

35 años de la Clínica Odontológica El Molinito

▶Pág. 10





Iztacalteca campeón nacional en Lucha Grecorromana

▶Pág. 14

DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro RoblesRector

Dr. Eduardo Bárzana García Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Miguel Robles Bárcena Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez Abogado General

Enrique Balp DíazDirector General de Comunicación Social

FESI

Dra. Patricia D. Dávila Aranda Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro Secretario General Académico

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

C.P. Reyna Isabel Ferrer Trujillo Secretario Administrativo

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González Directora y Editora de Gaceta Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios Nº 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



37 años Orgullo, Identidad y Compromiso

I 19 de marzo de 1975, la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (ENEPI) inició sus actividades académicas para cumplir con el objetivo de su creación y dar cabida a un mayor número de jóvenes pertenecientes a la Universidad Nacional.

Con tan sólo poco más de 300 académicos, 276 trabajadores y una población estudiantil de 4 mil 865 alumnos, pertenecientes a las carreras de Biología, Odontología, Medicina y Psicología en licenciatura, y Enfermería en el nivel técnico, se comenzó esta aventura de la UNAM impulsada por las necesidades del país.

La ENEPI se fue transformando paulatinamente gracias al compromiso que sus fundadores tuvieron para hacerla una digna dependencia de la máxima casa de estudios, por lo que no sólo trabajaron arduamente por contar con una planta docente sólida, planes de estudios novedosos y un crecimiento de su infraestructura, sino también impulsaron exitosamente su incursión en la investigación, la educación continua y una nueva carrera: Optometría.

Todos ellos fueron y han sido ejemplo para las nuevas generaciones de que con una visión clara del rumbo que debe seguirse siempre dará frutos importantes como fue su transformación a facultad, siendo ahora Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI), el contar con cuatro unidades de investigación que albergan a un importante número de líneas de estudios relacionados con la salud y el ambiente, y ni que decir de la amplia oferta en la educación continua y el gran impulso a la educación a distancia en la carrera de Psicología; junto con ello la ampliación del posgrado con programas de calidad.

Todo esto y muchas otras cosas más se ven hoy reflejadas en los reconocimientos y premios que en diversas áreas se hace a sus integrantes, desde los estudiantes hasta los investigadores, muchos de ellos con una fuerte presencia nacional e internacional.

Este campus universitario aún tiene mucho por crecer y ofrecer a la sociedad mexicana, por lo que basado en su historia, pero sobre todo en la unión de la experiencia de aquellos que la vieron nacer junto con el vigor de los que recientemente forman parte de ella, todos ellos con la identidad iztacalteca y puma tatuada a la piel, podrá seguir creciendo y respondiendo con profesionales de calidad, conocimientos de vanguardia y un amplio compromiso ético y humano.



El Mobbing Laboral o Violencia Psicológica desde una Perspectiva de Género

Por Dra. Alba Luz Robles Mendoza*

n tema que ha tomado gran relevancia en las últimas décadas dentro de las instituciones laborales, y de las cuales los recintos universitarios no se salvan, es a lo que llamamos acoso psicológico, persecución o mobbing laboral. Todos y todas tal vez hemos oído, observado, vivido o experimentado este tipo de violencia institucional, que alguna vez las autoridades cuando se encuentran con dificultades o resistencias para aceptar o entender las posturas de los y las trabajadoras universitarias recurren a "acorralarlos(as) con argumentos falsos" "arrinconarlos(as) en situaciones laborales difíciles" o bien a "hacerles la vida imposible". Este tipo de conductas y actitudes, aun cuando podrían ser denunciadas o atendidas, han sido consideradas como "irrespetuosas" y poco trascendentales siendo desvalorizadas o minimizadas en los ámbitos laborales. Sin embargo, la trascendencia dentro de la integridad psicológica de las personas que son víctimas de esta violencia o acoso psicológico laboral, las lleva a estados depresivos y ansiosos que pueden afectar no solamente su rendimiento dentro del recinto universitario sino en su vida profesional y personal.

El término de *mobbing* fue introducido por primera vez por el psicólogo sueco Heinz Leymann en 1984, para referirse a una situación de terror psicológico en el trabajo, que implica una comunicación hostil y amoral, dirigida de manera sistemática por una o varias personas, casi siempre contra una persona que se siente acorralada en una posición débil y a la defensiva.

Estamos hablando de un fenómeno que, según la Encuesta de la Fundación Europea para la mejora de las condiciones de vida y de trabajo, realizada en Abril de 2007, puede afectar cada año a 12 millones de empleados y empleadas, con una tasa de incidencia del 50 por ciento en las personas con contratos temporales.

También la Unión Europea lo ha definido, en el 2009, como "acoso moral en el trabajo", y lo ha descrito como el comportamiento negativo entre compañeros(as) o entre superiores e inferiores jerárquicos, a causa del cual el o la afectada es objeto de acoso y ataques sistemáticos durante mucho tiempo, de modo directo o indirecto, por parte de una o más personas, con el objetivo y/o el efecto de minimizarlo hasta el punto de renunciar al trabajo.

Se trata de un fenómeno que afecta especialmente a las y los servidores públicos, destacando las y los profesionales de la salud, de los servicios sociales y los de la enseñanza.

Los conflictos desarrollados en el mobbing laboral pueden originarse entre grupos que conviven en la universidad, pero lo común es que se inicien entre individuos y que una de las partes presente mayor jerarquía de poder dentro de la institución, en función de su posición en ésta o de sus propias habilidades y recursos, y que vaya progresivamente sumando adhesiones de otros sujetos de la institución, bien por manipulación, simpatía o coacción, y así minar la capacidad de la víctima.

En este sentido, las determinantes sociales del género relacionadas con las posiciones sociales en las cuales los hombres y mujeres que se encuentran en privilegio dentro de las escalas de poder jerárquico ejercen este tipo de comportamiento y actitudes de violencia psicológica con mayor frecuencia hacia las mujeres, siendo éstas, por su propia posición social aprendida, reflejo de aceptación y conformismo a recibir esta violencia.

El mobbing laboral se ejerce especialmente a través de cuatro mecanismos de manipulación: a) manipulación de la comunicación del o la acosada, b) manipulación de la reputación del o la acosada, c) manipulación del trabajo del o la acosada y d) manipulación de las prestaciones o estímulos laborales del o la acosada. Algunos ejemplos de este acoso psicológico laboral que pueden observarse en las instituciones universitarias son:

- Negación de la información concerniente al puesto de trabajo, como las funciones y responsabilidades, los métodos de trabajo, la cantidad, calidad y plazos del trabajo a realizar, entre otros.
- Comunicación hostil explícita, con críticas y amenazas públicas.
- Comunicación hostil implícita, como la negación de la palabra o el saludo.
- Realización de comentarios injuriosos, con ridiculizaciones públicas, relativas al aspecto físico o las ideas o convicciones científicas o académicas.
- 5. Asignación de sobrecarga de trabajo.
- Asignación de trabajos innecesarios, monótonos o rutinarios.
- Asignación de tareas de cualificación inferior a la de la víctima (shunting).
- 8. Negación de medios de trabajo.
- 9. Manipulación de las prestaciones y estímulos laborales.
- Discriminación en el salario, en los turnos, jornadas o en otros derechos.
- Discriminación en el respeto o asignación laboral, nombramiento, género o antigüedad.
- 12. Despidos injustificados.

Con base en la lista anterior, no cabe duda que el mobbing laboral, debidamente identificado, puede y debe ser contemplado como un auténtico riesgo psicosocial para la seguridad y la salud de los y las trabajadoras universitarias (administrativas o académicas). Aunque el acoso psicológico en el trabajo no está completamente tipificado como un delito contra la seguridad o salud de los(as) trabajadores(as) en nuestro ordenamiento jurídico, sí podemos ubicarlo dentro de los ámbitos civiles como daño moral o bien en la Ley Federal del Trabajo como un problema de salud o enfermedad laboral producida por la propia institución dentro del apartado de invalidez o accidentes de trabajo como un daño o perjuicio derivado del ambiente de trabajo en el cual se encuentre.

*Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género ∰Orgullo FES ⊦



nrique Padilla Gutiérrez es más que otro nombre que leemos dentro de los horarios de las materias de la carrera de Cirujano Dentista que se imparte en la FESI.

Es también, a decir de muchos de sus alumnos, un hombre trabajador, perseverante y muy humano que ha sabido vivir al máximo y dejar en cada una de sus actividades parte de su ser y sobre todo resaltar el amor a su profesión.

Padilla Gutiérrez es profesor de la materia Medicina Estomatológica I en la Clínica Odontológica El Molinito y director de Estomatología dentro de la Dirección General de Calidad y Educación en la Secretaría de Salud del Gobierno Federal, y cuenta con una amplia trayectoria académica y laboral.

El también profesor del posgrado en Endodoncia en la Facultad de Odontología de nuestra Universidad; comentó que paradójicamente fue durante la antesala para ser atendido por un dentista que descartó la medicina e ingeniería para mejor decidirse por estudiar odontología.

Carrera que eligió, cursó y en la cual se ha forjado como persona; en la que se ha desarrollado básicamente en la práctica privada, gremial y docente.

Es justo en este último rubro que recordó su ingreso, el cual debe a Luis Antonio Rodríguez, a quien apoyaba en el consultorio de éste, y quien fue elegido hace algunas décadas como jefe de la clínica El Molinito. Fue precisamente este hombre quien lo invitó a apoyar en la docencia, en la que meritoriamente ha alcanzado, poco a poco, la titularidad de la materia que imparte. Señaló que esta invitación le agradó y la ha cumplido satisfactoriamente durante 35 años.

Orgulloso de ser universitario, el compromiso con su carrera y, sobre todo, el amor a la docencia son algunas razones por las que no ha pensado en dejar la cátedra a pesar de las múltiples funciones que ha realizado y realiza; porque gracias a ella está en constante actualización, lo que le permite conocer nuevas opciones de tratamientos, así como nuevos bríos y pensamientos de los estudiantes, quienes lo revitalizan y recuerdan día a día el orgullo de portar la camiseta de la UNAM.

"Lo más gratificante de todo ese andar ha sido la cosecha de amigos y personas que han sido parte importante en mi desarrollo", reconoció Enrique Padilla, quien dijo que no sólo tiene cantidad de colegas y amigos sino que además con cada uno de ellos mantiene una relación fraternal y perdurable.

Consideró que su incursión en el servicio público es una prueba más de lo anterior, donde hasta el momento

Enrique Padilla, impulsor de la odontología en todos los ámbitos

se ha cumplido su premisa, ya que ha conocido gente nueva que lo apoya y cree en el proyecto que impulsa para la comunidad estomatológica del país y le ha dado carta abierta para impulsar programas en beneficio de la disciplina y la sociedad; ya que él, como muchos otros de sus colegas, percibe que la comunidad odontológica ha sido relegada y perdido nivel jerárquico profesional como es el caso de otras carreras como Medicina, Derecho y Arquitectura, entre otras.

Tendencia que está tratando de modificar no sólo por identidad profesional sino por la importancia social de la salud en general, en la que la odontología ocupa parte importante y debe impulsarse, sobre todo, en materia de prevención.

Más adelante habló sobre las aportaciones que ha dado a Iztacala con respecto a las competencias que deben estimularse en los alumnos, a través de las clínicas donde se otorga un servicio de calidad.

Al respecto, ha sugerido a las instancias correspondientes el contemplar dentro del Plan de Estudios imágenes dentro de la enseñanza y en la cuestión clínica la rotación de alumnos en hospitales para familiarizarlos directamente con las enfermedades odontológicas y que las detecten en sus fases iniciales, lo cual reforzaría la prevención que se debe tener en salud bucal.

Concluyó que a pesar de sus experiencias tiene una clara conciencia de las debilidades y fortalezas que tiene la carrera, pero sabe que con amor y pasión se pueden eliminar o mejorar según sea el caso, por ello, seguirá impulsando a su comunidad, siempre con la camiseta universitaria y el amor que tiene por Iztacala y la Facultad de Odontología, con la que comparte el orgullo PUMA.

Personal de Apoyo Foto: Ana Teresa Flores

m





Iztacala en la Semana Internacional del Cerebro

por tercer año consecutivo, la FES Iztacala participó en la Semana Internacional del Cerebro que la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) organizó del 14 al 18 de marzo, en el Museo de las Ciencias *Universum* para destacar la importancia de este órgano complejo.

Ésta es una celebración mundial anual promovida por la fundación estadunidense Dana, organización filantrópica privada que apoya la investigación del cerebro a través de subvenciones y educa al público acerca de los éxitos y el potencial de la investigación del cerebro.

Fue el neurocirujano José Figueroa Gutiérrez, responsable del Laboratorio de Anatomía Humana (LAHUMA), quien nuevamente representó a la "Casa Blanca" en esta actividad, con la presentación de la ponencia El Cerebro Plastinado, programada dentro del ciclo de conferencias; además de la exhibición de los modelos de cerebros plastinados que

ha realizado, en la muestra permanente El Cerebro, nuestro puente con el mundo.

En entrevista con este medio informativo, Figueroa Gutiérrez consideró que es de suma importancia proyectar a Iztacala dentro del ámbito universitario, porque esta dependencia cuenta con profesionales comprometidos que ocupan puestos importantes en su ámbito de competencia.

En ese sentido, espera que en las próximas ediciones de esta actividad se integren más profesionales interesados en el sistema nervioso.

Señaló que en esta ocasión, además de las piezas exhibidas en los años anteriores a la exposición permanente, se agregaron otras más que ejemplifican casos clínicos relacionados con un tumor, hematoma subdural y herida por proyectil de arma de fuego; elaboradas bajo la técnica de disección alemana del doctor Klinger y plastinadas con la técnica del médico alemán Gunther von Hagens, inventor de ésta en el año de 1977, la

cual consiste en tres fases: Deshidratación y extracción de lípidos, Impregnación con resinas y Curado o endurecimiento.

También, agregó, se trató de ilustrar el circuito de recompensa que rige muchas de las funciones humanas y que adquiere gran relevancia con las adicciones, aunque también puede usarse para otras cosas, las cuales pueden ser benéficas para el ser humano; pero, acentuó, es necesario tener conocimientos de cómo funciona el cerebro para poder entenderlo y a la vez hacer cosas buenas con él.

Es importante mencionar que la técnica de plastinación fue realizada por primera vez en México por el doctor Jorge Raúl Martínez Galindo, médico especializado en museografía médica y profesor de nuestra Universidad desde los años ochenta.

Esta técnica es una gran herramienta en la docencia, la investigación, la divulgación y en diferentes exposiciones para hallar los misterios cerebrales. En Iztacala, el doctor Figueroa la implementó en el LAHUMA para favorecer la formación de los estudiantes en sus prácticas de disección y, sobre todo, para ofrecer una anatomía más integral.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores



De acuerdo a la normatividad vigente, son residuos peligrosos aquellos que tienen al menos una característica CRETIB. C= corrosividad, R= reactividad, E= explosividad, T= toxicidad, I= inflamabilidad o B= biológico infecciosos. También se consideran residuos peligrosos a los materiales de envase y embalaje que contienen o contuvieron dichos materiales y residuos.

COMISIÓN DE BIOSEGURIDAD

Tel. 56-23-11-08





xcelente papel desempeñaron los alumnos de optometría de la FES lztacala al demostrar la calidad de sus conocimientos en los concursos que se realizaron en el Congreso de Optometría que se llevó a cabo en el Hotel Hilton de Reforma en la ciudad de México.

A pesar de que el fin del congreso es dar a conocer las nuevas tendencias e innovaciones de la salud visual a la comunidad disciplinaria de optometría, dentro de éste se consideran competencias entre los estudiantes para alentarlos a mejorar en su formación profesional.

Dichos concursos son sencillos y de diferentes niveles por lo que todos los asistentes tienen la oportunidad de participar y las empresas patrocinadoras obsequian algunos artículos o medicamentos para apoyar a esta comunidad en su práctica académica.

Por lo anterior, en dicho lugar se congregaron especialistas en Optometría de todo el país, así como académicos e investigadores de las instituciones educativas de licenciatura el México, que se hicieron presentes acompañados por alumnos de la carrera interesados en la información que ahí se brindó.

El Distrito Federal se distinguió con la presencia de la UNAM y el IPN que contaron con la mayor parte de los participantes, a decir de los organizadores, los alumnos se mostraron participativos y activos en los concursos no sólo por los obsequios o premios sino también por una competencia leal que se ha creado entre la comunidad optómetra.

De esta manera es que la FESI se hizo presente con los más de veinte alumnos de todos los semestres, quienes atendieron las pláticas y debatieron o cuestionaron los temas de la materia que les compete sin menor prejuicio o duda de sus comentarios.

Específicamente, su participación en las competencias fue muy reñida ya que todos los estudiantes mostraron gran nivel de conocimiento y destreza; que a su decir, de cierta manera todos recibieron algún premio en los niveles que compitieron.

Respecto a la participación de la UNAM, Laura Meneses Castrejón, académica de la carrera en nuestra Facultad, comentó que es muy gratificante ver que los alumnos asisten y participan con seguridad en los temas, ya que eso es un reflejo del conocimiento que tienen al respecto, lo cual han ganado en las aulas iztacaltecas con los profesores que ponen el mayor empeño en preparar y apoyar a los alumnos con diferentes técnicas de enseñanza y aprendizaje, todas apegadas al plan de estudios de la carrera y muy cercano al objetivo de la comunidad optométrica de México, que persigue una identidad y fuerza de la disciplina a nivel nacional.

Esta fue una de las actividades académicas/empresariales en las que se trata de incluir a los futuros profesionistas de la salud visual a fin de que conozcan las opciones en su ejercicio profesional así como para ser parte del trabajo de identidad que se plantea a nivel nacional a los optómetras.

Personal de Apoyo

Biólogos se titulan por examen general de conocimientos

ieciséis biólogos rindieron protesta como nuevos profesionales de la ciencia de la vida en la Sala de Exámenes Profesionales de la FESI. Estos ahora egresados iztacaltecas alcanzaron la meta de titulación a través de la modalidad de Examen General de Conocimientos y una de ellas a través de la opción de diplomado.

Durante la ceremonia de reconocimiento público, Rafael López Chávez aprovechó la ocasión para presentar a su sucesora en el cargo de jefe de carrera, Claudia Tzasná Hernández Delgado, a los jóvenes que continuarán asistiendo a la facultad para concluir con su trámite, y les reiteró que el cambio es parte de un proceso administrativo que no modifica ninguna condición en su titulación y sí beneficia a la disciplina, generando nuevos profesionistas de calidad que se interesen en continuar estudios de posgrado en su institución.

Respecto a la forma de titulación, dijo que es diferente pero eso no demerita el esfuerzo o conocimiento de la profesión

De igual forma, Tzasná Hernández comentó a los recién titulados que este paso es la conclusión de un ciclo académico de esfuerzo, por lo que felicitó que lo concluyan en su totalidad.

Familiares, amigos y profesores acompañaron a los biólogos en tan emotiva ceremonia, donde enfilados tomaron la debida protesta de titulación.

Personal de Apoyo



and I

l Departamento de Relaciones Institucionales (DRI) de nuestra Facultad, llevó a cabo durante un mes la actividad El Estudiante Orienta al Estudiante 2012, a través de la cual asistió a las instalaciones de los colegios y preparatorias de nuestra Universidad para informar a los jóvenes universitarios sobre la oferta

educativa con la que cuenta esta unidad multidisciplinaria.

Durante esta actividad, organizada por la Secretaría de Servicios a la Comunidad, a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, escuelas, facultades y colegios de la UNAM; los 138 estudiantes de las seis carreras de Iztacala, quienes fungieron como orientadores vocacionales y fueron capacitados para ello por el DRI; atendieron a 2 mil 407 alumnos de los CCH's y 2 mil 11 de las ENP's.





Acercan información sobre las carreras de Iztacala a los estudiantes de bachillerato

Para poder desarrollar esta actividad, encaminada a dar la mayor información posible a los estudiantes del nivel medio superior para que tomen la decisión más adecuada respecto a su formación profesional; el DRI organizó la campaña de difusión y propaganda; así como la organización y logística de atención para visitar los planteles, y la coordinación del local de orientación vocacional.

> Esther López Fotos: Cortesía DRI

Diplomados conjuntan titulación, actualización y bienestar social



alidad Docente, Métodos de Identificación en Criminalística, Victimología Asistencial y Medicina del Trabajo, a cargo de Miguel Ángel Martínez; Xóchitl del Carmen Salas, Rosa Elena Alcántara y Gabriel Santos, respectivamente, fueron los diplomados que concluyeron el pasado mes de febrero e hicieron la entrega del aval que certifica la preparación específica de quien tomó alguno de estos diplomados.

Durante la ceremonia de entrega, cada uno de los profesores despidió a

sus alumnos y los impulsó a seguir forjando sus carreras y vida personal a la par, ya que, coincidieron que si estos factores son cubiertos, definitivamente tendrán un reflejo dentro de la sociedad a la que sirven y para la que todos los universitarios se preparan.

Cada uno de los diplomados que ofrece la División de Extensión Universitaria en la FESI trata de cubrir y conjuntar carreras universitarias y, sobre todo, se adecuan a los cambios sociales que tiene el país, para que la profesionalización de los estudiantes sea en beneficio común. Este aval en muchos de los casos significará el paso al proceso de titulación, lo que hace doblemente meritorio este sistema de profundización de conocimientos en ciertos temas.

Personal de Apoyo Foto: Ana Teresa Flores





ि Desde Nuestras Clínicas



The state of the s





Reconocimiento y academia en el aniversario de la clínica El Molinito

elebrar los aniversarios de las clínicas odontológicas con jornadas académicas en las que la difusión de la cultura y el fomento al deporte también se hacen presentes, es ya una costumbre en nuestra facultad, por ello El Molinito festejó su Aniversario XXXV con la participación de destacados ponentes, quienes actualizaron y reforzaron los conocimientos de los alumnos y egresados.

Entre ellos podemos mencionar al especialista en endodoncia Daniel Silva Herzog, al cirujano maxilofacial Vicente Cuairán Ruidíaz, al maestro Takao Kimura Fujikami, los cirujanos dentistas Enrique Padilla Gutiérrez, actual director de Estomatología de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud de la Secretaría de Salud y académico de la clínica; Laura Aída Molina Rodríguez, Nicanor Gorráez Galván y Rolando González López.

Como parte de la celebración, se rindió un homenaje a Ma. Cristina Eguiarte Ortega, por su destacado desempeño académico y profesional. De entre sus datos curriculares mencionaremos que es egresada de la Facultad de Odontología; realizó estudios de posgrado en Genética Médica en el Hospital Infantil de México Federico Gómez 1976-1977. Se desempeñó como cirujana bucal por 30 años en el servicio de Cirugía Bucal y Maxilofacial del Hospital Juárez de la Secretaría de Salud en la ciudad de México, donde fungió como adjunto, adscrito y jefe de servicio.

Fue profesora por 20 años en la Escuela Militar de Odontología de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea en licenciatura, y académica en las asignaturas de Medicina Estomatológica 1 y 2, así como Terapéutica Médica en la Clínica Odontológica El Molinito y docente fundadora de la carrera de Cirujano Dentista de la Universidad Tecnológica de México.

Ha sido distinguida con la Medalla al Mérito Docente otorgada por la SEDENA y las condecoraciones de Perseverancia de Cuarta y Quinta Clase, en 1987, 1990 y 1995 respectivamente; la Medalla Maximiliano Ruiz Castañeda por 30 años de servicio en el Hospital Juárez de la Secretaría de Salud de la ciudad de México y con el Premio Margarita Chorné otorgado por el Consejo Nacional de Salubridad en 2008.

Durante la ceremonia de inauguración de las jornadas académicas; el jefe de la clínica, José Arturo Landaverde Olvera, manifestó su satisfacción de que el programa académico de éstas se haya enriquecido con los profesores que han contribuido en la formación de las 32 generaciones de cirujanos dentistas que han egresado de esta clínica desde 1977, pero más aún por contar con la profesora Eguiarte Ortega, quien es una excelente profesora y persona que destinó gran parte de su vida a la formación de profesionales en el área de la salud.

Reconoció que la mayoría de los egresados de la clínica son profesionales que llevan a cabo la odontología con éxito tanto en la práctica privada como en la institucional, de investigación y docencia.

Destacó que el compromiso de los alumnos es asumir la responsabilidad de aprender e integrar los conocimientos teóricos a la actividad clínica y de la vida propia, para buscar siempre el beneficio del paciente y aprovechar al máximo la experiencia de sus profesores.

Finalmente, manifestó que la clínica se ha caracterizado por su desempeño y alto nivel académico, así como por el servicio a la comunidad e institucionalidad, por ello hizo un llamado a la comunidad de la clínica a sumarse al Plan de Desarrollo Institucional de la actual directora para seguir engrandeciendo a la "Casa Blanca".

En el auditorio del Centro Cultural Iztacala, Alma Gabriela Osorio Hernández definió a la maestra Ma. Cristina Eguiarte, durante la lectura de su semblanza, como una mujer emprendedora que lucha por sus ideales sin importar los obstáculos que se le presenten y destaca en todo aquello que se propone.

Además de ser una amiga incondicional con la que se cuenta en cualquier situación, dispuesta a brindar su consejo y apoyo a sus amigos, "esposa, madre y abuela responsable que no escatima en procurar lo mejor para su familia, es un ejemplo a seguir pues

su vida profesional enaltece el espíritu universitario", expresó.

Al hacer uso de la palabra, la maestra Eguiarte agradeció a la comunidad de la clínica por este homenaje; pero, sobre todo, a ese ser supremo que le dio la oportunidad de vivir y sentir, así como a sus padres y a su familia por apoyarla siempre en la realización de sus sueños.

En ese sentido, invitó a los jóvenes a soñar mucho y no ser dominados por el letargo y la desidia, porque "el universitario es apasionado y lo será siempre, por ello su compromiso es enaltecer tanto a la Universidad como a su país".

Por su parte, la jefa de la carrera, Rossana Sentíes Castellá, se congratuló por constatar que existe un compromiso tanto del jefe de la clínica como de profesores y alumnos por hacer de esta clínica un lugar de excelencia académica y de servicio de donde egresan odontólogos de primer nivel.

Al finalizar expresó estar comprometida a trabajar por el bien de la carrera, a escuchar a los alumnos y profesores para que con la aportación de sus ideas mejore la organización de ésta.

En su mensaje, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, en nombre de Patricia Dávila Aranda, directora de nuestra facultad; destacó que la carrera de Odontología es la que más historia tiene en Iztacala, porque inició sus labores un año antes de la inauguración de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, en 1975; en la entonces ENEP Cuautitlán.

En ese sentido, reconoció el esfuerzo que los actores de la comunidad de la clínica han realizado desde hace más de tres décadas y media tanto para su crecimiento como desarrollo, por consiguiente pidió a las nuevas generaciones a ser parte de esta historia con un alto espíritu universitario, a fin de que contribuya a engrandecer a la Máxima Casa de Estudios y su alma mater.

También estuvieron en el presidium, Enrique Padilla Gutiérrez; Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, e Isabel Ferrer Trujillo, secretaria administrativa

Para amenizar esta ceremonia el Trío Argos Consort interpretó entre otras melodías, Corcovado y Tierra Mestiza.

Texto y Fotos: Ana Teresa Flores



Estudiantes de Medicina brindan prevención y atención a la salud

I trabajo de comunidad es una labor sustancial para el desarrollo profesional de los alumnos de la carrera de Medicina de nuestra facultad, sobre todo, porque ponen en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas en los módulos de práctica clínica, incorporados en los ciclos básicos, pero más aún porque favorecen con sus actividades lúdicas y recreativas en el cuidado de la salud de las personas para prevenir enfermedades.

Muestra de ello, es el trabajo que la docente Graciela Sánchez Rivera realiza junto con los alumnos de segundo y cuarto semestre no sólo en el campus sino también en los jardines de niños, escuelas de nivel básico y medio superior aledañas a la FESI, apoyados por la trabajadora social de la CUSI Iztacala, Sandra Alán Guzmán, la profesora Martha Reyes y la egresada Alicia Edith Romero Zaldívar.

Pláticas, talleres, campañas, sociodramas y ferias de salud son las actividades que llevan a cabo los estudiantes para informar a las comunidades sobre temáticas de salud de interés como: obesidad y sobrepeso, proyecto de vida, sexualidad, entre otras; adecuando el lenguaje apropiado para cada una de éstas.

En el mes de marzo la actividad fue muy productiva y ardua, los estudiantes visitaron los jardines de niños José Ma. Mata y José Narciso Rovirosa, en donde impartieron pláticas sobre enfermedades respiratorias altas y disfunción familiar a padres y escolares, respectivamente; así como el kinder Oviedo Decroly en el que hablaron sobre influenza e higiene. También acudieron al CBTIS No. 227 en el que realizaron una Feria de Salud otorgando información sobre la prevención de los embarazos no deseados, el abuso de la pastilla de anticoncepción y las adicciones, al igual

que en Iztacala y en la escuela Secundaria Libertadores de América.

Referente a la Feria de Salud llevada a cabo en la "Casa Blanca", Romero Zaldívar comentó que las temáticas expuestas por los estudiantes fueron resultado de la aplicación del examen médico automatizado 2011. De ahí que los grupos participantes en este ejercicio de comunidad, por sorteo, seleccionaran tres de ellas para difundir la información de prevención y atención a la salud.

Entre los tópicos presentados fueron: Sedentarismo, Obesidad, Hipertensión, Diabetes, Proyecto de vida, Alcoholismo, Fomento para realizar una actividad física o deporte, El plato del buen comer y Medidas de prevención contra asaltos.

Otra de las actividades que nutrió esta labor de comunidad fue la competencia Guerra de Carreras, cuya finalidad fue congregar a estudiantes de las diversas carreras que se imparten en Iztacala para participar en diferentes disciplinas deportivas como fútbol rápido, basquetbol y voleibol. El requisito para competir fue que los equipos pasaran a todos los módulos de información de la Feria de Salud para obtener su inscripción.

El fútbol rápido fue el deporte que atrajo a la mayoría de los participantes inscritos (Optometría, Enfermería y Medicina), así que se formaron seis equipos en la rama varonil y contendieron hasta llegar a la final, disputada por la carrera de Medicina y Optometría, obteniendo el triunfo la primera.

Finalmente, Alicia E. Romero comentó que el trabajo de comunidad es muy enriquecedor y fructífero para los alumnos porque adquieren competencias comunicativas, logísticas, metodológicas, de trabajo en equipo, liderazgo, entre otras.

Texto: Ana Teresa Flores Fotos: Esther López

Calidoscopio Cultural



Contáctanos y pregunta por nuestras ofertas y promociones para estudiantes y profesionales en la Salud. Contamos con equipos como:

- Estuche de diagnostico 2.5V y 3.5V.
- Baumanómetros de bolsillo/pedestal.
- Lámparas de examinación.
- **Consumibles** (focos, baterías, brazaletes, originales).



- Light Weight
- 0 0
- Cardio
- Master Cardio
- Consumibles (Membranas, Olivas, Mangueras, Diafragmas, originales)

Implementación de Equipo Médico S.A. de C.V.

Tel. 54.40.39.86 / Tel. Fax 54.40.69.12 E-mail: implemed@yahoo.com.mx / implemed1@hotmail.com R.F.C. IEM-111012-EL7

Emotivos carteles reiteran la pertenencia a la UNAM

mor, pensamiento, saber, fortaleza, diversidad, colorido, corazón y mente son algunos de los conceptos que se observan en los 15 carteles que se expusieron en el pasillo frontal a la Unidad de Documentación Científica (UDC) y los cuales fueron observados por la comunidad iztacalteca.

Estudiantes de bata blanca fotografiándose a lado de ellos, otros comentando el coincidente pensamiento de la idea que plasmaban, pero todos seguros que son parte de ellos mismos, ya que el águila real y el cóndor andino, así como los volcanes, el nopal azteca y el mapa de América Latina que caracterizan al escudo universitario, se reflejaban entre otras letras, imágenes o colores, pero todos de alguna forma muestran la importancia de la identidad universitaria.

LA UNAM ES:.. es el título que sostiene esta muestra, la cual se conforma con los carteles ganadores de los tres primeros lugares y las menciones honoríficas de este concurso que se llevó a cabo en los años 2010 y 2011.

Los creadores de las ideas plasmadas en cada uno de ellos son de la Escuela Nacional de Artes Plástica (ENAP) en su mayoría; de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y Aragón y de las facultades de Ciencias y Química, que con títulos simples como "Diálogo", "Expresión" o "Esfuerzo y compromiso", hasta frases contundentes como "El árbol de la ciencia", "Orgullo de ser UNAM", "Un sinfín de posibilidades" y "UNAM nuestro tesoro", sostienen la relevancia y emotividad que sienten cada uno de los personajes que han desfilado por las aulas, edificios y pasillos de la máxima casa de estudios.

Con esta exposición, los iztacaltecas reiteraron su pertenencia a tan gran institución educativa y sobre todo el compromiso que tienen con ellos mismos de venerarla con sus conocimientos y profesión ejercida con humanismo ante la sociedad.

> Personal de Apoyo Fotos: Ana Teresa Flores











La figura humana, tema central de exposición pictórica

Pinturas religiosas, de cuerpos desnudos, niños y mujeres con trajes regionales del México multicultural, así como imágenes que delinean al ser humano; son las obras que componen la exposición de pintura Figura Humana, montada en la galería del Centro Cultural Iztacala por el Grupo Job.

Durante la inauguración de la misma, el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Claudio Antonio Carpio Ramírez, en representación de la directora de la FESI, Patricia Dávila Aranda; señaló que la pintura es una de las expresiones humanas que lo distingue de todo ser vivo; porque es en el arte donde se fusionan sensibilidad y razón, por lo que éste es un privilegio estrictamente humano.

Mencionó que cuando este arte se trata en particular de la figura humana, se aborda la conciencia del ser humano sobre sí mismo y que lo hace reconocerse en todas y cada una de las obras que se presentan.

Por otro lado, señaló que esta exposición representa la apertura de la Universidad a otros grupos de trabajo que se acercan y se funden con ella en el afán de extender la cultura.

En el caso del Grupo Job, permite que los universitarios que habitualmente están trabajando, estudiando o realizando deporte en esta facultad, hagan contacto con una de las expresiones más importantes de la conciencia humana, y por otro lado, "también deja constancia de que la Universidad forma parte de esta gran empresa nacional por hacernos más libres, y así como lo ha conseguido a través de la ciencia, sin lugar a dudas a través del arte también nos hacemos libres".

Por su parte, Ernie Job, fundador de la agrupación, agradeció a Iztacala por abrir sus puertas a esta muestra de arte contemporáneo e indicó que la figura humana ha sido representativa del hombre mismo, "lo más importante dentro de la comunicación durante todos los periodos del hombre ha sido tratar de identificarnos unos con otros".

Agregó que el arte ha sido cíclico porque de repente se llega a una culminación y empieza a deformar, llega a transformar, a abstraerse de la forma hasta llegar a lo que se presenta en la exposición; ya que cada vez se encuentra en la figura humana algo más importante porque no nada más es un cuerpo sino también su interior.

En su oportunidad, Ma. Eugenia Espinoza González, jefa de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, señaló que la figura humana es tan familiar como ignota, objeto de culto para muchos, de penas para otros, de placer y regocijo para tantos.

Señaló que el hombre ha dejado vestigios de sí mismo en su paso por la Tierra quizá como una alternativa para acercarse a lo divino.

Agregó que tal vez la figura humana sea uno de los mayores desafíos del artista al momento de dibujar y pintar, porque si bien cada artista tiene un concepto de ella es necesario comprender y aprender aquellos elementos claves que hacen posible una buena expresión de la belleza de ésta.

El Grupo Job es un taller que se creó en 1992 en las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica No. 3, en la colonia Prado Vallejo; posteriormente pasó a ser parte de los talleres de la Casa de la Cultura Sebastián Cruz Vega, del municipio de Tlalnepantla.

Éste es dirigido por el maestro Ernie Job, egresado del INBA, y quien mantiene la calidad de los 21 alumnos expositores en los más altos niveles. Esta exposición, tuvo como invitado especial a Ulises Rafael Portillo Romero.

Texto y Fotos: Esther López

ATENCIÓN COMUNIDAD ESTUDIANTIL

A los integrantes de esta comunidad universitaria que participaron en la **"Donación altruista de sangre IMSS-FESI 2012"**, que se efectuó en este campus multidisciplinario los días 29 de febrero y 1° de marzo del presente año, favor de pasar a recoger sus **resultados** en el Departamento de Relaciones Institucionales, en un horario de lunes a viernes de 9:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 19:00 horas.

Estudiante de Odontología, campeón nacional en Lucha Grecorromana



ntegrante de una familia en la que la Lucha Grecorromana ha sido parte de su vida; Daniel Vicente Gómez, es un estudiante de segundo semestre de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra facultad que combina su formación profesional con la práctica de primer nivel de este deporte olímpico que lo ha llevado a ser campeón nacional y subcampeón en los Juegos Panamericanos Juveniles en su división.

Con tan sólo 18 años de edad y siete de practicar este deporte, Vicente charló con Gaceta Iztacala UNAM sobre esta disciplina deportiva que le ha dado muchas satisfacciones desde los primeros meses en que comenzó a ejercitarla.

Su acercamiento a éste se dio a los 12 años cuando su padre, quien también lo practicó y llegó a ser seleccionado nacional, lo llevó a conocerlo tras haber pasado por diversos deportes como natación, gimnasia, futbol americano, entre otros; sin que le hayan convencido completamente.

Desde su inicio en la también llamada lucha olímpica, su entrenamiento lo ha realizado en el gimnasio del Pentathlón Deportivo Militarizado Universitario con Abel Hernández Cortés, quien no cobra un peso por la preparación que da a sus pupilos.

Vicente Gómez recordó que inicialmente lo tomó como una actividad recreativa pero al comenzar a participar en competencias, junto con su hermano que también lo practica y ha ganado campeonatos nacionales en su categoría; y obtener buenos resultados lo tomó más en serio porque

sabía que tenía el talento para lograr estar en los primeros lugares, "entonces sentí que tenía una meta y que no lo hacía sólo por entretenimiento".

Así fue como comenzó su trayectoria para pasar por las diferentes etapas hasta llegar al campeonato y la olimpiada nacionales.

Dentro de su categoría -división de peso de los 74 kilos- es actualmente el campeón nacional, tras haber ganado todas las contiendas programadas en el ciclo que cada año se realiza; es decir, para ser campeón nacional se debe ganar los tres campeonatos y la olimpiada nacionales.

Fue desde mediados de 2009 cuando comenzó a tener los mejores resultados, que lo llevaron a obtener el campeonato nacional en 2010 y 2011; lo cual significa que se ha mantenido invicto en su categoría.

En lo que va del ciclo correspondiente al 2012, ya ganó dos nacionales y va por el tercero y la olimpiada nacional para mantenerse es dicha posición.

Por su categoría y edad, ha participado en los Juegos Panamericanos Juveniles, por lo que en junio del año pasado asistió a Sao Paulo, Brasil, en donde logró ubicarse en el segundo lugar.

En tanto que en el Campeonato Mundial Juvenil, el primero al que asiste, realizado en Rumania a finales de julio del 2011, quedó en el lugar 22.

Daniel Vicente mencionó que su reto más cercano es ganar el tercer campeonato del presente ciclo y la olimpiada, y espera asistir a los próximos Juegos Panamericanos y el Campeonato Mundial Juvenil, en los que buscará tener mejores resultados.

Rememoró que después de medio año de haber comenzado a entrenar participó en su primer campeonato nacional obteniendo un tercer lugar, y a partir de ese momento ha sido permanente su participación en estas contiendas.



Al referirse a su práctica deportiva expresó que ésta es una pasión que disfruta mucho a pesar de ser un deporte rudo, "incluso cuando no llego a entrenar me siento ansioso, no puedo dormir, me siento con mucha energía, es algo a lo que ya me acostumbre".

Mencionó que entrena de tres a cuatro horas al día y cuando está en periodo precompetitivo es un poco más. Éste consta de correr antes de asistir a la facultad y después tiene el entrenamiento más fuerte con pesas, técnica, lucha, elasticidad, entre otras; lo cual hace de lunes a sábado, y dos o tres semanas antes de la contienda hasta los domingos para mantener el peso.

Señaló que al ingresar a la FESI se le ha complicado un poco su entrenamiento porque tiene una mayor exigencia académica, pero hasta el momento lo ha sabido sobrellevar debido a que organiza lo mejor posible su tiempo, y así atiende ambas actividades; lo cual ha aprendido de su deporte así como la perseverancia para alcanzar las metas planteadas.

Daniel dejó en claro que practicar este deporte y competir en él sí implica un sacrificio porque debe mantener su peso, entrenar y competir con lesiones, atender la escuela, dormirse tarde, levantarse temprano, a veces dejar hacer cosas con la familia, entre otras; pero es una disciplina deportiva que le ha dado mucho a cambio y del cual disfruta.

Para este joven iztacalteca, éste significa una actividad que lo complementa y le ha dado las mejores satisfacciones como es ganar, viajar y conocer gente, "incluso alguna que otra beca y que la gente reconozca tu esfuerzo. Eso de pararse en un podium con tu bandera y escuchar el himno nacional, es padre".

Esther López Fotos: Cortesía





ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS EN LOS 4 PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I

Una Estudiante SUAyED

■n la sociedad actual, ajetreada, llena de excesos y con bajo nivel académico, hay poco acceso a la educación en todos sus niveles, ocasionando con esto un rezago educativo; por ejemplo, se ven preescolares que al inicio de clases presentan grupos de hasta 35 alumnos y a la hora de preparar el vals de salida quedan solamente 25. Primarias donde los niños de quinto y sexto grado ya se encuentran fumando en la esquina, con 3 materias reprobadas y con pocas posibilidades de ingresar a la educación secundaria; preadolescentes de secundaria que a los 13 años inician una vida de excesos entre sexo, alcohol, cigarros y droga, teniendo embarazos a los 15 años, niñas con enfermedades venéreas a temprana edad.

Mientras a los niveles medio y superior pocos son los que continúan con su formación académica, y muchos menos los que realmente la terminan, algunos por falta de recursos, otros por carecer de información o incluso por no contar con un plan de vida estructurado; muchos simplemente no saben qué es lo que quieren y otros más, como en mi caso, porque la situación no lo permitía.

La situación actual es muy complicada, ahora es necesario para poder sacar adelante a una familia contar con un título universitario, y a las personas que no tuvimos acceso a una educación escolarizada a nivel licenciatura, que tenemos la responsabilidad de una familia y el trabajar diariamente, hoy se nos da la oportunidad de estudiar en una modalidad a distancia... ¿qué es eso? Ah, bueno, es un sistema que permite estudiar una licenciatura mientras trabajas, atiendes a tu familia y realizas alguna otra actividad. El nivel de exigencia es muy alto debido a que hay que organizar perfectamente todas las actividades cotidianas con la realización de tareas académicas.









LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA Y LA FEDERACIÓN DE HEMOFILIA DE LA REPÚBLICA MEXICANA A.C.
CONVOCAN A ESTUDIANTES y PROFESORES DE TODAS LAS CARRERAS

A CELEBRAR EL "DIA MUNDIAL DE LA HEMOFILIA" EN LA JORNADA INTEGRAL DE SALUD A CELEBRARSE EL 17 DE ABRIL DE 2012 EN EL CAMPUS DE LA FES IZTACALA

TE INVITAMOS PARTICIPAR EN ALGUNA DE LAS SIGUIENTES MODALIDADES

ASISTIENDO A LAS CONFERENCIAS INAUGURALES

La Clínica de Hemofilia del Centro Médico La Raza.

INTEGRÁNDOTE A LOS GRUPOS QUE DARÁN CONSULTAS

Consultas odontológicas gratuitas, cuyo objetivo será hacer un diagnóstico del estado de salud bucal de los pacientes Consultas optométricas gratuitas, cuyo objetivo será hacer un diagnóstico del estado de salud de los ojos de los pacientes Consultas médicas generales gratuitas, cuyo objetivo será hacer una historia clínica detallada de los pacientes.

<u>PROPONIENDO ALGÚN TALLER QUE REPERCUTA EN EL MEJORAMIENTO DE LA SALUD DE ESTE TIPO</u> DE PACIENTES Y SUS FAMILIAS CARACTERÍSTICAS DE LOS TALLERES:

Duración: 2 horas

Temática: HEMOFILIA, aspectos relacionados con tu carrera.

EJEMPLO DE TALLERES CONFIRMADOS:

Taller informativo para el cuidado óptimo de la salud bucal.

Taller informativo para el cuidado óptimo de los ojos. Taller informativo sobre los beneficios de la práctica del deporte en pacientes con hemofilia.

Taller de auto-infusión para pacientes pediátricos y adultos con hemofilia y sus familiares. Taller sobre el manejo adecuado de residuos "especiales" (jeringas, frascos de medicamento, etc.)

Taller Psicoterapéutico para Familiares de Pacientes con Hemofilia

PARTICIPANDO EN LA CARRERA ATLÉTICA

Podrás participar en la carrera o caminata en la pista olímpica

SIENDO ANFITRIÓN DE LOS PACIENTES PEDIATRICOS QUE ASISTAN

Tu función será acompañar al paciente en las diferentes actividades alas que se inscriba

REQUISITOS PARA PARTICIPAR

Inscribirte en la modalidad de tu interés al correo y teléfono: saalgu@hotmail.com; tel.56231292 federacionhemofilia@hotmail.com;

direcciones: mosorio@campus.iztacala.unam.mx; la propuesta las g.bazan@campus.iztacala.unam.mx

SI ERES UNIVERSITARIO Y PADECES HEMOFILIA, NOS DARÁ GUSTO QUE TE INTEGRES AL EQUIPO



A estas alturas, ya cursando el quinto semestre de la licenciatura en Psicología a distancia que ofrece la FESI, es un orgullo pertenecer al SUAyED (Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia), el cual me ha permitido atender las necesidades de mi pequeña hija, trabajar para sacarla adelante, desenvolverme en mi rol de estudiante universitaria y con la licenciatura en sí, y así conocer a personas a través de la computadora de otros lugares de la República e ir creando lazos afectivos y compañerismo; y por último y no por eso menos importante ser jUNIVERSITARIA!

No cabe duda que es toda una aventura ser un universitario y si para los chicos que asisten de forma escolarizada lo es, para una estudiante a distancia también, pero con un reto mayor, dar el ancho en todas las áreas de su vida persiguiendo un sueño: "terminar una licenciatura". No me queda más que decir:

México, Pumas, Universidad... Goooya, goooya, cachún cachún rara, cachún cachún rara, goooya, ¡UNIVERSIDAD!

Judith Rivera Baños Quinto semestre de la carrera de Psicología SUAyED







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Temas Selectos de Educación Especial

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza Fecha: 15 de Marzo de 2012 al 25 de Abril de 2013 Duración: 240 horas

Horario: Jueves de 09:00 a 14:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios 'Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Opción a Titulación: Pedagogía y Psicología

Enfermería Industrial: Práctica Independiente con Visión Empresarial

Responsable Académica: Lic. María Estela Trejo Sánchez Fecha: 21 de Marzó al 21 de Noviembre de 2012 Duración: 258 horas Horario: Teoría: Miércoles de 8:00 a 14:00 horas

Práctica: Grupo A: Lunes y Martes de 14:00 a 20:00 Hrs. Grupo B: Jueves y Viernes de 14:00 a 20:00 Hrs Sede: Unidad de Seminarios

"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" Opción a Titulación: Enfermería

Educación y Proceso Transpersonal

Responsable Académica: Mtra. Vianey Herrera Pineda Fecha: 26 de Marzo de 2012 al 13 de Mayo de

Duración: 315 Horas Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs., y Sábados de 9:00 a 14:00 Hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" Opción a Titulación: Pedagogía

Tanatología para el Personal de Salud

Responsable Académica: Lic. Ma. de la Luz Sandoval López Fecha: 17 de Abril de 2012 al 19 de Febrero de

Duración: 240 horas Horario: Martes de 15:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios " Dr. Héctor Fernández Varela Mejía Opción a Titulación: Enfermería

Género, Violencia Familiar y **Adicciones**

Responsable Académica: Mtra. Carmen Fernández Cáceres Coordinador Académico: Dr. Ricardo Sánchez Huesca Fecha: 20 de Abril de 2012 al 15 de Febrero de 2013

Duración: 144 horas Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico Esp. Mario Onuma Takane Coordinador Académico: Esp. Jaime Prado Abdalá Fecha: 26 de Abril 2012 al 15 de Agosto de 2013 Duración: 350 horas Horario: Jueves de 08:00 a 15:00 horas Sede: Clínica Odontológica Almaraz Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académica: M.C. Livia Gabriela Diaz Toral Fecha: 04 de Mayo de 2012 al 31 de Mayo de 2013 Duración: 240 horas Horario: Viernes de 09:00 a 14:00 hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Consultorio de Acupuntura

Arboricultura Urbana y Suburbana

M. en C. Ezequiel Carlos Rojas Zenteno Coordinadora Académica: Dra. Silvia Romero Rangel Fecha: 11 de Mayo del 2012 al 01 de Diciembre de 2012 Duración: 240 horas Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y Sábado de 9:00 a 15:00 hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" Opción a Titulación: Biología

Ortopedia Maxilar con Especialidad

en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D Miguel Ángel Calva Vicente Fecha: 16 de Mayo de 2012 al 19 de Marzo de

Duración: 621 horas

Horario: Miércoles de 08:30 a 21:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica Iztacala Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Investigación en Salud

Responsable Académica: Mtra. Gloria Araceli García Miranda Fecha: 17 de Mayo de 2012 al 21 de Febrero de 2013 Duración: 165 horas Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica: Esp. Rosa Elena Alcántara González Fecha: 17 de Mayo de 2012 al 18 de Abril de 2013 Duración: 240 horas Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 horas Sede: Clínica Odontológica Acatlán Opción a Titulación: Psicología, Derecho y Pedagogía

Diagnóstico e Intervención Neuropsicológica de las Alteraciones del Desarrollo Infantil

Responsable Académica:
Mtra. Karina Cerezo Huerta
Fecha: 25 de Mayo de 2012 al 26 de Abril de 2013

*Dr. Héctor Fernández Varela Mejía**

*Curso Taller Uso de La Programación Duración: 195 horas Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Implantología: **Un Enfoque Endoperiodontal**

Responsable Académico: Esp. Javier Antonio Garzón Trinidad Fecha: 01 de Junio de 2012 al 21 de Junio de 2013 Duración: 276 horas Horarlo: Vlernes de 15:00 21:00 hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica de Endoperiodontología

Terapia Cognitivo Conductual

Responsable Académica: Mtra. María Cristina Bravo González Fecha: 05 de Junio de 2012 al 25 de Junio de 2013 Duración: 240 horas Horario: Martes de 15:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios

"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Victimología Asistencial

Lic. Rosa Elena Alcántara González Fecha: 14 de junio de 2012 al 02 de Mayo de 2013 Duración: 240 horas

Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 horas Sede: Clínica Odontológica Acatlán e Instituciones

Opción a Titulación: Derecho y Psicología

CURSOS

Comunicación Terapéutica Emocional

Mtra. Teresa Hurtado de Mendoza Zabalgoitia Lic. Enrique Cossío Hinojosa Fecha: 02 de Mayo al 20 de junio de 2012 Duración: 40 Horas Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Curso-Taller Monitoreo de Fauna Silvestre

M. en C. Jonathan Franco López M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos Fecha: 07 al 28 de Mayo de 2012 Duración: 20 horas Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs. Sede: Unidad de Seminarios 'Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Detección, Prevención e Intervención en Estrés y Síndrome de Burn Out

Coordinadora Académica: Esp. Rosa Elena Alcántara González Fecha:17 de Mayo al 09 de Agosto 2012 Duración: 40 horas Horario: Jueves a de 16.00 a 20.00 Hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Curso-Taller La Musicoterapia en la Consulta Odontológica

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia Fecha: 24 de Mayo de 2012 al 16 de Agosto de 2012 Duración: 40 horas Horario: Jueves de 16.00 a 20:00 Hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza basada en Competencias

Ponente: Mtra. Juana María Evangelina Ruiz Rosales Fecha: 04 de Junio al 03 de Septiembre de 2012 Duración: 40 Horas Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Taller Musicoterapia

Fecha: 12 de Abril al 17 de Mayo de 2012 Duración: 20 horas Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08

Página: http://deu.iztacala.unam.mx

e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx