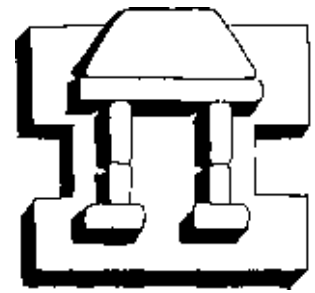




UNAM Iztacala

ISSN0188-7807



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNAM CAMPUS IZTACALA 7a. ÉPOCA N° 146-147 JULIO 10 DE 2000

Protagonizaron la Ceremonia del Paso de la Luz

Egresan de Iztacala 204 alumnos de la carrera técnica de Enfermería

La luz, símbolo de la claridad y de la transmisión del conocimiento, estuvo presente en la ceremonia de entrega de constancias de egresado a 204 alumnos de la generación 1998-2000 de la carrera de



La profesora Amira Donaji Pompa Pardo, recibe reconocimiento por 25 años de labor académica.

Enfermería de nuestra escuela, quienes, junto con 29 profesores que recibieron medallas de reconocimiento por 10, 15, 20 y 25 años de labor docente, acudieron al salón Gran Plata del

Centro de Convenciones Real de Catorce, para recibir la felicitación por parte de las autoridades del plantel así como de sus seres queridos.

En dicha ceremonia estuvieron presentes el doctor Felipe Tirado Segura, director de la ENEP Iztacala, el doctor Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, la maestra Silvia Nicolás Cisneros, jefa de la carrera de Enfermería; la profesora Elsa Osorio Carbajal, coordinadora del Servicio Social, así como la profesora Refugio González Mendieta, la maestra Elena Hernández Mendoza y la licenciada Crescencia Cárdenas Morales, jefas de Sección Académica de dicha carrera.

Al tomar la palabra y luego de expresar su agradecimiento a los profesores homenajeados por sus aportaciones a la disciplina, la Mtra. Silvia Nicolás explicó que el Paso de la Luz, práctica ancestral, es un rito de iniciación de buen augurio, en el cual, a través de un toque de luz y de manera simbólica, las enfermeras con mayor experiencia transmiten su conocimiento, su experiencia y sus valores a sus nuevas colegas, dándoles así la bienvenida a su gremio.

→ 3

Participó la ENEP Iztacala en el IX Foro Tecnológico

Ofrecen dependencias universitarias servicios al sector empresarial

Junto con más de 130 expositores, la ENEP Iztacala, a través de su Departamento de Servicios al Sector Productivo, dependiente de la División de Extensión Universitaria, participó en el Foro Tecnológico que periódicamente realiza la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial (SECOFI) para fomentar el vínculo de las empresas con las instituciones que trabajan en investigación aplicada y tecnológica y ofrecen diversos servicios a este sector.



M. E. de la Rosa

M.V.Z. María del Carmen Burgos.

Contenido

Pág. 2			Pág. 9
Pág. 4	El Razonamiento en las Adicciones	Proyecto de Inventario Bibliográfico Automatizado	Pág. 9
	Novedades Editoriales	Ajolotes para investigación a la venta en el Bioterio	
Pág. 5	Coloquio de Investigación Estudiantil de Odontología	Cursos de la DGAPA para el segundo semestre de 2000	Pág. 10
Pág. 6	Noticias Ecológicas	Entrevista a la Consejera Universitaria Alumna	Pág. 11
	Desde Nuestras Clínicas	Educación Continua	
Pág. 7	¡Termine la carrera! Y ahora ... ¿Qué hago?	Actividades Deportivas	Pág. 13
Pág. 8			Pág. 15

Iztacala fue parte del grupo de 18 dependencias de la UNAM que estuvieron presentes en este IX Foro Tecnológico realizado en el World Trade Center, cuyo bloque abarcó dos islas en las que ofrecieron a los visitantes (de acuerdo a lo anunciado por los organizadores se esperaba una visita de más de seis mil empresarios) la diversidad de servicios que ofrecen al sector empresarial, así como una serie de conferencias en la que los investigadores universitarios expusieron su trabajo.

De entre las instituciones de la UNAM participantes durante los tres días de la exposición -20, 21 y 22 de junio- mencionaremos al Instituto de Investigaciones Biomédicas, de Química, de Ingeniería, el Centro de Instrumentos, el Instituto de Investigaciones Materiales, y las ENEP's Iztacala, Aragón y Acatlán.

Al pasar por los módulos de la UNAM y especialmente el de la ENEP Iztacala, que de paso se puede afirmar que fue uno de los mejor instalados, el grupo de empresarios que

→ 8

CUOTA VOLUNTARIA DE RECUPERACIÓN \$1.00

El razonamiento en las adicciones

EL PRESENTE DOCUMENTO PRETENDE LLEGAR A TENER LA SENCILLEZ NECESARIA PARA QUE SEA COMPRENDIDO PRINCIPALMENTE POR LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE CONSTITUYEN LA POBLACIÓN BLANCO PARA PREVENIR EL ALCOHOLISMO.

Las adicciones, grave problema de salud pública que se ha incrementado en los últimos años del siglo, han dado lugar al programa permanente establecido por el Sector Salud, Instituciones Públicas, Privadas y Sociales contra la farmacodependencia en el periodo prepatogénico de la enfermedad, dirigida principalmente a los adolescentes por ser el grupo más vulnerable.

“Los usuarios experimentadores y ocasionales en su mayoría son adolescentes, por ello se recomienda tratar a estas personas con tolerancia. El castigo a estos muchachos produce más daño que la droga misma.

Lo que es recomendable en estos casos es adoptar una actitud de confianza, flexibilidad y comprensión, así como motivar a los jóvenes para que realicen actividades constructivas, culturales, deportivas artísticas, además de buscar orientación profesional”. Estas son recomendaciones de la PGR, la PGJ y del CONADIC.

Es sumamente importante la prevención sobre todo en las enfermedades que trastornan la salud mental, pues una vez establecida la enfermedad, por el mismo hecho, se pierde la colaboración y participación del enfermo para su tratamiento o rehabilitación.

Modificar el ambiente social, económico, cultural, laboral, los hábitos y costumbres hacia un mejor nivel de vida de la comunidad es lo ideal, pero no es fácil de modificar y proporcionar en el corto plazo. La alternativa es modificar el propio razonamiento del posible usuario, no sólo de los jóvenes sino también de los niños, razonamiento modificado por la válida información de su condición de riesgo y del proceso de las dependencias a los fármacos, para que cuando llegaren a estar en contacto con ellos tengan un concepto firme para tomar una decisión adecuada.

Mediante el *razonamiento* Edward Jenner, hace 200 años, descubrió la existencia de los virus y los anticuerpos, 100 años antes de que fueran demostrados objetivamente, y produjo la primera vacuna. Mediante el *razonamiento* Alexander Fleming, en 1928, descubrió la utilidad y aplicación de la penicilina producto de un moho para protegerse de sus enemigos. Poco se ha dicho que el alcohol etílico es también producto de un moho y que el hombre, empíricamente desde hace siglos, lo ha utilizado entre otras aplicaciones, para desinfectar sus heridas o instrumentos y destruir a los microbios antes que estos fueran descubiertos.

El *razonamiento* es el proceso del que se vale la ciencia para obtener el conocimiento y acercarse a la verdad, ya sea deductivo, analógico o inductivo. Los conceptos abstractos, por su esencia, son poco comprensibles, pero por medio del *razonamiento* pueden hacerse comprensibles para la mayoría de la población. Por ejemplo, si quisiéramos saber de acuerdo a los conocimientos actuales desde cuando existe nuestro macrouniverso y cuánto tiempo le queda de vida, diríamos que ha vivido tanto como el tamaño de una pelota de 3 metros de diámetro y le falta por vivir tanto como una pelota del tamaño de la tierra. También podemos saber que nuestra vida es tan grande como una pelota

del tamaño de la tierra comparada con vida de una partícula atómica del microuniverso, que tiene el tamaño de una pelota de 5 metros de diámetro.

Mediante el *razonamiento*, un niño puede comprender que uno de cada diez de sus amiguitos, puede ser diabético, sobre todo si sus padres también lo son, debiendo de informársele a la vez que si toma las precauciones necesarias no tiene que serlo necesariamente. El mismo *razonamiento* se puede establecer para numerosas circunstancias para predecir el futuro basándose en la estadística como, cuantos accidentes habrá en las vacaciones de fin de año o quien tiene más probabilidades de llegar a la presidencia.

Los grupos doble A, mediante el *razonamiento* han descubierto la predisposición individual al alcoholismo; aunque el carácter hereditario se remonta a la especie, estadísticamente se puede predecir que uno de cada diez habitantes puede desarrollar adicción al alcohol, siendo éste el que experimenta aumento en la frecuencia de las intoxicaciones voluntarias a partir de la primera. Al igual que Jenner han descubierto la predisposición genética a la adicción al etanol.

Hoy se puede demostrar que la adicción es una compulsión exógena, activa, adquirida artificialmente, causada por una sustancia no indispensable para el metabolismo y, por eso, prevenible y evitable sin tener que llegar a la abstinencia absoluta, en una sociedad de consumo responsable válidamente informada. La industria vitivinícola y cervecera desde hace casi 2 décadas patrocinan al CEPNEC y posteriormente el CESAAL que imparte cada año en México cursos sobre alcoholismo a profesionales del sector salud, principalmente a médicos, en los que ha quedado abierta la incógnita principal: la etiopatogenia de la enfermedad. Su presidente, el Dr. Rafael Velasco Fernández, decía que científicamente “Encontrar una relación positiva y al mismo tiempo significativa entre un indicador genético y el alcoholismo, es en muchos aspectos como tratar de dar con una aguja en un pajar”¹.

Años después el mismo investigador refiere: “Hasta hace poco no se le había dado la debida importancia a los componentes genéticos (factor predisponente) y a los factores de riesgo familiares y ambientales. Las propuestas de intervención deben considerar cada vez más las iniciativas de la comunidad, ya que parten de su concepción de riesgo”².

Hoy que se ha descifrado el código genético del hombre, se han descrito más de 950 síndromes genéticos como el S. de Down y 250 alteraciones morfofuncionales como la fenilcetonuria, la esquizofrenia y el alcoholismo. Desde el principio de la humanidad, el consumo de bebidas alcohólicas satisface una necesidad social, cuyo consumo excesivo ha sido causa del alcoholismo, debido a que se desarrollan mecanismos de adaptación y tolerancia que conducen a la dependencia en los individuos susceptibles genéticamente.

Susceptibilidad que tiene todas las gamas de grises posibles en una escala entre el negro y el blanco.

Los grupos doble A encontraron, empíricamente, hace más de 60 años (1939) al pajar que contiene la aguja, al genoma que contiene los genes, al reconocer como una singularidad de su individualidad la susceptibilidad mental al alcoholismo.

La fórmula de “La calidad es nuestra responsabilidad, la cantidad es su responsabilidad” deja inconcluso el beneficio socioeconómico, tanto para el consumidor como para el productor, para su sano consumo, pues es necesario precisar cuál es esa cantidad y quien tiene el riesgo innato de sufrir alcoholismo, sin embargo, la industria cervecera sacraliza su producto promoviéndolo como bebida de moderación, ganando la preferencia social y de aquellos que nacen con mayor inclinación al consumo de bebidas alcohólicas, dando lugar al estado prodrómico del alcoholismo. Iniciado éste, recurren posteriormente a las bebidas fuertes (los licores) cuando se ha desarrollado la enfermedad, lo que propicia la satanización de estos productos desvirtuando el propósito y fin del slogan de Bacardi.

Circunstancias semejantes ocurren con la drogadicción, los individuos susceptibles se inician con “drogas blandas” como la marihuana y terminan con las “drogas fuertes” como la heroína y la morfina.

Es necesario que los usuarios conozcan la unidad de medida de las diferentes bebidas alcohólicas, la concentración de alcohol de cada una de ellas, la capacidad del organismo para metabolizarlas de acuerdo a la edad, sexo y peso del consumidor, para evitar la adaptación del organismo que conduce a la dependencia.

Una mujer adulta tiene la capacidad de metabolizar hasta 40 gr. de alcohol (3 bebidas) diariamente sin desarrollar la dependencia. O un hombre hasta 70 gr.³ (5 bebidas) independientemente del tipo de bebida, información que debe ser del conocimiento, tanto de los individuos predisuestos, como de la población en general en los diferentes grupos etarios.

La historia ha demostrado que la Ley Seca en EU (1919-1933) y las campañas antialcohólicas no han tenido los resultados esperados. El consumo de bebidas alcohólicas es una necesidad social y mediante la **válida información** su consumo será inocuo.

La difusión de esta información tiene, como meta final, alcanzar los textos escolares para dar lugar al nacimiento de una nueva cultura de consumo responsable.

M. C. Julio César Maldonado Sánchez.

Prof. de la carrera de Enfermería de la ENEPI

¹ Molina, P. V. Sánchez, M. L.; “El alcoholismo en México. I Patología” FISAC. 1985 p. 25

² Velasco Fernández R. “Las Adicciones. Hacia un enfoque multidisciplinario” CONADIC, SSA 1994 p.17

³ Organización Mundial de la Salud (OMS).

Reinicia actividades el Grupo "Mi Primer Paso" de A. A.

Gracias al apoyo de las autoridades de la ENEP Iztacala, este grupo institucional reanuda sesiones en este *campus*, ahora los martes y jueves de las 18:00 a las 19:30 hrs., en el aula 1 del primer piso de la Clínica de Endoperiodontología. ¡Te esperamos este martes 18 de julio!

viene de la primera

La ceremonia también encierra otro significado, el del compromiso adquirido por las nuevas enfermeras, quienes -por medio del juramento- reconocen el deber que tienen para con todos los integrantes de la sociedad sin importar credo, religión raza o posición social. Más adelante recordó que la Universidad es una institución de la cual todos nos sentimos orgullosos, ya que tanto nacionales como extranjeros acuden a ella en búsqueda de la ciencia, la tecnología y el humanismo. De Iztacala, expresó que es una escuela joven, que asombra a propios y extraños por el esfuerzo y la grandeza de sus investigadores, de sus docentes y de sus egresados.



J. Barrera

En espera de la ceremonia del "Paso de la Luz".

Recomendó a los egresados que no deben olvidar que la sociedad actual es exigente con sus instituciones, en especial con la Universidad, ya que ha puesto a su cuidado a sus hijos, que son su futuro y su juventud.

Es por ello, dijo, que egresar de la carrera de Enfermería es un reto, una responsabilidad y un privilegio, ya que la profesión se fortalece y crece tanto como el deseo y la capacidad de cada uno de sus integrantes y la suma de las interacciones, los esfuerzos y las experiencias de sus grupos.

Aclaró, además, que si bien a lo largo de los tres años de la carrera los egresados han obtenido las bases para proseguir con su trayectoria personal y profesional, la educación no se termina ya que es un proyecto permanente y para toda la vida.

Finalmente, pidió a los estudiantes reconocer el esfuerzo efectuado por sus padres, familiares y amigos, y regresar a la ENEP Iztacala para continuar con su preparación a través de la Sociedad de Egresados y la División de Extensión Universitaria.

En representación de los alumnos de la generación 1998-2000 habló Josefina Heredia Galán, quien explicó emocionada, que hoy han llegado a la meta trazada luego de su ingreso a la ENEP Iztacala, en donde encontraron opciones para mejorar su formación profesional, por lo que deben representarla con orgullo. Convocó a sus compañeros de generación a conservar el entusiasmo de la juventud y a fortalecer las amistades que se formaron en la lucha constante.

A los padres de familia ahí presentes, extendió su más sincero agradecimiento por haberlos corregido inteligentemente, por haber estado presentes cuando lo necesitaron y, en ocasiones quizá, haber renunciado a sus diversiones para satisfacer sus necesidades. Heredia Galán no podía dejar a los docentes de la carrera de Enfermería fuera de su discurso y les expresó que gracias a su trabajo y al apoyo que les brindaron durante el proceso de su formación profesional, ahora tienen la satisfacción de ocupar un lugar en la sociedad y ser "pumas de sangre azul".

En su oportunidad, la Lic. Crescencia Cárdenas Morales se refirió a la historia y significado de la ceremonia del "Paso de la Luz" señalando que en el siglo de las luces, el determinismo, la continuidad y la impersonalidad de los descubrimientos científicos de Descartes, Galileo y Newton, dieron lugar al uso de la investigación científica, tal y como lo demuestran las notas redactadas por Florence Nightingale, inspiradora del primer juramento de Enfermería en Gran Bretaña y fundadora de la primera escuela profesional, quien, como voluntaria durante la Guerra de Crimea, supervisaba a sus enfermos ayudada de una lámpara.

Abundó que la última revolución científica ha surgido en este siglo en que prevalece la avanzada tecnología, a cuya luz se han efectuado nuevos descubrimientos que controlan enfermedades, alteraciones de la salud y han aumentado las expectativas de vida. "Todo lo anterior, señaló, crea retos y posibilidades de las enfermeras para desarrollar lo obtenido en etapas anteriores, ya que se ha demostrado que el conocimiento es la única fuerza de trabajo".

Destacó que en Iztacala la luz siempre emanará de la carrera de Enfermería y que sus profesores continuarán guiando a sus alumnos hacia el conocimiento enfermero.

Ante el nuevo grupo de enfermeras y enfermeros, quienes vestían albos atuendos y sostenían una pequeña lámpara listos a prestar juramento, Cárdenas Morales remarcó que éste les recordará las bases de su obligación profesional, mismo que deberán cumplir y hacer llegar a la población que atiendan, además de compartir y transmitir la luz que han recibido de otras generaciones de enfermeras, con el único fin de buscar el perfeccionamiento de la profesión en la cual se han formado.

Por su parte, el Dr. Felipe Tirado Segura reconoció el esfuerzo efectuado por esta generación que conquistó el mérito de concluir sus estudios.

"Ustedes, exteriorizó, han elegido el camino que encumbra y que permite ampliar horizontes, además de que han escogido una carrera muy digna, ya que asistir al enfermo no es fácil por lo que su labor resulta meritoria".

Al referirse al reciente conflicto universitario, Tirado Segura destacó la fortaleza de nuestra Universidad, luego de la larga noche que significó el paro universitario y manifestó su beneplácito por la voluntad de nuestros académicos por generar una formación universitaria.

Refirió que ahora que se les abren las puertas del campo de trabajo, los nuevos enfermeros deberán poner lo mejor de sí, ya que de esta manera esculpirán los nombres de la UNAM y de la ENEP Iztacala.

Finalmente expresó que la formación profesional nunca termina debido a los constantes avances del conocimiento, por lo que la Universidad, conciente de su deber, pone a disposición de sus egresados los servicios de la División de Extensión Universitaria, con el fin de que se actualicen en el ámbito profesional, para lo cual las puertas de la ENEP Iztacala estarán siempre abiertas para que puedan hacer uso de todo el patrimonio del plantel.

La ceremonia resultó doblemente emotiva pues la Dirección de la Escuela también entregó medallas y reconocimientos a 29 profesores que cumplieron 10, 15, 20 y 25 años de destacada labor académica en la institución.

Lista de profesores que recibieron medalla de reconocimiento por su trayectoria académica

dentro de la carrera de Enfermería en la ENEP Iztacala.

25 años:

Amira Donají Pompa Pardo y José Luis Muñoz y Vélez.

20 años:

Yolanda Alvarado Zavala, Guillermina Arenas Montaño; Martha Patricia Barajas Gutiérrez, María de Lourdes Cervantes Bautista, Irma Cervantes González, Dulce María Guillén Cadena; Plácido Jiménez Espinosa; María Guadalupe López Sandoval, Rosa Aurora Morales Gordillo, Silvia Nicolás Cisneros; Amalia Paulín Rocha; Ana María Romero Vidales; Eva Silva Quintana; María Estela Trejo Sánchez; Esther Vilella Rodríguez y Guillermo Zabaleta Rodas.

15 años:

Ernestina Gómez Torres; Ursina Hernández Flores; Elsa Osorio Carvajal, José María Tello Baeza; María Guadalupe Trejo Medina y Héctor Gerardo Velázquez Alarcón.

10 años:

Ana María López Velasco; Juana Gudelia Nieto Zúñiga; Isabel Laura Ortega Pedroza, Margarita Ramírez Trigos y Diana Cecilia Tapia Pancardo. Ma. Cecilia Pontes.



J. Barrera

Luego de cuatro años de intensa labor, la profesora Silvia Nicolás Cisneros, jefa de la carrera de Enfermería concluyó su maestría en Enseñanza Superior con la tesis titulada Fundamentos teóricos del nuevo Plan de Estudios de licenciatura en Enfermería.

La Mtra Nicolás aprobó su examen a finales del mes de mayo en la ENEP Aragón, presentándose ante el jurado integrado por el Dr. Emilio Aguilar, jefe de la División de Investigación y Posgrado; Mtro. Jesús Escamilla Salazar, jefe de la carrera de Pedagogía y el Mtro. Alberto Rodríguez, profesor de la maestría.

El objetivo de mi trabajo, comentó, estuvo encaminado a contar con personal docente formado al nivel de posgrado. Agregó que su trabajo de tesis se empató con las labores efectuadas al interior de la misma jefatura y, concretamente, versó sobre la fundamentación teórica del nuevo plan de estudios de la Carrera. Al hablar un poco más sobre el desarrollo de su tesis, la maestra Silvia Nicolás indicó que se trabajaron los ejes sociológico, pedagógico, jurídico, epistemológico y disciplinar de la Enfermería.

Finalmente, puntualizó que como sucede en otras disciplinas, quienes estudian tan noble profesión deben mantenerse actualizados y desarrollar, en la medida de lo posible, el campo de la investigación.

Ma. Cecilia Pontes

Estadística para las Ciencias Sociales y del Comportamiento

Tienes que estudiar estadística y es una materia que se te dificulta? Precisamente el Mtro. Haroldo Elorza Pérez Tejada recientemente presentó su libro «Estadística para las Ciencias Sociales y del Comportamiento», texto coeditado por nuestra escuela y Oxford University Press.

La presentación de dicha obra se efectuó en la Unidad de Seminarios de nuestra escuela en donde el Dr. Eduardo Llamosas Hernández, secretario de Programación y Cuerpos Colegiados de nuestra escuela, ofreció una semblanza del autor, destacando su formación en el ámbito académico.

En el transcurso de la presentación el Dr. Llamosas Hernández resaltó que es en la Universidad, concretamente en la Facultad de Ciencias, en donde el autor encontró un camino amplio de desarrollo pues en dicha dependencia conviven biólogos físicos matemáticos y astrónomos, lo que permite la interacción entre disciplinas.

Llamosas reconoció la labor docente del profesor Elorza en el área de la estadística; es un personaje, dijo, que merece todo reconocimiento, ya que ha vertido su experiencia en sus alumnos.

Por su parte, el autor expresó su agrado por estar en otro entorno de la UNAM, abundando que el libro es una pequeña contribución de un universitario a la Universidad, institución que ha incidido en el ámbito nacional. Al referirse a las características del libro, manifestó que éste es un ejemplar diferente a los ya existentes en el mercado nacional e internacional, ya que tiene un capítulo escrito por el Dr. Serafín Mercado Domenech, que ubica a la estadística en el contexto de la investigación y con palabras sencillas, explica el papel de la estadística en la ciencia.

Otro aspecto relevante en la conformación del libro es que cuenta con software hecho por el Lic. en Matemáticas Juan Carlos Medina Sandoval, tecnología que puede ser de gran utilidad para aclarar dudas y obtener asesoría sobre los temas abordados en el libro.

Durante una demostración, Medina Sandoval explicó que el software es producto de un concurso efectuado en la ENEP Acatlán y está compuesto por varios módulos que permiten al usuario o lector aprender más sobre temas como análisis de la varianza, tamaño de la muestra, probabilidad, operaciones con matrices y, sistema de ecuaciones lineales. En pocas palabras, el software y el libro van de la mano, lo que permite una mejor comprensión de la estadística de manera rápida y amena.

Abundó que si bien ya se contaba con una primera edición de la obra dirigida a mostrar un panorama sobre las aplicaciones de la estadística, la presente está orientada al área de las ciencias de la salud.

A su vez, el Dr. Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera de Psicología y uno de los comentaristas del libro, expresó su agrado ante la producción de libros de estadística e indicó que, desde su punto de vista, las ciencias sociales y del comportamiento han navegado con dos tipos de fantasmas, uno de tipo conceptual y otro tecnológico. El primero se refiere a la supuesta dicotomía en términos de lo cualitativo y lo cuantitativo, que son dos

momentos del conocimiento científico que nos hablan de las características y magnitud del ser.

Por lo que toca al aspecto tecnológico, afirmó que si bien los avances en cómputo permiten obtener una gran cantidad de información, en este momento los profesores de estadística deben enseñar a sus alumnos a interpretar los datos obtenidos a través de la estadística.

Tras declarar que tal vez era una afirmación temeraria, Silva Rodríguez expresó que, desde su punto de vista, sería conveniente eliminar los cursos de estadística de las carreras de

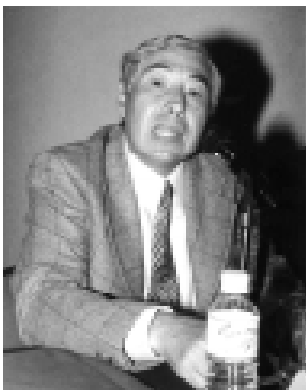
las áreas de las ciencias sociales y del comportamiento y, en su lugar, crear módulos de investigación que incluyan esta herramienta para enseñar a los estudiantes a leer la información ya obtenida.

Finalmente y en representación del Dr. Felipe Tirado, director de nuestro plantel, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, manifestó que un libro representa la oportunidad de aprender y es el medio para garantizar la permanencia de lo que se dice.

Destacó que, en el caso de «Estadística para las Ciencias Sociales y del Comportamiento», el hecho de publicar

una segunda edición habla del éxito que ha tenido y destacó que seguramente traerá beneficios a la comunidad estudiantil y docente de la ENEP Iztacala, ya que de manera creativa, el autor ha logrado transmitir sus conocimientos.

Cecilia Pontes



Mtro. Haroldo Elorza Pérez Tejada.

Se enriquece el acervo bibliográfico de la carrera de Cirujano Dentista

Académicos de Iztacala publican libro sobre Prostodoncia

«Prostodoncia parcial fija y removible; fundamentos básicos», es el nombre del libro escrito por los cirujanos dentistas Ignacio Javier y José Agustín Pujana García Salmones, ambos académicos de nuestra escuela y egresados de la primera generación de esta carrera, quienes se han preocupado por ofrecer a sus alumnos mejores herramientas para convertirse en alumnos de excelencia.

Al tomar la palabra durante la presentación del libro, celebrada en la Unidad de Seminarios de la ENEP Iztacala, el Dr. Eduardo Llamosas Hernández, secretario de Programación y Cuerpos Colegiados de nuestro plantel, efectuó una breve pero emotiva semblanza de los autores, quienes, dijo, destacaron de entre sus compañeros por su capacidad para el estudio. Reconoció su empeño al recordar el momento en que los conoció, en 1979, cuando realizaban su examen profesional clínico en la Clínica Odontológica El Molinito, en el que obtuvieron

mención honorífica.

Añadió Llamosas Hernández que debido a su dedicación y empeño, los hermanos Pujana pronto se incorporaron a las labores de enseñanza, pasando por todo el escalafón de la carrera académica trascendiendo en la docencia.

Por su parte, el C.D. Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Cirujano Dentista, comentarista de la obra, puntualizó que el libro resulta muy atractivo ya que está profusamente ilustrado y porque los autores se preocuparon por plasmar sus ideas de manera sintetizada, además de que al final del texto se incluye un instrumento de autoevaluación para el lector, lo que resulta ideal para aquellos alumnos que deseen revisar los conocimientos adquiridos. Para concluir su mensaje, Matiella Pineda resaltó la importancia de enriquecer el acervo cultural de la carrera con la creación de este tipo de publicaciones. Otra comentarista de la obra fue la C.D. Sorel Díaz Vázquez, profesora en prótesis bucal, quien destacó que a diez años de la publicación de la primera edición de «Manual de Prostodoncia parcial fija y removible» Ignacio Javier y José Agustín decidieron elaborar una edición corregida y aumentada, ya que ese transcurso han surgido técnicas nuevas que deben sumarse a las existentes en ese entonces y porque había la necesidad de actualizar conceptos.

Asimismo, enfatizó que el libro es muy útil para los estudiantes, ya que se basa en el programa de estudios de Prótesis Parcial, incluyendo procedimientos clínicos y de laboratorio. También comprende aquellas áreas relacionadas con prótesis y su tratamiento, así como los factores que pueden alterarlo. Luego de felicitar a los autores, dijo que hay que recomendar a los alumnos la compra del libro, ya que además lo pueden adquirir a un precio económico.

Por su parte, el C.D. Ignacio Pujana explicó que el presente texto representa solamente «un pequeño grano de arena en la inmensidad del conocimiento» y agradeció la ayuda de los C.D.'s Patricia Rosier Carrasco (q.e.p.d.), Enrique Angulo Garduño y Víctor Azuara, quienes colaboraron en la creación del libro que, indicó, implicó gran esfuerzo de todo un equipo y que también puede servir de apoyo a otras universidades.

Antes del mensaje del Dr. Felipe Tirado, quien les reiteró su felicitación y el convencimiento de que la obra editorial es el mejor referente de

los académicos que realizan investigación, José Agustín Pujana explicó que la idea original de escribir el libro surgió varios años atrás, cuando alumnos que tenían que presentar examen extraordinario o profesional



sobre el tema, les solicitaban (a él y a su hermano)

sus apuntes de clase, por lo que decidieron publicar lo que podría considerarse una guía de estudios para la materia.

Ma. Cecilia Pontes

El XI Coloquio de Investigación Estudiantil, tradición que caracteriza a la Odontología en Iztacala: F. Tirado.

Al hacer uso de la palabra durante la ceremonia de inauguración del XI Coloquio de Investigación Estudiantil, Módulos de Instrumentación y Laboratorios, celebrada en días pasados en la Unidad de Seminarios de nuestra escuela, el C. D. Miguel Rosas Ríos, coordinador de los módulos de instrumentación y laboratorios de la carrera de Odontología, rememoró que el primer coloquio se registró en marzo de 1990, que en 1998 se empezó a realizar en la Unidad de Seminarios y que en 1999, se iniciaron las ponencias en modalidad de cartel. Sobre los objetivos del coloquio, que se llevó a cabo el pasado 5 de julio, refirió que se buscó que el alumno conociera y diseñara los formatos de un proyecto de investigación, conociera el empleo de la metodología estadística, con énfasis en la captura, procesamiento, presentación, descripción e interpretación de la información, y que conociera el formato para una publicación o informe de una investigación

ocurrencia fortuita sino una tradición que avalan los 11 años en los que este coloquio se ha presentado.

“El construir tradiciones es algo muy importante, por que es lo que va generando y haciendo las características culturales. Esto es muy valioso para que Odontología-Iztacala tenga sus peculiaridades, sus propias formas de ser que la identifican y que la caracterizan”. Al hacer la declaratoria inaugural, el director observó cómo las tecnologías modernas desplazan al gis y al pizarrón, que no hay que estar en universidades privadas para aprovechar estos recursos y expresar nuestras ideas con estos apoyos visuales. Destacó el apoyo de Tolosa Sánchez, quien facilitó la edición de las memorias del coloquio en el disco compacto y subrayó que su participación permite a la ENEP Iztacala, específicamente a Odontología, ir avanzando en estas tecnologías de punta.

Por su parte, Matiella Pineda felicitó calurosamente a los alumnos, al coordinador y profesores de este módulo y resaltó también la presentación tan contemporánea de las memorias y la participación de Tolosa.

Dijo que la autoestima del estudiante y del profesor se ven reforzadas con la presentación de estos trabajos, que implican un ejercicio docente muy fructífero.

Matiella Pineda sostuvo que hay preocupación de que la inquietud por la investigación tenga una mayor consistencia, en virtud de que la gran mayoría de los alumnos se enfocan a la actividad disciplinaria, olvidando la investigación.

Consideró que es muy importante la investigación

trascendencia académica de los trabajos presentados en este coloquio, por lo que exhortó a los coordinadores del mismo a que “no se guarden (los trabajos) en un cajón”, sino que se publiquen. De tal suerte que uno o dos de las mejores investigaciones aquí presentadas puedan ser publicadas –este año– en revistas



Aspecto del auditorio durante la ceremonia inaugural del Coloquio.



Dr. Felipe Tirado Segura, al hacer la declaratoria inaugural de las jornadas de Aniversario de la Clínica El Molinito.

Una de las novedades de este encuentro académico estudiantil fue que las memorias se presentaron en un disco compacto, gracias a la intervención del C. D. José Tolosa Sánchez, experto en la utilización de tecnología digital, quien ya produjo con anterioridad un paquete multimedia para la carrera de odontología de nuestra escuela.

Esta modalidad fue un toque innovador muy importante para el desarrollo de las actividades académicas, al que hicieron referencia durante la apertura de este ciclo de conferencias tanto el director del plantel como el jefe de la carrera.

Antes de declarar inaugurado el XI Coloquio, el doctor Felipe Tirado Segura comentó que la vitalidad que se observa en este tipo de eventos contrasta “con la larga noche que hemos vivido durante 10 meses de conflicto. Y da gusto ver que la Universidad no se ha quebrado, que está viva, que aquí estamos y que seguimos de pie, construyendo el desarrollo de nuestra Universidad y la formación de nuevos profesionistas”.

Destacó que este esfuerzo, tanto de alumnos como de maestros y coordinadores del módulo, no es ya una

nacionales de divulgación científica en el área de la Odontología.

Solicitó a los profesores del módulo que de llegarse a publicar dichos trabajos, no sólo se firmen con el nombre del maestro responsable, sino con el del alumno “porque resulta que el profesor (a veces) se adjudica el trabajo, lo publica con su nombre y el alumno, quien realmente realizó el trabajo, queda simplemente marginado y eso no se vale”.

Anunció que por lo menos uno de estos trabajos, gracias a la labor del doctor José Gómez Clavel, será presentado en la FES Zaragoza, se trata de “La cronología de erupción dentaria en una población mexiquense”.

Es de vital importancia que los trabajos que aquí se desarrollan salgan a otros foros, en donde se sometan al análisis de otros pares, puntualizó Matiella Pineda y para concluir sostuvo que hay que romper con el concepto de provincia que “nos encierra”; hay que ir hacia “lo cosmopolita”.

Ma. Elena de la Rosa



Universidad Nacional Autónoma de México

Campus Iztacala

Carrera de Enfermería



Homenaje Póstumo

Silvia Alarcón Armendáriz

SEÑORA MÍA SÍ DE VOS
YO AUSENTE...

Miércoles 19 de julio del 2000, a las 10:30 horas
Aula Magna.

Limitada, la aplicación de leyes ambientales en México

Uno de los principales problemas para la aplicación de las políticas ambientales en México es que no se cuenta con personal suficiente para aplicarlas y tener un adecuado control al respecto; así lo plantearon los maestros en ciencias Rafael Chávez López y Jonathan Franco López en la conferencia "Política ambiental en México" dentro del marco de la 5ta. Feria del Medio Ambiente celebrada en la ENEP Iztacala.

Los ponentes, investigadores y profesores de la carrera de Biología de nuestra escuela, establecieron que el incremento de los problemas ambientales en el país no se debe a la falta de leyes que permitan preservar y restaurar el ambiente, dado que existen varias al respecto, sino que la falla se encuentra en que el gobierno no ha destinado el personal necesario para atender esta cuestión.

Si bien la degradación de los recursos naturales ha sido provocada por el hombre al aprovechar la naturaleza para obtener ciertos niveles de comodidad, actualmente las leyes ambientales buscan, al implementar instrumentos que estén al alcance para lograrlo, una interacción entre ambos con el objetivo de lograr un equilibrio ecológico.

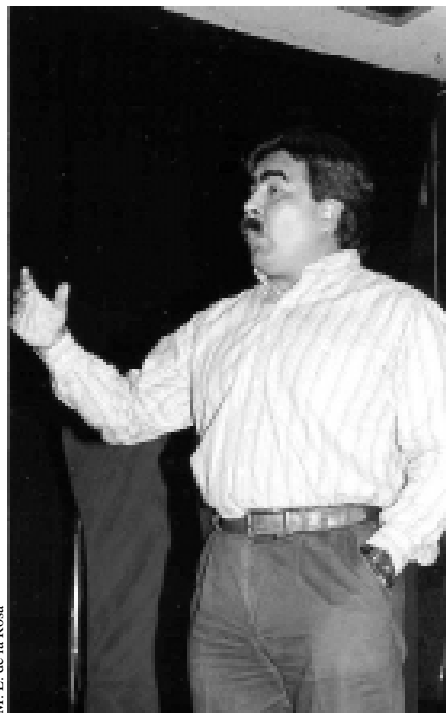
Con ello, dijo el maestro Chávez López, es posible preservar las características de las especies en condiciones naturales, e incluso explotarlas, y permite mantener (para ellas) el nivel de vida del que goza el ser humano.

Indicó que los biólogos están conscientes de que el hombre usa los recursos naturales para mantenerse, pero también saben que estos se encuentran en diferentes grados de deterioro, por lo que tienen la pauta para proponer elementos que permitan hacer una explotación más racional de los recursos naturales.

El proceso de industrialización que ha registrado México durante las últimas seis décadas, está estrechamente relacionado con las características ambientales de las principales ciudades del país: Lugares generadores de un alto nivel de contaminación en agua, aire, tierra y ruido, por la enorme concentración de seres humanos, y en donde se hace necesaria la aplicación de una legislación ambiental, que tiene como marco legal la Constitución Política de México y que está plasmada en la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente; así como en leyes federales, estatales y municipales de las que se generan diferentes reglamentos.

Por su parte, el maestro Jonathan Franco se refirió a la contaminación del aire y del agua en las ciudades. Respecto al primero señaló que son fuentes contaminantes naturales de la atmósfera las emisiones de los volcanes, la materia orgánica, los incendios; y las antropogénicas -provocadas por el hombre- que son de dos tipos: fijas (chimeneas industriales,

plantas generadoras de energía, incineración de basura), y móviles (vehículos automotores). Debido a la alta cantidad de elementos contaminantes del aire, dijo Franco López, no es fortuito el cansancio de los habitantes de las grandes urbes. Agregó que el gran problema de la Ciudad de México es que se combina la industria y la población, siendo la afectada esta última y puso como ejemplo las partículas suspendidas, las menores de 10 micras, que son las que más daño causan al hombre y las cuales son generadas principalmente por la industria y los autos.



M. E. de la Rosa

M. en C. Rafael Chávez López.

En este rubro, señaló como referentes las cinco NOM's (Norma Oficial Mexicana) que tienen la finalidad de calibrar la presencia de los cinco principales elementos contaminantes de la atmósfera; y 19 respecto a la contaminación que emiten los automóviles.

Estableció que para preservar y restaurar el medio ambiente, así como para mantener el equilibrio entre el desarrollo humano y el uso de los recursos naturales, es indispensable llevar a cabo programas de reordenamiento que permitan esta compatibilidad; programas que difícilmente pueden llevarse a cabo por los altos costos que representan.

Esther López.

Necesaria, la revalorización de los jardines de Iztacala

En la conferencia "Las áreas verdes de Iztacala ¿qué tan sanas están?", expuesta, en el marco de la 5ª. Feria del Medio Ambiente, por Rosa Isela Sánchez Vázquez y Mauricio Silvestre Monroy, se estableció que éstas deben ser continuamente revaloradas para detectar las plagas que las invaden a fin de controlarlas y evitar que dañen los jardines.

Hace dos años, en Iztacala, se aplicó un proyecto para evaluar el estado fitosanitario de los espacios verdes a fin de emitir un diagnóstico sobre las plagas que había y la forma de poderlas controlar.

De este estudio se determinaron cuatro tipos de plagas: dos de pulgones -uno de ellos del piracanto-, el periquito del aguacate y la chinche roja, que se encuentra por todo el campus. Esta última se ha propagado rápidamente debido a que aparentemente no tiene enemigos naturales que regulen su crecimiento poblacional.

En Iztacala se encontraron tres especies de la chinche roja: fresco, acezintle y colorín. Este animal, señaló Mauricio Silvestre, profesor de la carrera de Biología, es de tipo chupador que no causa la muerte a la planta sino que la debilita y cambia de hospedero continuamente. Después de este estudio, Monroy indicó que se tendría que hacer una revalorización permanente para ver si la población de estos organismos es o no alta en el arbolado.

Los ponentes indicaron que para evitar que algún organismo se constituya como plaga, resulta necesario tomar medidas preventivas que puedan aplicar los jardineros de la escuela. Esto sería a través de talleres donde se les informe sobre el ciclo biológico de estos organismos para hacer efectivo el control que se aplique, o cómo, cuándo y cuáles plantas se pueden podar; y afirmaron que ello evitará el uso del control químico, el cual debe utilizarse como última alternativa.

Por otro lado, señalaron que los árboles y arbustos han sido utilizados desde culturas antiguas para ornamentar jardines, templos, parques, etc., pero éstos se han visto dañados con el avance de la modernización y el crecimiento de las ciudades.

Rosa Isela Sánchez agregó que la importancia de las áreas verdes no sólo es estético sino también ecológico, porque regula la temperatura; psicológico, ya que ayudan a la relajación de la tensión nerviosa, y arquitectónico, al dar un sello de identidad a las construcciones, ayudando a tener un espacio en armonía. Sin embargo, concluyó, esto no se ha logrado en las urbes por la pavimentación y la inadecuada planeación de los espacios verdes, lo que hace que se vean mal e incluso en desequilibrio.

Esther López.

ESTO TE INTERESA:

☐ "SOMI XV CONGRESO DE INSTRUMENTACIÓN"

La Sociedad Mexicana de Instrumentación, A. C., el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería de la U. De G. Y el Centro de Instrumentos de la UNAM, convocan a todos los interesados a participar en este congreso, que se celebrará en Guadalajara, Jal., del 16 al 20 de octubre de 2000.

Consulta las bases en la dirección <http://somi.cinstrum.unam.mx:90> También puedes consultar las bases en el Departamento de Prensa, Información y Difusión. 2º. Piso del Edificio de Gobierno.

La Clínica Odontológica Almaraz, por una cultura de la higiene bucal

Independiente a sus actividades clínicas odontológicas, en Almaraz se proyectan actividades y espacios para reforzar la academia y al mismo tiempo para dotar a los pacientes, que aquí acuden, de una cultura de la higiene bucal.

Durante un recorrido por esta clínica, en el que amablemente nos acompañó su titular, el C. D. Jorge Betancourt Reyes, anticipó a Gaceta Iztacala que se instalará el "Museo del Diente", único en su tipo en todo el país, del cual nos dará detalles en el próximo número.

Con el mismo propósito, la jefatura de esta clínica destinará un espacio de las instalaciones a la recepción de pacientes a quienes se les instruirá sobre el cuidado de su dentadura, a través de la higiene y la revisión periódica del odontólogo, para enseñarles la adecuada técnica de cepillado dental.

Por lo que respecta a las actividades que se realizarán durante las jornadas de aniversario, del 24 al 26 de agosto, en las que se celebrarán los 16 años de fundación de esta clínica, Betancourt Reyes anunció que los alumnos participarán con mesas clínicas y habrá dos tipos de conferencias: para los alumnos del primer ingreso y para quienes estén por egresar, para lo cual contarán con la

participación de renombrados especialistas en el área, como el C. D. Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Odontología de la ENEP Iztacala, quien disertará sobre *Ética Profesional*. Héctor Ortega Herrera, hablará del *Diagnóstico en Odontología Infantil*. Por su parte, la Dra. Martha Díaz, de la Facultad de Historia, hará una exposición sobre "1000 años de Medicina y Odontología".

La diversidad de la temática que constituirá el ciclo, se resalta con la inclusión de *Fases del Diagnóstico Ortodóntico*, a cargo del C. D. Gustavo Castillo, del Instituto de Ortodoncia Bioprogresiva, y *Generalidades de Ortopedia*, por el C. D. Miguel Ángel Calva Vicente, coordinador del diplomado de Ortopedia en la ENEP Iztacala.

El programa se redondea con la plática de René Rivera Notol, profesor de la ENEP Iztacala en la clínica Acatlán, que versará sobre la *Historia de la Odontología*. César Redondo Caballero, prestigiado conferencista nacional e internacional, se referirá a *Implantes*. Ricardo Rivas, hablará sobre *Cirugía Periapical*. Jorge Uribe Ravell, profesor de la ENEP Iztacala en la clínica Almaraz, expondrá el tema de la *Prostaglandina*. El propio Jorge Betancourt hablará de la *Artrosentesis y Artroscopia de la*

Articulación Temporomandibular.

Una vez reinstalados, después del paro de labores por espacio de casi un año, la Clínica Almaraz contará en breve con un salón de cómputo, para acceder a internet, y podrá ser utilizado por alumnos y profesores; la entrada de los usuarios será dosificada, aclaró el entrevistado, ya que en el arranque de este servicio sólo habrá dos líneas telefónicas. Es muy probable que en septiembre ya se tenga instalado este recurso.

Maria Elena de la Rosa

Almaraz en cifras

Superficie: 20 mil 917 metros cuadrados
Construcción: 4 mil 345 metros cuadrados (incluida el Área de Medicina)
Ubicación: Carretera Cuautitlán-Teoloyucan, kilómetro 2 ½, Cuautitlán, estado de México.
Alumnos: 114
Por egresar: 37
Profesores: 19
Fundadores: 2
Unidades odontológicas: 36

Jornadas de Aniversario de Clínicas Odontológicas

La Clínica Molinito cumplió 23 años

Con una jornada científica celebrada el 6 y 7 de julio pasados, esta clínica conmemoró 23 años de fundación. Además de la asistencia de las autoridades de la ENEP Iztacala, encabezadas por su director, Felipe Tirado Segura, en la ceremonia de apertura, estos festejos se caracterizaron por la participación de destacados especialistas, algunos de ellos profesores de la carrera de Cirujano Dentista, así como del Jefe de la misma, C. D. Carlos Matiella Pineda.

En la ceremonia de inauguración de estas jornadas, que tuvieron como sede el auditorio de la Asociación de Industriales del estado de México, estuvieron también presentes el secretario General Académico, doctor Ignacio Peñalosa Castro; el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, doctor Ramiro Jesús Sandoval y el secretario de Programación y Cuerpos Colegiados, doctor Eduardo Llamosas Hernández.

La jefa de la clínica odontológica El Molinito, C. D. María Teresa Carreño Hernández, destacó que los profesores y alumnos de este plantel conservan el espíritu universitario, pese a los recientes problemas que vivió esta casa de estudios. Agradeció a toda la comunidad el apoyo para la rehabilitación de la clínica, así como al C. D. Takao Kimura Fujikami, por el donativo, de cerca de 7 mil pesos, que brindó desinteresadamente a la clínica para beneficio de la misma.

En cuanto a este tipo de acciones, el director de la ENEP Iztacala, doctor Felipe Tirado Segura, entregó reconocimientos a las personas que - durante el paro universitario- apoyaron a la clínica facilitando instalaciones para el desarrollo de sus actividades. Entre ellos anotamos al C. D. Jorge Palacios Arroyo presidente del Partido Acción Nacional en Azcapotzalco; al C. D. Rolando González López, ex presidente de la Asociación Dental Mexicana y a la C. D. Alma Gabriela Osorio Hernández, profesora de esta clínica.

En su oportunidad, Carlos Matiella Pineda se congratuló por la asistencia de autoridades, alumnos, ex alumnos y demás personal administrativo en estas jornadas científicas, lo que demuestra "la gran vitalidad de los universitarios" y concibió a las clínicas odontológicas, en particular y a la carrera de Cirujano Dentista en lo general, como un ente vivo que recuperó la totalidad de sus funciones, luego de los conflictos que se vivieron al interior de la Universidad.

Destacó que mientras las autoridades y docentes son el cerebro de este "organismo", y la infraestructura de esta carrera y clínicas, el esqueleto; los alumnos son el alma, el espíritu. Si hay armonía entre las partes, enfatizó, hay salud. De ahí la satisfacción por la recuperación de la vida sana de esta institución y por la elevación del espíritu universitario.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Felipe Tirado Segura reconoció el esfuerzo de las autoridades de la clínica El Molinito por la realización del evento, que, aclaró, no son actividades obligatorias.

Al referirse a los apoyos recibidos para continuar las actividades de ésta, durante el paro, señaló que no sólo fueron estimulantes sino un ejemplo de solidaridad para con la comunidad universitaria, y agregó que este festejo es muestra de todo ello y que resulta relevante la organización de las jornadas científicas, que no sólo se limitan a cuestiones sociales.

El toque festivo de esta apertura oficial estuvo a cargo del cirujano dentista Alfredo Téllez, quien interpretó "Cielo Rojo" y "Solamente una vez".

Cuauhtepic y Cuautitlán, celebraron conjuntamente su XXIV Aniversario

Por su parte, las clínicas Cuauhtepic y Cuautitlán, que celebran 24 años de estar funcionando, organizaron un curso interinstitucional de actualización, con valor curricular de 30 horas,

en el auditorio Rafael Solana del Instituto Mexicano del Seguro Social.

A la apertura de este evento también asistieron las autoridades universitarias arriba citadas y contó además con la presencia del presidente de la Asociación Odontológica del IMSS (AOIMSS), Marco Antonio Martínez Quezada; del presidente de la AOIMSS filial estado de México, región La Raza y de otros miembros del cuerpo directivo de la AOIMSS.

Durante una semana, los asistentes al curso tuvieron la oportunidad de recibir instrucción sobre el *manejo de Materiales Restaurativos*; *diagnóstico en Endodoncia*, que impartió el C. D. Ricardo Rivas Muñoz; *Aforismo, Axiomas y Postulados para iniciar el siglo XXI*, plática que ofreció el doctor Agustín Zerón y Gutiérrez de Velasco.

El segundo día continuó el curso sobre el manejo de material restaurativo; además de que se abordaron aspectos relativos a Sedación y Anestesia en el Paciente Pediátrico, a cargo del C. D. Francisco Andrade Flores; *Detección Temprana de Cáncer*, que impartió el doctor Marco Antonio Díaz Franco; *Aspectos Legales de la Práctica Odontológica*, por el maestro Roberto Gómez García y *Atención Médico-Estomatológica en el IMSS*, por la C. D. Victoria Pérez Bernal.

Destacó también la participación del jefe de la carrera de Odontología de la ENEP Iztacala, C. D. Carlos Matiella Pineda, con su exposición "Aspectos Éticos del Juramento Hipocrático"; así como "Mil años de relación Medicina-Odontología", de la C. D. Martha Díaz de Kuri; "Los organismos militares en la sociedad prehispánica", del C. D. Nicanor Gorraez Galván; "Participación de las mujeres en Odontología", por la C. D. Rosa María González Ortiz y la maestra Leticia Cuevas Guajardo, entre otras interesantes ponencias en las que también participaron alumnos, con el tema Tanatología, a cargo de Alma Laura Chávez Gama.

Ma. Elena de la Rosa

Propone la ENEP Iztacala a la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, Proyecto de Inventario Bibliográfico Automatizado

«Actualmente 99% de las bibliotecas pertenecientes a la Universidad funcionan normalmente, presentándose sólo algunos problemas en la Facultad de Ciencias Políticas y en la Escuela Nacional de Trabajo Social», informó la Mtra. Silvia González Marín, directora general de Bibliotecas de la UNAM, durante un recorrido realizado en nuestra escuela, luego de sostener una reunión con el director del plantel, Dr. Felipe Tirado, y asistir a la presentación de la propuesta del Inventario Bibliográfico Automatizado para la Unidad de Documentación Científica de nuestra escuela. En el documento entregado por el Lic. Javier Arias Velázquez, responsable de la UDC, a la Mtra. Silvia González Marín, se explica que a partir del crecimiento estudiantil y docente, —se registran un promedio de 7 mil usuarios por día— se generó la necesidad de implantar un sistema que respondiera a las necesidades y demandas de servicios documentales, por lo que a través de la Dirección General de Bibliotecas, se determinó que el software ALEPH se utilizara para almacenar la información bibliográfica, misma que, a su vez, podría ser recuperada por los usuarios de la biblioteca. Sin embargo, ante la necesidad de inventariar las colecciones sin cerrar las puertas de la biblioteca para no perjudicar a los usuarios, se requiere de un programa que facilite dicha tarea y que muestre con veracidad las diferencias entre los libros existentes en las estanterías y lo registrado en los archivos de la DGB. Dicho programa también permitiría conocer las carencias, debilidades, y actualidad de la información bibliográfica correspondiente a cada una de las carreras que se imparten en nuestro plantel, así como de las áreas de investigación,

posgrado, educación continua y del medio ambiente.

Concretamente, a través de este programa se propone el levantamiento bibliográfico con el uso de computadoras recolectoras portátiles, lo que permitiría efectuar el levantamiento en el menor tiempo posible y continuar ofreciendo el servicio bibliotecario en su totalidad. Con dicho mecanismo también se facilitaría la realización de las conciliaciones y obtención de los reportes. Como parte de esta propuesta se contempla que aquellas bibliotecas de la UNAM que usan el programa ALEPH compartan los costos para la compra del equipo de cómputo requerido.

Sobre la propuesta presentada, la Mtra. Silvia González Marín explicó a Gaceta Iztacala que ésta podría ponerse en marcha siempre y cuando se ajustara al software ALEPH, pues ya existe un módulo para inventarios y “no tendría caso comprar algo que ya existe”.

Expresó, además, que resultaría muy gravoso para cada biblioteca comprar los lectores de código de barras ya que es equipo que sólo se utiliza una vez al año, por lo que la instancia que ella encabeza pretende centralizar la compra de dichos lectores con el propósito de prestarlo a las diferentes bibliotecas universitarias, lo que facilitaría automatizar el trabajo de inventariado.

La UDC de Iztacala, ejemplo para otras bibliotecas

En entrevista posterior a su visita al Acuario, al Vivario, al DRAPA y, por supuesto, a la Biblioteca de nuestra escuela, la Mtra. González Marín exteriorizó que el trabajo efectuado en ésta última podría servir de ejemplo para otras bibliotecas, ya que el acervo está prácticamente catalogado, “se ha hecho un gran esfuerzo y el rezago es



M. E. de la Rosa

Maestra Silvia González Marín.

mínimo”.

Sin animarse a comparar la situación que priva en la UDC con la de otras bibliotecas, puntualizó que la primera tiene un ritmo de trabajo aceptable y todo el personal colabora en las diferentes tareas, lo que es muy importante ya que habla de una gran unidad, dirección y planeación, lo que se traduce en muy buenos resultados.

Finalmente la Mtra. González Marín precisó que la UNAM ha podido afrontar con entereza las dificultades por las cuales ha pasado, por lo que está de pie y trabajando.

Durante la visita estuvieron presentes además del Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de la ENEP Iztacala, la Lic. Esperanza Molina, subdirectora técnica de la DGB; el Lic. José Luis Almanza, subdirector de Planeación; el matemático Alejandro Ramírez, subdirector de Informática y Cómputo, y la Psic. Celia Martín Marín, secretaria particular de la Mtra. Silvia González.

Ma. Cecilia Pontes

Ofrece el Bioterio de la ENEP- Iztacala nuevos animales para laboratorio

Porque su reproducción es rápida, su huevo es “desnudo” lo que facilita la observación del desarrollo embrionario, y tiene capacidad de regeneración muy alta, la colonia de 500 ajolotes del Bioterio de la ENEP Iztacala ya está en venta —en promedio a 100 pesos cada uno, dependiendo de la talla y edad, para ser ocupada por laboratorios de la propia Universidad Nacional Autónoma de México o de alguna otra institución científica que requiera otras alternativas de animales para investigación.

Enrique Godínez y Amaya González Ruiz, encargados del Bioterio de este plantel universitario, informaron a Gaceta Iztacala que ya les fue entregado el permiso de la Semarnap (no. DOO.02.-1600) a través del Instituto Nacional de Ecología de la Dirección General de Vida Silvestre, para comercializar los ajolotes que desde hace siete años se reproducen aquí.

Al respecto, los entrevistados señalaron que la colonia de estos animales, a la venta en las instalaciones del Bioterio de la ENEP Iztacala, se inició con 18 ejemplares adquiridos en un mercado de mascotas. Durante los primeros años no se lograba la sobrevivencia de las crías, en virtud de que era la primera vez que se trabajaba con ellos en cautiverio. Para aumentar su población, los biólogos se dieron a la tarea de inducir las condiciones climatológicas óptimas para su reproducción, por ejemplo, debido a que su ciclo reproductivo se da de manera natural en la temporada de frío, se les mantiene a temperaturas bajas. Ahora con el conocimiento y manejo más preciso de esta especie de anfibios, la colonia de ajolotes llegó a su tercera generación, y aun se conservan los ejemplares que dieron origen a esta colonia.

Nuestros entrevistados nos explicaron las ventajas que tiene utilizar estos animales en investigadores de diversas áreas como embriología, neurociencias o reproducción.

Por lo pronto, en este plantel, en un proyecto de alimentación de la carrera de Biología, a cargo del doctor S.S.S. Sarma, ya se utilizan estos organismos como animales de laboratorio.

Por último, cabe aclarar que también podrán ser compradas las “puestas” —colonia de huevos— de este mismo animal, para efectos de experimentación.

María Elena de la Rosa



GRAN VENTA DE VERANO

EXCLUSIVAMENTE 26, 27 y 28 DE JULIO DE 2000

HASTA UN 15 % DE DESCUENTO

OFERTA DE VERANO:

EQUIPO 486, CPU, MONITOR, TECLADO Y MOUSE

\$ 999.00 +IVA

MATRIZ

Blvd. Ávila Camacho # 225, Naucalpan, a 200 mts. del Toreo. Tel. 5359 1657

SUR

Insurgentes Sur # 4087, Col. Sta. Ursula Xitla. Tel. 5655 2809

QUERETARO

Epigmenio González # 1-bis Local 8, Col. Tecnológico. Tel. 232 9920

Vendemos exclusivamente equipo seminuevo
"IBM, COMPAQ, HEWLETT PACKARD"



SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA

**PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA PROFESORES DE LICENCIATURA
DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO
CURSOS A IMPARTIRSE DE JULIO A NOVIEMBRE DEL 2000**

La Secretaría General Académica hace una atenta invitación a los profesores de la ENEPI a que se inscriban a los cursos de actualización docente que cada una de las carreras ha logrado promover para el periodo 2000-2.
Las inscripciones para asistir a dichos cursos se realizarán en la jefatura de carrera correspondiente.

	CARRERA	NOMBRE DEL CURSO	PONENTES	FECHAS	TOTAL DE HORAS
1	BIOLOGÍA*	Métodos de análisis de proteínas y otras moléculas biológicas de interés.	Ignacio Peñalosa Castro César Flores Ortiz	Del 12 de julio al 8 de noviembre	40
2	BIOLOGÍA*	Evaluación y práctica docente	Eugenio Camarena Ocampo	Del 10 al 24 de noviembre	40
3	BIOLOGÍA*	Instrumentos de evaluación y planificación ambiental	Rodolfo Torres Barrera	Del 18 de agosto al 23 de septiembre	40
4	MEDICINA*	Bases moleculares aplicadas a la medicina.	Juan José Hicks Gómez	Del 16 agosto al 25 octubre	40
5	MEDICINA*	Medicina del trabajo	Gabriel Santos Solís	Del 10 al 24 de noviembre	40
6	MEDICINA*	El uso de la biología molecular en medicina	José Antonio Morales González	Del 10 al 24 de noviembre	40
7	MEDICINA*	Toxicología clínica: plaguicidas	Ramón Sancliment Montaña	Del 10 al 24 de noviembre	40
8	OPTOMETRIA*	Introducción a la bioestadística	Angel Durán Díaz	Del 15 agosto al 17 octubre	40
9	ENFERMERIA*	Enseñanza de los cuidados de enfermería con recursos alternativos	Ramón Augusto Angulo Monroy	Del 18 de agosto al 29 de septiembre	36
10	ENFERMERIA*	La investigación en enfermería	Angélica Ramírez Elías	Del 4 al 8 de septiembre	30
11	ENFERMERIA*	Taller de sensibilización para el uso y manejo de la categoría de género en la salud reproductiva	María Isabel Moreno Hernández Delia Ramírez Cruz	Del 23 al 31 de octubre	21
12	ENFERMERIA*	Avances e innovaciones en enfermería nefrológica	Ma. Cristina Rodríguez Zamora	Del 16 de agosto al 4 de septiembre	40
13	ODONTOLOGÍA*	Bioestadística	Angel Durán Díaz	Del 14 al 25 de agosto	40
14	ODONTOLOGÍA*	Evaluación del aprendizaje	Ma. de los Angeles Cano Calderón	Del 13 al 17 de noviembre	20
15	ODONTOLOGÍA*	Bases legales de la práctica odontológica	Roberto Gómez García	Del 10 al 24 de octubre	20
16	ODONTOLOGÍA*	Los Grupos Balint en la formación psicológica de los Cirujanos Dentistas	Mario Cárdenas Trigos Ismael Vázquez Alemán Joel Sánchez Alor Marco Aurelio Morales Ruiz Ramiro Jesús Sandoval	Del 19 de septiembre al 24 de octubre	40
17	PSICOLOGÍA*	Evaluación psicológica y psicométrica	Laura Edna Aragón Borja	Del 20 de julio al 12 de octubre	40
18	PSICOLOGÍA*	Neuropsicología del desarrollo	José Antonio Hernández Silverio	Del 10 al 21 de julio	40
19	PSICOLOGÍA*	La postmodernidad y el sujeto en el pensamiento de Michel Foucault	Mauricio Lugo Vázquez	Del 10 al 24 de noviembre	30
20	PSICOLOGÍA*	Introducción a la teoría y metodología en investigación sobre comportamiento saludable	Rocío Hernández Pozo	Del 18 de agosto al 27 de octubre	20

- Inscripciones:**
1. Acudir a la jefatura de carrera correspondiente e indicar el curso al que se desea inscribir.
 2. Presentar fotocopia de su último talón de cheques y de su credencial de profesor de la UNAM.
 3. Llenar debidamente los formularios "Ficha de Inscripción" y "Talón de Inscripción".

Busca Ximena Sánchez Flores mayor contacto con sus representados

Conformar una "mesa de asesores" compuesta por representantes de las seis carreras que se imparten en el plantel y recibir y tomar en cuenta toda clase de propuestas e inquietudes aunque éstas no coincidan con su punto de vista, son algunas de las metas que Ximena Sánchez Flores, actual representante de los alumnos de la ENEP Iztacala ante el Consejo Universitario, se ha propuesto alcanzar para recoger y hacer escuchar la opinión de nuestra comunidad ante dicho órgano universitario.

Como se recordará, Sánchez Flores, quien tiene 25 años de edad y cursa el séptimo semestre de Medicina, resultó ganadora en las elecciones celebradas el pasado 28 de abril, jornada en la que también se eligieron representantes ante el Consejo Técnico de la Escuela.

En entrevista con Gaceta Iztacala, la consejera expresó que su deseo de involucrarse más en las cuestiones que afectan el destino de nuestro plantel surgió a raíz del paro de actividades registrado el año pasado, cuando le pareció injusto que la escuela se mantuviera cerrada.

Opinó que fue a partir de dicho momento que la comunidad estudiantil de Iztacala tomó mayor conocimiento y conciencia de las funciones desarrolladas por el Consejo Universitario y del peso que éste tiene en la toma de decisiones al interior de la institución.

Añadió que, desde su punto de vista, antes del movimiento estudiantil de 1999 "nadie conocía al consejero universitario", es por eso que ahora pretende darse a conocer y para ello pone a disposición de los interesados su correo electrónico xsflores@hotmail.com con el fin de que los alumnos se sientan bien representados por ella.

Al hablar sobre su experiencia en cargos de representación, Sánchez Flores expresó haber sido representante de grupo durante sus estudios de primaria y secundaria; posteriormente de 1993 a 1995, tuvo la oportunidad de representar a nuestro país al obtener una beca otorgada por *Los Colegios del Mundo Unido*, asociación mundial presidida por Nelson Mandela, para cursar sus estudios de bachillerato en una escuela en Hong Kong.

Agregó que ya en la carrera de Medicina en la ENEP Iztacala, también fue elegida como jefa de grupo, además de que ostenta el cargo de secretaria en la mesa directiva de su generación.

Al preguntarle cuál es su función en el Consejo Universitario, puntualizó que ella lleva la voz de los estudiantes de Iztacala, por lo que está consciente de que éste es un cargo de mucha responsabilidad.

Preocupada por tener un mayor acercamiento con los alumnos de nuestro plantel, planea conformar una "mesa de asesores" con, por lo menos, dos representantes de cada carrera, quienes le harían llegar las inquietudes del resto de sus compañeros.

Aclaró que desgraciadamente a ella, como consejera universitaria, se le convoca con 48 horas de anticipación a las reuniones del Consejo, lo que le parece poco tiempo para que ella, a su vez, pueda informar a sus representados sobre los temas que se van a tratar.

Ante esta situación, considera conveniente que a los consejeros se les den dos semanas para consultar el parecer de la comunidad. Es por esta falta de información, dijo, que muchos desconocen las funciones efectuadas por los consejeros.

Declaró que ser consejera no sólo le implica asistir a las reuniones de consejo, que según expresó, se llevan a cabo aproximadamente cada tres meses sino que, además, tiene que participar en las sesiones del Consejo Técnico de la Escuela. Igualmente, participó en el Taller de Planeación de Desarrollo Institucional que tiene como objetivo transformar a la ENEP Iztacala en una mejor escuela desde el plano humanístico, económico, social y científico retomando, por supuesto, el espíritu de la investigación.

Sobre el resultado obtenido en las pasadas votaciones efectuadas el 28 de abril, Sánchez Flores manifestó que en comparación con las votaciones anteriores, la fórmula que ella encabeza obtuvo alrededor de mil 600 sufragios, lo que demuestra que, hasta cierto punto, la comunidad



J. Barrera
Ximena Sánchez Flores.

respondió, aunque no de la manera como se esperaba. Al respecto, consideró que "posiblemente sea por una fatiga de la misma comunidad ante este tipo de eventos; es una comunidad un poco cansada, agotada por el conflicto y por todo lo que sucedió a raíz del mismo".

Consciente de que la Universidad pasa por un momento importante, Ximena Sánchez reconoció que tanto a ella como a Benjamín Spíndola, alumno de la carrera de Odontología y consejero universitario suplente, también les tocó vivir un momento histórico ya que también intervendrán en el Congreso Universitario.

Sobre el particular, indicó que si bien se pretende efectuar el Congreso Universitario a fines de este año, para ella resultaría algo precipitado ante el cansancio demostrado por la misma comunidad universitaria, que está inmersa y preocupada por reanudar las actividades que se vieron interrumpidas debido al paro, por lo que ella propondría se realizaran hasta el año 2001.

Retomó también la idea de las mesas de diálogo, diciendo que en algunas escuelas y facultades funcionaron muy bien, mientras que en otras - como la ENEP Iztacala- los resultados fueron escasos, ya que no hubo participación de la comunidad, aunque agregó que a pesar de ello se recabaron cerca de mil 400 propuestas, por lo que tampoco se puede decir que dichas mesas hayan sido un fracaso.

"A mí se me hace que fue un buen ejercicio que se podría llevar a cabo de nuevo, instando a la comunidad a participar. Tal vez habría que pensar en una logística que nos diera la oportunidad de efectuar estas mesas de diálogo en un momento del semestre en que no hubiera exámenes y que la gente no estuviera tan ocupada en sus asuntos académicos pues, finalmente, aquí a lo que venimos es a estudiar", indicó.

Sobre la actuación del Consejo General de Huelga, aclaró que si bien nunca estuvo de acuerdo con el paro de actividades, el CGH es un organismo al que respeta, ya que varios de sus integrantes son alumnos de nuestra escuela a quienes conoce y que han demostrado no pertenecer al sector "ultra", por lo que ha podido intercambiar o compartir ideas con ellos.

"Posiblemente lo que sucedió con el CGH fue que comenzaron a construir sus peticiones sobre la base de un modelo ideal para ellos; inclusive llegué a pensar que estaban tratando de crear una universidad activista más que una universidad académica. "Lo que empezamos a ver fue que algunos (de los integrantes del CGH) eran personas extremadamente cerradas a las opiniones externas; cuando se creó el ala moderada dentro del CGH ellos mismos se dedicaron a acallarla."

Además exteriorizó no estar de acuerdo con los seis puntos del pliego petitorio, entre ellos el relativo a la permanencia del pase automático pues, opinó que el estudiante debe demostrar que puede y quiere hacerlo, independientemente de su estrato social. Explicó que en el momento en que a ella le tocó entrar a la Universidad sólo había 150 lugares disponibles para 6 mil aspirantes para la carrera de Medicina, por lo que no considera justo que un alumno del CCH o de la ENP, con baja calificación, pero sobre la base del pase reglamentado, tenga más facilidad para ingresar a la licenciatura que un egresado de escuelas particulares y con excelentes promedios. "Si queremos convertir a la UNAM en una Universidad de excelencia debemos tener alumnos de excelencia" subrayó.

Se declaró a favor de la relación entre la UNAM y el CENEVAL, ya que considera necesario que exista un proceso de acreditación que permita a las profesionistas nacionales compararse con sus similares de otros países, con vistas al proceso de globalización existente en todo el mundo. Sobre el controvertido pago de cuotas indicó que lo menos que pueden hacer los universitarios es devolverle a su escuela algo de lo mucho que ha recibido.

Agregó que cualquier universitario mayor de 18 años puede aportar cien pesos mensuales a su universidad ya que tiene un gran compromiso con ella, aunque aclaró que la contribución no tiene que ser necesariamente monetaria; propuso que los estudiantes de escasos recursos que no puedan dar dinero aporten recursos en especie o ayuden con trabajo al interior del mismo plantel.

Para concluir, Ximena Sánchez Flores dio sustento a los anteriores conceptos subrayando que la UNAM continúa siendo la mejor universidad de América Latina, por lo que debemos solidarizarnos con ella, desde cualquier corriente de pensamiento".

Ma. Cecilia Pontes

ESTO TE INTERESA:

ZEN Y PSICOLOGÍA

Conferencia Magistral que dictará el *Roshi* Hozumi Gensho*, el día 24 de agosto, a las 11:00 hrs., en el Aula Magna de la ENEP Iztacala.

**Un Roshi es un maestro que ha logrado la iluminación y con ello nos muestra la posibilidad de lograr un camino que busca la perfección y la superación del apego como fuente de sufrimiento. Un Roshi es el heredero de las enseñanzas de Buda; del Bienaventurado.*



LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA



A través de la SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
y la SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

CONVOCAN

A diseñadores, dibujantes, estudiantes y académicos a participar en el concurso para el diseño de los **LOGOTIPOS** de las carreras que se imparten en la ENEP IZTACALA.

BASES

PRIMERA. Podrán participar los miembros de la comunidad de manera individual o colectiva, dibujantes, diseñadores, ilustradores, alumnos, docentes y público en general.

SEGUNDA. Las propuestas podrán ser individuales o colectivas, se deberán presentar los seis logotipos, uno para cada carrera (Medicina, Psicología, Odontología, Biología, Enfermería y Optometría). Los logotipos deberán contener el imagotipo de la ENEPI, o alguno de sus componentes, como elemento integrador. Ya que se pretende crear un concepto que unifique a nuestra comunidad.

TERCERA. La propuesta podrá reflejar en su conjunto, la Misión de la Escuela que es: Constituir un polo de desarrollo académico de excelencia para formar recursos humanos en las áreas de la salud, el ambiente y la educación, capaces de generar y aplicar conocimientos a través de procesos educativos integrales de docencia, investigación, servicio y cultura, con una actitud emprendedora, innovadora y de alta calidad humana enfocadas a satisfacer las necesidades para el desarrollo del bienestar social del país, con prioridad en los problemas de su entorno de influencia.

CUARTA. Los trabajos deberán presentar una iconografía original, clara, de fácil percepción y reproducción, y no haberse presentado en otra propuesta. El jurado tomará en cuenta la originalidad del concepto gráfico, el diseño del mensaje escrito y la eficiencia de la integración entre ambos elementos, para inducir y estimular la identidad de la comunidad universitaria en las áreas de la salud.

QUINTA. Los trabajos deberán:

- a) Ser presentados en cartulina blanca rígida, en un formato de 21 x 23 cm, y tener un margen de 2 cm por lado. Los trabajos deberán reflejar el acabado final del logotipo.
- b) Incluir por separado una versión en color y otra en blanco y negro.
- c) Acompañarse de memoria descriptiva que justifique la propuesta desde un enfoque de imagen institucional y publicitaria que corresponda a la misión de la Escuela.
- d) Acompañarse del disquete correspondiente, señalando programa, versión y archivos respectivos, cuando sean realizados en computadora.
- e) El autor del trabajo ganador se compromete a realizar el original mecánico de la propuesta, el cual deberá estar terminado en un plazo no mayor de diez días hábiles a partir de la fecha del dictamen.
- f) Los trabajos deberán consignar en la parte posterior seudónimo y ficha técnica (Breve descripción de la técnica empleada en su elaboración). En sobre cerrado adjunto se indicará seudónimo, nombre completo del (de los) participante(s), dirección, teléfono y correo electrónico, en su caso. Los trabajos colectivos deberán especificar quién es su representante. En la parte visible del sobre se anotará únicamente el seudónimo.

SEXTA. El jurado otorgará un premio que consiste en:

- a) Medalla Conmemorativa
- b) Diploma de Primer Lugar

SÉPTIMA. El jurado calificador tendrá la facultad de declarar desierto el premio si los trabajos presentados no reúnen los requisitos necesarios y su fallo será inapelable. Todos los trabajos pasarán a ser propiedad de la UNAM Campus IZTACALA, para el uso parcial o total que ella disponga en forma exclusiva y por tiempo indefinido.

OCTAVA. El Jurado será el Consejo Académico Administrativo de la Escuela.

NOVENA. Los trabajos podrán ser entregados a partir de la publicación de la presente convocatoria en las oficinas de la Coordinación de Ediciones, Publicaciones y Librería, ubicada en el primer piso del Edificio de Gobierno o en el Departamento de Relaciones Institucionales, ubicado en la Planta baja del Edificio de Gobierno. La fecha límite de entrega será el 25 de agosto a las 18:00 horas.

DÉCIMA. El fallo del jurado será notificado al ganador o ganadores el miércoles 6 de septiembre del año en curso, además, el resultado se publicará en gaceta IZTACALA el 11 de septiembre próximo.

UNDÉCIMA. La ceremonia de premiación se llevará a cabo el 11 de septiembre en la Unidad de Seminarios a las 17:00 horas.

DUODÉCIMA. Para mayor información acudir a las oficinas de la Coordinación de Ediciones, Publicaciones y Librería (Telfax 5623 1203; correo electrónico editorial_enepi@starmedia.com o joseja@servidor.unam.mx) o la oficina del Departamento de Relaciones Institucionales (Telfax 5623-1217; correo-e roqueolivares@hotmail.com).

Educación Continua

Finaliza el Primer Diplomado de Investigación en Enfermería

Tras seis meses de intensa actividad académica en el primer *Diplomado de Investigación en Enfermería*, las participantes en el mismo recibieron de manos de las autoridades de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) el documento que avala estos estudios.

El diplomado estuvo a cargo del Mtro. Juan Pineda Olvera, quien al hacer uso de la palabra en la ceremonia de entrega de avales, expresó que con el conocimiento que las participantes adquirieron iniciarán un proceso de investigación en la disciplina del cual, cree, se tendrán resultados "halagadores" que ayudarán a la construcción de la misma.



Con el propósito de que el participante adquiriera las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el desarrollo de un proyecto de investigación, el diplomado estuvo integrado por ocho módulos que abordaron aspectos metodológicos, de bioética, legislación, estadística básica, redacción y bases para la publicación; incluyendo el uso de la computadora como procesador de textos y medio para la obtención de información a través de Internet y el correo electrónico.

Pineda Olvera invitó a las enfermeras participantes a aplicar los conocimientos adquiridos en su ámbito profesional para elevar la calidad de la Enfermería a aspectos que pronto favorecerán la construcción de una profesión más humana, digna, justa,

comprometida y más científica.

Por su parte la Lic. María Soledad Centeno Díaz, directora de la Escuela de Enfermería del ISSSTE, reconoció a la ENEP Iztacala por haber dado respuesta a la necesidad de la institución de contar con herramientas en el área de la investigación.

En tanto que la enfermera Genoveva Contreras Malagón, a nombre de las 31 egresadas, propuso que por ser este el primer Diplomado de Investigación en Enfermería y como aportación del grupo, se utilice en los subsecuentes el lema: "Investigación para el desarrollo y fortalecimiento de la Enfermería en México". Asimismo, agradeció al Mtro. Pineda el apoyo que les brindó a lo largo del mismo.

Cabe señalar que este diplomado fue organizado de manera conjunta por la División de Extensión Universitaria de la ENEP-I y la Escuela de Enfermería del ISSSTE A. C., ante la carencia de esta última de una línea de formación para la investigación aplicada a esta disciplina.

Al tomar la palabra para dar por concluida formalmente esta actividad, el M.C. Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, expresó que hablar de investigación actualmente es una obligación para todos los profesionales y no de unos cuantos y agregó que el proceso de educación continua es importante porque las condiciones para una eficiente participación a escala profesional requiere del involucramiento en este proceso; además de que brinda valores agregados a la formación inicial. También señaló que la educación nunca termina cuando se tiene una profesión, dado que la competencia hoy día la ganan quienes están mejor preparados.

Jesús Sandoval dijo a los cursantes que el fin de la educación continua es incidir en la sociedad y no sólo contar con un papel más que aparezca en el *currículum* para tener otras condiciones de trabajo. Finalmente agradeció la confianza que la escuela de enfermería del ISSSTE y las participantes depositaron en la Universidad, la cual continúa siendo una institución de prestigio y que seguirá brindando servicios de apoyo académicos de calidad.

Esther López.

Concluyen preparación 22 nuevas promotoras de la salud

Al continuar su misión de actualización de profesionales de la salud, la ENEP Iztacala, a través de su División de Extensión Universitaria, entregó el aval correspondiente a 22 enfermeras adscritas al Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), participantes en el Diplomado *Organización Comunitaria para la Promoción de la Salud*, en ceremonia llevada a cabo en la Jurisdicción Sanitaria de Toluca.

Cabe aclarar que es la décima ocasión que el ISEM, a través de sus jurisdicciones sanitarias, participa en esta actividad organizada por la ENEP-I.

Durante la ceremonia de entrega de avales, el Dr. Gilberto Bernal Sánchez, subdirector de Enseñanza del ISEM, manifestó que con el apoyo que brindan instituciones como la ENEP-I en el campo de la actualización y capacitación, no sólo se beneficia a los profesionales del área sino que se logra un importante impacto en la sociedad y, en este caso, en la promoción de la salud.

Por su parte el responsable del diplomado, Mtro. Raúl Barba Báez, reconoció el excelente nivel que mostró este grupo en su opción terminal -presentación de un trabajo de investigación en el que se aplican las temáticas abordadas- por lo que, en consecuencia, se espera que, a través de su trabajo, incidan socialmente dentro de su comunidad.

Dirigido a promotores comunitarios, psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales y enfermeras, este diplomado busca que el participante seleccione, planeé y aplique modelos de organización comunitaria para coadyuvar a la promoción de la salud; aspectos que se desarrollan en siete módulos como Metodología de la investigación social participante y Evaluación de programas. Acompañado al presidium por la Dra. Ma. de Lourdes Pantoja García, jefa de la Jurisdicción Sanitaria de Toluca por parte del ISEM y por la C.D. Ana Graf Obregón, responsable de la División de Extensión Universitaria de la ENEP-I, el M.C. Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, invitó a los participantes en este diplomado a aplicar lo aprendido en su área de competencia para que redunde en beneficio de la sociedad y la salud de los habitantes de la zona.

Por otra parte, indicó que la Educación Continua es actualmente un importante elemento para el desarrollo personal y social de todo profesional, además de que le permite mantenerse dentro del mercado laboral por su competitividad.

Señaló que la Universidad, e Iztacala en éste caso, están en los lugares donde se le requiere para capacitar y apoyar a los profesionales de la salud; es por ello que la ENEP-I está pendiente de la demanda de sus egresados y responde a ella con una oferta educativa de calidad.

Esther López con información de la C.D. Ana Graf Obregón.

ESTO TE INTERESA:



"PRINCIPIOS PARA EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE LAS PLANTAS MEDICINALES Y LA ETNOBOTÁNICA MÉDICA"

La Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del Instituto Politécnico Nacional convoca a este XVII Curso-Taller, con duración de 60 horas, que tendrá lugar del 15 de agosto al 14 de noviembre de 2000.

Informes, con el Doctor en Ciencias Biológicas José Waizel Bucay, a partir del 27 de julio, al teléfono 5729 6000, exts. 55533 y 55540.

Participó el Coro Universitario de Iztacala en el *Concierto Coral de la UNAM*

Con la presentación del primer *Concierto Coral Universitario* de este año, la ENEP Iztacala junto con ocho coros más, de escuelas y facultades de la UNAM, reiniciaron sus presentaciones tras el prolongado paro universitario.

Después de diez meses de interrupción, el *Coro Universitario de Iztacala*, con tan sólo cinco meses de práctica, abrió este concierto con dos interpretaciones de la época renacentista: "*Cum Decore*" de Tielmann Susato, y "*Pase el agua*", anónimo español del siglo XVI.

Al respecto, el maestro Luis Merino Macías, responsable del coro de Iztacala, indicó que la selección de estas dos piezas se debió a que dentro de las obras corales para varias voces, éstas son de las más sencillas, y debido a que el coro de Iztacala es nuevo -éste inicialmente comenzó en febrero del 99 pero interrumpió su actividad por el paro universitario, reiniciando en la segunda quincena de febrero del presente año- aunque, agregó Merino, el que sean sencillas no dejan de ser bonitas.

La razón por la que el coro universitario de nuestra escuela abrió el concierto, a decir de su director, fue porque se tomó en cuenta el tiempo de las participaciones y la experiencia de cada uno de los coros, "hubiera sido, creo yo, muy difícil para Iztacala el cantar después de un coro que ya tiene tiempo, con más experiencia, porque dejan una sonoridad en el escenario y el que entre después uno con menos experiencia se puede prestar a comparaciones", situación que no persigue este concierto sino el que todos los disfruten, desde los que están cantando hasta el público que los escucha. A este respecto, Merino aclaró que él no sabía que Iztacala abriría el concierto hasta que le fue entregado el programa en la sala Nezahualcóyotl.

El coro de la ENEP-I también interpretó, junto con los de la Facultad de Contaduría y Administración y FES Cuautitlán, las piezas "*Shalom*", música tradicional de Israel, y "*Dona nobis pacem*" de W. A. Mozart.

Respecto a la participación de nuestro coro, su titular afirmó que estuvo muy bien, porque demostraron en el escenario que pueden cantar mucho mejor de lo que lo hacen en los ensayos, por lo que de ahora en adelante no les va a exigir menos de lo que mostraron en la sala.

Aunque el grupo está conformado por 20 alumnos, del coro sólo participaron 16 integrantes en este concierto, explicó Merino bromeando, "por culpa de los maestros que les hicieron examen ese día".



Actuación del Coro Universitario de Iztacala.

La próxima presentación del grupo coral será en el segundo concierto de coros de la UNAM a realizarse en noviembre o diciembre; participación en la que los jóvenes estudiantes de Iztacala tendrán que hacer un mejor papel del que hicieron la noche del pasado 16 de junio, dijo su director.

Estableció que cuando el grupo tenga un repertorio más amplio se podrá programar una presentación del mismo en la escuela para que su comunidad los conozca mejor.

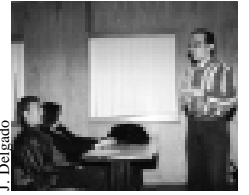
Asimismo, al cuestionársele sobre la posibilidad de presentarse junto con *Coralizta*, manifestó no saber las posibilidades que hay sobre ello porque se tienen que contemplar algunos aspectos como los ensayos que tendrían que ser los sábados, único día en que éste práctica, y tendría que plantearse a los integrantes de su coro, pero manifestó que estaría encantado de presentarse con *Coralizta*.

Finalmente expresó su esperanza de que en el coro haya compañerismo, de que más gente se acerque a la música a través del canto coral y que el *Coro Universitario de Iztacala* tenga una buena calidad vocal, con un buen repertorio, que le permita presentarse en cualquier escenario, y agregó que la convocatoria para pertenecer a este grupo coral está abierta a toda la comunidad de Iztacala.

Esther López.

La musicoterapia, canal de comunicación en la pareja

El 50 por ciento de los matrimonios legalmente registrados en México terminan su relación antes de los cinco años de casados, lo cual refleja la crisis de la pareja y la pérdida de valores en la misma; así lo planteó el Lic. Horacio Hernández Valencia,



psicólogo responsable de las actividades de Musicoterapia de la División de Extensión Universitaria de la ENEP Iztacala, al impartir una conferencia informativa, como preámbulo del taller "*Venus y Apolo en Armonía*".

Presentada en la Unidad de Seminarios de nuestro plantel, Hernández Valencia señaló que los valores que prevalecían dentro de la pareja actualmente han caído "en desuso" y muchas veces predomina la idea del divorcio, aun antes de casarse, como la solución viable si la vida en pareja no funciona, sin pensar en las opciones que les permitan mantener su relación. En este sentido, uno de los asistentes, al expresar su punto de vista, señaló que el aumento de divorcios en México se debe a las crisis de pareja resultado de la influencia de otras culturas e ideologías como la norteamericana y europea en las cuales el cambio de compañero(a) es normal.

Poco a poco, apuntó, la idea de una mayor libertad en la pareja se ha ido planteando en nuestro país, a lo que no se opone, pero, agregó, la libertad debe venir aparejada de la responsabilidad, la cual no implica hacer las cosas a la fuerza, pero sí tener el compromiso, primero con uno mismo, de saber qué se quiere, ya que de lo contrario será difícil tener una relación estable.

Dado que en muchas ocasiones el divorcio se da por el descuido de la relación, este taller, enfocado a mejorar el vínculo conyugal a través de la Musicoterapia, parte del hecho de que la pareja, en el fondo, no son un hombre y una mujer sino el cómo se interrelacionan el uno con el otro y cómo mantienen su unión.

Hernández Valencia indicó que la pareja no es estática sino que está en constante movimiento para acomodarse y lograr la estabilidad; pero para lograrlo es importante tener un conocimiento personal profundo de manera que cada uno se encuentre seguro de querer establecer una relación y, luego, aprender nuevos canales de comunicación más allá del habla, es decir, comunicarse en silencio con el otro.

En el taller "*Venus y Apolo en Armonía*" los participantes realizan ejercicios de contacto corporal acompañados con la música, evitando la palabra, para aprender a descubrirse a través de los sentidos, lo que les da mayores opciones de comunicación.

La Musicoterapia, que se inserta en todas las corrientes psicológicas y se ubica dentro del trabajo de la Psicología Humanista, busca en este taller que ambos integrantes caminen en el mismo sentido para poder entenderse.

El ponente señaló que la pareja puede encontrar en la música un canal perfecto para escuchar sus necesidades, por lo que invitó a todos los asistentes a inscribirse en él y aprender a reconocer emocional, corporal y espiritualmente a su pareja y concluyó que aquellos que no la tienen también pueden participar inscribirse ya que podrán prepararse para iniciar una relación.

Esther López.

SEGUNDA LLAMADA

Te gusta la actuación, el rollo de la ambientación y la escenografía o la música y deseas participar en una obra teatral, pues ¡ésta es tu oportunidad!

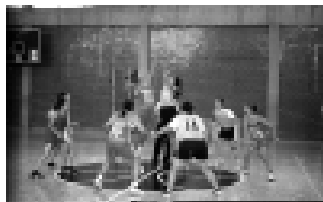
El grupo de **Teatro Experimental** de nuestra escuela **convoca** a los estudiantes de todas las carreras a formar parte del mismo para el montaje "**Prohibido suicidarse en primavera**" de Alejandro Casona, que se estrenará, tentativamente, para noviembre del presente año.

Si te interesa incursionar en este ámbito y deseas mayor información puedes comunicarte con David Salgado al teléfono 58731063 o conectarte al e-mail: darkdeath_17@yahoo.com.

En preparación la preselección de baloncesto de Iztacala

Rumbo a la formación de los equipos representativos de la ENEP Iztacala, la preselección de baloncesto de nuestra escuela tuvo en los últimos días dos encuentros de preparación con sus similares de la Universidad del Valle de México (UVM) y la Escuela Superior de Educación Física (ESEF).

Ambos encuentros se jugaron en la cancha del gimnasio de la ENEP-I; cotejos en que los jóvenes



Fotografías:
Daniel
Candarabe



de la comunidad iztacalteca lograron superar a uno de sus contrincantes, pero también cayeron ante el otro.

En esta etapa de preparación, nuestros jugadores se impusieron ante el representativo de la UVM al vencerlos 46-44 en el encuentro varonil y 38-34 en el femenino. En esta confrontación destacaron Gabriel Mata y Marisela Robledo, quienes anotaron 15 y 13 puntos respectivamente, lo que contribuyó al triunfo de los locales.

Contrario al resultado anterior, nuestra preselección de baloncesto cayó ante los equipos representativos de la ESEF, con marcadores de 39-37 en la rama varonil y 16-64 en la femenil.

Esther López.

Presentan examen 13 integrantes del grupo de Taekwondo

En busca de la superación dentro de la disciplina deportiva que más les gusta, trece integrantes del equipo de Taekwondo de la ENEP Iztacala presentaron su examen para obtener un grado más dentro de la misma.

A lo largo de tres horas ocho miembros de este grupo pertenecientes a la comunidad externa y cinco estudiantes de Iztacala de las carreras de Biología, Odontología y Psicología presentaron el examen que les permitió avanzar un kup, de 1o. a 9º, dentro de la escala de esta disciplina.

El examen constó de básicos -defensa y ataque-, formas, pateo, combate, rompimientos -simples y múltiples- y defensa personal.

En el examen fungieron como sinodales los taekwondoins Julieta González B. (4º Dan) -perteneciente a la UAM-, Johanna Santos Polanco (1º Dan), Rosa Ma. Miranda Ocampo (2º Dan), Juan Manuel Velázquez Miranda (3º Dan) y Adrián Morales Martínez (3º Dan).

Esther López.

Ritmo, coordinación y derroche de condición física, en la Superclase de Aeróbics

Para aquellos que gustan del ejercicio acompañado con música, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la ENEP-I convocó a los miembros de esta comunidad a participar en la *Superclase de Aeróbics*, realizada en el gimnasio del plantel. La tarde del 16 de julio, mientras las instructoras calentaban al ritmo de la música que invadía el recinto del gimnasio de Iztacala, el grupo de 20 jóvenes inscritos a la superclase esperaba el momento de iniciar la práctica física que cotidianamente realizan, pero esta vez con una pequeña diferencia, duraría más de lo normal. A una señal de las instructoras, Karla Guerrero Enríquez -estudiante de la carrera de Psicología en Iztacala- y Verónica Ortiz Ortega -instructora de aeróbics avalada por la Federación Mexicana de Actividades Rítmicas-Aeróbics- los participantes se fueron ubicando, uno a uno, detrás de alguno de los bancos ordenados a mitad de la cancha de baloncesto.

Tras el calentamiento, los participantes realizaron ejercicios conocidos en esta práctica como de alto impacto; movimientos que reflejan la coordinación, ritmo y condición de sus practicantes; quienes, vestidos con la ropa adecuada para esta práctica deportiva, siguieron, sin perder de vista a ambas instructoras, las diversas rutinas que cada una de ellas desarrolló a lo largo de hora y media. Durante esta actividad, el jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de Iztacala, Lic. Luis Jesús López Romero, informó que la Superclase estuvo abierta a la participación de toda la comunidad y tuvo la finalidad de promocionar la práctica cotidiana de esta práctica aeróbica.



También informó que además del grupo que practica los martes, jueves y viernes, de 2 a 3 de la tarde, se espera abrir otro grupo, en turno matutino, para las trabajadoras cuyo horario de trabajo no les permite asistir en el horario referido.

Esther López.

Fe de erratas

En el pie de foto publicada en la primera columna de la página 15 de nuestra edición 142/143 dice: **Gabriela Aldana González, mundialista en 1998**. Debe decir: **Johanna Santos Polanco, 3er lugar en el Campeonato Abierto de México, con aval de la Federación Nacional de Tae Kwon Do**.

Asimismo, en el cuerpo de la nota se utiliza el término **Tae Kwan Do**, debiendo ser **Tae Kwon Do**.



Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de
Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Información



Dr. Felipe Tirado Segura
Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Desarrollo y
Relaciones Institucionales

Dr. Eduardo Llamosas Hernández
Secretario de Programación y
Cuerpos Colegiados

Lic. José Luis Castañón Zurita
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dávila Aranda
Jefa de la División de
Investigación y Posgrado

C.D. Ana Graf Obregón
Jefa de la División de
Extensión Universitaria



Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala
Jefe del Departamento de Información,
Divulgación y Prensa, en turno

Esther López González

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

María Elena de la Rosa

Reporteras

Jorge R. Delgado
Formación y Diseño

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios S/N Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 623 12 04 y 07. Impresión: Vertiente Editorial S. A. de C.V. Calle 27 número 28, colonia Campestre Guadalupeana. C.P. 57120. Teléfono y FAX 710-8116.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CAMPUS IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
EDUCACIÓN CONTINUA

DIPLOMADO

"PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA"

Responsable: Mtro. Genaro González Romo

Fecha: del 28 de agosto de 2000 al 05 de noviembre de 2001.

Horario: Lunes de 9:00 a 13:00 horas.

CURSO

"ORTOGRAFÍA"

Ponente: Lic. Alicia Alarcón Armendariz

Fecha: 16 de agosto de 2000 al 8 de septiembre de 2000.

Horario: Miércoles y viernes de 16:00 a 20:00 horas.

DIPLOMADO

"MEDICINA DEL DEPORTE"

Responsable: M.C. Marco Antonio Flores S.

Fecha: 28 de agosto de 2000 al 7 de enero de 2002.

Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 horas.

CURSO

"PRINCIPIOS DE PSIQUIATRÍA PARA MÉDICOS"

Coordinadores: Dr. Mario Cárdenas Trigos y

Dr. Ismael A. Vázquez Alemán

Fecha: 26 de agosto de 2000 al 16 de diciembre de 2000.

Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 horas.

DIPLOMADO

"ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA CON FORMACIÓN EN HEMODIÁLISIS"

Responsable: Lic. Cristina Rodríguez Zamora

Fecha: 1 de septiembre de 2000 al 31 de marzo de 2001.

Horario: Teoría viernes de 15:00 a 20:00 horas.

Sábado de 9:00 a 14:00 horas.

Práctica: miércoles, jueves y viernes de 7:00 a 15:00 horas.

TALLER

"CLUB NIÑ@S.INTERNET"

Ponentes:

Lic. Alfonso Bustos Sánchez

Lic. Alejandro Miranda Díaz

Fecha: 14 al 18 de agosto de 2000.

Horario: Lunes a viernes de 10:00 a 13:00 horas.

Dirigido a niños de siete a doce años.

DIPLOMADO

"MEDICINA LEGAL"

Responsable: M.C.L. Francisco Barragán Riverón

Fecha: 7 de octubre de 2000 al 29 de septiembre de 2001.

Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 horas.

Seminario GASU

Fechas: 20 de julio de 2000 y 17 de agosto de 2000.

Horario: 18:00 a 21:00 horas.

**INSCRIPCIONES ABIERTAS
 INFORMES**

División de Extensión Universitaria Unidad de Seminarios Iztacala Av. de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalhepantla, Edo. de México
 Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82 FAX: 5390 76 74
 Página: <http://www.iztacala.unam.mx> e-mail: anajur@servidor.unam.mx graf@servidor.unam.mx