

Más de mil asistentes en el Coloquio de Investigación Estudiantil en Psicología

► Págs. 10 y 11



DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



EDITORIAL

Cada vez el mercado laboral demanda a los profesionales una preparación más compleja debido a que la sociedad vive en un constante movimiento que genera nuevas necesidades, las cuales requieren de atención, y son las instituciones de educación superior las responsables de hacer frente a esta situación con una mayor preparación de los recursos humanos especializados, que son los indicados para la toma de decisiones que marcan y determinan el rumbo de esta sociedad.

Esta realidad es clara para dependencias como la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, en donde debido a la complejidad de sus carreras y la amplitud de conocimientos que requieren, enfoca la mayoría de su quehacer a la concreción de sus planes de estudio para la preparación de los profesionales de la salud y el ambiente; pero su labor no queda ahí, ya que para complementar, reforzar u ofrecer un conocimiento o habilidad nuevas planea en cada periodo intersemestral diversos cursos que contribuyan a la formación integral de sus estudiantes.

En ella existe la seguridad de lo importante que es la educación continua tanto para su planta académica como su comunidad estudiantil, para las cuales se planean cursos que les ayudarán a contar con mayores actitudes y habilidades necesarias en sus campos de actividad profesional.

Es también cierto que esta labor sería imposible sin el interés de un número importante de académicos que comprometidos por brindar una mejor formación a los alumnos, comparten su experiencia y conocimiento a través de estos cursos extras; que junto con áreas específicas de la Facultad preparan estas actividades para que puedan llevarse a cabo satisfactoriamente.

Acaba de concluir el año escolar 2011, lo cual significa la terminación de la formación profesional de miles de universitarios, pero también muchos más continúan en este proceso y son ellos a los que corresponde aprovechar esta oferta educativa extracurricular, que sólo requiere de una inversión de algunas horas durante su periodo vacacional; la cual, seguramente, redundará en su futuro ejercicio profesional.

Hablar del cuerpo remite incuestionablemente a una entidad biológica que, sin embargo, se ha visto atravesada por múltiples determinantes sociales que lo han colocado en el centro mismo de debates religiosos, políticos, económicos, científicos y académicos; en todo un proceso histórico de argumentaciones y retóricas en torno a éste, mismas que lo han escindido en su esencia, y lo han convertido en objeto de estudio y experimentación, multiplicándolo en diversos cuerpos, al margen de lo esencialmente humano. ¿Quién es ahora dueño o dueña de su cuerpo?, cuando la religión, la publicidad, la moda, la estética corporal, la medicina, la economía, las leyes, dictan los estereotipos sobre el deber ser de los cuerpos.

Esta realidad se encuentra exacerbada en las mujeres. Ser mujer es un constructo social ideado y centrado en una base biológica de lo que se ha considerado como femenino. Tener vagina al momento del

nacimiento de un nuevo ser trae aparejada toda una carga ideológica de constructos preconcebidos para lo que se ha considerado como femenino, aspectos que han colocado a las mujeres en condiciones de desigualdad con respecto a los varones. Es así que este trabajo se centra en la mujer y sus cuerpos como espacio del sector salud, como objeto de discriminación y de múltiples transgresiones.

El cuerpo de mujer como espacio de la salud.- La complejidad del cuerpo femenino y sus manifestaciones ha conducido históricamente a la medicina y a los médicos hacia múltiples explicaciones. En la actualidad se ha documentado que la forma de enfermar y el tipo de enfermedades es diferente entre varones y mujeres; sin embargo, la manera de abordar tales enfermedades sigue siendo homogénea, sin atender las diferencias.

Los argumentos utilizados por la ciencia médica decimonónica, de la cual aún quedan muchos vestigios, para hablar y representar el cuerpo y la salud femenina se han basado principalmente en las funciones fisiológicas que no corresponden a las leyes de la naturaleza. En ese sentido se ha pensado en el cuerpo femenino carente de alma, de razón, de salud moral y de juicio, y por ello sin derechos en un mundo regido por pautas y normas androcéntricas.

La expresión corporal ha sido permeada por elementos religiosos, ideológicos y culturales, donde la ciencia médica ha jugado un papel fundamental bajo una herencia del pasado cuyos conocimientos y adelantos técnicos sobre los cuerpos de las mujeres han tratado de explicar. De esta manera se argumenta que el cuerpo de la mujer ha sido y es un espacio o terreno fértil del actuar de la medicina, tanto en sus investigaciones como en las maneras de tratar y explicar las patologías de las mujeres, quienes se ven ajenas a su propio cuerpo al incorporar la multiplicidad de mensajes que en torno al cuerpo y sus funciones se les dictan.

Proceso que culmina en una multiplicidad de cuerpos: cuerpos para el placer y recreación de otros, la maternidad para otros, el cuidado de otros, el agrado de otros, la guía de otros, la transmisión y con ella la reproducción de formas diversas de ser mujer para otros.

La salud o la enfermedad de las mujeres es interpretada y dictada por los médicos, quienes deciden cómo sentir una enfermedad, la menstruación, un parto, la vida sexual, la reproducción o la decisión de ser o no madre. Si no encuentran explicación para una dolencia particular en las mujeres, éstas son etiquetadas como neuróticas, depresivas o manipuladoras, porque la queja no tiene un referente biológico que explique tales malestares.

¿Qué le queda a la mujer ante esta realidad? ¿Convertirse en especialista o creer en los portadores de dicha información?

Cuerpo de mujer como espacio de discriminación y transgresión.- El cuerpo huma-

no es un continente y el de la mujer un mundo de inmensas posibilidades de materialización. El cuerpo femenino se ha multiplicado y diversificado. El caso extremo se presenta cuando a causa de expresiones de malestares, las mujeres son discriminadas o invisibilizadas, ignorando de esta forma tales expresiones.

Más que ocuparse de la salud de las mujeres, se centran en las enfermedades y quejas de ellas para dar explicaciones y justificaciones a las quejas femeninas y mantener la hegemonía del saber médico, porque lo que siente o intuye una mujer no es importante, aunque se trate de su propio cuerpo. Así como en una célula se encuentra la estructura genética total de una persona, en cada queja, en cada órgano, sistema o aparato hay información total de ella. El cuerpo de las mujeres se ve expuesto a múltiples formas de desigualdad de trato, oportunidades educativas, laborales, de elección de pareja o acoso sexual o de acceso a los espacios públicos, especialmente aquellos de toma de decisiones.

Cuando el cuerpo no corresponde con el ideario social, donde la raza, posición económica, el origen étnico o estructura física están en disonancia con los modelos e ideales sociales, la mujer es estigmatizada, ignorada o marginada, por considerarla poco apta, emocionalmente inestable, vieja o gorda, chaparra o negra para aspirar a una posición en la escala social o para acceder a espacios públicos de su interés. Se transgrede de esta forma su cuerpo y posibilidades de atención, de desarrollo y autonomía. Aspectos que conllevan hacia la autotransgresión del cuerpo a través de múltiples formas con la finalidad de alcanzar la expectativa social de lo que se espera sea una mujer tanto en su corporeidad como en sus acciones y sentimientos.

**Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género (PIEG)*

Enajenación, Discriminación y Autotransgresión del Cuerpo Femenino

Por Ma. Refugio Ríos Saldaña*



Víctor Manuel García Acosta, vicepresidente de la AMFEM

sus propuestas de trabajo ante todos los asociados de la AMFEM, se le otorgó esta distinción tras voto libre y secreto.

Señaló que en los próximos dos años las líneas rectoras de su proyecto de trabajo, que son compatibles con las de la actual presidencia; están enfocadas al reforzamiento y consolidación de la calidad en escuelas y facultades para que obtengan su acreditación, ya que de lo contrario carecerán de campos clínicos; además de fortalecer el trabajo académico por competencias, lo cual requiere de un trabajo arduo en la formación de la planta docente.

Ambos aspectos, mencionó, cuentan con áreas específicas en la AMFEM, las cuales han venido trabajando en estos rubros para brindar el apoyo necesario a las escuelas de medicina del país.

La tercera de estas líneas está enfocada al aspecto de la internacionalización, “que ya es una necesidad”, dijo el maestro García. Explicó que esto se refiere a buscar la manera en que durante la etapa formativa los estudiantes intercambien experiencias, no sólo entre las universidades nacionales sino también en el extranjero; aspecto que aún presenta un rezago porque no hay una movilidad amplia de profesores y alumnos.

A modo de ejemplo mencionó que en los Estados Unidos hay condiciones particulares que ya se están trabajando y posiblemente tengan un impacto en el futuro, ya que están poniendo requisitos para el 2023, año en que si algún egresado quiere hacer estudios de posgrado en este país, tendrá que demostrar que su escuela o facultad está acreditada por los propios organismos estadounidenses, “lo que habla de que no nos podemos quedar parados”, acotó.

Dijo que esto, para él, es un beneficio porque si ya se tiene el camino andado en el cumplimiento de los estándares de calidad nacionales, que están muy acorde a los internacionales, “esto permitirá a cualquier chavo que se quiera mover hacia el extranjero poder hacerlo, y que su único obstáculo

sea su propio desempeño; es decir, que las condiciones institucionales estén dadas para que se pueda insertar”.

Agregó que este trabajo se tiene que dar desde cada institución pero también de manera global para identificar las fortalezas y debilidades que se tienen y a partir de ello buscar la complementación, para responder a los requerimientos nacionales e internacionales.

La última de las líneas, apuntó, tiene que ver con la investigación en medicina, sobre todo en el área educativa, considerada como un motor de cambio, por lo que la AMFEM la está retomando para darle continuidad.

La idea, dijo, es que todas las escuelas de medicina tengan personal capacitado para hacer investigación educativa, porque la riqueza de planes de estudio en el país permitiría aportar muchos elementos que podrían compartirse o difundir a través de publicaciones nacionales e internacionales e incluso a través de una revista de la asociación, que en algún momento la tuvo.

Por otro lado, expresó haber obtenido un logro importante con esta distinción, desde el ámbito profesional, porque ama a la FES Iztacala y su carrera e indicó que la mejor forma de darse a conocer es con el trabajo, “porque eso es lo que queda, lo que realmente va a impactar”.

Agregó que el compromiso adquirido es muy grande, porque aparte de la satisfacción profesional y personal, es todo un reto, ya que implica tener muy en alto los valores universitarios, el compromiso con la formación médica, el representar a un número importante de profesores y estudiantes, y en su calidad de vicepresidente representar a un gremio del país que tiene la responsabilidad de formar nuevos recursos humanos para la salud.

Aseveró asumir con todo orgullo y gusto este trabajo, y agradeció la confianza que le ha brindado el director Sergio Cházaro Olvera para que esto fuera posible.

Texto y Foto: Esther López

El jefe de la carrera de Médico Cirujano de la FES Iztacala, Víctor Manuel García Acosta, fue nombrado vicepresidente de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. (AMFEM), en la reunión ordinaria celebrada el pasado mes de abril en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, Michoacán.

Tras asumir la presidencia de la asociación por parte de la doctora Sara Cortés Bargalló, de la Universidad Autónoma de Baja California, *campus* Tijuana; se hizo necesario la elección del nuevo vicepresidente que de acuerdo a los estatutos de la AMFEM es el único que se elige, en el afán de que conozca la dinámica de la asociación y vaya estableciendo un plan de trabajo, para que a los dos años tome automáticamente la presidencia de la misma.

Ésta es la segunda vez que Iztacala tiene una representación en la AMFEM; anteriormente fue a través de Ramiro Jesús Sandoval, hoy secretario de Servicios a la Comunidad de nuestra Universidad, quien la dirigió en el periodo en que se estaba construyendo el sistema nacional de acreditación, y que dio paso al Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), que nació en el seno de ésta, pero que hoy es independiente.

En plática con el maestro García Acosta, mencionó sentirse orgulloso de que en esta ocasión fueran dos representantes de la UNAM, el director de la Facultad de Medicina y él, los candidatos para ocupar la vicepresidencia; que luego de presentar



Manejo seguro de los RPBI

c) Recolección y transporte externo

La recolección sólo puede ser realizada por personal autorizado conforme a los lineamientos de la Norma Oficial Mexicana-082-ECOL-SSA 2002. Para la disposición final, existen empresas especializadas en el tratamiento y disposición final de estos desechos. Los residuos tratados *in situ* e irreconocibles podrán ser dispuestos como residuos no peligrosos en sitios autorizados por las autoridades competentes.

COMISIÓN DE BIOSEGURIDAD

Tel. 56-23-11-08

Residencia en Gestión Organizacional

Ésta tiene como objetivo preparar a Consultores para Alta Dirección, especializados en el área de Gestión Organizacional y se inscribe dentro de los estudios de posgrado de Psicología de manera institucional; sin embargo, es una residencia en donde confluyen economía, administración, sociología, relaciones internacionales, por mencionar algunas de las disciplinas en que se adentra a lo largo de los dos años que dura.

La residencia se impartió por primera vez en el año 2005 con una periodicidad anual, pero posteriormente cambió a semestral. A decir de los coordinadores pioneros Víctor Manuel Serrano Cerrillo y María Guadalupe Ortega Soto, quienes también estuvieron a cargo de la creación del plan de estudios y bajo el cual se lleva a cabo, desde su inicio; la aceptación fue buena y ha ido en aumento, ya que se han contabilizado hasta 150 alumnos interesados en ingresar a ella provenientes de distintas instituciones educativas de México, Argentina, Chile, Colombia y Venezuela; sin embargo, dada la complejidad e información que se maneja los grupos son reducidos.

“La atención con los alumnos es casi individual y dado que dentro de esta residencia se trabaja con instituciones privadas y/o públicas, en donde la información que nos proporcionan o bajo la que se realizan los proyectos es confidencial, esto nos obliga a ser más cautelosos en el proceso”, señalaron.

Otra de las grandes cualidades de esta residencia que ya cuenta con el garante de calidad y experiencia educativa de Iztacala, es la ubicación de la Facultad, ya que a su alrededor se encuentra la zona industrial más importante del país.

La teoría es constante a lo largo de los 24 meses de preparación; sin embargo, el 80 por ciento del conocimiento se enfoca a la práctica, que es “el corazón de esta residencia”, la cual se realiza en las empresas y dependiendo de la complejidad de la organización se determina si sólo se realiza la práctica en una de ellas o en varias.

Los convenios y relaciones con éstas están a cargo de la coordinación de la residencia, que actualmente encabeza Cinthya Zaira Vega, y de los siete tutores que se encuentran inscritos a ella, quienes impulsan constantemente contactos interinstitucionales en pro del desarrollo de los estudiantes.

Entre los trabajos que se realizan en la residencia está el diagnosticar las características y necesidades de los distintos sistemas de operación al interior de las organizaciones; coordinar grupos interdisciplinarios en la formulación, aplicación y evaluación de la efectividad de planes y programas de mejora al interior de las mismas e impulsar el desarrollo de Recursos Humanos; reingeniería de procesos; escenarios y estrategias competitivas; planeación estratégica, a partir de los conceptos y metodología del campo de aprendizaje organizacional; por lo que se maneja un esquema de doble ganancia entre Iztacala y las empresas que participan, sin contar el beneficio de los alumnos, ya que como reiteran los tutores, muchos han sido los casos en que los estudiantes antes



de concluir la residencia son contratados por las empresas o a través de sus proyectos realizados en ésta encuentran una buena fuente de trabajo.

Respecto a las empresas en donde se aplican los programas de la residencia, señalaron que deben de coincidir con el plan y programa de estudios de ésta para que los alcances sean coincidentes. A lo largo de su existencia se ha trabajado con instituciones como en IMSS, Conagua, Pemex y otras empresas trasnacionales como Gill Industries.

Con esta residencia se comprueba la multidisciplinariedad de la UNAM, especialmente la que tiene Iztacala que como en este caso inserta a sus egresados en el contexto sociopolítico del país con calidad.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores

Estudiantes de Biología diseñan cohetes

Resultado de la práctica realizada en el Taller de Profesionalización de la Biología, los estudiantes de los grupos 2801 y 2802, compartieron con miembros de nuestra comunidad el vuelo de los cohetes que diseñaron en esta materia.

De acuerdo al profesor Eugenio Camarena Ocampo, el armado del cohete fue un pretexto para que los alumnos investigaran y propusieran el diseño de una estructura didáctica a partir de un contenido.

Esto, dijo, está estrechamente relacionado con la profesionalización, porque se trata de aplicar un contenido disciplinario de manera didáctica y creativa.

Esther López
Foto: Oscar Avendaño





El primer semestre del presente año ha sido muy representativo para la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, ya que la carrera de Médico Cirujano fue acreditada por su respectivo órgano acreditador, en tanto que la de Psicología, y recientemente la de Cirujano Dentista, recibieron la visita de los verificadores para autenticar la información que éstas enviarán en su documento de autoevaluación.

En el caso de la carrera de Cirujano Dentista, recibió a los evaluadores del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) para buscar su segunda acreditación.

La visita de verificación se realizó del 15 al 17 de mayo por parte de los evaluadores Roberto de Jesús Mendoza de Elías, de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; Laura Pérez Flores, de la FES Zaragoza; Elvia Ortiz Ortiz, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, y Mario Sosa Correa, de la Universidad de Mayab, de Mérida, Yucatán.

Las actividades iniciaron en el Hotel Crown Plaza de Tlalnepantla con la presentación que

Verificadores del CONAEDO comprueban autoevaluación de la carrera de Cirujano Dentista

la titular de la carrera, María Teresa Carreño Hernández, quien acompañada de su equipo de trabajo y de los ocho jefes de las clínicas odontológicas, hizo a través de la proyección de tres videos relacionados a la carrera y al trabajo desarrollado para atender las recomendaciones hechas por el CONAEDO en el pasado ejercicio de acreditación (2006)

Al día siguiente, el director de la "Casa Blanca", Sergio Cházaro Olvera, los recibió en la Sala del H. Consejo Técnico en compañía de los secretarios, jefes de las carreras, presidentes de las Academias de Alumnos de las clínicas odontológicas, además de básicas médicas y odontológicas y el equipo de trabajo de odontología; en donde además de darles un panorama general de la FESI les habló sobre el programa de remodelación de las clínicas odontológicas y la necesidad de desarrollarlo.

Al tomar la palabra, Roberto de Jesús Mendoza se congratuló que en este recibimiento estuvieran presentes estudiantes, porque está convencido que el quehacer y la razón de las instituciones de educación superior son los alumnos, y ellos deben conocer la importancia del proceso y los beneficios de éste.

Tras mencionar que su trabajo es de pares académicos y no de jueces, reconoció que cuidar los procesos de formación del recurso humano es muy importante, no sólo para las universidades sino para la odontología en México.

En ese sentido, felicitó a Iztacala por implicarse en estos procesos y agradeció la oportunidad de conocer tanto el alma de la institución como la carrera, situación que "nos permite llevar conocimientos y experiencias a nuestras instituciones".

La Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" fue el lugar en donde se concentraron los evaluadores para trabajar y entrevistar a los profesores, alumnos, egresados, así como a los trabajadores; aspecto que caracterizó al primer día de actividades, en el que también fueron entrevistados funcionarios de la dependencia.

El segundo día de la visita se orientó a concluir con las entrevistas, entre ellas, con la jefa de carrera, y visitar aulas y laboratorios, la Unidad de Documentación Científica y tres de las ocho clínicas odontológicas: Iztacala, Almaraz y Acatlán.

Texto: Ana Teresa Flores Andrade Foto: Esther López

Inauguran Galería Fotográfica de las exjefas de Enfermería

En el marco del *Día Internacional de la Enfermera* y el *Día del Maestro*, el director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, develó las fotografías de las excoordinadoras y exjefas de la carrera de Enfermería, quienes han marcado el rumbo de esta disciplina al contribuir a su consolidación para ser hoy impartida a nivel licenciatura en este campus multidisciplinario.

Previo al corte del listón, el jefe de la disciplina, Juan Pineda Olvera, expresó que éste es un reconocimiento a todas las académicas que han dirigido el rumbo de la carrera; además de ser esta galería parte importante del proyecto de la historia e identidad de la misma en la FESI.

Al tomar la palabra, el doctor Sergio Cházaro declaró sentirse emocionado por compartir con las enfermeras este reconocimiento, que a la vez le hace recordar el trabajo que desarrolló con algunas de ellas.

Resaltó que todo esto va construyendo la historia de la carrera, que inició con el nivel técnico y transitó al de licenciatura; además de que su comunidad, académica y estudiantil, junto con sus egresadas, siempre ha puesto en alto el nombre de Iztacala; por ello agradeció a las exjefas presentes en esta develación por la construcción de esta historia.

Antes de la develación, la comunidad de Enfermería se congregó en el Aula Magna de la Facultad para escuchar la plática "Mi esfera vital", presentada por el profesor Roberto Gómez García, de la carrera de Cirujano Dentista, y entregar a quienes lideraron a la carrera un reconocimiento por su esfuerzo y dedicación. A este evento también acudieron alrededor de 50 académicas jubiladas que respondieron a la invitación hecha por la jefatura.

Texto y Fotos: Esther López





A partir del proyecto PAPIME que llevaron a cabo Patricia Covarrubias Papahiu y Eugenio Camarena Ocampo, surge el libro *Construcción del conocimiento e identidad profesional* el cual muestra cómo se forma la identidad multidisciplinaria y multifuncional dentro del estudio e investigación.

Son la psicología y la biología las disciplinas que se enfrentan comparativamente en el proyecto, desde metodología hasta los planes de estudios de las mismas, llegando a la conclusión inclusiva de competencias y capacidades para una mejora común.

Sus presentadores Mario Rueda Beltrán y Ofelia Desatnik Miechimsky coincidieron en que el libro posibilita el diseño de un mejor programa educativo en la psicología a través de una realidad concreta y justificada, lo cual en este momento es un gran avance para la carrera ya que justo se encuentran trabajando en el cambio curricular.

Desde el planteamiento del rol del psicólogo en otras materias y su forma de trabajar, es que este libro logra ser una autoevaluación para la comunidad académica

Dos nuevos títulos a la producción editorial de la FESI

y estudiantil que marca rutas a seguir para un cambio sustancial.

Al respecto, Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico de la FESI, felicitó a los autores por mostrar en éste un cambio de valor conceptual y metodológico, el cual tendrá como jueces a los lectores quienes seguramente, a su vez, serán parte importante del proceso propuesto.

Obra acerca del recuerdo serial

Otro de los proyectos que se concretaron en un libro es el de Pedro Arriaga Ramírez y Sara E. Cruz Morales, quienes coordinaron el trabajo de Gustavo Meza, Benjamín Melchor Hipólito, Edith Juárez Maldonado y Guadalupe Ortega Saavedra, y lo plasmaron en el *Recuerdo serial en aprendizaje social*; sin duda un texto apreciado por estudiantes y estudiosos de los procesos aprendizaje-memoria.

Rosalba Cabrera Castañón, encargada de presentar la obra, distinguió sobre todo la inclusión de la neurociencia en el texto, así como de los efectos y procesos de memorización que se tienen a partir de los neurotransmisores; los cuales se exponen con datos obtenidos en el laboratorio a lo largo de más de cuatro años de trabajo.

Refirió que a lo largo de cinco capítulos se explica desde el aprendizaje social por imitación, observación y otros, hasta el

comportamiento de animales en estos procesos; pero sobre todo resalta la precisión con la que se abordan las diferentes teorías en la psicología como la comparada, conductual y experimental, siendo esta última la que sustenta la mayoría del trabajo.

Alejandra Salguero Velázquez, titular de la carrera de Psicología, acompañó a los autores en la presentación y dado que en ese momento la carrera se encontraba dentro del proceso de verificación, aprovechó la ocasión para felicitar a toda la planta docente de la disciplina por el arduo trabajo que realizan en la docencia e investigación, rubros que dan resultados como la obra editorial presentada.

Más adelante, felicitó a los autores de esta obra que se suma a las 40 que aproximadamente se realizan por año en la carrera.

Al finalizar, Claudio Carpio reiteró el papel del investigador para el crecimiento de la universidad y del país, y distinguió la relevancia que tiene Iztacala en ese rubro, el cual trabaja con experiencia y calidad, bondades que se han desarrollado en la institución a lo largo de sus 36 años de vida y la cual seguirá fortaleciéndose como una labor consistente, regular y sostenida.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores



Libro sobre Síndrome Metabólico, dirigido a los estudiantes

de salud mundial, que está constituido por un grupo de trastornos asociados epidemiológicamente y que desembocan en Diabetes mellitus tipo 2 y las enfermedades cardiovasculares.

Apuntó que este libro es una introducción a este síndrome en el que los jóvenes estudiantes pueden orientarse y sobre el cual deben estar bien informados, ya que se encontrarán con él en su práctica profesional.

Por su parte, María Araceli Álvarez Gazca, presentadora y responsable de la Clínica de Diabetes y Síndrome Metabólico en la CUSI Iztacala, comentó sobre los factores de riesgo que generan la aparición de este síndrome, como es el actual estilo de vida, en el que prevalece una mala alimentación, la inactividad física, ingesta exagerada de carbohidratos y grasas, y estrés.

Indicó que esta obra es un buen elemento para los estudiantes de medicina y de otras carreras de la salud.

En representación de los autores, María Guadalupe Martínez señaló que este libro es un recurso básico y la información que contiene es la más actual al respecto, aunque no debe olvidarse que el conocimiento se genera vertiginosamente.

Al tomar la palabra, nuestro director Sergio Cházaro Olvera reconoció el trabajo de producción editorial que realizan los profesores de la Facultad, el cual, en ocasiones, es resultado de varios años de trabajo, y aseveró que este libro seguramente apoyará la formación de los alumnos.

Esther López
Foto: Ana Teresa Flores

Reconocen años de labor docente en la enseñanza de la psicología

En el marco de la celebración del *Día del Psicólogo*, la jefatura de carrera de Psicología, junto con las autoridades de la "Casa Blanca", entregaron a más de 40 profesores medallas y diplomas de antigüedad docente por 10, 15, 20, 25 y 35 años.

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el recinto que albergó a los galardonados, así como a sus familiares y amigos, quienes previo a la entrega escucharon el concierto *Música Clásica Latinoamericana del siglo XX*, presentado por el Dúo Itinerante, integrado por Luz Arcelia Suárez Ramírez en la flauta y Roberto González López en la guitarra.

Durante la ceremonia, la titular de la carrera, Alejandra Salguero Velázquez, señaló a los profesores que las medallas que reciben por años de servicio académico, no sólo representan el transcurrir del tiempo en la institución, sino también "el que para algunos y algunas ha representado vivir más tiempo aquí que en ningún otro lado, lo que ha trazado nuestras vidas, historias y propias trayectorias".

A nombre de los homenajeados, Blanca Estela Huitrón Vázquez agradeció a las autoridades y a la jefatura por reconocer el trabajo que al paso de los años han desarrollado en su quehacer docente para y por la formación de los futuros psicólogos, así como para el crecimiento de la profesión.

Agregó que han vivido múltiples acontecimientos que les han permitido convertirse en académicos de sangre azul y piel dorada, por ello, concluyó: "Bienaventurado el hombre que haya la sabiduría y obtiene la inteligencia, porque su ganancia es más que la ganancia de la plata, sus beneficios más que las del oro fino y más preciosa que las piedras preciosas. Nada que pueda establecer, nada que pueda desear se pueda comprar con ella".



Por su parte, la química Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, secretaria general de la AAPAUNAM, mencionó que el trabajo comprometido, honesto, fecundo y cotidiano que realizan los profesores, permitirá seguir formando un México mejor, por lo que los felicitó y les extendió una cordial invitación para



acercarse a la asociación y encontrar un eco a sus necesidades y peticiones.

En su mensaje, el director de la "Casa Blanca", Sergio Cházaro Olvera, manifestó que los profesores que reciben su medalla han escrito y escriben la historia de la psicología, por ello les agradeció las aportaciones que han hecho durante los años de servicio cumplidos y los invitó a seguirse desempeñando con el mismo profesionalismo.

Asimismo resaltó el arduo trabajo que han realizado para la modificación del nuevo plan estudios y el que hicieron en el reciente ejercicio de reacreditación.

Ana Teresa Flores Andrade
Fotos: Esther López

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Saúl Acuña Herrera

Hermano de Patricia Acuña Herrera
secretaria de la carrera de Enfermería
Acaecido el 31 de Mayo del 2011

Descanse
en paz

28 optómetras al mercado profesional de la visión



Como una de las diez opciones de titulación con las que cuenta la carrera de Optometría, existe la del Examen General de Conocimientos para el cual en la aplicación 2010-2 se inscribieron 48 egresados de la carrera, de diferentes generaciones, con el fin de obtener su título profesional.

El resultado en esta edición mejoró ya que del total de los alumnos inscritos, 28 lo aprobaron y ahora ya son licenciados en Optometría, a quienes se les hizo la entrega del acta aprobatoria correspondiente para iniciarse en las

filas profesionales de los expertos en la visión.

La Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" fue el sitio donde los licenciados frente a sus profesores y familiares, protestaron como profesionistas.

Martha Uribe García, jefa de la carrera, se dijo orgullosa de ver sus sueños realizados, ya que a lo largo de su preparación académica los vio transformarse como personas y profesionales.

Felicitó a los jóvenes por haber aprobado este examen, que como opción de titulación, la dificultad del mismo es alta e implica un gran esfuerzo para demostrar las capacidades y habilidades adquiridas para desempeñarse como optómetras.

Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, los instó a dar lo mejor de sí para la sociedad, no sólo como parte del compromiso ético que adquieren en las aulas y los principios de familia que se

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

**Académicos
y
Estudiantes:**

**La Defensoría
hace valer sus derechos**

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Unicorsum*
Círculo Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

les inculcaron, sino sobre todo porque son universitarios.

Añadió que en el caso de la optometría, los egresados tienen también la difícil tarea de impulsarla en México para que se coloque dentro de las profesiones de mayor importancia dentro de la salud, lo cual redundará en una mejor práctica médica.

Con un Goya fue como concluyó esta ceremonia y cerró esta etapa de los licenciados en optometría.

*Personal de Apoyo
Foto: Esther López*



Resultado de la dinámica en que se encuentran todas las carreras *iztacaltecas* para certificar la calidad de la enseñanza que imparten, la carrera de Optometría inició su trabajo en este sentido con la realización de un taller, para que sus académicos y funcionarios detectaran las fortalezas y debilidades con las que cuentan.

María Concepción González del Rosario, Sergio Ramírez González y Elizabeth Casillas Casillas, presidenta, vicepresidente y primera vocal, respectivamente, del Consejo Mexicano de Acreditación en Optometría, A.C.

Optometría se prepara para su acreditación

(COMACEO) fueron los encargados de impartir el taller de Autoevaluación y quienes recibieron la bienvenida del secretario general académico de la FESI, Claudio Antonio Carpio Ramírez, y la jefa de la carrera, Martha Uribe García, además de un grupo de docentes y alumnos de la misma.

El doctor Carpio recordó a los asistentes que el testimonio de calidad que se busca no sólo es para forjar la identidad universitaria, sino para continuar con el crecimiento de la carrera, la Facultad y, sobre todo, de esta profesión encargada de la salud visual en México.

Por su parte, María Concepción González comentó que una evaluación siempre es complicada pero se realiza para dar certidumbre a los profesionales de la preparación que reciben.

Al comenzar el taller, Elizabeth Casillas fue la encargada de explicar en qué consiste el proceso y los pasos administrativos que sigue; mientras, Sergio Ramírez impartió el taller y dio a conocer los índices, criterios, parámetros y estándares que se deben cumplir, así como las herramientas, estudios y evidencias que servirán para corroborar la información brindada por la carrera con antelación, en su proceso de Autoevaluación.

COMACEO requiere que al menos 85 de los 100 indicadores se cumplan para poder dar el dictamen de acreditada; sin embargo, no existe la duda de que Optometría Iztacala es muy certera en ellos y las mejoras que tenga serán sustanciales, así como las recomendaciones benéficas para la comunidad estudiantil.

*Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores*

Más de mil asistentes en el Coloquio de Investigación Estudiantil en Psicología

Con la participación de 510 trabajos estudiantiles, distribuidos en mesas temáticas, simposios y carteles, de 75 universidades de Cuba, Colombia, Perú y México, más cuatro conferencias magistrales, se llevó a cabo el 8º Coloquio Nacional y 2º Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología, bajo el lema *Rumbos y desafíos de la psicología contemporánea*, y el cual convocó en estas ediciones a más de un millar de asistentes.

En el acto inaugural del evento, realizado en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala; Daniel García Gallardo, presidente del comité organizador, expresó que las siete ediciones nacionales del coloquio han sido la cristalización de los esfuerzos persistentes de una institución por depositar en los estudiantes la esperanza y responsabilidad del desarrollo disciplinario.

Señaló que el coloquio estudiantil es, ha sido y seguirá siendo una oportunidad continua para que el estudiante de psicología se reinvente, desarrolle habilidades y potencie su desarrollo académico y profesional.

Por su parte, Alejandra Salguero Velázquez, jefa de la carrera de Psicología, se congratuló porque una vez más este espacio académico permite a los alumnos de las universidades participantes, además de mostrar lo que realizan en los escenarios de práctica profesional, así como en las aulas y laboratorios; dialogar y defender sus trabajos que presentan tanto en cartel como exposición oral con diferentes corrientes psicológicas.

En ese sentido, dijo, es digno de reconocer el esfuerzo de los jóvenes y el de los que guían y asesoran este camino para favorecer el desarrollo profesional de los estudiantes.

En su turno, Claudio Antonio Carpio Ramírez, fundador y coordinador del Grupo T de Investigación Interconductual, declaró que la psicología esta llamada a contribuir junto con otras disciplinas en la solución de los graves y muy dolorosos problemas que aquejan a las sociedades contemporáneas, así como aportar desarrollos conceptuales, metodológicos y técnicos que favorezcan la felicidad y el bienestar individual y colectivo.

Aseguró que la única posibilidad real para que la disciplina responda de manera positiva a este llamado es mediante los procesos de interrogación, reflexión y construcción que definen a la investigación en todas sus unidades y niveles. De ahí que no pueda imaginarse, prosiguió, la formación de psicólogos separada de la investigación, como práctica consustancial a la docencia y al ejercicio profesional, por lo que las instituciones deben asumir un compromiso ineludible con el auspicio de la investigación psicológica en todos sus niveles, modalidades y orientaciones.

En ese sentido, el también secretario general académico de la FESI enfatizó que las garantías de este foro están en los 17 años en los que se traza la estela de trabajo, sueños y logros que configuran el rostro del coloquio de investigación estudiantil en psicología, en el que cabe la inmensa generosidad de incontables mujeres y hombres que en su condición de estudiantes, profesores e investigadores, funcionarios, padres de familia o trabajadores administrativos han nutrido y dado vida a la tradición académica de la psicología iberoamericana a nivel estudiantil.

Al hacer uso de la palabra, Javier Nieto Gutiérrez, director de la Facultad de Psicología, destacó que el trabajo realizado en las escuelas de psicología de la UNAM marca un camino de liderazgo en calidad, no sólo por sus académicos, sino porque enfatiza además de la enseñanza la investigación, por lo que este congreso es muy importante ya que acerca horizontalmente a las escuelas y generacionalmente a los estudiantes con los profesores.

En su intervención, Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, resaltó que este evento además de unir a las tres dependencias universitarias que imparten la carrera de Psicología, favorece la formación académica de los estudiantes como el crecimiento de la disciplina, por la difusión de los resultados



de las investigaciones realizadas; elemento fundamental para concluir con la última fase del proceso de la investigación: la divulgación. En ese sentido, felicitó a los organizadores por mantener esta iniciativa y les auguró mucho éxito en esta edición y en las subsecuentes.

Luego de que Alejandro León Maldonado, secretario académico del posgrado en Psicología de la UNAM diera la semblanza de Nieto Gutiérrez, presidente honorario de la edición de este coloquio, quien ha trascendido en la disciplina en las tres dimensiones que la constituyen: producto, práctica e institucional; el director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, consideró que este evento no hubiera sido posible sin la participación de las facultades hermanas de Psicología y Zaragoza, por lo que invitó al comité organizador a seguirlo desarrollando; pero ahora también en éstas, porque no sólo fortalece las habilidades expositivas de los estudiantes sino también las relaciones humanas.

Las conferencias magistrales fueron presentadas por Javier Nieto e Isabel Reyes Lagunes de la Facultad de Psicología, y los doctores Edward Wasserman y Leyre Castro de la University of Iowa; quienes disertaron sobre *Inhibición, Extinción y el Silencio Conductual*, *Campos Actuales y Emergentes de la Investigación Psicológica*, *Conceptual Behavior in Animals and Men: All different and yet the same?* e *Information Processing in Animals: Implications for human behavior*, respectivamente.

También se contó con la participación de Feggy Ostrosky y Sandra Castañeda en el simposio invitado *Desafíos para la aplicación del conocimiento psicológico*.

En la clausura, el vicepresidente del coloquio, Alejandro Cerón Martínez, invitó a los jóvenes a tomar este foro como un punto de partida para una serie de actividades individuales que en conjunto permitan descifrar los rumbos y superar los desafíos que la psicología contemporánea impone.

Acompañado de Claudio Carpio, Yolanda Guevara Benítez, jefa de la División de Investigación y Posgrado de la FESI; Mirna García Méndez, jefa de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza e Isabel Reyes, profesora de la Facultad de Psicología, expresó que esta experiencia fue muy enriquecedora y formativa tanto en lo académico como en lo personal, por lo que agradeció a todas las personas que lo apoyaron, orientaron y confiaron en él.

Antecedentes del coloquio

El Coloquio Nacional e Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología constituye un esfuerzo académico de gran valor para los estudiantes de psicología en México y ahora en América Latina.

Éste comenzó en 1995 con el Coloquio Interno Estudiantil de Psicología, evento en el que participaron únicamente alumnos de la entonces ENEP Iztacala. Dos años después cambio su carácter de Interno a Universitario, participando estudiantes de las diversas dependencias de la UNAM. Finalmente en el año 2000 el evento adquirió un carácter nacional, realizándose así la primera edición del coloquio Nacional de Investigación Estudiantil, evento que se organiza cada 18 meses en la FES Iztacala.

En la edición pasada del coloquio se alcanzó la distinción de evento internacional, contando con la participación de mil 400 estudiantes de 67 instituciones de más de seis países.

Fue en esta séptima edición nacional y primera internacional en la que la FESI celebró la incorporación de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en la organización del evento, sumando sus esfuerzos a la FES Zaragoza y la Facultad de Psicología de la UNAM.

Durante todas las ediciones del evento se han tratado tópicos de diferente índole, permitiendo la difusión de trabajos elaborados bajo las distintas corrientes psicológicas contemporáneas y en los diversos ámbitos de práctica del psicólogo actual.

Para reconocer el arduo trabajo que realizaron los alumnos que integraron el Comité Organizador del coloquio, el secretario general académico, Claudio Antonio Carpio, les entregó una constancia junto con los asesores académicos.

Ana Teresa Flores Andrade





El proyecto de *Respuesta Inmune en truchas alimentadas con proteína de origen vegetal* que tiene el Acuario de la FESI lanzó una invitación para que investigadores interesados en el tema desarrollaran aquí sus estudios; lo que a decir de Omar Ángeles López, actual responsable de este centro de apoyo y del Laboratorio de Producción Acuícola, la aceptación fue muy buena, ya que se recibieron solicitudes de diferentes estados de la República Mexicana y de otros países como la India.

Sin embargo, dado que los requisitos, tiempos y formas que norman ese tipo de becas son muy estrictas, hasta el momento sólo se ha concretado la presencia de Rocío González López, egresada de la Universidad de León, España.

De esta forma es como la doctorada en Producción animal y técnicas de identificación

Investigadora española se integra a trabajo de innovación en nutrición en el Acuario

en crustáceos de agua dulce participa desde el mes de febrero en el proyecto.

Buscar más y mejores dietas para peces que sean amigables con el ambiente, es la misión que comparten Mario Fernández Araiza, Omar Ángeles y Héctor Hernández con Rocío González.

Por su parte, la doctora González recordó que en cuanto vio la convocatoria en Internet le interesó la investigación; por lo que apresuro sus trámites, "cumplí con lo solicitado y creo que el perfil académico que tengo es muy acorde a la investigación, así es como me otorgaron la beca que consta de un año en este sitio", expresó.

González López reconoció que las diferencias entre las especies de España y México no son tan variadas, por ello sabe que los alcances obtenidos en esta investigación le permitirán seguir desarrollarlos en su país con langostinos y otras especies endémicas.

A pesar de que la diversidad de especies en México amplía los resultados y constantes del estudio, sabe que esta misma situación

la hará una experta en nuevas técnicas de cultivo y nutrición de especies acuáticas.

Por el momento, ha desarrollado algunas prácticas externas en Oaxaca y Veracruz y esto lo suma a las experiencias que ha tenido en países como Australia, Finlandia y Suecia donde también ha hecho breves estancias.

También docente en España, Rocío González manifestó sentirse bien acogida en el laboratorio y destacó los conocimientos de sus colegas y asesores; esperando pronto puedan aplicar algunos de los resultados en granjas de truchas.

"Encontrar dietas con proteína de origen vegetal mejoraría los costos de alimentación, así como el crecimiento y nutrición de las especies, en esto radica la importancia de este proyecto, que me mantiene ocupada y orgullosa de mi profesión", concluyó la doctora.

*Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores*

Estudio sobre fármacos para atender el Huntington

Integrante del equipo de investigadores en Ciencias Médicas del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez", la doctora Francisca Pérez Severiano compartió con los asistentes a las Sesiones de Discusión Biomédica, el trabajo que sobre la enfermedad de Huntington realiza.

En plática, la doctora Pérez señaló que en la investigación *Bases Moleculares de la Enfermedad de Huntington* se analizan modelos experimentales en animales, en los que realizan la búsqueda de daños de esta enfermedad, y terapias, con el fin de que en un futuro próximo puedan ser utilizadas en pacientes.

Indicó que a nivel internacional existen muchos investigadores dedicados a buscar terapias que puedan ayudar al paciente a tener una mejor calidad de vida, ya que esta enfermedad, al ser hereditaria, difícilmente se va a erradicar.

Mencionó que en las terapias se utilizan por ejemplo agentes antioxidantes e inhibidores de los receptores que están activados "hay

mucha terapia farmacológica que se ha autorizado para disminuir los síntomas y en esto es en lo que se basa nuestro estudio; es decir, buscar fármacos que puedan reducir la aparición de los síntomas. En particular nos dedicamos a ver qué fármacos tiene efecto antioxidante".

Por otro lado, mencionó que la incidencia de esta enfermedad en México es muy baja y dicho instituto es uno de los lugares donde las personas con este padecimiento se concentra, lo que hace necesario estudiarla y encontrar mecanismos para atenderla y eliminar los síntomas, a fin de brindar una mejor calidad de vida al enfermo.

Reiteró que ésta es hereditaria, por lo que el cincuenta por ciento de la progenie de una pareja la desarrollará.

Pérez Severiano mencionó que también es predictiva por lo que se puede determinar desde la gestación su desarrollo o no en el individuo e indicó que se presenta de generación en generación y un aspecto grave es que entre más generaciones la presenten se da el fenómeno de anticipación; o sea, en



las siguientes generaciones la enfermedad se desarrollará en edades más tempranas.

Para concluir expresó que si bien la investigación básica que desarrollan no puede evitar este padecimiento, es importante contribuir a la búsqueda de fármacos que ayuden a brindar una mejor calidad de vida a los pacientes, "es investigar en el mayor número de modelos experimentales para poder aportar algo que beneficie".

*Esther López
Foto: Ana Teresa Flores*

Idiomas capacita a enfermeras del Hospital de la Mujer

Un total de 14 enfermeras del Hospital de la Mujer concluyeron el *Taller de Comprensión de Textos de Enfermería en Inglés*, que el Departamento de Idiomas de nuestra Facultad les impartió desde septiembre del año pasado en las instalaciones del nosocomio.

En entrevista, Francisco Fabián Morales, profesor que impartió el taller, señaló que las participantes además de desarrollar habilidades en comprensión de lectura, así como de vocabulario, se familiarizaron con las estructuras gramaticales y sintácticas del idioma, porque el inglés médico tiene particularidades que lo distinguen del coloquial.

Señaló que previo al curso se identificó las necesidades académicas y perfil del grupo, a fin de ajustar los materiales; pero sobre todo, los métodos de enseñanza, para que el aprendizaje fuera efectivo, cualidad que caracteriza los cursos que ofrece dicho departamento.

Finalmente, manifestó que esta experiencia fue muy enriquecedora, porque aprendió mucho del área de conocimiento de las enfermeras y de la ardua labor que desempeñan para brindar una atención de calidad.

Por su parte, María Gloria Ruiz Rivera, jefa de Educación Continua y Capacitación de Enfermería, quien fue el vínculo para que esta actividad se desarrollara, agradeció a Hortensia Camacho Barco, jefa del Departamento de Idiomas, por su interés y disposición de apoyar la superación profesional del personal de enfermería del hospital; pero principalmente al profesor Francisco quien con su entrega y compromiso facilitó la formación de las asistentes, y también las motivó a seguir aprendiendo esta lengua. En ese sentido, espera que la FES Iztacala continúe capacitando al personal de enfermería, porque la calidad de los cursos es excelente y los costos muy accesibles.



En la ceremonia de entrega de constancias, el director del Hospital, Mauricio Pichardo Cuevas, manifestó que este no es el fin sino el principio para seguirse capacitando, y que mejor si la Universidad lo sigue haciendo, por ello espera que este vínculo se mantenga para seguir formando o actualizando al personal de salud.

Por su parte, Hortensia Camacho agradeció a las autoridades del hospital por apoyar las iniciativas de preparación académica del personal, y en especial a la licenciada Gloria Ruiz por elegir a Iztacala para impartir este curso, y a las enfermeras por confiar en la Universidad e Iztacala y concluir este curso a pesar de sus largas jornadas de trabajo.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade

Perspectivas del campo laboral, en las Charlas Académicas



Enfrentar la realidad laboral en México no es tarea fácil, por lo que el Colectivo Inter y Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIME) decidió dedicar el ciclo de las Charlas Académicas, ciclo de primavera, a este rubro.

Perspectiva del Campo Laboral es el tema que abordará cada una de las carreras invitadas, en la que expertos en la búsqueda, encuentro, experiencia y desarrollo de su profesión les darán consejos de cómo desarrollarse de la mejor forma.

En la inauguración, el secretario general académico, Claudio Antonio Carpio Ramírez, a quien acompañaron los miembros del colectivo encabezados por Norma Y. Ulloa y Miguel Ángel Martínez, señaló "la privilegiada condición de estudiantes desgraciadamente se convierte en la dura condición de desempleados al finalizar su carrera, ya que ustedes mismos se exigen un buen trabajo, además de que la

sociedad les exige el pago a la educación que ya recibieron".

Agregó que lo anterior no quiere decir que esta situación debe ser sufrida por todos y por ello el CIME ofrece estas pláticas, en las que a través de las experiencias y caminos andados de otros, les ayudarán a tomar una mejor ruta en su campo laboral.

Posterior a la declaratoria inaugural, dio inició la primera charla, dirigida a los biólogos, que estuvo a cargo de Arturo Tovar Martínez y Arlette López López quienes desde su condición de profesores y profesionales explicaron su andar en el campo laboral.

Peralta recordó su ingreso a PEMEX y cómo a través de otros trabajos cercanos a la biología, pero no determinantes en ella, fue descubriendo y posicionándose en los campos de extracción petrolera donde logró ejercer su profesión.

Por su parte, Arlette López descubrió su cercanía a la biología desde pequeña y cómo fue determinando su ingreso a puestos administrativos donde pudo ejercer sus estudios profesionales.

Ambos ejemplificaron y demostraron como a partir de hechos y sucesos que parecieran alejarlos de la biología fue que asentaron sus expectativas y alcanzaron su desarrollo profesional.

En la segunda sesión de las charlas, Eric Peña Castillo y Jorge Triana Estrada fueron los representantes por parte de la carrera de Cirujano Dentista para compartir sus conocimientos y experiencias en este foro.

Eric Peña, académico de Iztacala, señaló que es necesario poner más énfasis en los planes de estudios de las instituciones educativas que ofrecen la carrera, porque lo ideal sería formar estomatólogos y no cirujanos dentistas u odontólogos, términos que etimológica y semánticamente tienen un significado distinto; lo que permitiría, añadió, abrir el espectro de posibilidades de trabajo y no sólo centrarlos en la consulta privada, sino también en la investigación, epidemiología, administración y educación.

Tesis que Triana Estrada, director de Estomatología de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud de la Secretaría de Integración y Desarrollo del Sector Salud de la Secretaría de Salud, apoyó porque, mencionó, ya es momento de dejar de formar *dientistas*, *sacamuélas* y *tapamuélas*, para reivindicar el acto odontológico en relación al médico.

Finalmente, manifestó que la percepción que debería de tener el odontólogo en su práctica no sólo debería de ser restauradora sino caminar más junto con la medicina para ofrecer una atención integral y convertirse realmente en un estomatólogo, sin perder de vista tampoco la actualización y formación constante.

Personal de Apoyo/Ana Teresa Flores Andrade
Foto: Esther López



Jazz dedicado a los académicos de Iztacala

dio Ludwig Van Beethoven de forma impresionante y dramática a través de una de sus composiciones más reconocidas: *La Quinta Sinfonía*, escrita en do menor.

A través de una inteligente dirección de Horacio Hernández Valencia, especialista en musicoterapia, el público logró acercarse a uno de los compositores más importantes en la historia. Fue con un video-concierto que la gente no sólo deleitó su oído y su vista con la interpretación de la Orquesta Filarmónica de Viena, bajo la dirección de Leonard Bernstein, sino que además logró comprender al genio agonizante, un músico que por una ironía del destino se estaba quedando sordo, un destino al que le respondió al componer una excelsa sinfonía compuesta por cuatro movimientos.

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el espacio donde académicos y estudiantes de nuestra comunidad disfrutaron del concierto ofrecido por Roberto Aymes & Vocal Jazz Trío en honor a los académicos de esta multidisciplinaria por el *Día del Maestro*.

En este espacio universitario, los músicos y la cantante de jazz interpretaron grandes temas de algunos de los creadores de la música sincopada a través del tiempo, al conjuntar el piano y el contrabajo con la voz, transmitiendo así el gusto por este género y siendo el disfrute de quienes son seguidores del mismo.

Janine Haneine -cantante-, Roberto Aymes -bajista- y Esteban Herrera -pianista-, importantes representantes del jazz en México; compartieron con el público su *Homenaje al Jazz y sus Creadores* al interpretar piezas como *Speak Low*, de Kurt Weill; *Beautiful Love*, de Victor Young; *Unforgettable*, de Irving Gordon; *Hit the Road Jack*, de Percy Mayfield; *Corner Pocket*, de Freddy Greene, entre otras famosas.

De esta forma fue como la Facultad de Estudios Superiores Iztacala celebró y reconoció la labor de su comunidad académica, que durante 36 años ha formado a un sinnúmero de profesionales en las áreas de la salud, el ambiente y la educación.

Video conciertos didácticos, un acercamiento a la música

¿Qué puede hacer el hombre contra el destino? Nada, fue la respuesta que



El destino es cruel y Beethoven, quien falleció a los 57 años, lo reflejó en las primeras ocho notas de su *Quinta Sinfonía*, así como con algunos de los instrumentos que utilizó, como: cornos, trompetas, oboes, tímpanos, fagots, trombones y flautín, y a lo largo de su composición musical, una fuerza abrumadora y al mismo tiempo una perfecta y estética alegoría a los sentimientos y las pasiones humanas.

Con equilibrio impecable, Ludwig Van Beethoven transmitió, desde su particular punto de vista basándose en su trágica pérdida de la audición, parte del complejo espectro que compone las emociones humanas como el miedo, la alegría, la

esperanza, etc., mismas que a pesar de las décadas siguen inquietando a las personas que se atreven a acercarse a la música clásica, quizá uno de los géneros más temidos y respetados por la mayoría, la cual, al igual que otras artes, demuestra de forma exquisita la esencia del hombre mismo.

Gala de Talleres Artísticos

La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de nuestra Facultad llevó a cabo la *Gala de Talleres Artísticos* en la que promocionó su oferta cultural, tanto para la comunidad interna como la externa, al dar una pequeña prueba de lo que se realiza en cada uno de ellos.

El espectáculo comenzó con la puesta en escena del Taller de Teatro de *Estatuaria*, seguido del taller infantil que presentó *El cuento loco*, dando así ejemplo del trabajo que realizan sus integrantes en estos talleres histriónicos.

Las breves muestras continuaron con la presentación de Ana Cristina, integrante del Taller de Creatividad Literaria, quien compartió con el público sus minicuentos y minificción, así como su poema "Celebración", dando paso a la presentación de las obras preparadas para este festejo de los dos coros de nuestra comunidad: Coralizta y el Coro Universitario "Luis Merino Macías", compartiendo la belleza y armonía que pueden lograr las voces unidas al canto.

Al seguir en este rubro, el Taller de Canto ofreció una pequeña muestra de su presentación de la obra musical "Los Miserables".

El convite continuó con el entusiasmo y los bailes de Campeche y Durango que presentaron los integrantes del Taller de Danza Regional, al cual siguieron los talleres de Danza Polinesia y Belly Dance, que atrajeron las miradas por la candencia y sensualidad de las jóvenes bailarinas, y para cerrar con broche de oro este





derroche de talento, compromiso y entrega a las manifestaciones culturales, el Taller de Ballet y Danza Contemporánea se presentó en el lobby del Centro Cultural, hasta donde se trasladaron los asistentes para presenciar su propuesta.

De esta manera, los responsables de cada taller y sus integrantes; así como la jefa de dicha unidad, María Eugenia Espinosa, invitaron a la comunidad a integrarse a alguno de ellos, abiertos a todo público y sin límite de edad, raza o sexo.

Presenta OMEYAN THEATRON su nueva propuesta

Una vez más, la Compañía de Teatro Universitario OMEYAN THEATRON sorprende al público con la puesta en escena *El tiempo de vuelta*, de David Zamora.

Bajo la dirección de David Guadarrama, los actores cuentan la historia de Fidel, quien vive una recurrente pesadilla que intenta descifrar y en el continuo de no saber qué está pasando se encuentra de repente en un lugar donde no existe el tiempo ni los recuerdos.

Pero un nombre siempre está presente, el cual lo retorna a un pasado que había intentado olvidar pero que lo hace regresar a momentos dolorosos que lo arrastran a un recuerdo más viejo, pero feliz, en el cual se queda atrapado para siempre.

Soprano interpreta canciones mexicanas

Obras de autores nacionales e internacionales que han trascendido los años y siguen en el gusto de muchas personas, aunque ya no sean tan conocidas; fueron cantadas por la soprano Pao Mena en el concierto que ofreció a la comunidad de la FES Iztacala, *Mezcla de armonías*.

En el Auditorio del Centro Cultural, y ante un selecto público, la soprano interpretó canciones de Ángela Peralta, Puccini, Tata Nacho, Franz Lehár, Gonzalo Curiel, María Grever, Juventino Rosas, entre otros; así, acompañada por la pianista Guadalupe de la Mora cantó *El deseo*, *Otra vez*, *Arrullo*, *Veracruz*, *Júrame*, *Peregrina*, *Sobre las olas*, y algunas más que rememoraron éxitos

musicales en nuestro país de la primera mitad del siglo pasado.

Pao Mena es autora y compositora de música y poesía desde niña y ha estudiado canto con los maestros Raúl Reyes y Emilio Pérez Casas; actualmente interpreta ópera, opereta, zarzuela, oratorio y canción fina mexicana.

En Órbita, un pequeño salto hacia el infinito

En Órbita, relato inspirado en un hecho



real, escrito por Flavio González Mello, fue presentado por el Taller de Teatro de la FESI, que por segunda ocasión la presenta a esta comunidad universitaria.

En esta obra inquietante, un cosmonauta queda atrapado en un vientre artificial, la nave espacial Mejide, narra con ayuda de un lector de su bitácora la vida en el espacio, que poco a poco se va convirtiendo en una pesadilla.

Con un fracaso rotundo, el astronauta admira con añoranza la Tierra y el espacio mientras espera su regreso a casa. Desafortunadamente, mientras aguarda, se entera que su país, la Unión Soviética, ha



sufrido un golpe de estado, lo cual pone en riesgo su misión en el espacio.

Como un suspiro prolongado, *En Órbita* deja presenciar al público la desesperación, la tristeza y la agonía de un hombre que se encuentra fuera de lugar, completamente solo y lejos de todo aquello que lo hace un ser humano.

Danza y música para la comunidad

La explanada de la entrada principal de la FES Iztacala fue el espacio donde se

llevaron a cabo las actividades culturales protagonizadas por el Taller de Danza Polinesia de esta casa de estudios, y la presentación de la banda *Los Moguel*, que presentaron su propuesta musical a esta comunidad.

Las practicantes de dicha danza atrajeron la atención de los transeúntes universitarios al comenzar su baile que se caracteriza por movimientos rítmicos de la cadera y suaves movimientos de manos, que en la tradición de las islas del Pacífico sur, de donde es ésta, cuentan las leyendas sagradas o historias cotidianas de la zona.

Al día siguiente, los tres jóvenes que conforman la banda *Los Moguel* compartieron su propuesta musical al tocar y cantar las canciones de su autoría, resultado de su experiencia, en un pop rock que disfrutó un grupo de chavas, quienes entusiasmadas aplaudieron esta presentación.

Grandeza arquitectónica custodiada por la UNAM

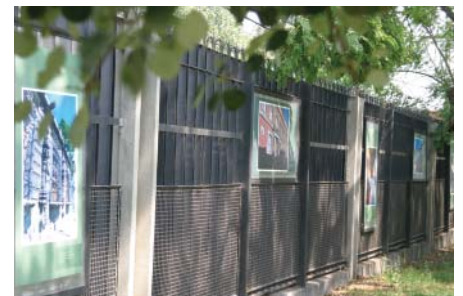
La reja de la parte oeste de nuestra Facultad fue el espacio donde se colocaron las fotografías de gran formato *Instantáneas de la Historia*, que dan muestra de los recintos históricos de la máxima casa de estudios.

Resultado de la experiencia del fotógrafo Eduardo Álvarez del Castillo, esta exposición da cuenta a la comunidad universitaria de la importancia que la UNAM tiene en la sociedad al ser responsable de importantes espacios arquitectónicos, testigos mudos de su historia y la de México.

Edificaciones pertenecientes al patrimonio cultural de la nación, la UNAM ha mantenido estos espacios intactos al paso del tiempo como ejemplo de la grandeza del ayer, y esto es lo que el espectador pudo observar en esta muestra itinerante promovida, entre otras, por la Escuela Nacional de Artes Plásticas y la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria.

Jazmín Vega/Esther López

Fotos: Esther López/Carelsis Gómez





Edmundo Izquierdo quiere el triunfo en los InterFES, ahora con el equipo femenino

Obtener nuevamente una medalla de primer lugar en basketbol en los Juegos Universitarios InterFES, es la meta actual que tiene Edmundo Ariel Izquierdo Herrera, ahora con el equipo femenino de la disciplina en Iztacala.

Misión complicada para el entrenador por los tiempos que manejan las estudiantes tanto por sus ocupaciones personales como por los ciclos académicos; sin embargo, Edmundo Izquierdo se sabe capaz de lograrlo y apuesta a las 12 chicas que actualmente conforman el equipo.

“Sus carreras son variadas pero su dedicación, disciplina y empeño ayudarán a cumplir la meta”, confiado afirmó durante el entrenamiento.

Inclinado a esta práctica deportiva desde que tenía 12 años de edad, y gracias a su buen desempeño y arduas jornadas, logró colocarse en un buen nivel como jugador, a tal grado que fue reconocido en varios torneos estatales y nacionales, y ahora es quien apuesta a las estudiantes, quienes desde su punto de vista, la dedicación y tenacidad serán su mejor herramienta para lograrlo.

Su experiencia es vasta, ya que comenzó entrenando a los minibasketbol (10-12 años), luego brincó con los de pasarela (13-14), continuó con los juveniles (15-17), hasta tener un equipo

de adultos jóvenes (+18); fue justamente mientras entrenaba a los “Aguacateros de Uruapan”, en Michoacán, equipo que ya había alcanzado una buena posición; que recibió la invitación para entrenar a los estudiantes en Iztacala; desde ese momento, hace 20 años, supo que era su regreso a las filas universitarias.

La oportunidad de exaltar su sangre azul y oro que había obtenido durante su preparación académica en la Facultad de Filosofía y Letras, no la desaprovechó e inició a conformar el equipo de basketbol, logrando en ese tiempo sólo formar el equipo de varones y ahí empezó su trabajo.

La primera tarea fue difundir su presencia y el trabajo que deseaba hacer en el deporte, después le siguió el lograr que los jóvenes entrenaran con tesón sin descuidar sus materias, ya que uno de los requisitos para ser parte de un equipo reglamentado es tener un promedio aprobatorio; en fin, así continuó su labor hasta masificar la práctica del basketbol con un equipo homogéneo y común.

“Esta tarea no es fácil, ya que la diferencia entre carreras y grados que cursan hace que la permanencia de los jóvenes sea variada”, declaró el entrenador.

Los logros fueron tomando forma, el equipo se conformó y lograron registrarse para los InterFES, su participación en ellos siempre fue satisfactoria, hasta que alcanzaron el tercer sitio en el año de

2003, el segundo en el siguiente y el primer lugar en los juegos del 2005, justo cuando Iztacala festejaba su 30 aniversario.

Dado que el deporte también evoluciona, decidió crear un equipo de baloncesto pero ahora en la rama femenil, proyecto en el que Edmundo Izquierdo cree y al cual apuesta actualmente.

Por el momento se encuentra en la etapa de formar el equipo, ya que a pesar de que son 12 las deportistas regulares, la mayoría de las veces, por sus horarios académicos, no coinciden. Agradece y acepta que se unan a sus filas trabajadoras u otras féminas de la comunidad externa, a quienes recibe y entrena con gusto; sin embargo, para el equipo institucional sí es necesario que sean estudiantes inscritas en las carreras que en nuestro *campus* se imparten.

Mientras tanto, continúa dando lo mejor de sí, todos los lunes, miércoles y jueves de 15:00 a 17:00 horas, en el gimnasio de la Facultad, y si no lo encuentras seguramente estará en las canchas externas, ya que para mejorar el rendimiento y la condición física de las jugadoras entrenan en ambos sitios.

Así que te invitamos a ser parte de este nuevo proyecto, aprender las técnicas del baloncesto y representar a tu Facultad en los encuentros universitarios u otros, Asiste y encesta con ellos, para repetir el triunfo que ya se ha tenido ahora con el **BASKETBOL FEMENIL**.

*Personal de Apoyo
Foto: Sandra Irizarri*

Intensa actividad del equipo de Atletismo

Al continuar su participación en diversas contiendas deportivas, los integrantes del equipo de Atletismo de nuestra Facultad participaron como invitados en el *Encuentro Atlético Wilfrido Masseou*, que organizó el Instituto Politécnico Nacional en Zacateco, en sus juegos interpolitécnicos.

En éste, los corredores de Iztacala hicieron los siguientes tiempos: en los 100

metros, categoría Juvenil Menor, Natalia Camacho cronometró 13.73 y 28.42 en los 200 metros. En tanto que en la categoría Superior, Jaime Vázquez Ramírez estableció tiempos de 4:38.45 en los mil 500 metros, y 17:58.00 en los 5 mil metros.

En la categoría Juvenil Mayor, Juan Antonio Reyes García hizo lo propio en los 400 metros, en la que hizo un tiempo de

1:05.23. En esta misma prueba y categoría, Daniel Isaac Sánchez cronometró 57.02, y 24.64 en los 200 metros.

En lo que respecta al *Campeonato Estatal Medio Superior*, selectivo del Campeonato Nacional a realizarse en el estado de Zacatecas; Natalia Camacho García se ubicó en el segundo lugar de los 100 y 200 metros con tiempos de 13.36 y 27.87; además de formar parte del equipo de Relevos Mixtos femenil en las pruebas de 100, 200, 400 y 800 metros.

Esther López

Gimnastas infantiles compiten por primera vez

Con el fin de que las niñas del equipo de Gimnasia Olímpica Pumitas Iztacala conocieran el ambiente competitivo para motivarlas a poner más empeño y dedicación a su entrenamiento, cuatro de ellas participaron en la "Copa Ciudad de México 2011 Femenil", llevada a cabo en el Deportivo Benito Juárez de la ciudad de México.

De acuerdo a información proporcionada por su entrenadora, Ma. Isabel Arellano Álvarez; Alondra Isabel Barajas Arellano, Iris Vianey Alcántara Cortés, Ana Luisa Suárez Marez y Karla Gwynneth Miranda Solís, de entre 9 y 11 años, contendieron con niñas de su categoría en esta competencia generada en el marco de los Juegos Deportivos Infantiles y

Juveniles de la Ciudad de México 2011.

Competidoras en las categorías A, C y D, las pumitas tuvieron un desempeño bueno ya que lograron porcentajes de aprovechamiento de 78.69 hasta 88.25, en sus rutinas de viga, barras asimétricas, salto y piso.

Isabel Arellano señaló que en este nivel de competencia se otorgan medallas a todas las participantes, de acuerdo a su porcentaje, para incentivarlas a continuar su preparación; de tal manera que es oro entre el 85 y cien por ciento, de 75 hasta 84 por ciento, la de plata, y de 74 por ciento hacia abajo, la de bronce.

Texto y Foto: Esther López



Los equipos de Gimnasia y Taekwondo dan exhibición en honor a las madres

Ataviados apropiadamente para dar una pequeña muestra del tiempo y la dedicación puesta en su práctica deportiva, y en honor de quienes los acompañan todos los días, los equipos de Gimnasia y Taekwondo de nuestra Facultad llevaron a cabo una exhibición de su respectiva disciplina por el Día de las Madres.

Congregados en el gimnasio central de este campus, niños y jóvenes universitarios dieron su mejor esfuerzo para mostrar los avances en su práctica física; así, primero pasaron las niñas de los equipos infantiles de gimnasia y posteriormente lo hizo el equipo de taekwondo. Para cerrar, fueron los jóvenes universitarios de gimnasia quienes mostraron las rutinas



que los llevaron a ser, una vez más, campeones nacionales en su deporte.

Al mostrar la belleza, fuerza y disciplina que caracterizan a estos deportes, los iztacaltecas, grandes y pequeños, festejaron a las mamás. Acompañaron a esta exhibición los



El pasado 19 de mayo, los equipos Jardineros y Almacén protagonizaron la final del Torneo de Fútbol Rápido de los Trabajadores, concluyendo el encuentro a favor de los Jardineros que se impusieron a su contrario por siete goles contra tres.

grupos de baile *Pasión y Ritmo*, *Pasión y Ritmo Kids*; así como el de break dance *Flowersentes Crew*; que también mostraron la dificultad, pasión y estilismo de estos bailes que requieren de mucha práctica y condición para realizarlos.

Texto y Foto: Esther López



PROYECTO
DE VINCULACIÓN
CON LA COMUNIDAD
ESTUDIANTIL

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS
EN LOS 4 PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I

¿Hacia dónde va la Odontología?

Dicen que para saber a donde vamos hay que saber de donde venimos, pero alguna vez se han preguntado ¿si el camino del que venimos es el correcto? o ¿si el camino al que nos dirigimos es el mejor? Sabemos que los actores cambian pero día a día los deseos y compromisos son muy similares, creo que debemos entender algo sumamente importante y esto es que el futuro no es dentro de diez o cien años, el futuro es mañana, es pasado mañana o la próxima semana; así, el futuro de la odontología no lo escribirán las personas que estén en la carrera dentro de 20, 30 o 50 años, que esa labor la podemos llevar a cabo nosotros en este mismo instante, que nosotros podemos dictar a donde queremos que llegue la carrera.

Así, la odontología del futuro pasaría a ser una página más de la historia y del avance tecnológico; donde el profesionista de esta área dejaría de prestar casi todos sus servicios y esto lo digo debido a que el odontólogo actual puede lograr que esto suceda, sin necesidad de cargar una pieza de alta en la mano derecha y un espejo en la izquierda, sin tener que meter sus manos en la boca de la gente; para lograr esto deberá armarse con conocimientos y muchas ganas de ayudar, siendo sus principales herramientas su voz y su capacidad de convencimiento; ya que en lugar de hacer cavidades debería de evitar que se creen o aparezcan y la única manera de hacerlo es educando a la gente; esa es la clave de la odontología del futuro, la educación de la gente sobre la higiene y la capacidad del dentista para hacer que esa educación se vuelva un hábito.

Algunas veces escucho descubrimientos que nos hacen pensar que el futuro nos ha alcanzado y lo celebramos como si fuera un éxito del cuerpo médico, y me pone a pensar si en realidad lo es... celebramos y nos llenamos la boca diciendo que hoy en día podemos poner un implante dental cuando eso debería ser una vergüenza para el dentista, ya que representa el hecho de que no pudo hacer nada por ese

Preparan a brigadistas del PUMAC Alvarado



órgano dental, que su incapacidad lo llevó a realizar un tratamiento extremo y largo cuando con unas simples palabras y unos minutos de su tiempo habría podido realizar el mejor tratamiento que puede haber en estos momentos que es la "educación del paciente".

Es un hecho que hemos avanzado en el terreno laboral y tecnológico con nuevos medicamentos, instrumentos y técnicas para realizar servicios más seguros pero nos hemos rezagado en el aspecto humanístico, creemos que lo mejor es hacer, deshacer, poner y quitar, cuando lo mejor sería construir y transformar y no me refiero a una corona o a una prótesis, hablo de la ideología de una sociedad consciente de lo que es la higiene bucal y lo que conlleva dejar ésta de lado.

Creo que la única diferencia entre los sueños y la realidad es el puro deseo que se le impregna a las cosas, así que porque no pensar que el trabajo del odontólogo será como el de un maestro y ya no más el estereotipo con el que nos tienen identificados.

*Julio César Moreno Rodríguez
Cirujano Dentista, Sexto semestre
Alumno de la Clínica Odontológica Cuautepec*

Para seleccionar a los jóvenes estudiantes de las seis carreras de nuestra Facultad que llevarán a cabo el ejercicio de servicio comunitario PUMAC Alvarado 2011, el Departamento de Relaciones Institucionales desarrolló el Curso Propedéutico en el que se les informó sobre las actividades a realizar por cada una de las carreras, el equipo a llevar y toda la logística de la brigada.

En el Aula Magna de esta dependencia se congregaron inicialmente 126 aspirantes, de los cuales sólo 103 concluyeron el curso y quienes posteriormente se presentaron al examen psicométrico, que permitió determinar quienes asistirán a este trabajo comunitario, que se realiza desde hace más de una década en diversas comunidades de mediana y alta marginación del país, y el cual, por tercera ocasión, se realizará en dicho municipio veracruzano.

Esther López

Foto: Ana Teresa Flores



José Daniel Magaña Cabrera, alumno de 7° semestre de la carrera de Medicina, fue el ganador de la computadora portátil rifada por el Departamento de Relaciones Institucionales para recabar fondos que serán destinados al ejercicio de PUMAC Alvarado 2011.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



DIPLOMADOS

Toxicología Clínica

Responsable Académica:
Esp. Ma. del Carmen Socorro Sánchez Villegas
Fecha: 25 de Junio de 2011 al 26 de Mayo de 2012
Duración: 190 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Gestor de Calidad y

Seguridad en Servicios de Salud

Responsable Académica: Mtra. Cristina Rodríguez Zamora
Fecha: 30 de Julio al 14 de Enero de 2012
Duración: 250 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Manejo Clínico del Paciente en Endocrinología

Responsable Académico: Esp. Abel Gómez Moreno
Fecha: 01 de Agosto de 2011 al 11 de Junio de 2012
Duración: 242 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y clínica odontológica Iztacala

Psicología Forense:

Formación de Peritos Legales

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 09 de Agosto de 2011 al 25 de Septiembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Opción a Titulación: Psicología

Estomatología Legal y Forense:

Formación de Peritos

Responsable Académico: Mtro. Pablo Fuentes Servín
Coordinadora Académica: C.D. María Teresa Carreño Hernández
Fecha: 20 de Agosto de 2011 al 08 de Septiembre de 2012
Duración: 270 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Victimología Asistencial

Responsable Académico:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 22 de Agosto de 2011 al 02 de Julio de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00
Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Opción a Titulación: Derecho y Psicología

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica:
Esp. Xochitl del Carmen Salas González
Fecha: 27 de Agosto de 2011 al 08 de Septiembre de 2012
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Opción a Titulación: Derecho

Trastornos Temporomandibulares:

Diagnóstico y Tratamiento Integral

Responsable Académico: C.D. Jorge Betancourt Reyes
Fecha: 27 de Agosto de 2011 al 16 de Junio de 2012
Duración: 320 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 17:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Temas Selectos de la Educación Especial

Responsable Académica:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 31 de Agosto de 2011
al 03 de Octubre de 2012
Duración: 240 horas
Horario:
Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.

Sede:

Unidad de Seminarios "Dr.
Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología y
Pedagogía

Gerencia y los Sistemas de Salud

Responsable Académico:
Dr. Genaro Vega Vega
Fecha: 01 de Septiembre de 2011
al 20 de Septiembre de 2012
Duración: 180 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académica:
Dra. Irene Mujica Morales
Fecha: 02 de Septiembre de 2011
al 08 de junio de 2012
Duración: 286 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y
Sábados de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico:
C.D. Mario Onuma Takane
Coordinador Académico:
C.D. Jaime Prado Abadía
Fecha: 07 de Septiembre de 2011
al 28 de Noviembre de 2012
Duración: 350 horas
Horario: Miércoles de 8:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Ortodoncia de Autoligado Pasivo: Filosofía Damon

Responsable Académico:
Esp. Vidal Saldaña Vega
Fecha: 20 de Septiembre de 2011
al 16 de Abril de 2013
Duración: 456 horas
Horario: Martes de 9:00 a 16:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica Acatlán

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 22 de Septiembre de 2011 al 28 de Febrero de 2013
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Opción a Titulación: Pedagogía

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica:
Esp. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 23 de Septiembre de 2011 al 31 de Agosto de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Derecho, Pedagogía y Psicología

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

"Los de Casa"

Si cantas, bailas,
actúas o te expresas
en cualquier otra forma
del arte, eres alumno inscrito, académico o trabaja-
dor y quieres participar en este programa, acércate
a nosotros. Te esperamos en las oficinas del
Centro Cultural de la FESI.

Tels: 562 31107 y 1140
culturizata@campus.iztacala.unam.mx
f Cultura Iztacala

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 64^{ta} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado:

2 DE JULIO DE 2011

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	21 AL 26 DE JUNIO	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	27 DE JUNIO AL 1 DE JULIO	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica de 1 ^{er} a 8 ^o semestre en original y comprobante de calificación de 9 ^o y 10 ^o semestre. 2. Carta de terminación de estudios. 3. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas.
EXAMEN PROFESIONAL	2 DE JULIO	07:00 HRS.	EDIFICIO A-6	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA

- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 3 de mayo de 2011

JEFATURA DE LA CARRERA
MÉDICO CIRUJANO

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR

Psicoterapia Sistémica en Parejas

Responsable Académica:
Mtra. Carmen Susana González Montoya
Coordinadora Académica: Mtra. Rosario Espinosa Salcido
Fecha: 23 de Septiembre de 2011
al 07 de Diciembre de 2012
Duración: 265 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica de Terapia Familiar
Opción a Titulación: Psicología

SEMINARIO

Seminario de Titulación

Temas Selectos en Biología

Fecha: 03 de Septiembre al 22 de Octubre de 2011
Duración: 200 horas
Horario: Sábado de 8:00 a 18:00 Hrs.
Sede: Carrera de Biología

CURSOS

Curso Infantil de Verano

Fecha: 26 de Julio al 12 de Agosto de 2011
Duración: 85 horas
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TELPA 2011

PSICOLOGIA AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD

Tercer Encuentro Latinoamericano de Ψ Ambiental



SUSTENTABILIDAD

Biológica, Psicológica, Social, Económica y Política



AMBIENTE
COMPORTAMIENTO

CIUDAD

Recuento de las Aportaciones
de la Psicología Ambiental

HABITABILIDAD
ENTORNOS
CONSTRUIDOS
VIVIENDA

ÁREAS URBANAS
ÁREAS VERDES

SER
HUMANO

VULNERABILIDAD
Y RESILIENCIA

ENTORNOS
RESTAURADORES

AMBIENTES
SUSTENTABLES

FAMILIA

ENTORNOS Y
SALUD HUMANA

ENTORNOS
VIRTUALES

TALLERES PREENCUENTRO, CONFERENCIAS MAGISTRALES,
MESAS REDONDAS MAGISTRALES, SESIONES DE CARTELES,
PERFORMANCE PSICOAMBIENTALES, CHARLAS DE CAFÉ

Fecha límite para envío de propuestas de talleres, carteles y performance : 22 de agosto 2011 / Resultados de aceptación: 17 de octubre 2011

Costo	PROFESIONISTAS INVESTIGADORES DOCENTES PUB. GRAL.	ESTUDIANTES LICENCIATURA POSGRADO
Al 30 de Oct	\$1,200.00 \$105 US	\$750.00 \$66 US
Encuentro	\$1,500.00 \$131 US	\$850.00 \$75 US

Dirección en la Facultad de Estudios Superiores 5622-2322
Iztacala, UNAM, México. 5623-1120
Avenida de los Barrios No.1, Los Reyes Iztacala 5341-1919
Tlalnepantla, Edo. de México., C.P. 54090

Informes e inscripciones: direccion@telpa2011.org.mx
www.telpa2011.org.mx
telpaiztacala_2011@hotmail.com
Cel: 55 3889-1417

