

# GACETA IZTACALA



**Bienvenida GENERACIÓN 2005**

## Estimado alumno de nuevo ingreso:

**H**oy que te integras a esta gran familia universitaria, que desde hace casi 30 años tiene como hogar nuestra entrañable Casa Blanca, he querido darte la bienvenida haciendo contigo una pequeña reflexión sobre el significado de ser Puma.

¿Qué significa ser Puma? Querido estudiante de nuevo ingreso, Ser Puma es, además de tener el “corazón azul y la piel dorada” como nuestros flamantes atletas campeones del fútbol, llevar impresos en el espíritu los valores que los próceres universitarios, promotores de la Universidad, nos legaron como un valuarte, a través del lema que nos identifica: “Por mi raza hablará el espíritu”, y de la gran cantidad de signos y símbolos que han hecho de nosotros una raza, como decía el ilustre José Vasconcelos que ha creado “una cultura de tendencias nuevas, de esencia espiritual y libérrima”, una raza que día a día revela la firme vocación humanística con la que fue concebida.

¿Por qué es importante hoy más que nunca reflexionar sobre el significado del Ser Puma? Porque debido a la complejidad que ha adquirido nuestro mundo actual, el ser humano moderno vive con una sensación permanente de carencia de significado; es decir, de no tener la posibilidad de comprender y mucho menos influir en los acontecimientos sociales y, a veces, hasta personales que le rodean y afectan.

Consecuentemente, muchos jóvenes de este principio de milenio experimentan un debilitamiento paulatino de su sentido de responsabilidad social y una profunda ansiedad que bloquea su capacidad de autorregulación y de elección consciente de aquello que es más conveniente para la movilización creativa de sus recursos y para la amplitud potencial de los mismos.

Podríamos englobar todo lo anterior en un concepto introducido por Durkheim a la sociología: la anomia, la cual definió como una manifestación de un extremo de carencia de sentido o significado, experimentados en una profunda apatía y que se manifiesta a través de tres elementos fundamentales, que dicho sea de paso, observamos claramente todos los días a nuestro alrededor: depresión, hostilidad y adicción.

Este proceso de descomposición psicosocial se manifiesta concretamente en nuestra práctica social de muchas maneras: en el deterioro ecológico por falta de conciencia y responsabilidad individual y grupal; en la casi nula confianza en la autoridad y en las instituciones sociales que, hasta principios del siglo pasado, habían sido consideradas fundamentales, como son el Estado, la Escuela, la Iglesia y la Familia; en la falta de solidaridad, honestidad, lealtad, sinceridad y respeto por la vida humana y en el incremento del crimen, la corrupción y la violencia en todas sus manifestaciones.

En el ámbito educativo, esta crisis se manifiesta constantemente en la falta de interés y el poco compromiso, que en no pocas ocasiones, encontramos en el alumno hacia el aprendizaje de su disciplina. Cuando nos detenemos un instante a reflexionar con él sobre los motivos de su falta de atención, entusiasmo por aprender, compromiso o su bajo rendimiento académico, evidentemente encontramos cuestiones relacionadas con la falta de algunas habilidades y destrezas académico-cognitivas, pero también encontramos que el hecho de no haber desarrollado esos recursos no sólo se debe a la crisis educativa que vivimos, sino a la apatía generalizada en la que transcurre su existencia.

Por ello es que una praxis educativa integral es aquella que incluye no sólo el aprendizaje de los contenidos curriculares (por otro lado fundamentales para la sobrevivencia y trascendencia de nuestra institución); sino que favorece activamente el diálogo y el encuentro interpersonal, crea un ambiente comunitario, pluralista y promotor de la libertad, de la responsabilidad, de la creatividad, de la espontaneidad, de la originalidad, de la comunicación, del juicio crítico, de la expresión del ser y del aprendizaje significativo.

El diálogo sustancial y el encuentro con el otro humaniza al ser humano, libera las tendencias egoístas e individualistas y lo conduce a trascender las fronteras que lo separan de los demás, para que en comunidad emprenda la tan necesaria transformación psicológica y cultural de su sociedad.

En estos días de posmodernidad, globalización y tecnologías informáticas, no es fácil hacer oír propuestas educativas que contemplen la promoción de valores; sin embargo, algunos educadores contemporáneos, que se han dedicado a la investigación educativa, consideran que un currículo que contemple aspectos del desarrollo personal del educando es el único antídoto que podría restablecer el moribundo *corpus* educativo que se halla en agonía en la mayoría de los centros educativos del mundo.

Por todo lo anterior, es urgente recuperar e incluso incorporar el significado del Ser PUMA, pues el espíritu con el que fue creada nuestra Universidad no sólo fue con la intención de tener un espacio social de formación profesional, sino como una oportunidad para ampliar nuestra conciencia y una posibilidad de transformación individual y colectiva.

**BIENVENIDO COMPAÑERO PUMA IZTACALTECA.**

**Ramiro Jesús Sandoval**  
Director de la FES Iztacala

¿QUÉ  
SIGNIFICA  
SER  
PUMA?



# LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Una institución tan compleja como la UNAM requiere de una legislación que regule todas y cada una de sus acciones, tanto al interior como al exterior. Ahora que te incorporas a esta facultad te ofrecemos una visión general del marco jurídico de nuestra Universidad: La Ley Orgánica, que constituye el más alto de los ordenamientos jurídicos que conforman la legislación, señala las funciones encomendadas a ésta y prevé la facultad para emitir la regulación interna de la Institución con base en los principios que contempla la propia ley. De la Ley Orgánica se desprenden tres estatutos: General, del Personal Académico y del Administrativo, que norman los aspectos técnicos, docentes y administrativos respectivamente. A continuación te presentamos algunos puntos que se desprenden de la Legislación que son básicos para el universitario de reciente ingreso:

1. La Universidad Nacional Autónoma de México, organismo descentralizado del Estado y dotado de plena capacidad jurídica, tiene como fines impartir educación superior para formar profesionales, investigadores, profesores y técnicos útiles a la sociedad, además de organizar y realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del país y extender los beneficios de su cultura. Ley Orgánica. Art. 10.
2. Son autoridades universitarias: la Junta de Gobierno, Consejo Universitario, el Rector, Patronato Universitario, directores de las facultades, escuelas e institutos, y los Consejos Técnicos. Ley Orgánica. Art. 30.
3. La UNAM selecciona a sus estudiantes tomando en cuenta su capacidad académica y condiciones de salud. Reglamento General de Inscripciones. Art. 10.
4. Los aspirantes que sean admitidos adquirirán la condición de alumnos con todos los derechos y obligaciones que establecen las leyes, reglamentos y disposiciones de la Universidad. Reglamento General de Inscripciones. Art. 12.
5. En el momento de tu inscripción, te comprometes a honrar a la UNAM, respetar los reglamentos y mantener la disciplina. Estatuto General. Art. 87.
6. Puedes expresar libremente tus ideas y opiniones, respetando en todo momento a la Universidad y sus miembros, así como las actividades que en ella se realizan. Estatuto General. Art. 87.
7. El límite de tiempo para estar inscrito en la Universidad, con todos los beneficios y servicios que ofrece, es 50% adicional a la duración del plan de estudios respectivo, aunque se interrumpan los estudios. En caso de exceder este tiempo sólo se podrán acreditar asignaturas faltantes en exámenes extraordinarios. La presentación del examen profesional no se considera dentro de este límite. Reglamento General de Inscripciones. Art. 22.
8. La Universidad expedirá el título profesional cuando se haya cubierto el 100% de créditos, realizado el servicio social y aprobado el trabajo escrito y examen profesional. Quienes no concluyan dicho ciclo tienen derecho a recibir un certificado de los estudios aprobados. Estatuto General. Art. 50.
9. Para los alumnos destacados por su aprovechamiento y conducta, la Universidad promueve diversas formas de estímulo y distinción. Estatuto General. Art. 89.
10. La comunidad universitaria podrá interponer reclamaciones, quejas o denuncias cuando se consideren afectados sus derechos; para ello se han creado órganos como la Defensoría de los Derechos Universitarios: [ddu@servidor.unam.mx](mailto:ddu@servidor.unam.mx) Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios. Art. 10.

Te recomendamos, además, que consultes lo referente a la Legislación Universitaria de manera más amplia en la dirección [www.dgelu.unam.mx/oag/](http://www.dgelu.unam.mx/oag/) y [legisla@dgelu.unam.mx](mailto:legisla@dgelu.unam.mx)

Juan Manuel Reyes

# Nuestra Historia: La UNAM

Con el propósito de que conozcas un poco más sobre la historia de la Máxima Casa de Estudios, a continuación te presentamos un esbozo histórico de la Universidad. Como ya sabes, la FES Iztacala forma parte de la gran riqueza académica, de investigación y cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México, creada el 21 de septiembre de 1551 bajo el nombre de Real Universidad de México.

Las primeras noticias acerca del interés porque la Nueva España contara con una universidad se deben a la iniciativa del arzobispo fray Juan de Zumárraga en 1536, propuesta a la que pronto se sumaría el entonces virrey Antonio de Mendoza. Pero no fue sino hasta el 21 de septiembre de 1551 que la Corona española expidió la Cédula de creación de la Real y Pontificia Universidad de México, cuya inauguración se llevó a cabo el 25 de enero de 1553, organizada a imagen y semejanza de las universidades europeas de tradición escolástica; particularmente, siguiendo el modelo de la Universidad de Salamanca.

Al sobrevenir la época independiente se suprimió el título de Real, estableciéndose como Universidad Nacional y Pontificia, para posteriormente quedar sólo como Universidad de México. Los antecedentes inmediatos de la universidad mexicana moderna datan del proyecto presentado por Justo Sierra en 1881; sin embargo no pudo ponerse entonces en marcha. Fue hasta el 22 de septiembre de 1907 que, después de aprobado el proyecto, se llevó a cabo la inauguración solemne de la Universidad Nacional de México, a la que asistieron autoridades de las universidades de Salamanca, París y Berkeley.

El anhelo de constituirse en una entidad independiente cuyas características permitieran la libertad de cátedra, el libre pensamiento y la independencia académica, llevó a la Universidad a

conquistar en 1929 la Autonomía. En un ambiente de rebeldía estudiantil, manifestaciones públicas y debate político académico, quedó establecida como actualmente la conocemos: Universidad Nacional Autónoma de México.

En la década de los 50's se inició la construcción de la Ciudad Universitaria, centro de cultura y excelencia académica creada en el gobierno de Miguel Alemán y durante la rectoría de Luis Garrido. Desde su construcción hasta los primeros años de la década de los 70's el crecimiento de la Universidad se dio de manera vertiginosa, por lo que fue necesario implementar, entre otras medidas, un programa de descentralización de los estudios profesionales, aprobado en 1974 por el Consejo Universitario, bajo el rectorado del Dr. Guillermo Soberón.

Se originaron cinco nuevos *Campus* cuyo estatus académico sería el de "Escuela Nacional", y por su carácter multidisciplinario, de "Estudios Profesionales", además de agregarle el nombre del lugar de su ubicación. De esta manera fueron creadas las ENEP's: Cuautitlán (1974), Acatlán (1975), Iztacala (1975), Aragón (1976) y Zaragoza (1976). Estas escuelas permitieron la innovación de estructuras académico administrativas, la superación del nivel académico, la posibilidad de ampliar los aspectos profesionales y, sobre todo, cubrir casi el 45% de la población escolar de la UNAM en esa época a nivel de licenciatura, concentrada en gran medida en la zona metropolitana.

Desde su fundación, hace más de 450 años, la UNAM ha sabido enfrentar vicisitudes para salir fortalecida como la principal institución educativa no sólo de México sino de América Latina, y Tú perteneces desde ahora a esta Máxima Casa de Estudios.

Para más información te recomendamos consultar la página [www.unam.mx](http://www.unam.mx)

Juan Manuel Reyes



## Facultad de Estudios Superiores Iztacala

### Nuestra Historia



Ubicada al noroeste del área metropolitana, en el municipio de Tlalnepantla, Estado de México, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala surge como resultado de una reorganización de las tareas de la Universidad Nacional Autónoma de México que, al crecer cualitativa y cuantitativamente en la década de los 70's, rebasó la capacidad instalada en su *campus* de Ciudad Universitaria, lo que hizo difícil su desarrollo

armónico y equilibrado por la expansión de la enseñanza media superior, el incremento de la demanda de educación a nivel profesional y la sobresaturación de alumnos.

En 1973 el entonces rector de la Universidad, Dr. Guillermo Soberón, solicitó al Consejo Universitario la apertura de nuevos *campus* que permitirían una desconcentración regionalizada de las actividades de docencia, investigación y extensión universitaria, por lo que el Consejo Universitario acordó la creación del *campus* iztactalteca el 13 de noviembre del mismo año.

La ENEP inició sus labores en el ciclo escolar de 1975 abriendo las carreras de Biología, Medicina, Odontología y Psicología a nivel licenciatura y Enfermería a nivel técnico. Optometría se incorporaría posteriormente. Se contó con un plazo muy estrecho para la organización y puesta en marcha del plantel, limitado del 27 de enero en que la Junta de Gobierno designó al Dr. Héctor Fernández Varela Mejía director de la misma, al 19 de marzo en que iniciaron los cursos, labor nada fácil por el entorno todavía rural de la zona, así que en el principio debieron compartir el *campus* con vacas, borregos y otros animales y enfrentar los retos y desventajas de un lugar que igualmente luchaba por su desarrollo.

En su inicio la ENEP contó con una superficie de 420 mil metros cuadrados, cuyas primeras construcciones se habían comenzado a fines de 1974 para presentar en su inauguración dos edificios de aulas, cuatro de laboratorios y las unidades Académica y de Mantenimiento. Se contrataron a 286 trabajadores, 252 profesores y 67 ayudantes de profesor con los que arrancaron los cursos para atender a 4 mil 865 alumnos asignados al plantel, de los cuales 3 mil 611 fueron de primer ingreso y mil 254 provenientes del

3er semestre de la carrera de Cirujano Dentista que durante su primer año tuvo como sede la ENEP Cuautitlán.

Tras haber recorrido 26 años de madurez académica desde su fundación, en el 2001 el Consejo Universitario aprobó la transformación del estatus de la ENEP a Facultad de Estudios Superiores Iztacala por contar con la infraestructura, personal académico, experiencia, generación de investigación de alta calidad y doctorados, necesarios para alcanzar ese grado.

Desde su inicio, la facultad siguió los objetivos universitarios en lo referente a formar profesionales útiles a la sociedad, promover la investigación y difundir la cultura en el área que se le encomendó: la salud. Así, han transcurrido ya 29 años en los que Iztacala es, como parte de la Universidad, un ejemplo para las universidades tanto nacionales como internacionales, impulsando cada uno de los ámbitos de nuestra sociedad. Por ello, iztactalteca de nuevo ingreso: en tus manos una gran tradición de la que participarás activamente en nuestro XXX aniversario pero, sobre todo, mayor satisfacción y compromiso: ¡BIENVENIDO A LA HISTORIA DE LA FES IZTACALA!

Juan Manuel Reyes

# Biología



La carrera de Biología de la FES Iztacala cuenta con 204 profesores capacitados en diferentes disciplinas; 80 de ellos son profesores de carrera enfocados a dos actividades fundamentales: la docencia e investigación, a través de las cuales refuerzan y renuevan sus conocimientos en beneficio de los alumnos. Los laboratorios donde se imparten las asignaturas teóricas y prácticas cuentan con los elementos necesarios para la adecuada formación de nuestros alumnos.

En los tres primeros semestres del plan de la carrera se imparten las asignaturas básicas que consideran el estudio de la forma y función de la célula; en la segunda etapa, del 4o al 6o semestre, se integran las materias sobre la forma, función, diversidad biológica y procesos ecológicos, y en la tercera etapa, los alumnos determinan en qué laboratorio realizarán la investigación para elaborar su trabajo de tesis. A partir de la segunda etapa, los conocimientos teóricos son reforzados con la realización de prácticas de campo, donde el alumno adquiere habilidades y destrezas para la resolución de problemas reales.

Recientemente, los profesores de la carrera han elaborado y actualizado los programas de cada módulo, donde se especifican claramente los temas, subtemas, objetivos, actividades y fuentes de consulta, los cuales ustedes pueden verificar con mayor detalle en la siguiente dirección electrónica: [http://biologia.iztacala.unam.mx/areas\\_academicas](http://biologia.iztacala.unam.mx/areas_academicas).

El perfil del biólogo egresado de la FES Iztacala se caracteriza por su capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para analizar los procesos biológicos de los diferentes organismos y su interacción con el ambiente. Un carácter emprendedor, creativo, profesional, con actitud humana, de trabajo en equipo y habilidad para la administración de los recursos, son los elementos que el egresado adquiere durante su formación. Puede por lo tanto, diseñar e implementar programas de investigación científica y tecnológica, elaborar proyectos de rescate, conservación y explotación racional de los recursos; cuenta con los elementos necesarios para integrarse en el posgrado de Ciencias del Mar y Limnología, en el posgrado de Ciencias Biológicas que ofrece la FESI, o bien en los de otras instituciones.

Además, es un investigador que aborda, resuelve y difunde, desde diversas perspectivas, problemas relacionados con la vida y los planteamientos que de ella surgen en áreas del conocimiento como biomedicina, nutrición, biología marina, taxonomía de plantas y animales, producción acuícola, ecología, desarrollo sustentable, gestión ambiental, contaminación, biotecnología, biología molecular, genética, microbiología, educación ambiental y manejo de la biodiversidad, entre otras.

Es por todo lo anterior, que los biólogos egresados de la FES Iztacala han alcanzado un amplio reconocimiento nacional e internacional.

**Sergio Cházaro Olvera**  
Jefe de la carrera de Biología





La carrera de Enfermería de la FES Iztacala UNAM se congratula de recibir a los alumnos de la Generación 2005-2007 de la licenciatura y 2005-2006 del nivel técnico, quienes con su esfuerzo y dedicación tienen hoy día la gran oportunidad de integrarse a la comunidad universitaria a cursar una carrera de auge y desarrollo.

El avance de la profesión se ha venido dando desde siempre; sin embargo, en los últimos 20 años el impulso al desarrollo ha sido más claro, tanto en nuestro país como en otros países de América y Europa, del que destacan cuatro tipos de esfuerzos:

Modificación en organización del personal de enfermería en activo

Nominación del ejercicio profesional

Creación de modelos innovadores del cuidado

Introducción de un nuevo perfil de liderazgo

La proyección del profesional de enfermería ha traspasado las fronteras y actualmente incursiona en foros nacionales e internacionales como la Organización Mundial de la Salud por citar sólo un ejemplo.

Ustedes han ingresado a la carrera de Enfermería de la FES Iztacala, que en estos momentos vive un proceso de transición no sólo del nivel técnico a licenciatura sino a estudios de posgrado como especializaciones, maestría y en un futuro próximo el doctorado.

La carrera les presenta un plan de estudios que responde al ahora y al mañana y les ofrece diferentes oportunidades de desarrollo laboral en instituciones de salud, educación, investigación, área industrial, así como los elementos necesarios para el ejercicio privado de la profesión, garantizándoles una educación actual, innovadora, científica, técnica y humanística en todo el transcurso de su carrera, donde la inter y la multidisciplinaria forman parte de un estilo de vida desde el inicio de su formación hasta el servicio social, que les facilitará la competitividad y el liderazgo profesional.

En este mensaje de bienvenida a los futuros enfermeros, me permito anticiparles que la enfermería se caracteriza por la calidad y la calidez de la atención que se proporciona, que trabajamos con personas las más de las veces- enfermas, a las que se les debe hablar, comunicar, informar, escuchar, entender, comprender, acompañar, cuidar y enseñar.

Alumno de nuevo ingreso a esta noble profesión: Contribuye con tu esfuerzo a que los enfermeros egresados de la FES Iztacala continúen distinguiéndose por la excelencia en el servicio profesional que prestan y su indiscutible calidad ética y moral.

**¡Bienvenido!**

**Ma. Cristina Rodríguez Zamora**  
**Jefa de la Carrera**

▪ **ENFERMERÍA** ▪



**N**os da mucho gusto recibirte en este *campus* universitario. Eres de los pocos estudiantes en este país que tienen frente a sí la posibilidad de estar en una universidad y qué mejor que en la FES Iztacala. Nuestra familia desde ahora cuenta con un nuevo miembro que eres Tú; esperamos que los próximos seis años que vas a vivir con nosotros sean los más placenteros de tu vida y los de mayores frutos en el futuro.

¿Ser médico de Iztacala me permitirá ejercer con calidad?

Como en cualquier facultad o escuela de medicina del mundo, nuestro plan de estudios tiene ventajas y desventajas. Por estas aulas han pasado más de 10 mil alumnos y su actual desempeño depende mucho de su trabajo y esfuerzo diario. Ejemplo de ello es que tenemos un buen número de Médicos de Excelencia que supieron conjuntar las ventajas del plan y su capacidad y entrega para el logro de sus objetivos. Tú, como alumno de nuevo ingreso, serás el factor determinante para dar impulso a nuestro plan de estudios y convertirlo en tu mejor aliado.

¿En qué consiste la concepción modular del plan de estudios?

El conocimiento del cuerpo humano y sus enfermedades,

# MEDICO CIRUJANO



mejores elementos dentro de nuestras posibilidades; en Iztacala cuentas con la Unidad de Documentación Científica donde podrás encontrar libros, revistas, acceso a bancos de datos y muchos otros servicios. Otro sitio de interés para los estudiantes es el Centro de Idiomas. Recuerda, el dominio del inglés es un requisito para la titulación. Ahórrate tiempo y esfuerzos desde hoy.

¿Y qué pasa cuando de pronto tienes problemas con tus estudios? ¿A quién acudir? Cuando ya estés en clases deberás elegir a un jefe de grupo el cual organizará muchas de las actividades académicas grupales. Él será tu enlace con profesores y directivos de la carrera, pero si tienes algún problema particular que desees tratar directamente, te explicaremos brevemente a quien puedes acudir.

Cada módulo tiene un profesor encargado llamado Jefe de Módulo, quien te orientará sobre los temas a revisar, las formas de evaluación, los materiales de apoyo más adecuados, profesores, etc. Para que los vayas identificando te daremos sus nombres: Lilia Isabel Ramírez García (Generalidades), María Salomé Grajeda (Introducción), Esperanza García Reyes (Instrumentación) y Guillermo Torres Stoelting (Práctica Clínica).

Si fuese necesario, puedes acudir a la Jefatura con

# MENSAJE DE BIENVENIDA

opciones terapéuticas, etc., es el mismo, lo que cambia en cada plan de estudios es la forma de organizar cada uno de los conocimientos. En Iztacala se agrupa el conocimiento por sistemas del cuerpo, de tal forma que la anatomía, fisiología, histología y embriología se aplican a cada sistema y se revisan cada semestre, de tal manera que si TRABAJAS INTENSAMENTE, lograrás integrar con mayor facilidad toda la estructura y función normal del cuerpo humano. Al pasar a los ciclos clínicos podrás comprender los trastornos en la función normal que generan las enfermedades y aprenderás con mayor facilidad las opciones terapéuticas existentes.

¿Cuál es mi función como alumno de un plan modular?

Se trata de que profesores y alumnos formen equipos de trabajo. Los alumnos se deben comprometer a estudiar, investigar y buscar información en los medios disponibles. Los profesores deberán ser en todo momento guías de los alumnos (como tus propios padres) y propiciar el crecimiento de ambos. APRENDEREMOS JUNTOS ¿Te parece?

¿Qué ventajas tendré en comparación con alumnos de otras escuelas?

El plan de estudios, si lo trabajas adecuadamente, te permite

integrar el conocimiento de manera rápida, tienes práctica clínica desde el primer semestre, desarrollas la capacidad de investigar y aprendes a realizar muchos de los procedimientos habituales que realizamos los médicos en el ejercicio diario.

La carrera que elegiste y que hoy inicias en esta escuela, es una de las más bellas y humanas, pero también debes estar enterado que es muy celosa de sus profesionistas (como buen novio(a) exige tiempo para que "andes con ella") Requiere compaginar las vivencias propias de tu juventud con el trabajo intenso, constante, arduo y difícil en ocasiones, pero NO te preocupes, como la gran FAMILIA que somos, no estás solo. A partir de este momento cuentas con tres mil hermanos, casi setecientos papás (profesores) y muchos primos de otras carreras dispuestos a que trabajemos como equipo en beneficio de nuestra querida Iztacala.

Al igual que en una familia donde se te asigna una recámara, lo primero que tienes que hacer es localizar tu horario de clases. En dicho horario encontrarás cuatro módulos que cursarás el primer semestre: Introducción, Generalidades, Instrumentación y Práctica Clínica I. El primer día de clases de cada uno de los módulos te indicarán los programas, actividades y formas de trabajo y evaluación. Por favor. PON MUCHA ATENCIÓN.

Como buena familia, a nuestros hijos les procuramos los

René Méndez, de Enseñanza Básica, Víctor García Acosta, de Educación Médica o Rafael Jiménez Flores, jefe de la Carrera., quienes siempre están dispuestos a escucharte y orientarte, ACÉRCATE A ELLOS.

La evaluación (exámenes departamentales, finales, etc.) se encuentra a cargo de Joel Sánchez Alor, apoyado por Constanza Miralrío Medina y Myrna Sánchez Ortiz.

Nuestros Secretarios Martita, Rosita, Heriberta y Mariano siempre estarán dispuestos a orientarte y hacerte la carrera más amable.

Podríamos agregar más pero ya tienes mucho en qué pensar. Por lo pronto ya sabes que cuentas con nosotros; ahora el esfuerzo y el principal papel te corresponden a TI. Te invitamos a aprovechar tu permanencia en Iztacala y a ser DE LOS MEJORES MÉDICOS DEL PAÍS como lo marcan nuestras MISIÓN Y VISIÓN que después conocerás.

¡Bienvenido! La "Casa Blanca", que es el significado del término Iztacala, te abre las puertas para que participes como miembro de nuestra FAMILIA y juntos contribuyamos a mejorar la educación médica en México en beneficio de nuestro país y sus habitantes.

**Rafael Jiménez Flores**  
Jefe de la carrera

# Cirujano Dentista



## mensaje de bienvenida

Si entre las múltiples opciones vocacionales que ofrecen los estudios universitarios, elegiste la de ser Cirujano Dentista, conviene tener presente que has optado por una profesión dinámica y fascinante, con un máximo potencial de grandeza. Un ideal de servicio caracteriza todas las actividades del dentista: servicio, sobre todo al paciente, un semejante nuestro aislado en su dolor, al que con sus virtudes, conocimientos y destrezas, el dentista puede hacer retornar a su condición de hombre sano.

No tienes que aguardar hasta obtener el título de Cirujano Dentista para empezar a vivir bajo un código de moral odontológica. Es precisamente durante estos años de preparación como estudiante que debes aprovechar la oportunidad para normar tu vida bajo estos postulados.

### Mensaje de salutación

¡Jóvenes aspirantes a Cirujanos Dentistas! Recién ingresan a una profesión que requiere de elevados postulados científicos, espirituales y éticos. En este solemne momento en que son admitidos a la profesión odontológica, comprométanse por entero con la odontología para cumplir sus principios con rectitud y con toda su inteligencia y voluntad, repítanse a ustedes mismos:

#### **Prometo solemnemente:**

Otorgar a mis maestros el respeto, gratitud y consideración que merecen

Considerar y respetar el salón de clase o laboratorio como mi propia casa

No consumir bebidas alcohólicas o enervantes y velar siempre por el buen nombre de mi Universidad

Ayudar al enfermo, sin importar su nacionalidad, religión, raza o que sea pobre o rico

Velar solícitamente y, ante todo, por la salud de mi paciente

Consagrar mi vida al servicio de la humanidad sufriente

Proporcionar un servicio odontológico competente, con respeto y compasión por la dignidad humana

Tratar con honestidad y rectitud a mis pacientes y colegas

Aumentar mis conocimientos y sabiduría y no permitir que se debiliten

Mantener siempre el nivel más alto de conducta profesional.

*Solemne y libremente, bajo palabra de honor, prometo que las palabras de esta promesa serán cumplidas íntegramente y quedarán grabadas en lo profundo de mi corazón.*

**¡Sean ustedes bienvenidos a esta carrera!**

**Carlos Matiella Pineda  
Jefe de la carrera de Cirujano Dentista**





## Ésta es tu gaceta

La publicación con la que Iztacala te da la bienvenida y que en este número extraordinario tienes en tus manos, es el órgano informativo de la comunidad iztacalteca. En él encontrarás cada 15 días información de tu interés y muy seguramente de actividades de las que tú habrás de ser protagonista. En la medida que avances en tus estudios, también tendrás mucho que comunicar y para ese fin, Gaceta Iztacala te recibirá gustosa como uno de sus numerosos colaboradores.

Mientras tanto, búscala los días 10 y 25 de cada mes en los puntos de distribución diseminados por todo el *campus* y en las clínicas periféricas. Si no la encontraras, acude a nuestra redacción en el 2º piso del edificio de Gobierno, de lunes a viernes de 8:00 a 21:00 hrs.

**Jonás Barrera Mercado**  
Director de Gaceta Iztacala

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**, Rector.  
**Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General.  
**Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo.  
**Mtro. José Antonio Vela Capdevila**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.  
**Mtro. Jorge Islas López**, Abogado General.  
**Lic. Nestor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

**M. C. Ramiro Jesús Sandoval**, Director.  
**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico.  
**Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.  
**C. D. Ana Graf Obregón**, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.  
**C. P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa.  
**Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.  
**Mtra. Alba Luz Robles Mendoza**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

**Lic. Jonás Barrera Mercado**  
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa  
Información y Difusión en turno.

**Lic. Esther López González**, **Ana Teresa Flores Andrade**,  
**Ma. del Carmen P. Maldonado**  
Reporteras

**Juan Manuel Reyes García**, Corrección de Estilo.  
**D. G. Miguel Alarcón Molina**  
Diseño Gráfico y Formación.

**Lic. Fausto Nieves Romero**  
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

mensaje de bienvenida

# Optometría



Una de las satisfacciones más grandes en la vida es poder ayudar al prójimo en cualquiera de sus formas. Una de ellas y tal vez la más importante, es procurar a nuestros semejantes un estado de salud óptimo. Esto implica una gran responsabilidad que comienza en la formación profesional; responsabilidad que es compartida entre la institución y el estudiante; por ello, además de felicitarte y reconocer tu esfuerzo por alcanzar un lugar en esta facultad, te invito a que aproveches todos los recursos que te ofrece.

La de Optometría es una de las carreras con mayor futuro en el área de la salud, pues todos los egresados se ubican rápidamente en el ámbito laboral una vez concluidos sus créditos; la demanda de optometristas en todo el país es muy alta y la cantidad de egresados de las diferentes escuelas o facultades es poca, lo que permite tener una gran oportunidad de trabajar en hospitales, consultorios, ópticas, así como independizarse en poco tiempo; además, la carrera ofrece un campo prácticamente virgen en el ámbito de la investigación de salud visual a nivel nacional.

Es importante resaltar el hecho de que ahora perteneces a una unidad multidisciplinaria que no sólo te dará la formación profesional, sino que procurará la interacción con otras disciplinas como Biología, Enfermería, Medicina, Odontología y Psicología de la facultad, además de todas aquellas afines a la carrera, como física, mecatrónica, etc.

Universitario, recuerda que ahora perteneces a la gran familia iztactalteca y ten por seguro que en esta facultad encontrarás todo el apoyo para que te realices como un profesional de la salud visual de la mejor calidad

**Bienvenido a la UNAM  
Bienvenido a Iztacala  
Bienvenido a Optometría**

**Juan Bernardo Leñero García  
Jefe de la carrera de Optometría.**



**E**l inicio de este siglo, y muy probablemente lo que resta de él, será una época en donde impera una sociedad basada cada vez más en el conocimiento, puesto que es indiscutible que la educación superior y la investigación forman hoy día la parte fundamental del desarrollo cultural, socioeconómico y ecológicamente sustentable de los individuos, comunidades y naciones. Por consiguiente, y dado que tiene que hacer frente a imponentes desafíos, la licenciatura en Psicología de la FES Iztacala ha de emprender la transformación y renovación más radical que jamás haya tenido por delante, en un contexto donde predominará la era de la sociedad del conocimiento, que hoy apenas se vislumbra con todo y sus impactos de los que somos testigos. El conocimiento constituirá el valor agregado fundamental en cada uno de los procesos de producción de bienes y servicios de un país, haciendo que el dominio del saber sea el principal factor de su desarrollo autosostenido.

El programa académico al que se insertan en estos momentos se sustenta, principalmente, en un modelo de aprendizaje centrado en el estudiante, dando énfasis a la responsabilidad de los alumnos en el aprendizaje para capacitarse. Los principios que rigen el modelo de aprendizaje de la carrera de Psicología se derivan de ciertas cualidades que se le atribuyen al hombre autónomo, como la facultad de poder elegir entre distintos cursos de acción, la capacidad de llevar a cabo ciertas acciones, autodeterminación y la facultad que tiene de autocontrolarse.

Con la adopción del Principio de libertad se busca que el alumno realice una serie de actos libres que lo guíen a elegir la trayectoria que recorrerá en su formación profesional, a partir del conocimiento de sus propias metas, de la deliberación y decisión. Con esto se recurre a la capacidad de libre albedrío del ser humano que le permite, por un lado, la libertad de hacer, y le niega, por otra, la libertad de querer, puesto que actualmente se reconoce que el ser humano no puede dejar de querer lo que quiere (o como decía Hobbes, no se puede dejar de tener hambre cuando se tiene hambre, dejar de tener sed cuando se tiene, etcétera), pero sí puede hacer o no lo que sí quiere (comer o no comer cuando se tiene hambre, tomar o no tomar agua cuando se tiene sed, etcétera)

# PSI CO LO GÍA



[mensaje de bienvenida]



Otra de las cualidades del hombre autónomo en que se sustenta el programa de la licenciatura es el Principio de acción. A través de este principio se espera que una vez que el alumno elija y decida las metas que pretende conseguir, sea capaz de elaborar un proyecto de acción dirigido a alcanzar las metas fijadas, en donde se incluyan los aspectos internos y externos de las acciones que se deben seguir para que se materialice el proyecto, puesto que si el proyecto únicamente cuenta con el aspecto interno de las acciones, éste no pasará de ser pura actividad mental sin ningún referente externo, y por otro lado, si carece de intención estará comprendiendo pura actividad refleja carente de cualquier tipo de reflexión.

Con la inclusión del Principio de responsabilidad en el programa de la licenciatura, se parte del hecho que el alumno posee un conocimiento informado y sustentado del punto del que parte y al que desea llegar, para que analice la distancia que tiene que recorrer superando etapas sucesivas; lo que implica que el alumno conoce el objetivo buscado, las circunstancias que lo rodean y las etapas a realizar para lograrlo. Con este principio se otorga al alumno la capacidad de prever los efectos del propio comportamiento y corregir el comportamiento mismo a partir de tal previsión.

Finalmente, con el Principio de autocontrol se parte de la suposición de que el alumno es capaz de valorar el camino recorrido y la distancia por recorrer; esto es, que el alumno tiene la facultad de cambiarse a sí mismo y al ambiente escolar en el que se desenvolverá. El carácter psicológico de este principio le otorga al alumno la facultad de controlar sus propios actos, en el sentido de que posee la capacidad de comprender cuáles son los factores que influyen sobre sus actos y la manera en que puede modificarlos para provocar los cambios que desea, en donde juegan un papel muy importante factores tales como la «motivación» y la trayectoria de vida del alumno.

Sirvan estas palabras de Bienvenida, alumnos de nuevo ingreso, y tengan la seguridad que en la carrera de Psicología, que ahora inician, siempre encontrarán un camino para alcanzar la meta de convertirse en los psicólogos que la sociedad mexicana requiere en este nuevo milenio.

**Arturo Silva Rodríguez**  
Jefe de la carrera de Psicología

## PROYECTOS PARA ALUMNOS DE LICENCIATURA



La Secretaría General Académica (SGA), mediante los departamentos de Desarrollo Académico y de Apoyo al Desarrollo Académico, busca que los estudiantes de pregrado de todas las carreras de esta facultad tengan la posibilidad de realizar actividades de formación, actualización y profundización de diferentes temas, así como brindarles apoyo para impulsar el inicio en la investigación o la práctica profesional; para ello, presenta tres programas:

Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), mediante los departamentos de Desarrollo Académico y de Apoyo al Desarrollo Académico, busca que los estudiantes de pregrado de todas las carreras de esta facultad tengan la posibilidad de realizar actividades de formación, actualización y profundización de diferentes temas, así como brindarles apoyo para impulsar el inicio en la investigación o la práctica profesional; para ello, presenta tres programas:

Al ingresar al programa, se adquieren derechos y obligaciones que han sido pensadas para proporcionar las mejores condiciones de desarrollo académico. Los siguientes requisitos son generales para los estudiantes de todas las carreras:

- 1.- Tener y mantener un promedio de 8.5 con 100% de créditos.
- 2.- Presentar el historial académico.
- 3.- Inscribirte en un curso de lenguas extranjeras y quienes estén interesados en acciones de intercambio con Estados Unidos y Canadá, presentar el examen Toefl o su equivalente.
- 4.- Asistir a las sesiones de tutorías y cumplir con las actividades de investigación que se encomienden, así como realizar un reporte semestral de todas las actividades que se realicen y entregarlo en la Jefatura de la Carrera que se cursa.

Si vas a ingresar al programa, tienes que llenar una solicitud de ingreso y firmar una carta compromiso. Si ya estás inscrito, no olvides que cada semestre tienes que llenar la solicitud de renovación y firmar la carta compromiso. **Las fechas para recoger las solicitudes son irregulares; por favor, pregunta en la jefatura de tu carrera.**

El PAEA no es un programa de becas; por lo tanto, sólo aquellos alumnos que

califiquen en el estudio socioeconómico de la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM serán favorecidos con un apoyo económico semestral de \$5,685.00

**Nota importante:** Cada carrera diseña una serie de cursos y actividades de gran interés para quienes están inscritos en el programa; puedes consultar la página <http://www.iztacala.unam.mx/sga> en la pestaña Programas Académicos o dirigirte a la página de tu carrera para información específica.

Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP)  
Para impulsar el desarrollo académico de profesores y estudiantes, se creó el **Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP).**

Los estudiantes pueden organizar cursos, talleres, seminarios, ciclos de conferencias, mesas de discusión, estancias internas, siempre y cuando sean coordinados por uno o más académicos de esta facultad y se apeguen a los lineamientos generales de este programa.

Para mayor información de ambos programas, dirigirse a María Isabel Moratilla Olvera.

De Lunes a viernes de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 19:00 hrs.

Departamento de Desarrollo Académico 1er. Piso Edificio de Gobierno.

Programa Nacional de Becas para Educación Superior (PRONABES)  
El programa apoya a los estudiantes que tienen condiciones económicas restringidas, que cuentan con un promedio general mínimo de 8.0 y que han aprobado la totalidad de materias que le correspondan en función del semestre o años cursados. La convocatoria aparece normalmente en agosto y se publica en la Gaceta UNAM y en los diarios de mayor circulación nacional.

También se puede consultar la página <http://www.dgose.unam.mx>

Becas de Idioma

El programa permite que los estudiantes de la UNAM obtengan un descuento en la colegiatura de algunas escuelas de idiomas: Tanto la lista de instituciones participantes, como el porcentaje de descuento se puede consultar en la página <http://www.dgose.unam.mx>

Becas para realizar la tesis de licenciatura

El programa tiene como objetivo apoyar a los alumnos de licenciatura para realizar la tesis que les permita obtener su título profesional, fomentar su vocación por la investigación participando en un proyecto bajo la supervisión de un profesor o un investigador y ofrecer a los profesores o investigadores de carrera una posibilidad institucional para que apoyen como tutores a los alumnos a fin de que concluyan su tesis de licenciatura. Para mayor información **c o n s u l t a r** <http://www.evaluacion.unam.mx>

Programa de Becas Iztaacala

El programa dispone de un número limitado de becas destinadas fundamentalmente a quienes tienen una condición económica limitada y que no puedan aspirar a becas en otros programas, porque su rendimiento académico no permite alcanzar el 8 de promedio.

Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes

El programa tiene como objetivo apoyar a los mejores estudiantes de licenciatura y posgrado en su formación académica, facilitando la realización de estancias de estudio e investigación en universidades extranjeras.

Para mayor información consultar [www.posgrado.unam.mx/pluralitas/intercambio](http://www.posgrado.unam.mx/pluralitas/intercambio).

En cualquier caso, los interesados también podrán obtener mayor información con Carlos Flores, en el Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico, Tel. 5623-1146, Fax 5623-1209, [cjflores@servidor.unam.mx](mailto:cjflores@servidor.unam.mx)

Ahora que formas parte de la comunidad iztacalteca debes saber que tu facultad cuenta con un programa especialmente enfocado a apoyarte en tu desarrollo psicológico para que tengas un desarrollo académico óptimo y puedas concluir tu formación profesional.

Implementado y llevado a cabo por seis académicas de la carrera de Psicología, el Programa de Desarrollo Personal y Profesional (PDP) busca beneficiarte a través de diversas estrategias que tienen como objetivo facilitar y promover tu desarrollo personal, así como impactar en el mejoramiento de tu calidad de vida y la manera en que te relacionas con tu entorno socioafectivo, lo cual redundará en el incremento de tu rendimiento escolar y, en consecuencia, al incorporarte como egresado al campo laboral.

A partir de los estudios hechos por las académicas responsables del programa, se generaron una serie de estrategias a las cuales puedes acceder de manera gratuita e informarte sobre ellas en el Departamento de Relaciones Institucionales, ubicado en el primer piso del Edificio de Gobierno.

Para que conozcas más a fondo las posibilidades que cada estrategia puede darte, a continuación las enumeramos:

1) *Microtalleres*, que se llevan a cabo con los alumnos de 2º semestre de los turnos matutino y vespertino, con una duración de cuatro horas. Los temas que se abordan son: autoestima, identidad profesional, relaciones de pareja, relaciones interpersonales y relaciones familiares. Estos tienen como objetivo sensibilizarte hacia tu desarrollo personal y

## PDP: Un apoyo para los estudiantes

autocuidado, y se llevan a cabo en coordinación con tu jefatura de carrera, ya que los profesores ceden cuatro horas de su tiempo para que los microtalleres puedan llevarse a cabo en horas de clase.

2) Los *Talleres largos* son vivenciales y tienen una duración de ocho sesiones de dos horas cada una. Ahí podrás abordar temas como: autoestima, relaciones de pareja, sexualidad, adicciones, hábitos alimentarios, comunicación y depresión, entre otros, mismos que son tratados a profundidad.

3) La *Atención psicológica individualizada* está dirigida a los alumnos que una vez que pasaron por los talleres de sensibilización (*Microtalleres* y *Talleres largos*), están interesados en profundizar sobre situaciones de vida que les han entorpecido sus relaciones o su labor profesional. Esta atención se lleva a cabo en instalaciones de Iztacala y es un proceso terapéutico en las horas libres de los estudiantes.

4) El *Plan Tutorial* es una estrategia muy específica donde las tutoras realizan un proceso de acompañamiento con estudiantes de nivel técnico de la carrera de Enfermería, porque estas estudiantes vienen directamente de la secundaria a insertarse en la facultad y es necesario proporcionarles un apoyo adicional para su integración personal y académica a nuestra comunidad.

5) El *Seguimiento a Microtalleres* tiene como propósito conocer el impacto que estos tienen en los estudiantes de 4º semestre y que ya tomaron el mismo en 2º semestre. Este seguimiento se hace a partir de un cuestionario y grupos focales para obtener información y saber si hay cambios en las relaciones familiares y de pareja, autoestima e identidad profesional.

6) En *Sensibilización a Profesores* se trata de dar a conocer a los profesores de 2º semestre de todas las carreras en qué consiste el programa y sus estrategias y agradecerles su participación, además de que se les aplica un cuestionario para que ellos digan si hay algún cambio en los estudiantes después de participar en el Microtaller.

Como podrás darte cuenta, tu nueva casa de estudios se preocupa por tu salud emocional y, por ende, por tu rendimiento escolar, por lo que no dudes en acercarte al PDP para resolver o atender los problemas emocionales que te impidan tener una vida personal y académica óptima. Leticia Maldonado Durán, Gabriela Delgado Sandoval, María Elena Martínez Chilpa, María Kenia Porras Oropeza, María Esther Rodríguez de la Rosa y Gisel López Hernández te atenderemos en el 1er piso del edificio de Gobierno.

Esther López





# Oferta Cultural

## U Iztacala



Una de las funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México es la promoción y difusión de la cultura. En nuestra facultad dicha misión ha sido encomendada a la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCDC), cuyo objetivo es promover que los estudiantes universitarios adquieran una visión amplia de la cultura, coadyuvando con ello a la formación integral de profesionales comprometidos con su entorno social, así como a fomentar que la comunidad universitaria genere sus propias expresiones culturales.

Para lograr este objetivo, la UPCDC ofrece a la comunidad universitaria en general una amplia gama de expresiones artístico-culturales, con la colaboración de artistas e instituciones, para lo cual cuenta con los proyectos **Desarrollo y Promoción de la Cultura; Divulgación de la Ciencia; Creación Universitaria de Imagen y Comunicación, y Centro Cultural Iztacala.**

En conjunto con estos programas te ofrecemos una variedad de actividades específicas relacionadas con fechas tradicionalmente significativas; entre ellas, la celebración del aniversario de nuestra facultad y el del Centro Cultural Iztacala, así como el Festival Cultural de Bienvenida, el cual preparamos especialmente para ti y se estará llevando a cabo del 16 al 20 de agosto en instalaciones de la facultad.

También ponemos a tu disposición, en distintos foros de Iztacala, conciertos de música clásica, por ejemplo: música de cámara, recitales de canto y piano, conciertos de música tradicional mexicana, de jazz, canto nuevo, trova y música coral. Actividades de cine: cine-debate, cine-crítica, ciclos de cine y video; presentación de grupos de teatro y danza regional y contemporánea; poesía, y conferencias para alumnos que participan en el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)

Asimismo, fomentamos la habilidad y sensibilidad artística de la comunidad universitaria de manera que ésta genere sus propias expresiones culturales. Para ello te ofrecemos cursos y talleres. Entre los cursos que podrás tomar se encuentran: Historia del arte; Lenguas indígenas, Guitarra, Violín y Piano, así como el de Fotografía clínica; Asesoría, diseño y montaje de exposiciones, y el de Elaboración de material didáctico. En cuanto a talleres, te invitamos a participar en los siguientes: Taller de creación literaria, que imparte la Dirección de Literatura de la UNAM; Teatro, Danza regional y contemporánea; bailes finos de salón, el del Coro Iztacala y del Programa Universitario de Coros; así como Cartonería popular mexicana, y Bonsái. Otro beneficio que te brindamos es que si participas en algún curso o taller, tienes la oportunidad de presentar tus avances en recitales y

exposiciones en foros de nuestro *campus* y en otras escuelas e instituciones.

Para realizar tales actividades, el Centro Cultural Iztacala cuenta con un auditorio con capacidad para 475 personas, una galería con 260 metros de superficie y un sistema de soporte museográfico de vanguardia, camerinos completos, un salón de ensayos con duela y pared de espejo, área de cafetería, vestíbulo, explanada y jardín.

La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, a través de este medio, te hace una cordial y atenta invitación para que formes parte de la misma como promotor cultural, pues nos interesa conocer y apoyar tus inquietudes o propuestas de actividades culturales. Intégrate y participa como organizador o realizador. Puedes ser promotor cultural en el *campus* central o en tu clínica. ¡Tu participación es importante para la difusión de la cultura en nuestra universidad!

Te esperamos en las oficinas administrativas del Centro Cultural Iztacala, ubicado detrás del gimnasio. También puedes llamarnos al telfax 5623 1140 o escríbenos al correo electrónico culturizta@campus.iztacala.unam.mx.

**Isabel López Pérez**  
Jefa de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia

**H**ablar de la Universidad y no pensar en los logros deportivos de la institución es hablar de manera incompleta, porque la relevancia que tiene el deporte universitario para la nación va de la mano con el papel de los universitarios en la construcción de un país mejor.

Como nuevo PUMA, ésta es tu oportunidad para disfrutar al máximo de los beneficios que como universitario Iztacala tiene para ti, siempre de la mano de tu formación profesional y nunca por encima de ella.

Para el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, que cuentas con una oferta de actividades para tus ratos libres es muy importante; por ello tratamos siempre de atender la demanda de actividades: Ajedrez, Yoga, Atletismo, Gimnasia, Fútbol Rápido, Tocho Banderola, Fútbol Soccer, Básquetbol, Voleibol, Taekwondo, Fisicoculturismo y Fitness. Todas las disciplinas dirigidas de manera muy profesional por los entrenadores mejor capacitados para responder a tus expectativas. Además de las ventajas de contar con la enorme extensión de la escuela, diseñada para que practiques tu deporte favorito con la comodidad y seguridad requeridas.

En esta enorme área podrás encontrar dos canchas empastadas de fútbol, una pista de atletismo perfectamente equipada, cuatro canchas de básquet y una de voleibol al aire libre, gimnasio de pesas muy bien equipado, vestidores, gimnasio con parquet para la práctica del voleibol y básquetbol, taekwondo, yoga y, además, contamos con diversas áreas verdes.

Debes saber que nuestras selecciones están esperándote especialmente a ti, ¡ven y hazte la prueba! para representarnos. Sin embargo, si aquello del deporte en serio no es como que tu ideal, también tenemos una colección de juegos de mesa que puedes utilizar de manera gratuita.

Por supuesto que puedes pertenecer a un equipo representativo y gozar de sus ventajas: acceso a los casilleros, representar a la institución en otros sitios, ser elegible para una beca, rifas, torneos, etc. Recuerda que siempre tienes que tratar de mantener mente sana en cuerpo sano, por lo que una que otra vueltecita a la zona deportiva, no te caería nada mal.

Por último, no dejes de venir a conocernos porque, aunque no lo creas, estamos para servirte. Te esperamos.

Ven y **afílate** con nosotros, PUMA!!!

**Cauhtémoc Sánchez Ortiz**

**Jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas**



# Afilemos la Garra



## Extensión Universitaria

La División de Extensión Universitaria es un área de servicios que tiene como objetivo principal reforzar el vínculo universidad-sociedad mediante la satisfacción de la demanda de consultoría, asesoría, capacitación y actualización de recursos humanos en los distintos sectores de la sociedad.

Te ofrece actividades de educación continua y a distancia, entre los que destacan: diplomados, seminarios, cursos, talleres, conferencias y videoconferencias. Además, cuenta con bolsa de trabajo y servicios de investigación tecnológica para el sector productivo.

Otros beneficios que podrás obtener de dicha División son los cursos de idiomas, así como apoyo de espacios para realizar exámenes profesionales y exposición de clases; incluye apoyo técnico para las presentaciones.

Extensión Universitaria está ubicada en la Unidad de Seminarios de la facultad, a un costado del Centro Cultural Iztacala y te brinda sus servicios de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 hrs.

El Departamento de Idiomas lo encontrarás arriba de las cajas de pago, (a espaldas del edificio A-2). Ahí te atenderán de 10:00 a 13:30 hrs. y de 15:30 a 18:00 hrs.

## Unidad de Documentación Científica

La Unidad de Documentación Científica (UDC) o biblioteca, se encuentra frente al edificio A-2 y abre sus puertas para ti de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 hrs., y los sábados de 8:00 a 14:00 hrs. En ella podrás consultar un acervo conformado por 97 mil 108 volúmenes de diferentes títulos del área biomédica. También podrás informarte con una colección hemerográfica de 697 títulos que corresponden a 94 mil 343 fascículos.

En la UDC contarás con una Mapoteca constituida por 7 mil 500 volúmenes de material cartográfico y publicaciones del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). Así como 8 mil 878 trabajos de tesis generados por la comunidad académica de la facultad.

Además, la UDC pone a tu disposición cuatro laboratorios de cómputo, donde podrás utilizar 117 equipos y participar en cursos de capacitación para el uso de recursos electrónicos. En síntesis, los servicios que ahí se te proporcionarán son: consulta de libros, revistas, tesis, mapas y una base de datos especializada, préstamo a domicilio de libros, visitas guiadas y fotocopiado. Y recuerda: "El acervo bibliográfico es tuyo, cuídalo y aprovéchalo."

## Recursos Audiovisuales

Otro servicio que te será de gran utilidad es el ofrecido por la Coordinación de Recursos de Apoyo a la Práctica Académica (CRAPA), que en la actualidad cuenta con 5 mil 725 títulos de documentales en video y otros materiales audiovisuales,

# Otros servicios que Iztacala te brinda

además de 430 largometrajes. Más de 16 mil 500 diapositivas de 35 milímetros y alrededor de 21 mil 700 en formato digital.

Cuenta con 10 salas de proyección, de las cuales cuatro cuentan con sistema multimedia. Dichas salas están ubicadas tanto en la planta baja del edificio A-2 como en el primer piso del edificio A-3. Además, el CRAPA pone a tu disposición el Aula Magna, ubicada en la Planta Baja del edificio A-3 y tiene una capacidad para 180 personas.

El CRAPA presta sus servicios de lunes a viernes de las 7:00 a las 21:50 hrs.

## Administración Escolar

En la planta baja del edificio A-1 encontrarás la Unidad de Administración Escolar, donde podrás realizar tus trámites de inscripción, así como exámenes extraordinarios, cambios de carrera, plantel, grupo o turno. También puedes solicitar constancias que avalen tu situación escolar y realizar el trámite del seguro facultativo del IMSS. El horario de atención de la Unidad de Administración Escolar es de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 hrs., de lunes a viernes.

## Librería

Uno de los servicios que te será de gran utilidad para tus estudios recién iniciados es el de nuestra librería, ubicada en la planta baja del Edificio A-3, frente al Aula Magna. Ahí encontrarás un sinnúmero de promociones y ofertas para la adquisición de publicaciones internas y externas.

La librería te ofrece más de mil 500 títulos de las diferentes casas editoriales del área de la salud, externas a nuestra facultad, así como más de 200 publicaciones de Iztacala. También puedes adquirir todo tipo de uniformes que utilizarás a lo largo de tus estudios y una gama de instrumental.

Pero eso no es todo; encontrarás también diferentes artículos de papelería, servicios de fotocopiado, café y, por supuesto, la venta de *souvenirs*, para que te identifiques aún más con ésta tu facultad.

La librería está abierta de lunes a jueves de 9:00 a 18:45 hrs., y los viernes de 9:00 a 17:45 hrs.

## Servicio Médico

En Iztacala valoramos tu salud, por eso, dentro de las instalaciones de la facultad encontrarás atención médica de lunes a viernes de 9:00 a 21:00 hrs. en la planta baja del edificio A-3. El objetivo del servicio médico es preservar tu salud y la de toda la comunidad iztacalteca a través de consultas externas, atención de urgencias y orientación médica.

Ahí te atenderán, en el turno matutino, el Dr. Francisco Camacho Lacroix, y por la tarde los doctores Juan Pablo García Acosta y Antelmo Martínez Soria.

Te informamos que como estudiante de nuevo ingreso, durante la primera semana de clases se te realizará un examen médico con la finalidad de conocer tu estado de salud actual y, así, detectar y prevenir posibles enfermedades.

Ma. del Carmen P. Maldonado



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
SECRETARÍA GENERAL

## Dirección General de Administración Escolar Calendario Escolar 2005 Plan Semestral

### acotaciones

- |   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> INICIO CICLO ESCOLAR |  | VACACIONES ADMINISTRATIVAS  |
| <input type="checkbox"/> FIN CICLO ESCOLAR    |  | INTERSEMESTRAL O INTERANUAL |
| <input type="checkbox"/> DÍAS INHÁBILES       |  | EXÁMENES                    |
| <input type="checkbox"/> ASUETO ACADÉMICO     |  |                             |

### Agosto 2004

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

CICLO ESCOLAR 2004-2005

### Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

### Octubre

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
		6				
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Enero 2005

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Febrero

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

### Marzo

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### Abril

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### Mayo

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### Junio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

### Julio

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### Agosto

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CICLO ESCOLAR 2005-2006

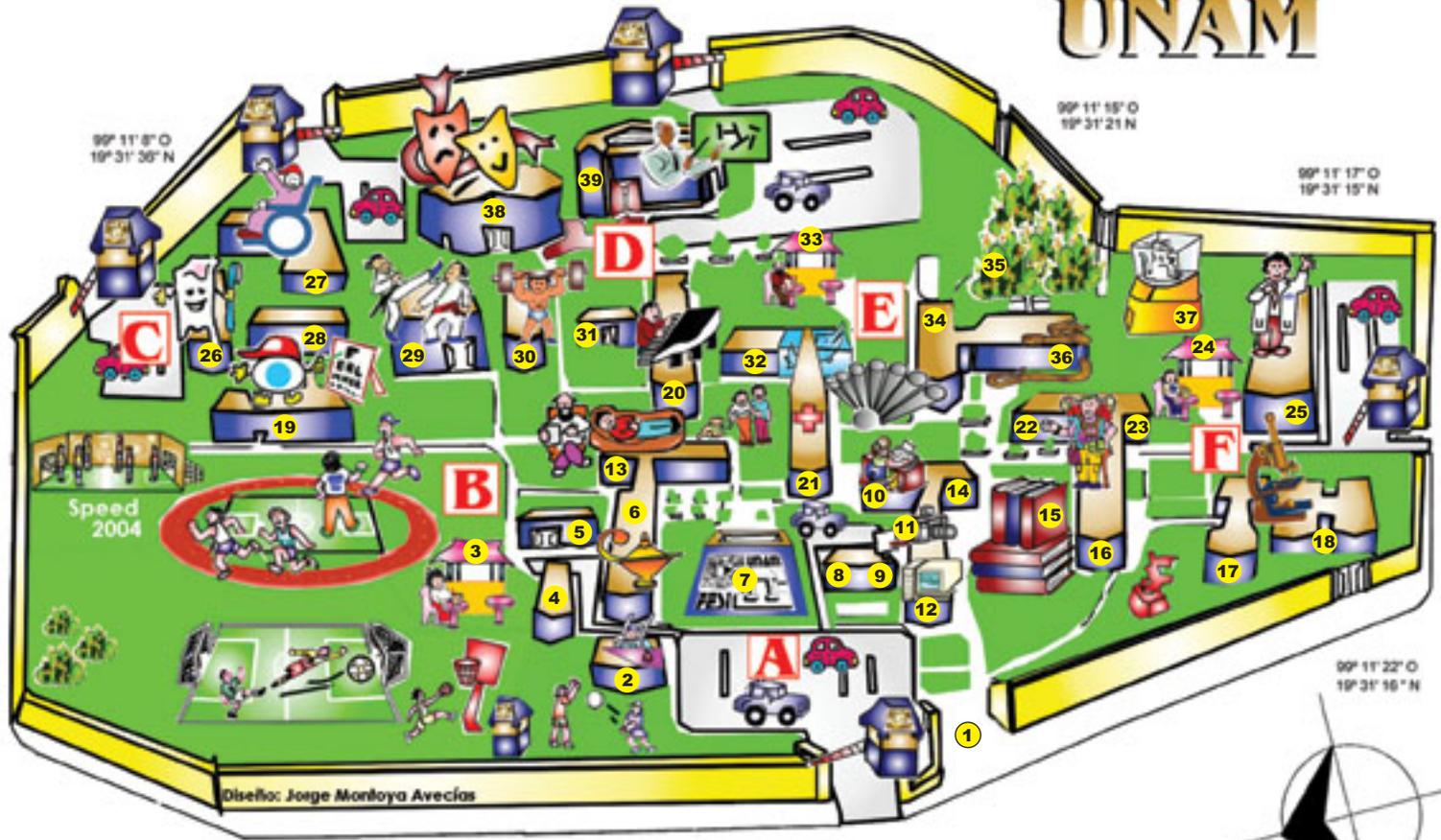


# Facultad de Estudios Superiores Iztacala

## UNAM

### Instalaciones

- 1 Entrada principal
- 2 Mantenimiento
- 3 Kiosco 1
- 4 Almacén
- 5 Impresión
- 6 L 6
- 7 Edificio de Gobierno
- 8 Idiomas
- 9 Vigilancia
- 10 A 1
- 11 CRAPA
- 12 Informática
- 13 Psicología
- 14 Servicios Escolares
- 15 Biblioteca
- 16 L 1
- 17 UIICSE
- 18 UBIPRO
- 19 Optometría
- 20 A 5 / Coro
- 21 A 3 / Librería / Médico / Aula Magna
- 22 Biología
- 23 L 2
- 24 Kiosco 2
- 25 UBIMED
- 26 Clínica Odontológica
- 27 CUSI
- 28 Endoperio
- 29 Gimnasio
- 30 Regaderas
- 31 Unidad de Morfología
- 32 L 3 / Acuario
- 33 Comedor
- 34 L 4
- 35 Jardín Botánico / Invernadero
- 36 Vivario / TELE
- 37 Bioterio
- 38 Centro Cultural
- 39 Unidad de Seminarios



Diseño: Jorge Montoya Avecias

### Zonas de seguridad

**A**

Edificio de Gobierno  
Mantenimiento  
Biblioteca, A 2  
Vigilancia e Idiomas

**B**

Act. Deportivas, Kiosco 1  
Almacén, Impresión  
U. Morfología, Gimnasio  
Regaderas, Psicología, A6 y L6

**C**

Clínicas: Odontológica  
Optométrica, Endoperio  
y CUSI

**D**

Centro Cultural  
Unidad de Seminarios

**E**

Comedor, A3, A5, L3  
L4, Jardín Botánico  
Invernadero

**F**

Vivario, Kiosco 2  
Bioterio, UBIMED  
UIICSE, L1, L2  
y UBIPRO

# Programa ConSer Iztacala



Hagamos de Iztacala Un Lugar Seguro