



Inauguran Servicio Médico y laboratorios de Cómputo e Idiomas

► Pág. 4

DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



EDITORIAL

Acciones que responden a las demandas actuales de un mundo globalizado en que la generación del conocimiento y la tecnología se dan de manera vertiginosa, y que en las universidades de educación pública en México representan un esfuerzo importante; son las que recientemente tomó la Facultad de Estudios Superiores Iztacala respecto a la salud de su comunidad y el mejoramiento de las tecnologías que les permiten una mejor preparación.

La inauguración del Servicio Médico de la Facultad en un nuevo espacio y de los laboratorios de Cómputo, en la Unidad de Documentación Científica, e Idiomas, en la Unidad Académica de Tutorías, Idiomas y Educación a Distancia; no sólo responden a las líneas estratégicas del rector José Narro Robles, y del doctor Sergio Cházaro Olvera, director de esta unidad multidisciplinaria; sino a las necesidades mismas de la institución de mantenerse en una continua transformación para permanecer a la vanguardia de las nuevas tecnologías que mejoran la calidad del proceso educativo, y como parte de ello está la salud de los universitarios.

Estas acciones contribuyen de manera importante a mejorar el desempeño académico de los futuros profesionales de la salud, la educación y el ambiente al brindarles la atención inmediata a sus problemas de salud, así como de conocer y manejar nuevas tecnologías a través de ambos laboratorios que reforzarán su aprendizaje, uno con el acceso a las redes informáticas y el otro con diversos programas que afianzarán su aprendizaje del idioma que aprenden en este *campus* (inglés, francés y chino).

De esta manera, la FES Iztacala se mantiene en un continuo proceso de renovación en sus diversas áreas para responder a las necesidades de su comunidad, las cuales son amplias pero que paulatinamente se van atendiendo.

Ahora corresponde a esta comunidad universitaria hacer un uso adecuado e intensivo de estos servicios que reditúan en su formación profesional.

SALUD EN MÉXICO

El progreso económico y social observado en México en las últimas cinco décadas se ha acompañado de un aumento en la calidad de los sistemas de prestaciones de servicios de salud y de un descenso en la mortalidad general en las poblaciones. Entre 1955 y 2005 la esperanza de vida al nacer aumentó 45% para alcanzar una edad de 75.4 años, y las tasas de mortalidad infantil descendieron 83%. En 1995, las enfermedades transmisibles fueron responsables del 70% de todas las muertes en el país, pero hoy en día sólo constituyen el 12%; sin embargo, las enfermedades no transmisibles se elevaron del 23 al 75% del total de muertes; estamos hablando de enfermedades crónico degenerativas como las isquémicas del corazón, enfermedades cerebrovasculares y la diabetes mellitus que se encuentran entre las cinco principales causas de muertes en todos los estados de la República Mexicana.

Por otra parte y en relación a la predisposición de enfermedades por género, la población femenina, por sus características psicosociales (estilo de vida, comportamientos y actitudes, normas y valores sociales, participación en el mercado de trabajo, expectativas de género, etc.), suelen ser más vulnerables que los hombres a problemas de salud, generados en mucho de los casos por una baja en su sistema inmunológico y esto a su vez, por un estado de estrés crónico. Es así como las cifras son impactantes ya que en México, el cáncer de mama es la segunda causa de muerte en mujeres entre 40 y 49 años de edad, y su mortalidad mantiene una tendencia ascendente. En tanto que el cérvicouterino representa la primera causa de muerte en la mujer mexicana.

De este grupo de enfermedades, la mayoría se manifiestan en forma crónica; es decir, más allá de un mes de duración, algunas socialmente invisibles, pero no por ello menos importantes y limitantes en el desarrollo de una persona, presentando frecuentemente deterioro en el área de las relaciones sociales y laboral.

Si bien es cierto que en México se muestran modificaciones favorables en los perfiles de salud de amplios sectores de la población, también lo es el hecho de que persisten importantes rezagos en diferentes segmentos de la misma que requieren grandes recursos para su prevención y control. En términos reales, el gasto público para

los no asegurados ha aumentado 61% entre 2001 y 2006. Tan sólo a través del Seguro Popular la asignación promedio de recursos públicos por familia para la atención médica se incrementará en términos reales de 268 dólares americanos en 2001, a 677 dólares americanos en 2010, cuando se espera alcanzar la cobertura total.

Afortunadamente la elección de una intervención preventiva para un estilo de vida que conduzca hacia la salud implica un costo muy bajo, y consiste en que el individuo contribuya hacia su propio cuidado, evitando los factores de riesgo, adoptando comportamientos positivos, vigilándose a sí mismo y de aquellos que dependen de usted, por ejemplo los niños y adultos mayores.

Mtra. Cecilia Montaña A.
PAPCA 2010 - 2011 No. 58

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología

“El concepto de Conocimiento en filosofía, psicología,
ciencias naturales y ciencias sociales”

Periodo 2011-II

XXIV Etapa

Del 2 de Marzo al 8 de Junio de 2011

Miércoles quincenales de 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501-502

Objetivo: Analizar los aspectos científicos, epistemológicos, culturales y sociales del proceso del conocimiento desde la Filosofía, la Psicología, las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales.

PROGRAMA

- S1. 2 de Marzo. “El concepto de conocimiento en la historia general de la filosofía”
- S2. 16 de Marzo. “El concepto de conocimiento en la ciencia clásica y en el pensamiento científico contemporáneo”.
- S3. 30 de Marzo. “El conocimiento en psicología, ciencias naturales, ciencias sociales y ciencias de la cultura”.
- S4. 13 de Abril. “El conocimiento en los marcos epistemológicos de la modernidad y la posmodernidad”.
- S5. 27 de Abril. “El conocimiento en las ciencias de la complejidad y en disciplinas emergentes: conocimiento interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario”.
- S6. 11 de Mayo. “La orientación del conocimiento en el mundo de la globalización y en modelos educativos críticos alternativos”.
- S7. 25 de Mayo. “Comunidades científicas y grupos político-gubernamentales como órganos de sanción y administración del conocimiento”.
- S8. 8 de Junio. “El conocimiento científico en las diferentes áreas teóricas y prácticas de la psicología: experimental, social, clínica, educativa, industrial, ambiental, de salud y de género, entre otras”.

INFORMES: Dra. Irma Alvarado, 56 23 11 99

Inauguran Servicio Médico y laboratorios de Cómputo e Idiomas



De manera formal, se inauguraron tres nuevos espacios dentro de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala que apoyarán al desarrollo académico y de la salud de los integrantes de esta comunidad universitaria.

Sergio Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la UNAM, en representación del rector José Narro Robles, junto con Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI y otras autoridades de la misma; se mostró complacido por ser testigo del crecimiento que ha tenido y sigue logrando esta Facultad.

Comentó que la apertura de estos espacios es para el mejor aprovechamiento académico de los estudiantes, circunstancia vital para la UNAM, ya que con estas unidades de servicio las oportunidades de desarrollo se amplían.

Posterior al discurso, se procedió al corte de listón; primero en el *Consultorio Médico Universitario*, el cual a partir del 31 de enero de este año se ubica en la planta alta del edificio de Vigilancia.

Cházaro Olvera explicó que esta área cuenta ahora con una amplia antesala y dos consultorios médicos, donde se contabiliza la atención anual de 7 mil pacientes, de los cuales 90% son universitarios y el resto de comunidad externa, situación que enorgullece a la institución.

Agregó que la reubicación y amplitud de los consultorios asegura la pronta atención en caso de una emergencia. Asimismo, distinguió la disposición de los médicos encargados: Francisco Burgoa Toledo en el turno matutino; Juan Pablo García Acosta por la tarde, al igual que Antelmo Martínez Soria quien se especializa en Medicina del Deporte.

En la Unidad de Documentación Científica (UDC) se inauguró el *Laboratorio de Cómputo Uno*, con un total de 40 equipos que se enlazan a un mismo servidor y están destinados para el uso exclusivo de los alumnos de licenciatura, ya que los de maestría y doctorado cuentan con su propio laboratorio.

Ahí, Sergio Cházaro explicó que en este caso se cambiaron los equipos por unos más actuales y de mejor rendimiento, y al unirlos a una red, se logra una reducción de gastos en licencias, programas (softwares) y antivirus.

Alcocer Martínez comentó que el rubro de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es uno de los más relevantes para la Universidad, ya que se sabe de su importancia en el desarrollo académico, no sólo para la ingeniería o las ciencias exactas,

sino también para las carreras humanísticas y sociales, y justo por ello es que felicitó a Iztacala por hacer esfuerzos y poner a la disposición de los alumnos equipos que puedan alinearse a los estándares internacionales de punta, los cuales podrán utilizar en sus análisis e investigaciones y que se reflejará en la mejora de sus habilidades computacionales.

En el tercer y último punto, el *Laboratorio de Idiomas*, que se ubica en el primer piso de la Unidad Académica de Tutorías, Idiomas y Educación a Distancia; también se estrenaron 54 computadoras con programas especiales de apoyo a la práctica de los idiomas de Inglés, Francés y Chino, que se imparten a 2 mil 500 estudiantes por bimestre, de los cuales 30% son de otras escuelas y de la comunidad externa.

En este espacio, nuestro director dijo que justo en la inauguración de la unidad fue el mismo rector quien sugirió un laboratorio de estas características y ahora está concluido. En él, los alumnos podrán practicar y consultar materiales que les permitan desenvolverse mejor en el idioma que aprenden.

El secretario general reiteró que el idioma es el segundo planteamiento a impulsar en la UNAM porque se sabe que el conocimiento disciplinario actualmente queda rebasado por el idioma y muchos de los egresados presentan este conflicto para conseguir trabajo; por ello, impulsará el estudio y práctica del idioma, principalmente el Inglés en sus cuatro habilidades (leer, escribir, escuchar y hablar) es un reto que tiene las facultades y el cual con estas herramientas es más factible de alcanzar.

Al finalizar, aprovechó su visita para conocer la Unidad de Biomedicina, así como las clínicas de atención odontológica al público con las que cuenta la "Casa Blanca". En su recorrido platicó con algunos de los investigadores, académicos y alumnos de esta institución.

Antes de despedirse, Sergio Alcocer refrendó el interés de la administración central para continuar brindando el mejor de los apoyos a la FES Iztacala para que tenga más y continuas mejoras.

De esta forma quedan a disposición de esta comunidad el Consultorio Médico Universitario, el Laboratorio de Cómputo para licenciatura y el de Idiomas, espacios creados para el uso y beneficio de los *iztacaltecos* y la comunidad que se acerca a este *campus* de la UNAM.

Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores





Concluye la segunda generación del PROINMED

Autoridades de la FES Iztacala hicieron entrega de la constancia correspondiente a los ocho integrantes de la segunda generación del Programa de Servicio Social e Investigación en Medicina (PROINMED), que en esta ocasión llevó el nombre del "M.C. Héctor Fernández Valera Mejía", primer director de esta unidad multidisciplinaria y director general de Servicios Médicos de la UNAM.

En esta generación participaron siete pasantes de medicina de Iztacala y una de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle; de los cuales cuatro cursan la maestría en Ciencias de la Salud, en la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional.

En la Unidad de Seminarios de esta dependencia, Citlaltepétl Salinas Lara, coordinador general del PROINMED, aseveró que el objetivo principal del programa no es formar investigadores sino que lleven el conocimiento y práctica médica con una vocación científica, sin dejar de lado la parte humanística.

Al referirse a los logros del mismo en los últimos seis meses indicó que en la parte académica se han incorporado cuatro profesores y se han modificado los cursos de acuerdo a cada generación.

En cuanto a investigación, dijo, se tienen 34 alumnos registrados y 27 proyectos en desarrollo, que cuentan con la tutoría de 14

investigadores, la mayoría integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y están distribuidos en nueve sedes como los institutos Nacional de Neurología, Nutrición, de Enfermedades Respiratorias y Pediatría.

Indicó que un aspecto importante del programa es que se ha consolidado la vinculación con el posgrado del IPN, en el que actualmente se tienen 18 alumnos incorporados, los cuales son candidatos a becas de Conacyt.

Además de que actualmente cuenta con un Colegio Académico, que está encabezado por el maestro Víctor Manuel García Acosta, jefe de la carrera de Medicina de Iztacala, y está integrado por los investigadores, tutores y profesores del mismo.

Por otro lado, señaló que en esta generación se abrió una opción para madres solteras y trabajadoras de realizar su servicio social, y quienes han sido un elemento importante en la toma de decisiones.

En su oportunidad, Víctor García Acosta refirió la importancia de la vinculación de la investigación con el servicio y formación de los estudiantes, aspecto que desde la apertura de esta unidad multidisciplinaria estaba planteado, y que trasciende con el planteamiento de las competencias en los nuevos planes de estudio.

Indicó que actualmente este programa de servicio social e investigación es un

referente, al igual que los procesos de acreditación, que les permitirá determinar hacia dónde va a caminar la carrera de Medicina de la FESI en los próximos años.

Pidió a los egresados cumplir con los objetivos de su formación médica y ser personas integrales; además de aplicar su formación metodológica, la cual les permita moverse en cualquier escenario.

Durante esta ceremonia, los egresados Mirelle Kramis y Gustavo Galicia, presentaron la semblanza del doctor Héctor Fernández Varela; quien en su intervención expresó que el año de servicio social es importante y debe ser un complemento integral en la formación del médico, y el cual no debe verse como un trámite para recibir el título profesional.

Calificó como excelente el trabajo que se realiza en este programa, ya que, señaló, se está en el tiempo en que se comienza a formar un camino en la investigación entre los médicos, y con éste se capacita al alumno para ser investigador, "quien domina bien el método científico es una persona que tiene herramientas para la práctica clínica de alguna especialidad, inclusive para la salud pública".

Finalmente, pidió a los egresados seguir por el camino de la investigación pura y aplicada para ayudar al desarrollo de la medicina mexicana.

En la clausura de esta ceremonia, el director de la FES Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, felicitó a esta segunda generación por haberse atrevido a desarrollar su servicio social en este programa que es distinto al trabajo en clínica y la atención directa al paciente.

Por otro lado, coincidió con el planteamiento del maestro García sobre cómo esta actividad se relaciona con los procesos de reacreditación y la reforma del plan de estudios de la carrera.

Asimismo invitó a los responsables del PROINMED a acercarse a Iztacala en donde se tienen laboratorios de investigación en temas de salud en los que pueden participar los prestadores de servicio social.

Esther López

Fotos: Ana Teresa Flores y Esther López



De acuerdo a la normatividad vigente, son residuos peligrosos aquellos que tienen al menos una característica CRETIB. C= corrosividad, R= reactividad, E= explosividad, T= toxicidad, I= inflamabilidad o B= biológico infecciosos. También se considera residuos peligrosos a los materiales de envase y embalaje que contienen o contuvieron dichos materiales y residuos.

COMISIÓN DE BIOSEGURIDAD

Tel. 56-23-11-08



Dentro del marco de la celebración del Día del Biólogo, la comunidad de esta disciplina reconoció a su planta académica de mayor antigüedad mediante la entrega de medallas por 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de servicio docente en la carrera.

Irma Elena Dueñas García, quien fue distinguida por 30 años dentro de las aulas, se encargó de dar las palabras representativas para sus colegas y amigos. Destacó la permanencia que la mayoría de ellos han tenido en la casa de la *Barda Caída*, ya que como en su caso, aquí ingresaron como estudiantes y fueron afinando su conocimiento en temas que abordaron posteriormente como docentes y desarrollan muchos de ellos ahora como investigadores.

Resaltó la relevancia que tiene para la planta docente de Iztacala haber iniciado y crecido junto con la facultad, ya que en esta entrega, se vislumbran todo tipo de generaciones, las de promesa (10 y 15 años); las de madurez (20 y 25) y las de experiencia (30 a 40) quienes

Biología celebra la conjugación de promesa, madurez y experiencia en sus docentes

tienen dos características que los unen: el interés y el amor para los estudiantes, la FESI y la UNAM.

También hizo notar que para Norma Yolanda Ulloa Lugo, única académica reconocida por 40 años, su trayectoria implica igual número de generaciones de estudiantes que han sido atendidos por ella, “así como para quienes hemos permanecido en la docencia por 30 o más, son dos generaciones biológicas, es decir, que tuvimos alumnos de quienes ahora enseñamos a sus hijos”.

Emocionada concluyó: “la UNAM con esta medalla nos agradece el tiempo que hemos permanecido; sin embargo, nosotros somos quienes debemos agradecerle a ella por abrirnos las puertas como estudiantes, por permitirnos tener una profesión y desarrollarnos en un arduo pero gratificante trabajo: el enseñar”.

Por su parte, Rafael Chávez López, jefe de la carrera, señaló que el futuro de la vida está en la comunidad biológica. “Sin ser egocéntrico, reconozco en el interés y desarrollo de las dudas y propuestas de quienes son parte de esta disciplina el crecimiento humano intrínseco para el desarrollo de la sociedad”.

De aquí partió para retomar la importancia de los profesores de biología en la educación:

“Educar proveniente de *educare* que quiere decir *dar la luz, transmitir conocimiento*, esa es la tarea que todos ustedes han tenido por esos años. Formar y muchas de las veces deformar los pensamientos, creencias de futuro todo para que la raza logre trascender”.

Insistió también en la relevancia de los propios alumnos para cumplir esta meta y utilizó el término acorde: “Gracias a ellos se practica la Génesis y Némesis educativa en nosotros”.

Al final de la ceremonia, Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala; comentó el orgullo que tiene al entregar estos reconocimientos, ya que no sólo lo hace bajo el título de director, sino sobre todo como biólogo preparado, egresado y experimentado de las filas *iztcaltecas*, donde a través de su propia experiencia puede certificar la calidad y madurez que ha alcanzado la comunidad de docentes en biología.

En total fueron 4 docentes homenajeados por 10 años de trayectoria; 5 por 15, 13 por 20, 8 por 25, 12 por 30, 4 por 35 y 1 por 40 años dedicados a la enseñanza.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores



Casi todo el mundo tiene cerca una cactácea, en la ventana, el escritorio, el pasillo de su casa; sin embargo, al notar que esta planta es una de las que más resiste la tempestad del clima uno pensaría que cultivarla es materia fácil y no es así, requiere de ciertas condiciones, que alumnas de biología mostraron y enseñaron al resto de la comunidad de la Facultad en el *Taller de Germinación de Cactáceas*.

Alejandra García Mares, tesista; Angélica Martínez Sarmiento, quien realiza su servicio social en el Jardín Botánico, y Ana García Martínez,

Estudiantes de la “Casa Blanca” enseñaron a cultivar una cactácea

quien cursa el séptimo semestre, dieron las técnicas de germinación de estas plantas.

Ellas comentaron que la técnica de germinación es fácil siempre y cuando se cubran bien las condiciones, pero sí es muy complicado el siguiente proceso de cuidado que se debe dar al menos por 20 días, esos pasos requieren de mucho cuidado y son definitivos para que se logre su reproducción.

Mencionaron que decidieron hacer este taller para que toda la comunidad conozca la técnica de germinación y así puedan ellos mismos cultivar sus plantas. Añadieron que también es una forma de promocionar los cursos monográficos a los cuales pueden ingresar, (Cactáceas y suculentos mexicanos y Propagación y cultivo de plantas ornamentales) los estudiantes de biología y los cuales están a cargo de Marcial García Pineda,

encargado del Jardín Botánico de la FESI.

Comentaron que es importante que los alumnos conozcan su escuela y se acerquen al jardín donde se sorprenderán al ver la diversidad de plantas que se tienen y todo lo que se puede aprender acerca de ellas.

Así, en medio del invernadero y con un marco verde y olor fresco, montaron las estudiantes el espacio para iniciar con la tarea de germinación.

Tierra estéril, cloro, agua y las semillas o embriones de las plantas fueron suficientes para que un grupo de jóvenes salieran convencidos y enamorados de la importancia que tienen esas plantitas que adornan el entorno.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores

Se apoyarán las iniciativas encaminadas a la superación académica: Carreño Hernández

Orientado en su quinta edición a la “Odontología Forense”, el *Seminario de Alumnos de la carrera de Cirujano Dentista* que organiza la Clínica Odontológica Aragón, congregó a más de 280 asistentes durante la semana en que se desarrolló.

El Aula Magna fue el escenario en donde se congregó la comunidad odontológica de Iztacala, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Justo Sierra, la FES Zaragoza y la Escuela Militar de Odontología, entre otras; para intercambiar con los ponentes invitados sus conocimientos, ideas y puntos de vista.

Entre ellos, podemos mencionar a Alberto Isaac Correa, odontólogo forense de servicios periciales de la PGR; Katherine Cecilia Olier Pimienta, especialista en criminalística; Oscar Castillo Vázquez, odontólogo forense de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea Mexicana; Alberto Galán Valdés, especialista en odontología forense, y el antropólogo forense, José Antonio Pompa y Padilla.

En la ceremonia inaugural, Diego Augusto Martínez Ponce, presidente de la academia,

manifestó que éste continúa siendo una plataforma de superación para los estudiantes, porque además de enriquecer su formación profesional, amplía el panorama de trabajo de un odontólogo, por lo que “seguiremos trabajando, por y para ustedes y creciendo gracias a su apoyo”.

En su intervención, Ma. Teresa Carreño Hernández, jefa de la carrera, se congratuló porque este proyecto de superación académica y servicio que inició en el 2007 por los alumnos Marisa Canela Riverón, Pabel Gómez Hernández y Eliot Velázquez Varela, seguidos de Virginia Rocha, Karina Cortés, Francisco Trejo Marroquín y Christian Portugués, apoyados por los académicos Carlos Martínez Estrada y Jorge Santiago Santiago; entre otros; haya rendido frutos, como es el caso de este seminario, y trascendido en las otras clínicas odontológicas, lo que habla del compromiso establecido.

En ese sentido, añadió, todas las iniciativas que descubran a alumnos con deseos de superación, con visión para realizar actividades que enaltezcan y sean causa



de orgullo para la comunidad universitaria, serán siempre apoyadas.

Por su parte, el director de la “Casa Blanca”, Sergio Cházaro Olvera, tras reconocer que esta actividad académica favorece en el desarrollo profesional de los estudiantes, comunicó que la rehabilitación de las clínicas está concluida y a partir del 27 de enero inició la instalación de las nuevas unidades dentales, en tres de las ocho clínicas.

Más adelante, comentó que gracias a la donación que hizo la Fundación Gonzalo Río Arronte de 301 unidades, casi se cumple con la meta de completar el total de la renovación de las unidades dentales, que son más de 400. El reto, dijo, es culminar con ésta, por lo que “seguiré tocando puertas”.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade

XXII Coloquio Estudiantil de Investigación

Lo importante de este coloquio es la satisfacción que deja en cada uno de nosotros, porque nos permite mostrar a la comunidad homóloga e *iztacalteca* los trabajos de investigación gestados en el módulo de Laboratorio 2, que además de enfrentarnos al proceso de investigación nos dio la oportunidad de visualizar la carrera desde un enfoque diferente, reconociendo que la investigación juega un papel importante para nuestra formación profesional y para mejorar la situación actual que vive nuestro país; así lo manifestó la alumna de cuarto semestre Sara Ivette Mora Preciado, en la ceremonia inaugural del *XXII Coloquio Estudiantil de Investigación de los Módulos de Instrumentación y Laboratorios*.

En su intervención, la jefa de la carrera, Ma. Teresa Carreño Hernández, se congratuló porque a lo largo de la historia de este coloquio los frutos que ha obtenido han sido muy significativos. Entre ellos, la presentación de más de 450 trabajos en diversas líneas de investigación, asesorados por docentes

comprometidos con su vocación y la obtención de reconocimientos en concursos nacionales de investigación en otras instituciones educativas y facultades hermanas.

Tras agradecer al fundador de este foro, Mario Martínez Farelas, y a todos los profesores que han puesto su “granito de arena” para su realización; manifestó que gracias al apoyo de la Dirección y a la Secretaría General Académica, la carrera se ha convertido en la única en el país donde se capacita, promueve y se hace investigación vinculada a la docencia.

Por su parte, Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico, indicó que ante las problemáticas que atraviesa nuestro país, en las universidades existen profesores y funcionarios muy valiosos que aman y tienen la inquietud de mejorarlo; muestro de ello, es la planta docente de estos módulos que desde hace 22 años ya reconocía la importancia de organizar este tipo de eventos, por lo que es digno destacar su labor y seguirlos apoyando, para que continúen



despertando el interés de los estudiantes por la investigación; pero sobre todo, guiándolos en éstas.

Finalmente, expresó a los estudiantes que formarse en la UNAM es un privilegio, por ello hay que aprovechar al máximo su estancia en ella y que su compromiso es seguir poniendo en alto su nombre, así como el de su *alma mater*, y retribuirle a la sociedad el futuro que les ofrece a las generaciones actuales y venideras con la contribución que realiza.

En esta edición, se presentaron 16 trabajos de investigación, más la conferencia de la cirujana maxilofacial Vallery Fuentes Arciniega, docente de la carrera y egresada de la “Casa Blanca”.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade

En marcha la instalación de unidades dentales nuevas en las Clínicas Odontológicas

A casi treinta y seis años de haber iniciado su actividad como formadora de profesionales de la salud y el ambiente; la Facultad de Estudios Superiores Iztacala está concretando el proyecto de remodelación de las ocho clínicas odontológicas, que puso en marcha el año pasado, con la instalación de nuevas unidades dentales en tres de estos espacios universitarios, las cuales fueron donadas por la Fundación Gonzalo Río Arronte, IAP.

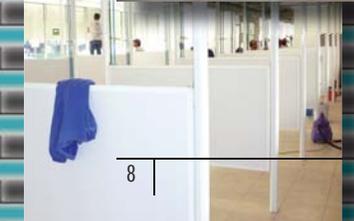
El pasado mes de abril de 2010, el director de esta unidad multidisciplinaria, Sergio Cházaro Olvera, dio a conocer al entonces jefe de la carrera de Cirujano Dentista, Carlos Matiella Pineda, y los coordinadores de las clínicas, entre otros funcionarios; este proyecto en el que se contempló una modificación de la instalación del aire, agua y luz; de nuevas luminarias, el cambio de tarjas, la colocación de planchas nuevas y debajo de éstas la adecuación de muebles para que el alumno guarde sus pertenencias, entre otras importantes modificaciones.

Como resultado de esta atención a las clínicas odontológicas, que se realiza de manera integral por primera vez desde su apertura, se realizó el cambio de 463 luminarias, se colocaron 419 mamparas y 241 lavabos, se cambiaron 241 llaves, de las cuales 142 son ahorradoras; se construyeron 940 metros cuadrados de mesas de trabajo, se pintaron 4 mil 600 metros cuadrados de plafón y se colocaron 3 mil 348 metros cuadrados de piso.

Además, y ante los requerimientos particulares de cada una de ellas, se instalaron dispositivos de filtración de aire en las clínicas odontológicas de Acatlán, El Molinito y Ecatepec. En algunas otras se rehabilitaron las áreas de farmacia con mesas nuevas de trabajo y cancelería.

Como parte de esta remodelación, también se dotaron a todas las clínicas de nuevas instalaciones de electricidad, sanitaria, hidráulica y de succión en su totalidad.

Para la concreción de este trabajo, en el que participaron activamente los coordinadores de cada clínica, académicos y estudiantes; el director Sergio



Cházaro firmó junto con el presidente del Patronato de Fundación Gonzalo Río Arronte, IAP, Ignacio Morales Lechuga, la donación de 301 unidades dentales nuevas por parte de dicha fundación para los próximos dos años; además de tres microscopios compactos de alto rendimiento y una unidad médica móvil.

La distribución de este equipo será de la siguiente manera: Acatlán recibirá 32 unidades; Almaraz, 18; Aragón, 40; Cuautepéc, 48; Cuautitlán, 19; Ecatepec, 50; Iztacala, 32; El Molinito, 49, y la Clínica de Endoperiodontología, 13; a esta última se asignarán los tres microscopios; en tanto que la unidad móvil será consignada a la Facultad.

En la firma de este contrato de donación estuvieron presentes Rafael Moreno Valle, presidente de Fundación UNAM; Eduardo Salazar Dávila, presidente del Comité de Salud de la Fundación Gonzalo Río Arronte, IAP, y Raymundo Cea Olivares, director general de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

De esta manera, Iztacala brindará una mayor atención odontológica a los usuarios en sus clínicas odontológicas y a las diversas comunidades del país a las que asiste mediante brigadas uni y multidisciplinarias.

Recientemente, las clínicas odontológicas de Aragón, Ecatepec y El Molinito, recibieron las primeras unidades dentales, que ya fueron instaladas por la empresa FASHiDent que las fabricó de acuerdo a las características solicitadas por la jefatura de carrera.

Entre ellas, la principal es que fueran elaboradas de aluminio y acero para que tuvieran mayor durabilidad por el uso rudo que se les da en las clínicas; de alta estabilidad, con un regulador para evitar daño por variación en voltaje; trampa de residuos en la manguera para evitar obstrucción de sistema de succión, así como un regulador y filtro de aire soportando hasta 170 Lbs y un manómetro para verificar presión de aire de trabajo.

Las nuevas unidades cuentan con un sillón eléctrico controlado por cuatro movimientos, una base tipo pantográfica fabricada en aluminio y acero, una escupidora con taza de cerámica, un módulo de brazo, al costado derecho del paciente para facilitar el abordar al sillón y una lámpara con brazo fijo a la unidad y el sistema de agua está incorporado en el módulo.

Con la consolidación de este proyecto nuestras clínicas odontológicas, situadas en los municipios de Naucalpan de Juárez, Ecatepec, Cuautitlán, Nezahualcoyotl y Tlanepantla de Baz, así como en la delegación Gustavo A. Madero, seguirían prestando un servicio, además de eficiente, ético y humano.

Cabe mencionar que en estas ocho clínicas, definidas por nuestro director como escuelas de formación clínica, y en las que se conjuga la tríada formación, servicio y educación continua; se atienden alrededor de 30 mil pacientes al año.

Esther López y Ana Teresa Flores



Académicos comprometidos con su quehacer docente



El periodo intersemestral representa para profesores y alumnos la oportunidad de actualizarse, profundizar o retroalimentar sus conocimientos mediante cursos, talleres o seminarios; mientras que para otros docentes el interés de impartirlos.

Muestra de ello es el Curso Propedéutico *Morfofisiología* del Módulo del Sistema Osteomeoarticular que organiza la profesora Lidia Romero Pérez, responsable de éste, junto con la plantilla de profesores.

Más de 70 alumnos fueron los que asistieron a este segundo curso, en el que los participantes tuvieron la oportunidad de conocer sobre la endogénesis del módulo, aspectos histológicos y fisiológicos, así como la anatomía y patologías frecuentes del sistema osteomeoarticular.

Romero Pérez comentó que el curso ha tenido una respuesta favorable por parte de los alumnos, pero, sobre todo, se ha visto reflejado aún más en los índices de aprobación, por lo que para el siguiente semestre se espera impartir dos para cubrir la demanda.

Por su parte, la profesora Mirna Sánchez Ortiz indicó que otro de los aciertos del curso es que permite a los alumnos establecer una relación más estrecha no sólo con el profesor que les imparte el módulo, sino tener la confianza de acercarse con los otros, por tener el antecedente de haberlos conocido en el éste.

Curso de Síndrome Metabólico

Otro ejemplo del compromiso de nuestros profesores con la formación y actualización fue la iniciativa de las académicas Guadalupe Martínez Hernández y Martha Montes Moreno, quienes impartieron el curso sobre *Síndrome Metabólico*, padecimiento considerado como un problema de salud pública.

De ahí la importancia de que los alumnos en formación y los profesionales en el área



de la salud, estén actualizándose de manera constante, porque en este síndrome están asociadas cuatro enfermedades: obesidad, hipertensión, diabetes y dislipidemias, y en la primera nuestro país ocupa el primer lugar a nivel mundial.

Martha Montes comentó que éste es el segundo curso que se realiza como parte del proyecto PAPIME PE201209, el cual está contemplado para tres años, por lo que para el último año del proyecto se pretende brindar otro curso orientado en los aspectos sociales.

Más adelante, señaló que la temática en esta edición se enfocó más hacia los aspectos biomoleculares de este padecimiento, los cuales fueron abordados por médicos del Centro Médico Nacional Siglo XXI y docentes-investigadores tanto de la unidad de investigación de Morfología y Función, así como de la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad.

Curso de Relaciones Humanas

Nuestros docentes jubilados también continúan apoyando las actividades académicas de la Facultad, tal es el caso de Pablo Fuentes Servín, ex profesor de la carrera de Cirujano Dentista, quien impartió el curso-taller *Relaciones Humanas en el Trabajo* dirigido a los administradores de las ocho clínicas odontológicas, y al que se sumó la administradora de la CUSI Iztacala y el de la clínica de especialidad de Naucalpan.

Éste ha sido impartido en cuatro ocasiones, el primero al personal de la clínica



El Molinito, posteriormente a las clínicas restantes y el último en el campus central. Su propósito es mostrar a los participantes cómo se estructuran las relaciones humanas para que en sus lugares de trabajo, en su casa, y con sus amigos aprendan a relacionarse de manera satisfactoria; así lo señaló Fuentes Servín a este medio informativo.

En ese sentido, el responsable académico del *Diplomado en Estomatología Legal y Forense, Formación de Peritos*, señaló que para cumplir dicho objetivo, las temáticas desarrolladas durante las 20 horas que duró el curso fueron: *La estructura de la personalidad*, vista desde el ángulo médico biopsicosocial; el aspecto psicológico, desde el punto de vista psicoanalítico, y el social; posteriormente se habló sobre los *Valores*, así como la *Motivación*, para finalizar con el tema de las *Relaciones humanas en el trabajo* (solución de problemas labores en varios niveles)

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO
DE ATENCIÓN AL RENDIMIENTO ACADÉMICO

INVITAN A FORMAR LA

“RED DE INVESTIGADORES SOBRE
RENDIMIENTO ACADÉMICO A NIVEL
SUPERIOR”

REQUISITOS:

Estar realizando en este momento investigaciones sobre la temática.

Solicitar y entregar el formato impreso directamente en la Jefatura de la Carrera de Médico Cirujano, Edificio de Gobierno planta baja, del 1° de febrero al 31 de marzo de 2011 o bien consultar la página de la FESI.

DUDAS O COMENTARIOS:

esthela@campus.iztacala.unam.mx

NOTIZTACALA

Reciben egresados becas para su titulación



Diez egresados de la FES Iztacala recibieron una beca en apoyo a su titulación que otorgó el Programa de Vinculación con los Exalumnos de nuestra Universidad a cien estudiantes de licenciatura de alto rendimiento académico y bajos recursos económicos.

Jóvenes pasantes de las carreras de Médico Cirujano (1), Psicología (6), Enfermería (1) y Biología (2) de esta unidad multidisciplinaria fueron beneficiados con este apoyo económico, y quienes recibieron este recurso junto con alumnos de otras dependencias de la UNAM en el Auditorio "Dr. Alfonso Escobar Izquierdo", del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Durante la entrega de las becas, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad, aseveró que la UNAM prepara profesionales competitivos en el mercado laboral, ya que sus egresados consiguen trabajo durante el primer año después de su egreso.

Por su parte, Daniel Barrera, director del Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM, señaló que el programa ha cumplido con otro de sus objetivos al duplicar, en un año, el número de becas otorgadas para este fin y beneficiar a un centenar de egresados pertenecientes a 22 entidades, de 40 disciplinas diferentes.



Concurso latinoamericano es ganado por optómetras de Iztacala

El 2010 la comunidad de optometría de la FESI lo concluyó con el orgullo de ser los ganadores del concurso *360 dioptrías* que se celebró entre 16 universidades de países latinoamericanos como Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Panamá y Perú.

Dos días a la semana, durante los meses de noviembre y diciembre, tres alumnos elegidos por la carrera previamente determinados por cada Universidad, compitieron con preguntas de cultura general, deportes, música y salud visual, siendo esta última la que daba mayor puntaje.

Iztacala seleccionó a Flor de Monserrat Quintana Fonseca, Edmundo Flores Carranco y Roberto Carlos Trujillo Pineda, quienes actualmente cursan el octavo semestre de la carrera.

Lentes de contacto, Lentes oftálmicos, Pediatría, Geriatría, Clínica, Baja Visión y Patologías oculares fueron los temas principales de los cuales surgieron las preguntas que los alumnos de optometría contestaron acertadamente, de esa manera con un fluido desenvolvimiento fueron eliminando al resto de los competidores de las otras universidades.

Por parte de México, participaron la FESI y el Instituto Politécnico Nacional. La final se disputó con la Universidad de Perú logrando Iztacala/UNAM la primera posición.

En cada una de las transmisiones la FESI no sólo demostró el nivel de conocimiento de la carrera, sino también las condiciones que ofrece para enlazarse vía Internet con

otras universidades, ya que cada una de estas transmisiones tuvieron que cumplir con condiciones específicas que permitieran un espacio propicio para la realización del concurso.

Este concurso es organizado por una comunidad estudiantil quienes pretenden generar vínculos de unión entre estudiantes de Optometría y de la Salud Visual, así como iniciar una permanente actividad de intercambio académico y social entre especialistas y estudiantes de América Latina aprovechando la tecnología.

Así que se esperan nuevos y mejores logros por parte de la comunidad de optometría, carrera joven dentro de la UNAM y con grandes expectativas de desarrollo en la sociedad mexicana.

Informan a la comunidad de Psicología sobre su proceso de acreditación



Los integrantes del Comité Permanente para la Reacreditación de la carrera de Psicología se reunieron en varias ocasiones con miembros de la comunidad académica y estudiantil de la disciplina para informarles sobre las actividades que sobre este proceso se ha realizado.

Ante un importante número de asistentes, señalaron que desde 2008 se inició el trabajo de autoevaluación, el cual concluyó a finales del año pasado al entregar el documento al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), que es el órgano que acredita a esta carrera a nivel nacional.

Mencionaron que posiblemente se tenga la visita de los verificadores de este consejo a

finales del mes de marzo, ya que era necesario que estuviera el semestre en marcha. Asimismo resaltaron que ésta es la tercera ocasión en que se acreditaría la carrera.

En estas reuniones dieron a conocer el documento que se envió, las fases ya cubiertas y las faltantes; así como las recomendaciones que se hicieron a la carrera en su anterior acreditación y las respuestas que se enviaron al respecto.

Al finalizar, resaltaron la importancia de que este proceso se realice de manera permanente y sea parte de la comunidad disciplinaria en pro de una cultura de la calidad, para lo cual es importante la participación de docentes y estudiantes, quienes pueden aportar al mejoramiento de la misma con sus observaciones.

Orientan a estudiantes de Biología

Académicos de los módulos de Ecología, Recursos Naturales, Metodología Científica VI y Evolución y Paleontología de la carrera de Biología, se reunieron con los estudiantes del sexto semestre que cursan estos módulos a fin de darles a conocer las características de cada uno de ellos y la manera en que todos ellos se vinculan.

En el Aula Magna dieron a conocer el objetivo de cada uno, los contenidos que se abordan a lo largo del semestre, la plantilla de académicos que los imparten y la manera en que se evalúan; además de las actividades a realizar.

Al final de esta reunión, el jefe de la carrera, Rafael Chávez López, pidió a los estudiantes confiar en sus profesores, quienes, dijo, son de lo mejor y tienen mucha experiencia en formar biólogos; además los invitó a comprometerse con su aprendizaje y que éste sea el semestre en el que consoliden su formación profesional, "y nosotros los vamos a desafiar a que aprendan", apuntó.

Esther López/Personal de Apoyo

Fotos: Cortesía, Oscar Avendaño y Esther López



La cosmovisión de los pueblos indígenas en exposición fotográfica

Una mirada comprometida con la realidad, es la opinión que se expresa en la presentación de la exposición *El Sueño que Canta la Tierra*, de Enrique Carrasco, quien comparte en la Galería del Centro Cultural Iztacala, las tradiciones, paisajes y personas pertenecientes a los pueblos indígenas del país, los momentos captados a través de la lente de su cámara y años de convivencia con estas personas.

El asistente a este espacio universitario puede apreciar los colores,

la vestimenta, las costumbres, el entorno, pero sobre todo la esencia de los pueblos indígenas, que quizá en una primer mirada habla de la circunstancia precaria en que viven; sin embargo, al leer la información que se proporciona de cada fotografía, deja ver la profundidad de su cosmovisión y la manera de entender la vida, más allá de lo que puede ser la desigualdad y el olvido de los gobiernos para con estos pueblos.

Texto y Fotos: Esther López

Inician las actividades culturales con el post-rock de Takto Sperta

La comunidad universitaria de la FES Iztacala pudo disfrutar en días pasados de la propuesta musical de los cinco jóvenes músicos que conforman el grupo *Takto Sperta*, quienes compartieron sus composiciones de estilo experimental y post-rock, que hicieron vibrar con el vigor e intensidad de estos géneros.

Integrado por Diego Tinajero -voz y teclado-, Manuel Sánchez -guitarra lead y percusiones-, Roberto Maldonado -guitarra-, Mauricio Sánchez -bajo-, y Víctor Espinosa -batería-; *Takto Sperta* se formó en el tercer año del naciente siglo XXI y para 2007 saca su primer ep. En el año 2010 graban su primer LP, que da cuenta de su evolución musical al experimentar con nuevas propuestas musicales.



Tras un año y medio de salir a tocar y componer, la banda comienza a modificar su estilo influenciados por bandas como The Mars Volta y Muse, comenzando a trabajar con canciones más elaboradas y de más larga duración; posteriormente se ven influenciados por el rock progresivo de fines de los 60 de grupos como King Crimson, Gentle Giant y Pink Floyd.

Texto y Foto: Esther López

Biólogo, karateca e iztacalteca, tríada conjugada en los Juegos Universitarios del Centenario

El estudio de los seres vivos y el karate se combinaron en Christopher Castillo Belendez, estudiante de segundo semestre de Biología, quien ingresó justo en la generación del 2010 a esta Facultad y ganó la presea de plata en Karate en los juegos deportivos con motivo de los 100 años de nuestra Universidad.

Ser universitario fue siempre su meta y al ingresar y encontrar en Internet la convocatoria para participar en los Juegos Universitarios del Centenario convocados por nuestra máxima casa de estudios en conmemoración de su primer siglo de existencia como una universidad moderna; Christopher no perdió la oportunidad y se inscribió para el proceso.

El deporte siempre le llamó, ya que desde los 4 años su padre lo llevó a practicar fútbol o fungía como acompañante de su progenitor en las prácticas de boxeo; así nace en él su gusto por una disciplina deportiva.

Después de varios intentos en otros deportes, descubre su gusto por el Karate, deporte que toma como su pasión y practica desde hace 12 años ya de manera permanente, con el cual ha desarrollado tenacidad y compromiso en lo que decide.

Respaldado con las 10 categorías que ya ha alcanzado en esta práctica y con la cinta negra que ahora porta, es como se inscribe a los juegos centenarios e inicia su búsqueda deportiva en la FESI.

“Fui al gimnasio y ahí conocí a Cuauhtémoc (jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de Iztacala), él me comentó que el Karate no era una disciplina que aquí se impartiera; sin embargo, eso no implicaba que se me pudiese brindar el apoyo para que participará en los juegos como representante de la Facultad, así que entre los dos seguimos el proceso para ser un buen representante iztacalteca”, comentó Christopher.

De esa forma es como el alumno de biología intensificó su práctica y se preparó para las competencias. “Cuando fui a la primera presentación en Ciudad Universitaria me sentí muy emocionado y decidí que quiero ser representante

de la UNAM. Las instalaciones son muy bonitas pero lo que verdaderamente me mueve es poder dar algo más a mi universidad”.

De esta manera fue como Christopher llegó a las finales en Karate, donde se calificaron dos modalidades la *Kata* que es la técnica de formas y fuerza donde participó en una rama única, y el *Komite* que es de combate, en que se dividieron por peso.

Entre las facultades de Iztacala, Química y Derecho se disputaron los tres primeros lugares, siendo Christopher el ganador del segundo sitio.

Karate quiere decir “filosofía de la mano vacía”; sin embargo, este estudiante de la “Casa Blanca”, no pretende quedarse con las manos vacías y ha decidido impulsar el Karate dentro de la Facultad y junto con otros compañeros de la misma, quienes también practican y asistieron a los juegos, planea organizar un equipo de entrenamiento.

El amor a este deporte siempre lo ha tenido, y con el tiempo ha descubierto lo mismo para la carrera que le fue asignada en vez de Medicina, que es la que originalmente solicitó, al transcurrir su estancia en las aulas de Biología, y por la Universidad “ese siempre ha estado presente”; así que de esta forma, Christopher ha decidido conjugar sus tres amores y realizar los mejores proyectos con ellos.

“Sé que el estudio me quitará un poco de tiempo pero estoy convencido que se puede lograr las dos cosas con un poco más de empeño, así que lo haré, quiero representar a la UNAM en competencias de mayor nivel y sé que lo puedo hacer”, reiteró al comentar que está preparándose en el Karate para recibir la certificación de la Organización Mundial de Karate (WKF) y de la Federación Mexicana de Karate (FEMEKA), “instancias que deben evaluar para que en un futuro próximo pueda competir en Olimpiadas de todos los niveles tanto panamericanos como mundiales”.

Mientras tanto, porta orgulloso la medalla que obtuvo en los Juegos Universitarios del Centenario y se dedica a su estudio de la carrera y la integración de un equipo de entrenamiento para que



se impongan como dignos representantes de Karate en los próximos Juegos InterFES.

Este es Christopher, un joven como muchos otros con ganas de superarse, de entretenerse y desarrollarse de la mejor manera a través del deporte, quien en un futuro espera conjugar su profesión con su diversión: “Pienso en poder ligar la biomedicina, que es lo que más me atrae, a los sistemas del cuerpo y aplicarlo en medicina del deporte”.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores

**Facultad de Estudios
Superiores Iztacala
Secretaría General Académica
Departamento de Desarrollo
Académico**

A LA COMUNIDAD ACADÉMICA INTERESADA

**Programa de
Superación
Académica
Permanente
PROSAP**

Para conocer los lineamientos para

los cursos, consulte:

<http://www.iztacala.unam.mx/prosap/lineamientos.cgi>



LEUCEMIA SINÓNIMO DE MUERTE

Como estudiante de la salud, la leucemia llamó mi atención debido a que representa una de las principales causas de muerte entre niños y jóvenes y más debido a que su incidencia se presenta con una sintomatología que en un primer momento pudiera interpretarse como una simple "gripe", por esto la necesidad de presentar un esquema general que pretende informar a la comunidad universitaria sobre esta enfermedad.

La leucemia es una proliferación de células inmaduras, las cuales se encargan de afectar la parte blanca de la sangre, que está compuesta por leucocitos, los cuales protegen a nuestro organismo para así poder llevar a cabo una homeostasis (equilibrio en las funciones del organismo).

Los leucocitos se producen en la médula ósea; sin embargo, cuando hay alguna afectación se generan leucocitos inmaduros también llamados "blastocitos". Cuando hay una sobreproducción de células cancerígenas, la producción de glóbulos rojos (eritrocitos) disminuye, por lo que los pacientes tienden a desarrollar anemia y trombocitopenia que es la disminución de plaquetas.

La baja en eritrocitos y plaquetas, así como el aumento exagerado de leucocitos alteran la homeostasis, por lo que esta enfermedad, en caso de no tratarse inmediatamente, tiene repercusiones mortales.

En el momento en que los leucocitos han sido remplazados por blastocitos cancerígenos, viajan a través del torrente sanguíneo y van dañando otros sistemas como el sistema nervioso central; por esta razón se le ha denominado "cáncer en la sangre".

Cuando los blastocitos llegan al torrente sanguíneo ya es muy tarde; el organismo está en la etapa final del cáncer también llamada "metástasis", desgraciadamente es cuando los pacientes presentan síntomas significativos como dolor de huesos, hematomas, hemorragias por ano, boca y nariz; cansancio, anemia, petequias, linfadenopatía, inapetencia, disnea, palidez y en el peor de los casos pueden tener una afectación en el sistema nervioso, debido a la elevada producción de blastocitos la cual provoca una hemorragia cerebral obstruyendo el sistema venoso causando una deficiencia de oxígeno.

Cabe destacar que los pacientes con leucemia antes de llegar a un estado de metástasis presentaron síntomas como fiebre, escalofríos, dolor de cabeza, entre otros síntomas de gripe que son vagos e inespecíficos.

En cuanto a todo lo anterior, la Facultad de Medicina de Baylor y la Universidad de Ciencias de la Salud de Texas en su Departamento de Pediatría han trabajado en la comparación de resultados con el trasplante de médula y el

trasplante de sangre periférica de células madre en niños con Leucemia Mielínica Aguda encontrando que con el trasplante de sangre periférica de células madre la dependencia de plaquetas es más rápido, por lo tanto se dice que estos pacientes después del trasplante quedan libres de la enfermedad.

Desgraciadamente, en muchos de los casos hablar de leucemia es hablar de una "muerte segura" ya que a pesar de que existen diversos tratamientos, en un gran porcentaje de los casos las personas reciben el diagnóstico cuando es demasiado tarde y ya cualquier clase de intervención no es viable.

"En memoria de Isaac y Selene fallecidos por causa de Leucemia Mieloide Aguda"

Claudia Isabel Roldan Cruz
Alumna de Optometría



La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia
Pone a tu disposición sus



Talleres artísticos 2011-2

TALLER	HORARIO	COSTO
Creatividad Literaria	Lunes de 15:00 a 17:00	S/C
Danza Regional	Lunes y miércoles de 17:00 a 20:00 Viernes 16:00 a 19:00	\$300.00
Ballet	Martes y jueves 14:00 a 15:00	\$580.00
Danza Contemporánea	Martes y jueves 13:00 a 14:00	\$580.00
Belly Dance Vespertino	Lunes y miércoles de 15:00 a 16:30	\$580.00
Belly Dance Matutino	Jueves de 10:00 a 12:00	\$580.00
Piano	Martes de 13:00 a 17:00	\$610.00
Coro Universitario	Lunes y viernes de 14:30 a 16:30	S/C
Coro Iztacala	Jueves de 15:00 a 21:00 hrs	S/C
Guitarra y Violín Huasteco	Miércoles de 16:00 a 19:00	\$400.00
Canto	Miércoles y viernes 13:00 a 15:00 hrs	\$450.00
Teatro	Lunes y Jueves de 13:00 a 15:00	\$400.00
Teatro Infantil	Martes y Viernes 14:00 a 16:00	\$450.00
Baile Fino de Salón	Lunes y miércoles de 16:30 a 18:30 hrs	\$400.00
Danza Polinesia	Martes y Viernes de 16:00 a 18:00 rs	\$400.00
Danzas Andinas	Martes de 17:00 a 18:00	S/C
Guitarra Clásica	Jueves de 13:00 a 15:00 hrs	\$500.00
Curso: Apreciación Musical	Jueves de 15:00 a 17:00 Del 4 de febrero al 26 de mayo	\$300.00

Informes e inscripciones: Oficinas del Centro Cultural, Tel: 5623-1140 y 07
E-mail: culturizta@campus.iztacala.unam.mx
 Cultura Iztacala



Una biopsia de médula ósea es la extracción de tejido blando, llamado médula, del interior de un hueso.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

C.D. Aída Susana Peralta Lailson

Hermana de la profesora Hilda Peralta Lailson
y ex académica de esta Facultad.

Acaecida el 26 de enero de 2011.



Descanse en paz

CONSULTA LAS BASES
www.caminosdelalibertad.com
caminosdelalibertad@tvazteca.com.mx

SEXTO CONCURSO DE ENSAYO

CAMINOS DE LA LIBERTAD

La libertad es el derecho fundamental del ser humano, pero los esfuerzos por limitarla se han vuelto sistemáticos en el mundo contemporáneo.

La experiencia histórica señala, que el respeto a la libertad personal es la manera más eficaz para construir una sociedad más próspera.

Por eso, y ante la necesidad de fomentar la discusión en torno al tema de la libertad, Grupo Salinas ha decidido convocar al Sexto Concurso de Ensayo "Caminos de la libertad".

Se otorgarán cuatro premios en efectivo, para una primera categoría abierta a todo público:

Primer lugar: US\$ 15,000
Segundo lugar: US\$ 10,000
Tercer lugar: US\$ 5,000

Y para estudiantes de cualquier institución:
Premio único US\$ 3,000

Las obras que se tomarán en cuenta serán aquellas que mejor analicen la Libertad, la contrasten con otros "derechos" que entran en conflicto con ella o la promuevan y la difundan. También ensayos que ofrezcan propuestas para ampliar las opciones de libertad en las sociedades contemporáneas o que presenten ejemplos de éxito y fracaso en la aplicación de este derecho.

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso del Divorcio

Responsable Académico:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 02 de Marzo de 2011 al 01 de Febrero de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía, Derecho y Psicología

Medicina del Trabajo

Responsable Académico:
Esp. Gabriel Santos Solís
Fecha: 26 de Marzo al 03 de Diciembre de 2011
Duración: 150 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Medicina Legal para el Médico Cirujano

Responsable Académico:
Dr. Iván Ramón Gallegos Morán
Coordinador Académico:
Mtro. Sabás Valdez Nava
Fecha: 07 de Marzo al 26 de Septiembre de 2011
Duración: 160 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Psicología Positiva

Responsable Académico:
Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo
Coordinadora Académica:
Mtra. María Luisa Plasencia
Fecha: 17 de Marzo al 08 de Diciembre de 2011
Duración: 128 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico:

Esp. Mario Onuma Takane
Coordinador Académico:
Esp. Jaime Prado Abdalá
Fecha: 31 de Marzo de 2011 al 05 de Julio de 2012
Duración: 350 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Almaráz
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académico:
Esp. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 02 de Abril de 2011 al 28 de Abril de 2012
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec e Instituciones
Opción a Titulación: Derecho

Educación y Proceso Transpersonal

Responsable Académico:
Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 04 de Abril de 2011 al 21 de Mayo de 2012
Duración: 315 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs. y Sábados de 9:00 a 14:00 hrs. cada quince días posterior a la sesión 12
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía

Victimología Asistencial

Responsable Académico:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 06 de Abril de 2011 al 22 de Febrero de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Evaluación Psicológica Integral en Niños Adolescentes y Adultos

Responsable Académico:
Mtra. Laura Edna Aragón Borja
Fecha: 07 de Abril de 2011 al 24 de Mayo de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.

en el Aula

Fecha: 22 de Marzo al 03 de Junio de 2011
Duración: 30 horas
Horario: Martes 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil

Responsable Académico:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 05 de Mayo de 2011 al 11 de Octubre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académico:
M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 06 de Mayo de 2011 al 28 de Marzo de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 y Miércoles de 8:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Desarrollo de Competencias Directivas

Responsable Académico:
Mtro. Eduardo Márquez Aceves
Fecha: 06 de Mayo de 2011 al 27 de Enero de 2012
Duración: 120 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

CURSOS

Nutrición Clínica:

Aspectos Teórico-Metodológicos
Fecha: 09 de Marzo al 11 de Mayo de 2011
Duración: 40 horas
Horario: Miércoles 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Aprendizaje Significativo

Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias

Fecha: 28 de Marzo al 06 de Junio de 2011
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Intervención en Crisis

Fecha: 28 de Marzo al 06 de Abril de 2011
Duración: 20 horas
Horario: Lunes y Miércoles 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

SEMINARIO

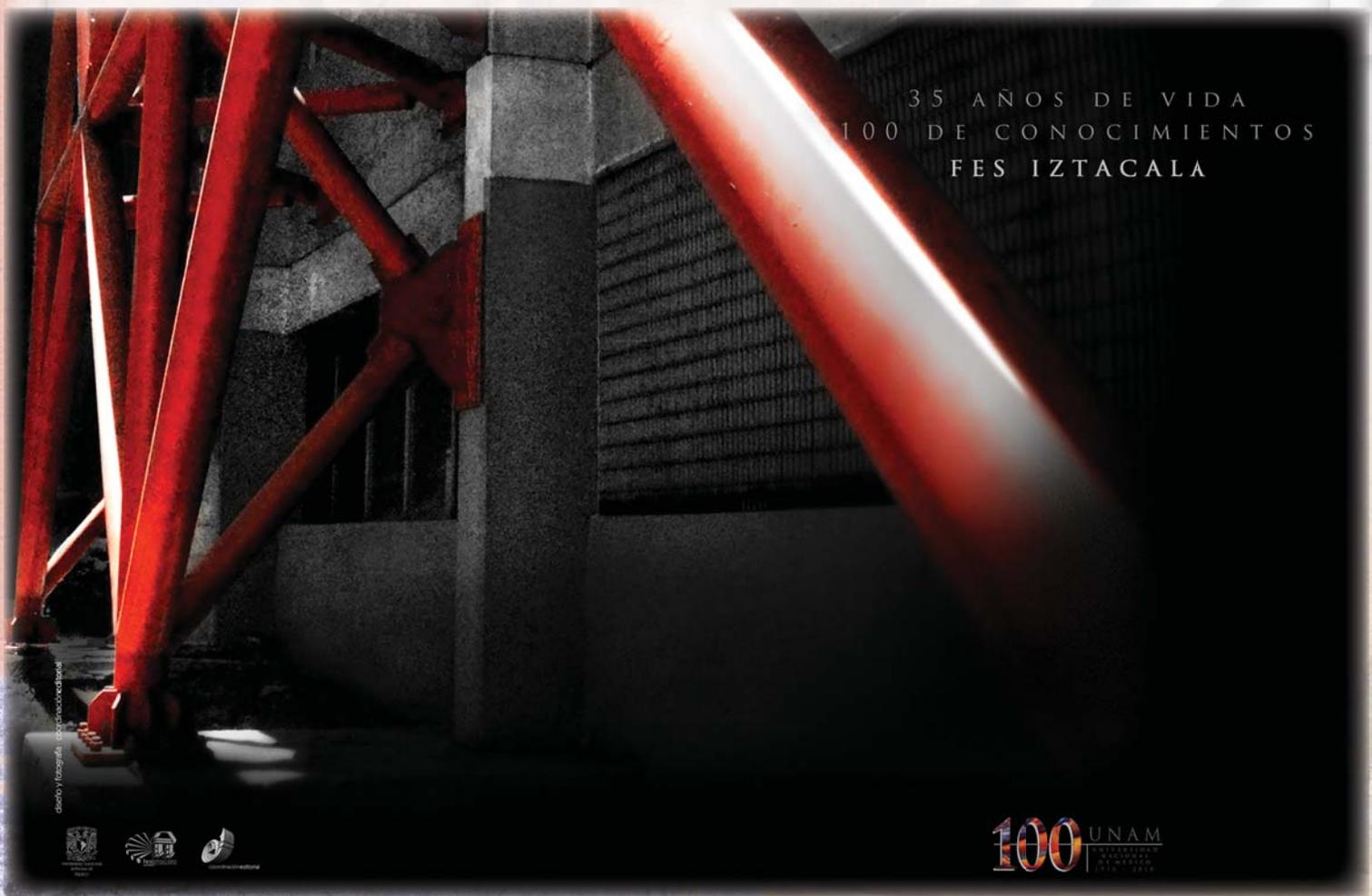
Tópicos Selectos en Biología

Coordinador Académico:
Dr. Sergio Cházaro Olvera
Fecha: 05 al 26 de Marzo del 2011
Duración: Presencial 40 Hrs.
Asesoría 160 Horas
Horario: Sábado de 8:00 a 18:00 hrs.
Sede: Edificio. A-3, 2º Nivel Aula 324, FES Iztacala
Fecha Examen: 16 de Abril del 2011

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88,
56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08
Fax: 53 90 76 74
Página:
<http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

UNIDAD



35 AÑOS DE VIDA
100 DE CONOCIMIENTOS
FES IZTACALA