

# Reacreditan el programa académico de la carrera de Cirujano Dentista

► Págs. 12 y 13



## DIRECTORIO

### RECTORÍA

**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**  
Secretario General

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario Administrativo

**Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**M.C. Ramiro Jesús Sandoval**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Enrique Balp Díaz**  
Director General de Comunicación Social

### FESI

**Dr. Sergio Cházaro Olvera**  
Director

**Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez**  
Secretario General Académico

**M. en C. Ángel Morán Silva**  
Secretario de Desarrollo  
y Relaciones Institucionales

**Dra. Laura Evelia Torres Velázquez**  
Secretaría de Planeación  
y Cuerpos Colegiados

**Lic. Eliseo Venegas Alvarado**  
Secretario Administrativo

**Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez**  
Jefa de la División  
de Investigación y Posgrado

**C.P. Adriana Arreola Jesús**  
Jefa de la División  
de Extensión Universitaria

**Lic. Esther López González**  
Directora y Editora de Gaceta  
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad  
de Comunicación Social

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade**  
Reportera

**L.D.G. Azael Pérez Peláez**  
Diseño Gráfico y Formación

**Lic. Fausto Nieves Romero**  
Impresión, Jefe del Departamento de  
Diseño y Producción de la FES Iztacala



# EDITORIAL

**A**nte las noticias que día a día se escuchan en los medios de comunicación y dejan ver un poco de la realidad socioeconómica y política que actualmente se vive en el país, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala continúa su labor de formar profesionales integrales que al ejercer contribuyan desde su ámbito de competencia a mejorar dicha situación.

Para ello, en cada periodo lectivo genera actividades que además de favorecer a su comunidad también beneficia a la sociedad a través de los servicios comunitarios que llevan a cabo muchos de sus integrantes de manera multidisciplinaria y unidisciplinaria, impulsando así el valor de la solidaridad para con aquellos que más lo necesitan.

De igual manera trabaja por la difusión de la cultura al promover actividades que mantengan las tradiciones que caracterizan al pueblo mexicano, sin dejar de lado el legado universal, que permite a los universitarios tener una visión más amplia para ser creativos y críticos de su entorno.

Todo esto va estrechamente ligado a la esencia de su existencia, la academia, a través de la cual se forman los profesionales que necesita el país, pero no sólo les transmite el conocimiento que requieren sino también los valores que permiten la convivencia en sociedad y la inquietud por ser impulsores de la investigación, el servicio y la continua preparación.

Esto es posible gracias al trabajo que cada una de las carreras, y sus comunidades, realizan para mantener actualizados sus planes de estudio, los cuales en este año fueron evaluados por sus pares académicos otorgando hasta el momento cuatro acreditaciones de las seis que se imparten en Iztacala.

Frente a la dinámica de continuo cambio que se vive, los *iztacaltecas* están comprometidos en seguir su labor para responder a las necesidades de la sociedad, manteniendo su identidad institucional, y con plena consciencia de que es por medio de la educación, la cultura, el servicio y la investigación como el país puede crecer.

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



# Posibles Formas de Enfrentar el Cyberbullying Escolar

(Parte 3-2)

A pesar del aparente anonimato de los ciberacosadores debido a la lentitud de los procesos de investigación policial, una de las ventajas del cyberbullying por internet respecto al físico es que las acciones realizadas por los ciberacosadores quedan registradas. Esto permite a su vez, que se puedan realizar investigaciones sin que los testigos tengan que testificar o dar sus datos. Este es el caso por ejemplo de las redes sociales, donde basta con que la víctima sepa la cuenta desde donde se están cometiendo acciones ilegales, y así la víctima pueda informar tanto a la policía como a las redes sociales.

En el ordenamiento jurídico mexicano se especifica que la denuncia exige la personificación del denunciante o su representante legal, en un juzgado o centro judicial, donde debe acreditar su identidad.

En la web de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal las y los ciudadanos pueden aportar información de forma anónima sobre los delitos que vean en Internet a través de un formulario de información ciudadana, donde se pueden aportar archivos.

Para que esta información anónima sobre delitos en Internet pueda tramitarse correctamente, se han de aportar datos de la víctima en caso de conocerla para que sea posible su posterior identificación. Sólo se pondrán en contacto con los informantes en caso de que necesiten más datos y siempre a través de correo electrónico, salvo que el denunciante indique sus datos personales.

Desde la Agencia de Seguridad Pública se recomienda indicar algún teléfono o manera de ponerse en contacto con el denunciante, garantizando un trato reservado al llamante y la máxima ayuda que puedan.

Por otro lado, los servicios de correo electrónico como Windows Live Hotmail, Gmail, Yahoo, AOL, etc. suelen proporcionar un correo o formulario de contacto para reportar abusos.

A través de las propias redes sociales como Facebook, Twitter, Myspace, etc. se puede denunciar una página, grupo, perfil o mensaje de forma anónima. También proporcionan un correo o formulario de contacto para informar abusos.

Según Iñaki Piñuel, la Escuela de Psicología Asertivo-Sistémica recomienda unas estrategias para afrontar y defenderse de la manipulación en la comunicación. Se basan en generar una estructura asertivo-sistémica de respuesta que favorezca el afrontamiento inteligente y efectivo del ciberacosador.

Todas las personas tienen los siguientes derechos asertivos: derecho de la víctima a ser su propio juez, no dar razones o excusas para justificar sus comportamientos, cometer errores, cambiar de parecer, decir “no lo sé”, no depender de la “buena voluntad de los demás”, tomar decisiones ajenas a la lógica común, decir “no lo entiendo” y “no me importa”.

Por último, es necesario tomar algunas medidas preventivas que los padres pueden realizar cuando sus hijos e hijas se encuentran en una situación de cyberbullying (sea víctima o victimario).

- Enseñar y transmitirles valores de respeto, igualdad y tolerancia.
- Educar en la no violencia.
- Aprender a resolver conflictos mediante el diálogo.
- Enseñar a denunciar los actos de cyberbullying.
- Asegurarse de que sus hijos e hijas se sienten apoyados(as) y saben que pueden contar con su padre y madre.
- Interesarse en las informaciones que sus hijos e hijas recaban del Internet y mantener la vigilancia de las páginas de la Red que consultan.
- Buscar nuevas amistades si las actuales para sus hijos e hijas no son las idóneas.
- Trabajar en el autocontrol de impulsos de manera que cuando se sienta ira no se actúe de forma incontrolada.
- Incrementar la comunicación y el diálogo con sus hijos e hijas.
- Evitar en lo posible que los niños y niñas vean programas televisivos, revistas, cine o videojuegos con extremo en acciones violentas.

*Dra. Alba Luz Robles Mendoza  
Profesora de la Carrera de Psicología.*

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

## COLOQUIO

### **Análisis y perspectivas de la violencia en México: El rol de los profesionales de diferentes disciplinas.**

**5, 6 y 7 de Diciembre**

Aula Magna

Centro Cultural Iztacala

Temáticas: Violencia en la Familia, Violencia Institucional, Violencia en el Espacio, Violencia en la Escuela y Violencia Social

Conferencia Magistral dictada por el Dr. Gerardo Cantú,  
del Hospital de Psiquiatría, Monterrey.

**Sábado 3 de Diciembre:** “Taller de Intervención en Crisis”. De 9:00 a 18:00 hrs.  
Sala de Videoconferencias de la Unidad de Tutorías.

**ENTRADA LIBRE**

*Informes: etaracenar@yahoo.com*

# El Sistema de Tomografía Computarizada Cone Beam en Ortodoncia

Revisión Bibliográfica (Parte 2)

Mtra. Carmen Cecilia López Flores, Mtra. en Odontología, Docente de Asignatura B definitiva en la FES Iztacala; Enrique González-García, Cirujano Dentista por la FES Iztacala, Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, y Elizabeth Hernández-Hernández, Estudiante de la Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar.

La TC Cone Beam presenta numerosas ventajas sobre las otras modalidades de exámenes por imágenes debido a su exactitud, a su alta velocidad de escaneado y a su seguridad, pero tiene significativas desventajas que no tienen los sistemas radiográficos tradicionales.

## Ventajas:

Elimina por completo la superposición de imágenes.

Se pueden visualizar imágenes de alta calidad en los tres planos del espacio.

Reconstrucciones tridimensionales a escala real 1 a 1.

Cortes tomográficos a diferentes escalas.

Rapidez y comodidad en el examen.

Nitidez de la imagen.

Dosis de radiación menor que con la tomografía convencional.

Posibilidad de manipular, medir y planear en cualquier P.C. mediante el software.

## Desventajas:

El alto costo del equipo y el de los estudios radiográficos 3D.

Los pocos lugares en donde realicen los estudios radiográficos 3D.

La tecnología Cone Beam ha permitido acceder con facilidad a la imagen multiplanar en los tres ejes del espacio, esto gracias a un innovador software 3D.

En el área de Ortodoncia se necesita que los estudios radiográficos sean los más exactos y que la imagen sea lo más nítida posible para que así se pueda realizar un mejor diagnóstico y plan de tratamiento, esto es posible gracias a la tomografía computarizada Cone Beam.

Dentro de la Ortodoncia la tomografía computarizada Cone Beam nos sirve para:

-Generar imágenes diagnósticas como la radiografía panorámica, P.A., lateral de cráneo que permiten realizar un trazado diagnóstico, más exacto al no existir distorsión en la toma de radiografías, ya que están realizadas en una relación 1:1.

El modelo de estudio 3D tiene un alto valor diagnóstico ya que no incluye solamente las coronas de los dientes, sino que incluye las raíces, inclusiones, dientes en desarrollo y hueso alveolar.

## Evaluación de las estructuras relevantes previo tratamiento ortodrómico tales como:

### \*La presencia de caninos retenidos:

Una evaluación más exacta es posible con la tecnología Cone Beam, nos permite visualizar el tamaño del folículo dental, inclinación del eje axial del órgano dental retenido, indica la posición labial o palatina del mismo, la cantidad de hueso que lo cubre, la proximidad y resorción de las estructuras adyacentes.

### \*Piezas dentales supernumerarias:

La mejor opción es utilizar el CBCT ya que con este novedoso sistema podremos observar la ubicación y el tamaño exacto de las piezas supernumerarias.

### \*Morfología de la ATM:

Con la tomografía computarizada Cone Beam nos permite analizar la anatomía condilar de la ATM sin superposición ni distorsión de las imágenes.

Originalmente el análisis de las vías aéreas hace con cefalometrías laterales de cráneo.

### \* Estudios de las vías aéreas y senos:

Con la tomografía computarizada Cone Beam es posible estudiar la vía aérea también crear reconstrucciones tridimensionales y así poder observar el grado de obstrucción o si se presenta alguna patología que le impida al paciente respirar normalmente.

### \*Análisis cefalométrico:

Se ha estado trabajando en una aplicación de la tomografía computarizada Cone Beam, con las imágenes tridimensionales que obtenemos podemos diagnosticar con más fiabilidad y sin la necesidad de hacer tantas pruebas radiográficas.

### \*Planeación de cirugía ortognática:

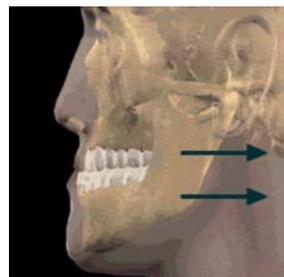
La imagen para el plan de tratamiento de cirugía ortognática y el análisis de crecimiento se realiza en una escala de 1:1.

La utilización de la nueva tecnología permite crear una reconstrucción anatómica real del paciente, con un registro preciso de todas las imágenes tridimensionales (estructuras óseas, imágenes faciales, tejidos blandos superficiales).

La toma digital de imágenes 3D elimina errores inherentes a la toma de imágenes tradicionales como el grado de magnificación y/o distorsión, la mala posición de la cabeza en la toma o alteraciones en la nitidez de las radiografías.

El Sistema de Tomografía Computarizada Cone Beam es de suma importancia, para el diagnóstico, localización y reconstrucción de imágenes con una nitidez extraordinaria, esto facilita al Ortodoncista explicar al paciente los procedimientos que va a realizar, posibilitando de esta forma la mejoría en el tratamiento ofrecido al paciente.

La Tomografía Computarizada Cone Beam es una herramienta de suma importancia, pero no es exclusiva de la ortodoncia, las demás áreas de la odontología también se ven beneficiadas por esta nueva tecnología, ya que con un solo estudio se pueden ver estructuras que en los estudios convencionales de cada rama no serían posibles apreciar.



Reconstrucción anatómica real del paciente para cirugía ortognática.

## BIBLIOGRAFÍA

1. González- García E. *Tomografía Cone Beam 3D en Ortodoncia*. *Odontología actual*. 2009; 21: 18-30.
2. González- García E. *Análisis de modelos virtuales*. *Odontología actual*. 2010; 84: 60-63.
3. Horner K, Islam M, Flygare L, Tsiklakis K. *Basic Principles for Use of Dental Cone Beam CT*. *Consensus Guidelines of the European Academy of Dental and Maxillofacial Radiology*. 2009; 38: 187-195.



## Entregan lentes del PUMAC Alvarado 2011

Para concluir con el ejercicio multidisciplinario de atención a la salud que desde hace más de una década lleva a cabo nuestra Facultad en comunidades del país, pero sobre todo para cumplir con el compromiso contraído con los habitantes de las zonas atendidas; recientemente, una brigada de siete optometristas regresaron al municipio de Alvarado, Veracruz, para hacer entrega de los lentes que fueron diagnosticados durante la jornada realizada a mediados del presente año.

Arzate, Martha Uribe y Bernardina Balderas Navarrete, coordinadora operativa; cerraron este ejercicio del Programa Universitario Multidisciplinario de Atención Comunitaria (PUMAC).

En esta ocasión, la FESI se encargó del transporte, alimentación y hospedaje de los brigadistas mientras que dicho municipio veracruzano, a través del regidor Enrique González, se encargó de la logística de la entrega en cada comunidad.

Texto: Esther López Fotos: Cortesía DRI

## Inicia nuevo grupo del programa "Adopta un amig@"

El Programa de Servicio Social UNAM-PERAJ "Adopta un amig@" que se lleva a cabo en la FES Iztacala, inició nuevamente este proceso de interacción entre jóvenes universitarios y niños del nivel básico.

Reunidos en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, tutores, niños, padres de familia y autoridades participaron en la bienvenida al nuevo grupo de participantes en el programa.

Al respecto, Adriana León Zamudio, responsable de dicho programa y jefa del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico; señaló que éste, que también se lleva a cabo en las otras unidades multidisciplinarias y a través de la DGOSE, actualmente cuenta con el apoyo de los coordinadores que el año pasado fueron tutores y quienes capacitaron a los actuales, lo que dará mayores beneficios a los "amiguitos".

Resaltó que las actividades que se desarrollan en él se enfocan al apoyo de las tareas escolares, fomento a la lectura, par-

ticipación en talleres, recorridos y asistencia a los partidos de los PUMAS, actividades culturales, deportivas y recreativas.

Los pasantes de la carrera de Psicología José Moctezuma Salina Torres y Jorge Iván Sepúlveda Delgado, así como el de Biología, Cruz Carlos Castillo Camacho, coordinadores de tutores; destacaron que la esencia de PERAJ es que ningún niño abandone una exitosa carrera, sin importar a lo que se dedique, porque éste fue creado para que sea escuchado y tenga con quien compartir sus miedos, sueños, alegrías, enojos y tristezas.

En un gesto de amistad, los tutores y niños que ya concluyeron este programa entregaron un regalo simbólico a los nuevos como un signo de que van a estar bien y se van a divertir mucho.

Por su parte, Ana Luz Trejo Lerdo, consejera fundadora de PERAJ México, señaló que para ella este programa tiene muchas cualidades pero hay dos que llaman su atención y le gustan: que es promotor de las relaciones humanas, las cuales se han



ido perdiendo por los quehaceres y ambiente de la vida actual, y porque está dirigido a los niños y jóvenes a los que pone en contacto; actores importantísimos del presente y del futuro.

Por su parte, el director de la FESI, Sergio Cházaro Olvera, agradeció a los padres de familia por la confianza que le brindan a este programa y resaltó el carácter multidisciplinario con el que se trata a los niños, ya que tienen contacto con las diversas disciplinas que en este campus se imparten.

Al finalizar dijo que espera de los niños participantes que piensen que pueden ser universitarios en un futuro y lleguen a sus aulas para formarse profesionalmente.

Texto y foto: Esther López



## Iztacala presente en los 75 años del Servicio Social en la UNAM

**E**n este 2011 se cumplieron 75 años de la instauración del Servicio Social en México y en la UNAM donde se ha tenido una participación activa y constante, ante ello, la máxima casa de estudios realizó una serie de actividades académicas que se conjuntaron en el Encuentro Conmemorativo *Intercambio de Experiencias hacia la Consolidación e Innovación del Servicio Social*.

Dicho festejo estuvo a cargo de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, que entre las actividades planeadas organizó la entrega del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”, que se llevó a cabo en el auditorio de la Facultad de Medicina, Raoul Fournier Villada, sitio en donde también se presentó la Exposición de Carteles de los alumnos ganadores del Premio al Servicio Social y una Exposición Historiográfica del Servicio Social.

De igual forma se realizó la Feria Universitaria de Programas de Servicio Social donde se colocaron módulos informativos de las facultades y escuelas universitarias participantes, así como empresas e instituciones que solicitan servidores sociales de calidad como son los egresados de las filas de la Universidad.

Orgullosamente, en cada uno de estos eventos, los alumnos de Iztacala se hicieron presentes con carteles, programas, servicios y resultados relevantes, al igual que el director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, quien participó en el Simposio “Significado, Tendencias y Perspectivas del Servicio Social Universitario”.

En su intervención, Cházaro Olvera destacó la importancia de Iztacala y su multidisciplinariedad, además de mencionar que las seis carreras que aquí se imparten, así como sus 15 mil estudiantes que se encuentran dentro de sus filas, tienen grandes opciones para realizar su servicio social.

Enfatizó el servicio social que se realiza en la carrera de Psicología, el cual es intracurricular; es decir, se realiza durante el transcurso de la carrera, desde el quinto semestre. Dijo que esta modalidad permite a los estudiantes, desde que se encuentran en las aulas, compartir con el tutor y paciente la práctica de sus conocimientos.

Respecto a la carrera de Optometría, mencionó que el servicio se realiza en dependencias específicas que brindan al estudiante el ambiente y práctica acorde a la enseñanza profesional que tiene en las aulas.

En el caso de las carreras de Médico Cirujano y Cirujano Dentista, el servicio es un año posterior a la carrera y su participación en este proceso fortalece a comunidades marginales en el rubro de la salud, mientras que al estudiante lo obliga a aplicar sus conocimientos con ética y humanismo, además de exaltar en él la creatividad y entusiasmo.

### Entrega del Premio al Servicio Social

En la ceremonia de entrega de la medalla “Dr. Gustavo Baz Prada” a 188 alumnos de toda la Universidad, entre ellos más de una docena de jóvenes *iztacaltecas*, Elodia Gómez Maqueo, catedrática de la Facultad de Arquitectura e iniciadora de este premio, dio una reseña del servicio social: su aceptación, crecimiento y evolución dentro de la UNAM, y el reflejo que éste tiene en la sociedad a través de sus tres áreas sustanciales que contemplan a todas las carreras universitarias.

Por su parte, Celeste Cruz Avilés, alumna distinguida de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, portavoz del resto de los galardonados; reconoció a sus homólogos en su trabajo y el papel que éste implica dentro de la sociedad, ya que muestra la libertad, justicia y participación que cada uno determina en las zonas de práctica, siempre procurando el desarrollo integral de los habitantes e intercambiando experiencias para lograr mayor beneficio ético.

En su mensaje, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad, agregó que el servicio social ha elaborado propuestas de y para los jóvenes, despertando la visión de servicio para los demás, lo que marca un ejemplo para otros estudiantes e instituciones.

Mencionó que al momento, al menos el 20% de las instituciones demandan mayor servicio social universitario.

Finalmente, el rector José Narro Robles reiteró las aportaciones de la UNAM al país con el servicio social y dijo que es una fórmula de los universitarios que resalta su compromiso y responsabilidad que reafirma el compromiso de esta casa de estudios con las necesidades de la colectividad.

*Personal de Apoyo  
Fotos: Ana Teresa Flores*

**FE DE ERRATAS:** En la nota de la página 5 de Gaceta Iztacala UNAM, N° 396, correspondiente al 25 de octubre, tercera columna, primera línea **Dice:** ... ganaron el tercer lugar... **Debe decir:** ...ganaron el primer lugar...



## Reflexionan sobre la manera de hacer y evaluar la investigación

La inquietud de algunos colegas y amigos que se dedican a la investigación dentro de la “Casa Blanca” fue retomada y plasmada en el panel de discusión “Pluralidad en la investigación, sus enfoques y evaluación”, que coordinaron Rose Eisenberg Wieder y Oliva López Sánchez.

El fin fue presentar a la comunidad académica y estudiantil un panorama general de las discusiones epistemológicas y operativas actuales en el ámbito de los distintos paradigmas en investigación y su evaluación.

Participar y marcar una pauta en la investigación fue la invitación que marcó la inauguración del panel, en la que Luis Arturo Baiza Gutman, investigador de la Unidad de Morfología y Función, del

Laboratorio de Biología del Desarrollo, acompañó a Florinda Riquer Fernández, investigadora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, y a las coordinadoras del evento en el *presidium*.

Dadas las condiciones de debate/exposición, y sin más preámbulo, Florinda Riquer presentó el Panorama del Devenir de los Métodos Mixtos (cuali-cuanti) en la Investigación y en su Evaluación Institucional por Cuerpos Colegiados, en la que exaltó las posturas y formas de hacer ciencia en humanidades y ciencias sociales, donde la evaluación es fundamental.

También mostró la relevancia de los paradigmas como esquemas teóricos referentes en la medición y usados como modelos por cierto tiempo. Asimismo desmenuzó una dicotomía que se presenta en todas las investigaciones tanto de orden social como científico basada en las metodologías cuanti y cualitativas.

Por su parte, Luis Arturo Baiza ahondó con su tema La Investigación Cuantitativa

Actual en la FESI y los Problemas Operativos de su Evaluación por los Cuerpos Colegiados; siguió el turno a Gilberto Pérez Campos, responsable del proyecto de investigación Desarrollo Psicológico en el Ámbito Familiar, de la UIICSE, quien se enfocó en el mismo tema sólo con la visión cualitativa, finalmente y posterior al debate, Monique Landesmann Segall, del proyecto de Investigación Curricular, que también se desarrolla en la UIICSE; cerró las exposiciones con las Conclusiones y Agenda: Retos de la Evaluación de la Investigación desde su Pluralidad de Enfoques.

De esta manera, vertientes contrarias, coincidentes o igualitarias se presentaron y serán conjuntadas por las coordinadoras para aplicarlas y presentarlas con el fin de mejorar y ampliar el trabajo de investigación que se realiza en la FES Iztacala.

Personal de Apoyo

Foto: Ana Teresa Flores

## La FESI, sede de la Resiliencia en México



“México, es un pueblo resiliente por arraigo ancestral, ya que hemos salido de batallas y combates exitosos y siempre un paso adelante”, expresó Rubén Muñiz Arzate, jefe del Departamento de Relaciones Institucionales, al inaugurar el Precongreso de Resiliencia.

En su intervención, destacó a la FESI como la pionera no sólo de impartir y en-

señar a sus profesionales a aplicar esta condición sino también de practicarla con la comunidad que ha padecido situaciones desastrosas, como es el caso de los brigadistas, que con amplio sentido social y psicológico, atienden mediante intervención especializada a niños, adultos y jóvenes desde la resiliencia, la que se aplica desde hace 12 años.

Justo por lo anterior, Iztacala se ha posicionado como la casa de la resiliencia y ahora ha sido nombrada como la Sede de la Resiliencia en México, y que recibirá a especialistas en su séptimo congreso.

Mientras tanto, para exaltar esta condición y dar preámbulo a tan relevante distinción se presentaron conferencias y actividades que fomentan el quehacer optimista y resiliente de los profesionales.

Danza árabe presentado por Perla; Poesía a cargo de Miguel Alarcón; Narrativa con Mera Reyes, y Música con “Strawberry Band”, fueron algunas de estas actividades; así como el Taller Psicocorporal Abrazos y Besos para Cambiar el Mundo y la conferencia magistral de Milly Cohen ¿Discapacidad y Sentido del Humor?, quien mostró cómo la visión de desgracia que se atribuye a la discapacidad muchas veces elimina el buen humor o lo trata de convertir en una falta de respeto, siendo que las personas que la padecen procuran ser ellas mismas y la afrontan con una sonrisa y un poco de ironía.

Personal de Apoyo

Foto: Ana Teresa Flores



## Psicología y educación, tema de foro abierto

En éste, se promueve la reflexión colectiva en torno a los temas que se exponen, de manera que se fortalezcan los vínculos de contacto y el diálogo entre académicos, principalmente de este *campus* universitario.

“Desarrollo de la competencia argumentativa en foros de discusión en línea: una propuesta constructivista” fue el título de la investigación presentada por Yunuén Guzmán Cedillo, maestra en Psicología Escolar por la Facultad de Psicología (UNAM) y estudiante del doctorado en Psicología Educativa y del Desarrollo.

En ésta, la ponente propuso una redefinición de la competencia argumentativa como la articulación de trece elementos agrupados en tres componentes clave (conocimientos, habilidades y actitudes) desplegados en argumentos dialógicos, cuyo escenario son foros de discusión en línea de un proceso de formación profesional, y en la que retoma una visión constructivista al plantear los foros de discusión en línea

como situaciones complejas de aprendizaje con potencial de promover el debate con la finalidad de llegar a acuerdos y construcción de conocimientos.

Otro de los participantes fue Gilberto Pérez Campos, doctor en Ciencias por el CINEVESTAV y académico de la carrera de Psicología, así como responsable del proyecto de investigación “Desarrollo psicológico a partir del ámbito familiar”.

Con el título “Una mirada sociocultural sobre el aprendizaje”, el doctor Campos abordó cómo en las últimas dos décadas se ha dado un trabajo significativo para repensar el aprendizaje como proceso sociocultural y para ello presentó un panorama de algunas de las contribuciones más importantes en este sentido, destacando la ruptura con visiones que toman lo que ocurre en las aulas como modelo o punto de partida de la reflexión.

Texto y Foto: Esther López

Como un espacio para conocer las líneas de investigación que se están desarrollando en el área de la psicología y educación, el Proyecto de Investigación Psicoeducativa de nuestra Facultad organizó el Coloquio Psicología y Educación, abierto a cualquier persona interesada en el tema y que consta de una serie de foros abiertos que son transmitidos de manera sincrónica en el canal <http://CEX-PE.Iztacala.http://cexpe.iztacala.unam.mx/?q=video>

## Entregan actas de aprobación a egresados de Biología

El director de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, entregó las actas de aprobación para obtener el título profesional a 29 egresados de la carrera de Biología, quienes acreditaron este requisito por las modalidades de Examen General de Conocimientos (18), Diplomado de Titulación en Arboricultura (2) y el Seminario de Titulación “Tópicos Selectos en Biología” (9).

Reunidos en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” de este *campus* multidisciplinario, correspondió al jefe de la carrera, Rafael Chávez López, tomar la protesta a los titulados; previo a ello expresó que esto es un logro significativo, resultado de una suma de esfuerzos tanto personales como familiares e institucionales, que impactará el resto de la vida de los egresados.

Al tomar la palabra, Patricia Reyes Villacaña, en representación de los titulados y participante del seminario, y quien recibió mención honorífica; invitó a sus homólogos a buscar siempre hacer mejor las cosas, superar las propias expectativas y ser mejores cada día.

Agradeció el hecho de que actualmente se cuente con diversas formas de titulación porque gracias a ello en esta ceremonia se reúnen un número importante de egresados de la carrera, con lo cual cierran una etapa especial en sus vidas.

En su mensaje a los titulados, el doctor Cházaro Olvera, también responsable del seminario; señaló que los egresados de las carreras de la FESI tienen una presencia que los destaca en los sitios donde se presentan o están, lo que obtienen a través de sus profesores.



Más adelante, destacó que para llegar a esta ceremonia intervienen diversos factores como son los egresados, las diversas formas de titulación con las que se cuenta, los familiares y la institución; es decir, la Universidad, que brinda muchas oportunidades a sus integrantes.

Antes de esta ceremonia, los nueve integrantes del Seminario de Titulación “Tópicos Selectos en Biología” sustentaron el examen correspondiente ante un jurado que evaluó su tesina.

Texto y Foto: Esther López



## Previenen Glaucoma y Enfermedades Oculares en adultos mayores

Las prácticas y trabajos que realizaron para la evaluación de sus conocimientos y aplicaciones de los alumnos del séptimo semestre en el módulo Metodología fue lo que originó la Campaña de Prevención de Glaucoma, la cual dadas las condiciones en que se presentaba, se decidió conjuntarla con otra exitosa campaña que se realiza en la Clínica de Optometría, Atención a Enfermedades Oculares Geriátricas.

Así es como por segunda ocasión se llevó a cabo la Campaña de Prevención y Alteración de Enfermedades Oculares, Geriátricas y Glaucoma, en la que durante una semana se detectaron patologías y alteraciones oculares de diversas índole, donde la mayoría de los 253 pacientes atendidos recibieron el diagnóstico y tratamiento específico para

restaurar su salud visual, y de los cuales se detectaron 17 casos de glaucoma, que fueron referidos a una clínica de especialización para precisar el diagnóstico.

Laura Meneses Castrejón, coordinadora de la campaña, comentó en la clausura de ésta que este proyecto se realiza en el segundo semestre del año como una forma de conmemorar el Día Mundial de la Salud Visual, así como el aniversario de la carrera que se celebra el 13 de octubre.

Agregó que comúnmente los padecimientos oculares se atienden después de los 40 o 45 años de edad y que en algunos casos esta condición ya está muy avanzada como es la diabetes hipertensiva que puede causar ceguera, motivo por el cual, se decidió conjuntar dos de los programas más relevantes de la carrera en una sola campaña.

Ante esto, Rosa María García González, quien acudió en representación de Martha

Uribe García, titular de la carrera de Optometría, agradeció el esfuerzo que realizan los profesores, asesores y alumnos para atender al público con calidad.

El cierre oficial lo hizo Laura Evelia Torres Velázquez, secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados, quien en representación del director Sergio Cházaro Olvera, felicitó a la carrera por generar este tipo de actividades, que propicia la participación activa de profesores, alumnos y autoridades en pro de la comunidad.

Insistió al público asistente en la prevención, ya que en los casos de la visión, por desgracia, son alteraciones que en cuanto empiezan a presentar síntomas dolorosos o evidentes es porque están muy avanzadas y pueden llegar a ocasionar la ceguera permanente de las personas.

Personal de Apoyo  
Foto: Esther López

Con el propósito de orientar a los estudiantes de primer semestre de la carrera de Optometría sobre las ventajas de estudiar esta disciplina, Myrna Miriam Valera Mota, profesora del Módulo de Introducción, invitó a conversar con los alumnos al doctor Alberto Milla Quiroz, optometrista y académico del Instituto Politécnico Nacional y de la especialidad en Oftalmología en el Hospital de la Luz.

Durante la charla, Milla Quiroz no sólo les habló de la historia de la optometría sino también de los logros que él ha obtenido al ejercer esta profesión que ahora lo ubica como parte del equipo que forma a futuros oftalmólogos, área de la medicina en la que se está considerando la importancia de la optometría; además del trabajo que ha realizado en la modificación y apertura de planes de estudio y la difusión de la disciplina.

Algunos de los aspectos que destacó el también creador del plan de estudios de la carrera en la FES Iztacala para su apertura en la década de los 80; es que en México, en un futuro cercano, muchas personas van a necesitar la atención optométrica ya que se calcula que alrededor de 28 millones re-

querirán de alguna corrección óptica, aparte de aquellas que se hacen presbítas por la edad, que sumado a lo anterior representa el 50% de la población.

Por ello dijo a los estudiantes: "si ustedes se dedicaran nada más a esa parte de la optometría estarían ocupados hasta el último de sus días en actividad. Van a tener mucho trabajo".

También se refirió al importante papel que están desempeñando los optometristas en puestos administrativos de las empresas enfocadas al área de la salud visual, entre otros importantes ámbitos como la investigación.

Al final de su presentación, el doctor Milla estableció una conversación con los alumnos, quienes lo cuestionaron sobre diferentes aspectos relacionados a la práctica optométrica y los estudios de posgrado.

Texto y Foto: Esther López

## Alumnos interactúan con profesionales exitosos





## La enseñanza en Optometría, divertida y cerca de la investigación

El proceso de enseñanza aprendizaje es todo un reto y requiere de cambios y adaptaciones constantes en las estrategias para que los alumnos obtengan un verdadero aprendizaje de lo expuesto y más aún si a éste se le agregan pasos que permitan a los alumnos adentrarse de una manera muy sencilla a la investigación.

Esta es una tarea que se plantea Ma. de Guadalupe Duhart Hernández, quien en el Módulo de Introducción de la carrera de Optometría trata de que los alumnos comiencen a identificarse con la investigación, creación y exposición de un tema específico ante el público y revisores.

Lupita Duhart, como algunos de sus alumnos la reconocen, comentó que como parte del primer trabajo general de la materia, pidió a sus alumnos que diseñaran una presentación con rutas favorables y desfavorables de alguna patología visual.

El resultado fueron 35 carteles con te-

mas como conjuntiva, córnea, humor acuosa, cristalino, retina, músculos extraoculares, vías lagrimales, oftalmías, síndromes y trauma ocular, entre otros, en los que cada uno de los estudiantes tuvieron que investigar las bases sólidas y analíticas de esos padecimientos y aplicar creatividad en sus trabajos para exponerlos de forma digerible a sus compañeros y jurado.

De esta manera, el salón se convirtió en una pequeña sala expositiva, donde resaltaron los trabajos en dimensión, dibujos animados, ejemplificados y adornados de todo tipo.

Este esfuerzo de los estudiantes fue premiado no sólo con la calificación, que será sólo una parte de la obtenida en el semestre, sino con pequeños obsequios que les otorgó la empresa Cristal y Plástico, para impulsarlos en su preparación de la licenciatura.

Sin embargo, la calificación no la otorgó la titular de la materia, sino que la dieron otros conocedores y profesores de optometría que apoyaron el proyecto; Laura Me-

neses Castrejón, fue la primer jurado quien además representó institucionalmente a la carrera, por su cargo como jefa de la sección académica; también fungieron de jurados Mary Carmen Bates Souza, Myrna Miriam Valera Mota y Oscar Ramos Montes.

Los primeros lugares que recibieron un obsequio mayor fueron Sinue Ariel Palacios Reséndiz, Adrián Ramírez Luna, Arturo López Martínez, Ernesto González Hernández y David Alberto Martínez Santos.

Otro de los trabajos que tuvieron una mención especial fue el de Juan Rodríguez Marvín, quien presentó un pensamiento donde diferencia detenidamente el ver, observar y mirar como actividades que dan en el interior una visión distinta de las cosas. "Ver más allá de la Salud o la Enfermedad como proceso, al tratar de **Observar** en vez de **Mirar**".

*Personal de Apoyo  
Foto: Ana Teresa Flores*

## Continúa Psicología el trabajo para su cambio curricular

Para dar continuidad al trabajo que la carrera de Psicología realiza en su proceso de cambio curricular, la Comisión 8, correspondiente a la Permanente, convocó a una segunda ronda de reuniones con la comunidad académica de cada área.

Su propósito, explicó Jorge Guerrero Barrios, integrante de dicha comisión, fue presentar el análisis de las opiniones y propuestas enviadas por los profesores de las áreas, tras la presentación de la estructura del mapa curricular en junio pasado.

Con ello, prosiguió, se da pauta para la creación de los planes y programas, lo que conllevará entrar en la etapa final de los contenidos del proyecto curricular, en que

los profesores tendrán la oportunidad de verter las particularidades de cada una de las tradiciones.

También en estas reuniones, indicó, la Comisión de Implementación y Equivalencias presentó sus avances, para responder a las inquietudes y dudas generadas por los profesores respecto a su situación contractual tras la implementación del nuevo plan de estudios.

Finalmente, señaló que la Comisión 8 continuará trabajando para consolidar este proyecto, y comentó que cualquier profesor interesado en asistir a las reuniones de ésta pueden hacerlo porque son abiertas.

*Ana Teresa Flores*



El Programa de Sexualidad de nuestra Facultad, organizó una vez más la Feria de Diversidad Sexual, a través de la cual informa a esta comunidad universitaria respecto a esta temática con pláticas y productos.

*Foto: Ana Teresa Flores*



## El Proyecto de Nutrición presentó sus avances

basa en dos grandes líneas: la psicobiología de la alimentación y los trastornos del comportamiento alimentario, en las que se desarrollan tesis de maestría y doctorado.

El propósito de presentar estos avances, dijo, es para que los alumnos conozcan los proyectos que realizan sus compañeros y los retroalimenten con sus comentarios o sus propias investigaciones, que en esta edición también serán presentadas en el idioma inglés.

Este nuevo requisito, apuntó, es permanente y aplica en ambos grados (maestría y doctorado), y los tesis además tendrán que responder a los cuestionamientos o sugerencias que les realicen los expertos, que esta ocasión fueron: David Garner, conocido como “El padre de los trastornos alimentarios modernos”, y Juan Carlos Luján Guerra, jefe de la División de

Neurociencias del Centro Médico Nacional 20 de Noviembre del ISSSTE y quien realiza la nueva neurocirugía en anorexia refractaria.

Al respecto, Cházaro Olvera destacó la vertiente de la exposición de los trabajos que obliga a una mayor práctica del inglés e indicó que la Facultad está impulsando a los estudiantes a cursar el idioma desde los primeros semestres para que su avance en los créditos vaya a la par con el idioma y puedan aplicarlo en la práctica.

Posterior a la inauguración, presentaron sus proyectos 15 estudiantes, que fueron moderados por Héctor Julián Velázquez, Leticia Bautista Díaz, Daniel Díaz Urbina y Verónica López Alonso, con temas basados en las dos líneas de investigación de este proyecto.

*Personal de Apoyo*

*Foto: Ana Teresa Flores*

La novena jornada del Proyecto de Investigación en Nutrición fue inaugurada por Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, quien estuvo acompañado por Yolanda Guevara Benítez, jefa de la División de Investigación y Posgrado, Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico, Alfonso Lugo Vázquez, coordinador de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UICSE), y Juan Manuel Mancilla Díaz, responsable de dicho proyecto.

Mancilla Díaz apuntó que la investigación en nutrición es amplia y en Iztacala se

## Acercan las experiencias de la movilidad estudiantil a los universitarios

A fin de acercar a los estudiantes las experiencias que tienen y han tenido diversos de sus compañeros en el programa de movilidad estudiantil; los coordinadores de dicha área de las facultades multidisciplinares de la zona norte de la ciudad de México (Acatlán, Cuautitlán e Iztacala), organizaron el Encuentro de Movilidad UNAM-Norte.

Reunidos en el Auditorio II Miguel de la Torre de la FES Acatlán, el subdirector de Movilidad Estudiantil de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM, Edgar Sánchez López, previo a escuchar a los jóvenes que han estado y están viviendo la movilidad, habló sobre este programa, del cual destacó el trabajo con universidades de casi todos los continentes.

Luego de definir a la globalización, expresó que los universitarios tienen que ser jugadores activos en ésta, para lo cual es necesario que desarrollen las competencias que demanda el mercado laboral, más allá de aquellas adquiridas en la profesión.

Mencionó como algunas de estas competencias: tener una perspectiva global, la capacidad de adaptarse rápidamente a diferentes entornos internacionales y poder trabajar de manera efectiva con personas de otros países; contar con una capacidad

emprendedora y de innovación, ciudadanos que conozcan sus derechos y

obligaciones y estén comprometidos con el medio ambiente, buena redacción en el idioma correspondiente, confianza en sí mismo, ética y liderazgo, entre otras.

Posteriormente, se estableció contacto vía videoconferencia con dos estudiantes de medicina de Iztacala y una de Acatlán de la carrera de Economía, que se encuentran en una universidad de Alemania y a quienes se les preguntó sobre esta experiencia.

En este encuentro, organizado por las coordinadoras de movilidad de Iztacala, Adriana León Zamudio; de Cuautitlán, María Eugenia López Castell, y el coordinador de Acatlán, Ernesto González Rubio Canseco; también se informó a los estudiantes sobre la convocatoria anual 2013 y en dónde se pueden registrar para participar en este proceso.



*Texto y Foto: Esther López*

# Reacreditan el programa académico de la carrera de Cirujano Dentista

\*Fue reacreditada por el periodo 2011-2016.

\*La otorgó por segunda ocasión el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO).

\*El programa será supervisado cada dos años para verificar la atención a las recomendaciones.

El espíritu de pertenencia y el compromiso de los docentes y directivos, el importante vínculo entre la investigación que se desarrolla en los posgrados y los estudiantes de la carrera, así como con otras disciplinas de esta entidad académica, la significativa participación y asistencia de los profesores para su actualización académica y profesionalización docente, el apoyo a la planta docente a través de los diversos programas de estímulo y promoción, así como para el fortalecimiento de la docencia e investigación, el apoyo comunitario que ofrecen los estudiantes a través de las brigadas multidisciplinarias y la diversidad del programa de servicio social.

Asimismo el trabajo inter y multidisciplinario que se promueve con el modelo de Clínica Universitaria de Salud Integral y el trabajo para la instrumentación del expediente clínico, fueron algunas de las fortalezas identificadas como evidencias que contribuyeron a que el programa académico de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala le fuera otorgada su segunda acreditación por un periodo de cinco años (2011-2016); así lo señaló Cristina Cifuentes Valenzuela, vicepresidenta del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) en la ceremonia de entrega del diploma de reacreditación.

Señaló que la evaluación y la acreditación se constituyen como mecanismos imprescindibles para promover la calidad e innovación educativa. En ese sentido, el CONAEDO, creado en 1998, tiene como objetivo fundamental contribuir al conocimiento y mejoramiento de la calidad de la enseñanza de la odontología en las instituciones que la imparten; siguiendo un modelo que responda a las necesidades sociales y geográficas del país, en concordancia con los avances de la ciencia y la tecnología, así como en consideración a los requerimientos del ejercicio ético de la profesión a corto, mediano y largo plazo.

Actualmente el CONAEDO ha acreditado 43 programas nacionales y uno internacional, así como reacreditado 21, lo que representa tan sólo el reconocimiento del 66% del total de programas con registro oficial de los cuales el 90% pertenecen a la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, indicó.

Este organismo, enfatizó, pone especial atención en la revisión de los planes y programas de estudio, la existencia de asignaturas o unidades de aprendizaje que contemplen la generación de competencias para el alto desempeño profesional que aseguren el acceso a la sociedad del aprendizaje y del conocimiento, así como de estructuras curriculares que favorezcan su flexibilidad y movilidad estudiantil como condiciones para garantizar un perfil profesional que atienda con pertinencia las necesidades de salud bucodental local, regional, nacional y global.





Para finalizar, exteriorizó que este reconocimiento demanda la participación responsable y comprometida de todos los que integran esta comunidad, por lo que agradeció su esfuerzo y dedicación para consolidar esta meta.

Al hacer uso de la palabra, María Teresa Carreño Hernández, jefa de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, señaló que obtener este reconocimiento por parte del CONAEDO es resultado del trabajo en equipo de todos los que integran la carrera, así como de las autoridades de la FESI.

Señaló que con la reacreditación se enaltecen los valores de integridad universitaria y profesional, honestidad ante autoridades, profesores, personal administrativo y alumnos, por lo que “insistimos en la congruencia académica y científica entre lo que se piensa, se dice y se hace en nuestra institución e instalaciones universitarias”. Asimismo, agregó que se incrementa la generosidad, fidelidad y respeto entre todos los actores de la carrera y la institución.

En ese sentido, indicó que el compromiso y apoyo es permanente hacia la superación personal e institucional y en la búsqueda de la calidad y excelencia en las acciones.

Más adelante, indicó que los futuros odontólogos deben reconocer calidad-enseñanza y perfección de habilidades, estrategias y destrezas para lograr un desarrollo continuo con alto nivel de competitividad.

Finalmente, comentó que la visión de la carrera es consolidarse como la mejor opción de estudios de licenciatura de Cirujano Dentista, bajo las premisas de docencia, investigación y servicio de calidad actualizada y certificada.

En tanto, Judith Zubieta García, coordinadora de Vinculación Académica de la UNAM, en representación del secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, Héctor Hiram Hernández Bringas; manifestó que asistir a este tipo de eventos reafirma el compromiso con la Universidad; pero, sobre todo, con “lo que adquirimos cuando se asiste a ella, desde nuestro ámbito de competencia”.

En ese sentido, subrayó que esta fiesta responde a una obligación de esta casa de estudios por asegurarle a la sociedad que está graduando mejores profesionistas capaces de responder a las necesidades de salud bucodental de la sociedad mexicana, por ello, agradeció al director Sergio Cházaro su liderazgo y compromiso en los procesos de certificación.

En el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, que se llenó con la presencia de académicos y estudiantes de la carrera; Sergio Cházaro Olvera, director de la unidad multidisciplinaria, tras agradecer a todas las personas que hicieron posible este logro, señaló que estos procesos dan la oportunidad de crecer y garantizar la calidad de los egresados en su inserción al mercado laboral, por ello atenderán las observaciones realizadas por este organismo y las visitas que los integrantes de la comisión de acreditación realicen dentro de dos años al campus para supervisar y vigilar el cumplimiento de las recomendaciones hechas en el dictamen.

También estuvieron presentes en el *presidium*, Refugio Ruiz Mares, coordinador general del Proceso de Reacreditación de la carrera; Mirna Elena González Brizuela, coordinadora de logística del Proceso de Reacreditación, y Rafael Sánchez de Tagle, decano del H. Consejo Técnico.

Para celebrar la reacreditación, esta comunidad disciplinaria, junto con autoridades de nuestra Facultad, disfrutaron del concierto ofrecido por el grupo Morsa, que tocó piezas clásicas del cuarteto de Liverpool, *The Beatles*, canciones que fueron coreadas y al final bailadas; también, y para cerrar con broche de oro el festejo, se compartió algunos bocadillos y un pastel entre los asistentes en la galería de este espacio universitario.



Ana Teresa Flores



# Simulacro de Evacuación en la Clínica de Optometría



El traslado del herido a la primera valoración médica fue complicado, pero también cumplió con el estándar en tiempo y forma determinado.

La gente sorprendida y tal vez un poco emocionada por el avistamiento tan cercano del helicóptero del grupo Relámpago del Estado de México, que en todo momento estuvo en constante comunicación con el área de Vigilancia, que le determinó el sitio de aterrizaje y despeje al piloto.

No correr, no empujar, no gritar fueron órdenes que no tuvieron que darse, ya que cada uno de las personas que se encontraban en la clínica respetó y siguió el camino de evacuación.

En esta ocasión la incursión fue el rescate aéreo-médico que permitió valorar el tiempo estimado de comunicación, atención, aterrizaje/despegue, traslado de herido a la unidad y tiempo de llegada aproximado a la unidad médica. Mediciones que dan oportunidad a que en caso de una verdadera emergencia se esté mejor preparado para un caso similar.

Seguramente Protección Civil preparará nuevas maneras de prevenir y actuar para una contingencia donde se espera que la participación sea mayor y en verdad se apliquen para esta tu casa de estudios o cualquier otro sitio donde se pueda presentar, ya que estas son medidas estandarizadas en México.

Mientras tanto, este simulacro permitió demostrar que Iztacala cumple con las condiciones de seguridad, espacio y atención en un caso de emergencia para permitir el descenso del helicóptero de auxilio médico, con lo cual se convierte en un sitio aceptado y nombrado como helipuerto emergente que se podrá utilizar en beneficio a la comunidad universitaria y aledaña en un caso extremo, siempre respetando la autonomía de la máxima casa de estudios.

Texto: Personal de Apoyo Fotos: Ana Teresa Flores, Esther López y Sandra Irizarri



“Prevenir y no lamentar” es una frase trillada y poco ejercida por lo que la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales a través de la Oficina de Protección Civil trata de impulsar con la participación de la comunidad universitaria y de esta forma poder cumplir con esa fórmula social.

Así, este 2011 tuvimos en nuestras instalaciones varios simulacros de evacuación y en cada uno de ellos las condiciones que se persiguen fueron más ambiciosas, primero desalojar un inmueble de forma segura; conocer los puntos de reunión previstos en la Facultad; actuar de manera precisa y rápida en la atención a lesionados; informar las medidas a seguir en caso de desastres y sobre todo hacer partícipes a los profesores, funcionarios y alumnos de la importancia del papel que cada uno juega dentro de una situación catastrófica.

Con estos antecedentes es como el Departamento de Relaciones Institucionales y Protección Civil cierran el año al organizar el Simulacro de Evacuación, ahora en la Clínica de Optometría, la cual alberga aproximadamente unas 200 personas al día, desde alumnos, pacientes, profesores y administrativos.

Esta vez se añadió la simulación de un lesionado de gravedad y un traslado a una instancia de atención emergente de primer nivel.

Media hora fue suficiente para que cada uno de los participantes, directos e indirectos, mostrará su civismo, atención y destreza para cumplir con lo indicado. La evacuación del edificio se realizó en un minuto 33 segundos, tiempo óptimo. De igual forma se respetó y atendió la situación de lesión prevista.

Los 40 voluntarios ocuparon su lugar y actuaron de acuerdo a su función, conteniendo a los evacuados en su sitio de resguardo previsto.



## Yucatán, estado favorecido por la Academia de Alumnos de la clínica Aragón.

La unión entre la clínica Aragón y sus clínicas hermanas ha favorecido a más de 8 mil habitantes de diferentes estados de la República Mexicana con las Brigadas de Salud Bucal que la Academia de Alumnos promueve como parte de su Programa de Atención Comunitaria desde 2007.

Yucatán fue el estado beneficiado en julio pasado, en donde la estancia fue de 15 días, ocho en los albergues de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) de la zona de Peto y Valladolid, y el resto fue con la Secretaría de Salud y el municipio, así lo informó Julia Hernández Guzmán, alumna de séptimo semestre y coordinadora general de esta brigada.

Señaló que fueron 20 los albergues escolares atendidos, en los que se otorgó el servicio a 863 pacientes a quienes se les realizaron 2 mil 81 tratamientos, los cuales fueron: limpiezas dentales, aplicación de flúor, curetajes, colocación de ionómeros y amalgamas, extracciones, además de pulpotomías.

La forma de trabajar en éstos, agregó, fue en cinco equipos integrados por nueve personas, de las 45 que asistieron, no sólo de la clínica Aragón sino también de Acatlán, El Molinito, Iztacala y Ecatepec, quienes atendían un albergue por día, mientras que en las siete comunidades atendidas se realizaron 787 tratamientos en 298 personas.

Tras mencionar que esta es la tercera brigada que trabajan con las clínicas hermanas, manifestó que cada jornada representa para ella un gran compromiso y responsabilidad, no sólo con los alumnos y el CDI, sino, sobre todo, con las personas que atenderán por lo que representa para ellas, en la mayoría de los casos por tener

acceso a la atención bucal de manera gratuita o por primera vez.

Coordinadora general también de las brigadas de Puebla y San Luis Potosí, realizadas en diciembre de 2010 y enero de 2011 respectivamente, señaló que planear y ejecutar estos ejercicios son un gran aprendizaje en su formación, por ello espera continuar apoyando, luego de egresar, a la Academia con este proyecto, “porque es muy noble y permite retribuirle a la sociedad la aportación que hace para prepararnos como profesionales”.

La atención en los albergues se presta en los comedores, recordó el alumno de cuarto semestre Eder Francisco Cárdenas Sánchez, presidente de la Academia de Alumnos, quien relata que en las bancas de los centros acomodaban de dos a tres niños, cuyas edades oscilaban entre 3 y 13 años, para iniciar con la atención, haciendo uso de lámparas frontales y focos con una extensión adaptados en un palo de escoba para tener mayor iluminación cuando caía la tarde o noche. Mientras que en las comunidades el servicio se otorgó en escuelas, comisarías o en las plazas públicas.

Situación, acentuó, que permite valorar la infraestructura con la que cuenta la Universidad para “formarnos como profesionales competentes en nuestra área de trabajo.

“Otra de las situaciones que enriquece esta labor; además de la convivencia, son las enseñanzas que los colegas transmiten para brindarle una mejor atención al paciente; pero sobre todo, las palabras de agradecimiento de los pacientes concluida la atención o previo a ésta”, añadió.

Por su parte, Jorge Armando Santiago Santiago, asesor de la Academia de Alumnos, tras mencionar que el convenio con el CDI se estableció desde el 2008; manifestó que se siente muy orgulloso de que este proyecto siga caminando satisfactoriamente, sobre todo, gracias al trabajo e

iniciativa de los alumnos por mejorar las condiciones de salud bucal de la población mexicana, así como su desarrollo profesional y personal.

Hecho, dijo, que habla de la necesidad de continuar capacitando a los alumnos en la atención comunitaria y sumar más esfuerzos para llegar a más comunidades estructurando programas a través de las diferentes Academias de Alumnos de las clínicas o de servicio social.

En ese sentido, comentó que la intención es abarcar la mayoría de los albergues del CDI situados en los estados de la República Mexicana con apoyo de las Academias, así como poblaciones de otros estados y darle seguimiento a esta labor.

Para finalizar, agradeció a los alumnos y egresados por colaborar y aportar sus conocimientos en beneficio de la sociedad, a los profesores y autoridades tanto de la clínica como de la carrera por su apoyo en asesoría y equipo, al CDI por su confianza y a los representantes de los municipios y a la gente por sus atenciones durante su estancia en las comunidades.

Ana Teresa Flores

Foto: Cortesía Clínica Aragón



La comunidad académica y estudiantil de la FES Iztacala emitió su voto el pasado 27 de octubre para elegir a sus representantes ante el H. Consejo Universitario, órgano colegiado encargado de marcar el rumbo de la UNAM.

Foto: Esther López



## Reinauguran la clínica Ecatepec

El termómetro marcaba los 5° grados. El frío calaba hasta los huesos, pero los invitados ocupaban sus lugares a muy temprana hora al igual que los alumnos, profesores y edecanes para ser testigos de la reinauguración de las instalaciones de la Clínica Odontológica Ecatepec.

Las autoridades de la clínica y de la FESI esperaban el arribo del presidente municipal de Ecatepec, Indalecio Ríos Velázquez, para dar inicio a la ceremonia cívica, así como a Joaquín Narro Lobo, secretario de Proyectos Especiales de la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM.

A las 9:15 hrs. los funcionarios que conformaban el *presidium*, Brenda Alvarado Sánchez, sexta regidora; Luis Rodrigo de León Sánchez, décimo séptimo regidor; Ma. Teresa Carreño Hernández, jefa de la carrera de Odontología; Alma Rosa Velasco Bazán, jefa de la clínica; Máximo Flores Hernández, décimo octavo regidor, y Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, ocuparon sus lugares. Con los honores a la bandera comenzó la ceremonia.

Al hacer uso de la palabra, Velasco Bazán manifestó que este día es de júbilo porque se da formalidad a un proceso en el que cada quien puso su parte para consolidarlo.

Consideró: “lo que une a un pueblo son sus tradiciones, las cuales le dan identidad y territorio, razón por la que hoy se conmemora con una ceremonia cívica la reinauguración de la clínica”.

En su mensaje, reconoció el apoyo que el ayuntamiento, la Fundación Gonzalo

Río Arronte IAP, Fundación UNAM, Protección Civil, los secretarios de Educación y Salud, y a la comunidad académica, estudiantil, trabajadora y administrativa de la clínica; así como al director Sergio Cházaro Olvera, por todo el apoyo brindado para llegar a este día.

Por su parte, la alumna Angélica Corpus Cruz, reconocida como uno de los mejores promedios de la carrera de Cirujano Dentista de la FESI, señaló que el cambio de las unidades dentales y la mejora en las instalaciones ofrecerán un mejor servicio a la comunidad. “En tanto a los alumnos nos dará la oportunidad de adquirir más conocimientos, mayores habilidades y destrezas que se verán reflejadas en la culminación de profesionistas que tendrán mejores oportunidades en el escenario laboral”.

Al tomar la palabra, Carreño Hernández señaló que este día es de júbilo porque se tiene la oportunidad de reinaugurar esta clínica que desde hace 33 años ha dado servicio integral y de alta calidad a los habitantes del municipio, gracias al apoyo del doctor Cházaro Olvera, así como a las autoridades municipales, Fundación UNAM y Fundación Gonzalo Río Arronte que hicieron posible renovar equipo e instalaciones de acuerdo a los tiempos modernos, y de esta forma, proporcionar una mejor formación académica que redundará en ofrecer una mejor atención a los habitantes de este municipio

Para hacer patente este reconocimiento y agradecimiento al doctor Sergio Cházaro, los presidentes de las Academias de Alumnos le hicieron entrega de

una placa para mostrarle la unión y comunión con sus principios y acciones.

Por su parte, Indalecio Ríos manifestó su orgullo por tener una extensión de la máxima casa de estudios en el municipio, “lo que nos hace seguir pensando en grande”.

En su intervención, se comprometió a becar a los alumnos con los mejores promedios de la clínica para realizar un diplomado en la Universidad Computense de Madrid; así como a ampliar la cobertura del servicio a la comunidad para fortalecer los vínculos de colaboración; pero, sobre todo, para favorecer el estado de salud bucal de los pobladores de este ayuntamiento.

Finalmente, Sergio Cházaro Olvera expresó que conoce la historia, crecimiento y necesidades del municipio porque ha vivido en éste, por ello reforzará el trabajo de comunidad en el mismo para que la UNAM siga teniendo presencia en esta zona y en los lugares que más lo requieran.

Tras explicar cómo surgió la necesidad de echar andar el proyecto de remodelación de las clínicas, agradeció y reconoció a todas las personas que lo apoyaron para concretarlo, en particular a los alumnos por su paciencia y comprensión, a los profesores y trabajadores; pero, sobre todo, a Fundación UNAM y Fundación Gonzalo Río Arronte.

Posteriormente, las autoridades e invitados cortaron el listón e hicieron un recorrido por las instalaciones y mostraron al presidente municipal los proyectos que contempla la clínica, trabajos de investigación de los alumnos, así como la práctica de técnicas quirúrgicas que ejecutan para desarrollar sus habilidades y destrezas en el área quirúrgica.

El mariachi tampoco podía faltar en esta celebración, por lo que sus melodías dieron más ánimo a la comunidad, así como la garra de los jugadores que se disputaron los trofeos en el Torneo de Fútbol que organizaron tanto en la rama varonil como femenil.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores



## Celebra Cuauhtepc 34 años de formar profesionales y servir a la comunidad

**A**sentada en el Cerro del Águila en la Delegación Gustavo A. Madero, la Clínica Odontológica Cuauhtepc conmemoró su 34 aniversario en las instalaciones de la “Casa Blanca”, con sus tradicionales jornadas académicas y la difusión de los trabajos de investigación que los alumnos realizan.

En el acto inaugural, realizado en el Aula Magna de la FESI, Ismael Fragoso González, jefe de la clínica, señaló que gracias al trabajo de los integrantes de su comunidad, Cuauhtepc se ha hecho presente tanto en la delegación, integrándose al Comité de Salud y al Sub-Comité escolar de seguridad escolar, como en centros educativos, empresas y el sector salud, es por ello, dijo, que

continuarán trabajando por el desarrollo de la clínica, la carrera y la salud bucal de los habitantes de la zona.

Por su parte, Ma. Teresa Carreño Hernández, titular de la carrera, reconoció que estas jornadas son producto de una excelente organización y trabajo en equipo del personal académico, administrativo y el alumnado, y en el cual se ve reflejado las inquietudes de superación académica mediante su programa académico que contempló la participación de 10 destacados conferencistas que disertaron sobre temáticas actuales.

Resaltó que otro acierto de éstas fue la inclusión de trabajos de investigación, presentados de manera oral y en carteles ela-

borados por los alumnos; lo que, consideró, es un gran paso para lograr los objetivos de la enseñanza moderna.

En su mensaje, el director de esta multidisciplinaria, Sergio Cházaro Olvera, señaló que con la realización de estos eventos los asistentes tienen la oportunidad de compartir sus conocimientos y experiencias tanto con los ponentes invitados como con sus compañeros, lo que favorece en su proceso formativo.

Tras congratularse por la reacreditación de la carrera, comentó que se reestructurará la propuesta del plan de estudios vigente, en el que se retomará todo el trabajo realizado por los profesores en las academias y se invitará a los integrantes de éstas para concretar la propuesta de cambio curricular y hacerlo llegar al Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) nuevamente lo más pronto posible.

Finalmente, indicó que “aún faltan cosas por hacer, pero se procurará mantener el equipamiento de las clínicas en condiciones sustentables, con apoyo de cada uno de ustedes, para dejarlo en condiciones para las generaciones futuras”.

Para amenizar esta ceremonia, las maestras Victoria Garduño Miranda y Luz María Souza de Velasco, interpretaron las melodías el *Vals de Alejandra* de Enrique Mora y el popurrí *Mosaico de canciones populares*.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores

## Realiza la clínica El Molinito su séptima Feria de Salud Bucal

**S**ensibilizar a la población sobre el cuidado de la salud bucal mediante el diagnóstico, pláticas, carteles y teatro guiñol, es uno de los propósitos de las ferias de Salud Bucal que promueve la Clínica Odontológica El Molinito desde el 2007.

En la realización de su séptima feria, el equipo de salud, integrado por alumnos de tercero, quinto y séptimo semestre, además del apoyo de pasantes de servicio social en la remisión de los pacientes, y supervisado tanto por el jefe de la clínica, José Arturo Landaverde Olvera, como por las coordinadoras de servicio social, Ma. Teresa Monroy Cuenca, Ma. Teresa Quintanar Olguín y Obdulia López Peralta; atendió a 68 pacientes,

quienes tendrán la posibilidad de recibir un 25% de descuento si le dan seguimiento a su tratamiento en un lapso de 30 días.

Acción que comentó Monroy Cuenca a este medio informativo, ha favorecido en el incremento de captación de pacientes, por lo que se continuará trabajando con esta iniciativa al igual que con el Programa de Prevención Odontológica en las escuelas, ya que brindan a los alumnos una importante formación en su práctica clínica y, sobre todo, en la relación odontólogo-paciente.

Asimismo, agradeció a los pacientes por la confianza depositada en los jóvenes para realizarles durante esta jornada una limpieza dental o profilaxis, previo a la



apertura de su historia clínica; además de atender una urgencia odontológica o aplicar flúor a los niños e invitó a los alumnos a seguir participando en esta actividad para responder a las necesidades de salud bucal de los habitantes de esta zona y fomentar una cultura de higiene oral.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores



## En las clínicas odontológicas se conservan las tradiciones

### El Molinito

El frío no fue obstáculo para que “Chofi” y sus acompañantes estuvieran listos a las 8:30 de la mañana para ser parte del encendido de la Ofrenda del Día de Muertos, que como desde hace 15 años la Clínica Odontológica El Molinito promueve a través de la pionera de esta actividad, la profesora Alma Gabriela Osorio Hernández, tanto para conservar las tradiciones mexicanas como para recordar a los seres queridos.

Una cruz enfrente formada de veladoras en un primer plano, colocada en el primer nivel de la ofrenda (el piso), acompañó a “Chofi” que lucía el traje típico del estado de Zacatecas, entidad elegida en esta ocasión para instalar la ofrenda.

Lo característico de las costumbres de los zacatecanos es que además de poner en sus altares la comida tradicional, colocan distintos tipos de piedras preciosas. Además, las veladoras que son puestas en el piso se saltan por las mujeres y los niños chiquitos no importando la altura que la flama llegue alcanzar, porque éste es el lazo que une a vivos y muertos, así lo manifestó Osorio Hernández durante la reseña que dio tanto a los de casa como a los invitados.

Congratulado porque la comunidad tanto de Iztacala como de las clínicas odontológicas preservan esta tradición, nuestro director, Sergio Cházaro Olvera, luego de participar en el encendido de la ofrenda, escuchó a los integrantes de la Academia de Alumnos de esta clínica, quienes orientados por el profesor Eduar-



do Ensaldo Fuentes, contaron la leyenda de la Coyolxauhqui, diosa mexicana lunar, hija de la diosa madre Coatlicue, y quien junto con sus hermanos intentaba matarla por quedar embarazada de un padre desconocido, escenificándola en un ambiente que remitía al lugar de los hechos.

### Almaraz

A temprana hora, la ofrenda de Día de Muertos estaba lista para que la comunidad académica y estudiantil de la Clínica Odontológica Almaraz encendieran las velas y veladoras que acompañaban al altar de tres niveles que se colocó en la sala de espera de la planta baja de la CUSI para recordar a todas aquellas personas de este espacio universitario que ya fallecieron y también para continuar con una de las tradiciones más coloridas y extendidas entre el pueblo mexicano.

El interés por continuar con esta costumbre motivo a los estudiantes de la clínica a participar en su instalación junto con sus profesores y el jefe de la misma, quien previo a encender la ofrenda recordó a los presentes el sentido de esta tradición y lo finito de la vida.

En esta ocasión, esta comunidad universitaria decidió colocar una ofrenda a la manera del estado de Puebla, la cual también tiene tres niveles y un camino hecho con flores de cempazúchitl, que según la tradición sirve de guía a los difuntos para llegar a la ofrenda; aunque ésta se caracteriza por tener de fondo el color blanco al igual que las flores que acompañan a la ofrenda.

A este festejo también se unieron algunos estudiantes de la clínica, quienes se dieron a la tarea de escribir algunos versos bien rimados para su calaveritas.

De esta manera fue como los universitarios de Almaraz continúan con esta tradición que seguramente pasará de generación en generación por ser parte de una identidad.

### Cuautepec e Iztacala

También las comunidades de las clínicas odontológicas de Cuautepec e Iztacala colocaron en sus espacios una ofrenda en honor a los difuntos en las que tampoco faltaron la flor de cempazúchitl, el papel picado, las velas y veladoras, que acompañadas con calacas en bulto o en imagen, mostraron otras formas de colocar una ofrenda, ya que ésta puede ponerse de acuerdo al interés e ingenio de cada persona pero en las que no faltan los elementos esenciales como son las veladoras, las calacas, la flor de muerto (cempazúchitl) y alguna imagen religiosa.

Para esta celebración, en la clínica Cuautepec dos grupos, de tercero (1351) y séptimo (1751), montaron su ofrenda; en tanto que en Iztacala los estudiantes se disfrazaron de personajes al estilo Halloween, sorprendiendo así a sus pacientes en quienes provocaron una sonrisa.

*Texto y Fotos: Ana Teresa Flores / Esther López*





## La ofrenda por el Día de Muertos, tradición y cultura en Iztacala

Sólo afinaban detalles, reacomodaban algunos de los utensilios, objetos, comida o hasta las flores que daban colorido a su ofrenda, la mayoría estaban listas para recibir a los visitantes y conmemorar juntos una de las tradiciones más coloridas y generalizada en México: el *Día de Muertos*, y aunque la mayoría sabía que este festejo estaba adelantado, no importaba pues se trataba de continuar con esta tradicional ceremonia que es una costumbre entre la comunidad *iztacalteca* y los vecinos de la Facultad.

Un leve aire frío recorría las ofrendas que las jefaturas de las carreras de la FESI habían colocado junto con el SUAyED y los jóvenes estudiantes de IztAnime. La explanada del edificio de Gobierno estaba invadida por un bullicio continuo, dejando sentir un ambiente de fiesta; mientras, en el patio de dicho edificio la magna ofrenda espera impávida para que muchas manos encendieran las decenas de velas y veladoras que alumbraran el camino de aquellos miembros de esta comunidad universitaria que fallecieron, e invitados, para que asistieran a este festín montado en su honor.

Seis en punto de la tarde, alumnos, trabajadores, algunos académicos y vecinos de la comunidad se congregaron alrededor del templete montado para la ceremonia de premiación del Concurso de Calaveritas. El director de Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, acompañado por los titulares de las secretarías General Académica y de Desarrollo y Relaciones Institucionales; luego de escuchar las rimas ganadoras del concurso, hizo entrega de los premios correspondientes.

*La muerte está mexicanizada  
Se queja al igual sin hacer nada*

*Como ve las cosas, no quiere ni trabajar,  
La crisis o el clima los van a matar.  
Hay quienes dicen que la muerte aparece  
Junto con el dolor y la desilusión,  
Acaso por eso a México llegue  
Como a casa silvando una canción.*

Se escuchaba entre la algarabía imperante en la explanada al momento en que los ganadores leían su composición. Este año, los ganadores fueron: Primer lugar, Fernando Emmanuel García Carrizales, alumno de nuestra Facultad, por "Calaverita 2011"; "Puede Ser", fue la calaverita ganadora del segundo Lugar, obra de Leslie Daniela Hernández Gutiérrez, alumna del CCH Azcapotzalco, y finalmente "Mi Calaquita" obtuvo el tercer lugar y su autor fue Sergio Iván Cortés Mena, alumno de Idiomas en la FESI y licenciado en Artes Plásticas. En esta primera parte de la celebración, también se hizo entrega de un reconocimiento a Janet Maribel Soto Díaz, directora de la Casa del Poeta de Tlalnepantla, parte del jurado del certamen.

Mientras un grupo de Catrinas, acompañadas por un Catrín, muy al estilo de José Guadalupe Posadas, se paseaban entre los asistentes y se tomaban fotos; la fiesta continuó con el recorrido por las ofrendas instaladas por cada carrera; así, el director junto con la comunidad escucharon la explicación de cada una de ellas, entre las que estaba el esqueleto conocido como "Chofi", perteneciente a la Clínica Odontológica El Molinito, y que se trasladó al *campus* para ser partícipe de este festejo, aunque tuvo que retirarse pronto porque tenía otro "compromiso" al otro día temprano.

Ahora sí, la atención de los presentes se centró en el altar mayor, instalado al estilo



Michoacán, que daba cuenta de las particularidades del tipo de ofrenda que se pone en este estado; pero que una vez más mostró el colorido, la abundancia y el respeto que el pueblo mexicano tiene para sus difuntos y la muerte. Costumbre clara del sincretismo que se dio tras la unión de dos culturas: la de los pueblos indígenas con los colonizadores españoles.

Esta ofrenda estuvo acompañada por el altar dedicado a todas las personas que durante más de tres décadas han fallecido, a un paisaje del lago de Pátzcuaro, dos calacas bien vestidas custodiando ambas escaleras, la ofrenda del Programa de Sexualidad de la Facultad, y una serie de calaveras que flanquearon la entrada al Bunker (edificio de Gobierno).

Los asistentes entraron apresurados, algunos para colocarse en un lugar que les permitiera ver el encendido de la ofrenda, como fueron las escaleras y pasillos del primer piso; otros, mucho más cerca de ella para ser también protagonistas de este acto que se llevó a cabo tras haber transcurrido un minuto de silencio en memoria de los miembros de esta comunidad, y sus familiares, que fallecieron en el último año, y luego de que el director Sergio Cházaro destacó la importancia de continuar con esta tradición que es parte de la identidad del pueblo de México y de los *iztcaltecas*.

Niños, adultos, estudiantes y autoridades con cerillos en mano comenzaron a encender una a una las velas y veladoras que iluminaron este altar a los difuntos. La luz emanada de todas ellas resplandecía cadenciosamente mientras muchos salían para disfrutar de la música interpretada por el Mariachi Quitapenas y de los bailes de Michoacán presentados por el grupo de Danza Regional Quetzal-Atzín.

Mientras que las coplas al son del mariachi se interpretaban y el zapateado del baile regional seguía un ritmo perfectamente sincronizado; cientos de personas se formaron para recibir un rico y tradicional tamal de maíz junto con un atole, que disfrutaron a los alrededores de este espacio universitario que mantiene viva una tradición y la fomenta entre su comunidad y la circundante para seguir siendo una entidad educativa que busca la formación integral de su comunidad y de la sociedad en general.

*Texto y Fotos: Esther López*

## Estudiantes de Optometría se unen a la celebración



Interesados por unirse a la celebración del Día de Muertos, pero destacando su disciplina, estudiantes de primer semestre de la carrera de Optometría compartieron con sus compañeros, profesores y pacientes, la ofrenda que levantaron por esta celebración.

Al fondo de la sala de espera fue el espacio donde calaveras y una calaca, siempre sonrientes y con lentes, recordaron a todos esta tradición nacional. En ella, se pudo observar en el suelo la figura del torso de un esqueleto, hecho con hojuelas de avena, que con bello sombrero de ala ancha y plumas recordó a la famosa catrina de José Guadalupe Posadas, que estuvo acompañada por una pareja de esqueletos, un charro y una china poblana.

Esta ofrenda, en la que no faltó el colorido papel picado, las flores de cempazúchitl, las claveras, las veladoras, la fruta y alguna bebida espirituosa, fue puesta por



los alumnos Alaí Figueroa Reyna (diseñador), Ariel Palacios Resendiz, Adrián Ramírez Luna, Aurora Herrera Hurtado, Anaïd Ramírez Lozada, Alma Solano González, Arturo López Martínez y Angélica Sánchez Rodríguez, del grupo 1101.

### Otras ofrendas de la comunidad iztcalteca

A esta celebración también se unieron los integrantes del Grupo Vida, que en la sala de espera de la CUSI Iztacala montaron su ofrenda, acompañada por un panteón en cuyas lápidas se colocaron algunas calaveritas escritas por los integrantes de este grupo.

También, como en otras ocasiones, estudiantes del colectivo estudiantil 6 de Julio colocó en la explanada del edificio de Gobierno su ofrenda a los muertos prehispánica, que refleja la cosmovisión de los grupos indígenas hacia la muerte, antes de la conquista, y ante la cual celebraron todo un rito ceremonial y se explicó con detalle el significado de ésta.

*Esther López  
Fotos: Ana Teresa Flores*

## Manifestaciones culturales de la muerte



**T**eatro, poesía, baile y música conformaron el programa que la comunidad de la FES Iztacala pudo disfrutar como parte de las actividades contempladas en la celebración del Día de Muertos, que es ya una tradición entre los integrantes de esta unidad multidisciplinaria.

La explanada del Edificio de Gobierno fue el espacio donde el Cuarteto de Saxofones *Jejen*, de la Escuela Nacional de Música, interpretaron una variedad de piezas adaptadas a este instrumento y que fueron desde un bolero hasta una danza tradicional de Querétaro.

Integrado por Berenice Abigail Piña Hernández, Manuel Ángel Guzmán Reyes, David Martínez Espinoza y Sebastián Desposorios Valencia, el cuarteto deleitó el oído de los jóvenes *iztacaltecas*, quienes apreciaron la tesitura de los cuatro tipos de saxofones en canciones como el son jarocho “La bruja”.

El mismo lugar fue propicio para la presentación de las creaciones poéticas del grupo de ocho jóvenes del Chopo que compartieron en su Slam de Poesía, algunas de sus creaciones, con estilos diferentes y lejos de la clásica composición de la poesía.

Luego de presentarse, y explicar que el slam poesía es un enfrentamiento poético, que nace en los Estados Unidos, en el cual dos adversarios componen al instante un poema sobre un tema en particular, teniendo cada uno sólo unos segundos para improvisar con la rima necesaria; es decir, crean poesía a partir de cómo ven y sienten en ese momento.

Así, tras solicitar al público escribir en un pedazo de papel lo que le causaba temor, dadas las festividades; la moderadora eligió a los contrincantes y los temas, entre ellos, el miedo a la

poesía, a López Obrador, la soledad, el gobierno, entre otros; con lo cual dieron muestra de su creatividad, formación, información y agilidad mental, y cuyos ganadores fueron elegidos por los aplausos de los asistentes.

Este festejo cultural continuó con la presentación del Taller de Belly Dance de nuestra Facultad y que en el marco de la celebración montó diversas coreografías del Líbano que hacen referencia a la muerte.

De esta manera, las jóvenes bailarinas acercaron un poco más de esta cultura del medio oriente que si bien es lejana al entorno cultural de México, también tiene una forma particular de honrar a la muerte.

El escenario de estas actividades se vio posteriormente ocupado por el cuarteto de jóvenes del grupo de rock “Los kallejeros”, que durante más de una hora tocaron rolas del rock en español actual y de décadas pasadas que son ya clásicas del género.

Para cerrar estas actividades, muy al estilo mexicano, con alegría e ironía para la muerte; el grupo Tatateatro presentó la puesta en escena “Calacas y calaquititas”, en la que los personajes relatan una historia cotidiana del México que puede ser rural o urbana, pero que finalmente es parte de nuestro folclore.

Las calacas de Tatateatro provocaron la risa de quienes, parados y sentados, divertidos seguían la historia de los diversos personajes que en la otra vida siguen siendo los mismos, y por momentos fueron participes en la obra ante la invitación de los actores.

Texto y Fotos: Esther López



# Atletas inician su participación en los Juegos Universitarios 2011

Integrantes del equipo de Atletismo de nuestra Facultad participaron en la Primera Jornada Atlética de los Juegos Universitarios 2011, en la que lograron ubicarse en importantes lugares.

Llevada a cabo en los primeros días del mes de octubre, en esta contienda deportiva, realizada en la Pista de Calentamiento de Ciudad Universitaria, los resultados de algunos de los 18 atletas fueron los siguientes: en la categoría medio superior femenino, Natalia Camacho García se ubicó en el primer lugar de las pruebas de 50 y 300 metros planos con los tiempos respectivos de 6"95 y 46"16.

En el mismo lugar se colocó Miguel Ángel Andrade Sánchez, en la categoría superior varonil, de la prueba de los mil metros, en la que registró un tiempo de 2'33"80.

Mientras tanto, Héctor Jaime Ramírez Vázquez, en la misma prueba, pero en categoría superior "B", también se quedó con la primera posición al cronometrar 2'53"43, en tanto Marco Antonio Domínguez Castañeda, con un tiempo de 2'55"51, llegó tras su compañero haciendo el uno-dos en esta prueba.

En lo que respecta a la categoría superior femenino, fue Laura Mondragón Camarillo la que más cerca se ubicó de los primeros lugares al quedar en la quinta posición de los mil metros planos, con un tiempo de 3'44"92; en tanto que Sandra Cortés P. quedó en el sexto lugar luego de cronometrar 3'48"10.

Algunos otros resultados del equipo los dieron Juan Antonio Reyes García, quien en la categoría media superior se ubicó en el lugar 16 de los 50 y 300 metros planos, con tiempos de 7'13 y 45"92, respectivamente.

En la categoría superior, Rodrigo Moreno R. se colocó en el lugar 15 de los 50 metros (6"51), Jesús Tapia S. en el 16 (6"86) y Rogelio Fran Jiménez Ortega en el 19 (6"93).

En tanto que en la prueba de 300 metros, Rogelio Moreno, Jesús Tapia y Abbid Hernández Chimal, se ubicaron

en los lugares 13, 14 y 15 con los tiempos respectivos de 42"04, 42"33 y 43"32.

A la publicación de estos resultados, los jóvenes atletas ya habrán participado en la Segunda Jornada de estos juegos, que se desarrollaron en el estadio Roberto Tapatío Méndez.

Esther López

## "La Biodiversidad esta en la Mesa"

Primer Concurso de Fotografía




### PROGRAMA DEL EVENTO

10:00	Inauguración
10:30	Dj Colective Noizekill crew
11:00- 17:00	Función de teatro y talleres de: Fukuoka, Manejo de reptiles, Gastronomía prehispánica y Agricultura urbana.
17:00	Los Airozos/Ska
18:00	Premiación

**4 DICIEMBRE 2011**  
**PLAZA MELCHOR**  
**OCAMPO S/N. APAXCO,**  
**ESTADO DE MÉXICO**




Consulta bases en: Facebook **ecopil\***  
 "arte crea conciencia"  
 Dudas y comentarios:  
[ecopil@hotmail.com](mailto:ecopil@hotmail.com)  
 Recepción de Fotografías:  
[artecrea.conciencia@gmail.com](mailto:artecrea.conciencia@gmail.com)










PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL  
ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS EN LOS 4 PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I

## Importancia del Diagnóstico de Cetoacidosis Diabética en el Paciente Pediátrico

La diabetes mellitus es un conjunto de enfermedades que se caracterizan por una hiperglucemia igual o superior a 126 mg/dl en ayuno. Los pacientes afectados con diabetes mellitus tipo 1 comúnmente presentan cetoacidosis al momento del diagnóstico, situación grave que requiere atención médica inmediata a fin de que el paciente siga con vida.

La cetoacidosis es un estado metabólico en el que se presenta una concentración elevada de cuerpos cetónicos en el organismo, formados por la degradación anormal de los lípidos del tejido adiposo, causado por la carencia de insulina (hormona de vital importancia para que la glucosa pueda ser usada como fuente de energía en el cuerpo), puesto que las células pancreáticas que la producen se han perdido.

Los cuerpos cetónicos son normales en nuestro cuerpo en ciertas cantidades, pero la acumulación excesiva de éstos provoca en el paciente una disminución en el pH sanguíneo por debajo de 7.3. En condiciones fisiológicas extremas, esta condición puede desencadenar consecuencias catastróficas como es el edema cerebral o incluso la muerte.

Esta patología se desarrolla principalmente en pacientes con diabetes mellitus tipo 1, considerado como uno de los primeros signos del paciente diabético. Así mismo es posible encontrarla en la diabetes mellitus tipo 2, pero en ésta es menos frecuente; de igual forma se hace presente en periodos de inanición prolongados.

Los síntomas principales son: respiración profunda y acelerada, dolor de estómago, enrojecimiento de cara, aliento a frutas, resequedad en boca y piel, náuseas y vómito.

La formación de cuerpos cetónicos sucede en la matriz de las mitocondrias he-

páticas, en donde a partir de acetyl-CoA se forma acetoacetato,  $\beta$ -hidroxibutirato y acetona, los que al difundirse fuera de la célula contribuyen a la disminución del pH, conduciendo al paciente, en caso de que su concentración sea elevada a una cetoacidosis diabética.

El diagnóstico de diabetes tipo 1 en el paciente pediátrico es de vital importancia, sobre todo cuando se trata de un infante o de un lactante, que en ocasiones ni el pediatra sospecha de la posibilidad de que estén afectados con dicho padecimiento.

Debe considerarse que la cetoacidosis diabética comúnmente se relaciona con acidosis metabólica, y que en dicho caso todos los sistemas fisiológicos de amortiguación del pH, incluyendo los sistemas intra y extracelulares, así como los mecanismos pulmonares y renales resultan ineficientes para regular el aumento cons-

tante de iones de hidrógeno en el organismo del diabético.

Considerando que la diabetes mellitus se ha convertido en una de las primeras causas de mortalidad en México (según el Sistema Nacional de Información en Salud del 2008) es de vital importancia para la población tomar cartas en el asunto, de manera que si una persona tiene antecedentes familiares de diabetes, lleve una alimentación balanceada, así como hacerse las pruebas correspondientes para mantenerse al tanto de su estado de salud. De igual manera para el resto de la población, ya que este problema no es sólo una enfermedad exclusiva de adultos.

Patricia Heres Rangel  
Médico Cirujano, primer semestre

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

TE INVITAMOS

IV Simposio de Programas Educativos

7/DICIEMBRE/2011  
Aula Magna 8 a14 hrs.

FESTIVAL LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

"Educar no es dar carrera para vivir, sino templar el alma para las dificultades de la vida."  
Pitágoras.



# XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

22 de febrero al 5 de marzo de 2012

Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

**Estado invitado: Guanajuato**

Jornadas Juveniles 27, 28 y 29 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>

Detalle de "Mujer en la ventana", de Alfonso Michel.  
Óleo sobre tela, 1948. Colección Particular

