

Celebra Iztacala el *Día Mundial del Medio Ambiente*

► Págs. 10 y 11



DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios No 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



EDITORIAL

En los últimos años el tema del medio ambiente es una preocupación permanente a nivel mundial, ya que cada vez se hacen más evidentes los graves deterioros que éste ha tenido y que comienza a afectar al ser humano, ya que al aumentar la población mundial, mayores son las demandas y por tanto los recursos naturales son sometidos a más presiones que los están orillando a un colapso de no tomarse las medidas necesarias.

Esto representa una amenaza a la salud pública y el desarrollo de los países que cada vez más enfrentan la escasez de agua, el agotamiento de los suelos, la pérdida de sus bosques -tema de esta celebración en el 2011- y la contaminación del aire y agua, ya que no se da tiempo para la regeneración de los recursos naturales ante la necesidad inmediata y la falta de visión de un futuro seguro, en que estos recursos permitan al ser humano un buen nivel de vida.

Lo cierto es que si no se concientiza a la población sobre la importancia de conservar el medio ambiente y regenerarlo, la sobrevivencia del hombre se verá seriamente comprometida.

Es por ello que desde hace más de una década, nuestra Facultad se une a la celebración del *Día Mundial del Medio Ambiente* para generar entre esta comunidad universitaria y los jóvenes del nivel educativo básico, y demás población; esta conciencia que se refleje en acciones concretas que al sumarse tengan un efecto en pro del medio ambiente y en lo posible ayuden a revertir el daño causado.

Es a través de actividades lúdicas e informativas, así como conferencias sobre temas específicos, como los organizadores y participantes buscan promover estas acciones que permitan enfrentar el gran reto mundial de que la población practique un desarrollo sostenible, sin destruir el medio ambiente.

Quizás sea un deseo difícil de lograr, ya que la actitud de ignorar esta situación por una buena parte de la población se debe a la falta de información y una cultura de respeto al ambiente; aspecto que corresponde a todas las instituciones educativas, en todos los niveles, difundirlo y trabajar por responsabilizar a todos los sectores de la sociedad para tener un comportamiento distinto que permita un cambio verdadero.

Acredita el CNEIP el programa académico de Psicología

Por tercera ocasión, el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) otorgó al programa académico de la licenciatura en Psicología de nuestra Facultad el reconocimiento que avala su calidad académica.

Tras someterse a un arduo proceso de verificación por los maestros Francisco Javier Bermúdez Jiménez, Hermelinda Leal Treviño y Martha Leticia Aldrete González, de las universidades de Veracruz, Monterrey y Colima, respectivamente, del 27 al 29 de abril; las autoridades de este órgano emitieron el dictamen que acredita este programa académico por un periodo de cinco años, al satisfacer los estándares de calidad estipulados para la formación de profesionales de la psicología.

Son 149 indicadores incluidos en 11 categorías que este organismo valora en el instrumento de autoevaluación, las cuales son: Normatividad Institucional, Conducción académico-administrativa, Gestión administrativa y financiera, Plan de

estudios, Personal académico, Estudiantes, Líneas de investigación, Infraestructura y equipamiento, Servicio para la atención integral de los estudiantes, Vinculación y procesos de planeación, y Evaluación.

Alejandra Salguero Velázquez, titular de la carrera, declaró que este hecho no hubiera sido posible sin el apoyo del Comité Permanente para la Reacreditación, los estudiantes, trabajadores y diversas instancias que apoyaron este proceso.

La tarea ahora es acelerar de manera eficaz la propuesta de cambio curricular, única recomendación hecha por este organismo, a fin de que dentro de dos años, cuando vengan a supervisar, esté consolidado.

Para ello, el Comité Permanente para la Reacreditación está trabajando y entre las acciones que tiene contempladas es presentar a la comunidad académica de cada área la estructura de la propuesta de mapa curricular, consensada en abril del año pasado, para recoger las opiniones e incorporarlas a fin de realizar

los cambios pertinentes. También, añadió, se elaborará un manual de organización y de procedimientos para el proceso y ejercicio de acreditación.

Señaló que la idea es formar un psicólogo general que conozca las diferentes tradiciones en psicología, en las que, acotó, no se profundizaría porque la intención no es formar especialistas, sino que los alumnos a partir de las seis áreas de ejercicio profesional que contemplaría el nuevo plan de estudios, tendrían la opción de elegir cuatro, de tal manera que llevarían dos en quinto y sexto semestre y las otras dos en séptimo y octavo, lo que le da una riqueza conceptual, metodológica y de aprendizaje.

Las áreas de ejercicio profesional que integran el nuevo mapa curricular son: Psicología Clínica; de la Salud y Rehabilitación; Organizacional; Educación, Desarrollo y Docencia de la Psicología; Educación Especial; Social y Desarrollo de Comunidades, así como Investigación, más las seis tradiciones de conocimiento: Psicoanálisis y Teoría Social; Existencial Humanística; Conductual, Interconductual y Cognitivo-Conductual; Complejidad y Transdisciplina; Sociocultural y de la Actividad, y Cognoscitiva.

Ana Teresa Flores Andrade

La FESI sede de la reunión de escuelas de enfermería

La FES Iztacala fue sede de la IV Reunión Ordinaria de la Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería del D.F. y del Estado de México, Hidalgo, Puebla, Tlaxcala y Morelos A.C., que es una de las 12 organizaciones que conforman la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, A.C. (FEMAFEE).

Esta federación norma y regula la educación en enfermería, asesora diversas funciones y acciones para formar recursos humanos, y representa a las enfermeras(os) de escuelas y facultades de enfermería de todo el país desde hace 40 años.

El director de esta unidad multidisciplinaria, Sergio Cházaro Olvera, dio la bienvenida a las agremiadas y les agradeció por el arduo trabajo que desempeñan para darle un reconocimiento nacional e internacional a la profesión.

Por su parte, María Tolina Alcántara García, presidenta de la asociación, se congratuló porque la autoridad de esta Facul-

tad las haya recibido con mucho cobijo y, sobre todo, por apoyar la labor que la organización realiza de manera comprometida y transparente en beneficio de la enfermería.

Cabe resaltar que la carrera de Enfermería de Iztacala forma parte de esta asociación desde la década de los 90, y es la maestra Martha Herrera Rodríguez la actual representante de la misma, quien también funge como coordinadora de campos clínicos, así como de convenios y avales.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade



Realizan brigada de salud en la Delegación Miguel Hidalgo

Habitantes de tres colonias de la Delegación Miguel Hidalgo se beneficiaron con la atención odontológica y visual que otorgó la brigada conformada por estudiantes de estas carreras de nuestra Facultad.

Coordinados operativamente por Bernardina Balderas Navarrete, los 13 brigadistas —seis de Optometría y siete de Odontología— atendieron a los vecinos de las colonias Pensil, Anáhuac y Tacuba durante cinco días, en la Segunda Semana de la Salud Bucal y Visual, organizada por dicha delegación.

Fueron 757 los servicios otorgados por los jóvenes universitarios, quienes brindaron 255 consultas en odontología y 251 en optometría.

En la clausura de esta semana de salud, el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Ángel Morán Silva, en representación del director de la FESI, Sergio

Cházaro Olvera; destacó que la Universidad Nacional tiene una fuerte responsabilidad con la sociedad, misma que refleja en estas actividades, en las que sus estudiantes brindan un servicio a los ciudadanos y a la vez les permiten aprender a trabajar en condiciones distintas a las que tienen en la Facultad.

Mencionó que los jóvenes *iztaccaltecas* también aprenden del otro México, el rural, a donde acuden para brindar esta atención, ya que se tienen necesidades de salud al igual que en muchas comunidades urbanas.

Tras agradecer el apoyo brindado en esta semana de actividad en pro de la salud; mencionó que fue Fundación UNAM el vínculo entre ambas instituciones para que ésta se pudiera llevar a cabo.

Por su parte, el delegado Demetrio Javier Sodi de la Tijera agradeció el compromiso de la



Universidad para con este tipo de actividades; que, dijo, deberían de darse permanentemente a la comunidad aprovechando la infraestructura de la delegación.

Luego de mencionar los diversos programas que ésta realiza en beneficio de sus habitantes; reiteró que la Universidad es un ejemplo de compromiso social y trabajo por la sociedad.

En esta ceremonia, los estudiantes de la FESI recibieron un reconocimiento por su labor de parte del jefe delegacional.

Texto y Foto: Esther López

Estudio novedoso sobre esfingolípidos

Como parte de las ponencias programadas en las Sesiones de Discusión Biomédica, se presentó María del Rocío Bautista Pérez, investigadora del Instituto Nacional de Cardiología, en el Departamento de Nefrología, y académica de la carrera de Medicina de nuestra Facultad; quien abordó el trabajo denominado *Participación de los esfingolípidos y sus metabolitos en la disfunción endotelial*.

La doctora Bautista comentó a este medio que su labor de investigación está comenzando en una línea poco estudiada a nivel nacional e internacional, referente a los esfingolípidos no sólo como componentes estructurales de la membrana sino también su participación en la disfunción endotelial, que es un evento importante en la diabetes, hipertensión; en general, en enfermedades cardiovasculares.

Expresó que dado que es una línea nueva les está costando trabajo debido a que tienen que iniciar con nuevas técnicas, “ver cómo evaluar su participación en los organismos y actualmente estamos evaluando los modelos de hipertensión y diabetes, en modelos animales”.

Señaló que el estudio de los esfingolípidos en estos modelos busca determinar si éstos pueden ser biomarcadores de daño renal, “es ver si los podemos identificar a tiempo para que nos indiquen si se está dando el daño”; de identificarse a tiempo, agregó, se pueden proponer alternativas farmacológicas de tratamiento para evitar el avance del mismo.

Como parte del programa académico de estas sesiones, en el mes de mayo también se contó con la participación del doctor Jorge Ojeda Ortiz, del Hospital General de Pachuca,



de la Secretaría de Salud, quien abordó los *Mitos y realidades de la infección por virus del papiloma humano*.

Esther López
Foto: Ana Teresa Flores



Los desechos radiactivos son materiales que contienen o están contaminados con radionúclidos a concentraciones o niveles de radiactividad mayores a los señalados por la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias. Este tipo de desecho se genera a partir de procedimientos empleados en la investigación o en la práctica médica. El manejo de los desechos radiactivos es realizado exclusivamente por Personal Ocupacionalmente Expuesto (POE), el cual se encuentra capacitado y tiene autorización para realizar su manejo, clasificación y la disposición final de esos residuos. Es indispensable el uso del Equipo de Protección Personal (EPP) para salvaguardar la integridad física del POE

COMISIÓN DE BIOSEGURIDAD
Tel. 56-23-11-08



En el marco del 8° Coloquio Nacional y 2° Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología se realizó la mesa redonda en homenaje a Alfredo Furlán Malamud, quien es uno de los pilares más importantes de la pedagogía en México.

Especialista y orgulloso integrante de Iztacala, Alfredo Furlán se mantuvo presente y atento a compartir el pensamiento de quienes a lo largo de su vida lo han acompañado en las diferentes facetas de su desarrollo profesional.

La lista de colegas y amigos que al convivir con el argentino/mexicano, como él mismo se denomina, y que han gozado de sus conocimientos, es vasta; sin embargo, se tuvo que elegir solamente algunos de ellos para que presentaran los momentos más relevantes en su vida profesional.

Ana María Salmerón, pedagoga mexicana, retrató la visión del homenajeado dentro de su tarea educativa en el Posgrado, con quien coincidió durante la impartición de sus clases por circunstancias ajenas a la educación.

"Siempre me impresionaba su acción interventora de la transformación, con conducta y diseño intelectual que orienta al sentido de la instrucción; el sólo escuchar la manera de dirigirse a sus alumnos e invitarlos a debatir y abrir nuevos pensamientos fue toda una enseñanza", reiteró.

Homenaje a Alfredo Furlán, iztacalteca y pilar de la pedagogía mexicana

Bertha Orozco, historiadora, habló sobre la aportación de quien se inició en el campo educativo como profesor de Educación Física, no sólo en México sino en América Latina.

Comentó que a pesar de que Furlán Malamud nunca fue su maestro en el estricto sentido de la palabra, los debates y conferencias que se centraron en ideas para impulsar la pedagogía fueron las que le descubrieron a ese ser humano/político con una concepción diferente de la educación.

Por su parte, Alicia de Alba, pedagoga, destacó el crecimiento y futuro de la educación a través de las aportaciones de quien a pesar de su ascendencia judía italiana presume una postura ética y política intelectual.

"A partir de la creación del campo curricular a cargo de Furlán se incorporan los valores, proyectos y contornos psicosociales que dan direccionalidad a la instrucción del aula", expresó.

Los dos últimos comentarios para Furlán Malamud corrieron, como lo reiteró Monique Landemann, "por las de casa". Claudia Saucedo, académica de la carrera de Psicología de la FESI quien estudia la indisciplina y violencia en las escuelas, hizo una entrevista a Alfredo y compartió los pensamientos de él respecto al tema.

"Toda la plática fue sumamente constructiva en mi persona; sin embargo, enfatizaré la profundidad que le da el pensamiento de Furlán a este tema, en el que la comprensión de las

necesidades de la escuela, docente, alumno, así como la particularidad de sus diagnósticos son necesarios para poder pensar en los controles de seguridad pública dentro de las escuelas" advirtió.

Para concluir, Monique Landemann, investigadora en la UIICSE, habló del orgullo de que Alfredo sea parte de la comunidad iztacalteca y su relevancia en la memoria institucional de la misma, ya que él no sólo fortaleció las instituciones educativas a través de la identidad y sus símbolos, sino que en Iztacala los creó desde su incursión en 1977 bajo la norma de innovación que incluyeron los diseños curriculares en las carreras, la formación de profesores con proyectos curriculares novedosos, dentro de las que se inscribió ella; la apertura que marcó para las aportaciones de otros investigadores en la mejora educativa de casa, pero sobre todo los valores que impregnó en los académicos y que han permeado y son las mejores características que se entretajan en los últimos 30 años de la vida de esta unidad multidisciplinaria.

Al concluir, no quedó más que reiterar el orgullo y distinción con aplausos para Alfredo Furlán que se cerró con el agradecimiento por parte de Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico de la FESI, por ser parte de esta comunidad universitaria y del desarrollo de la educación mexicana.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores



La carrera de Optometría de nuestra Facultad realizó su VI Foro de Casos Clínicos, en el que los estudiantes tiene la posibilidad de la autocrítica, el debate y la propuesta de nuevos temas que deben ahondar o investigar en pro de la salud visual.

Queratoconjuntivitis, Neuritis tóxica, Degeneración macular, Miopía degenerativa, Catarata, etc., son algunos de los temas abordados en los 20 casos presentados y que fueron desarrollados desde varias perspectivas por los alumnos de la carrera, además de otros cinco que despertaron su interés para tratarlos en un futuro inmediato

Debate y autocrítica en el Foro de Casos Clínicos de Optometría

y sobre los cuales los alumnos serán calificados por el trabajo teórico y práctico que ahí desarrollen.

En la inauguración, Martha Uribe García, titular de la carrera, comentó que este evento está totalmente consolidado y es una de sus fortalezas, ya que le anteceden ocho años de esfuerzos continuos que van dando mejoras, cada vez en mayor beneficio para los estudiantes, lo cual se refleja directamente en los pacientes que tratan.

De igual forma agradeció a los profesores que también con su conocimiento y entusiasmo han hecho del foro un espacio competitivo entre los alumnos.

Por su parte, Laura Meneses Castrejón, jefa de sección académica de la carrera, reiteró que este foro es una oportunidad para los alumnos de sexto y octavo semestres que participan de elegir, a partir de sus temas, áreas de especialidad que deseen seguir.

Previo a inaugurar el foro, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, apostó a este tipo de trabajo que no sólo impulsa a los jóvenes a la investigación, rubro de bajo perfil en Optometría, sino que les enseña la importancia de la ética en el desarrollo de su profesión, así como a trabajar en equipo; capacidad que, aunque la disciplina no lo requiera en general, siempre les abrirá oportunidades.

Insistió a los estudiantes ser parte de los progresos de su carrera con aportaciones temáticas y trabajo que puedan tener alcances al nivel de modificar el plan de estudios, si así se requiere.

Asimismo, aprovechó la ocasión para agradecer a todos los estudiantes que participan en las brigadas comunitarias y han devuelto a muchos habitantes de comunidades marginadas la posibilidad de ver mejor y procurarse en su salud visual.

Texto: Personal de Apoyo Foto: Ana Teresa Flores

Investigación estudiantil en Enfermería

El rol de investigador, uno de los cuatro que el plan de estudios de la carrera de Enfermería contempla para la formación de sus estudiantes, se materializó de nuevo con el 8° Foro Estudiantil de Investigación, cuyo propósito es difundir las investigaciones realizadas en los módulos de Metodología de la Investigación e Investigación en Enfermería.

Los trabajos que presentan los alumnos de séptimo semestre, tanto en modalidad de exposición oral como en cartel, abordan diferentes tópicos relacionados con la profesión. Muestra de ello son los de esta edición: *Riesgos y daños a la salud de las adolescentes por el uso de la pastilla de emergencia*, *Trastornos de la alimentación: salud estética y futuro profesional*, *Nivel de satisfacción en la higiene dental usando bicarbonato de sodio* y *Eficacia de la Apitoxina en insuficiencia venosa*.

Durante la inauguración del evento, el titular de la carrera, Juan Pineda Olvera, señaló que hace 25 años para la carrera era muy difícil desarrollar un proyecto de investigación, debido a que no había directrices en los planes de estudio y hacían

falta recursos materiales, financieros y herramientas metodológicas. Hoy, subrayó, aún faltan recursos; pero, la realidad es otra porque ahora existe una orientación en el currículo, hay disposición de los académicos y, sobre todo, la investigación ya no se hace sólo para obtener un título o un grado como antes.

En ese sentido, comentó que actualmente la producción de investigación en la carrera se ve influenciada por algunos factores, como la propia evolución de la profesión y sus nuevos perfiles, por la inserción de los y las enfermeras al posgrado, la certificación de los propios profesionistas, la acreditación de las instituciones de salud y formadoras de recursos humanos en esta área, así como el proceso de globalización.

En las universidades, dijo, para la obtención de plazas de profesores de carrera, los programas de estímulos y para la realización de tesis y tesinas.

Finalmente, indicó que prepararse en investigación conlleva a definir un perfil de estudiante participativo, creador, imaginativo, humanista, con pensamiento crítico y reflexivo permanente que ponga en



duda las rutinas, los cuidados, tratamientos, estrategias y políticas; además de analizar los sentimientos, actitudes y comportamientos de los cuidadores y de las personas cuidadas.

Para ello, agregó, es necesaria la adquisición de varias e importantes competencias profesionales, como: el manejo de las bases de datos, los paquetes estadísticos, el manejo de técnicas y herramientas de investigación cualitativa, el dominio del idioma inglés y una excelente redacción.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade

Libro enfocado a concientizar a la mujer sobre el cuidado de su salud



Muchos son los programas y proyectos nacientes en la FESI y sin duda sus alcances y beneficios cubren la visión humana y social de la institución; un ejemplo de ello es el libro *Salud Integral de la Mujer*, el cual fue presentado por Alba Luz Robles Mendoza, coordinadora y representante del cuerpo autorial.

El contenido no sólo refleja el poco interés que tiene la mujer respecto a su salud, sino

también las situaciones que prioriza ante ello, así como los motivos socioculturales que la obligan a dejar en un segundo plano este vital cuidado.

Este estudio se sustenta en la Semana de la Salud Integral que se realizó hace algunos años por parte del Programa Institucional de Estudios de Género (PIEG) dentro de las instalaciones de Iztacala con estudiantes, trabajadoras y académicas, así como comunidad externa, y su validez es imprescindible para impulsar una nueva cultura de la salud entre la población.

Rosa María González Ortiz, también autora, expresó que el ejemplar no es sólo para mujeres sino también para hombres, ya que a partir de la comprensión de los sentimientos y prioridades que las féminas tienen en el rol familiar, pueden ayudar y

modificar comportamientos que las impulsen a atenderse.

De la misma forma, Robles Mendoza instó a la comunidad femenina iztacalteca a leerlo, ya que la condición profesional para la que se prepara la obliga a ser la primera en cuidar su salud para ser coherente con su práctica y transmitir ese cuidado integral a otros seres humanos.

La medición y valoración de la información que contiene corrió también a cargo de Guillermina Arenas Montaña, Margarita Martínez Rivera, María Antonieta Dorantes Gómez, María Teresa Hurtado de Mendoza Zabalgoytia, Marisela Beatriz Cuevas Rangel y César Caralampio Armendáriz Aguilar.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores

Lanzan el Consorcio Universitario Virtual de Educación a Distancia



Ante el rezago educativo que vive México, es necesario crear alternativas para la sociedad, por ello se requiere de un nuevo modelo en el que se pueda interactuar tanto de manera presencial como virtual, y esté sustentado en un paradigma justo, plural y tolerante; así lo señaló Arturo Silva Rodríguez, responsable del Laboratorio de Diseño, Desarrollo y Producción de Plataformas y Contenidos de Aprendizaje, durante la inauguración del ciclo de conferencias organizado en el marco del lanzamiento del Consorcio Universitario Virtual de Educación a Distancia (CUVED)

Mencionó que en el CUVED se pueden unir diferentes instituciones de educación con el fin común de establecer e impulsar un nuevo modelo educativo; que sea una única entidad en donde confluyan todas las

áreas del conocimiento con el fin de elevar la calidad de los servicios educativos que se brindan.

Este consorcio, dijo, es una iniciativa para responder a los contextos actuales y próximos en que se desenvuelve la sociedad del conocimiento, que representa grandes desafíos en cinco aspectos, principalmente el acceso a la información, el acervo de conocimiento, el mercado de trabajo, la integración de las TIC's a los procesos de enseñanza-aprendizaje, y transitar de un modelo analógico (presencial) hacia uno digital.

Apuntó que el CUVED se lanza como un esfuerzo para transitar del modelo analógico al digital y en el que se puedan incorporar las tecnologías de la innovación y la comunicación, y se intenta establecer una relación entre universidad, sociedad y empresa, estableciendo lazos de colaboración para trabajar en red.

Para finalizar señaló que este consorcio está a disposición de la Facultad para que sea un espacio de desarrollo de los proyectos de los profesores interesados, siempre dentro de la normatividad y políticas institucionales que se establezcan al respecto.

Al inaugurar el ciclo de conferencias, nuestro director Sergio Cházaro Olvera recordó cómo se fue gestando este consorcio, resultado del interés académico por contar con este espacio en la red.

Pidió que a través de éste se brinde el apoyo necesario a las diversas materias y módulos que se imparten en las carreras de manera presencial.

Por otro lado, comentó que solicitará a este consorcio contar con una organización, planificación y coordinación para que alcance sus objetivos, y estará encabezado por la Secretaría General Académica; "este es un proyecto importante que tenemos que consolidar", aseveró.

Cabe señalar que hace cuatro años se liberó la primera versión del Campus Universitario Virtual de Educación a Distancia, que desde entonces ofrece servicios académicos, de investigación y en el último año de gestión organizacional y empresarial. Además, se ha conformado un equipo de trabajo motivado para la innovación educativa y el desarrollo tecnológico que tiene proyectos que se consolidarán a partir del ahora CUVED.

Texto y Foto: Esther López

Estudiantes reciben beca de movilidad internacional

Alumnos de las comunidades disciplinarias de Biología, Enfermería, Medicina, Odontología y Psicología de nuestra Facultad recibieron beca de movilidad internacional para estudiantes de licenciatura, con la que cursarán un semestre en universidades europeas y latinoamericanas.

De acuerdo a información proporcionada por Adriana León Zamudio, jefa del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico, en esta ocasión se otorgaron 25 becas a la comunidad estudiantil de la FESI, de las cuales sólo dos se dieron con

75 por ciento de la beca y el resto son completas (100%).

Por otro lado, señaló que Iztacala formó parte del Comité de Selección de Becas 2011-2012, en el que se tomó en consideración para dar la beca el promedio, el dominio del idioma a donde se desea realizar la movilidad, ser alumno regular, haber cubierto como mínimo los créditos de cuatro semestres y la situación económica. De esta forma, los alumnos de Iztacala viajarán para cursar, la mayoría, el semestre 2012-1, y sólo seis de ellos lo harán en el siguiente.

Algunas de las universidades a las que asistirán son la de Barcelona, España; Caldas, de Colombia; Diego Portales, Chile; Justus Leibig University Giessen, Alemania; Universite Lille 2, Francia; Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho", Brasil; Rijksuniversiteit Groningen, Países Bajos; 14 instituciones de educación superior que recibirán a los universitarios *pumas* que por su interés y preparación vivirán esta experiencia académica.

Esther López



Promueven la investigación desde la endodoncia

Alumnos de sexto semestre de la Clínica Odontológica Cuatepec protagonizaron el 5° Encuentro de Investigación Científica en Endodoncia, en la modalidad de cartel, en el que se presentaron 12 trabajos de investigación sobre temas relacionados a esta área de la odontología, desarrollados a lo largo de un año y entre los cuales se seleccionarán tres para ser presentados en diversos foros académicos nacionales e internacionales.

Lo anterior lo dio a conocer Javier Toriz Maldonado, profesor de esta asignatura en la clínica, al inicio de esta actividad que tuvo como objetivos, dijo, el

que los alumnos de pregrado se preparen en la investigación científica y presenten carteles de buen nivel para participar en diferentes foros.

El generar el trabajo en equipo, que en el ámbito científico se basa en la realización de investigación en sí y los adelantos científicos no sólo en endodoncia sino también los relacionados con la carrera, y el tercer propósito fue que como estudiantes se vayan situando en una especialidad para lo cual requerirán de las herramientas metodológicas.

Así, un representante de cada equipo explicó su investigación, en la que abordaron temas estrechamente relacionados con la endodoncia como es la hiperemia pulpar; utilización de agentes quelantes en la preparación biomecánica de los conductos radiculares calcificados; soluciones de irrigación en la

preparación biomecánica de los conductos radiculares en el tratamiento endodóntico; accidentes en el tratamiento de conductos; prevención de accidentes y complicaciones en endodoncia, entre otros.

Respecto a estos trabajos, Javier Toriz reiteró la importancia de que el alumno se adentre a la investigación, porque le será necesaria si desea ingresar a una especialidad ya que desde el inicio se le solicitará un proyecto de investigación, además de otros requisitos.

Al finalizar expresó sentirse orgulloso de sus alumnos y de los prestadores de servicio social; asimismo agradeció la participación y apoyo del jefe de la clínica Ismael Frago González.

Texto y Foto: Esther López



Acercan la Cirugía Laparoscópica a los médicos generales

Videotransmitido a la Universidad Católica de Santo Domingo, en República Dominicana, y la Universidad Autónoma de Tamaulipas; se llevó a cabo el octavo curso de Actualización en Cirugía Laparoscópica para Médicos Generales dirigido a estudiantes de Medicina, residentes de cirugía y cirujanos, promovido por la División de Extensión Universitaria de nuestra Facultad.

Al inicio del mismo, Ramiro Jesús Sandoval, responsable académico del curso, señaló que la Cirugía Laparoscópica es de vanguardia y de futuro, ya que cada

vez los seres humanos y los médicos luchan porque las acciones médicas tengan la mínima invasión en el paciente, por lo que a lo largo del curso se da cuenta de cómo puede hacerse este tipo de cirugía sin, prácticamente, dejar huella externa en la resolución de problemas donde antes se tenían que hacer grandes incisiones para poder resolverlos.

Indicó que desde hace ocho años se realiza este curso y consideran que una de sus mayores riquezas es compartirlo con los estudiantes de medicina. Al final externo su esperanza de que éste deje en claro qué es la cirugía laparoscópica, que seguramente para quienes se especialicen en cirugía, ésta será una parte importante de lo que tendrán que hacer.

Añadió que es un privilegio poder ofrecer y compartir este conocimiento, y

que la FES Iztacala tenga la posibilidad de ofrecerlo para el aprovechamiento de los actuales y futuros médicos.

En este curso, que duró tres días y fue impartido en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, los participantes conocieron la historia de la Cirugía Laparoscópica, su filosofía, equipo e instrumental, sus complicaciones, la cirugía bariátrica, metabólica, antirreflujo, pediátrica endoscópica, entre otros temas, los cuales fueron impartidos por reconocidos cirujanos de los hospitales Ángeles, Central Militar, General Dr. Manuel Gea González, Regional de Poza Rica SESVER, Veracruz; General de México e Infantil de México.

Texto y Foto: Esther López



Voces universitarias se unen en un mismo espacio

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el espacio donde 16 coros de facultades hermanas y universidades presentaron su trabajo artístico, y en donde fueron recibidos por María Eugenia Espinosa González, jefa de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, quien les agradeció su interés por participar en el *Encuentro Coral Universitario* que se organizó para este 2011.

Ana Patricia Carbajal, coordinadora de Coros Universitarios de la Escuela Nacional de Música de la UNAM, felicitó a quienes se encargaron de reunir a estos coros, “conjuntar a estos grupos artísticos implica un gran trabajo de coordinación entre las instituciones, el cual se valora más al ver el recibimiento que se nos han dado en esta sede universitaria del norte de la ciudad”, expresó.

Justamente fue Patricia Carbajal la encargada de presentar a cada uno de los coros, que durante su actuación entonaron desde cánticos hebreos hasta rock contemporáneo; además de fungir como directora suplente de aquellos grupos que por alguna razón no estuvieron acompañados por su titular.

La grandeza del escenario destacó las voces de los jóvenes que visitaron nuestra Facultad, de los cuales varios de estos grupos iniciaron aquí su trayectoria formal y se coronaron con los aplausos como coros nacientes.

Entre los coros participantes estuvieron los de las facultades de Arquitectura, Medicina, Ciencias Exactas, Derecho, Ingeniería, Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, entre otras; además de las facultades hermanas de Aragón y Zaragoza. También participaron los coros de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), *campus* Azcapotzalco y la Universidad Iberoamericana.

Como dignos anfitriones, se presentaron los coros de la FES Iztacala: el Coro Universitario “Luis Merino Macías”

y Coralizta, este último sorprendió a los asistentes con una melodía de la autoría de su director, Sigfred Cid, llamada *Trabalenguas*, que mostró la armonía de las voces combinada con un excelente trabajo de dicción y un acompañamiento perfecto del piano.

Los de Casa presentó al DJ Tornazul

La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia abrió de nuevo el espacio de difusión “Los de Casa”, a través del cual brinda oportunidad a cualquier persona de la comunidad *iztacalteca* que desee mostrar sus dotes artísticos o proyectos culturales.

Tal fue el caso de Octavio Ispanixtlahuatl Meráz, mejor conocido como *Tornazul*, quien ha incursionado en el campo musical como Disc-jockey (DJ) y se presentó en la explanada de la entrada principal para realizar sus mezclas musicales.

Tornazul es un estudiante de primer año de Biología, quien dijo que justo eligió esta disciplina por la observación, conocimiento y experiencias que se tienen con y para la naturaleza y el planeta; sin embargo, a pesar de estar convencido de su amor a la ciencia de la vida, el espíritu de búsqueda también lo descubrió desde pequeño en otra pasión: la música.

En ello inició haciendo sonidos diversos con botes y láminas, hasta darle nuevo rumbo y matiz a su gusto, ya que como lo comentó, para ser DJ se requiere conocer la historia de esta actividad, los géneros musicales que existen, así como las variables de la música y las características de cada una de ellas, además del manejo de los tornamesas. Pasos que *Tornazul* hizo hace 4 años, cuando inició concretamente a crear sus propias canciones.

El DJ básicamente mezcla las canciones, hace efectos con los sonidos y por supuesto prende a la gente quien la combinará con sus movimientos y en el caso de que se encuentre en un ambiente

más *antrero* hasta los juegos de luces son parte de la actividad.

Así, este alumno de la “Casa Blanca” dedica sus fines de semana a la música para no descuidar los estudios, y la compartió con sus compañeros en este espacio, el cual espera se vuelva a abrir o se le apoye para presentarse en otros escenarios universitarios.

La Tierra Media de Tolkien en la FESI

La comunidad *iztacalteca* recibió en sus instalaciones a la Sociedad Tolkieni de México, A.C., la cual mostró parte de la obra del conocido escritor John Ronald Reuel Tolkien con la proyección previa de las obras cinematográficas basadas en sus textos famosos de la trilogía “El señor de los Anillos”, así como la presentación de música y una demostración del arte de armas de la época medieval y afines a la Tierra Media, como Tolkien la denomina en sus historias.

Estas presentaciones pretenden difundir qué existe entre los mundos fantásticos, retratado por Tolkien, y la realidad que los componen, ideas que pueden explorar y renacer en nuevos escenarios artísticos y de debate.

Durante su estadía esta sociedad presentó el filme primario de su obra, que concluyó con una conferencia que expuso la obra general del autor; posteriormente, se presentaron las “Canciones de la Comarca” con temas como el *Elbereth*, *Athelas*, *Canción de Bilbo* y *Sombragris*, entre otras.

La visita de Tolkieni concluyó con una demostración de uso y manejo de arco, bayoneta y otras armas que destacan entre las obras del mencionado autor de culto; también se ofertaron artículos representativos de la sociedad y otros productos representativos de la época medieval.

Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores/Esther López

Celebra Iztacala el *Día Mundial del Medio Ambiente*

***La multidisciplinaria lleva a cabo programas de reciclaje en pro del ambiente**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala festejó en sus instalaciones el *Día Mundial del Medio Ambiente*, el cual este 2011 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) lo declaró como el "Año Internacional de los Bosques", para lo cual llevó a cabo conferencias, talleres, visitas guiadas, presentaciones cinematográficas, exposiciones y otras actividades lúdicas que fomentaron la salud ambiental, el reciclaje, la conciencia hacia el medio ambiente, entre otros temas acordes a esta celebración.

La inauguración del evento se realizó en el Aula Magna de esta multidisciplinaria ante la presencia de Desiderio Torres Barrón, director general del Medio Ambiente en el municipio de Tlalnepantla; Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico de la Facultad; Ángel Moran Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, así como Rubén Muñiz Arzate, jefe del Departamento de Relaciones Institucionales, y Carlos Enrique Palacios Díaz, coordinador de este evento en pro del ambiente.

En ésta, Rubén Muñiz distinguió las acciones que se llevan a cabo entre la comunidad *iztaccalteca* para mejorar el ambiente desde un ámbito personal y humano, que al sumarlas con las que la misma academia obliga por las características de las profesiones que aquí se imparten, dan resultados satisfactorios para el entorno.

Mencionó que al comercializar una tonelada de acopio de *pet* consolidó el proyecto de colocar tres contenedores más donde se podrá reciclar más plástico; además, se envió una tonelada de pilas usadas a *Econoguardas*, cifras determinantes que muestran el trabajo que en esta materia se lleva a cabo.

Otra de las acciones que se impulsó y alcanzó en conjunto con el apoyo del municipio fue la colocación de un depósito para pilas usadas en la entrada de la facultad, el cual forma parte de un proyecto complejo en contra de la contaminación en Tlalnepantla.

En ese tenor, Desiderio Barrón comentó que por la población que se acerca a la institución, así como por la constante labor que mantienen en la recolecta de pilas y reciclaje, es que se decidió colocar uno de los 24 contenedores en la parte exterior de la "Casa Blanca".

Centralizando la idea, Ángel Moran acuñó el lema del año "Los bosques: la naturaleza a su servicio, crezcamos juntos en paz", redundando la importancia de ellos en el ambiente, a los cuales también se les debe servicios ambientales naturales que goza diariamente el ser humano.

Añadió a la idea la generación de conocimientos y actitudes para ellos, como el caso de las actividades previstas, en las que se exponen conocimientos básicos, entendibles y precisos para todo público que pretenden concientizar y generar nuevas aptitudes en forma encadenada para un bienestar común.

Por último, Claudio Carpio, en representación del director Sergio Cházaro Olvera, hizo la declaratoria inaugural del evento, sin antes invitar a los asistentes a dedicar parte del esfuerzo a mejorar las condiciones ambientales y así detener el deterioro que se ha hecho en el entorno tanto social como ambientalmente.

De esta forma es como las actividades previstas se llevaron a cabo los días 2 y 3 de junio; en los que se distinguió la visita de 350 alumnos de nivel preescolar, 100 de primaria y 100 de bachillerato; además de los propios estudiantes *iztaccaltecas* que participaron en las exposiciones y otros que disfrutaron visitar los diferentes módulos y escuchar las explicaciones.

Las conferencias programadas se dividieron en dos temas: *La biodiversidad y cambio climático* abordado por ponentes como Roberto Moreno Jiménez (Medio Ambiente y Relaciones Internacionales), Carlos Álvarez Flores (Cambio climático) y Aquileo Guzmán Perdomo (El cambio climático, bosques y la salud del hombre); además, se impartió el taller denominado: *Hacia la estrategia del manejo sustentable de la biodiversidad del Estado de México*, dirigido por Enrique Collado López, Rubén López Cano y Gloria Garduño Solórzano.

Mientras que en el tema *Ambiente y Género*, se desarrolló al día siguiente bajo la perspectiva de Lucia Alicia Cruz Yañez (Medio Ambiente y género), Rosa María González Ortiz (Arte y medio ambiente), María Edith López Villafranco y Abigail Aguilar Contreras (Etnobotánica médica en padecimientos de mujeres de Mecapalapa, Puebla), Mario Alberto Rodríguez de la Concha Páez (Causas de la biodiversidad y los problemas que enfrenta: Caso Hidalgo), Gilberto Gerardo Williams Hernández (Hacia un medio ambiente libre de violencia) y María Antonieta Dorantes Gómez (Eco feminismo).

Así, la celebración del *Día Mundial del Medio Ambiente* se congratuló nuevamente con la conjunción de esfuerzos de todos los niveles así como con mayor participación de los profesores y alumnos de Iztacala y el reforzamiento de los lazos con el municipio y otras instituciones preocupadas por el ambiente.

Personal de Apoyo



Nueva serie bibliográfica para la enseñanza de la Biología

La comunidad de biólogos en Iztacala estuvo de plácemes ante la presentación de los nuevos títulos que se agregan a la producción editorial de la carrera.

En la primera de las presentaciones se dieron a conocer los ejemplares: *Estilos de Aprendizaje y Didáctica de la Biología*; antología y guía *Estilos de Aprendizaje*, y los tres tomos de *Didáctica de la Biología*, con los temas: *Unidad y Continuidad*, *Diversidad Biológica* y *Metodología Científica*, respectivamente.

Los presentadores Ada Estela Rosales Morales, Norma Ulloa Lugo y Juan José Zorrilla Alcalá coincidieron y felicitaron a los autores por la preocupación que muestran por alcanzar la excelencia en la práctica docente de la biología, la cual es abordada y explicada en cada uno de los libros a partir de los diferentes factores que la complican, además de que presentan opciones para eliminarlos y lograr el verdadero entendimiento de la práctica científica de los organismos.

A lo anterior, Arlette López Trujillo, en representación de los autores; agradeció cada uno de los comentarios y el entusiasmo que Roberto Moreno, Esther Nava, Jorge Gersenowies y Beatriz Urbieto tuvieron para lograr cada uno de los libros, el cual aunado a su interés, esfuerzo y dedicación que día a día tienen con sus alumnos y en sus investigaciones, han dado a la docencia de Iztacala y a la carrera esa marcada diferencia con otras instituciones universitarias.

Libro del área de Zoología

Un libro más fue *Zoología de Invertebrados no Artrópodos*, el cual también contó con la participación de expertos y experimentados docentes del área, encabezados por Mario Chávez Arteaga y María de los Ángeles Sanabria Espinosa.

Silvia Rosa Mille Pagaza y Gloria Araceli García Miranda se encargaron de presentar la obra, sobre la que Mille Pagaza mencionó lleva de la mano al alumno en temas de metodología bien delimitada, que le permite razonar y analizar los resultados de los comentarios que presenta o que él mismo irá construyendo bajo las premisas epistemológicas que le mencionan.

Por su parte, García Miranda expuso la utilización de los libros pero enfatizó la de este ejemplar como un libro que prepara y enfrenta al estudiante a sus propias dudas, lo cual refleja el espíritu de búsqueda que se destaca en los biólogos, que se conjuga con la exaltación del alumno como un sujeto activo en el acto educativo y coloca la obra en una obra interactiva de aprendizaje compartido.

Resaltó la experiencia pedagógica y práctica que tienen los autores, por lo cual este libro es una extensión y reconocimiento al trabajo en la academia que los antecede en más de tres décadas.

Obra del ámbito ecológico

La serie se completa con la obra de *Hábitat Descripción y Análisis Ecológico*, realizada bajo la autoría de Rafael Chávez López y Arturo Rocha Ramírez, quienes desarrollan los términos del entorno biológico y las condiciones que intervienen en su estudio como tema introductorio que se desarrolla más en conocer desde el equipo con el cual se trabaja en campo, como aquellas minucias que se convierten en determinantes en las investigaciones que se llevan a cabo.

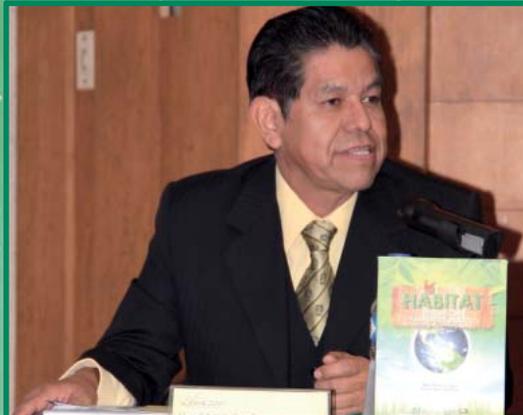
Adolfo Cruz Gómez, presentador del escrito, además de distinguir la precisión con que destacan las variantes que se deben considerar en las prácticas de campo, dijo que la compilación de información sustenta perfectamente las ideas mencionadas en el texto, las cuales se cierran de manera magistral con algunas de las legislaciones que corresponden a la tarea disciplinar que compete a los biólogos.

Por su parte, los autores aclararon que el surgimiento de la obra se da a partir del déficit de lenguaje extranjero que tienen los estudiantes y los limita en la comprensión específica de las fuentes; así como otros factores como el de unificar criterios y plantear correctamente desde su inicio los proyectos, deficiencias que se cubren con este libro.

Respecto a los temas de legislación, Chávez López resaltó la necesidad de conocerlos en la práctica biológica y que son indispensables en la actualidad, más en lo referente a la ética y bioética.

Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, cerró las presentaciones con la felicitación para estos autores y otros docentes que se han preocupado por cambiar las preconcepciones de la enseñanza de la biología, así como aplicarlas y mostrar con hechos las ventajas de ser más que un dador de conocimiento.

Personal de Apoyo



Una vez más, corredora iztacalteca se alza con el triunfo

Laura Mondragón Camarillo se alzó una vez más con el triunfo, en esta ocasión en la carrera de 5 kilómetros organizada en el marco del Primer Congreso de Alumnos de Posgrado.

En esta *Primer Carrera del Posgrado de la UNAM*, que salió del Estadio de Prácticas Roberto Tapatío Méndez, Laura Mondragón participó junto con más de 700 deportista y se ubicó en el primer lugar de la rama tras cronometrar 23 minutos con 25 segundos (23:25.00). La ceremonia de premiación y el banderazo de salida fueron presididas por Héctor Hernández Bringas y Morgan Quero, respectivamente, de Estudios de Posgrado de nuestra Universidad.

Contienda de atletismo de alto nivel nacional

Para buscar un lugar en el Campeonato Centroamericano Sub 18 y los Juegos Panamericanos, a realizarse este último mes de octubre; cuatro integrantes del equipo de Atletismo de nuestra Facultad participaron en la *Misión 2011*.

Desarrollada en el Estadio *Heriberto Jara Corona*, en Jalapa, Veracruz; durante dos días los corredores iztacaltecas participaron en la categoría abierta, en las siguientes pruebas: en los 100 metros planos, Natalia Camacho García se ubicó en el octavo lugar con un tiempo de 12.84, el cual mejoró ya que anteriormente había hecho 13.16; en tanto que en los

200 metros, se situó en el décimo segundo lugar al cronometrar 27.91.

Por su parte, Ángel Villafuerte Morales y Alan Pérez Fuentes participaron en los 200 y 400 metros, quedando en la primera carrera en los lugares 24 y 36, respectivamente; prueba en la que ambos atletas mejoraron sus tiempos de 26.10 a 23.70 y de 24.40 a 24.99, respectivamente. Mientras que en la segunda, se instalaron en los lugares 19 y 27, también mejorando su tiempo Pérez Fuentes de 56.00 a 55.70.

En tanto que en la prueba de mil 500 metros, Héctor Jaime Ramírez se ubicó en el lugar 74, de entre 122 corredores, tras cronometrar 4:28.27 y quien también mejoró su tiempo (4:38.60). En promedio, en la mayoría de las pruebas se tuvo una participación de 60 atletas provenientes de los diversos estados del país.

Esther López

desde un lápiz hasta una computadora

feria de
**útiles escolares
y cómputo**
UNAM-2011

Ciudad Universitaria

11 al 14 de agosto
9:30 a 19:00 horas

Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA)
Circuito Interior costado sur de la Torre de Rectoría
Facultad de Arquitectura

Planteles

16 al 25 de agosto

consulta la programación

www.utilesycomputo.unam.mx



SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS



PATROCINADOR



Un Sueño Alcanzado

Cuatro años pasaron ya... al inicio de la carrera todo era emoción, angustia, nerviosismo por saber qué haríamos, a dónde iríamos y si lo haríamos bien; nos intrigaba lo que veríamos al día siguiente, y cada día era una aventura nueva por conocer.

Sin embargo, por medio de nuestra inserción a los diversos contextos de práctica nos dimos cuenta que ser enfermera o enfermero implicaba más que sólo curar físicamente a la gente, implicaba saber escuchar, saber actuar y a veces saber callar y sentarnos al lado de nuestro paciente cuando sólo necesitaba de compañía.

En nuestra profesión no todo es sangre y emergencias, ser enfermera también abarca conocimiento en varias ramas del saber y así, como podemos sacar a un paciente de un paro, podemos hablar con él mientras esta angustiado.

Para ser enfermera se necesita temple, se necesita vocación y un gran conocimiento. Pero también se necesita nobleza, bondad y humildad, entre otras características que hacen que la enfermera se vuelva un gran apoyo para el paciente.

Tenemos que asumir que no sabemos todo en esta vida; sin embargo, poco a poco nos vamos preparando cada vez más, y también debemos aceptar que tanto aprende el paciente de nosotros, como nosotros de él.

Hay personas que dicen que las enfermeras hacemos el trabajo sucio... Yo creo que nosotros hacemos el trabajo que ellos no pueden, y sin nosotras no sabrían que hacer...

Antes, pensaba que la mayor gratificación al trabajo era un sueldo bien remunerado, pero ahora me doy cuenta de que las cosas más maravillosas no tienen implicación con el dinero y que una sonrisa y/o un "Gracias" de nuestro paciente puede ser el mejor indicador de un trabajo bien hecho.

Durante estos años he conocido gente de todo tipo. Tuve muy buenos amigos desde el inicio aunque algunos de ellos se fueron, siempre hubo gente que estuvo apoyándome, y otros más que me ponían piedras en el camino. Hay personas que aún siguen conmigo y otras más que ya no están aquí, pero desde algún lugar ven mis metas alcanzadas.

Hace cuatro años moría de nervios ante la idea de entrar al hospital, hoy esos nervios se transforman en alegría, al ver que he concluido esta parte del camino.

No me queda más que agradecer a mi familia por apoyarme, a mi novio por estar cuando lo necesite. Gracias a los amig@s que estuvieron en las buenas y en las malas. Gracias a los profesores que tienen vocación y que cada día

nos comparten con gusto una porción del saber que ellos poseen. Gracias a mi Facultad, a mi Universidad... Gracias a mí, por luchar y ver concluida el día de hoy mi carrera de Licenciada en Enfermería.

Felicidades Generación 2008

"Por mi Raza Hablará el Espíritu"

*Claudia Iveth Vázquez García
Alumna de 8º semestre de Enfermería*

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Carrera de Cirujano Dentista

XVIII Panorama De las Clínicas

**"Mtro. Víctor Escalante
y Robleda"**

Dirigido a:
Estudiantes que concluyen el segundo
semestre de la
CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA.

1, 2 y 3 de agosto del 2011
8:00 a 15:00 Hrs.

**AUDITORIO DEL
CENTRO CULTURAL IZTACALA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
 SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA



Cursos Talleres Seminarios

Oferta Académica
 Periodo Interanual 2011-2012
 Para alumnos y profesores
 de todas las carreras
 de la FES Iztacala

Para mayor información comunicarse a los teléfonos 56231157 y 56231158

La Secretaría General Académica, en el marco del Plan de Desarrollo Académico Institucional (PDAI) y a través del Programa de Mejoramiento Curricular, presenta su oferta académica para el periodo interanual 2011-2012 con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de los conocimientos, competencias, actitudes y valores en profesores y estudiantes para el óptimo cumplimiento de sus funciones sustantivas. Esta oferta se agrupa diferencialmente en función de sus destinatarios:

Para profesores: Iniciación a la Docencia Universitaria; Actualización, Perfeccionamiento y Consolidación; Investigación Educativa y Profesionalización Docente.

Para alumnos: Mejoramiento Personal, Herramientas de Comunicación y Mejoramiento de las Relaciones Interpersonales.

* En estos cursos la inscripción se realiza en PROSAP.
 Las inscripciones del resto de los cursos son a través de la DGAPA.

CURSOS PARA ALUMNOS

NOMBRE ACTIVIDAD	HORARIO	RESPONSABLE	SEMANA	LUGAR
Análisis Estadístico con Excel *	9 - 13 hrs.	Ángel Durán Díaz	27 junio - 1° de julio	UDC. Lab2
Lectura Estratégica *	9 - 13 hrs.	Luis Zarzosa Escobedo	27 junio - 1 julio	A324
Estrategias de Aprendizaje *	10 - 14 hrs.	Ana Elena Del Bosque Fuentes	1-5 agosto	A313
Dialoga y comunícate para mejorar tus relaciones interpersonales *	9 - 13 hrs.	Gabriela Delgado, Mariel Baca	27 junio - 1° de julio	A325
¿Cómo mejorar mis hábitos de estudio? *	9 - 13 hrs.	María Luisa Cepeda Islas	25-29 julio	A324
¿Qué es y cómo se elabora un proyecto de vida? *	9 - 13	Gisel López Hernández	27 junio - 1 julio	A 326

CURSOS PARA PROFESORES

NOMBRE ACTIVIDAD	HORARIO	RESPONSABLES	SEMANA	LUGAR
Incorporación de las TIC en los cursos presenciales *	10 -14 hrs.	Arturo Silva Rodríguez Esperanza Guarneros Reyes	20-24 junio	A214
El Blog como recurso en la Educación (Para profesores de C. Dentista) *	9 - 13 hrs.	José Tolosa Sánchez	20-24 junio	L124
¿Cómo redactar objetivos, competencias y objetivos por competencias? *	9 -12 hrs.	Claudio Carpio Ramírez	1-8 agosto	A314
¿Cómo elaborar un programa por competencias? *	10-14 hrs.	Norma Ulloa y Cristina Rivera Torres	25-29 julio	A325
¿Cómo propiciar habilidades de escritura en los alumnos? *	10-14 hrs.	Virginia Pacheco Chávez	2-8 agosto	A315
¿Cómo realizar prácticas de Investigación-Acción en el aula? *	13 - 17 hrs.	Norma Ulloa, Edgardo Ruiz, Carmen Jiménez	27junio - 1° julio	A324
¿Cómo implementar la Evaluación Auténtica? *	14 - 18 hrs.	Norma Ulloa, Miguel Ángel Martínez	1-5 agosto	A313
¿Cómo evaluar técnicas y procedimientos? *	10 - 14 hrs.	Gerardo Rosas, Ángeles Cano, Salvador Ávila y Rosario Morales de la Luz	1-5 agosto	A316
¿Cómo evaluar contenidos declarativos? *	9 - 13 hrs.	Amalia Paulín, Guadalupe López.	1-5 agosto	A324
¿Cómo evaluar actitudes? *	10 - 14 hrs.	Ángeles Cano y Patricia Suárez Castillo	27 junio - 1° julio	A326
Materias difíciles ¿por qué? *	10 - 14 hrs.	Norma Ulloa y Samuel Meraz Martínez	20 - 24 de junio	A326
La multidisciplinaria en el aprendizaje *	10-14 hrs.	Gilberto Pérez Campos, Xavier Novales, Salvador Arroniz, Juan Pineda, Ignacio Peñalosa, Rosario Camacho.	1-5 agosto	A325
La multidisciplinaria en la enseñanza *	11-15 hrs.	Claudio Carpio, Eduardo Llamosas, Ana María Lara, Laura Meneses, Dante Amato y Ma. Eugenia Heres	1-5 agosto	A326
La multidisciplinaria en la resolución de problemas *	10-14 hrs.	Guadalupe Mares, Héctor González, Verónica Mendoza, Gloria García, Francisco Gómez, Rosa Ma. García y Martha Salcedo	1-5 agosto	Edif. Gob. Sala 3
Iniciación a la Docencia universitaria *	10 - 14 hrs.	Rose Eisenberg, Miguel A. Martínez, Conrado Ruiz, Cristina Rivera, y Norma Ulloa.	27 de Junio - 1° de Julio	A316
Diseño instruccional y elaboración de material para la educación en línea *	10 - 14 hrs	Ofelia Contreras, Jorge Viquez, Gilberto Angtuncio.	25-29 julio	A214
Método científico e investigación	10-14 hrs.	Maritza Omaña, Elsa Calleja, Martín Martínez.	20 junio-1° julio	Edif. Opto Aula 2
Colaboración entre docentes para la elaboración de recursos didácticos que promuevan el desarrollo de competencias profesionales del optometrista	9-14 hrs	Carmen Alicia Jiménez Martínez	6 -15 Junio	Edif. Opto Aula 2
Elaboración de material didáctico empleando herramientas informáticas (Internet, Word, Power point y Cmap Tools) y su aplicación en el aula universitaria	10-14 hrs	Alberto Pallares Campos	13 - 24 junio	Lab. Cómputo. Edif. A-2
Psicoanálisis en la educación	9-13 hrs	Blanca Zardel, Erika Cienega, Fernando Herrera, Marco Morales, Leticia Hernández, Guillermo Samaniego, F. Javier Torres.	20 junio- 1° julio	Edif. Psicología
Planeación por competencias	14-19 hrs	Luz María Garduño Salvador	31 mayo - 9 junio	Edif. Gob. Sala 3-1
Evaluación por competencias	14-19 hrs	Luz María Garduño Salvador	20-29 junio	Edif. Gob. Sala 3-1
Sistemas de información geográfica I	10-14 hrs.	Mayra Hernández, Arnulfo Reyes, Raymundo Montoya	13 - 24 junio	Aula de cómputo
Sistemas de información geográfica II	10-14 hrs	Mayra Hernández, Arnulfo Reyes, Raymundo Montoya	25 julio - 5 agosto	Aula de cómputo
Creación de valor para el cliente	7-15 hrs	Alejandro Sandoval Vallejo	25 - 29 julio	Edif. Opto Aula 2
Aplicaciones e interpretación de la topografía corneal	12-16 hrs	Carlos A. Aparicio Chávez	1 - 5 agosto	Edif. Opto Aula 5
Estrategias de enseñanza que promuevan en el alumno un pensamiento crítico y reflexivo: implicaciones de un currículum mixto	14-19 hrs	Carmen Jiménez, Rafael Villa, Blanca Alvarado, Juan Carlos Xique	1 - 11 agosto	Aula Posgrado Edif. Gob.
Estrategias de enseñanza para enfermería	9-14 hrs. 9 y 10 de junio; 8-14 hrs. 13 al 17 de junio	Miguel Ángel Martínez, Amalia Paulín	09-17 junio	Sala videoconferencias Torre de tutorías.
Introducción a las herramientas de la Web 2.0 *	9 - 13 hrs	Hilda Rojo Botello Fernando Galván	20- 24 junio	L124



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
XXX COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN
CONVOCATORIA 2011

El Comité Organizador del Coloquio, integrado por las Jefaturas de la División de Investigación y Posgrado, de las Carreras de Licenciatura de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, convoca a la Comunidad Académica a participar en el **XXX Coloquio de Investigación**, el cual se llevará a cabo del 21 al 23 de septiembre de 2011.

El Coloquio de Investigación está conformado por diversas actividades académicas organizadas en cuatro rubros generales: Conferencias Magistrales, Simposia, Sesiones Cartel y Certamen de Trabajos Estudiantiles.

Conferencias Magistrales:

Serán dos y se llevarán a cabo en el Auditorio del Centro Cultural de la FES Iztacala. Tendrán una hora de duración y serán dictadas los días 21 y 23 de septiembre de 2011, por investigadores de renombre a nivel nacional e internacional.

Simposia:

Considerando que la Facultad de Estudios Superiores Iztacala tiene entre sus funciones sustantivas la formación de profesionales en las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría y Psicología, así como la realización de investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas como SALUD, EDUCACIÓN Y AMBIENTE, el Coloquio de Investigación se concibe como un espacio para que los profesores que han alcanzado **una línea consolidada de investigación** expongan, discutan y analicen **el estado actual** que guardan dichas áreas. Por tanto, a través de esta convocatoria se les invita a proponer simposia, cuyos objetivos son los siguientes:

- Brindar a los asistentes **un panorama general** de diversos campos de investigación en las áreas de Salud, Educación y Ambiente.
- Constituir un foro académico donde los profesores e investigadores participantes puedan difundir, discutir y analizar los avances y aportaciones recientes en las áreas mencionadas, haciendo referencia a estudios realizados en diferentes países, en México, en la UNAM y en la FES Iztacala.
- Promover la incorporación de profesores, investigadores y alumnos a las líneas de trabajo ya existentes en la Facultad y otras instituciones.
- Brindar un espacio para que los profesores e investigadores expongan los resultados de sus investigaciones.

Las propuestas de simposia deberán ser sometidas a un comité constituido por dos académicos designados por la jefatura de carrera o División y un miembro del CAAX correspondiente. Estos comités académicos decidirán la solidez de las simposia propuestas, de acuerdo a las líneas de investigación prioritarias de nuestra Facultad y de otras instituciones, y decidirán cuáles serán presentadas durante el Coloquio.

Las simposia se llevarán a cabo en la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" de la FES Iztacala, durante los tres días de duración del Coloquio de Investigación.

Cada simposia tendrá una duración de dos horas y estará integrada por el profesor coordinador y tres profesores-investigadores (de la FESI o de una institución afín). Cada uno de los cuatro ponentes contará con 20 minutos para su exposición y el tiempo restante se destinará a preguntas y conclusiones generales.

Carteles:

Los trabajos en la modalidad de cartel corresponden a reportes de investigaciones **concluidos** en las áreas ya mencionadas, realizados recientemente por los **profesores o tutores con sus respectivos alumnos de licenciatura o posgrado** de las instituciones participantes. Cada autor tiene la posibilidad de participar en un máximo de tres carteles.

Los carteles se exhibirán **en la Galería del Centro Cultural de la FESI**.

Trabajos de estudiantes:

Con el fin de estimular la participación de estudiantes en el Coloquio, se llevará a cabo un certamen de trabajos de investigación realizados por alumnos de las diferentes licenciaturas y posgrados. Se exhibirán en modalidad oral tres trabajos estudiantiles de cada carrera de licenciatura: Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría, Psicología presencial y Psicología en SUAYED, tres trabajos de especialidad, tres de maestría y tres de doctorado.

La manera en que se seleccionarán los 30 trabajos estudiantiles participantes será la siguiente:



- El CAAX y la Jefatura de cada carrera o posgrado seleccionará los tres trabajos que participarán en el certamen.
- El presidente de cada CAAX notificará al presidente del Coloquio cuáles son los tres trabajos estudiantiles seleccionados para el certamen. A su vez notificará a los participantes cuáles fueron los trabajos seleccionados para ser presentados en el certamen y cuáles no.
- La exposición de los 30 trabajos de estudiantes será a lo largo de los tres días del Coloquio.
- Las presentaciones serán orales y tendrán una duración de 15 minutos más 5 minutos para preguntas. Cada trabajo será presentado por los estudiantes que llevaron a cabo la investigación, quienes aparecerán como autores junto con el profesor o tutor (y colaboradores).
- El jurado calificador de los trabajos estudiantiles de licenciatura y especialidad estará integrado por tres académicos de la carrera o especialidad correspondiente. El jurado calificador de los trabajos estudiantiles de maestría y doctorado estará conformado por cinco académicos del nivel correspondiente. Cada jurado será nombrado por cada jefatura de carrera o División, con apoyo de los CAAX. La función del jurado será escuchar y evaluar las ponencias de los estudiantes, para **elegir el mejor trabajo de cada carrera, de especialidad, de maestría y de doctorado; su decisión será inapelable.**
- **Los resultados del certamen se darán a conocer en la ceremonia de clausura** del XXX Coloquio de Investigación.

15 de agosto Los comités evaluadores correspondientes notificarán al Departamento de Apoyo a la Investigación y Posgrado los tres trabajos estudiantiles a ser presentados por cada carrera o nivel de posgrado.

26 de agosto ENTREGA CARTA DE ACEPTACIÓN A LOS RESPONSABLES DE LOS TRABAJOS ESTUDIANTILES Y **PUBLICACIÓN** DE LA LISTA DE **TRABAJOS ACEPTADOS**: Página de Iztacala, en las Jefaturas de Carrera y en el Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado.

PROCESO DE CONFORMACIÓN DE SIMPOSIA Y CARTELES.

FECHAS PARA PRESENTAR PROPUESTAS Y EVALUACIÓN DE LAS MISMAS:

Del 1° de junio al 29 de julio ENTREGA DE PROPUESTAS PARA **SIMPOSIA**, POR PARTE DE LOS PROFESORES. Las propuestas serán recibidas en la Coordinación de la Carrera o de la División de Investigación y Posgrado (según la adscripción de cada profesor).

Propuestas para Simposia: Cada propuesta deberá incluir la siguiente información: Título de la simposia (no exceder 18 palabras), objetivos, temática, nombre y adscripción del profesor que coordinará la simposia (favor de incluir número telefónico y correo electrónico), nombre de hasta tres profesores que participarán como ponentes, nombre y filiación institucional del o los invitados que serán ponentes. Título de cada ponencia.

Del 1° al 12 de agosto REVISIÓN DE PROPUESTAS DE **SIMPOSIA** POR LOS COMITÉS CORRESPONDIENTES.

15 de agosto El Comité evaluador de cada carrera o División de Investigación y Posgrado entregará los dictámenes de las simposia al Comité Organizador del Coloquio de Investigación.

22 de agosto NOTIFICACIÓN A LOS PROFESORES ACERCA DE LOS DICTÁMENES DE TRABAJOS PROPUESTOS PARA SIMPOSIA Y **PUBLICACIÓN** DE LA LISTA DE **SIMPOSIA ACEPTADOS**: Página de Iztacala, en las Jefaturas de Carrera y en el Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado.

Del 1° de junio al 29 de julio INGRESO EN LÍNEA DE LOS RESÚMENES PARA PROPUESTAS DE **CARTELES**.

Propuestas de Carteles: Los resúmenes de las propuestas de carteles deberán ser ingresados en línea, por parte de los autores, en el apartado del Coloquio de Investigación incluido en la página de la FES Iztacala. Cada propuesta deberá contener: **TÍTULO** (en mayúsculas, cuya extensión no sea mayor a 18 palabras), **NOMBRE COMPLETO** de los autores (como se desea que aparezca en la constancia), área en que se ubica el trabajo: SALUD, EDUCACIÓN o AMBIENTE, carrera o adscripción del autor principal del cartel, correo electrónico y número telefónico del autor principal, así como el resumen correspondiente. Cada resumen deberá contener las siguientes secciones: **introducción, objetivos, metodología, resultados y conclusiones**. Solamente se aceptarán trabajos que no hayan sido presentados en coloquios anteriores y que reporten investigaciones terminadas o avances sustanciales de las mismas (no proyectos), con una extensión entre 250 y 350 palabras. **Nota: en caso de no contener lo descrito anteriormente será rechazado.**

Del 1° al 12 de agosto REVISIÓN DE PROPUESTAS PARA **CARTELES** POR EL COMITÉ EVALUADOR.

15 de agosto El Comité evaluador de cada carrera o División de Investigación y Posgrado entregará los dictámenes de los carteles aceptados al Comité Organizador del Coloquio de Investigación.

22 de agosto CONSULTA EN LÍNEA DE **CARTELES ACEPTADOS** (PÁGINA DE IZTACALA).



Los **carteles aceptados** se organizarán por temas y se presentarán durante los tres días del Coloquio de Investigación, en sesiones de una hora y media. Durante estas sesiones, **al menos uno de los autores de cada trabajo deberá estar presente para responder a las preguntas** y comentarios que se realicen. Se sugiere que los carteles incluyan tablas, cuadros y material gráfico y que contengan textos cortos; también se pide a los autores que dichos textos tengan una letra de 18 puntos mínimo, para facilitar su lectura. Por las dimensiones de las mamparas donde serán expuestos, cada cartel deberá ajustarse a un formato vertical de un metro de alto por 80 cm. de ancho.

1° de septiembre

PUBLICACIÓN DEL PROGRAMA COMPLETO DEL COLOQUIO: En la página de Iztacala, en cada Jefatura de Carrera y en el Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado.

ATENTAMENTE:

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

YOLANDA GUEVARA BENÍTEZ

PRESIDENTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR

COMITÉ ORGANIZADOR:

Departamento de Apoyo A Investigación y Posgrado: Rossana Sentíes Castellá. 56 23 11 52 rossana_senties@yahoo.com.mx

Jefatura de Sección Estudiantil: Alfonso Valadez Ramírez. 2° piso del edificio de Gobierno 56 23 12 10 alavar06@gmail.com

Enfermería: Amalia Paulín Rocha apaulin@campus.iztacala.unam.mx

Psicología: Germán Morales Chávez

Héctor Octavio Silva Victoria psicoproteo@hotmail.com

Biología: Daniel Octavio Ramos Carmona ramoscarmona.do@gmail.com

José Ángel Lara Vázquez anlava@prodigy.net.mx

Cirujano Dentista: Mercedes Bejarano Alfonso Ros bejaranomercedes@hotmail.com

Adriana León Zamudio adri.leon57@gmail.com

Optometría: Armando Hernández Navarrete armandohn80@hotmail.com

UIICSE: Alfonso Lugo Vázquez alugva@gmail.com , lugov@servidor.unam.mx

UBIPRO: César Flores Ortiz cmflores65@gmail.com , cmflores@unam.mx

Raymundo Montoya lcazallas@terra.es

UMF: Gerardo Ortiz Montiel jgerardo@servidor.unam.mx

UBIMED: Leticia Moreno Fierro draleticiamorenofierros@yahoo.com

lemofi@servidor.unam.mx

Maestría en Psicología: Zaira Vega Valero vegavalero@hotmail.com

Endodontología: Juan Ángel Martínez Loza drjangel_2@yahoo.com.mx

Secretaría General Académica: César Canales Sánchez csch@servidor.unam.mx

Rosalinda Arroyo Hernández rarrojo@campus.iztacala.unam.mx

Alma Urióstegui Araujo auriostegui@campus.iztacala.unam.mx

Pilar Castillo Nava pilarc@servidor.unam.mx

Norma Ulloa Lugo nulloomx@yahoo.com.mx

SUAYED: Miriam Velázquez Ortiz mvelazquezortiz@gmail.com



DIPLOMADOS

Gestor de Calidad y Seguridad en Servicios de Salud

Responsable Académica: Mtra. Cristina Rodríguez Zamora
Fecha: 30 de Julio al 14 de Enero de 2012
Duración: 250 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Manejo Clínico del Paciente en Endodoncia

Responsable Académico: Esp. Abel Gómez Moreno
Fecha: 01 de Agosto de 2011 al 11 de Junio de 2012
Duración: 242 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y clínica odontológica Iztacala

Psicología Forense:

Formación de Peritos Legales

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 09 de Agosto de 2011 al 25 de Septiembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos

Responsable Académico: Mtro. Pablo Fuentes Servín
Coordinadora Académica: C.D. María Teresa Carreño Hernández
Fecha: 20 de Agosto de 2011 al 08 de Septiembre de 2012
Duración: 270 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Victimología Asistencial

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 22 de Agosto de 2011 al 02 de Julio de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Derecho y Psicología

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica: Esp. Xochitl del Carmen Salas González
Fecha: 27 de Agosto de 2011 al 08 de Septiembre de 2012
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Derecho

Trastornos Temporomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral

Responsable Académico: C.D. Jorge Betancourt Reyes
Fecha: 27 de Agosto de 2011 al 16 de Junio de 2012
Duración: 320 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 17:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Temas Selectos de la Educación Especial

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 31 de Agosto de 2011 al 03 de Octubre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología y Pedagogía

Gerencia y los Sistemas de Salud

Responsable Académico: Dr. Genaro Vega Vega
Fecha: 01 de Septiembre de 2011 al 20 de Septiembre de 2012
Duración: 180 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académica: Dra. Irene Mujica Morales
Fecha: 02 de Septiembre de 2011 al 08 de junio de 2012
Duración: 286 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y Sábados de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico: C.D. Mario Onuma Takane
Coordinador Académico: C.D. Jaime Prado Abdalá
Fecha: 07 de Septiembre de 2011 al 28 de Noviembre de 2012
Duración: 350 horas
Horario: Miércoles de 8:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Ortodoncia de Autoligado Pasivo:

Filosofía Damon

Responsable Académico: Esp. Vidal Saldaña Vega
Fecha: 20 de Septiembre de 2011 al 16 de Abril de 2013
Duración: 456 horas
Horario: Martes de 9:00 a 16:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica Acatlán

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 22 de Septiembre de 2011 al 28 de Febrero de 2013
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica: Esp. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 23 de Septiembre de 2011 al 31 de Agosto de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs. y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Derecho, Pedagogía y Psicología

Psicoterapia Sistémica en Parejas

Responsable Académica: Mtra Carmen Susana González Montoya
Coordinadora Académica: Mtra. Rosario Espinosa Salcido
Fecha: 23 de Septiembre de 2011 al 07 de Diciembre de 2012
Duración: 265 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica de Terapia Familiar
Opción a Titulación: Psicología

SEMINARIO

Seminario de Titulación

Temas Selectos en Biología

Fecha: 03 de Septiembre al 22 de Octubre de 2011
Duración: 200 horas
Horario: Sábado de 8:00 a 18:00 Hrs.
Sede: Carrera de Biología

CURSOS

Curso Infantil de Verano

Fecha: 26 de Julio al 12 de Agosto de 2011
Duración: 85 horas
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepanitla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Y
LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
INVITAN AL

30^o COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

21, 22, 23 SEP 2011

SIMPOSIA

CONFERENCIAS MAGISTRALES

TRABAJOS LIBRES EN CARTEL

CERTAMEN DE TRABAJOS ESTUDIANTILES

LICENCIATURA Y POSGRADO

Informes:
DIVISIÓN DE INVESTIGACION Y POSGRADO
56 23 11 52

Fecha límite para la recepción de trabajos
29 de Julio de 2011

Recepción de trabajos:
coloquio_iztacala@yahoo.com.mx
