



GACETA

I Z T A C A L A

ÓRGANO INFORMATIVO
DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA
Edición Especial de Bienvenida No. 5, agosto de 2006



BIENVENIDA

Gen. 07



Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



**¿Qué
significa
Ser
PUMA?**



Estimado estudiante de nuevo ingreso:

¡Bienvenido a formar parte de la familia universitaria iztactalteca, que este año celebró 31 años de exitosa fundación!

En esta primera oportunidad de comunicarme contigo, quiero invitarte a que juntos reflexionemos sobre el significado de Ser PUMA.

¿Qué significa Ser PUMA? Significa, además de tener el corazón azul y la piel dorada, llevar impresos en el espíritu los valores que los próceres universitarios, promotores de la Universidad, nos legaron como un baluarte, a través del lema que nos identifica: “Por mi raza hablará el espíritu”, y de la gran cantidad de signos y símbolos que han hecho de nosotros una raza, como decía el ilustre José Vasconcelos, que ha creado “una cultura de tendencias nuevas, de esencia espiritual y libérrima”; una raza que día a día revela la firme vocación humanística con la que fue concebida.

¿Por qué es importante hoy más que nunca, reflexionar sobre el significado del Ser Puma?

Porque debido a la complejidad que ha adquirido nuestro mundo actual, el ser humano moderno vive con una sensación permanente de carencia de significado, es decir, de no tener la posibilidad de comprender y mucho menos influir en los acontecimientos sociales, y a veces hasta personales, que le rodean y le afectan. Consecuentemente, muchos jóvenes de este principio de milenio, experimentan un debilitamiento paulatino de su sentido de responsabilidad social y una profunda ansiedad que bloquea su capacidad de autorregulación y de elección consciente de aquello que es más conveniente para la movilización creativa de sus recursos y para la amplitud potencial de los mismos.

Podríamos englobar todo lo anterior en un concepto introducido por Durkheim a la sociología: *la anomia*, la cual definió como una manifestación de un extremo de carencia de sentido o significado, experimentados en una profunda apatía y que se manifiesta a través de tres elementos fundamentales que, dicho sea de paso, observamos claramente todos los días a nuestro alrededor: depresión, hostilidad y adicción.

Este proceso de descomposición psicosocial se manifiesta concretamente en nuestra práctica social de muchas maneras: en el deterioro ecológico por falta de conciencia y responsabilidad individual y grupal; en la casi nula confianza en la autoridad y en las instituciones sociales, que hasta principios del siglo pasado habían sido consideradas fundamentales, como son el Estado, la Escuela, la Iglesia y la Familia; en la falta de solidaridad, honestidad,

lealtad, sinceridad y respeto por la vida humana, y en el incremento del crimen, la corrupción y la violencia en todas sus manifestaciones.

En el ámbito educativo esta crisis se manifiesta constantemente en la falta de interés y el poco compromiso que, en no pocas ocasiones, encontramos en el alumno hacia el aprendizaje de su disciplina. Cuando nos detenemos un instante a reflexionar con él sobre los motivos de su falta de atención, entusiasmo por aprender, compromiso o su bajo rendimiento académico, evidentemente encontramos cuestiones relacionadas con la falta de algunas habilidades y destrezas académico-cognitivas, pero también encontramos que el hecho de no haber desarrollado esos recursos, no sólo se debe a la crisis educativa que vivimos, sino a la apatía generalizada en la que transcurre su existencia. Por ello es que una praxis educativa integral es aquella que incluye no sólo el aprendizaje de los contenidos curriculares (por otro lado, fundamentales para la sobrevivencia y trascendencia de nuestra institución), sino que favorece activamente el diálogo y el encuentro interpersonal, crea un ambiente comunitario, pluralista y promotor de la libertad, de la responsabilidad, de la creatividad, de la espontaneidad, de la originalidad, de la comunicación, del juicio crítico, de la expresión del ser y del aprendizaje significativo.

El diálogo sustancial y el encuentro con el otro, humaniza al ser humano, libera las tendencias egoístas e individualistas y lo conduce a trascender las fronteras que lo separan de los demás para que, en comunidad, emprenda la tan necesaria transformación psicológica y cultural de su sociedad.

En estos días de posmodernidad, globalización y tecnologías informáticas, no es fácil hacer oír propuestas educativas que contemplen la promoción de valores; sin embargo, algunos educadores contemporáneos que se han dedicado a la investigación educativa, consideran que un currículo que contemple aspectos del desarrollo personal del educando, es el único antídoto que podría reestablecer el moribundo *corpus* educativo que se halla en agonía en la mayoría de los centros educativos del mundo.

Por todo lo anterior, es urgente recuperar e, incluso, incorporar el significado del Ser PUMA, pues el espíritu con el que fue creada nuestra Universidad no sólo fue con la intención de tener un espacio social de formación profesional, sino como una oportunidad para ampliar nuestra conciencia y una posibilidad de transformación individual y colectiva.

¡BIENVENIDO COMPAÑERO PUMA IZTACALTECA!

Ramiro Jesús Sandoval
Director de la FES Iztacalca

Legislación Universitaria

Una institución tan compleja como la UNAM requiere de una legislación que regule todas y cada una de sus acciones, tanto al interior como al exterior. Ahora que te incorporas a esta facultad te ofrecemos una visión general del marco jurídico de nuestra Universidad: La Ley Orgánica, que constituye el más alto de los ordenamientos jurídicos que conforman la legislación, señala las funciones encomendadas a ésta y prevé la facultad para emitir la regulación interna de la Institución con base en los principios que contempla la propia ley. De la Ley Orgánica se desprenden tres estatutos: General, del Personal Académico y del Administrativo, que norman los aspectos técnicos, docentes y administrativos respectivamente. A continuación te presentamos algunos puntos que se desprenden de la Legislación que son básicos para el universitario de reciente ingreso:

1. La Universidad Nacional Autónoma de México, organismo descentralizado del Estado y dotado de plena capacidad jurídica, tiene como fines impartir educación superior para formar profesionales, investigadores, profesores y técnicos útiles a la sociedad, además de organizar y realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del país y extender los beneficios de su cultura.
2. Son autoridades universitarias: la Junta de Gobierno, Consejo Universitario, el Rector, Patronato Universitario, directores de las facultades, escuelas e institutos, y los Consejos Técnicos.
3. La UNAM selecciona a sus estudiantes tomando en cuenta su capacidad académica y condiciones de salud.
4. Los aspirantes que sean admitidos adquirirán la condición de alumnos con todos los derechos y obligaciones que establecen las leyes, reglamentos y disposiciones de la Universidad.
5. En el momento de tu inscripción, te comprometes a honrar a la UNAM, respetar los reglamentos y mantener la disciplina.
6. Puedes expresar libremente tus ideas y opiniones, respetando en todo momento a la Universidad y sus miembros, así como las actividades que en ella se realizan.
7. El límite de tiempo para estar inscrito en la Universidad, con todos los beneficios y servicios que ofrece, es 50% adicional a la duración del plan de estudios respectivo, aunque se interrumpan los estudios. En caso de exceder este tiempo sólo se podrán acreditar asignaturas faltantes en exámenes extraordinarios. La presentación del examen profesional no se considera dentro de este límite.
8. La Universidad expedirá el título profesional cuando se haya cubierto el 100% de créditos, realizado el servicio social y aprobado el trabajo escrito y examen profesional. Quienes no concluyan dicho ciclo tienen derecho a recibir un certificado de los estudios aprobados.
9. Para los alumnos destacados por su aprovechamiento y conducta, la Universidad promueve diversas formas de estímulo y distinción.
10. La comunidad universitaria podrá interponer reclamaciones, quejas o denuncias cuando se consideren afectados sus derechos; para ello se han creado órganos como la Defensoría de los Derechos Universitarios: ddu@servidor.unam.mx

Te recomendamos, además, que consultes lo referente a la Legislación Universitaria de manera más amplia en la dirección www.dgelu.unam.mx/oag/ y legisla@dgelu.unam.mx

Redacción



Biología



La carrera de Biología de la FES Iztacala cuenta con 215 profesores capacitados en diferentes disciplinas; 82 de ellos son profesores de carrera enfocados a dos actividades fundamentales: la docencia e investigación, a través de las cuales refuerzan y renuevan sus conocimientos en beneficio de los alumnos. Los laboratorios donde se imparten las asignaturas teóricas y prácticas cuentan con los elementos necesarios para la adecuada formación de nuestros alumnos.

En los tres primeros semestres del plan de la carrera se imparten las asignaturas básicas que consideran el estudio de la forma y función de la célula; en la segunda etapa, del 4o al 6o semestre, se integran las materias sobre la fisiología, diversidad biológica y procesos ecológicos, y en la tercera etapa, los alumnos determinan en qué laboratorio realizarán la investigación para prepararse para su titulación. A partir de la segunda etapa, los conocimientos teóricos son reforzados con la realización de prácticas de campo, donde el alumno adquiere habilidades y destrezas para la resolución de problemas reales.

Recientemente, los profesores de la carrera han elaborado y actualizado los programas de cada módulo, donde se especifican claramente los temas, subtemas,

objetivos, actividades y fuentes de consulta, que ustedes pueden obtener en la siguiente dirección: http://biologia.iztacala.unam.mx/areas_academicas.

Se observa en el perfil del biólogo egresado de la FES Iztacala un carácter emprendedor, creativo, profesional, con actitud humana, de trabajo en equipo y habilidad para la administración de los recursos. Puede, por lo tanto, diseñar e implementar programas de investigación científica y tecnológica, elaborar proyectos de rescate, conservación y explotación racional de los recursos; cuenta con los elementos necesarios para integrarse en el posgrado de Ciencias del Mar y Limnología, en el posgrado de Ciencias Biológicas que ofrece la FESI, o bien en los de otras instituciones.

Además, es un investigador que aborda, resuelve y difunde, desde diversas perspectivas, problemas relacionados con la vida y los planteamientos que de ella surgen en áreas del conocimiento como biomedicina, nutrición, biología marina, taxonomía de plantas y animales, producción acuícola, ecología, desarrollo sustentable, gestión ambiental, contaminación, biotecnología, biología molecular, genética, microbiología, educación ambiental y manejo de la biodiversidad, entre otras.

Es, por todo lo anterior, que los biólogos egresados de la FES Iztacala han alcanzado un amplio reconocimiento nacional e internacional.

Sergio Cházaro Olvera
Jefe de la carrera de Biología





Enfermería

La Carrera de Enfermería de la FES Iztacala presenta a las nuevas generaciones un Plan de Estudios de nivel Licenciatura, sustentado en conocimientos científicos, técnicos, metodológicos y humanísticos, orientados a satisfacer las necesidades y demandas de atención a la salud de la sociedad, con una práctica profesional de calidad y excelencia universitaria.

Asimismo, la carrera se suma a las diversas Instituciones de Educación Superior (IES) del país que han transformado el nivel de los estudios de enfermería, considerando la tendencia a la globalización de los servicios profesionales, la acreditación de las IES y la certificación de los profesionales. Esta transformación en niveles posibilita a los egresados situaciones favorables de competitividad y flexibilidad en su formación, a través de los ejes curriculares del metaparadigma de enfermería persona, entorno, salud y cuidado, donde se ubica el cuidado de enfermería como eje central.

La carrera se imparte en un sistema de enseñanza modular que incorpora los procesos de enseñanza-aprendizaje en módulos autosuficientes e interdependientes relacionados en forma vertical y horizontal, estructurados de manera lógica, sistemática e integradora a partir de categorías epistémicas y disciplinares, en situaciones educativas vinculadas con una realidad social constante entre formación e investigación, que otorgan al alumno una formación sólida, que le facilita avanzar en el conocimiento teórico y en la práctica clínica en forma progresiva y continua.

El Plan de Estudios está integrado por 25 módulos, para cursarse en ocho semestres, articulados en módulos estables y módulos flexibles, en tres Ciclos de formación: básico específico, básico de la profesión y ciclo de preespecialización, que facilitan la incorporación de conocimientos y prácticas profesionales innovadoras y/o alternativas presentes en el contexto de la práctica profesional.

Actualmente, el 100% de los docentes de la licenciatura están formados en el diseño curricular del Plan de Estudios y se encuentran actualizados en cada uno de los contenidos que imparten. La carrera cuenta con 97 docentes de asignatura con el nivel académico mínimo de licenciatura, 21 con estudios o grado de maestría y estudios de especialización, que cubren el profesiograma que exige cada módulo, y 14 profesores de carrera con grado mínimo de maestría y doctorado.

En el desarrollo del Plan de Estudios se reconoce la importancia que tienen alumnos y docentes en la cotidianeidad de la enseñanza, durante la formación de profesionales en Enfermería a través de una misión, visión, valores y objetivos encaminados al logro del perfil de sus egresados en un actuar competitivo para su inserción al mercado laboral.

La MISIÓN de la carrera es: Estar a la vanguardia en la formación integral de profesionales de enfermería caracterizados por su solidez ética, pensamiento crítico, creativo, conocimientos y aptitudes enfocados en la persona, el entorno, el cuidado y la salud, en un actuar que dé respuesta a las necesidades de la población, a través de una práctica humanizada.

VISIÓN: Ser una carrera reconocida a nivel nacional e internacional, por brindar una formación innovadora, competitiva, de alta calidad que dé respuesta a futuras demandas y retos profesionales en las áreas: asistencial, gerencial, educativa y de investigación.

En el desarrollo y fortalecimiento de VALORES: Compromiso social, Actitud de servicio, Trabajo en equipo, Competencia profesional, Responsabilidad, Espíritu de investigación y Humanismo.

¡Sean bienvenidos a nuestra Máxima Casa de Estudios!

Ma. Cristina Rodríguez Zamora
Jefa de la Carrera

CIRUJANO DENTISTA



Si entre las múltiples opciones vocacionales que ofrecen los estudios universitarios elegiste la de ser Cirujano Dentista, conviene tener presente que has optado por una profesión dinámica y fascinante, con un máximo potencial de grandeza. Un ideal de servicio caracteriza todas las actividades del dentista: servicio, sobre todo al paciente, un semejante nuestro aislado en su dolor, al que con sus virtudes, conocimientos y destrezas, el dentista puede hacer retornar a su condición de hombre sano.

No tienes que aguardar hasta obtener el título de Cirujano Dentista para empezar a vivir bajo un código de moral odontológica. Es precisamente durante estos años de preparación como estudiante que debes aprovechar la oportunidad para normar tu vida bajo estos postulados.

Mensaje de salutación

¡jóvenes aspirantes a Cirujanos Dentistas! Recién ingresan a una profesión que requiere de elevados postulados científicos, espirituales y éticos. En este solemne momento en que son admitidos a la profesión odontológica, comprométanse por entero con la odontología para cumplir sus principios con rectitud y con toda su inteligencia y voluntad, repítanse a ustedes mismos:

Prometo solemnemente:

- Otorgar a mis maestros el respeto, gratitud y consideración que merecen
- Considerar y respetar el salón de clase o laboratorio como mi propia casa
- No consumir bebidas alcohólicas o enervantes y velar siempre por el buen nombre de mi Universidad
- Ayudar al enfermo, sin importar su nacionalidad, religión, raza o que sea pobre o rico
- Velar solícitamente y, ante todo, por la salud de mi paciente
- Consagrar mi vida al servicio de la humanidad sufriente
- Proporcionar un servicio odontológico competente, con respeto y compasión por la dignidad humana
- Tratar con honestidad y rectitud a mis pacientes y colegas
- Aumentar mis conocimientos y sabiduría y no permitir que se debiliten
- Mantener siempre el nivel más alto de conducta profesional.

Solemne y libremente, bajo palabra de honor, prometo que las palabras de esta promesa serán cumplidas íntegramente y quedarán grabadas en lo profundo de mi corazón.

¡Sean ustedes bienvenidos a esta carrera!

Carlos Matiella Pineda
Jefe de la carrera de Cirujano Dentista



Médico Cirujano

Nos complace recibirlos en nuestra Universidad y recordarles que forman parte de un selecto grupo de estudiantes que han decidido, como proyecto de vida, dedicarse al estudio de la medicina. Deseamos que estos años que vamos a compartir sean fundamentales en tu desarrollo profesional.

¿Ser médico de Iztacala me permitirá ejercer con calidad?

Como en cualquier facultad o escuela de medicina del mundo, nuestro plan de estudios tiene ventajas y desventajas. Por estas aulas han pasado más de 10 mil alumnos y su actual desempeño depende mucho del trabajo y esfuerzo diario. Ejemplo de ello es que tenemos un buen número de Médicos de Excelencia que supieron conjuntar las ventajas del plan y su capacidad y entrega para el logro de sus objetivos. Tú, como alumno de nuevo ingreso, serás el factor determinante para dar impulso a nuestro plan de estudios y convertirlo en tu mejor aliado.

¿En qué consiste la concepción modular del plan de estudios?

En el conocimiento del cuerpo humano y sus enfermedades de una forma organizada que articula el conocimiento biomédico de manera integral; lo que cambia en cada plan de estudios es la manera de organizar cada uno de los conocimientos. En Iztacala se agrupa el conocimiento por sistemas del cuerpo, de tal forma que la anatomía, fisiología, histología y embriología se aplican a cada sistema y se revisan cada semestre, de tal manera que si TRABAJAS INTENSAMENTE, lograrás integrar con mayor facilidad toda la estructura y función normal del cuerpo humano. Al pasar a los ciclos clínicos podrás comprender los trastornos en la función normal que generan las enfermedades y aprenderás con mayor facilidad las opciones terapéuticas existentes.

¿Cuál es mi función como alumno de un plan modular?

Se trata de que profesores y alumnos formen equipos de trabajo. Los alumnos se deben comprometer a estudiar, investigar y buscar información en los medios disponibles. Los profesores deberán ser en todo momento guías de los alumnos (como tus propios padres) y propiciar el crecimiento de ambos. APRENDEREMOS JUNTOS ¿Te parece?

¿Qué ventajas tendré en comparación con alumnos de otras escuelas?

El plan de estudios, si lo trabajas adecuadamente, te permite integrar el conocimiento de manera rápida, tienes práctica clínica desde el primer semestre, desarrollas la capacidad de investigar y aprendes a realizar muchos de los procedimientos habituales que realizamos los médicos en el ejercicio diario.

La carrera que elegiste y que hoy inicias en esta escuela es una de las más bellas y humanas, pero también debes estar enterado que es muy celosa de sus profesionistas. Requerirás compaginar las vivencias propias de tu juventud con el trabajo intenso, constante, arduo y difícil en ocasiones, pero NO te preocupes, como la gran FAMILIA que somos y a semejanza de esto, no estás solo. A partir de este momento cuentas con tres mil hermanos, casi ochocientos papás (profesores) y muchos primos de otras carreras dispuestos a que

trabajemos como equipo en beneficio de tu formación profesional en nuestra querida Iztacala.

Al igual que en una familia donde se te asigna una recámara, lo primero que tienes que hacer es localizar tu horario de clases. En dicho horario encontrarás cuatro módulos que cursarás el primer semestre: Introducción, Generalidades, Instrumentación y Práctica Clínica I. El primer día de clases de cada uno de los módulos te indicarán los programas, actividades y formas de trabajo y evaluación. Por favor. PON MUCHA ATENCIÓN.

Como buena familia, a nuestros hijos les procuramos los mejores elementos dentro de nuestras posibilidades; en Iztacala cuentas con la Unidad de Documentación Científica donde podrás encontrar libros, revistas, acceso a bancos de datos y muchos otros servicios. ¡Cúidalos! Otro sitio de interés para los estudiantes es el Centro de Idiomas. Recuerda, el dominio del inglés es un requisito para la titulación. Ahórrate tiempo y esfuerzos desde hoy.

¿Y qué pasa cuando de pronto tienes problemas con tus estudios? ¿A quién acudir? Cuando ya estés en clases deberás elegir a un jefe de grupo el cual organizará muchas de las actividades académicas grupales. Él será tu enlace con profesores y directivos de la carrera, pero si tienes algún problema particular que desees tratar directamente, te explicaremos brevemente a quien puedes acudir.

Cada módulo tiene un profesor encargado llamado Jefe de Módulo, quien te orientará sobre los temas a revisar, las formas de evaluación, los materiales de apoyo más adecuados, profesores, etc. Para que los vayas identificando te daremos sus nombres: Lilia Isabel Ramírez García (Generalidades), María Salomé Grajeda (Introducción), Esperanza García Reyes (Instrumentación) y tres responsables de Práctica Clínica: Constanza Miralrío, Martha Montes y Clemente Nava.

Si fuese necesario, puedes acudir a la Jefatura con René Méndez Cruz, de Enseñanza Básica, Víctor García Acosta, de Educación Médica o Rafael Jiménez Flores, jefe de la Carrera., quienes siempre estaremos dispuestos a escucharte y orientarte, ACÉRCATE A NOSOTROS.

La evaluación (exámenes departamentales, finales, etc.) se encuentra a cargo de Joel Sánchez Alor, apoyado por Aída Parrales Vega y Myrna Sánchez Ortiz.

Nuestras Secretarías Martita, Irma, Alicia, Heriberta y Eloísa siempre estarán dispuestas a orientarte y hacerte la carrera más amable.

Podríamos agregar más pero ya tienes mucho en qué pensar. Por lo pronto, ya sabes que cuentas con nosotros; ahora el esfuerzo y el principal papel te corresponden a TI. Te invitamos a aprovechar tu permanencia en Iztacala y a ser DE LOS MEJORES MÉDICOS DEL PAÍS como lo marcan nuestras MISIÓN Y VISIÓN que después conocerás.

¡Bienvenido! La "Casa Blanca", que es el significado del término Iztacala, te abre las puertas para que participes como miembro de nuestra FAMILIA y juntos contribuyamos a mejorar la educación médica en México en beneficio de nuestro país y sus habitantes.

Rafael Jiménez Flores
Jefe de la carrera

Optometría

Una de las satisfacciones más grandes en la vida es poder ayudar al prójimo en cualesquiera de sus formas. Una de ellas y tal vez la más importante, es procurar a nuestros semejantes un estado de salud óptimo. Esto implica una gran responsabilidad que comienza en la formación profesional; responsabilidad que es compartida entre la institución y el estudiante; por ello, además de felicitarte y reconocer tu esfuerzo por alcanzar un lugar en esta Facultad, te invito a que aproveches todos los recursos que te ofrece.

La de Optometría es una de las carreras con mayor futuro en el área de la salud, pues todos los egresados se ubican rápidamente en el ámbito laboral una vez concluidos sus créditos; la demanda de optometristas en todo el país es muy alta y la cantidad de egresados de las diferentes escuelas o facultades es poca, lo que permite tener una gran oportunidad de trabajar en hospitales, consultorios, ópticas, así como independizarse en poco tiempo; además, la carrera ofrece un campo prácticamente virgen en el ámbito de la investigación de salud visual a nivel nacional.

Es importante resaltar el hecho de que ahora perteneces a una unidad multidisciplinaria que no sólo te dará la formación profesional, sino que procurará la interacción con otras disciplinas como Biología, Enfermería, Medicina, Odontología y Psicología de la Facultad, además de todas aquellas afines a la carrera, como física, mecatrónica, etc.

Universitario, recuerda que ahora perteneces a la gran familia iztcalteca y ten por seguro que en esta Facultad encontrarás todo el apoyo para que te realices como un profesional de la salud visual de la mejor calidad

Bienvenido a la UNAM
Bienvenido a Iztacala
Bienvenido a Optometría

Juan Bernardo Leñero García
Jefe de la carrera de Optometría.



Psicología



Son múltiples y variados los problemas que encontramos actualmente en nuestro país, muchos de ellos están en el ámbito educativo, en la industria o en el área de la salud. Los psicólogos establecemos una relación estrecha con ese tipo de problemáticas; la labor que desempeñamos ahí es ahora reconocida y difundida, lo cual nos obliga a fortalecernos permanentemente como gremio.

El modelo educativo en el cual ustedes se incorporan a partir de ahora, tiene como finalidad preparar sólidamente a los profesionales que se van a insertar en los mencionados ámbitos. La manera en que se inserten dentro de pocos años en esos campos laborales dependerá de muchos factores; ahora resaltamos uno en especial: el que tiene que ver con su formación en las aulas de la FES Iztacala. Al recibir gustosos a una nueva generación, les tenemos que decir que nuestra escuela es un espacio donde la pluralidad se ha instalado como base para impulsar una formación sólida. Al paso del tiempo hemos transformado nuestros esquemas de pensamiento y ustedes encontrarán ahora diversas posturas psicológicas, encarnadas en teorías, metodologías y técnicas que promueven grupos de profesores, interesados en colaborar en la formación de las nuevas generaciones de psicólogos

En ese proceso, profesores y autoridades de la FES Iztacala buscamos que los alumnos mantengan una estrecha relación con los avances contemporáneos de nuestra disciplina, pero nunca olvidamos establecer la vinculación con autores y problemáticas que se han considerado clásicas dentro de la psicología, pues reconocemos que esos autores y el trabajo desarrollado por ellos en áreas específicas, ha posibilitado que la psicología ocupe un lugar importante al lado de otras ciencias. En esa perspectiva, les damos la bienvenida y los invitamos a trabajar juntos para que día con día se provean de un arsenal teórico, metodológico y técnico que les permita comprender la complejidad de los fenómenos psicológicos y estar, así, en condiciones de poder intervenir en la gran variedad de ámbitos donde se requiere la participación del psicólogo.

Les hacemos una cordial invitación a que pongan especial atención en su formación. Requerimos de ustedes una disposición permanente para el trabajo académico activo, dado que las modalidades de trabajo pedagógico de nuestro currículo actual requieren de un gran compromiso y actitud propositiva por parte de los estudiantes. En la medida en que avancen en su formación, van a encontrar formas de trabajo que pretenden articular la docencia, la investigación y el servicio. Este tipo de labor implica, por parte de docentes y alumnos, el reconocimiento de que los problemas psicológicos no se presentan aislados de otros fenómenos sociales y naturales. Esta característica invita a los psicólogos a realizar un trabajo interdisciplinario y a estar dispuestos a entrar en la lógica conceptual y metodológica de otras disciplinas. La FES Iztacala, desde su fundación, ha impulsado este tipo de empresa. Son muchas las dificultades para lograrlo, pero tenemos múltiples ejemplos que constatan que es posible avanzar en esa dirección. Los nuevos integrantes de nuestra comunidad, muy pronto conocerán los frutos de lo que se ha realizado en esta dirección, pero es imprescindible que ellos colaboren en la continuación de estos esfuerzos.

El mundo de la psicología es apasionante, su diversidad de teorías, sus polémicas y las alternativas generadas en este campo, hacen de él un ser vital, por demás atractivo para quienes desde hace varios años estamos trabajando en él.

Les damos la más cordial bienvenida a esta escuela donde encontrarán muchas evidencias de esa vitalidad, los integramos desde ahora como parte imprescindible de un proyecto universitario que busca renovarse para formar nuevos profesionales que estén a la altura de los retos y los problemas que enfrenta nuestro país en el siglo XXI

José Velasco García
Jefe de la carrera de Psicología

Nuestra Historia: La UNAM

Con el propósito de que conozcas un poco más sobre la historia de la Máxima Casa de Estudios, a continuación te presentamos un esbozo histórico de la Universidad. Como ya sabes, la FES Iztacala forma parte de la gran riqueza académica, de investigación y cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México, creada el 21 de septiembre de 1551 bajo el nombre de Real Universidad de México.

Las primeras noticias acerca del interés porque la Nueva España contara con una universidad se deben a la iniciativa del arzobispo fray Juan de Zumárraga en 1536, propuesta a la que pronto se sumaría el entonces virrey Antonio de Mendoza. Pero no fue sino hasta el 21 de septiembre de 1551 que la Corona española expidió la Cédula de creación de la Real y Pontificia Universidad de México, cuya inauguración se llevó a cabo el 25 de enero de 1553, organizada a imagen y semejanza de las universidades europeas de tradición escolástica; particularmente, siguiendo el modelo de la Universidad de Salamanca.

Al sobrevenir la época independiente se suprimió el título de Real, estableciéndose como Universidad Nacional y Pontificia, para posteriormente quedar sólo como Universidad de México. Los antecedentes inmediatos de la universidad mexicana moderna datan del proyecto presentado por Justo Sierra en 1881; sin embargo no pudo ponerse entonces en marcha. Fue hasta el 22 de septiembre de 1907 que, después de aprobado el proyecto, se llevó a cabo la inauguración solemne de la Universidad Nacional de México, a la que asistieron autoridades de las universidades de Salamanca, París y Berkeley.

El anhelo de constituirse en una entidad independiente cuyas características permitieran la libertad de cátedra, el libre pensamiento y la independencia académica, llevó a la Universidad a conquistar en 1929 la Autonomía. En un ambiente de rebeldía estudiantil, manifestaciones públicas y debate político académico, quedó establecida como actualmente la conocemos: Universidad Nacional Autónoma de México.

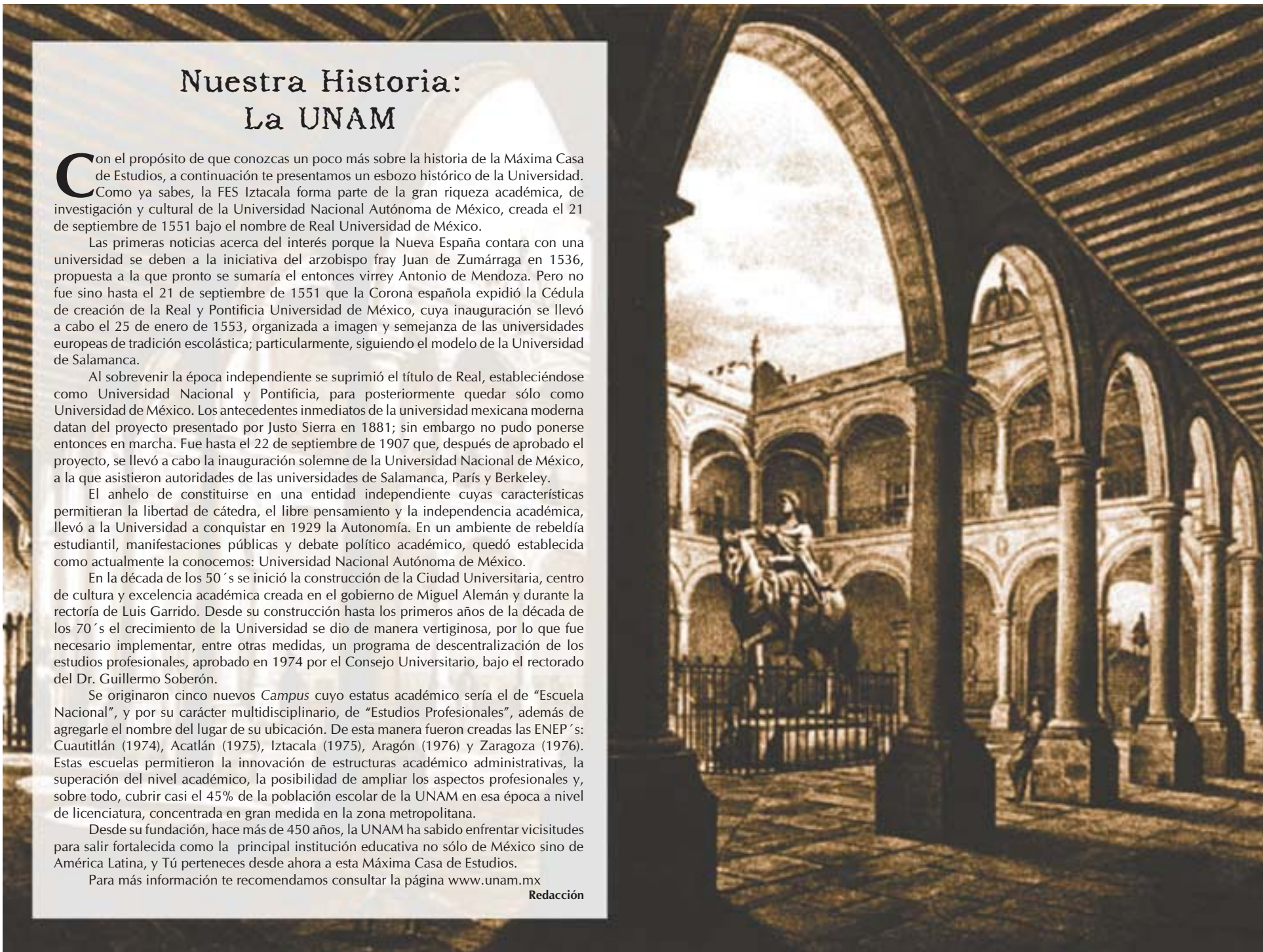
En la década de los 50's se inició la construcción de la Ciudad Universitaria, centro de cultura y excelencia académica creada en el gobierno de Miguel Alemán y durante la rectoría de Luis Garrido. Desde su construcción hasta los primeros años de la década de los 70's el crecimiento de la Universidad se dio de manera vertiginosa, por lo que fue necesario implementar, entre otras medidas, un programa de descentralización de los estudios profesionales, aprobado en 1974 por el Consejo Universitario, bajo el rectorado del Dr. Guillermo Soberón.

Se originaron cinco nuevos *Campus* cuyo estatus académico sería el de "Escuela Nacional", y por su carácter multidisciplinario, de "Estudios Profesionales", además de agregarle el nombre del lugar de su ubicación. De esta manera fueron creadas las ENEP's: Cuautitlán (1974), Acatlán (1975), Iztacala (1975), Aragón (1976) y Zaragoza (1976). Estas escuelas permitieron la innovación de estructuras académico administrativas, la superación del nivel académico, la posibilidad de ampliar los aspectos profesionales y, sobre todo, cubrir casi el 45% de la población escolar de la UNAM en esa época a nivel de licenciatura, concentrada en gran medida en la zona metropolitana.

Desde su fundación, hace más de 450 años, la UNAM ha sabido enfrentar vicisitudes para salir fortalecida como la principal institución educativa no sólo de México sino de América Latina, y Tú perteneces desde ahora a esta Máxima Casa de Estudios.

Para más información te recomendamos consultar la página www.unam.mx

Redacción



Nuestra Historia Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Ubicada al noroeste del área metropolitana, en el municipio de Tlalnepantla, Estado de México, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala surge como resultado de una reorganización de las tareas de la Universidad Nacional Autónoma de México que, al crecer cualitativa y cuantitativamente en la década de los 70's, rebasó la capacidad instalada en su *campus* de Ciudad Universitaria, lo que hizo difícil su desarrollo armónico y equilibrado por la expansión de la enseñanza media superior, el incremento de la demanda de educación a nivel profesional y la sobresaturación de alumnos.

En 1973 el entonces rector de la Universidad, Dr. Guillermo Soberón, solicitó al Consejo Universitario la apertura de nuevos *campus* que permitirían una desconcentración regionalizada de las actividades de

docencia, investigación y extensión universitaria, por lo que el Consejo Universitario acordó la creación del *campus* iztaccalteca el 13 de noviembre del mismo año.

La ENEP inició sus labores en el ciclo escolar de 1975 abriendo las carreras de Biología, Medicina, Odontología y Psicología a nivel licenciatura y Enfermería a nivel técnico. Optometría se incorporaría posteriormente. Se contó con un plazo muy estrecho para la organización y puesta en marcha del plantel, limitado del 27 de enero en que la Junta de Gobierno designó al Dr. Héctor Fernández Varela Mejía director de la misma, al 19 de marzo en que iniciaron los cursos, labor nada fácil por el entorno todavía rural de la zona, así que en el principio debieron compartir el *campus* con vacas, borregos y otros animales y enfrentar los retos y desventajas de un lugar que igualmente luchaba por su desarrollo.

En su inicio la ENEP contó con una superficie de 420 mil metros cuadrados, cuyas primeras construcciones se habían comenzado a fines de 1974 para presentar en su inauguración dos edificios de aulas, cuatro de laboratorios y las unidades Académica y de Mantenimiento. Se contrataron a 286 trabajadores, 252 profesores y 67 ayudantes de profesor con los que arrancaron los cursos

para atender a 4 mil 865 alumnos asignados al plantel, de los cuales 3 mil 611 fueron de primer ingreso y mil 254 provenientes del 3er semestre de la carrera de Cirujano Dentista que durante su primer año tuvo como sede la ENEP Cuautitlán.

Tras haber recorrido 26 años de madurez académica desde su fundación, en el 2001 el Consejo Universitario aprobó la transformación del estatus de la ENEP a Facultad de Estudios Superiores Iztacala por contar con la infraestructura, personal académico, experiencia, generación de investigación de alta calidad y doctorados, necesarios para alcanzar ese grado.

Desde su inicio, la facultad siguió los objetivos universitarios en lo referente a formar profesionales útiles a la sociedad, promover la investigación y difundir la cultura en el área que se le encomendó: la salud. Así, han transcurrido ya poco más de 30 años en los que Iztacala es, como parte de la Universidad, un ejemplo para las universidades tanto nacionales como internacionales, impulsando cada uno de los ámbitos de nuestra sociedad. Por ello, iztaccalteca de nuevo ingreso: en tus manos está una gran tradición de la que participarás activamente. ¡BIENVENIDO A LA HISTORIA DE LA FES IZTACALA!

Redacción



Apoyos del DRI a los alumnos de la FES Iztacala

Ubicado en el primer piso del edificio de Gobierno, encontrarás el Departamento de Relaciones Institucionales (DRI), el cual tiene como objetivos promover, facilitar y fortalecer la identidad universitaria y social de los miembros de nuestra comunidad a través de actividades académicas, de protección y servicio a la comunidad.

Su misión es contribuir activamente en el desarrollo, promoción y fortalecimiento de la identidad de la comunidad iztacalteca con la finalidad de vincular los diferentes aspectos de la formación integral de los estudiantes y reconocer la responsabilidad de liderazgo y compromiso social que los universitarios (alumnos, profesores y personal administrativo) tienen con los demás miembros de nuestra sociedad.

Por ello, en este departamento, adscrito a la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, encontrarás diferentes proyectos que con diversas líneas de acción contribuyen a que tu formación profesional en Iztacala sea integral. Entre ellos, puedes acercarte al Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP), cuyos objetivos son facilitar y promover el desarrollo personal de los estudiantes e impactar en el mejoramiento de su calidad de vida y rendimiento académico y, como consecuencia, en su incorporación al mundo laboral.

Para alcanzar dichas metas, este proyecto, coordinado por Gabriela Delgado Sandoval, María Elena Martínez Chilpa, María Kenia Porras Oropeza, María Esther Rodríguez de la Rosa y Gisel López Hernández, pone a tu disposición las siguientes estrategias:

Microtalleres de Desarrollo Personal, dirigidos a los alumnos de 2º semestre de todas las carreras de nuestra Facultad, en los que se abordan temas como autoestima, identidad profesional, y relaciones interpersonales, familiares y de pareja, distribuidos en dos sesiones de dos horas cada una. Esta estrategia tiene como objetivo sensibilizar a los estudiantes para promover su desarrollo personal y mejorar su aprovechamiento escolar.

Difusión y sensibilización es una estrategia para promover las actividades y resultados del PDP entre la

comunidad estudiantil y docente, y para sensibilizarlos hacia el crecimiento personal. Para ello se llevan a cabo mini-talleres creativos que promueven el autoconocimiento manipulando diferentes materiales y mamparas de reflexión con temáticas como la naturaleza del ser humano y violencia. Las actividades se llevan a cabo al aire libre en diferentes lugares de la FESI, teniendo contacto con la población de todas las carreras.

Asimismo, el PDP ha desarrollado los *Talleres Largos Vivenciales de Desarrollo Humano*, cuyo propósito es que los alumnos reflexionen sobre temas relacionados con su desarrollo personal a través del uso de técnicas vivenciales y ejercicios. Dirigidos a la comunidad estudiantil de Iztacala, los temas a tratar, durante 16 horas, son: autoestima, sexualidad, adicciones, hábitos alimenticios, comunicación, habilidades sociales y depresión.

Otro beneficio que obtendrás de este proyecto es la *Atención Psicológica Individualizada* dirigida a los alumnos que por necesidades individuales soliciten orientación psicológica y psicoterapia para atender su salud emocional. Esta estrategia se organiza por citas, en sesiones de 50 minutos.

En Iztacala, por ser una dependencia del área de la salud, es importante cuidarla en varios ámbitos; por ello, *PROSALUD* (Programa de la Salud Integral), coordinado por Guillermina Arenas Montaña y Magdalena Santillán Acosta, participa activamente en varias actividades a lo largo del año escolar, entre ellas, la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA), campañas de vacunación y prevención de enfermedades de transmisión sexual, tabaquismo y alcoholismo, además de ofrecer el Programa de Prevención y Educación para la Salud en el cual pasantes de la carrera de Enfermería se encargan de hacer revisiones médicas a la comunidad de trabajadores de nuestra Facultad con la finalidad de detectar y prevenir posibles enfermedades.

Un programa que tiene como finalidad vincular las acciones universitarias de docencia y servicio con la resolución de problemas sociales específicos

de zonas rurales marginadas, desde una dimensión multidisciplinaria e interdisciplinaria de las seis carreras que se imparten en Iztacala es el *Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP)*, en el cual participan alumnos, profesores, investigadores y trabajadores de esta casa de estudios.

Este programa, creado en 1997, consiste en conformar brigadas multidisciplinarias que son asignadas a comunidades marginadas. Este año se atendió, por 8º año consecutivo, a la población del municipio de Huautla, en el Estado de Hidalgo, donde participaron 38 alumnos de nuestra Facultad quienes, a lo largo de dos semanas, atendieron problemas comunitarios de salud y ambientales.

Además de cuidar tu salud, en nuestra Facultad es importante la seguridad, la protección civil y la identidad ambiental, por eso el Proyecto *ConSer Iztacala* (Comisión de Seguridad, Protección Civil e Identidad Ambiental), a cargo de Jorge Montoya Avecías tiene como propósito "hacer de Iztacala un lugar seguro".

Para preservar la seguridad en la Facultad, *ConSer* cuenta con diversas líneas de trabajo orientadas a fomentar en los iztacaltecas una formación integral en materia de protección civil, a través de diferentes cursos dirigidos a la comunidad en general.

En cuanto al tema de seguridad, *ConSer* organiza diferentes actividades como simulacros de evacuación y en coordinación con el Departamento de Vigilancia, participa en actividades orientadas a implementar estrategias para prevenir y afrontar delitos y emergencias dentro del *campus*.

Referente a la *Identidad ambiental*, cuyo responsable es Carlos Palacios Díaz, se organizan actividades en coordinación con algunas carreras, con la finalidad de promover en nuestra comunidad una cultura ambiental, por lo que también cuenta con el proyecto *Rescate del Jardín Botánico Integral de la FES Iztacala*, en el cual participan académicos, investigadores y alumnos voluntarios de la carrera de Biología, y tiene como propósito fortalecer el sentido de identidad mediante





actividades de cultura ambiental para generar un respeto por nuestra Facultad y su entorno. A su vez, dentro de este proyecto, se está trabajando en el denominado *Museo Viviente de Encinos*, en el cual también participan alumnos y profesores de Biología.

En materia de *Identidad Ambiental*, ConSer cuenta igualmente con el *Proyecto Integral de Control Canino* (PROCAN) el cual, desde 1998, realiza campañas de concientización para la defensa de los animales, principalmente perros, por lo cual Lilia Barrón Cortés, alumna de la carrera de Medicina y coordinadora de este proyecto, se encarga actualmente del cuidado de dos de

los tres perros que viven en instalaciones de la Facultad (*Cleo y Manchas*, este último también conocido como *El pirata*), los cuales tienen su casa a un costado del edificio A-6.

Otras actividades en las que participa año con año el DRI, coordinado por María de Lourdes Rojas López, son las enfocadas a la orientación vocacional en las que varios integrantes de la FES Iztacala se encargan de visitar diferentes escuelas de nivel bachillerato con la finalidad de dar a conocer la oferta académica de esta dependencia. También organiza el evento multidisciplinario *Iztacala abre sus puertas*, en el cual ofrece visitas guiadas,

conferencias y módulos informativos con el objetivo de brindar a los asistentes un panorama general de la vida académica en Iztacala.

Por último, el DRI coordina la participación de esta multidisciplinaria en la jornada de orientación vocacional, *Al encuentro del mañana*, efectuada anualmente en instalaciones de Ciudad Universitaria, a la que asisten no solamente escuelas y facultades de la UNAM, sino también otras instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.

Redacción



Proyectos para alumnos de licenciatura



La Secretaría General Académica (SGA), mediante las Jefaturas de carrera, el Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico y el Departamentos de Desarrollo Académico, busca que los estudiantes de licenciatura de todas las carreras de esta facultad tengan la posibilidad de realizar actividades de formación integral, actualización y profundización en diferentes temas, así como brindarles el apoyo para impulsar su incorporación en la investigación o en la práctica profesional. Para ello ha desarrollado un subprograma estratégico: APOYO A LA FORMACIÓN Y AL DESARROLLO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE, del cual se derivan varios proyectos dirigidos a que tu estancia como alumno de esta facultad, promueva el éxito académico y profesional que buscas desde tu ingreso.

Los proyectos están relacionados con temas de orientación vocacional, formación integral, tutorías, consolidación de becas universitarias, atención al rezago, innovación del material didáctico, evaluación del aprendizaje y eficiencia terminal y titulación.

Proyecto Universitario Multidisciplinario de Mejoramiento Académico (PUMMA)

Para articular algunos de los proyectos mencionados, se creó el PUMMA, que tiene el propósito de fomentar la educación integral de los alumnos de la FESI al ofrecer actividades extracurriculares en los ámbitos de docencia, investigación, formación profesional, cultura y deporte.

El PUMMA tiene características particulares que le dan una identidad especial: se organiza a partir de un sistema tutorial e incorpora los programas universitarios de becas. La inscripción, así como la permanencia están en función del compromiso y la dedicación más que del promedio escolar. Si participas en el PUMMA tendrás la posibilidad de:

Contar con un tutor

1. Participar en programas académicos especiales
2. Trabajar multidisciplinariamente con investigadores o profesores de la facultad
3. Acceder a las asesorías de parte del grupo multidisciplinario de la FESI
4. Ampliar tu programa de estudios
5. Elevar tu desempeño académico
6. Acceder a beca económica, descuentos para cursos de idiomas, etc.

Si eres alumno de la FESI y te interesa inscribirte al PUMMA, localiza al coordinador en la Jefatura de tu carrera y llena el formato de registro, con el que expresas tu voluntad y compromiso de involucrarte en actividades formativas, adicionales a las obligatorias del plan de estudios de tu carrera. Son los únicos requisitos de ingreso.

Uno de los objetivos del PUMMA es orientar a los alumnos que tienen interés de ejercer su profesión en alguno de tres diferentes ámbitos: docencia, ejercicio profesional e investigación. Con ese fin, a cada alumno que ingresa al PUMMA se le asigna un profesor que funge como su tutor y le acompaña durante su trayectoria escolar.

Cuando el interés de un estudiante está orientado hacia la investigación, su tutor será un docente investigador que le incorpora desde temprano al proyecto de investigación en el que él mismo participa, con el propósito de que el joven se forme en el escenario real, ya sea en investigación básica o aplicada.

Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)

Es una iniciativa de la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM y tiene la finalidad de reunir a los estudiantes académicamente comprometidos de la FESI. Al ingresar al programa, se adquieren derechos y obligaciones que han sido pensadas para facilitar las mejores condiciones de desarrollo académico. El Departamento de Desarrollo Académico así como cada carrera, diseñan una serie de actividades para quienes están inscritos en el programa. Los requisitos para ingresar son:

1. Ser mexicano entre 18 y 25.11 años
2. Estudiar en el sistema escolarizado
3. Acreditar el ciclo anterior con todas las asignaturas estipuladas en el plan de estudios, con un promedio general igual o mayor a 8.5
4. Tener ingresos familiares entre 3 y 8 salarios mínimos
5. No recibir otro tipo de beca de la UNAM u otra institución

El registro es semestral y se hace mediante un sistema computarizado ingresando desde Internet, en la página <http://www.evaluacion.unam.mx>

Programa Nacional de Becas para Educación Superior (Pronabes)

El programa está coordinado por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM y apoya a los estudiantes que tienen condiciones económicas restringidas que cuentan con un promedio general mínimo de 8.0 y que han aprobado la totalidad de las materias que le corresponden en función del semestre o año cursado. La convocatoria aparece normalmente en agosto y se publica en Gaceta UNAM. También puedes consultar la página <http://www.becarios.unam.mx>

Becas de Idioma

El programa permite que los estudiantes de la UNAM obtengan un descuento en la colegiatura de algunas escuelas de idiomas. Tanto la lista de instituciones participantes como el porcentaje de descuento, los puedes consultar en la página de la DGOSE. <http://www.dgose.unam.mx>

Programa de Becas Iztacala

El programa dispone de un número limitado de becas, se destinan fundamentalmente a quienes tienen una condición económica limitada y no pueden aspirar a becas en otros programas, porque su rendimiento académico no permite alcanzar el ocho de promedio.

Programas de Movilidad Nacional e Internacional de Estudiantes

Tienen como objetivo apoyar a los mejores estudiantes de licenciatura y posgrado en su formación académica, facilitando la realización de estancias de estudio e investigación durante un semestre en universidades nacionales y extranjeras.

Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP)

Es una iniciativa que tiene el propósito de organizar y dar seguimiento a la realización de actividades no curriculares orientadas a la actualización en la disciplina y a la formación de los alumnos y profesores de la Facultad. Los estudiantes pueden organizar o asistir a cursos, talleres, seminarios, ciclos de conferencias, mesas de discusión y estancias internas de acuerdo con sus intereses.

Para información relacionada con cualquiera de los programas, acude al Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico, con el Mtro. Carlos Flores Aguirre cjflores@servidor.unam.mx o al Departamento de Desarrollo Académico, con la Mtra. Norma Yolanda Rodríguez Soriano. rosny@servidor.unam.mx Tel. 56231157. También puedes consultar las páginas <http://www.iztacala.unam.mx/sga>, www.alumno.unam.mx y www.becarios.unam.mx

Una de las funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México es la Promoción y Difusión de la Cultura. En nuestra Facultad esta misión ha sido encomendada a la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCyDC), cuyo objetivo es promover que los estudiantes universitarios adquieran una visión amplia de la cultura coadyuvando a la formación integral de profesionales comprometidos con su entorno social, así como a fomentar que la comunidad universitaria genere sus propias expresiones culturales.

Para lograr este objetivo, la UPCyDC. ofrece a la comunidad universitaria en general una amplia gama de expresiones artístico-culturales, mediante la programación mensual de actividades culturales que se llevan a cabo en diversos foros de la Facultad, con la colaboración de una gran diversidad de artistas e Instituciones. Dicha programación se conforma a partir de un proceso de planeación y seguimiento sistemático de los proyectos: Desarrollo y Promoción de la Cultura, Divulgación de la Ciencia, y Creación de Imagen Universitaria y Comunicación, que establece el Plan de Desarrollo Académico Institucional de la Facultad; proyectos que en conjunto promueven el desarrollo de un acervo cultural que coadyuve en la formación profesional integral y el sentido de identidad institucional de los estudiantes universitarios.

Como una muestra de la importancia que tiene para la FES Iztacala tu desarrollo cultural, paralelamente a tu formación profesional, te da la bienvenida con un Festival Cultural de 5 días (del 14 al 18 de agosto del 2006), donde podrás disfrutar de actividades como: cine, teatro, danza, conciertos de música y coro, exposiciones de arte y editorial, diversas exhibiciones y visitas guiadas para que conozcas tu Facultad. ¡No te lo pierdas, eres el invitado especial!

Pero eso no es todo, la UPCyDC en su programación cultural mensual te ofrece conciertos de música de cámara, música antigua, recitales de canto y piano, conciertos de música tradicional mexicana, sudamericana, jazz, canto nuevo, trova, rock, pop, música del mundo; actividades de cine como cine-debates, ciclos de cine y video; organiza el encuentro anual de coros universitarios, la presentación de grupos de teatro, danza folclórica y contemporánea. Programa, con diversas Instituciones, exposiciones artísticas, científicas y tecnológicas; a su vez pone a tu disposición un Programa Anual de Visitas Guiadas a diversos recintos universitarios, gubernamentales y museos que te encantará conocer. En su proyecto de Divulgación de la Ciencia te ofrece conferencias o cursos sobre temas específicos que te interesen, te apoya para organizar conferencias y cursos que complementen los contenidos de tu perfil profesional, organiza exposiciones científicas o tecnológicas y atiende tus solicitudes de visitas guiadas a recintos de ciencia y tecnología.

Para que descubras y fomentes tus habilidades y sensibilidad artística, de manera que generes tus propias expresiones culturales, la UPCyDC coordina e imparte cursos tales como: curso de piano, de guitarra y violín huastecos, de elaboración de material didáctico, pintura para principiantes, curso de lenguas indígenas. En cuanto a talleres te invitamos a participar en el de creación literaria, que imparte la Dirección de Literatura de la UNAM; taller de actividades teatrales, danza regional, danza contemporánea; danza árabe, bailes finos de salón; si te gusta cantar, intégrate al taller de canto, pero si no te gusta cantar solo puedes hacerlo con el Coro de la FES Iztacala "Coralizta" o con el Coro del Programa Universitario de Coros de la UNAM; en el taller de cartonería popular mexicana puedes darle forma a tu imaginación. Como participante de cualquiera de estos talleres tendrás la oportunidad

de presentar tus avances en recitales, exposiciones y foros culturales de nuestro campus y en otras escuelas o instituciones, representando, por supuesto, a tu Facultad.

Para llevar a cabo la anterior gama de actividades artístico-culturales, la Facultad cuenta además de los foros exteriores y un Aula Magna, con un Centro Cultural constituido por un auditorio con capacidad para 475 personas, una galería para exposiciones con una superficie de 260 metros cuadrados con un sistema de soporte museográfico de vanguardia; un salón de ensayos con piso de duela y pared de espejo, camerinos, área de cafetería, vestíbulo, explanada, jardín y área de oficinas, donde el personal del área de cultura, con gusto te atenderemos.

La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, a través de este medio te da una cordial bienvenida y te hace una atenta invitación para que formes parte de la misma como Promotor Cultural, pues nos interesa conocer y apoyar tus inquietudes o propuestas de actividades culturales; intégrate al grupo multidisciplinario de Promotores Culturales de la Unidad y participa como organizador o realizador. Puedes ser Promotor Cultural en tu grupo de clase, con tus amigos y profesores o en tu campo clínico. ¡Tu participación es importante para la difusión de la cultura en nuestra universidad!

Te esperamos en las oficinas administrativas del Centro Cultural Iztacala, ubicado detrás del Gimnasio Central, a un costado de la Unidad de Seminarios. También puedes llamarnos al teléx 5623 1140 o escribirnos al correo electrónico culturizta@campus.iztacala.unam.mx

Isabel López Pérez

Jefa de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia

Oferta Cultural



Hablar de la Universidad y no pensar en los logros deportivos de la institución es hablar incompleto, porque la relevancia que tiene el deporte universitario para la nación va de la mano con el papel de los universitarios en la construcción de un país mejor.

Como nuevo PUMA, esta es tu oportunidad para de disfrutar al máximo de los beneficios deportivos que como universitario, Iztacala tiene para ti; siempre de la mano de tu formación profesional y nunca por encima de ella.

Para el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas el que tu puedas tener una oferta de actividades para tus ratos libres y para que compitas es muy importante, por ello tratamos siempre de atender tu demanda: Ajedrez, Yoga, Atletismo, Gimnasia, Futbol Rápido, Futbol Soccer, Básquetbol, Voleibol, Taekwondo, Fisicoculturismo y Fitness; todas las disciplinas dirigidas de manera muy profesional por los entrenadores mejor capacitados para responder a tus expectativas. Además de las ventajas de contar con la enorme extensión de la escuela diseñada para que practiques tu deporte favorito con la comodidad y la seguridad requerida.

En esta enorme área podrás encontrar dos canchas empastadas de futbol, una cancha de futbol rápido, una pista de atletismo perfectamente equipada, cuatro canchas de básquet y una de voleibol al aire libre, un gimnasio de pesas muy bien equipado, vestidores, un gimnasio con parquet para la practica del voleibol y básquetbol, taekwondo, yoga y, además, contamos con diversas áreas verdes. Acércate a nosotros. Inscribe a tu equipo en los torneos internos o hazlo en alguno ya formado, pero participa.

Debes saber que nuestras selecciones están esperándote especialmente a ti, ¡ven y hazte la prueba! para representarnos. Sin embargo, si aquello del deporte en serio no es como que tu ideal, también tenemos una colección de juegos de mesa que puedes utilizar de manera gratuita.

Por supuesto que puedes pertenecer a un equipo representativo y gozar de sus ventajas: acceso a los casilleros, representar a la Institución en otros sitios, ser elegible para una beca, rifas, torneos, etc. Recuerda que siempre tienes que tratar de mantener mente sana en cuerpo sano, por lo que una que otra vueltecita a la zona deportiva no te caería nada mal.

Por último, no dejes de venir a conocernos porque, aunque no lo creas, estamos para servirte y esperándote.

¡¡¡Bienvenido nuevo PUMA!!!

Cuauhtémoc Sánchez Ortiz
Jefe del Departamento de Actividades Deportivas y
Recreativas

AFILEMOS LA GARRA



Otros servicios que Iztacala te brinda



Extensión Universitaria

La División de Extensión Universitaria es un área de servicios que tiene como objetivo principal reforzar el vínculo universidad-sociedad mediante la satisfacción de la demanda de consultoría, asesoría, capacitación y actualización de recursos humanos en los distintos sectores de la sociedad.

Te ofrece actividades de educación continua y a distancia, entre los que destacan: diplomados, seminarios, cursos, talleres, conferencias y videoconferencias. Además, cuenta con bolsa de trabajo y servicios de investigación tecnológica al sector productivo.

Otros beneficios que podrás obtener de dicha División, son los cursos de idiomas, así como apoyo de espacios para realizar exámenes profesionales y exposición de clases, lo cual incluye apoyo técnico para la presentación.

Extensión Universitaria está ubicada físicamente en la Unidad de Seminarios de la Facultad, a un costado del Centro Cultural Iztacala, y te brinda sus servicios de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas.

El Departamento de Idiomas lo encontrarás arriba de las cajas de pago, ahí te atenderán de las 10:00 a las 13:30 horas y de 15:30 a 18:00 horas.

Unidad de Documentación Científica

La Unidad de Documentación Científica (UDC) o biblioteca, se encuentra frente al edificio A-2 y abre sus puertas para ti, de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas y los sábados de 8:00 a 14:00 horas. Ahí podrás consultar un acervo conformado por 114 mil 521 volúmenes de diferentes títulos del área biomédica. También podrás informarte con una colección hemerográfica de 741 títulos.

En la UDC contarás también con una Mapoteca constituida por 7 mil 778 volúmenes de material cartográfico y publicaciones del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), así como 9 mil 316 trabajos de tesis generados por la comunidad académica de la facultad.

Otro servicio que te brinda la UDC, son cuatro laboratorios de cómputo, donde podrás darles utilidad a 117 equipos de cómputo y participar en cursos de capacitación para el uso de recursos electrónicos. En síntesis, los servicios que ahí se te proporcionarán son: consulta de libros, revistas, tesis, mapas y bases de datos especializadas, préstamo a domicilio de libros, visitas guiadas y fotocopiado. Y recuerda: "El acervo bibliográfico es tuyo, cuidalo y aprovéchalo."

Recursos Audiovisuales y Multimedia

Otro servicio que te será de gran utilidad para tu formación profesional es el ofrecido por el Departamento de Medios de la FES Iztacala (DEM), que en la actualidad cuenta con 5 mil 142 títulos de documentales en video y otros materiales audiovisuales, además de 430 largometrajes. Más de 16 mil 500 diapositivas de 35 milímetros y alrededor de 24 mil 250 en formato digital.

Cuenta con 10 salas de proyección, de las cuales cuatro cuentan con sistema multimedia. Dichas salas están ubicadas tanto en la planta baja del edificio A-2 como en el primer piso del edificio A-3. Además, el DEM también pone a tu disposición el Aula Magna, la cual está ubicada en la Planta Baja del edificio A-3 y tiene una capacidad para 180 personas.

El DEM presta sus servicios de lunes a viernes de las 8:00 a las 20:00 horas.

Librería

Uno de los servicios que te será de gran utilidad para tus estudios recién iniciados es nuestra librería, ubicada en la planta baja del Edificio A-3, frente al Aula Magna. Ahí encontrarás un sinnúmero de promociones y ofertas para la adquisición de publicaciones internas y externas a Iztacala.

La librería te ofrece más de mil 500 títulos de las diferentes casas editoriales del área de la salud, externas a nuestra facultad, así como más de 200 publicaciones pertenecientes a Iztacala. También puedes adquirir todo tipo de uniformes que utilizarás a lo largo de tus estudios, así como una gama de equipo e instrumental.

Pero eso no es todo, encontrarás también diferentes artículos de papelería, servicios de fotocopiado, de café y, por supuesto, la venta de *souvenirs*, para que te identifiques aún más con ésta, tu facultad.

La librería está abierta de lunes a jueves de 8:45 a las 18:45 horas, y los viernes de 8:45 a 17:45 horas.

Administración Escolar

Ubicada en la planta baja del edificio A-1, encontrarás la Unidad de Administración Escolar, donde deberás realizar tus trámites de inscripción, así como exámenes extraordinarios, cambios de carrera, plantel, grupo o turno.

También puedes solicitar constancias que avalen tu situación escolar y realizar el trámite del seguro facultativo del IMSS. El horario de atención de la Unidad de Administración Escolar es de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas, de lunes a viernes.

Servicio Médico

En Iztacala valoramos tu salud, por ello, dentro de las instalaciones de la Facultad, encontrarás atención médica de lunes a viernes de 9:00 a 21:00 horas, en la planta baja del edificio A-3. El objetivo del servicio médico es preservar tu salud y la de toda la comunidad iztactalteca, a través de consultas externas, atención de urgencias y orientación médica.

Te informamos que como estudiante de nuevo ingreso, durante la primera semana de clases se te realizará un examen médico con la finalidad de conocer tu estado de salud actual y poder, así, detectar y prevenir posibles enfermedades.

Ma. del Carmen P. Maldonado y Alejandra Sotelo



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR CALENDARIO ESCOLAR 2007-1

APROBADO POR EL COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS EN SU SESIÓN ORDINARIA DEL 03-MARZO-2006
APROBADO POR LA COMISIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO, EN SU SESIÓN ORDINARIA DEL 28-MARZO-2006

1 DE AGO AL 29 DE SEP	CORRECCIÓN DE CALIFICACIONES (UNICAMENTE DEL SEMESTRE 2006-2)
8 Y 9 DE NOV	ENTREGA DE SOLICITUDES PARA MÁS DE DOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2007-1
10 AL 12 DE ENE	ENTREGA DE SOLICITUDES AUTORIZADAS PARA MÁS DE DOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS E INSCRIPCIÓN A EXTRAORDINARIOS 2007-1 A TRAVÉS DEL SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE)
16 AL 24 DE ENE	PERIODO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS EA 2007-1
22 AL 26 DE ENE	CONSULTA CITA PERSONALIZADA PARA REINSCRIPCIÓN 2007-2 A TRAVÉS DEL SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE)
1 AL 8 DE FEB	REINSCRIPCIÓN AL SEMESTRE 2007-2
13 AL 16 DE FEB	INSCRIPCIÓN A EXTRAORDINARIOS LARGOS 2007-2 A TRAVÉS DEL SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE)
19 Y 20 DE FEB	CANCELACIÓN DE INSCRIPCIÓN 2007-2
<p>NOTA: PARA TRÁMITES O ACLARACIONES CON SU SITUACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA, FAVOR DE ACUDIR A LA VANTANILLA DE SU CARRERA, EN HORARIO DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.</p>	

Agosto de 2006

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

CICLO ESCOLAR 2006-2007

Septiembre de 2006

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

SIMBOLOGÍA

- INICIO CICLO ESCOLAR
- FIN CICLO ESCOLAR
- DÍAS INHÁBILES
- ASUETO ACADÉMICO
- VACACIONES ADMINISTRATIVAS
- INTERSEMESTRAL O INTERANUAL
- EXÁMENES

Octubre de 2006

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Noviembre de 2006

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre de 2006

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Enero de 2007

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Febrero de 2007

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Marzo de 2007

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril de 2007

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo de 2007

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Junio de 2007

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julio de 2007

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Agosto de 2007

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CICLO ESCOLAR 2007-2008



Ahora la FES es tuya

La voz de una alumna

Hace cuatro años yo, como tú, empecé una nueva y excitante etapa en mi vida; ¡WOW! Llegué a la Universidad, un sueño perseguido desde años atrás, y ligada a la enorme excitación estaba la incertidumbre: llegar a una escuela nueva sin conocer nada de ella; es decir, ¿era ésta una buena escuela? Ahora que estoy saliendo de ella te lo puedo decir: “Sí”, aunque gran parte de ello dependerá de ti y de qué tanto detestes o no la mediocridad ya que alguien puede salir como un “Don Nadie” de la mejor escuela o sobresalir habiendo egresado de una escuela sin el menor renombre, pero volviendo a lo anterior, ¿qué puedes encontrar en Iztacala?

Para empezar, perteneces a la UNAM, la mejor universidad de Latinoamérica y una de las 100 mejores del mundo que en sus escuelas, facultades e institutos cuenta con infinidad de actividades académicas, artísticas y deportivas; además, con tu credencial, tendrás acceso gratuito o con descuento a una gran cantidad de museos.

En Iztacala aprenderás que tu opinión es tan importante como la de cualquier académico; que puedes investigar y argumentar a favor o en contra de las ideas o teorías que te están enseñando.

En ella tienes acceso a actividades deportivas en las cuales puedes competir por la escuela en varias disciplinas y a pesar de que no contamos con todos los deportes, se están esforzando por integrarlas y si revisas la Legislación Universitaria, verás que si reúnes un grupo de compañeros que quiera cierta actividad, la escuela tiene la obligación de designar a un entrenador para la misma.

También hay diversas actividades culturales a las que puedes asistir y otras a las que te puedes integrar y que se enlistan en la página de oferta cultural de esta edición.

La biblioteca de la Facultad cuenta con un buen acervo, en el Departamento de Medios tendrás acceso a recursos audiovisuales de apoyo, en el TELE podrás diseñar y construir aparatos o herramientas para auxiliarte en tus investigaciones y en el Bioterio te apoyarán con la cría de animales que usarás en tus diseños experimentales.

En su *campus* central, Iztacala cuenta con la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) en la que se reúnen

dos disciplinas: medicina y psicología, además de las clínicas de Optometría, Odontología y Endoperiodontología, en las cuales pondrás en práctica lo aprendido brindando servicio a la comunidad.

Además, la carrera de Biología tiene varios centros de apoyo como el Herbario, Invernadero, Acuario, Vivario y Museo de Zoología, por si te interesa trabajar en esas áreas, las cuales cuentan con exposiciones abiertas a la comunidad externa.

Aquí conocerás amigos de los que posiblemente sigas frecuentando al paso de muchos años, aprenderás muchas cosas nuevas y vivirás experiencias inigualables. Tal vez en este momento no te interese mucho el promedio y si bien éste no refleja necesariamente la capacidad o el conocimiento que tienes es importante para ingresar a estudios de posgrado; además, te permite tener acceso a becas con algunas de las cuales puedes ir de intercambio a otras universidades de la República o incluso del extranjero; no debes “matarte” estudiando, sólo comprende y asimila lo que te están enseñando.

No te diré que todos los maestros son excelentes; como en cualquier lugar los hay buenos y malos. Si te llegara a tocar uno de esos que no se presentan y de repente te llegan con un examen de algo que nunca vieron, no caigas en pánico; como grupo, en cuanto detecten esa situación, pueden pedir cambio de profesor, no los van a reprobar ni quemar en leña verde, pero su denuncia a tiempo puede ayudar a que cada vez tengamos menos de esos malos profesores.

Tal vez, como estudiante de Biología, te esté dando una visión parcial desde mi carrera, pero en estos cuatro años he conocido gente maravillosa de las otra cinco.

También he practicado formalmente deporte en un equipo de la escuela con el que llegué a varias finales y fui testigo de un campeonato.

He conocido lugares fantásticos de la República, he trabajado con muchos animales, tanto en el Herpetario como en el Bioterio y fui de intercambio a la Universidad Autónoma de Sinaloa, a su *campus* en Mazatlán; un amigo fue a España y una amiga a Colombia. A pesar de las múltiples actividades extracurriculares y deportivas en las que me he involucrado, conservo un buen promedio.

No tengas miedo; llegaste a una excelente universidad de la que saldrás con grandes y valiosos conocimientos, no sólo académicos sino de la vida misma. Espero llegues a amar a esta Facultad tanto como yo. Te doy la bienvenida. ¡Adelante! Ahora la escuela es tuya y su honor y crecimiento dependerán de ti.

Aline Mejía Saldaña
Alumna de la carrera de Biología

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval
Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón
Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y
Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,
Ana Teresa Flores Andrade,
Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA PROGRAMA CONSER

COMITÉ LOGÍSTICO PERMANENTE DE PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD
La seguridad somos todos, mantengamos a Iztacala como un lugar seguro.

Teléfonos de Emergencia:
Superintendencia 5623 1156
Protección Civil 5623 1344
Vigilancia 5623 1350

Instalaciones

- 1 Entrada principal
- 2 Mantenimiento
- 3 Kiosco 1
- 4 Almacén
- 5 Impresión
- 6 L6
- 7 Edificio de Gobierno
- 8 Idiomas
- 9 Vigilancia
- 10 A1
- 11 DEM (antes CRAPA)
- 12 Informática
- 13 Psicología
- 14 Servicios Escolares
- 15 Biblioteca
- 16 L1
- 17 UIICSE
- 18 UBIPRO
- 19 Optometría
- 20 A5/Coro
- 21 A3/Librería/Médico/Aula Magna
- 22 Biología/L2
- 23 Kiosco 2
- 24 UBIMED
- 25 Clínica Odontológica
- 26 CUSI
- 27 Endoperio
- 28 Gimnasio
- 29 Regaderas
- 30 Unidad de Morfología
- 31 L3/Acuario
- 32 Comedor
- 33 L4
- 34 Jardín Botánico/Invernadero
- 35 L5/Vivario/TELE
- 36 Bioterio
- 37 Centro Cultural
- 38 Unidad de Seminarios

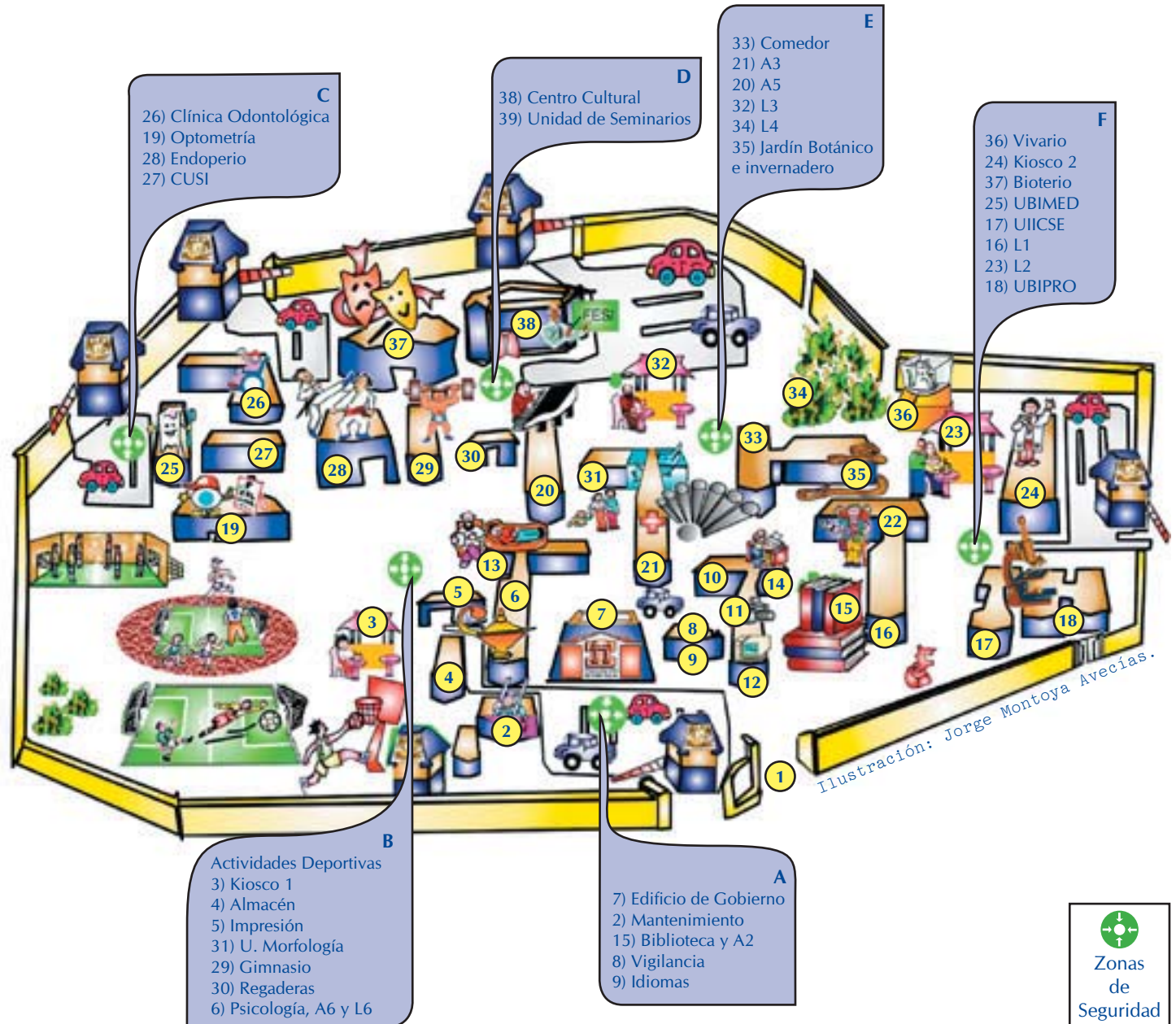


Ilustración: Jorge Montoya Avecías.

