

BECARIOS PAEA PRESENTAN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

► Pág. 5



DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



EDITORIAL

En los lineamientos para la elaboración de una propuesta académica para el periodo 2007-2011, el rector Dr. José Narro Robles considera en su línea rectora 14 revisar la normatividad aplicable a los ingresos extraordinarios, con el propósito de alentar una mayor búsqueda de fondos no presupuestales para las tareas académicas. Asimismo, en el área de actuación 4 del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012 de la FES Iztacala, se establece como propósito "ofrecer educación y servicios para la generación de ingresos extraordinarios". Es así que en la búsqueda de dichos ingresos se contactó a la Fundación Gonzalo Río Arronte, IAP, a través de la Fundación UNAM, con el objetivo de solicitar el apoyo para la donación de unidades dentales para las clínicas periféricas de la FES Iztacala.

La Fundación Gonzalo Río Arronte, IAP, es una institución de asistencia privada sin fines de lucro y sin filiación de partido, raza o religión, creada el 26 de enero de 2000. En su visión, establece ser una institución modelo, reconocida como la mejor de América Latina por su orientación y realización de proyectos altruistas en beneficio de las personas e instituciones más necesitadas. En su misión, se establece cumplir en forma eficiente, exacta y oportuna la voluntad de don Gonzalo en lo relativo a los objetivos definidos y mediante una administración transparente de su legado, para el otorgamiento de apoyos asistenciales en beneficio de quienes más lo necesitan. El objetivo, en el rubro de la salud, consiste en apoyar, a través de donativos –incluso en especie–, a instituciones públicas, privadas u organizaciones sociales no lucrativas de salud o centros de salud en general, para que cuenten con toda clase de aparatos e implementos médicos indispensables para sus actividades.

En 2007, la Fundación Gonzalo Río Arronte transformó su marco estatutario para apoyar la investigación y educación en salud, agua y adicciones. Ambas actividades son columna vertebral del desarrollo de la ciencia y de la cultura, que dan permanencia y trascendencia a las obras que la sociedad emprende y la fundación impulsa.

Por otra parte, enfoca sus pasos hacia la institucionalización que, con transparencia, claridad y ambición en sus metas sociales, permita consolidarse como una de las fundaciones más exitosas de México.

El pasado 3 de diciembre, se firmó el contrato de donación de 301 unidades dentales que serán distribuidas en las clínicas periféricas de la FES Iztacala. De acuerdo con el cronograma establecido en dicho acuerdo, se cubrirá la entrega en los dos siguientes años. Gracias a este apoyo, la FES Iztacala cumplirá, como lo ha venido haciendo, con dar atención de calidad a muchas personas que lo requieran, tanto en las clínicas como a través de brigadas en comunidades al interior de la República. Considerando lo anterior es que estamos de acuerdo con lo expuesto por don Gonzalo Río Arronte y que se fundamenta en lo siguiente:

"Servir a México sin protagonismos ni estridencias, con seriedad y discreción, pero que nuestro apoyo sea eficaz. Nosotros sólo aspiramos a ayudar por ayudar a quienes más lo necesitan".

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director



Tomaron protesta a los nuevos consejeros técnicos alumnos



En la sesión extraordinaria número 517 del H. Consejo Técnico de nuestra Facultad, se tomó la protesta a los nuevos consejeros técnicos representantes de los alumnos para el periodo 2010-2012, de acuerdo a lo establecido por el artículo 16 del Reglamento del H. Consejo Universitario.

El director Sergio Cházaro Olvera, junto con los integrantes del Consejo Técnico, dio la bienvenida a Daniel Ramos Gómez, Marco Antonio García Martínez, Isabel Ventura Jiménez y Jorge Ampelio Castellanos Beltrán.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Cházaro indicó a los nuevos consejeros que este cuerpo colegiado es una autoridad universitaria y como tal, su dinámica de trabajo es muy activa, por lo que se requiere de un gran compromiso, disposición y entrega para cumplir con sus funciones.

De acuerdo a lo establecido por el artículo 49 en la Legislación Universitaria, serán obligaciones y facultades de los consejeros técnicos:

- I. Estudiar y dictaminar los proyectos o iniciativas que les presenten el Rector, el director, los profesores y los alumnos o que surjan de su seno.
- II. Formular los proyectos de reglamento de la facultad o escuela y someterlos, por conducto del director, a la aprobación del Consejo Universitario.
- III. Estudiar los planes y programas de estudio para someterlos por conducto del director, a la consideración y aprobación en lo general, del Consejo Universitario.
- IV. Aprobar o impugnar las ternas que para director del plantel le sean enviadas por el Rector.
- V. Hacer observaciones a las resoluciones del Consejo Universitario o del Rector que tengan carácter técnico o legislativo y afecten a la facultad o escuela. Dichas observaciones deberán hacerse por mayoría de dos tercios de los votos computables del consejo técnico y no producirán otro efecto que el de someter el asunto a la decisión o reconsideración del Consejo Universitario.
- VI. Dictaminar sobre el nombramiento de profesores extraordinarios, elaborar los reglamentos especiales complementarios del Estatuto del Personal Académico y ejercer las facultades que éste les confiere.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y CUERPOS COLEGIADOS

CONVOCATORIA PARA PUBLICACIÓN

EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ESTUDIOS DE GÉNERO
Y
EDNICA. EDUCACIÓN CON EL NIÑO CALLEJERO I.A.P.

Te invitan para que participes publicando dentro de la revista
Rayuela: Revista Iberoamericana sobre Niñez y Juventud en Lucha por sus Derechos.

Con el tema:
Niñez y Trabajo

Fecha límite de Entrega: 28 de Febrero de 2011

Lineamientos: www.ednica.org.mx/

www.revistarayuela.ednica.org.mx/

Correo electrónico: revista.rayuela@ednica.org.mx

Tels. 53 38 32 78 (Emmanuel Soriano Morales)



Estudian alteración de las emociones en el Parkinson

Integrante del Laboratorio de Neuromorfología de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y de la Educación (UIICSE), Verónica Anaya Martínez investiga, desde su formación en el posgrado, los ganglios basales, sobre los cuales actualmente estudia las implicaciones de cada uno de sus núcleos, donde proyectan información las neuronas que contienen dopamina y ácido gabaanimobutirico (GABA), lo cual, al parecer, no sólo tiene que ver con los aspectos motores sino también emocionales.

Con el grado de doctora en Ciencias por el CINVESTAV, Anaya Martínez mencionó que los ganglios basales son estructuras que se encuentran bajo la corteza cerebral y se dedican principalmente al control de las actividades motoras; sobre la

cual se han centrado muchos estudios porque medicamente se encontró que cuando había pérdida de un neurotransmisor (dopamina), que son sustancias del cerebro que controlan el flujo de información, se producían alteraciones motoras incapacitantes para las personas, como es la enfermedad de Parkinson.

En su trabajo para obtener el grado de doctora, demostró que efectivamente las neuronas de la sustancia nigra contienen dopamina pero también hay un grupo de neuronas gabaérgicas, y ambas proyectan hacia distintos núcleos; es decir, hacia todo el espectro de los ganglios basales, aspecto que actualmente investiga ya que plantea la posibilidad de que esto también interviene en aspectos emocionales de las personas y no sólo en lo motor.

“Estos son aspectos que no se habían tocado, porque lo que resulta clínicamente más impactante es que la persona tiene la incapacidad de realizar su vida normal, pero parece que hay emociones que están implicadas y que también tendrían que ver, aunque ya no sería en los ganglios basales sino en el tálamo,

que es otro grupo de núcleos, y se relaciona con el procesamiento de la información que va de corteza a los ganglios y viceversa; es el intermediario”, explicó.

Profesora de asignatura de nuestra Facultad, la doctora Anaya indicó que esta investigación la está abordando desde el aspecto farmacológico, ultra-estructural y conductual, en particular en el núcleo reticular talámico, con lo que se busca hacer un estudio integral, y lo cual realiza con el apoyo de dos estudiantes de licenciatura.

Mencionó que han estado avanzando en este estudio gracias a la tecnología y que esta investigación básica ayudará, de comprobarse la afectación de las emociones por esta enfermedad, a realizar aplicación médica, “siempre la investigación básica contribuye muchísimo al descubrimiento de nuevas terapias o tratamientos, por lo que no es algo alejado de la sociedad, como a veces se cree”.

Texto y Foto: Esther López

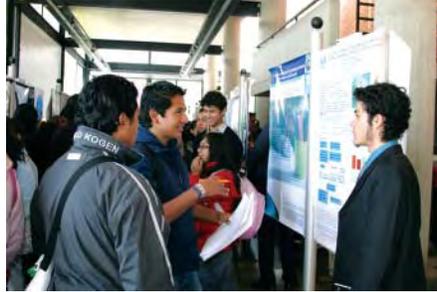


OBJETIVO

El objetivo inicial de la Comisión de Bioseguridad es elaborar una propuesta de trabajo y apoyar la implementación de la misma en la FES Iztacala, que conduzca a la Institución a disponer de una infraestructura adecuada y lineamientos precisos que garanticen las condiciones de seguridad en el trabajo para la comunidad y el ambiente.

COMISIÓN DE BIOSEGURIDAD

Tel. 56-23-11-08



Becarios PAEA presentan trabajos de investigación

Con la participación de 91 trabajos presentados en cartel, bajo las modalidades de investigación, revisión bibliográfica y caso clínico, se llevó a cabo el *I Encuentro Multidisciplinario de Investigación de Alumnos del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)*, en el que estuvieron representadas las seis carreras que se imparten en nuestra Facultad.

En la ceremonia inaugural, Adriana León Zamudio, jefa del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico y responsable del PAEA, indicó que en el semestre 2011-1 se incrementó en un 37 por ciento el número de becas con respecto al anterior, por lo que es necesario seguir trabajando para que los alumnos mantengan y eleven su promedio, y de esta manera sigan siendo beneficiados con el apoyo económico que les otorga este programa; que indudablemente, dijo, es de gran ayuda para ellos.

Más adelante, agradeció a los alumnos por haber cumplido con el seguimiento de la tutoría, la asistencia a eventos académicos, culturales y deportivos, y sobre todo, por el tiempo dedicado a la realización de estas investigaciones, lo que muestra el compromiso que tienen con su formación profesional y la institución. A los tutores, por la orientación

y apoyo otorgado a los becarios no sólo en su desarrollo académico sino también personal; al comité de becas por su invaluable apoyo y a Adriana Aguilera Ramos, coordinadora de Becas de la Dirección General de Evaluación Educativa, por su asesoría.

En representación de los becarios, Daniel Moreno Blas, originario del estado de Michoacán, manifestó que gracias al apoyo que recibe del programa, ha podido cubrir gastos de habitación, transporte, entre otros, para continuar con su formación en la carrera de Biología; además de la esencia de éste que es la guía y orientación por parte de los tutores, tener una formación integral, desarrollar actividades extracurriculares y realizar una estancia de investigación en el Centro de Nanociencias y Nanotología de la UNAM en Ensenada, Baja California, "gracias a la beca que obtuve al concursar en el Programa Jóvenes hacia la Investigación 2010".

Al finalizar, exhortó a los responsables del programa como a las autoridades a continuar con este esfuerzo, para seguir beneficiando a más alumnos, y a sus compañeros para seguir formando parte de éste.

Por su parte, Rosa María Valle Gómez Tagle, directora general de Evaluación Educativa de la UNAM,

agradeció al director Sergio Cházaro como a sus colaboradores y tutores, por mantener este esfuerzo que la UNAM inició en 1992, cuyo propósito es promover el mejoramiento académico permanente de sus alumnos como de la institución para que ésta continúe siendo líder en la formación de profesionales e investigadores de competencia.

Reconoció que la educación es un polo de desarrollo para nuestro país e incluso para que éste tenga una democracia más eficiente, por lo que corresponde "a ustedes jóvenes dirigir las riendas de este país como todos nos merecemos".

Finalmente, Sergio Cházaro Olvera mencionó que Iztacala ya cuenta con un Programa Institucional de Tutorías y un espacio académico para impartirlas, por lo que consideró necesario darle continuidad a este encuentro para mantener el vínculo con los alumnos destacados y conocer el impacto que ha generado en ellos pertenecer al PAEA, y que a través de sus comentarios e ideas se enriquezca o mejore éste si es necesario.

Cabe mencionar que Iztacala junto con otras 11 facultades de nuestra Universidad cuenta con el Programa de Alta Exigencia Académica.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade



Celebra una década el grupo de investigación en Psicología y Salud Sexual

Para conmemorar su décimo aniversario, así como el Día Internacional de la Lucha contra el SIDA, el grupo de investigación en Psicología y Salud Sexual llevó a cabo el Coloquio *Contribuciones Científicas de la Psicología en la Prevención del VIH/SIDA*.

Miriam Cruz de la Torre, subdirectora del Instituto de la Juventud de la Ciudad de México; Cuauhtémoc Sánchez, del Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población (IMIFAP), Lilia Bertha Alfaro Martínez y Martha Elba Sánchez Oviedo, de la E.N.P. Plantel 8 "Miguel E. Schulz", UNAM; Susana Robles Montijo, coordinadora del grupo organizador de la actividad, y Rolando Díaz Loving, de la Unidad de Investigaciones Psicosociales de la Facultad de Psicología de la UNAM, fueron los ponentes invitados a dicho coloquio, quienes con el análisis y reflexión de sus aportaciones científicas enriquecieron este foro; pero, sobre todo la formación de los estudiantes.

En la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Varela Mejía", Susana Robles manifestó durante la ceremonia inaugural que este décimo aniversario del grupo fue el pretexto para mirar hacia atrás y analizar críticamente lo que se ha hecho, a fin de identificar las fortalezas y debilidades, y de esta manera seguirse consolidando.

En ese sentido, agradeció a los profesores que lo integra, así como a la

invaluable participación de los estudiantes, ya que gracias a la colaboración de ambos se han desarrollado ocho proyectos de investigación que han sido financiados con los programas PAPCA, PAPIT y Conacyt.

Mencionó que a lo largo de esta década han participado 69 estudiantes de distintos semestres, de éstos, 20 han recibido beca de dichos programas para concluir sus estudios de licenciatura y/o para realizar su trabajo de tesis, 10 estudiantes se han titulado bajo la modalidad de reporte de investigación, tres con la publicación de un artículo y dos más con la opción de tesis profesional. Actualmente siete están en proceso de titulación y cuatro están en el Programa de Doctorado de Psicología de la UNAM.

Por su parte, Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico, felicitó al grupo por su producción académica y científica, por estrechar vínculos de colaboración con colegas de nuestra máxima casa de estudios y otras instituciones, pero más aún por formar nuevos investigadores.

En su intervención, Sergio Cházaro Olvera, director de esta unidad multidisciplinaria, se congratuló por la gran afluencia de estudiantes al evento, lo que habla, destacó, de la excelente labor que ha realizado el grupo en estos diez años, por lo que exhortó a los profesores

a seguir trabajando y realizar este tipo de eventos para que los estudiantes, profesores e investigadores presenten sus investigaciones que desarrollan en torno a esta temática e Iztacala siga siendo referente respecto a esta línea de investigación.

En el marco de esta jornada, también hubo exhibición de carteles y una Brigada de Salud Sexual, organizada por el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México.

El Proyecto de Investigación en Psicología y Salud Sexual tiene como objetivo desarrollar investigación aplicada que permita promover la salud sexual de adolescentes y adultos jóvenes, y sus líneas de investigación son: Competencias funcionales, Comunicación Sexual Asertiva, Género y Salud Sexual, Salud Reproductiva y Cáncer Cervicouterino.

A partir de estas líneas, aborda los temas de *Evaluación de competencias funcionales relacionadas con comportamientos de riesgo VIH/SIDA, Factores de riesgo asociados con embarazos no deseados, Comunicación sexual asertiva, Negociación en la pareja, Uso correcto y consistente del condón, Talleres sobre sexualidad para adolescentes, Roles de género en nuestra cultura, Salud reproductiva y Prevención del cáncer cervicouterino*.

Este proyecto ha realizado estudios en el Diseño de instrumentos para evaluar conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con la salud sexual, Estudios comparativos sobre el comportamiento sexual de riesgo en universitarios y cero positivos, Diseño de estrategias de intervención sobre comunicación sexual asertiva para prevenir la transmisión de VIH/SIDA y Prevención de cáncer cervicouterino en mujeres adolescentes.

Sus integrantes son: Rodolfo Barroso Villegas, Pilar Castillo Nava, Eugenio Díaz González y Anaya, Irma Beatriz Frías Arroyo, Diana Moreno Rodríguez, Ma. Lourdes Rodríguez Campuzano y Martha Rodríguez Cervantes.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade

Iztacala presenta cuatro nuevos libros al cierre del 2010



La Coordinación Editorial de la FES Iztacala llevó a cabo la presentación de los libros: *Análisis estratégico de textos, fundamentos teóricos metodológicos y experiencias instruccionales*; *Glosario de epónimos odontoestomatológico*, *Aprendizaje y Motivación*, en el cierre de su ciclo "Presentaciones de Libros y Discos Interactivos Multimedia 2010".

En la primera de éstas, las coordinadoras de la obra *Análisis estratégico de textos*, María Luisa Cepeda Islas y María del Refugio López Gamino, escucharon la opinión que sobre la misma hicieron la periodista y articulista del periódico *El Día*, Rosalía Seferino Salgado, y María del Pilar Bautista Lucio, directora del Centro de Investigación, Servicios Educativos y de Posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac.

Al exteriorizar su opinión, señalaron que en este libro se problematiza el fenómeno de la comprensión lectora en el nivel superior, pero también da solución al identificar las estrategias exitosas y propone caminos de intervención presentándolo como una herramienta útil de intervención.

Durante la presentación del *Glosario de epónimos odontoestomatológico*, obra de un conjunto de académicos

coordinados por Ricardo Rivas Muñoz, Alejandra Viguera Ávila y Ramiro Jesús Sandoval, actual secretario de Servicios a la Comunidad de la UNAM; los doctores Elizabeth Luna Trail, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, y Salvador Arroniz Padilla, académico de Iztacala; destacaron la importancia de este glosario de 300 páginas en el que se ofrecen las definiciones de los



epónimos que se manejan en la carrera; además de ser una herramienta útil para los estudiantes, académicos y otras personas involucradas en este ámbito.

En la última de estas presentaciones, Rubén González Vera, Herminia Mendoza Mendoza, Roberto Arzate Robledo y Norma Leticia Cabrera Feroso dieron a conocer sus obras *Aprendizaje y Motivación*, que son parte de la serie de 10 libros resultado de un proyecto

PAPIME que produjeron como resultado de la necesidad de brindar un orden pedagógico a los estudiantes dentro de todas las posturas epistemológicas que deben estudiar.

Estas obras fueron presentadas por los docentes de la carrera de Psicología de la FESI, Samuel Bautista Peña y Jesús Lara Vargas, quienes destacaron que los temas son precisos ya que cumplen con su labor didáctica al exponer ideas claras y desmenuzadas que seguramente se reflejarán en la enseñanza, además de que abordan tópicos de los cuales se encarga el estudio de la psicología.

En representación del director de la Facultad, el secretario general académico, Claudio Antonio Carpio Ramírez, señaló que en los últimos tres años Iztacala ha ocupado los tres primeros lugares en la producción editorial dentro de la UNAM, lo que habla de su alta productividad en este rubro y mencionó a modo de ejemplo que esta multidisciplinaria publica casi un libro por semana entre las nuevas obras y reimpresiones; además de mencionar que editoriales externas de prestigio le solicitan sus títulos para ser publicados por ellas.

Esther López/Personal de Apoyo

Fotos: Esther López





Encuentro Universitario de Tutorías

**Iztacala plantea mejorar la práctica tutorial*



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala fue una de las veintiséis instancias universitarias que conformaron el comité organizador del *Encuentro Universitario de Tutoría*, el cual tuvo como principal directriz reforzar la calidad de la planta docente con que cuentan para el mejor aprovechamiento del estudio de los jóvenes universitarios.

Las ideas, programas y resultados que han surgido de las aulas *iztcaltecas* fueron mostradas por sus aplicadores durante la segunda edición del encuentro, que se llevó a cabo en diferentes instalaciones de Ciudad Universitaria, a través de talleres, mesas de debate, conferencias y vivenciales durante los primeros días de diciembre del 2010.

Fue justo en la muestra de carteles que Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, expuso el programa que se ha empezado a aplicar en esta multidisciplinaria: "Evaluación de Tutores del Programa Institucional de Tutorías (PRINT-FESI) basado en competencias", el que con seis puntos básicos espera mejorar la enseñanza de las seis carreras que se imparten en ésta.

Adriana León Zamudio, jefa del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico, quien también formó parte del programa, presentó este cartel del que destaca la afectividad con la que se propone se debe atender al alumno, ya que ser docente también incluye el compromiso de conocer a los estudiantes desde un punto de vista más humano y así conjugar las competencias personales con las instruccionales y culturales para engrandecer el conocimiento en ambos actores del binomio enseñanza-aprendizaje.



Iztacala inició en meses pasados la aplicación del programa con su presentación a los docentes, y actualmente se encuentra en la segunda de las seis etapas, que contempla la asignación y presentación de tutores, quienes podrán impartir sus temas en la Unidad de Tutorías, Idiomas y Educación a Distancia de la FESI.

León Zamudio destacó la congruencia del programa con las herramientas que se ofrecen para su mejor aplicación, como es el caso de las aulas para tutorías de la mencionada unidad que son espacios precisos para realizar las entrevistas, escuchar los conflictos y poder hacer una buena interpretación de ellos; lo cual unido a la preparación de los tutores y las variantes que ya ofrecen y aplican algunos de ellos como son la tutoría individual, grupal, la de becarios y en este caso una última que se está impulsando de manera creciente: la tutoría para alumnos de bajo rendimiento, quienes en realidad, son la preocupación más fuerte en Iztacala, ha mostrado avances significativos en la enseñanza.

"Evitar la deserción escolar o la reprobación es vital para nosotros, ya que aunque todos los alumnos



deben ser atendidos, este sector, es el que requiere mayor ahínco en la atención, y el programa cubre muy bien el perfil, ya que muchos de los problemas a que se enfrentan son de índole emocional o afectiva, temas que el PRINT considera esenciales”, dijo en el vestíbulo del Auditorio Raoul Fournier Villada, de la Facultad de Medicina, sitio en que se realizó la presentación.

De esta manera es como el PRINT se aplica y continuará su proceso en Iztacala, mientras también se propone para otras instancias hermanas.

Otro programa complementario al anterior, que también se presentó en cartel, fue “Autoestima: herramienta fundamental en la superación integral del estudiante en Tutoría”, el cual fue expuesto por Leticia Cuevas Guajardo y Dulce María Guillen Cadena, académicas de la carrera de Enfermería de la FESI.

El Encuentro Universitario de Tutoría fue inaugurado el pasado siete de diciembre por Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad; María Elisa Celis Barragán, directora general de Orientación y Servicios Educativos; Sara Cruz Velasco y Rosendo Servín García, coordinadores de los subcomités de académico y logístico de este encuentro, respectivamente.

María Elisa Celis comentó que este es el espacio académico para que se logren consolidar las tendencias educativas de los estudiantes universitarios, donde se espera definir políticas y estrategias exploradas en diversos campos y disciplinas.

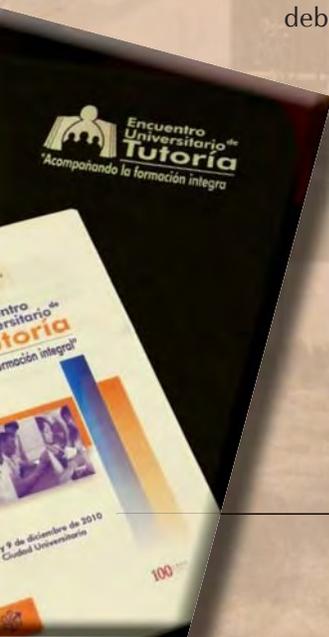
Destacó las seis temáticas en que se conforma la tutoría en la UNAM, abordada desde: el marco en las políticas educativas; la formación integral del estudiante y en el marco de una nueva cultura docente; el diseño, organización y desarrollo de la tutoría en escuelas y facultades de la Universidad; el seguimiento y evaluación de las acciones tutoriales, y la voz de los estudiantes tutorados, a través de su “Análisis de experiencias y propuestas de tutoría por parte de los alumnos”.

Por su parte, Ramiro Jesús destacó la relevancia de la tutoría para aprender los aspectos del desarrollo intelectual no sólo el desempeño del estudiante sino el desarrollo personal; dijo que es justo bajo estos estudios y avances que la Universidad ha alcanzado el sitio que tiene, y ejemplificó el caso del Sistema de Universidad Abierta, que cuenta con 40 años de aplicación con métodos teóricos-prácticos.

“Hoy en día las tutorías de nuevos esquemas tienen mayor demanda y a la par que la dinámica social descompone la sociedad, se deben crear nuevas formas de educación que requieren guías, por lo que se han desarrollado y deben seguirse desarrollando prácticas que cubran esas demandas, más espacios tutoriales, atención extra y una palabra buena que como sabemos puede darles el camino o los puede destruir”, enfatizó ante el nutrido auditorio.

La parte académica del programa se dio con la conferencia magistral del investigador educativo Ángel Díaz Barriga, quien expuso el tema: “Profesor, tutor y asesor. Conflicto de identidades”

Personal de Apoyo



Estudiantes *iztacaltecas* muestran los productos de su trabajo académico



Carteles, informes de investigación, maquetas, ensayos de investigación, presentaciones orales, entre otros; son los productos que los alumnos de las carreras de nuestra Facultad, dieron a conocer al término del semestre recién concluido, a sus homólogos y a la comunidad *iztacalteca* para compartir sus experiencias y retroalimentarse con sus comentarios.

Medicina

Alumnos de la carrera de Medicina, del Módulo de Instrumentación, en particular del grupo 1152, presentaron sus informes finales relacionados con la población infantil en México.

El Aula Magna de Iztacala fue el escenario para que los estudiantes, divididos en cinco equipos, presentaran sus informes titulados *Análisis entre la posible relación de desnutrición e infección en preescolares en Teoloyucan, Edo. de México*; *Causas de desnutrición en preescolares de la Guardería U071 de San Juan de Aragón*; *Prevalencia de anemia en la población infantil de edad escolar que padecen obesidad*; *Parasitosis intestinales en niños de edad preescolar y su relación con los niveles socioeconómicos altos y bajos del Centro Escolar Malitzin, y Análisis coproparasitoscópico en niños asintomáticos del Colegio San Antonio, Tultitlán, adyacente al río El Molinito*; asesorados por Bertha Hasimoto y evaluados por colegas del mismo grupo.

Enfermería

Estudiantes de Enfermería protagonizaron la séptima edición del *Foro Estudiantil de Investigación*, organizado desde el 2007 por Javier Alonso Trujillo, coordinador de los módulos de Metodología de la Investigación e Investigación en Enfermería, junto con la planta docente de ambos.



En la ceremonia inaugural, el titular de la carrera, Juan Pineda Olvera, señaló que hace 25 años para la carrera era muy difícil desarrollar un proyecto de investigación, debido a que no había directrices en los planes de estudio y hacían falta recursos materiales, financieros y herramientas metodológicas. Hoy, subrayó, la realidad es otra porque ahora existe una orientación en el currículo, hay disposición de los académicos y, sobre todo, la investigación ya no se hace para obtener un título o un grado como se hacía antes.

Comentó que actualmente la producción investigativa de la carrera se ve influenciada por algunos factores, como la propia evolución de la profesión y sus nuevos perfiles, por la inserción de los y las enfermeras al posgrado, la certificación de los propios profesionistas, la acreditación de las instituciones de salud y formadoras de recursos humanos en esta área, así como el proceso de globalización. En las Universidades para la obtención de plazas de profesores de carrera, los programas de estímulos y para la realización de tesis y tesinas.

En su mensaje, el director de la FESI, Sergio Cházaro Olvera, reconoció que estos eventos dan la oportunidad de conocer cuáles fueron los resultados de estos proyectos y evaluar el proceso de la construcción de éstos; pero, lo más importante es que provee a los estudiantes



de habilidades y los impulsa a seguir realizando investigación.

Procesos de Enfermería

También la carrera llevó a cabo el *XLVI Seminario de Procesos de Enfermería y Ensayos de Investigación*, con la participación de más de 20 trabajos, la impartición de las conferencias *Relación Salud, Bioética y Derechos Humanos*; *Gimnasia Cerebral y Programación Neurolingüística en la Práctica de la Enfermería*; una exposición de carteles y de una galería de dibujos titulada "Una razón más para celebrar la vida", elaborados por niños y adolescentes que padecen problemas renales crónicos, presentada por la empresa *Fresenius Medical Care*, líder mundial en productos y servicios de diálisis.

En la inauguración, Juan Pineda Olvera señaló que este foro marca una tradición como actividad generadora de experiencias y conocimientos en la aplicación de una metodología específica de la profesión y en el que se ha podido observar la evolución que ha tenido ésta en el rol de proveedor del cuidado en los distintos espacios de la práctica.

Esto, añadió, ha provocado cambios en la realización de procedimientos, en las actitudes hacia las personas que requieren atención de enfermería, en el uso y tipos de tecnología y en los diferentes abordajes de la ciencia y el arte del cuidado.

Finalmente, agradeció al comité organizador, profesores y alumnos por hacer posible este espacio de conocimiento, reflexión y experiencia cada semestre, así como la asistencia del personal de enfermería del Hospital Central Militar, Hospital Pediátrico de Tacubaya, Hospital General de México, Cruz Roja de Tlalnepantla, y a los grupos de académicos y estudiantes de la Universidad Autónoma de Morelos, del Instituto Tecnológico Rusbell y la ENEO.

Por su parte, el director Sergio Cházaro comunicó que en la carrera se trabaja para impartir la licenciatura en línea, por lo que algunas universidades de España se han mostrado interesadas en esta propuesta; por lo que de consolidarse, añadió, los alumnos tendrían el reconocimiento oficial tanto de México como de la comunidad europea. De ahí la importancia, dijo, de seguir promoviendo estos eventos porque refuerzan la identidad de la carrera y el desarrollo profesional de los estudiantes.

Semana Biológica

Estudiantes de los distintos semestres de la carrera de Biología de nuestra Facultad presentaron en diferentes modalidades y espacios de esta multidisciplinaria los trabajos que realizaron a lo largo del semestre 2011-1.

Muestra Pedagógica

“La juventud universitaria está llamada a transformar el futuro del país, el cual actualmente no sólo vive un deterioro ambiental sino también social”; así lo manifestó el secretario general académico de la FESI, Claudio Antonio Carpio Ramírez, en el inicio de las actividades de la XXIV Muestra Pedagógica de Metodología Científica I, de la carrera de Biología.

En su mensaje destacó el compromiso



de todos los universitarios, sobre todo porque los trabajadores que ganan el salario mínimo pagan impuestos, los cuales permiten la existencia de las universidades públicas y esto los compromete a encontrar algún tipo de soluciones a ese futuro que preocupa y angustia.

Por su parte, Diana Herrera Rojas, jefa del Módulo de Metodología Científica I, destacó la determinación, participación y congruencia de los académicos del módulo, quienes están comprometidos con la UNAM y el país para formar una nación más justa.

Señaló que aun con las vicisitudes que se tienen en el módulo, continúan formando a los alumnos al proporcionarles las bases conceptuales y las habilidades prácticas que requieren para comenzar su formación como biólogos.

Por su parte, Rafael Chávez López, jefe de la carrera, señaló que en cuatro días en la disciplina se organizó una serie de actividades académicas en que los principales actores son los estudiantes, quienes presentaron más de 300 trabajos desarrollados a lo largo del semestre.

Mencionó que además de ser un logro, es parte de la vida cotidiana de la misma ya que se busca que el alumno muestre su labor en los diferentes ámbitos en que se desarrollan los biólogos como es la investigación y la administración.

Foro Verde

Académicos del módulo de Diversidad Vegetal II junto con sus alumnos realizaron la cuarta edición del Foro Verde en el que dieron a conocer a través de carteles el trabajo realizado en esta área del conocimiento.

En la ceremonia inaugural, Ana María Leonor Abundiz Bonilla, jefa de dicho módulo, expresó que todos los carteles tienen como tema central la botánica



económica; es decir, el uso que el hombre ha dado a las plantas.

A los estudiantes les dijo que todo el trabajo es suyo porque lo realizaron a lo largo del semestre y en este foro muestran los resultados del mismo, “y esta es la fiesta con la que concluimos este ciclo”.

Al tomar la palabra, Rafael Chávez mencionó que no debe olvidarse que históricamente la vegetación ha ido a la par con el desarrollo de las sociedades, a tal grado que las civilizaciones pudieron desarrollarse a partir de un vegetal en particular.

En esta actividad, señaló, se hablan de algunas plantas que han estado proscritas en su uso; además de la utilidad medicinal, la transgenia, la producción a nivel industria, las cuestiones culturales, entre otros aspectos, lo que hace que este foro sea muy rico, sobre todo porque permite al estudiante explorar su propia visión acerca de la vegetación.

Previo a inaugurar, Claudio Antonio Carpio, en representación del director Sergio Cházaro; calificó como extraordinaria la vitalidad de la carrera ya que al final del ciclo, los alumnos de los diversos semestres dan constancia del trabajo realizado a lo largo del mismo.

LICyT

Un número importante de estudiantes del último año de formación pusieron a consideración de sus profesores los resultados de su trabajo de investigación en el XXXVII Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa.

En la explanada del edificio de Gobierno, los futuros biólogos expusieron en cartel, durante dos días, la labor de investigación realizada como parte del Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica, el cual desarrollan en los diversos laboratorios y áreas con las que cuenta la carrera y que fueron evaluadas por académicos de la misma.

Muestra Gastronómica

Por tercera ocasión, estudiantes del módulo de Diversidad Vegetal II mostraron los conocimientos adquiridos en esta materia a través de la preparación de guisos, postres y bebidas que tenían como elemento



central algún vegetal.

Para realizar una evaluación de los alimentos preparados, un grupo de profesores de dicho módulo junto con el chef Omar Gutiérrez Figueroa, especializado en alimentos gourmet; probaron uno a uno los platillos presentados, los cuales fueron desde platillos muy mexicanos como tostadas de nopales con frijoles, el ponche y las enchiladas de pulque hasta algunos bastante exóticos como el salmón en salsa habanera, tacos de jamaica, té de pino y yogurt de menta; de los que evaluaron el procedimiento, sabor y combinación de los ingredientes.

Al respecto, el especialista en alimentos comentó que es un placer ser parte de esta evaluación en la que él mismo aprende aplicaciones de raíces y semillas que no se contemplan dentro de la cocina tradicional.

Dijo que es importante recuperar estos alimentos que fueron los que nuestros antepasados preparaban como tradición e innovación, ya que al rescatarlos permite también mejorarlos y ampliar la variedad de su uso.

Por su parte la profesora Abundiz insistió en resaltar la magnificencia de la botánica, que además de tener muchas aplicaciones como la medicinal, se encuentra la gastronómica que descubre sabores y combinaciones de frutas, verduras, plantas, hojas, tallos y hasta semillas.

Competencia Profesional



Junto con el fin de año, se conocieron los resultados de las investigaciones y proyectos que emprendieron los estudiantes que cursaron el conocido "Taller de Administración de Biología", en el que los estudiantes se ubican desde la carrera en el campo laboral en el que se desarrollarán, al vislumbrar dónde y cómo se aplica la biología en las empresas e instituciones.

Durante la exposición del *Ejercicio de Competencia Profesional*, Rafael Chávez López, quien en la explanada del edificio L-4 y frente a los 273 carteles de los 8 grupos del taller, comentó que el momento previo al cierre de cualquier ciclo debe ser de reflexión y aprendizaje para valorar lo que obtuvo por este esfuerzo, ya que el comprometerse en una carrera es una meta difícil, mucho más en la biología que implica un espíritu de indagación y búsqueda constante.

Apuntó que es justo con este taller que se debe ubicar dónde se quiere trabajar, ya que la carrera y los conocimientos de ella pueden ser de vanguardia en muchas instituciones.

Por su parte, Roberto Moreno Colín, coordinador del taller, expresó que este proceso de aprendizaje les permite hacer currículo y enfrenarlos al escenario laboral directamente.

Respecto a la evaluación de los trabajos se dijo complacido por el interés que ha despertado entre los docentes de otras materias, quienes en esta ocasión se incluyeron como calificadores.

Los proyectos se desarrollaron en varios ámbitos e incluyeron desde investigaciones dentro de la FESI hasta otras instituciones gubernamentales como PEMEX y SEMARNAT, así como empresas privadas de todo tipo como COMEX, Eco vivienda, Tecnología del Reciclaje y otras



que sustentan la importancia de la biología en todos los niveles.

Buscan generar conciencia sobre las especies en peligro de extinción

Interesados en difundir entre la comunidad de la FES Iztacala las especies de animales que se encuentran actualmente en peligro de desaparecer; estudiantes de la carrera de Biología llevaron a cabo el ciclo de conferencias *Homoefectus, Especies en peligro de extinción*.

En la inauguración del mismo, el jefe de la carrera, Rafael Chávez López, señaló que en éste se intenta establecer el espíritu multidisciplinario de la Facultad a través de dicha temática que involucra a todos porque hay usos y abusos de la naturaleza que están teniendo repercusiones y en donde hay una importante implicación ética.

Vany Cuevas Lucero, académica de la carrera e impulsora de esta actividad, mencionó que la intención de este ciclo es demostrar que todas las disciplinas de Iztacala pueden trabajar en conjunto para proporcionar la información necesaria que ayude a mejorar la naturaleza.

Al tomar la palabra, Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico, indicó que a través de este evento se despierta la conciencia acerca de los riesgos del desarrollo humano sobre la naturaleza, de la cual es parte, y el que éste busque involucrar a todas las disciplinas de la Facultad refleja que todos, independientemente de la orientación disciplinaria, pueden verse beneficiados con este tipo de actividades académicas.

Ana Teresa Flores /Esther López/
Personal de Apoyo

Fotos: Ana Teresa Flores y Esther López

Conocimiento, voluntad y esfuerzo presentes en los avales

Livia Gabriela Díaz Toral, Gisel López Hernández y Genaro Antonio González Romo son los titulares de los diplomados: *Bioenergética del masaje terapéutico*, *Formación de promotores del desarrollo humano*, y *Liderazgo estratégico con neurolingüística y desarrollo organizacional*, respectivamente, quienes cerraron el año con la entrega de avales a sus alumnos.

La bioenergética como una herramienta complementaria a la medicina tradicional con beneficios de acción terapéutica muestra la vinculación que puede haber entre la académica y creencias tradicionales, y en la FESI brinda la oportunidad a los alumnos de aprender y dar un servicio gratuito a la comunidad, fueron las palabras de Livia Gabriela durante la ceremonia.

Promover la libertad y oportunidad de crecer personalmente es un reto y oportunidad que desarrollan los profesionistas con este diplomado, el cual debe dirigir a sus pacientes a una mejor forma de aplicar y tomar la libertad del pensamiento que todos tenemos, comentó Gisel López a sus alumnos.

Estudiar y practicar la salud, no deben estar separadas a la actitud de liderazgo, administración y desarrollo Institucional, ya que conocer y determinar bien los contextos y entornos de trabajo es materia fundamental para ejercer cualquier profesión de la mejor manera; destacó Genaro González respecto al diplomado que impartió.

Al final de la ceremonia, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, quien estuvo



acompañado de Adriana Arreola Jesús, jefa de la División de Extensión Universitaria, invitó a los profesionistas a continuar actualizándose y a aplicar en la sociedad todo lo aprendido, lo cual, dijo, les dará el verdadero éxito en la vida, ya que el conocimiento unido a la voluntad y esfuerzo son esenciales para el crecimiento humano.

Por último, felicitó a los egresados de pedagogía y psicología quienes con estos diplomados ampliaron sus conocimientos y alcanzaron una meta más: la titulación.

Texto: Personal de Apoyo
Foto: Esther López

Crean en curso productos nutrimentales y cosméticos

Fitoquímica y aplicaciones en alimentos y cosméticos fue el tema que se desarrolló en el curso de cuarenta horas que llevó a cabo

el biólogo Gabriel Martínez Cortés, en el que estudiantes y académicos de diversas carreras produjeron diferentes productos nutracéuticos y cosmeceúticos.

Con el apoyo del doctor Roberto López Flores, en éste se aplicaron los conocimientos que se tienen en biología para la creación de algún producto que sea benéfico y pueda comercializarse.

En esta ocasión, se generó una fibra alimentaria terapéutica, que ayudan a bajar la presión arterial; una bebida realizada con plantas que tienen una acción afrodisiaca; una crema de manos hecha a base de vegetales, la cual potencializa los síntomas ocasionados por el consumo de alcohol, produciendo así un rechazo al mismo, y que se trabaja ya en un protocolo de investigación.

También se presentó un tratamiento facial dermogenerativo con activos naturales de barbasco y soya; un gel para la circulación en piernas; una crema corporal como controlador bacteriano, además de una fibra alimenticia con componentes reductivos; una gelatina con acción estimulante y otra con acción relajante.

Martínez Cortés señaló que en estos cursos se busca aprovechar el conocimiento que se tiene en biología para generar tecnología al crear productos que sean novedosos, funcionales y viables, y para ello se enseña al participante temas como el marketing y legislación, patentes y registros, plan de negocios, entre otros.

Texto y Foto: Esther López



Equipo multidisciplinario de Almaraz capacita a personal de la Fundación Amparo



La CUSI Almaraz forma promotoras de nutrición saludable

También en este espacio universitario se clausuró el curso-taller de *Nutrición Alternativa*, organizado por las pasantes en enfermería Nataly Monroy Bañuelos y Verónica Verona Barriga; el cual inició en agosto del año pasado y cuyo propósito es formar promotores de nutrición saludable, para promover en las comunidades una alimentación balanceada y a un bajo costo.

Los 16 participantes inscritos en este curso aprendieron no sólo a procesar la soya, amaranto, setas y nopales sino también de herbolaria, jugoterapia, hidroponía (método utilizado

para cultivar plantas usando soluciones minerales en vez de suelo agrícola) y de las propiedades y usos de la miel.

Ramírez Trigos, quien también supervisó este curso, comentó que se pretende formar y distribuir un manual con las recetas recabadas en el curso, así como la venta de un CD que contendrá información sobre las clases de éste, además de continuar con su promoción.

Ana Teresa Flores Andrade
Fotos: Cortesía



Para favorecer la capacitación del personal del Proyecto Roberto Alonso Espinosa de la Fundación Amparo, el equipo multidisciplinario de la CUSI Almaraz impartió el curso-taller *Estimulación Temprana Integral en la etapa del lactante*.

Esta fundación es una institución de beneficencia que ayuda a niños y niñas de escasos recursos, promoviendo el desarrollo de sus familias a través de su comunidad, mediante la educación y la autogestión desde 1998, labor que ha tenido como resultado dos Centros de Desarrollo Comunitario, uno en la colonia Lomas de Chamontoya, en la delegación Álvaro Obregón, Distrito Federal, y otro en el municipio de Zacatlán de las Manzanas en el estado de Puebla.

Al respecto, Margarita Ramírez Trigos, responsable de la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz, y quien asesoró a las pasantes en enfermería Maricela Cervantes Herrera y Araceli Quintanar Pérez para organizar este curso; mencionó que el vínculo con esta fundación se dio en el 2009 con las plazas de servicio social que se abrieron

en ambos centros comunitarios y del trabajo que se ha mantenido durante el 2010.

Señaló que fueron más de 20 personas que asistieron al curso, quienes retroalimentaron y actualizaron sus conocimientos en temas como: Crecimiento y desarrollo infantil, Estimulación Prenatal, Escala DENVER II, Valoración de Reflejos y Pie Plano.

Además, se contó con la participación de un chef que habló sobre nutrición infantil y de una pedagoga que impartió el taller *Interacción padres e hijos en actividades físico musical*, además de la doctora Blanca Huitrón y su equipo multidisciplinario, quienes dieron a conocer su Programa de Estimulación Temprana en la CUSI hermana de Iztacala.

Finalmente, agradeció a todas las personas que hicieron posible la realización de este curso, y sobre todo, a la licenciada Griselda G. Monsalvo, coordinadora de servicio social y vinculación de la fundación, por su apoyo y confianza.



PROYECTO
DE VINCULACIÓN
CON LA COMUNIDAD
ESTUDIANTIL

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS
EN LOS 4 PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I

TEPOTZOTLÁN... UN PUEBLO CON SABOR Y TRADICIÓN

Hemos terminado un año más, atrás han quedado vivencias, encuentros, desencuentros, tristezas y alegrías que ahora se convertirán en una parte de nuestros recuerdos, mismos que irán construyendo nuestras historias de vida.

Espero que este año te traiga mucha felicidad, salud, triunfos, amor, etc., nunca olvides que “si la vida te presenta mil razones para llorar, le demuestres que tienes mil y una para soñar, así que proponte hacer de tu vida un sueño y de tu sueño una realidad”.

Aún nos sobran días de asueto del larguísimo puente Guadalupe-Candelaria, ¿y tú? ¿Qué has hecho? ¿Saliste de vacaciones? ¿O tu presupuesto fue tan poco que sólo te alcanzó para “asolearte o más bien congelarte en la azotea”?

Si este fue tu caso no te desanimes que aún tienes tiempo para conocer pueblos mágicos llenos de historia y tradición, los cuales podrás visitar con muy pocos pesos en tu bolsa, sólo debes dejarte llevar por tu espíritu aventurero.

Uno de estos pueblos mágicos está representado por Tepotzotlán ubicado en el Estado de México; este pueblo abre sus puertas a sus visitantes, junto con su mercado tradicional, el museo del Virreinato y el templo de San Francisco Javier; ofrece un sinnúmero de actividades culturales que permiten la sana distracción de los asistentes.

Estos dos últimos recintos se coronaron el pasado 2010 con dos presentaciones teatrales: Calaquitas Vicente Nario y la Gran Pastorela Real -que se llevaron a cabo en la huerta histórica del museo-, así como maravillosos conciertos que permitieron a la



gente relajarse al máximo interpretando obras maestras como el Danzón número 2 de Arturo Márquez, el mundialmente conocido Huapango de Moncayo, el Danzón Nereidas y varios villancicos muy *ad hoc* a la época navideña.

Estos eventos seguirán programándose durante el primer trimestre del 2011, así que aprovecha un fin de semana y sal a divertirte con tu familia, amigos o pareja; te recuerdo que las entradas a estos eventos son totalmente gratuitas.

Por cierto, al salir podrás deleitarte con un recorrido turístico por este maravilloso pueblo escuchando las principales leyendas y disfrutando de un delicioso elote, una nieve tradicional o, si uno de tus propósitos ha sido bajar de peso después de tantas comilonas, ¿qué te parece una rica y nutritiva manzana verde bañada en una pasta especial de chamoy y miguelito? Así que para todos los gustos se encuentra algo para disfrutar una caminata por el centro.

Si quieres más información comunícate al Departamento de Relaciones Institucionales al 56231217 o encuéntranos en el primer piso del Edificio de Gobierno.

No me queda más que desearte un FELIZ AÑO 2011 y recordarte que este espacio está diseñado para ti, así que haznos llegar tus inquietudes, tus obras maestras, tus escritos o cualquier cosa que desees compartir con la comunidad Universitaria.

También puedes formar parte de nuestra red de voluntarios y por si esto fuera poco, te apoyamos en los eventos que desees difundir institucionalmente. Acércate a nosotros y conoce más beneficios que te ofrece tu Facultad.

Recibe un afectuoso abrazo

Lic. Angélica Montiel Rosales
Coordinadora del Proyecto de Vinculación con la
Comunidad Estudiantil
Correo electrónico: vinculacionestudiantil@campus.iztacala.unam.mx

¿Sabías Qué?

La OFUNAM ofrece conciertos abiertos (gratuitos) a la comunidad en general en la Sala Nezahualcóyotl. Infórmate sobre las fechas en www.musica.unam.mx/ y dale click en la opción cartelera. ¡Aprovechalo!



Beca
coordinación
editorial

Para alumnos
con promedio de

10

Consulta la convocatoria en
www.facebook.com/coordinacioneditorial
http://twitter.com/EDITORIAL_FESI



35 AÑOS DE VIDA
100 DE CONOCIMIENTOS
FES IZTACALA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

diseño y fotografía: coordinacion@unam.mx

DIPLOMADOS

Evaluación de Impacto, Auditoría y Gestión Ambiental

Responsable Académico:
Mtro. Jonathan Franco López
Fecha: 28 de Enero al 24 de Septiembre de 2011
Duración: 280 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00
y Sábados de 09:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Biología

Urgencias Médico Pediátricas

Responsable Académico:
Mtro. José Luis Pinacho Velázquez
Fecha: 12 de Febrero al 22 de Octubre de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Teoría: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs
Práctica: 1er grupo, Martes de 16:00 a 20:00 hrs
2do grupo, Viernes de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Formación de Psicoterapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño

Responsable Académico:
Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: 16 de Febrero de 2011
al 15 de Febrero de 2012
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y a partir de la sesión 11 Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Victimología Asistencial

Responsable Académico:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 17 de Febrero al 08 de Diciembre de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz
Opción a Titulación: Derecho y Psicología

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos Legales

Responsable Académico:
Mtro. Pablo Fuentes Servín
Coordinadora Académica:
C.D. Ma. Teresa Carreño Hernández

Fecha: 19 de Febrero de 2011
al 10 de Marzo de 2012
Duración: 270 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Trastornos Temporomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral

Responsable Académico:
Esp. Jorge David Betancourt Reyes
Coordinadora Académica:
C.D. Ma. del Carmen Bonastre Morera
Fecha: 19 de Febrero de 2011
al 10 de Diciembre de 2011
Duración: 320 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 17:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académico:
Esp. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 19 de Febrero de 2011
al 03 de Marzo de 2012
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepec
e Instituciones
Opción a Titulación: Derecho

Implantología: Reconstrucción Oseo Dental

Responsable Académico:
Mtro. José Ernesto Miranda Villasana
Fecha: 22 de Febrero de 2011
al 07 de Agosto de 2012
Duración: 620 horas
Horario: Martes de 8:00 a 14:00 y
de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Hospital Regional
Gral. Ignacio Zaragoza ISSSTE
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso del Divorcio

Responsable Académico:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 02 de Marzo de 2011
al 01 de Febrero de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía, Derecho y Psicología

Medicina Legal para el Médico Cirujano

Responsable Académico:
Dr. Iván Ramón Gallegos Morán
Fecha: 07 de Marzo al 26 de Septiembre de 2011
Duración: 160 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Educación y Proceso Transpersonal

Responsable Académica: Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 07 de Marzo de 2011 al 30 de Abril de 2012
Duración: 315 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs. y Sábados de 9:00 a 14:00 hrs. cada quince días posterior a la sesión 12
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía

Psicología Positiva

Responsable Académica: Dra. Luz de Lourdes Eguluz Romo
Coordinadora Académica: Mtra. María Luisa Plasencia
Fecha: 17 de Marzo al 08 de Diciembre de 2011
Duración: 128 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico:
Esp. María Onuma Takane
Coordinador Académico:
Esp. Jaime Prado Abdalá
Fecha: 31 de Marzo al 05 de Julio de 2012
Duración: 350 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

CURSOS

Terapia Breve y Psicología Positiva

Fecha: 14 de Febrero al 14 de Marzo de 2011
Duración: 20 horas
Horario: Lunes 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Curso de Preparación para Médicos Generales Interesados en la Presentación del Examen Nacional para la Residencia

Fecha: 14 de Febrero al 17 de Agosto de 2011
Duración: 432 horas
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Aprendizaje Significativo en el Aula

Fecha: 22 de Marzo al 03 de Mayo de 2011
Duración: 30 horas
Horario: Miércoles 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias

Fecha: 28 de Marzo al 06 de Junio de 2011
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Intervención en Crisis

Fecha: 05 de Marzo al 06 de Abril de 2011
Duración: 20 horas
Horario: Lunes y Miércoles 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

SEMINARIO

Tópicos Selectos en Biología

Coordinador Académico: Dr. Sergio Cházaro Olvera
Fecha: 05 al 26 de Marzo del 2011
Duración: Presencial 40 Hrs.
Asesoría 160 Horas
Horario: Sábado de 8:00 a 18:00 hrs.
Sede: Edificio, A-3, 2º Nivel Aula 324,FES Iztacala
Fecha Examen Profesional: 16 de Abril del 2011

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlaxtepanitla, Edo.
de México. Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39,
56 23 11 82, 56 23 12 08 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx