



11ª época No. 382 Marzo 10 de 2011

ISSN0188-7807

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

27 años de academia y servicio en la CUSI Almaraz

► Pág. 8



DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios No 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



EDITORIAL

Han transcurrido cien años desde la primera celebración del *Día Internacional de la Mujer* que ha representado desde su origen el esfuerzo por la igualdad de la mujer en los ámbitos laboral, político y social. Muchos han sido los avances que al respecto se han tenido en el país, pero también aún quedan pendientes muchos más para llegar a un estatus, real, de igualdad.

En este sentido, en nuestra Universidad siempre se ha considerado la participación de la mujer y lo ha destacado de manera importante a partir del 2003 con el acuerdo en el que se instituyó el reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz*.

Al ser desde su apertura un espacio abierto a todas las manifestaciones del pensamiento humano; esta distinción, que impulsa la equidad de género entre la comunidad universitaria, es entregada cada 8 de marzo por el rector a las universitarias que son designadas por los consejos técnicos de sus dependencias, debido a su labor sobresaliente en docencia, investigación y difusión de la cultura.

Apegada a esta esencia, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala designó a la maestra Elsa Aurora Calleja Quevedo por su participación sustantiva en la formación de recursos humanos y por realizar investigación que contribuye a la generación de nuevo conocimiento.

En el transcurrir de su historia y con la labor diaria de miles de universitarias como la maestra Calleja, la máxima casa de estudios ha construido su presencia y prestigio en el ámbito internacional como una de las mejores universidades del mundo, y que se hace presente una vez más en el *Ranking Mundial de Universidades en la Web*, (enero 2011) en el que la UNAM ocupa el lugar 66, siendo la primera de habla hispana; mostrando con ello la importante participación de las mujeres que se han desempeñado destacadamente en sus diversos ámbitos.

Por ello, una felicitación, en particular, a las universitarias, y en general a todas las féminas que con esfuerzo y ejemplo han abierto espacios más equitativos para la mujer, y luchado para que la condición de muchas más se mejore y sean tratadas dignamente.

Panorama Histórico de las Teorías Feministas y los Estudios de Género

Por Rosa María Segura González*

Uno de los fenómenos sociales más importantes del siglo pasado es el movimiento feminista, que enarbola la lucha de las mujeres en todos los ámbitos de su vida sea el familiar, social, político, económico y jurídico, para lograr su emancipación y el logro de sus reivindicaciones como género.

Es necesario precisar que no existe un solo feminismo sino que existieron y existen diferentes corrientes que han surgido en distintos momentos históricos y en diversas partes del mundo.

El feminismo marxista se basa en la teoría crítica de la historia establecida por Marx y Engels, quienes describen la opresión de la mujer como una explotación económica. En 1884 Engels en su obra "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado" señala que el origen de la sujeción de las mujeres no estaría en las causas biológicas, la capacidad reproductora o la constitución física, sino en las causas sociales, en la aparición de la propiedad privada y la exclusión de las mujeres de la esfera de la producción social. En este sentido, la emancipación de las mujeres se daría al lograr su independencia económica.

La recuperación del planteamiento teórico-marxista dentro de las teorizaciones feministas siguió dos vertientes: el feminismo ortodoxo y el feminismo radical.

El feminismo ortodoxo plantea la abolición del capitalismo y la implantación del socialismo como forma de liberación de las mujeres. Bajo esta vertiente la discriminación de las mujeres era un reflejo de la lucha de clases, por lo tanto al resolverse los conflictos, la situación de opresión de las mujeres se resolvería también.

El feminismo radical se desarrolló entre 1967 y 1975. Se formuló como un proyecto radical en el sentido marxista del término que significa tomar las cosas por la raíz, se pretendía ir a la raíz misma de la opresión. Se cuestionó el papel de la mujer en el sistema socialista donde a pesar de haber cambiado el sistema, la mujer seguía en situación de opresión. De ahí que era necesario diferenciar entre los sistemas económicos y los sistemas sociales que reproducen la dominación del hombre sobre la mujer. Los hilos conductores fueron el patriarcado, la casta sexual, la familia y la sexualidad.

El feminismo de la igualdad plantea una nueva sociedad a través de relaciones sociales más igualitarias entre mujeres y hombres. Este movimiento propone recuperar para las mujeres los atributos y capacidades asignados a la masculinidad, así como los espacios prohibidos para el género femenino: economía, política y ciencia.

El feminismo de la diferencia, históricamente, surge a mediados de los 70, como una postura crítica contra el feminismo de la igualdad. Este pensamiento considera que el feminismo de la igualdad se concretó al análisis y la incorporación de las mujeres a los espacios económicos, sociales y políticos y que no cuestionaban los factores socioculturales que afectan a las mujeres y a los hombres. El feminismo de la diferencia tiene como estrategia política reivindicar lo femenino. Bajo esta perspectiva, se hace una crítica al modelo androcéntrico que prepondera e impone el modelo masculino. Se reivindica que lo que hacen las mujeres es significativo y valioso, sea igual o no a lo que hacen los hombres. Se considera que hombres y mujeres son diferentes

pero no desiguales. Otro punto de interés es la deconstrucción; es decir, la redefinición de la identidad femenina en particular y en la identidad de género en general.

El feminismo posmodernista gira en torno a los planteamientos filosóficos de Michel Foucault y Jaques Derrida sobre el carácter construido y el discurso de los saberes. Este feminismo hace un análisis de las construcciones de significado y las relaciones de poder que se dan a partir de la diferencia sexual. Se plantea que los discursos sociales ordenan, legitiman y definen los papeles de género creando desigualdades y subordinaciones. Así, el discurso es una estructura histórica, social e institucionalmente específica de planteamientos, expresiones, categorías y creencias que conllevan determinadas relaciones de poder. Se retoma la deconstrucción como elemento esencial para cambiar los discursos creados socialmente, de construirse nuevamente pero bajo otra perspectiva.

Los estudios de género se perfilan en la década de los 80. Esta vertiente se consolida principalmente en los ámbitos universitarios en las áreas de las ciencias sociales para después trascender a las instituciones políticas donde se empiezan a desarrollar políticas públicas con perspectiva de género. Aquí se incorpora el término género como categoría científica para el análisis social, entendiendo el género como la construcción social que se basa en el conjunto de ideas, creencias y representaciones que generan las culturas a partir de las diferencias sexuales, las cuales determinan los papeles de lo masculino y lo femenino. Esto incluye además los rasgos de personalidad, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades. Las construcciones sociales de lo femenino y masculino se reflejan en todos los ámbitos de la vida individual, social, en la sexualidad, en el trabajo realizado, remunerado o no, en las políticas públicas, en la participación y organización social. Bajo esta teoría se han diseñado e implementado a nivel nacional e internacional políticas públicas donde se establecen las pautas de acción para lograr eliminar las desigualdades entre hombres y mujeres.

Los procedimientos son complejos porque las soluciones propuestas encierran un cambio de actitudes para la transformación social.

Esta planeación e instrumentación de programas con perspectiva de género, igual se impulsa desde lo personal, lo doméstico, en el ámbito vecinal, comunitario e institucional hasta llegar a la planeación estratégica del desarrollo de un país.

*Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género

La Carrera de Optometría
preocupada en
SENSIBILIZAR Y CONCIENTIZAR
a la población de la FES Iztacala
sobre la trascendencia e impacto que
tiene desde la vida cotidiana hasta
la laboral el mantener una buena
SALUD VISUAL, inicia la campaña
**"Salud Visual
para Iztacala"**
espérala pronto, te daremos más
información.

“ESTRÉS O TENSION”

El estrés no respeta género ni edad, se puede presentar en mujeres, hombres, niños, adolescentes y adultos.

Generalmente escuchamos la palabra estrés como signo de malestar, ansiedad, preocupación y tensión. Pero las mismas manifestaciones de estrés ocurren cuando estamos ante situaciones de disfrute, como practicar un deporte, ejercer la sexualidad, obtener una promoción en el trabajo o al producir una obra de arte; pero en estos casos generalmente se describen como alegría, estimulación, éxtasis.

En cantidades moderadas, el estrés es benigno, incluso benéfico, y nos servirá como una fuerza motivacional y creativa para alcanzar nuestros objetivos y metas; sin embargo, cuando el estrés se vuelve crónico o traumático, es potencialmente destructivo y puede transformarse en problema si no sabemos manejarlo. Este último, puede ocasionar alteraciones emocionales, cambios de conducta, así como impacto en el sistema inmunológico afectando ciertos órganos y sistemas de nuestro cuerpo desde una úlcera gástrica, cáncer, enfermedades de corazón, hasta la depresión.

En las últimas décadas, los investigadores han demostrado que el estrés es una reacción de ajuste entre el sujeto y su medio externo. El ajuste adaptativo requiere movilizar energías físicas y psicológicas, y realizar transacciones entre las propias necesidades del sujeto y las demandas del medio. Cada ser humano responderá en forma individual, haciendo acopio de sus experiencias, utilizando sus recursos y su capacidad para mantener su equilibrio y disminuir la tensión.

Esa capacidad puede estar influida por factores hereditarios y experiencias infantiles; por la calidad de vida personal, por la dieta, el ejercicio, los patrones de sueño, por la presencia o ausencia de estrechas relaciones personales, por el nivel de ingresos y el *status*, y por la acumulación de presiones hasta el punto en que sobrecargan el sistema.

En la reacción de ajuste, el organismo inicia procesos esenciales para movilizar una respuesta; el sistema cardiovascular, el sistema inmunológico, las glándulas endocrinas y las regiones cerebrales involucradas en la emoción y la memoria son llamadas a actuar. La adrenalina, y más tarde el **cortisol**, hormonas del estrés generadas por las glándulas adrenales, invaden el organismo, y entre otras manifestaciones, se eleva el ritmo cardíaco y la presión arterial, la respiración se acelera, el oxígeno fluye hacia los músculos y las

células inmunológicas se preparan para acudir de inmediato al lugar de una posible lesión.

Cuando finalmente se afronta al factor del medio ambiente productor de estrés, otro complejo juego de ajustes promueve la calma, regresando al organismo a lo normal.

Una de las funciones primarias del **cortisol** es ayudar a movilizar la energía en momentos de estrés mediante la liberación de glucosa en la sangre. Pero cuando el cortisol está crónicamente elevado, junto con altos niveles de insulina, lo que hace es enviar grasa que se almacena en el abdomen, y con ello aumenta el riesgo de problemas cardíacos, cáncer y otras enfermedades que en México ya son problemas de salud pública.

Así mismo, se ha demostrado que el estrés psicológico puede aumentar la vulnerabilidad del sistema inmunológico y de allí a enfermedades orgánicas, por la compleja interacción entre las demandas del mundo exterior y la capacidad del organismo para solucionarlas. Mientras más demandas tengamos y menos recursos para resolverlas, mayor será el estrés.

Cuando la percepción de la situación es de perjuicio o peligro y se da una pobre valoración de las estrategias y capacidad de afrontamiento del sujeto, se genera una reacción de estrés, que conlleva a una sobreactivación que si resulta desadaptativa, afectará el desempeño y bienestar de la persona ante el hecho específico que afronta.

En este sentido, cobra importancia el concepto de vulnerabilidad psicológica, entendida ésta como la suficiencia de los recursos físicos, psicológicos y sociales del individuo. De esta forma la vulnerabilidad puede ser una amenaza potencial determinada por distintas variables del individuo y de la situación (compromisos, creencias y los recursos). Cuanto mayor sea la intensidad del compromiso, mayor será la vulnerabilidad del individuo al estrés psicológico en lo que respecta a tal compromiso.

Es, pues, el estrés una respuesta de la unidad biopsicosocial, ya que en él hay un desequilibrio entre las exigencias ambientales, biológicas y psicológicas.

Mtra. Cecilia Montaña A.

PAPCA 2010 - 2011 No. 58



Residuos químicos peligrosos (RQP)

Son residuos químicos peligrosos aquellas sustancias o mezclas en estado sólido, líquido o gaseoso que tengan características corrosivas, reactivas, inflamables, peligrosas para el ambiente, comburentes, explosivas, irritantes o tóxicas. En la práctica médica, las prácticas de laboratorio y los trabajos de investigación se generan RQP, por lo que debe conocerse la información relacionada con su manejo adecuado, envasado, etiquetado, almacenamiento y disposición final.

COMISIÓN DE BIOSEGURIDAD

Tel. 56-23-11-08



Entre las opciones que se ofrecen para obtener un grado de maestría o doctorado, Psicología cuenta con cinco residencias, las cuales abordaremos en diferentes números de este medio informativo.

Iniciamos con la Residencia en Medicina Conductual. Ésta es reconocida a nivel internacional por su alto nivel de exigencia y forma parte del CONACYT. Inicia en el año de 1999, pero desde 1993 se empieza a estructurar.

Leonardo Reynoso Erazo, quien la coordina, comentó que en Iztacala la Medicina Conductual se desarrolla desde 1978 y por ser un campo interdisciplinario entre la medicina y la psicología se abordó en un coloquio en 1981; es a partir de esa fecha que se empieza a concebir la idea de la residencia como un área en la que se conjugara lo cognoscitivo y conductual, y se imparte por primera vez en marzo de 1999, la cual se ha llevado a cabo de manera ininterrumpida.

Añadió que este estudio es único en su tipo en América Latina e Iberoamérica, por lo que a lo largo de su historia, ha contado con alumnos de otras nacionalidades quienes vienen a México para estudiar Medicina Conductual.

Leonardo Reynoso señaló que desde su apertura ha tenido una buena aceptación y conforme pasan las generaciones, la demanda es considerable, y ejemplo de ello es que actualmente se contabilizan entre 85 a 96 aspirantes que se inscriben, aunque dada la complejidad de la residencia sólo se aceptan entre 15 y 20 alumnos, quienes pasan las etapas de selección y logran quedarse como residentes de la misma.

Residencia en Medicina Conductual

El principal objetivo de estos estudios es que el alumno desarrolle competencias para resolver problemas conductuales, además de aplicar en forma práctica lo aprendido a lo largo de su carrera.

Una de las máximas de la Medicina Conductual es que se deben mejorar las condiciones y calidad de vida de los enfermos que tiene padecimientos crónicos o terminales, por lo que debe enseñarse a los pacientes cómo asimilarlo y modificar su pensamiento acerca de sus tratamientos y la prescripción que deben seguir en sus casos.

El coordinador de la residencia apuntó que en realidad la terapia conductual puede aplicarse día a día en cada persona, ya que todos tienen momentos de angustia y estrés que afectan la vida diaria y ante los cuales no saben cómo actuar o asimilarlos.

Asentó que desde el proceso de selección, que consta de un examen general de conocimientos, uno específico de la disciplina, la resolución de casos clínicos simulados, la acreditación de una lectura de comprensión en idiomas, así como la entrevista con los tutores que la imparten; no es fácil ingresar a la residencia; sin embargo, quienes son aceptados concluyen con éxito su preparación.

Estos factores, así como la complicidad de la impartición de clases y las horas

que deben aplicar en los hospitales, dan mayor calidad a la residencia y hace que los conocimientos de los alumnos se mejoren considerablemente.

Su duración es de dos años y siete meses, éstos últimos se aplican en aula y el resto en hospitales; el primer año trabajan con total supervisión de los tutores y en el segundo ésta es menor. Las clases se imparten en las diferentes sedes en donde se da la residencia; es decir, Iztacala, Zaragoza o la Facultad de Psicología.

Las unidades hospitalarias donde desarrollan la práctica pueden ser: el Hospital Nacional de Cancerología, de Nutrición o el Hospital General Manuel Gea González; todos de segundo y tercer nivel, y es justo por la carga de trabajo entre las clases y el trabajo hospitalario que se pide a los interesados en ingresar a la residencia que dispongan de tiempo, ya que el horario hospitalario es de 8 a 14 horas, mientras las clases se imparten de 17 a 20 horas.

Respecto a la planta docente, Reynoso Erazo comentó que a lo largo de esta residencia son 50 profesores de Iztacala los que han participado en ella y forman parte de una planilla de calidad y conocimiento, digna de la misma.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Elfride Meier Auberle

Madre de Peter M. Mueller Meier,
profesor de la carrera de Biología
Acaecida el 16 de febrero de 2011



Descanse en paz



Odontología mantiene su compromiso de impulsar la investigación

El Encuentro Estudiantil de Investigación es un foro que se ha convertido en una tradición en la carrera de Cirujano Dentista porque en él se dan a conocer las investigaciones que los alumnos realizan durante su proceso formativo, desde el primero hasta el último año de la carrera; reunión que en su décima cuarta edición contó con la participación de 54 trabajos: 26 presentados en exposición oral y 28 en carteles.

Celebrado desde hace nueve años, en él se han presentado más de 665 trabajos en las modalidades de Investigación básico-clínica, Casos clínicos y Revisión bibliográfica; así lo manifestó Ma. Teresa Carreño Hernández, jefa de la carrera, durante la ceremonia inaugural.

Agradeció a los profesores por despertar en los alumnos el interés por la investigación; pero, sobre todo, por apoyarlos y guiarlos para su realización, a los alumnos por comprometerse con su formación, así como a las autoridades por apoyar estas iniciativas, las cuales serán siempre bien recibidas por la jefatura para seguir las fortaleciendo.

En su mensaje, Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, reconoció que es de gran relevancia promover este tipo de actividades en las carreras, porque permiten a los alumnos exponer los resultados de sus investigaciones; pero, sobre todo, contribuir con éstas a que sus homólogos o comunidad en general retroalimente, actualice o profundice sus conocimientos; se vinculen con otros profesionales para trabajar de manera multidisciplinaria u obtener la titulación con ellas, por lo que solicitó difundir los trabajos presentados en la páginas de la

carreras para favorecer la formación de los alumnos.

Los trabajos ganadores fueron: En Investigación básico-clínica, el primer lugar fue para *Deglución atípica, repercusiones y correlación entre malos hábitos bucales en niños de 10 a 15 años de la primaria Rafaela Suárez y Secundaria Albert Einstein*; el segundo para *Análisis de la sonrisa: Evaluación de sus elementos y la relevancia en la rehabilitación oral*, y el tercero para *Propuesta del uso del polidimetilsiloxano como sellador de conductos instrumentados con sistemas rotatorios*.

En Casos clínico, el primer lugar lo obtuvo *Manejo odontológico del paciente con hipertensión arterial*; el segundo *Tratamiento de trauma en tejidos blandos*, y el tercero *Los órganos dentales ¿también tienen 7 vidas?*

Mientras que en Revisión bibliográfica, el trabajo *Odontología Neurofocal* fue el que consiguió el primer lugar; *Los cartuchos dentales usados en odontología estandarizados a un volumen de 1.8 ML en la comercialización actual*, el segundo, y el trabajo *Papel del odontólogo para el tratamiento del síndrome de apnea obstructiva del sueño* ganó el tercero.

Finalmente en cartel, los trabajos premiados fueron: *Observación de la respuesta al estrés en pacientes sometidos a un tratamiento dental con musicoterapia de alta y baja frecuencia*; *Utilización de un enjuague a base de aceites esenciales como colutorio habitual de elección en pacientes con síndrome metabólico*, y *Aplicación de células madre para la odontología del mañana*.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade

NOTIZTACALA



Fortalecen el desarrollo profesional de los estudiantes

La formación profesional no sólo se expresa a través del rendimiento académico sino a lo largo de todo el proceso de enseñanza aprendizaje; por lo tanto, para hacer un psicólogo de excelencia que responda a las necesidades de la sociedad, sea responsable, crítico, comprometido y propositivo deberá cultivarse en las diversas áreas de formación además de la académica, así como en las prácticas de vida saludable, las actividades culturales y deportivas, para desarrollar personas integrales, profesionales éticos y ciudadanos productivos; así lo expresó Irma Rosa Alvarado Guerrero, jefa de sección de Intercambio y Desarrollo Académico de la carrera de Psicología, en la ceremonia inaugural de la octava edición del *Ciclo de Conferencias de Formación Profesional e Investigación 2011-1*.

Comentó que esta actividad académica contribuye a que la eficiencia terminal se incremente, porque los alumnos pueden involucrarse en los proyectos de investigación de los profesores y cerrar la última etapa de su formación de pregrado: la titulación.

En su mensaje, Claudio Antonio Carpio Rodríguez, secretario general académico, reconoció que la investigación es la herramienta primordial para dar solución a las problemáticas que vive el país, por lo que es indispensable mantener una producción constante y cada vez más amplia de nuevos conocimientos.

“Nuestros profesores es lo que hacen día con día, por ello es un orgullo y un privilegio tanto para los estudiantes como para nosotros tenerlos en Iztacala, porque sus aportaciones favorecen la formación de los estudiantes, de la disciplina y hasta del país”.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade

Acercan opciones de servicio social a los estudiantes de Biología



Conocer y ser parte de los proyectos de investigación y servicios que se tienen dentro de la Facultad, fue la solicitud que hizo Rafael Chávez López, jefe de la carrera de Biología, a los jóvenes que asistieron a la explanada del edificio de Gobierno para determinar la línea de estudio en la que desean realizar su servicio social.

Ante los profesores que mostraban sus carteles y explicaban a los alumnos asistentes en qué consistía su trabajo, es como se llevó a cabo la inauguración de

la XV Feria de Servicio Social, durante la cual el titular de la carrera comentó que en cada uno de los proyectos se vincula la docencia y la investigación a través de sus académicos, por lo que sólo les pidió apertura en sus ideas para vislumbrar bien la misión profesional que tomarán, la cual debe ser gratificante para que la disfruten.

De parte del director de la Facultad, Sergio Cházaro Olvera, recibieron la invitación para acercarse y conocer los diferentes laboratorios y unidades de investigación con las que cuenta la FESI y les reiteró que se sorprenderán al notar que muchas de las investigaciones se entrelazan con otras carreras y se aplican directamente a la sociedad.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores

Egresado propone herramienta para el estudio ecoepidemiológico en trabajo de tesis



Sistema de Información Geográfica del Municipio de Juárez Estado de México, México; Basado en el Expediente Electrónico Clínico Odontológico de Formación Académica de la Clínica Odontológica El Molinito; es el título de la tesis desarrollada por el egresado Netzi Jorge Salcedo Aguilar, quien da muestra de que a través de la tesis se pueden hacer importantes aportaciones.

Dirigido por Ángel Morán Silva, en este trabajo se presenta la herramienta denominada "Sistema de Información Geográfica", la cual sirve para facilitar

a la clínica la toma de decisiones respecto a la canalización de sus recursos y esfuerzos a partir de la georreferenciación de cada uno de sus pacientes, y la distribución y abundancia de las enfermedades dentro de dicho municipio, para identificar qué zona requiere de mayor atención y hacia dónde se van a enfocar los esfuerzos.

Salcedo Aguilar señaló que éste es uno de los primeros pasos para abordar el tema de la ecoepidemiología en México y uno de los primeros esfuerzos serios al respecto, "y que siendo de la Universidad se sientan las bases para posteriores estudios que otros alumnos quieran hacer".

Texto y Foto: Esther López

Taller de microenseñanza para profesores de Odontología

Para dar continuidad a la formación de los profesores que han egresado del Diplomado de Formación Docente con Base en Competencias, la Secretaría General Académica, con el apoyo del Colectivo Inter y Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE), abrió el Taller de Microenseñanza en modalidad semipresencial.

Su propósito es que los docentes pongan en práctica lo aprendido utilizando la herramienta de la videofilación, a fin de que reflexionen sobre su quehacer docente, mediante los comentarios de sus pares y académicos del taller, y de esta manera, mejorar si es necesario; así lo manifestó María de los Ángeles Cano Calderón, integrante del CIMIE.

Señaló que el curso tiene una duración de 40 horas y es impartido los días miércoles, a partir de la segunda semana del mes de febrero, y son los profesores Gerardo Rosas, Rosario Morales de la Luz y Salvador Ávila Villegas, integrantes del CIMIE, así como José Tolosa Sánchez, profesor de la carrera, quienes lo dirigirán hasta su conclusión el próximo mes de abril.

Finalmente, indicó que la microenseñanza es una técnica empleada desde la década de los 60, cuya finalidad es formar a los profesores en los escenarios reales para que su desempeño sea más efectivo.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade



Gracias al número 414, se entregaron 308 anteojos

El número cuatro determinó la suerte de la señora Juana Cortes Peña, quien decidió comprar a su sobrino cuatro boletos entre los que eligió el número 414; sabía que la causa era loable y que por la cantidad que pagaba sus posibilidades eran pocas; sin embargo, la suerte la acompañó y fue la ganadora de una mini computadora portátil que recibió de parte de Martha Uribe García, jefa de la carrera de Optometría.

La ganadora sabía que el dinero recaudado sería para el entonces PRECOP, tal vez, el nombre no le decía nada, pero supo después de la importancia de este programa y del dinero que aportó con la compra de su boleto, ya que éste se invirtió en la compra de 308 anteojos que se entregaron a las personas que los requirieron durante la evaluación que realizaron los 14 estudiantes de optometría que participaron en la décimo tercera edición de dicho programa que se desarrolló en Alvarado, Veracruz.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores



27 años de academia y servicio en la CUSI Almaraz

Con la conferencia *La importancia de las clínicas universitarias y la multidisciplina*, dictada por el director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, y la entrega de reconocimientos a los profesores fundadores de las carreras de Cirujano Dentista y Medicina, así como a los trabajadores; la CUSI Almaraz conmemoró su XXVII Aniversario.

En la ceremonia inaugural, el cirujano dentista Ignacio Javier Pujana García-Salmones, en representación del equipo multidisciplinario, indicó que el propósito de la clínica desde su apertura en enero de 1984, ha sido trabajar de manera multidisciplinaria para brindar una atención integral a la comunidad.

Si bien, reconoció, no es fácil llevar a cabo proyectos multidisciplinarios, porque cada una de las carreras cuenta con su plan curricular, "se ha hecho el esfuerzo para lograr la colaboración de las distintas carreras y apoyarnos mutuamente, y aunque la carrera de Optometría no ha tenido el peso de las otras (Medicina, Odontología, Psicología y Enfermería) ha logrado ganar presencia en la clínica".

Expresó que a lo largo de estos 27 años, en los cuales este espacio universitario ha sufrido algunos cambios, hoy puede decirse que es una clínica consolidada tanto en su infraestructura como en su planta académica y administrativa; por ello, agradeció a todos los integrantes de esta comunidad, así como los que pertenecieron a ella; pero sobre todo, a las autoridades de la Facultad, por el proyecto de la remodelación de las clínicas y el apoyo brindado para darle un mantenimiento general a la misma.

Durante su conferencia, Cházaro Olvera enfatizó que para resolver un problema, ya sea de salud o de cualquier índole, es necesario percibir la solución no sólo en los conocimientos que brinda una disciplina, sino en la conjunción de varias. De ahí que en la creación de estas clínicas se tuviera la visión de trabajar de manera multidisciplinaria para dar al paciente una atención integral.

Asimismo, definió a la multidisciplina como una cooperación entre disciplinas que pueden ser inclusive poco afines, pero que uniéndose de acuerdo a las relaciones existentes que hay entre cada una de ellas, la problemática estudiada puede ser resuelta.

Indicó que el reto ahora es caminar por la transdisciplina y reforzar tanto la multi como la interdisciplina en las clínicas para que se ofrezca un mejor servicio y se generen proyectos de trabajo en conjunto.

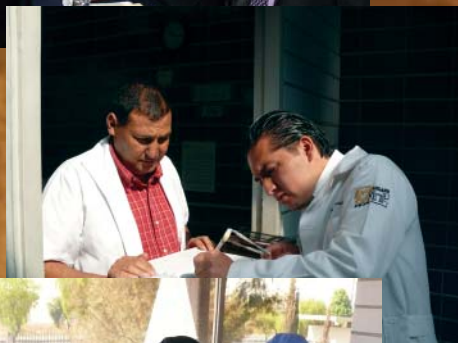
Más adelante, mencionó al artista Leonardo Da Vinci como ejemplo característico de quien hizo de la multidisciplina parte de su trabajo; así que exhortó a los alumnos y profesores a pensar y actuar de manera multidisciplinaria para mejorar la calidad de vida de los mexicanos.

Los profesores que recibieron reconocimiento por parte de la carrera de Odontología fueron: Laura Susana Rodríguez Ruiz, Mario Onuma Takane, René Estrada Cruz, José Agustín Pujana García-Salmones, Víctor Azuara Pavón, y de Medicina: José Luis Montes Balderas y Clemente Nava Colín.

Por parte de los trabajadores de base fueron: Concepción Rojas Frago, Cristina Cabrera Hernández, Cecilio Nieto Chávez, Antonio Lozano Nieto, Licelio Barradas García y Marco Aurelio Roas García.

La ceremonia estuvo amenizada por el alumno de la carrera de Enfermería, Edgar Oswaldo Trejo Trejo, quien interpretó la melodía *Moliendo Café* de Hugo Blanco y José Manso.

Ana Teresa Flores Andrade



La jornada multidisciplinaria, servicios de salud para la comunidad

La Jornada Multidisciplinaria de Salud ofrece la oportunidad de orientar, revisar y atender en materia de salud integral a la comunidad de la "Casa Blanca", que por las características de las carreras que aquí se imparten, tienen la responsabilidad de primero atender su condición médica y psicológica; así lo externó Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, durante la apertura de esta jornada que tuvo una duración de tres días.

En la explanada de la entrada principal de la Facultad, añadió que es gratificante que a lo largo de la celebración de esta actividad se agreguen instituciones y empresas interesadas en ofrecer sus servicios y trabajar conjuntamente con la FESI.

Lo anterior lo mencionó debido a que por primera vez se contó con la participación del ISSSTE, que estuvo representado por Mónica Álvarez Quijano, jefa del Departamento Estatal de Servicio Social, quien expresó el orgullo de conjuntar esfuerzos con la UNAM, la cual representa educación, ciencia e investigación para el país.

Enfatizó la importancia de convertir a la medicina en preventiva y no curativa, no sólo porque es más barato sino porque permite evitar enfermedades de orden degenerativa y crónica como la diabetes, el cáncer cervicouterino y próstata, entre otras.

En la inauguración de la jornada también estuvieron presentes Héctor Nieto González representante del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico de la Facultad; Rubén Muñiz Alzate, jefe del Departamento de Relaciones Institucionales (DRI), y Kenia Porras Oropeza, en representación del Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP) que organiza la jornada.

Las actividades

La jornada se compuso de una variedad de actividades inherentes de la salud tanto médica como psicológica. Participaron cuatro clínicas de la Facultad: Cuautitlán, El Molinito, Cuauhtepac e Iztacala, así como la Clínica de Diabetes, Síndrome Metabólico y Estilos de Vida, con temas específicos o proyectos como el de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP), el de Identidad Cultural de la Odontología Mexicana, de Vinculación con la Comunidad Estudiantil y el de Calidad del Agua; los programas de la Salud Integral, de Sexualidad y el de Contradicciones; así

como el laboratorio de Patógenos Emergentes.

Las instituciones externas fueron el IMSS con su puesto de vacunación que ofreció 386 dosis de antiinfluenza trivalente, 20 de antitetanos, 20 de hepatitis B; el ISSSTE, que realizó revisiones en presión arterial, peso y talla, así como informando los servicios que ofrece; los laboratorios More Pharma con información de sus estudios y el Clínico Azteca que evaluó los niveles de glucosa en la sangre.

Se distinguió la presencia de la Clínica de Trastornos del Sueño, con su conferencia "Diagnóstico y tratamiento de trastornos de sueño", dictada por Reyes Haro Valencia, director de la clínica, quien explicó el trabajo que se lleva a cabo en esta institución universitaria, que es parte de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Comentó que los padecimientos más comunes que padece la población y a los cuales no les dan importancia son el ronquido y la apnea, ambos de suma gravedad, ya que el padecerlos implica un desorden que afecta el rendimiento en todos sus sentidos de las personas.

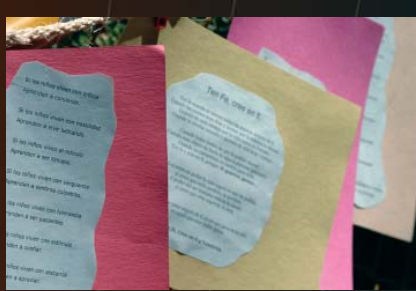
Por ejemplo, la apnea, que es la fragmentación de la respiración mientras uno duerme, puede provocar hipertensión y/o baja de oxígeno en la sangre. Añadió que es justo por esas causas u otras que se presentan en el sueño que algunas personas se mantienen todo el tiempo con cansancio, falta de concentración u otras características propiciadas por esos males.

Reiteró la invitación a una valoración a las instalaciones que se encuentran dentro del Hospital General de México y donde la comunidad universitaria recibe un descuento considerable en la consulta o el tratamiento.

De la misma forma, el Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM tuvo gran aceptación a través de la credencialización, que con un costo mínimo y el número de cuenta de la UNAM, se otorgó la credencial que certifica como parte de la comunidad universitaria lo cual da derecho a múltiples descuentos.

Además, los alumnos pudieron disfrutar de actividades teatrales, musicales y dancísticas como parte de las estrategias de los programas, y demostraciones de otras formas de entretenimiento y salud con demostración de Yoga, Danza, Hip hop, Hawaiano y Break Dance.

Personal de Apoyo





Investigadores extranjeros comparten conocimiento con la comunidad iztaccalteca

Invitados por los doctores Sarma del Laboratorio de Zoología Acuática de la UMF; en días pasados, estudiantes e investigadores de nuestra Facultad participaron en el taller teórico práctico *El modelo del grupo de ecología del plancton; la dinámica del plancton y biomanipulación de los lagos*, desarrollado por el investigador Ramesh D. Gulati, integrante del Instituto Holandés de Ecología en la División de Ecología Acuática, y asistieron a la conferencia *Phytoplankton: Target and source of áter pollution*, impartida por el doctor Philippe Juneau, del Departamento de Ciencias Biológicas de la Universidad de Quebec, en Montreal, Canadá.

El doctor R.D. Gulati realizó su doctorado en Limnología General en el Departamento de Zoología de la Universidad de Delhi, India. En 1968 se incorporó como investigador al Centro de Limnología en Nieuwersluis. Para 1969 se unió al personal de investigación de dicho centro de manera permanente.

Se convirtió en investigador de alto nivel en 1974 y dirigió el grupo de trabajo "Producción primaria y secundaria", uno



de los tres grupos de Nieuwersluis y permaneció en este cargo hasta 1987.

Sus principales áreas de investigación y publicaciones se refieren a la dinámica del plancton y la ecología, la alimentación del zooplancton, la asimilación y la excreción de fósforo; flujo de energía en los ecosistemas lacustres, la eutrofización del lago y el estrés de los ecosistemas y la restauración del lago / técnicas de recuperación; especialmente la red alimentaria de biomanipulación, y las causas de la insuficiencia de las medidas de restauración.

En diciembre de 1996 tomó una jubilación anticipada debido a problemas de salud, pero sigue trabajando como científico invitado principal en el Centro de Limnología.

En cuando al doctor Philippe Juneau, realizó sus estudios de doctorado en Ciencias Ambientales en la Universidad de Quebec en Montreal (Canadá) en 2000; posteriormente fue a la Universidad de British Columbia (Canadá) con una beca post-doctoral en los departamentos de la Tierra y Ciencias del Mar.

Se incorporó al Departamento de Ciencias Biológicas de la Universidad de Quebec en Montreal como profesor en 2005, donde fundó el Laboratorio de Ecotoxicología de los Microorganismos Acuáticos.

En los últimos 15 años, el doctor ha estudiado el efecto de diferentes factores ambientales (antropogénicas y naturales) en la fisiología de las algas y cianobacterias así como la dinámica poblacional. Ha encontrado que los distintos contaminantes estudiados (metales pesados y plaguicidas) afectaron adversamente los mecanismos de disipación de energía asociados con la fotosíntesis, aunque su modo de acción no estaba directamente en la cadena de transporte electrónico fotosintético.

De esta forma, investigadores de diversas partes del mundo comparten el conocimiento y sus experiencias con los miembros de esta comunidad universitaria; lo cual es también resultado del trabajo de vinculación con sus iguales de esta multidisciplinaria.

Esther López

Fotos: Ana Teresa F. y Esther López



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Laura Valdivieso Celaya

Madre del M.C. José Jaime Ávila Valdivieso, jefe de la Coordinación Editorial de la Facultad
Acaecida el 16 de diciembre de 2010



Descanse en paz



José Arturo Landaverde, nuevo jefe de la Clínica Odontológica El Molinito

Ante la comunidad académica, estudiantil y trabajadora de la Clínica Odontológica El Molinito, el secretario general académico de la FES Iztacala, Claudio Antonio Carpio Ramírez, presentó como jefe de la clínica al cirujano dentista José Arturo Landaverde Olvera.

En las instalaciones de espacio universitario, Carpio Ramírez le deseó éxito pleno en esta responsabilidad que asume, lo cual, dijo, no es sencillo, ya que esta clínica siempre se ha caracterizado por dar buenos resultados, "la estafeta que hoy recibe el doctor no es sencilla de portar; sin embargo, no la va a llevar sólo, estamos seguros que con el apoyo de los profesores y estudiantes la va a seguir

llevando como en su momento lo hizo la doctora Carreño", apuntó.

Asimismo reconoció el trabajo que durante más de una década realizó en la clínica Ma. Teresa Carreño Hernández, hoy jefa de la carrera, quien contó, dijo, con el apoyo de toda esta comunidad universitaria. A ambos, les reiteró el apoyo que sea necesario por parte de la secretaría que encabeza.

Por su parte, Landaverde Olvera agradeció la oportunidad de trabajar con el equipo de la carrera y por ende del doctor Sergio Cházaro, y agradeció a todos sus profesores que le permitieron formarse de manera personal y profesional, así como a todos los integrantes de esta comunidad.

Mencionó que hay mucho trabajo por hacer, ya que se tiene el proceso de

reacreditación de la carrera, entre otras importantes actividades; por lo que invitó a los presentes a trabajar en equipo para mejorar el proceso de enseñanza y dar a los pacientes los servicios de calidad que se merecen.

Landaverde Olvera es cirujano dentista egresado de nuestra Facultad, actualmente es profesor Ayudante B, interino de las asignaturas de Odontología Infantil, Cirugía Bucal y Cirugía Maxilofacial, y de Asignatura A en las materias de Organización de Consultorios y Odontología Infantil; ha participado en diversos congresos, cursos, seminarios y talleres relacionados con su disciplina así como con la docencia; está diplomado en Odontopediatría,

Texto y Foto: Esther López

Retoma su actividad la clínica Iztacala con trabajo altruista

Que mejor manera de reestrenar la clínica de Iztacala que con una causa altruista, donde mujeres de distintas edades, que sufren de maltrato en todas sus formas, fueron atendidas por 50 alumnos de tercero, quinto y séptimo semestre de la carrera de Cirujano Dentista, que se forman en la Clínica Odontológica Iztacala.

La silla que para algunos implica dolor, esta vez, para las niñas que habitan la Casa de las Mercedes, fue el sitio donde se sintieron resguardadas y atendidas en su salud bucal.

Abel Gómez Moreno, jefe de la clínica, fue quien junto con María Eugenia Vargas, Francisco Lam Vega, Carlos Albornoz y Luisa López hicieron las gestiones necesarias para en primera instancia visitar a las niñas, jóvenes y adultas en el albergue y realizar una primera valoración de la condición bucal en que se encontraban; a partir de ahí se destinó que durante el intersemestre, y

una vez habilitada la clínica, se atendieran cada miércoles a estas mujeres.

El proyecto contempló un total de 40 pacientes en su mayoría menores de edad, y la mayor con 28 años; todas ellas presentaron descuido evidente en la higiene y por lo tanto caries e infecciones de primer nivel.

Otras más requirieron de un tratamiento más intenso; sin embargo, el compromiso de los profesores y alumnos que las trataron fue el de concluir su tratamiento, por lo que se buscó el apoyo de algunos laboratorios y/o empresas privadas, para que quienes requirieron de una prótesis pudiesen tenerla de manera gratuita.

El total de tratamientos que se realizaron fueron 133 y consistieron en seis extracciones, 19 amalgamas, 22 selladores de fosetas y fisuras, una fisurotomía, 63 resinas, 20 profilaxis, un recubrimiento pulpar indirecto y una prótesis removible.



De esta forma es como los odontólogos de Iztacala, felices hicieron uso de las renovadas instalaciones de la clínica, que permitirán atender a la comunidad y mostrar nuevamente una de las premisas que tienen los universitarios: prestar un servicio social y humano para quienes lo requieran; pero sobre todo, dieron a estas mujeres un pretexto para que sonrían a la vida con orgullo.

Personal de Apoyo Foto: Sandra Irizarri



Reflexiones de la Tierra, expresiones de los cinco elementos

Tierra, agua, fuego, aire y metal se unieron al arte a través de la fotografía de Martha Velázquez y la poesía de Marianella León quienes en la muestra denominada “Reflexiones de la Tierra, expresiones de los cinco elementos” conjugan el amor hacia la naturaleza y la tristeza por el deterioro que se le ha causado, para enviar un mensaje de auxilio a favor de preservar el sitio donde habitamos.

María Eugenia Espinosa González, jefa de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, presentó a las artistas en la explanada principal del edificio de Gobierno, quienes estuvieron acompañadas por Sergio Cházaro Olvera, director de la Facultad; Claudio Antonio Carpio Ramírez, Ángel Morán Silva y Laura Evelia Torres Velázquez, secretarios de esta unidad multidisciplinaria.

Ahí, frente a su obra, Marianella León, originaria de Perú y quien realizó los *haikus* (tipo de poesía japonesa), exteriorizó su orgullo de ser la elegida de dar a cada una de las fotografías una voz a través de sus versos; en los cuales, además de su complejidad de escritura y de la coincidencia que debían de tener en ambos idiomas en que se escribieron (inglés y español), era obligatorio que en pocas sílabas se impregnara la esencia de la naturaleza.

Relaciones de humanidad/naturaleza; ciencia/arte; amor/esperanza, son algunos de los binomios que se presentan en las fotografías de gran escala que adornaron la Facultad hasta el 10 de marzo.

Nostalgia, Soledad, Independencia, Azul, Caída, entre otros simples títulos, fríos pero magníficos para las expresiones que fueron tomadas por la mexicana Martha Velázquez, quien dijo espera sea un momento sublime para el espectador y logre adentrarse a ese espacio particular de un liquen, musgos, del agua, de una montaña, en fin, de la naturaleza que adorna nuestro país y a otros como Perú, Dinamarca y Francia, que también tienen presencia en la exposición.

Destacó que muchas de las tomas son de daños a la naturaleza que el hombre ha hecho a lo largo del tiempo; por ello, insistió en que los jóvenes deben tomarlo como un llamado para preservar el planeta y cuidarlo.

Ante ello, Cházaro Olvera comentó que no sólo por su profesión de biólogo, sino por su compromiso como ser humano, es que sabe de la importancia de la relación entre uno mismo y el ecosistema, por lo que le enorgullece que esta preocupación se una al arte.

Felicitó a las autoras de *Reflexiones de la Tierra*, por la conjunción que lograron entre la física, química y biología con la fotografía y la poesía. A la vez, declaró que el apoyo a las artes siempre será brindado por él, ya que su importancia en el desarrollo personal es esencial.

La exposición fue enmarcada por el ritmo del grupo Casa Verde que apoyó a Martha con su música e hizo que los estudiantes, trabajadores y académicos disfrutaran de melodías a ritmo de jazz, rock y metal.

Personal de Apoyo

Fotos: Ana Teresa Flores

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Seminario mensual “Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad”

El proyecto *Cuerpo, Género, Salud* de la FES Iztacala y el proyecto “Salud-Enfermedad” del Instituto de Investigaciones Históricas del INAH invitan a participar en sus sesiones mensuales que tendrán lugar los últimos jueves de cada mes en un horario de 11:00 a 14:00 hrs. Unidad de Seminarios.

Fechas	Ponentes	Título de Ponencias
Marzo 31	Dra. Adriana Ulloa CNEGS-S.S	Contratos de Pareja y Dramaturgias de Género en Jóvenes de Escasos Recursos de la Ciudad de México. Representaciones e historias de vida
	Mtra. Guadalupe López García UAM-X	Cuerpo, sexualidad y ciudadanía.
Abril 28	Mtra. Elsa Malvido M. INAH	El proyecto de salud del Dr. Salmans
	Mtro. Carlos Olivier Toledo FES Iztacala	El proyecto de salud en los protestantes
Mayo 26	Dra. Adriana L. Rosales Mendoza UPN-A	Trayectorias escolares de mujeres jóvenes en Quintana Roo.
	Dra. Diana Córdoba FES Iztacala-UNAM	Diferencias de género en la elección y ejercicio de las especialidades médicas.
Junio 30	Mtra. Cecilia Robledo Vera CNEGS-S.S.	Guía para la incorporación de la perspectiva de género en Programas de Salud.
	Dra. Esther Villela Rodríguez FES Iztacala	Incorporación de la perspectiva de género en el currículum de la Lic. En enfermería
Julio 28	Psic. Martha Gómez Jiménez Instituto Nacional de Pediatría	Atención de la mujer inmersa en la violencia y el maltrato infantil.
	Dra. Elvia Taracena Ruiz FES Iztacala	Las familias expulsoras de los niños en situación de calle
Agosto 18	Dra. Luz de Lourdes Eguiluz FES Iztacala	Importancia de las emociones positivas para el bienestar humano
	Mtra. Luz María Tinajero Hospital ABC	Calidad y calidez en la enfermería: la importancia de la empatía
Septiembre 29	Mtra. Ma. Isabel Moratilla FES Iztacala	La experiencia de pérdida por muerte desde una mirada comprensiva
	Arq. Julia Santa Cruz Vargas INAH	“La Muerte Niña. La tradición de despedir a los angelitos”.
Octubre 27	Dra. Oliva López Sánchez FES Iztacala	Las emociones como un rasgo de la naturaleza femenina: los discursos de la ciencia y la religión.
	Arqlogo. Enrique Tovar Arqlogo. Julia Santa Cruz Vargas INAH	“Hacer presente al ausente. Los retratos en contextos mortuorios
Noviembre 24	Lic. Alejandra López Sánchez Terapeuta Independiente	Aromaterapia y emociones
	Mtro. Gilberto Gerardo Williams H. Pasante en Lic. Psic. Giovanni Hernández González FES Iztacala	Psicología y narrativa Dos veces yo

Cuatro atletas al regional rumbo a la Olimpiada Nacional

Brenda Flores Muñoz, Blanca Chavarría Martínez, Ángel Villafuerte Morales y Miguel Ángel Andrade Sánchez, son los jóvenes deportistas del equipo de Atletismo de nuestra Facultad que lograron su pase a la fase regional rumbo a la Olimpiada Nacional 2011.

A finales del mes de enero del presente año, los *iztacaltecas* participaron en el campeonato estatal de atletismo, que se llevó a cabo en el estadio de prácticas Roberto "Tapatío" Méndez, en Ciudad Universitaria; en donde al contender con sus iguales obtuvieron los siguientes

resultados que les brindaron su pase a la siguiente fase.

En la categoría Juvenil Mayor, Ángel Villafuerte obtuvo el primer lugar en las pruebas de 400 y 200 metros, con tiempos de 53.18 y 24.03, respectivamente; en tanto que en los 800 metros ocupó la segunda posición tras cronometrar 2:05.38.

Mientras tanto, en la categoría Juvenil Superior, Brenda Flores ocupó el primer lugar de los 800 y mil 500 metros, pruebas en las que el cronómetro se detuvo en 2:29.72 y 5:03.33.

En esta misma categoría, Blanca Chavarría se ubicó en el segundo lugar de los 800 metros (2:29.79)

Quien también pasó a la siguiente etapa de la competencia fue Miguel Ángel Andrade, que en la categoría Juvenil Superior se quedó con el primer lugar de la prueba de los 800 metros (1:56.20)

Los primeros tres atletas se encuentran, a la fecha de publicación de este medio, compitiendo por su pase a la Olimpiada Nacional en Jalapa, Veracruz; en tanto que Miguel Ángel ya lo hizo en el Distrito Federal.

A la fase estatal también asistieron Juan Antonio Reyes García, quien en la categoría Juvenil Mayor quedó en el lugar 11 de los 400 metros (1:06.98), mientras que en la misma prueba, pero en la categoría Juvenil Superior, Alan Pérez Fuentes se ubicó en el sexto lugar (55.20)

Esther López

Miedo en el Deporte

En la vida diaria, tener miedo a algo supone tratar de evitarlo. En el deporte, tener miedo significa tener que enfrentarse a la situación o perder. Nuestro sistema límbico nos impulsa a la lucha o huida más animal, generadas ambas por las respuestas fisiológicas primarias ante una situación que puede poner en riesgo nuestra supervivencia: el corazón bombea más rápido y con más fuerza, sube la presión arterial, la visión se hace más aguda, los músculos exteriores se activan... En definitiva, se pone en marcha una serie de sistemas químicos de ayuda y nos preparamos para golpear a nuestro rival o para salir corriendo despavoridos. La angustia genera energía, una energía extraordinariamente positiva. Todos hemos leído cosas sobre la fuerza que desarrollan algunas personas atrapadas en catástrofes.

Pero en la mayoría de las veces, la energía producida por el miedo lo que genera es lo contrario: irritabilidad, rigidez, enfermedades psicosomáticas, depresión y bloqueo. Las respuestas son las mismas que en el hombre de las cavernas, la respiración es restringida, la presión arterial sube, pero ahora no hay descarga porque ni la lucha ni la huida son respuestas adecuadas. Lo primero que tenemos que hacer para utilizar la energía del miedo en el deporte o, ¿por qué no?, en cualquier otra actividad, es recuperar esa energía, no dispersarla, no perderla. Perdemos esa energía cuando negamos el miedo o cuando tratamos de desconocerlo o lo derivamos hacia respuestas no productivas.

En el deporte, en cualquiera, el miedo se genera por pensamientos. Si nos preguntamos ¿por qué tengo miedo?, las respuestas que vamos a encontrar nos llevarán a aspectos intelectuales. Si por el contrario nos preguntamos ¿cómo sé yo que tengo miedo, cómo se manifiesta ese miedo, cómo agarro la pelota o el palo de golf o la

raqueta en el tenis cuando tengo miedo...?, ¿cómo puedo hacer para cambiar esta situación?, nos llevará a respuestas de acción, de utilidad. Hacernos dueños de nuestros miedos, reconocerlos, sacarlos, mirarlos cara a cara, apreciar su fuerza, su utilidad, la energía potencial que acumulan, convertirán a nuestros miedos en nuestros aliados.

Hay una valiosísima energía en nuestro cuerpo que sale en respuesta al peligro, un combinado químico que se pone en marcha al que llamamos adrenalina. Ésta altera la emoción del tiempo, lo ralentiza a cámara lenta, nos proporciona una fuerza física por encima de nuestro nivel normal, convierte el espacio físico en un terreno disponible, sin dimensión ni dirección, nos permite "pensar" con nuestro cuerpo, nos hace tomar conciencia del "aquí y ahora". La victoria no es necesariamente para aquel que parte de la mejor posición o del más fuerte, sino de aquel que no se ha dormido en sus laureles y sigue esforzándose.

Flavio Camacho Benítez
Entrenador del Equipo de Atletismo
De la FESI



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

C.D. Miguel Rosas Ríos

Exacadémico de la carrera de Cirujano Dentista y
padre de la profesora Gisell Cynthia Rosas Vargas
Acaecido el 18 de febrero de 2011



Descanse en paz



PROYECTO
DE VINCULACIÓN
CON LA COMUNIDAD
ESTUDIANTIL

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS
EN LOS 4 PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I

Doña Soledad

Esa pregunta que hago diario y tú me respondes, con ese silencio que te caracteriza, con ese amor que es el mío... me abrazas... yo respiro y me respiro respirándote... ese abrazo que me das con mis manos en la cama... que mi cuarto es el más grande si tú estás ahí, la ciudad me parece tan desierta si tú me acompañas... no te odio... ya te empiezo amar... porque me pierdo y me encuentro cuando tú estás conmigo... buscando y pensando en alguien más que tal vez no existe... cuando tú estas... mirándome... sintiéndome... ¿Cuánto tiempo te quedarás?... creo que siempre... pero no me es sano tenerte tanto... eres a veces mala consejera... a veces, eres lo más dulce y necesario cuando rompo el amor propio de este mortífero cuerpo.

Quiero disfrutarte... no padecer de ti... espero que la persona que probablemente me pudiera llegar a amar, no esté enamorada de ti... porque moriría... mi ser se mataría... eterna amante, si tu amor se quedara aquí siempre conmigo... ese amor que engaña, que a ratos me deja ser y a ratos me pierdo en la paranoia de este umbral tan atroz... Obligándome a quererte, a amarte y en momentos a odiarte... sólo te pido que me ames, pero no lo suficiente, para no quedarme en ti, sino para disfrutar de ti, de mí junto contigo y de aquel amor perdido que pronto espero encontrar... ¡Por favor!... ¡Susúrrame que lo puedo hacer!... ¡Dime que me compartirás con alguien más!... ¡Dilo! ¡Yo no te quiero amar!!!!... ¡Ya no más!... Dímelo, ahora que estoy solo, sólo contigo... ¡Oh amada soledad!

Stephanie Elorza Heras "Taffy HeloHer"
Alumna de Psicología 8º Semestre

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

**Académicos
y
Estudiantes:**

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Círculo Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

**CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
OPTOMETRÍA**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 28^{ava} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo los siguientes días:

TEÓRICO 18 DE MARZO DE 2011
PRÁCTICO 22 AL 25 DE MARZO DE 2011

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	10 y 11 DE MARZO	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	14 Y 15 DE MARZO	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas
EXAMEN PROFESIONAL	TEÓRICO 18 DE MARZO PRÁCTICO 22 al 25 DE MARZO	7:30 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIF. A-3 SALA DE COMPUTO CLÍNICA DE OPTOMETRÍA	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía

NOTA

- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

ATENAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 18 de Febrero de 2011

JEFATURA DE LA CARRERA LIC. EN OPTOMETRÍA
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría General Académica
Departamento de Desarrollo Académico

A LA COMUNIDAD ACADÉMICA INTERESADA
**Programa de Actualización
y Superación Docente (PASD) Licenciatura**
Para conocer las nuevas
Reglas de Operación 2011,
consulte:
http://dgapa.unam.mx/docencia/licenciatura_c/ropasd_lic_cursos_2011-5.pdf

SEMANA INTERNACIONAL DEL **C E R E B R O** EN UNIVERSUM MUSEO DE LAS CIENCIAS
15 AL 18 DE MARZO 2011 Informes: www.universum.unam.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

A LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA :

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licencia de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución y con ello brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita, para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 56 22 63 63 o 56 22 63 64.

PAQUETES DE GRADUACIÓN:

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
GRADUACIONES SANDY Sergio Manuel González Tel.- 5783-8535 y 5121-2353	Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins y reconocimiento.
MENDOZA HERMANOS GRADUACIONES Edgar Mendoza Casas Tels.- 5705-0037 y 5535-1916	Anillo, dije o fistol, diploma, fotografía panorámica, y reconocimiento.
CORPORATIVO BEL-VIK S.A. DE C.V. Lorenzo Nieto Valencia Tels.- 5562-4417 y 5612-5520	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
MAXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia Tels.- 5233-8722 y 1346-1661	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento y personalizador.
GRADUACIONES PALADIUM Omar Heras Zavala Tel.- 1541-2637 Y 4334-9796	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ENCAPSULADOS ALRAM S.A. DE C.V. Julio César Rivera Hernández Tel.- 4198-3648	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
GRADUACIONES FIRENZE Miguel Ángel Fajardo Ruiz Tels.- 3540-8529 y 4336-2929	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento y chamarra.
PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS S.A. DE C.V. Magdalena Chávez Ortiz Tels.- 5341-8775 y 5341-8777	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
GRADUACIONES AZTECA Guillermo Ávila Cárdenas Tels.- 2733-2275	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
GRAD. DISEÑO Y EXCELENCIA S.A. DE C.V. Alfredo Heras Zavala Tel.- 5749-2787	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
CASA AGUIRRE Paris Rogelio Aguirre Hidalgo Tel.- 5666-6701	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
RICVAL Lucia Ivonne Valencia Miranda Tels.- 1546-2489 y 2456-7555	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
JOYAS ELEGANTES, ARTE EN GRABADO Ascensión Delgadillo García Tels.- 3612-7344 y 3612-7345	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
GRADUACIONES GALHER Taide Galindo Gutiérrez Tels.- 5512-7425 y 5518-7400	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
AURUM GRADUACIONES Sergio Agustín Hernández Martínez Tel.- 5715-7055	Anillo, diploma y reconocimiento
FOTOPANORAMICAS CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza Tels.- 5537-4246 y 5517-7676	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
TECNORAMA FOTOPANORÁMICAS S.A. DE C.V. Eleccadio Hernández Palafox Tels.- 01 800-849-5602 y 01(777)713-7018	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
JOYEROS EMBLEMÁTICOS S.A. DE C.V. Juan Oviedo Carrera Tels.- 5583-4083 y 5583-3980	Anillo.
ARTE & GRADUACIONES S.A. DE C.V. Juan José Varea Soberón Tel.- 5687-006	Anillo y aretes
CENTENO & COMPANY S.A. DE C.V. David Centeno Figueroa Tels.- 5365-4081 y 2617-6815	Fotografía panorámica y fotografía de identificación, de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO UNION Alejandro Rebollo Andrade Tel.- 3547-1497	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez Tel.- 5510-0618	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO VEGA Enrique Vega Pulido Tel.- 5518-6243	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa L. y/o Gustavo Castañeda Glez. Tels.- 5595-9575, 5360-6676 y 551-0871	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
EVENTOS CON IMAGEN S.A. DE C.V. Gabriel Rodríguez Vargas Tel.- 5601-2320	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
MANGIARE, OPER. DE BANQUETES Y EVENTOS PROFESIONALES Alberto Aparicio Pozos Tels.- 5512-1424 y 55 4133-7174	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
FESTIVA GOURMET Martha Amparo Villaseñor Pérez Negrón Tels.- 5605-1306 y 5605-2204	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
OPER. DE BANQUETES QUALITY Victor Manuel López Campos Tels.- 5512-0767 y 5512-7608	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
BANQUETES SOLEIL Victor González González Tels.- 5530-8517	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
LA CUISINE EVENTOS S.A. DE C.V. Ma. de Monserrat Dorantes Carmona Tel.- 5696-6952 y 5696-6953	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
GRADUACIONES PREMIER Mauricio Cuevas Aguilar Tels.- 4330-1194 y 5604-7684	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
CORPORATIVO BEL-VICK S.A. DE C.V. Victor Beltrán Piña Tels.- 5562-4417 y 5612-5520	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
PARTY SOLUTIONS & SERVICES Claudia Diamantino de la Torre Tel.- 4324-5208	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
CLASS MULTISERVICIOS S.A. DE C.V. Claudia Cienfuegos Velasco Tels.- 5295-0489 y 5295-4685	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
PUNTO & COMA EVENTOS Luis Fernando Sánchez Martínez Tels.- 9000-2143 y 3094-4593	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
EVENTOS Y VIAJES PROF. S.A. DE C.V. Roberto Carrillo Cazares Tels.- 5512-0767 y 5512-7608	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
GRUPO INDUSTRIAL DE TALNEPANTLA S.A. DE C.V. Francisco José Hornelas Orozco Tels.- 5398-9662 y 5398-1952	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
SABATH BANQUETES S. A. DE C.V. Antonio David González Reyes 5682-7816 y 5682-6274	Impresión en: agitador, tarro y vaso
ANUARIOS ESCORCIA Abraham Terán Vargas Tels.- 5784-1093 y 2617-2543	Anuarios Generacionales



DIPLOMADOS

Medicina del Trabajo

Responsable Académico:
Esp. Gabriel Santos Solís
Fecha: 26 de Marzo
al 03 de Diciembre de 2011
Duración: 150 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Medicina Legal para el Médico Cirujano

Responsable Académico:
Dr. Iván Ramón Gallegos Morán
Coordinador Académico:
Mtro. Sabás Valdez Nava
Fecha: 07 de Marzo
al 26 de Septiembre de 2011
Duración: 160 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Psicología Positiva

Responsable Académica:
Dra. Luz de Lourdes Eguliz Romo
Coordinadora Académica:
Mtra. María Luisa Plasencia
Fecha: 17 de Marzo
al 08 de Diciembre de 2011
Duración: 128 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico:
Esp. Mario Onuma Takane
Coordinador Académico:
Esp. Jaime Prado Abdalá
Fecha: 31 de Marzo de 2011
al 05 de Julio de 2012
Duración: 350 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Almaráz
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica:
Esp. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 02 de Abril de 2011 al 28 de Abril de 2012
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec e Instituciones
Opción a Titulación: Derecho

Educación y Proceso Transpersonal

Responsable Académica:
Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 04 de Abril de 2011
al 21 de Mayo de 2012
Duración: 315 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs. y
Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
cada quince días posterior a la sesión 12
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía

Victimología Asistencial

Responsable Académica:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 06 de Abril de 2011
al 22 de Febrero de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Evaluación Psicológica Integral en Niños Adolescentes y Adultos

Responsable Académica:
Mtra. Laura Edna Aragón Borja
Fecha: 07 de Abril de 2011
al 24 de Mayo de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil

Responsable Académica:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 05 de Mayo de 2011
al 11 de Octubre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académica:
M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 06 de Mayo de 2011
al 28 de Marzo de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 y
Miércoles de 8:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Desarrollo de Competencias Directivas

Responsable Académico:
Mtro. Eduardo Márquez Aceves
Fecha: 06 de Mayo de 2011
al 27 de Enero de 2012
Duración: 120 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

CURSOS

Nutrición Clínica: Aspectos Teórico-Methodológicos

Fecha: 09 de Marzo al 11 de Mayo de 2011
Duración: 40 horas
Horario: Miércoles 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Aprendizaje Significativo en el Aula

Fecha: 22 de Marzo al 03 de Mayo de 2011
Duración: 30 horas
Horario: Martes 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias

Fecha: 28 de Marzo al 06 de Junio de 2011
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLER

Intervención en Crisis

Fecha: 28 de Marzo al 06 de Abril de 2011
Duración: 20 horas
Horario: Lunes y Miércoles 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalneapantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88,
56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08
Fax: 53 90 76 74
Página:
<http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

35 AÑOS DE VIDA
100 DE CONOCIMIENTOS
FES IZTACALA