

# COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN, 30 AÑOS DE DIFUSIÓN DE LA CIENCIA

► Págs. 6 y 7



## DIRECTORIO

### RECTORÍA

**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**  
Secretario General

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario Administrativo

**Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**M.C. Ramiro Jesús Sandoval**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Enrique Balp Díaz**  
Director General de Comunicación Social

### FESI

**Dr. Sergio Cházaro Olvera**  
Director

**Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez**  
Secretario General Académico

**M. en C. Ángel Morán Silva**  
Secretario de Desarrollo  
y Relaciones Institucionales

**Dra. Laura Evelia Torres Velázquez**  
Secretaría de Planeación  
y Cuerpos Colegiados

**Lic. Eliseo Venegas Alvarado**  
Secretario Administrativo

**Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez**  
Jefa de la División  
de Investigación y Posgrado

**C.P. Adriana Arreola Jesús**  
Jefa de la División  
de Extensión Universitaria

**Lic. Esther López González**  
Directora y Editora de Gaceta  
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad  
de Comunicación Social

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade**  
Reportera

**L.D.G. Azael Pérez Peláez**  
Diseño Gráfico y Formación

**Lic. Fausto Nieves Romero**  
Impresión, Jefe del Departamento de  
Diseño y Producción de la FES Iztacala



# EDITORIAL

La investigación siempre ha sido parte inherente al ser humano, impulsado por la necesidad de enfrentar el entorno y la curiosidad por conocer qué hay más allá de lo que a la vista se tiene. Su evolución ha permitido y desempeñado un papel importante en el desarrollo del sujeto y de las sociedades, marcando diferencias, principalmente económicas, entre ellas.

Su práctica en México se ha concentrado en los centros de estudios superiores como nuestra máxima casa de estudios en donde se genera más del 50 por ciento de la investigación del país; sin embargo, ésta, en comparación con la desarrollada en los países primermundistas, sigue siendo baja debido a la poca inversión que se le destina anualmente dentro del presupuesto gubernamental y a la falta de vinculación con el sector productivo. Sin embargo, dicha situación no ha impedido que los científicos universitarios continúen con su actividad de contribuir a generar nuevo conocimiento.

Como parte de la Universidad Nacional, en la FES Iztacala también se genera una importante actividad de investigación que se gestó desde sus primeros años y que a lo largo de su historia ha consolidado hasta trascender las fronteras, ya que muchos de sus investigadores tienen un reconocimiento internacional en sus áreas de estudio, además de pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Su interés por desarrollarla y darla a conocer promovió desde hace tres décadas la realización del Coloquio de Investigación, que se ha convertido en un foro tradicional de difusión de la ciencia generada en este *campus* universitario; permitiendo así que sus integrantes conozcan lo que se realiza en los ámbitos de la salud, el ambiente y la educación; además de impulsar la incursión de los jóvenes en la investigación.

Para la Facultad, esta tarea es fundamental porque existe la consciencia de que es a través de la investigación como se pueden enfrentar las problemáticas que se viven en el país y encontrar caminos que permitan transitar a una sociedad más justa para todos sus habitantes.

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



# El Concepto de Género

Por Biol. Lucía Alicia Cruz Yáñez\*

El concepto de género se refiere a la construcción social de las relaciones entre mujeres y varones, aprendidas a través del proceso de socialización, cambiantes con el tiempo que varían de una cultura a otra, y aun dentro de una misma cultura. El término fue utilizado en los años setenta para indicar que las características de mujeres y varones son construidas socialmente, en contraste con la noción que consideraba que éstas son determinadas biológicamente. Esta distinción tiene implicaciones muy importantes.

Este concepto aparece entre las feministas a mediados de los años 70 para insistir sobre el carácter eminentemente social de las distinciones basadas en el sexo y rechazar los determinismos biológicos que se apoyan en la diferencia sexual. El concepto pone énfasis en la construcción social de los roles y en las relaciones entre los géneros (en tanto que son productos culturales y no biológicos). Se reconoce así la subordinación de las mujeres como un producto social, situado en una cultura y un tiempo histórico específico, resultado de arreglos sociales privados.

Se refiere a las diferencias socioculturales que existen entre mujeres y hombres en determinados periodos históricos y culturas. Las sociedades configuran una serie de responsabilidades, papeles y funciones, y determinan diferencias en el acceso a los recursos, en las necesidades y en la visión del mundo de las mujeres y los hombres de las distintas clases sociales. En el léxico del desarrollo, el género es una variable de análisis que permite analizar los papeles que desempeñan las mujeres y los hombres y sus respectivas dificultades, necesidades y oportunidades.

El término "género" no es sinónimo de "mujer" sino que hace referencia a los atributos socioculturales, al análisis de las funciones de cada sexo y de sus interrelaciones. Se trata de distinguir dos esferas que se confunden cuando se aborda este tema: la biológica y la cultural. Sexo alude a los aspectos físicos, biológicos y anatómicos que distinguen lo que es un macho y una hembra. Género por el contrario nos remite a las características que social y culturalmente se atribuyen a hombres y mujeres a partir de las diferencias biológicas, constituyendo así lo que se conoce como género masculino y género femenino.

Cuando asumimos una perspectiva de género pensamos en los dos polos de la relación y no sólo en uno de ellos. Género no alude solamente a construcciones socio-culturales y psicológicas sino que implica también mirar las relaciones que se desarrollan a partir de estas construcciones, que son relaciones de desigualdad. Los roles, espacios, atributos y en general lo que se identifica como lo femenino tiende a ser subvalorizado. El trabajo doméstico es un buen ejemplo. El término SEXO alude a las diferencias biológicas entre hombres y mujeres (órganos

genitales y reproductivos) y que son naturales, congénitas y universales, por lo tanto inmutables e irreversibles.

El término GÉNERO se refiere a las diferencias construidas por la sociedad para hombres y mujeres, en su forma de relacionarse y dividir sus funciones. Estas diferencias se pueden modificar y cambian según el tiempo, contexto y clase social, etnia, edad, región, cultura, religión. Se expresan en "lo femenino" y "lo masculino". Son las características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas que hacen diferentes a las mujeres y los hombres. Las relaciones de género están además interrelacionadas e implicadas en otras relaciones sociales: de producción, etnicidad, nacionalidad, religión y otras de carácter generacional.

El sistema de género como tal no está aislado sino que se articula con otros sistemas de relaciones sociales. El enfoque de género es una herramienta teórica metodológica desarrollada para analizar los significados, prácticas, símbolos, representaciones, instituciones y normas que las sociedades elaboran a partir de la diferencia biológica entre varones y mujeres. El enfoque de género explica el ordenamiento social y la distribución desigual de los recursos, las decisiones, el poder y el trabajo entre mujeres y hombres, basados en las diferencias de género y en relaciones de subordinación. La perspectiva de género busca fortalecer la familia, promover relaciones equitativas, armónicas y solidarias entre varones y mujeres y la promoción de la igualdad de derechos y oportunidades para niños, niñas, jóvenes, mujeres, varones y adultos mayores.

Esta perspectiva busca promover un conjunto de medidas de equidad que permitan compensar las desventajas que les impiden disfrutar por igual, de los beneficios del desarrollo y tener un acceso igualitario a las decisiones públicas y privadas. Esta perspectiva considera los problemas, necesidades e intereses que surgen de las desigualdades socialmente constituidas, para que mujeres y varones puedan realizarse plenamente en su identidad, roles y capacidades, sin discriminación alguna.

El análisis de género es una herramienta para examinar una situación y cada uno de sus componentes, también nos permite visualizar dentro de un sistema que las relaciones entre el género femenino y masculino son relaciones de poder, donde lo masculino domina lo femenino (subordinación). A este sistema que subordina al género femenino en el cual se encuentra la mayoría de las sociedades, incluida la nuestra, se le llama Sistema Patriarcal.

*\*Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género*

# Consecuencias Psicológicas y Sociales del Cyberbullying

(Parte 2-1)

Dentro del cyberbullying, el acosador se siente en una posición de poder desde el anonimato que se percibe mientras se está “en línea”. Durante todo ese tiempo va recopilando toda la información posible acerca de su víctima, fundamentalmente en aquellos aspectos que forman parte de su vida privada y de sus movimientos en la Red. Una vez obtenida dicha información, es cuando el agresor(a) inicia su proceso de acoso. Sin embargo, si él o la acosadora es realmente una persona depravada y/o enferma y, si la información obtenida hasta ese momento es suficiente, comenzará el asedio mediante los diferentes medios que tenga a su alcance. Su motivación para el acoso siempre gira en torno al acoso sexual, la obsesión amorosa, el odio, la envidia, la venganza o la incapacidad de aceptar un rechazo.

En este sentido, el cyberbullying será entonces el proceso por el cual un individuo o grupo de individuos aplican violencia –psíquica o física– en pequeñas dosis a otro individuo con la intención de desestabilizarlo(a) y hacerlo(a) dudar de sus propios pensamientos y afectos. De esta forma se arrebatada al otro(a) su identidad, se niega y elimina la diferencia con el otro(a). El objetivo de esta conducta es paralizar a la víctima para evitar que surja el conflicto, para que no piense ni comprenda lo que está pasando y pueda mantenerla a disposición del o la agresora.

El proceso pretende pervertir moralmente a la víctima y destruirla lentamente para conseguir un crimen perfecto, se elimina a la víctima por inducción al suicidio o violencia física. El cyberbullying conlleva una conducta abusiva que atenta por su frecuencia y repetición contra la dignidad o integridad psíquica o física de una persona.

Al ser un problema relativamente reciente, para muchas víctimas el ciberacoso significa vivir bajo terror durante varios meses antes de decidirse a buscar ayuda. El problema se agrava aún más cuando después de decidirse a buscar esta ayuda no saben a dónde acudir.

La omnipresencia y difusión instantánea de Internet provoca que el ciberacoso pueda llegar a ser tan o más traumático que el acoso físico.

En el ciberacoso o cyberbullying, al tratarse de una forma de acoso indirecto y no presencial, el agresor no tiene contacto con la víctima, no ve su cara, sus ojos, su dolor, su pena, con lo cual difícilmente podrá llegar a sentir empatía o despertar su compasión por el otro u otra. El ciberacosador obtiene satisfacción en la elaboración del acto violento y de imaginar el daño ocasionado en el otro(a), ya que no puede vivirlo *in situ*.

Por otro lado, de acuerdo con el alcance del ciberacoso, se pueden distinguir dos clases diferentes:

- La primera de ellas se centra en el acoso y amenazas a través de la red, pero sólo cuando se está conectado.
- En la segunda de las modalidades, el acoso y amenazas que se dan a través de la red, se trasladan a la vida real de la persona.

Si bien cualquiera de los dos tipos mencionados es igual de intimidatorio para la persona que lo sufre, también es cierto que el segundo es más peligroso ya que afecta a la integridad física de la persona. La víctima generalmente se siente indefensa, en muchos casos culpable. Entiende que él (ella) ha hecho algo mal, se lo merece puesto que nadie le apoya. Su aislamiento psíquico, su falta de comunicación, el desconocimiento de éstos sobre los hechos, la falta de solidaridad entre compañeros(a), socavan la fuerza de la víctima.

Asimismo, las víctimas de cyberbullying, como las de acoso escolar en la vida real, sufren problemas de estrés, humillación, ansiedad, depresión, ira, impotencia, fatiga, enfermedad física, pérdida de confianza en sí mismo(a), pudiendo derivar hasta el suicidio.

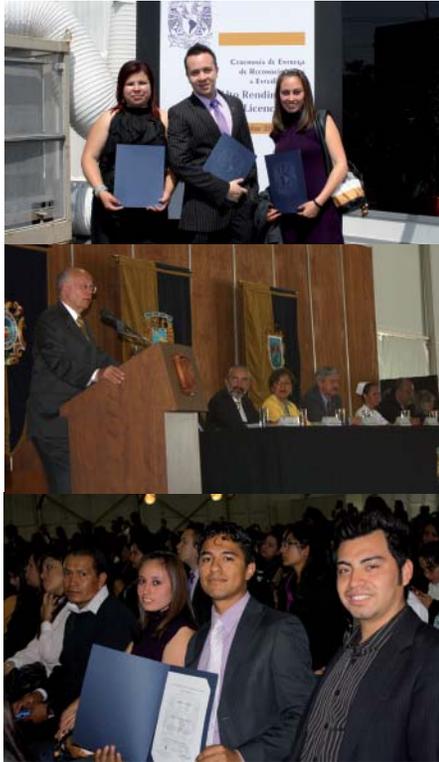
En principio, no se puede afirmar que exista un perfil psicológico que predisponga a una persona a ser víctima de cyberbullying. Esto quiere decir que cualquier persona en cualquier momento puede ser víctima. Únicamente debe ser percibida como una amenaza por un agresor o agresora en potencia y encontrarse en un entorno favorable para la aparición del fenómeno.

Las víctimas de ciberacoso no tienen porqué ser siempre personas débiles o enfermas desde un punto de vista psicológico, ni personas con rasgos diferenciales marcados o que presenten dificultades a la hora de relacionarse socialmente. Al contrario, en muchos casos nos encontramos que las víctimas se auto señalan involuntaria e inconscientemente como blancos ante los ojos del agresor(a).

En este sentido, los receptores del cyberbullying no se dan cuenta que están sufriendo una manipulación y una invasión a su intimidad.

*Dra. Alba Luz Robles Mendoza  
Profesora de la Carrera de Psicología*

# La Casa Blanca presente en los reconocimientos de alto rendimiento



Entre los 785 estudiantes de las diversas carreras que tiene la UNAM, figuraron 85 de la FESI quienes fueron parte de los jóvenes reconocidos por su alto rendimiento escolar durante el ciclo 2009-2010.

Acompañados de familiares, amigos, profesores y directores de su facultad, cada uno de estos alumnos escucharon con atención las palabras de impulso, aliento y agradecimiento de las autoridades universitarias.

Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad, felicitó a los estudiantes y profesores por ser los actores principales en el proceso de enseñanza aprendizaje, el cual alcanza estos niveles gracias al ímpetu que cada uno de ellos impregna en su misión.

Enfatizó que estos logros se deben al buen aprovechamiento que ellos obtienen de la ciencia, tecnología cultura, deporte y entretenimiento, actividades sustanciales que la UNAM les destina. También les aconsejó persistir en su esfuerzo, ya que al iniciar en el campo laboral, los retos serán más duros y ahí tendrán que mostrar y defender la instrucción de excelencia que les da esta máxima casa de estudios.

Así, de mano de Eduardo Barzana García, María Elisa Celis Barragán, secretario general y directora general de Orientación y Servicios Educativos, respectivamente; además de los coordinadores de los consejos académicos y José Narro Robles, rector de la UNAM, recibieron uno a uno su reconocimiento y felicitación por su esfuerzo académico.

Posteriormente, Corina Bibiano Rodríguez, estudiante de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, comentó que ésta es la mejor forma de mostrar la sangre azul y oro que se tiene, al prepararse con calidad y nivel para que en el campo laboral ayuden al país con cre-

**DEFENSORÍA DE LOS  
DERECHOS  
UNIVERSITARIOS**

**Académicos  
y  
Estudiantes:**

**La Defensoría  
hace valer sus derechos**

**Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81**  
Lunes a Viernes  
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*  
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria  
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70  
ddu@servidor.unam.mx



cimiento y desarrollo, asentó: "El cambio está en nuestras manos".

Finalmente el rector José Narro reiteró el orgullo que siente al encabezar este tipo de ceremonias, donde convive con los mejores y no sólo por una calificación exacta de 10, sino porque logran sus objetivos y se plantean cada vez más, siempre dispuestos a alcanzarlos con los principios de honestidad y ética que la Universidad les fomenta.

Mencionó que el orgullo es mayor porque sabe que dentro de las facultades hay otros tantos estudiantes de calidad y con compromiso de mejorar, que esperan demostrar con sus conocimientos la grandeza de la UNAM.

Al final de la ceremonia, Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, felicitó a los estudiantes de casa y celebró la presencia que tiene la "Casa Blanca" en estos eventos gracias a su esfuerzo.

Gozosos los *iztacaltecas* recibieron su reconocimiento que les recordó que el camino continúa y que deben seguir forjándolo con su estudio y dedicación.

*Personal de Apoyo  
Fotos: Sandra Irizarri*

## CUSI Almaraz Carrera de Enfermería

invitan al curso

## Nutrición Alternativa

Se imparte cada viernes  
hasta el 25 de noviembre  
de 9:30 a 11:30 hrs.  
en la CUSI Almaraz

Costo de recuperación:  
30 pesos por clase

**Informes:**  
Administración de Enfermería  
de la CUSI Almaraz. Tel: 58705701.



## Coloquio de Investigación, 30 años de difusión de la ciencia

**F**oro que se ha consolidado a través de las décadas como un espacio de difusión para la tarea de investigación que se desarrolla en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, es el Coloquio de Investigación que en el presente año celebra su trigésima edición.

En esta ocasión, el comité organizador conformó un programa de tres días, durante los cuales se conocieron los trabajos desarrollados tanto por académicos e investigadores como por estudiantes, de todas las carreras y unidades de investigación de este *campus* multidisciplinario.

Como parte importante del coloquio, este año se contó con la participación de los doctores Rafael Santana Mondragón y Norma Blázquez Graf, director general de Calidad y Educación en Salud, de la Secretaría de Salud, y directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, respectivamente.

El inicio, tras la declaratoria inaugural, lo estableció el doctor Santana, quien habló sobre El Profesionalismo en las Ciencias de la Salud y planteó que éste tiene que ver con el respeto al paciente debido a que el paciente y sus familiares son seres independientes y pueden tomar decisiones.

Agregó que el profesionalismo es el uso habitual y juicioso de la capacidad de comunicación con los pares y con la sociedad a la que se sirve, para que se dé el objetivo de la formación profesional.

Tras mencionar que las ciencias de la salud dan grandes privilegios pero también una gran responsabilidad; mencionó que estos profesionales deben mantener habilidades, actitudes y conductas como el mantener la competencias; o sea, estar permanentemente actualizado; mostrar un comportamiento ético, ser una persona íntegra, honesta, altruista y con un gran sentido de servicio para con los demás.

Añadió que el concepto de profesionalismo debe tener cuatro elementos fundamentales: conocimiento especializado e integral, autonomía en procesos de la toma de decisiones, el compromiso de servicio a la sociedad y autorregulación.

Además de los principios de primacía -bienestar del paciente-, autonomía del mismo y justicia social; junto a ello se establecen los compromisos de competencias profesionales, honestidad con los pacientes, confidencialidad, mantener buenas relaciones con el paciente, mejorar la calidad de la atención y el acceso a los servicios de salud, generar conocimiento científico, entre otros.

Durante su ponencia, el doctor Santana Mondragón también habló sobre qué es lo que hace olvidar el profesionalismo y cómo interviene la educación para que esto no suceda, por lo que planteó las fortalezas que se tienen para lograr profesionales íntegros, sus debilidades, amenazas y oportunidades.

Por su parte, previo a la clausura del coloquio; la doctora Blázquez abordó el tema de la Participación de las Mujeres en la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología, campos que comienza a desarrollarse a partir del movimiento del 68 y el feminismo.

Al hacer una retrospectiva señaló que la mujer desde la época del Medioevo ya participaba en la ciencia y la tecnología porque poseía muchos conocimientos sobre el uso de plantas y pócmas, y aplicaba diversas técnicas que le permitían ayudar a otras personas que carecían de recursos para ser atendidas por los médicos de la época.

Este conocimiento, dijo, provocó temor en la iglesia por lo que fueron clasificadas como brujas y perseguidas por su conocimiento; además, cuando generaba conocimiento no se le reconocía o se le acreditaba a algún varón; fue hasta finales del siglo XIX cuando se le permitió el acceso a las universidades.

La doctora Blázquez señaló que de acuerdo al estudio que al respecto ha realizado, y en el que han recabado las biografías de mujeres científicas destacadas y aquellas que no lo son tanto pero han tenido un importante papel en la ciencia; en México la primer mujer que concluyó su preparación profesional fue médico; sin embargo, no se le dejó ejercer.



Agregó que la incorporación de la mujer a la educación superior y a la investigación ha sido paulatina. Actualmente, dijo, se sigue dando una desagregación vertical y horizontal para su incursión en la ciencia, ya que no se le ha permitido incorporarse igual a todas las áreas del conocimiento.

Por otro lado, comentó que la incorporación de la mujer en las ciencias naturales y sociales ha dado una visión diferente al conocimiento, porque finalmente éste no es neutro, sino que la persona que lo genera tiene un género y a partir de ello se aborda; además, los prejuicios pueden permear conceptos, metodologías y teorías.

### Inauguración del Coloquio

Antes de iniciar esta actividad de divulgación, el director de la FES Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, destacó la participación de los ponentes en las conferencias magistrales, quienes comparten su experiencia con esta comunidad universitaria.

Comentó que este coloquio ha tenido una evolución a lo largo de estas tres décadas. Inicialmente, dijo, la presentación de trabajos era muy similar a la de un congreso pero actualmente hay una amplia participación de académicos y estudiantes que presentan trabajos con un excelente contenido y calidad.

Al referirse a las investigaciones presentadas en esta edición, mencionó la presentación de 141 carteles, 28 simposios y dos conferencias magistrales; así como 18 trabajos estudiantiles de las diferentes carreras del *campus*, que espera se sigan incorporando a esta actividad y aumente su participación en la misma.

En su oportunidad, la jefa de la División de Investigación y Posgrado, Yolanda Guevara Benítez, señaló que este evento se ha realizado a lo largo de 30 años, en su inicio como un foro para la presentación de algunas investigaciones que se llevaban a cabo, por contados profesores, de la entonces ENEP (Escuela Nacional de

Estudios Profesionales), pero poco a poco éste se ha convertido en un espacio de difusión de las diversas líneas de investigación, cada vez más consolidadas, que actualmente se desarrollan en esta unidad multidisciplinaria y en las que participan alumnos y profesores.

Como en coloquios anteriores, al concluir el evento se hizo entrega de un premio a los trabajos estudiantiles, de cada carrera, que resultaron ganadores.

En esta ocasión se premiaron los trabajos: por Biología, "Tácticas de forrajeo de tres especies de aves migratorias neotropicales en el bosque de Tlalpan, Distrito Federal", del alumno Sergio Díaz Infante Maldonado quien fue asesorado por Ma. del Coro Arizmendi Arriaga; por Odontología, la investigación "Propuesta del uso del polidimetilsiloxano como sellador de conductos instrumentados en sistemas rotatorios", presentado por Ramón Franco Muñoz y asesorado por Alberto T. Furuya Meguro, Rodolfo Cárdenas Reygadas, Salvador Arróniz Padilla y Abel Gómez Moreno.

Por la carrera de Enfermería resultó ganador el trabajo "Eficacia de la apitoxina en insuficiencia venosa", que presentaron las alumnas Analilis Flores Trinidad, Araceli Galicia Balón, Sandra Marisol González y Guadalupe Jimena de la O Mayen, quienes estuvieron asesoradas por María Guadalupe López Sandoval; en tanto que de la carrera de Medicina se premió la investigación "Efecto del alcoholismo agudo sobre la fagocitosis de *Candida albicans* en macrófagos peritoneales murinos" de la estudiante Ximena Mueller Mares, con la asesoría de Maritza Omaña Molina.

Finalmente, y con la asesoría de José del Carmen Benítez Flores, las estudiantes de Optometría Carolina Castañeda Juárez y Kathya Esther Córdoba Gómez, obtuvieron el primer lugar con el trabajo "Estudio citológico de diferentes alteraciones de la conjuntiva en pacientes de la Clínica de Optometría de la FESI".

Esther López  
Fotos: Ana Teresa Flores



## Profesores de Enfermería son certificados por el COMCE

La Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” fue el espacio académico en donde 29 profesores de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad recibieron el reconocimiento que los certifica ante el Consejo Mexicano para la Certificación de Enfermería A.C. (COMCE), tras las evidencias presentadas y la aprobación del examen.

De este grupo, las profesoras Erika García Zeferino, Diana Cecilia Tapia Pancardo, Laura Benítez González y Xóchil Pacheco Coronel, se hicieron acreedoras a otro reconocimiento por su excelente desempeño en el examen.

En la ceremonia de entrega, el titular de la carrera, Juan Pineda Olvera, se congratuló por este acontecimiento, porque es la primera vez que un grupo representativo de profesores de Iztacala certifican su desempeño docente y reciben por parte de un organismo externo un reconocimiento, situación que los convierte, prosiguió, en pioneros de este proceso en esta casa de estudios.

Señaló: “quizá podríamos no estar de acuerdo con estos procesos de evaluación; sin embargo, son los tiempos que nos han tocado vivir y no podemos retroceder a tomar como punto de referencia mis tiempos, por ello hay que sacar el máximo provecho de estos procesos y transmitirlos a los alumnos, para demostrarnos a nosotros mismos y a la sociedad que estamos preparados y actualizados para atender las necesidades de salud a través de nuestro cuidado”.

En ese sentido, agradeció a los profesores por estar comprometidos con los grandes propósitos de la carrera, por lo que espera contar con su apoyo en la visita de verificación del proceso de acreditación, y hacerlo suyo para evidenciar que “somos una opción de calidad para los estudiantes que aspiran a ser los mejores enfermeras y enfermeros de México”.

Por su parte, Ofelia Soto Arreola, vicepresidente del Consejo Mexicano para la Certificación de Enfermería A.C., en representación de Araceli Monroy Rojas, presidenta de este organismo; consideró

que la certificación profesional es un proceso generador de aprendizaje, crecimiento profesional y personal; pero sobre todo, un acto de conciencia y responsabilidad, por ello los profesores que recibieron este reconocimiento deben sentirse orgullosos por haber experimentado sus competencias profesionales en este proceso y más aún por poner de manifiesto su sentido de cumplir con el deber, el cual está presente en todas las actividades ejecutadas por el ser humano; hecho que contribuye, agregó, al desarrollo del *campus*, la UNAM y al Sistema de Educación Superior.

Al finalizar reconoció que este grupo de profesores certificados son modelos para los alumnos y docentes por su excelente formación académica, tanto pedagógica como disciplinar y por su amplia experiencia docente, así como por estar en la búsqueda constante de una producción científica académica, por lo que los exhortó a seguir por este camino de la mejora continua para irse preparando para el próximo proceso de recertificación dentro de tres años.

Tras la entrega de reconocimientos, Ma. Soledad Centeno Díaz, presidenta del Colegio de Enfermeras del D.F., agradeció por el voto de confianza depositado en la organización para ser el medio de comunicación entre la FESI y el COMCE para este proceso.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, señaló que como parte de los procesos de acreditación, uno de los indicadores es que los profesores estén certificados, situación que en México no sucede; por ello, consideró que el certificarse ayuda a los profesionales a crecer y retroalimentarse; pero sobre todo, a conocer los puntos débiles que es necesario corregir. De ahí que haya hecho extensivo su reconocimiento y agradecimiento a este grupo de profesores por favorecer a su carrera y al desarrollo profesional.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores Andrade



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

Lamenta el sensible fallecimiento de

**Calletana Téllez Álvarez**

madre y abuela de Ignacio Arredondo Téllez  
 e Isela Lisbeth Arredondo Velázquez, respectivamente, docentes de la carrera de Cirujano Dentista  
 Acaecida el 13 de septiembre de 2011



**Descanse en paz**

## MEDINOTICIAS

### Aplican primer examen en línea

Por primera vez en la historia de la carrera de Medicina, los módulos de Instrumentación y Laboratorios aplicaron del 19 al 23 de septiembre su examen departamental en línea, hecho que revoluciona la forma de aplicación de las pruebas en la disciplina.

En plática con el coordinador de los módulos, Otilio Ramírez Rojas, señaló que fue a mil 500 alumnos de los 46 grupos que conforman los módulos, impartidos en los ciclos básicos, a quienes se les aplicó el examen.

Tras subrayar que fue una labor titánica, sobre todo por la adecuación de los espacios para aplicarlo; apuntó que tiene excelentes bondades hacerlo de esta manera, porque antes se programaba a la misma hora para todos, y ahora el

examen se aplica en el horario de clases de cada grupo y con su profesor, lo que permite a los docentes responsabilizarse de su grupo.

Otras ventajas, agregó, es que ya no se gasta en papel y se optimiza el tiempo de solución del examen por los alumnos, entre 40 o 50 minutos.

Señaló que fue en el Laboratorio de Cómputo de Fundación UNAM y en la Unidad de Documentación Científica donde se aplicaron los exámenes e indicó que ya se está planeando el siguiente departamental y los exámenes finales.

Para finalizar, invitó a los profesores a hacer uso de las nuevas tecnologías y a sensibilizarse en éstas, así como a trabajar en equipo, sobre todo en beneficio de la carrera para formar mejores médi-



cos y generar redes de comunicación que permitan trabajar de manera inter, multi y transdisciplinaria.

Ana Teresa Flores  
Foto: Esther López

### Educación para la salud enfocada a la comunidad médica

Alumnos del Módulo de Práctica Clínica de la profesora Graciela Sánchez Rivera, adscritos a la CUSI Iztacala, sensibilizaron a la población médica mediante posters elaborados por ellos mismos, en los que abordaron tópicos relacionados con el Tabaquismo, Alcoholismo, Depresión, Trastornos de Alimentación, Obesidad, Sustancias Ilícitas, entre otros; los cuales fueron colocados en los Edificios A-1 y A-2.

En entrevista con Sánchez Rivera, comentó que es importante darle un giro al trabajo comunitario para que su impacto sea más positivo en la población que lo recibe, por ello en este semestre se decidió además de orientar y educar a los estudiantes de la carrera con la exhibición de este material, con un blog, así como con trípticos, mantas y un programa de radio en el que suben información referente a estos temas, así como entrevistas. Cabe mencionar que cada grupo tiene su propio blog.

Se espera, dijo, que en los próximos semestres se trabaje con este proyecto en toda la comunidad estudiantil *iztacalteca* para concientizar a los jóvenes sobre estos padecimientos y con la producción de otras ideas para fortalecer aún más el trabajo de comunidad.



Texto y Foto: Ana Teresa Flores



## Reconocen décadas de labor docente en la UNAM

\*48 académicos fueron reconocidos por 25 y 35 años de cátedra

**G**uías y ejemplos de la responsabilidad que se adquiere al formarse en la máxima casa de estudios del país, son los docentes que han dedicado 25 y 35 años a formar a un sinnúmero de profesionales en el área de la salud, el ambiente y la investigación, jóvenes mexicanos que han transitado por las aulas y laboratorios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala a lo largo de su historia.

Es por este compromiso permanente como forjadores de personalidades capaces de responder a las demandas continuas de la sociedad, que la Universidad Nacional Autónoma de México los reconoce al entregarles un diploma y una medalla por dichos años de labor académica en su seno.

Para ellos, esto representa una gran satisfacción y así lo manifestó el profesor Adrián Aguilar Fernández, académico de la carrera de Cirujano Dentista desde hace tres décadas y media, para quien este reconocimiento es un estímulo para continuar cada día impartiendo clases y guiar a nuevas generaciones de jóvenes universitarios. "Ser académico durante todos estos años es mi vida. La Universidad ha sido mi vida y mis alumnos mi porqué de todo", expresó emocionado el profesor iztaccalteca.

Junto con él, otros 47 docentes fueron reconocidos en esta Ceremonia al Mérito Universitario, durante la cual también se hizo entrega de diplomas de aprovechamiento a los alumnos de las seis carreras de este campus multidisciplinario.

Acompañado por los funcionarios de la Facultad, y el decano del H. Consejo Técnico, Rafael Sánchez de Tagle; el director de la FESI, Sergio Cházaro Olvera, felicitó y agradeció a los docentes reconocidos por compartir su experiencia con los estudiantes, experiencia que año con año se amplía y da como resultado que éstos también se distinguen como alumnos destacados.

Indicó que en los 36 años de actividad de Iztacala, todos ellos han vertido su conocimiento para fortalecer a esta gran facultad que ha visto irse a destacados académicos que han dejado huella en ella.





Por otro lado, mencionó que de acuerdo a encuestas de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico), México se encuentra en los primeros lugares de los países donde los estudiantes no concluyen su formación profesional; en este sentido, señaló, se ha hecho un esfuerzo importante en la Universidad para que los jóvenes que ingresan al nivel superior puedan concluir su carrera al ofrecerles diversas formas para obtener su título profesional.

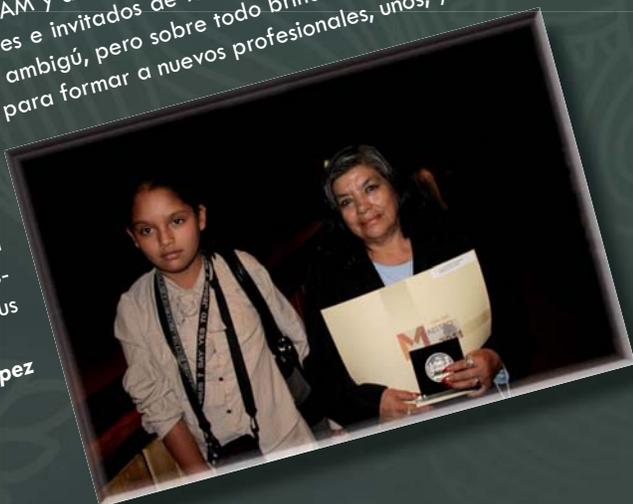
Expresó que debe continuarse trabajando en este sentido porque del 50 por ciento de estudiantes que concluye, sólo la mitad se titula. Al concluir destacó que los académicos se sienten orgullosos y pueden expresar el lema universitario cuando ven concluir su carrera a sus alumnos que a lo largo de la misma adquieren conocimiento, habilidades y destrezas que les permitirán destacarse en el campo laboral.

En nombre de los docentes reconocidos, la profesora Silvia Martínez Correa resaltó que el ser académico implica un alto compromiso porque son líderes que apoyan y orientan a los alumnos para el logro de metas muy importantes, no sólo a nivel profesional sino también personal, lo cual será para toda su vida. Recordó que muchos de los que hoy son docentes fueron en su momento alumnos de esta Facultad, en aquel entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, por lo que le tienen un gran cariño y agradecimiento. Más adelante resaltó: "El ser docente requiere de una alta vocación, responsabilidad y entrega. Cada profesor constituye un nexo entre el aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes por parte de sus alumnos, el profesor debe estar en continua actualización para poder ofrecer a los alumnos las herramientas necesarias para su éxito, no sólo como profesionistas sino como individuos que forman parte de una sociedad en la que deben desenvolverse con ética, con integridad y deseo de servicio a su comunidad y a su país".

Destacó que a lo largo de sus 35 años como docente ha disfrutado mucho de su labor y en su trato continuo con alumnos, compañeros de trabajo y directivos de la Facultad y espera que todos sus pares continúen ejerciendo la docencia con todo entusiasmo y vocación, y para el engrandecimiento de la FESI, de la UNAM y del país. Posterior a la celebración, alumnos, familiares e invitados de los homenajeados se reunieron en la Galería del Centro Cultural Iztacala para convivir y disfrutar de un ambigú, pero sobre todo brindar por el esfuerzo de docentes y alumnos que han dedicado parte importante de su tiempo para formar a nuevos profesionales, unos, y mantener un buen promedio, los otros.

La ceremonia estuvo amenizada por la chelista Mónica del Águila Cortés y el guitarrista Marco Antonio Estrada, quienes deleitaron a los asistentes con una amplia variedad de piezas que son clásicas en diferentes géneros musicales y han sido éxitos en distintas épocas, de conocidos compositores como Wolfgang Amadeus Mozart, Lennon & McCartney y George Gershwin.

**Esther López**



**S**i te preguntaran *¿Sufres de violencia en tu noviazgo o haz sufrido de violencia en alguno de tus noviazgos, contestarías que sí?*, seguramente sería muy complicado el contestar dicha pregunta, esto probablemente se debe al hecho de que aún no tenemos muy claro que al hablar de violencia no sólo nos referimos a los golpes, jalones y/o cachetadas, sino que la problemática va más allá de eso.

Actualmente se ha identificado que la violencia en el noviazgo puede darse de diversas formas, ya sea física, psicoemocional, sexual, económica y verbalmente.

Es por esta razón que te invitamos a ingresar al blog

**“AMAR NO ES COMBATIR SINO COMPARTIR”**

Un espacio en el cual podrás conocer más acerca del tema, así como compartir experiencias de manera anónima si así lo prefieres y tus puntos de vista acerca de esta problemática que hoy en día está teniendo tanto auge en nuestro país.

En este espacio podrás encontrar información relevante al tema de violencia en el noviazgo, videos relacionados, fuentes de apoyo y prevención, música y algunas cosas más.

Si te interesa conocerlo entra a:

<http://violenciaenelnoviazgo.blogspot.com>

o síguenos en Facebook

<http://www.facebook.com/pages/Violencia-en-el-noviazgo/267531606594561>



## Feria Educativa *Estudia sin Fronteras*, oportunidad para el intercambio estudiantil

**A**ustralia, Canadá, Francia, España, Rusia y hasta la India son para la mayoría destinos turísticos o simples países del mundo; sin embargo, para los estudiantes de la Universidad pueden ser una opción de instrucción, intercambio y amplitud de conocimientos y desarrollo.

Por ello, la UNAM llevó a cabo por tercera ocasión la Feria Educativa Estudia Sin fronteras, donde se presenta a toda la comunidad universitaria las opciones que ofrecen otros países para alcanzar un grado, actualizarse en un tema o simplemente realizar un intercambio estudiantil.

En esta ocasión el escenario se montó en las conocidas Islas de Ciudad Universitaria, donde se contó con una nutrida asistencia de estudiantes; así, durante tres días se ofertaron todo tipo de actividades lúdicas y de entretenimiento que pudiesen interesar al sector estudiantil.

Maestrías, doctorados y posdoctorados son de los más socorridos, así como las especializaciones en idioma. Esta Feria es realizada por parte de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) de la UNAM, instancia que asegura de la calidad instruccional de los egresados universitarios, acerca a ellos un sinfín de opciones seguras, acordes y alcanzables. Así como el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) con sus cursos que ofrece en Canadá y Estados Unidos.

De esta forma, entre las mesas y módulos de información, se distinguió un grupo de batas blancas con escudo azul, eran los *itzacaltecas* que acudieron a la feria a conocer las opciones que se ofrecen.

Estos alumnos integrantes de las seis carreras de la “Casa Blanca”, cuentan por el momento con un alto promedio, situación que facilita los intercambios, así como un buen nivel del idioma internacional, el inglés.

Aunque ambos factores no son condicionantes en todas las instituciones ofertantes; sin embargo, la feria se abrió para el público en general, para que desde los primeros años de la carrera conozcan opciones de desarrollo y esto sea a la vez un impulso para que mejoren sus promedios y avancen en los idiomas que son obligatorios en la mayoría de las carreras universitarias.

El rector José Narro, acompañado de otras autoridades universitarias y directores de las facultades y escuelas, recorrieron los módulos y también compararon la oferta, la cual de antemano se sabe segura y donde a través de ella se distingue la calidad de enseñanza de la UNAM.

*Personal de Apoyo  
Fotos: Ana Teresa Flores*





## Trece profesores se acercan a las aplicaciones de las TIC

La constante preparación de los académicos universitarios es la base de la excelencia educativa con la que cuenta esta casa máxima de estudios; sin embargo, dado el rápido crecimiento que se tiene en el mundo, es que la inmersión a las nuevas tecnologías es ya una responsabilidad más de los docentes.

Es lo que enfatizó Felipe Bracho Carpizo, Director General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM, durante la ceremonia de entrega de constancia a los 437 profesores de diferentes escuelas de nivel bachillerato y licenciatura que participaron en el segundo diplomado de Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza.

Felicitó el interés que tuvieron estos académicos para mejorar sus conocimientos y pidió que ahora se apliquen en las aulas, lo cual será el verdadero festejo; insistió que a pesar de que la comunidad universitaria tanto alumnos como profesores aún no cuenta con toda la infraestructura para aplicar las nuevas tecnologías en su totalidad, sí es importante que se encuentren a la par de los cambios que se están realizando en este rubro.

Por su parte, Eduardo Barzana García, secretario general de la UNAM, reconoció el esfuerzo de los docentes para mejorar su trabajo en las aulas pero también los productos multiplicadores que con este conocimiento deben tener, como parte de la globalidad de la enseñanza.

Pidió a los participantes impulsar a otros compañeros a que conozcan las nuevas herramientas que pueden ampliar el horizonte de la enseñanza, ya que entregar estos diplomas es satisfactorio, pero la realidad es que dada la planta académica

universitaria, la participación que hasta el momento ha tenido en estos diplomados es mínima.

En nombre de los participantes en el diplomado habló Hermelinda Osorio Carranza, quién expresó la satisfacción que tiene ella y sus colegas por dedicar parte de su tiempo a esta actividad que le corroboró la importancia que tiene la tecnología en el mundo actual y le mostró diferentes formas de aplicarlas para el mejor aprovechamiento del conocimiento tanto para los alumnos como para ellos mismos.

“Herramientas que complementan el trabajo diario que se realiza en las aulas y apertura opciones de enseñanza y práctica”, agregó ante el auditorio.

Por parte de la FES Iztacala recibieron la constancia 13 profesores de las seis carreras que aquí se imparten, quienes dedicaron más de un par de horas diarias al diplomado, sin contar el tiempo extra que se tomaron para la investigación, referencia y debate, partes sustanciales de la enseñanza en línea.

Luis Jesús López Romero, profesor de la carrera de Psicología, comentó que fueron

ocho meses de arduo trabajo, ya que cada profesor participante tiene aparte grupos que atender, investigaciones, consultorios y vida personal; sin embargo, con gusto se inscribieron y concluyeron el curso.

Dijo que primero se debe tener la iniciativa para aprender y dedicar mucho tiempo a ello, luego conocer un poco acerca de los programas básicos de computación y el resto se aprenderá a lo largo de los meses que dura el diplomado.

Aclaró que justo por la condición de los profesores y la utilización de las herramientas, sólo una vez al mes es que se reunían presencialmente los participantes, el resto del proceso enseñanza/debate se realizaba en línea.

Consideró que sí es importante que otros profesores conozcan las nuevas tecnologías y las aplicaciones que pueden darse en la enseñanza, ya que en el mundo globalizado estas características serán obligatorias en poco tiempo.

Personal de Apoyo  
Fotos: Ana Teresa Flores



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

Lamenta el sensible fallecimiento del

**Dr. Roberto López Flores**

**académico y decano de la carrera de Medicina**  
**acaecido el 29 de septiembre de 2011**



**Descanse en paz**

# Simulacro para fomentar la protección civil

Para no olvidar, pero sobre todo para prepararse en una cultura de la protección civil que permita en un momento determinado conservar o salvar vidas, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala organizó y llevó a cabo en el marco de la conmemoración del sismo de 1985, un Simulacro de Evacuación en los edificios de laboratorios L-3 y L-4.

Minutos antes de las diez de la mañana, integrantes de Protección Civil y 40 voluntarios del mismo, entre estudiantes y trabajadores administrativos de este *campus* multidisciplinario, se ubicaron en los sitios que les correspondió para ayudar a la evacuación así como para atender a los lesionados previstos en este ejercicio.

En punto de la hora, las alarmas se activaron y la energía eléctrica se cortó dando aviso a la comunidad universitaria que se encontraba en dichos edificios y quienes desalojaron los tres niveles de los mismos, siguiendo las instrucciones que se les daban, en tanto dos brigadas de voluntarios de protección civil recorrieron los pasillos y aulas para ubicar y atender a los lesionados, que en esta ocasión fueron cuatro estudiantes.

Mientras, personal del heroico cuerpo de bomberos de Tlalnepantla respondía a un llamado de conato de incendio en el segundo piso del edificio L-3, el cual atendieron de manera expedita; simultáneamente, los jóvenes estudiantes junto con sus maestros y personal de base se congregaron en el punto de reunión, en donde personal de

Protección Civil les informó sobre la importancia de estos ejercicios y las medidas que deben tener siempre presentes en este tipo de incidentes.

Una vez localizados los lesionados, fueron trasladados al puesto de mando de primeros auxilios donde fueron atendidos y valorados por el Servicio Médico presente en el punto de reunión para determinar su traslado al hospital más cercano. Para ello se contó con la participación de dos ambulancias, una de la FESI y otra de la base Fénix del cuerpo de bomberos ya mencionado.

Como resultado de este simulacro, el responsable de la oficina de protección civil en Iztacala, Javier Herrera Nolasco, informó que se evacuó a 500 personas en un tiempo de cuatro minutos y 20 segundos y se tuvo una respuesta de los cuerpos de emergencia de ocho minutos y quince segundos.

Al dar un recuento del ejercicio, José Hernández Flores, coordinador de Grupos de Ayuda Mutua y encargado del área de Protección Civil de los bomberos de Tlalnepantla, invitado a realizar una evaluación de este ejercicio; destacó la falta de comunicación entre los integrantes de las brigadas participantes para facilitar la atención a los lesionados.

Finalmente, resaltó el hecho de que las personas evacuadas se quedaron en el punto de reunión y calificó como un buen ejercicio el realizado en esta dependencia de la UNAM ya que se pudo percatar del compromiso y participación de todos los involucrados.

Esther López

Fotos: Oscar Avendaño y Ana Teresa Flores



# Diplomados, titulación a través de la educación continua



ciplinario, tradicionalmente se realizan ceremonias de entrega de avales, en las que además de dar el documento correspondiente, se reconoce el esfuerzo de los participantes y sus familiares para concretar estos estudios.

Fue precisamente en un par de estas ceremonias en que autoridades de esta Facultad entregaron la constancia a los avalados en los diplomados: *Didáctica de la Psicoafectividad, Estudios de Género, Nutrición, Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis; Victimología Asistencial, Métodos de Identificación en Criminalística y Toxicología Clínica.*

En la primera de ellas, los responsables académicos de los cuatro primeros diplomados, Raúl Barba Baez, Alba Luz Robles Mendoza, Nancy Cristina Díaz Torres y Ma. Cristina Rodríguez Zamora, respectivamente; agradecieron a los participantes la confianza depositada en éstos y externaron su deseo de que apliquen lo aprendido.

**D**iversa es la oferta de educación continua que ofrece la Facultad de Estudios Superiores Iztacala a profesionales del área de la salud, el ambiente, el derecho y la pedagogía, entre otros; muchos con opción a titulación, lo que permite a los universitarios no sólo especializarse en un área del conocimiento sino también concluir su formación en el nivel licenciatura.

En este rubro, que se desarrolla de manera permanente en este *campus* multidis-

Al tomar la palabra, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, destacó que la Universidad está abierta para todo el egresado que quiere capacitarse o actualizarse.

En tanto, en la segunda ceremonia, Rosa Elena Alcántara González, Xóchitl del Carmen Salas González y Ma. del Carmen Socorro Sánchez Villegas, responsables académicas de los tres últimos diplomados, coincidieron al señalar que el ser actualmente universitario es un privilegio, que se llevará siempre en la sangre; pero también es un compromiso con la sociedad porque ésta es la que paga la formación de los universitarios.

Por su parte, la responsable del Departamento de Capacitación de la División de Extensión Universitaria, Arlette López López, en representación de las autoridades de la Facultad; resaltó el trabajo comprometido de las responsables académicas con todos y cada uno de los participantes, y el compromiso de éstos para continuar formándose y concluir con sus estudios “ahora donde el capital humano se vuelve un factor muy importante para el desarrollo de los países, es fundamental que ustedes se mantengan formados y capacitados continuamente”, aseveró.

Texto y Foto: Esther López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO | FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA | COORDINACIÓN EDITORIAL  
 NUEVAS PUBLICACIONES | De venta en la Librería de la FES Iztacala  
<http://www.iztacala.unam.mx/coordinacioneditorial/>



**PCR en tiempo real**  
para detectar *Candida albicans*

Un libro de **Gloria Luz Paniagua Contreras, Eric Monroy Pérez y Sergio Vaca Pacheco**



**Diabetes tipo 2 en niños**  
Alternativas de prevención

Un libro de **Leonardo Reynoso Erazo y Assol Cortés Moreno**



**Identificación de peces óseos**  
Guía ilustrada

Un libro de **José Antonio Martínez Pérez, Jacob Rubio Molina, Verónica Rivera Félix y Cinthya Santillán Reyes**

email @	Teléfonos ☎	Facebook f	YouTube 	Twitter 
C. Editorial <a href="mailto:editorial@campus.iztacala.unam.mx">editorial@campus.iztacala.unam.mx</a>	5623-1203	<a href="https://www.facebook.com/coordinacioneditorial">/coordinacioneditorial</a>	<a href="https://www.youtube.com/EDITORIALFESI">/EDITORIALFESI</a>	<a href="https://twitter.com/EDITORIAL_FESI">@EDITORIAL_FESI</a>
Librería	5623-1194	<a href="https://www.facebook.com/libreria.fesi">/libreria.fesi</a>		



## Alumnos de Aragón previenen y restablecen la salud bucal de los habitantes de la zona

Una vez más, la Academia de Alumnos de la Clínica Odontológica Aragón realizó la Feria de Salud Bucal, no sólo para seguir proyectando este espacio universitario, sino también para mejorar el estado de salud bucodental de los habitantes de esta zona, así como de la comunidad de la FES Aragón.

En esta ocasión, fueron más de 40 pacientes los atendidos durante los dos sábados consecutivos que se desarrolló la feria -27 de agosto y 03 de septiembre-, así lo informó el presidente de la academia Eder Francisco Cárdenas Sánchez a este medio informativo.

Señaló que el servicio otorgado por el grupo de alumnos que se integró a la feria, tanto de tercero, quinto y séptimo semestre, fue desde la apertura de historias clínicas, hasta la aplicación de flúor a los niños, profilaxis y limpiezas dentales.

En ese sentido, agradeció a sus compañeros su apoyo y colaboración, al igual que a los pasantes de servicio social, quienes estuvieron abriendo los expedientes clínicos y tomando la somatometría a los pacientes, así como a los profesores Jorge Armando Santiago Santiago y Víctor Medina Celis; a la jefa de la clínica, Martha Laura Flores Sánchez, y a los egresados Crithian Portugués Jiménez y Dafne Yaret Cruz Rodríguez.

Finalmente, indicó que seguirán realizando estas ferias porque el impacto ha sido muy positivo para la captación de pacientes y enriquecedor para la formación de los estudiantes, además de la proyección de la clínica no sólo en este municipio sino también en los alrededores.

*Texto y Fotos: Ana Teresa Flores*

## Se incorpora Cuauhtepac al Sub-Comité Delegacional de Seguridad Escolar

Vincularse con otras instancias, como escuelas, empresas, sector salud y hasta el propio ayuntamiento o delegación es una de las particularidades que ha caracterizado a las ocho clínicas odontológicas de nuestra Facultad, y la clínica Cuauhtepac es un ejemplo de ello, única circunscrita en una delegación, ya que gracias a su trabajo constante y arduo, forma parte del Comité de Salud de la delegación Gustavo A. Madero desde el 2007, otorgando atención bucodental en las colonias de la zona 8 y 9, mediante ferias y brigadas de salud con apoyo de unidades móviles.

Asimismo apoya desde hace dos años a la Clínica 49 del IMSS en las campañas de vacunación, la cual retribuye la colaboración inmunizando a la comunidad de la clínica; brinda pláticas de higiene bucal y alimentación en los CONALEP's alrededores a la misma

y en el Centro de Asistencia e Integración Social (C.A.I.S) para los adultos mayores y en la Casa Hogar para niños con capacidades diferentes "Don de Dios", prestando servicios tanto preventivos como rehabilitatorios.

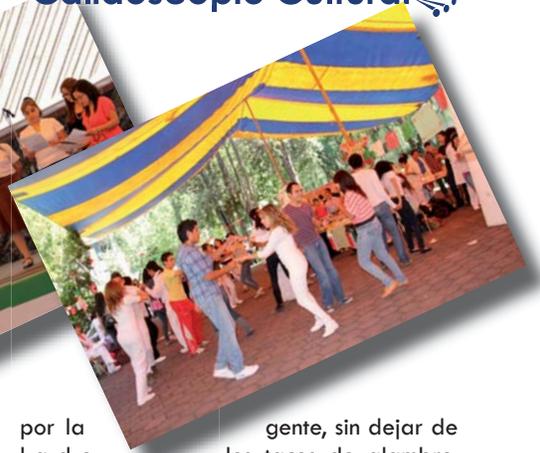
En junio de este año se incorporó al Sub-Comité de Seguridad Escolar de la delegación, representado por la Secretaría de Seguridad Pública del D.F., así como la de la delegación política, la SEP, CETIS, el CONALEP, los Centros de Integración Juvenil, la UNAM, en el que están representadas las escuelas nacionales preparatorias 3 y 9, entre otros.

Ismael Fragozo González, jefe de la clínica, señaló a este medio informativo, que formar parte de este comité le ha traído grandes beneficios, sobre todo, por el apoyo que le han brindado para que la clínica tenga mayor seguridad.

El alumbrado, la vigilancia que durante dos semanas se ofreció a la clínica, las 24 horas, por la caída de la barda provocada por las fuertes lluvias y el apoyo de trascabos y camiones de volteo para sacar el escombro; son algunos de los apoyos recibidos. Se espera, dijo, también la ayuda para pavimentar el estacionamiento.

Finalmente, indicó que es una gran responsabilidad y compromiso ser parte de este comité, porque con el trabajo generado no sólo se beneficia y proyecta la clínica, sino también las instituciones de educación básica, media superior y superior asentadas en la demarcación de esta delegación, pero, sobre todo, porque se pueden prevenir diversas eventualidades en los centros educativos.

*Ana Teresa Flores Andrade*



## Festejan los iztacaltecas el inicio del movimiento de Independencia

**A**lgarabía y regocijo acompañaron desde muy temprana hora a los integrantes de nuestra comunidad en la Kermes y Tardeada Mexicana que organizaron la carrera de Medicina y la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, respectivamente, en las explanadas del Edificio de Gobierno y la entrada principal, para conmemorar los 201 años del inicio de movimiento de Independencia en nuestro país.

La Tardeada inició con un popurrí mexicano interpretado por la señora Esperanza, integrante del Taller de Piano de la FESI,

acordes que movieron a los espectadores, sobre todo, a los adultos mayores que forman parte del Grupo Vida de nuestra Facultad, a abrir el baile y mostrar desde ese momento los trajes típicos más representativos de algunos estados de la República Mexicana, para ser admirados en el desfile que tenían preparado luego de los bailes regionales que presentó el Taller de Danza Regional *Quetzal-Atzin*.

El Taller de Canto de nuestro campus también se hizo presente con un concierto de música mexicana, y de Felipe Valle Robles, el Huaracán Huasteco, maestro del Taller de Violín y Guitarra Huastecos, quien cerró esta fiesta mexicana, en la que no faltaron los antojitos clásicos de estos festejos como son los chilaquiles y las tostadas.

Mientras tanto en la Kermes, orquesta principalmente por los estudiantes de la carrera de Medicina, la venta de antojitos mexicanos rebasó lo esperado. Los pambazos y el pozole eran los más solicitados

por la gente, sin dejar de lado los tacos de alambre, al pastor, picadillo y las tradicionales tostadas de pata y tinga, así como el agua de horchata.

La música también acompañó a esta convivencia mexicana, al igual que el canto, con la inesperada intervención de una alumna de la carrera, sin dejar de lado tampoco el baile que fue motivado por un concurso en el que los jóvenes universitarios hicieron gala de sus mejores pasos, y por momentos el registro civil logró concretar la unión de algunos incautos.

Así fue como los iztacaltecas dieron muestra una vez más del carácter que distingue al mexicano a nivel internacional de alegría y festejo, y reafirmando su identidad como mexicanos y como dignos hijos de la UNAM, en particular de Iztacala, que fomenta la tradición nacional.

Ana Teresa Flores

Fotos: Esther López y Ana Teresa Flores



## Obras de Bach interpretadas por Monique Rasetti

**S**ilencioso espera, espera una vez más para ser el medio por el cual la intensidad, el sentimiento, la vivencia de quienes en su momento crearon piezas majestuosas que han trascendido los siglos se vuelvan a interpretar bajo la destreza de unas manos que dan vida a la música clásica como la de Johann Sebastian Bach.

Ubicado en el escenario del Auditorio del Centro Cultural Iztacala, en esta ocasión sus teclas en blanco y negro fueron manipuladas por la maestría de la pianista Monique Rasetti, quien en su presentación ante la comunidad de la FESI tocó las obras de dicho compositor alemán: *Concerto no. 3 en re menor*, *Chaconne*, *Partita no. 1 en Si bemol mayor* y *Concerto Italiano*.

Acordes que provocaron un sinnúmero de sentimientos en los asistentes a este concierto bajo la interpretación de esta pianista formada desde los cuatro años por su madre y egresada con mención honorífica de la Escuela Nacional de Música de la UNAM; además de tomar diversos cursos de interpretación y tocar bajo la batuta de destacados directores tanto nacionales como de otros países. Forma parte del Trío Témpori, integrado en la actualidad por el violinista Carlos Egry y la cellista Fabiola Flores, grupo que lleva más de seis años presentándose en conciertos y festivales tanto en México como en Europa.

Texto y Foto: Esther López

# Heráldicos y paisajes en popotillo en la UDC

**T**ras siete años de haberse presentado por primera vez en la Unidad de Documentación Científica de la FESI, regresó nuevamente el señor José R. Cerón, ahora con nuevas obras artesanales que emulan una de las principales culturas de México a través de sus calendarios, Los Aztecas, con la exposición denominada: "Nuestras Raíces, antepasados y naturaleza"

De esa manera es como en el pasillo del primer piso de la UDC se contrastaron los colores, tiempo y espacios que van desde un escudo universitario, con el sobrio azul y oro, hasta el multicolor, preciso y circundante calendario azteca, entre otros cuadros que describen paisajes abiertos, balcones o personas en alguna actividad tradicional o común de las poblaciones rurales.

La técnica que utiliza es el popotillo, que aunque difícil y compleja es perfectamente trabajada por *Don Cuco* como lo llaman sus compañeros y compañeras del grupo de adultos mayores de la CUSI Iztacala "Grupo Vida" o del Taller de Desarrollo Humano donde también asiste.

Pepe Cerón refiere que el popotillo es muy noble en su manejo ya que se compone de la espiga del pasto y por ser natural el entintado y secado que se le aplica es práctico; sin embargo, a pesar de llevar 32 años de que aprendió y se inició en la técnica, dice que actualmente se le complica por la precisión visual que requiere y lo cual le ocasiona dejar lapsos cada vez más largos de descanso para su vista.



Actualmente sólo dedica 6 horas al día en sus obras, tiempo en que tiene una producción de 38 cuadros, casi un ciento de alhajeros y otros recuerdos pequeños que realiza con esta técnica aproximadamente en un año.

Mencionó que se siente tranquilo y feliz de trabajar en lo que a él le gusta y en esta ocasión hacer un homenaje a México y la UNAM con las obras presentadas, las cuales también pueden adquirirse con un costo justo por un trabajo arduo, artesanal y sobre todo que se realiza con el cariño que José Cerón impregna en cada uno de sus cuadros.

Personal de Apoyo  
Fotos: Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

SECRETARIA H. CONSEJO TÉCNICO

## A LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FES IZTACALA

Por este medio se informa que el Pleno del H. Consejo Técnico, en su Sesión Ordinaria número **527** del **29 de Septiembre** del año en curso, conoció y analizó las propuestas de candidatos, enviadas por la comunidad, para la renovación de los Comités Académicos Auxiliares y acordó designar a los siguientes académicos como miembros del CAAx por el periodo del **1 de octubre de 2011 al 30 de septiembre de 2013**.

### CARRERA DE BIOLOGÍA

CARMEN ÁLVAREZ RODRÍGUEZ  
RAYMUNDO MONTOYA AYALA  
MARÍA ELENA HUIDOBRO SALAS  
MARÍA DE LOS ÁNGELES SANABRIA  
ESPINOZA  
LUIS HÉCTOR HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ  
TERESA RAMÍREZ PÉREZ

### CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

JORGE DAVID BETANCOURT REYES  
GUILLERMINA FARÍAS RODRÍGUEZ  
JOSÉ SANTOS TOLOSA SÁNCHEZ  
JOSÉ REFUGIO RUIZ MARES  
MIRNA ELENA GONZÁLEZ BRIZUELA  
CYNTHIA ELIZABETH CAMPOS MARTÍNEZ  
NORMA PATRICIA VELÁZQUEZ HERRERA

### CARRERA DE ENFERMERÍA

MARÍA DOLORES MORENO ANGLI  
DAMARIZ ADRIANA BAEZA MARTÍNEZ  
LUIS ALBERTO REGALADO RUIZ  
PATRICIA GARCÍA HERNÁNDEZ  
MARTHA ELENA RIOJAS DE LA ROSA  
MARÍA LUISA SALAZAR ZAVALA  
FRANCISCA MINERVA LÓPEZ GALAN

### DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

RAFAEL RAMÍREZ AVIEGA  
MARÍA DEL ROSARIO SÁNCHEZ RODRÍGUEZ  
PATRICIA BONILLA LEMUS  
LUIS IGNACIO TERRAZAS VALDÉS  
MARTHA ELBA ALARCON ARMENDÁRIZ  
ALBERTO TAKETOSHI FURUYA MEGURO

### CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

SABÁS VALADEZ NAVA  
ELSA AURORA CALLEJA QUEVEDO  
MARCO AURELIO RODRÍGUEZ MONROY  
ELVIRA BOLAÑOS DÍAZ  
VERÓNICA MYRNA SÁNCHEZ ORTIZ  
LILIA ISABEL RAMÍREZ GARCÍA  
GILBERTO HERNÁNDEZ ZINZÚN

### CARRERA DE OPTOMETRÍA

ANDRÉS CURIEL LUNA  
PAOLA GUADALUPE GARCÍA GUIZAR  
LUZ ELENA MAYA LÓPEZ  
MA. CONSEPCIÓN RODRÍGUEZ SALGADO  
MYRNA MIRIAM VALERA MOTA

### CARRERA DE PSICOLOGÍA

LETICIA HERNÁNDEZ VALDERRAMA  
HORTENSIA HICKMAN RODRÍGUEZ  
CLARA BEJAR NAVA  
TERESA GARCÍA GÓMEZ  
HUGO ROMANO TORRES  
PATRICIA GUILLERMINA LANDA DURÁN  
LAURA PALOMINO GARIBAY

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Los Reyes Iztacala,  
29 de Septiembre de 2011

H. CONSEJO TÉCNICO



## Cuentas Bancarias

**E**sta era una vez una familia muy pequeña que habitaba en el estado de San Luis Potosí, en un pueblito donde el sol calentaba muy rico en el día y en las noches la luna se encargaba de no perder el estilo.

En esta familia habitaba Kevin, un niño muy educado y muy lindo, Kevin sabía por naturaleza que era rico y se llenaba la boca presumiendo sus riquezas ya que su familia se había encargado de informarle cada mañana cuán millonarios eran.

Un viernes por la tarde llegó a su puerta un carro último modelo, rojo, brillante y con chofer a la puerta, el cual estiro la mano para abrir la puerta trasera y ayudar a bajar a un padre acompañado por su hijo de nombre Héctor, quien no rebasaba los 10 años; juntos se aproximaron a la puerta de aquella familia, al tocar a su puerta Kevin abrió y educadamente saludo a las personas, sin saber quiénes eran fueron bienvenidos en aquel hogar.

Los dos pequeños -Kevin y Héctor- se fueron a platicar al patio, Kevin le comentó a Héctor lo rico que era y a Héctor le pareció que así era, con tan sólo escuchar la cifra 86,400 para cada día. Claro que él también le comentó de sus lujos y sus cuentas bancarias a su corta edad, pero le interesó más la cifra que Kevin había dado al principio, ¿quién iba a tener esa cantidad por día?

Entre tantos números dichos y dados, Héctor le preguntó de cuántas cuentas bancarias disponía, a lo que Kevin no supo responder, pero le dijo "estoy rodeado de paisajes que ni los pintores más reconocidos se imaginan, he nacido donde el agua se puede llamar vida sin agachar la mirada, donde el cielo es azul de verdad y con un agradable aroma para cada mañana, me siento dueño de la luna y los pájaros me cantan cada amanecer, tengo 86,400 segundos al día para disfrutar cada detalle, te aseguro, yo no necesito de **cuentas bancarias**"

Karina Jazmín Ramírez Medina  
Psicología  
Primer semestre

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

7º CONGRESO  
**Resiliencia**  
México 2011

**\*Al alcance de un Mundo Mejor\***

**E**n México, el término se define como el Arte de vencer las adversidades con los pies en la Madre Tierra, retoma el Modelo del Escudo de la Resiliencia, haciendo alusión al Escudo Nacional, donde el águila representa la fortaleza interna y las habilidades, la serpiente los riesgos de vida, el nopal la adversidad y el doble corazón la trascendencia humana al superar las dificultades.

**ENTRADA LIBRE**

NOVIEMBRE  
9, 10 y 11

INFORMES  
04455- 39905831  
PSIC. ALIX YUNUÉN

PRECONGRESO  
Octubre 26, 2011  
Aula Magna

resiliencia.2011@yahoo.com.mx  
HTTP://COMUNIDADENRESILIENCIA.COM



## DIPLOMADOS

### Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica:  
Esp. Xóchitl del Carmen Salas González  
Fecha: 15 de Octubre de 2011  
al 27 de Octubre de 2012  
Duración: 264 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán  
Opción a Titulación: Derecho

### Manejo Clínico del Paciente en Endodoncia

Responsable Académico:  
Esp. Abel Gómez Moreno  
Fecha: 17 de Octubre de 2011 al 24 de Septiembre de 2012  
Duración: 242 horas  
Horario: Lunes de 9:00 a 15:00 Hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica Iztacala

### Nutrición y Síndrome Metabólico

Responsable Académico:  
L.N. Juan Luis Carrillo Toscano  
Fecha: 19 de Octubre de 2011  
al 15 de Agosto de 2012  
Duración: 140 horas  
Horario: Miércoles de 10:00 a 14:00 Hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

### Problemas de Aprendizaje: Evaluación, Detección e Intervención

Responsable Académica:  
Lic. Cecilia González Orfíz  
Fecha: 20 de Octubre de 2011  
al 29 de Noviembre de 2012  
Duración: 240 horas  
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 Hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"  
Opción a Titulación: Pedagogía

### Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales

Responsable Académica:  
Esp. Helena Ortiz Cassaigne  
Coordinadora Académica:  
Mtra. Vianey Herrera Pineda  
Fecha: 21 de Octubre de 2011  
al 07 de Diciembre de 2012  
Duración: 240 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

### Victimología Asistencial

Responsable Académica:  
Lic. Rosa Elena Alcántara González  
Fecha: 24 de Octubre de 2011  
al 24 de Septiembre de 2012  
Duración: 240 horas  
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00,  
10 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Dr. Héctor Fernández Varela Mejía  
Opción a Titulación: Derecho y Psicología

### Ortodoncia de Autoligado Pasivo: Filosofía Damon

Responsable Académico: Esp. Vidal Saldaña Vega  
Fecha: 08 de Noviembre de 2011 al 28 de Mayo de 2013  
Duración: 456 horas  
Horario: Martes de 15:00 a 20:00Hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica Iztacala

### Endodoncia Clínica con Aplicación Tecnológica

Responsable Académico:  
Esp. Joel Vázquez Barrón  
Fecha: 08 de Noviembre de 2011  
al 09 de Octubre de 2012  
Duración: 280 horas  
Horario: Martes de 8:00 a 15:00 Hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán  
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

### Liderazgo Estratégico con Neurolingüística

Responsable Académico:  
Mtro. Genaro González Romo  
Fecha: 10 de Noviembre de 2011  
al 06 de Septiembre de 2012  
Duración: 140 horas  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

### Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsable Académico:  
Mtra. Gabriela Delgado Sandoval  
Coordinador Académico:  
Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez  
Fecha: 11 de Noviembre de 2011  
al 30 de Noviembre de 2012  
Duración: 330 horas  
Horario: Viernes y Sábado de 15:00 a 20:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"  
Opción a Titulación: Psicología

### Proceso de Enfermería: Herramienta Esencial para el Cuidado

Responsable Académica:  
Mtra. Margarita Acevedo Peña  
Coordinadora Académica:  
Mtra. Erica García Zeferino  
Fecha: 18 de Noviembre de 2011  
al 25 de Mayo de 2012  
Duración: 240 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

### Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico:  
C.D. Miguel Ángel Calva Vivente  
Fecha: 18 de Noviembre de 2011 al 04 de Octubre de 2013  
Duración: 621 horas  
Horario: Viernes de 08:30 a 13:00 y 15:00 a 21:00 Hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Aragón  
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



### Implantología Integral

Responsable Académico:  
Esp. Hugo Antonio Zamora Montes de Oca  
Coordinador Académico:  
C.D. Carlos Armando Zamora Islas  
Fecha: 28 de Noviembre de 2011 al 25 de Febrero de 2013  
Duración: 400 horas  
Horario: Lunes de 07:00 a 15:00 Hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

### Odontopediatría

Responsable Académica:  
Esp. María del Carmen Zaldívar Vázquez  
Fecha: 28 de Noviembre de 2011  
al 25 de Marzo de 2013  
Duración: 477 horas  
Horario: Lunes de 7:30 a 13:30 y de 15:00 a 18:00 Hrs.  
Sede: Clínica Odontológica El Molinito  
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

### Prostodoncia Integral

Responsable Académico:  
Esp. Hugo Antonio Zamora Montes de Oca  
Coordinadores Académicos:  
C.D. Carlos Armando Zamora Islas  
C.D. Juan José de la Orta Gamboa  
Fecha: 02 de Diciembre de 2011  
al 22 de Mayo de 2013  
Duración: 378 horas  
Horario: Viernes de 08:00 a 15:00 Hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán  
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

## CURSOS

### Curso-Taller Violencia Escolar: Detección, Prevención, e Intervención

Fecha: 18 de Octubre  
al 13 de Diciembre de 2011  
Duración: 40 horas  
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 Hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

## TALLERES

### Método Feldenkrais: Explorando entre la Intención y la Acción a través del Movimiento Consciente

Fecha: 12 al 14 de Octubre de 2011  
Duración: 15 horas  
Horario: Miércoles a Viernes 15:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

### Taller Vínculo Familiar: Crecer, Compartir y Aprender

Fecha: 11 y 12 de Noviembre de 2011  
Duración: 08 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas y Sábado de 09:00 a 13:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

## CONFERENCIA

### Parto Humanizado y Abuso de Cesárea

Fecha: 13 de Octubre de 2011  
Horario: Jueves de 17:00 a 19:00 hrs.  
Sede: Centro Cultural Iztacala

## INFORMES

División de Extensión Universitaria,  
Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalpan, Edo. de México  
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08 Fax: 53 90 76 74  
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx> e-mail: [educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx)