciencia Social*, presentada por María Rosario Espinosa Salcido, se exaltó el trabajo en equipo que implica la creación de una revista, así como la perseverancia para mejorarla.

Espinosa Salcido distinguió a Jaime Montalvo Reyna, Juan Manuel Mancilla Díaz, Rafael Palacios Abreu y otros más, quienes fueron los iniciadores del concepto

que se consolida actualmente y que son un reflejo de la profesionalización que distingue a los investigadores en Iztacala, quienes la conforman con artículos de calidad e interés internacional.

Esta revista se imprime, además de presentarse en la red, y ha creado seis números especiales, que en unos meses se aumentará con una edición específica de artículos y comentarios que se han vertido en una relación estrecha con la Universidad de la Habana.

BIOCYT es la revista más joven de la Facultad y se creó para dar salida a los resultados de las investigaciones de Ecología principalmente; sin embargo, los artículos y notas científicas enviadas la han determinado como una revista de orden biológico. Además de que la presentación de los artículos en ésta son aceptados como forma de titulación en Biología.

Sobre ésta, Horacio Vázquez López, comentó que el comité calificador se compone por importantes investigadores y su alcance es cada vez mayor ya que la India, Japón y Europa se han enfocado en los últimos tiempos a Latinoamérica, sitio en donde destaca *BIOCYT*.

Por último, Tizoc Adrián Altamirano Álvarez habló de la *Revista de Zoología*, realizado por el Museo de las Ciencias Biológicas que es la más añeja de Iztacala, y agradeció la difusión de las revistas; ya que, dijo, es paradójico que sean ejemplares reconocidos a nivel internacional y que en la propia Facultad las desconozcan. Reiteró que a pesar de que ésta es un ejemplar impreso, su alcance es muy fuerte y también cuenta con aportaciones de prestigiados investigadores de otros países.

Ante estos productos, Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, dijo que es un orgullo que de las 108 revistas certificadas, de las más de 700 que integran el catálogo universitario, Iztacala sea parte de ellas, lo cual muestra que cumplen con indicadores de nivel internacional.

Añadió que ingresar a la modernidad es tarea necesaria para todos y en este rubro se hace obligatorio, por ello se impulsará para que próximamente todas se integren al espacio virtual y con ello el factor de impacto que tienen crezca.

Por último, invitó a los académicos e investigadores de casa a publicar en ellas, ya que la calidad y certificación que tienen son de nivel y confiar en los productos propios y sus comités editoriales son parte de su responsabilidad y amor a la UNAM.

Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores



Se refuerzan lazos a través del deporte

El Departamento de Relaciones Institucionales de nuestra Facultad y la Unidad de Medicina Familiar 186 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) han conjuntado esfuerzos en las campañas de donación, vacunación y los exámenes médicos que se aplican a los estudiantes de la FESI.

Ahora vuelven a conjuntar el entusiasmo y concordia que se ha desarrollado entre ambas instituciones y refuerzan sus lazos a través del fútbol con un partido amistoso entre los trabajadores de Iztacala y UMF, en el que el resultado del marcador fue una forma más de festejar las relaciones institucionales que se alcanzan a través del trabajo y el apoyo.

Personal de Apoyo
Foto: Esther López



Comparten odontólogos de México y República Dominicana encuentro multidisciplinario

La División de Extensión Universitaria (DEU) de la FES Iztacala llevó a cabo el *Encuentro Odontológico Multidisciplinario*, que fue video transmitido a la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Católica de Santo Domingo, en República Dominicana.

Durante los dos días del encuentro, los asistentes y quienes siguieron esta actividad en las universidades mencionadas; escucharon sobre temas como: *Aplicaciones tecnológicas en la endodoncia*; *Conceptos en la regeneración ósea e implantes*; *Manejo de cadáveres en situaciones de desastre*, y *Aspectos clínicos y diagnóstico en el cáncer bucal*, impartidos por especialistas provenientes de diversas instituciones como el UNITEC, Facultad de Odontología de la UNAM, del Servicio Médico Forense, entre otras.

Al respecto, la jefa de la DEU, Adriana Arreola Jesús, señaló que éste fortalecerá los

requerimientos profesionales y laborales de diversas áreas de especialización en odontología, además de dar a conocer la diversidad de diplomados que ofrece la división a estos profesionales; lo cual finalmente es reflejo del compromiso, profesionalismo y esfuerzo de este gremio que busca consolidar y profundizar en el conocimiento propio de la disciplina.

Asimismo destacó que algunos de estos diplomados son ya una opción de titulación, logro que fue posible con el apoyo de los jefes de las clínicas odontológicas de la Facultad y los diversos responsables académicos de los mismos.

Por su parte, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, señaló que actualmente en la DEU se imparten 14 diplomados enfocados al ámbito de la odontología, de los cuales siete son una opción de titulación.

Indicó que es importante para la administración el seguir trabajando en este

sentido con las ocho clínicas odontológicas para ofertar este tipo de capacitación a estos profesionales; además de que se tiene la asistencia de odontólogos de otras dependencias e instituciones, lo que habla de la calidad de los diplomados que se imparten en Iztacala.

En la clausura de esta jornada de actualización; el director de la FESI, Sergio Cházaro Olvera, agradeció a los ponentes el haber compartido su experiencia y conocimiento con quienes cursan estos diplomados, y calificó como valioso este encuentro porque fortalece la formación de los participantes.

En el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, señaló que se buscarán espacios donde se puedan continuar impartiendo estos diplomados que contribuyen a la formación de estos profesionales de la salud. Al finalizar, invitó a los organizadores a continuar realizando este tipo de eventos.

Texto y Foto: Esther López

Calidad humana y conocimiento, constantes en los diplomados

El buen trato al público, paciente o cualquier persona que solicite los servicios profesionales para los que están preparados, es una de las constantes que se disponen a través de la ética, humanismo y saber que la UNAM enseña en sus diplomados.

Así lo mencionó Rosa Elena Alcántara González, quien es titular de los diplomados *Intervención psicológica y jurídica en el proceso de divorcio*, así como *Victimología asistencial*.

Recordó a sus alumnos que recibir el aval implica un conocimiento extra y especializado pero también una preparación humanista que deben aplicarse ya que en los casos que tratan, las personas que solicitan sus servicios se encuentran en procesos muy complicados, y ellos deben ser un puente para mejorarlos y no una piedra más de su camino.

De igual forma, Cecilia González Ortiz, titular del diplomado *Problemas de aprendizaje, evaluación, intervención y detección*, destacó el esfuerzo que cada uno de los alumnos hace por mejorar sus capacidades y los invitó a aplicarlo en la práctica con el mismo ahínco; añadió que en este grupo la posición de la mujer determinó

las formas de trabajo, ya que se conformó al ciento por ciento por féminas, quienes con su afabilidad, tienen mayor posibilidad de mostrar la grandeza a la UNAM, institución de extrema excelencia.

En esa misma ceremonia también se avalaron los diplomados de *Nutrición y Síndrome Metabólico* dirigido por Juan Luis Carrillo Toscano y el de *Gerencia y los Sistemas de Salud* a cargo de Genaro Vega Vega.

Durante la entrega presidida por Adriana Arreola Jesús, jefa de la División de Extensión Universitaria, y Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; este último instó a los profesionistas a brindar un trato digno y humano, que muestre su ética, educación y conocimiento que se les brinda en las aulas universitarias.

Recordó, que la profesionalización es la preparación dentro de una disciplina específica pero también la perfección de principios y valores del ser que la universidad trasmite en cada una de sus enseñanzas.

"Nos quejamos del sistema judicial y otros que no logran satisfacer las necesidades sociales; sin



embargo, con su trabajo pueden mejorar dichos sistemas, son el rostro humano de ellos y se han sacrificado mucho por alcanzar la perfección de sus estudios, refléjenlo en su trabajo y trato a la sociedad".

Por último, reconoció en la educación continua de Iztacala una puerta abierta a la actualización, conocimiento y nuevas formas de relacionar técnicas y prácticas, siempre con la base humanista de la educación azul y oro.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores

CUSI Almaraz rinde su Informe de Comunidad



alumnos que reflexionen sobre la práctica que realizan en etapas tempranas de su proceso formativo; pero, sobre todo, a mantener la actitud de entrega, compromiso y responsabilidad en lo que falta de su desarrollo profesional para seguir mejorando la calidad de vida de las personas.

Por su parte, Víctor García se congratuló porque impactaron de manera significativa a mil 300 personas, gracias a que trabajaron en equipo y se adaptaron a las condiciones de cada escenario programado para realizar el trabajo de comunidad.

Finalmente, les agradeció la colaboración y el apoyo brindado en el ejercicio de reacreditación y les comentó que la jefatura mantendrá este ritmo de trabajo para preparar el siguiente y continuar trabajando en el cambio curricular de la carrera.

En su intervención, Sergio Cházaro reconoció que el trabajo de comunidad es importante para los estudiantes porque además de permitirles conocer el México real, los provee de competencias para enfrentarse con mayor seguridad, confianza y profesionalismo en su futuro ejercicio profesional.

Los pasantes de servicio social que trabajaron en coordinación con los alumnos y los profesores en este semestre, fueron: Víctor Francisco Izaguirre Gutiérrez, Nayeli Noemí Martínez Morales y Lilia Ivonne Rivero Martínez.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade

Médicos pasantes de servicio social en turno y alumnos de ciclos básicos rindieron al director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, y al jefe de la carrera, Víctor Manuel García Acosta, el Informe del Trabajo de Comunidad que realizaron en el semestre 2011-1.

En el Programa de Fomento a la Salud del Escolar, exploraron a un total de 802 alumnos, bajo los lineamientos establecidos por la norma oficial mexicana del Fomento de la salud del paciente escolar que contempla valorar las alteraciones visuales, ortopédicas, auditivas, odontológicas, estado nutricional, problemas de aprendizaje y conducta, así como reconocer señales de consumo de drogas.

Los resultados obtenidos en las tres escuelas primarias y en el jardín de niños revisados, estuvieron entre los parámetros normales en lo antes señalado, así lo informó el pasante Miguel Alejandro Ríos Cedeño.

Aunque, reconoció, debe prestarse mayor atención al estado nutricional, porque la Encuesta de Salud del 2006 reporta que más del 45% de los niños presentan obesidad y sobrepeso; situación que puede traer consecuencias graves en su estado de salud, como diabetes, hipertensión o enfermedades del corazón.

Entre otras de las actividades de Fomento a la Salud efectuadas fueron la Campaña de Síndrome Metabólico con apoyo del Laboratorio Roche, que no sólo otorga las cintas reactivas para la toma de glucosa, sino también envía a un nutriólogo para orientar a los pacientes sobre la dieta que deben seguir para mantener una vida saludable.

La participación en la Feria de Salud Sexual y Reproductiva en el campo 1 y 4 de la FES Cuautitlán, en la que se otorga información y orientación sobre métodos de planificación familiar; en la Semana de Ciencia y Tecnología en el CEBETIS 160 en la que se dieron pláticas a los bachilleres sobre enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar y se colocó un stand para tomar talla y peso, así como presión arterial; agregó.

Al hacer uso de la palabra, Martha Montes Moreno, jefa de la clínica del área de medicina, resaltó que esta estrategia fortalece habilidades clínicas y desarrolla otras; por ello, solicitó a los



**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

Académicos
y
Estudiantes:

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Unicursum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4

La cultura en las fiestas decembrinas

Villancicos

Voces unidas en un mismo espacio para compartir el canto tradicional de las fiestas decembrinas, los coros de nuestra Facultad junto con el taller de Canto se unieron para dar forma al programa del concierto *Villancicos*, comenzando así a generar el ambiente que se vive cada fin de año y a las celebraciones que por este motivo organizó la Unidad de Promoción Cultural de Divulgación de la Ciencia.

Este concierto inició con la participación del Taller de Canto, dirigido por Benjamín Reyes; posteriormente, el Coro Universitario "Luis Merino Macías" ocupó el escenario del Auditorio del Centro Cultural Iztacala para



compartir los villancicos ensayados para esta ocasión, encabezado por su directora Cecilia González Ríos; finalmente, Sigfred Cid dirigió a Coralizta que interpretó diversas piezas, entre ellas "Ven Pastor", de su autoría.

En el cierre del concierto, Coralizta acompañó a cuatro integrantes del Taller de Canto que en conjunto interpretaron "Have Yourself".

Una Antipastorela

El grupo de teatro Omeyan Theatron, compuesto por estudiantes y egresados de diversas carreras de nuestra Facultad, compartió con los miembros de esta comunidad universitaria su antipastorela *Lo que el adviento se llevó*, una



propuesta distinta a las clásicas pastorelas; modernizada y muy a la mexicana.

Escrita por David Zamora, integrante de este grupo, la obra consta de dos cuadros, en el primero un arcángel anuncia la llegada del niño por lo que invita a los presentes ir a adorarlo no sin antes recordarles, de manera muy clara y con ejemplos de la vida cotidiana del país y la idiosincrasia nacional, los siete pecados capitales a los que los induce Satanás.

En la segunda, se presenta el alumbramiento del salvador con dos personajes super conocidos por el pueblo mexicano: pepe "el toro" y su "chorreada", con caracteres muy distintos y quienes son embaucados por Lucifer y sus ayudantes, logrando quitarles al niño Jesús.

Esta divertida obra mantuvo en todo momento atrapada la atención de los espectadores que no pudieron evitar las risas y al final brindaron un nutrido aplauso a los actores de este grupo teatral que ganó el primer lugar, en la categoría de licenciatura sin especialidad en teatro, del Festival Nacional de Teatro Universitario 2010, al cual convoca la UNAM cada año, con su puesta *Tercera Llamada*.

El Cascanueces

Cuento de hadas representada en ballet clásico, que se presenta principalmente en la temporada navideña, fue la obra que compartieron los más de 50 niños y niñas que forman parte del Taller de Ballet Infantil de la Casa de la Cultura "Sor Juana Inés de la Cruz" del municipio de Tlalnepantla, quienes estuvieron dirigidos por Ximena Tomassini.

En el Centro Cultural Iztacala los pequeños bailarines contaron la historia del Cascanueces, obra musical del compositor ruso Chaikovski, en sus dos actos, y así acercaron a los espectadores a esta obra en que la realidad y los sueños se entrelazan para dar forma a una historia en que la fantasía es su principal ingrediente.

Jazz Navideño

Como en toda celebración, la música no podía faltar, sobre todo en el fin de año; es por ello que la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia invitó a Roberto Aymes y su Art Latin Jazz para compartir con la comunidad *iztactalteca* su muy característica propuesta de temas navideños.



En el concierto intitulado *X-Mas Jazz*; Aymes, quien acompañado por Edgar Ibarra al piano y Eliud Columba en las percusiones, interpretó al puro estilo del jazz piezas que han trascendido el tiempo y son características de esta época, como: *Tingle bells*, *Christmas song "chestnuts"*, *Dance of the sugar plum fairy* y *Adestes fideles*, entre otras.



La Piñata

En esta celebración tampoco podía faltar la colorida piñata de picos, que en esta ocasión acompañó a los integrantes de Coralizta, quienes hicieron un recorrido por las principales áreas de la Facultad para cantar villancicos y letanías que acompañan al quiebre de la piñata; además de desear a toda esta comunidad unas felices fiestas decembrinas.

Texto y Fotos: Esther López



Iztacala es recibida por el Taller Coreográfico de la UNAM

El Taller Coreográfico de la UNAM, es la compañía de ballet más longeva e importante de México. En cuarenta años de vida, gracias al apoyo de la Universidad, ha presentado ochenta y cuatro temporadas ante millones de personas.

El pasado domingo 28 de noviembre, esta importante agrupación, distinguió a la FES Iztacala con una función dedicada a nuestro campus. La sala Miguel Covarrubias, del Centro Cultural Universitario, recibió a profesores y alumnos iztacaltecos, quienes acompañaron al director Sergio Cházaro Olvera para entregar a la maestra Gloria Contreras un reconocimiento público por su ejemplo de tenacidad, disciplina y amor al trabajo que se demuestran durante cuatro décadas de servicio ininterrumpido como directora del Taller Coreográfico de la UNAM.

Con este acto se reafirma el compromiso de extender la cultura y traer sus beneficios a la población universitaria y a los vecinos de la zona de influencia de la FES Iztacala.

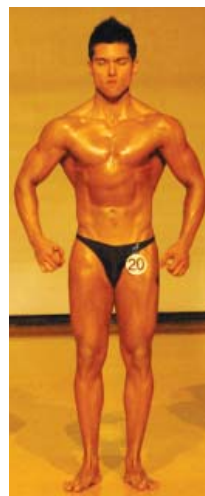
Omeyan Theatron, ganador del Festival Nacional de Teatro Universitario

En una emotiva ceremonia, el pasado 28 de noviembre, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, el grupo de teatro Omeyan Theatron de la FES Iztacala fue reconocido como el ganador del primer lugar en la Categoría B (grupos de nivel licenciatura, sin especialidad en teatro) del XVIII Festival Nacional de Teatro Universitario. Asimismo, recibieron reconocimientos del primer lugar en las categorías Mejor Actriz, Mejor Actor y Mejor Escenografía.

Ésta es la mejor manera de probar que la constancia, la disciplina y la pasión por el trabajo, rinden frutos muy dulces. ¡Felicidades Omeyan!

UPCDC

Fotos: Gabriel Eduardo y Cortesía



Fisicoculturistas de Iztacala ganan juegos InterFES



El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el escenario donde se dieron cita los competidores de los Juegos Universitarios InterFES de Fisicoculturismo y Fitness, en el que varios iztacaltecos se ubicaron en los primeros lugares.

De acuerdo a información proporcionada por el jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra Facultad, Cuauhtémoc Sánchez Ortiz; en la División Universitaria, categoría Novatos A, Iztacala se ubicó en el primer lugar, así como en Físico Femenil, en la que también se quedó con el segundo lugar.

En tanto que en la División Abierta, Jesús Elyaquim Flores Velázquez se coronó en la categoría Participantes A, mientras que Jair de Jesús Zavala Baltazar lo hizo en Participante B, categoría en que Gustavo Ramos Reyes se ubicó en el segundo lugar.

Mientras que en Novatos A, Jorge Alberto Mendoza Molina se quedó con el tercer lugar.

En cuanto a Fitness, las iztacaltecas Monserrat López Ramírez y Paola Anllely Gress Herrera hicieron el uno-dos y Alejandra Monserrat Gómez Vega se quedó en la cuarta posición.

Durante este encuentro deportivo, los participantes de las facultades hermanas de Cuautitlán, Acatlán y Aragón, junto con la FESI contaron con el apoyo de un importante número de asistentes que abarrotaron este auditorio universitario en donde fue constante el bullicio de la comunidad estudiantil.

Esther López

Fotos: Cuauhtémoc Sánchez y Carelisis Gómez

Corredora gana Pumatón del Centenario

Brenda Flores Muñoz, integrante del equipo de Atletismo de nuestra Facultad, ganó el primer lugar de los cinco kilómetros del *Pumatón del Centenario*, en la categoría superior, que partió del Estadio Olímpico México 68; tras cronometrar 19:22.00.

En esta carrera, a la que asistieron ocho mil atletas que contendieron en los cinco y diez kilómetros, en cinco categorías; también participaron por parte de Iztacala, en la misma

categoría y distancia, Laura Mondragón Camarillo, quien quedó en el cuarto lugar con un tiempo de 21:50.00, mientras que en la rama varonil, Miguel Ángel Andrade Sánchez se ubicó en el tercer lugar (17:15.00) y Jaime Ramírez Vázquez en el sexto (18:20.00)

Con esta competencia, nuestra Universidad cerró el Circuito Universitario de Carreras 2010.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



DIPLOMADOS

Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis

Responsable Académica:
Mtra. María Cristina Rodríguez Zamora
Fecha: 21 de Enero
al 25 de Junio de 2011
Duración: 305 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 y
Sábados de 09:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Unidades de Hemodiálisis

Evaluación, Impacto, Auditoría y Gestión Ambiental

Responsable Académico:
Mtro. Jonathan Franco López
Fecha: 28 de Enero
al 24 de Septiembre de 2011
Duración: 280 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
y Sábados de 09:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Biología

Urgencias Médico Pediátricas

Responsable Académico:
Mtro. José Luis Pinacho Velázquez
Fecha: 12 de Febrero
al 22 de Octubre de 2011
Duración: 240 horas
Horario:
Teoría: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs
Práctica: 1er grupo, Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
2do grupo, Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Formación de Psicoterapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño

Responsable Académica:
Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: 16 de Febrero de 2011
al 15 de Febrero de 2012
Duración: 300 horas

Horario: Miércoles y a partir de la sesión 11 Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Victimología Asistencial

Responsable Académica:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 17 de Febrero
al 08 de Diciembre de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz
Opción a Titulación: Derecho y Psicología

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos Legales

Responsable Académico:
Mtro. Pablo Fuentes Servín
Coordinadora Académica:
C.D. Ma. Teresa Carreño Hernández
Fecha: 19 de Febrero de 2011 al 10 de Marzo de 2012
Duración: 270 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Trastornos Temporomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral

Responsable Académico:
Esp. Jorge David Betancourt Reyes
Coordinadora Académica:
C.D. Ma. del Carmen Bonastre Morera
Fecha: 19 de Febrero de 2011
al 10 de Diciembre de 2011
Duración: 320 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 17:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica:
Esp. Xochitl del Carmen Salas González
Fecha: 19 de Febrero
al 03 de Marzo de 2011
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtémoc

pec
e Instituciones
Opción a Titulación: Derecho

Implantología: Reconstrucción Oseo Dental

Responsable Académico:
Mtro. José Ernesto Miranda Villasana
Fecha: 22 de Febrero de 2011
al 07 de Agosto de 2012
Duración: 620 horas
Horario: Martes de 8:00 a 14:00 y
de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Hospital Regional Gral. Ignacio Zaragoza ISSSTE
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso del Divorcio

Responsable Académico:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 02 de Marzo de 2011
al 01 de Febrero de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía, Derecho y Psicología

Medicina Legal para el Médico Cirujano

Responsable Académico:
Dr. Iván Ramón Gallegos Morán
Fecha: 07 de Marzo al 26 de Septiembre de 2011
Duración: 160 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Educación y Proceso Transpersonal

Responsable Académica:
Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 07 de Marzo de 2011 al 30 de Abril de 2012
Duración: 315 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
y Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
cada quince días posterior a la sesión 12
Sede: Unidad de Seminarios

"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía

CURSOS

Terapia Breve y Psicología Positiva

Fecha: 14 de Febrero
al 14 de Marzo de 2011
Duración: 20 horas
Horario: Lunes 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Curso de Preparación para Médicos Generales Interesados en la Presentación del Examen Nacional para la Residencia

Fecha: 14 de Febrero
al 17 de Agosto de 2011
Duración: 432 horas
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Nutrición Clínica: Aspectos Teórico-Metodológicos

Fecha: 09 de Marzo
al 11 de Mayo de 2010
Duración: 40 horas
Horario: Miércoles 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39,
56 23 11 82, 56 23 12 08 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail>
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx



PROYECTO
DE VINCULACIÓN
CON LA COMUNIDAD
ESTUDIANTIL

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS
EN LOS 4 PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I

Hola! Compañeros, soy Moisés Ortega Nava del grupo 1702 de Psicología, mejor conocido como el "bboy", a través de este medio, quiero compartirles una de mis primeras letras de música RAP, con el nombre "Yo soy". Ésta surgió como tarea buscando la respuesta de quién soy en una de mis clases, aplicada VII, fue una tarea del taller de sensibilización de PDP. El rap es la unión de dos elementos (MC y DJ) de los cuatro que existen en la cultura Hip-Hop. Esta cultura surgió en Nueva York en el barrio del Bronx en los 80's, es una cultura que se basa en la expresión de los pensamientos, emociones, sentimientos y todas las experiencias vividas y observadas en uno mismo y en los otros, esto se hace a través de cuatro medios o elementos de expresión artística: la poesía, la música, el dibujo y el baile, mejor conocidos como maestro de ceremonias (MC), Disc Jockey (DJ), Graffiti (tagger) y Break Dance (bboying). En estos momentos yo pertenezco a un grupo llamado *Flowresentes Crew* (FC), el cual surgió el 7 de mayo del 2010 en la FES Iztacala y nos expresamos por medio del MC, tagger y el bboying y ésta es mi primera letra como parte de la FC, espero les guste es una reflexión de mi mismo:

Yo soy

Él, tu, yo, la idea es diferencia, diferencia
que nos adjunta
la etiqueta es lo que nos insulta
mi estrategia;
reflexiono para ver lo que la mente oculta
en cada rincón en cada laguna
yo soy? esa es la pregunta,
respuestas marabunta,
será el instinto o
que si pienso que si existo,
que en lienzo que soy mixto,
que si soy, que estoy listo
porque el ser es extenso, y dicen, que la
palabra la dejo Cristo
y ahora en la palabra, mi yo es el que habla,
que soy estoy y soy aquello,
escribo buscando verdad como destello,
es cierto
soy un concepto incierto soy etéreo,
y esto es lo que creo
bien primero soy la visión de mi propio credo
conjugó magia y ciencia y mi biblia 2H desde
el estéreo
las calles son mi texto las calles donde leo
mi alma se desprende, mi cuerpo es aéreo,
mi lengua es crítica
de manera clásica soy materia, pero la
conducta no es mi técnica
mi energía no es estática,
en continuo movimiento

del que imita, diferente es mi estética
de mi deseo otra es mi ética,
no ando con rodeo, el break es mi practica,
con fuerza yo peleo, librarme de la sociedad
no seré reo,
rap como táctica,
es mi sangre maya como residente de América,
guerrero azteca como base de mi lirica
UNAM y yo como psicólogo en la letra va
implícita,
consciencia elástica
el arte es mi métrica
apartado de una cotidianidad, patética
una vida amplia
y mi fantasía cambia, vida cuántica es la mía,
que mantiene la utopía
lo importante..... mi familia

Otro punto, ya en segundo
soy una realidad en busca de las realidades
del mundo,
soy adjunto totalidad con el universo
somos uno, es por eso, que la diferencia no
tiene peso,
soy un verso que con el cuerpo se desinhibe
al carajo Skinner
y la letra me describe
soy el entorno donde todo es posible
nada es coherente soy consciencia consciente
buscando la consciencia del inconsciente
y si me miente? qué más da seré paciente, la
existencia es latente,
es posible que ahora figuro como ente
ser intuición, emoción y razón al filo de la
mente, percepción creciente, acostumbrado a
sentir el presente, centrado en vivir hoy,
en el viaje me pregunto dónde voy?
y para ti quién soy?
mis colegas me llaman bboy, para otros soy el
Moy,
transparente como el vidrio, polos opuestos
calor y frío
como meta alcanzar el equilibrio
me puedes conocer con el nombre de Expresión
uso el vocablo y la imaginación como escape de
mi prisión
yo como oposición, no como traición, conducta
impredecible
en la calle; nunca invisible
con alegría, al fin un alma libre
que ríe, juega cambia ,y confía,
es mi historia
yo soy
cuatro elementos es mi teoría
en una palabra hip-hop
en mi vida, la respuesta es poesía



XXXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

23 de febrero al 6 de marzo de 2011

Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

Estado invitado: Estado de México

Jornadas Juveniles 28 de febrero, 1 y 2 de marzo

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>

Detalle de "La lectura", de Francisco Toledo.
Cortesía de la Galería Arvíl.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

