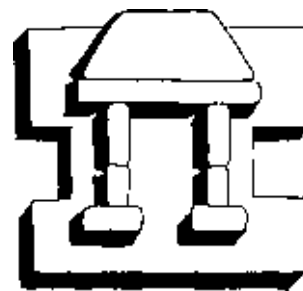




UNAM *Iztacala*

ISSN0188-7807



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNAM CAMPUS IZTACALA 7a. ÉPOCA N° 140-141 MAYO 10 DE 2000

Se superó el promedio histórico de participación de la comunidad de Iztacala en la jornada electoral del pasado 28 de abril.

En un ambiente de calma y participación, el 51.90% de la población académica y el 27.74% de la comunidad estudiantil de la ENEP Iztacala sufragó a lo largo del viernes 28 de abril, de nueve a diecisiete horas, para elegir a sus representantes en el Consejo Técnico de la Escuela y, en el caso de los alumnos, ante el Consejo Universitario.

A partir de las nueve de la mañana se abrieron las 39 casillas de votación -22 para alumnos y 17 para profesores-, de las cuales nueve se concentraron en el *campus* central de la ENEP-I y el resto en las clínicas odontológicas y de la salud con las que cuenta el plantel, así como en ocho hospitales en los que algunas de las carreras desarrollan sus ciclos clínicos.

En estas elecciones participaron seis fórmulas de alumnos buscando la representación en el Consejo Técnico de la Escuela y dos para Consejeros Universitarios. En cuanto a



La mayor afluencia de votantes se registró durante las primeras horas de la jornada.

profesores, que sólo sufragaron para elegir representantes al C.T, dos fórmulas, por las carreras de Biología, Médico Cirujano, CAACS

y CABYS, estas dos últimas de Investigación y Posgrado; tres de Enfermería al igual que de Cirujano Dentista, una de Optometría y cuatro de Psicología.

Se contó con dos tipos de mesas: unas para alumnos y otras para profesores. Las urnas destinadas al sufragio de los docentes fueron atendidas por estudiantes y viceversa. Todas ellas contaron con el padrón universal de la comunidad, lo que facilitó la participación pues, tanto profesores como alumnos según el caso, pudieron emitir su voto en cualquiera de las casillas instaladas.

De acuerdo a la información proporcionada por el secretario del H. Consejo Técnico, Dr. Eduardo Llamosas Hernández, en estas elecciones participaron como funcionarios de casilla 250 personas, entre estudiantes y profesores, quienes fueron elegidos por el

⇒8

La Vinculación de la Universidad con la Sociedad, objetivo de La División de Extensión Universitaria de la ENEP Iztacala

El Programa de Extensión Universitaria forma parte del Programa IV del Plan de Desarrollo Académico Institucional de la ENEP Iztacala (1995-2005). La planeación, organización, desarrollo y evaluación del mismo están a cargo de la División de Extensión Universitaria que depende de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

El Programa se integra por cuatro subprogramas: Educación Continua, Educación a Distancia, Servicios al Sector Productivo y Asociaciones de Egresados, cada uno de ellos con un objetivo específico, lo que da como resultado que la División adopte su nombre actual.

El propósito esencial de este Programa, a través de sus cuatro subprogramas, es reforzar el vínculo Universidad - Sociedad a través de la satisfacción de la demanda de consultoría, asesoría, capacitación y actualización de recursos humanos en los distintos sectores de la sociedad, por medio de la prestación de ser-

vicios de educación continua y a distancia, así como de la inserción de investigación y tecnología en el sector productivo, y de la estrecha interrelación con los egresados de la escuela. A partir de 1999 el Departamento de Idiomas también pasó a formar parte de esta División.

Unidad de Seminarios

Hasta fines de 1996, las actividades de educación continua se llevaban a cabo en el Edificio A-2, donde se contaba con tres aulas para cursos y otra para cómputo. En enero de 1997, la División de Extensión Universitaria empieza a operar en la Unidad de Seminarios, lo que coadyuva, de manera significativa, en el desarrollo de múl-

tiples y diversas actividades de educación continua, educación a distancia y servicios al sector productivo, proporcionando un ambiente de tranquilidad y armonía que facilita ofrecer servicios de excelente calidad a organizadores y participantes en diversos eventos educativos: congresos, diplomados, cursos, talleres,

conferencias, etc., así como para eventos culturales, exposiciones comerciales y reuniones de trabajo, entre otros.

La Unidad de Seminarios cuenta con un aula

⇒3



Aspecto exterior de la Unidad de Seminarios de la ENEP Iztacala.

CONTENIDO

La Música y la Salud	2
Participó la ENEP-I en la Expo Carrera 2000	6
La antigüedad de los arrecifes	6
Concluyeron los talleres de Prevención del Abuso Sexual Infantil	6
Resultados de la Elección para Consejeros Técnicos de la ENEP-I	8
De la cercanía de la música con la Academia	14

LA MÚSICA Y LA SALUD

Lic. Horacio Hernández Valencia*

La música ha estado presente y es compañera fiel del ser humano. Le ha entregado su sonido, su magia, ha estado presente en los momentos cumbres y a cambio nosotros la hemos puesto en un lugar privilegiado, en la cima de nuestros conocimientos y nuestros sentimientos. El ser humano ha sabido desde siempre entrar en íntimo contacto con la música ya que ésta le permite relacionarse, comunicarse, experimentarse y emocionarse. Es por lo anterior que la música bien podría definirse como el arte de la constante evolución del ser humano, la naturaleza, nuestro planeta, el cosmos y es el sonido armonizador e integrador de todo lo anterior.

A la música es preciso escucharla, "dejarla ser", permitir que toda esa maravillosa gama de sonidos entren y rasguen los aspectos más profundos de la personalidad y despierten las múltiples capacidades del ser humano. Es por lo anterior que podemos afirmar que la música es una fuente muy importante para la salud no solamente de los humanos sino de todos los seres vivos.

El empleo de la música con fines terapéuticos es tan antiguo como la música misma ya que desde tiempos inmemoriales la relación tan estrecha del ser humano con el agente sonoro ha permitido conocer la importancia que guarda la música como agente de salud. El primer relato que se tiene sobre la música curativa se encuentra en la Biblia (1 Samuel, 16:23), en donde se lee: "Y sucedió que, cuando el espíritu de Dios llegaba a estar sobre Saúl, David tomaba el arpa y tocaba con la mano; y Saúl conseguía alivio y le iba bien, y el espíritu malo se apartaba de sobre él.

Para el hombre primitivo el sonido fue un medio de comunicación con y desde el infinito, que ha aportado identidades erróneas y fantasías amenazantes. En ciertas tribus de Nueva Guinea se cree que las voces de los espíritus pueden ser oídas a través de las flautas, los tambores y los bufidos del toro. También en la antigüedad el ser humano pensaba que la enfermedad se debía a causas mágicas y por lo tanto debía recurrir a remedios mágicos para curar. Es por lo anterior que la música que se empleaba no llevaba el propósito de aliviar la pena sino que iba dirigida por entero al espíritu maligno para influir de tal manera que "dejara en paz" al enfermo y así pudiera curar.

En la antigua Grecia se encuentran muchas ideas modernas acerca de la salud y de la enfermedad conectadas con lo filosófico y lo ético, tanto como con lo racional y lo científico. Para ellos la finalidad de la música era terapéutica: purificar la mente y llevar armonía al alma en virtud de la danza y el canto. Creían que cada escala musical surtía un efecto distinto sobre el oyente, ora nocivo, ora beneficioso. Aristóteles da a la música un valor médico definido cuando afirma que la gente que sufre de emociones

dominables después de oír melodías que elevan el alma hasta el éxtasis, retorna a su estado normal como si hubiera experimentado un tratamiento médico o depurativo.

Posteriormente, en la Edad Media, el pintor Hugo Van der Goes que se vió atacado por la locura fue curado por el Padre Superior Tomás de la misma forma en que David curó a Saúl. A pesar de estos y muchos otros ejemplos muy claros del poder curativo de la música se presta, dentro de la medicina, muy poca atención al estudio fisiológico producido por el agente sonoro. Sin embargo en 1789, en Francia, el doctor Brocklesby se dedicó a realizar experimentos con niños, intentando conocer el efecto que la música producía en estos dependiendo de la melodía que escucharan. Es así como los fisiólogos descubrieron alguna relación entre los ritmos corporales y la música, el pulso y el tiempo musical además de que observaron el efecto de la música sobre la respiración, la presión sanguínea y la digestión.

Estos y muchos trabajos realizados desencadenan el surgimiento de la Musicoterapia la cual ha puesto de manifiesto cómo la música logra estados benéficos para el ser humano. La Musicoterapia es la disciplina médica biopsicopedagógica que utiliza todas las formas del complejo sonido-ser humano para la habilitación o rehabilitación del individuo logrando con ello potenciar su desarrollo a nivel biológico, psicológico, social, intelectual, espiritual y trascendental.

Los fisiólogos han descubierto que, debido a las ondas vibratorias, existen tonos musicales que llegan a diferentes partes del cuerpo humano. Así tenemos que por ejemplo el tono Do vibra directamente en los huesos, el nervio ciático y el bajo vientre y en cambio el tono Fa llega al corazón, pulmones y a la hipófisis. Por otro lado, también se ha descubierto que los tonos mayores musicales producen, en la mayoría de las personas, sensación de paz, alegría, descanso y los tonos musicales menores llegan a producir miedo, tristeza y nostalgia.

Actualmente existe la música intrauterina la cual tiene como objetivo estimular a través del sonido y la vibración a los niños y niñas aún en el útero. Los resultados son maravillosos ya que a través de estudios longitudinales se ha observado que estos niños y niñas experimentan una mayor sensibilidad, un desarrollo notable de su capacidad intelectual, creativa e imaginativa y acercamiento profundo a la música, a las artes plásticas, a la arquitectura, a la literatura, a la poesía y a la danza,

También se ha descubierto que la música facilita la elaboración de redes neuronales intrahemisféricas e interhemisféricas en el cerebro que facilitan el proceso de aprendizaje. A través de estudios

realizados por el Dr. Lozanov se descubrió que la música es una fuente importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que permite elevar la calidad de los procesos intelectuales. En psicología educativa actualmente a los escolares se les estimula con 15 ó 20 minutos de música barroca a manera de "masaje sónico" para preparar el cerebro al proceso mnemotécnico.

En los E. U. A. algunos odontólogos comenzaron a utilizar desde hace algunos años la música en su consultorio. El efecto anestésico de la música permite al paciente aumentar el umbral al dolor. En México se empieza a conocer lo anterior y varios dentistas comienzan a utilizar música para relajar a sus pacientes y así poder trabajar mejor.

Los animales y las plantas también responden a los efectos de la música. Así tenemos que las vacas elevan la calidad y la producción de leche si se les estimula con música de Mozart. Por otro lado, las plantas dirigen sus hojas hacia la fuente de sonido. En Inglaterra, en 1998, se realizaron experimentos sobre el poder de la música de Bach en las plantas. Al final se observó que aquellas plantas que habían sido estimuladas sonoramente habían crecido más y sus hojas se inclinaban a los altoparlantes.

La musicoterapia no pretende luchar contra la medicina tradicional sino que, por el contrario, pretende encontrar nuevas alternativas para potencializar el desarrollo del ser humano. Tampoco pretende ser la panacea mundial ya que el uso indebido puede ocasionar trastornos severos e irreversibles.

Es importante mencionar que el trabajo en musicoterapia debe continuar realizándose ya que existen aún muchas preguntas por contestar las cuales son el reto para que los nuevos profesionistas de la salud logren desarrollar los conocimientos adecuados para potencializar al ser humano en el aspecto biológico, psicológico, social, intelectual, espiritual y trascendental.

Finalmente, la invitación queda abierta para que nos acerquemos a la música y recibas lo que ella siempre ha estado dispuesta a darnos. Escuchar y vivir la música de BACH, VIVALDI, HANDEL, MOZART, BEETHOVEN, SCHUBERT, CHOPIN, TCHAIKOVSKY, BRAHMS, STRAUSS y muchos más son uno de los mejores regalos que nos podemos hacer.

**Egresado de la carrera de Psicología de la ENEP Iztacala. Diplomado en Musicoterapia Humanista con estudios de especialidad en Musicoterapia Humanista, Músico. Responsable de las actividades de Musicoterapia en la División de Extensión Universitaria de la ENEP Iztacala.*

Tels. 5623 1208 y 1251

La vinculación de la Universidad... viene de la 1

de videoconferencias con capacidad para 50 a 200 personas; seis aulas con mesas modulares para 35 personas, y en tipo auditorio con cabida para 50 personas; dos aulas que pueden reunir a 200 personas o de menor capacidad, dependiendo del evento a desarrollarse; un aula de cómputo con equipos multimedia y conectados a Internet, equipos audiovisuales; también tiene una cafetería y una sección para montar exposiciones; de esta manera los usuarios tienen todas las comodidades y herramientas para el mejor aprovechamiento de sus actividades.

SUBPROGRAMAS:

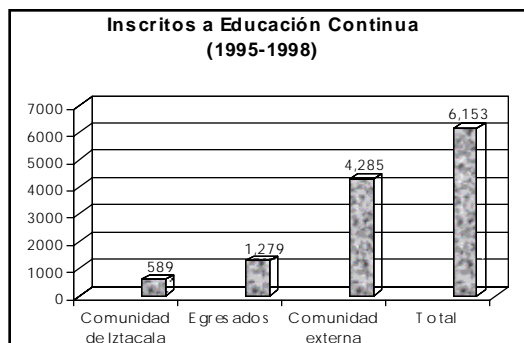
Educación Continua (EC)

Su principal objetivo es ofrecer servicios de educación continua de excelencia académica y con un servicio de calidad, para dar respuesta a la demanda educativa de los diferentes sectores de la sociedad.

Para dar cumplimiento a este objetivo, en 1996 se elaboran los lineamientos para la presentación de propuestas de programas de educación continua (cursos, talleres, diplomados, entre otros) en dos vertientes didáctico-pedagógicas, creándose el Comité Académico de Educación Continua de la División de Extensión Universitaria, cuya función principal es revisar que dichos programas cumplan con la normatividad establecida y mantener así la excelencia académica. Dicho Comité está integrado por la Secretaría General Académica, la Secretaría de Relaciones Institucionales, las Divisiones de Extensión Universitaria, de Investigación y Posgrado y las Jefaturas de Carrera.

Otro elemento a considerar para el logro de los objetivos de los programas es la selección de los recursos humanos que se contratan, considerando como criterios primordiales la trayectoria académica, experiencia y práctica profesional de los ponentes, conferencistas, instructores y/o responsables de la actividad a desarrollarse. En ese sentido se ha motivado e incrementado la contratación de ponentes con estudios de posgrado.

De 1995 a 1998 se han inscrito un total de 6 mil 153 personas a las diversas actividades de educación continua, de las cuales 589 son miembros de la comunidad de Iztacala; 1279 egresados de la misma, y 4285 de la comunidad externa.



A fin de ofrecer y dar una respuesta a las demandas de los diferentes sectores de la sociedad, es que, a partir de 1995, se ofrece la posibilidad de poder llevar las actividades académicas a otras sedes, tanto en el área metropolitana como foráneas. Así, se han

ofrecido diplomados, cursos y talleres en las Clínicas Odontológicas de la ENEP Iztacala, en el Instituto Nacional de Cancerología, el Hospital Ignacio Zaragoza del ISSSTE y TELSIDA, entre otras sedes.

Otra acción a través de la cual la División reforzó el vínculo Universidad - Sociedad fue con la firma de convenios de colaboración para llevar a cabo diplomados: en 1996, con la Cruz Roja Mexicana, la Universidad Autónoma de Baja California; Capacitación y Desarrollo Integral (CADI) y con el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG-UNAM); en 1997 con Consul-toría y Capacitación Organizacional (CCO) y en 1998, con la Comisión Nacional contra el SIDA (CONASIDA).

Educación a distancia (ED)

Establece la modalidad de educación a distancia como una alternativa educativa para dar respuesta a las necesidades y demandas académico- profesionales de los distintos sectores de la sociedad, ubicados en diversos sitios geográficos a escala nacional e internacional.

En febrero de 1997 se instala en la Unidad de Seminarios de la ENEP-I el equipo de videoconferencias, tecnología de vanguardia que permite una interacción bidireccional -visual y auditiva- entre los participantes situados en diferentes espacios geográficos y en un mismo tiempo.

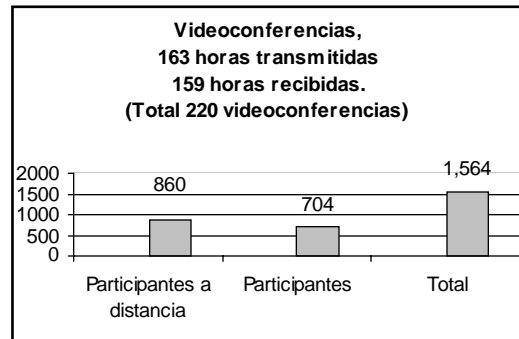
La División tenía ante sí el gran reto de dar a conocer a la comunidad de Iztacala y al exterior esta nueva modalidad educativa, de manera tal que se adoptara como una alternativa de formación, capacitación y actualización académica y profesional; por lo que en ese año, a través de pláticas con miembros de comités organizadores de actividades académicas a desarrollarse en la Unidad de Seminarios, se plantea la importancia de transmitirlos por videoconferencia a otras instituciones de educación superior.

Es en el mes de Abril de 1997 que se realizó, como sede receptora, la primera actividad educativa por videoconferencia titulada "Miscelánea Fiscal", la que contó con la presencia de 20 personas de la comunidad externa. En Mayo del mismo año se lleva a cabo la primera actividad de educación a distancia: Simposio Satelital Seventh International Theriological Congress sobre "El Estudio de los Mamíferos en el Campo Sociobiológico y de la Salud", organizado por la Secretaría Académica, la División de Extensión Universitaria y el Departamento de Recursos de Apoyo a la Práctica Académica (DRAPA), de la ENEP-Iztacala, el cual se transmitió a la Universidad Veracruzana y a las Facultades de Veterinaria y Ciencias, ambas de la UNAM, con las asistencia de 88 participantes a distancia.

En tres años se han transmitido 163 horas que equivalen a 130 videoconferencias con la asistencia de 860 participantes a distancia y se han recibido 159 horas, equivalentes a 90 videoconferencias con la asistencia de 704 participantes. Entre las instituciones con las que se han establecido vínculos académicos a distancia, como sede

emisora, se encuentran la Universidad Veracruzana, la Universidad de Colima, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad Autónoma de Querétaro, la

Facultad de Ciencias de la UNAM, las ENEP's Aragón y Acatlán y las Facultades de Estudios Superiores Cuautitlán y Zaragoza. Entre las instituciones educativas con las que se participó como sede receptora se encuentran la Universidad de San Antonio Texas, el Hospital SHARP USA, las Escuelas Permanentes de Extensión Hull, en Canadá y San Antonio Texas, la Universidad de París Norte y la Universidad de París XIII.



Servicios al Sector Productivo (SP)

Se encarga de brindar servicios de capacitación, consultoría, investigación, tecnología y bolsa de trabajo para ayudar al desarrollo que requiere nuestro país.

La difusión hacia el sector productivo se realiza a través de diversos medios, como Foros de difusión tecnológica. De 1996 a 1999 ha participado en 15 foros con la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial (SECOFI) y con la Asociación de Directivos de Investigación Aplicada y Tecnología A.C. (ADIAT), así como en foros municipales; además se ha integrado al sector educativo con agrupaciones de Universidades e Instituciones del Estado de México.

Cabe aclarar que la vinculación con el sector productivo se consolida a través de convenios de colaboración con diversos sectores, como el suscrito con el Instituto de Capacitación Agrícola, Acuicola y Forestal del Estado de México (ICAMEX), que apoya los proyectos "Producción de Agentes Rizogénicos" y "Producción de Papa con Semilla Botánica"; este proyecto permitió además, la vinculación con el Gobierno del Estado de Chihuahua para llevar proyectos productivos a los habitantes de la Sierra Tarahumara. En el Sector Salud, la ENEP-I ha participado con el IMSS a través de programas de Educación Continua.

En el sector privado, se tienen convenios con empresas como Helm de México, con quien se está realizando investigación en micotoxinas en alimentos pecuarios; a su vez, con Siderúrgicos H.C., que junto con la Facultad de Ingeniería lleva a cabo el proyecto "Mejora del Sistema Productivo", susceptible de financiamiento por parte del Programa de Modernización Tecnológica (PMT) de CONACyT.

También se han brindado servicios tecnológicos a empresas como: Minerales No Metálicos, Abastecedora de Productos Naturales (PRONAT) e Industrias Comerciales Latinas (SANTÉ). Actualmente está en proceso el arreglo del Proyecto de Auditoría Ambiental para las Ballenas Beluga de la FERIA de Chapultepec. Por otro lado, se han realizado acciones de beneficio mutuo con el Gobierno del Estado de México, en especial con los Municipios de

viene de la tres

Naucalpan, Tlalnepantla, Cuautitlán Izcalli y Atizapán de Zaragoza, por medio de conferencias, capacitación y participación en ferias tecnológicas.



J. Barrera

Todos los participantes en las actividades de educación continua reciben sus respectivos avales o reconocimientos.

Cabe agregar que la posibilidad de que los egresados de Iztacala se involucren profesionalmente a estos sectores es mediante la difusión hecha por parte de la ENEP-I y su asistencia a juntas de intercambio de recursos humanos, ofreciendo el servicio de bolsa de trabajo, la que orienta a los pasantes en la búsqueda de empleo con el nuevo modelo de "competencias".

Con los proyectos antes mencionados se ha beneficiado la vinculación academia-industria que actualmente es necesaria para el crecimiento en México ante un mercado global

Asociaciones de Egresados (AE)

Su objetivo es fortalecer la participación académica, en el *Campus*, de las Asociaciones de Egresados y evaluar el impacto de estos últimos en el mercado laboral. Se cuenta actualmente con tres asociaciones de egresados: La Asociación Médica de Iztacala (la cual ya estaba conformada desde 1987), la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM, *Campus Iztacala A.C.*, y la Asociación de Egresados de Enfermería del *Campus Iztacala A.C.*, acreditadas éstas dos últimas en 1996 y 1999, respectivamente. Ellas realizan diversas actividades de índole académica como conferencias, congresos, seminarios y sesiones académicas, y de corte cultural para establecer una comunicación bidireccional con la comunidad de su plantel y con otras asociaciones de egresados de la UNAM del interior del país, con el objetivo de reforzar la licenciatura. Las asociaciones también organizaron dos convivencias de egresados que generaron fondos que fueron destinados al Programa de Becas de Iztacala (PROBI). También las Asociaciones han hecho importantes donaciones en especie y en efectivo, cuyos beneficiarios directos han sido los programas académicos de las licenciaturas **Idiomas**

Se imparten cursos de comprensión de lectura de Inglés y Francés (para alumnos del Plantel), y del Plan Global del Dominio del Idioma, abiertos a la comunidad en general.

Como proyecto a mediano plazo se tiene contemplada la apertura de la mediateca con lo

que se podrá diversificar la oferta educativa al público en general.



J. Barrera

En 1998 fue inaugurado el mural que engalana la cafetería de la Unidad de Seminarios.

En este contexto la D.E.U. invita a la comunidad de Iztacala y externa a ser parte activa de los servicios educativos y tecnológicos que ofrece para atender, de manera puntual, necesidades específicas en materia de actualización y/o capacitación de los profesionales en su entorno laboral. Para ello, los interesados pueden dirigirse a las oficinas ubicadas en la Unidad de Seminarios o consultar la página:

<http://www.iztacala.unam.mx>, o los correos electrónicos:

graf@servidor.unam.mx

tgg@servidor.unam.mx

anajur@servidor.unam.mx.

Alejandra Gasca F.

RECUERDO DEL 25 ANIVERSARIO DE LA ENEP-I

Ya está disponible la fotografía conmemorativa del XXV Aniversario de nuestra escuela, tomada el 24 de marzo pasado, después de la ceremonia oficial en el Aula Magna. Puedes ordenar tu copia en el Departamento de Prensa, Información y Difusión (2º. Piso del Edificio de Gobierno).



EL CONFLICTO DE LA UNAM ES CADA VEZ MÁS EXTRAUNIVERSITARIO: EL RECTOR

- **Los objetivos del CGH son políticos y encarnan una lucha contra el Estado; no les importa la destrucción de la UNAM**
- **Los universitarios queremos dejar atrás el conflicto y que la Universidad se reconstituya mediante un proceso abierto**
- **Seguiremos impulsando el diálogo, afirmó**

Los intereses que hoy mueven al CGH son fundamentalmente extrauniversitarios, sus objetivos son eminentemente políticos y, como sus propios integrantes lo han reconocido, encarnan una lucha contra el Estado, señaló hoy el rector Juan Ramón de la Fuente. "El conflicto en la UNAM -aseveró- es cada vez más extrauniversitario".

Asimismo, el rector denunció que utilizan a la institución como medio para alcanzar sus objetivos sin importarles la destrucción misma de la Universidad.

"La violencia tiene que frenarse", aseveró De la Fuente, y puntualizó: "Los universitarios queremos dejar atrás el conflicto, queremos que la Universidad se reconstituya y transforme mediante un proceso abierto de discusión de ideas y propuestas, para beneficio de la Universidad y de la educación superior pública de nuestro país".

En un mensaje dirigido a los universitarios y a la sociedad, el rector afirmó que, "por ello, hemos convenido convocar nuevamente al CGH a la mesa de diálogo. La convocatoria se ha hecho pública en términos claros y concisos. Seguiremos haciendo lo que esté a nuestro alcance para lograr un diálogo fecundo, con ánimos renovados para preservar la convivencia de la comunidad y garantizar la continuidad del trabajo académico y de difusión de la cultura. "Pero lo subrayo -enfaticó el funcionario- para que este diálogo no se convierta una vez más en un intento fallido, es necesario que cesen la violencia, la toma de instalaciones, las agresiones y las provocaciones".

Juan Ramón de la Fuente aseguró que los próximos días serán cruciales para la Universidad, por lo que hizo un llamado a los universitarios para poner una vez más el máximo esfuerzo. Los convocó a fortalecer las mesas de diálogo en todas las dependencias y a hacer todo lo que esté a su alcance para que las elecciones de consejeros técnicos y universitarios programadas desde hace varias semanas para el próximo viernes 28 sean ejemplares, democráticas, participativas y transparentes.

Durante su mensaje, el rector destacó también la importancia de haber pedido el resguardo de las instalaciones de la UNAM, que hoy se abren nuevamente a cientos de miles de universitarios.

No haberlo hecho, apuntó, hubiera traído mayores consecuencias a la institución y nos hubiera confrontado con la necesidad de tomar decisiones más riesgosas y con toda seguridad también más onerosas. "O bien, dejar que la Universidad hubiese caído nuevamente en un paro de labores a todas luces ilegal, decretado por la fuerza de un grupo minoritario", afirmó. Como muestra del daño que este conflicto ha generado a la Universidad, el rector se refirió a la disminución en el número de aspirantes tanto al bachillerato como a la licenciatura registrada recientemente, con respecto a años anteriores, y que, en general, alcanza el 40 por ciento.

"Mucho me temo que estamos perdiendo una proporción muy estimable de buenos estudiantes. Estudiantes que -aseguró- hasta hace poco veían en la Universidad Nacional el lugar idóneo para formarse y desarrollarse personal y profesionalmente y que hoy optan por otras alternativas".

Por último, el rector informó que ha solicitado al Sindicato de Trabajadores de la Universidad que tenga a bien poner particular empeño en las funciones de vigilancia que le corresponden, para que las instalaciones universitarias no sean tomadas por la fuerza o invadidas por grupos ajenos a la institución, que ya han hecho públicas sus intenciones de volver a ocupar espacios universitarios.

Dirección General de Información UNAM.

Formó parte de un Programa de Actualización de la Dirección General de Personal, a través de la Coordinación de Asuntos Laborales

Curso de actualización laboral en la ENEP Iztacala

Con la finalidad de proporcionar elementos para tener una relación laboral más adecuada, así como dar a conocer a los funcionarios de la ENEP-I los derechos y obligaciones de los trabajadores, los días 13 y 14 de abril se llevó a cabo el Curso de Actualización Laboral, por el Lic. Salvador Ruíz, asesor del Lic. Miguel Ángel Flores, Coordinador de Asuntos Laborales de la UNAM.

Al respecto, el Lic. Ricardo Cortés Serrano, Jefe de la Oficina Jurídica, manifestó que es la primera vez que se organiza un curso de este tipo en Iztacala, el cual forma parte de un programa de capacitación de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales y fue dirigido al personal de Confianza que tiene personal a su cargo.

Aclaró que dicho programa se imparte en la Facultad de Derecho con una duración de tres semestres, por lo cual, en los dos días que duró el curso, la dinámica fue a través de teoría y pláticas mediante un lenguaje claro y sencillo.



J. Delgado

El licenciado Ricardo Cortés Serrano, jefe de la Oficina Jurídica de la ENEP-Iztacala, recibe constancia de participación en el curso.

El curso, impartido en la Unidad de Seminarios, abarcó temas sobre actualización laboral, la definición de los integrantes de la misma y sus derechos y obligaciones, entre otros; todo ello con la finalidad de proporcionar una cultura de

derecho laboral y de aclarar dudas en el marco de la legislación universitaria y los contratos colectivos de trabajo. En este contexto, Cortés Serrano resaltó que la Unidad Jurídica a su cargo debe ser tanto un área de solución de problemas laborales como de prevención, asesoría y orientación.

Otros aspectos que se analizaron fueron la revisión del Contrato Colectivo del AAPAUNAM y del STUNAM, así como la interpretación de cláusulas relativas de la Ley Federal del Trabajo. En cuanto a la participación de aproximadamente 60 personas del personal de confianza, señaló que fue importante porque pudieron apreciar la importancia que tiene para la Universidad una buena relación laboral con los trabajadores, y para determinar adecuadamente sus derechos y obligaciones, ya que a eso se reduce la relación de trabajo.

Alejandra Gasca F.
con información de Ma. Cecilia Pontes.

ESTO TE INTERESA:



POSGRADO EN CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA

Si te interesa realizar estudios de **Maestría o Doctorado en Ciencias** en las especialidades de **Biología Marina, Geología Marina, Limnología, Oceanografía Física y Química Acuática**, te informamos que la ENEP Iztacala participa en este programa de posgrado, conjuntamente con el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Química y el Instituto de Geofísica de la UNAM.

Mayor información en la **División de Investigación y Posgrado de la ENEP Iztacala**; a los teléfonos 5623 1112 y 1298; en la Coordinación de Posgrado del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Tels. 5622 5803 y 5829; en la página http://www.unam.mx/ciencias_mar_posgrado, o al correo electrónico posgrado@mar.icmyl.unam.mx

El cartel informativo también puede ser consultado en el Departamento de Prensa, Información y Difusión. 2º. Piso del Edificio de Gobierno.

Crónica de la Academia

Registró gran afluencia de estudiantes de Secundaria y Bachillerato

Participó Iztacala en la Expo-Carrera 2000 celebrada en la Escuela Normal de Tlalnepantla

Con la instalación de seis módulos, uno por cada una de las Carreras que se imparten en el campus Iztacala, nuestra escuela participó en la Expo-Carrera 2000, que tuvo lugar los días 10 y 11 de abril en la Escuela Normal de Tlalnepantla, organizada por el Gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social.



J. Barrera

Módulo de información de la carrera de Médico Cirujano.

Al respecto, el biólogo Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, encargado del Departamento de Relaciones Institucionales, manifestó que este es el cuarto año que se lleva a cabo la exposición y el segundo que participa la ENEP-I., a invitación del Gobierno del Estado de México. La finalidad de la Expo-Carrera 2000 es proporcionar a los estudiantes de Secundaria y Bachillerato elementos que faciliten la elección de carrera profesional. En ese sentido, la participación de la ENEP-I fue sobresaliente, ya que durante los dos días que duró el evento, registró la asistencia a sus módulos de aproximadamente 400 visitantes, quienes mostraron su interés por conocer las características principales de cada una de las seis carreras que se imparten en este campus universitario.

La profesora Ma. Eugenia Amador Alamán, de la carrera de Enfermería, manifestó que en esta exposición los jóvenes tuvieron la oportunidad de conocer los principales requisitos para ingresar a la carrera de su preferencia y sus planes de estudios.



J. Barrera

Las interesadas en la carrera de Enfermería recibieron información en el módulo correspondiente.

Cabe señalar que la exposición fue montada con materiales didácticos, muestras de la práctica profesional de cada carrera y material fotográfico alusivo a cada una. Para el efecto contaron con el apoyo de la Unidad de Extensión Universitaria, del DRAPA y de los represen-

tantes que mandaron las jefaturas de Carrera para atender cada uno de los módulos.

Además de la ENEP Iztacala, participaron la Escuela de Bellas Artes del Estado de México, el H. Colegio Militar, la FES Cuautitlán, la ENEP Aragón, el Centro Universitario Emilio Cárdenas, los Institutos Tecnológicos del Estado de México y la Escuela Normal del Estado de México.

Alejandra Gasca

Arrecifes, uno de los ecosistemas más antiguos.

Diversos y muy variados han sido los ecosistemas que han poblado la Tierra desde que comenzó la vida en ella. Y uno de ellos son los arrecifes; grupo ecológico que aparece desde hace 2 mil 500 millones de años, formado en las diversas etapas evolutivas por diferentes especies, casi todas extinguidas por las crisis ambientales del planeta.

"El ecosistema más antiguo sobre la tierra" fue el nombre de la conferencia en la que los estudiantes de sexto semestre de la carrera de Biología conocieron a detalle la formación, evolución y constitución de los arrecifes antiguos, la cual fue organizada conjuntamente por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia y el profesor Roberto Rico del Laboratorio de Paleontología de la carrera de Biología.

El Dr. Pedro García Barrera, ponente y miembro del Museo de Paleontología de la Facultad de Ciencias de la UNAM, señaló que el organismo formador de arrecifes (roca o grupo de rocas casi a flor de agua en el mar) que comenzó esta formación y ha sobrevivido las crisis ambientales del mundo son los estromatolitos - asociación de bacterias y algas-, los cuales forman zonas protegidas a través de barreras en aguas someras (superficiales) y cálidas que tienen una alta evaporación e hipersalinidad.

La formación de estas barreras tienen como objetivo el retener el flujo de nutrientes y sedimentos para que los estromatolitos sigan creciendo. En los límites de estos organismos no se encuentra ningún otro dadas sus características.

Éstos son los primeros en formar barreras de gran longitud, pero son sustituidos, hace 570 millones de años, por otros organismos que al asociarse forman lo que puede llamarse ya un arrecife. Esta primera asociación estuvo formada principalmente por arqueociátidos que junto con braquiopodos y gasterópodos existieron durante 50 millones de años para después desaparecer por completo a causa de la primera crisis ambiental que enfrenta este ecosistema.

En un paréntesis, García Barrera explicó que la Paleontología ha permitido, a través de los restos fósiles, conocer a estos grupos totalmente extintos; además de que ha dado una idea de la diversidad biológica antigua y la continuidad de la misma a través del tiempo.

También mencionó como las dos causas propiciatorias de la extinción de especies a los cambios climáticos que provocan, a su vez, los ecológicos, los cuales están estrechamente relacionados con los procesos terrestres, es decir, la deriva continental y la tectónica de placas; y a la biología de los propios organismos o su genética, la que da la oportunidad de crear novedades evolutivas para que aparezcan nuevos grupos biológicos.

Por su resistencia a los cambios, los estromatolitos continúan su existencia y vuelven a tomar un papel preponderante hace 475 millones de años. Posteriormente se integra un nuevo tipo de fauna que va a caracterizar a los

arrecifes, de entre ellos los corales, pero donde es mayoritaria la presencia de braquiopodos.

Otra crisis climático-ecológica-evolutiva provoca la desaparición de muchas especies; y en el caso de los arrecifes subsisten los estromatolitos, los que son, nuevamente, sustituidos por los organismos llamados rudistas. Especie también hoy extinta, los restos fósiles de los rudistas pueden encontrarse prácticamente en todo México así como en Francia, España, Yugoslavia e Italia.

Este grupo, indicó el ponente, tiene una importante utilidad económica debido a su amplia comercialización en diversos sectores que representa millones de dólares para la industria. Se le utiliza para pisos y fachadas, para la producción de cal y cemento. Su localización es estratégica en la explotación petrolera, ya que su porosidad, en grandes volúmenes, la hace una adecuada almacenadora de hidrocarburos.

Actualmente, los arrecifes predominantes son los corales asociados a una gran cantidad de fauna como cangrejos, langostas, erizos, etc., y un variado número de especies de algas. Y a pesar de las diversas crisis que han sufrido los organismos que forman los arrecifes, los estromatolitos, que ya no forman barreras de varios kilómetros y que su crecimiento es limitado; son los únicos que hasta hoy han subsistido a estos cambios, "pero que de llegarse a presentar otra crisis ambiental, dijo el expositor, seguramente las bacterias y las algas van a volver a resurgir y van a empezar a desarrollar este tipo de sistema de barrera o zona protegida".

Esther López.

Organizados por el PIAV

Se clausuraron los Talleres de Prevención del Abuso Sexual Infantil y para Padres de Familia

Con la finalidad de que el infante adquiera habilidades que le permitan prevenir situaciones de riesgo de abuso sexual, y que los padres conozcan los elementos de detección,



J. Delgado

Maestra Alba Luz Robles Mendoza

prevención y canalización del abuso sexual en sus hijos, el Programa Interdisciplinario de Atención a Personas Violadas, de la Carrera de

⇨ 7

viene de la 6

Psicología, a cargo de la Maestra Alba Luz Robles Mendoza, impartió durante las dos últimas semanas de marzo los Talleres de Prevención del Abuso Sexual Infantil y para Padres de Familia, ambos en las instalaciones de la Clínica Universitaria de Salud Integral, CUSI Iztacala.

Al primer Taller asistieron 15 niños de 7 a 12 años de edad, a quienes se les explicó cómo reconocer y diferenciar las caricias agradables y las desagradables. Asimismo se abordaron temas referentes a las partes del cuerpo, derechos y valores de los niños, así como estrategias de prevención a los abusos sexuales. La profesora Alba Luz Robles afirmó que dentro del Taller se hicieron escenificaciones de situaciones de riesgo y señaló como ejemplos los casos en que personas ajenas a la familia van a recoger a los niños a la escuela, cuando llega a casa un amigo del hermano mayor, cuando personas extrañas ofrecen dulces o juguetes al niño, etc.



La interacción entre conductora y participantes, dinámica habitual durante el Taller de Prevención del Abuso Sexual Infantil.

aplicó un cuestionario de evaluación a los padres y se les complementó la información con una bibliografía sobre dichos temas.

Los dos Talleres fueron impartidos por la Maestra Alba Luz Robles Mendoza, con el apoyo de Rosa Elvira González Jácome y Nora Shadaí Cruz Ramírez, ambas servidoras sociales del PIAV.

Alejandra Gasca F.



Participantes en el taller dedicado a padres de familia.

También se impartió una conferencia a los padres sobre el tema, y posteriormente estuvieron en la cámara de Gessel, desde donde pudieron ver las escenificaciones y apreciar lo que habían aprendido sus hijos. Cabe aclarar que se detectó un niño con identificación de abuso sexual, a quien se le dará seguimiento de asesoría y terapia psicológica en el PIAV, programa académico de la Carrera de Psicología.

En el segundo Taller, los padres fueron orientados sobre los elementos que deben tener en cuenta para la prevención del abuso sexual en sus hijos. Los aspectos más importantes que se les destacaron son la comunicación, la enseñanza de valores, así como la toma de decisiones con los niños, entre otros.

Igualmente se les dieron las bases para la detección del abuso sexual infantil, profundizando sobre sus características físicas, psicológicas y sociales. Dentro de las características físicas se les recomendó observar las partes del cuerpo del niño para detectar alteraciones, golpes, moretones, etc. En las psicológicas, analizar conductas extrañas del menor, tales como el bajo rendimiento escolar, depresiones y regresiones. Finalmente, dentro de las características sociales, observar si el infante manifiesta apatía, evita salir de casa, abandona la escuela, se muestra agresivo, etc. En la última sesión se les informó sobre los centros de atención especializados para estos casos, así como los aspectos legales, en donde se amplían los conceptos del ramo y las características de un proceso legal sobre el tema.

Cabe agregar que la dinámica del Taller y el manejo preventivo se hizo mediante libros didácticos y dinámicas familiares; al final se

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CAMPUS IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

EXAMEN GLOBAL DE ACREDITACIÓN
INGLES Y FRANCÉS

Inscripciones:
 Del 5 al 9 de junio
 de 10:00 a 14:00 Hrs.

Examen de Licenciatura:
 28 y 29 de junio

Examen de Posgrado:
 23 de junio

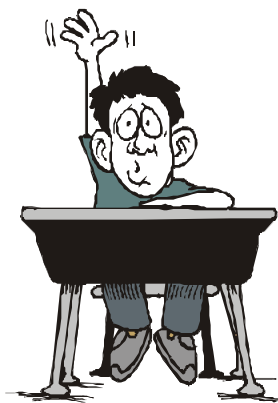
Requisitos:
 Identificación vigente
 con fotografía

Informes:
 Departamento de
 Idiomas

SIN COSTO







Se superó el promedio...

Viene de la 1

método de insaculación realizado por el propio C.T de la Escuela.

El conteo de los votos lo realizaron las comisiones de Vigilancia y Escrutinio conformadas, la primera, por las consejeras técnicas Mtra. Lilia Isabel Ramírez García de Enfermería y la alumna de la carrera de Médico Cirujano Gabriela Soto Rebolledo y el Dr. Eduardo Llamosas Hernández, y la de Escrutinio, por la Mtra. Marisela Ramírez Guerrero y la Dra. Sara Cruz Morales, consejeras técnicas de Psicología e Investigación y Posgrado respectivamente, así como por el consejero universitario estudiante Mario Vázquez Bonfil. Durante este proceso también estuvieron presentes los represen-

tantes de cada una de las fórmulas registradas.



J. Delgado
El proceso de escrutinio de la votación se llevó a cabo sin incidentes.

Al manifestar lo que se esperaba de estas

elecciones, el secretario del H. Consejo Técnico indicó que por las condiciones actuales de la UNAM y por el reciente plebiscito se confiaba en que este proceso registrara una participación más amplia que en procesos anteriores.

Durante la votación, la que se desarrolló en una atmósfera de trabajo ordenado y respetuoso, Gaceta Iztacala platicó con varios estudiantes, como Crisanto Carrasco y Claudia L. Acosta del primer semestre de Psicología, quienes manifestaron no conocer a los integrantes de las diversas fórmulas, por lo que su elección partió de los carteles pegados en toda la escuela y por referencias de sus compañeros. Dada esta situación, ambos expresaron que sería adecuado que, a través de una asamblea, los estudiantes de esta comunidad conocieran a los representantes que resulten electos para ambos Consejos.
Esther López.

FORMULAS GANADORAS APROBADAS EN LA SESIÓN ORDINARIA NUM. 350 DEL H. CONSEJO TÉCNICO DE LA ENP IZTACALA CONSEJEROS TECNICOS PROFESORES

CARRERA DE BIOLOGIA Propietario: Mario Fernández Araiza Suplente: Sergio Gerardo Stanford Camargo	CARRERA DE ENFERMERIA Propietario: Sara García Méndez Suplente: Juana Ma. Evangelina Ruiz Rosales
CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA Propietario: David Monsalvo Mijangos Suplente: Víctor Hesiquio Vázquez Obregón	CARRERA DE MEDICO CIRUJANO Propietario: Martha González Reyes Suplente: Antonio González Pacheco
CARRERA DE OPTOMETRIA Propietario: Ma. Concepción Vargas Rodríguez Suplente: Myrna Miriam Valera Mota	CARRERA DE PSICOLOGIA Propietario: Ofelia Contreras Gutiérrez Suplente: Ma. Alejandra Salguero Velásquez
DIVISION DE INVESTIGACION Y POSGRADO CIENCIAS BIOLÓGICAS Y SOCIALES Propietario: Ma. Del Rosario Sánchez Rodríguez Suplente: Ma. Guillermina Yáñez Téllez	DIVISION DE INVESTIGACION Y POSGRADO CIENCIAS SOCIALES Propietario: José Cristóbal Pedro Arriaga Ramírez Suplente. Martha Elba Alarcón Armendáriz

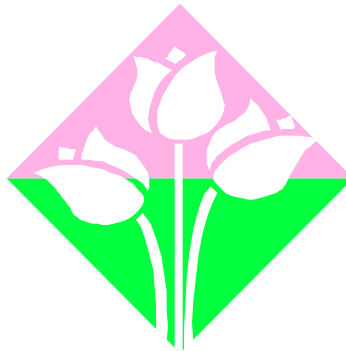
FORMULAS GANADORAS APROBADAS EN LA SESIÓN ORDINARIA NUM. 350 DEL H. CONSEJO TÉCNICO DE LA ENP IZTACALA CONSEJEROS TECNICOS ALUMNOS

Propietario: Carlos Alfredo Narváez Ortani Suplente: Jorge Jiménez Sánchez	Propietario Claudia Corrales Chávez Suplente: Sara Osnaya Vega
---	---

¡FELICIDADES!

Vaya desde esta página una calurosa felicitación para quienes comporten la responsabilidad en la formación del ser humano

La Madre,
desde seno familiar.



El maestro,
desde aula

Cobro por servicios extracurriculares; elección de la comisión organizadora del Congreso Universitario por medio del voto, y llevar al Congreso el asunto de la descentralización de las Unidades Multidisciplinarias, algunas de las propuestas presentadas.

Se realizaron las Mesas de Diálogo en la ENEP Iztacala

Una sola propuesta, la del doctor Felipe Tirado, y la oposición de un pequeño grupo de estudiantes hacia el proceso acordado por el Consejo Técnico de la ENEP Iztacala al instalarse las Mesas de Diálogo en la ENEP Iztacala, fue el resultado del primer día de trabajos rumbo al Congreso en la UNAM.

En la primera mesa, celebrada el pasado 11 de abril en el Aula Magna, destinada a abordar el Reglamento General de Pagos, sólo se presentó la propuesta del director del plantel, quien propuso se realicen cobros únicamente por los servicios extracurriculares que preste la Universidad; por los servicios que ésta ofrece a los sectores público y privado, así como en aquellos casos donde existan bienes afectados o por negligencia de los universitarios. Citó como ejemplos de este último caso el retraso en la devolución de libros a la biblioteca o la reposición de la credencial escolar cuando haya sido extraviada por los alumnos.

Al responder a uno de los cuestionamientos que recibió su propuesta, Tirado Segura dejó clara su defensa de la educación pública gratuita, pero agregó que en la Universidad se debe pensar en construir reglas sobre algunas normas que permitan el cobro en los sentidos que expuso, que además —respondiendo a otro de los cuestionamientos— tienen sustento en la propia Ley Orgánica de la UNAM.

En cuanto a la escasa asistencia registrada en esta primera sesión, una estudiante miembro del Comité de Huelga de la ENEP-I, estableció que la comunidad “está saturada con las próximas elecciones para consejeros técnicos y universitarios, las clases y las mesas de diálogo” y añadió que no hubo suficiente tiempo para que la comunidad se preparara para estas mesas, debido a que no hubo mucha difusión. Para ello, indicó, se debió celebrar algún foro en el que a la comunidad se le informara sobre los acontecimientos para que una vez contextualizados pudieran, a partir de ello, hacer propuestas. Agregó que con tan mínima participación de la comunidad dudaba mucho que el conflicto se resolviera.

Restablecer las relaciones entre la UNAM y el CENEVAL, fundamental para el desarrollo de la Universidad Nacional: FTS

Restablecer la relación interrumpida de la UNAM con el CENEVAL fue la única propuesta (del director de la escuela) hecha durante la tercera Mesa de Diálogo. El documento, leído por el maestro Alfonso Bustos, plantea que el lazo que unía a ambas instituciones debe restablecerse porque la evaluación es importante para el

desarrollo de la Universidad Nacional, ya que es sustancial para la educación. La cultura de la evaluación, dijo, permite a la institución conocer los resultados sobre su rendimiento y carencias lo que, a su vez, le posibilita la reorientación o continuación del rumbo que lleva, y que pueda asumir adecuadamente responsabilidades, compromisos y actos para mejorar. De no tener una evaluación, a través de la cual pueda compararse con otras instituciones de educación superior, resultaría difícil tener una adecuada planeación para el crecimiento de la misma. Conocer los indicadores de rendimiento a través de ésta, regula la práctica educativa y promueve la responsabilidad dentro de las instituciones.

Finalmente, el ponente dijo que pensar en este vínculo se relaciona con el proceso de certificación de las profesiones y sobre el cual muy pocos están enterados, por lo que se debe comenzar a pensar en ello internamente. Para ello, sugirió se realice otra mesa acerca de los procesos de certificación.



J. Barrera

Elección de la comisión organizadora del Congreso Universitario por medio del voto, propuesta en la cuarta Mesa de Diálogo.

Elegir a los integrantes de la Comisión Organizadora del Congreso por medio del voto de la comunidad universitaria, fue la propuesta verbal del médico cirujano Joaquín Romero Olivares, uno de los dos asistentes a la cuarta mesa de diálogo rumbo al congreso de la UNAM. Su propuesta central fue que la Comisión Organizadora sea conformada por miembros electos de la comunidad y no de forma desconocida por ésta y agregó que de no hacerse por medio del voto, la designación no tendría validez además de que, a través del sufragio, los integrantes de la comisión estarían plenamente respaldados por la comunidad que los eligió.

Esta propuesta fue apoyada por la profesora

María del Refugio González, de la carrera de Enfermería, y agregó que la elección podría realizarse por carrera, con el apoyo de la Comisión Académica Auxiliar de cada disciplina, ya que cada una cuenta con el personal académico, estudiantil y administrativo idóneo para representar a su comunidad.

Romero Olivares estableció que de esta sesión debía surgir la propuesta para que la comunidad participe en la votación para formar la Comisión, y que la comunidad debe reflexionar sobre ello y, a través de su voto, solidarizarse con el trabajo de quienes la integren.

Por su parte, la doctora Catalina Chávez, miembro de la mesa, mencionó que es importante hacer sentir a la gente que es parte de las decisiones que se toman en la escuela, por lo que se debe motivar o ayudar a los grupos que quieran participar en una elección para formar parte de la comisión y estar atentos a la respuesta que se pueda tener respecto a esta propuesta.

Descentralización de las Multidisciplinarias, temática para el congreso

Analizar y discutir el proceso de descentralización de las unidades multidisciplinarias de la UNAM, involucrar a la comunidad académico-estudiantil en una formación política e instituir la figura de *Congreso* dentro de la legislación universitaria, el cual tendría que celebrarse periódicamente fueron las propuestas hechas por académicos de la ENEP Iztacala dentro de la penúltima mesa de diálogo rumbo al congreso.

El primero en participar fue el maestro Alfonso Bustos quien a nombre del director del plantel, Dr. Felipe Tirado, dio lectura a su propuesta. En ella se planteó que dentro de los foros se considere, como punto de discusión, el proceso de descentralización de las unidades multidisciplinarias a fin de que tengan una mayor capacidad administrativa y académica.

En ella se mencionó la inconveniencia de continuar con la centralización de las decisiones ya que ello dilata los procesos de desarrollo de estas unidades, además de que resulta costoso el tener que asistir de manera constante a las sesiones centrales, lo que también atrasa su crecimiento.

El punto de vista de Alfonso Bustos en este sentido, es que las multidisciplinarias, las principales interesadas en que se aborde el tema, deben solicitar que se les otorgue un espacio en el Congreso para que se atienda esta propuesta, porque esto no vendrá del *campus*

11

ESTO TE INTERESA:



PREMIO UDUAL DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN 2000

La Unión de Universidades de América Latina, con el objetivo de impulsar y apoyar la investigación en Latinoamérica, convoca a los miembros de sus universidades e instituciones afiliadas a participar en este premio, dotado con un apoyo financiero de 7,500 dólares a los proyectos ganadores de cada una de las tres categorías. Los interesados pueden obtener copia de la convocatoria en el Departamento de Prensa, Información y Difusión. 2º. Piso del Edificio de Gobierno.

central, y puntualizó que la descentralización es necesaria y urgente para estas unidades.



J. Barrera

Ante la presencia del reducido número de asistentes, la doctora Rose Eisenberg se pronunció, en su propuesta, por una formación política y participativa de la comunidad académica y estudiantil. Indicó que la falta de participación de los miembros de la UNAM es un problema de formación de fondo y las consecuencias de ello se viven actualmente; ejemplo de ello, dijo, es el reciente conflicto universitario.

Para afrontar esta situación, considera que los estudiantes y académicos que ingresen a la Universidad deben demostrar que conocen y entienden sus derechos y obligaciones. En el caso de los profesores, apuntó, estos deben conocer su Contrato Colectivo de Trabajo y para demostrarlo tendrían que presentar un examen. También deben conocer la Ley Orgánica de la UNAM, la articulación que existe entre ésta y el país, la misión de la misma, la historia de las dependencias donde laboran o de la carrera en la que se inscriben. Más adelante, indicó que en la actualidad se ha dado prioridad a lo tecnológico y lo biológico y se ha ido perdiendo la formación social y ética en el desarrollo humano. También aclaró que no se debe confundir *formación política* con *militancia política*; ya que la formación política de los universitarios se refiere a la participación de los mismos en los asuntos que le competen y a que aprendan a escuchar los diversos puntos de vista porque la UNAM es plural, igual que su pensamiento.

La última propuesta fue hecha por el biólogo Luis Antonio Hernández González, en el sentido de que en la legislación universitaria se instituya la figura de *Congreso* y que se realice cada tres años para que en él se aborden los temas de vital importancia para la UNAM y así evitar problemas que provoquen la confrontación entre los universitarios.

El M. C. Joaquín Romero Olivares calificó la propuesta como interesante porque, dijo, "en la legislación universitaria no existe una norma que establezca que todos los sectores que conforman la institución deban sentarse a dialogar sobre los problemas de ésta cada cierto periodo" y por último, manifestó su esperanza

de que esto pueda llevarse a cabo ya que no se contraponen a las leyes universitarias y que podría evitar se presenten periodos de crisis en la universidad.

Esther López.

Conclusiones

A fin de dar a conocer a la comunidad de la ENEP Iztacala las conclusiones a las que llegaron los integrantes de la Comisión Coordinadora de las Mesas de Diálogo, que se llevaron a cabo los días 11, 12, 13, 25, 26 y 27 de abril, ésta publicó en el exterior del Aula Magna, sede de las mismas, el texto siguiente:

1. Con relación al Reglamento General de Pagos y en cumplimiento con la Ley Orgánica de la UNAM sólo servicios extracurriculares pueden ser reglamentados para poder ser cobrados tales como diplomados, educación continua, cirugías y otros servicios especializados tanto para los miembros de la comunidad universitaria como para externos a ésta.
2. La relación de la UNAM con el CENEVAL puede ser altamente eficiente y productiva si se establecen criterios de trabajo corresponsable para ambas partes a efecto de aprovechar la infraestructura de ambas. Para el caso de la educación superior se deben establecer criterios particulares de acuerdo con las características de las diferentes instituciones a nivel nacional.
3. Se debe continuar con la preparación de los pasos necesarios rumbo al congreso donde se democratice la elección de delegados. Se estuvo de acuerdo en la proporción y número de delegados del congreso universitario aceptada en el plebiscito.
4. La descentralización de la UNAM permitiría una mayor eficiencia en la autogestión evitando así el burocratismo excesivo para tener siempre la administración universitaria al servicio de la academia.
5. Es necesario un mayor desarrollo de una cultura política en donde se respeten las diversas opiniones diferenciando entre la libre expresión de las ideas y la militancia política autoritaria.
6. El Congreso Universitario no debe ser resultado de una crisis sino más bien una oportunidad de repensar a la universidad para el cumplimiento de sus objetivos.

Después de analizar de manera objetiva las ponencias y los comentarios realizados hacia éstas, la comisión coordinadora de las mesas de diálogo tienen la capacidad de emitir las siguientes conclusiones, las cuales versan sobre el evento en sí mismo.

La comunidad universitaria todavía no ha encontrado la conciliación tan anhelada por todos sus miembros, aspecto que influyó de manera considerable en su participación en el evento, ya sea como ponentes o como

asistentes. La participación por parte de los sectores de académicos y alumnos son valiosas reconociendo, por nuestra parte, que fueron escasas y no reflejan la opinión de toda la comunidad de Iztacala.

Proponemos seguir favoreciendo la conciliación universitaria, en lugar del enfrentamiento y la descalificación entre sus miembros abriendo nuevos espacios de discusión donde se tenga la posibilidad de participar activamente.

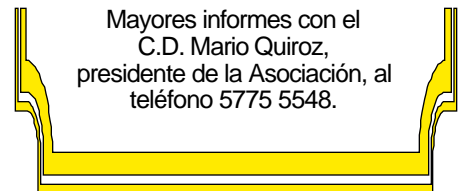


La Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM Campus Iztacala

invita a la comunidad en general a sus **Sesiones Académicas** de acuerdo al siguiente programa:

25 de mayo:	Musicoterapia
22 de junio:	Cáncer Oral
20 de julio:	Calidad de Vida del Cirujano Dentista
24 de agosto:	Endodoncia
21 de septiembre:	Acupuntura
30 de noviembre:	Calidad de vida del paciente con VIH

Todas las sesiones se efectuarán de las 19:00 a las 20:30 en la Unidad de Seminarios de la ENEP Iztacala.



Mayores informes con el C.D. Mario Quiroz, presidente de la Asociación, al teléfono 5775 5548.

ESTO TE INTERESA:



13º. PREMIO LOLA E IGO FLISSER-PUIS Para el fomento de la investigación en PARASITOLOGÍA.

El Programa Universitario de Investigación y Salud de la UNAM ha publicado la convocatoria para participar en este premio anual que tiene un incentivo de \$14,000.00 y diploma.. Los interesados pueden obtener copia de la convocatoria en el Departamento de Prensa, Información y Difusión. 2º. Piso del Edificio de Gobierno.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CAMPUS IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

EDUCACIÓN CONTINUA

NOMBRE	INICIO	TÉRMINO	HORARIO
CURSO "PREPARACIÓN PARA MEDICOS GENERALES EN LA PRESENTACION DEL EXAMEN NACIONAL PARA LA RESIDENCIA". <i>Coordinador:</i> M.C. Ramiro Jesús Sandoval.	22-May-00	17-Nov-00	Lunes, Miércoles y viernes de 16:00 a 20.00 hrs. Sábados de 9:00 a 13:00 hrs.
DIPLOMADO "IMPLANTOLOGÍA QUIRÚRGICA Y PROTÉSICA" <i>Responsables:</i> C.D Mauricio Cemaj Rosenberg y C.D Rebeca Cruz González Cárdenas	02-Jun-00	15-Jun-01	Viernes de 7:00 a 15:00 hrs. Clínica Odontológica de Acatlán
DIPLOMADO "HIPNOTERAPIA ECLÉCTICA". <i>Responsable:</i> M.C. Sabás Valadez Nava.	06-jun-00	12-ene-01	Martes y Viernes 10:00 a 13:00 hrs.
CURSO TALLER " ORTOGRAFÍA" <i>Ponente:</i> Lic. Alicia Alarcón Armendáriz.	07-jun-00	07-jul-00	Miércoles y viernes de 16:00 a 19:00 hrs.
DIPLOMADO "EDUCACIÓN AMBIENTAL APLICADA EN ESCENARIOS ESCOLARES, INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS" <i>Responsables:</i> M. en C. Conrado Ruiz Hernández Mtro. Carlos Saúl Juárez Lugo	10-Jun-00	03-Mar-01	Sábado de 9:00 a 15:00 hrs.
CURSO "INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN EN WINDOWS 95 CON APLICACIONES BÁSICAS". <i>Ponente:</i> Lic. Germán Alejandro Miranda Díaz	10-jun-00	08-Jul-00	Sábados de 9:00 a 15:00 hrs

CURSO "DIAGNÓSTICO CEFALOMÉTRICO DE ROBERT M. RICKETTS Y ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO Y ESTRUCTURAL DE JEAN DELAIRE" <i>Coordinadora:</i> C. D. Dalila Ortíz García	15-Jun-00	08-Feb-01	Jueves de 9:00 a 13:00 hrs.
CURSO "PRINCIPIOS DE PSIQUIATRÍA PARA MÉDICOS". <i>Coordinadores:</i> Dr. Mario Cárdenas Trigos Dr. Ismael A. Vázquez Alemán	24-jun-00	04-nov-00	Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
CURSO "IMPACTO AMBIENTAL" <i>Coordinador:</i> M en C. Jonathan Franco López	30-jun-00	22-jul-00	Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
TALLER "AUTOESTIMA: CONSTRUIR EL MARAVILLOSO SER QUE SOY". <i>Ponente:</i> Lic. Sara Rodríguez Reyna	10-jul-00	14-jul-00	Lunes a Viernes de 9:00 a 13:00 hrs. Dirigido a: niños y niñas de 6 a 10 años.
TALLER "EN BUSCA DE MÍ MISMO". <i>Ponente:</i> Lic. Sara Rodríguez Reyna	10-jul-00	14-jul-00	Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. Dirigido a: niños de 12 a 16 años.
TALLER "SEGURIDAD Y AUTODEFENSA INFANTIL ". <i>Ponente:</i> Lic. Norma Contreras García.	10-Jul-00	14-Jul-00	Lunes a Viernes de: Primer Grupo: 9:00 a 11:00 hrs. Dirigido a niños (as) de cuatro a seis años. Segundo Grupo: 11:00 a 13:00 hrs. dirigido a niños (as) de seis a ocho años Tercer Grupo: 13:00 a 15:00 hrs. Dirigido a niños (as) de ocho a diez años.

INSCRIPCIONES ABIERTAS

INFORMES

División de Extensión Universitaria Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82

FAX: 5390 76 74

Página: <http://www.iztacala.unam.mx>

e-mail: anajur@servidor.unam.mx

graf@servidor.unam.mx

De la cercanía entre la Música y la Academia habla integrante del Taller de Guitarra de la ENEP-I

Interesado por conocer y aprender las posibilidades musicales que la guitarra acústica ofrece, y lograr participar en el próximo Festival Cultural de la ENEP-I, Arturo López Hernández, estudiante de la carrera de Psicología e integrante del Taller de Guitarra de nuestra escuela, refiere a los lectores de Gaceta Iztacala su contacto con el mundo musical a través de este instrumento.

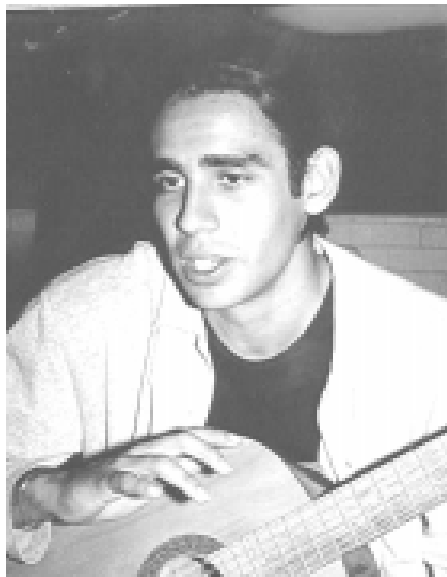
En una relación permanente desde la adolescencia, cuando en la clase de música de la secundaria se tenía la opción, además de la clásica flauta, de aprender a tocar la guitarra. Arturo inició, a partir de los conocimientos básicos adquiridos, aprendiendo los clásicos de la música mexicana para, luego, integrarse primero a una estudiantina y después a un grupo de rock que no se concreto. Al llegar a la ENEP-I y asistir a un recital presentado por el maestro del Taller de Guitarra, Roberto González, encontró que la guitarra acústica da muchas posibilidades para la interpretación de diversa música: "Como me gustó mucho la presentación y por esos días se estaban promoviendo los talleres artísticos, me acerqué para informarme sobre el taller. Comencé a asistir pero al poco tiempo inicio el paro". La larga huelga universitaria no detuvo su intención por practicar ya que mantuvo el contacto con el responsable del taller y logró grandes avances, "ahorita voy por mi séptima pieza que estoy sacando". Para este joven su participación en el taller ha resultado una experiencia enriquecedora ya que además de conocer a los intérpretes de la guitarra acústica ha tenido una formación cultural alrededor de esta actividad: "hasta antes del taller yo sólo conocía al señor Paco de Lucía y un tal Joaquín Rodrigo, compositor del Concierto de Aranjuez. Hoy conozco a otros intérpretes que a lo mejor no son muy conocidos pero que tocan muy bien".

Consciente del avance que ha logrado, Arturo tiene el reto de organizar su tiempo de tal forma que le alcance para seguir practicando, ya que inicia el Servicio Social, además de sus responsabilidades académicas; aún así, espera continuar con este "hobby" y aprender de él lo más posible.

Intérprete de diversos estilos que van desde el bolero, rock en español o heavy metal hasta un vals o composiciones renacentistas -que le han

dado cierta habilidad para el manejo de la guitarra- Arturo considera que este instrumento no va a ser su medio de vida pero sí una satisfacción personal cuando llegue a un grado avanzado de esta práctica, la cual cree que podría involucrarla, en un futuro, con su profesión a través de la musicoterapia.

Uno de sus objetivos inmediatos es participar en el próximo Festival Cultural de la escuela, a través del cual, señaló, se puede mostrar a los demás jóvenes universitarios que no nada más existe música moderna sino que lo clásico también es bueno.



J. Barrera

Arturo López Hernández, dedicado participante del Taller de Guitarra que coordina la Unidad de Promoción Cultural.

Otro aspecto que considera importante es que el estudiante practique otro tipo de actividad, fuera de la academia, para salir de la rutina y dinamizarse porque, dijo, "el tener una actividad, ya sea deportiva o cultural, ayuda a quitarse ciertas mañas o vicios".

Esther López. J. Delgado

Cecilia López Flores, Egresada de Iztacala, obtuvo Maestría.

"Comparación de los niveles de pH, urea, amonio e índice cariioso en los pacientes con insuficiencia crónica renal y niños sanos" es el nombre de la tesis que el pasado 27 de abril defendió Cecilia López Flores durante el examen recepcional para obtener el grado de maestra en Odontología.

La también vicepresidenta de la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM Campus Iztacala, realizó sus estudios de grado en la Unidad de Maestría y Posgrado de la Facultad de Odontología de la UNAM y contó con la asesoría de la Dra. Santa Ponce Bravo, de la misma Unidad y los doctores Ricardo Muñoz Arizpe y Mara Medieros Domingo, del Hospital Infantil de México "Federico Gómez".

En este trabajo, que le requirió de año y medio de investigación, encontró que los pacientes infantiles con insuficiencia renal crónica (IRCT) tienen menor lesión cariiosa que los niños sanos, debido a que los primeros tienen en la saliva un pH distinto; es decir, que en lugar de ser ácido es alcalino, lo que disminuye la propensión a la caries.

Esta investigación, de acuerdo a la información proporcionada por la maestra López, es la primera de una serie que comenzó el Hospital Infantil de México y que fue presentada con anterioridad en Nice, Francia.



Cápsulas de la U.D.C.

😊 Hoy en día la biblioteca de la ENEP-I recibe diariamente a un promedio de 7 mil personas; debido a ello, para ofrecer el servicio bibliotecario el mayor número de días posibles y apoyar las actividades académicas de estudiantes y profesores, la U. D.C abrirá sus puertas los días festivos. Les recordamos que el horario de atención es de 8:00 a 20:00 horas.

😊 Gracias a una gestión realizada por el Dr. Felipe Tirado Segura, director de nuestra Escuela, la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM bajo la responsabilidad de la Mtra. Silvia Marín, otorgó en donación equipo de cómputo que permitirá a los usuarios consultar de una manera más rápida y eficaz el acervo bibliográfico de su interés.

Tal donación forma parte del Programa para el Fortalecimiento de la Automatización de las Bibliotecas de la UNAM, que tiene como objetivo actualizar y optimizar los servicios ofrecidos.

El equipo, que comenzó a operar el pasado 27 de marzo y que se suma a los cinco ficheros electrónicos que ya existían en la biblioteca, consiste en un servidor Ultra Sparc 10 de 9 giga bites y cinco computadoras Pentium II.

5° ENCUENTRO ATLETICO de BIENVENIDA IZTACALA 2000

LUGAR Y FECHA:

Pista de atletismo del Campus Iztacala

2 de Junio del 2000

INSCRIPCIONES: Quedan abiertas a partir de la publicación de la presente en el Gimnasio central de la ENEP Iztacala cubículo de información de 10 a 15 hrs. y el día del evento Av. de los Barrios s/n Los Reyes Iztacala Tlalnepantla Edo. de México tel 56 23 13 92

PARTICIPANTES: Podrán participar todos los atletas inscritos al evento pero solo podrán conformar los Equipos representativos de Iztacala los alumnos inscritos oficialmente en el semestre 2000-1 de cualquiera de las carreras que se imparten en el plantel.



RAMAS: Varonil y Femenil

CATEGORIA: UNICA

PRUEBAS:

Varonil: 100 mts., 400 mts. 3000 mts. Relevo 4 x 400

Femenil: 100 mts., 400 mts. 3000 mts. Relevo 4 x 400

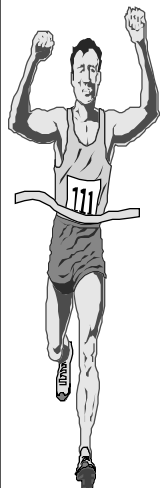
REGLAMENTO: El aprobado por la Federación Mexicana de Atletismo

PREMIACION: Uniforme de atletismo y reconocimiento al primer lugar;
Playera y reconocimiento segundo lugar
Reconocimiento a los terceros lugares

TRANSITORIOS: Todos los puntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

Lic. Luis Jesús López Romero
Jefe del Departamento de
Actividades Deportivas y
Recreativas

Profr. Flavio Camacho Benitez
Entrenador en jefe de Atletismo



El pasado 4 de mayo arrancó el Torneo de Basquetbol Varonil en el cual contienden diez equipos, que a lo largo de ocho semanas competirán, los jueves de 4 a 5 de la tarde, por obtener el primer lugar. De esta contienda se seleccionarán a los jóvenes que conformarán el representativo de nuestro plantel en esta disciplina.

El Departamento de Actividades Deportivas también comunica a todos los *iztacaltecas* interesados en incorporarse a los equipos de basquetbol o voleibol, en ambas ramas, que ya pueden inscribirse desde este momento, dado que ya comenzaron su entrenamiento. Si te interesa participar en alguno de estos deportes puedes acudir a las oficinas ubicadas en la planta baja del gimnasio de la escuela, a pedir mayor información.

Esther López.



J. Delgado



Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de
Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Información



Dr. Felipe Tirado Segura
Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Desarrollo y
Relaciones Institucionales

Dr. Eduardo Llamosas Hernández
Secretario de Programación y
Cuerpos Colegiados

Lic. José Luis Castañón Zurita
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dávila Aranda
Jefa de la División de
Investigación y Posgrado

C.D. Ana Graf Obregón
Jefa de la División de
Extensión Universitaria



Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala
Jefe del Departamento de Información,
Divulgación y Prensa, en turno

Esther López González

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

Ma. Alejandra Gasca Fernández

Reporteras

Jorge R. Delgado
Formación y Diseño

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios S/N Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 623 12 04 y 07. Impresión: Vertiente Editorial S. A. de C.V. Calle 27 número 28, colonia Campestre Guadalupeana. C.P. 57120. Teléfono y FAX 710-8116.

AGENDA ACADÉMICA Y CULTURAL DE LA ENEP IZTACALA

EDUCACIÓN CONTINUA

CURSO-TALLER

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN EL ÁREA EDUCATIVA

Coordinadora: Mtra. Laura Edna Aragón Borja.

Inicio: 24 de mayo de 2000

Término: 6 de septiembre de 2000

Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.

Entrevistas: Martes 3 de mayo y Lunes 8 de mayo de 17:00 a 19:00 hrs.

CURSO-TALLER

EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Coordinadora: Mtra. Norma Yolanda Rodríguez Soriano.

Inicio: 24 de mayo de 2000

Término: 16 de diciembre de 2000

Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.

Entrevistas: Martes 3 de mayo y Lunes 8 de mayo de 17:00 a 19:00 hrs.

DIPLOMADO

ORTOPEDIA MAXILAR.

Responsables: C.D. Miguel Ángel Calva Vicente y C.D. Javier Miranda Moctezuma.

Inicio: 31 de mayo de 2000

Término: 12 de diciembre de 2001

Horario: Miércoles de 9:00 a 13:00 hrs. y de 15:00 a 20:30 hrs.

Entrevistas: 15, 16 y 17 de mayo de 9:00 a 13:00 hrs.

TALLER

MUSICOTERAPIA II

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Amado Raúl Rodríguez Tovar.

Inicio: 6 de junio de 2000

Término: 27 de junio de 2000

Horario: Martes y viernes de 16:00 a 20:00 hrs.

Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Informes:

División de Extensión Universitaria Unidad de Seminarios Iztacala. Av. de los Barrios s/n Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Estado de México.

Tels. 5623 1208, 1171,1339, 1188 y 1182.

Fax: 5390 7674.

Página: <http://www.iztacala.unam.mx>

e mail: gagr@servidor.unam.mx
graf@servidor.unam.mx

JE FATURA DE PSICOLOGÍA

SEMINARIO

“SOBRE LA CONSTITUCIÓN DEL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA CULTURAL”

Coordinador: Mtro. Gilberto Pérez Campos

Inició: 3 de abril de 2000

Término: 27 de noviembre de 2000

Horario: Lunes de 12:30 a 14:30 hrs

Aula 3-1 Edificio de Gobierno

SEMINARIO

“SOBRE CUESTIONES EPISTEMOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA”

Ponentes: Mtro. Esteban Cortés Solís,

Mtro. Rubén González Vera y

Mtro. Jesús Lara Vargas

1a. Etapa: 3, 17 y 31 de Mayo, 14 y 28 de junio y 12 de julio de 2000, de 14:00 a las 16:00 hrs.

Aula A-501-502

Inscripciones: Mtra. Laura Evelia Torres Vázquez

Tels. 5623 1199 y 1160

PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO

TALLER

“CONOCE A LA PERSONA QUE MÁS QUIERES... TÚ MISMA”

Inicio: 22 de mayo de 2000

Término: 16 de junio 2000

Inscripciones: Del 2 al 12 de mayo en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) o en Jefatura de la Carrera de Psicología, con Mtra. Laura Evelia Torres Vázquez. Horario: Miércoles de 9:00 a 13:00 hrs. y de 15:00 a 20:30 hrs.

Entrevistas: 15, 16 y 17 de mayo de 9:00 a 13:00 hrs.

PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN A PERSONAS VIOLADAS

CICLO DE CONFERENCIAS

“LA VIOLENCIA HACIA EL NIÑO”

Tema: “La violencia familiar y el infante”

Jueves 11 de mayo de 2000, de 16:00 a 17:00 hrs.

Entrada libre.

Aula 16 de la C.U.S.I. Iztacala

UNIDAD DE PROMOCIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Festejo a las Madres

Participan:

El Ballet Folklórico del Instituto Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México y la Estudiantina de la Facultad de Psicología.

Explanada de la cafetería
9 de mayo a las 14:00 hrs.

“La Ciencia en Iztacala”

Conferencia: ¡El qué y el cuánto!

Por la Dra. Antonia Dosal, organizadora de las Olimpiadas de Química de la UNAM

Salón A-501

12 de mayo a las 14:00 hrs

Celebración del Día del Maestro

-EXPOVENTAS DE ARTESANIAS

Pasillo del Aula Magna

16 de mayo de las 11:00 a las 18:00 hrs.

-Exhibición de partidas simultáneas de Ajedrez.

Con la presencia de Yadira Hernández, Campeona Panamericana de Ajedrez

Participa y reta a la Campeona

Los tres mejores jugadores tendrán un premio.

Explanada de la Unidad de Documentación Científica

16 de mayo a las 13:00 hrs.

TALLERES Y HORARIOS

Alebríjes

Martes y jueves de 14:00 a 16:00 hrs.

Literatura

Viernes de 14:00 a 16:00 hrs.

Coro

Lunes y viernes de 15:00 a 17:00 hrs.

Guitarra

Jueves de 16:00 a 18:00 hrs.

Viernes de 15:00 a 17:00 hrs.

Danza Regional

Lunes, miércoles y viernes de 17:00 a 19:00 hrs.

Teatro

Lunes y miércoles de 14:00 a 17:00 hrs.

Informes e inscripciones:

Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia

Teléfonos: 5623 1140, 5623 1157, con el Profesor José Luis Mendoza Pérez o la Sra. Isabel Hernández.