



100 UNAM

ISSN0188-7807

11ª época No. 366 Junio 10 de 2010

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Iztacala se une al festejo internacional sobre la Biodiversidad

#### **DIRECTORIO**

**Dr. José Narro Robles** Rector

**Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro** Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez** Secretaría de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez Abogado General

**Enrique Balp Díaz** Director General de Comunicación Social

**Dr. Sergio Cházaro Olvera** Director

**Biól. Ángel Morán Silva** Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**Dra. Laura Evelia Torres Velázquez** Secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado Secretario Administrativo

**Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez** Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González Directora y Editora de Gaceta Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad de Comunicación Social

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade** Reportera

**L.D.G. Azael Pérez Peláez** Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios Nº 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



ste año, la Organización Mundial de la Salud (OMS) estableció como tema central del Día Mundial Sin Tabaco (31 de mayo), la atención y prevención del consumo de cigarrillos entre las mujeres, a quienes últimamente la industria tabacalera ha dirigido su publicidad provocando su aumento entre éstas, sobre todo a temprana edad.

En estas líneas sólo queremos mencionar algunas de las cifras que rodean este problema de salud pública, el cual no se percibe como tal por la falta de información entre la población; es decir, se carece de una campaña permanente de prevención que haga tomar conciencia, en todos los niveles de nuestra sociedad, sobre las repercusiones de este consumo.

De acuerdo a la OMS, de los mil millones de fumadores que hay en el mundo, el 20% son mujeres y esto va en aumento, ya que las compañías tabacaleras necesitan reemplazar a los actuales consumidores que morirán prematuramente por enfermedades relacionadas con esta adicción -como son varios tipos de cáncer: lengua, garganta, laringe, pulmón, vejiga y páncreas; así como enfisema, bronquitis crónica, infartos al corazón y embolias.

Según los datos de más de 150 países, entre los adolescentes, el 70% de los fumadores son mujeres frente al 12% de los chicos de la misma edad.

En nuestro país, anualmente el sector salud gasta 45 mil millones de pesos en el tratamiento de tres de las enfermedades asociadas con el consumo del tabaco: cáncer pulmonar, enfermedad pulmonar obstructiva crónica y padecimientos cardio y cerebrovasculares, y según la última Encuesta Nacional de Adiciones, en México hay 17 millones de fumadores y diariamente mueren 165 personas por enfermedades asociadas a esta adicción.

Entre la población adulta, la relación de hombres y mujeres consumidores es de tres a uno, y entre los adolescentes, de 12 a 18 años, es de uno a uno; sin embargo, resulta alarmante la situación de que las niñas mexicanas comienzan a fumar entre los 10 y 11 años, lo que significa que para cuando tengan 20 ó 25 años ya son adictas, no sólo al tabaco sino probablemente también a otras drogas, y para los 40 ya tendrán un daño que puede ser enfisema o afección cardiaca.

Corresponderá a cada uno sacar sus propias conclusiones sobre esta adicción que evidentemente impacta el aspecto económico del país; pero sobre todo la estructura familiar, que es desde donde se debe promover el no consumo; así como corresponde a los universitarios informarse y difundir la información para contribuir a contrarrestar el crecimiento de este consumo, ahora entre las niñas y adolescentes de nuestro país.





# Espacio PUMA 🥞

# La educación en valores desde la equidad del género

Por Biól. Lucía Alicia Cruz Yáñez\*

entro de los objetivos prioritarios en la educación tenemos el proporcionar a los niños y a las niñas, a los jóvenes de uno y otro sexo, una formación plena que les permita conformar su propia y esencial identidad, así como construir una concepción de la realidad que integre a la vez el conocimiento y la valoración ética y moral de la misma. Tal formación plena ha de ir dirigida al desarrollo de su capacidad para ejercer, de manera crítica y en una sociedad axiológicamente plural, la libertad, la tolerancia y la solidaridad.

Se trata de superar los objetivos encaminados exclusivamente a la instrucción, como tradicionalmente se veía a la escuela, y asumir que una de las finalidades básicas de la educación es formar ciudadanos y ciudadanas con actitudes éticamente valiosas. En este enfrentamiento, la escuela tradicional ha apostado por los aspectos cognitivos frente a los afectivos, identificando además lo mental con lo más elevado y, por ende, con los valores que proverbialmente se han considerado propios de lo masculino.

Se entiende lo masculino como la inteligencia, el razonamiento, la seriedad, la sinceridad, el autocontrol de las emociones, etc., frente a los valores y capacidades consideradas como propias de lo femenino: la intuición, la capacidad para la belleza, la emotividad o el desarrollo sentimental.

¿Cómo entonces podemos recuperar o incorporar una visión más global del ser humano, más comprometida con la sociedad en que se desarrolla? Y más comprometida nos viene a decir más crítica con ella, más capaz de cuestionar aquellos aspectos en que creemos que debe mejorar... más transformadora. Se hace necesario reivindicar la función educativa de la enseñanza como servicio público, a una Institución identificadora en la que se deben reivindicar y favorecer ese conjunto laico de valores que hemos referido y que forman parte de la evolución humana hacia la felicidad, como conquista histórica o como meta.

Debemos recordar la importancia de los centros escolares como espacios de entrenamiento en las relaciones sociales. Aceptar que formamos grupos humanos que comparten normas y valores que se estiman valiosos para la vida en común, será el primer paso para comenzar una verdadera Educación en Valores desde la Equidad del Género: "La educación puede y debe convertirse en un elemento decisivo para la superación de los estereotipos sociales, asimilados a la diferenciación por sexos empezando por la propia construcción del lenguaje...". La acción docente debe permitirnos "...avanzar en la lucha contra la discriminación y la desigualdad, sean éstas por razón de nacimiento, raza, sexo, religión u opinión, tengan un origen familiar o social, se arrastren tradicionalmente o aparezcan continuamente en la dinámica de la sociedad.

Las diferencias, lejos de constituir un elemento enriquecedor,

se convierten en un elemento de desigualdad estructural, un elemento jerarquizador que valora por encima de todo el ser varón, de raza blanca y occidental. El desarrollo político y social ha permitido una mejora global en la situación de las mujeres, concretada en su participación en las actividades educativas y en su incorporación al mundo laboral.

Desde la perspectiva curricular, ello supone ofrecer las mismas oportunidades de formación a todos los alumnos y alumnas, con independencia de su origen social o de sus características individuales con el objeto de que el currículum actúe como elemento compensador de desigualdades sociales o económicas. La educación, que se pretende integradora y no discriminatoria debe asumir el compromiso de dar respuesta a la complejidad de intereses, problemas y necesidades que se dan en la realidad educativa.

Esta perspectiva será fecunda en la medida en que contribuya a compensar desigualdades y hacer efectivo el principio de igualdad de oportunidades. La educación tiene como finalidades básicas contribuir al pleno desarrollo de la personalidad del alumno y la alumna, a su preparación para participar activamente en la vida social y cultural, y a la compensación de las desigualdades sociales. Desde esta educación en valores, los estereotipos sexistas de género que hacen que en las mujeres se produzca la mistificación de lo femenino, en el que no se acepta la realidad y se vive la vida de otros y a través de los otros, han de ser sometidos a un proceso de crítica, puesto que además, cuanto menor es el conocimiento de sí mismo, más baja es la autoestima, mayor la dependencia, la sumisión y la necesidad de parecerse al "modelo oficial".

Es por tanto necesario que junto a la crítica se introduzcan mecanismos para la reflexión personal que lleve al alumnado y profesorado hacia la asunción de valores basados en criterios de igualdad, y que se manifiesten en actitudes y comportamientos no sexistas. En este sentido, el currículum oculto se entiende como todo aquello que no se explicita conscientemente en las aulas pero que se enseña en ellas como muestra de comportamientos "socialmente correctos", o bien se reprime o corrige cuando las actitudes o acciones no corresponden con las expectativas sociales o escolares acerca de lo que es una "mujer" o un "hombre".

El profesorado por tal, es el primordial eje para iniciar el cambio, interviniendo para modificar comportamientos que son injustos o creencias discriminatorias de género y desarrollando nuevos elementos de aprendizaje de valores de la educación basada en las equidades del género.

> \*Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género



# Procesamiento gustativo del sabor dulce y sus implicaciones en la obesidad

2ª Parte

un más interesante es el hecho de que esta disminución en la percepción del sabor dulce relacionada a obesidad es aún mayor debido a que se ha demostrado que las células receptoras del sabor dulce en la cavidad oral tienen receptores a leptina, de tal forma que en individuos delgados existe una modulación de los umbrales de detección en relación a los niveles de leptina en plasma, la leptina (del griego leptos delgado), también conocida como proteína OB, es una hormona producida en su mayoría por los adipositos (células grasas) aunque también se expresa en el hipotálamo y funciona entre otras cosas como un sensor del estado metabólico y energético.

La leptina incrementa en plasma después de la ingesta de alimentos y sus fluctuaciones durante el día indican que en la noche estos niveles son mayores aumentando también los umbrales de detección del sabor dulce ya que la leptina la modula negativamente; es decir, a mayor nivel de leptina en sangre, la percepción a sabores dulces es menor y esto a su vez induce que se requieran concentraciones mayores en el consumo, razón por la cual no es recomendable consumir alimentos dulces en la noche pero sí en la mañana.

El problema real está en que en sujetos con obesidad hay altos niveles de leptina en sangre y no se observan estas fluctuaciones que hay en sujetos delgados lo cual trae como consecuencia que siempre requieran más concentración de edulcorantes en los alimentos.

También existen diferencias entre géneros. A las mujeres adultas les gustan más los sabores dulces que a los hombres; sin embargo, como sabemos, los alimentos no sólo presentan una sola cualidad del sabor sino que en realidad son mezclas; en este sentido las mujeres delgadas prefieren



la combinación dulce-grasa y los hombres el sabor umami (altamente concentrado en el queso parmesano). De igual manera se ha descrito que a las mujeres adultas con obesidad, en su mayoría, prefiere la combinación grasa-dulce y alta concentración de sabores salados, no así en los hombres con sobrepeso u obesidad, los cuales no muestran una preferencia por algún sabor en particular en condiciones de obesidad.

Es muy sorprendente observar que el sistema gustativo es altamente sensible a los efectos post-ingestionales, al estado metabólico o energético, y sobre todo al estado nutricional lo cual abre una posibilidad en el tratamiento y prevención de la obesidad.

Linda Bartosuk en el 2006 propone un método de estudio de los umbrales de percepción a diferentes sabores, ella menciona la estrecha relación y modulación de otros aspectos de la percepción oral en la ingesta, como la percepción somatosensorial (temperatura, textura).

Sin embargo, quiero destacar que encontró una relación entre lesiones del nervio facial a edades tempranas y el índice de masa corporal, ella y sus colaboradores observan que niños que sufrieron otitis media y tonsilectomía tienen índices de masa corporal muy altos e incluso obesidad en la edad adulta.



También algunos procedimientos quirúrgicos en la cavidad oral podrían provocar disminuciones en la percepción gustativa y somatosensorial suficientes para inducir obesidad incluso en sujetos que genéticamente no estén predispuestos a desarrollarla, lo cual también propone que el problema de obesidad en algunos casos es causado por procedimientos clínicos, y no podemos ignorar que en México hay un alto índice de tonsilectomías al año y todos estos pacientes requieren prevenir el aumento de peso antes de la adolescencia.

En conclusión: estos recientes conocimientos en relación a la conducta de ingesta y la percepción gustativa así como otros aspectos orosensoriales ofrecerán alternativas terapéuticas y preventivas para disminuir esta pandemia.

Por otro lado, quiero agradecer al Dr. Ranier Gutiérrez, jefe del Laboratorio de Neurobiología del Apetito, por todos los conocimientos y asesoría que me ha brindado, y por aceptarme como alumno de tesis de maestría.

M. en C. Isaac O. Pérez Módulo de Generalidades, Carrera de Cirujano Dentista, FES-Iztacala Laboratorio de Neurobiología del Apetito, Departamento de Farmacología, CINVESTAV





#### aminar por los jardines de Iztacala es apreciar la belleza interna que tiene cada uno de ellos; pero, sobre todo, el trabajo que los jardineros realizan diariamente para mantenerlos siempre vivos.

Muestra de ello, es el señor David Martínez Serrano, quien ingresó a esta "Casa Blanca" el 22 de febrero del 2001 como auxiliar de intendencia, puesto que ocupó durante tres años y medio. Es hasta el 2004 cuando se desempeña como jardinero, luego de haberse capacitado en Ciudad Universitaria y obtener una plaza en la Clínica Odontológica Cuautepec.

Posteriormente, a través de una permuta que hizo con uno de sus compañeros de la Clínica Aragón se traslada a ésta, en la que es reconocido por la jefa de la clínica por el cuidado y la dedicación con el que hace su trabajo.

Es en marzo del 2007 cuando regresa a Iztacala como oficial jardinero y es a partir de ese año que cuida y mantiene los jardines circundantes del Edificio de Gobierno.

Pero el trabajo de un jardinero no sólo es regar el pasto, sino también, cortarlo, podar los árboles, propagar

las plantas, detectar si los árboles tienen plagas, extraer desperdicio, tierra o basura y hacer que luzcan agradables y reconfortantes tanto para la comunidad interna como externa, manifestó el señor originario del estado de Puebla.

Reconoció que las plantas son seres vivientes, por ello hay que tratarlas con amor y delicadeza para que crezcan sin ningún problema, y la mejor manera de hacerlo es programando las actividades que se realizan como



# Curadores de los jardines de Iztacala

jardinero desde la hora de entrada hasta la hora de la salida para que siempre estén en condiciones óptimas.

En ese sentido, mencionó que Iztacala para él ha sido la mejor escuela en la que ha estado, "es de maravilla y me siento muy a gusto en ella, por lo tanto continuaré aportando con mi trabajo porque me siento bien y seguro de lo que hago".

Otro ejemplo del compromiso con la labor que se realiza es el joven Josué Iván Galindo Morales, quien se desempeña como jardinero desde hace ocho años en las áreas verdes del Centro Cultural Iztacala y parte de los juegos de la CUSI, reconocido por las figuras que ha hecho de corazón, la palabra de Iztacala a un costado de la galería del Centro Cultural y la creación de jardineras en la que combinan los colores de los árboles con las flores que siembra en éstas, y quien manifestó que Iztacala es su segunda casa, en la que ha tenido la oportunidad de crecer como trabajador y ser humano.

Manifestó que lo que más le reconforta "es que los alumnos al término de sus estudios, buscan nuestras jardineras para tomarse la foto de generación o para retratarse en las áreas verdes, hecho que me motiva a seguir haciendo bien mi trabajo y a seguirme actualizando porque el jardinero nuca termina de aprender".

Por tal motivo, es importante que las personas tomen conciencia de la importancia de las áreas verdes y, sobre todo, de no caminar o correr por ellas, porque la tierra se va apretando lo que trae como consecuencia que no salga el pasto.

Texto v fotos: Ana Teresa Flores Andrade



#### Crónica Académica



# Alba Luz Robles, académica interesada en la Psicología Social

cadémica dedicada desde hace 19 años a la formación de un sinnúmero de psicólogos, Alba Luz Robles Mendoza fue recientemente reconocida con el Mérito Académico debido a su quehacer en nuestra Facultad, en el cual ha plasmado su experiencia profesional en diversas ramas del conocimiento, estrechamente relacionadas con la psicología.

Egresada de esta licenciatura y la maestría en Modificación de la Conducta por parte de Iztacala, Robles Mendoza comenzó a involucrarse desde su formación como estudiante en las cuestiones de delitos sexuales al desarrollar su servicio social en el Programa Interdisciplinario de Atención a Personas Violadas (PIAV), en donde permaneció un tiempo tras concluir sus estudios de licenciatura; posteriormente, concursó por horas en el área de Educación Especial (1992), en la que hasta la fecha desarrolla su trabajo docente, en la licenciatura de Psicología.

El trabajo realizado en el PIAV la impulsó a cursar la carrera de Derecho en la facultad de Ciudad Universitaria y a la par realizó sus estudios de doctorado en Ciencias Penales y Política Criminal en el Instituto Nacional de Ciencias Penales (Inacipe) de la Procuraduría General de la República (PGR)

Su incursión en el ámbito legal, y al relacionarlo con los aspectos psicológicos involucrados en los delitos sexuales; ha abierto a su práctica profesional, además de ser perito adscrita a la Procuraduría del Estado de México como tercero en discordia;

el que imparta clases en otras instituciones como el Inacipe y las universidades de Yucatán y la Anáhuac de Cancún; en las maestrías, respectivamente, de Psicología con especialidad en Criminología, y de Terapia Familiar, en la que aborda la materia jurídica en el tema de divorcio, sus implicaciones legales y psicológicas.

Por todo este trabajo, Alba Luz Robles considera que su actividad profesional se desarrolla en el ámbito de la Psicología Social, pero dado que ésta no existe en el currículum de la carrera ha sido imposible impartir clases en este ámbito a nivel licenciatura, "sigo mi docencia capacitando gente en el área social pero fuera de Iztacala".

Por otro lado, y como respuesta a una solicitud de INMUJERES en 2003, siendo jefa de la División de Extensión Universitaria, la llevó a incursionar en otro aspecto que ha tomado trascendencia en su experiencia profesional al crearse el Programa Institucional de Estudios de Género (PIEG) de Iztacala, el cual actualmente coordina y en el que participan académicas y académicos de las diversas carreras de esta unidad multidisciplinaria.

El trabajo en este programa le ha permitido, junto con todos sus integrantes, encontrar una vía para publicar la labor de investigación que en él se desarrolla como fue el libro resultante del estudio realizado con el municipio de Tlalnepantla sobre la condición de la mujer de este ayuntamiento, y próximamente saldrá otro sobre la condición académica de las mujeres en Iztacala. "Normalmente

mis investigaciones son más dirigidas al programa de género que a psicología social y el área de criminología".

Otro de los ámbitos en que ha desarrollado su inquietud es en el área de Educación Especial, en la que ha planteado la importancia de la iniciación deportiva en niños especiales, para que desarrollen más fácilmente el lenguaje; aspecto que ha podido dar a conocer en proyectos de educación especial y próximamente en el libro a publicar por parte de la maestra Leticia Sánchez Encalada.

Toda esta actividad la ha llevado a estructurar programas de diplomados en apoyo a la especialización y titulación de los egresados de disciplinas como psicología, derecho y pedagogía.

A casi dos décadas de actividad académica y profesional, Alba Luz Robles reconoció que lo más gratificante de su actividad, además de lo personal, es el reconocimiento de los demás, sobre todo cuando se encuentra personas con quienes compartió su experiencia y conocimiento, "y te dicen: tú me diste clases. El agradecimiento va más allá de Iztacala".

Finalmente expresó que el Mérito Académico es un reconocimiento a los docentes que forman recursos humanos y ayudan a los alumnos a concluir su preparación profesional al titularse; además de que, por su trayectoria, son ejemplo para los jóvenes, que en su momento podrán superarlos.

Esther López Foto: Ana Teresa Flores

#### mos

# Egresado de MADEMS realizó a la par con sus estudios la tesis de grado

icardo Guadarrama Pérez, profesor de biología del CCH Azcapotzalco, se convirtió en el primer egresado de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Biología, que concluyó sus estudios de posgrado a la par que su trabajo de tesis para obtener el grado.

Con un promedio final de 9.93, los integrantes del jurado le otorgaron mención honorífica por la investigación "El concepto de adaptación biológica en el CCH Azcapotzalco: Un análisis del pensamiento didáctico docente para la mejora de los procesos de enseñanza – aprendizaje", que desarrolló junto con sus estudios de maestría, lo cual fue reconocido por su asesor de tesis y presidente del jurado, Eugenio Camarena Ocampo, quien manifestó sentirse orgulloso de este profesional que cumplió con el compromiso establecido con la Universidad al ingresar a la maestría en 2008-2 y recibir una beca para realizar estos estudios hasta 2010-1

Junto con los sinodales Irma Dueñas García, secretaria, y Arturo Silva Rodríguez, vocal, también intervino en el examen Eréndira Álvarez, profesora de la MADEMS en Ciudad Universitaria.

En esta investigación, Ricardo Guadarrama, quien invirtió mucho tiempo para concluir satisfactoriamente sus estudios y tesis, estudió mediante la aplicación de una metodología cualitativa- interpretativa cómo es que los docentes que imparten la materia de Biología IV en dicho colegio de Ciencias y Humanidades abordan la temática y cómo la perciben, lo cual determinó la manera en que la transmiten a sus alumnos.

Para ello aplicó un cuestionario a ocho profesores que imparten la asignatura, y el cual dividió en los sectores denominados: Construcción del Yo Docente, Dominio del Contenido Biológico, Enseñanza de la Adaptación Biológica y Evaluación del Aprendizaje.

Texto: Esther López Foto: Ana Teresa Flores



# Internacional la revista electrónica de Biología

o que empezó como un proyecto para exponer las investigaciones de los profesores y alumnos de la FES I, se convirtió en pocos meses en la revista de Biología, Ciencia y Tecnología (BIOCYT), que a menos de tres años de su creación ahora es reconocida internacionalmente.

Su editor, Horacio Vázquez López, dijo que el alcance que ha tenido es satisfactorio, ya que recibe mensualmente una buena cantidad de artículos para revisión, y agregó que otro logro relevante de este trabajo *iztacalteca* es que a partir del año pasado fue reconocida en el padrón de revistas de la UNAM y ahora forma parte de las 115 que son aceptadas como revistas de calidad.

Horacio, quien concibió la idea de esta revista de divulgación e investigación científica junto con Jonathan Franco López y Sergio Cházaro Olvera, mencionó que ésta se encuentra indexada y se destaca como una de las que ha alcanzado este nivel dentro de las de habla hispana, del Caribe y España.

Por lo que su internalización la ha colocado entre una de las más importantes de la biología, que amplía sus colaboraciones por la multidisciplinariedad en que se desarrolla, ya que aborda varios aspectos de la biología y el ambiente como botánica y ecología.

El también profesor del módulo de Manejo de Recursos Naturales mencionó que ésta es la segunda revista de Iztacala en este rubro, sólo que la primera es una revista impresa, lo cual limita su difusión.

Se dijo orgulloso por el nivel que ha alcanzado esta edición, por sus contenidos que son revisados minuciosamente y bajo las estrictas normas editoriales de cualquier otra revista de renombre; por parte del comité revisor, formado por profesores de la Facultad e investigadores de otros países.

Asimismo espera que aumenten los artículos enviados para revisión y los que se publican, porque eso aumentará el interés de la comunidad interesada en la biología; pero sobre todo, el renombre de la revista que sostiene la calidad de los biólogos intacaltecas.

Para conocer la publicación puedes entrar a la página de la Facultad o directamente al vínculo de soportebiocyt@campus.iztacala. unam.

Personal de Apoyo

Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Hilda Guadalupe Muñoz Medina

Estudiante de quinto semestre de la carrera de Enfermería Acaecida el 28 de mayo de 2010



#### Crónica Académica



# Amplia actividad en la carrera de Optometría

entro de la quinta edición del Foro de Casos Clínicos de la carrera de Optometría de Iztacala se incluyeron otras disciplinas en sus estudios, con lo que se busca mejorar la preparación y expectativas de los estudiantes de sexto y octavo semestre, que son quienes los presentan.

Lo anterior fue enfatizado por Laura Meneses Castrejón, administradora de la clínica y titular del comité organizador de este foro, y quien agregó que en esta ocasión también se dejaron las presentaciones a cargo de los profesores que asesoraron los casos, ya que tienen un mayor conocimiento para discernir las dudas de los alumnos oyentes.

En lo que coincidió la titular de la carrera, Martha Uribe García, quien además mencionó que el foro ha evolucionado, ocasionando que sus objetivos sean diferentes. Fue con una remembranza como recordó la creación de esta actividad, la cual surgió de las reuniones que se realizaban los jueves y viernes en la tarde/noche después de los servicios clínicos.

Agradeció a Yosani López Valle, quien a través de la materia de Patología, presentó la iniciativa del foro que en sus inicios generó la discusión entre profesores y alumnos, y que actualmente ha variado en una controversia entre alumnos.

Por su parte, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, quien asistió en representación del director Sergio Cházaro Olvera, señaló que un lustro para una carrera tan joven como lo es Optometría es mucho tiempo, sobre todo, viendo el alcance que ha tenido en ese tiempo.

Respecto a la evaluación de los casos clínicos, dijo que incluir en esta edición el diagnóstico y tratamiento de los pacientes de manera integral, a partir de enfermedades o síndromes comunes como es la diabetes mellitus y el síndrome de Sjogren, por mencionar algunas, amplía considerablemente el conocimiento de los futuros profesionistas.

Además, desde el ámbito clínico mejora el

servicio y aumenta su calidad, lo cual impacta socialmente con un beneficio directo a la comunidad que asiste a la clínica.

El foro se abrió con el tema de Paresia del 4°. Par craneal a cargo de Andrés Curiel Luna Primer y se cerró con Jorge I. Gamas Sánchez con el tema específico de la Justificación Clínica del Síndrome de Sjogren.

## Primera egresada titulada por la opción de tesis

Tras sustentar el trabajo "Síndrome de Duane Vertical", Carolina Miranda García se convirtió en la primera egresada de la carrera en obtener



el título profesional a través de la opción de elaboración de tesis.

Con la asesoría de David Romero y Apis y Yosani López Valle, esta investigación tuvo la finalidad de dar a conocer este síndrome entre la comunidad disciplinaria de optometría para que puedan dar un diagnóstico correcto, y no confundirlo con otro tipo de estrabismo, y canalizar al paciente al área correspondiente, sobre todo porque éste es un problema visual recientemente identificado.

El haber optado por esta opción de titulación se debió al trabajo que Carolina desarrolló durante su servicio social en el área de Estrabismo del Hospital Oftalmológico de Nuestra Señora de la Luz, junto al doctor Romero y Apis, importante oftalmólogo especialista en esta área de la salud visual.

En plática con esta joven optometrista, comentó que el realizar la tesis le costó trabajo principalmente porque hay poca información sobre este síndrome y el detectar adecuadamente a los pacientes que lo presentaron para ser considerados en los resultados del trabajo, "estuvo muy interesante y aprendí mucho de estrabismo".

Por otro lado, recomendó a sus compañeros realizar una tesis para titularse ya que en ella pueden desarrollar el tema que más les guste y profundizar en el mismo, y si es una temática nueva resulta ser más rico e interesante.

Luego de responder a los cuestionamientos del jurado conformado por Rubén Velázquez Guerrero (presidente), Yosani López Valle (secretaria) y Martha Uribe García (vocal), Carolina Miranda fue aprobada por unanimidad.

Por su parte, Rubén Velázquez agradeció el apoyo del doctor Romero para la realización de este trabajo de tesis e indicó que ello muestra un futuro prometedor para la carrera de Optometría en conjunción con la oftalmología, lo cual anteriormente era difícil de ver.

#### Presentan libro sobre Estrabismo

Resultado de la relación que ha mantenido con académicos de la carrera de Optometría de nuestra Facultad, y para acercar el trabajo que ha venido realizando en su área de desempeño profesional, David Romero y Apis, presentó a esta comunidad disciplinaria su libro Estrabismo.







Ante un importante número de estudiantes y académicos de la carrera, el doctor Romero, adscrito al Departamento de Estrabismo del Hospital Oftalmológico Nuestra Señora de la Luz, presentó un esbozo de los 20 capítulos que conforman su más reciente obra editorial, y en el cual se presentan los conceptos y conocimientos más reciente de este padecimiento visual, su manejo médico y quirúrgico.

Señaló que el comprender este padecimiento es difícil y enredado "y quienes nos dedicamos al estrabismo tendemos también a hacer las cosas más complicadas, y casi siempre lo logramos", bromeó. Asimismo agradeció el apoyo de Martha Uribe, jefa de carrera, por abrirle las puertas para presentar el libro.

#### Proponen estudiantes proyecto de difusión sobre lentes oftálmicos

Estudiantes de segundo semestre presentaron a académicos y la jefa de la carrera, Martha Uribe García, el Foro: Historia, Producción y Disponibilidad de Lentes Oftálmicos, que es un proyecto de difusión que buscan sea incorporado a la página Web de la disciplina para apoyar con esta información a sus compañeros y a quienes deseen conocer sobre el tema.

Durante esta presentación, los alumnos del grupo 2202, organizados en seis equipos encabezados por Omar Cruz, Edith Zepeda, Anaí Flores, Edgar Reyes, Judith Guerrero y Amabile Velo; quienes bajo la coordinación y asesoría del profesor Isaac Rosas Gutiérrez, hicieron la presentación del material propuesto para los temas de historia, producción, disponibilidad, lentes bifocales y tratamientos, divididos en lentes de cristal y plástico.

Al final de sus presentaciones, los estudiantes escucharon algunas observaciones de los académicos presentes para mejorar el material que se pretende difundir; asimismo fueron felicitados por tener esta iniciativa que los muestra como un grupo aguerrido, comprometido e interesados en su carrera.

Por su parte, Martha Uribe se dijo gratamente sorprendida por esta presentación, la cual calificó como excelente y muy completa, a pesar de no existir mucha información al respecto en los libros.

#### Foro de Visión Baja

Estudiantes de la carrera organizaron junto con la profesora Ruth Eva Hernández Carbajal el 2° Foro de Visión Baja con el objetivo de que el alumno de sexto semestre tenga un primer contacto con esta área a unos meses de cursar esta materia.

Durante la inauguración, Hernández Carbajal mencionó que este padecimiento es un problema de salud pública que se presenta en grupos vulnerables como los niños, las personas de bajos recursos económicos y principalmente en los adultos mayores, temática principal de este espacio académico.

Es por ello, dijo, que la participación del optometrista es cada vez más eminente y su compromiso social le exige cubrir con un perfil clínico integral, basto de experiencia y forjándose a diario de un criterio clínico que le permita priorizar la prevención, el diagnóstico y el tratamiento oportuno.

Por su parte, Martha Uribe García, jefa de la carrera, mencionó que la Organización Mundial de la Salud (OMS) estimó en 1996 la existencia de 135 millones de personas con baja visión, así como 45 millones de ciegos, y la proyección a 2020 es de 228 millones y 75 millones respectivamente. Estas cifras alarmantes a nivel mundial, indicó, fue el incentivo que propicio el lanzamiento por parte de la OMS del programa Visión 20-20, ya que estableció que tanto la visión baja como la ceguera pueden evitarse a través de la creación de programas de prevención.

En el caso de México, dijo, son pocos los profesionales que dedican su práctica clínica

### CrónicaAcadémica 🦃



a la atención de la visión baja, por ello la importancia de trabajar más en este campo de la optometría y asumir la responsabilidad que les corresponde como profesionales del área de la salud.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera, director de la FES I, expresó que los eventos que promuevan la formación integral de los estudiantes son importantes porque brindan la oportunidad de saber lo que se está haciendo, compartir experiencias de parte de las personas que trabajan en la temática y si existen dudas se puedan aclarar.

Respecto al tema del foro dijo que es un problema que va en aumento y el abrir estos espacios académicos para abordar una problemática lleva a pensar que el optometrista debe desarrollar esta competencia, en la que va implicado el saber, saber hacer y saber ser porque se tendrá que atender principalmente a personas de la tercera edad.

En esta ocasión, se presentaron las conferencias "Importancia de la prevención de enfermedades oculares que generen visión baja en pacientes de la tercera", "Duelo: pérdida visual gradual en pacientes de la tercera edad", "Adaptación de sistemas ópticos auxiliares para el manejo de pacientes con escotoma en la tercera edad", "Rehabilitación visual: presentación de casos clínicos" y "El papel del Braille y las tiflotecnologías en el desarrollo psicosocial de las personas con ceguera o visión baja", impartidas por Loania Restivo Milanes y Miguel Ángel Poceros, de nuestra Facultad; así como Olga Martínez del IPN, Jheny Eulogio Macedonio del CADIVI, y Diana Rodríguez de Acción Juvenil del Estado de México.

Como parte de estas actividades también se desarrollaron los talleres de "Cálculo de Add altas para pacientes con visión baja de la tercera edad" y "Relación del profesional de la salud y el paciente geriátrico".

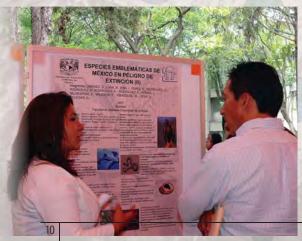
> Esther López/Personal de Apoyo Fotos: Esther López/Ana Teresa Flores











# Iztacala se une al festejo internacional sobre la Biodiversidad

éxico, como el tercer país de mayor diversidad en el mundo, no podía dejar de festejar el año que se destinó a ella, por lo que la comunidad iztacalteca se unió a la fiesta del Año Internacional de la Biodiversidad 2010.

Fueron específicamente los biólogos quienes convocaron a la mesa redonda: *Panorama de la diversidad en México*, la cual se compuso de tres importantes conferencias que también enmarcaron la presentación de 30 carteles y un *collage* con temas inherentes a los ecosistemas de la República Mexicana; resultado de las investigaciones realizadas por alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre que fueron invitados a participar.

Este festival fue inaugurado en el Aula Magna de la Facultad por el director Sergio Cházaro Olvera, quien estuvo acompañado por el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Ángel Morán Silva; el jefe de la carrera de Biología, Rafael Chávez López, y el jefe de sección de Eficiencia Terminal y Vinculación, Daniel García Morales.

Al tomar la palabra, Rafael Chávez rememoró que en los tiempos prehispánicos la naturaleza ocupó un sitio importante dentro de la vida y desarrollo de las culturas; muestra de ello fueron los jardines y zoológicos de Moctezuma que describen los conquistadores, quienes importaron plantas y animales a Europa como muestra de la exuberancia y magnificencia de esta nueva colonia.

Acotó que es justo la grandeza de la naturaleza que obliga a los biólogos, quienes se dedican a su estudio, a ampliar el bagaje científico y aplicar sus habilidades de análisis y reflexión para impulsar así la investigación.

Por su parte, Sergio Cházaro destacó la importancia de aprovechar y conservar los recursos naturales con los que se cuentan; situación en la que la biología es esencial, porque brinda la oportunidad de plantear preguntas, dar respuestas y señalar situaciones que definan el mejor aprovechamiento de los recursos.

Más adelante exaltó los trabajos que últimamente han presentado con respecto a los recursos vegetales, lo cual ha abierto una gama de posibilidades de potencializarlos en la industria alimenticia, farmacológica, entre otras.

#### Ahondar en temas relevantes para la investigación biológica

El Panorama de la biodiversidad en México se abordó con tres conferencias que se prepararon para los estudiantes y docentes, a cargo de Alfonso Lugo Vázquez, con el tema de microdiversidad, en la que ahondó acerca de la importancia de los microorganismos dentro de la estructura de un ecosistema y de la biodiversidad en general; con José Daniel Tejero Díaz, con el tema de la biodiversidad en las plantas, que en México se distingue por las características únicas y variadas que aquí existen, y la última, de Elías Piedra Ibarra, con el tema de la obtención del código de barras del DNA para el reconocimiento de diversidad biológica, que-marca la importancia de determinar taxonómicamente a los organismos a través de un código.

Posterior a las presentaciones se expusieron los carteles realizados por más de 200 alumnos, que abordaron temas de algunas zonas protegidas como la Sierra de Guadalupe del Estado de México y La Barranca de Metetitlán en Hidalgo; la de algunas especies como el jaguar, la marta y el murciélago cabeza de plata u otros que contemplaron la Biodiversidad desde diferentes aspectos tales como: La biodiversidad y el Gobierno, Legislación Ambiental, Tráfico de especies: Áreas de Protección de Recursos Naturales y el Saqueo de la Diversidad en América Latina, entre muchos otros.

Personal de Apoyo



# Por la salud de los trabajadores, ponen en marcha *Programa* de *Prevención Integral*

ara cuidar la salud de los trabajadores, prioridad que todo individuo debería contemplar para prevenir enfermedades, la Dirección de la FES I, a través de la Coordinación de Vinculación y Proyectos Especiales, puso en marcha el pasado 20 de mayo en la Explanada del Edificio de Gobierno, el Programa de Prevención Integral, bajo el lema En Iztacala la salud es nuestra base y nuestra confianza.

El director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera fue quien arrancó este programa haciéndose el chequeo general que incluyó toma de presión arterial, peso y talla, así como la apertura del expediente que valoró su estado de salud médico, odontológico y visual.

Alma Rosita Uriostegui Araujo, responsable de dicha coordinación, señaló que es importante fomentar una cultura de prevención y la mejor manera de hacerlo es acercarle a la comunidad los servicios de salud, ya que a veces por la dinámica de trabajo en la que se desenvuelven es imposible efectuarse una revisión general del estado de salud.

En ese sentido, señaló que para sensibilizar a la población y captar a un mayor número de trabajadores administrativos de base y personal de confianza, se programaron tres jornadas de atención más en diferentes espacios de la Facultad –División de Extensión Universitaria, Unidad de Biomedicina y Clínica de Optometríadurante los meses de junio y julio.

Finalmente, agradeció a los pasantes de servicio social de las carreras participantes por contribuir a detectar de manera oportuna enfermedades como hipertensión arterial, obesidad, diabetes, glaucoma y caries, así como orientarlos y canalizarlos a las áreas correspondientes en las que recibirán descuentos, así como en los exámenes de laboratorio.









## Crónica Académica

Medicina en pro del rendimiento escolar de sus estudiantes

a carrera de Medicina de nuestra Facultad ofreció una opción a sus alumnos para aprender sin dolor, la cual presentó con una amena plática María Estela Flores Ortiz, encargada del Programa Multidisciplinario de Atención al Rendimiento Académico junto con alumnos de dicha disciplina.

También externaron sus opiniones otros estudiantes que han participado en el taller "Aprendizaje sin dolor" en ciclos anteriores, en el que a través de preguntas como: ¿tú aprendes con dolor? y ¿enfrentas este proceso solo?, es como los estudiantes invitados reflexionaron acerca de la necesidad de acercarse a un grupo de ayuda para mejorar su rendimiento escolar.

Alumnos de todas las disciplinas son invitados, aunque este taller está dirigido especialmente para los jóvenes de la carrera de Médico Cirujano, quienes han mostrado sentirse más presionados por la carga de trabajos y lecturas que sus profesores les encargan y la información tan variada que deben aprenderse en poco tiempo.

A decir de Flores Ortiz, lo primero que debe aprender el estudiante es a reflexionar y autoevaluarse, aceptar así sus condiciones y marcar a partir de ellas una meta real; añadió que también es muy importante que entiendan que el estudio es una forma de autocomplacerse, por lo que deben dejar de lado los ideales que tanto sus padres, compañeros, profesores y la misma institución tiene de los alumnos universitarios.



Este taller se ofrecerá durante el verano, del 21 de junio al 02 de julio y tiene como objetivo que el alumno reconozca los obstáculos que se presentan en el rendimiento académico y a partir de ello organizar una estrategia de solución.

Algunos de los alumnos que ya tomaron dicho curso, lo recomendaron a sus compañeros y comentaron que la mayoría de las veces la problemática de retención no está en uno mismo, sino en los hábitos tanto de alimentación, relajación, comunicación y estudio que se construyen a lo largo de la vida.

Este taller tendrá una duración de 30 horas y las técnicas que se abordarán serán desde vivenciales, plenarias, expositivas o de discusión arupal.

Personal de Apoyo Foto: Ana Teresa Flores

# Enfermería celebra el Día Internacional de la Enfermera



on una actividad académica-cultural y un convivio, las enfermeras de nuestra Facultad celebraron el Día Internacional de la Enfermera, instituido el 12 de mayo, fecha del natalicio de Florence Nigthingale, considerada la precursora de la enfermería moderna y conocida como la dama de la lámpara, perecida el 13 de septiembre de 1910, y el Día del Maestro.

Al inicio de la actividad, en la que se reunieron enfermeras con una larga trayectoria como docentes en la carrera y de recién ingreso, así como alumnos; escucharon el Himno a la Enfermera Mexicana, compuesto en su letra por las trabajadoras de la SSM Ofelia Yunúen Herrejón Pérez y Ofelia Pérez García, y en la música por José Arturo Martínez Puc, originarios del Estado de Michoacán. Esta pieza, titulada "Unidas enfermeras mexicanas", resultó ganadora del concurso nacional para elegir el Himno de la Enfermería.

Posteriormente, tuvieron la oportunidad de observar el video que fue producido por la Comisión Permanente de Enfermería en colaboración con

los representantes de escuelas y facultades de Enfermería, así como de instituciones de salud de toda la República Mexicana, que presenta una reseña de la historia de la enfermería en 200 años: Cuidando la salud del pueblo mexicano.

A su término, el titular de la disciplina, Juan Pineda Olvera, disertó sobre la vida y obra de Nigthingale, y cerró esta actividad hablando de Teotihuacan, ciudad en la que se asentó una de las culturas más importantes de Mesoamérica.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade

#### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Carrera de Cirujano Dentista

#### XVII Panorama de las Clínicas "Mtro. Víctor Escalante

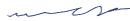
y Robleda"

#### Dirigido a:

Alumnos que concluyen el segundo semestre de la CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA.

> 2,3 y 4 de agosto de 2010 8:00 a 15:00 Hrs.

AUDITORIO
CENTRO CULTURAL



# Morir en la Miseria, explica el fenómeno de la pobreza

orir en la miseria, libro que retrata la realidad de la pobreza extrema de 14 municipios de nuestro país situados en los estados de Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Guerrero y Chihuahua, fue presentado en el Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad.

Escrito por un grupo de reporteros de la revista Contralínea y su director, Miguel Badillo Cruz, quien fungió como coordinador de esta obra, manifestó que en México, de acuerdo con cifras oficiales, existen 27 millones de mexicanos en pobreza extrema; mientras que investigaciones universitarias reportan 40 millones y otros 40 en niveles de pobreza.

Se considera pobreza extrema cuando las comunidades no tienen uno solo de los cinco satisfactores básicos de vida: alimentación, salud, educación, vivienda y vestido; indicó.

Más adelante, comentó el también autor del libro Isosa. Fraude Transexenal, que esta investigación periodística se realizó en dos momentos, en el sexenio de Vicente Fox en el 2003 y en el gobierno actual de Felipe Calderón, en el 2007, a fin de hacer una comparación de ambas administraciones para ver que tanto han combatido la pobreza en estos municipios, debido a que 11 de ellos están en la lista de las poblaciones más pobres del mundo con niveles similares a los países del sur de África.

Sin embargo, en vez de avance hay retroceso, aunque, reconoció, esta problemática no corresponde a los últimos gobiernos que han ocupado el poder, sino que es un problema de los últimos 100 años, debido a que las políticas de gobierno han fracasado, situación que ha ocasionado la muerte de muchos mexicanos, en su mayoría niños, en las montañas, cañadas, desiertos y pantanos, sin ser contabilizados por las estadísticas gubernamentales.

Tras señalar que estas comunidades son fundamentalmente indígenas; enfatizó que es necesario alzar la voz, porque éstas, a pesar de estar incluidas en los últimos lugares de la lista de los más pobres, no reciben ayuda de los programas gubernamentales, lo cual revela que el gobierno no está cumpliendo con su objetivo y el dinero destinado del presupuesto público a esta situación no está siendo canalizado a las zonas más pobres del país.

Luego de que Julio Hernández, fotógrafo e integrante de este equipo de investigación, compartió sus experiencias y anécdotas con los asistentes sobre lo que atestiguó en el estado de Guerrero; Esteban Cortés Solís, académico de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, cerró la presentación expresando que Morir en la miseria no es un libro de teoría; sin embargo, se requiere de ésta para poder entender por qué la miseria es un problema estructural que requiere de la modificación del modelo de intervención y del de desarrollo económico instrumentado por el gobierno federal y los locales.

"No es tampoco un reportaje incómodo, lo que busca es provocar respuestas de la sociedad entera; aunque denuncia, anuncia la necesidad de articularse para pensar la realidad de otra manera, por lo que la participación del universitario debe ser muy específica, orgánica, estructural y buscar las formas de incidir en las políticas públicas en los modelos de corrupción y en las sedes de los partidos políticos para que atiendan de una vez por todas esta circunstancia", declaró.

Texo y foto: Ana Teresa Flores Andrade













Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Iztacala Secretarla de Planeación y Cuerpos Colegiados La Jefatura de la Carrera de Psicología y el Programa Institucional de Estudios de Género

#### Invitan al



### 16 y 17 de Junio de 2010

Unidad de Seminarios de la FES Iztacala de 10:00 a 14:00 hrs.

CUOTA DE RECUPERACIÓN: \$150.00 INSCRIPCIONES: Se realizarán por correo electrônico piegi@campus.iztacala.unam.mx 56231205 Jefatura de Psicología

# Representativa la afiliación de los iztacaltecas a Fundación UNAM



etribuir a la Universidad lo mucho que ha dado, a través de un donativo, brigada de salud, la impartición de un curso, conferencia o la realización de una investigación, es muestra de cariño, lealtad e identidad que se tienen hacia la institución; por ello, es digno reconocer a los más de

350 iztacaltecas -entre funcionarios, académicos e investigadores- que se asociaron a Fundación UNAM, durante la Campaña de Filiación que llevó a cabo en la FES I durante mayo y junio.

En la ceremonia de apertura de esta campaña, Rafael Moreno Valle, presidente de Fundación UNAM; señaló que son 102 programas con los que cuenta la fundación. Entre ellos, citó, el programa de becas, en el que a lo largo de los últimos ocho años, han sido otorgadas más de 64 mil becas a estudiantes de bajos recursos y alto desempeño académico, así como vales de apoyo alimenticio a estudiantes de la Facultad de Química.

También, comentó sobre el apoyo que brinda a la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo del Instituto de Neurobiología, proyecto que trabaja con bebés expuestos a factores de riesgo de daño cerebral perinatal; el de restauración de espacios y el que otorga a las dependencias universitarias cuando se lo solicitan.

Por otra parte, informó que de los 17 mil 742 becarios que tiene la fundación, en este ciclo escolar (2010-2), mil 263 son *iztacaltecas*, lo que demuestra que la presencia de la fundación dentro de Iztacala es muy importante.

Tras señalar que ésta fue creada por el rector José Sarukán Kermes; invitó a los integrantes de esta unidad multidisciplinaria a unirse a esta fundación para seguir beneficiando a la UNAM y a sus alumnos e incrementar el número de afiliados que hasta el momento son 4 mil 20.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, destacó que el espíritu por ayudar al otro siempre ha estado presente en este campus, con la realización de brigadas de atención multidisciplinaria en diferentes estados de la República Mexicana, por ello "estaremos apoyando su causa para que continúen con ella".

Fundación UNAM es una asociación civil, independiente y sin fines de lucro; cuyo objetivo es impulsar, por medio de donativos y cuotas de sus asociados, programas y proyectos que benefician a la UNAM y sus alumnos.

Si te interesa poner un granito de arena para apoyarla, ésta te ofrece cuatro categorías en las que puedes otorgar tu aportación de forma anual, mensual y quincenal. A continuación te las presentamos:

Categoría	Anual	Mensual	Quincenal
Puma	\$ 840	\$70	\$35
Azul	\$1,560	\$130	\$ 65
Oro	\$3,300	\$275	\$137.5
Azul y Oro	\$6,600	\$550	\$275

Puedes comunicarte al (55) 53 400 900, exts. 2002 a la 2005 o en la página www.fundaciónunam.org.mx

Texto y fotos: Ana Teresa Flores Andrade

# Más de 200 alumnos interesados en participar en el PRECOP XIII



on la inscripción de más de 200 alumnos de las seis carreras de nuestra Facultad interesados en participar en el ejercicio multidisciplinario del Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), los integrantes del Departamento de Relaciones Institucionales (DRI) llevaron a cabo el Curso Propedéutico 2010, a través del cual se seleccionó el equipo que prestará el servicio una vez más en el municipio de Alvarado, Veracruz.

Al inicio del curso, Rubén Muñiz Arzate, coordinador operativo del programa y responsable del DRI, presentó a los integrantes del equipo de trabajo y del comité, de cual forman parte los jefes de carrera así como otros académicos que han acompañado el ejercicio desde sus inicios.

Asimismo mencionó que el PRECOP comenzó en 1997 y lo ha impulsado el objetivo de vincular todas las acciones universitarias de docencia y servicio a la solución de problemas sociales específicos, en zonas rurales marginadas desde una dimensión multi e interdisciplinaria siguiendo las líneas profesionales que se imparten en la FES I.

Asimismo resaltó la inscripción a este ejercicio número 13 del PRECOP de un mayor número de estudiantes de las carreras de Enfermería y Medicina.

Durante este curso, los estudiantes aspirantes a participar en esta actividad, escucharon los testimonios de alumnos ex participantes en el programa, la cosmovisión del municipio de Alvarado, el diagnóstico situacional de salud en esta comunidad veracruzana, así como el programa de intervención de cada una de las carreras; la presentación, análisis del reglamento y normatividad del ejercicio, y la descripción del equipaje y materiales de uso personal e instrumental, entre otros importantes aspectos.

Esther López





# Alumnos y docentes de Cuautepec benefician a comunidades de tres estados del sur de México

Veracruz y Oaxaca fueron los estados de la República Mexicana beneficiados con las brigadas de salud odontológica que alumnos de la Clínica Odontológica Cuautepec realizaron en Semana Santa.

En Oaxaca fue la Academia de Alumnos la que junto con los profesores Humberto Perales Cantú y Alberto Galindo González, atendieron a los habitantes de la cabecera municipal de Huautla de Jiménez y las comunidades Río Santiago y Barranca Seca.

Galindo González comentó que el vínculo para realizar esta jornada fue a través de la pasante de servicio social Mayte Juárez Martínez, quien es originaria de este municipio, por lo que se unieron esfuerzos para consolidar esta brigada y atender a los pobladores de estas comunidades, quienes tienen que caminar más de cuatro horas para tener al alcance los servicios de salud.

En ese sentido, Mayte Juárez, integrante también de la Academia, señaló que el ayuntamiento los apoyó no sólo con el transporte sino también con el hospedaje, la alimentación y el seguro de vida de los 38 brigadistas—pasantes de servicio social y alumnos de octavo, sexto y cuarto semestre- que prestaron sus servicios en esta jornada, así como el material odontológico y el medicamento.

Señaló que la brigada contó con el apoyo de Viridiana Lugo y Roberto Landeros, estudiantes de sexto semestre de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, quienes brindaron atención psicológica a 50 pacientes.

Por su parte, Humberto Perales indicó que los tratamientos realizados fueron extracciones, colocación de amalgamas, resinas y tratamientos preventivos, así como medicación preventiva para procesos infecciosos.

Mencionó que la atención iniciaba a partir de las 8:00 de la mañana y concluía a las 20:00 horas en los establecimientos que el municipio les ofreció, lo que sumó la realización de mil once tratamientos en 632 pacientes.

Todo Terreno fue el nombre de la otra brigada que el profesor Salvador Delgado Martínez junto con alumnos y pasantes de servicio social tanto de la clínica Cuautepec como de las clínicas de Almaraz, Cuautitlán y Ecatepec, así como de la Universidad Veracruzana y la Fundación Sonrisa Fiel y de técnicos dentales del estado de San Luis Potosí, llevaron a cabo en los municipios de San Juan Texhuacán y Zongolica en el estado de Veracruz y en el municipio La Grandeza en el estado de Chiapas. Éste último visitado por tercera ocasión gracias al apoyo recibido por las madres de la congregación Las Hijas de María Inmaculada de Guadalupe.

Leonel Montiel Flores, alumno de octavo semestre de la clínica y coordinador operativo

#### Desde Nuestras Clínicas 🦃



de la brigada en Chiapas, comentó que durante su estancia en este estado, la atención era otorgada en una clínica del gobierno municipal, que compartían con optometristas y psicólogos, porque en conjunto formaban el equipo de salud.

Por su parte, Salvador Delgado explicó que la brigada lleva este nombre, porque "nos adaptamos a todas las circunstancias que se nos presenten, desde dormir en un convento hasta orar, con el fiel propósito de ofrecer la mejor atención dental".

Más adelante, Ana Paulina Sandoval Martínez, pasante de servicio social y coordinadora operativa en la comunidad de Temascalapa del municipio de Zongolica, indicó que los 48 brigadistas en total atendieron a mil 400 pacientes. En Chiapas, 201 a quienes se les realizaron 517 tratamientos y en Veracruz a mil 200 en los que además de colocar resinas y amalgamas, realizar profilaxis, extracciones y promover una cultura de higiene oral; con apoyo de los técnicos dentales se colocaron prótesis removible e incluso totales, sumando así un total de 2 mil 400 tratamientos.

Finalmente, Delgado Martínez, luego de agradecer a todas las personas que hacen posible esta labor, comentó que continuarán atendiendo a las comunidades de alta marginación a nivel nacional y se pretende internacional, para seguir mejorando la salud bucal.

> Ana Teresa Flores Andrade Fotos: cortesía



# La comunidad del Molinito refuerza lazos con evento deportivo

mpulsados por el interés de recuperar una tradición que por años se mantuvo entre la comunidad de la Clínico Odontológica El Molinito, y que se había olvidado por otros tantos; estudiantes, académicos y trabajadores de la misma organizaron un partido de fútbol soccer que les permitió convivir y reforzar los lazos de convivencia.

Apoyados por la jefa de la clínica, María Teresa Carreño Hernández, los miembros de esta comunidad formaron los equipos PUMAS AZUL (alumnos-trabajadores) y PUMAS ORO (alumnosprofesores), quienes en la cancha de futbol del campus central se dieron cita para disputar este partido que aún bajo el inclemente sol de mediodía les permitió divertirse y concluir con un empate de 2-2.

Para acompañar a sus amigos y colegas, académicos y estudiantes también acudieron a este encuentro en el que a lo largo del partido apoyaron a uno y otro de los equipos e interactuaron con ellos en el medio tiempo, permitiéndose así conocerse más.

Texto y foto: Esther López

## Calidoscopio Cultural



I pasado mes de mayo, la comunidad universitaria de la FES Iztacala vivió y disfrutó de una amplia diversidad cultural principalmente relacionada con el cine, el teatro y la danza.

#### Danza

De entre las actividades desarrolladas, se contó con la presentación de la Compañía Danza Joven de Sinaloa, que acudió a nuestra Facultad por invitación de la Dirección de Danza y la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia.

En el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, esta compañía, bajo la dirección de Georgina Gutiérrez, mostró que su propuesta escénica parte



del reconocimiento de la multiplicidad de voces y lenguajes que conviven y se permean entre sí.

Con más de diez años de haberse constituido, ésta continúa cumpliendo los objetivos que motivaron su creación: promocionar, difundir y educar a través de la danza.

En este mismo rubro, asistentes de la comunidad externa y de casa disfrutaron de la diversidad de bailes tradicionales de la huasteca veracruzana, potosina, hidalguense y tamaulipeca, presentada por el grupo de Danza Regional del municipio de Tlalnepantla, en su gira "Estampas mexicanas".

En el espectáculo Corazón Huasteco, los músicos y bailarines representaron durante más de una hora el folclor de esta región de nuestro país.

#### Teatro

Propuesta por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) para presentarse en el Centro Cultural Iztacala, la puesta en escena Tus Deseos en Fragmentos, dirigida por Rodrigo Cea Bonta, quien también la actúa junto con Martha

# Cine, teatro y danza en Iztacala



Tapia, mostró a los asistentes cómo la mente humana puede ser un laberinto en donde las ideas, sueños y deseos se combinan.

Pieza teatral de Ramón Griffero, en esta obra se da una exposición de diferentes situaciones que se suceden de manera hilada e introducen al espectador en una historia de requerimientos en términos sociales, sexuales y afectivos.

Posteriormente, este escenario también fue el espacio en donde se presentó la obra El Mendigo o el Perro Muerto, representada por el taller de Teatro de la FES Acatlán, encabezado por Fernando Morales. Esta obra fue premiada con el primer lugar de la Muestra Estatal de Teatro 2009, cuyo autor es Bertolt Brecht.

A finales de mes, la comunidad iztacalteca disfrutó de la obra teatral Ubú Rey, de Alfred Jarry, propuesta de un grupo de la Escuela Nacional de Arte Teatral, creado bajo la dirección de Gilberto Guerrero, como resultado de su proceso formativo en el tercer año de las licenciaturas de Actuación y Escenografías.

Esta obra, considerada como antecesora del teatro absurdo, es una comedia satírica en la que



la indiferencia y la ambición son algunas de sus principales características, lo que la hace vigente después de cien años de haber sido escrita y puesta en escena.

#### Cine

Como parte de esta intensa actividad cultural, también se presentó el festival internacional de cortometrajes ShortsShorts Film Festival México 2010, en el que durante dos días se proyectaron 16 cortometrajes.

Promovida por la Secretaría de Servicios a la Comunidad, a través de la DGACU, en éste los asistentes pudieron apreciar el trabajo de productores de Canadá, Reino Unido, España. Estados Unidos, Noruega, Finlandia, Argentina, Italia, Corea del Sur y Nueva Zelanda, con cintas que fueron de 1.15 hasta 15 minutos de proyección en historias de ficción, drama, tragedia, animación, comedia y romance.



#### Música

En esta ocasión, los miembros de esta comunidad disfrutaron de la majestuosidad de las interpretaciones de Arturo Uruchurtu (piano) y Viktoria Horti (violin), que en concierto presentaron la Sonata en si bemol mayor K.V. 570 de Wolfgang Amadeus Mozart; Sonata en fa mayor Op. 24 "Primavera" de Ludwing van Beethoven, y Sonata en re menor Op. 108 de Johannes Brahms.

Invitados por la Secretaría de Servicios a la Comunidad y su DGACU; Viktoria Horti actualmente es miembro del Cuarteto de Bellas Artes y concertino de la Orquesta Sinfónica de Minería desde 1999; en tanto que Arturo Uruchurtu es académico de piano de la Escuela Superior de Música del INBA y de la Escuela Nacional de Música de la UNAM. Ambos se han presentando en diversos escenarios culturales nacionales e internacionales y participado en importantes agrupaciones; además de tener exitosas presentaciones como solistas.

Texto y fotos: Esther López





a gimnasia es un deporte que requiere mucha práctica y disciplina, entrenadores comprometidos y expertos, además de espacios y aparatos específicos de gran costo, por lo que en Iztacala se ha procurado impulsar esta práctica, aprovechando que cuenta desde hace década y media con el personal capacitado en la

Tal es el caso de Rubén Estrada Cervantes aujen se desempeña como entrenador de la disciplina en nuestra Facultad desde hace 16 años, y que a lo largo

# Rubén Estrada, entrenador de gimnasia desde hace 16 años

de ese tiempo ha visto correr por las filas deportivas de la gimnasia a prospectos del deporte mexicano.

Pedagogo de profesión, Estrada Cervantes dijo en entrevista que la complejidad de esta disciplina radica en la perseverancia, lo cual, aunado a unas buenas instalaciones y una preparación precisa, da un resultado extraordinario.

Señaló que actualmente son pocas las escuelas públicas que impulsan este deporte, ya que la mayoría son institutos privados que cobran mensualidades muy

Recordó que fue justamente en esas pocas instituciones donde creció y descubrió la complejidad de la gimnasia. En el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) se inició como atleta, practicó el arte marcial, la natación y la gimnasia, por la cual se decidió primero como complemento pero en poco tiempo descubrió su complejidad física y psicológica, circunstancias por la cual la eligió como el deporte base en su vida.

Actualmente, se desempeña como entrenador tres días a la semana por más de tres horas en el gimnasio de Iztacala, donde desde hace un año se logró cambiar algunos de sus aparatos por otros de mejor calidad, ya que los primeros fueron hechos por ellos mismos y de alguna forma limitaban la práctica y seguridad de los jóvenes practicantes.

A pesar de no contar con las mejores condiciones y un espacio específico para ellos, como en Ciudad Universitaria, los integrantes del equipo han tenido alcances relevantes a nivel estatal y recientemente a nivel nacional.

Por lo anterior, este gimnasta espera que se amplíen los apoyos a la disciplina, ya que sí con la infraestructura que ahora tienen han logrado destacar en el país, espera que con mejores instalaciones los logros sean mayores.

Rubén Estrada está consciente que Iztacala se dedica más a la academia y la investigación, pero considera que el deporte y la cultura podrían ser también destacables en el campus; sobre todo, porque entre las áreas de la salud, el deporte es vital para prevenir muchas de las enfermedades que aquejan a la sociedad.

Aprovechó la ocasión para destacar que la gimnasia desarrolla la habilidad, velocidad, coordinación y fuerza, ya que con el enfrentamiento con el dolor, miedo y cansancio se puede forjar una personalidad ideal.

Ejemplo de ello es su alumna, y ahora profesora de gimnasia infantil también en la Facultad, Norma Aguilar Portilla, que entrena a alumnas de 4 a 12 años de edad y ha deiado de lado los mitos de flexibilidad y coordinación que pesan en la disciplina.

Así, espera que otros jóvenes universitarios se acerquen y conozcan más de este deporte, ya que es justo en esa edad (18-21 años) en la cual físicamente son más aptos para practicarla y que sean ellos quienes en próximos años mejoren el buen nivel de competencia que mantiene el Estado de México, al igual que el Distrito Federal, Baja California, Jalisco y Monterrey.

> Personal de Apovo Foto: Cuauhtémoc Sánchez

# Los integrantes de gimnasia muestran sus habilidades deportivas



os más de 35 integrantes del equipo de gimnasia artística de nuestra Facultad llevaron a cabo una exhibición de la disciplina en el marco de la celebración del Día de las Madres.

En ésta, los pupilos de los entrenadores Rubén Estrada y Edgar Barajas unieron su interés y talento para desarrollar esta actividad en la que además de mostrar los ejercicios y rutinas que van desarrollando durante su entrenamiento, intercalaron otras actividades que se relacionan con su práctica como es su habilidad para realizar malabarismo y bailar con movimientos acrobáticos.

De esta manera, los asistentes pudieron apreciar el trabajo de todos estos jóvenes deportistas, desde los que aún están en los niveles básicos hasta los más avanzados, como los campeones nacionales: pero todos con el compromiso e interés de dar una pequeña muestra de lo que han avanzado en su práctica: exhibición que además les sirve para perder el miedo a presentarse ante un público y ante sus iguales.

> Esther Lónez Fotos: Carelsis Gómez







#### **Gladiolas**

na luz parpadeante atraviesa vertiginosamente la capa que cubre mis ojos y un sonido capaz de devastar lo fielmente construido por la noche turba mis oídos, 7:30 a.m., y descubro que lo que me interrumpe es el sonido semi-áspero que torna de sus entrañas, el despertador, colocado a mi derecha; cuanto más me esfuerzo por continuar en un mundo onírico de realidades, más suena el cantar alarmante de la vida que vuelve a comenzar, un vistazo y un golpeteo a la parte donde ese aparato calla su incesante misión; lo siguiente es un paseo involuntario para reconocer el mismo sabor de boca que nos acompaña en las mañanas, un poco amargo y seco para variar, veo sin ver el lugar ya conocido y hago un pequeño recorrido a lo que sé que está ahí, el amanecer aún no nos alcanza, surge una idea loca y creo que el sol no dio cuerda o puso pilas a su máquina de torturas matutina... Camino al baño después de

UNIVERSIDAD NACIONALAUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 62<sup>ava</sup> promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sabado

#### **3 DE JULIO DE 2010**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	25 AL 29 DE JUNIO	Todo el dia	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la pagina de la carrera
INSCRIPCION	30 DE JUNO Y 1 DE JUNO	DE 10:00 A 13:00 V LEOU A 18:00 HRS.	UNIDAD  DE  ADAUNISTRACKÓN  ESCOLAR:	Historia Académica do 1º a     Po semestre en original y     consprubante de     culficación do 9º y 10º     semestre.      Corta de terminación de     custidado.      Comprobante de inscripción     con fotografias tamaño     redecial no instantáneas,     ni digitales pegades.
ENAMEN PROFESIONAL	n de Julio de Boro	07/00 (1RS.	EDIFICIO A=6	Comprobanto de inscripción foliado.  L Identificación con foliaratio.

- NOTA Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
  - Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

A T E N T A M E N T E
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reves Iztacala, Edo. de México a 19 de abril de 2010.

JEFATURA DE LA CARRERA MÉDICO CIRUJANO

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR levantarme de un costoso sueño, acompañado del recuerdo, de penumbra y alegría, de acuerdo y desengaño... Ahhh, ya es de mañana, aunque no me asomo por la ventana, en su lugar lucho contra la resaca producida por la desgracia del sueño interrumpido, el encuentro mismo de mi reflejo en el espejo me recuerda y confirma que aún sigo aquí, en este sitio, viviendo..., bueno, conforme lo permite una taza de café o algún alcohol áspero de marca barata recorriendo mi garganta; sin embargo, recuerdo sin querer hacerlo una sensación impura que gobierna mi interior desde que tengo memoria, esa que nunca ha podido descubrirse, nunca traducirse; sin embargo, entiendo, es algo que ha querido decirme mi propio interior y me aferro a no rechazar su mensaje, ese mensaje que discurre algo en arameo, que sólo he podido entender como un saber certero que versa de mis andanzas en otros lugares, en la ciudad de mis secretos, donde la sensación misma sólo revela lo ya entendido, repetido cada mañana, un... no pertenezco aquí, a este lugar... y que sólo espera el momento exacto donde pueda escapar...

Mientras abro la llave que permitirá el acceso al agua tibia viene a mí el cantar de un pajarillo como si lo escuchara vivo y un campo de gladiolas esparcidas por una presencia (rayos, nunca me han gustado las gladiolas) -pienso- no tardo en reconocer que esas imágenes pertenecen a mi sueño donde siempre estás tú, desconocida, con tu esencia y tus senos enterrados bajo flores y lo pretendo tan cierto que por pronto tienes nombre, pero sin más recuerdo, por mi imposibilidad de seguir viajando pues los centinelas del descanso me arrebatan de tu descubrimiento, pronto surge mi propio consuelo ya que tal vez no pueda escapar de los guardianes de la noche, más puedo traer conmigo, aunque sea, un recuerdo de mi viaje...

Algo raro sucede, algo no me cuadra, como es mi costumbre, el palpar de mis latidos me avisa de algo desconocido pero familiar, algo hace diferente éste de otros tantos amaneceres, como el sentimiento que tiene un pequeño niño cuando sale de su casa en las mañanas para ir al doctor o a la escuela, dejo el portafolios caer con dirección al suelo, acto seguido tomo con apremio y miedo la perilla de la puerta que da a la calle, un rayo de luz atraviesa ferozmente la rendija y el marco liberado antes cubierto por ella y de la nada, como cuando surge un misterio de revelación, un aroma invade mis ojos y una imagen asombra mi espera, ahora mis córneas sólo danzan en un mismo son, un son que susurra amarillo... en un crescendo de descubrimiento... por fin... por fin ante mis ojos... sólo veo gladiolas...

Ulises Oliver Sánchez Garduño Pasante de la carrera de Psicología.



#### **DIPLOMADOS**

#### Toxicología Clínica

Responsable Académica: Esp. Ma. del Carmen Socorro Sánchez Villegas Fecha: 12 de Junio del 2010 al 19 de Marzo

Fecha: 12 de Junio del 2010 di 19 de Marzo del 2011 Duración: 190 horas Horario: Sóbado de 9:00 a 14:00 hrs. y 8 sesio-nes en Sóbado de 17:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernán-dez Varela Mejía" e Instituciones de Salud

#### Psicología Forense: Formación de Peritos Legales

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza Dra. Alba Luz kobies Menaoza Fecha: 05 de Agasto de 2010 al 29 de Septiembre de 2011 Duración: 240 horas Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 Hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernán-dez Varela Mejía" e Instituciones de Salud Opción a Titulación: Psicología

#### **Coaching Personal** y Empresarial

sponsable Académico Ing. Eduardo Sánchez de Cima Murillo Fecha: 06 de Agosto de 2010 al 01 de Abril de 2011

Duración: 120 horas Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. Sede: Clínica Odontológica Almaráz

#### Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica: Esp. Xóchitl del Cármen Salas Fecha: 07 de Agosto de 2010 al 13 de Agosto de 2011

Duración: 264 horas Horario: Sábados de 90:00 a 15:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernán-dez Varela Mejía" e Instituciones de Salud Opción a Titulación: Derecho

#### Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica en Niños y Adolescentes

Responsable Académico: Mtro. Rafael Núñez Ortíz

Coordinador Académico: Mtro. Jorge Abia Guerrero

Fecha: 01 de Septiembre de 2010

al 28 de Septiembre de 2011 Duración: 240 horas Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

#### Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico: Esp. Mario Onuma Takane

Coordinador Académico: Esp. Jaime Prado Abdalá

Fecha: 01 de Septiembre de 2010 al 23 de Noviembre de 2011 Duración: 350 horas

Horario: Miércoles de 8:00 a 15:00 hrs. Sede: Clínica Odontológica Acatlán Opción a Titulación: Cirujano Dentista

#### Urgencias Médico Pediátricas

Responsable Académico: Mtro. José Luis Pinacho Velázquez Fecha: 04 de Septiembre de 2010 al 07 de Mayo de 2011 al VI de Mayo de 2011 Duración: 240 horas Horario: Teoría: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs. Práctica: 1er grupo, Martes de 16:00 a 20:00 hrs. 2do grupo, Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernán-dez Varela Mejía" e Instituciones de Salud

#### Psicología Industrial y Organizacional

Dra. Patricia Covarrubias Papahiu Fecha: 07 de Septiembre de 2010 al 22 de Noviembre de 2011

Duración: 265 horas Horario: Martes de 15:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" Opción a Titulación: Psicología

#### Organización Comunitaria para la Promoción de la Salud

Académico: Mtro Raúl Barba Báez Fecha: 07 de Septiembre de 2010 al 31 de Mayo de 2011 Duración: 160 horas Horario: Martes de 9:00 a 14:00 hrs. Sede: Clínica Odontológica Almaráz

#### **Endodoncia**

Responsable Académico: Esp. Joel Vázauez Barrón Fecha: 17 de Septiembre de 2010 al 19 de Agosto de 2011 Duración: 280 horas

Horario: Viernes de 8:00 a 15:00 hrs. Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

#### Odontopediatría

Responsable Ácadémica: Esp. María del Carmen Zaldívar Vázquez Fecha: 23 de Septiembre de 2010 Fecha: 23 de Septiembre de 2010 al 16 de Febrero de 2012 Duración: 477 horas Horario: Jueves 9:00 a 15:00 y de 16:00 a 19:00 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fer-nández Varela Mejía" y Clínica Odontológica Iztacala

#### Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académica: M.C. Livia Gabriela Díaz Toral Fecha: 01 de Octubre de 2010 al 17 de Agosto de 2011 Duración: 240 horas Horario: Viernes de 09:00 a 14:00 y a partir de la sesión 31 los miércoles de 08:00 a 14:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Consultorio de Acupuntura

#### Educación Médica

Responsable Académica: Mtra. Gloria Araceli García Miranda Fecha: 05 de Octubre de 2010 al 14 de Junio de 2011

Duración: 120 horas Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Meiía"

#### Formación de Promotores del Desarrollo Humano

Responsable Académico: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez Coordinadora Académica: Lic. Gisel López Hernández Fecha: 03 de Noviembre de 2010 al 18 de Enero de 2012 Duración: 240 Horas Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios

Opción a Titulación: Psicología v Pedagogía

#### Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el Dolor

Responsable Académico: M. C. Miguel Jesús Reyes Campos Fecha: 05 de Noviembre de 2010 al 19 de Agosto de 2011 Duración: 300 Horas Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Meiía" y Consultorio de Acupuntura

#### Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Mtra. Gabriela Delgado Sandoval Coordinador Académico: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez Fecha: 05 de Noviembre de 2010 al 25 de Noviembre de 2011 Duración: 330 Horas Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 y Sábados de 9:00 a 14:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios Opción a Titulación: Psicología

#### Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D. Miguel Ángel Calva Vicente Fecha: 10 de noviembre de 2010

al 26 de Septiembre de 2012 Duración: 621 Horas Horario: Miércoles de 8:30 a 13:00 v de 15:00 a

21:00 Horas Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica

Opción a Titulación: Cirujano Dentista

#### **CURSOS**

#### Curso Infantil de Verano

Fecha: 26 de Julio al 13 de Agosto de 2010 Duración: 90 horas Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 15:00 hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernán-

#### La Aromaterapia: Un Recurso en Salud

Fecha: 6 de Agosto al 10 de Septiembre de 2010 Duración: 30 horas Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Meiía"

#### La Música como Facilitador de la Equidad entre los Sexos

Fecha: 23 de Septiembre al 21 de Octubre de 2010

Duración: 20 horas Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernán-dez Varela Mejía"

BECA COORDINACIÓN EDITORIAL

Con el objetivo de que la adquisición

de libros de texto no represente un

obstáculo para la carrera de los alumnos de excelencia y que

puedan continuar con su desarrollo

académico y profesional, la Secreta-

través de la Coordinación Editorial,

ha creado el programa institucional denominado: BECA COORDINACIÓN

DETORIAL, que proporcionará al estudiante de excelencia la canti-dad de \$1000.00 (UN MIL PESOS 00/100 MN) en los libros de texto con

sello FES Iztacala o de otras editoria-

próximo inmediato. Con tal propósito,

se complace en emitir la siguiente

COORDINACIÓN

#### **SEMINARIOS**

# Tópicos Selectos de Bio-

a: 04 de Septiembre al 16 de octubre de Fecho 2010

Duración: 20 horas Horario: Sábados de 8:00 a 18:00 Hrs. Sede: Carrera de Biología

#### **TALLERES**

#### Coctelería

Fecha: 03 al 24 de Junio de 2010 Duración: 16 horas Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 Hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernán-dez Varela Mejía"

Pastas Italianas y Aderezos Fecha: 06 al 27 de Agosto de 2010 Duración: 16 horas Horario: Viernes de 10:00 a 14:00 Hrs. Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernán-dez Varela Mejía"

#### **INFORMES**

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" Dr. necroi refinantaez vareia Mejia Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlainepantia, Edo. de México Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08 Página: http://deu.iztacala.unam.mx

educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

#### CONVOCATORIA

1. A los alumnos inscritos en los planes de las licenciaturas en Psicología. Biologia, Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Enfermeria y Optometria (no están considerados el SUAVED ni los planes de posgrado)

2. Con promedio de excelencia: 10. en el semestre 2010-2

3. Regulares en el semestre 2010-2 (que no hayan presentado examen extraordinario alguno)

#### BASES

a) Comprobante del promedio de excelencia en el semestre 2010-2 (historial académico)

b) Credencial de estudiante vigente

Datos generales (nombre completo, lugar y fecha de nacimiento, domicilio completo, teléfonos, correo elec-

La fecha de entrega del reconocimiento se dará a conocer a través de la Gaceta Iztacala UNAM y en la página de la Coordinación Editorial

Interesados presentarse en la Coordinación Editorial de la FES Iztacala. ubicada en el Edificio de Gobierno (búnker), primer piso, oeste, horario de 10:00 a 13:30 y de 15:30 a 18:00 horas. Teléfono: 5623 1203, È-mail: editorial@campus.iztacala.unam.mx







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



# WIRSO HORATOR TO THE PORT OF THE PROPERTY OF THE PORT OF THE PORT

**Dirigido a:**Niños de 5 a 13 años

#### Información General

Fecha: 26 de Julio

al 13 de Agosto de 2010

Horario: Lunes a Viernes

9:00 a 15:00 Hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

"Dr. Héctor Fernández

Varela Mejía"

Cuota General: \$3,000.00 Cuota Iztacala: \$2,500.00

INSCRIPCIONES ABIERTAS

# Tallères

- \* Ayudo al ambiente
- Chef Kids
- \* Defensa personal
- \* Desarrollo Humano
- \* Dí no, alejate y cuentalo
- \* Érase una vez ... la música, mi cuerpo
  - y mis palabras Higiene bucal
- \* La música: un camino hacia la identificación del adolescente
- \* Me divierto, me cuido: Prevención de accidentes
- \* Papiroflexia
- \* ¿Qué onda con las drogas?
- ¿Qué pex con el noviazgo
  - y la sexualidad?
- \* Recrearte y caricatura
- \* Teatro guiñol
- Valores en acción

### ACTIVIDADES RECREATIVAS Y CULTURALES

- \* Acuario Iztacala
- \* Animalizate: Zoogranja y Parque Didáctico
- \* Bimbo
- \* Herbario Iztacala
- \* Tardín Botánico
- Regaladores de Palabras
- \* Templo Mayor
- \* Vivario Iztacala





NOTA: El Curso tiene cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación.

#### Formas de pago

Puede realizar su pago en la cuenta de BANCOMER, Ficha CIE a nombre de la UNAM FES Iztacala

Número de Referencia 281443013001117146, No. de Convenio 3891-6.

Para acreditar su pago deberá entregar a la División de Extensión Universitaria la ficha original de depósito que le otorga el banco.

#### Informes

División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala,
Tlalnepantla, Edo. de México.
Tels. 56 23 12 08, 56 23 13 39,
56 23 11 82, 56 23 11 88

Fax. 53 90 76 74

Página: http://deu.iztacala.unam.mx

E-mail:

educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

