Gaceta
IZTACALA UNAM

11ª época No. 396 Octubre 25 de 2011
ISSN0188-7807
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Iztacala, hábitat de las aves del Estado de México

▶ Págs. 10 y 11

Consulta esta edición en: http://gaceta.iztacala.unam.mx/

DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

M. en C. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaria de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios Nº 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

EDITORIAL

Hace poco más de una década, la inquietud e interés de dos miembros de nuestra Facultad llevó a la organización, por primera vez, del Festival Mundial de las Aves en este *campus* universitario, celebración impulsada por la organización *BirdLife International* y la cual poco a poco ha trascendió las fronteras, celebrándose actualmente en muchos países del mundo durante el mes de octubre.

Al ser una dependencia en donde se forman profesionales dedicados a las cuestiones biológicas y por ende al ambiente, y también por ser un espacio en el cual se realiza investigación al respecto, se tiene la responsabilidad de unirse a esta celebración para fortalecer su objetivo central de resaltar el valor que tienen las aves en el equilibrio de los ecosistemas y su relación con el ser humano.

Durante once años no sólo los miembros de esta unidad multidisciplinaria han conocido un poco más de las aves que habitan nuestro país y nuestro entorno sino también infantes desde el preescolar hasta la secundaria, a quienes a través de actividades lúdicas y conferencias se les invita a hacer consciencia de la importancia de la conservación de las aves y sus hábitats.

Es así como los *iztacaltecas* muestran su preocupación por atender una situación que incumbe de manera particular a los mexicanos y en general a la humanidad, ya que todo es un gran entramado en el ambiente y el ser humano no está fuera de él, por lo que cualquier afectación a éste repercutirá tarde o temprano en la especie humana.

Corresponde a los jóvenes universitarios y demás miembros de la FESI propagar la información de esta iniciativa entre quienes se encuentran a su alrededor para conservar el ambiente y proteger a las aves de su entorno, porque estas acciones son responsabilidad de todos y no sólo de los profesionales o de las autoridades.

Consecuencias Psicológicas y Sociales del Ciberbullying

(Parte 2-2)

El ciberacoso está presente las 24 horas del día. Siempre está online. Incluso si se apaga el ordenador la víctima sabe qué página web está accesible o qué personas están propagando ese rumor sobre la víctima. La dureza de esto es psicológicamente devastadora. Los efectos secundarios de la violencia sistemática (ya sea psicológica, física o sexual) de páginas difamatorias, suelen incluir, en la mayoría de los usuarios agredidos, estrés, humillación, ansiedad, ira, impotencia y fatiga, y aunque en pocos casos se han presentado enfermedades físicas, en gran parte de estas situaciones el individuo acosado tiene una enorme pérdida de confianza en sí mismo(a). Para la creación de este ambiente nocivo, los acosadores recurren a las diversas técnicas ya descritas con el fin de generar una especie de delirio de persecución en sus víctimas, de herir y asustar a la víctima. Buscarán crear un estado de paranoia en la cual la víctima dude de sí misma, intentando así deshacer su vida en todos los aspectos: profesional, social, amoroso y familiar.

Algunas otras secuelas psíquicas y físicas importantes son estados fuertes de ansiedad, insomnio tardío, dolores de espalda y estados depresivos. El afectado tiene un descenso en su rendimiento, además de provocar secuelas psicológicas y emocionales subsiguientes, con una autoestima fuertemente lastimada. Las fotos de conductas ilegales o inapropiadas robadas pueden sentar precedente y costarles en un futuro el acceso a la educación institucional o a un empleo.

Algunas secuelas del ciberbullying prolongado son cambios de personalidad característicos del desorden de estrés postraumático, incluyendo deformaciones en la capacidad de relacionarse. Las personas traumatizadas se sienten absolutamente abandonadas y solas, con sensaciones de desamparo y desprotección.

Así, por definición, los acontecimientos traumáticos frustran la iniciativa y destrozan la competencia individual, por lo que no importa lo valiente y lo llena de recursos que esté la víctima; sus acciones son insuficientes para evitar el acontecimiento. Después de los acontecimientos violentos del ciberacoso las víctimas revisan y juzgan su propia conducta, y los sentimientos de culpa y de inferioridad son prácticamente universales.

Los acontecimientos traumáticos destrozan los sistemas de protección normales que dan a las personas una sensación de control, de conexión y de significado. Así las reacciones traumáticas tienen lugar cuando la acción no sirve para nada; es decir, cuando no es posible ni resistirse ni escapar, entonces el sistema de autodefensa humano se siente sobrepasado y desorganizado. Es en estas situaciones cuando los acontecimientos traumáticos producen profundos y duraderos cambios en la respuesta fisiológica, las emociones, los pensamientos y la memoria.

Uno de los efectos más característicos es el cambio que la situación de psico-terror que puede operar en la personalidad de las víctimas. Se han descrito tres patrones básicos de cambios permanentes en la personalidad, como consecuencia de una situación de ciberbullying, que presentan las siguientes características:

- Resignación: aislamiento social voluntario, la víctima no se siente parte de la sociedad (efecto de alienación, la víctima muestra una actitud cínica hacia el mundo).
- Predominio de rasgos obsesivos: actitud hostil y suspicacia, sentimiento crónico de nerviosismo, hipersensibilidad con respecto a las injusticias.
- Predominio de rasgos depresivos: sentimientos de indefensión, incapacidad para disfrutar y sentir placer, anhedonía, desesperanza aprendida.

Por otro lado, los efectos sociales del ciberacoso en la víctima se caracterizan por la aparición de actitudes de desconfianza y conductas de aislamiento, evitación y retraimiento. Dichas consecuencias sociales también se manifiestan en las relaciones familiares tales como sentimientos de incomprensión; pérdida de ilusión e interés por los proyectos comunes; abandono de responsabilidades y compromisos familiares así como alteración de la afectividad.

Un elemento importante en este fenómeno del ciberbullying son las y los testigos, los cuales se adhieren al hostigador(a) para no tener problemas con éste. Piensan que algo habrá hecho la víctima y ven a la víctima como alguien con quien no conviene estar. Esta situación lleva a la persona aislada a reforzar la idea de que él tiene la culpa, pues nadie le habla.

Existen cuatro tipos de testigos: los compinches que son los amigos o amigas íntimas y ayudantes del agresor o agresora; los reforzadores, que aunque no acosan de manera directa, observan las agresiones y las aprueban e incitan. También tenemos a los ajenos, quienes se muestran como neutrales y no quieren implicarse, pero al callar están tolerando el ciberacoso, y por último, los llamados defensores, que pueden llegar a apoyar a la víctima del ciberbullying y recomendarle lo que puede hacer ante este acoso.

Lo que constituye el fenómeno destructor del ciberacoso es la repetición de las vejaciones y las humillaciones. El ciberbullying es un fenómeno terrorífico porque es inhumano. No conoce los estados de ánimo, ni la piedad. Los testigos, por bajeza, por egoísmo o por miedo, prefieren mantenerse al margen. Cuando una interacción asimétrica y destructiva de este tipo existe entre dos personas, lo único que sigue es amplificarse progresivamente, a menos que una persona exterior intervenga enérgicamente. Si en algún momento del proceso del ciberacoso alguien, con cierto poder, reacciona de un modo sano, el proceso se puede detener.

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Profesora de la Carrera de Psicología.

Brigadistas de Odontología y Optometría en jornada de salud en Puebla

Estudiantes de las carreras de Cirujano Dentista y Optometría de la FES Iztacala participaron en la atención a la salud de los habitantes de tres comunidades del estado de Puebla, como parte del programa de alfabetización que lleva a cabo nuestra Universidad en esa entidad federativa.

En la Segunda Jornada de Atención Integral Comunitaria Puebla 2011, los 38 brigadistas *iztacaltecas* atendieron la salud visual de mil 435 habitantes, y la bucal de 922, de las comunidades de Acatlán de Osorio, Tecamachalco y Chignahuapan; en las que estuvieron durante cinco días.

Como en la anterior ocasión, en esta jornada también participaron estudiantes de las facultades hermanas de Odontología, Medicina, y Medicina Veterinaria y Zootecnia, las cuales sólo brindaron atención en la comunidad de Chignahuapan.

Coordinados operativamente por Erika Liliana Hernández Rico, Adela Sánchez García y Guadalupe Ruiz Rincón; en esta segunda participación de Iztacala y tras largas jornadas de atención, los 20 jóvenes de la carrera de Cirujano Dentista otorgaron mil 844 tratamientos y los 18 de Optometría 2 mil 870.

Para ello contaron con el apoyo de las regidoras de salud en cada una de las comunidades atendidas y otras autoridades municipales.

Es así como los estudiantes de esta comunidad universitaria ponen en práctica los conocimientos adquiridos en su formación profesional, lo que refuerza su preparación; además de brindar un beneficio a la sociedad mexicana al contribuir en la atención a la población que lo requiere, sobre todo para quienes no tiene un fácil acceso a los servicios referentes a la odontología y optometría, que aún siguen estando lejos de su alcance.

El comité de esta brigada del PUMAC, estuvo encabezado por el director de Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, así como por el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Ángel Morán Silva; el jefe del Departamento de Relaciones Institucionales, Rubén Muñiz Arzate; la coordinadora del Programa Universitario Multidisciplinario de Atención Comunitaria (PUMAC), Bernardina Balderas Navarrete, y las jefas de las carreras de Odontología y Optometría, respectivamente, Ma. Teresa Carreño Hernández y Martha Uribe García.

Esther López
Fotos: Cortesía DRI

Ganan académicas concurso organizado por el ICyTDF

*Obtienen el primer lugar por los libros y CD's sobre Genética editados en la FESI

El trabajo de dos facultades hermanas, dos amigas, ocho colaboradores, tres libros y sus respectivos discos interactivos, y muchísimo trabajo de investigación se conjuntaron para obtener el primer lugar de la categoría Métodos Didácticos de Experiencias Educativas Apoyadas con Tecnologías Informáticas, del Concurso 2010 de Materiales y Recursos Digitales Educativos organizado por el Instituto de Ciencia y Tecnología del DF (ICyTDF).

María Eugenia Isabel Heres y Pulido, coordinadora del Laboratorio de Genética Toxicológica de la FES Iztacala, junto con su equipo, entre quienes se encuentra Irma Dueñas García, nos platicó el origen y trayecto para alcanzar este premio.

Todo inició cuando notaron la ausencia de material bibliográfico en español sobre genética, así como la complejidad para encontrarlos y adquirirlos por los altos costos de cualquier bibliografía que apoya este tema; así, decidieron con otros colegas de la Facultad de Ciencias, coordinados por América Nitxin Castañeda Sortibrón, empezar a investigar, plasmar, compilar y hasta diseñar material de apoyo para los estudiantes.

De esta forma, dijo, la investigación que cotidianamente realizaban la tornaron hacia la concentración y creación de bibliografía, que una vez con material en mano, siguió el proceso de edición, del cual exaltó y reconoció el trabajo de calidad y precisión que tuvo la Coordinación Editorial de la FESI, que le añadió el *plus* de los discos interactivos a estas obras.

Las docentes Heres y Dueñas padecieron el esfuerzo de ir y venir en el camino que implica la creación de un libro, pero a su decir, contentas y empeñadas en compartir este material con sus alumnos y otros a quienes les fuese de utilidad. Una vez materializado el conocimiento y mejor aún, mostrado con imágenes, se sintieron satisfechas, más cuando les informaron que la aceptación del libro en los anaqueles mejoraba día a día.

En ese momento es cuando América Nitxin, su homóloga de Ciencias, les comentó acerca de la nueva convocatoria del concurso de Materiales y Recursos Digitales Educativos para el DF que realizaba el ICyTDF, en el cual de acuerdo a los requisitos entraban sus recientes obras.

Decidieron participar por segunda ocasión, ahora con estos materiales que en comparación con el trabajo anterior (Dogma Central de la Biología Molecular), variaba en categoría pero no en calidad del contenido.

Así, durante el mes de agosto recibieron la notificación de haber obtenido el primer lugar en la categoría de Métodos Didácticos… y como el año anterior que ganaron el tercer lugar en otra categoría pensaron que sería igual la premiación.

Gran sorpresa tuvieron al corroborar que la premiación se trataba de una ceremonia relevante y que los trabajos de otras categorías eran también de gran nivel, lo que aumentó su orgullo por ser premiadas ante otros productos de gran calidad educativa.

Aunque reiteraron que la mayor satisfacción es que éste y el resto de los trabajos elegidos de las cuatro categorías del concurso, se pondrán al alcance de todos los estudiantes de la ciudad en un portal de consulta que el instituto creó.

Las investigadoras y amigas comentaron que la emoción es mucha por el alcance de su trabajo dentro de la docencia para los alumnos interesados por la genética en la FESI y compite con otros de gran calidad que realizan académicos *iztacaltecas* y ahora por la difusión que se tendrá con alumnos de la ciudad de México.

Concluyeron que todo esto les dejó amistades perdurables y ganas de continuar no sólo en la actualización constante de estos materiales sino tal vez en otro producto que sostenga la genética, pasión de ambas profesoras.

Personal de Apoyo
Fotos: Cortesía ICyTDF y Ana Teresa Flores

Egresa la generación 2008-2011 de Psicología

Perseverancia, entrega y dedicación fueron los elementos que se conjugaron en los 309 alumnos de la generación 2008-2011 de la carrera de Psicología de nuestra Facultad para concluir con el 100 por ciento de créditos de su formación y hacerse merecedores de su constancia.

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el espacio que albergó no sólo a los alumnos sino también a sus familiares, en las tres ceremonias que la jefatura de carrera programó para la entrega de constancias.

En la primera de ellas, Laura Evelia Torres Velázquez, secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados, en representación del director de esta unidad multidisciplinaria, Sergio Cházaro Olvera; dirigió el mensaje a los egresados, enfatizándoles que su carrera no termina aquí, sino que ahora sigue el proceso de titulación, el cual no deben dejar pasar, y posterior a ello su preparación debe continuar con estudios de posgrado para convertirse en profesionales capacitados que respondan de manera eficaz a las problemáticas de la sociedad mexicana.

Resaltó que Iztacala siempre será su casa para continuar formándose, porque así como en medicina se dice que es una profesión que nunca se termina de estudiar, en psicología y en todas las demás carreras es lo mismo.

En las dos siguientes ceremonias, se contó con la presencia del director Sergio Cházaro, quien felicitó no sólo a los alumnos por alcanzar esta meta sino también a los padres de familia, por ser una pieza clave en el proceso formativo de sus hijos, al igual que a las personas que los estuvieron apoyando.

"Lo que sigue ahora –dijo- es elegir una de las 10 opciones de titulación que la carrera les ofrece para concluir satisfactoriamente su formación y seguir incrementado la eficiencia terminal de ésta".

Tras mencionar que está en puerta signar un convenio de intercambio académico con la Comunidad Europea, recordó a los egresados que Iztacala seguirá siendo su casa para continuar su formación o actualización en su disciplina a través de los estudios de posgrado o la educación continua.

Al tomar la palabra, la jefa de la carrera, Alejandra Salguero Velázquez, manifestó que llegar a este momento implicó tener la firme convicción de querer ser psicólogos, a pesar de los comentarios que posiblemente familiares y amigos manifestaron sobre su decisión; opiniones que descartaron para formarse en las aulas y laboratorios de la FES Iztacala, acción digna de resaltar y más aún por haber concretado esa meta.

Aseguró que serán profesionales capaces de atender las necesidades de la población mexicana, porque tienen los conocimientos y habilidades para hacerlo, ya que gracias a sus profesores aprendieron a observar lo que los demás no pueden ver, analizar, evaluar y proponer alternativas de intervención y a cuestionarse a sí mismos.

Pero, enfatizó, este logro no hubiera sido posible sin el apoyo de sus padres, hermanos y familiares quienes desde que iniciaron su trayectoria académica los estuvieron impulsando para culminar su formación profesional con éxito, por ello es importante cerrar este círculo iniciando su proceso de titulación, para insertarse al mercado laboral y continuar formándose en su campo de estudio.

En cada ceremonia, los jóvenes universitarios estuvieron representados por uno de sus compañeros; quienes en representación de la generación externaron su sentir sobre la conclusión de su preparación como psicólogos.

La primera en expresarse fue Natalí González Linares, quien señaló que el resultado de lo que se ha logrado no sólo debe ser motivo de satisfacción sino de impulso para tra-

bajar de manera ardua para conseguir el éxito.

Aseguró que con los conocimientos brindados por los profesores se podrá afrontar con responsabilidad y capacidad los retos que les ponga la vida, "salgamos al mundo con todo el entusiasmo y la fe. No tengamos miedo a nada, recordemos que la confianza en sí mismo, la actitud positiva y la perseverancia son los argumentos claves para triunfar. Llegamos a la cima ahora sigue el cielo."

Por su parte, Karina Cruces Hernández consideró que al igual que los padres, Iztacala los vio crecer, les dio conocimientos y profesores formidables que se ganaron su admiración y respeto, compañeros que se hicieron sus amigos y después se convirtieron en hermanos e incluso se encontró el amor, por esa razón la mejor manera de retribuir a Iztacala y a la UNAM todo lo que les ha brindado, es salir al mundo y dar lo mejor "aplicando esos valiosos conocimientos y fortalezas. Caminemos con fuerza por la vida para demostrar por qué somos parte de la mejor Universidad, sabiendo que somos una familia de sangre azul y piel dorada".

Finalmente, Ma. del Socorro Pimentel Castañeda manifestó a sus compañeros que hoy deben sentirse orgullosos por cerrar este ciclo en esta institución; pero, sobre todo, afortunados porque son pocos los que tienen la oportunidad de ingresar a la educación superior.

"Desde hoy nuestros caminos se cruzarán mucho menos y se guiarán por caminos semejantes hacia un solo fin: la psicología profesional", por ello les pidió no olvidar de dónde vienen y hacia dónde van, y tampoco deben de dejar de formarse, "porque quien detiene su formación se convierte en anciano y quien sigue aprendiendo se mantiene joven".

Con estas emotivas ceremonias, que fueron amenizadas por el flautista Emiliano Pérez Riveroll, la FES Iztacala cumple una vez más su compromiso de formar profesionales útiles a la sociedad en el área de la salud.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores

Entregan constancia a participantes en el PRINT

Para reconocer el valioso apoyo y desempeño de los profesores y pasantes de servicio social que participan en el Programa Institucional de Tutorías (PRINT), la jefatura de la carrera de Médico Cirujano junto con las autoridades de nuestra Facultad les hizo entrega de una constancia en la Sala del H. Consejo Técnico.

El titular de la disciplina, Víctor Manuel García Acosta, se congratuló porque la figura del tutor esté dando excelentes resultados en el desarrollo profesional de los alumnos, a partir de la implementación del PRINT.

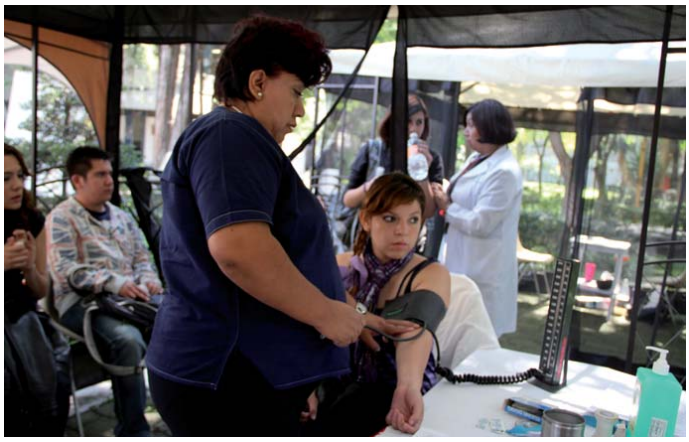
Muestra de ello fue un grupo de alumnos que con la asesoría y guía de las tutorías, el 70% acreditó el examen extraordinario; hecho que no hubiera sido posible, subrayó, sin el trabajo de los académicos, quienes sin ninguna paga adicional, contribuyen de manera sustancial en la formación integral de los estudiantes.

En ese sentido, invitó a los profesores a "contaminar" a sus colegas para seguir con esta noble labor que la Universidad realiza, en pro del desarrollo profesional y personal de los estudiantes.

Por su parte, el director de Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, tras explicar la estructuración de esta iniciativa gestada al inició de su administración (2008), consideró que es necesario explotar aún más los espacios designados para las tutorías en la Unidad Académica de Tutorías, Idiomas y Educación a Distancia -inaugurada el año pasado por el rector José Narro- por lo que espera redoblar esfuerzos para hacer uso de estos espacios, al igual que para formar un mayor número de tutores en la carrera con apoyo de la maestra Sara Cruz Velasco, orientadora educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) que desde hace cuatro años forma a los profesores de Iztacala.

Finalmente, agradeció a los profesores y pasantes por invertir su tiempo en rescatar a los estudiantes que requieren de asesoría y apoyo para culminar satisfactoriamente una materia o módulo, o resolver alguna problemática de índole personal.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores



Altruismo, otra enseñanza universitaria

En carpas semifijas que se colocaron en la explanada principal del edificio de Gobierno fue donde se hizo la revisión minuciosa de los universitarios interesados en donar sangre para otros que la necesiten.

Aquellos que alcanzaron los niveles óptimos para donar, sin que afectara su persona, y con los requerimientos para que sea "sangre segura", pasaron a la unidad móvil donde se realizó el proceso de una manera higiénica, cómoda y segura.

Posteriormente, se les otorgó un pequeño refrigerio mientras se reestructuraban los niveles sanguíneos y al final el agradecimiento del personal del Centro Nacional de Transfusión Sanguínea, que les informó cuando recibirán los resultados más precisos del estudio de su sangre.

Este fue el escenario que se vio durante los tres días que duró la Campaña de Donación Altruista de Sangre, en la cual año con año participa Iztacala. Así, los miembros de esta comunidad alimentaron su humanismo como parte de lo que su universidad les enseña.

En esta ocasión, la donación fue organizada por dicho centro y la FES Iztacala, en la que participaron más de un centenar de posibles donadores. Para ello, el Departamento de Relaciones Institucionales, a través de su Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil, se dio a la tarea de realizar una campaña de difusión y propaganda en los salones de la Facultad, en la que se informó a 850 personas, para incentivarlas a participar; además de encargarse de la logística para la atención, en lo que también participó la Oficina de Protección Civil.

Durante el periodo de donación, se tuvo la participación de 143 candidatos a donación, de los cuales sólo 100 fueron aceptados por el Centro Nacional de Transfusión Sanguínea.

Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores

Este 27 de octubre. Elige a tus representantes ✓ Es tu voz

Profesores
- Ante H. Consejo Universitario
- Ante Consejos Académicos de Área: CAABQyS y CAACS
- Representantes del conjunto de FES ante H. Consejo Universitario

Alumnos
- Ante H. Consejo Universitario
- Ante Consejos Académicos de Área: CAABQyS y CAACS
- Representantes del conjunto de FES ante H. Consejo Universitario de las áreas CAABQyS y CAACS

¿Cómo votar?
Ingresa a la página www.jornadaelectoral.unam.mx

a) Si eres alumno de las licenciaturas proporciona tu número de cuenta y tu NIP*
b) Si eres académico proporciona tu RFC con homoclave y NIP*
c) Elige tu entidad.
d) En la boleta electrónica verifica la definición del voto válido.
e) Elige la fórmula (opción) de tu preferencia. Te sugerimos consultar las fórmulas registradas por alumnos y académicos de la FESI en www.iztacala.unam.mx
f) Emite tu voto

* Tu NIP, en caso de desearlo podrás modificarlo antes de las 8:00 horas del día 24 de octubre de 2011. Si necesitas recuperar tu NIP lo podrás hacer entrando a la página http://www.dgae.siae.unam.mx. Si por este medio no lo puedes recuperar acude a solicitarlo antes del 21 de octubre 2011 en la Unidad de Administración Escolar

En caso de dudas: Llama al Centro de Atención Telefónica (línea gratuita 01800 536 6424) a partir del 24 de octubre Desde cualquier lugar de la UNAM, marca 21480 o en la página www.procesoselectorales.unam.mx

¿Cómo Ves? impulsa la difusión de la ciencia

Como parte de la campaña de difusión que la revista *¿Cómo Ves?* inició en los planteles de educación media superior y superior de nuestra máxima casa de estudios, ésta visitó las instalaciones de la "Casa Blanca" para promover la ciencia con el taller *Espectroscopio simple*.

En entrevista con Claudia Angélica Sandoval Almaguer coordinadora de la campaña, señaló que son 13 los talleres programados en cuatro áreas básicas de la ciencia: Física, Química, Biología y Matemáticas, los que presentan en las instituciones educativas, de acuerdo al tipo de público asistente.

Indicó que los talleres representan una opción "*no convencional*" para mostrar al público objetivo el concepto creativo de la campaña. Entre sus ventajas están: generar una experiencia directa con el público vinculándolo con el producto a fin de crear mayor atención e interés en el mismo.

Éstos, añadió, además de que han probado su eficacia en diversos cursos elaborados en la propia Dirección General de Divulgación de la Ciencia, son impartidos por expertos. En esta ocasión, fueron las talleristas Debora Lucía Muñoz y Mónica Rodríguez Macedo con apoyo de Mariana Tapia César, en Logística y Planeación, quienes estuvieron guiando y orientado al público asistente en la elaboración de su espectroscopio simple, instrumento con el que se puede descomponer la luz visible que llegue del sol o de la lámpara de algún elemento en particular (sodio, neón, hidrógeno).

La espectroscopía se basa en el estudio de la interacción entre la radiación electromagnética y la materia. Mediante el análisis espectral se ha podido saber qué elementos están presentes en el sol o en otras estrellas del firmamento y en materiales que utilizamos a diario.

¿Cómo Ves? es una revista mensual de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la UNAM. Nace en 1998 y es la única publicación de divulgación científica en el país dirigida específicamente a lectores jóvenes (de bachillerato y licenciatura), así como a todas aquellas personas interesadas en la ciencia.

Ha sido reconocida con el Premio CANIEM 2007 al Arte Editorial, el Premio Latinoamericano de Popularización de la Ciencia y Tecnología (2002-2003), otorgado por la Oficina Regional de Ciencia y Tecnología para América Latina y el Caribe UNESCO-ORCYT y la Dirección Ejecutiva de la Red de Popularización de la Ciencia y Tecnología en América Latina y el Caribe (RED POP) y el Premio 2000 Club Primera Plana/Novartis, a la divulgación de Ciencias de la Vida en la categoría de prensa escrita.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores

Prevenir para no lamentar

Por desgracia el crecimiento y desarrollo del país va a la par del desarrollo de algunas enfermedades que se creían erradicadas, tal es el caso del sarampión, la hepatitis y la influenza, estas últimas con mayor fuerza.

Ante ello, las instituciones gubernamentales se han dedicado a combatirlas con vacunas a la población y en el caso de Iztacala la preocupación y responsabilidad es doble por ser una institución educativa en materia de salud y ciencia.

Así es como llevó a cabo la Campaña de Vacunación Refuerzo 2011, en la que se aplicaron 390 dosis de la vacuna contra Tétanos Difteria y un mil 210 de Antihepatitis B.

Durante los tres días en que se desarrolló la misma, se contó con la participación de los integrantes del Departamento de Relaciones Institucionales, de la Unidad de Medicina Familiar No. 186 del IMSS, y del Programa de Promoción de la Salud Integral de nuestra Facultad.

Esta jornada estuvo organizada por la FESI así como por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM y dicha unidad médica del IMSS. De esta forma, la Universidad ofrece a su comunidad estudiantil las vacunas necesarias para mantener un estado de salud óptimo que les permita desarrollar su actividad académica sin contratiempos.

Personal de Apoyo
Foto: Esther López

Iztacala, hábitat de las aves del Estado de México

- Celebra este *campus* universitario el XI Festival Mundial de las Aves
- Lo dedican a las aves del Edomex
- Se plantan 50 nuevos encinos en esta unidad multidisciplinaria

El Festival Mundial de las Aves tiene más de una década de realizarse, y esta edición es la primera en la que el tema central se dirige a las aves que habitan o emigran al Estado de México, condición que también destaca la relevancia de la flora y fauna que en esta entidad convergen.

Iztacala, además de ser la promotora del programa de *Alas Metropolitas* y conjugar más de 16 instituciones que defienden el ambiente, también es un espacio vital dentro del municipio de Tlalnepantla, ecológicamente hablando, por la abundancia de su arbolado y la extensión que lo resguarda.

A decir de Francisco López Martínez, coordinador de este festival junto con Carlos Enrique Palacios Díaz; mencionó que son muchas las aves que se tienen en el Estado de México, pero también son más de 250 especies las que se encuentran en resguardo dentro de Iztacala y otros sitios vecinos, lo cual muestra la insensibilidad para cuidarlas y mantenerles un ambiente propicio para su desarrollo.

Con una analogía cruel pero real, Rafael Muñiz, representante del Zoológico de Chapultepec, sostuvo lo anterior al recordar los pajarillos muertos que se encontraron en la ciudad de México en 1985 por el exceso de gases que había en el ambiente.

"Gracias a esas aves es ahora que se realiza una medición atmosférica constante de los niveles de contaminación, les debemos que no hubiesen sido humanos los que amanecieran muertos en ese año, ahora nos toca a nosotros cuidar el ambiente para que las aves permanezcan", concluyó en su discurso.

La relevancia del hábitat y la megadiversidad que tiene México fue expuesta por Desiderio Torres Barrón, director general de Medio Ambiente del municipio de Tlalnepantla, quien año con año acompaña e impulsa esta feria con programas diversos.

También autoridades de PRONATURA A.C. y de Medio Ambiente del GDF, felicitaron las acciones que se llevan a cabo en la feria, a las cuales se les da continuidad durante todo el año, por el bien del ecosistema donde convive el ser humano con aves y otros muchos seres.

Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales y en representación del director de la Facultad, Sergio Cházaro Olvera; invitó a los asistentes a que con la práctica y el juego conocieran la grandeza de estos seres,

que fué mostrada por académicos y alumnos de Biología, y de otras instancias que se interesan por el medio ambiente en los módulos previstos.

Siembran más árboles en Iztacala

Posterior a la ceremonia inaugural del festival y mientras los niños y jóvenes invitados de los colegios aledaños a la FESI exploraban aspectos fisiológicos y evolutivos de las aves; el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales se trasladó a una de las tres áreas determinadas para plantar algunos encinos en las áreas verdes de la Facultad.

Los grupos se conformaron por alumnos pasantes de Biología, trabajadores administrativos y alumnos de nivel básico que son visitantes continuos; a cada uno de ellos se les asignó un área: el Estacionamiento Oriente, la Unidad de Seminarios y la zona deportiva, respectivamente.

En esos espacios ya se encontraba debidamente marcado el sitio donde crecerá esta especie endémica de la zona, la cual tiene un alto grado de conservación; justo en el área de la Unidad de Seminarios fue donde Morán Silva plantó su árbol; ya que cada uno de estos 50 encinos que crecerán entre los *iztacaltecas* quedó en resguardo de quien desde ese día lo adoptó.

Esta reforestación es necesaria dentro de Iztacala, ya que a pesar de que la arbolada aquí es abundante se han detectado algunos árboles enfermos por plagas u otras circunstancias, los cuales habría que eliminar para evitar que se propague al resto de los árboles. Además por el compromiso con la naturaleza y el medio ambiente institucional y dados los trabajos de mantenimiento por los que atraviesa la Facultad se afectó parte de la flora por el movimiento, los materiales y el marcaje, que aunque de manera mínima se busca que la reverderancia, característica *iztacalteca*, se mantenga.

Como parte de este festival, también se llevó a cabo la premiación del concurso de dibujo "Aves Universitarias… y Algo Más", en la que los participantes plasmaron la imagen de una de las dos aves representadas en el escudo de la Universidad Nacional Autónoma de México o de otras aves emblemáticas del país como el quetzal.

Diversas fueron las actividades en las que pudieron participar los asistentes como conocer el sendero interpretativo "Los árboles y las aves *iztacaltecas*", divertirse con diversos juegos lúdicos y participar en diferentes talleres manuales, todos relacionados con la temática de este festejo; conocieron colecciones importantes como la del área de Ornitología de nuestra Facultad, disfrutaron de la participación de los Regaladores de Palabras, conocieron un poco más sobre las águilas y las vieron volar con los Cetreros del Valle de México; también contaron con el ciclo de conferencias "El escudo Universitario y las aves: una relación de altos vuelos", entre otras.

Personal de Apoyo

Estudio presenta a la familia como principal problema en *Los Maras*

Alfredo Flores Vidales, quien ha sido catedrático de la UNAM por 30 años, presentó en el Centro Cultural Iztacala el libro "Adolescentes en conflicto con la ley ¿lo residual del problema?", el cual es el resultado de un trabajo de investigación que coordinó con otros colegas y se adentra a la situación de los jóvenes que se integran a la llamada sociedad de los *Mara Salvatrucha* para estudiar el origen y desarrollo de la violencia que en ésta se vive.

El debate respecto al material que presentó quien también es director de la Asociación Psicoanalítica Grupo Metonimia A.C. se tornó alrededor de colegas y amigos que han trabajado con él en alguno de los muchos proyectos que llevó a cabo en la FESI, como Emilia Reyes Zuñiga, Héctor Escobar Sotomayor y Blanca Estela Zardel Jacobo, entre otros expertos e interesados en el tema.

Fue justamente Zardel Jacobo quien destacó la manera en que el autor aborda la violencia como síntoma y no como problema, así como el destape que marca sobre la ley, la cual no ofrece una alternativa para dicha condición.

Dijo que el estudio basa los conflictos en una estructura social que arraiga la estructura familiar como condición que afecta a los jóvenes, es decir, una estructura familiar perversa. Situaciones que rompen los estereotipos y lineamientos marcados en un estudio de este tipo.

Finalmente insistió en la lectura del texto para visualizar condiciones humanas a partir de roles sociales determinados, los cuales en los casos de los Mara marca una necesaria y urgente ruptura familiar, así como la creación y adhesión a grupos "familiares" nuevos y creados bajo condiciones y normas totalmente contrarias a las socialmente aceptadas y contrapuestas a los valores de la familia original.

Esta práctica híbrida como la mencionó Zardel, implica un postulado sociológico diferente logrado con base en las situaciones reales en las que se desarrollan estos individuos.

Personal de Apoyo
Foto: Esther López

Promueven la tolerancia entre los jóvenes universitarios

Para educar a los jóvenes universitarios en el respeto al otro a través de conocer los grandes genocidios que se han dado en la historia de la humanidad, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM, junto con el Museo de Memoria y Tolerancia y el Departamento de Relaciones Institucionales de nuestra Facultad, que contó con el apoyo del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico; organizaron una serie de visitas a dicho museo.

En siete diferentes días, con visitas matutinas y vespertinas, 240 alumnos de las seis carreras de Iztacala visitaron este museo que se ubica en la Plaza Juárez y en donde a través de medios interactivos, fotografías y videos, conocieron la historia de genocidios como el judío y el armenio, o los ocurridos en Ruanda y Yugoslavia, motivados por cuestiones étnicas, raciales y religiosas.

La visita a éste es resultado de un convenio entre la Secretaría de Servicios a la Comunidad de nuestra Universidad con este espacio, en el cual se invitó a los alumnos de todas las escuelas, facultades y colegios de bachillerato y licenciatura, a conocerlo, y para ello exentó a los universitarios del costo de la entrada y les proporcionó el transporte.

Esther López
Foto: Cortesía DRI

Formación, prevención, servicio y cultura se conjugan en El Molinito

Comprometida con la superación profesional y personal de los alumnos en cada periodo escolar, la Clínica Odontológica El Molinito brindó a sus estudiantes los cursos intersemestrales *Implantes en Prostodoncia* y *Aprendiendo a Estudiar*, impartidos por los profesores Laura Aída Molina Rodríguez y Jorge David Betancourt Reyes, respectivamente, y la plática de "Ética, Bioética y Valores" impartida por María del Mar Regalado Espinar.

Consciente de la necesidad de informar a los pacientes y público en general que asiste a la clínica sobre la manera de prevenir las enfermedades bucodentales y fomentar una cultura de la higiene bucal, puso en marcha el Módulo de Prevención con el Programa Anual de Control de Placa Dentobacteriana; el cual es atendido por pasantes de servicio social.

Por otra parte, y gracias a la vinculación con el municipio de Huixquilucan, se siguen atendiendo pacientes que son remitidos a la clínica, tras las brigadas de salud bucal que realizan los alumnos y pasantes en este ayuntamiento. En total son 21 pacientes los que están recibiendo el servicio, 14 en la asignatura de Prostodoncia Total, a cargo de la docente Laura Molina, y siete en la asignatura de Clínica Integral I, por el maestro Héctor Guzmán Sentiés.

En el mismo rubro, se arrancó el Programa de Prevención Odontológica en escuelas de nivel preescolar circundantes a la clínica; siendo favorecidas la Estancia Infantil Cozamalotzin Pequeño Arcoiris, el Jardín de Niños Morelos, el Centro Educativo Gandhi y la Guardería Margarita Maza de Juárez.

Su propósito, además de prevenir mediante pláticas, proyección de películas de dibujos animados y teatro guiñol; es educar a los niños enseñándoles una adecuada técnica de cepillado y mostrándoles los accesorios auxiliares que pueden utilizar para mantener su cavidad bucal libre de caries y de cualquier otro tipo de enfermedad.

Otra de las actividades que se han desarrollado en esta clínica, en la que se conjuga tanto la prevención como el servicio, pero también la formación de quienes la ejecutan, porque contribuye a reforzar los conocimientos adquiridos al ponerlos en práctica; es la Feria de Salud Bucal, que en su sexta edición, atendió a 45 pacientes y en la que participaron más de tres decenas de alumnos de tercero, quinto y séptimo semestre, pertenecientes a la Academia de Alumnos de la clínica.

Apertura de Historias Clínicas de Urgencia y tratamientos como Odontoxesis y Profilaxis, así como remisión de pacientes para su atención en las diferentes asignaturas y orientación en la técnica de cepillado y control de placa, fue el trabajo desarrollado por este grupo de estudiantes, apoyados por las profesoras Ma. del Socorro Monroy Cuenca, Ma. Teresa Quiroz Quintanar, Obdulia Lozano Peralta y el jefe de la clínica José Arturo Landaverde Olvera.

Finalmente, El Molinito se ha caracterizado por preservar y difundir las tradiciones y costumbres de la cultura mexicana entre la comunidad de la clínica; por ello, realizó una visita guiada a Teotihuacan, lugar de dioses y ejemplo del esplendor del México antiguo, coordinada por el académico Jorge Corral Hernández.

Ana Teresa Flores
Fotos: Cortesía Clínica Molinito

Renuevan unidades dentales en la clínica de Endoperiodontología

La Clínica de Especialización en Endoperiodontología de nuestra Facultad recibió recientemente tres microscopios de uso clínico y 13 nuevas unidades dentales, como parte de la donación hecha por la Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P a este *campus* multidisciplinario.

De esta forma se concreta el compromiso de dicha fundación con esta dependencia de la UNAM. Así, la FESI continuará ofreciendo un servicio de calidad a los ciudadanos que se acercan a sus clínicas y a los de las comunidades a donde se acude para otorgar una atención multi e interdisciplinaria en los campos de la salud y el ambiente.

En el caso de esta clínica, que durante 29 años ha especializado a un importante número de odontólogos del país y el extranjero; con este nuevo equipo los 23 estudiantes podrán realizar un trabajo más eficiente, ya que otorgan alrededor de 60 tratamientos al mes, durante el periodo lectivo de la misma. Estos dentistas en formación están asesorados por 12 especialistas, dos de los cuales cuentan

con el grado de doctor y uno con maestría; además de tener el apoyo de once alumnos en servicio social de licenciatura, los cuales están a cargo de tres profesores de carrera.

Texto y Foto: Esther López

Realizan simulacro de evacuación en la CUSI Almaraz

Interesados en crear una cultura de la protección civil entre todos los miembros de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Almaraz, incluidos los pacientes, los integrantes del Comité de Bioseguridad de la misma, organizaron un Simulacro de Evacuación por Sismo.

En este ejercicio se desalojaron alrededor de 250 personas, entre alumnos, trabajadores, académicos y pacientes, en 2 minutos 30 segundos. En punto de las diez de la mañana uno de los vigilantes pitó el silbato que alertó de la contingencia y al que respondieron satisfactoriamente los presentes utilizando las dos vías de evacuación con las que cuenta la clínica.

Luego de salir por dos de las cuatro puertas con las que cuenta la clínica -se exceptuaron las que conectan al estacionamiento y llegada de ambulancias-; todos se reunieron en el pasillo de la entrada principal; mientras, los organizadores recorrieron las instalaciones para detectar posibles lesionados y el estado del inmueble. Tras diez minutos de ejercicio todos retornaron a la actividad normal de la clínica.

Posteriormente, los integrantes del Comité de Bioseguridad, que está integrado por el presidente del Comité de Salud Ambiental, Carlos García Nava, los representantes de las carreras de Medicina, Odontología y Enfermería, Martha Montes, Ignacio Pujana y Margarita Ramírez, respectivamente; los trabajadores administrativos Marco Aurelio García, Luis Alberto Moreno y Marina Rodríguez; así como el pasante de enfermería Germán Mejía; se reunió para evaluar este ejercicio y determinar qué fallas se tuvieron, qué debe mejorarse, cambiar el tipo de contingencia y cada cuándo deben realizarse estos ejercicios, entre otros puntos.

Texto y Foto: Esther López

Fomentan la protección civil en la Clínica Aragón

Para generar una conciencia sobre la importancia de la protección civil en la Clínica Odontológica Aragón, el Subcomité de Higiene y Seguridad realizó un simulacro de evacuación sincronizado con el Macrosimulacro de la FES Aragón y los programados en Ciudad Universitaria e instancias de diversos ámbitos, el pasado 19 de septiembre.

En plática con la jefa de la clínica, Martha Laura Flores Sánchez, comentó que aproximadamente se movilizaron a 263 personas tanto de la planta baja como del primer piso del área clínica y aulas, en un tiempo de 3 minutos con 48 segundos, tras la activación de la alarma a las 10:00 de la mañana, con apoyo de los pasantes de servicio social y las cirujanas dentistas Eliezeth Montero Becerril y Dalia Calerón Moreno, integrantes del subcomité.

Se espera seguir trabajando en este tenor porque es sustancial que la comunidad esté preparada para saber cómo actuar en caso de un siniestro y brindar apoyo a quien lo necesite, concluyó.

Ana Teresa Flores
Foto: Cortesía Clínica Aragón

En nombre del director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, la jefa de la carrera de Cirujano Dentista, Ma. Teresa Carreño Hernández, hizo entrega de un autoclave a la jefa de la Clínica Odontológica Aragón, Martha Laura Flores Sánchez, y al presidente de la Asociación de Alumnos de la misma, Eder Francisco Cárdenas Sánchez, para apoyar la actividad de academia y servicio que en ésta se desarrolla.

Foto: Esther López

El Jardín de Beamón

Sueño y realidad, vida y muerte, son sólo algunos elementos que conforman el todo de la obra del autor francés Fabrice Melquiot, *El jardín de Beamón*, la cual fue puesta en escena por el Taller de Teatro de la FESI.

El jardín del excéntrico Dr. Beamón, quien gusta de flagelarse, del empirismo y sobre todo de la búsqueda del color rojo meteorito, representa de forma original al universo entero, al congregarse en el sitio un ángel de nombre Lira, una niña que acaba de fallecer, una estatua vigilante y al mismísimo Lucifer.

Con un planteamiento complejo y sujeto a diversas interpretaciones, *El Jardín de Beamón* busca que el espectador se cuestione sobre el sentido de su existencia y su razón de ser en una vida que quizá no le pertenezca del todo, hecho que muchas veces sólo se plantea cuando está en el umbral de la muerte.

El Dr. Beamón, junto con el ángel Lira que cayó del cielo y usa tacones y el demonio Lucifer que está cansado de buscar almas y únicamente quiere ser aceptado en el cielo, comprenderán que a veces lo más sencillo es lo que vale la pena, como el color rojo meteorito de las mejillas de un inocente.

A través de la aparición de una niña que fallece y que quiere decírselo a su madre, los demás personajes de la obra comprenden que el valor de la existencia puede radicar en un simple baile, en poseer un amigo o en decirle te amo a alguien.

Por más pequeño que algo sea, eso no lo hace insignificante, como las gotitas de sangre, que juntas conforman recuerdos, personas y al universo mismo.

Los personajes, a través de una introspección, reconocen que no importa que tan poderoso y malvado seas, cuán puro e inalcanzable te consideres, o cuántos conocimientos tengas o busques poseer, si no logras conocer la esencia misma de lo que eres, de aquello que da el hálito de la vida y que hace al hombre parte del todo, alejándolo de la amargura y la soledad de la nada.

Cierra temporada el musical *Los Miserables*

El Taller de Canto de nuestra Facultad realizó una temporada durante el mes de septiembre de tres presentaciones del musical *Los Miserables*, con lo que dio la oportunidad a los miembros de esta comunidad, y a la externa, de conocer esta puesta en escena de la obra literaria del escritor francés Víctor Hugo y fue adaptada para teatro musical por Claude-Michel Schönberg en 1980 con el libreto de Alain Boublil.

Sin ser cantantes profesionales pero apasionados de la actividad cultural que desarrollan durante su tiempo libre; los integrantes de este grupo *iztacalteca* se comprometieron y concretaron este proyecto junto con su director Benjamín Reyes, y lo compartieron con los integrantes de la comunidad de la FESI.

Esta obra, que se ha presentado en más de una treintena de países y traducido a 22 idiomas, cuenta la historia de un exconvicto que al quedar en libertad condicional cambia su nombre para rehacer su vida y se hace cargo de la hija de una madre soltera, y que paralelamente es perseguido por un oficial de policía. La hija adoptiva termina casada con un joven que participa en un movimiento de liberación de la clase oprimida de Francia. De esta forma, Víctor Hugo ubica la historia en un contexto social histórico importante de este país.

Juan José Lavaniegos presenta su último material discográfico

Con esencia de juglar en pleno siglo XXI, Juan José Lavaniegos, reconocido cantautor mexicano, presentó su obra discográfica más reciente *De lo que se fue y no se ha ido*, en el Centro Cultural Iztacala.

El cantautor, cuya trayectoria tiene más de una década, interpretó sus composiciones a través de lo que denomina *teatrova*, combinación de teatro con trova, la cual es una forma de amenizar sus piezas, dándole personalidad a cada una de sus canciones.

Juan José Lavaniegos dio a conocer de forma original sus obras, las cuales con un peculiar uso del lenguaje lograron transmitir la esencia de las mismas, ya sea con sabor autobiográfico o con el gusto a reflexión, humor, libertad e incluso melancolía.

"El frío no es más que una pausa para los amantes", señala una de las canciones que interpretó, entre las cuales se combinaron armoniosamente temas pasados junto con sus nuevas propuestas, *El harem, Girasol, Las parejas del zódiaco, Afectol rap, Xua, Máximas para Sofía, Libertad, Hecho en China, Adiós pirata*, fueron sólo algunos de los temas que presentó el original trovador.

Acompañado por su amigo, el también cantautor Fernando Medina "Ictus", interpretó una canción sobre la subjetividad de la belleza, y cómo solemos aplicar el adjetivo con algo de ligereza.

A modo de una conclusión temporal, Juan José Lavaniegos interpretó *Buenas vibras*, como amigable augurio para los asistentes a esta presentación.

Talentos vocales se unen para cantarle al amor

Cantando al Amor, fue el nombre del concierto operístico que ofrecieron la soprano Victoria Zúñiga, el bajo cantante, Sergio Meneses, y la pianista Raquel Waller, a la comunidad universitaria de la FES Iztacala; en el que interpretaron piezas que sobre el tema se han escrito en diversas épocas.

En una primera parte, interpretaron arias de importantes óperas como *Las Bodas de*

Fígaro; posteriormente algunas piezas de zarzuela y comedia musical de las obras de *Luisa Fernanda* y *Porgy and Bess*, respectivamente.

En la parte final de su presentación en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, los cantantes interpretaron piezas escritas por compositores mexicanos de diversas épocas como Manuel M. Ponce, María Grever, Jorge del Moral, Guty Cárdenas, Alfonso Esparza Oteo y Mario Ruiz Armegol; canciones como *Alma Mía, Besos Robados, Caminante de Mayab, Dime que sí*, entre otras.

Así fue como estos destacados intérpretes, que se prepararon profesional con importantes maestros y han participado en obras clásicas operísticas, acercaron un poco de la amplia variedad de obras que se han creado respecto al amor a través de los siglos, sobre todo al establecer una comunicación con el público al comentar las particularidades, ya fuera de la pieza o de la obra de la cual forma parte, y hasta de los mismos autores; lo que enriqueció su presentación en este *campus* universitario.

Interpretan arias de famosas óperas para la comunidad de Iztacala

Acompañados por el pianista Rogelio Bonilla, las sopranos Jessica Manzanares y Lorena Bello, junto con los tenores Augusto Bello y Francisco Campos, y el barítono César Bello, llevaron a cabo la función abierta del concierto *Así en la Vida como en la Ópera,* programado con diversas arias de famosas óperas escritas en los siglos pasados.

Durante más de una hora, estos cantantes con diferentes tesituras de voz, perfectamente educada durante años de preparación en el país y el extranjero, interpretaron piezas como *Oh soave fanciulla* de la ópera "La Boheme" de Puccini, y *La ci darem la mano* de la ópera "Don Giovanni" de Mozart, también cantaron arias de las óperas "Tannhauser" de Wagner, "l'elisir d'amore" de Donizetti, "Madama Butterfly" de Puccini; "Forza del Destino" y "La Traviata" de Verdi; entre otras.

Así, estos jóvenes cantantes de ópera acercaron estas obras clásicas a la comunidad universitaria no sólo para disfrutar de ellas sino para darlas a conocer a más personas y así despertar su interés por asistir a las presentaciones de este tipo, ya que

éstas no son exclusivas de algún sector de la sociedad sino un patrimonio cultural, y los universitarios, al ser profesionales integrales, deben conocer.

Compositores mexicanos en la música clásica

Actividad que guía al asistente en la comprensión de las obras de compositores clásicos, son los Videoconciertos Didácticos que organiza la Unidad de Promoción Cultural de Divulgación de la Ciencia junto con Horacio Hernández Valencia, que en septiembre, por ser el mes patrio, presentó una serie de obras de compositores mexicanos del siglo pasado y del presente.

Este recorrido, que consistió en la proyección en video de las obras completas interpretadas por diferentes sinfónicas y cuartetos, además de la explicación del ponente

Silvestre Revueltas

sobre los diversos instrumentos y la biografía de los autores; inició con Silvestre Revueltas y sus composiciones "Homenaje a García Lorca" y "Sensemaya", interpretadas respectivamente por la Orquesta Filarmónica de la UNAM y la Orquesta Juvenil de la Bahía de Brasil.

Continuó con Manuel M. Ponce y sus obras "Estrellita" y "Gavota", interpretadas por el Cuarteto Latinoamericano. Posteriormente, el público disfrutó de la interpretación de la obra de Ricardo Castro, "Minueto Opus 23 para cuerdas", con la Orquesta Sinfónica del IPN.

En este videoconcierto también estuvieron presentes las composiciones de Carlos Chávez, "Chacona", y Arturo Márquez, con el "Danzón 2", creada *ex profeso* para la Orquesta Filarmónica de la UNAM y estrenada por ésta en 1994 bajo la batuta de Francisco Savín. Estas obras de estos destacados compositores mexicanos en el mundo de la música clásica fueron presentadas en esta actividad con la Orquesta Sinfónica de Caracas y la de los Ángeles.

Para ejemplificar cómo la música de compositores populares, principalmente de boleros, han permeado a la clásica; durante este videoconcierto también se presentaron canciones mundialmente conocidas e interpretadas en diferentes géneros musicales, éstas fueron: "Granada" de Agustín Lara y "Júrame" de María Grever.

El cierre se dio con la proyección de la mundialmente famosa obra de José Pablo Moncayo, "Huapango". Fue así como los asistentes a esta actividad conocieron a los más importantes compositores de México en el ámbito de la música clásica, hasta la fecha, y que son conocidos mundialmente por su creatividad musical.

Jazmín Vega/Esther López

Fotos: Esther López

Federico Arceo, árbitro, entrenador y amigo

Si asistes al gimnasio después del medio día encontrarás a los jóvenes que entrenan la disciplina deportiva del Taekwondo, dirigidos por su entrenador Federico Arceo García, quien con su sonrisa y calidez te invita al deporte que le apasiona.

Esta vez descubrimos la visión del amigo y acompañante dejando de lado la visión del árbitro internacional que también le ocupa.

"Me siento orgulloso que mis practicantes alcancen sus metas, y mejor aún, cuando destacan a nuestra UNAM y el país", mencionó al iniciar la plática.

Orgulloso, agregó que son varias las ocasiones que los jóvenes taekwondoínes entrenan con él, compiten y alcanzan una buena posición en diferentes niveles, desde universidad hasta nacional.

Casos como el de Gonzalo García Díaz, campeón nacional juvenil y subcampeón panamericano en ediciones pasadas o el de Lesli García, por mencionar sólo algunos de los 28 alumnos que tiene y registra anualmente para que la Facultad tenga representatividad en las competencias que se realizan.

Este 2011, el tema se tornó respecto a Irma Edith Contreras Rodríguez, quien participó en la Universiada en Shenzhen, China, y quien logró la medalla de oro en los Juegos Panamericanos que se llevaron a cabo en Guadalajara durante el presente mes.

En ambas justas, el profesor Arceo se presenta, sólo que dadas las reglas de arbitraje así como la ética con la que se maneja, asiste como amigo y espectador.

La emoción lo alberga y el orgullo también de ver materializado su trabajo y el de los competidores, quienes, a su decir, son los que tienen el verdadero mérito.

Aunque reconoce que las mismas reglas lo eliminan de arbitrar partidos de su país de origen, sabe que en caso contrario, de todos modos sería imparcial y objetivo, ya que confía en los conocimientos, técnicas, así como la preparación física que tiene cada uno de sus alumnos.

Ahonda y nos platica que en el caso de Irma, tiene 7 años preparándola y aunque por su nivel otros entrenadores la apoyan, ella siempre asiste a realizar sus entrenamientos con él, no sabe si el por amor al deporte, a la institución que la cobijo en sus principios o la amistad que se ha originado entre ellos; lo cierto es que ella y otros jóvenes que han alcanzado un gran nivel, no olvida y se apropian de la UNAM.

De esta forma es que te invitamos a que te prepares en este deporte o cualquier otro que te ofrece el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas en Iztacala, donde así como en el Taekwondo, encontrarás entrenadores capacitados pero sobre todo amigos y compañeros que te apoyarán en tus triunfos.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores

fesiztacala unam

CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 54ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el martes

6 DE DICIEMBRE DE 2011

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	18 AL 21 DE NOVIEMBRE	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	22 AL 24 DE NOVIEMBRE	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 1. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial **no instantáneas, ni digitales** pegadas.
EXAMEN PROFESIONAL	6 DE DICIEMBRE	7:00 HRS.	LABORATORIO DE COMPUTO (EDIF. A-3)	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía

NOTA
- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

A T E N T A M E N T E
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 3 de mayo de 2011

JEFATURA DE LA CARRERA CIRUJANO DENTISTA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Una Nueva Oportunidad

Hoy me encuentro aquí, en un desconocido albergue junto con otras mujeres que por causas diversas fueron abandonadas igual que yo, siento que no me merezco este destino porque trabajé arduamente para no estar como ahora me encuentro; soy Cirujana Dentista egresada de Iztacala, mi idea de una vida perfecta era trabajar y juntar el suficiente dinero para después formar mi propia familia y que no me faltara nada… bueno, en realidad trabajaba todos los fines de semana durante la carrera, recuerdo que casi no tenía tiempo para convivir con los pocos amigos que tenía, incluso terminé la relación de casi dos años con mi novio de aquél entonces. ¡No importa, el fin justifica los medios! –pensé.

Cada año el día de mi cumpleaños echaba un vistazo atrás para evaluar los logros obtenidos y comenzar a planear mis nuevas metas, casi siempre eran cosas materiales, total, una vez que lograra todos mis objetivos tendría tiempo de sobra para convivir y salir con las personas que realmente eran importantes para mí. A mi familia no le gustaba mi forma de ser, decían que me relajara y dejara de trabajar tanto, nunca los escuché y mucho menos entendí lo que me querían decir.

Hace tres días desperté en este lugar preguntándome que fue lo que pasó, la señora que estaba a mi lado dijo que yo tenía mucho tiempo ahí; leí el expediente que se encontraba al lado de mi cama sorprendida de lo que estaba viendo; decía que mi edad era de 69 años y tenía 27 años de interna, mi diagnóstico era una grave esquizofrenia a causa del exceso de trabajo; los primeros 5 años mis padres hicieron lo posible por rehabilitarme, de repente dejaron de visitarme, mi compañera dice que murieron de tristeza y que mis primos y otros familiares cercanos no quisieron hacerse responsables de mí porque en realidad nunca convivimos como una familia de verdad, tampoco encontraron amigos cercanos a mí y terminaron mandándome a este sitio.

Ahora es cuando comprendo lo equivocada que estaba con respecto a todo, debí haber disfrutado más la vida, me siento tan mal conmigo misma que lo único que quiero es levantarme de esta cama y caminar hacia donde sea, pero ni siquiera puedo hacerlo, estuve tanto tiempo aquí que no tengo fuerza en las piernas, esto es justo lo que no quería para mí, pero no supe escuchar consejos de nadie.

Mi angustia es tan inmensa que cerraré los ojos para esperar mi muerte, no creo que a nadie le importe, no tengo familia que espere mi llegada -¿Por qué me están sacudiendo las enfermeras? ¡De veras que no saben cuándo dejar de molestar!

-¡Ya párate hija!- era la voz de mi mamá, rápidamente desperté y la abrace; me vi al espejo y seguía teniendo mis 22 años. Momentos después reflexioné lo que acababa de ocurrir: la vida me ha dado otra oportunidad y esta vez no la voy a desaprovechar.

Elena Gómez Ramírez
Quinto semestre
de Cirujano Dentista
Clínica Odontológica
Cuautepec

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Odontopediatría
Responsable Académica:
Esp. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 28 de Octubre de 2011
al 08 de Febrero del 2013
Duración: 477 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuautepec
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Ortodoncia de Autoligado Pasivo: Filosofía Damon
Responsable Académico: Esp.Vidal Saldaña Vega
Fecha: 08 de Noviembre de 2011
al 28 de Mayo de 2013
Duración:456 horas
Horario: Martes de 9:00 a 16:00Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"y Clínica Odontológica Iztacala

Calidad Docente
Responsable Académico:
Dr. Miguel Angel Martínez Rodríguez
Fecha: 08 de Noviembre de 2011
al 29 de Enero de 2013
Duración: 260 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Endodoncia Clínica con Aplicación Tecnológica
Responsable Académico: Esp. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 08 de Noviembre de 2011
al 09 de Octubre de 2012
Duración: 280 horas
Horario: Martes de 8:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Formación de Promotores del Desarrollo Humano
Responsable Académico:
Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Coordinadora Académica:
Lic. Linda Ixchel aguilar Ramírez
Fecha: 09 de Noviembre de 201
al 05 de Diciembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología y pedagogia

Liderazgo Estratégico con Neurolingüística
Responsable Académico:
Mtro. Genaro González Romo
Fecha: 10 de Noviembre de 2011
al 06 de Septiembre de 2012
Duración: 140 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona
Responsable Académica:
Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Coordinador Académico:
Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Fecha: 11 de Noviembre de 2011
al 30 de Noviembre de 2012
Duración: 330 horas
Horario: Viernes y Sábado de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

INFORMES
División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39,
56 23 11 82, 56 23 12 08 Fax: 53 90 76 74
Página: **http://deu.iztacala.unam.mx**
e-mail: **educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx**

Adaptación de Lentes de Contacto Post-Cirugía Refractiva
Responsable Académica:
Opt. Rosario Camacho Velázquez
Coordinadora Académica:
Opt. Marcela López de la Cruz
Fecha: 11 de Noviembre de 2011
al 07 de Diciembre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica de Optometría

Proceso de Enfermería: Herramienta Esencial para el Cuidado
Responsable Académica:
Mtra. Margarita Acevedo Peña
Coordinadora Académica:
Mtra. Ericka García Zeferino
Fecha: 18 de Noviembre de 2011
al 25 de Mayo de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico
Responsable Académico:
C.D. Miguel Ángel Calva Vivente
Fecha: 18 de Noviembre de 2011
al 04 de Octubre de 2013
Duración: 621 horas
Horario: Viernes de 08:30 a 13.00 y 15:00 a 21:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Aragón
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Psicoterapia Sistémica en Parejas
Responsable Académica:
Mtra. Carmen Susana González Montoya
Coordinador Académica:
Mtra. María Rosario Espinosa Salcido
Fecha: 25 de Noviembre de 2011
al 08 de Marzo de 2013
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica de Terapia Familiar
Opción a Titulación: Psicología

Victimología Asistencial
Responsable Académica:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 28 de Noviembre de 2011
al 22 de Octubre de 2012
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Implantología Integral
Responsable Académico:
Esp. Hugo Antonio Zamora Montes de Oca
Coordinador Académico:
C.D. Carlos Armando Zamora Islas
Fecha: 28 de Noviembre de 2011
al 25 de Febrero de 2013
Duración: 400 horas
Horario: Lunes de 07:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Odontopediatría
Responsable Académica:
Esp. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 28 de Noviembre de 2011
al 25 de Marzo de 2013
Duración: 477 horas
Horario: Lunes de 7:30 a 13:30 y de 15:00 a 18:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Pruebas Psicométricas y Proyectivas
Responsable Académica:
Mtra. Margarita Montes de Oca Colín
Fecha: 29 de Noviembre de 2011
al 05 de Febrero de 2013
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Prostodoncia Integral
Responsable Académico:
Esp. Hugo Antonio Zamora Montes de Oca
Coordinadores Académicos:
C.D. Carlos Armando Zamora Islas
C.D. Juan José de la Orta Gamboa
Fecha: 02 de Diciembre de 2011
al 22 de Mayo de 2013
Duración: 378 horas
Horario: Viernes de 08:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Evaluación de Impacto, Auditoría y Gestión Ambiental
Responsable Académico:
M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: 20 de Enero de 2012
al 01 de Septiembre de 2013
Duración: 280 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00
y Sábados de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Biología

Trastornos Tempomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral
Responsable Académico:
C.D. Jorge David Betancourt Reyes
Coordinadora Académica:
Mtra. María del Carmen Bonastre Morera
Fecha: 25 de Febrero de 2012 al 19 de Enero de 2013
Duración: 320 horas
Horario: Sábado de 8:00 a 17:00 horas
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Formación de Psicoterapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño
Responsable Académica:
Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: 07 de Marzo de 2012 al 06 de Marzo de 2013
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 09:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Ortodoncia Interceptiva
Responsable Académico:C.D. Mario Onuma Takane
Coordinadora Académico:C.D. Jaime Prado Abdala
Fecha: 26 de Abril 2012 al 15 de Agosto de 2013
Duración: 350 horas
Horario: Jueves de 08:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Almaraz
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

CURSOS

Curso-Taller Detección, Prevención e Intervención en Estrés y Síndrome de Burn Out
Fecha:24 de Noviembre de 2011
al 23de Febrero de 2012
Duración: 40 horas
Horario: Jueves de 16.00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Taller Vínculo Familiar: Crecer,Compartir y Aprender
Fecha: 11 de Noviembre de 2011
al 12 de Noviembre de 2011
Duración: 08 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas
y Sábado de 09:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

La Carrera de Cirujano Dentista de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM, invita a la comunidad odontológica a participar en el

PRIMER CONCURSO

Réplicas de decoraciones

DENTALES PREHISPÁNICAS

(INCRUSTACIONES, MUTILACIONES O DESGASTES DENTALES SELECTIVOS)

16 de noviembre 2011
Centro Cultural de la FES Iztacala, UNAM

Participación académica de:
- Jorge Cocom Pech (Escritor en Lengua Maya)
- Dr. Francisco Rivas Castro (INAH)
- Mtro. Pablo Fuentes Servín (FES Iztacala UNAM)

BASES:

1. Podrán participar los alumnos y profesores, de grado y posgrado de la Carrera de Cirujano Dentista de: FES Iztacala, Facultad de Odontología UNAM, FES Zaragoza, Instituto Politécnico Nacional, Escuela Militar de Odontología y estudiantes y profesores de Antropología Física de la ENAH.
2. Los trabajos consistirán en la elaboración de réplicas de decoraciones dentales que se han encontrado en diversas osamentas, pertenecientes a nuestro pasado biocultural prehispánico.
3. Las réplicas se realizarán en material a elección (acrílico, barro, papel, piedra, etc.).
4. Presentar fotografía o copia fotostática del ejemplar original, incluyendo nota bibliográfica y tarjeta de identificación.
5. Las réplicas se entregarán entre el 10 de octubre y 4 de noviembre de 2011, en la Oficina del Colegio de Profesores FES Iztacala, Edif. A1, Aula 106, de lunes a viernes de 11 a 13.30 h, Tel. 5623 1283.
6. Se dará constancia de asistencia y premio a los tres primeros lugares.
7. Todos los trabajos serán exhibidos al público en general del 7 al 18 de noviembre en la galería del Centro Cultural de la FES Iztacala.

Para obtener la información completa consulta
www.iztacala.unam.mx, http://goo.gl/nV63a

UST

ENAH

UNAAPAM

COA INTERNACIONAL

Villa de Cortes

SIEGFRIED RHEIN

IMADENT

Editorial Odontología