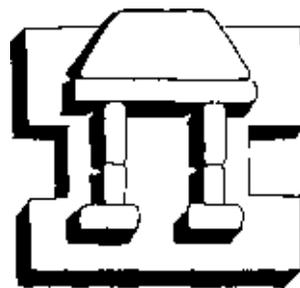




UNAM *Iztacala*



En este número

- De mentes y de Patadas..... 2
- Participó la ENEP-I en la Reconocimiento a Consejeros Académicos Auxiliares..... 3
- Entrega de Avales de Diplomados.....4
- Sobre el futuro de la Universidad habló Juan Pablo Arroyo.....5
- Reunión en Iztacala de Investigadores, empresas y CONACyT.....6
- Ganó Iztacala licitación para un diplomado.....7
- Desde Nuestras Clínicas.....8
- Por una cultura química.....10
- Se venden víboras “legales”11
- Es momento de avanzar hacia la Reforma de la UNAM, asegura el Rector.....12
- Festejo a las Madres Iztacaltecas..... 13
- Concierto de piano.....13
- Convocatoria de Inscripción al Examen Profesional de Médico Cirujano.....14
- Entrevista al entrenador de Tae Kwan Do de la ENEP-I15

Rinde protesta el nuevo Consejo Técnico de la ENEP Iztacala

Para dar inició al periodo de seis años de participación en el máximo cuerpo colegiado de la escuela, el director de la misma y presidente del H. Consejo Técnico, Dr. Felipe Tirado Segura tomó protesta a los representantes de profesores y alumnos que resultaron electos por la comunidad en la jornada del pasado 28 de abril y que fueron ratificados por este órgano en su sesión ordinaria número 350. Luego de comprometerse a cumplir y hacer cumplir las leyes universitarias y resolver las cuestiones de la misma entre sus miembros para el bien de México y de la UNAM, los nuevos consejeros fueron felicitados por el Director, quien manifestó su gusto de que haya quedado conformada la nueva representación de este órgano de autoridad universitaria, el cual toma, de manera conjunta, las decisiones que son



Parte de los nuevos Consejeros Técnicos de la ENEP-I

importantes para la escuela. Añadió que a partir del sufragio universal, directo y secreto, los consejeros fueron electos

⇒ 3

Ingresos por más de cuatro millones de pesos ha generado la UBIPRO

Con la presencia del Dr. Felipe Tirado Segura, director de la ENEP Iztacala, se llevó a cabo la primera reunión anual de trabajo del Consejo de Asesores Académicos de la Unidad de

Antes de iniciar la presentación, la Dra. Patricia Dávila Aranda, jefa de la División de Investigación y Posgrado, informó a los asistentes de la designación del Dr. Rafael Lira Saade como coordinador de la UBIPRO, cargo que viene desempeñando desde marzo de 1999 pero que no se había dado a conocer de manera oficial ante el mencionado consejo.



Los doctores Ignacio Peñalosa Castro, Felipe Tirado Segura y Patricia Dávila Aranda, presidieron la reunión de la UBIPRO.

J. Barrera

Biotecnología y Prototipos (UBIPRO) del plantel, en la que se dieron a conocer los avances obtenidos desde hace dos años. Uno de los más importantes son los ingresos extraordinarios que por poco más de cuatro millones de pesos ha generado.

El propio Dr. Lira Saade informó a Gaceta Iztacala que durante la reunión se dieron a conocer los avances académicos de la Unidad, entre los que destacan la producción de 131 publicaciones; la participación del personal de la UBIPRO en la formación de recursos humanos (con cursos de licenciatura y posgrado y dirección de tesis) y la consecución de importantes ingresos extraordinarios.

El Dr. Tirado Segura estuvo acompañado en esta reunión por el secretario general académico de la Escuela, Dr. Ignacio Peñalosa, Castro y por los asesores académicos externos de cada uno de los laboratorios englobados en la Unidad, así como por los responsables de los mismos.

Esther López.

De Mentes y de Patadas

Lic. Horacio Hernández Valencia*

Durante 90 minutos ninguno de los dos equipos pudo horadar la portería enemiga y por lo tanto los tiros penales decidirán al ganador. El primer tirador toma el balón y no consigue anotar, es el principio de un nuevo fracaso. Del otro lado del televisor millones de personas observan con detenimiento el próximo desenlace de este partido de fútbol. No importa si a la gente le agrada o no el llamado "Juego del hombre" pero como se trata de la Selección Nacional es más que un partido.



¿Cuál es el secreto del fútbol? Por alguna razón aún desconocida para los sociólogos y los psicólogos el fútbol ha interesado a todas las capas sociales, en todos los puntos cardinales. El fútbol tiene el papel en la sociedad de una anestesia colectiva. Cada fin de semana, en todo el mundo, millones de personas se olvidan de la injusticia, del salario mínimo, de la delincuencia, de las incumplidas promesas de los gobernantes y se entregan 90 minutos a sus colores y leyendas. En México, por ejemplo, es común observar a familias completas asistir a los estadios, gritar y desahogarse, apoyar a sus héroes terrenales y olvidarse de sus penurias económicas, de los apretujones en el metro, de la alza de precios a la canasta básica porque en México además de ser defeño, mexiquense, poblano o jalisciense se es además chiva, águila, cementero, puma o rayo.

Es claro que el fútbol se ha convertido en más que un deporte, que los gobernantes se aprovechan de él (y del deporte en general) y ejemplos no faltan. Al general Videla le sentó bien el triunfo argentino en la Copa del Mundo de 1978, Benito Mussolini no se

cansó de cantar victoria cuando Italia se coronó campeón del mundo primero en su país en 1934 y después en Francia en 1938. Cada uno de los jugadores italianos empezaban y terminaban cada partido viviendo a Italia y saludando al público con la palma de la mano extendida. Adolfo Hitler llevó también sus atrocidades al fútbol. En plena ocupación alemana, los jugadores ucranianos del DÍNAMO DE KIEV cometieron la locura de derrotar a una selección NAZI en el estadio local. Les habían advertido: *SI GANAN MUEREN*. Entraron resignados a perder, temblando de miedo y de hambre, pero no pudieron aguantarse las ganas de ser dignos. Los once fueron fusilados con las camisetas puestas, en lo alto de un barranco, cuando terminó el partido. El club modelo de la España de Franco, el REAL MADRID, reinó en el mundo entre 1956 y 1960. Este equipo deslumbrante ganó al hilo cuatro copas de la Liga española, cinco copas de Europa y una intercontinental. La dictadura de Franco había encontrado una insuperable embajada ambulante. El REAL MADRID reunía la virtudes de la Raza, aunque su famosa línea de ataque se parecía más bien a la Legión Extranjera. En ella brillaba un francés, Kopa, dos argentinos, Di Stéfano y Rial, el uruguayo Santamaría y el húngaro Puskas. Muchos años después, ya en los fines del siglo, el dueño del MILAN ganó las elecciones italianas con una consigna, Forza Italia!, que provenía de las tribunas de los estadios. Silvio Berlusconi prometió que salvaría a Italia como había salvado al MILAN, el superequipo campeón de todo, y los electores olvidaron que algunas de sus empresas estaban a la orilla de la ruina.

Así, el fútbol se ha convertido en un elemento útil para estimular la integración simbólica tan necesaria para la conformación de las identidades que están en la base de esas comunidades imaginadas que son las naciones. Para muchos, la asistencia activa a los espectáculos deportivos es un verdadero deber cívico, independientemente de si les gusta o no el fútbol: apoyar a «su» Selección Nacional -aunque juegue mal- es una sentida declaración pública de pertenencia y lealtad a la nación. La Selección Nacional es más que un equipo de fútbol. Son once valientes guerreros que representan un país y todos sus sistemas (político, económico, social, religioso). La gente deposita en ellos todo su nacionalismo y los apoya importando poco si es fanático o no del fútbol porque en ellos va el orgullo nacional. De ahí la significación profunda de la frase de Albert Camus, «Patria es la Selección Nacional de fútbol». Basta recordar la participación de México en la Copa del Mundo Francia 1998 para darnos

cuenta de como el mexicano sufrió, gritó, celebró, se angustió, se enojó en los partidos contra Corea del Sur, Bélgica y Holanda en donde nuestro representativo nacional salió adelante para finalmente llorar (como siempre) la eliminación a manos de Alemania por 2 a 1.

Pero ¿hasta dónde puede llegar un aficionado por su equipo?. Esta pregunta parece no tener una respuesta sencilla. Un hincha parece dispuesto a todo con tal de celebrar la victoria sobre el acérrimo rival o de vengar una derrota. Desde la aparición de las turbas inglesas que acompañan a sus equipos a cualquier parte del mundo y allí se emborrachan y destruyen instalaciones deportivas, hinchadas rivales, automóviles y todo lo que encuentran a su paso la violencia en el fútbol ha ido en aumento. Durante la presente edición de la Copa UEFA los aficionados ingleses del LEEDS UNITED hicieron de las suyas antes del partido semifinal contra el GALATASARAY en Turquía y el resultado fue: dos ingleses muertos. Para rematar: GALATASARAY 2 LEEDS UNITED 0.

Es poco menos que increíble que ciencias como la Sociología y la Psicología dediquen muy poco (al menos en México) a investigar al fútbol como verdadero fenómeno de masas. A nivel individual ¿qué provoca a un aficionado reaccionar violentamente por la derrota de su equipo?, ¿qué deposita en esos 11 jugadores que salen a la cancha?, ¿qué sucede cuando se rompen las relaciones de pareja y los lazos familiares gracias al fútbol?. Es preciso recordar la reciente edición de la COPA LIBERTADORES y al aficionado paraguayo que se prendió fuego al enterarse de que el OLIMPIA de Asunción había caído en el Estadio Azteca ante el AMÉRICA por 8 a 2.

Al parecer quedan muchas interrogantes sobre la dimensión sociológica y psicológica del fútbol, sin embargo, al estar tan presente en la cultura del mexicano parece idóneo su estudio por parte de diferentes disciplinas científicas.

A manera de colofón hay que mencionar que después de los 90 minutos sin anotación y los tiros desde los doce pasos se sucedió una nueva decepción para el fútbol nacional: México no asistirá a los Juegos Olímpicos de Sidney, Australia a celebrarse en septiembre próximo.

**Egresado de la carrera de Psicología de la ENEP Iztacala. Diplomado en Musicoterapia Humanista con estudios de especialidad en Musicoterapia Humanista, Músico. Responsable de las actividades de Musicoterapia en la División de Extensión Uni-versitaria de la ENEP Iztacala. Tels. 5623 1208 y 1251*

viene de la primera



Doctores Felipe Tirado Segura y Eduardo Llamosas Hernández, presidente y secretario del H.C.T.

por la comunidad quien les dio esta representación con la que han llegado a este órgano de gobierno.

En la toma de protesta estuvieron presentes, además del Director, los propietarios y suplentes profesores de cada carrera, así como los de la División de Investigación y Posgrado; los consejeros propietarios alumnos; los consejeros universitarios profesores y el secretario del H. Consejo Técnico, Dr. Eduardo Llamosas Hernández.

En esta sesión, el Dr. Felipe Tirado explicó las funciones y procedimientos del C.T. de manera general y estableció que las bases normativas que marcan las atribuciones de este consejo están plasmadas en la Legislación Universitaria, en los artículos tercero y duodécimo de la Ley Orgánica y en el capítulo sexto del título tercero del Estatuto General.

Asimismo, dio a conocer que en las sesiones de este órgano colegiado son invitados permanentes los consejeros universitarios, tanto alumnos como profesores, para que estén bien informados sobre el desarrollo de las actividades de la escuela y de esta forma tengan todos los criterios y la visión que les permita normar su opinión en las sesiones del Consejo Universitario. Esther López.

Reconocimiento a Consejeros Académicos Auxiliares

La labor efectuada por profesores e investigadores de la ENEP Iztacala que participaron en los Consejos Académicos Auxiliares de Carrera fue reconocida, al término de su cargo honorario, por el doctor Felipe Tirado Segura, director de la ENEP Iztacala.

Al calificar el desempeño de los académicos que fueron objeto del reconocimiento institucional, Tirado Segura destacó la importancia de estos consejos argumentando que el Consejo Técnico es un órgano colegiado que está muy rebasado para tener la capacidad de atender los múltiples asuntos que se van generando en todas las carreras de la escuela.

Como ejemplo de lo anterior citó los mil 800 expedientes que generan la obligación estatutaria de que los docentes rindan un Plan de Trabajo y un Informe Anual de Actividades, mismos que eran realmente imposibles de revisar y calificar por el máximo órgano colegiado de la escuela.



El M. en C. Jonathan Franco López, concluyó su labor como consejero auxiliar por la carrera de Biología.

En este contexto, en el pasado, los académicos de la ENEP-I no concedían a estos documentos la importancia que tienen para la vida de la escuela, porque cualquier profesor apreciaba que su entrega "no era más que un requisito burocrático en el que se recibía un sello y lo mismo daba entregar una página con cuatro líneas que un informe detallado de 50 páginas, que iba directamente a dar a los archivos y no había mayor respuesta."

Lo anterior generaba indiferencia y promovía la apatía que la misma vida institucional iba recreando por esta respuesta tan poco entusiasta que el académico recibía de aprecio a su trabajo.

Lo mismo sucedía cuando había una clara negligencia por los informes de trabajo pues también el académico apreciaba que no había ninguna observación al respecto.

Esta situación dio pie para que la Dirección de la Escuela determinara sentar los puntos substanciales a resolver por el Consejo Técnico y decidir la constitución de los Consejos Académicos Auxiliares, de cuyos miembros destacó su valor y trascendencia para la vida institucional.

Más adelante, el titular de la dependencia consideró que "la formulación fue muy exitosa y que con la entrega de los informes y los programas de actividades los profesores empezaron a tener la oportunidad de tener un comentario de aprecio a su esfuerzo, pero también se abrió la oportunidad de poder manifestar la exigencia a los profesores cuyo rendimiento para con la Universidad dejaba que desear.

"También tuvimos la oportunidad de hacer ver, destacó Tirado Segura, no para generar actos punitivos como generalmente se piensa, sino para exhortar a los docentes a la reflexión sobre la importancia de su actividad en la universidad y su compromiso en la formación de los alumnos, y que su baja asistencia y su impuntualidad generan un pésimo ejemplo, cuando lo que queremos es precisamente que éste se construya con su esfuerzo y su responsabilidad cotidiana".



Mtro. Claudio Carpio R. fungió como consejero por la carrera de Psicología.

Respecto a la forma de designación de los consejeros señaló que obedece a un proceso bastante complejo en el que, en primer lugar, la comunidad de las respectivas carreras postuló a los profesores más ejemplares y con los mejores méritos. Posteriormente, el C.T. revisó sus merecimientos curriculares y seleccionó nueve de ellos y finalmente decidió nombrar a seis, con las mejores credenciales académicas. Los académicos que se enlistan abajo recibieron la medalla del XXV aniversario de la Escuela.

Jonás Barrera

ESTO TE INTERESA:



BECA UNAM – UNIVERSIDAD

DE CALIFORNIA

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de California, EUA, convocan a estudiantes de posgrado de nuestra casa de estudios a participar en el concurso para obtener una beca para realizar investigación de tesis de maestría o doctorado, durante el periodo académico 2000-2001, en alguna de las siguientes universidades de la Universidad de California: Berkeley, Davis, Irvine, Los Angeles, Riverside, San Diego, Santa Barbara y Santa Cruz.

INFORMES: Dirección general de Intercambio Académico,

Subdirección de Becas, Edificio de posgrado, 2º. Piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

Internet: Telnex 132.248.10.3 login:info

<http://serpiente.dgsca.unam.mx./diga/www.diga.html>

La convocatoria completa también puede ser consultada en el Departamento de Prensa, Información y Difusión. 2º. Piso del Edificio de Gobierno.

Consejeros Académicos Auxiliares

Carrera de Biología

Jorge Gersnowies Rodríguez
Jorge Sarquís Ramírez
Catalina Chávez Tapia
Silvia Aguilar Rodríguez
Roberto Velasco García
Jonathan Franco López

Carrera de Enfermería

Esther Villela Rodríguez
Rosálva Villacañas Vargas
Araceli Brandi Purata
Sara García Méndez
Leticia Cuevas Guajardo
Ma. del Refugio González
Mendieta
Elena Hernández Mendoza

Presidente: Arturo Silva Rodríguez

Carrera de Cirujano Dentista

Rosa Isabel Esquivel Hernández
Juana Jiménez Pérez
José T. Cano Brown
Adrián Aguilar y Fernández
Wilfrido Sánchez Navarro
Guillermo Silva Rodríguez
Carrera de Médico Cirujano
Antonio González Pacheco
Graciela Magaril Mangupli
Adolfo René Méndez Cruz
Xavier Novales Castro
Sergio Trejo Acho

Secretaria: Laura Evelia Torres Velázquez

Carrera de Optometría

Bertha A. Hashimoto Yañez
Marcela López de la Cruz
Concepción Rodríguez
Salgado
Alfredo David Romero
López
Eva A. Pérez Cameras
Rosa Ma. García González

Carrera de Psicología

Laura Edna Aragón Borja
Claudio Carpio Ramírez
Ofelia Contreras Gutiérrez
Marco Eduardo Murueta
Reyes
Gilberto Pérez Campos
Patricia Trujano Ruiz

Entregó la División de Extensión Universitaria Aavales a egresados de Diplomados La educación continua, el mejor recurso para la competitividad profesional: Ramiro Jesús Sandoval.

La educación continua es un elemento que se ha vuelto esencial para quienes desean ejercer una profesión actualizada. Además "quien mejor maneja los aspectos de su disciplina se beneficia en lo económico y lo profesional", señaló el doctor Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de nuestro plantel, al entregar avales a los participantes de los diplomados Odontopediatría y Organización Comunitaria para la Promoción de la Salud.



Participante en el Diplomado de Organización Comunitaria recibe el Aval respectivo.

El funcionario destacó la importancia de la actualización después de haber egresado, ya que la educación continua es el mejor recurso para mantener un alto nivel de competitividad en el ejercicio profesional.

Añadió que por el valor que ha tomado el elemento del proceso educativo formal en la permanente preparación de los profesionales, como un diplomado, ha hecho que Iztacala se preocupe, desde hace más de 15 años, por presentar una oferta más amplia y de mejor calidad para sus

egresados y los de otras instituciones.

También apuntó que se debe dar el mejor esfuerzo para estar dentro del terreno de la competitividad por lo que invitó a los cursantes a continuar en el esquema de la educación continua, la cual es la mejor opción para seguir creciendo como profesionales y como seres humanos.

Del diplomado Organización Comunitaria para la Promoción de la Salud, coordinado por el maestro Raúl Barba, concluyeron su actualización 24 participantes - profesionales de Enfermería, técnicos en Salud Comunitaria y de Trabajo Social.

A lo largo de 40 sesiones, desarrolladas en la Unidad de Seminarios de la ENEP-I, los participantes abordaron temas como la organización social comunitaria; modelos de intervención para la organización comunitaria y evaluación de programas, entre otros, abordados en siete módulos.

En esta ceremonia, Jesús Sandoval pidió a los profesionales reconocer el potencial que tienen para trabajar e impactar a las comunidades de nuestro país para mejorar las condiciones de educación para la salud y los invitó a capitalizar lo aprendido, es decir, aplicar el conocimiento en su práctica profesional. "Su mejor calificación será cuando logren que una comunidad mejore sus condiciones de salud porque tienen una mejor educación para la salud", dijo.

Desarrollado durante un año en la Clínica Odontológica de Cuauhtepc, del diplomado de Odontopediatría finalizaron 14 Cirujanos Dentistas interesados en adquirir los conocimientos teórico-prácticos odonto-pediátricos para la solución de urgencias con pacientes infantiles.

A cargo de la C.D. Ma. del Carmen Saldivar



Satisfacción por el logro obtenido.

Vázquez, el diplomado constó de 43 sesiones - en las que se realizó práctica clínica y de laboratorio - divididas en cinco módulos en los que se abordaron temas, entre otros, como la salud, conducta y personalidad del niño en el consultorio dental; aplicación de las especialidades de la odontología integral en Odontopediatría y principios fundamentales en ortodoncia preventiva. Durante la entrega de los avales, la responsable del Diplomado manifestó su gusto porque los universitarios sigan el camino de la actualización y señaló a los profesionales que concluyeron el diplomado que la mejor forma de hablar de nuestra escuela es a través de un trabajo profesional de calidad.

En estas ceremonias, el Dr. Ramiro Jesús Sandoval estuvo acompañado por la C.D. Ana Graf Obregón, jefa de la División de Extensión Universitaria, área responsable de los servicios de educación continua de la ENEP Iztacala.

Esther López.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
DIRECCION GENERAL DE PERSONAL
SUBDIRECCION DE CAPACITACION Y DESARROLLO
COMISION MIXTA PERMANENTE DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES "IZTACALA"

SUBCOMISION MIXTA LOCAL DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO

PROGRAMA DE CAPACITACION 2000

TIPO	CURSO PARA:	HORARIO	PERIODO	AULA	DIRIGIDO A:	INSTRUCTOR
A	AUXILIAR DE INTENDENCIA	10 a 12	19 a 30 de junio	A-316-325	Auxiliares de intendencia	* Edgar Lenin Vargas Martínez
		11 a 13	19 a 30 de junio	A-312	"	"
A	BIBLIOTECARIO	9 a 11	19 junio a 14 julio		Bibliotecarios	Externo, DGB
		15 a 17	19 junio a 14 julio		"	"
A	LABORATORISTA	9 a 11	19 a 30 junio	A-312	Laboratoristas	* Biol. Irma Delfín Alcalá
		14 a 16	19 a 30 junio	A-316	"	* Biol. Soledad Chino Vargas
DH	SUPERVISION DE PERSONAL	9 a 11	19 a 30 junio		Jefes de sección, Jefes de servicio	Externo
A	OFICIAL ADMINISTRATIVO	11 a 13	19 al 30 de junio	A-313	Oficiales administrativos	Externo
		13 a 15	19 al 30 de junio	A-312	"	"
		16 a 18	19 al 30 de junio	A-322	"	"
		9 a 11	19 al 30 de junio	A-313	"	"
A	VIGILANTE	16 a 18	19 a 30 junio	A-316	Vigilantes	* Prof. Isaác Pérez Zamora

(*) Instructores locales ENEP Iztacala

Tipo: A= Actualización DH= Desarrollo Humano

Representantes UNAM		Representantes STUNAM	
Lic. José Luis Castañón Zurita	Graciela Barrientos Perea	Hortencia Ramírez Meza Ma. Eugenia Atempaneca González	J. Manuel Rodríguez Marentes

El futuro de la universidad en el liderazgo académico: Juan Pablo Arroyo

La construcción del futuro de la Universidad será a través de la docencia, de su capacidad de liderazgo académico y de gobierno, a efecto de salir de esta crisis, señaló el catedrático y director ejecutivo de la Fundación UNAM, Juan Pablo Arroyo Ortiz, durante una conferencia en la Unidad de Seminarios para la carrera de Enfermería, por los festejos del Día del Maestro, en la ENEP Iztacala.

En su discurso, el licenciado en Economía consideró que este año no habrá Congreso Universitario, sino hasta que se instale el próximo gobierno federal, dado el proceso preelectoral que podría contaminar la resolución al conflicto universitario.

Consideró que hay que ser sensatos y prudentes en la definición del gobierno de la República. "No podemos los universitarios empezar a hacer una reforma cuando no tenemos claro qué es lo que la democracia está mandando".

Añadió que, lo que los mexicanos definamos el próximo 2 de julio es muy importante para la Universidad, para encontrar un nuevo espacio de negociación social, "porque nadie va a ganar con una mayoría aplastante".

En cuanto a la injerencia de corrientes políticas en la Universidad, encaminadas a influir las preferencias hacia determinado candidato presidencial, el ponente puntualizó que "sería aberrante que la Universidad tuviera un partido político".

El catedrático, con 18 años de experiencia docente, apuntó que debemos ver a la Universidad como un espacio de acuerdos y negociaciones de todas las fuerzas, "por ello habrá que pensar en el futuro de la Universidad como una institución diferente a la que hemos tenido".

LA UNIVERSIDAD CARECE DE LIDERAZGO

Retomando el papel del maestro en la construcción de un sistema universitario nacional, Juan Pablo Arroyo dijo que habrá que conjuntar fuerzas del sector académico para sacar adelante el proyecto universitario, sobre todo porque en momentos como éste "críticos, de expresión y comunicación", no hay un liderazgo de la autoridad universitaria en el conflicto estudiantil.

En cuanto a la valoración del mérito universitario, el conferencista señaló que esta discusión es exclusiva de los académicos, pero aunado a ello debe haber un reconocimiento de "liderazgo académico". Planteó cómo combinar el papel del liderazgo del conocimiento y el de la comunidad, para construir el nuevo proyecto de autoridad universitaria.

Esto llevaría a que un gobierno académico debe ser conducido por los académicos. En ese sentido, reiteró que "debemos tener cuidado y no ceder la capacidad que tenemos de enseñar", porque ello significa una forma de demostrar que "tenemos el conocimiento". Esa es la esencia del gobierno universitario, remarcó.

De tal suerte que quien debe de gobernar la Universidad debe ser un cuadro académico reconocido por la comunidad, con liderazgo de conocimiento y con proyecto de futuro, definió así los tres puntos esenciales para construir la Universidad y las características que debe tener el nuevo gobierno universitario.

En la Unidad de Seminarios, Juan Pablo Arroyo invitó a los maestros asistentes a la conferencia a que se haga un esfuerzo por tratar de superar el espacio individual en nuestra vida social y que se busque la relación con la comunidad en un ambiente de respeto y tolerancia.

NO HAY IDEA DE COMUNIDAD

El también aspirante a diputado federal por la delegación Benito Juárez cuestionó que en el actual conflicto universitario no hay idea de comunidad, en ninguna de las dos partes.

Al respecto, se refirió a un documento emitido por un grupo de académicos de la Facultad de Economía, en el que proponen que uno de los primeros puntos que deben defender para el futuro, es el de la Universidad Pública, porque no se puede pensar en una sociedad mexicana en la que cualquier joven no pueda acceder al nivel de conocimiento universitario y a la posibilidad de hacerse el mejor científico.

Se refirió al caso del Premio Nobel mexicano, Mario Molina, quien ha demostrado no sólo en el país sino en el extranjero su capacidad de

conocimiento y sus posibilidades de desarrollo, gracias a la Universidad. Por ello, advirtió que cualquier joven debería tener la posibilidad de seguir ese camino.

Hizo hincapié en la necesidad de que la Universidad se allegue no sólo de recursos públicos y sociales, sino que busque otras fuentes alternas para atender la matrícula de jóvenes en edad de una educación superior universitaria. Recordó que en México no se ha hecho una inversión en las aulas en los últimos 18 años.

Además de los recursos para atender a la población estudiantil, el catedrático de la Facultad de Economía y exdirector de la misma apuntó que la autonomía debe ser la capacidad de gobierno y gestión propia para poder asegurar que la política de enseñanza, de investigación y de difusión cultural sea dada por la propia comunidad universitaria.

Al hablar de la calidad académica que debe tener la Universidad, dijo que el papel del maestro es fundamental y que la excelencia deberá ser una razón permanente de búsqueda.

Insistió que hay que pelear porque la UNAM tenga los recursos suficientes, ya que es uno de los puntos que ha desatado el conflicto; esto implica que no sólo se tenga la fuente del subsidio federal, sino que se busquen alternativas para asegurar que la Universidad siga siendo pública.

El carácter público de la Universidad lo da cualquier joven, que independientemente del nivel económico o social, "pueda acceder con la demostración simple y llana de que tiene capacidad". La única condición deberá ser entonces que el aspirante demuestre que tiene conocimientos y capacidad para desarrollarlos.

Aclaró que la Universidad no es una institución de asistencia pública y que resulta infructuoso que "todo mundo" tenga acceso a ella.

Al término de esta conferencia con el plantel docente de Enfermería, los profesores de la carrera se reunieron para disfrutar de un ameno festejo, en el que además de pastel y platillos típicos, se deleitaron con las piezas musicales de un trovador voluntario.

María Elena de la Rosa



Juan Pablo Arroyo y Silvia Nicolás al inicio de la conferencia ofrecida en honor de los maestros de Enfermería.

J. Barrera

UN PRIMER DOCUMENTO DE LA REDPUMA

En la conferencia que ofreciera el director ejecutivo de la Fundación UNAM, Juan Pablo Arroyo, el pasado 16 de mayo, presentó a la comunidad universitaria de la ENEP Iztacala el primer documento que emitió la REDPUMA (Red de Profesores Universitarios por el Mejoramiento Académico de la UNAM).

A manera de ideario, fechado el 14 de marzo de este año, los profesores de la Facultad de Economía dan a conocer no sólo su agrupación sino una serie de puntos para defender los principios básicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, "en el marco de la defensa de una Universidad Pública con Calidad Académica".

Los profesores agrupados en REDPUMA consideran que el concepto de universidad pública, autonomía y calidad académica, deben estar estrechamente vinculados con las posibilidades de construir un país libre, soberano, independiente y democrático.

En cuanto a este último aspecto, el documento señala que: "La democratización del país es un propósito de todos los mexicanos, los universitarios estamos especialmente involucrados en esta lucha. Por eso, respetuosos de las leyes que nos hemos dado, pero con la firme convicción de que son perfectibles, nos esforzamos por trabajar en un ambiente de mutuo respeto por la pluralidad de ideas para encontrar los caminos que nos conduzcan a construir un país más justo sin pretender imponer de ninguna manera nuestras ideas".

Quienes esto firman, señalan más adelante que una vez agrupados en la REDPUMA se organizan en diversas actividades académicas, rumbo al Congreso Universitario y con base en los siguientes principios:

1.- POR LA DEFENSA DE LA UNAM

"...para que cumpla sus fines como la más importante Universidad Pública de México, en el marco de la autonomía y del permanente mejoramiento académico".

2.- RECURSOS SUFICIENTES PARA LA UNIVERSIDAD

"Sin perder su carácter de institución pública, la Universidad podrá disponer de recursos adicionales que provengan de las acciones que organice como institución autónoma o del apoyo de sus ex alumnos, padres de familia y sociedad en general".

3.- POR UNA UNIVERSIDAD PLURAL

La institución "deberá organizarse de tal manera que en ella tengan cabida todas las ideas, las áreas de conocimiento y de desarrollo científico y tecnológico, con la única restricción de buscar lo mejor en cuanto a calidad académica".

4.- POR LA CALIDAD ACADEMICA

En la condición de profesores "nuestra obligación de asegurar la más elevada calidad en las materias que impartimos y de la investigación

⇒ 7

- * Cuenta la UNAM con sólo 150 patentes
- * Las Patentes Universitarias no tienen mercado
- * Da conocer el CONACyT programas de apoyo a científicos e industriales.

Reunión en Iztacala de Investigadores, Empresas y CONACyT

El Ing. Enrique Medellín Cabrera, director de Transferencia de Tecnología de la Coordinación de Investigación Científica de la UNAM, presentó la conferencia "Vinculación y propiedad intelectual", invitado por el Departamento de Servicios al Sector Productivo de la División de Extensión Universitaria de nuestra escuela, en la que informó que la UNAM cuenta con sólo 150 patentes, lo que es muy poco, o nada, si se compara con empresas donde se desarrolla investigación -como Bayer, que patenta cerca de 400 al año.

Agregó que las patentes que tiene la Universidad "desafortunadamente" no tienen mercado y no hay empresas interesadas en ellas, lo que se opone a la finalidad de patentar el conocimiento, o sea, su sentido último: lo económico y comercial.

En el caso de la propiedad intelectual, dentro de la UNAM existe una política con reglas mínimas: que los resultados de una investigación son parte del patrimonio de la institución, es decir, la patente le pertenece y en caso de que alguna institución se interese en usarla se otorga al investigador un 40% de lo que se obtenga. Sin embargo, carece de políticas específicas que eviten conflictos.

Indicó que antes de patentar deben considerarse los aspectos legales, técnicos y económicos para determinar la pertinencia o no de hacerlo. En el aspecto legal se marcan tres lineamientos: 1. Que lo que se va a proteger tenga novedad. 2. Se concede un año para patentar a partir del momento que se da a conocer lo inventado. 3. Que tenga actividad inventiva y susceptibilidad de aplicación industrial.



Ing. Enrique Medellín Cabrera.

Enrique Medellín señaló que para que la Universidad avance en este rubro es necesaria una cultura de la propiedad intelectual en la que se comprenda cuál es el significado y alcance económico-comercial de la protección. "Hacen falta algunas políticas que permitan normar estas cuestiones, pero también se deben aprovechar las colaboraciones que se tienen con organismos nacionales e internacionales".

VINCULACIÓN Y PROPIEDAD INTELECTUAL. En otra parte de su conferencia, Medellín Cabrera destacó la importancia de la vinculación de la Universidad con el sector productivo y la sociedad en general, pero señaló que para que ésta pueda llevarse a cabo de manera adecuada se requiere de un entorno adecuado dentro de una organización.

Ante investigadores y empresarios, el conferencista mencionó, como primer punto importante, que la vinculación debe tener un apoyo fuerte y comprometido por parte de los directivos de la Universidad, interés que no se ha visto en todos los rectores.

El segundo punto es contar con un marco estratégico de largo alcance que establezca cuáles son las líneas de acción y sus prioridades, con las

que se van a trabajar los próximos años. Otro elemento necesario, agregó Medellín, es tener un marco normativo mínimo, que existe como tal en la UNAM. Indicó que "hace falta todavía una serie de políticas y reglamentos que faciliten la labor de los académicos, incluso la participación de los estudiantes, en los proyectos que se llevan a cabo externamente".

Uno más es el marketing adecuado de los servicios y las facilidades con las que cuenta la dependencia. De ahí, indicó, parte toda una gama de posibilidades. Se utilizan folletos o catálogos donde la institución muestra todos sus proyectos, pero esto, acotó, ha tenido muy pocos resultados. En este contexto mencionó como algunas formas de difusión la promoción de los servicios que ofrece o las personas con las que se cuenta; de las capacidades institucionales, y la más compleja que apenas se comienza a trabajar en la Universidad: la promoción llamada de "competencia", que es la suma de capacidades, más habilidades, más infraestructura, más una visión amplia de lo que se quiere vender y en donde generalmente intervienen grupos multidisciplinarios.

Señaló como otro punto importante para esta tarea, una filosofía básica de operación y administración, que de todo proyecto se beneficie a ambas partes y explicó que el beneficio para la institución educativa es esencialmente académico; y que los beneficios siempre deben ser mayores que los costos.

Por último, Medellín Cabrera señaló que la vinculación se puede dar a través de la vía servicios, alianzas estratégicas, educación continua, asistencia técnica y asesorías, entre otras estrategias, y estableció que la vinculación de más éxito es aquella en la que el empresario se acerca a la Universidad para resolver un problema específico.

REUNION DE INVESTIGADORES, EMPRESAS Y CONACyT.

Investigadores de la ENEP Iztacala y representantes del sector empresarial se dieron cita en las instalaciones de esta dependencia universitaria a fin de conocer más a fondo los programas con los que actualmente cuenta el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) en apoyo a la investigación científica y a la vinculación academia-empresa.

En el marco de la reunión a la que convocó el Departamento de Servicios al Sector Productivo de la División de Extensión Universitaria, la Lic. María Teresa Ponce de León, subdelegada del CONACyT en el estado de México señaló, durante la conferencia "Programas de apoyo de CONACyT", que este organismo actualmente respalda dos vertientes: la científica (programas para investigadores) y la tecnológica (programas nuevos que van encaminados a apoyar a la pequeña y mediana empresa) tendientes a fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con la industria.

En el caso científico, dijo, la convocatoria para registrar los proyectos de investigación se abre anualmente y, desde hace dos años, se presentan en cuatro modalidades: proyectos individuales, de grupo, para jóvenes investigadores y la de desarrollo de bases de información; los dos últimos de reciente creación, todos con una duración de dos, tres o cinco años con un apoyo económico que va de 900 mil hasta seis millones de pesos, dependiendo de la modalidad.

La licenciada Ponce de León recomendó a los investigadores cumplir y respetar todos los requisitos de las convocatorias, debido a que es

en este punto donde muchas veces el proyecto sale de concurso.



Lic. María Teresa Ponce de León.

Para aclarar las dudas que surgen respecto a las becas y en torno a los programas del Consejo, la subdelegada pidió a los investigadores consultar el Manual de Administradores, que contiene toda la normatividad para becarios, el manejo de los diferentes rubros, honorarios, "todo lo que deben y no deben de hacer", dijo.

Ponce de León se refirió a los programas de Instalación, que concentra los programas de retención y repatriación de jóvenes doctores; el Padrón de Programas de Excelencia para Ciencia y Tecnología; las Cátedras Patrimoniales nivel uno y dos, y las becas nacionales y extranjeras; también mencionó las estancias sabáticas y los apoyos post doctorales.

La atención prioritaria del CONACyT a la parte tecnológica y a la vinculación academia-empresa se refleja en programas como el PAIDEC (Programa de Apoyo a la Investigación y Desarrollo Conjuntos) y el PROVINC (Programa de Apoyo a la Vinculación al Sector Académico). El primero tiene como objetivo disminuir los altos costos que representa para las empresas la adquisición de tecnología y apoya a la investigación aplicada realizada por las instituciones de educación superior, y el diseño, desarrollo y mejoramiento de productos y procesos.

Por su parte, el PAIDEC se divide en dos vertientes: foros de vinculación, actualmente en reestructuración y la ejecución de proyectos conjuntos de investigación.

En cambio el PROVINC apoya directamente a las instituciones de educación superior para que éstas desarrollen y fortalezcan unidades de apoyo o gestión, de manera que puedan ayudar a través de servicios a las empresas. Con esto el Consejo pretende tener una red de unidades que den respuesta a las necesidades de la industria a nivel nacional.

También existe en este rubro el programa de Modernización Tecnológica, que está encaminado a los servicios de consultoría para diferentes áreas. El FORCCYTEC (Fondo para el Fortalecimiento de las Capacidades Científica y Tecnológica Estratégicas) Y el PMT (Programa de Modernización Tecnológica) que aborda directamente la relación entre la empresa y el CONACyT y se aplica a cualquier giro empresarial. Todas las convocatorias de la parte tecnológica están abiertas todo el año, no entran a concurso, y solamente tienen que cumplir con los requisitos establecidos por el CONACyT para que éste pueda otorgar los apoyos, por lo que la licenciada Teresa Ponce de León pidió a los interesados comunicarse a la siguiente dirección de Internet: www.main.conacyt.mx

Esther López

Participó Iztacala en *simposium* de vinculación organizado por el CONACyT

Dada la importancia que en los últimos años ha cobrado el aspecto de la vinculación universidad-industria, y con el propósito de orientar la investigación que generan las instituciones de educación superior para solucionar los problemas del sector empresarial, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) realizó el *II Simposium de Vinculación Tecnología-Investigación-Industria*, que tuvo por sede el Colegio de Posgraduados de la Universidad Autónoma de Chapingo.



Las experiencias de vinculación de la ENEP-I con la industria fueron expuestas por la M.V.Z. María del Carmen Burgos, del Departamento de Servicios al Sector Productivo.

En reconocimiento al intenso y constante trabajo desarrollado por el Departamento de Servicios al Sector Productivo de la División de Extensión Universitaria, nuestro plantel fue invitado a participar, lo cual hizo con diversas ponencias sobre las investigaciones que lleva a cabo así como con un relato de la labor de vinculación que efectúa.

Iztacala presentó el trabajo que desarrollan, en el ámbito de la Agroindustria, la bióloga Irene Frutis Molina y el doctor Jorge Sarquís Ramírez con las conferencias *"Importancia del conocimiento y aprovechamiento de los hongos comestibles en el Estado de México"* y *"Producción y uso de semilla verdadera de papa en México. Un esfuerzo de vinculación entre la investigación aplicada y el sector productivo"*, respectivamente; esta última presentada

por la Lic. Teresa García Gómez, responsable del Departamento de Servicios al Sector Productivo, de la División de Extensión Universitaria de nuestro plantel. En el tema de Vinculación, la MVZ Ma. del Carmen Burgos Flores presentó la ponencia *"Formación de recursos humanos, la vinculación escuela industria y la tecnología"*, mientras que en Conservación de Recursos Naturales se presentaron la Biól. Elizabeth Ramírez Flores con *"Humedales artificiales, una alternativa en el tratamiento de aguas de desecho en casas rurales"*; la Dra. Silvia Romero Rangel con *"Propagación de árboles nativos en México"* y la Biól. Ma. Elena Huidobro Salas con *"Micropropagación de Tillandsia sp. como una alternativa en la conservación de recursos naturales"*.

A lo largo del 18 y 19 de mayo pasados, los investigadores de diversas instituciones de educación superior y empresarios del Estado de México conocieron el trabajo y la investigación que se ha desarrollado en los ámbitos de Biotecnología, Agroindustria, Control de Calidad, Informática y Automatización, Conservación de Recursos Naturales y Educación para la Vinculación con énfasis en la micro, pequeña y mediana empresa.



Lic. María Teresa García Gómez.

Esther López.

"Diplomado en la Calidad de los Servicios de Salud"

Actividad de educación continua ganada por Iztacala en licitación

La División de Extensión Universitaria de la ENEP Iztacala ganó una licitación que lanzó el Instituto Mexicano del Seguro Social en el estado de México, por lo que el *"Diplomado en la Calidad de los Servicios de Salud"* se desarrolla en la Unidad de Seminarios de este plantel.

De acuerdo con información de la Lic. Teresa García Gómez, jefa del Departamento de Servicios al Sector Productivo, adscrito a esa División, Iztacala participó en esta subasta del

IMSS junto con el Tecnológico de Monterrey, la Universidad del Valle de México y el Instituto Nacional de Administración Pública, en la que resultó ganadora.

García Gómez indicó que uno de los factores que inclinaron la balanza a favor de la ENEP Iztacala fue que en la fase de evaluación técnica, es decir, el análisis de los servicios que se ofrecen, la propuesta académica de la escuela resultó más atractiva que las otras, ya que rebasó las expectativas del Instituto.

Este diplomado es coordinado por el Mtro. Genaro González Romo, académico y consultor de este plantel universitario y consta de siete módulos. En él participan 30 miembros entre mandos directivos y medios de la Delegación Oriente del estado de México del IMSS.

La funcionaria indicó que la realización del diplomado, que concluirá en agosto próximo, responde al programa de capacitación derivado de la reestructuración de ese instituto de salud.

Esther López.

Un primer documento... Viene de la S

que realicemos, actualizar permanentemente nuestros conocimientos; concurrir en formas de evaluación académicas rigurosas, frente a nuestros pares y en lo relativo a los resultados de nuestra investigación, y frente a los estudiantes..."

5.- POR UN GOBIERNO DE ACADÉMICOS Y COLEGIADO

"El gobierno de la Universidad debe ser de forma colegiada, con la representación de los sectores que participan en las funciones sustantivas de la universidad con predominio del sector académico... por ser éste quien soporta de manera permanente las actividades esenciales de la universidad: docencia e investigación. Por ello nos pronunciamos en contra de cualquier método de debate y de toma de decisiones en donde las mayorías ocasionales pueden tomar determinaciones sobre las cuestiones académicas, sin un adecuado conocimiento de fundamentos e implicaciones y sin un firme compromiso con las mismas".

6.- LOS EGRESADOS PARTE DE LA COMUNIDAD

"...como parte de la comunidad universitaria, sobre todo en los aspectos que tienen que ver con el apoyo de la universidad, el ejercicio de las profesiones y el impacto de la Universidad en la sociedad".

7.- CONTRA LA IMPUNIDAD Y EL RESPETO A LA LEGISLACIÓN

"...debe ser el marco de referencia para la toma de decisiones. El hecho de que se reconozca que ésta tenga carencias no exime que no pueda ser reformada por las instancias correspondientes".

8.- POR LA REFORMA CON AMPLIA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

"...debe orientarse hacia la definición de un nuevo proyecto de Universidad para cumplir con sus funciones sustantivas sin perder la esencia de la

vida universitaria y adaptándola a la actualidad en todos sentidos".

9.- POR UNA FORMACIÓN ACADÉMICA DE CALIDAD

"...ningún alumno con capacidad y compromiso académicos deberá quedarse sin la oportunidad de concluir su formación universitaria, por razones sociales o económicas".

10.- CONDICIONES ADECUADAS DE ESTUDIO

"Apoyaremos la dotación de recursos económicos adecuados para que los alumnos desarrollen sus estudios... la educación universitaria debe hacer compatibles la atención a las mayorías, con la búsqueda de la máxima calidad académica".

11.- POR EL RESPETO A LA LIBERTAD DE CÁTEDRA

"...es junto con la autonomía, uno de los pilares en los que se sustenta la posibilidad de hacer de la Universidad un centro de la más alta calidad académica en la formación de especialistas y profesionales en todas las ramas del conocimiento".

12.- INTEGRACIÓN DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

Ambas "deben desarrollarse con base en programas coordinados, en espacios comunes y con estrecha colaboración de los responsables de los proyectos de investigación, con los de la formación académica".

13.- CONDICIONES MATERIALES ADECUADAS PARA LOS ACADÉMICOS

"Esto significa la justa remuneración de su trabajo y la disposición de los recursos y medios para el cumplimiento de sus labores".

14.- PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

Esta "se debe a la sociedad; su propósito fundamental debe ser integrar a ella los resultados del cumplimiento de sus funciones básicas, con la formación de profesionales útiles y bien capacitados..."

Desde Nuestras Clínicas

Participaron las CUSI's Almaraz e Iztacala en la Semana Nacional de Vacunación contra la Poliomielitis

Para responder a la petición efectuada por diversas instituciones de salud, cerca de 150 alumnos de la carrera de Medicina de la ENEP Iztacala participaron en la *Semana Nacional de Vacunación contra la Poliomielitis*, jornada que inició el 27 de mayo y que tiene como objetivo erradicar dicho mal de nuestro país.

En entrevista, el M.C. José Luis Montes Balderas, jefe de la Clínica Universitaria de Salud Integral de la CUSI Iztacala, explicó que los estudiantes, quienes cursan entre el primero y el cuarto semestre de la licenciatura y participaron de manera voluntaria en la campaña, recibieron capacitación para manejar y cuidar el material biológico, mismo que aplicaron de manera oral y casa por casa a niños menores de 6 años.



Sobre el particular, el entrevistado indicó que esta es una experiencia muy valiosa para los estudiantes, ya que comienzan a tener contacto con las personas y a cobrar conciencia del servicio que prestan.

Para evitar el tétanos nada mejor que vacunarse

En este mismo rubro, la CUSI Iztacala también ofrecerá a la comunidad de la Escuela la vacuna contra la difteria y el tétanos.

Cabe recordar que debido al material punzocortante y a los fluidos que maneja, gran parte de la población estudiantil y académica del plantel se encuentra en riesgo de sufrir el tétanos, por ello es importante que acudan a recibir la vacuna para evitar contraer dicha enfermedad.

La comunidad canina de Iztacala también recibió vacuna

Un grupo de 20 perros, todos ellos identificados como habitantes de nuestra Escuela, recibieron su vacuna contra la rabia dentro de una campaña de inmunización efectuada a principios del mes de abril de este año.

El M.C. Montes Balderas informó que en muchas ocasiones fueron los mismos estudiantes quienes llevaron a los cánidos a recibir su vacuna.

Para la realización de esta campaña se contó

con la ayuda del M.V.Z. Luis Grajales quien labora en el Vivario y facilitó el material biológico que a su vez fue proporcionado por la Jurisdicción Sanitaria correspondiente, y de Rommel Granados López y Myrna C. Enriquez, pasantes del servicio social, quienes capacitaron a otros estudiantes de Medicina en cuanto al manejo y vacunación de los canes.

¿Eres mujer, tienes más de 25 años y te preocupa tu salud? Esto te interesa

El Proyecto de Detección Oportuna de Cáncer en Mujeres es otra alternativa de salud que la CUSI Iztacala planea poner a disposición de la población femenina de nuestro plantel a partir del presente mes, con el apoyo de Mexfam, institución que se encargará de analizar las muestras y entregar los resultados de dichos estudios en lapso no mayor de 7 días.

Sobre el particular, el M.C. Montes Balderas informó que se tiene interés en desarrollar el proyecto con el propósito de sensibilizar a toda la población femenina de la escuela, ya sean trabajadoras o estudiantes. Estas últimas, muchas veces por vergüenza o temor a reconocer que tienen una vida sexual activa, no se someten a este tipo de pruebas, que por cierto debe efectuarse una vez al año una vez que la mujer cumple los 25 años de edad o que ya ha tenido relaciones sexuales.

El entrevistado manifestó que esta campaña será permanente y que el estudio, mejor conocido como Papanicolaou, tendrá un costo de 30 pesos.

Y... ¿qué están haciendo en la CUSI Almaraz?

Durante una visita efectuada a esta Clínica, el M.C. René Linares Rivera, jefe de la misma, indicó que los estudiantes atienden una población de 16 mil 500 niños que cursan la educación primaria, dentro del proyecto denominado "Niño sano" que permite a los futuros médicos, obtener experiencia en el manejo y revisión exhaustiva de sus pacientes y detectar enfermedades que impiden o dificultan el desarrollo escolar de los menores, entre ellas deficiencias visuales y enfermedades bucales.

Es misión de los futuros médicos elaborar las historias clínicas correspondientes y, en su caso, entregar un certificado de salud a los menores que concluyan su educación primaria e ingresen a la secundaria.

Para cumplir con el objetivo de preservar la salud de los pequeños, entre las acciones a seguir también se encuentran las pláticas a padres de familia y maestros, quienes con su actitud y ejemplo refuerzan en los niños los buenos hábitos higiénicos.

Para apoyar las acciones preventivas en materia de salud, 90 estudiantes de Medicina de la CUSI Almaraz intervinieron en la Semana Nacional de Vacunación contra la Poliomielitis. Más adelante, Linares Rivera expresó que la Clínica también cuenta con el apoyo del Club Rotario Atizapán, organismo al que él pertenece desde hace 12 años; lo que les permite impulsar

proyectos como el de desparasitación y el denominado "Vigilantes de la salud" con el propósito de reducir el índice de enfermedades intestinales y diarreas.

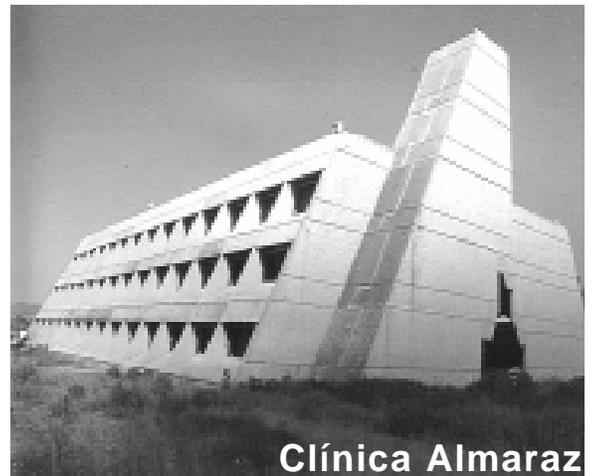
Es a través de carteles que concientizan a los niños sobre la importancia de conservar buenos hábitos de higiene mediante el "Decálogo de la salud". Dichos impresos son colocados en cada uno de los salones de las 57 escuelas del municipio de Atizapán, cuya población es parte de la asistida en la CUSI Almaraz.

¿Qué proyectos tienen en la CUSI Cuautitlán?

La conformación de clínicas especializadas en atención de la diabetes, de detección del cáncer cervicouterino, del climaterio y la menopausia, son varios de los planes trazados por académicos de la CUSI Cuautitlán, dependencia universitaria que alberga alrededor de 330 estudiantes, quienes efectúan su práctica tanto en consultorios como en las comunidades aledañas por medio de visitas domiciliarias y a escuelas.

En entrevista, la M.C. Martha Montes Moreno, jefa de la Clínica, resaltó la importancia de crear e impulsar proyectos de investigación que den como resultado nuevos modelos de atención de acuerdo con las necesidades de la población, y expresó la necesidad de efectuar una evaluación del trabajo llevado a cabo tanto en las comunidades aledañas como en la misma clínica, con el propósito de mejorar el servicio que los mismos estudiantes prestan, tomando en cuenta la transición epidemiológica que consiste en observar los cambios en las causas de enfermedad y muerte en el área urbana.

Sobre el particular, abundó que actualmente las personas padecen y mueren no sólo de enfermedades relacionadas con la pobreza, como pueden ser la desnutrición y las infecciones respiratorias, sino que ahora se han



Clínica Almaraz

acentuado males como la diabetes y las afecciones cardíacas, que atacan a personas de nivel económico medio y alto.

El objetivo es, entonces, revisar los modelos de atención ofrecidos en otros países, retomar los elementos necesarios y realizar ajustes que permitan, por un lado, actualizar la formación

⇒ 9

viene de la 8

de los egresados de la carrera de Medicina de la ENEP Iztacala y, por otro, ofrecer a los pacientes una mejor calidad de vida.

La M.C. Montes Moreno recordó que al igual que Almaraz e Iztacala, la CUSI Cuautitlán tiene como objetivo la formación docente en escenarios naturales y brindar servicio a la comunidad.

Sobre la puesta en marcha de las clínicas, refirió que actualmente 70% de las consultas son solicitadas por mujeres en edad adulta, de ahí la necesidad de contar con una clínica en donde se atienda exclusivamente asuntos relacionados

con el cáncer cervicouterino y mamario, el climaterio y la menopausia.

Por lo que respecta a la diabetes, la entrevistada manifestó que se cuenta con el interés y trabajo de los estudiantes, quienes para concientizar a la población sobre la necesidad de cuidar su salud de manera integral enseñan a sus pacientes a seguir ciertas dietas y ejercicios, todos ello a través de pláticas, trípticos, sociodramas y periódicos murales.

En este sentido, abundó que se trabajaría en coordinación con el Instituto de Salud del Estado de México, (ISEM) que facilitaría los listas con

los datos de los pacientes de diabetes susceptibles de contactar. De esta manera los estudiantes acudirían a sus casas ofreciéndoles nuevas alternativas para el cuidado y supervisión de su enfermedad.

Lo que se pretende, declaró, es ofrecer atención médica integral, por lo que la jefatura a su cargo está en pláticas con los jefes de las carreras de Enfermería, Optometría y Psicología, con el fin de que profesionales de dichas áreas también acudan a la CUSI a prestar sus servicios.

Ma. Cecilia Pontes.

En las Odontológicas

«Una manita por tu casa»

En vísperas de que se cumplan 25 años de apertura de la primera clínica odontológica, el sistema de atención a la población está recuperado en un cien por ciento, luego de que las unidades

en Iztacala, Acatlán, Almaraz, Aragón, Cuautepéc, Cuautitlán, Ecatepec y El Molinito se vieron gravemente dañadas por el abandono - durante casi un año - que ocasionó el paro estudiantil.



El entusiasmo de los alumnos de la Clínica Odontológica Ecatepec quedó de manifiesto a lo largo de la jornada.

J. Barrera

Para el jefe de la carrera de Odontología, cirujano dentista Carlos Matiella Pineda, las actividades de dichas unidades clínicas se reiniciaron 15 días después de la recuperación de las instalaciones. Los desperfectos más severos se observaron en la clínica Cuautepéc, donde tuvieron que hacerse trabajos de rehabilitación total, incluyendo los techos.

Aunque las reparaciones se tuvieron que hacer en todas y destinarse recursos según las necesidades de rehabilitación. En Acatlán, por ejemplo se asignó una partida aproximada a los 10 mil pesos, mientras que Aragón recibió 23 mil pesos.

Participación estudiantil en el remozamiento de la Clínica Ecatepec

Con la integración de la sociedad de alumnos de esta unidad, básicamente de tercero, quinto

y séptimo semestres, así como los de servicio social, se logró reunir la cantidad de cuatro mil pesos, que aportaron los 190 estudiantes, a razón de 3 a 5 pesos cada uno, como una cuota voluntaria.

Estos recursos se utilizan en la compra de material para remozar la reja de las instalaciones. Además de que se convoca a la comunidad para que los sábados con "Brocha y lija en mano" se sumen a la tarea de pintar.

El C.D. Eduardo Zendejas Huerta, jefe de la clínica Ecatepec, comentó a la Gaceta Iztacala que también se proyecta darle mantenimiento a las áreas verdes y paredes que resultaron dañadas con las pintas de los paristas, de continuar la colaboración económica de la sociedad de alumnos. De esta forma, la Clínica Odontológica de Ecatepec se prepara para iniciar las jornadas de festejos, por los 23 años de apertura de estas instalaciones, que han dado servicio a miles de personas de las comunidades circundantes.

En Aragón, más de 100 consultas diarias

En cuanto al nivel de actividad que mantienen las clínicas en su conjunto, Matiella Pineda señaló que varía de acuerdo a la cantidad de grupos de estudiantes de la carrera de Odontología en cada una de ellas. Por ejemplo, en Aragón, con nueve grupos (en dos turnos), se pueden atender hasta 120 consultas diariamente.

Mientras que la clínica ubicada en la ENEP Iztacala, con seis grupos, atiende un promedio

de 60 consultas diarias. Las clínicas como Almaraz y Cuautitlán, por su capacidad, sólo pueden atender cerca de mil 500 consultas al semestre, es decir, cerca de 20 consultas por día.

Así, con los trabajos de remoción y rehabilitación, incluso completa, de algunas unidades odontológicas, las clínicas de esta carrera se preparan para que a partir del próximo mes inicien las jornadas de aniversario de cada una de ellas. La clínica de Acatlán cumplirá ya 25 años en servicio, le seguirá Aragón con 24 años de fundación.



El jefe de la clínica, C. D. Eduardo Zendejas también participó en los trabajos de remozamiento.

J. Barrera

La clínica de nuestro *campus* central realizará sus festejos los días 30 y 31 de agosto próximos. ¡Felicidades anticipadas a todas las comunidades de las Clínicas Odontológicas de la ENEP Iztacala!

María Elena de la Rosa

Anuncio: RED DE LIBRERIAS
UNAM

C
A
M
P
E
O
N
E
S



El equipo de futbol rápido de la Clínica Cuautepéc resultó triunfador del torneo interclínicas, organizado por el Departamento de Actividades Deportivas.

J. Barrera

2
0
0
0

La Ciencia en Iztacala.

Por una cultura química

¿El qué y el cuánto?, ¿De qué?. Pues del uso de la química en la vida diaria del ser humano, que aunque se controle, contamina en exceso por la cantidad de productos que utiliza, lo que hace necesario un análisis de los componentes de sus insumos y tomar decisiones prácticas, para continuar o descartar su uso.

Lo anterior fue expuesto por la Dra. Antonia Dosal Gómez, integrante de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, durante la conferencia "¿El qué y el cuánto?" como parte del ciclo *La Ciencia en Iztacala*, organizado por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de nuestro plantel.

Antonia Dosal explicó ante estudiantes y algunos profesores que llenaron el aula 501, que las interrogantes que el ser humano se plantea son parte inherente a su naturaleza curiosa y a la necesidad de saber. Dijo que la química es la ciencia que se encarga del conocimiento de la materia y de sus transformaciones, por ello se encuentra en "todo", hasta en los productos naturales, dado que muchas veces se mejoran, por ejemplo, con el uso de fertilizantes.

La química, expresó, mejora las condiciones de vida de las personas, sin embargo, como todo, su uso es contaminante; pero aclaró que esto no es culpa de la ciencia sino de la mala utilización que se le da, por lo que sus efectos colaterales también tienen que resolverse.

Por ello, manifestó, las decisiones de cómo se utiliza no sólo deben depender de las personas que trabajan con la química, sino de aquellos que se encuentran en el gobierno, ya que son los que toman las decisiones.

Igualmente, destacó que cada persona debería tener una "cultura química" para que al momento de adquirir algún producto, que en su vida diaria

maneja o utiliza, la decisión no sea incorrecta, es decir, que no compre insumos altamente contaminantes.



La Ciencia en Iztacala cada vez reúne a un mayor número de iztaccaltecas.

Luego de explicar que la química analítica es la que se encarga de responder a las interrogantes arriba citadas y los procesos e instrumentos que se utilizan en esta actividad, la Dra. Dosal Gómez realizó un pequeño experimento de determinación de pH, a través del cual mostró, de manera sencilla, cómo se neutralizan los efectos

de algunos productos con lo que se disminuye su capacidad contaminante. Por otra parte, la conferencista señaló que en nuestro mundo se contamina excesivamente y ejemplo de ello son las grandes cantidades de basura que se generan. Por ello hizo hincapié en que se deben consumir productos biodegradables y la forma de hacerlo es conociendo un poco de química.

Por último, señaló que "es difícil bajarse del tren del progreso", pero recomendó no abusar de los productos contaminantes y en caso de no saber cómo identificarlos, acercarse a quien conoce de esta materia.

Esther López.

***Incidir en la disminución de la violencia contra la mujer y el infante, su objetivo.**

***En 75% de los casos la víctima es la mujer, en 23% los niños y en 2% los hombres**

Organiza Ciclos de Conferencias el Programa Interdisciplinario de Atención a Personas Violadas.

En la búsqueda de disminuir los casos de violencia contra la mujer y el niño, integrantes del Programa Interdisciplinario de Atención a Personas Violadas (PIAV) de la ENEP Iztacala llevan a cabo diversos ciclos de conferencias, en los que se abordan los diferentes aspectos que rodean a esta problemática.



El apoyo de tesisistas que colaboran con el P. I. A. V. posibilita el logro de objetivos de los ciclos de conferencias que organiza el programa.

Coordinados por los psicólogos Alfredo Hernández Hernández y Nora Shadaí Cruz Ramírez, quienes forman parte del grupo de tesisistas a cargo de la Mtra. Alba Luz Robles. Estos ciclos comenzaron desde hace más de un año y de acuerdo a la información proporcionada por Cruz Ramírez, las dos conferencias presentadas recientemente en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) de Iztacala, fueron las últimas del ciclo "*La lucha contra la violencia hacia la mujer*", que se suspendió por el paro universitario.

En la conclusión de éste se expusieron las conferencias: "*Derechos humanos de la mujer*" y "*Medidas preventivas para la violencia*", dictadas por las licenciadas Rosa Elvira González Jácome y la misma Nora S. Cruz, respectivamente.

González Jácome señaló que estos derechos están reconocidos por las leyes mexicanas y el país los ha ratificado en tratados internacionales, por lo que es obligación de las autoridades cumplirlos; pero lo más importante, señaló, es que éstos se ejerzan día con día y se den a conocer a todas las mujeres.

En la segunda conferencia se plantearon diversas medidas de prevención que deben tomarse en cuenta -por cualquier persona- en la calle, la casa y en caso de ser víctima de un delito o ataque, para evitar, en lo posible, ser víctima de la violencia.

Por su parte, Nora S. Cruz indicó que existen muchos mitos acerca de la violencia, de la cual son objeto -en mayor medida- las mujeres, aunque también se da en varones, niños y ancianos. Agregó que a todas horas se agrede o violenta a alguna persona, sin importar sexo ni edad, pero se conocen más los casos de mujeres porque son quienes más denuncian. Luego de este ciclo, el P.I.A.V. inició el denominado "*El maltrato y la violencia hacia los niños*", que consta de una serie de siete conferencias, una cada semana, y al respecto, Robles Mendoza señaló que una característica de este ciclo es que no sólo se aborda el aspecto psicológico sino también la parte legal, social y de

prevención.

Concluyó resaltando que pocos estudiosos trabajan este tema y que quienes lo abordan no hacen nada para darlo a conocer a la gente, por ello la importancia de la realización de este ciclo, que aborda -primero- la violencia en general y -luego- los tipos de ésta dentro de la familia, lo que da paso a la violencia hacia el niño respecto al maltrato físico, emocional y sexual. Todo esto, añadió la coordinadora del P.I.A.V., está encaminado a la detección, prevención y canalización de las víctimas para su tratamiento.

El ciclo inició con la conferencia "La violencia familiar y el infante", en la que se plantearon los factores que incrementan o propician la violencia en el núcleo familiar como la cantidad de tiempo que pasan juntos, las diferencias de opinión, de sexo y edad, y los roles distribuidos en ella. También de la forma del abuso del poder por parte de quien lo sustenta, dentro de la familia, que en la mayoría de los casos es el padre. De acuerdo a estadísticas, la violencia familiar se presenta en un 75% sobre las mujeres, el 2% el hombre es víctima de la mujer y en un 23% lo son los niños.

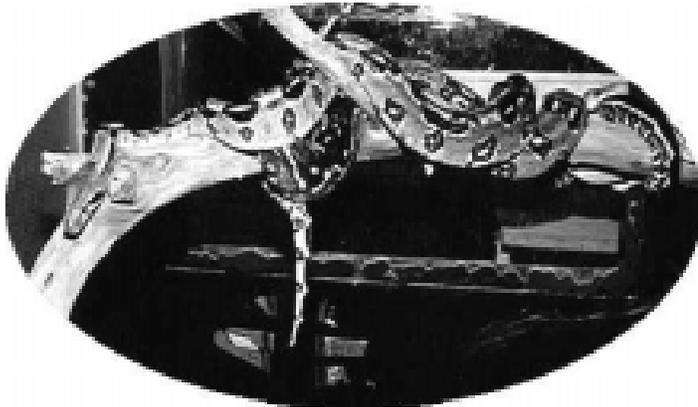
El maltrato dentro de la familia se da en el infante, en la pareja y en el anciano. Los tres pueden ser violentados de una manera activa -agresión física, emocional o sexual y en el caso de los ancianos hasta en aspectos financiero o pasiva -que sufren un abandono físico y/o emocional por parte de los familiares, y que se da principalmente en ancianos y menores de edad.

La maestra Robles puso a disposición de los interesados en ampliar su conocimiento sobre el tema la biblioteca con la que cuenta el PIAV, y agregó que para poder contar con el material existente sólo se requiere de una credencial vigente.

Esther López.

Se venden víboras “legales”

Aunque es una actividad que en el Vivario de este plantel se realiza desde 1995, cuando la Semarnap autorizó a la ENEP Iztacala el criadero de anfibios y reptiles, sus encargados anuncian que aquí se pueden adquirir víboras debidamente “tratadas, educadas, desparasitadas y en buen estado de salud”, como mascotas.



Así que si algún miembro de esta comunidad o de otra institución desea comprar una víbora (boa o serpiente venenosa) puede preguntar en el Vivario, o solicitar información con el biólogo Enrique Godínez Cano, responsable del mismo. En una charla con Gaceta Iztacala, el también coordinador del Bioterio nos comentó que el doble objetivo de la venta de víboras es combatir el comercio ilegal de éstas y allegarse recursos para continuar con los programas de conservación de dicha especie que realiza esta escuela.

Además las ventajas que se ofrecen en la adquisición de una mascota como éstas, es la garantía de que si el animal se enferma o muere “por causas imputables al manejo y trato que se le dio aquí”, se repone el ejemplar sin ningún costo.

El comprador también recibe un instructivo para el manejo adecuado de la especie y el permiso

correspondiente, autorizado y sellado por la Semarnap (que contiene el registro como criadero: DFYFS-HERP-00495-Mex), así como las dos primeras consultas veterinarias gratuitas, para asegurar la adaptación del animal a su nuevo habitat.

Al respecto, Enrique Godínez recordó que sólo en 1996 se detuvo la venta de los ejemplares excedentes del Vivario porque un maestro de esta comunidad denunció que se propiciaba el tráfico ilegal de estos animales, al desconocer que este centro de apoyo tenía desde un año antes la autorización de la secretaria del ramo y por tanto estaba plenamente regularizada la venta de los mismos.

Pero una vez salvada la revisión de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa),

la venta de las víboras en la ENEP Iztacala se reanudó y continúa sin mayores problemas que la necesidad de colocar “en buenas manos” los ejemplares excedentes.

Durante el periodo 97-98 se llegaron a vender 50 ejemplares; en tanto que en este año se espera que se logren colocar cerca de 70. Y ¿a qué precio?, pues a la módica cantidad de 200 pesos los incoates y 600 las boas, dependiendo de varias condiciones.

EL VIVARIO MÁS GRANDE DEL PAÍS

Con evidente modestia, el biólogo Enrique Godínez Cano destacó que el Vivario tiene una población fluctuante y cercana a los mil 300 ejemplares, de 100 especies de anfibios y reptiles, que han llegado en buena parte como donaciones y recuperación.

Ante el crecimiento desmedido de la población, por los logros de reproducción en cautiverio, las

autoridades de este plantel decidieron empezar a comercializar las especies que no signifiquen un riesgo y que puedan ser atendidas por particulares, como sus mascotas.

De tal suerte que la labor de este centro de apoyo universitario es fundamentalmente rescatar, preservar, investigar y revertir la explotación del mayor número de especies, sobre todo las que están en riesgo de extinción, por lo que descartan la liberación de las mismas. Godínez Cano explicó que sería riesgoso intentar incorporar a estos animales a su habitat, primero porque la mayoría se reprodujeron en



cautiverio, y estarían en desventaja; además porque se podría inducir alguna enfermedad, a través de ellos, a una población sana y en su entorno natural.

Lo anterior habla de una preocupación científica y una responsabilidad ante la labor de rescate de estas especies animales, con las que cualquiera de nosotros podemos contribuir si nos gustan las víboras y deseamos tener una en casa.

Pero si tenemos “respeto” a los reptiles y nos son más simpáticos los anfibios, también podremos adquirir en breve o un ajolote o una preciada tortuga mexicana, semiacuática del Pacífico, que estarán a la venta en el último trimestre del año. Puede ser un buen regalo decembrino, ¿No creen ustedes?

María Elena de la Rosa

ESTO TE INTERESA:



PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

La Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM convoca a estudiantes de licenciatura y posgrado de nuestra casa de estudios a participar en este programa, para realizar estancias de estudio en universidades de Estados Unidos y Canadá. Las estancias de investigación de posgrado también podrán llevarse a cabo en universidades de América Latina y Europa.

Para cursos que inician en enero de 2001, la fecha límite de recepción de documentos es el 7 de julio del 2000. Para estancias de investigación de posgrado, las solicitudes se reciben durante todo el año.

INFORMES: Dirección general de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de posgrado, 2º. Piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

Internet: Telnet 132.248.10.3 login:info
<http://serpiente.dgsca.unam.mx./diga/www.diga.html>

La convocatoria completa también puede ser consultada en el Departamento de Prensa, Información y Difusión. 2º. Piso del Edificio de Gobierno.

Es momento de avanzar hacia la Reforma de la UNAM, asegura el Rector

- El Congreso será claramente participativo e incluyente, dijo
- Entregó reconocimientos al “Mérito Universitario” a 775 profesores con 50, 35 y 25 años de servicio
- Llamó a los profesores a evitar que los fundamentalismos más peligrosos se apoderen de la Universidad.
- Es necesario orientar el esfuerzo colectivo a la reconstrucción que la Universidad requiere para salir adelante.

Es el momento de avanzar hacia la Reforma Universitaria, a partir de decisiones bien fundadas, de proyectos consistentes y de los valores y principios que nos identifican como universitarios, afirmó hoy el rector Juan Ramón de la Fuente.



La profesora Gregoria Escamilla recibe reconocimiento por 35 años de antigüedad docente.

Durante la ceremonia del Día del Maestro, en el Palacio de Minería, De la Fuente reafirmó su convicción de llevar adelante un amplio proceso de Reforma de la Universidad, claramente participativo e incluyente.

“Un proceso dentro del cual -subrayó— el Congreso Universitario sea un hito, un punto de llegada de todos los esfuerzos de crítica y un diagnóstico, al mismo tiempo que un punto de partida de un movimiento de renovación estructural y de actualización de los procesos concernientes a la generación, transmisión y divulgación de los conocimientos que requerimos los mexicanos”.

Puntualizó que el Congreso habrá de ser un capítulo fundamental de la interminable historia, además inherente al ser mismo de toda

universidad, de análisis críticos y correctivos que concreten una redefinición de los compromisos de nuestra institución con el saber, con el individuo y con la sociedad mexicana en la que todos ellos adquieren sentido.

Ante más de 750 profesores con 50, 35 y 25 años de servicio a quienes entregó reconocimientos al “Mérito Universitario”, el rector aseguró:

“Hoy, más que nunca, está en sus manos la posibilidad de evitar que se apoderen de la UNAM los fundamentalismos más peligrosos, los que son incapaces de articular sus intereses con propuestas, los que no pretenden llegar a compromisos sin alargar indefinidamente los conflictos; los que al carecer de contenido, manejan un discurso con funciones meramente expresivas, que acompañan con frecuencia a los hechos de violencia inusitados que hemos experimentado, porque sólo acrecentando la polaridad pueden mantener una identidad”

Juan Ramón de la Fuente indicó que estamos a las puertas de una amplia y profunda reforma de la institución. “Es éste -apuntó- un momento propicio para concebir una nueva utopía universitaria, sustentada en nuestros valores académicos para responder a las expectativas que la sociedad mexicana ha depositado en nosotros.

“Es éste un momento en el que el ejercicio de la crítica debe abrir paso a los proyectos viables y pertinentes. Es éste un momento definitivo: ante los embates continuos de quienes quieren destruir a la Universidad, es necesario orientar un esfuerzo colectivo a la reconstrucción que la institución requiere para salir adelante”, aseveró el rector.

Explicó que la “utopía” debe ser entendida no como un proyecto quimérico, ilusorio o irrealizable, sino como una importante referencia a los anhelos que actúan como impulso de la imaginación proyectiva y de la acción histórica de las comunidades.

“Porque en la Universidad, como en el país entero, no podemos avanzar sin la esperanza de construir un mundo y una vida mejores; no podemos avanzar sin un proyecto razonable de futuro. Así es que no sólo resulta conveniente, sino obligado, pensar en una nueva utopía universitaria, con el fin de convocar el concurso de todos los universitarios —independientemente de sus identidades ideológicas y políticas— en un proyecto reconstituyente de

la Universidad, para que pueda afrontar exitosamente las circunstancias que hoy amenazan con aniquilarla”, precisó.



La M. C. Josefina Torres, también recibió medalla por antigüedad, de manos del doctor Juan Ramón de la Fuente.

Manifestó que la impostergable tarea de poner en marcha la Reforma Universitaria, el profesorado está llamado a jugar un papel preponderante. “No me cabe la menor duda -dijo el rector— de que nuestros profesores desempeñen una función primordial en el proceso de construcción de esa nueva utopía universitaria”.

El rector expresó su convicción de que mejor cumple su función social una política universitaria academicista - “que por supuesto no excluya a nadie por razones económicas o ideológicas” — que una política universitaria populista que relegue lo académico a un segundo plano. Si la universidad académica deviene en una universidad militante, evolucionará indefectiblemente a una universidad sometida.

Subrayó también la necesidad de llevar a cabo una reorganización administrativa radical, “porque la complejidad de las estructuras y los procesos relativos a la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la administración han rebasado la capacidad de las estructuras contempladas en nuestro marco jurídico vigente”.

En su intervención, el rector agregó que, además de los cambios legales necesarios, se debe dar pie a una descentralización efectiva del gran sistema que es la UNAM, cuyo gigantismo -afirmó- impide una administración más eficiente y también más transparente.

“No se trata de fragmentar a la Universidad ni de desarticularla”, aclaró De la Fuente.

Dirección General de Información

Programa Universitario de Coros
Presentación del “Coro Titular de la ENEP Iztacala”
a Cargo del Maestro Luis Merino Macías.
Viernes 16 de junio de 2000, 19:00 horas.
Sala Nezahualcoyotl.

BAILE Y CANTO EN EL FESTEJO A LAS MADRES TRABAJADORAS DE IZTACALA

Baile y música, canto y folclor, colorido y entusiasmo fueron la constante a lo largo del festejo en honor a las madres trabajadoras de nuestra comunidad.

Con motivo del Día de la Madre, la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia organizó este pequeño homenaje en el que se presentaron el Ballet Folklórico del Tecnológico de Monterrey Campus estado de México y la Tuna Femenil de la Facultad de Psicología.

Al iniciar la celebración, el secretario Administrativo de la ENEP-I, Lic. José Luis Castañón Zurita, felicitó a las madres que trabajan en Iztacala y las invitó a disfrutar del programa que se había preparado exclusivamente para ellas. Durante su intervención dio lectura a un documento en el que mencionó a las madres que formaron también la historia y que han quedado en el anonimato como Gertrudis Bocanegra y las "adelitas", entre otras.

Desdichadamente, la presencia de las madres iztacaltecas en este festejo fue reducida, pero quienes estuvieron en la explanada de la cafetería pudieron disfrutar de los bailes tradicionales de Veracruz, Jalisco y Guerrero,

así como los de la Huasteca Tamaulipeca y las Polkas de Chihuahua.



Ovación de las festejadas al Ballet Folklórico del Tecnológico de Monterrey Campus estado de México.

También cantaron y acompañaron con sus palmas a las cinco integrantes de la estudiantina de Psicología, quienes interpretaron canciones como "Carnavalito", "Señora", "Pelea de Gallos",

un popurri de canciones mexicanas y por supuesto, no faltaron las tradicionales mañanitas, dedicadas a las festejadas. Atraída por la interrogante del por qué no hubo una mayor asistencia de mamás, Gaceta Iztacala preguntó a algunas trabajadoras. Ana María Zendejas señaló que no asistió al evento porque sus labores no le permitieron hacerlo. La señora Ma. del Carmen Vázquez, que al igual que la anterior sabía del festejo, pero no pudo asistir por la misma razón, y agregó que como empleada de confianza es difícil asistir a estos eventos. Por su parte, la secretaria Celina Matus manifestó no haberse enterado del festejo y especuló que la poca asistencia al evento se debió a que éste se celebró en día de quincena y la gente prefirió ir a cobrar, por lo que sugirió que estos eventos se efectúen antes o después de los días de pago y que precisamente en el local de la Pagaduría se entreguen impresos informativos de este tipo de actividades, con el fin de que la mayoría de los miembros de la comunidad de la ENEP Iztacala se enteren oportunamente. Esther López.

Concierto de joven pianista en Iztacala

En sólo treinta minutos, José Manuel Castro Skertchly, pianista de 23 años de edad, mostró



José Manuel Castro Skertchly

preparación- al ejecutar piezas de Bach, Busoni y Chopin, así como una de su autoría.

Atraídos por la impecable interpretación, miembros de nuestra comunidad fueron llegando al Aula Magna del plantel para escuchar las ejecuciones de este joven pianista, quien después de interpretar la Chacona, Sonata op. 58 No. 3, I y IV movimientos, Allegro Maestoso y "Pensando en ti", de su inspiración, recibió un nutrido aplauso.

Con una larga trayectoria de presentaciones públicas en diferentes escenarios y miembro del "Ensamble Vocal Cristóbal Colón", bajo la dirección del maestro Javier Herrera, José Manuel Castro refirió a Gaceta Iztacala que sus presentaciones en instituciones educativas son distintas a las ofrecidas en salas de concierto, ya que en las primeras siempre se da un movimiento de entrada y salida de asistentes, lo que en un nivel moderado no interrumpe su concentración durante la interpretación.

Sin embargo, dijo, es necesario cambiar poco a poco las costumbres de los jóvenes al asistir a un concierto de música de cámara en donde es importante la puntualidad y el silencio.

Otra de las cosas que diferencian sus presentaciones, es que cuando asiste a una escuela selecciona el tipo de piezas que tocará y no realiza un programa largo; "elijo las obras fáciles de digerir", comentó.

Esther López.

a la comunidad de la ENEP Iztacala la virtuosidad y el talento -alcanzado en años de

José Trinidad Gómez, maestro en Neurociencias.

"Análisis de Frecuencias y Coherencias Electroencefalográficas y Algunas Pruebas de Atención y Memoria" es el título del trabajo de tesis que el profesor José Trinidad Gómez Herrera sustentó para obtener el grado de maestro en Neurociencias.

Integrante de la carrera de Psicología de la ENEP-I, Gómez Herrera desarrolló sus estudios en la Maestría de Neurociencias de nuestro plantel y contó con la asesoría de la Dra. Thalía Fernández Harmony, integrante de esta maestría.

En su trabajo, Gómez Herrera realizó una evaluación electroencefalográfica (EG) con niños de 10 a 12 años para demostrar que existe un patrón de coherencia EG durante el desarrollo infantil. La evaluación se realizó a partir de pruebas de memoria de trabajo y de atención visual.

Los sinodales en el examen del Mtro. Gómez Herrera fueron las doctoras Thalía Harmony Baillet, Erzsebet Marosi H. y Josefina Ricardo Garcel, así como el Dr. Juan Silva Pereira, académicos de Iztacala.

Esther López.

ESTO TE INTERESA:



Certamen Nacional Juvenil de Ciencia y Tecnología 2000

El Instituto Mexicano de la Juventud convoca a todos los jóvenes mexicanos entre 12 y 29 años de edad de cualquier nivel académico, a participar en este concurso que está dotado de premios en efectivo o especie para los triunfadores de cada una de las categorías. Consulta las bases en el Instituto Mexicano de la Juventud, Serapio Rendón Número 76, Col San Rafael, Delegación Cuauhtémoc, o a los teléfonos 5705 2679 y 5535 1605, exts. 247, 248 y 250 o al correo electrónico Invpre@imjuventud.gob.mx o en la dirección www.causajoven.gob.mx. También puedes consultar las bases en el Departamento de Prensa, Información y Difusión, 2º. Piso del Edificio de Gobierno.

Convocatoria Medicina



Expoventa de Artesanías

J. Barrera

E
N
H
O
N
O
R



Partida múltiple de Ajedrez con la campeona panamericana Yadira Hernández.

J. Barrera

D
E
L
M
A
E
S
T
R
O

En Iztacala se forman taekwandoins universitarios a nivel competitivo

Honor, Disciplina, Lealtad y Respeto son las palabras que predominan y siguen aquellos que practican el Tae Kwan Do, que por más de una década ha estado presente en la ENEP Iztacala con el maestro Federico Arceo García, quien ha formado a competidores de alto nivel que han tenido destacadas participaciones en contiendas internacionales.

Desde su ingreso a la UNAM en 1980, Arceo García (5° Dan) ha entrenado en el arte coreano del Tae Kwan Do a muchas generaciones de jóvenes universitarios.

Involucrado en la disciplina desde la década de los 70's, Arceo manifestó a Gaceta Iztacala que uno de sus mayores logros como profesor es que su pupilo, además de ser buen estudiante, llegue a campeonatos mundiales.

Ejemplo de ello son dos jóvenes entrenadas en Iztacala, Verónica Becerra Rodríguez, perteneciente al Cecesd (Centro de Educación Continua y de Estudios Superiores del Deporte) de CU, pero entrenada en nuestra escuela, quien logró una medalla en 1990 y Gabriela Aldana González, mundialista en 1998 y actualmente egresada de la carrera de Psicología de la ENEP Iztacala.



Maestro Federico Arceo García

por honorabilidad, el 9° Dan cuando un excelso taekwandoín fallece.

Su filosofía, señaló, es buscar hacer siempre las cosas perfectamente, "tratar de ser los mejores hijos, trabajadores, padres. Ser mejores en todo. Estas son las cosas que tratamos de inculcar a los muchachos". Pero en ella también se enseña a no atacar y estar siempre alerta, por lo que se aconseja al practicante no estar en el momento de la agresión, ya que la mejor defensa es evitarla o prevenirla.

Y precisamente en la búsqueda de ser mejores, todo niño que tenga un promedio menor a ocho no se le permite entrenar hasta que se regularice, igual pasa con lo universitarios, los que deben tener por lo menos 7.5. Esto se debe, expresó el entrenador, a que la universidad quiere lograr profesionistas y no deportistas.

Reconocido en meses pasados por la Asociación de Tae Kwan Do de la UNAM, por sus 20 años de labor en la formación de competidores,

Federico Arceo manifestó que esto lo motiva a trabajar más duro y a seguir formando gente.

En un paréntesis mencionó que la asociación de la Universidad pertenece a la Federación Mexicana de Tae Kwan Do con el tipo "A", lo que significa que es una de las más antiguas y de prestigio en la disciplina.

También mencionó que como maestro de este deporte busca que la persona asista a su entrenamiento con alegría, es decir, que no lo obliguen a practicar. Además de enseñarle los valores que las nuevas generaciones han perdido. "Lo que tratamos de inculcar son muchos de los valores que se están perdiendo, tratamos de retomarlos porque son importantes", indicó.

Agregó que una de las cosas más difíciles de enseñar a los jóvenes es la disciplina, ya que todo lo quieren obtener de manera sencilla sin que les cueste ningún trabajo, es por ello que en Iztacala no se regalan grados sino que para obtenerlos se debe trabajar mucho por ellos, además "está de por medio el prestigio de la UNAM".

Arceo García recordó que el Tae Kwan Do es uno de los deportes que le han dado a México mayor prestigio en el ámbito mundial y en el que más medallas se han ganado. Uno de los logros que más lo enorgullece es ser réferi internacional y poder representar a México; pero sobre todo, que los jóvenes taekwandoins terminen una carrera y sean "hombres y mujeres de provecho".



Entrenamiento previo a la práctica de combate.

Finalmente, invitó a todos los estudiantes de Iztacala interesados en este deporte a acercarse al gimnasio de la escuela (por las tardes) para conocerlo y practicarlo.

Esther López.



Gabriela Aldana González, mundialista en 1998.

Otros de los triunfos obtenidos por el equipo de Tae Kwan Do son los campeonatos en los Inter ENEP's - dos primeros lugares -, un segundo lugar en el campeonato regional y el tercer lugar que obtuvo en 1992 el equipo de cuatro competidores de nuestro plantel en el campeonato nacional universitario.

Sin límites de edad, cualquier persona puede practicar este deporte, ya sea de la comunidad interna del plantel o los vecinos del mismo. Al referirse a la participación de los estudiantes iztacaltecos en esta disciplina, Federico Arceo indicó que es poca si se compara con el total de su población estudiantil. Esto se debe -aclaró- a que la actividad académica de los jóvenes es difícil, dado que mientras algunos salen a prácticas de campo y otros van a clínicas y hospitales, no permite que asistan a entrenamiento regular.

Sin embargo, con el reducido equipo, integrado por más de 60 personas que van desde niños de seis años hasta una mujer de 59, se tiene un buen nivel competitivo, "hay poca gente pero con bastante calidad y muestra de ellos son las mundialistas", dijo.

El Tae Kwan Do es un arte marcial en donde se combina la belleza de las formas con la técnica de la disciplina militar de los antiguos guerreros coreanos. Aunque Tae Kwan Do significa literalmente: "arte de defensa con pies y puños", para sus practicantes es llegar a la perfección, lo que no es fácil y por ello, dijo el entrevistado, no existe el 10° Dan en esta disciplina y sólo se otorga,



Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles

Coordinador General de
Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Información



Dr. Felipe Tirado Segura
Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Desarrollo y
Relaciones Institucionales

Dr. Eduardo Llamosas Hernández
Secretario de Programación y
Cuerpos Colegiados

Lic. José Luis Castañón Zurita
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de
Investigación y Posgrado

C.D. Ana Graf Obregón
Jefa de la División de
Extensión Universitaria



Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala
Jefe del Departamento de Información,
Divulgación y Prensa, en turno

Esther López González

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

María Elena de la Rosa

Reporteras

Jorge R. Delgado

Formación y Diseño

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32°92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios S/N Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 623 12 04 y 07. Impresión: Vertiente Editorial S. A. de C.V. Calle 27 número 28, colonia Campestre Guadalupeana. C.P. 57120. Teléfono y FAX 710-8116.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
 CAMPUS IZTACALA
 SECRETARIA DE DESARROLLO DE RELACIONES INSTITUCIONALES
 DIVISION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

I N V I T A N A L

CURSO

**PRINCIPIOS DE
 PSIQUIATRIA
 PARA
 MEDICOS**

**24 DE JUNIO AL 4 DE NOVIEMBRE DEL 2000
 SABADOS DE 9:00 A 14:00 HRS.**

**SEDE:
 UNIDAD DE
 SEMINARIOS
 IZTACALA**

