



Más de tres mil servicios en Alvarado

► Pág. 5



DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

M. en C. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios No 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



EDITORIAL

La FES Iztacala, al igual que todas las dependencias de la Universidad Nacional, enarbola el principio de libertad, necesario en esta institución de educación pública superior en donde el pensamiento y la creatividad se generan en un ambiente plural encaminado principalmente, en el caso de esta unidad multidisciplinaria, a atender las cuestiones referentes a la salud del ser humano y el ambiente; sin dejar de lado la generación de nuevo conocimiento, la cultura y el deporte.

Este interés, cultivado en sus aulas y laboratorios, ha permeado a un sinnúmero de estudiantes quienes durante su estancia en esta dependencia toman iniciativas encaminadas a fortalecer su formación profesional y la de sus compañeros, algunas veces trascendiendo a alumnos de otras instituciones, o hay quienes responden a las convocatorias hechas por las autoridades para contribuir con su conocimiento y habilidades a la atención de quienes difícilmente reciben un servicio de salud.

Ejemplos de ello pueden encontrarse en este número de Gaceta Iztacala UNAM, que da cuenta de que en cada ciclo escolar académicos y/o estudiantes de Iztacala organizan o participan en cursos, talleres o brigadas uni y multidisciplinarias que les permiten, a unos, compartir su saber con los demás y reforzar el conocimiento y la práctica, y a otros, vivir nuevas experiencias que los llevan a construir una idea más apegada a la realidad sobre el papel de su profesión en el ámbito nacional.

Poder realizar estas actividades en beneficio propio y de los demás, está estrechamente ligado a la libertad de decidir, y que los universitarios encuentran en esta institución; libertad que está vinculada a la responsabilidad de hacer bien las cosas y al compromiso que con la sociedad tiene, la cual sostiene a esta Universidad para seguir siendo pública y autónoma.

Este actuar es una de las características que distingue a los universitarios por lo que corresponde a las actuales generaciones de profesores y estudiantes continuar en esta dinámica de generar, proponer, crear, realizar y compartir en beneficio de la formación profesional y personal, y de la sociedad mexicana.

¿Por qué nos resulta difícil controlar el peso corporal?

Vivimos un momento en la historia de nuestro planeta en el que la especie dominante está sujeta a dos situaciones sin precedente; por una parte, hay un exceso de alimentos con una concentración de energía demasiado grande y, por la otra, el estilo de vida en las ciudades no favorece que se gaste toda la energía que se obtiene de los alimentos que se ingieren. Por citar algunos ejemplos de cómo el estilo de vida influye a conservar la energía que obtenemos de los alimentos, consideremos que los medios de transporte permiten que nos moviliemos grandes distancias en tiempos relativamente cortos sin un gasto considerable de energía; otro ejemplo es que mucha gente, en las ciudades, vive en departamentos pequeños que limitan el movimiento. Además, un hábito cultural como el que las madres exijan a sus hijos no dejar comida en los platos, contribuye también al problema de ganancia de peso, puesto que vence los mecanismos biológicos con los que el organismo humano cuenta a fin de controlar la ingesta de alimentos. Si aparte anexamos el hecho de que la tecnología nos brinda múltiples medios de diversión sin salir de casa, y que los parques en donde se puede hacer ejercicio, en muchas ocasiones no están lo suficientemente cerca de nuestro domicilio, además de que no nos es inherente la cultura del ejercicio, el problema de exceso de energía y ganancia de peso se agrava aún más.

El problema con la ganancia de peso es que la obesidad es el principal factor predisponente para desarrollar diabetes mellitus, enfermedad que afecta a más de 10 millones de personas de la población mexicana, y que se relaciona con una disminución en la esperanza y la calidad de vida. De hecho, se estima que los años que se han anexado a la esperanza de vida del ser humano gracias a la investigación científica, podrían perderse debido a la obesidad, puesto que ésta conduce a diabetes, y porque incluso las personas que son obesas y que no desarrollan dicho trastorno metabólico, presentan una mayor incidencia de varios tipos de cáncer, así como de enfermedades cardiovasculares y renales, entre otras; padecimientos que tienen un efecto similar a la diabetes sobre la esperanza y la calidad de vida.

Tenemos un intrincado mecanismo hormonal que regula el apetito y, por tanto, el peso corporal. Múltiples son las sustancias que participan en dicha regulación, entre las que se encuentran la leptina y la insulina. La leptina es una hormona secretada por el tejido adiposo (tejido graso) que aumenta en sangre conforme los adipocitos captan los lípidos suficientes después de cada comida. Asimismo, la insulina, hormona secretada por las células β pancreáticas, aumenta en sangre conforme los niveles de glucosa sanguíneos se elevan. Ambas hormonas actúan a nivel del hipotálamo a fin de inhibir las vías que estimulan la ingesta de alimentos y promover aquellas que estimulan el gasto de energía, esto a pesar de que se sabe que las neuronas, a diferencia de muchas otras células, no requieren de insulina para captar glucosa.

El problema comienza cuando aumentamos de peso y nos encontramos en el rango de sobrepeso, que corresponde a un índice de masa corporal (IMC) de 25 a 29 Kg/m². En esta

situación tanto la resistencia a la acción de la leptina como a la de la insulina pueden iniciar, ocasionando que no se detenga la ingesta de alimentos a tiempo. La resistencia a la leptina y a la insulina se agrava más conforme se sigue aumentando el peso corporal y éste cae en el rango de obesidad (IMC de 30 o superior), por lo que podemos afirmar que en la obesidad comúnmente se cursa con resistencia tanto al efecto de la leptina como al de la insulina. Es principalmente la resistencia a la leptina lo que hace difícil que se pierda el peso que se ha ganado, de hecho, se reconoce que el problema del rebote después de una dieta, en muchas ocasiones se impide si se administra leptina a los pacientes en tratamiento que han logrado bajar de peso.

A nivel del hipotálamo en el individuo sano, la leptina actúa sobre neuronas del núcleo arqueado (ARC). Prolongaciones de neuronas del núcleo ARC se proyectan al núcleo paraventricular (NPV), donde la leptina inhibe la secreción del neuropeptido Y (NPY), una sustancia que se sabe promueve el apetito. Por otra parte, la leptina estimula la secreción de la hormona estimulante de los melanocitos α (MSH- α). La MSH- α actúa sobre neuronas que presentan el receptor cuatro para melanocortina (MC4R), activando mecanismos catabólicos en el organismo, entre los que se encuentran la producción de TRH y CRH, que estimulan los ejes hipotálamo hipófisis tiroides e hipotálamo hipófisis glándulas suprarrenales, respectivamente.

Por lo anterior, recordemos que los individuos con sobrepeso y obesos pueden presentar varios grados de inhibición a la leptina y a la insulina, por lo que resulta difícil controlar el peso corporal y éste continua en aumento gracias a dicha resistencia. Esto nos conduce a la conclusión, aunque simplista, de que debemos ingerir menos alimentos ricos en energía y hacer más ejercicio. Actualmente la investigación enfocada a conocer mejor los mecanismos moleculares implicados en la ganancia de peso y la obesidad continúa, puesto que se sabe que no todos los individuos que ingieren mucho los alimentos ricos en energía aumentan significativamente de peso. Además, el hecho de que se aumente de peso por etapas en las que se conserva el peso corporal ganado durante mucho tiempo antes de subir al siguiente nivel, hace imprescindible conocer qué otros genes están involucrados en la regulación del peso corporal.

Finalmente, debemos considerar que, aunque en México existen varios medicamentos para bajar o controlar el peso corporal como son el rimonabant (acomplia), el orlistat (ventu) y la sibutramina (tramentel), por sus efectos adversos y las especificaciones de su administración, parece ser que la mejor opción para lograr dicho propósito es, como ya se mencionó anteriormente, tratar de reducir la ingesta de alimentos ricos en energía y aumentar el ejercicio físico.

*Dr. Roberto De Haro Hernández
Profesor de las carreras de Medicina y Optometría*



Descubren bacterias de vida libre fijadoras de nitrógeno en suelos áridos

Enfocados en el estudio de las comunidades microbianas del suelo, principalmente de las zonas áridas, para conocer sus interacciones durante el proceso de degradación del mismo así como en un estado de contaminación, son las investigaciones que desarrollan tanto investigadores como estudiantes de licenciatura y posgrado integrantes del Laboratorio de Microbiología de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (Ubipro) de nuestra Facultad.

Como resultado de esta labor, este equipo actualmente está a punto de demostrar la importancia de un grupo de bacterias fijadoras de nitrógeno de vida libre, lo cual a decir del responsable del laboratorio, doctor Salvador Rodríguez Zaragoza, se rompería con el paradigma que por años ha establecido que sólo las bacterias *Rhizobium*, que viven en simbiosis con las plantas, son importantes para la fijación de nitrógeno.

De acuerdo a lo observado, también hay *Rhizobium* fijadoras de nitrógeno de vida libre y otras bacterias que producen antibióticos pero no se sabía que también podían fijar nitrógeno, incluso algunas de ellas con una mayor eficiencia de fijación que los rizobios de vida libre.

Se encontraron 18 cepas de *streptomyces* y *actinobacterias* fijadoras de nitrógeno, de algunas de las cuales se ha secuenciado parcialmente el gen *nifH*.

Estas bacterias que toleran la sequía, dijo el doctor Rodríguez, que ya están presentes en el suelo y fijan nitrógeno “son como el Santo Grial para los que buscan mejorar los suelos de las zonas áridas”, ya que serían una buena alternativa para generar biofertilizantes, pues algunas de ellas también solubilizan el fósforo del suelo.

Agregó que continúan los estudios para contar con todas las evidencias que respalden los resultados de sus investigaciones, ya que sólo falta demostrar con marcaje radioactivo que estas bacterias fijan el nitrógeno, para lo cual trabaja con el doctor Guillermo Ávila Acevedo, también de la Ubipro, para crear un marcador que permita detectar el nitrógenos en estas bacterias; posteriormente, mencionó, tendrán que estudiar cuándo fijan este elemento y las rutas bioquímicas de fijación.

Como parte del proyecto general del laboratorio, las y los estudiantes de licenciatura y posgrado como

Sandra Cortés Pérez y Angélica Serrano Vázquez, del doctorado en Ciencias Biológicas, y Laura Mondragón Camarillo, de la maestría del mismo posgrado; realizan estudios específicos con protozoarios como las amebas, ciliados y flagelados, que son parte de las redes tróficas del suelo.

Respecto a las amebas se investiga la relación depredador-presa en suelos contaminados por hidrocarburos, y cómo esto puede ayudar a desarrollar mejores tecnología de biorremediación.

También se estudia el efecto de las plantas en los ciliados y flagelados bacterivoros, ya que si se tiene un suelo contaminado y se introduce una planta, se estimula el crecimiento de las bacterias y por tanto de sus depredadores, lo que acelera los procesos de degradación de los contaminantes.

Como parte de esta investigación, Serrano Vázquez realiza un estudio metagenómico que consiste en obtener el DNA total del suelo para poder identificar una mayor cantidad de organismos presentes en la zona árida de Zapotitlán de las Salinas, Puebla; tanto los cultivables como los no cultivables para tener un mayor acercamiento al total de la comunidad de microorganismos fijadores de nitrógeno y solubilizadores de fósforo.

Posteriormente buscará estudiar la activación de algunas enzimas en los distintos periodos estacionales de esta zona para identificar la nitrogenasa y en qué cantidad se encuentra en las distintas épocas del año; esto podría tener mucha utilidad en la producción de organismos que sean capaces de fijar nitrógeno en sistemas donde no lo hay y para la formulación de biofertilizantes.

De esta manera, se trata de desentrañar la red trófica que conforma al sistema del suelo de Zapotitlán, que es muy complejo, pero poco a poco van conociendo para poder entender más la dinámica del suelo y dar soluciones acordes con las posibilidades del ecosistema para la recuperación de la zona o aplicar, a través de la biotecnología, otras soluciones a los problemas de degradación y contaminación del suelo.

Texto y Foto: Esther López



Brinda PUMAC más de tres mil servicios en Alvarado

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala llevó a cabo la brigada del Programa Universitario Multidisciplinario de Atención Comunitaria (PUMAC) Alvarado 2011, municipio veracruzano en el que estuvieron durante doce días, 62 estudiantes de las seis carreras de esta dependencia de la UNAM, dando así continuidad al trabajo comunitario que desde hace más de diez años se impulsa en ésta para acercar los servicios de salud a las comunidades que carecen de esta atención en el país.

En esta jornada de salud, los jóvenes universitarios otorgaron 3 mil 365 servicios, llevados a cabo por ocho alumnos de la carrera de Biología, que brindaron educación ambiental y realizaron una clasificación de flora y fauna del lugar; 13 de Cirujano Dentista, que atendieron la salud bucal, realizaron extracciones y profilaxis, además de colocar amalgamas; siete de Enfermería, que realizaron somatometrías; cinco de Médico Cirujano, que brindaron consulta general; 16 de Optometría, quienes atendieron la salud ocular, revisión de agudeza visual, detección gruesa y fina de graduación, y 13 de Psicología, que brindaron pláticas en escuelas del nivel básico, de algunas de las comunidades visitadas, sobre bullying, sexualidad y depresión, además de atención individualizada.

La brigada se dividió en cuatro grupos que atendieron las comunidades de Salinas, en donde se brindaron 725 servicios; Arbolillo, 230; Martín Prieto, 230; Antón Lizardo, 380; Aneas, 375; Amado Nervo, 300; Mandinga y Matosa, 375, y Alvarado, 750.

En esta ocasión, la estancia de los jóvenes estudiantes de Iztacala fue coordinada operativamente por la optómetra Bernardina Balderas Navarrete, la odontóloga Erika Liliana Hernández Rico y la médica Valeria Montserrat Mendoza Benítez; quienes mantuvieron un contacto directo con las autoridades municipales y locales para que este ejercicio se desarrollara adecuadamente.

Al respecto, Bernardina Balderas y Erika L. Hernández mencionaron que su función principal consiste en preparar y contar con lo necesario para que los brigadistas se enfoquen totalmente a la atención de la salud de los habitantes, y para ello deben mantener un contacto directo con las autoridades locales a fin de gestionar los apoyos; además de estar al pendiente de los grupos de estudiantes, a los cuales supervisaron continuamente para atender cualquier situación que se presentara tanto en lo individual como en los insumos y condiciones para brindar la atención.

Con diferentes años de experiencia como coordinadoras operativas en brigadas multidisciplinarias, pero con la similitud de haber participado como brigadistas; ambas coincidieron en señalar que el estar en ambos lados de la atención a las comunidades les ha permitido conocer más a la Universidad y con ello el orgullo de ser egresadas y parte de ella; además de estar comprometidas en continuar participando en estas actividades que brindan una atención a quien más lo necesita.

Para Bernardina a veces es difícil controlar a los jóvenes universitarios porque se les debe poner límites y obligaciones pero al final se siente satisfecha por regresar con todos los estudiantes que estuvieron a su cargo.

Uno de los aspectos que resaltó es que a través de estas brigadas puede observar cómo los jóvenes universitarios se organizan para brindar los servicios y se apoyan para salir adelante con las problemáticas o limitaciones que enfrentan en las comunidades que les toca atender.

En tanto para Erika, que por primera vez participa en la brigada más grande que organiza la Facultad, ésta le mostró una experiencia distinta a las anteriores brigadas, porque si bien ninguna es igual, ésta aumenta el nivel de presión por hacer bien las cosas porque se tiene a cargo más estudiantes y deben atenderse las situaciones de manera más rápida.

Indicó que el haber sido antes brigadista y ahora coordinadora operativa le ha mostrado los dos lados de este tipo de brigadas, que enriquecen la formación de los universitarios participantes porque es muy distinto estar en las aulas de la Facultad que frente a las situaciones en que viven muchas comunidades del país; lo que provoca que muchos de ellos regresen con otra visión de su carrera, además de ser más capaces y con más habilidades profesionales; así como con nuevos amigos.

Para la realización de esta brigada multidisciplinaria de salud participaron los integrantes del Departamento de Relaciones Institucionales, la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, los jefes de carrera, junto con sus equipos de trabajo, de la FES Iztacala, encabezados por el director Sergio Cházaro Olvera, y por parte del municipio de Alvarado, la edil Sara Luz Herrera Cano, la presidenta y director del DIF, respectivamente, Delia Ortiz de Pensado y Mario Gerardo Huerta Ortiz, así como el regidor de la Comisión de Salud, Enrique González.

Esther López
Foto: Cortesía DRI



Preparan a los estudiantes para su incursión a las clínicas odontológicas

Con instalaciones remodeladas y unidades dentales nuevas, los alumnos que ingresan a las clínicas odontológicas tras haber concluido el primer año de la carrera, se dieron cita en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala para tomar el curso *Panorama de las Clínicas*, Mtro. Víctor Escalante y Robleda.

En el acto inaugural de la décimo octava edición de este foro; la titular de la carrera de Cirujano Dentista, Ma. Teresa Carreño Hernández, señaló que el propósito de éste es presentar a los alumnos una visión actualizada de los diferentes temas académicos y situaciones profesionales en las que se verán involucrados en esta etapa de su formación profesional.

Luego de agradecer al maestro Víctor Escalante y Robleda por sus enseñanzas y ejemplo de vida profesional a seguir; Carreño Hernández exhortó a los alumnos a estudiar de manera ardua para terminar y lograr su objetivo de

ser excelentes profesionales de la odontología y dignos representantes de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la FES Iztacala.

Por su parte, Mercedes Bejarano y Alfonso Ros, integrante del comité organizador, mencionó que a lo largo de estos años se han recogido experiencias de los que en algún momento estuvieron presentes en este evento, por eso, dijo, “hoy sabemos qué tan importante es orientar a los estudiantes en su incorporación a esta nueva etapa de su desarrollo profesional”.

Por ello, agradeció a los ponentes externos e internos, además de su entrega y compromiso, por su cariño a la enseñanza y a la preparación de la juventud odontológica de la FESI; pero, sobre todo, al fundador de este curso, quien gracias a la inquietud que tuvo en la década de los noventa, este foro se sigue desarrollando.

Durante su intervención, el creador del curso, Víctor Escalante y Robleda,

quien fue profesor fundador de la “Casa Blanca” en las asignaturas de Materiales Dentales y Operatoria Dental y actualmente responsable del curso Interactivo de Actualización en Odontología del IPN; explicó los motivos que lo llevó a poner en marcha este curso e indicó que a lo largo de estos años ha tenido un impacto positivo en la formación de los jóvenes, sobre todo, por la confianza que genera en ellos al ingreso a su práctica clínica.

En su mensaje, Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico, en representación del director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera; expresó que estas jornadas procuran la condición ideal para mediar el tránsito que viven los alumnos de las aulas a las unidades dentales; por ende, enfatizó que éstas se ven cristalizadas en la asistencia de los estudiantes y el arduo trabajo del comité organizador; aunque también por el esfuerzo de las autoridades de la carrera y de la dependencia por mantener y mejorar este curso.

Al término de la ceremonia, se proyectó un fotorama del trabajo de remodelación de las clínicas odontológicas, en el cual se presentó también a los jefes de las clínicas y sus administradores.

Algunas de las ponencias presentadas fueron: *Calidad en la atención odontológica*, *Manejo de urgencias*, *Control de infecciones* y *Ergonomía* dictadas por Jorge Triana Estrada, Daniela Andrade Patiño, Raymundo Sandoval Quistiano y Manuel Castillo Padilla, respectivamente.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade

Servicio de la Ruta 26 a Iztacala

Para que estés enterado, esta ruta corre por nuestra Facultad y va del **Metro Rosario a Mundo E**, y al **Tren Suburbano**, llegando a la parada Tlalnepantla. Con un parque vehicular de alrededor de 40 unidades, esta ruta brinda el servicio de **5:30** de la mañana a **11:20** de la noche saliendo de Metro Rosario, y de Mundo E, el último sale a las **10:10** de la noche; además de activar un servicio especial por la mañana (de **5:30 a 7:00 am.**) para la comunidad de la FESI durante el semestre, que consiste en enviar cada siete minutos una unidad directa a esta Facultad.

En el marco del Programa de Orientación Psicopedagógica de la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad; la secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados, Laura Evelia Torres Velázquez, y el jefe de la carrera, Víctor Manuel García Acosta, dieron la bienvenida a los más de 700 alumnos que conforman la generación 2012 de dicha carrera.

En el arranque del taller *1er Encuentro con tu Profesión*, que desde 2008 acerca a los alumnos a su disciplina y nueva casa de estudios, el maestro García Acosta dio la bienvenida a la generación y le manifestó su esperanza de que a través del trabajo cotidiano, actividad, buenas relaciones, capacidad de organización y sobre todo, de trabajar en equipo, los estudiantes tengan las condiciones para que en un futuro sean los que encabecen todo el proceso de salud en el país, "nadie descarta que en algún momento algún integrante de Iztacala pueda llegar a alguna secretaría de gobierno u otras instancias. Ya están muchos egresados de Iztacala a nivel directivo en muchos hospitales a nivel nacional, incluso a nivel internacional; entonces por qué no alguno de ustedes o todos que pudieran llegar a estas condiciones".

Durante su intervención, también dio un panorama general de la carrera y de los servicios que ésta y la Facultad ofrecen; lo que permitió a los nuevos integrantes contextualizar todo lo que va a ser la dinámica de trabajo durante su formación como profesionales de la salud; así como algunas sugerencias que les serán útiles durante su trayecto por esta carrera, todo encaminado al valioso



Dan panorama de la carrera a la nueva generación de Medicina

trabajo que ha hecho la maestra Leticia Osornio Castillo, coordinadora del área de orientación psicopedagógica de la misma y quien organiza este evento; con quien, les dijo, van a tener mucho contacto por la serie de talleres en los que se irán encontrando con la disciplina.

Al tomar la palabra, la doctora Laura Evelia Torres, en representación del director de Iztacala, Sergio Cházaro Olvera; dijo a los jóvenes universitarios que el encontrarse en esta institución es un logro, ya que son muchos los que quieren ingresar pero pocos los que lo logran, y más a esta carrera, "es un privilegio para ustedes estar en ella".

Asimismo les pidió no olvidar que la carrera inicia desde el principio y no en los exámenes, y resaltó que es una preparación continua; además de unirse a la recomendación del jefe de la carrera de contar con un buen promedio hasta el

final de su formación, sobre todo para la elección del lugar donde prestarán su servicio social.

Como parte de las actividades de este evento, también los alumnos tuvieron la oportunidad de escuchar de voz de los egresados y profesores de la carrera sobre la riqueza de estar en Iztacala, los beneficios que trae consigo tener contacto temprano con los pacientes y la huella que les ha dejado ser *iztacalteca* y universitario, entre otros aspectos, en la mesa redonda *Como te veo me vi*; además de reflexionar sobre los compromisos y responsabilidades que asumirán en esta nueva etapa que inician, mediante un taller ofrecido por profesores y pasantes de pedagogía de la FES Acatlán, que forman parte del área de Psicopedagogía de la carrera de Medicina.

Esther López y Ana Teresa Flores
Fotos: Ana Teresa Flores

Eligen plaza de servicio social alumnos de Odontología

Como desde hace ocho años, previo a la asignación de plazas y a la impartición del Taller *Eligiendo mi mejor opción para el servicio social* que otorga la DGOSE, se realizó la *Feria de Servicio Social* que promueve la carrera de Cirujano Dentista para difundir los 31 programas universitarios que contempla, a fin de que los estudiantes hagan una elección consciente de su plaza.

Entre los más solicitados, señaló Rosa Amalia Galicia López, coordinadora del área de Servicio Social de la carrera,

son el Instituto Nacional de Perinatología, Programa de Salud Bucal Comunitaria con apoyo de la Unidad Móvil Dental, Servicios Médicos en Ciudad Universitaria y Cirugía Maxilofacial.

Indicó que en esta ocasión las plazas del sector salud, sobre todo las del IMSS, tuvieron mayor solicitud por los alumnos. En total se otorgaron 335 plazas: 153 de sector salud y 182 de programas universitarios.

Tras recordar que el promedio es un indicador muy importante para que los



estudiantes elijan su plaza, mencionó que 80 estudiantes del total de la población de ambas plazas decidieron titularse por servicio social, hecho que favorece en la eficiencia terminal de la carrera.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade



Médicos pasantes imparten Curso de Técnicas Quirúrgicas

Con una respuesta de 200 alumnos participantes, no sólo de Iztacala sino también de la facultad hermana del campus pedregal, de la Universidad Anáhuac y del Instituto Politécnico Nacional; se desarrolló el curso *Técnicas Quirúrgicas*, organizado por pasantes de servicio social adscritos al Departamento de Educación Médica de la carrera de Medicina de nuestra Facultad.

Al respecto, Viridiana López Gutiérrez señaló que la realización de este curso, como otros que han organizado, fue para satisfacer las demandas de los estudiantes en formación tanto de nuevo ingreso como los que se incorporan a ciclos clínicos o al internado de pregado.

Reconoció que retomar esta temática es elemental porque ésta se aborda en primer semestre, en el módulo de Práctica Clínica; de ahí la importancia, dijo, de volver a reforzar los conocimientos, habilidades y destrezas de los alumnos, sobre todo, porque en los hospitales otorgan la oportunidad de intervenir en el quirófano.

Así mismo, comentó que se pretende organizar otro curso orientado a los procedimientos desarrollados en el hospital; entre ellos, la colocación de sondas.

Indicó que las temáticas revisadas durante el curso fueron: Asepsia, Antiseptia, Manejo de Soluciones,

Instrumental, Suturas, Lavado de manos, Montaje de los bultos y cómo comportarse en el quirófano.

Finalmente, agradeció a la mesa directiva de la generación 2011 por el apoyo brindado para difundir esta actividad de educación continua, así como a las autoridades de la carrera por conseguir los espacios necesarios, tras la demanda que tuvo, y al equipo de pasantes que se unió para brindar la parte práctica.

En plática con los integrantes de dicha mesa, Edgar Tena González, presidente; Paola Mejía Hernández, vicepresidenta, y Guillermo Ángel Briseño Oropeza, asesor; manifestaron su satisfacción de que el número de asistentes al curso fuera tan amplio; en lo que Tena González reconoció una excelente señal para hacer de Iztacala una potencia en este sentido; propósito, agregó, que la mesa contempla durante su gestión.

Otra de las actividades que realizó esta mesa de generación, durante las inscripciones, fue orientar y asesorar a los alumnos y padres de familia de nuevo ingreso sobre aspectos como la ubicación de las aulas, las CUSI's y el uniforme, entre otros.

Más adelante, comentaron que entre sus proyectos académicos está la Semana de Mama y VIH, para agosto y septiembre, respectivamente. En octubre realizarán un concurso de Fotografía y posteriormente un curso

de Electromedicina, además del curso sabatino de Farmacología.

Por último, invitaron a los alumnos de nuevo ingreso a aprovechar al máximo su estancia en esta Facultad y reiteraron que trabajarán en pro del desarrollo académico de los estudiantes y la carrera.

Si te interesa contactarte con la mesa escríbeles al correo: mev_11@live.com.mx.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade





25 ediciones ininterrumpidas del Seminario sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología

El estado actual de la ciencia desde la filosofía, psicología, ciencias naturales y ciencias sociales, será la temática que conmemorará las 25 ediciones del Seminario sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología el próximo mes de septiembre, en el espacio académico que los ha albergado de manera ininterrumpida, el A-501.

En entrevista con los pioneros y los de recién ingreso a este seminario, Jorge Guerrero Barrios manifestó que para él estas 25 ediciones han sido un gran reto, sobre todo, por tratar de coincidir con las diferencias, pero que le han permitido tener una formación complementaria y un medio de comunicación con los estudiantes.

En ese sentido, Jesús Lara Vargas, fundador, coincidió que el incluir de manera respetuosa la diversidad de opiniones ha sido un reto fuerte del seminario; pero gracias a la entrega y compromiso de los profesores, este espacio de reflexión se ha mantenido y consolidado en cada edición.

Por su parte, Rubén González Vera, otro de los fundadores del seminario, reconoció que este espacio no sólo ha ido creciendo en cuestión de las temáticas, sino también en el contacto con diferentes profesionales de la psicología y de otras ciencias tanto dentro como fuera de la Facultad, lo cual les ha permitido tomar la decisión de incorporar a alumnos como ponentes, “de quienes hemos aprendido mucho”.

Respecto a la elección de las temáticas, Esteban Cortés Solís, también pionero, refirió que desde un principio el eje rector han sido las cuestiones epistemológicas, lo que ha favorecido para abordar distintas problemáticas tanto de la disciplina como de otras que convergen con la psicología, así como las paralelas tanto para enriquecer aspectos específicos como para problematizarlos en las 16 sesiones que comprende cada versión del seminario.

Pero, enfatizó que se debe estar actualizados en éstas y otras áreas para ampliar el horizonte de la comprensión de la realidad, tanto en el campo disciplinar como el transdisciplinario,

por lo que el estudiante, el oyente y el profesor, a través de la ronda de exposiciones y la síntesis que se hace al final de cada sesión, adquiere una visión global de lo que se aborda y la situación actual en la que se vive, mediante el diálogo consciente y respetuoso que se genera.

En su turno, Denny Muñoz García, recién integrada a esta actividad, manifestó que incluirse en este espacio ha sido muy enriquecedor, sobre todo por el intercambio de ideas y opiniones generadas en cada sesión por los participantes; hecho que da pauta, dijo, a que confluya más el análisis, la reflexión y la crítica.

Guerrero Barrios reiteró que este foro se ha convertido en inter y multidisciplinario, lo que ha permitido a los alumnos y profesores aproximarse a las visiones de cada disciplina respecto a la temática abordada, situación, consideró, enriquecedora porque se incrementa el nivel de discusión entre los asistentes.

Finalmente, el equipo de profesores concordó que entre sus proyectos para el seminario es seguir manteniéndolo, porque como afirmó Esteban Cortés “el seminario ha hecho una lectura sobre las distintas lecturas de la productividad científica que se hace en la propia Facultad, en la UNAM y a nivel continental”.

Por otra parte, también están considerando hacer un blog para difundir lo que acontece en cada sesión del seminario y externar comentarios respecto a éstas, así como sugerencias, porque aunque las reuniones se videograban, señaló el profesor Rubén, es necesario hacer uso de estos medios para estrechar lazos académicos y de colaboración.

Adelantaron que las temáticas para las siguientes tres ediciones serán: *Raíces judías de la ciencia occidental*, *Bases epistemológicas, sociales y prácticas del marxismo y su repercusión a nivel social*, y *Bases epistemológicas de las matemáticas y su repercusión en la filosofía*.

Ana Teresa Flores Andrade
Foto: Esther López



Orgullosamente Bienvenida

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala abrió orgullosamente las puertas de la sabiduría y el conocimiento a los alumnos de nuevo ingreso, generación 2012, los cuales cursarán una de las seis carreras que se imparten en el plantel: Médico Cirujano, Psicología, Biología, Enfermería, Optometría y Cirujano Dentista.

El director de la Facultad, Sergio Cházaro Olvera, dio la bienvenida de forma novedosa y acorde a los avances tecnológicos a los nuevos alumnos, junto con los respectivos jefes de las carreras y los cuatro secretarios de la institución, el pasado sábado 6 de agosto, teniendo como sede principal del evento el Centro Cultural Iztacala.

Como parte de su discurso, el doctor Cházaro felicitó a los alumnos haciendo hincapié en el compromiso que adquirieron, no sólo consigo mismos, sino también con la UNAM, y principalmente con México, ya que si hay algo que caracteriza a la FESI es su espíritu de servicio a la comunidad.

Complementando su primera experiencia como universitarios, los jóvenes que ingresaron pudieron conocer a través de presentaciones audiovisuales la información más importante respecto a su carrera y también aspectos de otras áreas que son del interés de los nuevos alumnos, por ejemplo, la renovación del equipo necesario para ayudar a potencializar sus habilidades, la oportunidad de realizar actividades físico-deportivas o culturales y científicas por medio de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, Idiomas, Centros de Apoyo, etc., lo que en conjunto complementa el proceso educativo de los estudiantes *iztactaltecas*, enriqueciendo su experiencia como universitarios al lograr una educación integral, la cual los ayudará a desarrollarse de forma eficiente a nivel profesional y personal, dentro de sus respectivas disciplinas.

Al concluir dichas presentaciones, se entonó de forma respetuosa el Himno Universitario, para posteriormente gritar la emblemática porra de la Universidad Nacional Autónoma de México, el *Goya*, que más que indicar el fin, representó el inicio de la vida académica de cientos de jóvenes que ingresaron a este *campus* multidisciplinario de la máxima casa de estudios del país.

Sangre azul y piel dorada

Con miradas curiosas, pero al mismo tiempo algo inquietas, cientos de jóvenes caminaban, quizá por vez primera, en uno de los lugares más importantes de sus vidas: la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, recinto lleno de historia y de tradición; sitio en el que serán guiados en su formación como profesionistas de la salud y el ambiente comprometidos por medio de una educación integral, la cual los engrandecerá no únicamente a nivel académico, sino también como seres humanos.

Acompañados por los miembros de su familia, quienes se sentían sumamente orgullosos de que sus hijos, hermanos, nietos, sobrinos o amigos pertenecieran a la comunidad educativa de una institución tan prestigiosa como la UNAM; los nuevos integrantes de Iztacala,



se encaminaron, guiados por los respectivos monitores de sus carreras, hacía el Centro Cultural Iztacala, donde les dio la bienvenida el director Sergio Cházaro Olvera.

Orgullosos y felices de darse cuenta de la magnitud de su Facultad, los estudiantes veían con cariño el lugar que en los próximos años los ayudará a alcanzar sus metas, puesto que Iztacala tiene lo necesario para brindarles una excelente preparación, como comentan algunos chicos al saber que ésta cuenta con los elementos para tener una formación que fortalezca sus mentes y sus cuerpos, al ofrecerles una amplia gama en actividades deportivas, culturales, científicas y recreativas, como lo fueron las presentaciones de los grupos: *Omar Anguiano Trío*, grupo de jazz que acercó algo de la síncopa a los asistentes; en tanto que el cuarteto de cinco, *Quadribium*, grupo de saxofones que interpreta jazz, funk y soul, también deleitó con sus interpretaciones a los nuevos miembros de la FESI.

Las generaciones se unieron, y los alumnos mayores e incluso egresados, guiaron a los más jóvenes a través de los distintos edificios de la FESI, en los cuales no sólo encontraron sus aulas y/o laboratorios, sino sitios que les permitirán tener una mejor preparación.

Mientras algunos se encontraban en el Centro Cultural Iztacala o recorriendo las instalaciones de la Facultad, otros decidieron visitar los *stands* que se colocaron cerca de la Unidad de Seminarios, en donde se ofreció instrumental para algunas de las carreras, así como información de espacios y servicios específicos de esta dependencia.

Una nueva generación de universitarios dispuestos a crecer integralmente se integran a la FES Iztacala, no sólo para sentirse orgullosos de sí mismos, sino también para enorgullecer a su familia, a la máxima casa de estudios y a México, país que lleva tatuado en el corazón los colores azul y oro, que representan el orgullo universitario.

**¡Goya! ¡Goya!
¡Cachún, cachún, ra, ra!
¡Cachún, cachún, ra, ra!
¡Goya!
¡¡Universidad!!**

Jazmín Vega



Investigadora presenta estrategia para prevenir el VIH

A fin de intercambiar y enriquecer la actividad que el Grupo de Investigación en Psicología y Salud Sexual realiza desde hace 10 años, Blanca Ortiz Torres, directora asociada del Instituto de Investigación Psicológica de la Universidad de Puerto Rico, compartió sus conocimientos y experiencias a través del curso *Difusión e Innovación enfocado a la prevención del VIH/SIDA* y la ponencia *Incorporando a los hombres heterosexuales en la prevención de esta enfermedad*.

Susana Robles Montijo, coordinadora del grupo, se congratuló porque la doctora Ortiz haya aceptado la invitación de venir a México, por lo que espera generar con esta visita un intercambio interinstitucional

para trabajar de manera conjunta en la prevención del VIH/SIDA en nuestro país.

“Código de Barra” es el proyecto que Blanca Ortiz trabaja mediante el Modelo de Líderes Populares de Opinión, desarrollado por Kelly y fundamentado en la Teoría de Difusión de Innovación de Rogers. Éste consiste en capacitar a hombres que de manera innata son líderes en las barras, a fin de que promuevan entre los clientes relaciones sexuales de bajo riesgo, y de género, más equitativas; apoyados del arte gráfico y la tecnología telefónica y otros medios que el equipo de trabajo de este proyecto genera.

Informó que actualmente son cuatro barras en las que se desarrolla este proyecto en el área metropolitana de San Juan, Puerto Rico, tras visitar 42 de éstas.

En éste, se entrevistan a los hombres que asisten a estos establecimientos, porque se

parte de la premisa que si se estimula a los hombres a examinar y reconsiderar sus creencias y supuestos usuales sobre las mujeres, se podría promover y mantener la reducción de riesgo en relaciones nuevas y establecidas.

La doctora en Psicología Comunitaria señaló que en Puerto Rico están reportados 42 mil 474 casos y de tres cuartas partes de los casos diagnosticados con SIDA, dos terceras partes se registran en hombres entre 20 y 39 años; por lo que este proyecto, expresó, es innovador, ya que además de ser la primera vez que se hace en este país, explora los roles de género, creencias normativas, normas sociales y prácticas sexuales relativas al VIH/SIDA.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade



XI Feria del Empleo UNAM
Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo

eres alumno
de los últimos semestres
egresado de licenciatura
o posgrado de la **UNAM**

regístrate

www.dgose.unam.mx

7 y 8 de septiembre de 2011
9:30 a 17:00 horas
Estacionamiento para Aspirantes, Av. del IMAN s/n Ciudad Universitaria

Informes

- Servicio de Bolsa de Trabajo de tu Facultad o Escuela
- Centro de Orientación Educativa (COE)
Circuito Escolar entre las Facultades de Arquitectura e Ingeniería frente a las Islas, C.U.




SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS




PATROCINADORES

Homenaje a Daniel Cerutti en la “Casa Blanca”

Tras la repentina pérdida del investigador en psicología social Daniel T. Cerutti el pasado mes de enero; sus amigos, colegas y seguidores de sus pensamientos decidieron realizar un emotivo homenaje en su memoria en la FES Iztacala, sitio donde compartió sus pensamientos, creó algunos inventos y sobre todo retomó personalmente un nuevo rumbo al conocer aquí a su compañera de toda la vida, Rosa María Larios Bonetti.

Daniel, hombre creativo que vio en la psicología una forma de explotar sus grandes ideas e hilarlas a la investigación, vino por primera vez en los años 80 a Iztacala, diez años después regresó y fue en ese momento cuando en el grupo experimental en que se desarrolló encontró al amor de su vida.

Las compañeras y colegas que aquí conoció fueron parte de sus amistades cercanas y por ello es que decidieron hacer este homenaje para honrar a su amigo y conocedor psicossocial.

Hortensia Hickman, Diana Moreno, Olivia Tena, Guadalupe Mares, Yolanda Guevara, Luis Escobedo, entre otros académicos e

investigadores, quienes convivieron con él y conocieron esa parte humilde y tan humana de Cerutti, acompañaron en este duelo a su esposa e hijo a través de memorias y pensamientos para su amigo.

Diana Moreno destacó su humildad a pesar de la magnificencia de sus pensamientos respecto a la psicología y el arte.

Olivia Tena la creatividad que le distinguía además de su amor por México y sus raíces, ambas características esenciales de su personalidad cautivadora como académico y amigo.

A través de un audio pregrabado, se escuchó a la hermana de Daniel, quien adentró a sus amigos a la infancia de éste y su descubrimiento a la ciencia que regiría su vida.

Finalmente, su esposa leyó algunos pensamientos de otros amigos y familiares de Daniel Cerutti, y con profunda emotividad aceptó que este duelo es difícil pero con éste y otros homenajes que le han realizado, le ayudan a encontrar la fuerza necesaria para mantenerse ante esta pérdida.



Por parte de la FESI, Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico; distinguió las colaboraciones de Cerutti en Iztacala, sobre todo en el estudio de la psicología en general, marcando que la pérdida de este investigador será insustituible pero se debe homenajear con el uso constante de sus ideas y el ahondar en los grandes pensamientos que dejó a los conocedores de esta disciplina.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores

Evalúan a los nuevos integrantes de Iztacala

Como cada año, la FES Iztacala junto con la Dirección General de Servicios Médicos de nuestra Universidad, coordinaron y aplicaron el Examen Médico Automatizado (EMA) de Ingreso 2012, al que asistieron más de 2 mil 500 estudiantes de esta generación de universitarios.

En esta jornada de evaluación de la salud de los nuevos integrantes de la Facultad, participaron los integrantes del Departamento de Relaciones Institucionales, las jefaturas de carrera y coordinaciones de Servicio Social de las mismas; así como el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Para la aplicación de este examen, que se realizó durante los primeros cinco días de agosto, se contó con el apoyo de 216 alumnos y 13 profesores de las seis carreras de esta unidad multidisciplinaria; así como 11 áreas de la misma.

En ella, se evaluaron 2 mil 675 alumnos, mismos que fueron incorporados al programa de salud PREVENIMSS e informados sobre los trámites de afiliación-vigencia, además de realizar su registro de peso y talla, condición nutricia, medición de cintura, acciones de



salud bucal, detección de defectos visuales e información de prevención de embarazo, y se les entregó condones de manera informada.

También, 2 mil 250 estudiantes recibieron la primera dosis de la vacuna Antihepatitis B, y mil 810 el refuerzo de Toxoides Tetánico Diftérico.

Como parte de las actividades programadas, también el Departamento de Evaluación Educativa aplicó el Examen Diagnóstico a 2 mil 870 alumnos, el cual evaluó el conocimiento referente a Ciencias Biológicas y de la Salud; además de Español e Inglés; cada uno de ellos conformado por



120 preguntas de opción múltiple. Éste fue aplicado en ambos turnos en la misma semana que el EMA, con la participación de entre 15 y 20 profesores por cada carrera.

Esther López
Fotos: Ana Teresa Flores



Miguel Ángel Macías Poceros, psicólogo egresado de nuestra Facultad, fue el primer ponente en presentarse en el *Tercer Foro de Identidad* realizado por la Academia de Alumnos de la carrera de Optometría para los alumnos de nuevo ingreso de la misma.

Esta plática junto con las otras siete que conformaron el programa de este evento desarrollado en el Aula Magna de la Facultad, tuvo como objetivo mostrar el panorama laboral, social y educativo de la carrera, para que así quienes la cursarán identifiquen tempranamente el camino que pueden y deseen seguir.

Martha Uribe García, titular de la carrera, distinguió la experiencia y calidad de cada uno de los ponentes, quienes además de adentrarlos en los

Optómetras forjan su identidad profesional

campos clínicos que conocerán durante ésta, también les mostrarán las ramas de desarrollo de los optómetras.

Previo a declarar inaugurado el evento, Martha Uribe agradeció especialmente a la academia de alumnos, quienes a pesar de no tener experiencia alguna en las actividades que desempeñan, se han encargado satisfactoriamente de la misma, aunque con mucho esfuerzo.

“Todos ellos son alumnos de tercer semestre y no tuvieron la oportunidad de una transición más concreta con los exalumnos que la dirigían, y quienes ya egresaron de la carrera, y por ello no los pudieron asesorar”, concluyó.

El mensaje que dio Marlen Alejandra Gómez Trejo, actual presidenta de la academia, a los nuevos alumnos fue determinante; pidió a sus compañeros que se entreguen a la carrera y se comprometan con ella, para su preparación, su escuela y la profesión misma, que requiere de profesionales con ánimo de mejorarla.

La primera plática se realizó con el fin de concientizar a los jóvenes acerca de la oportunidad que tienen al tener un sitio universitario a pesar de que en muchos de los casos la carrera no sea la que en realidad hayan elegido.

Macías Poceros expuso que con emoción, pensamiento y enseñanza pueden tener muy buenos frutos pero esa es una tarea dicotómica entre docente/alumno, por lo que la primer meta es romper con las frustraciones, negaciones o límites que el mismo sujeto se pone.

Cerró su presentación con el mensaje tajante para quienes inician su formación en la optometría: “Si no tienes lo que te gusta, has que te guste lo que tienes, y por hoy es un prometedor inicio en la profesión más joven de la UNAM: la Optometría”.

Personal de Apoyo

Foto: Esther López



Becarios de las seis carreras de nuestra Facultad participaron como jurado de los proyectos científicos presentados por los alumnos de preescolar, primaria y secundaria del Centro Escolar Zamá, en el evento denominado *EXPOCIENCIAS ZAMÁ 2011*.

En esta ocasión, fueron 48 jóvenes *iztacaltecas* quienes evaluaron a 40 alumnos de preescolar, 268 de primaria y 220 de secundaria, los cuales presentaron

Iztacaltecas califican proyectos científicos presentados por niños

353 proyectos de investigación en diferentes áreas de la ciencia.

Desarrollada en dicha escuela, la participación de Iztacala estuvo coordinada por el jefe del Departamento de Relaciones Institucionales (DRI), Rubén Muñiz Arzate, y la coordinadora del Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil de dicho departamento, Angélica Enedina Montiel Rosales, quienes contaron con el apoyo de Adriana León Zamudio, jefa del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico.

La estancia de los estudiantes de la FESI fue coordinada por Ximena Becerra Alvarado, responsable del proyecto de Orientación Vocacional y Profesionalización Multidisciplinaria del DRI.

También participaron como jurado estudiantes del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco (TESCO), Universidad Mexiquense del Bicentenario-Campus Tultitlán y Ecatepec, y la Universidad Politécnica del Valle de México.

Además, se contó con la visita de las escuelas Preparatoria Oficial No. 99, Activo Educación 2000, Primaria “Jean Piaget” y los colegios Rosario Castellanos y República de Indonesia; así como de representantes de instancias oficiales de la Secretaría de Educación Pública, gubernamentales y particulares que se interesan en el fomento y difusión de la ciencia.

Esther López

Foto: Cortesía DRI



y por supuesto cursarla ya que es muy demandante; sin embargo, el premio a estos esfuerzos se nota cuando se desarrollan en estos espacios que son considerados de alto nivel, al igual que la maestría que eligieron, todo por el vínculo indisoluble de la investigación y el conocimiento que comparten ambas instituciones.

Ejemplo de ello fue la alumna Ana Natalia Seubert Rabelo, quien por el proyecto de investigación que está realizando en el hospital, concluyó y reinició en este ciclo su estancia en el mismo.

Antes de clausurar el evento, Sergio Cházaro agradeció a los directivos del hospital el haber acogido este proyecto educativo, el cual cumple cuatro años de realizarse y que se desarrolla en Iztacala como una de las tres sedes responsables de la residencia.

Comentó que dentro de la formación académica, el rubro de práctica directa en el campo es esencial para alcanzar el profesionalismo, humanismo y ética que se persigue en la enseñanza universitaria.

Por parte de los tutores y alumnos de la residencia se entregaron reconocimientos al personal que apoyó de alguna manera la estancia y aprendizaje de los psicólogos quienes en su mayoría asistieron a la bienvenida/despida como son: Hermelinda Salgado, Jesús Salvador Valencia, Raúl Cadena, Corlain Noriega, Felipe Vázquez y Adela Hernández, entre otros.

*Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores*

Una residencia, dos instituciones, cuatro años de trabajo conjunto

Trece psicólogos de la FES Iztacala que se preparan para la maestría en Psicología, a través de la Residencia de Neuropsicología, fueron recibidos y despedidos en el Hospital de Especialidades Bernardo Sepúlveda del Centro Médico Nacional Siglo XXI.

En esta ceremonia, además de presentar a los nuevos practicantes ante las autoridades del hospital, también se expusieron los avances y resultados que obtuvieron los alumnos salientes, quienes en esta ocasión fueron acompañados por Juan José Sánchez Sosa, coordinador de los programas de posgrado en Psicología en la UNAM; Adolfo Chávez Negrete, director de Educación e Investigación de dicho hospital, y Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI.

Durante el evento, Adolfo Chávez enfatizó que la relación que se tiene con la UNAM a través de esta residencia es simbiótica, ya que los alumnos se especializan en la práctica directa mientras que el hospital mejora sus estándares de calidad con este servicio, lo cual beneficia directamente a los pacientes, por y para quienes se forman los profesionistas de la salud.

Ante ello, Juan José Sánchez recordó que el ser universitario es una gran responsabilidad, la cual aumenta al trabajar con instituciones de calidad como este hospital, que está considerado como uno de los mejores del país.

A los estudiantes les recordó lo complicado que fue para cada uno de ellos ser aceptados en esta residencia



Reciben a nueva generación de Terapia Familiar

Autoridades de la División de Investigación y Posgrado (DlyP) de la FES Iztacala, junto con la responsable de la residencia en Terapia Familiar, Ofelia Desatnick Miechimsky, y académicos de la misma, dieron la bienvenida a los diez nuevos integrantes de este posgrado.

En esta reunión, los recién ingresados conocieron las áreas de la DlyP con las que tendrán un contacto directo para realizar todos los trámites necesarios durante su estancia en la residencia; así como las actividades que van a desarrollar en ésta y los tres espacios de práctica con lo que cuenta. También conocieron de sus futuros profesores las materias que cursarán con ellos.

Por otra parte, los alumnos del segundo año de este posgrado les compartieron algunas de sus experiencias y los invitaron a poner todo el esfuerzo para concluir con éxito sus estudios.

Texto y Foto: Esther López

Verano divertido para los hijos de los trabajadores de Iztacala

Como cada verano, el sindicato de los trabajadores administrativos universitarios llevó a cabo durante tres semanas diferentes actividades lúdicas y de entretenimiento para los hijos de los empleados de la FESI en el *Curso de Verano 2011*.

La inauguración de esta actividad estuvo a cargo del director de la Facultad, Sergio Cházaro Olvera, quien acompañado de los delegados sindicales, marcó el inicio de paseos, juegos, concursos y dinámicas de convivencia entre los niños y adolescentes de 6 a 15 años de edad; pero sobre todo, como lo expresó el director, también muestra la relación de respeto y cordialidad que existe entre las autoridades y el sindicato, así como la disposición de apoyo mutuo para acciones que benefician a los universitarios.

Marisol Sánchez Galindo, responsable del curso, agradeció la confianza de los padres para dejar a sus hijos con ella y el grupo de monitoras que con cariño y dedicación cuidan de los pequeños durante estos días.

Añadió que a pesar de que se inscribieron 85 pequeños, son aproximadamente 65 quienes asisten regularmente a las actividades, entre las cuales se añadieron pláticas informativas sobre sexualidad y ecología, además de paseos dentro de la ciudad de México y en el estado de Hidalgo, con los tan esperados paseos a los balnearios y zoológicos.

Chapultepec, el Planetario, la zona cultural y arqueológica de Tlatelolco, visita a una fábrica de helados fueron parte de las actividades donde los adolescentes y niños se conocieron, reencontraron y pasaron su tiempo libre de una manera más divertida.

En esta ocasión, el cierre del curso añadió un campamento, el cual con apoyo de la institución se realizó en los jardines de la Facultad, donde se ofreció la seguridad de que los niños pasarán la noche seguros dentro del que llaman, "el trabajo de mamá o papá".



Del 25 de julio al 12 de agosto los niños y adolescentes asistieron al trabajo de sus padres, pero ellos para correr, jugar y reír con sus amigos de verano.

En la clausura del curso, la Facultad despidió a los niños con un presente que les entregó el director Sergio Cházaro a cada uno de ellos, y la invitación a participar en el siguiente con el compromiso de apoyarlos ya que son parte de esta comunidad.

A la vez, también ellos se despidieron de sus monitoras y amigas Ylenia, Claudia y Wendy, quienes ampliaron su lista de amigos con estos pequeños.

*Personal de Apoyo
Fotos: Esther López*



Los niños participantes en el *Curso Infantil de Verano 2011* organizado por la División de Extensión Universitaria de Iztacala recibieron a la mascota de los Pumas, Goyo.

Foto: Ana Teresa Flores



Unión de lo cotidiano y lo abstracto, en exposición de Arjan Sánchez

Con una exposición que combina lo cotidiano y lo abstracto es como el Centro Cultural Iztacala reinicia sus actividades y da la bienvenida a la generación entrante.

Lo que está ahí es el nombre de la puesta que combina el arte fotográfico, escultórico y hasta técnicas de dibujo, con el fin de mostrar hechos y situaciones diarias con un toque artístico.

La invasión de un jabón de baño por el pelo; la unión de fuerzas a una misma pieza moldeable; el sobredibujado o desdibujado en una superficie; el pago con una escultura, son sólo algunas de las circunstancias que Arjan Sánchez Guerrero, presenta en la galería de dicho espacio universitario.

Esta exposición es la muestra de la conjunción del arte y la ciencia y como cada quien desde la profesión que eligió puede hacer de cosas simples algo más profundo y bello, y explotar sus características para desatar el humanismo y dote artístico que poseemos, dijo Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, al inaugurar esta manifestación artística.

También agradeció el trabajo conjunto que se realiza entre instituciones universitarias, ya que Arjan es egresado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), también de la UNAM.

Por su parte, el autor invitó al público asistente a ser reflexivo y mirar la cotidianidad con el afán de encontrar algo

más profundo y fuerte a lo que parece no tenerlo; “simplemente, para hacernos más sensibles y así iniciar con nuevas perspectivas en la vida”.

Laura Evelia Torres Velázquez, Claudio Antonio Carpio Ramírez, Eliseo Venegas Alvarado y Ángel Moran Silva, secretarios, respectivamente, de Planea-

ción y Cuerpos Colegiados, General Académica, Administrativo, y de Desarrollo y Relaciones Institucionales, así como los titulares de las carreras de Iztacala; asistieron también a la inauguración de esta exposición.

Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores

TALLER	HORARIO	COSTO
Creatividad Literaria	Lunes de 15:00 a 17:00	S/C
Danza Regional	Lunes y miércoles de 17:00 a 20:00 Viernes 16:00 a 19:00	\$300.00
Danza Contemporánea	Martes y jueves 13:00 a 15:00	\$580.00
Belly Dance Vespertino	Lunes y miércoles de 15:00 a 16:30	\$580.00
Belly Dance Matutino	Jueves de 10:00 a 12:00	\$580.00
Piano	Martes de 13:00 a 17:00	\$610.00
Coro Universitario	Lunes y viernes de 14:30 a 16:30	S/C
Coro Iztacala	Jueves de 15:00 a 21:00 hrs	S/C
Guitarra y Violín Huasteco	Miércoles de 16:00 a 19:00	\$400.00
Canto	Miércoles y viernes 13:00 a 15:00 hrs	\$500.00
Teatro	Lunes y Jueves de 13:00 a 15:00	\$450.00
Teatro Infantil	Martes y Viernes 14:00 a 15:30 (Principiantes) Martes y Viernes 15:30 a 17:00 (Avanzados)	\$450.00
Baile Fino de Salón	Lunes y miércoles de 16:30 a 18:30 hrs	\$500.00
Danza Polinesia	Lunes y Miércoles de 16:30 a 17:30 hrs	\$500.00
Guitarra Clásica	Jueves de 13:00 a 15:00 hrs	\$500.00
Apreciación Musical (semestre par) o Historia de la Música Clásica (Semestre non)	Jueves de 16:00 a 18:00	\$300.00



PROYECTO
DE VINCULACIÓN
CON LA COMUNIDAD
ESTUDIANTIL

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS
EN LOS 4 PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I

¿SABES?

¿Sabes?

Aunque nunca encuentro
como decirlo

realmente sé que formas
parte de mi vida,

me has demostrado que
vale la pena

sufrir junto a ti, reír junto a
ti y llorar junto a ti.

El tiempo contigo nunca es
suficiente,

me falta toda una vida para
lograr entenderte

pero con el tiempo que
llevamos juntos

me he dado cuenta

que no importa si sólo
paso unos segundos
contigo

porque esos segundos son
maravillosos junto a ti.

Soy enormemente feliz

porque puedo estar segura
de que en cualquier
momento

estarás para mí.

¿Sabes?

Yo sé que no eres
perfecto(a),

pero yo no busco
perfección

yo sé que fallas...

pero también sé que yo lo
hago todo el tiempo,

yo sé que aunque a veces
te cuesta encontrar

las palabras que me
hagan sonreír de nuevo,

siempre logras darme las
palabras perfectas.

¿Sabes?

Sé que a pesar de todo lo
que yo pueda hacer

siempre estás a mi lado

para felicitarme cuando
hago las cosas bien

y para mostrarme cuando
me equivoqué

¿Sabes?

Te agradezco el que me
sigas demostrando

que a pesar de todo
siempre seguirás junto a
mí

gracias por demostrarme
que

existe la verdadera
amistad

y ¿sabes?

TE ADMIRO COMO NO
TIENES IDEA

TE QUIERO COMO NO
TE IMAGINAS

Y TE GUARDARÉ
PARA SIEMPRE EN MI
CORAZÓN.

Arelí Madaí Sánchez García
Médico Cirujano
Tercer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología

“El estado actual de la ciencia desde la filosofía, psicología, ciencias
naturales y ciencias sociales”

Periodo 2012-I XXV Etapa

Del 7 de Septiembre de 2011 al 11 de Enero de 2012

Miércoles quincenales de 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501-502

Objetivo: Analizar los aspectos epistemológicos, históricos, culturales y
sociales del estado actual de la ciencia desde la Filosofía, la Psicología,
las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales.

PROGRAMA

1a Sesión 7 de Septiembre de 2011

“La concepción del desarrollo de la ciencia en la historia general de la
filosofía”

2a Sesión 21 de Septiembre de 2011

“El papel que desempeñó el pensamiento clásico y contemporáneo en la
evolución actual del conocimiento científico”.

3a Sesión 5 de Octubre de 2011

“El estado actual de la ciencia en las disciplinas naturales, sociales, culturales
y de la psicología”.

4a Sesión 19 de Octubre de 2011

“La perspectiva del estado actual de la ciencia desde los marcos
epistemológicos de la modernidad y la posmodernidad”.

5a Sesión 9 de Noviembre de 2011

“El estado actual de la ciencia a la luz de las ciencias de la complejidad
y disciplinas emergentes: proyectos de investigación interdisciplinarios,
multidisciplinarios y transdisciplinarios”.

6a Sesión 23 de Noviembre de 2011

“La orientación del quehacer científico en el mundo de la globalización y en
modelos educativos críticos alternativos”.

7a Sesión 7 de Diciembre de 2011

“Comunidades científicas y grupos político-gubernamentales como órganos
de sanción y administración de la legitimación de los avances científicos”.

8a Sesión 11 de Enero de 2012

“El estado actual de la ciencia en las diferentes áreas teóricas y prácticas de
la psicología: experimental, social, clínica, educativa, industrial, ambiental,
de salud y de género, entre otras”.

COORDINADORES: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas,
Mtro. Samuel Bautista Peña y Mtra. Magdalena Deni Muñoz García.

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de
20 horas.

Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM.

Dra. Irma Alvarado

Tel: 5623-1199 y 5623-116



DIPLOMADOS

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica:
Esp. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 27 de Agosto de 2011
al 08 de Septiembre de 2012
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Derecho

Trastornos Temporomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral

Responsable Académico:
Esp. Jorge Betancourt Reyes
Coordinadora Académica:
C.D. del Carmen Bonastre Morera
Fecha: 27 de Agosto de 2011
al 16 de Junio de 2012
Duración: 320 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 17:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Temas Selectos de la Educación Especial

Responsable Académica:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 31 de Agosto de 2011
al 03 de Octubre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología y Pedagogía

Gerencia y los Sistemas de Salud

Responsable Académico:
Mtro. Genaro Vega Vega
Fecha: 01 de Septiembre de 2011
al 20 de Septiembre de 2012
Duración: 180 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académica:
Dra. Irene Mujica Morales
Fecha: 02 de Septiembre de 2011
al 08 de junio de 2012
Duración: 286 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y
Sábados de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Psicología Forense: Formación de Peritos Legales

Responsable Académica:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 05 de Septiembre de 2011
al 15 de Octubre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico:
Esp. Mario Onuma Takane
Coordinador Académico:
Esp. Jaime Prado Abdalá
Fecha: 07 de Septiembre de 2011
al 28 de Noviembre de 2012
Duración: 350 horas
Horario: Miércoles de 8:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Ortodoncia de Autoligado Pasivo: Filosofía Damon

Responsable Académico: Esp. Vidal Saldaña Vega
Fecha: 20 de Septiembre de 2011
al 16 de Abril de 2013
Duración: 456 horas
Horario: Martes de 9:00 a 16:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica Iztacala

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil

Responsable Académica:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 22 de Septiembre de 2011
al 28 de Febrero de 2013
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica:
Esp. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 23 de Septiembre de 2011
al 31 de Agosto de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Derecho, Pedagogía y Psicología

Psicoterapia Sistémica en Parejas

Responsable Académica:
Mtra Carmen Susana González Montoya
Coordinadora Académica:
Mtra. Rosario Espinosa Salcido
Fecha: 23 de Septiembre de 2011
al 07 de Diciembre de 2012
Duración: 265 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica de Terapia Familiar
Opción a Titulación: Psicología

Odontopediatría

Responsable Académica:
Esp. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 23 de Septiembre de 2011
al 07 de Diciembre de 2012
Duración: 477 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 14:00
y de 16:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepc
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Toxicología Clínica

Responsable Académica:
Esp. Ma. del Carmen Socorro Sánchez Villegas
Fecha: 01 de Octubre de 2011
al 25 de Agosto de 2012
Duración: 190 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Didáctica de la Psicoafectividad

Responsable Académico: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 03 de octubre de 2011
al 03 de Diciembre de 2012
Duración: 250 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Pedagogía y Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el Dolor

Responsable Académico:
M.C. Miguel Jesús Reyes Campos
Fecha: 05 de Octubre de 2011
al 27 de Junio de 2012
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Consultorio de Acupuntura

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica en Adultos

Responsable Académico:
Dr. Jorge Luis Abia Guerrero
Coordinador Académico: Mtro. Rafael Núñez Ortiz
Fecha: 07 de Octubre de 2011
al 07 de Noviembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Desarrollo de Competencias Directivas

Responsable Académico:
Mtro. Eduardo Márquez Aceves
Fecha: 06 de Octubre de 2011
al 07 de Junio de 2012
Duración: 120 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Educación Médico Nutricional en Diabetes

Responsable Académica:
Dña. Nancy Cristina Díaz Torres
Fecha: 06 de Octubre de 2011
al 15 de Noviembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Endodoncia Clínica con Aplicación Tecnológica

Responsable Académico: Esp. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 07 de Octubre de 2011
al 09 de Octubre de 2012
Duración: 280 horas
Horario: Viernes de 14:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

SEMINARIO

Seminario de Titulación

Tópicos Selectos en Biología
Fecha: 03 de Septiembre al 22 de Octubre de 2011
Duración: 200 horas
Horario: Sábado de 8:00 a 18:00 Hrs.
Sede: Carrera de Biología

CURSOS

Antropometría

Fecha: 06 al 27 de Septiembre de 2011
Duración: 20 horas
Horario: Martes de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias

Fecha: 26 de Septiembre
al 05 de Diciembre de 2011
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlaxtepec, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39,
56 23 11 82, 56 23 12 08
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx



Pumac 2011

