

Psicología, acreditada por tercera ocasión

► Págs. 10-11

El Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
Reconocido por el Comité para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Acredita

Al programa de Licenciatura en Psicología
**Universidad Nacional Autónoma
de México Facultad de Estudios
Superiores Iztacala**

11 de Mayo de 2011 al 11 de Mayo de 2016
por cumplir con Requisitos de Calidad Educativa establecidos
por el Comité de Acreditación del Consejo

Monterrey, N.L. 11 de Mayo de 2011

Dra. Ma. Concepción Rodríguez Nieto
Directora del CA-CNEIP

Consulta esta edición en: <http://gaceta.iztacala.unam.mx/>



DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

M. en C. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



EDITORIAL

Toda actividad humana se encuentra en un proceso dinámico que genera la transformación de su entorno, lo cual está enfocado a satisfacer las necesidades que éste le plantea. En las instituciones de educación esto también es un continuo para quienes las conforman, porque desde diversos ángulos trabajan para concretar el papel que la educación tiene dentro de una sociedad.

En el caso de nuestra Facultad, este trabajo se da en el día a día, que por la cotidianidad del mismo no se percibe como un proceso en continuo movimiento. Para quienes han pasado dos décadas o más en este *campus*, en un ejercicio retrospectivo, podrán quizá hablarnos de la transformación que ha tenido el mismo, no sólo en su infraestructura sino en la academia, la investigación y el servicio.

Evidentemente, este proceso se da de manera simultánea. La dependencia cambia por las acciones que la comunidad va generando para responder a una mejor formación de los jóvenes universitarios, que también se transforman durante su estancia en la institución para ser profesionales competitivos, y de acuerdo a las demandas que a nivel nacional e internacional van marcando el camino de la educación, en general, y de las disciplinas, en particular.

Son muchas las actividades que la institución debe realizar en este sentido, como lo es el proceso de acreditación de sus carreras, que es un requerimiento nacional para garantizar la formación de calidad de los profesionales que ejercerán en la sociedad. Parte importante de todo esto, es el compromiso que los mismos alumnos adquieren con su preparación profesional no sólo en las aulas y laboratorios sino fuera de ellos; además de tener siempre presente la importancia de mantenerse en una continua preparación.

En este sentido, la institución también responde con estudios de posgrado y educación continua, que se estructuran de acuerdo a las demandas de la sociedad y se encuentran dentro de la dinámica del continuo cambio para responder a las problemáticas que se le plantean.

En este proceso se encuentran todos los integrantes de nuestra comunidad, que con su hacer diario contribuyen al cambio permanente de la Facultad.

Las Brujas: Un Acercamiento desde la Perspectiva de Género

Por Mtra. Margarita Martínez Rivera*

La perspectiva de género nos permite identificar cómo a lo largo de la historia se han preservado estigmas relacionados con las mujeres. Cuando observamos el concepto de “bruja” nos encontramos con que en la actualidad se relaciona con una ofensa, un insulto, algo que se dice despectivamente de una mujer. Es interesante el preguntarnos cómo surgió este significado. Este concepto de “bruja” aparece en la Edad Media y sigue hasta nuestros días. En latín, las **brujas** eran denominadas *maleficae* (maléfica). Este término se utilizó para designar a mujeres que contravenían los órdenes establecidos en Europa durante la época del Medioevo.

Las mujeres a las que se les designaba como “brujas” eran por lo regular ancianas solas, económicamente desposeídas, que no contaban con la protección de algún hombre. También esta designación se podía hacer de mujeres jóvenes que tampoco contaban con protección masculina y que eran vistas como una “amenaza” a las convenciones sociales que establecían que la mujer debería dedicarse a las labores de cuidado y atención de su familia. En una sociedad en la que la designación de roles sociales para las mujeres era muy rígida (eran madres, esposas, monjas o prostitutas), las mujeres que se salían de estas categorías eran vistas como “brujas”.

El concepto de “bruja” denotaba la marginación de la que eran objeto estas mujeres que no encajaban en los cánones establecidos. La situación de éstas era difícil en la medida en que para sobrevivir, dado que generalmente no contaba con la figura masculina proveedora, requerían insertarse en el desempeño de labores tradicionalmente consideradas como masculinas.

Al estudiar desde una perspectiva de género a estas mujeres, que bajo la tradición patriarcal han sido ubicadas bajo la categoría de “brujas”, nos encontramos con que ellas contaban con conocimientos acerca del uso medicinal de las hierbas, que auxiliaban a las mujeres en las labores de parto, etc. Es muy probable que al haber tenido que enfrentarse a los patrones patriarcales, ellas hayan desarrollado conocimientos y habilidades que en aquella época no estaban permitidas para las mujeres. Esto, que al mismo tiempo les permitió sobrevivir, también representó una amenaza para el sistema patriarcal. La trasgresión que la forma de vida de estas mujeres representaba para el sistema de creencias y valores, fue una de las causas por las que fueron perseguidas y quemadas en la hoguera.

A fin de justificar este ataque, las autoridades eclesiásticas asociaron a estas mujeres con las fuerzas diabólicas; se siguió de esta forma una creencia que establecía la vinculación de la mujer con la maldad, con el pecado. Ya en la tradición judeocristiana se había señalado que el demonio había tentado a Eva y que por su culpa la humanidad había sido desterrada del paraíso. En la Edad Media continúa esta asociación de la mujer trasgresora con lo demoníaco. El miedo a la tortura y a la muerte servía en esta época para que las mujeres se sometieran a los patrones que establecían los lugares que deberían desempeñar.

La significación de una mujer bajo el término “bruja” sigue hasta nuestros días. Es importante recordar sus orígenes a fin de identificar la manera en que la sociedad patriarcal estigmatiza y castiga la diferencia. Pareciera que nuestros días están muy lejos de aquellos tiempos en que las mujeres que contravenían los patrones eran castigadas y asesinadas; no obstante aún no podemos hablar de que exista una cultura de respeto hacia la diferencia.

Dentro de nuestra sociedad todavía se estigmatiza a mujeres que cuestionan los patrones patriarcales y que deciden vivir su vida bajo nuevos códigos. En virtud de esto es preciso resaltar las virtudes de una cultura de la tolerancia a la diferencia. Cuando escuchemos que a una mujer independiente, segura de sí misma, que decide guiar su vida bajo sus propios valores y que se atreve a no seguir existiendo “para los otros”, se le etiqueta como una “bruja”; es conveniente reflexionar sobre el origen de este concepto. El recuerdo de una época en la que la tortura y la muerte eran las consecuencias que les tocaba vivir a las mujeres que se atrevieron a salirse de los patrones patriarcales, no puede ayudar a revalorar la cultura de la tolerancia y del respeto.

*Integrante del Programa Institucional
de Estudios de Género

El Ciberbullying Escolar y su Incidencia

(Parte 1-1)

De acuerdo con el Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (INTECO) se define al ciberbullying como el acoso entre iguales en el entorno de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) como pueden ser el Internet, la telefonía móvil, los videojuegos *online* u otras tecnologías telemáticas, e incluye actuaciones de chantaje, vejaciones e insultos de niños y niñas a otros iguales.

Por tanto tiene que haber menores en ambos extremos del ataque psicológico para que se considere ciberbullying; si hay algún adulto, entonces estamos ante alguna variante u otro tipo de ciberacoso. Aunque hay veces en que un o una menor comienza una campaña de ciberbullying que puede acabar implicando a adultos con intenciones sexuales.

Cuando el ciberacoso se presenta entre adultos las consecuencias psicológicas serán menores y las legales tendrán una característica diferente frente a la responsabilidad de los y las involucradas.

El ciberbullying se diferencia del bullying o acoso escolar en que el primero, el o la menor atormenta, amenaza, hostiga, humilla o molesta a otro(a) a través del anonimato, la presencia de la no percepción directa e inmediata del daño causado y la adopción de roles imaginarios en la red de las telecomunicaciones, lo cual lo convierte en un grave problema. Sin embargo, se ha encontrado que el bullying termina generalmente en el ciberbullying empeorándose por las participaciones de adultos en esta relación ignota.

Además de la adaptación del neologismo inglés (*cyber-bullying*) se utilizan en castellano otros términos para denominar al **ciberbullying**, combinando el prefijo *ciber-* o los adjetivos *online* o *virtual* con las palabras *matonaje*, *matoneo* o *abuso*, asociadas con la denominación de *matones* o *abusones* para los que efectúan el bullying. Así podemos encontrarnos con los siguientes sinónimos de ciberbullying: *ciberabuso*, *cibermantonaje*, *cibermatoneo*; *abuso online*, *acoso en línea*, *acoso por internet*, *acoso electrónico*, *mantonaje online*, *matoneo online*; *abuso virtual*, *matonaje virtual*, *matoneo virtual*; utilizándose además en inglés *e-bullying*, *online bullying* y *network mobbing*.

Las formas por las cuales el ciberbullying se manifiesta son muy variadas y sólo se encuentran limitadas por la pericia tecnológica y la imaginación de las y los acosadores, lo cual es poco esperanzador. Algunos ejemplos concretos podrían ser los siguientes:

- Colgar en Internet una imagen comprometida (real o efectuada mediante fotomontajes), datos delicados, cosas que pueden perjudicar o avergonzar a la víctima y darlo a conocer en su entorno de relaciones.
- Dar de alta, con foto incluida, a la víctima en un web donde se trata de votar a la persona más fea, a la menos inteligente... y cargarle de *puntos* o *votos* para que aparezca en los primeros lugares.
- Crear un perfil o espacio falso en nombre de la víctima, en redes sociales o foros, donde se escriban a modo de confesiones en primera persona determinados acontecimientos personales, demandas explícitas de contactos sexuales.
- Dejar comentarios ofensivos en foros o participar agresivamente en *chats* haciéndose pasar por la víctima de manera que las reacciones vayan posteriormente dirigidas a quien ha sufrido la usurpación de personalidad.
- Dando de alta la dirección de correo electrónico en determinados sitios para que luego sea víctima de *spam*, de contactos con desconocidos.
- Usurpar su clave de correo electrónico para, además de cambiarla de forma que su legítimo propietario no lo pueda consultar, leer los mensajes que a su buzón le lleguen, violando su intimidad.
- Provocar a la víctima en servicios web que cuentan con una persona responsable de vigilar o moderar lo que allí pasa (*chats*, juegos online, comunidades virtuales) para conseguir una reacción violenta que, una vez denunciada o evidenciada, le suponga la exclusión de quien realmente venía siendo la víctima.
- Hacer circular rumores en los cuales a la víctima se le suponga un comportamiento reprochable, ofensivo o desleal, de forma que sean otros quienes, sin poner en duda lo que leen, ejerzan sus propias formas de represalia o acoso.
- Enviar mensajes amenazantes por e-mail o SMS, perseguir y acechar a la víctima en los lugares de Internet en los que se relaciona de manera habitual provocándole una sensación de completo agobio.

Las redes sociales clasifican a sus usuarios según los colegios, escuelas, universidades donde se ha estudiado o se estudia actualmente, de forma que mediante el buscador interno de la red social, se permite localizar a una persona, y si el ciber acosador consigue acceder de forma ilegal a su cuenta, puede obtener cuantiosa información privada y del entorno de la víctima.

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Profesora de la Carrera de Psicología.



Crónica de una misión anunciada

*El rector José Narro Robles encabezó la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2011-2012.

Los tonos azul y oro de los estandartes se reflejaban en los escudos de cada una de las facultades, escuelas, preparatorias y colegios universitarios que estuvieron presentes en el Salón Juárez del Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

La emoción inundaba el ambiente, orgullosos cada uno de los directores frente a su mejor alumno, los otros compañeros en las sillas esperando el momento de la llegada de quien encabeza esta institución, su UNAM.

El micrófono se abrió y el silencio se hizo presente, el rector José Narro entró como cualquier universitario, con la humildad y el orgullo de frente, los aplausos originaron calor en el salón, pero los jóvenes se mostraron emocionados.

La proyección de lo que ha sido, es y será la UNAM se presentó, quince minutos donde el silencio tomó un matiz enaltecedor, tras su presentación, las palabras sobaban pero el acto lo tenía previsto.

María Atlántida Coll Oliva, investigadora emérita del Instituto de Geografía, rompió el silencio y exaltó la grandeza de la institución en su vida, 53 años en y para la UNAM, como alumna, profesora e investigadora; así reiteró el compromiso que se tiene con ella, el propósito que debe tatuarse en la mente: el de la esperanza de un mañana y futuro mejor, el cual queda en las manos de quienes ahora ingresan.

Desde los más pequeños, alumnos de bachillerato, hasta los jóvenes de licenciatura y posgrado permanecieron atentos, no asimilando sino regrabando el mensaje para no olvidarlo.

Así procedió el turno a Guillermo Careaga Lima, alumno del plantel 6 de la Escuela Nacional Preparatoria "Antonio Caso", quien alcanzó el mayor número de aciertos durante la aplicación del examen de ingreso y al cual le secundo un suspiro de admiración generalizado en la sala.

De igual forma, Selene Ivone Andablo Raya, quien ingresó a la Facultad de Ciencias, en la carrera de Actuaría; coincidió en el orgullo, magnificencia y responsabilidad que sienten y tienen al ser parte de la comunidad azul y oro.

Para finalizar, el rector José Narro dijo algunas palabras que enmarcaron la numeralia, las obras, el esplendor y otras características inherentes a la UNAM; aunque determinó que la verdadera grandeza de la máxima casa de estudios radica en el humanismo, progreso y mejora constante para el país donde se encuentra, para México; donde, concluyó, se debe trabajar para él, porque es la responsabilidad y misión que se adquiere al ser parte de la mejor Universidad del país.

La ceremonia de apertura del ciclo escolar 2011-2012 se cerró con un goya coreado por cientos de jóvenes, y la esperanza de mejorar al país mediante la educación se emuló al soltar globos

blancos, de cada uno de los universitarios que ingresan y llevan la misión de ser los mejores.

De pronto la explanada fue un espacio de gran algarabía, en donde cada grupo de nuevos alumnos entonaba su porra, su lema, lo que fuese para lograr la foto con el rector y su director.

Así fue como los 17 *iztaccaltecas* siguieron con la mirada toda la fiesta y como buenos pumas supieron en qué momento entrar y juntos, sin importar la carrera, se abrazaron y gritaron "Iztacala, Iztacala". El rector Narro volteó y mientras sonreía para una foto, dijo, "me voy con Iztacala", entre la multitud de jóvenes universitarios se abrió espacio y giro con ellos: con Luis Fernando Barajas Gómez y Mariana Sánchez Sosa de Biología; Marta Dávila Nava, Adrián Ramírez Luna e Itzel Isabel Figueroa Cruz de Optometría; Adrián Fuentes Castillo y Abel Carrillo Acosta de Enfermería, Dasajew Antonio Juárez Casarrubias y Carlos Enrique Alvarado Muñoz de Médico Cirujano; Kenny García Nieto, Karen Viridiana Martínez Hernández, Yaret Alemán Labastida, Isaac Arellano Chávez y Miguel Alejandro Alavez Rosas de Cirujano Dentista, y los psicólogos, Claudia Ivonne García Morelos y Víctor Manuel Álvarez Hernández.

Claro que también Angélica Montiel Rosales y Ximena Becerra Alvarado querían salir en la foto, pero organizar tanto alboroto era su misión, así que sólo observaron la emoción de los *iztaccaltecas* de ser universitarios, de estar al lado de quien dirige tan magna institución y sobre todo el darse cuenta de la relevancia de su Facultad, que aunque al norte de la ciudad, sus logros la colocan al lado de las mejores del sur.

La foto se logró y ahora sí se dispusieron a partir a sus clases, a iniciar la misión que eligieron y que en esta ceremonia se asentó en sus mentes, poner en alto, su persona como universitarios, hacer una carrera profesional que beneficie a la sociedad y sobre todo mejore su país, **México- UNAM, UNAM-Orgullo y Compromiso.**

Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores



Nuevo espacio de práctica para la Residencia en Gestión Organizacional

Signan convenio el Hospital de Gineco Obstetricia Núm. 4 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la residencia en Gestión Organizacional que se imparte en Iztacala, para alcanzar la excelencia en la atención al paciente a través de los conocimientos adquiridos durante la maestría en Psicología.

Con la representación institucional correspondiente, Samuel Alejandro Liévano Torres (IMSS) y Cynthia Zaira Vega (FESI), con las firmas asentadas, concretaron de manera formal el trabajo conjunto que realizarán los cuatro profesionistas durante el año lectivo de la maestría y que inician en dicho hospital a cargo del jefe de la División de Calidad, el doctor Liévano.

En este tenor, Lievano Torres añadió que el hospital “Luis Castelazo Ayala” se ubica dentro de las unidades de mayor demanda y calidad, por lo que esta posición lo compromete a una constante revisión y mejora para beneficio de los pacientes, quienes son el punto medular del trabajo que realiza, punto donde el trabajo de los cuatro ahora estudiantes de maestría, será vital.

De esta forma es como Graciela Guzmán, Norma Fabiola López, Víctor Alberto Romero y Laura Yeraldin Martínez

aplicarán los conocimientos adquiridos durante el primer año de la residencia, así como el criterio desarrollado en sus prácticas anteriores, que llevaron a cabo en el Centro Médico Nacional La Raza (Graciela y Yeraldin) y Gill Industries (Fabiola y Víctor).

Cabe señalar que a pesar de que los alumnos se encuentran capacitados para el trabajo a desarrollar, ellos continuarán tomando asesorías y clases con sus tutores para ahondar en los temas que el mismo plan de estudios contiene, lo cual les permite ampliar el apoyo a la clínica.

Al respecto, Zaira Vega, responsable de la residencia, añadió que el currículo en que se basa ésta es de alta calidad, por lo que de acuerdo a las necesidades que se presenten podrán cubrirlas bajo este marco, ya que la idea es trabajar como consultores bajo un matiz más variado y dejar de lado la idea de un psicólogo organizacional.

En el evento estuvieron como testigos por parte de la Clínica de Obstetricia, Carlos Emiro Morán Villota, director de Educación e Investigación a la Salud; María de la Luz Pagaza Ramos, jefa de Enfermería de Docencia; Leticia Membrillo, subjefa de Enfermería, y Marisol Flores, coordinadora administrativa. Por Iztacala

asistió también Arturo Silva Rodríguez, tutor de la residencia, quien aprovechó la ocasión para agradecer la confianza que muestra el IMSS a la UNAM al abrir espacios de desarrollo que mejoren las relaciones y exploten el potencial de ambas instituciones en pro a la sociedad, así como la voluntad para que se desarrollen los jóvenes en su formación, la cual se refleja en la educación interdisciplinaria que la FESI tiene.

Algunas de las funciones que podrán realizar los jóvenes profesionistas en la clínica será el diagnosticar sistemas de operación que mejoren su desarrollo, coordinar grupos interdisciplinarios en la formulación, aplicación y evaluación de la efectividad de planes y programas institucionales, así como el planteamiento de escenarios y estrategias competitivas a partir de una metodología fundamentada organizacionalmente.

Este tipo de convenios no sólo abre espacios de desarrollo para los profesionistas sino que mejora sustancialmente las relaciones entre instituciones que comparten el interés universitario en beneficio de la sociedad.

*Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores*

Psicología Social, 33 años de desarrollo en Iztacala

El *Análisis y Fundamentos de los Avances en Psicología Social*, fueron abordados en el simposio que llevó a cabo la carrera de Psicología, en el que la titular de la misma, Alejandra Salguero Velázquez, destacó la importancia del evento como una forma de difundir la Psicología Social Aplicada dentro del ejercicio profesional y en la cotidianidad misma.

Coincidentemente, María Esther Rodríguez de la Rosa, coordinadora del Área de Psicología Social Aplicada, agregó a ello la necesidad del rigor científico de la materia para aplicarla a la sociedad y el abordamiento que se le da a ésta dentro del plan curricular de Iztacala.

Por su parte, Estela Flores Ortiz en retrospectiva recordó a los alumnos, profesores y otros asistentes como desde hace 33 años se incluyó a la Psicología Social en la práctica social desarrollándola en comunidades paupérrimas, que les dio resultados notables y bases para continuar e impulsar la investigación y aplicación de la Psicología Social en la profesionalización.

“Con el tiempo se conquistaron nuevas áreas de la educación que cumplieran como ciencia de la salud con un matiz social, el cual se fue fortaleciendo hasta la actualidad, al grado de que está demostrado que el acercarse a un psicólogo social es para mejorar su calidad

de vida y no por padecer otras alteraciones psicológicas”, acotó la integrante del comité organizador del simposio.

En su mensaje, Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico y representante institucional para la inauguración del evento; ahondó en la materialización de los pensamientos y esfuerzos de sus forjadores, que han logrado colocar a la psicología social, como parte de una profesión comprometida socialmente.

El inicio académico del simposio se realizó con una mesa de debate a cargo de Emiliano Lezama Lezama, Eduardo Correa Senior, Javier Torres Torrija, entre



otros, que fueron los fundadores de esta área en Iztacala, y quienes comentaron desde la perspectiva conductista de donde procede, hasta las condiciones físicas y materiales que pasaron para lograr a 33 años esta realidad.

También se dieron otros temas de interés para los futuros psicólogos que se preparan en Iztacala, quienes atendieron los trabajos expuestos por sus compañeros de séptimo y octavo semestre que enfocaron sus investigaciones y participaciones en el tema de este evento.

*Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores*

Dan a conocer los avances del cambio curricular de Psicología a su comunidad estudiantil

Tras presentar en junio pasado la estructura de la propuesta de mapa curricular a la comunidad académica de las áreas y a una pequeña fracción de la estudiantil; la Comisión Permanente junto con docentes, continúa su labor de informar a ésta última sobre este proceso para recoger sus opiniones e incorporarlas a los cambios pertinentes.

Este es uno de los retos que tiene en puerta la carrera, indicó Alejandra Salguero Velázquez, titular de la carrera de Psicología, en entrevista luego que el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) otorgó al programa académico de la licenciatura el reconocimiento que avala su calidad académica; debido a que la única recomendación hecha por este organismo es consolidar esta propuesta, por lo que se espera, dijo, atenderla antes de la supervisión que hará este consejo tras haber transcurrido dos años de la acreditación.



Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade

En Seminario de la Ubimed presentan estudio sobre el canal de sodio

En el continuo interés por conocer el trabajo de investigación que realizan colegas dentro y fuera de la Universidad Nacional, la Unidad de Biomedicina de nuestra Facultad continúa con su seminario, en el que recientemente se presentó la doctora Ana Victoria Vega Salgado, investigadora del Cinvestav, quien expuso el trabajo “La otra mitad del canal de sodio”.

En ésta, se propuso una función insospechada y nueva de los canales de sodio dependientes de voltaje. Dichos canales, explicó la doctora Vega, son proteínas de la membrana plasmática, que en conjunto con los canales de potasio, son responsables de la actividad eléctrica de neuronas y células musculares.

Señaló que el estudio de estos canales a lo largo de casi un siglo se ha centrado en su capacidad para detectar cambios sutiles en el voltaje de la membrana plasmática y

en su papel en el desarrollo del potencial de acción.

La regulación de los canales de sodio en el sistema nervioso durante el desarrollo ha sido también objeto de estudio; sin embargo, este campo se encuentra mucho menos desarrollado, y dado que dicha regulación probablemente depende de la interacción con otras proteínas, es que esta investigadora inició un proyecto para determinar qué tipo de proteínas pueden interactuar con el canal de sodio.

Sus estudios muestran que los canales pueden interactuar con proteínas tan diversas como cinasas y elementos del citoesqueleto. Sorpresivamente, sus hallazgos también mostraron que esta región del canal se une a proteínas involucradas en la regulación de genes (factores de transcripción).

La doctora Vega manifestó que la interacción de los factores de transcripción



con el canal puede tener dos funciones: 1) modular la actividad eléctrica del canal, como es el caso de la interacción del canal con el factor de transcripción mSin3B, y 2) que el canal, o un fragmento del canal, participe directamente en la regulación de genes. Esta última hipótesis es novedosa, y se basa en la evidencia recabada por la doctora de que un fragmento del canal se desprende y viaja hacia el núcleo de la célula, en donde interacciona con al menos un factor de transcripción, aunque no se sabe todavía qué clase de genes podrían estar siendo regulados, “este novedoso mecanismo podría ser una forma de comunicación directa entre la actividad eléctrica de la neurona y el núcleo”, concluyó.

Texto y Foto: Esther López

Útiles escolares para los futuros universitarios



Cuadernos, colores, pegamento y juegos de geometría fueron parte de los paquetes de útiles escolares que entregó el director de nuestra Facultad a los hijos de trabajadores administrativos que laboran en Iztacala.

“Es un pequeño apoyo al gasto familiar que les brinda la institución a los estudiantes con la intención de impulsarlos en sus estudios, ya que muchos de estos niños y jóvenes, por el ambiente en que se desarrollan, tienen gran interés por ser estudiantes universitarios en un futuro”, dijo el director Sergio Cházaro durante la entrega de los paquetes.

A los padres iztacaltecos les agradeció el trabajo que desempeñan en sus áreas y les recordó que al igual que en la administración del hogar, la Facultad requirió de un ajuste para seguir brindándoles este tipo de apoyos.

Los niños sonrientes recibieron sus útiles aunque no pudieron aceptar sus deseos por regresar a la escuela, sus risas denostaron la esperanza de que el periodo vacacional continuara.

En total se entregaron 282 paquetes escolares que se integraron con base en las listas oficiales de la Secretaría de Educación Pública, de acuerdo al grado escolar al que ingresan.

Niños y jóvenes de preescolar, primaria y secundaria salieron del Aula Magna con sus útiles.

En la ceremonia acompañaron al director, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y Benito Aguilar Ramírez, jefe del Departamento de Personal.

Personal de Apoyo
Foto: Esther López

Bullying, problemática que requiere de mayor atención



Este fenómeno que está siendo punto de atención desde hace varios años en las instituciones educativas ha existido siempre. El *Bullying*, como hoy se denomina, es producto de las situaciones que los jóvenes viven en la actualidad en diversos ámbitos y que ha repuntado los casos de suicidios, trastornos depresivos y adicciones; así lo señaló a Gaceta Iztacala, Antonio Corona Gómez, académico de la carrera de Psicología de nuestra Facultad e investigador desde hace dos décadas en el tema de la violencia tanto familiar como escolar.

Señaló que el *Bullying* se define como una forma de acoso, sistemático, progresivo y persistente, y su propósito es dañar la autoestima, la seguridad, la dignidad y la capacidad reactiva y defensiva de la persona. Frecuentemente, la recompensa del agresor, es una compensación emocional de frustraciones y canalización de una violencia reactiva contenida, que habitualmente deriva del ámbito familiar y comunitario.

En ese sentido, mencionó que desde hace 10 años se ha dedicado a trabajar la relación estrecha entre disciplina y violencia escolar, desde la perspectiva de Michel Foucault, por la formación que tuvo al cursar la maestría en Pedagogía, por lo que definió a la **disciplina** como

la privación del deseo, lo cual implica el bloqueo y posposición de impulsos básicos y espontáneos de satisfacción en el ser humano.

“Somos civilizados porque tenemos que regular nuestros impulsos, mediante normas, reglas, etc. La escuela es una de las instituciones que socialmente se aboca a ello, pero precisamente eso es

lo que hace que provoque cierto tipo de reacciones agresivas y resistencias en los jóvenes, no necesariamente hacia quien las produce, ejerce o establece verticalmente sino hacia otros de igual o menor jerarquía y capacidad reactiva”, indicó.

Aunado a ello, agregó, este tipo de poder se ejerce también en el ambiente familiar en el que viven los jóvenes, por lo tanto, como plantea Erick Erickson, creador del concepto de identidad, una de las características del adolescente es que busca revertir las normas que lo niegan por otras que permitan su afirmación, no lo hace por maldad sino como una forma de afirmación de sí mismo.

Profesor del área de Desarrollo y Educación, Corona Gómez indicó que en investigaciones que ha realizado en escuelas secundarias y de nivel medio superior encontró que algunos maestros, al igual que algunos padres, son en gran medida provocadores de *Bullying* porque, entre muchas otras acciones, tienden a valorar, comparar y discriminar a los jóvenes, situación que los convierte en víctimas idóneas precisamente de los productores de *Bullying*.

Por tal motivo, es importante capacitar a los profesores sobre esta problemática y prepararlos para

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**
Académicos
y
Estudiantes:
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

revertirla. De ahí el interés de impartir el curso *Bullying: Estrategias de intervención, negociación y mediación en la violencia y el acoso escolar entre iguales*.

Al hacer referencia a las estrategias, explicó que la de Intervención es cuando se asume la responsabilidad como encargado de una actividad educativa y se interviene mediante un diálogo abierto, claro y directo con los jóvenes.

La de Mediación es la canalización que se hace con un psicólogo u orientador, para que le permita redescubrir sus necesidades y a partir de éstas, en la estrategia de Negociación, se comprometa a modificar sus actitudes y su conducta en beneficio propio, evitando tendencias de interés e intercambio comercial, con la adquisición de cosas materiales que se le prometen.

El también egresado de la entonces ENEP Iztacala, concluyó que hay que poner mayor énfasis en esta problemática y no esperar a que se repitan casos como el de Jokin, un joven de 14 años que se suicidó en España en 2004 por no soportar el acoso escolar extremo (*Bullying*) por parte de sus compañeros, sino al contrario trabajar de manera ardua y en equipo para revertir esta situación que compromete a los adolescentes convirtiéndolos en víctimas o agresores, sin perder de vista los factores que originan las conductas de ambos.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade



Psicología, acreditada por tercera ocasión

Actualmente en México existen alrededor de 720 programas de psicología con registro de validez oficial, con igual número de programas, diferentes en su manufactura, tendencias y por supuesto calidad; de los cuales, hasta este momento, sólo 67 de éstos están acreditados, y algunos más en proceso; entre ellos el de la FES Iztacala que se acredita por tercera ocasión, lo que garantiza la calidad de la formación de los psicólogos y psicólogas de esta dependencia.

Lo anterior fue expresado por Raymundo Calderón Sánchez, presidente del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) durante la Ceremonia de Entrega de la Constancia de Acreditación de la carrera de Psicología de la FES Iztacala, la cual tiene como vigencia del 11 de mayo de 2011 al 16 del mismo mes de 2016.

Calderón Sánchez enfatizó que el avance de la psicología en México ha sido significativo; si se considera la fecha de 20 de mayo de 1973, en la que por vez primera se entregaba una cédula profesional. Sin embargo, aún en estos 38 años de profesión psicológica quedan asuntos importantes que solucionar, como la regulación de la apertura de programas de psicología en nuestro país.

En España, ejemplificó, no son más de 50 programas diferentes de psicología, lo que da una dimensión del fenómeno nacional, por lo que acentuó que la mala formación de algunos psicólogos nacionales y la falta de plazas para egresados son una de las consecuencias y configuran además una problemática profesional, que debe ser atendida por organismos gremiales de psicólogos de representación nacional.

En México, indicó, hasta abril de este año existen 26 diferentes asociaciones de psicología a nivel nacional, algunas dirigidas hacia áreas específicas de la psicología o sus ramas, otras a procesos o a prácticas profesionales; sin embargo, la poca articulación entre las mismas, representa otro pendiente profesional para la psicología, concretado en la unidad gremial y estratégica, por lo que es necesario trabajar en conjunto para resolver los problemas que continúan golpeando los procesos de desarrollo de la psicología en el país.

En ese sentido, refirió que el Consejo que preside tiene como propósito favorecer la enseñanza y la investigación de la psicología en México, además de ser responsable de los procesos de acreditación de los programas de psicología en el país.

Tras mencionar que este Consejo cumple este año cuatro décadas desde su fundación, informó que éste ha sido nombrado responsable para encabezar el proyecto de acreditación iberoamericana para programas de psicología que arranca este año en colaboración con Colombia y su Colegio Nacional de Psicólogos.

Esta es una de las formas, aseveró, en que los organismos pueden contribuir de manera sustantiva a mantener el proceso de desarrollo y crecimiento de esta ciencia y profesión aún joven, considerada por la ANUIES como una de las cinco con mayor demanda en México; pero, sin dejar de reconocer la experiencia lograda en aproximadamente 150 años de trabajo científico en la psicología, que permiten como disciplina científica lograr la emancipación de ciencias que le dieron forma en su nacimiento.

Por último, y tras felicitar a la comunidad *iztacalteca* y la psicológica por este logro; subrayó que una acreditación o reacreditación no sólo representa un reconocimiento a la calidad de un





programa que cumple con muchos indicadores, sino también un compromiso de atención a la formación de agentes de cambio que inciden directa y eficazmente en la realidad del entorno que se vive, por ello es importante que se entienda que el proceso de acreditación y el logro de la misma es producto de un equipo de trabajo, el cual tendrá que mantenerse para atender las consideraciones y observaciones que el comité hizo; pero sobre todo, para conservar la calidad del mismo durante el periodo (cinco años) que le fue otorgada la acreditación.

Efectuada en el Auditorio del Centro Cultural de la "Casa Blanca", Alejandra Salguero Velázquez, jefa de la carrera de Psicología, tras agradecer a la comunidad académica y estudiantil por estar presente en esta significativa ceremonia; señaló que los procesos de acreditación incorporan un sistema de evaluación de los procesos institucionales con objeto de alcanzar altos estándares de calidad en la formación de profesionales de la psicología.

Mencionó que con la entrega de esta constancia, contribuye al logro del programa institucional de acreditación de todas las carreras que se imparten en la UNAM, así como el cumplimiento de una de las líneas estratégicas de desarrollo institucional de la actual administración de la máxima casa de estudios.

Finalmente, reconoció a todas aquellas personas que con su trabajo, actitud, disposición y entrega hicieron posible que el programa de licenciatura en psicología siga formando parte del padrón de los programas de excelencia académica en el país.

Luego de la entrega de reconocimientos a funcionarios, alumnos, profesores y personal administrativo por su apoyo y participación en este proceso; el director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, ante la presencia de Concepción Rodríguez Nieto, presidenta del Comité del CNEIP y Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico de la multidisciplinaria, hizo hincapié en que la acreditación es un proceso continuo, porque está relacionado con las observaciones que hacen los órganos acreditadores, por ello las carreras que hasta el momento han sido acreditadas y las que faltan, seguirán trabajando para enfrentar cada vez mejor los procesos de acreditación con apoyo tanto de los profesores como de los estudiantes, así como de las instancias requeridas.

Para finalizar, agradeció a los profesores y profesoras porque "ustedes representan cada uno de los planes y programas, su estilo de enseñanza es lo que va formando a los estudiantes y dándole el sello particular a los egresados de Iztacala".

Fue en el mes de abril que el programa académico de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, se sometió a un arduo proceso de verificación por parte del grupo de evaluadores del CNEIP, integrado por homólogos de las Universidades de Veracruz, Colima y Monterrey, para constatar las evidencias de los 149 indicadores incluidos en 11 categorías que este organismo valora en el instrumento de autoevaluación, las cuales son: Normatividad Institucional, Conducción Académico-Administrativa, Gestión Administrativa y Financiera, Plan de Estudios, Personal Académico, Estudiantes, Líneas de Investigación, Infraestructura y Equipamiento, Servicio para la Atención Integral de los Estudiantes, Vinculación y Procesos de Planeación, y Evaluación.

Previo a esta ceremonia, la comunidad de psicología de la FES Iztacala disfrutó de un magno concierto ofrecido por el grupo Roberto Aymes y Vocal Jazz Trío, que durante una hora interpretaron las grandes obras de compositores mundialmente conocidos en el ámbito jazzístico, y para finalizar con broche de oro, también escucharon y cantaron con el Mariachi Juvenil Real de México.

Ana Teresa Flores Andrade



Inician actividades conjuntas FESI y FCA

Las facultades hermanas de Iztacala (FESI) y de Contaduría y Administración (FCA) de nuestra Universidad, iniciaron las actividades de intercambio de cursos y talleres en beneficio de la comunidad de ambas instituciones, establecidas en el convenio de colaboración signado el pasado mes de abril; con el curso *Plan de Negocios* con enfoque en Evaluación de Proyectos de Inversión.

Al respecto, Blanca Tapia Sánchez, jefa del Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa en la FCA, expresó que con él se inicia una etapa de colaboración entre ambas dependencias, resaltando que con Iztacala han encontrado muchas sinergias que les han permitido trabajar en equipo y seguramente los llevará a desarrollar otros proyectos que van a ser benéficos para la comunidad.

Señaló que este curso surge de una iniciativa directa del rector José Narro y parte de la preocupación por proporcionar a los universitarios mayores herramientas para que puedan desarrollarse profesionalmente como empresarios, “y este tipo de experiencias (el curso) les genera una visión adicional para que puedan tomar como alternativa el autoemplearse y generar empleos, y con ello colaborar en la solución de los problemas que tiene el país”.

Indicó que con la respuesta que se ha dado hacia este curso y el profesionalismo de los integrantes de la FESI, se establece un partaguas que marcará por muchos años un trabajo de colaboración entre estas facultades para generar programas que las enriquezcan mutuamente.

Más adelante, la doctora Tapia especificó que este curso está dirigido sólo para la comunidad universitaria, por lo que se ha impartido e impartirá en diferentes facultades de la UNAM, ya que se tiene la certeza de que el potencial de la institución va a impactar mucho en el desarrollo de México.

Finalmente, expresó que si alguno de los participantes quiere poner en marcha el proyecto resultante del curso puede contar con el apoyo del sistema de incubadoras de la UNAM, InnovaUNAM, o de la misma Facultad de Contaduría y Administración.

Por su parte, Arlette López López, jefa del Departamento de Capacitación, informó que para este curso se formaron tres grupos, dos multidisciplinarios conformados por estudiantes y egresados de las carreras de Medicina, Odontología, Optometría y Enfermería, y uno exclusivamente para Enfermería donde participan estudiantes y profesoras de la misma.

Señaló que cada uno está conformado por 30 participantes y se tiene en espera alrededor de 60 personas, que se atenderán para finales de año o principios del entrante.

Éste tendrá una duración de 60 horas, distribuidas en 10 sábados, y al final se entregará un reconocimiento con valor curricular. Asimismo, resaltó la gratuidad del mismo para estos tres grupos, lo cual es un esfuerzo conjunto de estas dependencias con el fin de que los estudiantes y egresados se involucren en este tipo de proyectos y puedan continuar con su ejercicio profesional de manera independiente.

El primer curso de *Plan de Negocios* fue impartido por Carlos Maynor Salinas Santano, coordinador del Sistema de Incubadoras InnovaUNAM.

En tanto, la FESI ofertó los cursos: Autoestima y Relaciones Humanas, Ser una Madre Perfecta o Morir en el Intento, para el personal administrativo, y Manejo de Estrés a través de la Música, para estudiantes.

Texto y Foto: Esther López




CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE OPTOMETRÍA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 29^{ava} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo los siguientes días:

TEÓRICO 23 DE SEPTIEMBRE DE 2011
PRÁCTICO 27 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2011

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	13 y 14 DE SEPTIEMBRE	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	19 Y 20 DE SEPTIEMBRE	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas
EXAMEN PROFESIONAL	TEÓRICO 23 DE SEPTIEMBRE PRÁCTICO 27 AL 30 DE SEPTIEMBRE	7:30 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIF. A-3 SALA DE COMPUTO CLÍNICA DE OPTOMETRÍA	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía

NOTA

- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones “Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado”.
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes “En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses”

A T E N T A M E N T E
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 3 de mayo de 2011

JEFATURA DE LA CARRERA
LIC. EN OPTOMETRÍA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR

Para brindar un transporte seguro y constante a los miembros de la comunidad universitaria de la FES Iztacala, la Ruta 26 que circula frente a estas instalaciones (Av. de los Barrios), ha tomado una serie de medidas que permitirán hacer más eficiente el servicio.

Recientemente, el director de esta unidad multidisciplinaria, Sergio Cházaro, y varios funcionarios de la misma, sostuvieron una reunión con los directivos de Autotransportes Integrales del Estado de México, S.A. de C.V. (AIEMSA).

El señor Jesús Montoya Ramírez, vocal de Operaciones de AIEMSA, señaló posteriormente a la reunión que la Ruta 26 ofrece dos servicios: una, del Metro Rosario a Mundo E, que atraviesa Los Reyes Iztacala, La Loma, Gustavo Baz, Viveros del Valle y Periférico y la otra del Metro Rosario al Tren Suburbano, en la parada Tlalnepantla.

Debido a la demanda del servicio de la comunidad universitaria de Iztacala, que por la mañana es de alrededor de tres mil usuarios; los responsables de la Ruta analizaron la situación y decidieron implementar un servicio directo a esta Facultad únicamente durante el semestre de las 6:20 a 7:00 horas de lunes a viernes; con ello, dijo Montoya Ramírez, se busca reducir algunos de los problemas que se presentan como son la incomodidad, la impuntualidad y asaltos de que son objeto los estudiantes.

Respecto a los horarios de servicio, indicó que el transporte del Rosario-Mundo E inicia a las 5:50 horas y el último se envía a las 23:30 horas. En lo referente a la ruta de Mundo E para el



La Ruta 26 trabaja por un servicio eficiente y seguro para la comunidad de la FESI

Rosario, el último se envía a las 22:00 horas. El del Rosario al Tren Suburbano el último se envía a las 22:00 horas.

Explicó que la ruta cuenta con alrededor de 40 unidades, entre microbuses y camiones de modelos recientes, los cuales atienden los dos servicios (Mundo E y Tren Suburbano), situación que por el momento hace difícil comprometerse a ofrecer el servicio directo de manera más continua; de tal forma que las unidades se envían cada seis o siete minutos, intercaladas con las salidas de las otras dos rutas, que tienen una diferencia de tres a tres minutos y medio.

Más adelante, señaló que para mantener un ritmo de salida bien organizado, hasta el momento, todos los días se monitorea la cantidad de usuarios desde la entrada de la FESI hasta la del Metro Rosario, para determinar si es necesario tener todas las unidades en servicio o descansar algunas; para ello cuentan con los jefes de servicio y checadores, quienes se ubican en diferentes puntos del trayecto y llevan

el control del tiempo de recorrido de las unidades para mantener la eficiencia del servicio.

Además, apuntó, también están al pendiente de las personas que suben al transporte, ya que si detectan a alguien sospechoso dan aviso a la policía, para que en la medida en que haya una patrulla cerca, acuda a vigilar la unidad.

Jesús Montoya reiteró que su idea es prevenir todos los problemas que se puedan presentar durante el servicio y para ello se reúnen constantemente a fin de buscar solución a las

problemáticas que se van presentando y anticiparse a otras, y mencionó que para mejorar el servicio es importante que el usuario les haga saber cualquier queja o sugerencia, y para ello puso a disposición los teléfonos de las oficinas de esta organización de transporte público: 5565 8423 y 5565 6735.

Tras indicar que éste es el ramal que más cuida esta organización; mencionó como ejemplo de su interés por tener un servicio eficiente y seguro, la solicitud al Presidente Municipal de Tlalnepantla, Arturo Ugalde Meneses, para apoyar en la construcción de una segunda bahía que permita el ascenso y descenso de las personas que acuden a la FESI, así como el establecimiento de señalamientos de paradas específicas, y aumentar la presencia de la seguridad pública para disminuir los asaltos a los usuarios. Esta es una petición, acotó Montoya Ramírez, que se hará de manera conjunta con las autoridades de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Esther López
Foto: Ana Teresa Flores



La Clínica Odontológica Almaraz conmemora 27 años de actividad

Con la realización de jornadas científicas, una vez más estudiantes, profesores, trabajadores y autoridades de la Clínica Odontológica Almaraz se reunieron para conmemorar su vigésimo séptimo aniversario.

Los doctores Nicanor Gorraez Galván, Ricardo Rivas Muñoz, Ricardo Loria Gracia, Laura Molina Rodríguez, Eduardo Alberto Lara López, Jesús Flores Romero y Paola Chacón Ramírez, fueron los ponentes que compartieron con la comunidad odontológica sus conocimientos y experiencias en las temáticas de su competencia.

Durante la ceremonia inaugural, Ignacio Javier Pujana García-Salmones, jefe de la clínica, señaló que la realización de las jornadas académicas, tradicionales en ésta, tienen como propósito ampliar los conocimientos sobre las distintas áreas de la carrera y de cultura general.

Por otra parte, se congratuló porque el programa académico contó con la participación en su mayoría de profesores de Iztacala destacados en su área y el

gremio odontológico; pero, más aún, porque egresados de la clínica regresan a su *alma mater* a compartir sus conocimientos, tal es el caso de Paola Chacón.

En ese sentido, invitó a los alumnos a comprometerse con su profesión, porque en un futuro podrían estar formando parte de la planta docente de la carrera, como conferencistas en este u otro evento o impartiendo un curso.

Por su parte, María Teresa Carreño Hernández, titular de la carrera, señaló que así como en enero de 1974 se inició la descentralización de la Universidad con la creación de las ENEP (Escuela Nacional de Estudios Profesionales) para cubrir las necesidades de servicio, espacio, movilización y tiempo para realizar las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura; la fundación del proyecto de las Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI's) también respondieron a éstas, enlazando la docencia e investigación en aulas y laboratorios con la vivencia de los problemas

que se presentan en la comunidad y como un proceso donde el alumno se inicia en la aplicación de métodos, técnicas y procedimientos de su quehacer profesional en la clínica y comunidad.

“Hoy que su comunidad académica y estudiantil festeja los 27 años de existencia de esta clínica, diseñada para trabajar de manera inter y multidisciplinaria; es un orgullo estar presente porque se constata el espíritu de trabajo, compañerismo y unión para que ésta se consolide”, expresó.

Para finalizar, además de solicitar a los alumnos que trabajen de manera ardua y constante por su preparación y actualización en su profesión, les pidió hacer un buen uso de las nuevas unidades dentales, así como del mobiliario para que hereden a las futuras generaciones instalaciones y unidades dignas.

En nombre del director de nuestra Facultad, Laura Evelia Torres Velázquez, secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados, resaltó que la realización de estas jornadas favorece la formación de los estudiantes, no sólo porque actualizan y retroalimentan sus conocimientos, sino porque se vinculan con otras carreras y es ahí, dijo, donde la clínica cumple su carácter de Clínica Universitaria de Salud Integral.

En ese contexto, señaló, el conocimiento es una búsqueda constante, por lo que la educación integral debe convertirse en una prioridad para los estudiantes, “porque en ninguna carrera se termina de aprender”.

Al concluir, invitó a los alumnos a seguirse formando en su campo de estudio, porque los profesionales bien preparados siempre tienen trabajo, y la Universidad es generadora de ellos.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade

Estudiantes apoyan a centro de asistencia social

Alumnos y alumnas del grupo 1551 de la Clínica Odontológica Cuauhtepc donaron al Centro de Asistencia e Integración Social (C.A.I.S) Cuauhtepc, 43 litros de aceite y 31 frazadas ecológicas para apoyar la atención que brinda a los 300 adultos mayores hombres y ofertar los servicios odontológicos de la clínica a los usuarios de este centro.

Acompañados por los profesores Rubén Muñiz Arzate y Salvador Delgado

Ramírez, los 27 estudiantes y dos pasantes de las clínicas odontológicas de Acatlán y Ecatepec, realizaron esta visita durante tres horas para conocer las diferentes áreas del C.A.I.S. y convivir con los usuarios del mismo con el fin de conocer sus historias de vida.

La visita fue organizada por la dirección y administración del C.A.I.S., a cargo, respectivamente, de Guillermina López Camargo y Enrique Flores Huanosta, junto con el Departamento de Relaciones

Institucionales, la clínica odontológica y el grupo de estudiantes ya citados, de la FESI.

Texto: Esther López Foto: Cortesía DRI



Teatro, música y canto en el Festival Cultural de Bienvenida



“Bienvenidos” fue la palabra que escucharon y vivieron los alumnos de recién ingreso a esta Facultad, la cual fue constante desde una ceremonia protocolaria para ellos hasta un sinfín de actividades deportivas y culturales que se prepararon para recibir a los nuevos *iztcaltecas*.

Así, durante la primera semana de clases, tan ansiada para ellos, la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia preparó y desarrolló un programa para el Festival Cultural de Bienvenida 2012, en la explanada de la entrada principal, donde los miembros de esta comunidad, y algunos externos, disfrutaron de una gama de espectáculos.

Todo empezó con la *callejoneada* que realizaron por la Casa Blanca los integrantes del musical “Los Miserables”, que como parte del Taller de Canto de la FESI, se presentaron y cautivaron con sus tonos y vestimentas a la comunidad, desde la explanada del Centro Cultural, pasando por la del edificio principal, donde invadieron las escaleras del mismo, hasta la pequeña plazuela que se tiene frente a la Unidad de Documentación Científica. Entonaron en cada sitio sus cantos y arias que escenificaban a tan grandiosa obra, la cual presentaron un día después en el escenario principal del festival.

A decir de un grupo de estudiantes de Medicina, este festival es un lujo, ya que no sólo lo disfrutaron los nuevos estudiantes sino también quienes ya conocen su Facultad y que en estos primeros días pueden distraer un poco sus estudios a este tipo de eventos.

Dentro del elenco elegido, por parte de los talleres que se imparten en

Iztacala, se presentó el de Belly Dance, Danza Polinesia y la Contemporánea, y la regional con el grupo de Quetzal-Atzin; además de los talleres de Teatro y Teatro Infantil, y en este festival no pudieron faltar los dos coros con que cuenta la Facultad: Coralizta y Universitario, y el Taller de Violín Huasteco.

Quienes compartieron con esta comunidad su gusto artístico y musical, provenientes de la comunidad externa, fueron Deoul, con Rock Fusión, Los Zagales, academia de danza flamenca, Los Imaginarios con Britpop y Rock progresivo; el grupo de jazz fusión de Prozakzilegia, Los Cuajos con algo de rock y quien se encargó del cierre del festival, Jorge Gallegos, con mariachi.

Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores y Esther López



Expresiones de las bellas artes



Para comprender la obra de uno de los músicos clásicos que ha trascendido los siglos y es uno de los compositores mundialmente conocido, la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia llevó a cabo una vez más la actividad de videoconciertos didácticos, esta vez con el análisis de la *Sinfonía No. 41, en do mayor*, de Wolfgang Amadeus Mozart, la cual fue bautizada en el siglo XIX como *Júpiter*.

Al inicio de esta actividad, Horacio Hernández Valencia, responsable de desarrollar los videoconciertos, platicó a los asistentes un poco de la vida de este compositor austriaco que mostró su ingenio musical desde los primeros cinco años de su vida, y aunque murió relativamente joven, a los 35 años de edad, fue un compositor y pianista prolífico que compuso más de 600 obras entre sinfonías, conciertos, sonatas, adagios y óperas, entre otros géneros de la época, y que disfrutó de la fama de sus creaciones.

Posteriormente explicó cada una de las partes que constituyen esta sinfonía, que fue compuesta junto con las sinfonías No. 39 y 40 en tan sólo seis semanas, además de los instrumentos que conforman la orquesta. La sinfonía videopresentada fue con la Orquesta de Cámara de Europa, dirigida por el famoso director de orquesta austriaco Nikolaus Harnoncourt.

Esther López

Recital de violín y piano

Como cada verano, las artistas austriacas Dietlind Gersdorf y su hija Nadine Quiroz Gersdorf, visitaron México para realizar una serie de recitales, entre ellos el que presentaron en el Auditorio del Centro Cultural de Iztacala.

Con gran talento y maestría, la joven artista de 22 años ejecutó diversas piezas de música clásica, transcritas para violín, acompañada de su madre al piano.

Entre las obras que se presentaron, se incluyeron piezas de diversos compositores, tales como Edward Elgar, Sergei Rachmaninoff, Fritz Kreisler, Pablo de Sarasate, Camille Saint-Saëns, Manuel M. Ponce, etc.

En el intermedio, el maestro y también tenor, Noel Quiroz, explicó que el violín es uno de los instrumentos más difíciles de tocar, ya que posee un amplio espectro de sonidos, tal como la voz humana; además de que dicho

instrumento alcanza un sonido óptimo después de medio siglo, es por ello que los violines más valiosos, son los más antiguos.

Tras finalizar su participación, y a petición del público, la artista austriaca Nadine Quiroz Gersdorf interpretó su última pieza de la noche, la melodía *Saranond*, del compositor alemán Johann Sebastian Bach.

Por último, y como “la gran sorpresa de la noche, en palabras de la joven violinista Nadine Quiroz, presentó a su padre el tenor Noel Quiroz, el cual interpretó en ruso la canción titulada *Nur wer die sehnsucht kennt*, en español *Sólo el que conoce la nostalgia*, compuesta por Pyotr Ilych Tchaikovsky, inspirada en un famoso poema del escritor alemán Johann Wolfgang von Goethe.

Jazmín Vega

Tartufo, obra teatral clásica

Tartufo, o el impostor, una de las grandes obras de Moliere, fue presentada en la explanada de la entrada principal de la FESI.

Este tipo de espectáculos son promovidos en esta Facultad y otras instituciones azul y oro por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) con el fin de que los universitarios conozcan diversas propuestas artísticas como esta comedia que ha trascendido los siglos, ya que fue escrita en el siglo XVII.

En este caso, el Carro de Comedias de la UNAM fue el grupo que presentó la adaptación de Carlos Corona a esta obra clásica, la cual sorprendió a los *iztacaltecas*, que disfrutaron de una puesta teatral de calidad entre la arbolada y la sencilla escenografía por la que se caracteriza dicha compañía.

De esta forma la vestimenta, los diálogos, la escenografía y las excelentes actuaciones e improvisaciones de los integrantes del Carro de Comedias dejaron constancia del trabajo que se realiza en la universidad en el rubro teatral.

Esta obra y otras que presenta la compañía pueden disfrutarse los fines de semana en el Centro Cultural de Ciudad Universitaria.

Personal de Apoyo

Fotos: Ana Teresa Flores y Esther López



Integrante del equipo de Atletismo, primer lugar en juegos nacionales

Al continuar su participación en las diversas contiendas que se desarrollan durante el año para mejorar sus tiempos y ocupar los primeros lugares de las pruebas en que se especializan, Natalia Camacho, quien entrena con el equipo de Atletismo de la FESI, obtuvo el primer lugar en el relevo mixto (100, 200, 400 y 800 metros), junto con tres jóvenes provenientes, al igual que ella, del Colegio de Ciencias y Humanidades, en su caso Azcapotzalco, y de la Escuela Nacional Preparatoria, en los XI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2011, que se llevó a cabo en el estado de Zacatecas el 27 y 28 de junio; prueba en la que corrió los 200 metros.

Dos días previos a esta competencia, integrantes del equipo también compitieron con sus iguales en el Encuentro Atlético "Dr. Jorge Molina Celis", que se llevó a cabo en el Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez, en Ciudad Universitaria.

En éste, participaron corredores de diversas dependencias de la UNAM, equipos de instituciones particulares, del IMSS y Villa Olímpica, entre otros, lo que representó alrededor de 100 atletas en la mayoría de las pruebas. Es así como los deportistas iztacaltecos obtuvieron los siguientes resultados:

En los 400 metros planos, Ángel Villafuerte y Alán Pérez se colocaron en los lugares 28 y 32, respectivamente, con tiempos de 52:48 y 53:36; en tanto que de Daniel Sánchez no se reportó el lugar en que se ubicó pero sí el tiempo de su carrera en esta prueba, que fue de 58:47.

Respecto a la prueba de los 800 metros planos, los dos primeros corredores anteriormente mencionados quedaron en los lugares 13 y 37, cronometrando 2:02:22 y 2:11:92; mientras que Laura Camarillo, en la prueba de mil 500 metros ocupó el lugar 21 con un tiempo de 5:50:73.

El entrenador del equipo, Flavio Camacho, hace extensiva una invitación a los estudiantes de nuevo ingreso de nuestra Facultad a formar parte de éste, el cual se encuentra en la temporada de preparación con los siguientes horarios: de lunes a viernes de 9:00 a 15:00 y de 18:00 a 21:00 hrs., y los sábados de 9:30 a 12:30 hrs. Si requieres de mayor información, acércate a las oficinas del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, que se ubican en el Gimnasio de la Facultad.

Esther López



Dentro del carril: Francisco López Martínez y fotografía: Brian Mars Espinoza Ovandino

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**

XI FESTIVAL MUNDIAL DE LAS AVES EN IZTACALA

Conoce y sorpréndete con nuestras amigas emplumadas

Facultad de Estudios Superiores Iztacala – UNAM

Viernes 30 de septiembre y sábado 1º de octubre de 2011

9:00 a 16:00 Horas

Actividades

Talleres educativos, exposiciones, concurso de dibujo "Aves Universitarias y algo más", ciclo de conferencias "El escudo Universitario y las aves...una relación de altos vuelos", teatro guiñol, cuenta cuentos, recorridos por senderos para la observación del arbolado y las aves iztacaltecas, exhibición de cetrería, entre muchas actividades más.

Informes en la FES Iztacala:

Biól. Francisco López Martínez Celular 044 55 40 69 59 32, calepanjo@gmail.com

Biól. Carlos Enrique Palacios Díaz: Teléfono 56 23 12 17 carpalunam@yahoo.com.mx, cepalac@campus.iztacala.unam.mx

www.iztacala.unam.mx
www.alasmetropolitanas.blogspot.com





Soledad

Deseo una grieta y ver lo que sientes, lo que piensas, lo que sueñas, lo que anhelas. Empáparme de ti, de tus pensamientos y de tus sueños.

No has llegado, no he encontrado quien me haga llorar, reír y soñar; te he buscado mientras veo las nubes pasar, caminando por montañas, ríos, mares, días, noches y vidas.

¿Acaso el amor no existe? ¿Acaso la fe se ha acabado? ¿Acaso mi esperanza se ha marchitado?... Miro un espejo con profunda soledad, miro pasar la sombra de un desconocido, huelo en el viento un perfume que me hace pensar en ti, prisionero de mi soledad, acércate y cumple mi deseo que seas ¡tú!

*José David Blancas Santos
Biología
Tercer semestre*

Objetos Extraviados

Se me perdió tu sonrisa
Lo prometo ¡No fue intencional!
La olvidé allí
en la mesita, junto al 'refri'
donde nos conocimos. ¿Te acuerdas?

Estoy seguro, alguien se la llevó,
muchos la querían.
Ya puse carteles y ofrecí recompensas
pero quien la tiene no la devolverá, estoy
seguro.

¿No tendrás otra en el bolsillo?
O al menos ¿una mirada?
¡O mejor! Una palabra,
un suspiro, una caricia...

La guardaría por siempre -te juro-,
ahí, en el cajón de los objetos perdidos
junto al beso roto
que clavaste en mi mejilla tiempo atrás.

*José Alberto Alemán Acosta
Biología
Tercer semestre*

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



Participa en el concurso de dibujo

"Aves Universitarias... y algo más"

De acuerdo a las siguientes bases de participación:

- Podrá participar cualquier persona interesada en el tema.
- Los dibujos deberán de mostrar alguna de las dos aves representadas en el escudo de la Universidad Nacional Autónoma de México (águila real, *Aquila chrysaetos* o el cóndor de los andes, *Vultur gryphus*), o bien, emblemáticas de nuestro país como el quetzal (*Pharomachrus mocinno*), el cóndor de california (*Gymnogyps californianus*) o especies de pericos Mexicanos.
- La técnica es libre y deberá presentarse en formato tamaño carta con los datos completos del participante.
- La convocatoria quedará abierta a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y cerrará el viernes 23 de septiembre del presente año.
- La recepción de los trabajos se realizará en la UNAM FES Iztacala, en el Departamento de Relaciones Institucionales (Edificio de Gobierno, primer piso), en un horario de las 10:00 a las 14:00 Horas y de las 16:00 a las 19:00 Horas.
- Las bases en extenso se podrán consultar en la página electrónica www.iztacala.unam.mx

Informes:

Biól. Francisco López Martínez, Celular 04455 40695932, calepanjo@gmail.com

Biól. Carlos Enrique Palacios Díaz, Teléfono 5623-1217, carpalunam@yahoo.com.mx, cepalac@campus.iztacala.unam.mx

XI FESTIVAL MUNDIAL DE LAS AVES EN IZTACALA





DIPLOMADOS

Ortodoncia de Autoligado Pasivo: Filosofía Damon

Responsable Académico: Esp. Vidal Saldaña Vega
Fecha: 20 de Septiembre de 2011
al 16 de Abril de 2013
Duración: 456 horas
Horario: Martes de 9:00 a 16:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica Iztacala

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 22 de Septiembre de 2011
al 28 de Febrero de 2013
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica: Esp. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 23 de Septiembre de 2011
al 31 de Agosto de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Derecho, Pedagogía y Psicología

Odontopediatría

Responsable Académica: Esp. María del Carmen Zaldivar Vázquez
Fecha: 23 de Septiembre de 2011
al 07 de Diciembre de 2012
Duración: 477 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 14:00
y de 16:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepec
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Toxicología Clínica

Responsable Académica: Esp. Ma. del Carmen Socorro Sánchez Villegas
Fecha: 01 de Octubre de 2011
al 25 de Agosto de 2012
Duración: 190 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Didáctica de la Psicoafectividad

Responsable Académico: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 03 de octubre de 2011
al 03 de Diciembre de 2012
Duración: 250 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Pedagogía y Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el Dolor

Responsable Académico: M.C. Miguel Jesús Reyes Campos
Fecha: 05 de Octubre de 2011
al 27 de Junio de 2012
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Consultorio de Acupuntura

Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica en Adultos

Responsable Académico: Esp. Jorge Luis Abia Guerrero
Coordinador Académico: Mtro. Rafael Núñez Ortíz
Fecha: 05 de Octubre de 2011
al 07 de Noviembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Desarrollo de Competencias Directivas

Responsable Académico: Mtro. Eduardo Márquez Aceves
Fecha: 06 de Octubre de 2011
al 07 de Junio de 2012
Duración: 120 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Educación Médico Nutricional en Diabetes

Responsable Académica: Dña. Nancy Cristina Díaz Torres
Fecha: 06 de Octubre de 2011
al 15 de Noviembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Endoncia Clínica con Aplicación Tecnológica

Responsable Académico: Esp. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 07 de Octubre de 2011
al 09 de Noviembre de 2012
Duración: 280 horas
Horario: Viernes de 14:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D. Miguel Ángel Calva Vicente
Fecha: 11 de Octubre de 2011
al 20 de Agosto de 2013
Duración: 621 horas
Horario: Martes de 11:00 a 14:00 y
de 15:00 a 21:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica: Esp. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 15 de Octubre de 2011
al 27 de Octubre de 2012
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Derecho

Manejo Clínico del Paciente en Endoncia

Responsable Académico: Esp. Abel Gómez Moreno
Fecha: 17 de Octubre de 2011
al 17 de Septiembre de 2012
Duración: 242 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica Iztacala

Pruebas Psicométricas y Proyectivas

Responsable Académica: Mtra. Margarita Montes de Oca Colín
Fecha: 18 de Octubre de 2011
al 04 de Diciembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Nutrición y Síndrome Metabólico

Responsable Académico: L.N. Juan Luis Carrillo Toscano
Fecha: 19 de Octubre de 2011
al 15 de Agosto de 2012
Duración: 140 horas
Horario: Miércoles de 10:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Problemas de Aprendizaje: Evaluación, Detección e Intervención

Responsable Académica: Lic. Cecilia González Ortiz
Fecha: 20 de Octubre de 2011
al 29 de Noviembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía

Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales

Responsable Académica: Lic. Helena Ortiz Cassaigne
Coordinadora Académica: Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 21 de Octubre de 2011
al 07 de Diciembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Victimología Asistencial

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 24 de Octubre de 2011
al 24 de Septiembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00,
10 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Derecho y Psicología

Proceso de Enfermería: Herramienta Esencial para el Cuidado

Responsable Académica: Mtra. Margarita Acevedo Peña
Coordinadora Académica: Mtra. Ericka García Zeferino
Fecha: 28 de Octubre de 2011 al 04 de Mayo de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsable Académica: Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Coordinador Académico: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Fecha: 11 de Noviembre de 2011
al 30 de Noviembre de 2012
Duración: 330 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00
y Sábados de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

CURSOS

Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias

Fecha: 26 de Septiembre al 05 de Diciembre de 2011
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Método Feldenkrais: Explorando entre la Intención y la Acción a través del Movimiento Consciente

Fecha: 12 al 14 de Octubre de 2011
Duración: 15 horas
Horario: Miércoles a Viernes 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx> e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



coordinación **editorial**

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Nos renovamos para ti
visita nuestra nueva página

<http://www.iztacala.unam.mx/coordinacioneditorial/>

NUEVAS PUBLICACIONES



Coordinación Editorial: Edificio de gobierno primer piso • Tel: 5623-1203

Librería FES Iztacala: Edificio A3 • Tel: 5623-1194 • Lunes a jueves 9:00 a 13:00 y 14:00 a 18:30 horas, viernes 9:00 a 13:00 y 14:00 a 17:00 horas
Venta de ediciones con sello UNAM e Iztacala, Manual Moderno, McGraw Hill, Trillas, Limusa, entre otras, material quirúrgico, de laboratorio y papelería básica

Coordinación Editorial Fesi @EDITORIAL_FESI