

gaceta



iztacala·unam

12ª época N.º 423 · enero 25 de 2013

ISSN0188-7807

unam
donde se construye el
futuro



Premio PUMA 2012 al Mejor Promotor Deportivo Cuauhtémoc Sánchez Ortíz





Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

C.P. Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Emmanuel Rodríguez Orozco
Responsable del Área de Diseño de Información Visual

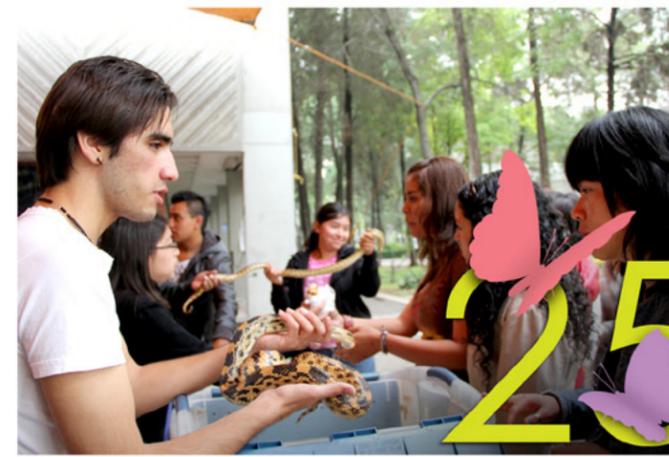
Luis Rodrigo Castillo Fonseca
Diseño de Información Visual

Editorial

La formación profesional de los alumnos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala siempre se ha caracterizado por la especial atención en pluralizar las ramas de conocimiento y lograr una formación integral que, muy aparte de las erudiciones especializadas y científicas que cada una de las carreras requiere, ayude a construirlos como seres humanos completos.

La cultura y el deporte son dos de los más significativos rubros que complementan y aportan para dicha integración; específicamente en esta ocasión resulta motivo de elogio la distinción a quien resulta responsable de coordinar y promover el deporte en nuestra Facultad, esto con motivo del haber recibido el Premio Puma 2012, obedeciendo a su trayectoria y labor constante y efectiva como el mejor promotor en la rama en nuestra institución.

Satisfecho el Biólogo Cuauhtémoc Sánchez Ortiz y beneficiadas generaciones con su participación y colaboración en la formación de miles de estudiantes, su Facultad celebra el premio y constata el compromiso y acción para procurar que, en la UNAM, el deporte, más allá de éxitos, medallas o trofeos, signifique el hecho de que la salud siempre acompañe el conocimiento y los valores que de él también se desprenden y fortalezcan el espíritu de los universitarios.



Día del Biólogo

En los 36 años de historia de la carrera de Biología

- 11 mil 655 alumnos ha tenido inscritos.
- Han egresado 5 mil 445.
- Estos mismos se han posicionado en diversas áreas, entre éstas: la investigación, docencia, así como en organizaciones públicas y privadas e incluso creando empresas y proporcionando servicios de consultoría y evaluación de problemas biológicos en todas las ramas de la Biología.
- Cuenta con una planta de 421 profesores, quienes cuentan con licenciatura, maestría o doctorado y 18 están en el SNI.
- Cabe mencionar que en un principio el número de alumnos que ingresaba era de 229. En la actualidad se reciben alrededor de 400 por semestre. En el semestre 2013-1 ingresaron 421 alumnos, de los cuales 216 son hombres y 205 mujeres.
- Tanto alumnos y profesores publican sus investigaciones en revistas indexadas nacionales e internacionales.
- Es a partir de la fundación del Colegio de Biólogos de México A.C., el 25 de enero de 1961, cuando se empieza a celebrar el Día del Biólogo. En otros países el Día del Biólogo se celebra:

Fecha	Celebración	País
28 de abril	Día del Bacteriólogo	Colombia
27 de junio	Día del Biólogo	Argentina
3 de septiembre	Día del Biólogo	Brasil
17 de septiembre	Día del Biólogo	Colombia
27 de septiembre	Día del Biólogo	República Dominicana
27 de noviembre	Día del Biólogo	Perú



Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios N°. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, impresión Departamento de Producción.



Estos son tus nuevos consejeros técnicos representantes de los alumnos

En la sesión ordinaria número 551 del H. Consejo Técnico de nuestra Facultad efectuada el pasado mes de noviembre, la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de nuestra Facultad, tomó protesta a los nuevos consejeros técnicos representantes de los alumnos para el periodo 2012-2014.

En la Sala del H. Consejo Técnico la Dra. Dávila, junto con los integrantes del Consejo, y tras agradecer el apoyo y trabajo de los consejeros salientes, dio la bienvenida a David Alejandro Morán Sánchez, Karen Patricia De la Torre Paredes, Miguel Ángel Hernández Garrido y Andrea Sara Soriano Luna, integrantes de las dos fórmulas ganadoras y los exhortó a expresarse con toda libertad y cuestionar lo que requieran para que su labor en este órgano colegiado sea enriquecedora y significativa en su desarrollo profesional.

Cabe señalar que para ser Consejero Técnico representante de los alumnos de acuerdo al artículo 20 del Estatuto General de la UNAM se requiere:

- a) Pertener a los tres últimos años de estudios en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
 - b) Haber obtenido, en los años anteriores, un promedio de calificaciones mínimo de 8.
 - c) Haber estudiado, por lo menos los dos años anteriores, en alguno de los planteles a que se refiere el artículo 8 del Estatuto General.
 - d) No haber cometido faltas graves contra la disciplina universitaria, que hubieran sido sancionadas
- Acércate a ellos cuando lo necesites.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade

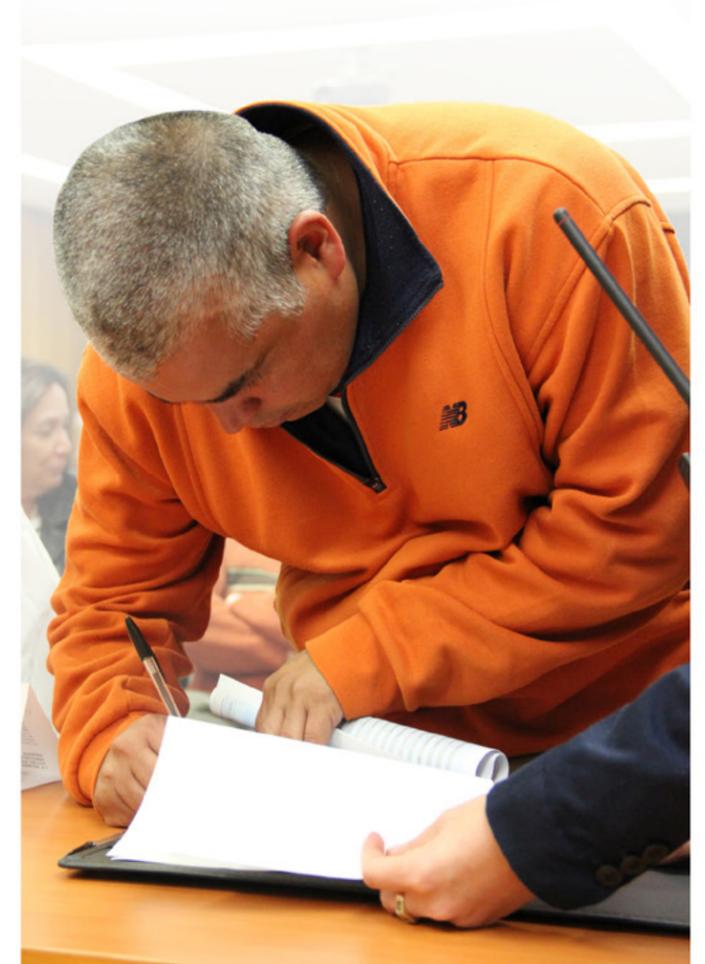
Instalan Comisiones de Seguridad en las Clínicas de Iztacala

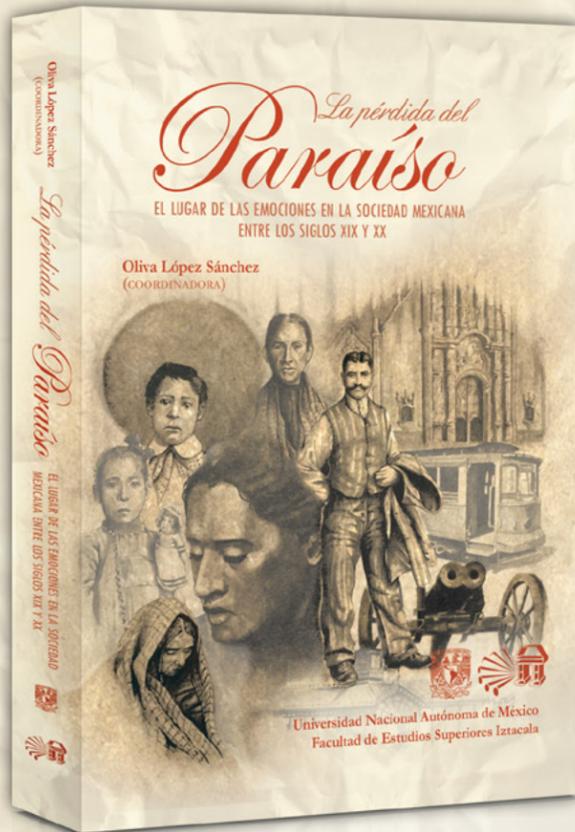
El pasado 20 de noviembre se llevó a cabo la firma de las actas constitutivas de las Comisiones Locales de Seguridad de seis clínicas odontológicas, las de especialización en Endoperiodontología y Ortodoncia, las tres CUSI y la de Optometría, a fin de fortalecer el trabajo que el rubro requiere. Estas comisiones serán las encargadas de desarrollar, implantar y actualizar los planes, programas y acciones en materia de protección civil y seguridad dentro de cada clínica, en coordinación con la Comisión Local de Seguridad general de la FESI. Dichas comisiones se integraron con representantes de los diferentes sectores de la comunidad cuya labor es motivar a sus compañeros en la participación activa para el cumplimiento de los objetivos y funciones de las mismas, que buscan fomentar la cultura de protección civil dentro de cada uno de estos espacios universitarios en Iztacala.

Tras la firma de dicho documento, se informó que la Comisión Local de Seguridad general de la Facultad ha trabajado en una serie de protocolos en este rubro, los que se harán llegar a las comisiones de las clínicas para establecer un proceso de retroalimentación y adecuarlos a las características de cada una. Así, se mencionó que dichos protocolos de emergencia son respecto a: Caso de Incendio, Sismo, Desastre Natural, Acopio de Víveres, Fuga de Gas, Amenaza de Bomba, y Emergencias Internas y Externas.

Asimismo se cuenta con cinco talleres de inducción: Primeros Auxilios Básicos, Reanimación Cerebro Cardiopulmonar, Obstrucción de Vías Aéreas por un Cuerpo Extraño, Manejo de Extintores, y Búsqueda y Rescate; los cuales deberán cursar todos los integrantes de las comisiones de las clínicas.

Reporte y fotografía: Esther López





La pérdida del Paraíso

EL LUGAR DE LAS EMOCIONES EN LA SOCIEDAD MEXICANA ENTRE LOS SIGLOS XIX Y XX

una obra más al acervo editorial de la FESI

Encabezada por la Dra. Oliva López y un grupo de investigadores de las ciencias sociales.

En el marco del 13º Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y la Tecnología "A 50 años de la publicación de la Estructura de las Revoluciones Científicas de T.S. Kuhn" la Dra. Oliva López Sánchez, académica-investigadora de nuestra Facultad, presentó el libro "La pérdida del paraíso. El lugar de las emociones en la sociedad mexicana entre los siglos XIX y XX", obra producto del esfuerzo colectivo de investigadores de diversas instituciones y campos de conocimiento en el que, a partir de una línea teórica, los autores llevan por un recorrido al estudio de las emociones en sus diversas manifestaciones y a la construcción sociocultural donde se acerca la reivindicación del papel de la mujer en la lucha y conquista cotidianas en cuanto al orden social.

La colección de libros "La Psicología como ciencia y profesión" integra una obra más

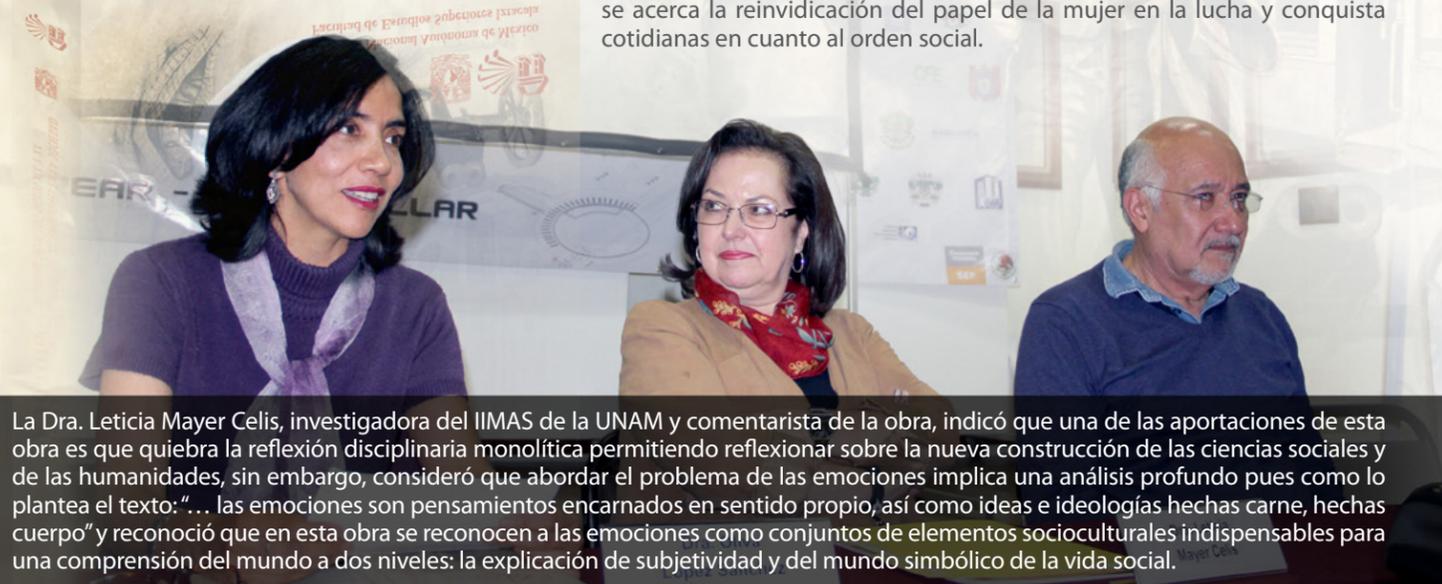


Como parte de la colección de libros que la Editorial Manual Moderno edita de académicos de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, en noviembre del año pasado se presentó la obra "Psicólogos y psicoanalistas en hospitales. Formación, experiencia y reflexiones" de las autoras Leticia Hernández Valderrama y Laura Ruth Lozano Treviño (Q.D.E.P.); esta colección contempla dos rubros: la Psicología como ciencia que explica a ésta como un cuerpo explicativo y comprensivo de los fenómenos psicológicos y la Psicología como profesión que muestra la aplicación de conocimientos dentro de áreas específicas.

El libro fue comentado por las doctoras Graciela Magaril Mangupli y Laura Palomino Garibay en la Sala de Videoconferencias de la Unidad Académica de Tutorías y Educación a Distancia, quienes agradecieron la oportunidad de participar ya que, como lo señaló Palomino Garibay, es un texto innovador y plural que recupera el ejercicio en el campo hospitalario desde diferentes vertientes. En ese sentido la Dra. Magaril consideró que la llegada de los psicólogos y psicoanalistas a la clínica médica, su cuestionamiento y derecho de inserción fundamental al trabajo con pacientes dentro y fuera del hospital es un reto y una oportunidad para continuar profundizando en los campos teóricos y clínicos de la enfermedad y una propuesta digna e integral para los pacientes.



Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



La Dra. Leticia Mayer Celis, investigadora del IIMAS de la UNAM y comentarista de la obra, indicó que una de las aportaciones de esta obra es que quiebra la reflexión disciplinaria monolítica permitiendo reflexionar sobre la nueva construcción de las ciencias sociales y de las humanidades, sin embargo, consideró que abordar el problema de las emociones implica un análisis profundo pues como lo plantea el texto: "... las emociones son pensamientos encarnados en sentido propio, así como ideas e ideologías hechas carne, hechas cuerpo" y reconoció que en esta obra se reconocen a las emociones como conjuntos de elementos socioculturales indispensables para una comprensión del mundo a dos niveles: la explicación de subjetividad y del mundo simbólico de la vida social.

Por su parte el Dr. Félix Velasco Alva de la Asociación Psicoanalítica de México consideró que el título de este libro es muy atinado porque describe el sufrimiento y las pérdidas de diferentes grupos y personajes –fundamentalmente mujeres– que en documentos escritos dejaron testimonio de lo que fue su vida en una sociedad con una condición pobre, analfabeta y evidentemente machista, que mantenía una fuerte inequidad en relación a la mujer y en donde el aislamiento y la reclusión eran las alternativas vigentes para el tratamiento de los enfermos mentales. Mencionó que este texto, desarrollado en 11 capítulos por seis profesionistas del área de las ciencias sociales, despierta un gran interés y provoca un sinnúmero de emociones, destacando así, el hecho de que aporta mucho al pensamiento mexicano en torno de las emociones e invita a seguir reflexionando en torno a ellas mediante el trabajo conjunto de otros profesionales, como antropólogos sociales, psicoanalistas y neurofisiólogos.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala lamenta profundamente el fallecimiento de

C. María Ferrer Trujillo
Acaecida el 8 de diciembre de 2012

Hermana de la
C.D. Isabel Ferrer Trujillo

Tlalneapantla, Estado de México
Enero del 2013



Premio PUMA 2012 al Mejor Promotor Deportivo Cuauhtémoc Sánchez Ortíz

Cuauhtémoc Sánchez Ortíz, biólogo egresado de Iztacala y actual jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas en la FESI, fue reconocido como el mejor promotor deportivo en nuestra Universidad, por lo que recibió el Premio PUMA 2012 en el auditorio de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM. Este Premio equivale al Premio Estatal, ya que la UNAM es reconocida como una entidad federativa ante la Comisión Nacional del Deporte (CONADE).

El biólogo representante de nuestra FESI fue galardonado junto a Gustavo Sánchez Martínez medallista paralímpico y Gerardo Quijano Argumedo entrenador de boliche; en la ceremonia también se distinguió a los cuatro universitarios que consiguieron medallas en los Juegos Olímpicos en Londres, así como a 19 atletas más que tuvieron una activa participación en sus disciplinas durante el año pasado, entre quienes se ubicaron también dos alumnos de la FESI: Ocelotzin Sánchez Enriquez, taekwondoísta y Jefrey de Antuñano Ruíz, Karateca.

Algunos de los méritos por los que fue seleccionado el Biól. Sánchez Ortíz son el Programa de Activación Física Iztacala, el Programa de Servicio Social Médico Deportivo –con el cual consolida el trabajo en equipo entre las multidisciplinarias–, así como el fomento al deporte entre las FES, mismo que se hizo evidente en la Universiada Nacional.

Durante la ceremonia de premiación presidida por el Mtro. Miguel Robles Bárcena, secretario de Servicios a la Comunidad, el Lic. Maximiliano Aguilar Salazar, director del Deporte Representativo y el Dr. Severino Rubio Domínguez, director General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, se entregaron en propia mano los premios y reconocimientos. Fue el Dr. Rubio Domínguez quien felicitó a los deportistas por la presencia universitaria en el deporte del país ya que, dijo, en esta ocasión por primera vez se cuenta con tres premios de nivel nacional gracias a los medallistas olímpicos, así como los otros premios que muestran a universitarios comprometidos y que doblan esfuerzos para cumplir como estudiantes y deportistas y darnos la oportunidad de disfrutar de sus éxitos.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri



El Centro Cultural Iztacala inicia el año con más de cien obras gráficas

El Centro Cultural Iztacala inicia el año con una magna exposición gráfica que concentra la obra del Mtro. Sergio Ulloa Gómez y una decena más de artistas que presentan trabajos de diversas técnicas.

Esta muestra denominada "Taller de Gráfica" fue inaugurada por la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la Facultad, y el Mtro. David Zarda de la Escuela Nacional de Artes Gráficas, quienes coincidieron en la importancia de fomentar el arte e impulsarlo entre los jóvenes como parte complementaria de su desarrollo profesional y humano; además, la Dra. Dávila aprovechó la ocasión para celebrar la calidad de las obras que se espera conozca la comunidad universitaria en Iztacala, ya que –reiteró– es importante que sean de extraordinario nivel; asentó que por su parte continuará apoyando todo tipo de muestras y exposiciones que fomenten la cultura y pidió a los funcionarios y profesores que inviten desde sus aulas a los estudiantes para que visiten y sean parte de éstas actividades, mismas que, sin duda, fortalecerán su preparación integral.

Los asistentes han podido observar diferentes técnicas gráficas como el linóleo, la litografía, colografía y las llamadas agua tinta y agua fuerte; la mayoría de las obras son objetivas y de formato medio que dan muestra del avance y proliferación artística que ha tenido el arte gráfico en México.

La exposición se encontrará abierta al público en general durante el mes de enero y se estarán cambiando algunas de las obras para así dar pie a las casi cien piezas que fueron preparadas para la exposición.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Ana Teresa Flores y Emmanuel Rodríguez Orozco



Se impartió seminario Técnicas de Pipeteo, Ergonomía y Calibración



Reporte: Javier Pérez
Fotografía: Esther López



El uso inadecuado de pipetas provoca alteraciones imperceptibles pero significativas en los experimentos

Desde que la pipeta de volumen variable entró a los laboratorios del mundo en la década de los 70 se volvió indispensable por la confianza que ofrece para manejar sustancias en cantidades precisas, sin embargo, a pesar de la aparente sencillez de su manejo, es necesario conocer los principios de su operación y las precauciones básicas para tener un uso eficiente, así lo destacó la Q.B.P. Eugenia Feishem Ordoñez al impartir el Seminario de Técnicas de Pipeteo, Ergonomía y Calibración el pasado mes de diciembre en el Aula Magna de nuestra Facultad.

En la inauguración del evento la M. en C. Elsa Calleja Quevedo, jefa del módulo de Instrumentación y Laboratorios de la carrera de Médico Cirujano, puntualizó que la intención de que los profesores tomen cursos de este tipo es ver una aplicación práctica en el trabajo diario. Tipos de pipetas, características, técnicas de pipeteo, ejemplos de uso, errores más comunes, consejos para casos específicos, mantenimiento y estándares de calibración y ajuste, fueron algunos de los temas que se abordaron en el seminario; también se habló de conceptos que se manejan con frecuencia en los laboratorios, pero que pocos participantes pudieron definir acertadamente, tales como precisión y exactitud.

Durante la presentación se mostraron estadísticas del impacto que una mala técnica o una pipeta en malas condiciones pueden tener sobre el resultado final de un experimento y el contraste del trabajo preciso que las mismas personas alcanzan después de tomar el entrenamiento, todo bajo la premisa de que "a menor volumen, mayor posibilidad de error".

La parte correspondiente a ergonomía fue impartida por la Lic. Claudia Mendelsberg, quien, apoyada con videos, mostró los vicios de postura y movimiento y la correspondiente corrección para evitar las lesiones por esfuerzo repetido o LER, como se cataloga dentro de los padecimientos laborales.

El seminario fue organizado por la bióloga Ana Chávez, técnico académico adscrita a la carrera de Médico Cirujano, quien cada periodo intersemestral busca ofrecer alguna opción para que profesores, personal técnico y alumnos interesados aprovechen los días entre el final de clases y el inicio de las vacaciones

Enfermeras de la CUSI Almaraz apoyan el desarrollo de los niños



Pasantes de servicio social de la carrera de Enfermería en la Clínica Universitaria de Salud Integral Almaraz otorgan el servicio de Estimulación Temprana, en el que actualmente se atienden alrededor de 25 infantes en beneficio de su desarrollo biopsicosocial.

Como uno de los programas que desarrolla la Clínica de Enfermería en dicha CUSI, las jóvenes pasantes atienden de cuatro a cinco niños por día, a quienes dedican semanalmente una hora y durante el tiempo que se considere necesario para su seguimiento. Al respecto, la Lic. Josefina Hernández Gómez, coordinadora de la clínica, mencionó que en este servicio se atienden a pequeños con problemas de lenguaje, déficit de atención, falta de socialización, sobreprotección o apego a la madre, entre otros. Resaltó que la atención que se les brinda es de manera interdisciplinaria, ya que al momento de solicitar el servicio se les hace una valoración de Enfermería y otra en Medicina y, cuando es necesario, se les canaliza al paidopsiquiatra o psicólogo. Señaló que los infantes llegan con cita programada y se les da estimulación en los aspectos cognitivo, desarrollo motriz, maduración fina y gruesa.

Por otro lado, indicó que son dos las pasantes que dan este servicio, aunque la clínica cuenta con quince, quienes atienden los programas de Salud Reproductiva, Estimulación Temprana, PREVEUNAM, Salud del Adulto Mayor y la Administración, en los que son rotadas cada dos meses.

Reporte y fotografía: Esther López



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala
lamenta profundamente el fallecimiento de

Sra. Lourdes Mendoza Naranjo
Acaecida el 13 de enero de 2013

Mamá de la
Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Tlalnepantla, Estado de México
Enero del 2013

¿Deberían aumentar un semestre las licenciaturas en la UNAM?

¿Qué contestaría usted si le preguntaran quién fue Dolly? Seguramente su respuesta sería que Dolly fue el primer animal clonado a partir de células de un animal adulto; quizás también anexaría que la clonación, aunque se venía realizando desde varias décadas antes de Dolly, se llevaba a cabo en embriones y no a partir de células de animales adultos, y que no se le ha otorgado el premio Nobel a Ian Wilmut y a su equipo por llevar a cabo esta hazaña que dio la vuelta al mundo y que ha generado controversia en si los humanos llegarán algún día a ser clonados a gran escala o no. De igual manera, seguramente usted también estará de acuerdo conmigo en que el que sepamos esto acerca de Dolly, no nos convierte en expertos en clonación. Asimismo, cuando los profesores de idiomas les preguntan a sus alumnos acerca de la importancia del idioma inglés, casi todos saben, y responden sin dudar, que el idioma inglés es el idioma de la ciencia y de la tecnología, del comercio y del turismo. Sin embargo, cuando los alumnos llegan a nivel licenciatura, después de haber tomado cursos de inglés tanto en secundaria como a nivel medio superior, resulta que prácticamente nadie lee en inglés, y algunos aun tienen problemas serios incluso para lograr comprender el verbo to be, es decir, todo el conocimiento que se les proporcionó antes de su ingreso a licenciatura, sea que vengan de preparatoria o del CCH, comúnmente resulta insuficiente para poder leer en inglés.

A nivel licenciatura, aunque los estudiantes de ciertas carreras se distinguen por avanzar más rápidamente que otros en un curso de inglés, casi todos ellos carecen de las herramientas lingüísticas necesarias para beneficiarse de consultar su literatura en dicho idioma, y casi nadie lo hace. Esto por sí mismo es alarmante, y explica en parte porque en los estantes de la biblioteca de nuestra Facultad muchos libros escritos en inglés se tornan amarillos conforme envejece el material del que están hechos y, en el mejor de los casos, solamente en dos o tres ocasiones se han solicitado en préstamo a domicilio. Le preguntaba hace unos días a una de mis alumnas si aun seguía estudiando inglés, a lo que me contestó: "¿Como para qué?, ya aprobé el requisito". Si, muchos de nuestros alumnos muestran un gran interés en el idioma inglés mientras no han concluido los cursos que obligadamente deben aprobar, después el interés comúnmente decae y los cursos tomados a nivel licenciatura sirven para lo mismo que sirvieron los cursos previos a su llegada a la facultad, como un simple ejercicio mental. Además, por increíble que parezca, muchos profesores en la UNAM se encuentran en una situación no mucho mejor que la que he descrito aquí.

¿Cuál sería la solución a dicho problema? Así como es un absurdo que el CONACYT no otorgue becas para estudios de posgrado a profesores de idiomas que desean continuar estudiando, equiparando esto a desear mantener limpia una casa aseándola sólo parcialmente, es un absurdo pedirles a los alumnos que aprueben un examen de comprensión de lectura para poder obtener su título de licenciatura, cuando con el ejemplo les enseñamos que no es necesario saber inglés para obtener la información que se requiere en sus carreras mientras cursan sus estudios. Por lo anterior, creo que la solución podría ser el aumentar un semestre a todas las carreras a nivel licenciatura en la UNAM.

Por ejemplo, en la FES Iztacala un alumno puede ir desde cero conocimientos de inglés hasta nivel avanzado en dieciséis cursos, por lo que, si se aumentara un semestre al inicio en todas las carreras únicamente para estudiar inglés, los alumnos podrían cursar los dieciséis niveles en el primer semestre, y después seguir con los estudios propios de su carrera. Esto sería posible si se cursara un nivel por semana, puesto que en la UNAM los semestres son de dieciséis semanas. Además, al no haber exámenes finales, esas dos semanas adicionales podrían ocuparse para quienes hubieran tenido que repetir algún nivel. Adicionalmente, y a fin de que esto no implicara un obstáculo para nadie, se podría pedir que todo alumno aprobara un mínimo de 12 niveles de inglés a fin de pasar al segundo semestre, y permitirles completar los dieciséis cursos en el siguiente semestre, no pudiendo inscribirse a tercer semestre si no han aprobado todos los niveles de inglés. Esto no es exagerado, si consideramos que todos los alumnos de nuevo ingreso presentarían examen de colocación y no todos comenzarían desde el primer nivel.

Finalmente, consideremos que la UNAM es una institución vanguardista que se ha distinguido a nivel mundial por ser la mejor universidad de habla hispana; hoy es tiempo de dar un paso más, un paso firme en el progreso de nuestro país, un paso que de darse, marcaría la pauta para que otras instituciones a nivel superior siguieran su ejemplo.

Dr. Roberto De Haro Hernández
Profesor de las Carreras de Medicina y Optometría
rodeharo@campus.iztacala.unam.mx

¿Cómo me veo de viejo (a)...?

"La vejez es el estado de una persona que, por razón de su crecimiento en edad sufre una decadencia biológica de su organismo y un receso de su participación social". (Claro, no en mi caso).

Es así como hoy me di cuenta que la vida pasa demasiado rápido, un día nacemos, crecemos, y conforme pasan los años me doy cuenta que el tiempo es el mejor amigo como el peor enemigo... ¿por qué? ¡Muy fácil!, es tu mejor amigo porque vives cosas a través del tiempo únicas, fantásticas e inolvidables, ¡claro! sin olvidar que también puede que existan las cosas negativas, desagradables y ¡escalofrantes! pero gracias al tiempo llegas a olvidar esas cosas malas. Y el peor enemigo, porque no podrás retroceder ni un segundo a tu pasado y seguirá avanzando hasta el punto en el que dejes de existir y es ¡inevitable!

Me veo al espejo y me doy cuenta que tengo la misma mirada, cada arruga en mi piel, que reflejan las risas, los llantos, así como los cuidados y excesos que tuve conforme pasaban los años, mi cabello blanco que parecen destellos, las cicatrices que conservo y con cada una los recuerdos de su origen, veo a mi alrededor y sé que soy feliz, fui feliz y ¡moriré feliz! Tengo una felicidad infinita y eso gracias a los logros obtenidos durante los años atrás, la satisfacción de lograr mis objetivos así como el triunfo de distintas batallas, veo fotos y llegan a mí los recuerdos, sé que cada etapa de la vida es diferente y complicada, pero también sé que si no fuera difícil no valdría la pena. Hoy tengo todo lo que muchos desean y anhelan, tengo el mejor tesoro de la vida, los recuerdos, la experiencia y la felicidad obtenida en cada uno. Sé que mi cuerpo cambió pero mi alma sigue siendo la misma, hoy ya me cuesta más trabajo realizar actividades que antes no causaban ningún agotamiento en mi cuerpo, tengo las comodidades y sobre todo tengo la seguridad de que estaré bien. Tengo dos hijos exitosos de los cuales estoy orgullosa, tengo un marido que está a mi lado brindándome el amor infinito que compartimos desde el primer día que nos juramos amor eterno, tengo propiedades por la mayoría de los estados del

país, así como la sabiduría y el conocimiento de muchos lugares de todo el mundo de los viajes que realicé en todo este tiempo y que sigo haciendo.

Creo que cumplí el objetivo de los seres humanos al nacer en este planeta, y ya es tiempo de marcharme, tengo una edad no tan deteriorada pero ya no quiero seguir más, hasta el punto en el que ya no pueda ni moverme y no poder realizar cosas básicas. Estoy agradecida con la vida, con los excelentes padres que tuve y que fueron grandes protagonistas de mi triunfo y felicidad, de mi hermana que aun la frecuento y con la que comparto unión, apoyo, y sin olvidar muchos negocios. Sé que la vida me pagó bien porque hice bien, traté como quisiera que me trataran, ignoré a personas negativas e hirientes, ayudé a quienes realmente lo necesitaban y hoy sé que hice y di lo mejor de mí. Soy respetada por muchos, tengo personas que están orgullosas de mí, que me quieren y no dejan de recordármelo y demostrármelo, ¡hoy sé que valió la pena vivir! Es cuando me pregunto ¿todos serán así de felices? ¿Acaso todos tienen las comodidades que yo tengo, así como el cariño que me brindan? eh viajado mucho y veo que no importa el país, la raza, el sexo, la edad, estatus social, entre muchas cosas, me encuentro con las mismas miradas tristes de personas viejas que sufren, que han sido abandonadas, que son discriminadas y maltratadas, así como las miradas alegres, radiantes y esplendorosas, de personas viejas, las cuales son veneradas, queridas y respetadas. Y es cuando hago la pregunta: ¿Y tú que mirada quieres tener?... porque sin duda yo tengo una mirada feliz.

Tania Herrera Valverde
5to. Semestre de la de la carrera de Cirujano Dentista,
Clínica Odontológica Cuauhtepac

Cuando la diferencia sexual se convirtió en discriminación de género.

Dra. María Antonieta Dorantes Gómez
Coordinadora del Programa Institucional de Estudios de Género

Hace mucho tiempo en un hermoso lugar coexistían amigablemente hombres y mujeres de distintas razas, credos y posiciones. La diversidad en este lugar era respetada y les proporcionaba a estas personas un ambiente propicio para descubrir quienes eran y el sentido que le querían dar a sus vidas. Un día alguien comenzó a observar las diferencias que tenían estas personas y así se inició el proceso de clasificación y de jerarquización. Bajo un paradigma que consideraba superior a los varones y a las características que se encontraban asociadas con ellos, se comenzaron a etiquetar a las personas. Y es así que de repente estos tranquilos habitantes se sorprendieron al descubrir que eran diferentes. Reconocieron que dentro de las clasificaciones, algunos eran mujeres y otros eran varones; descubrieron que algunos eran más valiosos de acuerdo con la clasificación. Así, muchas de estas personas al aceptar estas etiquetas comenzaron a establecer prácticas que situaban a los varones en posiciones privilegiadas mientras que a las mujeres las ubicaban en situaciones de subordinación. Los lugares privilegiados que implicaban un ejercicio de poder sobre las demás personas fueron ocupados por los varones, mientras que los espacios de subordinación se les asignaban a las mujeres. Así la diferencia sexual se utilizó para justificar una discriminación de género.

Cuando la gran mayoría de las personas de este lugar aceptaron estas prescripciones, el clima anteriormente tranquilo, se comenzó a perturbar. Numerosas personas dominadas por sus anhelos egófstas trataban de destacar en estas jerarquías aún a costa del sufrimiento de las personas por las que tenían que pasar para subir en los estratos. Los varones, que aceptaba este orden de ideas, luchaban entre sí para ascender a los niveles más altos de estos estamentos sociales, al mismo tiempo que pretendían sumir en los niveles más inferiores a las mujeres. Las mujeres que se sometían a este orden de ideas, trataban de complacer los deseos de algún varón que las pudiera, aunque fuera de manera vicaria, situar en una posición más privilegiada dentro de la ya de por sí inferior posición que le correspondía a su género. En esta feroz lucha estas mujeres también atacaban a otras mujeres que pudieran representar una competencia en su anhelo de vincularse con un varón poderoso.

Un buen día llegó alguien a este lugar y descubrió que estas clasificaciones y jerarquizaciones eran inútiles; eran arbitrarias, que eran sólo conceptos que encubrían y distorsionaban la verdadera naturaleza común de estas personas. Y así surgió la perspectiva de género.





PROGRAMA ESPÍRITU 
**UNIVERSITARIO
EMPREENDEDOR**

CURSO -TALLER



¿Quién soy yo?
Elaboración del Currículum
Valor curricular 4 h
Costo: \$100.00
≥ Martes 26 de febrero 2013
10:00 a 14:00 h

CURSO -TALLER



¿Cómo me ves?
Preparando mi Entrevista
de Trabajo
Valor curricular 4 h
Costo: \$100.00
≥ Miércoles 27 de febrero 2013
10:00 a 14:00 h

CURSO -TALLER



¿Qué quiero tener?
Plan de Negocios
Valor curricular 60 h
En coordinación con la Facultad de
Contaduría y Administración, UNAM.
Costo: \$300.00
26 de febrero al 9 de mayo 2013
Martes y Jueves
15:00 a 18:00 h

INFORMES

Psic. Carlos Nicolás Bazán - lunes a viernes de 10:00 a 18:00 h - tel: 56231168 / 1184
 bolsa@campus.iztacala.unam.mx

 / Bolsa De Trabajo Iztacala
 / BUT_Iztacala_UNAM

Karimi

Kilómetros he viajado
añorando día a día llegar a tú encuentro.
Ríos he cruzado,
insignificantes sus corrientes para detenerme.
Navíos librando mil batallas
apostando todo por aquel tesoro.

Razones sobran para entenderlo todo,
inmensidad dentro de la existencia es lo que busco.
Volar alto es la tendencia perfecta
alcanzando al universo y sin tocarlo.
Soñando siempre al despertar.

Miradas atentas hacia ese anhelo,
intensidad es el toque extra de la vida.
Raro ver un titubeo,
aunque es la naturaleza humana, lo comprendo.
Nada parece ser ese obstáculo,
Distancias largas suelen ser el camino más corto.
andando, que el tiempo es el mundo.
"Karimi"

"El ente"
Pasante de la carrera de Psicología



UNIDAD DE SEMINARIOS Av. de los Barrios No. 1 Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla. Estado de México.
56 23 13 39 / 11 82 / 11 88 / 12 08
 <http://deu.iztacala.unam.mx>

 /DeuFesiztacala

 /DeuFesiUNAM

febrero

18 de febrero
al 22 de abril 2013

CURSO

**VIOLENCIA ESCOLAR:
DETECCIÓN, PREVENCIÓN
E INTERVENCIÓN**
Martes: 15:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica
Cuautitlán

28 de febrero 2013
al 27 de marzo 2014

**EDUCACIÓN MÉDICO -
NUTRICIONAL EN
DIABETES**
Jueves: 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

20 de febrero 2013
al 5 de febrero 2014

**ACTUALIZACIÓN EN
DIAGNÓSTICO Y
TERAPÉUTICA EN
ENFERMEDADES
INFECCIOSAS**
Miércoles: 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

21 de febrero
al 21 de marzo 2013

TALLER

**CONQUISTA,
RECONQUISTA Y
EROTISMO PARA MUJERES**
Jueves: 16:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica
Cuautitlán

27 de febrero 2013
al 2 de abril 2014

**REHABILITACIÓN
PROTÉSICA SOBRE
IMPLANTES**
Miércoles: 8:00 a 17:30 h
Clínica Odontológica
Aragón, y
Hospital de Zona General
Ignacio Zaragoza ISSSTE

6 de marzo
13 de noviembre 2013

**ENFERMERÍA INDUSTRIAL:
PRÁCTICA INDEPENDIENTE
CON VISIÓN EMPRESARIAL**
Teoría:
Miércoles de 8:00 a 14:00 h
Práctica:
Grupo A: Lunes y Martes:
14:00 a 20:00
Grupo B: Jueves y Viernes:
14:00 a 20:00
Unidad de Seminarios
OPCIÓN A TITULACIÓN

7 de marzo 2013
al 10 de abril 2014

**PROBLEMAS DE
APRENDIZAJE:
EVALUACIÓN, DETECCIÓN
E INTERVENCIÓN**
Jueves: 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios
OPCIÓN A TITULACIÓN

23 de marzo
al 30 de noviembre 2013

MEDICINA DEL TRABAJO
Sábado de 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios
OPCIÓN A TITULACIÓN

marzo

2 de marzo 2013
al 1 de febrero 2014

**TRASTORNOS
TEMPOROMANDIBULARES:
DIAGNÓSTICO Y
TRATAMIENTO INTEGRAL**
Sábado: 8:00 a 17:00 h
Clínica Odontológica
El Molinito
OPCIÓN A TITULACIÓN

abril

1 de abril 2013
a 10 de marzo de 2014

**MANEJO CLÍNICO DEL
PACIENTE EN
ENDODONCIA**
Lunes: 9:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios y
Clínica Odontológica
Iztacala
OPCIÓN A TITULACIÓN

1 de abril
a 3 de junio 2014

CURSO

**USO DE LA
PROGRAMACIÓN
NEUROLINGÜÍSTICA
COMO HERRAMIENTA
PARA LA ENSEÑANZA
BASADA EN
COMPETENCIAS**
Lunes: 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios