



11ª época No. 391 Agosto 10 de 2011
ISSN0188-7807

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Iztacala reconoce a la Fundación Gonzalo Río Arronte

► Págs. 4 y 5



Consulta esta edición en: <http://gaceta.iztacala.unam.mx/>

DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

M. en C. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala



EDITORIAL

Hace algunos días nuestra Facultad de Estudios Superiores Iztacala inició el ciclo escolar 2012-1 con una nueva generación de jóvenes universitarios, constituida por más de 2 mil 700 alumnos, que se formarán en disciplinas enfocadas a la salud del ser humano y el ambiente.

Los nuevos miembros de este *campus* de la UNAM se unen a la dinámica que en los próximos meses desarrollarán más de 12 mil estudiantes y mil 800 profesores, todos ellos comprometidos con el quehacer que a diario realizarán en este espacio universitario, el cual les ofrece una formación integral al brindarles actividades culturales, deportivas, de servicio e investigación; todo ello junto con programas diseñados para apoyarlos en sus problemáticas personales y académicas.

El ser parte de esta institución debe ser y representar un orgullo para los alumnos *iztacaltecas*, ya que son muchos los jóvenes mexicanos que desean ingresar a la máxima casa de estudios pero son pocos los que tienen la oportunidad de formarse en sus aulas y laboratorios; por lo que les corresponde desde este momento hacerse responsables de su formación y aprovechar al máximo su estancia en estas instalaciones universitarias.

Damos la bienvenida a la nueva generación de alumnos 2012 y a los demás miembros de esta comunidad que reinician sus actividades, y los invitamos a comprometerse aún más con su preparación para que concluyan exitosamente su formación universitaria.

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



Los condicionamientos sociales: ¿Cómo influyen en el ejercicio de tu sexualidad?

Por Dra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez*

En nuestra sociedad existe un conjunto de patrones de comportamiento, formas de pensar y sentir mediante los cuales se significa el ser varón o mujer. Estos condicionamientos sociales tienen impacto sobre la forma en que las personas pueden estar vivenciando su sexualidad. Muchas personas han introyectado estos modelos que establecen como debe vivirse la sexualidad.

El seguimiento acrítico de estos parámetros implica la enajenación del ejercicio de la sexualidad, en virtud de que las personas en lugar de expresarse tal como son, buscan el asimilarse a los patrones establecidos negando su individualidad. En esta enajenación, los condicionamientos sociales son introyectados por las personas convirtiéndose en una serie de expectativas que marcan los cánones bajo los cuales experimentan su sexualidad. Así, por ejemplo, los varones pueden autoimponerse estándares que demandan de ellos una potencia sexual que implica la posibilidad de que tengan erecciones más frecuentes o de mayor duración. En el caso de las mujeres, ellas pueden haber introyectado modelos que les exigen contar con los atributos físicos que conduzcan a desarrollar su capacidad de seducción sexual. De tal forma que su autoestima puede estar en función de qué tanto se alejen o acerquen a los cánones de belleza femenina. La comparación de las formas de sentir y actuar concretas respecto de su sexualidad con los ideales que se les presentan pueden redundar en sentimientos de frustración, vergüenza o culpa.

En virtud de que los patrones culturales establecen desde fuera, pautas, comportamientos, creencias y valores asociados al ser varón o mujer, no necesariamente corresponde con las particularidades bajo las cuales las personas concretas experimentan su sexualidad. La incapacidad de cuestionar estos patrones que establecen ideales respecto de lo que debe ser el ejercicio de la sexualidad humana limita la posibilidad de encontrar nuevos caminos constructivos que guíen el ejercicio de una sexualidad plena y satisfactoria.

El reconocimiento de la existencia de estos condicionamientos sociales y el establecer una distancia respecto de los mismos, permite a las personas el desarrollo de vías alternas para el ejercicio de una sexualidad más libre, auténtica y sobre todo basada en valores morales más equitativos. Si se cuestionan estos estándares poco realistas y en su lugar se acepta la existencia de personas reales que se comportan de acuerdo con sus historias de vida, sus creencias y los recursos con los que cuentan, es posible que la empatía, la comprensión y la aceptación de las diferencias, proporcionen nuevos horizontes en el ejercicio de la sexualidad humana. Si se reconoce la individualidad y la diferencia será más factible la construcción de nuevas formas de experimentar una sexualidad más auténtica y satisfactoria.

Cuando el ejercicio de la sexualidad se convierte en un medio para manipular, se enajena nuestro derecho a vivir una sexualidad libre, auténtica y conciente. Es alarmante ver cómo muchas personas (varones y mujeres) comienzan a experimentar su sexualidad sin una conciencia moral, de manera irreflexiva, sin una autoconciencia de lo que esto implica. En estos casos existe un vacío de valores morales que guíen el actuar de muchos jóvenes que desde tempranas edades viven su sexualidad, dentro de contextos en los que el alcohol, las drogas y la violencia son un factor común. Aquí es importante destacar que la situación no es igual si se trata de varones o de mujeres. El ejercicio de una sexualidad enajenada constituye un riesgo mayor para las mujeres. En el caso de las mujeres existen los peligros de las violaciones, de los embarazos no deseados o de la estigmatización que dentro de nuestra cultura patriarcal sufren las mujeres que se comportan bajo estos patrones.

Ante este vacío de espacios de valores morales que guíen el ejercicio de la sexualidad, el papel de la familia y de la escuela deja mucho que desear. En las familias y en las escuelas no existen en muchas ocasiones, condiciones que favorezcan la toma de conciencia de la importancia de los valores morales como una guía para el ejercicio de una sexualidad sana y responsable. A este gran vacío es necesario agregar la profusa presencia de los medios de comunicación, la televisión, Internet, la radio, las revistas, promoviendo a la sexualidad como la panacea para obtener un máximo de placer independientemente de la dignidad y respeto hacia sí mismo y hacia las demás personas. Bajo un esquema capitalista y patriarcal, la sexualidad es un producto más de consumo.

Ante esta problemática es importante la difusión de una nueva cultura de la sexualidad que se base en el respeto, la autoconciencia, el amor y el cuidado de las personas. La sexualidad en nuestra cultura es generalmente vista como uno de los principales medios para obtener placer, independientemente de los derechos y de la dignidad de las personas. Es preciso ubicar a la sexualidad como una faceta más de nuestra vida. Es preciso generar espacios de reflexión acerca del significado que la sexualidad tiene dentro de nuestra vida. Más allá de las fórmulas fáciles que han pretendido solucionar el problema de la sexualidad instruyendo a las personas en la utilización de métodos que eviten embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual, es preciso generar espacios de autorreflexión en los que se perfilen los valores morales que consideramos deben guiar nuestra sexualidad.

**Coordinadora del Programa Institucional de Estudios de Género*



Iztacala devela placa en agradecimiento a la Fundación Gonzalo Río Arronte

Autoridades de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala junto con directivos de Fundación UNAM y de la Fundación Gonzalo Río Arronte, I.A.P. develaron la placa en agradecimiento a ésta última por la donación de poco más de 300 unidades dentales para las ocho clínicas odontológicas de este *campus* multidisciplinario de la UNAM.

Reunidos en las instalaciones de la Clínica Odontológica Acatlán, la jefa de la carrera de Cirujano Dentista de la FESI, Ma. Teresa Carreño Hernández, señaló que con este generoso donativo en especie se pudo llevar a cabo el proyecto de rehabilitación de las clínicas odontológicas, planeado y organizado por el director de Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, y el exjefe de la carrera, Carlos Matiella Pineda, para el mejoramiento de la infraestructura de dichas clínicas de esta dependencia tras 36 años de servicio.

Además de las unidades dentales, informó que la Fundación Gonzalo Río Arronte también donó tres microscopios compactos de alto rendimiento para la especialización de Endoperiodontología y una unidad médica móvil, que servirá para otorgar un mayor beneficio a la sociedad que atiende.

Más adelante, mencionó que se continuará promoviendo el aumento de afluencia de pacientes a las clínicas odontológicas y se desarrollarán programas de alto impacto social para el abatimiento de las enfermedades bucodentales de elevada incidencia entre la población circundante a éstas.

A nombre de la comunidad estudiantil, el alumno Alonso Hernández Fonseca agradeció a la Fundación Río Arronte y a todos aquellos que intervinieron para hacer posible esta donación.

De igual forma agradeció al director de la FESI por la remodelación y modernización de las clínicas, logrando así



alcanzar una de las metas más anheladas por esta comunidad, lo cual ha permitido colocarlas a la vanguardia en funcionalidad y servicio.

En su mensaje, Araceli Rodríguez de Fernández, directora ejecutiva de Fundación UNAM y en representación del presidente de la misma, Rafael Moreno Valle Suárez; señaló que el apoyo brindado a Iztacala fue una petición del rector José Narro y para cumplir con ello recurrieron a la Fundación Gonzalo Río Arronte que como siempre respondió apoyando a las clínicas de esta unidad multidisciplinaria.

Enfatizó que ésta es la que más apoya a la Universidad Nacional por lo que le exteriorizó su agradecimiento esperando seguir contando con ella.

Al tomar la palabra, Ricardo Camacho Sanciprián, director del Área de Salud de la Fundación Gonzalo Río Arronte, comentó



que esta fundación siempre ha tenido la encomienda de entregar los recursos en especie y que lleguen a los lugares donde se aprovechen en beneficio de la gente que menos recursos tiene.

Mencionó que esta donación fue planeada para un plazo de tres años, pero el profesionalismo del doctor Sergio Cházaro y su equipo permitió que ésta vaya adelantada, por lo que se espera concluir con la entrega de las unidades dentales en los primeros meses del próximo año.

Finalmente, expresó que los equipos ya están en las clínicas y ahora corresponde a los directores, académicos y estudiantes cuidarlas y darles el uso adecuado, y pidió a los estudiantes que al egresar no olviden continuar otorgando un servicio social.

En su intervención, Sergio Cházaro Olvera reiteró que Iztacala otorga un servicio comunitario a través de sus clínicas odontológicas, a donde asisten desde personas que no tienen seguridad social hasta quienes sí lo tienen pero confían en la atención que en estos espacios universitarios se les otorga porque está supervisada con la dedicación y empeño de los docentes que día con día realizan junto a los estudiantes.

Tras agradecer a profesores y estudiantes por su comprensión y apoyo en este proceso de rehabilitación; aseveró que con las nuevas instalaciones y unidades dentales se puede dar un mejor servicio porque ya se tienen las condiciones para ofrecerlo, además de que podrán atender a más pacientes.

Por otro lado, informó que ya se tiene un reglamento bien establecido para el uso de las unidades y las bitácoras de seguimiento en donde cada estudiante se hace responsable de la unidad que se le asigna.

A la reinauguración de la Clínica Odontología Acatlán y la develación de dicha placa, también asistieron por parte de la Fundación Gonzalo Río Arronte, I.A.P., Javier Moctezuma Barragán, director general de la misma, y los secretarios de la FESI, Laura Evelia Torres Velázquez y Ángel Morán Silva; así como el jefe de la Clínica Odontológica Acatlán, Juan José de la Orta Gamboa.

Esther López
Fotos: Ana Teresa Flores



Tres generaciones se conjuntan en la cátedra Oparin

La Cátedra Extraordinaria Alexander I. Oparin, la cual se lleva a cabo año con año y donde se ahonda en un tema biomédico actual, dirigido en cada ocasión por alguno de los académicos distinguidos con el Mérito Académico en el presente año, esta ocasión cambió la exposición.

Adolfo René Méndez Cruz, merecedor del premio en mención, previa autorización del H. Consejo Técnico, basó la cátedra junto con sus colegas y amigos Rafael Villalobos Molina e Ignacio Peñalosa Castro, quienes en años anteriores también recibieron esta distinción, en los temas de Síndrome Metabólico y Diabetes Mellitus tipo 2.

Así ante esta vertiente, a decir de Méndez Cruz, el debate y controversia que se persigue en la cátedra es más amplia.

Con 45 asistentes inscritos, de las carreras de Medicina, Psicología, Enfermería, Optometría y Odontología, se presentaron las actualizaciones y debatieron acerca de

estas temáticas que están siendo ampliamente investigadas en las últimas décadas por su alta incidencia a nivel mundial.

De esta forma es como la conjunción de tres generaciones premiadas, así como la nutrida participación de jóvenes investigadores y estudiantes, amalgamó la experiencia de estos investigadores en esta edición Oparin que mostró una nueva forma de combinar y debatir multidisciplinariamente un tema en común entre las carreras iztacaltecas.

Desde fisiología, terapéutica, bioquímica, conceptos y definiciones, entre otros, fueron los temas expuestos durante la cátedra, en la que también se dio oportunidad de participar a algunos alumnos que han publicado artículos de investigación sobre estos temas, lo cual contribuyó a que se diera una amplia discusión durante las cuatro horas diarias en la semana que duró esta actividad.



Su objetivo central de revisar los temas de actualidad referentes al Síndrome Metabólico, con un enfoque fisiopatológico, y su relación con la Diabetes Mellitus Tipo 2, se cumplió y dejó resultados materiales que podrán consultarse en la plataforma del CUVED (Consortio Universitario Virtual de Educación a Distancia).

Personal de Apoyo
Foto: Esther López

Concluye generación de la Residencia en Terapia Familiar

La novena generación de la Residencia en Terapia Familiar en Iztacala, del programa de la maestría en Psicología de nuestra Universidad, concluyó su preparación para dar paso a la práctica en la solución de las problemáticas que actualmente enfrentan las familias mexicanas.

Durante la ceremonia de entrega de constancias a los diez integrantes de esta generación; Ofelia Desatnick Miechimsky, responsable de la residencia, señaló que en este año se celebran diez años de preparar a terapeutas familiares, para lo cual se está planeando un evento para fin de año.

Por otro lado, destacó que desde su apertura, la residencia ha mantenido un ingreso de diez alumnos por generación pero lo que ha incrementado es el número de aspirantes; además de que tiene una eficiencia terminal del 85 por ciento.

Asimismo, destacó que en esta residencia se promueve que el terapeuta tenga una visión psicosocial, de la comunidad, científica y de generación de conocimientos, “tratamos de darles lo mejor que se ha estudiado en este campo para que devuelvan a la comunidad lo que ésta les está dando”.

A nombre de los integrantes de la generación, Diana De la Orta López recordó lo vivido en esta etapa de formación y agradeció a la Universidad Nacional por haber creído en ellos e impulsado programas como éste. Aseveró que están conscientes de que el logro de esta meta no significa detenerse en el camino sino que empieza uno nuevo, un compromiso adquirido con esta casa de estudios.

En su mensaje, el director de la FES Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, resaltó la eficiencia terminal de la residencia, ya que,



dijo, es difícil alcanzar estos porcentajes, lo cual es un logro de la misma.

De igual forma destacó que ésta es un posgrado de calidad por lo que ingresar a ella es difícil, sobre todo por la cantidad de aspirantes a cursarla; además de que cuenta con profesoras con un alto reconocimiento profesional y compromiso, lo que respalda la calidad de la residencia.

Como parte de una tradición en esta ceremonia, los integrantes de la décima generación entregaron un regalo a sus colegas egresados.

Esther López
Foto: Ana Teresa Flores



Aportes de la Biología Molecular y Ecología en Zonas Áridas

La División de Investigación y Posgrado a través de la coordinación de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (Ubipro), llevó a cabo el ciclo de conferencias: *Aportes de la Biología Molecular y Ecología en Zonas Áridas*, en el que diferentes investigadores de Iztacala y de otras instituciones expusieron los avances que en el tema se han dado a través de sus estudios.

Este ciclo destacó el trabajo conjunto que se realiza con otras instancias también dedicadas a los avances científicos en pro de la sociedad, como es el caso del CINVESTAV campus Irapuato, sitio donde orgullosamente trabajan egresados de la FESI.

El inicio del mismo lo marcó el discurso de Alejandro Blanco Labra, quien felicitó el mutuo apoyo que se brinda entre los investigadores para un mismo fin y que amplían la nueva tendencia en la investigación: la multidisciplinariedad.

“Actualmente se sabe que se requiere observar los diferentes enfoques, preguntas y teorías que tienen otras carreras en una misma rama para alcanzar mejores resultados”, manifestó el jefe del Departamento de Biotecnología y Bioquímica del CINVESTAV Irapuato.

Idea que reafirmó César Mateo Flores Ortiz, coordinador de la Ubipro, quien

declaró inaugurado el ciclo y agradeció a los conferencistas su presencia y el compartir sus áreas de conocimiento con los de casa, que juntos han iniciado un camino de colaboración profunda y productiva de alto nivel, donde llevan la investigación al límite con alta excelencia y equipo de punta.

Insistió en el honor que Iztacala tiene al formar investigadores y profesionistas egresados que apoyan esos proyectos en Irapuato, así como la recepción de otros que asisten a las instalaciones de la “Casa Blanca” de igual forma.

El ciclo contó con la presentación de siete conferencias magistrales a cargo de Laila P. Partida Martínez, Martín Heil, Gertrud Lund y Robert Winkler, quienes se desarrollan en el CINVESTAV; así como de Nayelli Marsch Martínez y Stefan de Folter del Laboratorio Nacional de Genómica para la Biodiversidad (LANGE BIO), también de Irapuato, y Gustavo Acevedo Hernández, de la Universidad de Western de Ontario, Canadá.

Los temas tratados fueron desde la simbiosis, resistencia, interacción y genómica en plantas y plagas, así como redes transcripcionales y proteicas en frutos.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores



Exposiciones al público se añaden al coloquio estudiantil de tercera etapa

El Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa, que durante años ha desarrollado la carrera de Biología de nuestro campus, en este año retoma las exposiciones orales abiertas al público en general, lo cual ha decir de Rafael Chávez López, jefe de la carrera, permite una inmersión de los alumnos a la experiencia de una presentación ante un nutrido foro.

Aclaró que la idea fue dada por Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, quien recordando su etapa de estudiante pensó en retomar este tipo de exposiciones, las cuales implican un gran reto para la seguridad de los jóvenes, quienes muchas

veces son excelentes estudiantes pero tienen poca familiaridad con la exposición oral y pública.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro invitó a los estudiantes a combinar las nuevas tecnologías y aprovechar las virtudes de éstas para profundizar en su campo de conocimiento, no sólo con grandes imágenes, sino como sustento a un buen discurso y explicación de sus proyectos.

Añadió que esta nueva incursión varía del cartel en la explicación que se hace a los sinodales y compañeros que deseen acompañarlos, quienes casi siempre tienen claro el panorama que se expone; sin embargo, en las exposiciones públicas se corre el riesgo de que las preguntas vengan de un público al cual deberá explicársele

desde un punto básico el tema o desde otra perspectiva, lo cual se presta al debate y cuestionamiento, que si bien es un reto mayúsculo, también obliga a un mayor conocimiento del tema presentado y otros que converjan.

En su edición 38, este coloquio se llevó a cabo durante tres días, y en varios turnos, para que los 190 alumnos presentaran sus carteles; en las exposiciones orales fueron 30 los participantes, los cuales llamaron la atención del público de la explanada que aunque no hizo cuestionamientos, sí atendió la explicación de cada uno de los jóvenes que optó por esta nueva forma de presentación de su proyecto.

Personal de Apoyo
Foto: Esther González



Efectos de la melatonina en el ser humano

Acciones antioxidantes de la melatonina fue el nombre de la presentación de la doctora Bertha Prieto-Gómez, en el cierre de las actividades de las Sesiones de Discusión Biomédica, que en el primer semestre realizó la Secretaría General Académica a través de la profesora Lilia Isabel Ramírez.

Profesora titular de la Facultad de Medicina de nuestra Universidad, en el área de Neurofisiología Integrativa; Prieto-Gómez explicó a este medio que la melatonina es una hormona que normalmente produce el ser humano durante toda su vida, pero va reduciendo su presencia conforme pasan los años hasta el grado de que en el adulto mayor prácticamente no la hay.

Se piensa, dijo, que la falta de ésta puede contribuir a la aparición de algunas de las alteraciones o enfermedades que se presentan en el adulto mayor como es el Parkinson y el Alzheimer.

Mencionó que en el área a la que pertenece realizan investigación básica sobre esta hormona, la cual ha mostrado en sus estudios con ratas que prolonga la vida en un 25 por ciento y en buenas condiciones; es decir, se reducen las enfermedades neurodegenerativas de las ratas viejas; no se producen fácilmente cataratas y prácticamente no hay artritis, y al parecer, algo sucede en el cerebro porque hay un mayor aprendizaje en las ratas, "creemos que si no estimula la formación de células si las mantiene en mejor condición, de tal manera que pueden prolongar más su tiempo de actividad en condiciones apropiadas".

Agregó que anexo a los beneficios que están encontrando también han visto que ésta produce alteraciones en la reproducción por lo que recomendó que ésta no sea consumida



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología

"El estado actual de la ciencia desde la filosofía, psicología, ciencias naturales y ciencias sociales"

Periodo 2012-I

XXV Etapa

Del 7 de Septiembre de 2011 al 11 de Enero de 2012

Miércoles quincenales de 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501-502

Objetivo: Analizar los aspectos epistemológicos, históricos, culturales y sociales del estado actual de la ciencia desde la Filosofía, la Psicología, las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales.

PROGRAMA

1a Sesión 7 de Septiembre de 2011

"La concepción del desarrollo de la ciencia en la historia general de la filosofía"

2a Sesión 21 de Septiembre de 2011

"El papel que desempeñó el pensamiento clásico y contemporáneo en la evolución actual del conocimiento científico".

3a Sesión 5 de Octubre de 2011

"El estado actual de la ciencia en las disciplinas naturales, sociales, culturales y de la psicología".

4a Sesión 19 de Octubre de 2011

"La perspectiva del estado actual de la ciencia desde los marcos epistemológicos de la modernidad y la posmodernidad".

5a Sesión 9 de Noviembre de 2011

"El estado actual de la ciencia a la luz de las ciencias de la complejidad y disciplinas emergentes: proyectos de investigación interdisciplinarios, multidisciplinarios y transdisciplinarios".

6a Sesión 23 de Noviembre de 2011

"La orientación del quehacer científico en el mundo de la globalización y en modelos educativos críticos alternativos".

7a Sesión 7 de Diciembre de 2011

"Comunidades científicas y grupos político-gubernamentales como órganos de sanción y administración de la legitimación de los avances científicos".

8a Sesión 11 de Enero de 2012

"El estado actual de la ciencia en las diferentes áreas teóricas y prácticas de la psicología: experimental, social, clínica, educativa, industrial, ambiental, de salud y de género, entre otras".

COORDINADORES: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Samuel Bautista Peña y Mtra. Magdalena Deni Muñoz García.

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de 20 horas.

Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM.

Dra. Irma Alvarado

Tel: 5623-1199 y 5623-116

durante esta etapa, sino hasta después, cuando empieza a disminuir su presencia y así contribuir a no envejecer fácilmente y reducir las enfermedades neurodegenerativas que se presentan a esa edad.

Aseveró que sí vale la pena considerar que la melatonina debe ser administrada pero bajo prescripción médica con mucho cuidado.

Por otro lado, mencionó que en el caso particular de México se está utilizando la melatonina para enfermedades neuropsiquiátricas y en el mundo en niños autistas, en quienes se está logrando una

mejora, pero la idea es que si estos niños a la larga se quieren introducir a la sociedad debe tenerse cuidado con esta hormona para que no vaya a alterar su actividad sexual o reproductiva, "éste es uno de los aspectos negativos del uso de la melatonina, y nosotros somos quienes lo estamos mostrando. Todavía hay gente que dice que no tiene efectos secundarios pero nosotros ya estamos demostrando que a largo plazo sí puede tener muchos efectos sobre todo en la fertilidad", concluyó.

Texto y Foto: Esther López



VI Seminario de la Academia de Alumnos de la carrera de Cirujano Dentista

Con la participación de más de dos centenares de estudiantes, no sólo de nuestra Facultad sino también de la facultad hermana de Odontología; del Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Justo Sierra, se efectuó la sexta edición del *Seminario de Alumnos de la carrera de Cirujano Dentista* orientado en la temática de Medicina Estomatológica.

En la declaratoria inaugural, efectuada en el Aula Magna de Iztacala, el presidente de la academia, Diego Augusto Martínez Ponce, señaló que gracias al deseo de superación académica de los alumnos es como este foro se ha mantenido, por lo que les pidió seguir con esa inquietud, ya que como odontólogos “debemos buscar siempre estar actualizados para otorgar a nuestros pacientes una atención integral”.

También reconoció el apoyo del profesor Jorge Armando Santiago Santiago, asesor de la academia, por su guía y apoyo; el de los docentes; pero, sobre todo, el de los alumnos que han hecho crecer este proyecto estudiantil en cada una de las clínicas con sus ideas.

Por su parte, la jefa de la carrera, Ma. Teresa Carreño Hernández, se congratuló porque esta iniciativa consolidada desde el 2007 siga rindiendo frutos y favoreciendo en la formación académica de los alumnos, no sólo con la realización de este foro, sino también con las brigadas que organizan en diferentes estados de la República Mexicana. En ese sentido, agradeció a los alumnos por su entusiasmo y su espíritu de superación académica y de servicio.

Por otra parte, reconoció el apoyo que tanto el director Sergio Cházaro, como los profesores y el personal administrativo le otorgaron en el segundo proceso de acreditación de la carrera. Al igual que en el de rehabilitación de las clínicas, necesario y urgente para mejorar la calidad de la enseñanza y de los servicios odontológicos que se ofrecen.

Al tomar la palabra, el doctor Sergio Cházaro Olvera manifestó su satisfacción por participar nuevamente en un evento más de la Academia de Alumnos, cuyo principal propósito ha sido reforzar y

actualizar los conocimientos no sólo de los estudiantes en formación sino también de los egresados de esta casa de estudios y otras instituciones educativas.

Más adelante, refirió que las temáticas abordadas en el programa académico -cáncer, diabetes, VIH, hipertensión, hemofilia, entre otras- además de ser actuales, son elementales en la formación y actualización de los odontólogos, sobre todo para brindar a los pacientes un diagnóstico y tratamiento oportuno.

Para finalizar, agradeció la comprensión y tolerancia de la comunidad académica y estudiantil tras la remodelación de las clínicas, por lo que invitó a los jóvenes a hacer un buen uso de las unidades dentales y a cuidarlas, al igual que la infraestructura.

Entre las conferencias presentadas durante la semana que duró el evento, mencionaremos: *Importancia de la medicina esto-*

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

**Académicos
y
Estudiantes:**

**La Defensoría
hace valer sus derechos**

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

matológica en la odontología, Manejo del paciente con VIH e infecciones cervicofaciales, Atención odontológica a embarazadas, dictadas por los doctores Felipe de Jesús Ibarra González, José Luis Cadena Anguiano y Rosa María Ramírez Isarraraz, respectivamente.

En el cierre del seminario, la jefa de la clínica Aragón, Martha Laura Flores Sánchez, entregó constancias a los brigadistas, así como a los coordinadores que asistieron al estado de Guerrero a prestar sus servicios odontológicos, y presentó al relevo de Diego Augusto, el alumno de quinto semestre Eder Francisco Cárdenas Sánchez, quien manifestó a este medio informativo que mantendrá la ideología y la esencia de la dinámica de trabajo que ha caracterizado a la Academia de Alumnos de la Clínica Aragón desde su apertura.

Señaló que aunque él este designado como presidente de la academia, “en ésta todos somos iguales, porque tenemos un mismo fin: la superación académica y mejorar las condiciones de salud bucal de la sociedad mexicana”.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade




**Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

Lamenta el sensible fallecimiento de

Marcelino Paredes Valadez

**padre de Ma. de Lourdes Paredes Breña,
profesora jubilada de la carrera de Enfermería
Acaecido el 16 de julio de 2011**

**Descanse
en paz**

Egresa nueva generación de profesionales *iztacaltecas*

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue una vez más el mudo testigo del orgullo de cientos de egresados de las carreras de Optometría, Cirujano Dentista, Enfermería y Biología, integrantes de la generación 2008-2011, y de sus familiares y amigos que los acompañaron a la ceremonia correspondiente para recibir la constancia que avala la conclusión de su formación profesional tras haber cumplido con el cien por ciento de créditos de los respectivos planes de estudio.

En su mensaje a los egresados, el director de la FES Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, señaló que es una satisfacción estar en estas ceremonias de entrega de constancias porque se otorgan a los mejores estudiantes que la Universidad seleccionó desde nivel bachillerato o por examen, por lo que reconoció su esfuerzo y dedicación para alcanzar esta meta.

Parte de este logro, dijo, también se debe a los padres de familia quienes fueron una pieza clave en este proceso, al igual que los profesores, que les imprimieron un sello particular; de ahí que los egresados de Iztacala se distinguen en el exterior.

En ese sentido, les pidió no dejar de lado las siguientes etapas para cerrar su ciclo de formación universitaria: la realización del servicio social y su titulación, así como mantenerse actualizados en su campo de trabajo, y los invitó a poner siempre en alto a su carrera, a su facultad y a su universidad.

Cirujano Dentista

Por lo que respecta a la carrera de Cirujano Dentista, las autoridades *iztacaltecas* entregaron en dos ceremonias las constancias a 514 egresados que concluyeron sus estudios universitarios.

Durante esta ceremonia, la jefa de carrera, Ma. Teresa Carreño Hernández, dijo a los jóvenes egresados que se convierten en pasantes triunfadores que deberán seguir escalando otros obstáculos para obtener grandes logros; “porque México, la Universidad, la sociedad y las familias requieren jóvenes como ustedes”.

Por otra parte, recordó que esta generación fue testigo del segundo proceso de acreditación de la carrera, así como de la rehabilitación física de las clínicas, por lo que les agradeció su apoyo, ayuda y comprensión, a fin de que ambos procesos se consolidaran con éxito, al igual que a los profesores y a las autoridades.

En representación de la generación, los alumnos Karina Sanders y Javier González Bello, coincidieron en que el anhelo de concluir una carrera universitaria fue resultado no sólo del esfuerzo y perseverancia de cada uno, sino también de los académicos, padres de familia y familiares; pero, sobre todo, de la Universidad Nacional Autónoma de México que les dio la oportunidad de formarse en sus aulas.

Enfermería

Con el tradicional *Paso de la Luz*, que simboliza el inicio de la vida profesional de una enfermera, se celebró el egreso de 164 jóvenes enfermeras, a quienes el jefe de la carrera, Juan Pineda Olvera, señaló que la conclusión de su licenciatura las convierte en triunfadoras, por lo que les pidió hacer de ésta su futuro, su proyecto de vida, porque les ofrece una pirámide de varios peldaños, que podrán escalar según lo deseen.

En ese sentido, les dijo “síntanse orgullosas de haber elegido de entre muchas opciones la más humana de las profesiones, pues el ejercicio de la enfermería está dirigido a la atención de las necesidades fundamentales del ser humano: la salud, motor de la economía de cualquier nación”.

En esta ceremonia las autoridades de la Facultad y de la carrera entregaron las medallas de antigüedad por labor docente a sus académicas, en reconocimiento a su ardua tarea; además de reconocer el desempeño académico de las alumnas Norma Ibette Beltrán Lugo y Betsy Flores Atilano, quienes se hicieron acreedoras del primer lugar; Sayexi Alejandra Cisneros García, que obtuvo el segundo e Hilda Daniela González Machuca, el tercero.



A nombre de sus compañeros y compañeras, Ricardo Tadeo Ortiz Garduño pidió a sus hoy colegas sentirse orgullosos por haber cumplido una meta más en su largo camino, que aún no termina, ya que falta mucho por recorrer y el cual puede estar lleno de triunfos y éxito, por lo que los invitó a no dejarse cubrir con el manto de la rutina y la indiferencia, sino a atender a sus pacientes con el mismo amor que lo harían con sus familias “porque ahora tienen un amplio espectro de conocimiento tanto teórico como clínico y un mayor criterio para brindar un cuidado a quien lo requiera”.

Optometría

En esta ceremonia Martha Uribe García, titular de la carrera, comentó a los 70 egresados que la convicción y pasión fueron elementos esenciales para que alcanzaran este logro; sin embargo, esos mismos elementos deben seguirse utilizando para aplicarla a la práctica profesional.

“Esta etapa concluye, pero a la vez inician otra, que se enfoca en su titulación y práctica laboral, la primera es ahora más fácil con las diferentes opciones que la Facultad ha aperturado para ustedes y en el que se incluye el primer seminario de titulación que el próximo mes de noviembre podrán cursar”.

Elizabeth Ortega Rodríguez fue la alumna que representó a su generación y quien distinguió la calidad y esfuerzo que cada uno de sus profesores les brindaron durante su preparación. Pidió a sus compañeros recordar todos los momentos que pasaron juntos y los sacrificios que tuvieron para lograr su objetivo, así como los consejos que les dieron y les darán sus profesores, padres y amigos, ya que “un consejo es un semáforo en amarillo uno sabe si lo pasa o no pero de ahí depende un camino largo y diferente”, acotó con tristeza.

En la clausura se otorgaron también los reconocimientos a los tres primeros lugares de la generación que correspondieron a: Elizabeth Ortega Rodríguez; Alejandra Lara Lucio y Joselyn Reyes Aguilar. También se distinguió a los profesores de 30 y 15 años de antigüedad como docentes que correspondió a María de Lourdes Dávalos Rodríguez y María Concepción Rodríguez Salgado.

Biología

En esta celebración, Rafael Chávez López, jefe de la carrera de Biología, presentó y agradeció a sus colaboradores por su ahínco y trabajo para los alumnos y la carrera en general. Se mencionó orgulloso de ser universitario y más aún de poder trabajar para la carrera en que se formó y seguirá desarrollándose.

Respecto a la generación saliente, conformada por 178 biólogos, les reiteró su agradecimiento ya que la formación que les brindan en las aulas a la vez también es parte de la vida misma de él y todos los docentes y administrativos que los acompañan en su recorrido.

Los invitó a no dejar la titulación de lado y dar el último esfuerzo para lograrla, para así dedicarse ahora a aplicar su conocimiento en el ambiente, en las empresas, en las instituciones educativas, en donde cada uno elija pero siempre de la mejor manera; aseveró antes de hacer la entrega a los mejores promedios del año.

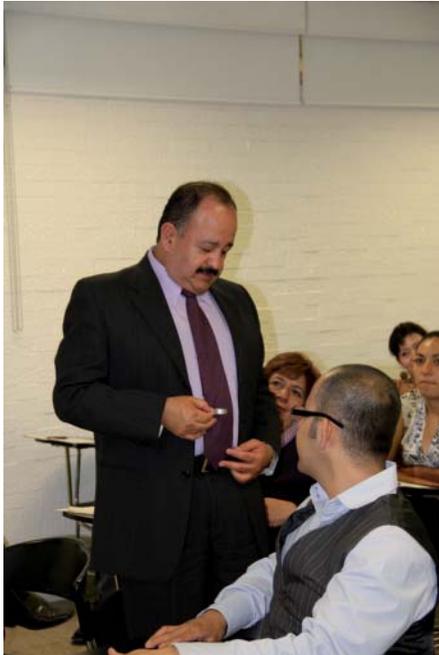
Más adelante, Gabriela Constanza Martínez Ortiz dijo a sus compañeros: “Lo que pasamos y vivimos en las aulas, las prácticas, fue inolvidable y casi insuperable, pero cómo no lo íbamos a lograr si por eso somos biólogos, y ahora a demostrarlo y afrontarlo de manera profesional”, expresó orgullosa y melancólica a sus amigos.

La carrera de Biología distinguió a los mejores promedios de todos los semestre, quienes fueron: segundo semestre, Fátima Heredia Rosas, Aldo Fuentes Barradas; Pablo Jesús Pérez Olivares, Sandy Reyes Martínez y Yajayra Sánchez Medina, estos tres últimos en tercer sitio. De cuarto, Victoria Ramos Hernández, Nunutzi Camacho Galván y Oliver Millán Catalán; sexto, Manuel Bonilla Rodríguez e Irene Castán Aquino, en primer lugar; Nancy Yael Villegas Medrano y Daniel Moreno Blas, y en octavo Gabriela Constanza Martínez Ortiz, Sergio Díaz Infante Maldonado y Daniel Martín Ávila Ortiz.

Cabe destacar que cada una de las ceremonias fue engalanada por un elenco artístico variado que tocaron desde coplas y boleros hasta música de cámara.

Ana Teresa Flores Andrade/Personal de Apoyo





Abordan el biomagnetismo aplicado a la odontología

Campos magnéticos aplicados a los pacientes con bruxismo en el área de la Atención Primaria a la Salud en Chile, fue la conferencia dictada por Mauricio Leyva Chamorro en junio pasado en nuestra Facultad, gracias a la vinculación con el egresado Juan Carlos Aguilera Ugalde quien trabaja con el biomagnetismo en su práctica profesional.

Martín Ascanio Balderas y Angelina Carolina Vega Navarro fueron los profesores que invitaron y gestionaron para que este conferencista presentara su trabajo no sólo a la comunidad odontológica sino a nivel general.

En entrevista, el ingeniero Leyva señaló que la aplicación de campos magnéticos variables y estáticos en Chile se visualiza como una estrategia más que puede ayudar, complementar o reforzar lo que se hace desde el punto de vista alopático; pero, sobre todo, regular la demanda que se ejerce sobre los establecimientos primarios; además, agregó, no sólo es un tema de ahorro en la adquisición de insumos y fármacos, sino también en el tiempo de ocupación de los profesionales.

Más adelante, indicó que en el mundo existen varias técnicas que se utilizan para la aplicación de campos magnéticos, una de ellas, ejemplificó, es la terapia transcranial magnética, manejada en pacientes con depresión refractaria.

Otra es la terapia en la que se hace uso de uno o dos imanes para restituir un equilibrio fisiológico en el cuerpo como consecuencia de virus, bacterias, hongos, parásitos, etc.

En concreto, enfatizó que con la utilización de esta terapia, en la que el tiempo de aplicación no va más allá de 12 minutos, se han resuelto varias patologías, y en el caso de odontología ha sido muy efectiva, no sólo en problemas oclusales, sino también en otros; por ello, “deseo compartir con los docentes de esta institución la aplicación de esta terapia y mis experiencias”.

Por su parte, Juan Carlos Aguilera, diplomado en Biomagnetismo y Bioenergética Médica por la Universidad Autónoma Chapingo; mencionó que el biomagnetismo es una opción más para atender a los pacientes, no es brujería ni charlatanería, es parte de la ciencia, pues con el simple

hecho de anteponer el prefijo *bio*, acentuó, se habla de una cuestión biológica.

También el especialista en Estomatología en Atención Primaria por la FES Zaragoza, indicó que las experiencias que ha tenido desde su incursión a este ámbito han sido muy enriquecedoras e impactantes, sobre todo, por lo aprendido y las evidencias constatadas en la práctica con los pacientes.

En ese sentido, comentó que cada quien es libre de elegir y decidir la forma de cómo atender a los pacientes; pero, reiteró, esta terapia tiene sus fundamentos físico-químicos bien establecidos.

Finalmente, señaló que gracias al vínculo con el ingeniero Mauricio su proyecto de trabajo, para certificarse como terapeuta, “Tratamiento a pacientes con alteraciones oclusales, específicamente bruxismo mediante el biomagnetismo”, se está concretando; hecho que le dará la pauta de relacionarlo con la Atención Primaria a la Salud, en especial para prevenir este padecimiento y evitar en los pacientes el uso de guardas oclusales, aunque, aclaró, no todos los pacientes podrán ser candidatos a resolver su problemática con esta terapia.

El Par Biomagnético o Biomagnetismo es un descubrimiento hecho por el médico mexicano Isaac Goiz Durán desde 1998. Éste supone la comunicación con la sabiduría corporal para determinar, a través de un diálogo binario (extensión-contracción) entre terapeuta y células corporales, la región biomagnética que se encuentre en estado disfuncional y que ha sido invadida por elementos patógenos.

A partir de esto, los campos irregulares pueden modificarse por medio de imanes para restablecer el equilibrio tanto biomagnético (frecuencias celulares) como bioquímico (PH, neurotransmisores, neuroreguladores, hormonas y enzimas).

El Biomagnetismo es compatible con cualquier otra forma de terapia (homeopatía, alopatía, Naturopatía, Flores de Bach, Reiki, etc.) que también puede utilizarse simultáneamente con tratamientos alopáticos tradicionales, siempre y cuando se justifique su uso y no se disponga de otra alternativa (información del sitio oficial del Dr. Goiz Durán <http://www.biomagnetismo.biz>)

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade



Se despiden los participantes del programa UNAM-PERAJ, ciclo 2010-2011

Una vez más, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala despidió a los niños y tutores participantes en el Programa de Servicio Social UNAM-PERAJ "Adopta un amig@" 2010-2011, quienes compartieron un sinnúmero de actividades que les permitieron convivir y sembrar una amistad, además de mejorar el desempeño académico de los infantes.

Los 50 infantes y prestadores de servicio social *iztacaltecas* fueron despedidos en un par de emotivas ceremonias; por un lado, por parte de las autoridades de nuestra Facultad, que reunidos en el Centro Cultural junto con los padres de familia, reconocieron la labor realizada durante este año, y por el otro, de parte de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, coordinadora general de este programa en la máxima casa de estudios en el país.

En la primera de estas ceremonias, Adriana León Zamudio, coordinadora general del programa en la FESI; Jonathan Luna Mireles, en representación de los tutores, quienes recibieron una beca PRONABES, e Ileana Jinich Mekler, directora ejecutiva de PERAJ-México, en representación del presidente del mismo; hablaron sobre las actividades realizadas en este periodo, el objetivo del programa, los alcances que ha tenido no sólo dentro de la Universidad Nacional sino también en otras instituciones de educación superior de México, además de otros países; así como de los importantes resultados que se han tenido.

Al final de ésta, Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico de este *campus* multidisciplinario de la UNAM; expresó que en este programa se conjugan tres sectores fundamentales de la sociedad: los responsables de PERAJ-México, las instituciones educativas y de manera fundamental los padres de familia que han confiado en la Universidad para que los niños compartan con los tutores y aprendan de ellos que existen mundos distintos.

Aseguró que muchos de los niños participantes en un futuro serán parte de esta universidad y contribuirán a que el mundo sea más justo y en el cual se viva más feliz, "ojalá un mundo que tenga la felicidad que llevan los niños que forman parte de este programa".

En la segunda ceremonia, celebrada en el Auditorio Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina, los amigos de la FESI, acompañados por el director Sergio Cházaro Olvera, Adriana León Zamudio y sus coordinadores; se reunieron con los de Acatlán, Cuautitlán, Aragón, Zaragoza y de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE)

En ésta, un niño por cada dependencia compartió con los asistentes las experiencias que tuvieron en este programa y que en el caso de Iztacala fue a través de Hanna Rog-Ocotla Estrada, de la Escuela Primaria Isidro Castillo. Previo a ello, Armando Jinich, presidente de PERAJ-México recordó que este programa inició hace ocho años con sólo 11 tutores pero actualmente son más de 300 en la UNAM y a nivel nacional se

espera que sean en el siguiente ciclo tres mil 500 tutores de 43 instituciones de educación superior.

Al tomar la palabra, el secretario de Servicios a la Comunidad, Ramiro Jesús Sandoval, agradeció la confianza de los padres de familia y el apoyo de los directores y funcionarios gubernamentales para el crecimiento de este programa en la UNAM.

Por otro lado, señaló que la formación de los universitarios desde niños debe tender a formar a hombres y mujeres capaces de adaptarse y transformar el mundo en el que viven, con la conciencia de su condición privilegiada y que se traduzca en una actitud de compromiso con los menos favorecidos. Señaló que esta función de educación, valores y compromiso hace de éste no sólo un programa generoso sino digno de admiración y respeto, por lo que felicitó a los niños y tutores que se han beneficiado con el mismo.

Texto y Fotos: Esther López





Imparten curso de *Comportamiento Quirúrgico* a estudiantes de medicina

Para favorecer la práctica quirúrgica de los alumnos próximos a incorporarse a los ciclos clínicos, el profesor Arturo Miranda Pérez, quien desempeña su labor docente en los módulos de Práctica Clínica en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Almaraz, junto con profesores de ésta y externos, impartieron el curso-taller *Comportamiento Quirúrgico*.

Con una duración de 20 horas, los participantes en presencia del titular de la carrera de Medicina, Víctor Manuel García Acosta, manifestaron durante la clausura sentirse muy satisfechos de haber tomado este curso, porque en tan poco tiempo reforzaron sus conocimientos y aprendieron cosas nuevas.

Pero más aún, porque tuvieron la oportunidad de convivir y compartir sus experiencias con médicos externos especialistas en el área, lo que consideraron enriqueció el curso, por lo que esperan que se siga efectuando y mejorando aún más.

Al respecto, García Acosta se comprometió a seguir gestionando todos los recursos necesarios para que estas iniciativas continúen efectuándose, al igual que todas las proyectadas para este semestre.

En ese sentido, pidió a los estudiantes a seguir trabajando en equipo, porque

ello permite tomar conciencia de las fortalezas y debilidades que se tienen, así como a participar en las actividades académicas que organizan las mesas de generación y las que convocan sus profesores e instituciones del sector salud.

Finalmente, agradeció al profesor Arturo Miranda por impulsar de manera continua actividades que favorecen en la formación de los estudiantes y a los ponentes externos por su disposición de apoyar esta iniciativa.

En plática con este medio informativo, el profesor Arturo Miranda señaló que el interés de organizar el curso no sólo fue para reforzar los conocimientos, habilidades y destrezas de los alumnos, adquiridas en el módulo de Práctica Clínica, sino para rescatar la personalidad del servicio quirúrgico y considerar ampliarlo de manera interdisciplinaria.

Refirió que las temáticas revisadas durante el curso fueron: *Expediente Clínico, Instrumental, Tipos de Hospitales, Técnicas Quirúrgicas*, que incluyó puntos como Enguantado, Conducta, Técnicas Asépticas; así como *Anestesia, Manejo y Clasificación de Heridas, Cirugía Ambulatoria, Laparoscópica, Robótica y Futuro de la Cirugía*

Finalmente, tras reconocer el apoyo otorgado por los profesores Martha Montes Moreno, Susana Calva Limón,

desde un lápiz hasta una computadora

feria de útiles escolares y cómputo UNAM·2011



Ciudad Universitaria

11 al 14 de agosto
9:30 a 19:00 horas
Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA)
Circuito Interior costado sur de la Torre de Rectoría
Facultad de Arquitectura

Planteles

16 al 25 de agosto

consulta la programación

www.utilesycomputo.unam.mx

Clemente Nava Colín, Rafael Roldán Rivera, Jesús Mares Alcívar, Ileana Tapia Suárez, Norma Lucía Pale Robles y Araceli Valdés Muñoz, estas dos últimas ponentes externas; manifestó que la intención es continuar realizando el curso en pro de la superación académica de los estudiantes e invitar a las carreras de Odontología y Enfermería a participar en él, así como a instituciones que formen a profesionales en el área de la salud, circundantes a este campo clínico.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade

La tragazón del dragón, segunda puesta en escena del Taller de Teatro Infantil



Pequeños noveles que con el entusiasmo y frescura de su edad se prepararon durante un mes para montar y mostrar a sus padres el arte que llama su atención, los 15 integrantes del Taller de Teatro Infantil de nuestra Facultad presentaron la obra *La tragazón del dragón*.

En este montaje del taller, dirigido por Beatriz Espinosa, se contó la historia de un dragón que por tragón le dolía la "tripa", y en medio de su malestar varios personajes se toparon con él sin brindarle algún remedio, como fue un par de niños jugando futbol, a "caperucita", demasiado fresca; a las clásicas princesas y hadas que se enfrascan en sus historias sin tomar realmente en cuenta al dragón.

Esta es la segunda puesta que presenta el Taller de Teatro Infantil al público -la primera fue "El quinto sol"- y en esta ocasión participaron niños que van de cuatro a diez años, quienes mostraron un comportamiento profesional con sus papeles que provocaron la risa de los asistentes al Centro Cultural Iztacala e hicieron sentir orgullosos a sus padres que vieron reflejado el trabajo de sus hijos, pero sobre todo el compromiso de la FES Iztacala para hacer extensiva la cultura a una población tan importante como son los niños que han encontrado en este campus universitario un espacio para dar rienda suelta a su inquietud.

Texto y Fotos: Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (NIVEL TÉCNICO)

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 51^{ra} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el viernes:

19 DE AGOSTO DE 2011

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	9 Y 10 DE AGOSTO	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	11 Y 12 DE AGOSTO DE 2011	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas.
EXAMEN PROFESIONAL	19 DE AGOSTO	07:00 HRS.	LABORATORIO DE CÓMPUTO Edif. A-3	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA

- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

ATENCIÓN
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 3 de mayo de 2011

JEFATURA DE LA CARRERA
ENFERMERÍA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR

"Los de Casa"

Si cantas, bailas, actúas o te expresas en cualquier otra forma del arte, eres alumno inscrito, académico o trabajador y quieres participar en este programa, acércate a nosotros. Te esperamos en las oficinas del Centro Cultural de la FES I.

Tels: 56231107 y 1140
culturizta@campus.iztacala.unam.mx
f Cultura Iztacala







Deporte y Estrés

Muchas veces la gente pregunta: “por qué me siento tan cansado si no hago esfuerzo físico. Lo único que hago es estar en la oficina y me siento como si hubiera corrido todo el día”.

La respuesta es muy sencilla: no haces ejercicio. Muchas veces ponemos como excusa el exceso de trabajo y por consiguiente la falta de tiempo para no hacer ejercicio; pero lo que la mayoría ignora es que ejercitarse influye favorablemente en el rendimiento laboral, entre otras virtudes.

Y es que cuando se hace ejercicio físico con regularidad, las personas están más alerta, disminuyen los accidentes laborales, la sensación de fatiga, el grado de agresividad, la ira, la ansiedad, la angustia, la depresión y el estrés mental.

Cuando hablo de ejercicio físico no hablo de alto rendimiento sino del grueso de la gente que lo practica por el solo hecho de sentirse mejor; es decir, que al terminar de realizar una actividad física recreativa, más allá del cansancio físico, uno percibe un cambio notable en el estado de ánimo. Cuando decimos que el deporte es salud, hay que decirlo convencidos, ya que hay algunas razones muy claras y de fácil interpretación.

El cuerpo (cerebro, hipófisis y tejidos) produce diversas endorfinas que reducen las sensaciones de dolor y producen una mejora notable en el estado de ánimo. Durante la actividad, utilizamos un tiempo libre que nos permite distraernos de las situaciones estresantes, de los problemas de trabajo y de las preocupaciones diarias; esto genera una disminución importante en uno, ya que los niveles de ansiedad bajan de manera notoria.

Teniendo en cuenta que las actividades se deben a una intensidad entre 65 y 70% de la capacidad cardiovascular, con

una frecuencia de tres veces como mínimo por semana, durante 30 minutos por lo menos, para empezar a ver los resultados, la tarea se tiene que sostener durante 12 semanas, siempre realizando chequeos médicos que nos permitan realizar el ejercicio aeróbico sin poner en riesgo nuestra salud.

Algunos de los ejercicios que podemos hacer son: andar en bicicleta, caminar, trotar, remar, nadar, andar en patines, etc., realizando estos ejercicios se pueden mejorar considerablemente la tensión y el agotamiento. El ejercicio físico mejora la función mental, la autonomía, la memoria, la rapidez, la “imagen corporal” y la sensación de bienestar; se produce una estabilidad en la personalidad caracterizada por el optimismo, la euforia y la flexibilidad mental.

En la interacción del cuerpo con el espacio y el tiempo a través del movimiento se construyen numerosos aprendizajes del ser humano. Esta construcción se realiza a través de una sucesión de experiencias educativas que se promueven mediante la exploración, la práctica y la interiorización, estructurando así el llamado esquema corporal.

Flavio Camacho Benítez
Entrenador del equipo de Atletismo
de la FESI



La Carrera de Psicología
Invita al

Simposio

y muestra de carteles

Sobre

**Análisis y Fundamentos
de los Avances
en Psicología Social**

Agosto 16 y 17,
de 10 a 17 Hrs.
Aula Magna.
Entrada Libre.



CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE LIC. EN ENFERMERÍA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 8^{va} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el viernes:

19 DE AGOSTO DE 2011

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	9 Y 10 DE AGOSTO	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	11 Y 12 DE AGOSTO DE 2011	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas
EXAMEN PROFESIONAL	19 DE AGOSTO	07:00 HRS.	LABORATORIO DE CÓMPUTO Edif. A-3	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA ● Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones “Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado”.

● Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes “En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses”

ATENCIÓN

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 3 de mayo de 2011

JEFATURA DE LA CARRERA
ENFERMERÍA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR



Emprendiendo el Vuelo

Simplemente el hecho de pensar en el adiós y en el final de algo, te lleva a recordar el principio de las cosas con un toque de nostalgia, aquella ocasión en que te sentías tan aturdido y abrumado por saber si podrías estar aquí. La preocupación -ligera sensación de hormigueo en el estómago, pies y manos- te provocaba confusión y al mismo tiempo sentías una inexplicable alegría por seguir y descubrir qué es lo que te deparaba la vida en este ir y venir, hoy ves que esto te ha hecho sentir orgulloso y te ha abierto las puertas en donde quiera que tú te pares.

Pensar en aquel momento que como un ave, salías de tu cascarón y comenzabas a abrir los ojos; observabas a tu alrededor el conocimiento en toda su expresión y sus diversas formas en que llegaban a tu ser, poco a poco te impregnabas de lo nuevo, recordando lo aprendido al paso de los días. Remontas a la primera vez en que iniciaste una práctica de campo y te viste ahí inmerso en la inmensidad, en lo recóndito; tal vez con miedo, tal vez con alegría, tal vez titubeante... finalmente dar el primer paso que te llevaría a recorrer ese gran camino que hoy termina en una de sus etapas que te hace vislumbrar la variada gama de colores que hay al final del camino. Es posible e irremediable el éxito que se te presenta al saberte lleno del conocimiento y finalmente la oportunidad que tienes de aprovecharlo todo o echarlo en un saco roto.

La cabeza se llena de recuerdos; esa diaforesis que te refresca misteriosamente, el pasado toca a tu puerta y se ve reflejado en el presente. Como haber cruzado por el túnel del tiempo, recordando, reconociendo a la vida en todas sus expresiones, magníficas etapas, desde la hermosa forma de ayudar a alguien a venir al mundo pasando por cuidar de la niñez, tan llena de alegría, poder observar tristemente el lado crítico de la misma, llenarte de la incertidumbre y la bipolaridad de la adolescencia, la infinidad de cambios y el dolor de la misma. Al sentir que estás dejando de ser niño, llenándote de responsabilidades, posteriormente, la misteriosa forma de ver al adulto en el goce máximo de la vida, ayudándolo a subir hasta la cima proporcionando aquel apoyo cuando inicia el declive, esa bajada enorme y en picada que no se puede detener con nada; finalmente, ayudándolo al bien morir y en todo momento respetando al ser tan maravilloso que es el humano.

Porque te han dado la oportunidad de ser un "ángel protector", guiarás y llevarás la mano del enfermo a la cúspide de lo bueno, aquel que escuche su latir cuando oídos ajenos cierran el paso del sentir, aquel que ilumina sus eternos ojos cuando los demás se muestran ciegos ante la enfermedad, aquel que le da de comer cuando sus manos ya marchitan cual paso del tiempo, manos de fuerzas, convertido en sus pulmones cuando ya no puede respirar, aprendes su lenguaje cuando difícil se le hace para comunicar, tú quien no le niegas un abrazo cuando se sabe infectado o a punto de dormir eternamente a causa de lo que a muchas personas les daría pánico, elegido para velar sus sueños como Morfeo, eres quien le da valor a pesar de que tenga capacidades diferentes, eres quien lo ayuda a verse hermoso a pesar de llevar días en una cama sin salir al mundo exterior. En ti está depositada la fe, la confianza y el agradecimiento de muchos, te das cuenta de que no tienes alas a pesar de siempre ir vestido de blanco, no eres un ser supremo, pero te conviertes en el ángel de la guarda de muchos.

Hay quienes dicen que han nacido para vivir, pero... ¿de qué sirve nacer para vivir si solamente sabes servir para vivir y no vives para servir? Porque has nacido para ser enfermer@, te das cuenta que todo el camino recorrido ha dado frutos y que al finalizar el día has aprendido a volar, a buscar por ti mismo la comida que se traduce en el conocimiento que te daban quienes en ese momento eran desconocidos para ti; todos los días hasta el día de hoy te conviertes en parte de una familia, volteas a tu alrededor y ves que no estás solo. Porque en aquel momento que se abrió tu cascarón también se abrieron muchos más, ahora abren sus alas, se paran a la orilla del nido, todos juntos han formado una parvada que emigra hacia tierras lejanas dejando su conocimiento, para poner en alto el nombre de su hogar y siempre estarán agradecidos por el amor, el conocimiento; el acogimiento, el respeto que siempre recibieron en la FES Iztacala.

Lic. en Enfermería Manuel Jardon Fragoso

Agradecimientos:

Omar Contreras (fotografía)

Kriiz Manjarrez

Jesús A. Romualdo Ramirez





¿Para qué acreditarse (evaluarse)?

Partiremos del hecho que sujetarse a una acreditación, en este caso de un programa de estudios a nivel licenciatura, implica necesariamente realizar una evaluación ya sea interna o externa (por pares o terceros) debidamente asentada en referentes, criterios y metodologías que permitan asignarle un juicio de valor, establecido por una calificación aceptada por el resto de la comunidad de la disciplina.

La evaluación educativa incluye el proceso educativo desde el aula, a los participantes directos del proceso (alumnos, profesores y en sentido amplio el personal administrativo), analizando los factores que intervienen en el proceso de formación educativa; alcanzando el programa de estudios específico, al currículo que lo estructura, a la institución educativa, a los planes educativos regionales y nacionales, sin olvidar los contextos sociales y económicos en los que se desempeña.

La Carrera de Biología de la Facultad concluyó su primer ejercicio de acreditación ante los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) el 23 de junio de 1996 cuando el entonces responsable de esta entidad Dr. Javier de la Garza Aguilar hizo entrega del documento donde se estableció que el Programa de Estudios alcanzaba el Nivel I, máxima calificación otorgada por su calidad a un Programa de nivel Licenciatura.

Este hito marcó el esfuerzo realizado durante 30 años por los numerosos académicos, estudiantes y personal administrativo que iniciaron, desarrollaron y fortalecieron este camino de formación profesional de biólogos universitarios iztacaltecas.

Estos hechos precisan las metas que persigue un proceso de acreditación: primero, establecer un procedimiento que permita la mejora continua de un programa de estudios, inicialmente autoevaluando las cualidades académicas, administrativas e institucionales en el que se desenvuelve; segundo, sujetando la opinión propia a la crítica de un organismo acreditador externo, que a partir de finales de 2006 corre a cargo de CACEB A.C. (Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, Asociación Civil), que en una función de pares, emite una evaluación sobre el programa de estudios, finalmente provoca que la institución educativa y quienes participan con ella adquieran como propósito permanente la mejora continua.

Es decir, que la acreditación retroalimenta la información a su punto de origen, a través del desarrollo de sus procesos y actividades, considerando las características que respondan las siguientes preguntas:

¿Qué se hizo?

¿Cómo se hizo?

¿Qué y cómo se puede mejorar lo hecho?

En la evaluación previa destaca que el programa fue reconocido por su planta docente, lo renovado del plan de estudios vigente, la pertinencia de la 3ª. Etapa de la carrera; en contraste, se sugirió una revisión constante, la formación permanente de los profesores y propiciar un mayor número de procesos de titulación que impactara positivamente la tasa de egresados titulados, además de reconsiderar en el Perfil Profesional la enunciación de habilidades y aptitudes para la vida profesional, agilizar la movilidad estudiantil y establecer un programa de tutorías para los estudiantes. Como se aprecia varios de estos procesos se han consolidado durante la gestión del Dr. Sergio Cházaro.

El procedimiento para realizar la acreditación se sintetiza en la siguiente sección:

PROCEDIMIENTO

a) Solicitud por escrito para la acreditación del programa de estudios a CACEB A.C. (Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, Asociación Civil) órgano que forma parte de los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), a su vez reconocidos por COPAES, A.C. (Consejo para la Evaluación de la Educación Superior, Asociación Civil).



b) Impartición del curso taller “Inducción hacia la acreditación” por parte de CACEB A.C., que tiene por objetivo difundir y explicar la información referente a la Acreditación del programa de estudios, además describe y explica herramientas para la elaboración del primer documento formal: “Documento de Autoevaluación”

- La tercera acción consiste en la recopilación y conformación de documentos como los que a continuación se enlistan: Fundamentación del programa, Personal Académico, Alumnos, Normatividad Institucional, Gestión Administrativa y Financiera, toda la información se destina a cumplir en el “Documento de Autoevaluación”, los 113 indicadores que se señalan, cumplen para otros tantos criterios de referencia agrupados en 12 categorías; los indicadores se establecen como:

Esenciales: Son aquellos cuyo cumplimiento es indispensable ya que garantiza la calidad del programa.

Necesarios: Son los que sin ser determinantes, influyen en el desarrollo del programa.

Deseables: Se consideran aspectos que sería conveniente que existieran pues coadyuvan al funcionamiento del Programa.

Cada indicador se califica en una escala de 0 a 10 de manera independiente; por otro lado, las categorías son:

- Personal Académico (14 indicadores; 8 esenciales, 5 necesarios, 1 deseable)
- Currículo (19 indicadores; 13 esenciales, 2 necesarios, 2 deseables)
- Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje (2 indicadores; 2 esenciales)
- Servicios Institucionales para el Aprendizaje (3 indicadores; 3 esenciales)
- Alumnos (13 indicadores; 7 esenciales, 5 necesarios, 1 deseable)
- Infraestructura y Equipamiento (23 indicadores; 21 esenciales, 2 deseables)
- Investigación (9 indicadores; 6 esenciales, 2 necesarios, 1 deseable)
- Vinculación (10 indicadores; 3 esenciales, 3 necesarios, 4 deseables)
- Normatividad Institucional que regule la operación del programa (7 indicadores; 6 esenciales, 1 necesario)
- Conducción Académico-Administrativa del programa (2 indicadores; 2 esenciales)
- Proceso de Planeación y Evaluación (3 indicadores; 3 esenciales)
- Gestión Administrativa y Financiera (8 indicadores; 5 esenciales, 3 necesarios).

En la “Metodología de Acreditación del Programa de la Licenciatura de Biología” dispuesta por CACEB A.C., se indican las evidencias que deben ser mostradas para la calificación de cada indicador.

- El documento de Autoevaluación una vez que ha sido cumplimentado permite solicitar a CACEB A.C., la visita del Comité de Evaluadores designados por CACEB A.C., en fechas que son acordadas y calendarizadas.

Para este proceso se conformará una comisión de académicos que en conjunto a la Jefatura de la Carrera realizarán todos los procesos de gestión para la obtención de información, la elaboración de la documentación correspondiente y la atención del procedimiento de acreditación.

Durante la visita a las instalaciones, el Comité de Evaluadores evaluará individualmente la información presentada en el documento de Autoevaluación y el listado de los indicadores, asignando numerales entre 0 y 10, cabe hacer notar que un programa de estudios acreditado es el que cumple con todos los indicadores esenciales con una calificación superior a seis (6), estos indicadores como su nombre lo dice, por definición no pueden faltar o ser deficientes.

En su caso, el Comité de Evaluadores podrá señalar recomendaciones específicas y que acompañarán la calificación alcanzada por el programa, esta evaluación será enviada a CACEB A.C., que revisará el proceso y confirmará la calificación del programa y las sugerencias emitidas, o en su caso solicitará a los evaluadores mayor información para fundamentar la decisión sobre la calificación.

La satisfacción de los indicadores esenciales permite que CACEB A.C. otorgue el nivel de acreditación al Programa de Estudios en cuestión por cinco años, que una vez concluidos comprometen la solicitud de una nueva acreditación.

Sin duda, la misión institucional que persigue Nuestra Casa de Estudios para con la sociedad mexicana obliga a todos los que participamos en la función sustancial de la educación universitaria, a mantener un compromiso de calidad en todas las actividades cotidianas de nuestro quehacer académico para lograr la formación de biólogos comprometidos con su labor profesional y con las más sentidas demandas de la sociedad mexicana que nos ha formado.

DIPLOMADOS

Estomatología Legal y Forense:

Formación de Peritos

Responsable Académico:
Mtro. Pablo Fuentes Servín
Coordinadora Académica:
C.D. María Teresa Carreño Hernández
Fecha: 20 de Agosto de 2011
al 08 de Septiembre de 2012
Duración: 270 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Victimología Asistencial

Responsable Académico:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 22 de Agosto de 2011
al 30 de Julio de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00,
10 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Derecho y Psicología

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica:
Esp. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 27 de Agosto de 2011
al 08 de Septiembre de 2012
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Derecho

Trastornos Temporomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral

Responsable Académico:
Esp. Jorge Befancourt Reyes
Coordinadora Académica:
C.D. del Carmen Bonastre Morera
Fecha: 27 de Agosto de 2011
al 16 de Junio de 2012
Duración: 320 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 17:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Temas Selectos de la Educación Especial

Responsable Académica:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 31 de Agosto de 2011
al 03 de Octubre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología y Pedagogía

Gerencia y los Sistemas de Salud

Responsable Académico:
Mtro. Genaro Vega Vega
Fecha: 01 de Septiembre de 2011
al 20 de Septiembre de 2012
Duración: 180 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académica:
Dra. Irene Mujica Morales
Fecha: 02 de Septiembre de 2011
al 08 de Junio de 2012
Duración: 286 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y
Sábados de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico:
Esp. Mario Onuma Takane
Coordinador Académico:
Esp. Jaime Prado Abdalá
Fecha: 07 de Septiembre de 2011
al 28 de Noviembre de 2012
Duración: 350 horas
Horario: Miércoles de 8:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Ortodoncia de Autoligado Pasivo: Filosofía Damon

Responsable Académico:
Esp. Vidal Saldaña Vega
Fecha: 20 de Septiembre de 2011
al 16 de Abril de 2013
Duración: 456 horas
Horario: Martes de 9:00 a 16:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
y Clínica Odontológica Iztacala

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil

Responsable Académica:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 22 de Septiembre de 2011
al 28 de Febrero de 2013
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica:
Esp. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 23 de Septiembre de 2011
al 31 de Agosto de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Derecho, Pedagogía y
Psicología

Psicoterapia Sistémica en Parejas

Responsable Académica:
Mtra Carmen Susana González Montoya
Coordinadora Académica:
Mtra. Rosario Espinosa Salcido
Fecha: 23 de Septiembre de 2011
al 07 de Diciembre de 2012
Duración: 265 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
y Clínica de Terapia Familiar
Opción a Titulación: Psicología

Odontopediatría

Responsable Académica:
Esp. María del Carmen Zaldivar Vázquez
Fecha: 23 de Septiembre de 2011
al 07 de Diciembre de 2012
Duración: 477 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 14:00
y de 16:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepac
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Didáctica de la Psicoafectividad

Responsable Académico:
Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 03 de octubre de 2011
al 03 de Diciembre de 2012
Duración: 250 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Pedagogía y Enseñanza de
Lenguas Extranjeras

Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el Dolor

Responsable Académico:
M.C. Miguel Jesús Reyes Campos
Fecha: 05 de Octubre de 2011
al 27 de Junio de 2012
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
y Consultorio de Acupuntura

Desarrollo de Competencias Directivas

Responsable Académico:
Mtro. Eduardo Márquez Aceves
Fecha: 06 de Octubre de 2011
al 07 de Junio de 2012
Duración: 120 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Educación Médico Nutricional en Diabetes

Responsable Académica:
Dña. Nancy Cristina Díaz Torres
Fecha: 06 de Octubre de 2011
al 15 de Noviembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

SEMINARIO

Seminario de Titulación Tópicos Selectos en Biología

Fecha: 03 de Septiembre
al 22 de Octubre de 2011
Duración: 200 horas
Horario: Sábado de 8:00 a 18:00 Hrs.
Sede: Carrera de Biología

CURSOS

Antropometría

Fecha: 06 al 27 de Septiembre de 2011
Duración: 20 horas
Horario: Martes de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias

Fecha: 26 de Septiembre
al 05 de Diciembre de 2011
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalpan, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08

Fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>

e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx