

Enfermería, acreditada por primera vez

► Págs. 8 y 9



DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

M. en C. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala



EDITORIAL

Hace algunos días, miles de universitarios concluyeron el semestre 2012-1 y junto con él un año más de la actividad comprometida de nuestra Universidad que tiene como base sus tres pilares centrales: academia, investigación y difusión de la cultura, todo ello conjuntado con la labor de servicio que durante décadas ha ofrecido a la sociedad, como una retribución a lo que ésta le da y por la clara consciencia de saber la importancia de la solidaridad con la población del país.

Al igual que todas las dependencias universitarias, la FES Iztacala añade un año más a su historia que se ve enriquecida con el trabajo de su comunidad, y que en este 2011 enfrentó procesos importantes como la acreditación y reacreditación de sus seis licenciaturas -cuatro de ellas ya avaladas-; lo cual le permitió una vez más demostrar la calidad de sus programas académicos, que se verán reforzados con las áreas de oportunidad señaladas por los órganos acreditadores correspondientes, para que sus egresados sean todavía mejores, enalteciendo con ello el nombre de la Universidad Nacional.

Muchas fueran las metas alcanzadas por nuestra Facultad pero también surgieron muchos retos que se le plantearon para el próximo año, los cuales podrá superar con el compromiso y participación de toda su comunidad. Por el momento queda en cada uno de sus integrantes hacer un recuento de lo sucedido en este año que fenece y plantearse metas para el siguiente, y así cumplir en lo personal y profesional los objetivos que lo lleven a ser mejor.

No queda más que desear de manera personal a cada uno de los integrantes de esta comunidad el que tengan unas felices fiestas de cembrinas y un prospero año 2012.

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



La Función de la Mujer como Educadora

Por Mtra. Margarita Martínez Rivera*

La función de la mujer como educadora no siempre fue reconocida, ni relacionada con un contexto de enseñanza. Así tenemos que entre los aztecas y mayas, la madre era la encargada de instruir e iniciar a las mujeres desde niñas en quehaceres domésticos y elaboración de manualidades que las dirigía hacia ser comerciantes.

Ya con los españoles, se asume una religión, esto da un nuevo elemento de instrucción: *la religiosa*, que junto con las madres de familia, guían una enseñanza de obediencia, sumisión, vinculada a un ser superior que castiga si se trasgredían estos límites. Esta educación no requería mayor escolaridad, la cual se realizaba sólo en lugares privados, como era dentro del hogar; a parroquias o conventos sólo tenían acceso niñas y adolescentes que tenían buenos recursos.

Así, el oficio de *maestra* no era reconocido, ya que la instrucción que se daba era sobre los deberes en casa, de cómo ser “casta” y una “buena mujer”. Posteriormente, pasó a llamarse a una nueva instructora como “*la amiga*”, la cual enseña en su casa e instruye en cantos, costura y catecismo; las alumnas salen de un espacio privado para entrar en otro espacio similar en el que la enseñanza sigue basándose en lo cotidiano.

En la Colonia, en 1786, inicia un mejor sistema escolar y público para mujeres, se impulsa la educación y el trabajo femenino, lo cual hace necesario optimizar este aprendizaje y modificar las conductas tradicionales. Es el 2 de enero de 1799 que se decreta impulsar este acceso a cualquier oficio, sin frenar la enseñanza de las labores propias de su sexo. Aún no se hace referencia a la mujer como maestra, la enseñanza está dirigida y custodiada por las manos de varones.

El mayor logro escolar para la mujer se puede considerar que es durante el siglo XVII, aunque sólo para las mujeres adolescentes que contaban con una economía envidiable, seguía siendo para las minorías; en la que su enseñanza consistía en aprender a escribir, leer y hasta a “hacer cuentas”. Lo cual inicia el reconocimiento de la mujer como alumna, aunque en las escuelas superiores y la “Real Pontificia Universidad de México” eran inaccesibles para ellas, por lo cual sigue sin reconocerse el papel de la mujer como educadora o profesora.

A mediados del siglo XVII, en Puebla, inicia la profesión de “maestras de escuela”, sólo para mujeres españolas, quienes enseñan a hacer chocolates, tejer y costura. Es en 1871, con Benito Juárez, al crear la “Escuela de Artes y Oficios para Mujeres”, la “Escuela Normal de Maestras” y la de “Enfermería” que se marca un gran desarrollo profesional para las mujeres en nuestro país, iniciando así la apertura de un sinnúmero de escuelas para

señoritas, en las que la educación era con base en “actividades propias de la mujer”.

A fines del siglo XVII e inicio del XIX, la enseñanza se inicia en establecimientos escolares, dejando a un lado los talleres y marcando un gran avance. Es a fines del XIX que inicia con un reducido grupo de mujeres el acceso a escuelas superiores (medio siglo después que Estados Unidos). Constituyéndose en los setenta, el derecho de la mujer a la educación, lo que marca su inserción en oficios, literatura, periodismo y señala su lugar en la docencia. Así, al establecerse un libre acceso no sólo a los oficios, sino también dando una inserción educativa a diversas áreas docentes, como la literatura, el periodismo entre otras nuevas actividades culturales; lo que representa una apertura al espacio público; acciones que la mayoría de veces se suman a las actividades asignadas a través de los estereotipos de género, como son el cuidar ancianos, enfermos o niños, sin omitir las labores dentro del hogar, situación que hasta hoy perdura y que no cambia ya sean profesora o alumnas; aunado a lo anterior, la presencia de obstáculos para la inserción al ámbito de la educación es muy diferente tanto en varones como en mujeres. Lo anterior impulsa su análisis, desde una perspectiva de género, para implicar la equidad en la construcción de una identidad de varones y mujeres.

Como se marca, en un inicio, la mujer estaba atada a enseñarse sólo lo que se creía le correspondía hacer, junto a esto la connotación de maestra era negada y menospreciada para la mujer. Por ende, el lugar educativo era el privado, en el cual no se educaba a la mujer sino se trataba de hacer mujeres piadosas con buen manejo en las labores domésticas y manualidades, las cuales eran encargadas de modelar principios y valores que se señalaban básicos para la formación de la familia y un buen funcionamiento del hogar.

Por lo tanto, es una realidad el insertar a la mujer en igualdad de circunstancias educativas, ya que la educación es un elemento de supervivencia para todos; lo cual debe estar con una disposición equitativa para toda la población. Es por lo tanto una necesidad de consolidar la igualdad y libertad en el ambiente educativo tanto en varones como en mujeres, como un ejercicio en el desarrollo integral de las capacidades de la mujer, minimizando las grandes diferencias de género con respecto de la educación.

*Miembro del Programa Institucional de Estudios de Género en la FESI

Estudiante de Biología se destaca como evaluadora en la ExpoCiencias Nacional

La inquietud por participar, conocer y acercarse al ámbito de la investigación ha impulsado a Arisbeth Guadalupe Almeida Juárez a involucrarse con éste desde que se encontraba en la prepa y que actualmente la llevó a participar nuevamente en la ExpoCiencias Nacional 2011 en la que fue distinguida con el primer lugar en la categoría de Evaluador Joven.

Para esta alumna de tercer semestre de la carrera de Biología de nuestra Facultad el haber participado y recibir este reconocimiento, de entre 25 jóvenes evaluadores, le mostró que lo aprendido hasta el momento en su carrera es muy importante ya que le dio los elementos para valorar los trabajos de investigación de otros jóvenes de los niveles secundaria, bachillerato y universidad.

Explicó que la ExpoCiencia fue un evento en el que se presentaron las 400 mejores investigaciones hechas por estudiantes desde los niveles básicos hasta el superior de todo el país, y para ser evaluador, dijo, se seleccionan a jóvenes también de toda la República, y su función fue calificar los proyectos que se presentaron en el World Trade Center, del 25 al 28 de octubre.

Mencionó que las temáticas de los proyectos giraron alrededor de temas como Biología, Medio Ambiente, Computación y Software, y Mecatrónica.

Explicó que para otorgar este reconocimiento, los organizadores cotejan la evaluación hecha por los jóvenes con la de los investigadores, que lo hacen de manera formal y decisiva, y quien tiene más similitud con ellos son los ganadores.

Comentó que cada evaluador joven calificó diez proyectos, que en su caso fueron de Biología, Medio Ambiente y Mecatrónica, “al momento de evaluarlos tenemos también que saber si son capaces de exponer en inglés porque pueden ser presentados a nivel internacional”; además de llenar todas las formas y criticar los trabajos.

Recordó que inició su participación en este evento el año pasado, cuando aún era estudiante de preparatoria, al inscribirse tras conocer la convocatoria, lo que le permitió formar parte de la primera generación de evaluadores jóvenes.

Alumna PAEA, Arisbeth expresó sentirse muy contenta y orgullosa porque todo lo aprendido en su formación le permitió ser asertiva en su evaluación de proyectos que posiblemente representen al país; además de conocer nuevas personas y estar en contacto con investigadores, “y también porque estoy promoviendo la participación de la UNAM en eventos como éste”.

Apoyada por la doctora Margarita Canales, del Laboratorio de Farmacognosia de la



Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (Ubipro), en donde se le acoge sin ser parte formal del mismo; esta joven señaló que uno de los aspectos de que se percató durante su evaluación es que necesita estar en contacto con otras carreras para tener un criterio más amplio de cómo se interrelacionan con la suya.

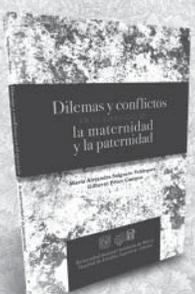
Para finalizar, declaró que piensa seguir participando en este evento, que el próximo año será el Metropolitano, el cual puede brindarle la oportunidad, de seguir destacándose en su evaluación, de asistir al evento internacional que se realizará en Perú; pero sobre todo participar con un proyecto de investigación que le permita asistir al evento mundial, “pero mientras desarrollo uno seguiré participando como evaluadora”.

Texto y Foto: Esther López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO | FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA | COORDINACIÓN EDITORIAL
NUEVAS PUBLICACIONES | De venta en la Librería de la FES Iztacala
<http://www.iztacala.unam.mx/coordinacioneditorial/>



Primer Seminario
Interdisciplinario de Titulación en
Obesidad
con Enfoque de Género: Aspectos Teóricos
Un libro coordinado por
Ma. Refugio Ríos Saldaña



Dilemas y conflictos
en el ejercicio de
la maternidad y la paternidad
Un libro de
Ma. Alejandra Salguero Velázquez
y **Gilberto Pérez Campos**



Apoyo Psicogerontológico
en la atención del **Adulto mayor**
Estrategias para cuidadores
Un libro coordinado por
Fernando Quintanar Olguín

email

Teléfonos

Facebook

YouTube

Twitter

C. Editorial editorial@campus.iztacala.unam.mx

5623-1203

/coordinacioneditorial

/EDITORIALFESI

@EDITORIAL_FESI

Librería

5623-1194

/libreria.fesi



La Residencia en Neuropsicología Clínica, crece, evoluciona y beneficia a la sociedad

La Neuropsicología Clínica es otra de las residencias que se imparten dentro del programa de maestría en Psicología de nuestra Universidad, y se desarrolla en Iztacala; la cual año con año va ampliando sus oportunidades de ejercicio y práctica en beneficio de la sociedad.

Sobre ésta, Guillermina Yáñez Téllez, responsable de la residencia, comentó que el antecedente de la residencia se tuvo con la Maestría en Neurociencias que se impartía en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (ENEPI) hasta el 2001, de la cual la mayoría de los tutores que conformaban la plantilla docente anterior permanecieron en la nueva opción.

Rememoró aquel nuevo y sólido paso que se dio en agosto del 2004, cuando en Iztacala se impartió por primera vez esta residencia dentro de sus instalaciones y cuando se consolidó de mejor manera el impulso que cada uno de los profesores del laboratorio de Neurometría había dado, entre ellos Erzsebet Marosi Holczberger, Jorge Bernal Hernández y Mario Rodríguez Camacho.

Actualmente, esta residencia, como otras de Iztacala, es avalada por el CONACYT y está dentro del padrón Nacional de Posgrados de Calidad en el nivel de Programa Consolidado, que es determinada por la calidad del personal académico, la infraestructura, la productividad y la eficiencia terminal, entre otros indicadores importantes.

Por el momento, son seis las generaciones egresadas y que han realizado sus prácticas en entidades médicas de gran nivel como: El Hospital 1° de Octubre del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), con el cual trabajaron del 2004 al 2007; la Unidad Médica de Alta Especialidad (UMAE) Gaudencio González Garza del Centro Médico Nacional "La Raza" y los Hospitales de Especialidades y de Cardiología del Centro Médico Nacional "Siglo XXI", todos pertenecientes al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), con los que se mantiene una labor conjunta.

De igual forma, desde su creación, los alumnos brindan apoyo en el diagnóstico y rehabilitación de alteraciones cognitivas que son resultado de daño o disfunción cerebral, tanto en niños como en

adultos, dentro de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala. La relevancia que tiene el trabajo que se realiza en la residencia de Neuropsicología Clínica es de gran importancia social y tiene una alta demanda, ya que por desgracia en México muchas personas presentan secuelas de enfermedades neurológicas y existen pocas alternativas de calidad y a su alcance.

Por lo anterior, es que Guillermina Yáñez se muestra interesada en ampliar el número de estudiantes inscritos que en promedio es entre seis y ocho psicólogos, disciplina requisito para inscribirse.

Los éxitos y avances de esta residencia son sustanciales y con el mismo énfasis su responsable contempla procesos que pueden mejorarlo aún más; por ejemplo, un curso propedéutico que amplíe el panorama de las bases biológicas del comportamiento que no se contemplan dentro del programa de la licenciatura de la FESI.

Otra de sus expectativas es el poder implementar un servicio de rehabilitación neuropsicológico que sea atendido por alumnos especializados, ya que esto brindaría una excelente oportunidad para la formación de los cursantes de la maestría, y sobre todo, por la gran población que lo requiere.

La calidad del trabajo de esta residencia es indudable y por lo tanto el trabajo que realiza es extenuante; sin embargo, los logros y méritos que se alcanzan en ella son muchos por lo que se ha contemplado la posibilidad de promover estancias en el extranjero para aprovechar los programas de movilidad estudiantil que ofrece la UNAM y enriquecer la formación y perspectivas de los alumnos y del programa.

Finalmente, Guillermina Yáñez refrenda su compromiso de responsabilidad ante el programa en el que ha logrado conjuntar a destacados alumnos, excelentes profesores con altos niveles académicos y de ejercicio profesional en el campo de la neuropsicología, así como los escenarios donde se desarrollen complementaria y sustancialmente la calidad, actitud y servicio que implica esta residencia.

Personal de Apoyo
Fotos: Cortesía

Debaten sobre la Gobernanza de Internet

Te has preguntado alguna vez sobre quien regula los contenidos que navegan en la red o si existe alguna normatividad del uso de Internet; para discutir y analizar sobre ello, se organizó en Iztacala el Foro-Debate sobre la Gobernanza de Internet.

Arturo Silva Rodríguez, académico y responsable del Laboratorio de Producción y Desarrollo de Plataformas y Contenidos de Aprendizaje de la FESI, fue quien abrió este foro explicando a los asistentes que la gobernanza de Internet comprende: definir, coordinar, desarrollar y perfeccionar los diferentes componentes de la red. Involucra, añadió, dos grandes dimensiones: 1) la infraestructura tecnológica y 2) los métodos adecuados de supervisión de contenidos en la red.

Señaló que los sectores implicados en este rubro son los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y las organizaciones internacionales. Enfatizó que el propósito sería incidir en la sociedad civil para orientarla sobre el uso de este medio, elaborando y desarrollando políticas para contar con un marco normativo; pero, sobre todo, implicándola en la toma de decisiones, porque, consideró, no se ha dado la atención necesaria a esta temática.

A nivel internacional, dijo, existe también una inquietud para normar el uso de las redes,

por lo que se han generado principios de gestión en los que se busca una política multilateral, democrática y transparente.

En ese sentido, reiteró que se requiere desarrollar políticas e implementar diversas decisiones en los niveles global, regional, nacional y local para que el usuario no se sienta sorprendido cuando se aplique una normatividad; pero, sobre todo, que tenga acceso a la información.

Más adelante, indicó que los temas vigentes abordados en relación a la gobernanza son: la gestión de los recursos, la seguridad, apertura y privacidad, libertad de expresión y asociación, intercambios de aprendizajes, así como la gobernanza para el desarrollo, los cuales fueron revisados en este foro dentro del programa académico y forman parte de la agenda para trabajar en esta temática.

Finalmente, puntualizó que el acceso a Internet para todos implicaría poder contar con una computadora en las instituciones donde se estudia o labora, y a este recurso para tener un desarrollo propio de tipo social; así como personal, en el que no haya limitaciones y si las hay que sean normadas por todos los usuarios y no por los administradores, quienes consideró tendrían que otorgar rendición de cuentas a los usuarios.



Asimismo, tener la libertad para expresar opiniones e ideas y compartir de manera libre información, organizar y participar en manifestaciones, y no silenciar voces, pero, principalmente, el acceso al conocimiento.

Reconoció que es una temática en la que todavía nuestro país no está muy revisada ni trabajada, pero, indicó, hay que darle seguimiento a los acuerdos que se están tomando a nivel internacional, para impulsar dentro de las instituciones un uso razonable y con normatividad de este medio y para que se respeten los derechos de los cibernautas.

Cabe mencionar que este foro estuvo organizado por el laboratorio arriba mencionado, el Consorcio Universitario Virtual de Educación a Distancia y la Academia del Sistema de Educación Presencial y a Distancia.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores



Premian trabajo de investigación en enfermería nefrológica

en el riñón. Las tres causas más frecuentes de Enfermedad Renal Crónica (ERC) son la diabetes mellitus, la hipertensión arterial y la glomerulonefritis.

La nefropatía diabética es la primera causa a nivel mundial y en México se ha incrementado tres veces más como causa primaria de ERC. Problemática de salud que propició la intervención de un equipo multidisciplinario para identificar las causas de la "Enfermedad Renal Crónica en una comunidad rural".

Este estudio permitió evaluar estilos de vida y tasa de función renal en 501 personas de la comunidad de Zacacalco, Edo. de México, y el cual fue presentado en el XXV Congreso Nacional de Enfermería Nefrológica del 14 al 17 de septiembre del presente año, en el Puerto de Acapulco, obteniendo el premio "Milton Delgado Téllez" al mejor trabajo de investigación.

La investigación, que busca fortalecer la investigación en Enfermería Nefrológica; fue presentado por la pasante de la Licenciatura en Enfermería de la FES Iztacala, Diana Pérez Morán. Como integrante del equipo de tesis estuvieron Lizbeth Cruzado Gómez, Israel Ramírez Arvizu y Christian Ariel López Mendoza.

Éste es parte de un proyecto PAPCA que tiene como responsables a las académicas Cristina Rodríguez Zamora (carrera de Enfermería) y Ma. Elba Saucedo Victoria, en colaboración con las carreras de Medicina (José Dante Amato Martínez y Javier Novales Castro) y Biología (Gloria Paniagua Contreras, Erick Monroy Pérez, Ángel Morán Silva y Ángel Duran Díaz).

Cristina Rodríguez
Académica de la carrera de Enfermería
Foto: Cortesía

La Insuficiencia Renal Crónica (IRC) se define como el deterioro lento, progresivo e irreversible de la función renal, caracterizada por signos y síntomas en los que se ven afectados los diferentes órganos y sistemas. Se acompaña de alteraciones emocionales, económicas y sociales del paciente y la familia.

De acuerdo con datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que una de cada diez personas tiene algún desorden

Nutrida participación en el concurso de réplicas dentales prehispánicas

Con la participación de 74 trabajos realizados por académicos y estudiantes de diversas instituciones como el Instituto Politécnico Nacional, FES Zaragoza, Facultad de Odontología, Escuela Militar de Odontología, entre otras; se llevó a cabo la premiación del Primer Concurso de Réplicas de Decoraciones Dentales Prehispánicas, organizado por la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad.

En la ceremonia inaugural, Ma.

Teresa Carreño Hernández, jefa de la carrera, señaló que la formación del estudiante de odontología abarca no sólo conocimientos académicos y desarrollo de destrezas y habilidades sino también se le ofrecen oportunidades para que desarrolle su sensibilidad artística que trascienda a la comunidad y fortalezca su identidad.

Para este concurso, dijo, se invitaron a estudiantes y maestros de pre y posgrado de siete instituciones universitarias, con el objetivo de acercar a la comunidad odontológica y convivir en un evento cultural.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, expresó que este concurso es un buen ejemplo de la conjunción entre el arte y la ciencia, porque ambas fueron necesarias para crear las diversas réplicas que participaron en este concurso.

El jurado estuvo integrado por: Cházaro Olvera; Javier Toriz Maldonado, responsable del Proyecto de la Identidad Cultural de la Odontología Mexicana, de nuestra Facultad; Saúl Dufco Olvera, maestro titular del Seminario de Historia de la Odontología de la Facultad de Odontología, Roberto Romero Sandoval, investigador del Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas, ambos de la UNAM; Francisco Rivas Castro, investigador titular de la Dirección de Estudios Arqueológicos del Instituto Nacional de Antropología e Historia, y Daniel Fochlis, antropólogo dental de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Tras evaluar los trabajos y deliberar sobre los mismos, el jurado determinó otorgar el primer lugar a José Luis Olguín Sánchez, del Instituto Politécnico Nacional, que recibió un micromotor; el segundo a Javier González Bello y María Isabel Bello León, de la Clínica Odontológica Almaraz, quienes recibieron un paquete de resina, y el tercero fue para Luisa Adriana López Osuna, María Eugenia Vargas González, Rogelio Reyes Sánchez, Lorena del Valle Cruz, Carlos Albornoz Mota y Abel Gómez Moreno de la Clínica Odontológica Iztacala, que ganaron un Código Colombino; además de entregar un diploma a cada uno de los ganadores. También se hizo entrega de un reconocimiento a la institución ganadora.

Como parte de este concurso y previo a la premiación, se dictaron las conferencias “Cosmovisión de los Dientes entre los Mayas”, “Los Dientes y su Simbolismo en Teotihuacan” y “Panorama del Diplomado de Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos”, impartidas respectivamente por el escritor y poeta en lengua Maya, Jorge Cocom Pech; el investigador del INAH, Francisco Rivas Castro, y Pablo Fuentes Servin, responsable de dicho diplomado.

Texto y Fotos: Esther López



Iztacala en foro educativo con China

El interés por establecer convenios de colaboración para estudiantes y profesores, llevó a la realización del Foro Educativo UNAM-China, en el que participaron el jefe de la carrera de Médico Cirujano, junto con otros académicos, de nuestra Facultad.

En este encuentro, realizado en el Aula de Seminarios de la División de Posgrado y en el primer piso de la Torre de la Facultad de Medicina, ambos organizadores conocieron la oferta educativa con la que cuentan.

Por parte de la UNAM se presentaron 19 dependencias en tanto que del país oriental fueron más de 30 universidades e instituciones de educación superior.

En el primer día del evento, el jefe de la carrera de Médico Cirujano de Iztacala, Víctor Manuel García Acosta, hizo la presentación de la misma; también estuvieron los docentes José Dante Amato Martínez, Xavier de Jesús Novales Castro, Martha Montes Moreno y Adriana León Zamudio, responsable de

Intercambio Académico Internacional de la FESI.

Los objetivos del foro fueron: fortalecer las alianzas estratégicas en materia de cooperación educativa de la UNAM con la República Popular China e Identificar áreas de interés para desarrollar actividades de colaboración entre instituciones educativas de educación superior chinas y entidades y dependencias de la UNAM.

Esther López



Enfermería, acreditada por primera vez

Por un periodo de cinco años (2011-2016) el programa académico de la carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala fue acreditado por primera vez por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE), tras haber sido evaluada hace un lustro por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en noviembre de 2006, obteniendo el nivel 1.

En la ceremonia de Entrega de la Constancia de Acreditación, efectuada en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, el titular de la disciplina, Juan Pineda Olvera, señaló que la carrera de Enfermería ha tenido un despliegue importante en las últimas décadas, derivado de varios factores, entre ellos, atender las necesidades más apremiantes y cambiantes de la salud de la población mexicana, el proceso de profesionalización, el posgrado, las especialidades, la investigación como motor en la generación de conocimiento propio, el reconocimiento jurídico de su quehacer profesional y las repercusiones del proceso de globalización iniciado en 1994 con el Tratado de Libre Comercio, que dio origen, entre otros procesos, al de acreditación de los planes de estudios y la certificación para los profesionistas, así como una propuesta para la prestación temporal de servicios profesionales de un país a otro.

Por otro lado, indicó que esta carrera de la “Casa Blanca” es la licenciatura más joven en ésta, aprobada por el Consejo Universitario en 2002 e implementada un año después con la experiencia de los 28 años de impartir la profesión a nivel técnico, y ha tenido una participación activa, directa o indirecta en todas estas actividades antes mencionadas.

Mencionó que la carrera no ha estado ajena a los procesos de evaluación, porque en los servicios de salud desde hace varios años las enfermeras trabajan con indicadores estandarizados, a partir de la propuesta de la Comisión Permanente de Enfermería, lo que ha permitido unificar criterios, así como evaluar y mejorar la calidad de los cuidados otorgados, retomando las propuestas en los planes de estudio.

Más adelante, comentó que la verdadera clave de la acreditación no fue el número de indicadores logrados ni la cantidad de evidencias recolectadas, sino la actitud, el amor, la solidaridad y el compromiso que cada uno de los participantes asumió en lo que hizo.

Por ello, manifestó, “seguiremos trabajando para construir una profesión más fuerte, sólida y unida. A la altura de las necesidades de la sociedad mexicana y de la Universidad Nacional Autónoma de México”.

Finalmente, mencionó que se iniciará el plan de mejora para atender a las recomendaciones emitidas por el COMACE y en su oportunidad presentarlo en la visita que harán los verificadores al año y a los dos años.

En su oportunidad, Lucio Rodríguez Aguilar, director de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León y tesorero del COMACE, tras reconocer la calidad académica del programa, que obtuvo el 100% en cinco de las 12 categorías evaluadas, (Métodos e Instrumentos para el Aprendizaje, Normatividad, Conducción Académica-Administrativa del Programa, Procesos de Planeación y Evaluación, así como Gestión Administrativa y Financiamiento), agradeció el compromiso y responsabilidad de los actores e instituciones que intervinieron en este proceso.

La encomienda ahora es que en un lapso de tres meses, a partir de la fecha de entrega del certificado, se envíe el plan de mejora continua de la calidad del programa, donde se señalen metas, estrategias, así como acciones y su sistema de evaluación, que deberá ser utilizado para la atención de las recomendaciones.

Por su parte, Judith Zubieta García, coordinadora de Vinculación Académica de la UNAM, en representación del secretario de Desarrollo Institucional, Héctor Hiram Hernández Bringas, enfatizó que para la máxima casa de estudios someterse a estos procesos de evaluación es una dinámica constante en su hacer diario, por ello aplaudió que la carrera de Enfermería de la FESI, haya sido acreditada por su órgano evaluador correspondiente, porque da la garantía que su programa académico cumple con los estándares para egresar profesionales altamente capacitados en su campo de estudio.

Durante su intervención, Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, se comprometió a atender las recomendaciones hechas por este órgano acreditador para enfrentar el proceso en el 2016 de la mejor manera.

Tras reconocer a los profesores por su entrega y apoyo en este proceso, al igual que a los alumnos; señaló que otra de las formas para medir la calidad es el servicio, y “nuestros estudiantes y egresados lo hacen muy bien, porque están conscientes de su quehacer profesional y del compromiso ético y humano que tienen con la sociedad mexicana”.

También estuvieron presentes en el *presidium* el decano del H. Consejo Técnico de la FESI, Rafael Sánchez de Tagle; Ana María Lara Barrón, jefa de sección académica de la carrera; María Alejandra Arredondo Pérez, coordinadora Normativa de la Comisión Permanente de Enfermería en representación de Juana Jiménez Sánchez, presidenta de la Comisión; Laura Morán Peña, presidenta de la Asociación de Escuelas y Facultades de Enfermería, y Ma. de los Ángeles Godínez Rodríguez, coordinadora del proceso de acreditación de la carrera.

Para celebrar este importante acontecimiento para la carrera, previo a la ceremonia protocolaria, se llevó a cabo el concierto Dulce Noviembre ¡Las más bellas canciones del mundo!, que presentaron los tenores Gerardo Reynoso y Ricardo Pinzón, y la soprano Jessica Dávila, quienes fueron acompañados en el violín por Sergio Sánchez y el contrabajo Rogelio Robles.

Ana Teresa Flores



Biología recibió al comité acreditador del CACEB



Autoridades, personal administrativo, académico y el alumnado de la FESI recibieron al Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A. C. (CACEB), el pasado 09 de noviembre, el cual fue encabezado por Eduardo Zarza Meza en su figura de presidente de este comité.

La visita de este órgano acreditador tuvo como fin verificar de manera física los diferentes rubros que competen al ejercicio de la biología en Iztacala; así en la apertura, Rafael Chávez López, titular de la carrera en este *campus* multidisciplinario, a lado de sus homólogos María Teresa Carreño Hernández de Cirujano Dentista y Juan Pineda Olvera de Enfermería, así como los secretarios Laura Evelia Torres Velázquez, Claudio Antonio Carpio Ramírez y Ángel Morán Silva, además del jefe de la Unidad de Administración Escolar, Eloy González Fernández; expuso las bondades de Iztacala mediante un video.

Además, exaltó la esencia multidisciplinaria que se vive en la “Casa Blanca” como parte im-



portante en los logros académicos, identitarios y humanistas de la biología.

De igual forma distinguió las cuatro etapas en que se desglosan los ocho semestres de la carrera a través de los que se conjuntan los conocimientos evolutivos de los seres vivos con otras materias que los preparan ante la vida profesional como administración y otros donde se dirige al estudiantado a la investigación.

El director de Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, reiteró al grupo verificador la mayoría que alcanza biología dentro de la planta de docentes dedicados a la investigación, así como los centros de apoyo que corresponden a esa misma disciplina y que apoyan no sólo a los estudiantes en el proceso de enseñanza/aprendizaje, sino también a la comunidad externa con pláticas especializadas, visitas guiadas y proyectos de investigación.

Asimismo agradeció su disponibilidad para atender la visita a la FESI y se pronunció abierto a los comentarios que realizarían, para mejorar y disponer de mejor manera las condiciones de la enseñanza de los seres vivos.

De la misma forma pidió a sus colaboradores que atendieran las dudas y visitas que solicitase el comité, con el fin de agilizar y dar transparencia al proceso de acreditación.

Finalmente, Eduardo Zarza acompañado por los miembros del comité, asentó que el trabajo que desempeñan en este proceso se rige con ética no sólo institucional sino personal, lo cual lo hace más determinante.

Así ante las autoridades *iztacaltecas* y alumnos de Biología, Miguel Castillo leyó su código de ética y tomaron protesta los miembros del CACEB, así inició el trabajo de los verificadores de Biología en la FESI.

Un espacio específico en el edificio de Gobierno se destinó para que los verificadores revisaran los documentos necesarios, también programaron entrevistas con alumnos y profesores de manera independiente para dar mayor certeza a la medición.

También recorrieron las unidades de investigación, la Unidad de Documentación Científica, la de cómputo, las aulas, la Librería y los centros de apoyo, entre otras comprobaciones que realizaron durante los tres días de su estancia en Iztacala.

Personal de Apoyo

Fotos: Esther López y Ana Teresa Flores

Reinauguran la entrada principal de la FESI



Tras 36 años de haber abierto por primera vez sus puertas para recibir a la primera generación de jóvenes universitarios que se formarían en el área de la salud y el ambiente, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala recientemente reabrió sus puertas con una nueva imagen que la destaca en su entorno.

Es así como esta comunidad universitaria estrenó el acceso principal completamente renovado, que además de contar con la entrada peatonal y para el estacionamiento de profes-

sores, cuenta con una nueva caseta y una puerta destinada a los visitantes y proveedores.

Este trabajo, realizado por la Dirección General de Obras de nuestra Universidad; fue reinaugurado por el director Sergio Cházaro Olvera, quien en compañía de dos estudiantes cortaron el listón de apertura y posteriormente hizo entrega de las llaves de la caseta al personal de vigilancia.

Previo a ello, manifestó que la remodelación de este espacio tuvo dos objetivos centrales; por un lado, fortalecer la identidad institucional, y por el otro, dar mayor seguridad a la comunidad, y agregó que ésta es la primera fase y se seguirá avanzado en este sentido.

La entrada principal se caracteriza por contar con tres partes: el acceso peatonal de la comunidad, el cual contará con torniquetes que permitirán la entrada con la credencial institucional, y en donde se colocará también uno exclusivo para las personas con capacidades diferentes; la entrada para visitantes

y proveedores, que podrán acceder luego de registrarse en la caseta de vigilancia, que cuenta con chapa magnética, y finalmente el estacionamiento, al cual se puede entrar con la tarjeta que ya tienen académicos y trabajadores.

Además, se cambió la reja de la entrada, se construyó una techumbre y se colocó una estela con las siglas de la Universidad Nacional, que deja ver la identidad institucional de este *campus*, y una bahía para ascenso y descenso de las personas que viajan en el transporte público.

La mayoría de estas características se observarán en las demás entradas de la FESI que se irán realizando paulatinamente. Las próximas son las entradas Sur y Norte. Todas estas obras son realizadas por la dirección general ya mencionada, la cual también se encargó de la pavimentación del estacionamiento Sur.

Texto y Foto: Esther López



Concluye curso taller resultante del trabajo conjunto entre FESI y FCA

secretario de Relaciones y Extensión Universitaria, y Blanca Tapia Sánchez, jefa de la Pequeña y Mediana Empresa de la FCA, quienes asistieron para despedir a la primera de muchas más generaciones, como lo asentó en su participación Rubio Pérez.

Una idea del rector José Narro, dos facultades hermanas y 80 universitarios, vieron concretados con hechos una serie de trabajos y disposiciones que se hicieron para poder realizar el primer Curso-Taller Plan de Negocios, el cual se logra gracias a la disposición de la Facultad de Contaduría y Administración y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, que el pasado mes de noviembre entregaron las constancias a los participantes de la primera generación de éste.

Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y Adriana Arreola Jesús, jefa de la División de Extensión Universitaria, recibieron en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” a Tomás Humberto Rubio Pérez,

Dijo que este programa de negocios se adaptó a las necesidades y competencias de cirujanos dentistas, médicos, biólogos, enfermeros y otros profesionistas de la salud, para que se encaminen a la micro y mediana empresa, ya que como parte del compromiso de atender a la sociedad, también se encuentra el contribuir al crecimiento económico.

“Con empresas sustentables es como mejorarán su desarrollo personal y en reflejo al país”, concluyó.

Oscar Efrén Lozano Padilla, cirujano dentista participante en este curso-taller, mencionó que una superación académica y en el campo laboral no limita a buscar tam-

bién una mejora económica, y el contar con herramientas que enseñen como hacerlo de la mejor manera y en beneficio de toda la sociedad, lo convierte en una destreza necesaria para los estudiantes de México.

Por su parte, Morán Silva agradeció el apoyo para impulsar este tipo de conocimientos, que permiten aprender a potencializar las metas, alcanzar financiamientos y hacer un mayor esfuerzo para no sólo ser profesionistas sino además independientes y exitosos.

La primera generación se conformó de alumnos, profesores y algunos egresados de la FES Iztacala, a quienes se les dificulta trasladarse hasta el sur para tomar estos cursos.

Se espera que este curso taller pueda realizarse dos veces al año; sin embargo, la calendarización aún se está contemplando de acuerdo a la demanda que tenga.

*Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores*

Diplomados especializan a los cirujanos dentistas



Una ceremonia de entrega y celebración es lo que implica esa reunión de padres, parejas, amigos, profesores y compañeros, donde reciben la constancia de conclusión de los diplomados que cada uno de los participantes eligieron como una forma de actualización o especialización en un tema que ejercerán profesionalmente.

Ortopedia Maxilar, Ortodoncia Interceptiva, Trastornos Temporomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral, Manejo Clínico del Paciente en Endodoncia; coordinados por Miguel Ángel Calva Vicente, Mario Onuma Takate, Jorge David Betancourt Reyes y Abel Gómez Moreno, respectivamente, fueron los diplomados que cerraron un ciclo.

Los anteriores son sólo algunos de los que se imparten dentro de la disciplina de Cirujano Dentista en la “Casa Blanca” y dentro de los cuales algunos tienen la opción de titulación.

En esta ceremonia, cada uno de los coordinadores despidió a sus alumnos y les reiteró que deben mejorar su desarrollo día a día, además de que los conminaron a ejercer con ética y humanismo su profesión.

Dentro de esta entrega de avales también concluyó el diplomado Gerencia y los Sistemas de Salud, coordinado por Genaro Vega Vega, quien invitó a los estudiantes avalados a que se integren a este tipo de conocimientos, en los que se muestra dentro de los servicios de salud una parte vital que deben saber aquellos que se desempeñarán en su propia empresa como son los servicios gerenciales.

Finalmente, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, felicitó el apoyo que reciben cada uno de los estudiantes por parte de sus familiares, con quienes también tienen el gran compromiso de demostrar lo aprendido y aplicarlo por el fin común de un mejor país, compromiso que mueve las funciones sustantivas de la UNAM.

Texto: Personal de Apoyo, Foto: Ana Teresa Flores

El Proyecto *Sonrisas del Mañana* atendió 32 estancias infantiles en Ecatepec

Más de 950 niños de 32 estancias infantiles del municipio de Ecatepec de Morelos, fueron beneficiados con el Proyecto *Sonrisas del Mañana* que la Clínica Odontológica Ecatepec puso en marcha tras participar en la convocatoria nacional para apoyar el programa de estancias infantiles para madres trabajadoras por parte de la SEDESOL.

En plática con Marlene Rosas Kubota, coordinadora del proyecto, comentó que fue junto con los pasantes de servicio social que desarrolló todo el protocolo solicitado en la convocatoria, desde diseñar el teatro guiñol, juegos y actividades a realizar en las estancias, hasta el diseño de la historia clínica, hoja de diagnóstico, elaboración de trípticos con relación a la salud bucodental, así como los distintos tratamientos restaurativos y preventivos que pudieran necesitar los niños.

Éste fue aprobado el primero de abril del presente año; sin embargo, se retrasó su implementación, por lo que se tuvieron que ajustar los tiempos a la mitad de lo programado, que era de ocho meses. Así que las modificaciones fueron visitar cuatro estancias al día, tres días a la semana en lugar de que se visitaran en un mes, explicó.

Agregó que en ocho semanas, a partir del 9 de agosto al 30 de septiembre, visitaron las 32 estancias, en las que se atendieron a 978 niños y se brindaron pláticas a 728 padres de familia, además de instruir sobre la técnica de cepillado a 154 representantes y maestras de las estancias.

El trabajo fue arduo, enfatizó, pero muy enriquecedor y satisfactorio, sobre todo por los alcances que se tuvieron tanto en la población beneficiada como en los padres de familia y personal que labora dentro de las estancias, lo que cumplió con el objetivo general de este proyecto: Aplicar la odontología preventiva mediante un programa basado principalmente en la promoción a la salud y la protección específica.

Esto se logró, explicó, visitando cada estancia en tres ocasiones: en el primer día se dio una plática a los padres sobre el proyecto e higiene bucal y se presentó a los niños el teatro guiñol, además de hacer el diagnóstico a los pequeños. En el segundo, se les instruyó en la técnica de cepillado ideal y en los auxiliares de limpieza, además de determinar el índice CPO (cariados, perdidos y obturados) y aplicarles flúor e interactuar en la feria de actividades educativas.

Mientras que en el tercer día se hizo la evaluación de la técnica de cepillado en los niños y el índice de placa (limpieza). Para incentivar a los niños se les obsequió regalos alusivos al cuidado de la salud bucal (cepillos, pastas infantiles, calcomanías y globos).

Para concluir, Rosas Kubota manifestó que la aprobación de este proyecto fue muy significativo porque se compitió a nivel nacional, lo que pone en alto nuevamente a la máxima casa de estudios, a la FESI y a la Clínica Odontológica Ecatepec; así como por las contribuciones que aportó en las comunidades beneficiadas “porque estamos convencidos que el instruir a un niño es cambiar los hábitos en toda su familia y darles la posibilidad de una mejora en la calidad de vida”.

Las directoras de las estancias opinan

Ma. de Lourdes Torres Martínez, directora desde hace cuatro años de la estancia infantil Campanita, tras señalar que el objetivo de estos espacios es el cuidado, el bienestar y la integración de los niños, consideró que es una gran labor la que están haciendo los integrantes de este equipo de trabajo, porque se preocupan por mejorar las condiciones de salud bucal de los niños, lo que habla de la nobleza de la institución que los formó.

La estancia Campanita cuenta con una población de 40 niños, cuyas edades oscilan entre 1 a 3 años y medio. Es atendida



por cinco asistentes educativas, certificadas bajo la norma de cuidado de niños de preescolar, maternal y lactantes, y labora de 8:00 a 16:00 hrs.

Por su parte, Refugio Saldaña Álvarez, directora de la estancia Estrellita, manifestó su satisfacción de que su estancia haya sido elegida para desarrollar este proyecto, porque ayudará a detectar las problemáticas de salud bucal de los 60 niños que asisten a ella, y atenderlos mediante sus acciones programadas, en el que se incluyen los padres de familia, pieza clave para su desarrollo. Aunque, consideró, también favorecerá al personal que atiende a los niños para retroalimentar o fortalecer sus conocimientos respecto a este rubro.

Los pasantes integrantes del proyecto comentan

Los ocho pasantes que desarrollaron el proyecto coincidieron que fue una experiencia muy gratificante y enriquecedora para su desarrollo profesional; sobre todo, porque gracias a los conocimientos adquiridos retribuyeron y ofrecieron un servicio de calidad a los niños de las estancias.

Además, les permitió observar que la caries sigue siendo la enfermedad de mayor incidencia, y que cada boca de un pequeñito es un mundo diferente, así como atender otras patologías no tratadas en la clínica.

Pero, lo más importante fue aprender a trabajar en equipo y buscar las técnicas necesarias para que los niños se dejaran revisar, poniendo en práctica los conocimientos de la materia de Odontología Infantil, y de otras.

También, reconocieron que con los datos obtenidos la intención es generar investigaciones en relación a ellos, porque serían una gran aportación para la comunidad.

Por último, mencionaron que a medida que los padres de familia y el dentista motiven a los niños sobre la importancia de su cuidado bucodental, se tendrá una población infantil más sana y posteriormente adolescentes y adultos más comprometidos con su higiene y cuidado bucal.

Los pasantes, pioneros de esta labor fueron: Jesús Adrián Caballero Aguilar, Jonathan Espíndola García, Juan Carlos Fernández Martínez, Damaris Amor González Flores, Carolina Lugo Meléndez, Nancy Rodríguez Ángeles, Miriam Terrazas Montoya y Alfonso Vidal Silva.

Por parte de los profesores están: Alma Rosa Velasco Bazán, Joel Montes Meneses, Víctor Andrés Raymundo Platas y Fabiola Castillo Sánchez.

Ana Teresa Flores
Fotos: Ana Teresa Flores y Cortesía

I Feria Ecológica en la CUSI Cuautitlán



Orientada en la temática “Cuidemos el ambiente”, en la CUSI Cuautitlán se llevó a cabo la I Feria Ecológica, con el fin de sensibilizar a la población asistente sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

Temas como el manejo y reciclaje del pet, el desecho de pilas y el ahorro de energía, así como la conservación del agua, fueron los presentados en esta jornada. Los tres primeros por los médicos pasantes de servicio social en turno junto con alumnos de tercer semestre, y el último por el municipio de Cuautitlán Izcalli.

Aunque también estudiantes y un tesista de la carrera de Biología de nuestra Facultad; apoyaron esta feria con talleres que brindaron a los niños del Jardín de Niños Antón Makarenko sobre el Manejo y Cuidado de los Anfibios y Reptiles.

Durante la declaratoria inaugural, Carlos García Nava, académico y organizador de la feria, señaló que ante los cambios presentados en el mundo, como lluvias y nevadas atípicas, así como sequías; la ecología actúa para contrarrestar lo que se hace y crea una cultura al respecto.

“Difundir estas temáticas permiten modificar hábitos y formas de pensar en jóvenes y adultos, pero sobre todo, en los niños, quienes son el futuro de México”, agregó.

Por su parte, el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FESI, Ángel Morán Silva, tras congratularse porque los alumnos y profesores generen estas iniciativas; señaló que con acciones como separar la basura, ahorrar la energía, entre otras, se puede cuidar el medio ambiente, por ello invitó a los padres de familia a sembrar en sus hijos el interés por cuidarlo, y a los organizadores de esta actividad a seguirla realizando porque cumple con una doble función: el cuidado del ambiente y de la salud.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores



Continúan atletas su participación en los Juegos Universitarios

Junto con atletas de las otras escuelas y facultades hermanas del nivel medio superior y superior; integrantes del equipo de Atletismo de nuestra Facultad participaron en la segunda y tercera Jornada Atlética de los Juegos Universitarios 2011.

En la segunda etapa, los corredores *iztacaltecos* contendieron en las pruebas de 75, 150, 500, 2 mil y 3 mil metros planos, ubicándose en diferentes lugares en las finales de cada una de ellas.

Destacaron en ésta Natalia Camacho García, quien se quedó con el primer lugar de las pruebas de 75 y 150 metros, con tiempos respectivos de 9"95 y 20"89, en la categoría media superior.

En la superior, Brenda Flores Muñoz también llegó en el primer lugar de los 2 mil metros, carrera en la que cronometró 7'12"15; en esta misma prueba, Laura Mondragón Camarillo se ubicó en la sexta posición con un tiempo de 7'55"10.

Mientras que en la categoría superior "B", Jesús Tapia S. llegó en el segundo lugar de los 500 metros, prueba en la paró el reloj en 1'16"43.

Respecto a la categoría media superior varonil, Juan Antonio Reyes García se ubicó en los lugares 12 y 13 de los 150 (20"18) y 75 (10"04) metros, respectivamente.

En la superior, Juan Manuel Nava quedó en el cuarto lugar de los 500 metros (1'10"68); Daniel Sánchez en el séptimo de la prueba de 150 metros (18"63), en tanto Rodrigo Moreno R. se ubicó en el 12

(19"07) de la misma prueba, y en la de 75 metros en el octavo (9"04).

En esta última, Jesús Tapia S. quedó en el lugar 15 (9"90). Mientras que en los 3 mil metros planos, Héctor Jaime Ramírez Vázquez y Marco Antonio Domínguez Castañeda se

ubicaron, respectivamente, en los lugares noveno (9'55"18) y décimo séptimo (10'45"05).

Los resultados en la tercera jornada, en la que se llevaron a cabo las pruebas de 100, 400 y mil 200 metros, fueron los siguientes: en los 400 metros de la categoría superior varonil, Miguel Ángel Andrade Sánchez llegó en el primer lugar (51"51) y en la misma prueba, Jesús Tapia S. quedó en el lugar 12 (1'00"13) y en la de 100 metros, en el noveno (12"88).

En los mil 200 metros, Héctor Jaime Ramírez Vázquez, se ubicó en la tercer posición (3'25"78).

En lo que respecta a la categoría superior "B", Víctor Hugo Chávez Mendoza, también fue primer lugar en los mil 200 metros planos (3'24"34).

En la superior femenil, Laura Mondragón Camarillo y Sandra Cortés P, quedaron en el quinto (4'25"12) y sexto (4'30"71) lugares de la prueba de mil 200 metros, y Juan Antonio Reyes García, en la categoría media superior, quedó en el noveno lugar de los 400 metros planos (1'05"14).

Ambas jornadas se desarrollaron en el estadio de prácticas Roberto Tapatío Méndez. A la publicación de estos resultados, la cuarta, y última jornada, ya se habrá realizado en la FES Acatlán.

Esther López




CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE BIÓLOGO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 11^{ava} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

21 DE ENERO DE 2012

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
Preinscripción	13 al 16 de Enero de 2012	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
Inscripción	17 y 18 de Enero de 2012	De 10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 hrs.	Unidad de Administración Escolar	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial pegadas (no instantáneas, ni digitales).
Examen profesional	21 de Enero de 2012	07:30 hrs.	Laboratorio de computo Edif. A-3	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación oficial con fotografía.

NOTA ● Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

● Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 3 de mayo de 2011

JEFATURA DE LA CARRERA
BIÓLOGO

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR




CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 65^{ava} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

21 DE ENERO DE 2012

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	7 al 11 de Enero de 2012	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	12 AL 16 DE ENERO DE 2012	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR	1. Historia Académica de 1 ^o a 8 ^o semestre en original y comprobante de calificación de 9 ^o y 10 ^o semestre. 2. Carta de terminación de estudios. 3. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas.
EXAMEN PROFESIONAL	21 DE ENERO	07:00 HRS.	EDIFICIO A-6	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación oficial con fotografía.

NOTA ● Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

● Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 3 de mayo de 2011

JEFATURA DE LA CARRERA
MÉDICO CIRUJANO

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR



Experiencias de un Brigadista Comunitario

¿Qué es una brigada de salud? Algunos, si no es que la mayoría piensan que ir de brigada es ir a poblear, a pasártela lejos de todo, que es una “brigada”, pero no es así; una brigada de salud es ir con todas las ganas, con vocación de servicio; es saber que como odontólogo puedes llegar a trabajar hasta 12 horas seguidas, que en algunas ocasiones tendrás que dormir en el suelo y terminar con la espalda deshecha, que algunos días deberás alejarte de todo aquello que por años has considerado indispensable, como los amigos, la novia o el novio, ver tu serie favorita o simplemente perderte el tan esperado final de tu telenovela predilecta; ya ni siquiera pensar en el inconcebible hecho de despegarte del Facebook -ese que te ha mantenido al tanto de la vida de todos tus contactos- y ni que decir de que tal vez ni señal en tu celular llegues a tener en las comunidades a las que vas.

Alguna vez escuche que un amigo decía “de brigada, para sólo ir a cansarse, no gracias”, y la verdad sí es muy agotador participar en una brigada, pero entonces ¿por qué vale la pena? Muy sencillo, vale la pena porque ese cansancio desaparece cuando vez la cara de una persona diciéndote un gracias de corazón, un gracias porque ya no le duele la muela, ver a la gente contenta de contar con tus servicios ya que si iban a un consultorio a quitarse el dolor ya no comían... escuchar un simple gracias es como si hubieras dormido un par de horas y te da la energía para trabajar con el siguiente paciente; porque ese paciente es el México que uno no ve ya que nos enfrascamos tanto en nuestras rutinas que no nos damos cuenta de la necesidad de las personas... como brigadistas nuestros sentidos despiertan y

vemos ese México donde no hay cable, donde los niños pueden o no conocer un cepillo dental -ya que hay pueblos donde uno menos se imagina- que necesitan mucho esta ayuda, donde no hay carreteras y mucho menos servicios de salud adecuados.

Definitivamente el ser brigadista comunitario te deja grandes satisfacciones, imagina que estás a punto de comenzar tus labores y de repente un paciente de la tercera edad que atendiste el día anterior se encuentra afuera de tu clínica improvisada... ahí está parado desde temprano con su olla de café en la mano para compartirles un poco a todos en señal de agradecimiento, en lo personal fue el pago más gratificante que he recibido, es una sensación que no todos pueden tener y por ello me considero muy afortunado.

La inexplicable alegría de atender a un niño, cargarlo hasta tu unidad y de premio por portarse bien darle un guante inflado o su diente que se tuvo que extraer en sus contenedores plásticos en forma de muelitas para que lo conserven, sus caras de felicidad después del dolor de ir al odontólogo simplemente te iluminan tu día por más pesado que éste haya sido.

Pero si todo lo que te he contado hasta ahora no te parece suficiente, quiero decirte que en una brigada encuentras lo que son verdaderos casos clínicos, esos que llegas a observar y casi casi desorbitando los ojos con tu compañero de al lado piensas “chin ahora como voy a hacer esto” y es precisamente ahí donde te formas de una experiencia, de una práctica invaluable ya que tu caso lo puedes consultar con todos los demás brigadistas para llegar a un diagnóstico y el tratamiento que se pueda hacer. En la brigada

aprendes cosas que tal vez en la clínica no te imaginas que pudiste haber aprendido.

Por eso, amigo *iztacalteca*, si eres convocado o te mueve esto de ir y participar en una brigada multidisciplinaria de salud, te invito a que lo hagas con todas las ganas del mundo, a que estés dispuesto a sacrificar algunas cosas por una semana para poder ser parte de una experiencia única, que saques a flote esa vocación de servicio por la que te inscribiste en alguna carrera del área de la salud y que pongas en alto tu nombre, el nombre de nuestra universidad y de nuestra facultad.

Si logre motivarte te invito a que pidas más informes sobre las brigadas multidisciplinarias al teléfono 56231217 o acude directamente al Departamento de Relaciones Institucionales, primer piso del Edificio de Gobierno. De verdad que no te arrepentirás.

Dante Enríquez De Jesús
Pasante de la Carrera de Cirujano Dentista

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS
Académicos y Estudiantes:
La Defensoría hace valer sus derechos
Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.
Edificio “D”, nivel rampa frente a *Unicersum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx



DIPLOMADOS

Evaluación de Impacto, Auditoría y Gestión Ambiental

Responsable Académico:
M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: 20 de Enero de 2012
al 01 de Septiembre de 2013
Duración: 280 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00
y Sábados de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Biología

Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis

Responsable Académico:
Mtra. María Cristina Rodríguez Zamora
Fecha: 20 de Enero al 29 de Junio de 2012
Duración: 305 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00
y Sábados de 09:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía" y Unidades de
Hemodiálisis

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académico: Esp. Xóchitl del
Carmen Salas González
Fecha: 28 de Enero de 2012 al 16 de Febrero de
2013
Duración: 264 horas
Horario: Sábado de 09:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Almaraz
Opción a Titulación: Derecho

Medicina del Trabajo

Responsable Académico:
M.C.Esp. Gabriel Santos Solís
Fecha: 18 de Febrero al 27 de Octubre de 2012
Duración: 150 horas
Horario: Sábado de 09:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía"

Trastornos Tempomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral

Responsable Académico:
Esp. Jorge David Betancourt Reyes
Coordinadora Académica:
C.D. María del Carmen Bonastre Morera
Fecha: 25 de Febrero de 2012
al 19 de Enero de 2013
Duración: 320 horas
Horario: Sábado de 8:00 a 17:00 horas
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos

Responsable Académico:
Mtro. Pablo Fuentes Servín
Fecha: 25 de Febrero de 2012
al 18 de Mayo de 2013
Duración: 300 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito

Psicología Positiva

Responsable Académico:
Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo
Coordinadora Académica:
Mtra. María Luisa Plasencia Vilchis
Fecha: 01 de Marzo de 2012
al 06 de Diciembre de 2012
Duración: 136 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía"

Diagnóstico y Tratamiento de la Pulpa Dental en su Estado Vital y Necrótico

Responsable Académico:
Esp. Alfredo González García
Fecha: 05 de Marzo de 2012
al 24 de Junio de 2013
Duración: 336 horas
Horario: Lunes de 14:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Aragón

Psicología Industrial y Organizacional

Responsable Académico:
Dra. Patricia Covarrubias Papahiu
Fecha: 06 de Marzo de 2012
al 21 de Mayo de 2013
Duración: 265 hrs.
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía"

Formación Docente en Ciencias de la Salud

Responsable Académico:
Esp. Gloria A. García Miranda
Fecha: 06 de Marzo al 06 de Noviembre de 2012
Duración: 120 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía"

Formación de Psicoterapeutas de Juego Desde el Enfoque Centrado en el Niño

Responsable Académico:
Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: 07 de Marzo de 2012
al 06 de Marzo de 2013
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y a partir de la sesión 11
también sábado de 09:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académico:
Esp. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 10 de Marzo de 2012
al 13 de Abril de 2013
Duración: 264 horas
Horario: Sábado de 09:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepc
Opción a Titulación: Derecho

Odontopediatría

Responsable Académico:
Esp. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 15 de Marzo de 2012
al 01 de Agosto de 2013
Duración: 477 horas
Horario: Viernes de 08:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00
Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepc
Opción a Titulación: Unidad de Seminarios y
clínica Odontológica Iztacala

Tanatología para el Personal de Salud

Responsable Académico:
Lic. Ma. de la Luz Sandoval López
Fecha: 17 de Abril de 2012
al 19 de Febrero de 2013
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía"

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico:
Esp. Mario Onuma Takane
Coordinador Académico:
Esp. Jaime Prado Abdala
Fecha: 26 de Abril 2012 al 15 de Agosto de 2013
Duración: 350 horas
Horario: Jueves de 08:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Almaraz
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

CURSOS

Curso-Taller La Música como Herramienta en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje

Fecha: 26 de Enero de 2012
al 29 de Marzo de 2012
Duración: 40 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Taller Musicoterapia

Fecha: 12 de Abril de 2012
al 17 de Mayo de 2012
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor
Fernández Varela Mejía"

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39,
56 23 11 82, 56 23 12 08 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx