



# gaceta

## IZTACALA



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

Edición Especial de Bienvenida No.6, agosto de 2007

Facultad de Excelencia

Alumnos de  
la Generación  
2008:

100% de sus licenciaturas  
ACREDITADAS  
con los más altos niveles.



Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>

## Estimado estudiante de nuevo ingreso:

¡Bienvenido a formar parte de la familia universitaria iztacalteca, que este año celebró 32 años de exitosa fundación!

En esta primera oportunidad de comunicarme contigo, quiero invitarte a que juntos reflexionemos sobre el significado de Ser PUMA.

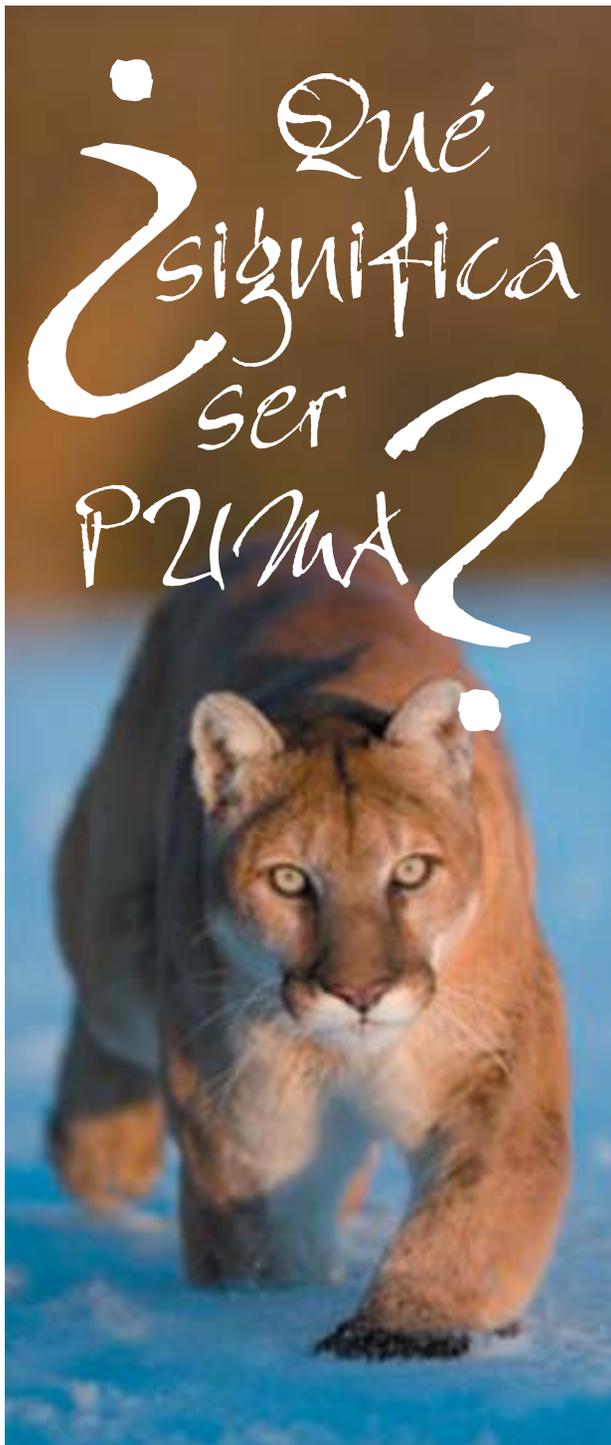
¿Qué significa ser PUMA? Significa, además de tener el corazón azul y la piel dorada, llevar impresos en el espíritu los valores que los próceres universitarios, promotores de la Universidad, nos legaron como un baluarte, a través del lema que nos identifica: "Por mi raza hablará el espíritu", y de la gran cantidad de signos y símbolos que han hecho de nosotros una raza, como decía el ilustre José Vasconcelos, que ha creado "una cultura de tendencias nuevas, de esencia espiritual y libérrima"; una raza que día a día revela la firme vocación humanística con la que fue concebida.

¿Por qué es importante hoy más que nunca, reflexionar sobre el significado del Ser Puma?

Porque debido a la complejidad que ha adquirido nuestro mundo actual, el ser humano moderno vive con una sensación permanente de carencia de significado, es decir, de no tener la posibilidad de comprender y mucho menos influir en los acontecimientos sociales, y a veces hasta personales, que le rodean y le afectan. Consecuentemente, muchos jóvenes de este principio de milenio, experimentan un debilitamiento paulatino de su sentido de responsabilidad social y una profunda ansiedad que bloquea su capacidad de autorregulación y de elección consciente de aquello que es más conveniente para la movilización creativa de sus recursos y para la amplitud potencial de los mismos.

Podríamos englobar todo lo anterior en un concepto introducido por Durkheim a la sociología: *la anomia*, la cual definió como una manifestación de un extremo de carencia de sentido o significado, experimentados en una profunda apatía y que se manifiesta a través de tres elementos fundamentales que, dicho sea de paso, observamos claramente todos los días a nuestro alrededor: depresión, hostilidad y adicción.

Este proceso de descomposición psicosocial se manifiesta concretamente en nuestra práctica social de muchas maneras: en el deterioro ecológico por falta de conciencia y responsabilidad individual y grupal; en la casi nula confianza en la autoridad y en las instituciones sociales, que hasta principios del siglo pasado habían sido consideradas fundamentales, como son el Estado, la Escuela, la Iglesia y la Familia; en la falta de solidaridad, honestidad, lealtad, sinceridad y respeto por la vida humana, y en el incremento del crimen, la corrupción y la violencia en todas sus manifestaciones.



En el ámbito educativo esta crisis se manifiesta constantemente en la falta de interés y el poco compromiso que, en no pocas ocasiones, encontramos en el alumno hacia el aprendizaje de su disciplina. Cuando nos detenemos un instante a reflexionar con él sobre los motivos de su falta de atención, entusiasmo por aprender, compromiso o su bajo rendimiento académico, evidentemente encontramos cuestiones relacionadas con la falta de algunas habilidades y destrezas académico-cognitivas, pero también encontramos que el hecho de no haber desarrollado esos recursos, no sólo se debe a la crisis educativa que vivimos, sino a la apatía generalizada en la que transcurre su existencia. Por ello es que una praxis educativa integral es aquella que incluye no sólo el aprendizaje de los contenidos curriculares (por otro lado, fundamentales para la sobrevivencia y trascendencia de nuestra institución), sino que favorece activamente el diálogo y el encuentro interpersonal, crea un ambiente comunitario, pluralista y promotor de la libertad, de la responsabilidad, de la creatividad, de la espontaneidad, de la originalidad, de la comunicación, del juicio crítico, de la expresión del ser y del aprendizaje significativo.

El diálogo sustancial y el encuentro con el otro, humaniza al ser humano, libera las tendencias egoístas e individualistas y lo conduce a trascender las fronteras que lo separan de los demás para que, en comunidad, emprenda la tan necesaria transformación psicológica y cultural de su sociedad.

En estos días de posmodernidad, globalización y tecnologías informáticas, no es fácil hacer oír propuestas educativas que contemplen la promoción de valores; sin embargo, algunos educadores contemporáneos que se han dedicado a la investigación educativa, consideran que un currículo que contemple aspectos del desarrollo personal del educando, es el único antídoto que podría reestablecer el moribundo *corpus* educativo que se halla en agonía en la mayoría de los centros educativos del mundo.

Por todo lo anterior, es urgente recuperar e, incluso, incorporar el significado del Ser PUMA, pues el espíritu con el que fue creada nuestra Universidad no sólo fue con la intención de tener un espacio social de formación profesional, sino como una oportunidad para ampliar nuestra conciencia y una posibilidad de transformación individual y colectiva.

**¡BIENVENIDO COMPAÑERO PUMA  
IZTACALTECA!**

**RAMIRO JESÚS SANDOVAL**

Director de la FES Iztacala

# Legislación

# Uni

Una institución tan compleja como la UNAM requiere de una legislación que regule todas y cada una de sus acciones, tanto al interior como al exterior. Ahora que te incorporas a esta Facultad te ofrecemos una visión general del marco jurídico de nuestra Universidad: La Ley Orgánica, que constituye el más alto de los ordenamientos jurídicos que conforman la legislación, señala las funciones encomendadas a ésta y prevé la Facultad para emitir la regulación interna de la Institución con base en los principios que contempla la propia ley. De la Ley Orgánica se desprenden tres estatutos: General, del Personal Académico y del Administrativo, que norman los aspectos técnicos, docentes y administrativos respectivamente. A continuación te presentamos algunos puntos que se desprenden de la Legislación que son básicos para el universitario de reciente ingreso:

1. La Universidad Nacional Autónoma de México, organismo descentralizado del Estado y dotado de plena capacidad jurídica, tiene como fines impartir educación superior para formar profesionales, investigadores, profesores y técnicos útiles a la sociedad, además de organizar y realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del país y extender los beneficios de su cultura.
2. Son autoridades universitarias: la Junta de Gobierno, Consejo Universitario, el Rector, Patronato Universitario, directores de las facultades, escuelas e institutos, y los Consejos Técnicos.
3. La UNAM selecciona a sus estudiantes tomando en cuenta su capacidad académica y condiciones de salud.
4. Los aspirantes que sean admitidos adquirirán la condición de alumnos con todos los derechos y obligaciones que establecen las leyes, reglamentos y disposiciones de la Universidad.
5. En el momento de tu inscripción, te comprometes a honrar a la UNAM, respetar los reglamentos y mantener la disciplina.
6. Puedes expresar libremente tus ideas y opiniones, respetando en todo momento a la Universidad y sus miembros, así como las actividades que en ella se realizan.
7. El límite de tiempo para estar inscrito en la Universidad, con todos los beneficios y servicios que ofrece, es 50% adicional a la duración del plan de estudios respectivo, aunque se interrumpan los estudios. En caso de exceder este tiempo sólo se podrán acreditar asignaturas faltantes en exámenes extraordinarios. La presentación del examen profesional no se considera dentro de este límite.
8. La Universidad expedirá el título profesional cuando se haya cubierto el 100% de créditos, realizado el servicio social y aprobado el trabajo escrito y examen profesional. Quienes no concluyan dicho ciclo tienen derecho a recibir un certificado de los estudios aprobados.
9. Para los alumnos destacados por su aprovechamiento y conducta, la Universidad promueve diversas formas de estímulo y distinción.

10. La comunidad universitaria podrá interponer reclamaciones, quejas o denuncias cuando se consideren afectados sus derechos; para ello se han creado órganos como la Defensoría de los Derechos Universitarios: [ddu@servidor.unam.mx](mailto:ddu@servidor.unam.mx)

Te recomendamos, además, que consultes lo referente a la Legislación Universitaria de manera más amplia en la dirección <http://www.abogadogeneral.unam.mx/>

# ver



# si



# ta



# ria





# Carrera de Biología

Acreditada por los CIEES: Junio de 2006

que no solamente tendrás durante los cuatro años que dura tu carrera, sino que se irá contigo y cuando te encuentres en el ejercicio de tu profesión estará contigo cuantas veces quieras. Me refiero a esa parte que hace vivir toda la infraestructura y espacios de la carrera y que es parte fundamental, como tú también lo eres de la academia en una institución educativa: EL PERSONAL DOCENTE. Sí, aquellos que serán tus profesores y que en muchas ocasiones se convertirán en tus amigos, que estarán para compartir contigo su experiencia profesional y brindarte su apoyo cuando lo requieras. Este personal docente, al que orgullosamente pertenezco y actualmente tengo el honor de representar en esta Facultad, además del conocimiento que compartirá contigo, te inyectará del cariño y compromiso que tiene con su carrera, mismos que se reflejan en el trabajo diario y su preocupación por su superación profesional.

De los 200 profesores que en promedio tiene tu carrera, hay personal con estudios de posgrado, algunos que han realizado estudios en instituciones de prestigio nacionales e internacionales, y otros que han o están trabajando en instituciones del sector público. Personal que año con año asiste a eventos especializados, casi siempre, presentando los resultados de sus investigaciones y de aquellas que realizaron con sus alumnos. Profesores que en alguna ocasión han sido distinguidos con reconocimientos por sus actividades académicas y de investigación. Profesores que organizan constantemente eventos locales, nacionales e internacionales, en donde en ocasiones ustedes podrán participar. Personal académico que con su trabajo fue parte importante para que la Carrera de Biología de esta Facultad fuera evaluada con el Nivel I en el proceso de certificación del año 2006.

Todo este potencial humano está para apoyar en tu formación como biólogo.

Deseo que tu estancia en esta Facultad, en esta carrera, sea fructífera para ti, ya que existen los elementos para lograrlo, sólo tienes que integrarte y participar también en forma activa para ello.

Estudiante de nuevo ingreso de la Carrera de Biología: en nombre de la comunidad, te doy la más cordial BIENVENIDA.

**Mario Alfredo Fernández Araiza**  
Jefe de la Carrera de Biología

La Carrera de Biología en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala tiene como **misión** la formación de recursos humanos para el manejo racional de recursos naturales, la aplicación de sus conocimientos en el área biomédica y la educación a través de procesos integrales desarrollados en un currículo fundamentado en el Método Científico que da una actitud emprendedora, innovadora y de alta calidad humana, para favorecer el desarrollo sustentable con prioridad en su entorno de influencia.

Tú, que empiezas a formar parte de la COMUNIDAD DE LA CARRERA DE BIOLOGIA, encontrarás que para tu formación está diseñado un plan de estudios dividido en tres etapas. En la primera abordarás temas básicos en la formación del biólogo como los fisicoquímicos, biomoléculas y el inicio del método científico; en la segunda etapa incursionarás en el conocimiento de la biodiversidad, su historia y relaciones con el medio para que, en la tercera etapa, analices aspectos de conservación, manejo y aprovechamiento de recursos naturales; así mismo, te insertes en el laboratorio de investigación que tú decidas de acuerdo al área que hayas elegido para tu ejercicio profesional.

En todo este camino realizarás actividades que te permitirán integrar y ahondar en los conocimientos que vas a adquirir, tales como prácticas diseñadas por tus profesores en los diferentes módulos de la carrera, proyectos semestrales en los que pondrás en práctica tus habilidades y capacidades de plantear problemas

y diseñar las actividades encaminadas a la resolución del mismo, así como discutir y analizar los resultados que obtengas; las prácticas de campo en las que podrás comprender mejor aspectos analizados en los cursos teóricos. Realizarás investigación en el laboratorio que elijas para desarrollar tu última etapa en la carrera, en donde integrarás actividades para la realización de tu servicio social y el desarrollo de una tesis con la finalidad de que obtengas el título de Biólogo.

Tendrás a tu disposición espacios como la Unidad de Documentación Científica en donde encontrarás materiales escritos y acceso a través de Internet a revistas y libros digitalizados; también podrás utilizar los laboratorios de cómputo para realizar tus tareas y trabajos a lo largo de tu carrera. Serás bienvenido en los diferentes centros de apoyo de la carrera, acuario, vivario, herbario, jardín botánico, museo, mapoteca, mariposario; en ellos podrás realizar actividades que complementen tu formación, principalmente en el manejo de organismos. Cuando te insertes en algún laboratorio de investigación de la Carrera de Biología o de las unidades de investigación, recibirás todo el apoyo humano y de infraestructura en ellos. También contarás con espacios recreativos, tanto culturales como deportivos para que tengas en tu estancia en esta Facultad una formación integral.

Lo que te he mencionado anteriormente es parte de lo que Iztacala te ofrece durante el tiempo que permanezcas en ella; sin embargo, esta Facultad te ofrece algo más importante

# CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

Acreditada por el CONAEDO: Agosto de 2006

**S**i entre las múltiples opciones vocacionales que ofrecen los estudios universitarios elegiste la de ser Cirujano Dentista, te conviene tener presente que has optado por una profesión dinámica y fascinante, con un máximo potencial de grandeza. Un ideal de servicio caracteriza todas las actividades del dentista. Servicio sobre todo al paciente, un semejante nuestro aislado en su dolor al que con sus virtudes, conocimientos y destrezas, el dentista puede hacer retornar a su condición de hombre sano.

No tienes que aguardar hasta obtener el título de Cirujano Dentista para empezar a vivir bajo un código de moral odontológica. Es precisamente durante estos años de preparación como estudiante que debes aprovechar la oportunidad para normar tu vida bajo estos postulados.

## Mensaje de salutación

¡Jóvenes aspirantes a Cirujanos Dentistas! Recién ingresan a una profesión que requiere de elevados postulados científicos, espirituales y éticos. En este solemne momento en que son admitidos a la profesión odontológica, comprométanse por entero con la odontología para cumplir sus principios con rectitud y con toda su inteligencia y voluntad, repítanse a ustedes mismos:

### Prometo solemnemente:

- Otorgar a mis maestros el respeto, gratitud y consideración que merecen
- Considerar y respetar el salón de clase o laboratorio como mi propia casa
- No consumir bebidas alcohólicas o enervantes y velar siempre por el buen nombre de mi Universidad
- Ayudar al enfermo, sin importar su nacionalidad, religión, raza o que sea pobre o rico
- Velar solícitamente y, ante todo, por la salud de mi paciente
- Consagrar mi vida al servicio de la humanidad sufriendo
- Proporcionar un servicio odontológico competente, con respeto y compasión por la dignidad humana
- Tratar con honestidad y rectitud a mis pacientes y colegas
- Aumentar mis conocimientos y sabiduría y no permitir que se debiliten
- Mantener siempre el nivel más alto de conducta profesional.

Solemne y libremente, bajo palabra de honor, prometo que las palabras de esta promesa serán cumplidas íntegramente y quedarán grabadas en lo profundo de mi corazón.

¡Sean ustedes bienvenidos a esta carrera!

**Carlos Matiella Pineda**

Jefe de la carrera de Cirujano Dentista



# Carrera de Enfermería

Acreditada por los CIEES: Noviembre de 2006

La FES Iztacala da la más cordial bienvenida a los estudiantes que hoy se integran a la Licenciatura en Enfermería, carrera que tiene un alto sentido humanitario y gran contenido en valores sociales, éticos y conocimientos científicos, habilidades, destrezas y actitudes que pone al servicio de las personas en estado de salud y enfermedad. La carrera ofrece un panorama muy completo de la situación de salud a nivel internacional y nacional, y un plan de estudios nutrido de innovaciones en el campo profesional, de investigación, gestión y educación en enfermería.

Enfermería es una carrera tradicional en el cuidado de la salud y de amor por la vida, pues acompaña al ser humano en todas sus etapas, desde el momento de la concepción hasta el momento de la preparación para la muerte. Se cursa en ocho semestres y un año de servicio social, tiempo que permite alternar en distintos ámbitos de enseñanza, desde el aula hasta la práctica en laboratorios, hospitales, comunidades, escuelas e industrias, siendo este último un espacio potencial para el ejercicio libre de la profesión, al igual que la Atención Primaria a la Salud y la Gerontología. El programa contempla también visitas de interés a instituciones de enseñanza, comunidades o recintos que aportan gran legado de conocimientos para su formación académica y profesional.

Ustedes aprenderán al lado de experimentados profesores formados en distintos niveles académicos (licenciados, especialistas, maestros y doctores), en la investigación y algunos más que comparten su trabajo entre la enseñanza y la asistencia en las distintas instituciones que conforman el sector salud o que se desempeñan en la práctica libre. La carrera de Enfermería dentro en Iztacala les permite convivir e interactuar con estudiantes de otras áreas con las que a veces tienen la oportunidad de formar equipos multidisciplinarios de trabajo. La FES Iztacala desarrolla también el programa de

maestría en Enfermería, conjuntamente con la ENEO y con la FES Zaragoza, nivel al que podrán acceder en un futuro como opción de titulación.

El plan de estudios está conformado por 25 módulos articulados entre estables (obligatorios) y flexibles (optativos) siendo estos últimos áreas de interés particular que coadyuvarán en el desarrollo profesional o de preespecialización de los egresados.

Vale la pena destacar que la carrera de Enfermería de nuestro campus ha sido evaluada por los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), habiendo obtenido el nivel 1 (el más alto), factor que influye decisivamente en la calidad de nuestros egresados. Actualmente, la carrera inicia el proceso de Acreditación, situación que pone a nuestra carrera a nivel de las mejores escuelas y facultades de enfermería del país.

Iztacala, con 27 años en la enseñanza de la enfermería de nivel técnico, con 5 años en el nivel de licenciatura y 3 años en el nivel de maestría, es garantía de calidad en la educación profesional que ha formado a cientos de egresados que ahora desarrollan un papel decisivo en el destino de los servicios de salud del país como administradores, dirigentes, personal operativo y especializado de amplio reconocimiento.

Vivan intensamente la emoción de estudiar y de sentir la enfermería, cuya formación les permitirá encontrarse a ustedes mismos para comprender y servir a los demás.

¡Sean bienvenidos a Enfermería Iztacala, que es orgullosamente UNAM!

Juan Pineda Olvera  
Jefe de la Carrera de Enfermería



# Carrera de Médico Cirujano

Acreditada por el COMAEM: Abril de 2005



**J**oven estudiante de la Generación 2008 que decidiste ingresar a la carrera de Médico Cirujano en la FES-Iztacala, ¡**Bienvenido!**

Desde este momento formas parte de un selecto grupo de alumnos integrante de esta gran comunidad que es nuestra Universidad Nacional Autónoma de México, una de las 100 mejores Universidades del Mundo y la primera en Hispano-América.

El querer ser Médico involucra una serie de compromisos: **contigo mismo**, con tus padres, con la Universidad y con la sociedad. Para ayudarte en tu formación tenemos una gran planta docente y herramientas pedagógicas; hemos instalado en los espacios áulicos videoproyectores, computadoras con conexión a red inalámbrica. La escuela tiene entrada directa por esta vía a Red UNAM con acceso a toda la biblioteca virtual de la UNAM donde además de consultar una inmensidad de libros y revistas, puedes bajar el texto completo. Esto aunado a la riqueza bibliohemerográfica de nuestra Unidad de Documentación Científica, te permitirán formarte con lo clásico y lo último en información médica.

Hemos comprado modelos anatómicos y simuladores humanos en los que podrás practicar lo básico de la exploración física y hacer ejercicios clínicos sobre procesos y enfermedades específicas. Tenemos tres clínicas universitarias de Salud Integral (CUSI's) donde podrás formarte en propedéutica médica.

Los dos primeros años los pasarás en nuestra Facultad; los dos siguientes tendrás rotaciones en hospitales del sector salud y los dos últimos son de Internado de Pregrado y de Servicio Social en comunidades de nuestro país.

Actualmente te damos dos opciones de titulación: a) examen general de conocimientos y b) Tesis de investigación. En ambos casos debes tener certificado de comprensión del idioma inglés. La mejor información médica escrita y virtual esta en inglés; estamos trabajando la movilidad estudiantil al extranjero, para lo cual también debes dominar el inglés. Será factible que si tienes las condiciones puedas cursar, de manera curricular, algún momento de tu carrera en una universidad del extranjero. Te invitamos a que aprendas inglés en nuestra escuela o alguna otra dependencia, ya que esto será **VITAL** en tu formación y desarrollo profesional.

Desde este momento inicias una serie de retos y como tienes deseos de trascender, debes tener mucho temple para no amedrentarse con las dificultades. Deben reconocerse carencias y limitaciones, por lo cual es necesario un gran espíritu autocrítico para superarlas. De igual forma, debes disfrutar del estudio, dándole un matiz lúdico, no connotación de castigo, pues conservar la salud y preservar la vida constituyen todo un privilegio.

Estamos para ayudarte, acércate a tus profesores y a la jefatura de carrera en todo momento.

Siempre encontrarás las puertas abiertas con gente que te ayudará para que tu formación sea de excelencia. Nuevamente, ¡**Bienvenido a la Carrera de Médico Cirujano!**

**Adolfo René Méndez Cruz**  
Jefe de la carrera de Médico Cirujano



# Carrera de Optometría

Acreditada por los CIEES: Noviembre de 2006

**A**lumnos de nuevo ingreso a la carrera de Optometría:  
Quiero darles la más cordial bienvenida a nuestra Facultad y desearles éxito en esta etapa de su vida que ahora inician. La carrera de Optometría les abre las puertas y es para nosotros un honor recibirlos. Todo el personal que formamos parte de ella: docentes, alumnos, personal administrativo, personal de intendencia y vigilancia deseamos que cumplan sus expectativas y que desde ahora se sientan orgullosamente universitarios, orgullosamente iztacaltecas.

En los próximos cuatro años tendrán la oportunidad de formarse profesionalmente en una rama del área de la salud, donde su campo de acción estará enfocado a cuidar y preservar la salud visual de los individuos y comunidades en distintos contextos sociales.

Es importante que sepan que en esta carrera su futuro laboral está asegurado ya que serán formados con los más altos estándares de calidad teórico-metodológicos en las áreas clínica, óptica, biológica y humanística.

Para lograr este objetivo contamos con la Clínica de Optometría con equipo de alta tecnología, que proporciona atención tanto en horario matutino como vespertino; tenemos convenios con diferentes hospitales del área metropolitana donde realizarán rotaciones en las distintas áreas de especialización como estrabismo, visión baja, retina, córnea y segmento posterior.

También realizamos campañas de salud visual en escuelas, asilos y en el programa gubernamental *Ver bien para aprender mejor*. Contamos con un programa institucional de tipo multidisciplinario (PRECOP) en el que tendrán la oportunidad de trabajar y compartir experiencias con alumnos de las diferentes disciplinas de la Facultad.

Otro servicio que podrán utilizar para su formación es el rico acervo bibliográfico en el área de las ciencias visuales con el que contamos. Es importante que sepan que la biblioteca de Optometría de Iztacala está considerada como una de las mejores de Latinoamérica.

El Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico ofrece, entre otros servicios, la gestión de becas para intercambios académicos con otras universidades del país, así como para especialización en el extranjero.

La Optometría en México tiene 57 años de historia, actualmente existen seis universidades que la imparten a nivel licenciatura. En la UNAM, la licenciatura en Optometría cumplirá 15 años en octubre próximo y esto es para nosotros un motivo de orgullo que queremos compartir con ustedes. Para festejar nuestro aniversario estamos preparando un evento académico del más alto nivel, donde se impartirán conferencias con ponentes de corte nacional e internacional y ustedes serán parte importante del mismo.

Para concluir, quiero decirles que las oficinas de la jefatura de carrera estarán siempre abiertas para ustedes y que será un gusto atenderlos.

**Martha Uribe García**  
Jefa de la Carrera de Optometría



Con mucho entusiasmo, la jefatura de Psicología le da la bienvenida a la Generación 2008-2010.

Algunos de ustedes provienen de escuelas ajenas a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), otros ya formaban parte de la comunidad universitaria al cursar su bachillerato. Ahora todos se integran a un proyecto universitario común que tiene como meta llegar a ser Licenciados en Psicología.

Desde que se inscribieron como alumnos de la carrera, pasaron a formar parte de la historia de la psicología en México. Una historia que se gestó desde que, a fines del siglo XIX, Ezequiel Adeodato Chávez incorporó la materia de psicología al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria.

En esa historia han participado una gran cantidad de maestros y estudiantes de nuestra Universidad. Ellos han sido artífices imprescindibles

en los rumbos que ha tomado la disciplina en nuestro país. Algunos se han comprometido con la enseñanza y la investigación dentro de la propia universidad. Otros se incorporaron a distintos ámbitos de la sociedad mexicana con la finalidad de enfrentar problemas de salud, educativos o en el campo de las organizaciones.

Nuestros egresados siempre se han distinguido por insertarse de modo creativo a cualquiera de esos territorios. Debido a su formación teórica y metodológica, han estado a la altura de los retos y exigencias planteados por la práctica profesional. Dentro de muy pocos años ustedes ingresarán al campo profesional, y estamos seguros que continuarán con esa tradición que han instaurado los egresados de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala. Para poder mantenerse en esa tradición, los invitamos a laborar conjuntamente con maestros, autoridades y trabajadores administrativos, en este proyecto común.

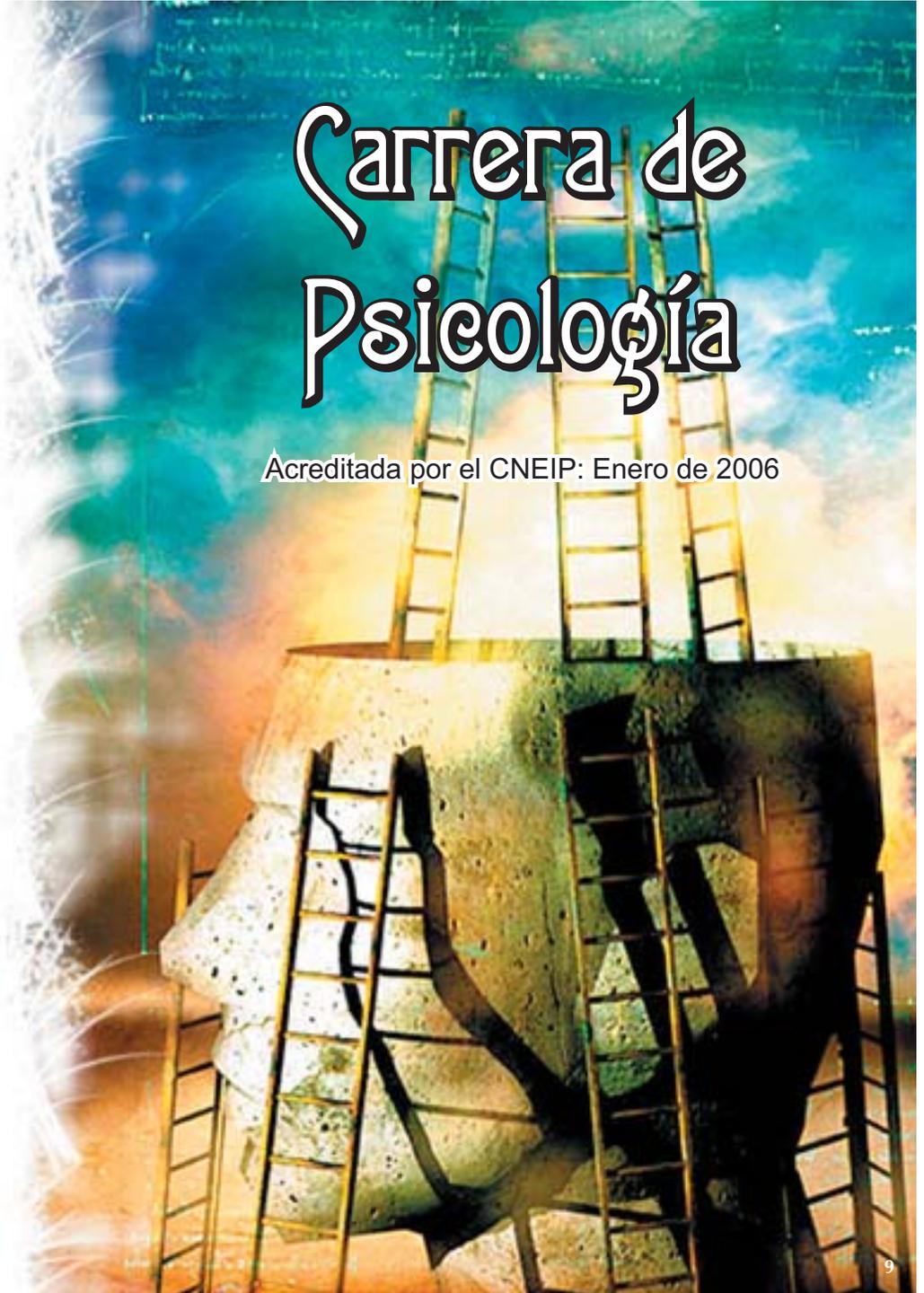
Si están ahora en la Universidad, iniciando su formación como psicólogos, es porque se han esforzado mucho y porque un deseo muy intenso los ha traído hasta aquí. Esperamos que ese esfuerzo y ese deseo se alimenten día a día, que no decaigan ante las dificultades implicadas en toda formación profesional. Nosotros somos sus aliados en el proceso que en este momento inicia; por eso asumimos como nuestra responsabilidad la formación de esta nueva generación, sabemos que contamos con un cuerpo docente que también asume ese compromiso.

Los salones, laboratorios, cubículos y todas las instalaciones de la FES Iztacala, esperaban su llegada. Quieren compartir con ustedes esta nueva aventura: la entrada al apasionante mundo de la psicología. Representan la imprescindible compañía para lograr nuestro objetivo, pero requieren de ustedes cuidado y respeto, pues son una parte vital de la comunidad universitaria.

Estamos seguros que esta alianza que hoy inicia y en la que participan todos los agentes mencionados, podrá enfrentar los obstáculos que surjan en nuestro recorrido.

Nuevamente, sean bienvenidos a esta **su casa**: la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

**José Velasco García.**  
Jefe de la Carrera de Psicología



# Carrera de Psicología

Acreditada por el CNEIP: Enero de 2006

Con el propósito de que conozcas un poco más sobre la historia de la Máxima Casa de Estudios, a continuación te presentamos un esbozo histórico de la Universidad. Como ya sabes, la FES Iztacala forma parte de la gran riqueza académica, de investigación y cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México, creada el 21 de septiembre de 1551 bajo el nombre de Real Universidad de México.

Las primeras noticias acerca del interés porque la Nueva España contara con una universidad se deben a la iniciativa del arzobispo fray Juan de Zumárraga en 1536, propuesta a la que pronto se sumaría el entonces virrey Antonio de Mendoza. Pero no fue sino hasta el 21 de septiembre de 1551 que la Corona española expidió la Cédula de creación de la Real y Pontificia Universidad de México, cuya inauguración se llevó a cabo el 25 de enero de 1553, organizada a imagen y semejanza de las universidades europeas de tradición escolástica; particularmente, siguiendo el modelo de la Universidad de Salamanca.

Al sobrevenir la época independiente se suprimió el título de Real, estableciéndose como Universidad Nacional y Pontificia, para posteriormente quedar sólo como Universidad de México. Los antecedentes inmediatos de la universidad mexicana moderna datan del proyecto presentado por Justo Sierra en 1881; sin embargo, no pudo ponerse entonces en marcha. Fue hasta el 22 de septiembre de 1907 que, después de aprobado el proyecto, se llevó a cabo la inauguración solemne de la Universidad Nacional de México, a la que asistieron autoridades de las universidades de Salamanca, París y Berkeley.

El anhelo de constituirse en una entidad independiente cuyas características permitieran la libertad de cátedra, el libre pensamiento y la independencia académica, llevó a la Universidad a conquistar en 1929 la Autonomía. En un



## Nuestra Historia: La UNAM

ambiente de rebeldía estudiantil, manifestaciones públicas y debate político académico, quedó establecida como actualmente la conocemos: Universidad Nacional Autónoma de México.

En la década de los 50's se inició la construcción de la Ciudad Universitaria (recientemente declarada por la UNESCO como Patrimonio Cultural de la Humanidad) centro de cultura y excelencia académica creada en el gobierno de Miguel Alemán y durante la rectoría de Luis Garrido. Desde su construcción hasta los primeros años de la década de los 70's el crecimiento de la Universidad se dio de manera vertiginosa, por lo que fue necesario implementar, entre otras medidas, un programa de descentralización de los estudios profesionales, aprobado en 1974 por el Consejo Universitario, bajo el rectorado del Dr. Guillermo Soberón.

Se originaron cinco *Campus* cuyo estatus académico sería el de "Escuela Nacional", y por su carácter multidisciplinario, de "Estudios Profesionales", además de agregarle el nombre del lugar de su ubicación. De esta manera fueron creadas las ENEP's: Cuautitlán (1974), Acatlán (1975), Iztacala (1975), Aragón (1976) y Zaragoza (1976). Estas escuelas permitieron la innovación de estructuras académico administrativas, la superación del nivel académico, la posibilidad de ampliar los aspectos profesionales y, sobre todo, cubrir casi el 45% de la población escolar de la UNAM en esa época a nivel de licenciatura, concentrada en gran medida en la zona metropolitana.

Desde su fundación, hace más de 450 años, la UNAM ha sabido enfrentar vicisitudes para salir fortalecida y ocupar hoy el lugar 74 entre las mejores universidades del mundo y ser la número uno de Iberoamérica, y Tú, desde ahora, perteneces a ella.

Para conocer más sobre nuestra Universidad, te recomendamos consultar la página [www.unam.mx](http://www.unam.mx)

Redacción



# Nuestra Historia

# Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Ubicada al noroeste del área metropolitana, en el municipio de Tlalneptla, Estado de México, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala surge como resultado de una reorganización de las tareas de la Universidad Nacional Autónoma de México que, al crecer cualitativa y cuantitativamente en la década de los 70's, rebasó la capacidad instalada en su campus de Ciudad Universitaria, lo que hizo difícil su desarrollo armónico y equilibrado por la expansión de la enseñanza media superior, el incremento de la demanda de educación a nivel profesional y la sobresaturación de alumnos.

En 1973 el entonces rector de la Universidad, Dr. Guillermo Soberón, solicitó al Consejo Universitario la apertura de nuevos campus que permitirían una desconcentración regionalizada de las actividades de docencia, investigación y extensión universitaria, por lo que el Consejo Universitario acordó la creación del campus iztactalteca el 13 de noviembre del mismo año.

La ENEP inició sus labores en el ciclo escolar de 1975 abriendo las carreras de Biología, Medicina y Psicología a nivel licenciatura y Enfermería a nivel técnico. Odontología había iniciado un año antes en la ENEP Cuautitlán. Optometría se incorporaría posteriormente.

Iztacala contó con un plazo muy estrecho para la organización y puesta en marcha del plantel, limitado del 27 de enero en que la Junta de Gobierno designó al Dr. Héctor Fernández Varela Mejía director de la misma, al 19 de marzo en que iniciaron los cursos, labor nada fácil por el entorno todavía rural de la zona, así que en el principio debieron compartir el campus con vacas, borregos y otros

animales y enfrentar los retos y desventajas de un lugar que igualmente luchaba por su desarrollo.

En su inicio la ENEP contó con una superficie de 420 mil metros cuadrados, cuyas primeras construcciones se habían comenzado a fines de 1974 para presentar en su inauguración dos edificios de aulas, cuatro de laboratorios y las unidades Académica y de Mantenimiento. Se contrataron a 286 trabajadores, 252 profesores y 67 ayudantes de profesor con los que arrancaron los cursos para atender a 4 mil 865 alumnos asignados al plantel, de los cuales 3 mil 611 fueron de primer ingreso y mil 254 provenientes del 3er semestre de la carrera de Cirujano Dentista que durante su primer año tuvo como sede la ENEP Cuautitlán.

Tras haber recorrido 26 años de madurez académica desde su fundación, en el 2001 el Consejo Universitario aprobó la transformación del estatus de la ENEP a Facultad de Estudios Superiores Iztacala por contar con la infraestructura, personal académico, experiencia, generación de investigación de alta calidad y doctorados, necesarios para alcanzar ese grado.

Otra muestra de la calidad académica de nuestra Facultad es que en un proceso que inició en 2005 y concluyó en 2006, las seis licenciaturas que imparte se encuentran reconocidas por los organismos acreditadores correspondientes a cada área.



Iztactalteca de nuevo ingreso, en tus manos está la gran tradición de nuestra Facultad. A partir de hoy eres participante activo de su historia. Esfuérzate en escribir las mejores páginas de la misma.

Redacción

Desde su fundación, la Facultad ha seguido los objetivos fundamentales de nuestra Universidad: Formar profesionales útiles a la sociedad, promover la investigación y difundir la cultura. Así, han transcurrido ya poco más de 32 años en los que Iztacala ha sido, como parte de la UNAM, un ejemplo para las universidades, tanto nacionales como internacionales.



**Apoyo y  
promoción  
del  
desarrollo  
académico  
para  
alumnos de  
licenciatura**



# L

a Secretaría General Académica (SGA), a través de la acción coordinada de los Departamentos de Desarrollo Académico, Apoyo al Desarrollo Académico y las Jefaturas de Carrera, promueve el crecimiento académico de los alumnos a través de diversos programas generados en la UNAM y en nuestra dependencia, que proporcionan apoyo económico, impulsan la movilidad estudiantil y generan condiciones extracurriculares para favorecer la excelencia académica.

## Actitudes promovidas y ventajas de los programas.

- Que como joven estudiante universitario(a), comprendas la importancia de pertenecer a un programa educativo de reconocida calidad y emanado de la mejor Institución de Educación Superior en Iberoamérica.
- Que seas considerado(a) por la comunidad universitaria como un(a) estudiante ejemplar y contagies a tus compañeros de tu creatividad, responsabilidad y compromiso institucionales.
- Que tengas la posibilidad de contar con un tutor que guíe en forma adecuada y permanente tu desempeño académico.
- Que puedas obtener un apoyo económico que ayude a satisfacer tus necesidades básicas, para impulsar tus estudios universitarios.

## Programa Nacional de Becas en Educación Superior (Pronabes)

### Objetivos:

Apoyo a estudiantes en situación económica limitada y con deseo de superación.

Acceso y permanencia en programas educativos de reconocida calidad en Instituciones Públicas de Educación Superior del país.

### Requisitos:

Ser ciudadano mexicano

Ingreso familiar igual o menor a tres salarios mínimos mensuales

Estar inscritos en la UNAM, en licenciatura

No contar con licenciatura previa

En el caso de estar cursando carrera simultánea, el apoyo se dará para concluir la primera de ellas

Alumnos de nuevo ingreso a la UNAM

Promedio mínimo de 8

No tener otro tipo de apoyo económico

Periodicidad del programa: Anual

## Programa De Alta Exigencia Academica (PAEA)

### Requisitos de ingreso o renovación:

Ser mexicano(a) de nacimiento, entre 18 y 25 años  
11 meses de edad

Estudiar en el Sistema Escolarizado de la UNAM.

No estar recibiendo otro tipo de beca (interna o externa)

Haber concluido el ciclo anterior de licenciatura, acreditando todas las asignaturas estipuladas en el plan de estudios, con promedio general igual o mayor a 8.50

Ingreso familiar mensual comprendido entre 3.1 y 8 salarios mínimos

Periodicidad del programa: Semestral

### Programa de Becas Iztacala (PROBI)

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM, con recursos de la misma, ha constituido un fondo con el propósito de otorgar becas a estudiantes de las carreras de la Facultad, con situación económica familiar limitada, que requiera el apoyo para la continuidad en sus estudios de licenciatura.

### Propósitos.

1.- Que estudiantes en situación económica limitada y con deseo de superación puedan continuar con sus estudios.

2.- Aceptar a alumnos con promedio no menor a 7.5, con el compromiso de elevarlo para poder acceder a un programa con criterios de alto desempeño académico.

3.- Reducir la deserción escolar y propiciar la terminación oportuna de los estudios.

### Requisitos

1.- Ser de nacionalidad mexicana.

2.- Provenir de familia cuyo ingreso mensual sea igual o menor a 3 salarios mínimos.

3- No haber sido sancionado según lo establecido en la Legislación Universitaria.

4.- Estar inscritos en licenciaturas de la FESI

5.- No contar con otra licenciatura previa.

6.- Promedio mínimo de 7.5, con el compromiso de elevarlo en el siguiente semestre.

7.- Ser alumno que va en tiempo según su año de ingreso a la licenciatura (no haber interrumpido sus estudios por un semestre o año escolar)

8.- No reprobar ninguna asignatura durante el periodo de vigencia de la beca.

## Programa de Movilidad Estudiantil

### Objetivos:

Impulsar la movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado a través del apoyo para la realización de estancias académicas por un semestre en las IES (Instituciones de Educación Superior) integrantes del Espacio Común de Educación Superior (ECOES)

### Requisitos:

Ser alumno regular de tiempo completo de licenciatura, maestría o doctorado con promedio mínimo de 8.5.

Estar inscrito en alguna de las licenciaturas o programas de posgrado de las IES del ECOES (consultar la página [www.ecoes.unam.mx](http://www.ecoes.unam.mx))

## Apoyo para el Estudio de Idiomas

### Propósito:

El dominio de otro idioma, principalmente el inglés, se ha convertido en parte importante de la formación profesional, además de ser en muchos casos requisito de titulación.

### Requisitos

Ser alumno de la UNAM

Tener promedio de 8 o 9 según el instituto otorgante del descuento

Ser alumno regular

Para ver el catálogo de institutos y mayor información consulta la página [www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx)

**Informes:** comunicarse con la C. D. Adriana León Zamudio al 5623 1146 correo: [alz@servidor.unam.mx](mailto:alz@servidor.unam.mx) y a la página electrónica [www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx) y con el Mtro. Magdaleno Santillán Acosta 5623 1157 correo: [santimag2001@yahoo.com.mx](mailto:santimag2001@yahoo.com.mx)

# Servicios de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales



**A**mplios y muy diversos son los servicios que ésta, tu Facultad, te ofrece para que tengas una formación integral y para el cuidado de tu salud física y psicológica; aspectos ampliamente atendidos y coordinados por la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales (SDRI)

Inicialmente te diremos que para brindarte un apoyo psicológico que te permita tener un mejor desarrollo académico y personal, el Departamento de Relaciones Institucionales (DRI) cuenta con el Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP) el cual, además de brindarte atención individualizada, te apoya a través de las siguientes estrategias: *Microtalleres*, que brinda a los grupos de primer ingreso; *Talleres largos*, en los que pueden participar alumnos de cualquier carrera o semestre; ambos abordan temas como sexualidad, autoestima, relaciones interpersonales y de pareja, entre otros, y sobre los cuales pronto te enterarás.

También contarás con el programa PROSALUD, que orienta a la comunidad estudiantil en el uso de anticonceptivos, control de peso y brinda ayuda para dejar de fumar. Éste te atenderá en la planta baja del edificio de Gobierno, junto a la jefatura de Enfermería, y los lunes, miércoles y viernes, de 8:00 a 14:00 hrs., en el cubículo de Acupuntura, en la planta baja del edificio A-6.

Uno más es el Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), que se desarrolla cada año en comunidades de mediana y alta marginación en el estado de Hidalgo. Podrás participar en el grupo multidisciplinario que lo pone en práctica, al cubrir el 50% de los créditos de tu carrera y no deber materias, para ello deberás estar al tanto de la convocatoria para la selección de los estudiantes participantes.

Pero si necesitas terapia individual sobre el uso de anticonceptivos, consulta ginecológica, papanicolau - a un costo simbólico- o terapia sexual, puedes acudir al Programa de Salud Sexual y Reproductiva, en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala, de lunes a viernes de 8:00 a 14:00 hrs.

Otro servicio que el DRI te ofrece es el de Orientación Vocacional, por si te interesa una segunda carrera o conocer los planes de estudio de otras disciplinas. Y si te gusta participar, puedes sumarte al grupo CONSER, de Protección Civil, en el cual serás capacitado con diversos cursos relacionados con esta área, o integrarte al equipo de logística que desarrolla actividades importantes en nuestra Facultad, tales como

el Examen Médico a los alumnos de primer ingreso, así como la organización de los festejos del Día Mundial del Medio Ambiente y del Festival de la Aves.

Aprovechamos esta oportunidad para decirte que si algún día necesitas atención médica, Iztacala cuenta con un consultorio (planta baja del edificio A-3) al cual puedes acudir toda la semana, de 8:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 19:00 hrs.

Para cualquier duda, aclaración o mayor información acerca de los anteriores programas podrás acercarte a las oficinas del Departamento de Relaciones Institucionales ubicadas en el primer piso del edificio de Gobierno.

Otra de las áreas de la SDRI que deberás tener siempre presente es la de Idiomas ya que, a excepción de Psicología, todas las carreras tienen como requisito obligatorio acreditar la comprensión de lectura del idioma inglés y en el caso de Biología, también Francés. En Enfermería y Optometría es obligatorio para inscribirse a séptimo y quinto semestre, respectivamente.

Para cubrir este requisito cuentas con tres opciones: Plan Global, en el que se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva y de lectura, además de la producción oral y escrita; consta de quince niveles, y para obtener tu acreditación deberás cursar los seis bimestres básicos. Otra es el Examen de Acreditación -sin costo- para quienes ya tienen conocimiento del idioma y comprenden los términos técnicos de su carrera y, finalmente, Comprensión de Lectura, que se cursa en un semestre y sólo se desarrollan estrategias de lectura y se conoce la terminología de la respectiva carrera. Para que no se te pase este requerimiento y conozcas los costos, requisitos y horarios para inscribirte a alguna de estas opciones, acude al Departamento de Idiomas, ubicado en la planta alta del edificio de Vigilancia, a un costado del de Gobierno.

Como tu estancia en esta dependencia de la UNAM apenas inicia y seguramente tendrás muchas inquietudes a lo largo de la misma, esta secretaría pone a tu disposición el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil, cuyos integrantes te apoyarán en la organización, solicitud de espacios y difusión de las actividades académicas, culturales o deportivas que quieras organizar, ya sea que estés en Iztacala o en alguna de sus clínicas periféricas.

En éste también tienes un espacio para expresarte a través de la Gaceta Universitaria Estudiantil Iztacala

(GUEI), en la que podrás escribir sobre cuestiones académicas y culturales de tu interés y quieras compartir; para mayor información puedes contactarte a través del correo vinculación\_estudiantil@yahoo.com.mx o acudir a sus oficinas en el edificio de Gobierno, a un lado de la jefatura de Enfermería.

Pero si gustas de las actividades culturales o quieres descubrir tus habilidades y sensibilidad artística, la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia te ofrece los siguientes cursos y talleres: Coro Iztacala, Coro Universitario, Danza Regional, Creatividad Literaria, Danza Árabe, Pintura y Dibujo, Guitarra y Violín Huasteco, Piano, Bailes Finos de Salón, Canto y Jazz. Debemos señalarte que estos también son para el público en general y algunos tienen costo por lo que puedes informarte en las oficinas del Centro Cultural Iztacala o a los teléfonos 5623 1140 y 5623 1107.

Otro servicio de esta Unidad es su Programa Anual de Visitas guiadas a diversos recintos universitarios, gubernamentales y museos que te encantará conocer. También brinda apoyo a iniciativas de docentes y alumnos para organizar actividades académicas como conferencias, seminarios y cursos de actualización que complementen temas específicos de los diversos planes de estudio.

Y si eres de los que disfrutan de la actividad física en sus ratos libres, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra Facultad te ofrece Yoga, Atletismo, Gimnasia, Fútbol Soccer, Fútbol Rápido, Básquetbol, Voleibol, Taekwondo, Fisicoculturismo, Fitness y el Club de Ajedrez; muchas de estas actividades tienen equipos representativos de los que puedes ser parte sólo por ser estudiante iztactalteca con buen desempeño escolar.

Pero si el deporte no es lo que más te atrae sino los juegos lúdicos, este departamento también cuenta con la PUMATECA, con una amplia gama de juegos de mesa y otras actividades lúdicas, las que puedes utilizar libremente acudiendo a solicitarlas a las oficinas de este departamento, ubicadas en el gimnasio central de ésta tu Facultad.

Como puedes darte cuenta, son muchas las ofertas de esta Secretaría para que tengas todo lo necesario en tu desarrollo académico y personal. ¡Aprovechelas al máximo!

**Redacción**

# NUESTROS ALUMNOS TE DAN LA BIENVENIDA

**S**íentete orgulloso de ser Universitario, de ser Iztacalteca. Así me siento yo; estoy satisfecha de pertenecer a esta Facultad y a esta gran institución: la UNAM; la cual me ha brindado tantas satisfacciones.

Quiero decirte que estás en una de las mejores Facultades de la Máxima Casa de Estudios del país: la UNAM, con todas sus carreras acreditadas. ¿Qué significa esto? Pues que las carreras han sido evaluadas y satisfactoriamente toda fueron “aprobadas”. No sé a que carrera pertenezcas, pero puedo decirte que todas son excelentes; en todas encontrarás buenos amigos y no sólo pertenecientes a tu carrera. Aquí lo fantástico es que puedes convivir con personas de todas las carreras. Encontré amigos en Optometría, en Psicología, en Enfermería... en fin, no te encierres sólo en la comunidad de tu carrera, pues la comunidad iztcalteca engloba a todas las carreras y seguramente entre esas personas encontrarás muy buenas amistades.

Quizás no te visualizas dentro de cuatro años, pero yo así te veo: con “un buen” de conocimiento encima, con experiencias nuevas y, sobre todo, con nuevos y mejores amigos. Yo no me veía así, pero aquí me encuentro, terminando la carrera y con tantas cosas vividas, aprendidas y disfrutadas. La Facultad me dio todo lo que tengo, y me hizo ser todo lo que soy; agradezco a todos los profesores, amigos y estudiantes que participaron en mi formación académica.

Como estudiante de Biología, nunca olvidaré esas prácticas de campo, ni esas escapadas a mitad de la noche en una semana de práctica en cualquiera de los estados de la República Mexicana, porque puede ser cualquier estado.

Ahora puedo decir que el sentimiento que mejor me describe en este momento es la “Emoción!!!”. Felicidades y Bienvenido a ésta, tu Facultad: la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. De ti depende que este sueño nunca se acabe y sea el mejor que jamás hayas tenido!! A mí me emociona pertenecer a la UNAM, ser un espíritu más de esta Raza. Es fascinante formar parte de esta Facultad, pero más me enorgullece ser PUMA, ser UNAM. ¡Bienvenido IZTACALTECA!

**Angélica Edith Ruelas Callejas**

Alumna de 8º semestre de Biología

Compañeros:

Es para mí muy grato dirigirme a ustedes, que están por iniciar una etapa muy importante en su vida profesional, y darles una sincera y cordial bienvenida a su escuela: la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, a la cual me siento muy orgullosa de pertenecer.

Confío en que el viaje que están a punto de emprender los lleve en dirección a su auténtica identidad, y que esté lleno de descubrimientos y experiencias valiosas en su formación como futuros cirujanos dentistas.

Aprovechen al máximo todo lo que sus profesores y la Universidad les brindan, para que así logren alcanzar el éxito. Con mis mejores deseos para ustedes.

**Cynthia Elizabeth Campos Martínez**

Alumna del 8º semestre de la carrera de Cirujano Dentista



En nombre de la UNAM, de la comunidad iztcalteca y de los integrantes de la Licenciatura de Enfermería, te doy la más cordial bienvenida a la que ahora será tu casa.

Siéntete orgulloso de pertenecer desde hoy a la Máxima Casa de Estudios de nuestro país y a la mejor oferta educativa de México. La UNAM es ahora tu Universidad.

En nuestra Universidad, se realiza más de la mitad de toda la investigación que se hace en México a través de sus carreras profesionales y de sus diferentes programas de posgrado, procurando siempre la creación y difusión de la enseñanza, la investigación y la cultura.

Aparte de ser el pilar de la investigación científica de nuestro país, la UNAM ofrece a sus integrantes una amplia gama de actividades culturales y deportivas que no sólo engrandecen nuestra formación académica o física sino también nuestro espíritu.

Tus estudios superiores representan una oportunidad muy importante en tu desarrollo personal y académico; por ello te exhorto a que aproveches sus principios de libertad de cátedra y de investigación, que son los cimientos fundamentales de la autonomía universitaria.

Con tu ingreso has adquirido un gran compromiso con el país y con la sociedad que nos auspicia. La responsabilidad y constancia de ser un futuro profesional apto, competitivo y ético, capaz de resolver las problemáticas y retos que nuestras comunidades demandan en materia de salud.

La Licenciatura en Enfermería que imparte nuestro campus Iztacala, nos dota de los conocimientos teóricos,

metodológicos, prácticos y fomenta el pensamiento crítico, con la finalidad de proveer atención y cuidados con calidad y, sobre todo, con calidez hacia el ser humano.

Por tanto, te invito a que acojas esta generosa profesión con responsabilidad, entusiasmo y respeto en aras del crecimiento y prestigio de la Licenciatura en Enfermería, a la cual es un honor pertenecer.

Por ello, estudia y mantén el temple porque tú puedes, no desperdices esta oportunidad a la que sólo algunos mexicanos podemos acceder.

Personalmente, la enfermería me ha cambiado el panorama y he revalorado el sentido de la vida en su más puro significado. Visión y sentimiento que me encantaría compartir con ustedes, compañeros de nuevo ingreso. Nunca digan “no puedo”; sólo créanselo y podrán realizarlo.

**Vladimir Alexei Pedraza Godínez**

Pasante de la Licenciatura en Enfermería  
y consejero técnico alumno

Es para mí un placer saludarte y darte este pequeño mensaje de bienvenida, compañero de la carrera de Médico Cirujano de la Generación 2008.

Para empezar, quiero felicitarte por haber ingresado a **La Mejor Universidad de México y de Latinoamérica**. A partir de hoy formas parte del pequeño porcentaje de la población que ingresa a licenciatura en nuestro país.

A partir de este día inicias un proceso de formación de lo que serás el resto de tu vida en el ámbito profesional y laboral. Has tomado la firme decisión de ingresar a la carrera más larga que existe, en donde el compromiso para contigo y otras personas es esencial y nunca termina. Esto no lo digo para que te pongas nervioso ni para que pienses en otra carrera. Lo menciono para que comiences a verlo con un criterio más amplio. Convéncete que todo el esfuerzo que has realizado anteriormente ha valido la pena y que hoy te encuentras en la carrera que, desde mi particular punto de vista, es la más completa, pero también la más generosa, intensa, altruista y competitiva, en donde no sólo tratarás con un cuerpo o una enfermedad sino con personas, seres humanos que desde un inicio aprenderás a ver como un todo biológico, psicológico y social, que merece tu respeto y máximo esfuerzo.

Inicias una nueva etapa donde el estudio es inagotable... A partir de hoy comenzarás a perderte de algunas reuniones sociales e incluso dejarás de enterarte de lo que pasan en los noticieros nocturnos. Pero déjame recordarte algo: esta etapa TÚ la elegiste y por eso seguramente la disfrutarás en todos sus aspectos, y recuerda que un trabajo bien hecho siempre tiene su recompensa.

Para concluir con esta bienvenida me es grato decirte que ahora formas parte del equipo de sangre azul y piel dorada y te exhorto a portar esta camiseta con gran orgullo y respeto. Una vez más, ¡Bienvenido!

**Adriana Ángeles Delgado Serrano,**

Alumna de 8º semestre de la Carrera de Medicina

Siento nostalgia al ya no poder regresar a la escuela como estudiante. En mi carrera tuve muchas experiencias gratas, así como algunas desagradables que me ayudaron a fortalecer mi carácter y ver las cosas desde diferentes perspectivas. Tuve la oportunidad de participar en PRECOP, que fue algo muy significativo dentro de mi aprendizaje, en donde me di cuenta que el trabajo comunitario es algo que realmente satisface mis expectativas profesionales.

A lo largo de la carrera también participé en la organización de foros de actualización buscando siempre que cada año fuera mejor y que más compañías se acercaran a nuestra institución, y que los egresados regresaran a nuestra Facultad.

Algo también muy importante en mi formación fue la representación estudiantil ante el Consejo Técnico, donde me di cuenta de toda la estructura académico-administrativa de mi Facultad, que no es tan fácil como parece y, desde ahí, poder apoyar a compañeros en cuestiones escolares.

Tuve también la oportunidad de conocer mucha gente bien interesante en cada uno de los rincones de la escuela, en todos sus recintos.

Nuestra escuela tiene muchas ventajas que no te ofrecen otras, como una gran biblioteca, nuestra propia clínica, cursos de desarrollo personal, que no solamente se enfocan a lo académico sino que también buscan rescatar valores primordiales en las carreras del área de la salud.

Todavía hay que hacer mucho dentro de la escuela y más en la carrera. Nos falta impulsar la investigación y elevar el nivel académico, ampliar el horizonte de quienes llegan. No obstante, me siento muy Orgullosa de ser parte de esta gran Institución, no sólo por su gran prestigio sino porque “me pongo la camiseta”.

**Jimena Vega Pastor**

Alumna de 8º semestre de la Carrera de Optometría

**“Cambio Iztacala por...” ¡jamás!**

Llegar a Psicología en la Casa Blanca (Iztacala) no es olvidarte de tu pasado, por más radiante o doloroso que haya sido. Es hacer presente tu propia historia y encontrarte con nuevas y mejores posibilidades para tu desarrollo personal y

profesional. Por ello les comparto un poco mi esencia en esta mi casa... su casa.

Recuerdo que cuando elegí Iztacala no fue porque no me dieron CU, tampoco porque me quedaba cerca de mi casa, me acuerdo también que en el CCH Azcapotzalco no sabían ni dónde estaba. Me decían que no era lo mismo que CU. Otros de plano me dijeron: “para que te anotas si no vas a salir”.

Hoy estoy aquí y por nada del mundo lo cambiaría. De hecho, nunca pasó por mi cabeza poner mi hoja de permuta en todas las paredes de la Facultad con letras negritas **“Cambio Iztacala por CU” o por otra FES;** basta con pisar su espacio para concebir su grandeza. No cabe duda que elegí lo mejor. Hoy soy parte de Iztacala. Participo y coordino actividades que cuando entré no conocía, pero deseo que todos ustedes las conozcan porque el talento, el esfuerzo y la voluntad está en cada uno de los nuevos miembros de esta gran carrera.

Y entender que tener un número de cuenta no es ser un número más del “dichoso” 1% que estudia a nivel superior en el país, tampoco ser parte de una de las mejores 100 universidades a nivel mundial. Tener la sangre azul y la piel dorada va más allá de las teorías de Skinner, Watson, Pavlov, Freud, Lacan Foucolt; de las desveladas que cambian tu rostro; sí, esas ojeras que parecen rasgos comunes de un puma con deseo de triunfo, de las malpasadas que cambian tu cuerpo por esa dieta desbalanceada basada en antojitos que venden frente a la escuela.

Ser psicólogo de Iztacala es un paso más hacia la libertad, donde la expresión y la crítica son misiones que, casi en automático, vas a desarrollar en tu carrera. Donde cada paso que des por el edificio L-6, el A-6, la biblioteca, la CUSI (Clínica Universitaria de Salud Integral), las empresas, las escuelas y tus paseos por el campus, será más seguro aun cuando el camino esté lleno de baches, ya que es común escuchar miles de razones que se convierten en limitantes y pretextos para no creer y no crecer; pero cuando encuentras una sola razón para **CreSer...** expresarás lo que son las *ideas en libertad* y podrás decir: *soy orgullosamente psicólogo de la FES-I UNAM* y escucharás en lo más profundo de ti que *“Por mi Raza Hablará el Espíritu”* y pensarás: **“cambiar Iztacala por otro lugar...JAMÁS”.**

Bienvenido a Psicología, en esta su Casa Blanca: Iztacala.

**Iván Enrique Picazo Martínez**

Pasante de la Carrera de Psicología,  
Generación 2004-2007



FACULTAD DE ESTUDIOS  
SUPERIORES IZTACALA  
UNIDAD DE  
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
SECRETARÍA GENERAL

# DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR CALENDARIO ESCOLAR 2008-1

APROBADO POR EL COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS EN SU SESIÓN ORDINARIA DEL 05-MARZO-2007 APROBADO POR LA COMISIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO, EN SU SESIÓN ORDINARIA DEL 17-ABRIL-2007

31 DE JUL AL 28 DE SEP	CORRECCIÓN DE CALIFICACIONES (UNICAMENTE DEL SEMESTRE 2007-2)
7 Y 8 DE NOV	ENTREGA DE SOLICITUDES PARA MÁS DE DOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2008-1
9 AL 11 DE ENE	ENTREGA DE SOLICITUDES AUTORIZADAS PARA MÁS DE DOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS E INSCRIPCIÓN A EXTRAORDINARIOS 2008-1 A TRAVÉS DEL SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE)
15 AL 23 DE ENE	PERIODO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS EA 2008-1
21 AL 23 DE ENE	CONSULTA CITA PERSONALIZADA PARA REINSCRIPCIÓN 2008-2 A TRAVÉS DEL SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE)
24 AL 31 DE ENE	REINSCRIPCIÓN AL SEMESTRE 2008-2
7 AL 12 DE FEB	INSCRIPCIÓN A EXTRAORDINARIOS LARGOS 2008-2 EN EL SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE) PREVIA PREINSCRIPCIÓN EN SU JEFATURA DE CARRERA
12 Y 13 DE FEB	CANCELACIÓN DE INSCRIPCIÓN 2008-2
NOTA: PARA TRÁMITES O ACLARACIONES CON SU SITUACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA, FAVOR DE ACUDIR A LA VANTANILLA DE SU CARRERA, EN HORARIO DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	

**Agosto de 2007**

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CICLO ESCOLAR 2007-2008

**Septiembre de 2007**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**SIMBOLOGÍA**

- INICIO CICLO ESCOLAR
- FIN CICLO ESCOLAR
- DÍAS INHÁBILES
- ASUETO ACADÉMICO
- VACACIONES ADMINISTRATIVAS
- INTERSEMESTRAL O INTERANUAL
- EXÁMENES

**Octubre de 2007**

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Noviembre de 2007**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**Diciembre de 2007**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Enero de 2008**

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Febrero de 2008**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

**Marzo de 2008**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Abril de 2008**

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Mayo de 2008**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Junio de 2008**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**Julio de 2008**

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Agosto de 2008**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

CICLO ESCOLAR 2008-2009



# Calidad de la educación en la FES Iztacala

La preocupación por la calidad de la educación superior que actualmente te ofrece la FES Iztacala comienza con su apertura como escuela multidisciplinaria, hace ya más de treinta años.

Ya desde sus años iniciales en Iztacala se ofrece a los estudiantes una formación innovadora a partir de la puesta en escena de modelos curriculares modulares que garantizan una temprana vinculación del estudiante con la práctica profesional y el énfasis en el carácter integral de la formación a través de la vinculación de la teoría y la práctica.

Estos planes de estudio modulares propiciaron en el corto plazo un rápido desarrollo académico y resultados muy positivos en las distintas generaciones de egresados, dado su posicionamiento de manera propositiva y creativa en los escenarios laborales. También resulta notorio que este significativo desarrollo académico se correlaciona, al interior de nuestra Facultad, con el despunte de la investigación en distintos ámbitos del conocimiento.

Actualmente la calidad de la educación en nuestra Facultad está garantizada por distintos factores y la asunción de nuevos retos en este mismo sentido se hace posible por diversas condiciones, entre las que cabe subrayar:

- Nuestra planta docente integra un número significativo de profesores de tiempo completo que cuentan con una sólida formación en los posgrados, un número también importante de ellos pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y otro porcentaje importante cuenta con especialidades y una amplia trayectoria profesional.
- La media de práctica docente de nuestra planta académica se ubica en el rango de los 15 a 20 años de ejercicio continuado.
- Todas nuestras licenciaturas están acreditadas por instancias evaluadoras oficiales, tres de ellas con nivel 1.
- Todos los planes de estudio fueron actualizados en el 2005 y actualmente se tienen consolidados los nuevos modelos curriculares los cuales suponen una curricula flexible y están diseñados por competencias, los cuales darán lugar en un corto plazo a planes de estudio innovadores y de vanguardia y favorecerán la movilidad estudiantil, de modo que te sea posible realizar estudios complementarios en distintas universidades bajo convenio.
- Se cuenta con unidades de investigación entre las que destaca la Unidad de Biomedicina (UBIMED), la cual promueve investigación de frontera en el campo biomédico y aparece como un escenario de formación alternativo en la trayectoria curricular de la licenciatura.

Nuestra Facultad, en el orden de la calidad de su educación superior, sin duda contribuye para que la UNAM sea la primera Universidad en Iberoamérica y ocupe el lugar 74 en el escenario mundial.

Ahora estás llamado a contribuir a este prestigio académico como estudiante de nuevo ingreso, a través de tu esfuerzo continuo y tu compromiso institucional.

**Mtro. Fernando Herrera Salas**  
Secretario General Académico

## DIRECTORIO

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Mtro. José Antonio Vela Capdevila**  
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

**Mtro. Jorge Islas López**  
Abogado General

**Lic. Nestor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**M. C. Ramiro Jesús Sandoval**  
Director

**Mtro. Fernando Herrera Salas**  
Secretario General Académico

**Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez**  
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**C. D. Ana Graf Obregón**  
Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y  
Sistemas de Información

**C. P. Isabel Ferrer Trujillo**  
Secretaria Administrativa

**Dr. Sergio Cházaro Olvera**  
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

**C.D. Lourdes Rojas López**  
Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Lic. Jonás Barrera Mercado**  
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,  
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

**Lic. Esther López González,**  
**Lic. Ana Teresa Flores Andrade,**  
Reporteras

**Lic. Miguel Alarcón Molina**  
Diseño Gráfico y Formación.

**Lic. Fausto Nieves Romero**  
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y  
Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



# FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA PROGRAMA CONSER

COMITÉ LOGÍSTICO PERMANENTE DE PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD  
La seguridad somos todos, mantengamos a Iztacala como un lugar seguro

**Teléfonos de Emergencia:**  
Superintendencia 5623 1156  
Protección Civil 5623 1217  
Vigilancia 5623 1350

## Instalaciones

- 1 Entrada principal
- 2 Mantenimiento
- 3 Kiosco 1
- 4 Almacén
- 5 Impresión
- 6 L6
- 7 Edificio de Gobierno
- 8 Idiomas
- 9 Vigilancia
- 10 A1
- 11 DEM (antes CRAPA)
- 12 Informática
- 13 Psicología/L6
- 14 Servicios Escolares
- 15 Biblioteca
- 16 L1
- 17 UIICSE
- 18 UBIPRO
- 19 Optometría
- 20 A5/Coro
- 21 A3/Librería/Médico/Aula Magna
- 22 Biología/L2/Museo
- 23 Kiosco 2
- 24 UBIMED
- 25 Clínica Odontológica
- 26 CUSI
- 27 Endoperio
- 28 Gimnasio
- 29 Regaderas
- 30 Unidad de Morfología
- 31 L3/Acuario
- 32 Comedor
- 33 L4
- 34 Jardín Botánico/Invernadero
- 35 L5/Vivario/TELE
- 36 Bioterio
- 37 Centro Cultural
- 38 Unidad de Seminarios

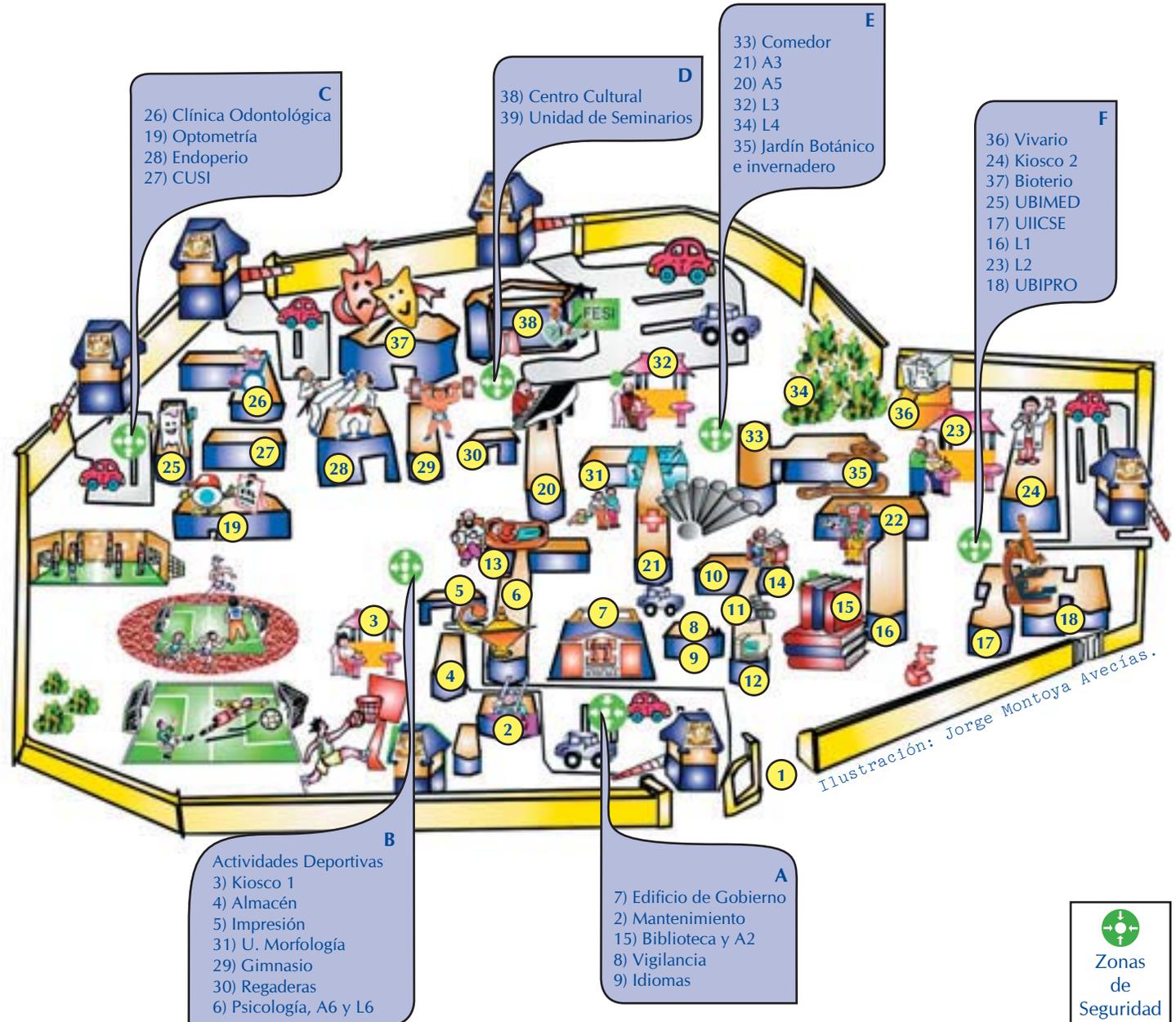


Ilustración: Jorge Montoya Avecias.

