

TESTIFICA EL RECTOR JOSÉ NARRO LA LABOR ENTRE IZTACALA Y LA FCA

► Pág. 4



DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

M. en C. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala



EDITORIAL

Frente a una situación nacional en la que prevalece la violencia, la falta de oportunidades laborales y educativas, y ante una creciente pérdida de valores que nos aleja del humanismo; nuestra Facultad junto con la de Contaduría y Administración se conjuntaron para, desde sus respectivas áreas de conocimiento, fortalecer la formación profesional y personal de sus comunidades y ampliar sus servicios a nuevos sectores de la sociedad.

El establecimiento de este compromiso, que ya se puso en marcha en ambas dependencias de la Universidad Nacional con diversos cursos, es un ejemplo de cómo facultades hermanas que pueden parecer disímiles encuentran puntos convergentes que les brindan un beneficio mutuo en pro de sus comunidades y de aquellos profesionales o personas que buscan en estos espacios universitarios actualizar su conocimiento o adentrarse a uno nuevo.

De esta manera, unen esfuerzos que esperan se vean reflejados en la sociedad y en las familias, al comenzar a orientar a los primeros participantes de sus cursos en aspectos tan importantes como el convertirse en empresarios para autogenerar su empleo y a futuro ser fuente para otros o el de ayudarlos a enfrentar problemáticas personales o familiares.

Es así, y con base en las fortalezas generadas a lo largo de su milenaria historia; como los universitarios trabajan para encontrar vías distintas que ayuden, a través de sus profesionales y de su oferta educativa abierta a todo público, a enfrentar y transformar la situación que se vive en el país.

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



El *Ciberbullying* Escolar y su Incidencia

(Parte 1-2)

La presencia del ciberbullying se ha incrementado en los últimos años, siendo uno de los factores importantes dentro de los delitos realizados por internet. Algunos de los datos estadísticos de su existencia son los siguientes¹:

- Entre el 15 y el 30% de las y los jóvenes han sufrido ciberbullying.
- 1 de cada 6 menores (16.7%) sufre ciberbullying, según una encuesta realizada en España, Alemania, Canadá, Francia, Australia, Estados Unidos, Italia, Reino Unido y Japón.
- Según el estudio “*Juventud y Violencia*”, de la Fundación Pfizer, el 11.6% de los adolescentes de entre 12 y 18 años ha sufrido maltrato psicológico a través de la Red y un 8.1% lo ha sufrido a través del teléfono celular.
- El 50% de las víctimas de ciberbullying conoce a sus agresores.
- El 5.9% de las y los menores usuarios de celulares afirma haber recibido mensajes o llamadas acosadoras de otros(as) menores.
- El 11.5% de ellos ha tenido acceso mediante su celular a imágenes de peleas con chicos(as) conocidos(as).
- El 12.1% de las y los chicos entre 10 y 18 años de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú y Venezuela han experimentado alguna forma de ciberbullying.
- El 13.3% de las y los chicos entre 10 y 18 años de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú y Venezuela reconoce haber realizado ciberbullying con su celular.
- Casi una décima parte de los y las niñas ha sufrido ciberbullying, un porcentaje que aumenta con la edad.
- El ciberbullying ya amenaza a menores de 6 años en las redes sociales online.
- El 26.6% de las y los adolescentes práctica o padece ciberbullying.
- Según los datos facilitados por el Instituto de la juventud, el 10.5% de las y los adolescentes se ve implicado en estas actividades de ciberacoso vía mensajería instantánea; el 4.6% a través del chat; el 4.3% por mensajes de teléfono, el 2.8% vía correo electrónico, el 2.7% por teléfono y el 1% a través de fotografías o vídeos.
- Según un estudio realizado por la Secretaría de Educación del Distrito Federal de México y la Universidad Intercontinental, cerca del 90% de las y los menores estudiantes han sido testigo, actor o víctima de ciberbullying.
- Casi una cuarta parte del alumnado de Educación Secundaria ha sido insultado a través de páginas web, por lo menos una o dos veces.
- Conocen el riesgo del ciberbullying activo un 21% de los progenitores frente al 34.4% de las y los menores.
- El 53.9% de los padres consideraba el ciberbullying pasivo algo grave y el 34.2% bastante o muy grave. En cuanto al activo lo consideraba algo grave el 38.1% y bastante o muy grave el 47.1%.
- Un estudio realizado en 100 centros educativos del área de Manchester revela que al día se producen entre 50 y 100 casos de mal uso de los ordenadores escolares. En el 70% de las ocasiones se trata de ciberacoso o ciberbullying.
- Casi el 30% de los adolescentes en Estados Unidos (5.7 millones) se ve envuelto en algún tipo de acoso escolar, ya sea como víctima, victimario o ambos.
- Un 35% de los jóvenes ha sufrido alguna vez acoso en la red; un 33% ha dicho algo hiriente a otros más de una vez, y un 20% admite haber acosado.

De acuerdo con lo anterior, la particularidad del ciberbullying o de algún tipo de ciberacoso es el uso principalmente del Internet, debido al alcance, difusión, y masificación de este tipo de comunicación. Por ello, el ciberacoso se puede dar prácticamente en todos los ámbitos en los que se mueve una persona hoy en día. En este sentido, durante la etapa de formación del adolescente, desde el nivel de educación secundaria hasta la universidad, el ciberacoso o ciberbullying puede estar presente causando graves problemas psicológicos y sociales así como el estar involucrado(a) en algún delito o consecuencia legal.

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Profesora de la carrera de Psicología.

¹ Datos encontrados en las investigaciones reportadas por el Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (INTECO, 2009).



Testifica el rector José Narro la labor entre Iztacala y la FCA

- Programa destinado al éxito: Narro Robles
- Nos enorgullece trabajar con todas las escuelas superiores: Adam Siade
- La educación continua, tendencia de la educación del futuro: Cházaro Olvera

Con José Narro Robles, rector de la UNAM, como testigo de honor y en el emblemático auditorio del tercer piso de la Torre de Rectoría fue donde las facultades de Contaduría y Administración (FCA) y de Estudios Superiores Iztacala (FESI) formalizaron la conjunción de programas de colaboración que se planearon desde el pasado mes de abril.

“Un programa destinado al éxito” fue la frase tajante con la que Narro Robles destinó a esta labor conjunta, y exhortó a Juan Alberto Adam Siade y Sergio Cházaro Olvera, directores de dichas facultades hermanas, a seguir impulsando este tipo de trabajos como muestra de lo que es el espíritu universitario: Unión y fuerza.

Enfatizó que en estos momentos en que el país presenta grandes problemáticas, la UNAM a través de éste y otros programas es una esperanza para la sociedad; “ante ello, su trabajo se convierte en una responsabilidad a la cual no tienen permitido fallar”, concluyó.

Por su parte, Juan Alberto Adam comentó que ampliar la oferta educativa con las ciencias de la salud como es en este caso, lo enorgullece, ya que con el resto de las escuelas superiores de alguna forma ya tenían un nexo y sólo faltaba Iztacala, la cual de acuerdo a su perfil parecería no empatar con lo que ellos ofrecen.

“Ahora con los cursos de Plan de Negocios para alumnos de Medicina, Optometría, Enfermería y Odontología hemos logrado ese alcance, así como de manera retroactiva Iztacala ofrece a la comunidad de Contaduría sus cursos de Autoestima y Relaciones Humanas, Manejo de Estrés a través de la Música, y otros que fomentarán la autoestima y autocuidado, no sólo de los estudiantes sino también de trabajadores y académicos.

De la misma forma, Sergio Cházaro distinguió la relevancia del manejo en los negocios dentro de la facultad, la cual por su ubicación geográfica estratégica amplía los horizontes de los

egresados, además de dar a través de ellos, un mayor realce a los programas que tiene la universidad en otras facultades como lo es Contaduría y Administración, en los municipios colindantes a la FES que se distinguen por tener el mayor mercado, productividad y actividad industrial, como Naucalpan

Comentó que este paso es de gran trascendencia para ambas facultades y los testigos y el sitio donde se signa es la muestra de ello, insistió que con esta alianza se pretende eliminar las debilidades y potencializar las fortalezas que cada una de las entidades participantes tiene, por supuesto, invitando a la comunidad universitaria a que se una y le dé mayor fuerza a éstas.

Por último, destacó que este programa responde a las necesidades sociales y educativas, en las que se combinan dos áreas complementarias que satisfagan a la comunidad, ya que no se debe olvidar que se vive la revolución del conocimiento que ha cambiado a la par formas de vida; “por ello, la educación continua está tomando una nueva tendencia al futuro, ante la cual nos estamos preparando con este tipo de acciones”.

Cabe mencionar que los remanentes económicos de estos cursos se destinarán en partes iguales para ambas facultades y con ellos se podrá ampliar la oferta educativa en el rubro.

Así es como ante un auditorio integrado por alumnos de los cursos de Plan de Negocios en Iztacala, profesores de ambas facultades y la reciente profesora emérita de Contaduría y Administración, Nadima Simón Domínguez; sellaron el compromiso moral ante su *alma mater*, de amplitud y trascendencia para ambas facultades avaladas por el rector de la máxima casa de estudios de México.

Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores



El Servicio Médico adscrito a la carrera de Medicina

Luego de trece años de estar adscrito al Departamento de Desarrollo y Relaciones Institucionales (DRI), el Servicio Médico Universitario de nuestra Facultad, fue retomado el pasado 23 de agosto por la carrera de Médico Cirujano.

En el acto, Rubén Muñiz Arzate, responsable del DRI, entregó a Víctor Manuel García Acosta, jefe de la carrera de Medicina, la información correspondiente y un listado de asuntos pendientes del área, ante la presencia del responsable del servicio médico, Francisco Burgoa Toledo; Jovita Monje Martínez, jefa del Departamento de Educación Médica; el administrador de la carrera, Felipe Tercero González Reyes, y Verónica Gutiérrez Ríos, titular del órgano de Control Interno de la FES Iztacala, quien fungió como supervisora de la celebración de la entrega-recepción.

En plática, García Acosta señaló que hasta este momento el servicio médico se ha desempeñado muy bien y ello se ve reflejado en la aceptación de los usuarios; pero, enfatizó, es necesario incidir en los programas preventivos, debido a que la morbilidad de algunas enfermedades aquejan a los universitarios, y ello se ha visto reflejado en el Examen Médico Automatizado que se realiza a los jóvenes a su ingreso a la “Casa Blan-

ca”, en el que no sólo se han detectado problemáticas psicológicas sino incluso diabetes mellitus, hipertensión arterial, síndrome metabólico, situación que sino es atendida a tiempo, indicó, puede llegar a provocar enfermedades crónico degenerativas.

En ese sentido, refirió que la intención es hacer un megaproyecto de salud comunitaria que dé seguimiento al tratamiento de los pacientes, otorgándoles alternativas para mejorar su estilo de vida, incorporándolos a programas deportivos, culturales, talleres, entre otras actividades; con apoyo de los profesores de la carrera que tienen programas o proyectos referentes a las patologías antes señaladas o en otras áreas, tal es el caso de la Clínica de Síndrome Metabólico y la de Tabaquismo.

Otra de las iniciativas es crear programas que permitan hacer los cercos epidemiológicos correspondientes y estar en coordinación estrecha con el sector salud, para atender las situaciones de emergencia epidemioló-

gica y diversificar los servicios que se ofrecen en la CUSI Iztacala, como el de Colposcopía.

Además de favorecer la práctica comunitaria de los alumnos, en particular los de Iztacala, a fin de que tengan otros espacios donde realizarla, y que mejor, dijo, “en la comunidad de nuestra ‘Casa Blanca’ que tiene características muy especiales por

el estilo de vida que llevan; en su mayoría con alto estrés, sedentarismo, así como en su régimen alimenticio, entre otros”.

Esto permitiría, reiteró, ofrecer al paciente un plan de tratamiento y darle un seguimiento, acción que contribuiría a las generaciones venideras vislumbrar los cambios que se van gestando en los estilos de vida de los universitarios.

Finalmente, manifestó que el trabajo es arduo, pero con apoyo de los académicos y alumnos, así como de las autoridades y carreras hermanas, se logrará consolidar cada uno de los proyectos citados y proyectar aún más.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores





Reciben constancia brigadistas participantes en el PUMAC

El Aula Magna de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, fue el espacio donde nuevamente los brigadistas del Programa Universitario Multidisciplinario de Atención Comunitaria (PUMAC) se reunieron no sólo para recordar lo vivido durante este ejercicio que se llevó a cabo el pasado mes de junio en Alvarado Veracruz, sino también para recibir una constancia en reconocimiento a la labor desempeñada en beneficio de los habitantes de este municipio.

Agrupados una vez más por brigadas, los integrantes de cada una de las cuatro conformadas para este ejercicio, escucharon al jefe del Departamento de Relaciones Institucionales, Rubén Muñiz Arzate, quien dio cuenta de los resultados del programa, entre lo que destaca la atención a ocho comunidades, en donde se otorgaron un total de cuatro mil 213 servicios, de las seis carreras.

Estos logros, expresó, fueron posibles gracias al compromiso y profesionalismo de los 62 brigadistas *iztacaltecas* participantes, así como por el trabajo operativo de Bernardina Balderas Navarrete, Erika Liliana Hernández Rico y Valeria Montzerrat Mendoza Benítez, y la importante participación del Comité organizador PUMAC.

Con esto, dijo, se cumplió una vez más el encargo institucional de dar continuidad de la presencia de Iztacala en dicho municipio, y devolver algo de lo mucho que de éste ha recibido. Además de concretar su finalidad de vincular las acciones universitarias de docencia y servicio a la resolución de problemas sociales específicos en zonas rurales de alta y mediana marginación desde una dimensión multi e interdisciplinaria.

En un ambiente de alegría por ver nuevamente a compañeros y amigos con quienes durante doce días enfrentaron algunas vicisitudes en un lugar lejos del hogar; Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, recordó que este ejercicio comunitario es la concreción de un sueño que tuvieron hace 14 años un grupo de profesores de las diversas carreras de la Facultad, quienes veían la necesidad de la gente.

Pero, agregó, lo más importante son los estudiantes, porque sin ellos sería imposible concretar el programa, ya que acerca servicios de salud a las comunidades, lo cual se requiere mucho en el país; es por ello que el PUMAC otorga este servicio en diferentes brigadas a lo largo del año y por lo que invitó a los estudiantes a continuar participando en él.

Esther López

Fotos: Ana Teresa Flores





Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento del

Dr. Sergio González Moreno

Profesor fundador de la FESI
en la carrera de Biología
acaecido el 10 de septiembre de 2011



Descanse en paz

La metodología, intrínseca a la biología

Con un Aula Magna abarrotada es como se inauguró el Foro de Metodología Científica 2011, en el cual se expusieron los trabajos de investigación realizados por los alumnos de la carrera de Biología, en los que aplican y explotan sus conocimientos metodológicos adquiridos a lo largo de su preparación profesional.

Teresa Ramírez Pérez fue la portavoz de los profesores que participan, en los diferentes semestres, del Módulo de Metodología Científica, y quien en su discurso distinguió la complejidad del estudio de la vida, el cual debe entenderse desde los procesos básicos hasta los más complejos y donde la práctica directa es esencial, así como las habilidades y destrezas en el manejo de equipo y mediciones, temas que ellos imparten dentro de dichos módulos.

A los estudiantes les reiteró la importancia de estas asignaturas como parte de su ejercicio profesional y en muchos casos, también, como una forma de titulación y el primer paso para



adentrarse a la investigación, un ejercicio común entre los biólogos.

A ello, Rafael Chávez López, titular de la carrera, asentó su relevancia como una muestra de los avances que van teniendo en el proceso de enseñanza aprendizaje para el cual asisten a esta Facultad; que se forja constantemente en estas instalaciones y en especial en la biología, como parte de una competencia profesional mayor.

“Aprender a hacer, es la pauta de un acto complejo de aprendizaje inherente a los biólogos y la investigación biológica que es inacabable y criticada todo el tiempo, características que se deben aprender a tolerar y desarrollar con capacidad porque nos dará la oportunidad de



ampliar la movilidad y comunicación, todo para forjar nuevos científicos”, determinó.

En este foro se presentaron mesas de debate, exposición de carteles y una conferencia magistral que estuvo a cargo de Patricia Piña Sánchez, quien se especializa en oncología.

“Biología molecular del Cáncer Cérvico Uterino y desarrollo de biomarcadores”, fue el título de dicha conferencia, dictada por la doctora Piña, integrante de la Unidad de Investigación Médica en Enfermedades Oncológicas del Centro Médico Nacional Siglo XXI.

Personal de Apoyo
Fotos: Esther López

Egresados inician trabajo de titulación



En ocho sábados, nueve egresados de la carrera de Biología de nuestra Facultad actualizarán sus conocimientos en la disciplina y a la vez prepararán la tesina que les permitirá obtener el grado de biólogo tras presentar el examen profesional, luego de

que cursen el décimo primer Seminario de Titulación “Tópicos Selectos en Biología”.

Al dar la bienvenida a este grupo, el responsable del seminario y director de la FESI, Sergio Cházaro Olvera, los felicitó por haberse decidido a concluir su formación profesional con la obtención del título, a través de esta opción que es una de las diez formas con las que cuenta la carrera.

Más adelante, explicó que el pago por el seminario se utiliza para dos aspectos: por un lado, remunerar a los académicos que lo desarrollan, y por el otro, para invertirlo en las instalaciones de la Facultad.

Por su parte, Rafael Chávez López, jefe de la carrera, se unió a la bienvenida y destacó que es necesario contar con el papel que los acredita socialmente como biólogos y que establece incluso una actividad “que muchos de ustedes ya están desempeñando”.

Asimismo resaltó el profesionalismo y calidad de la planta docente participante en el seminario, y de la carrera; además del apoyo administrativo que brinda a éste María del Carmen Pérez Peña Zamora.

Texto y Foto: Esther López

Odontonoticias



Estrecha vínculos con LAHUMA

Para fortalecer el trabajo multidisciplinario que ha mantenido la carrera de Cirujano Dentista con las demás disciplinas de nuestra Facultad, en particular con Biología, Psicología y Enfermería; la titular de la misma, Ma. Teresa Carreño Hernández, abrió el vínculo ahora con la de Medicina a través del Laboratorio de Anatomía Humana (LAHUMA) a fin de que los profesores aprovechen los recursos de este espacio para el aprendizaje de sus alumnos.

En plática, Carreño Hernández informó que ya se han invitado a profesores tanto de la asignatura de Anestesia como del Módulo de Sistema Masticatorio a conocer LAHUMA, por lo que seguirá programando visitas para que la mayoría de los académicos lo conozcan y hagan uso de éste, el cual está situado en la Unidad de Morfología y Función, ya que puede convertirse en una alternativa más para la enseñanza y hasta para disminuir los índices de reprobación.

LAHUMA es un espacio académico que por más de dos décadas ha contribuido en la formación de los estudiantes en la enseñanza de la Anatomía Humana, no sólo de Medicina sino también de las otras carreras que se imparten en la Facultad.

Pionero en la técnica de plastinación, LAHUMA ofrece un modelo innovador y sistematizado del aprendizaje de la anatomía, denominado *MODELO VESALIO*.

Academias de alumnos de Iztacala y Aragón inician actividades

Las academias de alumnos de las clínicas odontológicas Iztacala y Aragón iniciaron sus ciclos de conferencias correspondientes a este semestre, con el fin de seguir enriqueciendo este proyecto y el desarrollo profesional y personal de los alumnos.

En Iztacala, la academia tuvo como invitado al profesor Alejandro Alcocer Flores quien habló sobre *Técnicas de Anestesia Bucal*, temática que al igual que las anteriores, fue sugerida por los alumnos, ya sea para reforzar o actualizar sus conocimientos o formarse en el tema; lo que ha permitido, señaló Omar Ríos Bolaños, integrante de esta organización estudiantil, favorecer en



la asistencia de los estudiantes y en la credibilidad de las actividades que se organizan; por ello, agregó, se continuará trabajando en este sentido; pero, sobre todo, en equipo, porque esa es la ideología de la Academia, "trabajar en conjunto por un bien común: la superación académica".

Mientras que en Aragón se ofreció la conferencia *Quistes Odontogénicos*, dictada por el docente Pabel Gómez Hernández, egresado de esta clínica y fundador del proyecto de la Academia de Alumnos en la misma.



Presentan el EECOFA a alumnos de primer semestre

Con el objetivo de familiarizar a los alumnos de primer semestre con el Expediente Electrónico Clínico Odontológico de Formación Académica (EECOFA), la jefatura del Área de Básicas Odontológicas programó un ciclo de presentaciones con los autores de esta aplicación, el profesor José Luis Sánchez Olguín y el egresado Edgar Velázquez Reyes, debido a que los alumnos, desde el pasado nueve de septiembre, están haciendo uso de esta aplicación en la Clínica de Odontología Preventiva de la dependencia.

Se reúnen representantes de academias y jefes de grupo

La responsable del Comité de Vinculación Estudiantil, Azucena Godínez Chávez, convocó a una reunión con los representantes de las Academias de Alumnos de las clínicas odontológicas y los jefes de grupo, para que además de conocerse compartieran las ideas y proyectos que están desarrollando y los que tienen en puerta, a fin de estrechar vínculos de colaboración.

Ana Teresa Flores

Fotos: Esther López y Ana Teresa Flores



Coloquio sobre las historias y testimonios de la Psicología Mexicana



Con las conferencias *Fundadores de la Psicometría en México (1910-1932)* y *Psicología de la Ciencia en México*, dictadas por los doctores Pablo Valderrama, uno de los grandes historiadores de la disciplina y profesor de la Facultad de Psicología del campus pedregal, y Sofía Liberman, más cuatro mesas temáticas; se desarrolló el Primer Coloquio Nacional de Historias y Testimonios de la Psicología Mexicana organizado por el Área de Psicología Social Teórica.

En la inauguración de este foro, el profesor Carlos Olivier, integrante del comité organizador, refirió que la reapertura de la discusión sobre la historia no tiene al final otra intención que recuperar lo propiamente humano del oficio de la psicología y los psicólogos, porque a partir de ésta se busca consciente o inconscientemente respuestas necesarias de la vida, “no hay hombre o mujer que de un modo u otro, y en distintos grados, haga uso de su pasado para revitalizar su tiempo presente con la pura intención de representarse”.

En ese sentido, consideró que la psicología en México está sedienta de

historia y de los testimonios puestos en papel de los actores y sus propias prácticas. De modo que la historización de los psicólogos, la psicología y lo psicológico lleva distintas intenciones, tales como: 1) conocer a los actores, a los escenarios, discursos y modos de ensayar la psicología en un tiempo y espacio concreto sea del siglo XIX o el presente, 2) los vínculos que los actores han tenido con las instituciones educativas, la institucionalización de la psicología en tales instituciones y el tipo de discurso promovido e instituido, 3) conocer hasta donde la institucionalización del discurso científico-psicológico naturalizado como oficial e incorporado en las aulas de estudio fue debido más a la lucha de poder nacido en el siglo XIX que a las potencialidades cognitivas y prácticas del discurso mismo.

Así como, 4) conocer y reflexionar sobre la histórica y actual relación política y psicología, 5) entender los dimes y diretes, las expectativas o las dudas de los actores vinculados, y 6) reconocer la historicidad de lo que ahora se vive, ilusiona o aqueja para comprender que el oficio de la psicología está atravesado

por circunstancias políticas, económicas y sociales.

Por lo tanto, el comité organizador espera que con la realización de este primer coloquio se contribuya a la generación de respuestas, creación de dudas y problematización de verdades relativas a la práctica psicológica y el modo en que se vive.

Por su parte, la titular de la carrera de Psicología, Alejandra Salguero Velázquez, reconoció que este coloquio es importante porque en el hacer se va haciendo la historia, y en Iztacala, ejemplificó, se ha dado cabida a las diversas formas de abordar lo psicológico del conocimiento heredado; en un ámbito de respeto, cariño y necesidad de seguir construyendo la psicología en sus diferentes escenarios, como la investigación, las comunidades y la docencia.

Las temáticas en las mesas presentadas fueron: *Reflexiones sobre la psicología en el México del siglo XIX*, *Testimonios y análisis de la formación de psicólogos en México*, *Testimonios del devenir psicoanalítico en México* y *Discutiendo praxis divergentes: saberes sin escuelas psicológicas*.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores



Distinguen a jóvenes *iztacaltecas* por su promedio al ingresar a la UNAM

De entre 85 estudiantes se vislumbraban dos especiales para nosotros, los *iztacaltecas* Daniela Mayte Navarrete y Gregorio Alejandro Ruiz Morales, quienes fueron seleccionados para recibir el reconocimiento a los alumnos de mayor promedio al ingresar a la UNAM.

En el auditorio del lobby de la Torre de Rectoría se preparó esta ceremonia para que los estudiantes seleccionados tanto de nivel bachillerato como de licenciatura recibieran un obsequio que consistió en un paquete de libros editados por la UNAM, una mochila, que a la vez contenía pases para la Filarmónica de la UNAM y otros espacios culturales de la institución, así como la playera del equipo de fútbol de casa: los Pumas.

La emoción era evidente por los obsequios, por la ceremonia y sobre todo por el reconocimiento, y atentos los asistentes escucharon las palabras que tenían preparadas los oradores. Inició Eduardo Bárzana García, secretario general de la UNAM, quien comentó durante su participación:

“Son una pequeña pero importante fracción de los más de 44 mil alumnos que estudian en esta Universidad, que es de excelencia e innovación y la cual se encuentra al límite de su capacidad máxima

y son el orgullo, un grupo que alcanza por mérito propio, de los 36 planteles, 18 facultades, cuatro escuelas, nueve preparatorias y cinco colegios de Ciencias y Humanidades, la excelencia”

Tajante les dijo que este reconocimiento se les ofrece para estimularlos y como una petición a que continúen así y no ceder en su preparación porque son los mejores y lo seguirán siendo ahora con la bandera de la Universidad, la cual implica responsabilidad pero también orgullo y que les abrirá las puertas en cualquier sitio.

La emoción de los chicos era latente, escucharon atentos los mensajes de los jóvenes representantes, primero fue Brenda Daniela Pérez Muñoz, quien con 125 aciertos, comentó: “la competencia es dura, la meta fue clara y el logro es éste, ahora sigámoslo”. Carlos Andrés Torres del CCH Sur, quien obtuvo 124 aciertos, fue más determinante y combativo en su discurso, aceptó que él y los ciudadanos son la semilla que se está cosechando y la UNAM es quien la riega, lo cual agradeció, pero se adentró también a la falta de instituciones públicas, y el bajo nivel de educación, así como el clima de violencia en el que se desarrollan los jóvenes, ante ello se congratuló de que la UNAM ya esté combatiendo



con propuestas esos temas pero pidió a todos que se involucren y luchen juntos para reconstruir el país, empezando con una buena preparación que se logra con esfuerzos.

Pensativos pero no dubitativos lo escucharon y así prosiguieron los discursos; correspondió el turno a los de nivel licenciatura, Anayeli Bautista Tecpa, se mostró orgullosa por ser parte de la comunidad y se pronunció por la educación como la herramienta que mejorará la sociedad; asimismo Elihú Elías Salinas, de la FES hermana de Acatlán, agregó que cada etapa está marcada pero no por los momentos sino por lo que se hace mientras se pasa por ellos.

Al finalizar, tomó la palabra el rector José Narro y él fue determinante, agradeció por la elección que tuvieron a la UNAM y les confió la responsabilidad que ello tiene, también pidió que saquen el mayor provecho de la infraestructura, convenios y programas que se destinan para ellos, como el de movilidad estudiantil.

“Sabemos que lo más importante para la UNAM son ustedes, los estudiantes, por ello se les ofrece una educación y formación integral, balanceada y consistente, para formar universitarios comprometidos, honestos, y que pregonen lo que es la UNAM, lo que tiene e implica que es cuidarla, honrarla y dignificarla”.

Aplausos, goyas y fotos cerraron el evento, pero nuestros *iztcaltecas* estaban más gustosos y orgullosos después de tan importante ceremonia y así lo exteriorizaron.

Alejandro dijo: “Entré a la carrera de Médico Cirujano convencido de que me apasiona y ahora sé que se puede lograr todo lo que uno se proponga, yo vengo desde Chiapas y estudié en el CBTIS, y aunque ahí mis resultados no fueron los mejores, la invitación que me hizo mi prima quien ya estudia en Iztacala, se me metió en la cabeza y dedique todo mi tiempo a estudiar, me preparé bien y fui el único de mi estado que se quedó en la UNAM con 114 aciertos; ahora, sé el compromiso que tengo conmigo, con esta institución y con Iztacala, la cual desde que conocí supe que era lo que quería y lo disfrutaré”.

Por su parte, Daniela, quien egresó del CCH Naucalpan con un promedio de 9.8, dijo: “Desde que entre al CCH decidí que nada iba a interrumpir mi idea de ser Cirujano Dentista y por ello me dedique a mis estudios y mantuve el promedio, lo cual me ha dado muchas ventajas y no pienso dejarlas ahora, al contrario, tengo metas más amplias en mi desempeño para poder aprovechar la movilidad estudiantil y otras que mencionó el rector. Orgullosa estoy de ser universitaria y de estar en Iztacala que se distingue por su alto nivel de preparación en las ciencias de la salud”.

Así recogieron sus paquetes que eran pesados pero no tanto como la responsabilidad que tienen de mantener su nivel educativo y ser la mejor cara puma.

Personal de Apoyo



Realiza su IV coloquio el área de Desarrollo y Educación



Inauguración

El psicólogo educativo se ha ubicado como pieza fundamental dentro de la estrategia de solución a las problemáticas actuales de la sociedad; así lo comentó María Luis Tavera Rodríguez, responsable del Área de Desarrollo y Educación de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, durante la inauguración del IV Coloquio de Prácticas y Servicio Social de la misma área.

Remarcó la importancia del servicio social que prestan los alumnos de psicología en este semestre como eje central de su formación profesional, del cual exponen sus experiencias en este coloquio para que a partir de ellas se debata y se abran nuevas propuestas, siempre justificadas con las bases metodológicas y cognoscitivas.

“Con base a las vivencias de los alumnos en estos cuatro años que se ha llevado a cabo este coloquio, es difícil enfrentarse a los escenarios de las problemáticas que se distinguen por alta marginalidad y vulnerabilidad; sin embargo, el saber que dejas una esperanza de cambio y reconfortas a quienes lo necesitan es algo gratificante”, expresó ante un Aula Magna llena por la presencia de alumnos y académicos.

En ese mismo tenor, Alejandra Salguero Velázquez, titular de la carrera; coincidió

en que la práctica es la forma y sentido de las materias teóricas-metodológicas que cursan con anterioridad los estudiantes.

A lo que Sergio Cházaro Olvera, director de la Facultad, destacó la relevancia de dar seguimiento al servicio social en las exposiciones y debates, pero más aún en los planes de estudio de la carrera; así, aclaró que justo este rubro está siendo añadido al nuevo plan de estudios que se prepara en la carrera en Iztacala, donde el ambiente, la educación y la salud son inherentes a la formación profesional que se busca y la cual al ejercerla en las comunidades, por sí sola expresa el lema universitario: “Por mi raza, hablará el espíritu”.

Conferencia Magistral

Después de la declaratoria inaugural, se presentó “El reto y quehacer del psicólogo educativo”, tema de la conferencia magistral dictada por Patricia Covarrubias Papahui, y elegida como la primera actividad del IV Coloquio de Prácticas y Servicio Social del Área de Desarrollo y Educación.

En ella se explicó la nueva visión pluri-pragmática de la psicología educativa que atiende factores cognitivos y socio-afectivos desde todo tipo de escenarios que se fortalecen con las nuevas tecnologías y que la añaden en el ciberespacio.

El formador de formadores, como ubican al psicólogo educativo y de desarrollo, en los campos de trabajo tiene la misión de reeducar a los padres, maestros, alumnos, asistentes de la salud, médicos y otros actores que intervienen en proyectos preventivos, prospectivos y de innovación de ahí la trascendencia de su labor, la cual deben seguir con técnicas metodológicas de indagación e intervención y aplicar la multiplicidad de enfoques que la propia psicología tiene.

Otras Actividades

La fuerza y desenvolvimiento de los estudiantes fue notoria en los carteles que presentaron, así como el debate que tuvieron en las mesas redondas que se abrieron en temas como “Aportaciones al trabajo con adultos mayores”, “Adolescentes del siglo XXI: Una Mirada”, al igual que en las diferentes exposiciones presentadas durante los dos días en que se desarrolló este coloquio, en cuyo marco también se presentó el Libro “Historias de vida desde la perspectiva de género. Bases para generar una formación transformadora”, con la autoría de Teresa González.

*Personal de Apoyo
Fotos: Esther López*

Experiencia y actualidad en los diplomados de la Casa Blanca

Cada uno de los planes de estudios que rigen los diplomados en la FESI están en constante actualización y apegados a los cambios y situaciones a las que se enfrenta día a día la sociedad, esa es una de las premisas que tienen todos y cada uno de ellos; así lo señaló Ángel Moran Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, al clausurar una generación más de algunos de los diplomados que conciernen a la carrera de Cirujano Dentista.

En el caso de *Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos Legales; Endodoncia y Odontopediatría*, diplomados que se clausuraron en esta ocasión, a pesar de que cuentan con al menos 15 generaciones de profesionistas egresados de ellos, y los cuales han perdurado por ese mismo tiempo. En cada edición, los participantes pueden estar seguros de estar adquiriendo las actualizaciones de la rama y el medio profesional donde se desarrolla, ya que sus tutores son personas comprometidas e inmersas en el medio que estudian, conocen y practican los nuevos esquemas que se presentan.

Pablo Fuentes Servín con la décima tercera generación; Joel Vázquez Barrón con la décimo séptima, y Mary Carmen Saldivar Vázquez con la décimo quinta; responsables académicos de los diplomados antes mencionados,



despidieron a sus alumnos y los invitaron a ejercer su profesión con entusiasmo y ética, valores que emulan el espíritu universitario en que fueron preparados.

Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores



Si te preguntaran *¿Sufres de violencia en tu noviazgo o haz sufrido de violencia en alguno de tus noviazgos, contestarías que sí?*, seguramente sería muy complicado el contestar dicha pregunta, esto probablemente se debe al hecho de que aún no tenemos muy claro que al hablar de violencia no sólo nos referimos a los golpes, jaloneos y/o cachetadas, sino que la problemática va más allá de eso.

Actualmente se ha identificado que la violencia en el noviazgo puede darse de diversas formas, ya sea física, psicoemocional, sexual, económica y verbalmente.

Es por esta razón que te invitamos a ingresar al blog

“AMAR NO ES COMBATIR SINO COMPARTIR”

Un espacio en el cual podrás conocer más acerca del tema, así como compartir experiencias de manera anónima si así lo prefieres y tus puntos de vista acerca de esta problemática que hoy en día está teniendo tanto auge en nuestro país.

En este espacio podrás encontrar información relevante al tema de violencia en el noviazgo, videos relacionados, fuentes de apoyo y prevención, música y algunas cosas más.

Si te interesa conocerlo entra a:

<http://violenciaenelnoviazgo.blogspot.com>

o síguenos en Facebook

<http://www.facebook.com/pages/Violencia-en-el-noviazgo/267531606594561>



Celebra la Clínica Odontológica El Molinito 34 años de academia y servicio

En punto de las ocho de la mañana la mesa de registro se abrió. Los alumnos empezaron a llegar y a ocupar las butacas del Auditorio del Centro Cultural Iztacala, espacio emblemático de la “Casa Blanca” que ha sido testigo de innumerables eventos que han marcando la historia de esta dependencia.

Pasados 30 minutos, arribaron algunos profesores y conferencistas, así como el 14° regidor David Oviedo González del municipio de Naucalpan de Juárez y las autoridades de la Facultad para unirse al festejo del 34 Aniversario de la Clínica Odontológica El Molinito, en cuyo marco se llevó a cabo el 2° Seminario de Estomatología Forense.

Tras bambalinas, el jefe de ceremonias hacía pruebas de sonido, la responsable de protocolo verificaba que los personalificadores de la mesa de honor estuvieran bien y los que la integraban hubieran llegado. Mientras, la encargada del Centro Cultural anunciaba en cabina, a través de un radio, que el acto inaugural estaba a punto de comenzar.

El telón se abrió diez minutos después de las nueve de la mañana, hora programada para la ceremonia inaugural. El silencio embargó por un instante el Auditorio y dio inició la celebración con la presentación del *presidium*, integrado por el director Sergio Cházaro Olvera; Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Eliseo Venegas Alvarado, secretario administrativo; María Teresa Carreño Hernández, jefa de la carrera de Cirujano Dentista; José Arturo Landaverde Olvera, jefe de la clínica, y el profesor Pablo Fuentes Servín, responsable académico del diplomado Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos Legales.

En un ambiente de júbilo, Landaverde Olvera resaltó durante su discurso que la clínica El Molinito se ha caracterizado por su constante participación tanto académica como cultural. En la administración anterior, apuntó, se han llevado a cabo proyectos de gran trascendencia como el Expediente Electrónico

Clínico Odontológico de Formación Académica, actividades de atención comunitaria, pláticas de salud bucal en escuelas, atención odontológica a los habitantes de las colonias aledañas a la clínica y municipios circunvecinos. Dicho proyectos, mencionó, seguirán caminando y se abrirán nuevos en beneficio de los alumnos y los pacientes.

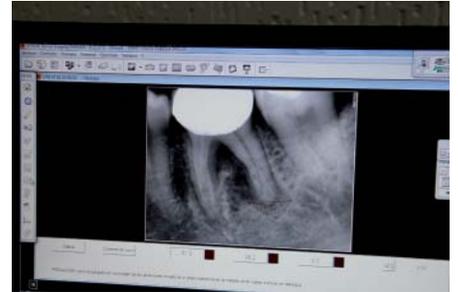
Actualmente, indicó, se trabaja con la 14° regiduría del municipio de Naucalpan de Juárez en el diseño, fabricación y utilización de módulos dentales para llevar salud bucal a comunidades económicamente rezagadas en este ayuntamiento.

Al concluir, expresó que con el trabajo en equipo y el ambiente de cordialidad que se vive en la clínica, además de las personas externas que apoyan las actividades que se realizan en ella, “podremos proyectarnos como una clínica de excelencia académica con calidad y calidez en la atención dental”.

Por su parte, la titular de la carrera reconoció al comité organizador de las jornadas por reunir a nueve destacados conferencistas de diversos ámbitos en esta especialidad, desde odontólogos y médicos forenses, hasta comisionados en derechos humanos y representantes de autoridades de instituciones relacionadas como la CONAMED y la Secretaría de Salud.

Señaló que la odontología forense ha adquirido gran relevancia a nivel nacional e internacional, cada vez se necesitan más especialistas que satisfagan las necesidades periciales y laborales en esta área, por ello invitó a los jóvenes a darse la oportunidad de conocer este campo y a seguirse actualizando en otras temáticas odontológicas, porque, enfatizó, “es su obligación para brindar un servicio de calidad a los pacientes y para engrandecer a la Universidad, la FESI y la carrera”.

Con un fuerte aplauso, los asistentes despidieron a Carreño Hernández, quien dejó una huella invaluable en la clínica El Molinito por el trabajo que desarrolló durante más de ocho años en ésta.



La clínica Acatlán a la vanguardia con equipo odontológico

Tocó el turno al director Cházaro Olvera, quien se congratuló porque la comunidad de la clínica reconozca a quien fue su jefa de clínica y al reciente, lo que constata que el trabajo generado ha favorecido en los actores de esta comunidad y en la externa.

Tras destacar que el EECOFA ha sido un proyecto que ha revolucionado la forma de trabajo y generado recientemente su primera tesis, espera que pronto el CONAEDO envíe el dictamen del proceso de acreditación de la carrera, que no dudó sea satisfactorio, para incorporarla dentro de las carreras ya acreditadas en nuestro *campus*.

La reforma curricular es otro proyecto que espera pronto se consolide, porque los Consejos Académicos de Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud ya enviaron la primera revisión, por lo que agradeció el trabajo de los docentes, la jefatura y los estudiantes en ambos proyectos.

Entre los ponentes que compartieron durante los dos primeros días de septiembre sus conocimientos y experiencias fueron: Fernando Coronado Franco, consultor general jurídico de la Comisión de Derechos Humanos del D.F.; Ma. Antonieta Castillo Rodríguez, jefa del Departamento de Identificación del SEMEFO en el D.F.; Sergio González Barrón, subdirector de Estomatología de la Dirección General de Conciliación de la CONAMED y el Comandante Felipe Hernández Blancas, jefe de seguridad de la SSP en el D.F.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores

Preparar a los estudiantes con equipo de vanguardia, es una de las prioridades que el jefe de la Clínica Odontológica Acatlán, Juan José de la Orta Gamboa, ha tenido desde su ingreso a la administración en 2005, por ello recientemente adquirió un radiovisiógrafo, un horno de porcelana y un rayo láser; además de recibir un motor de implantes donado por la compañía *Straumann*.

En plática con Gaceta Iztacala, informó que ha sido gracias a los recursos generados por la actividad de educación continua en la clínica que se han podido adquirir los aparatos citados.

Señaló que el radiovisiógrafo es un aparato de radiología digital de alta tecnología que permite al estudiante optimizar tiempos porque en dos segundos se toma la radiografía con menos radiación y se transfiere a la computadora en donde está instalado el software para ver, entre otras cosas, la densidad ósea y la imagen en tercera dimensión. La ventaja, agregó, es que la imagen se puede transportar al expediente clínico electrónico.

Una más, indicó, es que con éste los diagnósticos son más acertados, por la calidad de la imagen y la manipulación de los contrastes que se pueden hacer en ella, lo que favorece la comunicación con los pacientes.

Más adelante, mencionó que los pasantes de servicio social son los encargados del manejo de este aparato, quienes junto con los profesores de radiología Noe Francisco Santana Domínguez y Rodrigo Pérez Carmona, orientan a los estudiantes ya que incorporan en la materia de Radiología II, impartida en tercer semestre, información respecto a esta tecnología, mientras que a los de semestres avanzados lo hace Paulina Nayeli Fernández Caballero, encargada de servicio social, quienes fueron previamente capacitados para dar el uso adecuado a este aparato.

Indicó que el rayo láser es otro instrumento que ya hace algunos años es utilizado en las asignaturas de Cirugía y Exodoncia, debido a que acelera el proceso de cicatrización y disminuye la inflamación.

Por otra parte, mencionó que el horno de porcelana también ha sido muy útil en la formación de los alumnos, sobre todo porque el profesor Noe Santana lleva a cabo mesas clínicas de Montado de Porcelana, que han sido impartidas a alumnos de quinto y séptimo semestre.

“Seguiremos trabajando en beneficio de la formación de los alumnos y proyectando a la clínica para convertirla en un referente en las comunidades aledañas y en el municipio de Naucalpan de Juárez”, concluyó

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores





Estudio de las expresiones del rostro

El rostro es una obra de teatro en el que el director son las emociones; así calificó Marina Pombar, escultora y fisiognomista, a la fisionomía de la cara durante la conferencia *La ciencia de la expresión*.

Ante un público que casi llena el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, tanto de la comunidad interna como externa, afirmó que el estudio de la expresión en una persona es una ciencia y no una cuestión de magia.



Señaló que las líneas de expresión en el rostro y en cada una de sus partes, expresan las emociones que se están viviendo en ese momento y se da de manera inconsciente.

Invitada por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia a compartir con la comunidad de la FESI las

minucias de este tipo de estudios; Marina Pombar mencionó que a través del rostro se puede detectar cuestiones de salud, alimentación, clima, ambiente familiar, afectividad, educación, sociedad en que se vive y las emociones.

Apoyada en rostros de personajes públicos conocidos y otros no tanto; fue realizando diversos análisis en cada uno de ellos y en los que destacó, por ejemplo, el tipo de rostro, la parte inferior de los ojos, el tipo de orejas y mentón, la nariz, etc.

Durante la conferencia, Marina Pombar destacó que este tipo de estudios ayuda para saber, uno, con quién se está, y dos, cómo tratarlo.

Para generar una comprensión significativa, la ponente mantuvo una constante interacción con los asistentes a quienes les solicitó observar en sus compañeros de lado una característica en particular de su rostro, y a quienes dejó en claro que sí se pueden cambiar las líneas y ello depende de cada persona, “la actitud con la que tú llevas la vida son las líneas que tú vas a tener”, aseveró.

Texto y Fotos: Esther López

Tertulia con compositores mexicanos

Como parte de sus presentaciones en instancias pertenecientes a la UNAM, así como en otros sitios que buscan fomentar la cultura, la intérprete y compositora de música para piano, Dulce Edith Sandoval Luna, ejecutó varias piezas en el Auditorio del Centro Cultural de Iztacala.

Concierto italiano de Johann Sebastian Bach y *La tempestad* de Ludwig Van Beethoven, fueron las primeras piezas que interpretó, con la finalidad de mostrar la influencia de la música europea en los compositores mexicanos.

Las siguientes piezas, entre las que se encontraron *El desengaño*, *La azucena*

de Tomás León, *Bulliciosa*, *Expresiva* de Miguel Lerdo de Tejada, *Airam* de Ernesto Elorduy, fueron seleccionadas para dar a conocer las piezas de salón para piano, las cuales tienen su origen en el siglo XIX.

Las piezas de salón para piano, son composiciones de corta duración, las cuales se interpretaban en tertulias realizadas en casa de los compositores, como por ejemplo Tomás León, quien fue parte importante para la formación del Conservatorio Nacional de Música, y también para la selección de música del Himno Nacional Mexicano.

Este tipo de piezas maneja un toque folclórico y popular, fusionando de esta

manera lo mejor de la música europea con la idiosincrasia mexicana, enriqueciendo así el acervo cultural del país.

Para la pianista Dulce Edith es importante difundir este tipo de composiciones, primordialmente para dar a conocer a los músicos mexicanos, tal y como lo muestra ella misma, al ser compositora de dos temas: *Preludio para un ángel* y *Altra bella aurora*, piezas con las que dio fin a un concierto de piano con tintes de tertulia y de orgulloso sabor a México.

Jazmín Vega

El camino de los campeones

Es para mí un orgullo tener actualmente como alumnos a los jugadores del equipo de futbol "Pumitas Iztacala", en las categorías 1998 y 2000, todos ellos claramente identificados y sintiendo su pertenencia a esta Institución, además de compartir con los lectores la satisfacción de trabajar con niños, que con su corta edad se comportan como verdaderos campeones.

La participación de los equipos Pumitas Iztacala en la Liga de futbol soccer "Comercializadora Deportiva Soccer Sport" fue más que satisfactoria ya que en la categoría 2000 obtuvo el primer lugar de liga, mientras que el equipo 1998 se adjudicó el tercer lugar del mismo certamen. Después de 14 fechas de trabajo arduo en el semestre recién concluido, los equipos de pumitas disputaron las semifinales contra Pumas Progreso en la categoría 1998, obteniendo la victoria con marcador favorable de 6-2; mientras que en la categoría 2000 el equipo ganó ante el equipo Toluca Zona Norte con un marcador de 3-2.

Aunado a esto y como parte de la gala del torneo, ambos equipos disputaron la copa Cuauhtémoc en el estadio mundialista de primera división del equipo Puebla.

En este evento, los pumitas defendieron los colores universitarios de forma contundente en el cuadrangular con equipos reconocidos en este nivel como Necaxa Izcalli, Indios de Ciudad Juárez, Cruz azul Naucalpan y Atlante Satélite, obteniendo la copa en ambas categorías. Mismo evento que nos llena de regocijo y motivación para futuros encuentros.

Si bien la obtención del título de liga los proclama campeones, el trabajo, la dedicación, el esfuerzo y la ilusión de ganar son el camino que nos lleva a ese fin. Y estoy

seguro que ese grupo de pumitas lo está logrando, cumpliendo así con los objetivos de la escuela de futbol, el espíritu y los valores universitarios forjados por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM.

Si dentro de tu círculo familiar tienes a un joven cachorro aspirante a portar la playera puma o bien entre tus conocidos, no dudes en acercarte al Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la Facultad, todo el año hay inscripciones, y siempre hay espacio en los equipos. Acércate con nosotros.

M. en C. Rafael Rocha Trejo
Entrenador de futbol infantil
Foto: Cortesía DADyR



Atleta de Iztacala, primer lugar en el Circuito Arboledas

A mediados del pasado mes de julio, cuatro atletas que entrenan con el equipo de Atletismo de nuestra Facultad participaron en el evento *Circuito Arboledas 2011*, en el que corrieron 10 kilómetros junto con más de 3 mil 500 atletas, de ambas ramas y distintas categorías, obteniendo los siguientes resultados:

En la categoría 25-30 años, Laura Mondragón Camarillo se ubicó en el primer lugar con un tiempo de 46.08, en tanto que su lugar por rama (femenil) fue el 25, por evento, o sea del total de participantes, el 394, y por edad el octavo.

Mientras, Héctor Jaime Ramírez Vázquez corrió en la categoría 20-25 años, quedando en el tercer lugar tras cronometrar 37.51, y se ubicó en el lugar 38 por rama (varonil), en el 40 por evento, y el segundo por edad.

Mario Suárez Mota contendió en la categoría 40-45 años, quedando en el lugar 47 (44.52), por rama en el 296, por evento, en el 312 y por edad en el décimo lugar.

Finalmente, Ángel Orihuela Guadarrama participó en la categoría 50-55 años, ubicándose en el lugar 38 (46.23), en el 381 por rama, en el 407 por evento y por edad en el 17.

Si eres miembro de esta comunidad universitaria o externo a la misma y te interesa prepararte para participar en este tipo de eventos atléticos, puedes acercarte al entrenador del equipo, Flavio Camacho Benítez, o a las oficinas del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la Facultad, que se encuentran en el Gimnasio de la misma.

Esther López



PROYECTO
DE VINCULACIÓN
CON LA COMUNIDAD
ESTUDIANTIL

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS
EN LOS 4 PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I

ES MOMENTO DE...

Es momento de saber decir adiós a la persona que crees amar y quieres, es momento de dejarlo@ vivir y no interferir en su vida, es momento de decir **"perdí, lo siento"**, búscame cuando tengas espacio en tu corazón para ¡mí!

Es momento de esperar visualizar tu silueta entre la bruma de la mañana, derramar una lágrima esperando a que digas esas palabras que nunca pronunciaste, es momento de añorar, pedir, desear que tus labios rocen los míos, que tus brazos rodeen mi cintura, acerca tu cara hacia mi cuello y mi aroma quedará impregnado en ti.

Es momento de esperar verte cada mañana sin poder pronunciar un TE AMO, temer al esperar tu respuesta... sé que no será la misma, derramar lágrimas en la zozobra de no verte, angustia de saber que tus besos ahora no son míos, tu mirada no mira mis ojos pues no penetra mi alma en busca de mi amor, tu pensamiento, tus palabras, tus labios son para alguien más, afortunada, dichosa, especial, encantada de poseer tu amor quien te mira con locura, te adora, te ama, te anima, te escucha proclama palabras de amor para ti.

¿Cómo esperar romper algo tan bello? El simple hecho de mirarte inunda mi alma de felicidad al saber que eres feliz con ella. Es momento de desaparecer, llorar, extrañar, desear tu aroma impregnado en mí, que tus labios rocen mi alma, que tus manos toquen mi corazón. ¡Lastima! no puedo continuar, no si debo romper el corazón de aquella ingenua que cree tanto en ti, no si debo romper su corazón para obtener el tuyo.

¡No!, alto, basta, detente, no sigas este juego, un juego demasiado peligroso.

Es momento de matar este sentimiento que derrama mi corazón por ti, es momento de perderme en la penumbra, es momento de morir de amor.

Regresa, vuelve, gira tus pasos hacia mi lápida, llora, lamenta, solloza... No habrá mujer que te sepa hacer feliz, que te sepa querer y perdonar todo lo que fue y lo que nunca fue, esperarás en el crepúsculo mi regreso, lamentarás no aprovechar el amanecer del corazón que te amo hasta fallecer.

Ana Lilia Flores Trinidad "Lily Blumen"
Octavo semestre
Enfermería

Un libro de
María Teresa
González Uribe

Libros 2011
y discos interactivos multimedia

**Terapia
cognitivo-conductual**
DE GRUPO EN LA ATENCIÓN DEL
Adulto mayor
Guía práctica para terapeutas

Un libro de
Samana Vergara-Lope,
Tristán y
Ana Luisa Mónica
González-Celis Rangel

**PSICOTERAPIA
COGNITIVO-CONDUCTUAL**
Técnicas y procedimientos

Un libro de
Patricia Yalladares
de la Cruz y
Antonia Rentería
Rodríguez

Coordinación Editorial | NUEVAS PUBLICACIONES | De venta en la Librería de la FES Iztacala
Coordinación Editorial: 5623-1203 | Librería FES Iztacala: 5623-1194 | editorial@campus.iztacala.unam.mx
Facebook.com/coordinacioneditorial • Facebook.com/libreria.fesi • Youtube.com/EDITORIALFESI • Twitter@EDITORIAL_FESI



DIPLOMADOS

Toxicología Clínica

Responsable Académica:
Esp. Ma. del Carmen Socorro Sánchez Villegas
Fecha: 01 de Octubre de 2011
al 25 de Agosto de 2012
Duración: 190 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Gestor de Calidad y Seguridad en Servicios de Salud

Responsable Académica:
Mtra. María Cristina Rodríguez Zamora
Fecha: 01 de Octubre de 2011
al 17 de Marzo de 2012
Duración: 250 horas
Horario: Sábados de 09:00 a 14:00 Horas.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía" y Unidades de
Hemodiálisis

Didáctica de la Psicoafectividad

Responsable Académico: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 03 de octubre de 2011
al 03 de Diciembre de 2012
Duración: 250 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: **Pedagogía y Enseñanza de
Lenguas Extranjeras**

Estudios de Género

Responsable Académica:
Dra. María Antonieta Dorantes Gómez
Coordinadora Académica:
Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Fecha: 05 de Octubre de 2011
al 21 de Noviembre de 2012
Duración: 250 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el Dolor

Responsable Académico:
M.C. Miguel Jesús Reyes Campos
Fecha: 05 de Octubre de 2011
al 27 de Junio de 2012
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía" y Consultorio de
Acupuntura

Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica en Adultos

Responsable Académico:
Esp. Jorge Luis Abía Guerrero
Coordinador Académico:
Mtro. Rafael Núñez Ortíz
Fecha: 05 de Octubre de 2011
al 07 de Noviembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Desarrollo de Competencias Directivas

Responsable Académico:
Mtro. Eduardo Márquez Aceves
Fecha: 06 de Octubre de 2011
al 07 de Junio de 2012
Duración: 120 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Educación Médico Nutricional en Diabetes

Responsable Académica:
Dña. Nancy Cristina Díaz Torres
Fecha: 06 de Octubre de 2011
al 15 de Noviembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Endodoncia Clínica con Aplicación Tecnológica

Responsable Académico:
Esp. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 07 de Octubre de 2011
al 09 de Noviembre de 2012
Duración: 280 horas
Horario: Viernes de 14:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec
Opción a Titulación: **Cirujano Dentista**

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico:
C.D. Miguel Ángel Calva Vicente
Fecha: 11 de Octubre de 2011
al 20 de Agosto de 2013
Duración: 621 horas
Horario: Martes de 11:00 a 14:00
y de 15:00 a 21:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: **Cirujano Dentista**

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica:
Esp. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 15 de Octubre de 2011
al 27 de Octubre de 2012
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: **Derecho**

Manejo Clínico del Paciente en Endodoncia

Responsable Académico:
Esp. Abel Gómez Moreno
Fecha: 24 de Octubre de 2011
al 17 de Septiembre de 2012
Duración: 242 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica
Iztacala

Nutrición y Síndrome Metabólico

Responsable Académico:
L.N. Juan Luis Carrillo Toscano
Fecha: 19 de Octubre de 2011
al 15 de Agosto de 2012
Duración: 140 horas
Horario: Miércoles de 10:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Problemas de Aprendizaje: Evaluación, Detección e Intervención

Responsable Académica:
Lic. Cecilia González Ortíz
Fecha: 20 de Octubre de 2011
al 29 de Noviembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: **Pedagogía**

Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales

Responsable Académica:
Esp. Helena Ortiz Cassaigne
Coordinadora Académica:
Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 21 de Octubre de 2011
al 07 de Diciembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Victimología Asistencial

Responsable Académico:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 24 de Octubre de 2011 al 24 de
Septiembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00,
10 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía
Opción a Titulación: **Derecho y Psicología**

CURSOS

Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias

Fecha: 26 de Septiembre
al 05 de Diciembre de 2011
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Curso-Taller Violencia Escolar: Detección, Prevención, e Intervención

Fecha: 18 de Octubre
al 13 de Diciembre de 2011
Duración: 40 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Método Feldenkrais: Explorando entre la Intención y la Acción a través del Movimiento Consciente

Fecha: 12 al 14 de Octubre de 2011
Duración: 15 horas
Horario: Miércoles a Viernes 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalneapantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39,
56 23 11 82, 56 23 12 08 Fax: 53 90 76 74

Página:
<http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail:

educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx



Kicho del cartel: Francisco LópezMartínez/ Fotografía: Brian Herb EpinozaGradano

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**

XI FESTIVAL MUNDIAL DE LAS AVES EN IZTACALA

**Conoce y sorpréndete con nuestras amigas
emplumadas**

Facultad de Estudios Superiores Iztacala – UNAM

Viernes 30 de septiembre y sábado 1° de octubre de 2011
9:00 a 16:00 Horas

Actividades

Talleres educativos, exposiciones, concurso de dibujo “Aves Universitarias y algo más”, ciclo de conferencias “El escudo Universitario y las aves...una relación de altos vuelos”, teatro guiñol, cuenta cuentos, recorridos por senderos para la observación del arbolado y las aves iztacaltecas, exhibición de cetrería, entre muchas actividades más.

Informes en la FES Iztacala:

Biól. Francisco López Martínez Celular 044 55 40 69 59 32, calepanjo@gmail.com

Biól. Carlos Enrique Palacios Díaz: Teléfono 56 23 12 17 carpalunam@yahoo.com.mx, cespalac@campus.iztacala.unam.mx

www.iztacala.unam.mx

www.alasmetropolitanas.blogspot.com

