



Quarto
informe
de actividades

MC Ramiro Jesús Sandoval





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Cuarto Informe
de Actividades correspondiente a la
GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA
2003-2007



DR. JUAN RAMÓN DE LA FUENTE
RECTOR

LIC. ENRIQUE DEL VAL BLANCO
SECRETARIO GENERAL

MTRO. DANIEL BARRERA PÉREZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

DRA. ROSAURA RUIZ GUTIÉRREZ
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

MTRO. JOSÉ ANTONIO VELA CAPDEVILA
SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

MTRO. JORGE ISLAS LÓPEZ
ABOGADO GENERAL



MC RAMIRO JESÚS SANDOVAL
DIRECTOR

DR. IGNACIO PEÑALOSA CASTRO
SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO

MTRO. ROQUE JORGE OLIVARES VÁZQUEZ
SECRETARIO DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

CD ANA GRAF OBREGÓN
*SECRETARIA DE PLANEACIÓN, CUERPOS COLEGIADOS
Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN*

CP ISABEL FERRER TRUJILLO
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

MTRO. FERNANDO HERRERA SALAS
*COORDINADOR GENERAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
Y PROCESOS INSTITUCIONALES*

DRA. PATRICIA DÁVILA ARANDA
JEFA DE LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

DRA. ALBA LUZ ROBLES MENDOZA
JEFA DE LA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DR. SERGIO CHÁZARO OLVERA
JEFE DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA

CD CARLOS MATIELLA PINEDA
JEFE DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

LIC. MA. CRISTINA RODRÍGUEZ ZAMORA
JEFA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

M EN C JOSÉ RAFAEL JIMÉNEZ FLORES
JEFE DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

LO JUAN BERNARDO LEÑERO GARCÍA
JEFE DE LA CARRERA DE OPTOMETRÍA

MTRO. JOSÉ VELASCO GARCÍA
JEFE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES
correspondiente a la
GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA
2003-2007

MC RAMIRO JESÚS SANDOVAL
Director



INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS 2003-2007

Derechos Reservados

© 2007

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Av. de los Barrios # 1 Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla,
54090, Estado de México, México.

Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida o transmitida,
mediante ningún sistema o método, electrónico o mecánico,
sin el consentimiento escrito de la UNAM FES Iztacala.

APOYO TÉCNICO VERSIÓN IMPRESA

MC JOSÉ JAIME ÁVILA VALDIVIESO
Corrección de estilo y cuidado de la edición

DG FELIX L. MIRAMONTES HERNÁNDEZ
Diseño de página y formación editorial

DG ELIHU GAMBOA MIJANGOS
Elaboración de portada y adecuación de gráficos

DG JOSÉ LUIS GARCÍA SILVA

DG SERGIO VELÁZQUEZ ARCINIEGA
Adecuación de gráficos y compaginación

CP JUAN JOSÉ MANZANAREZ GARCÍA
Compaginación

C RUBÉN ÁVILA VARGAS
Compaginación y Encuadernación

IMPRESO Y HECHO EN MÉXICO

COLABORADORES

ANA GRAF OBREGÓN

CÉSAR SÁNCHEZ VÁZQUEZ DEL MERCADO

EDGAR IVÁN MAYO ARMAS

ELIHU GAMBOA MIJANGOS

FAUSTO NIEVES ROMERO

FÉLIX L. MIRAMONTES HERNÁNDEZ

FERNANDO HERRERA SALAS

JOSÉ JAIME ÁVILA VALDIVIESO

JOSÉ LUIS GARCÍA SILVA

JUAN JOSÉ MANZANAREZ GARCÍA

MARCO ANTONIO PICHARDO LEYVA

MIGUEL ÁNGEL PÉREZ PINEDA

RAFAEL TRUJILLO PINEDA

RUBÉN ÁVILA VARGAS

SANDRA RAZO ABUNDIZ

SERGIO VELÁZQUEZ ARCINIEGA

VALENTÍN MORENO COLÍN

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. IDEA DE ADMINISTRACIÓN	3
3. PROFESORES	7
4. DESARROLLO CURRICULAR	13
5. ALUMNOS	17
6. POSGRADO	27
7. INVESTIGACIÓN	31
8. EDITORIAL Y PRODUCCIÓN	39
9. CONSEJO TÉCNICO Y CUERPOS COLEGIADOS	41
10. EVALUACIÓN	45
11. SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	47
12. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	51
13. FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD Y LA ETICIDAD	55
14. CULTURA Y DEPORTES	59
15. ADMINISTRACIÓN, SERVICIOS GENERALES Y GESTIÓN JURÍDICA	61
16. CONCLUSIÓN	67

1. INTRODUCCIÓN

 Este cuarto año concluye un ciclo de administración cuyas coordenadas sociohistóricas han sido delineadas, a nivel general, por su enclave en la llamada Era del Conocimiento, la globalización económica y el impacto de la biotecnología. Por los reordenamientos político-económicos, los cambios en los perfiles demográficos y epidemiológicos en nuestra nación, además de la multiplicación de la oferta educativa y la búsqueda de validación de la calidad de la educación superior, así como la nueva ponderación de nuestra máxima casa de estudios en el *ranking* mundial; y, de manera muy importante, por la necesidad en todos los órdenes del desarrollo, de gestionar adecuadamente el capital humano como elemento clave de todo proyecto sustentable.

Un ciclo entonces que representa un intervalo dentro de una temporalidad formal que, paradójicamente, resulta breve y muy intenso en la medida en que concentra una multiplicidad de acciones, sitúa un conjunto de expectativas y representa la síntesis de nuestro esfuerzo individual, densa textura llena de significado y sentido profundo.

La educación aparece así como un proceso, donde la gestión de la misma no se limita al cumplimiento de periodos formales y la aplicación irreflexiva de procedimientos. Su verdadero alcance radica en la construcción de intenciones y en la capacidad de motivar a la comunidad para caminar hacia el mismo rumbo, ya que sólo un significado compartido orientado a elevar la calidad de los procesos educativos y de administración, puede ser la instancia de filiación e implicación común.

2. IDEA DE ADMINISTRACIÓN

Nos consideramos una administración que ha intervenido para ampliar una mejora sostenida de nuestra Facultad, escenificando el diseño y rediseño de las estructuras académicas para el fortalecimiento de la licenciatura, el posgrado y la investigación, a través de un significativo impulso a la investigación biomédica y la de otros campos disciplinarios a mayor escala, asumiendo el liderazgo de un megaproyecto propuesto a nivel central. También mediante programas actitudinales centrados en la eticidad y el reconocimiento institucional, gestionando la mejora de los sistemas de comunicación e informáticos para la sistematización de los procesos, y concretando una serie de cambios en el entorno laboral institucional.

En suma, a través de la puesta en marcha de las directrices trazadas en nuestro Plan Estructural de Desarrollo Institucional, cuyas tres *ideas rectoras*: “Fortalecimiento y consolidación de la multidisciplina”; “Cohesión y desarrollo armónico del pregrado, posgrado e investigación”; e “Impulso al desarrollo científico, tecnológico y humanístico”, han orientado el quehacer institucional articulando seis *líneas estratégicas*: 1) Fortalecimiento económico y gestión de recursos, 2) Cualificación, promoción y desarrollo académico; 3) Impulso a la investigación y definición de áreas estratégicas de conocimiento; 4) Compromiso institucional, eticidad y cultura del trabajo, 5) Extensión universitaria y servicios a la comunidad; y 6) Plan maestro de mantenimiento de la infraestructura de soporte para las actividades académicas.

Este cuarto informe pretende determinar los alcances de tal desarrollo en sus límites y bosquejar el horizonte de posibilidad para nuestra dependencia en los años siguientes, cumpliendo puntualmente con el deber institucional de rendir un informe anual de corte general y público, de carácter sustantivo y no protocolario, dirigido a los miembros todos de nuestra comunidad universitaria, con el propósito de que estén plenamente enterados de los logros obtenidos, las dificultades enfrentadas, y se reconozcan en su contribución personal al fortalecimiento de nuestra Facultad.

Por principio, habremos de decir que la administración central brindó un apoyo incondicional para la puesta en marcha de nuestro Plan Institucional, en tanto que nuestra administración buscó incrementar

de manera sustancial los ingresos extraordinarios, de tal manera que muchos objetivos y metas no sólo fueron cubiertas, algunas incluso, fueron rebasadas.

También debemos destacar que existen objetivos, acciones y metas que han tardado más de lo planeado en su cumplimiento y logro, como es el caso de los cambios curriculares y la cobertura en las necesidades de equipamiento óptimo, renovación de equipos y algunos aspectos del mantenimiento, aunque podemos decir con certeza que aún estamos por debajo de la media de tiempo que otras dependencias hermanas han tardado para la consecución de objetivos y metas análogos. En nuestro caso, tal inversión de tiempo obedece a que, para la mayor parte de estas metas, establecimos como política esencial la obtención de “consensos” entre los actores principales además de su inclusión ampliada, y si bien, las estrategias establecidas hasta la fecha sólo han brindado resultados parciales, hemos buscado de manera intensa atender los disensos y estructurar los consensos.

3. PROFESORES

 El personal docente de nuestra dependencia es muy significativo en cuanto a cantidad y composición, y le debemos considerar clave para el funcionamiento óptimo de la misma. Dicha importancia radica en que nuestros catedráticos instituyen la imagen de la universidad proyectada en el alumnado. En nuestro profesorado recaen las funciones de enseñanza, asesoría e investigación, y contribuyen al acrecentamiento del nivel académico de la universidad, ya que un número importante cuenta con estudios de posgrado y otros están en proceso de obtención del grado. Resulta importante subrayar que a lo largo de este año y, a semejanza de los años precedentes, su nivel de compromiso, actitud positiva, valores, motivación y participación activa

aparecen como elementos de impacto en el crecimiento y desarrollo de nuestra dependencia.

Contamos con una planta docente de 1785 académicos. De los cuales 401 son profesores de carrera de tiempo completo, 1128 son profesores de asignatura, 191 ayudantes de profesor y 65 técnicos académicos (Figuras 1 y 2).

Si se detalla este universo de profesores de tiempo completo, 148 poseen el grado de doctor, 152 el grado de maestro y 27 tienen una especialidad, lo que equivale a un 83% con estudios de posgrado. Por su parte, del total de profesores de asignatura, 16 tienen grado de doctor, 124 cuentan con maestría, y 572 cuentan con una especialidad, lo que equivale a un 63% con estudios de posgrado (Figuras 3 y 4).

En particular, en el año de 2006, obtuvieron el grado de doctor 29 profesores, y 17 el grado de maestro. Podemos notar que esta dinámica de superación académica ha resultado permanente entre nuestros académicos y es una garantía incuestionable para la sostenida calidad de su ejercicio docente dirigida a la formación de los nuevos cuadros profesionales.

En relación con la participación de los profesores en los programas de apoyo promovidos a nivel central, que implican la superación y actualización, la mejora de la enseñanza o proporcionan incentivos específicos, así como oportunidades para la incorporación a los posgrados y a tareas ligadas a la investigación, podemos notar una importante participación de nuestra Dependencia con 1973 profesores facultados para vincularse en ellos. Al analizar la participación específica dentro de tales programas de apoyo,

PLANTA ACADÉMICA

1785

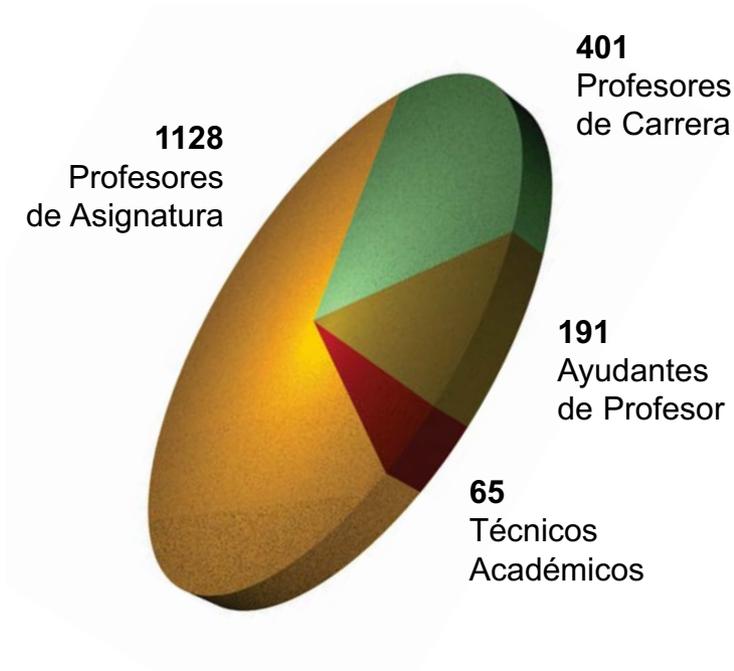


Figura 1. Distribución por nivel de la planta docente de la FES Iztacala.

PLANTA ACADÉMICA

2003-2006

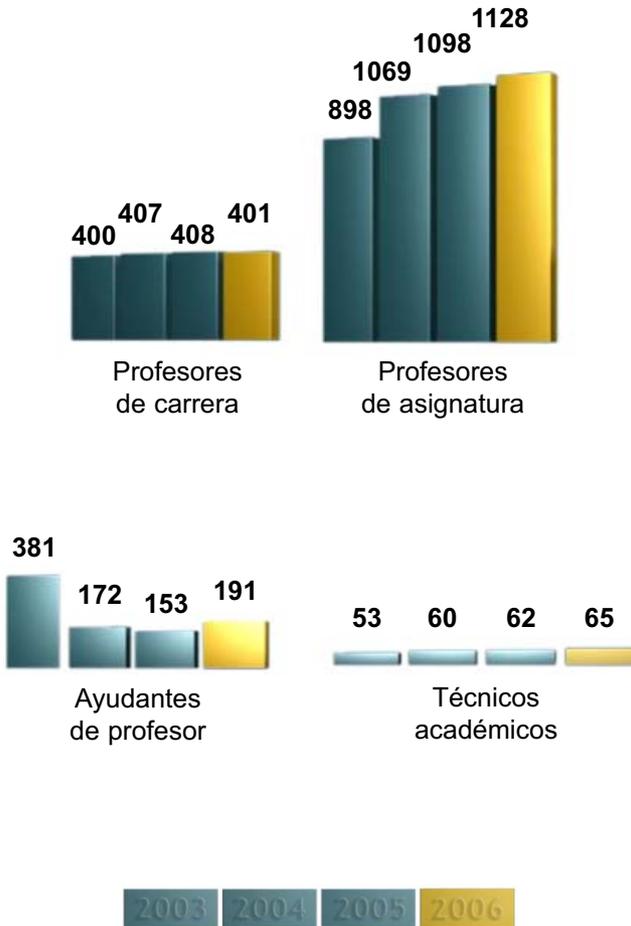


Figura 2. Distribución por nivel de la planta docente durante el periodo 2003-2006.

PROFESORES DE CARRERA

83% con estudios de posgrado

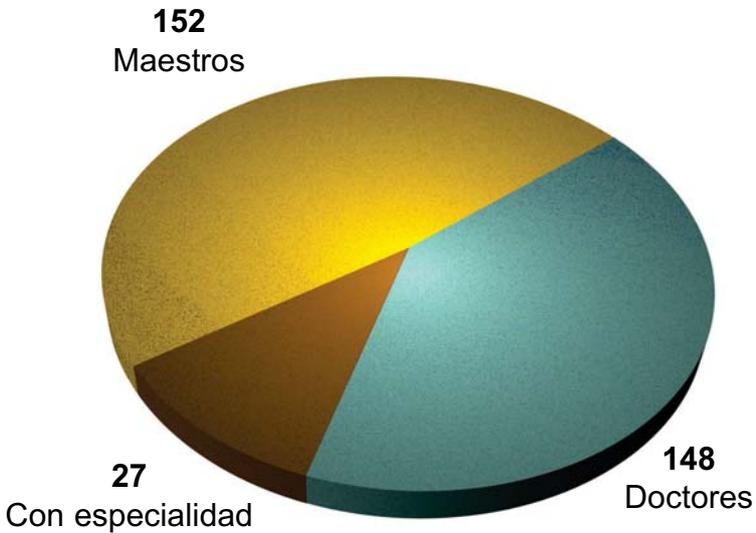


Figura 3. Grado académico de los Profesores de Carrera de Tiempo Completo.

PROFESORES DE ASIGNATURA

63% con estudios de posgrado

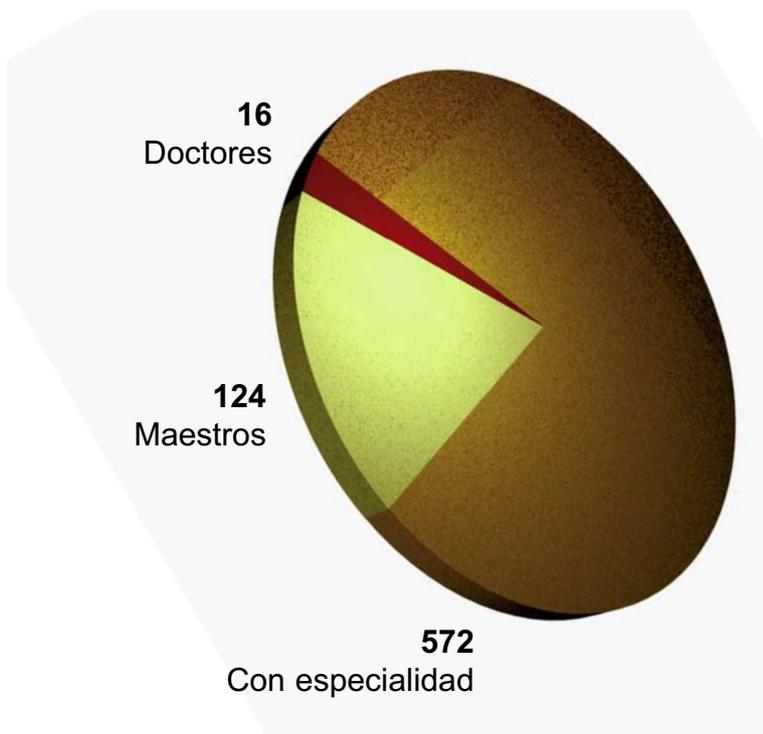


Figura 4. Distribución del grado académico de los Profesores de Asignatura.

encontramos que en el 2006, al interior del Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico (PASPA), participaron 24 profesores. En el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), se continúan gestionando y desarrollando un total de 37 proyectos procedentes de las convocatorias anteriores, 4 de la convocatoria 2002, 22 de la convocatoria 2004 y 11 de la del 2005, con un monto de \$2'622,498 MN. Mientras que están en espera de dictamen 7 proyectos de la convocatoria 2006, que corresponden a 6 de la licenciatura (3 de la carrera de biología y 3 de psicología), y 1 del posgrado con un total de 309 académicos participantes.

En relación con los Programas de Estímulos, observamos lo siguiente: 2 académicos participan en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA); 404 académicos pertenecen al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) lo cual representa un incremento promedio anual del 1.8% en el periodo que abarca esta gestión, mientras que de este conjunto el 63% ha alcanzado nivel "C" y 5% nivel "D". Encontramos además a 381 profesores en Fomento a la Docencia (FOMDOC) con un incremento promedio anual del 3.1% para todo el periodo, y un total de 853 profesores están adscritos al Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PEPACIG), que al considerar los cuatro años de gestión suponen un crecimiento del 8.2% promedio anual para todo el periodo (Figuras 5 a 8).

PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

Participación 1973 académicos

PAPSA	24
PAPIME	309
PAIPA	2
PRIDE	404
FOMDOC	381
PEPASIG	853

Figura 5. Participación de los Académicos en los Programas de Estímulos.

ACADÉMICOS CON PRIDE

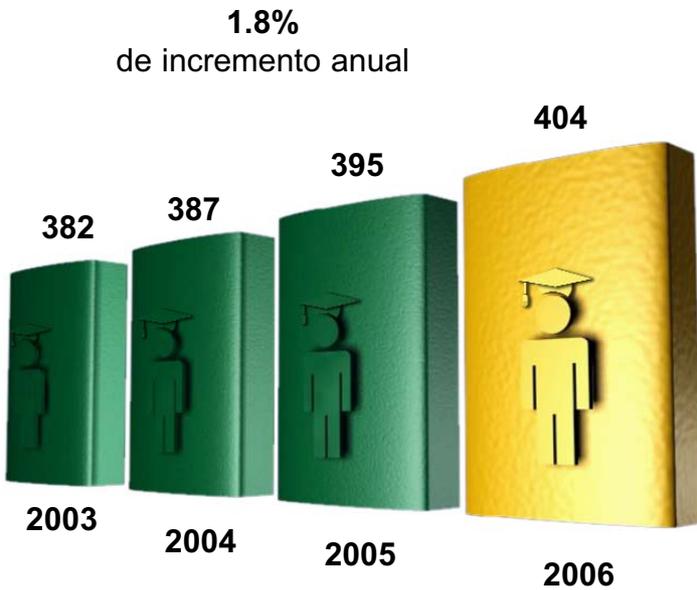


Figura 6. Incremento de académicos en el Programa de Primas al Desempeño durante la gestión 2003-2006.

ACADÉMICOS CON FOMDOC

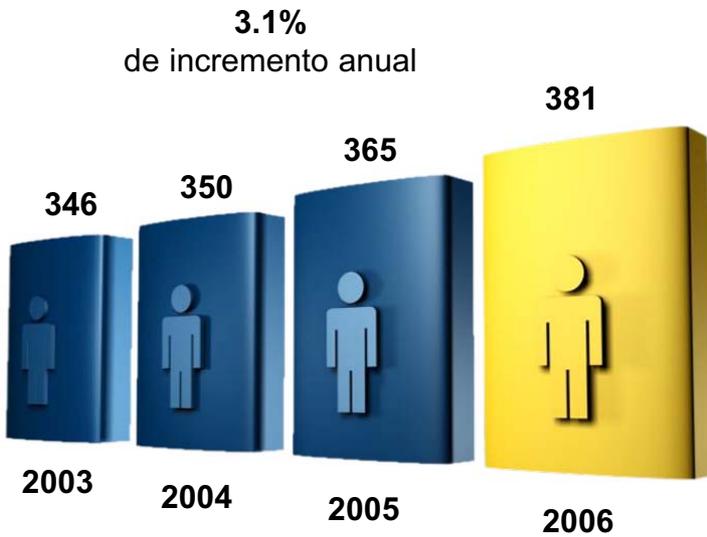


Figura 7. Incremento de académicos en el Programa Fomento a la Docencia durante el periodo 2003-2006.

ACADÉMICOS EN PEPASIG

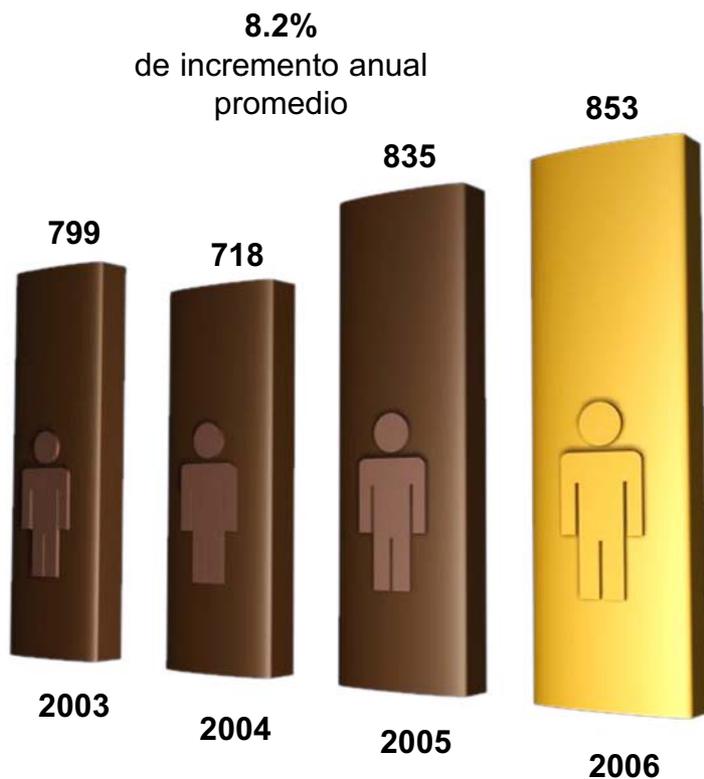


Figura 8. Número de académicos adscritos al Programa de Estímulos para profesores de Asignatura durante el periodo 2003-2006.

En el rubro de actualización y superación docente, se realizaron 114 cursos; 17 cursos en coordinación con la Dirección General de Asuntos de Personal Académico (DGAPA) con un total de 292 inscritos, y 97 cursos adscritos al Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP), interno a nuestra dependencia, con un total de 603 académicos (Figura 9).

Podemos considerar, en un sentido estratégico, que nuestra dependencia ha caminado hacia la estabilización y consolidación de su planta docente, observando un crecimiento medido y racional, en la medida en que las promociones, las vacantes por jubilación, bajas y creación de nuevas plazas han sido cubiertas de manera puntual y satisfactoriamente.

Al respecto, durante el periodo que abarca la presente gestión, se recibieron 249 solicitudes relativas a procesos de promoción bajo concurso cerrado y definitividades, que desglosadas corresponden a: 214 para promoción en categoría, de las cuales fueron otorgadas 189 y no-otorgadas 25; representando el 88% y el 12%, respectivamente. Del conjunto de plazas otorgadas 35 corresponden a las categorías de profesores asociados B y C; 87 de profesores titulares A, B, y C; 1 para investigador titular, así como 21 para técnicos asociados y 17 para técnicos titulares. Por otra parte, fueron recibidas 35 solicitudes para definitividad, siendo otorgadas en un 100%, y se publicaron para concurso de oposición abierto 425 plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo, 10 plazas de Profesor Asociado, 8 de Profesor Titular y 16 de Técnicos Académicos. De manera complementaria, en las licenciaturas han sido reasignadas por vacante un total de

ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN

114 actividades académicas

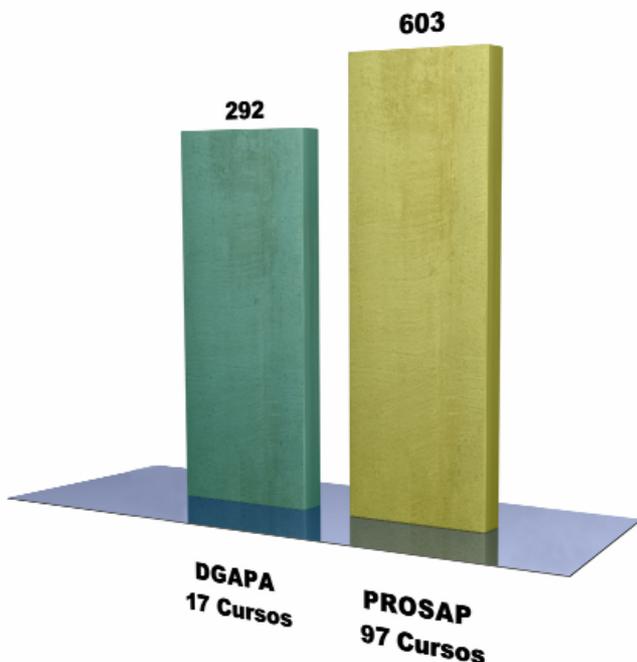


Figura 9. Participación de 895 Académicos en cursos de actualización y capacitación ofrecidos por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y el Programa de Superación Académica Permanente, (PROSAP)

9 plazas (3 en la carrera de Biología, 5 en la de Médico Cirujano y 1 en Psicología) (Figura 10).

La dinámica del cierre voluntario de ciclos de vida académicos ha continuado en el 2006, de modo que fueron tramitadas 16 licencias prejubilatorias: 1 en la carrera de Enfermería, 9 en Cirujano Dentista, 4 en Médico Cirujano, 1 en Psicología y 1 en Investigación y Posgrado. También se contabilizaron 18 bajas por jubilación, según su distribución se ubican: 2 en Enfermería, 10 en Cirujano Dentista, 4 en Médico Cirujano, 1 en Psicología y 1 en Investigación y Posgrado (Figuras 11 y 12).

El sentimiento de pertenencia a nuestra Facultad y la percepción de que cada uno de nosotros constituimos un elemento valioso, se consolida a través del reconocimiento al esfuerzo y al mérito individual alcanzado. En este sentido, en este periodo fueron otorgadas 272 medallas por servicio académico en el rango de 10 a 30 años de servicio. A los cuales se debe adicionar, el reconocimiento anual a los académicos más destacados en su actividad docente, el cual desde el inicio de nuestra gestión se otorga en dos categorías: de asignatura y de carrera. De ese modo se otorgaron seis reconocimientos al Mérito Académico en el 2006, en la categoría de Profesor de Asignatura a las profesoras: Margarita Canales Martínez, Rosa María García González y Rosalva Villacañas Vargas. Mientras que en la categoría de Profesor de Carrera a los profesores José Guillermo Ávila Acevedo, Ángel Durán Díaz y Héctor Barrera Escorcía. Siendo, además, distinguidos con la cátedra especial "Alexander I. Oparin", la Dra. María Guadalupe Oliva Martínez y el Dr. Macek Miroslav (Figura 13).

PROMOCIÓN ACADÉMICA

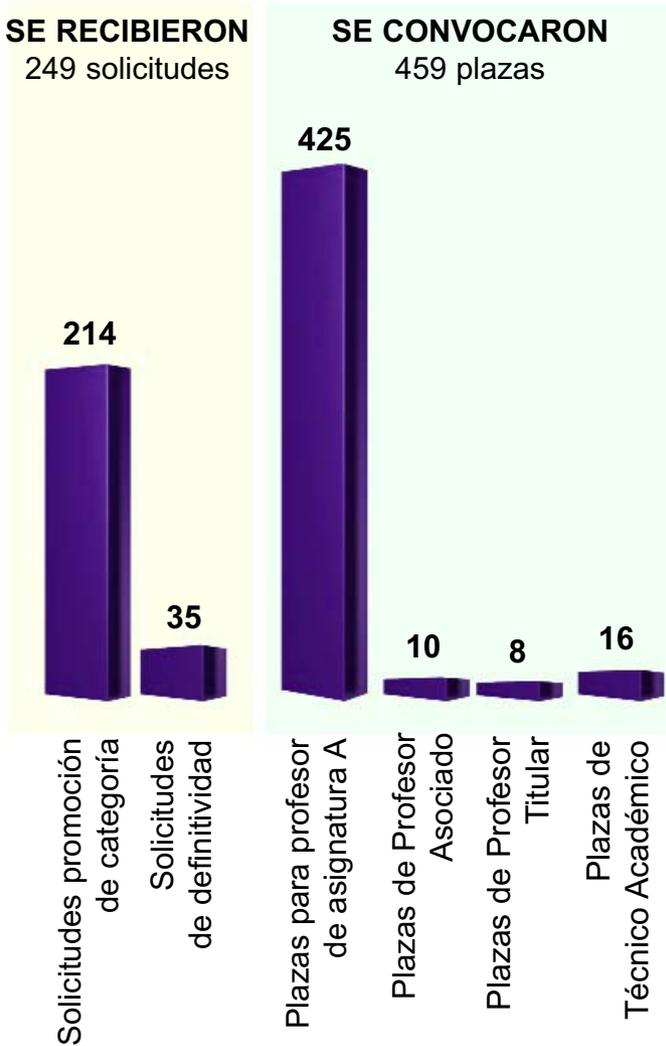


Figura 10. Relación de solicitudes de promoción tramitadas y plazas convocadas durante el periodo 2003-2006.

RECOMPOSICIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA 2006



Figura 11. Distribución por carrera de las licencias prejubilatorias y bajas por jubilación.

RECOMPOSICIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA 2003-2006

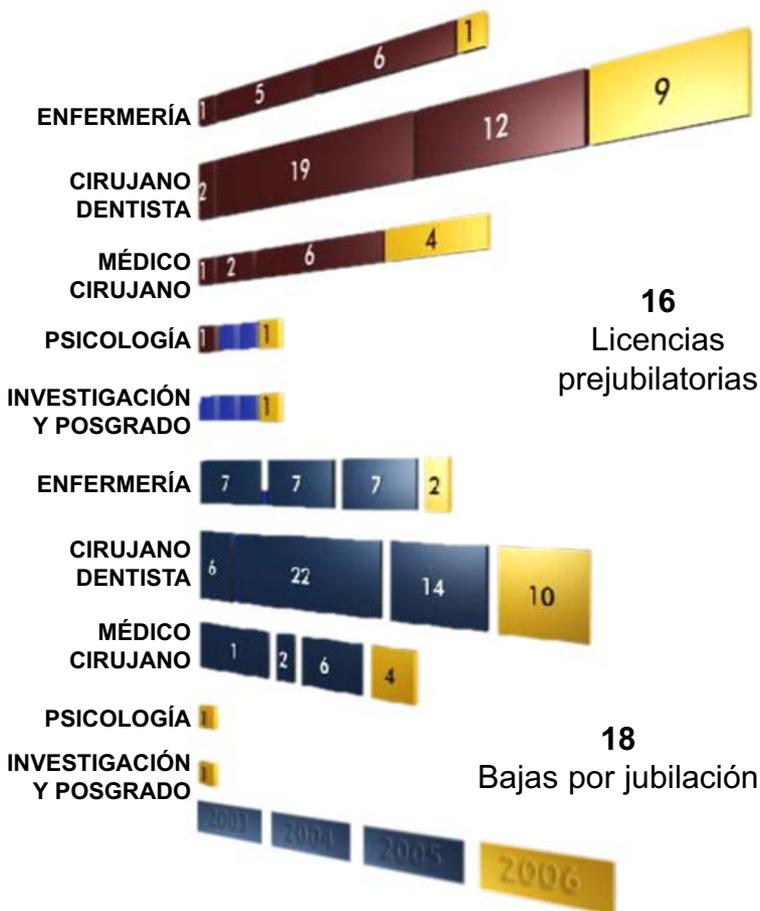


Figura 12. Distribución por carrera de las licencias prejubilatorias y bajas por jubilación durante el periodo 2003-2006.

DISTINCIONES ACADÉMICAS



272 Medallas
Al servicio académico

6 Reconocimientos
Al mérito académico

Figura 13. Reconocimiento al esfuerzo y mérito individual alcanzado por académicos con 10 y 30 años de servicio, y seis distinciones al mérito académico.

Dentro de este rubro, también encontramos el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” a la Dra. Elvia Taracena Ruiz de la Carrera de Psicología, premio que se otorga a las académicas universitarias por su contribución al impulso de las funciones sustantivas de la UNAM: docencia, servicio y difusión de la cultura.

Por último, cabe señalar que la adecuación de espacios en distintas áreas de nuestra Facultad, como apoyo a la realización de actividades académicas de los profesores de carrera, implica un proyecto cuyo monto de inversión ha sido importante, y si bien se logró un avance significativo en este particular, sabemos que aún no han sido suplidas todas las necesidades de espacios apropiados y dignos, particularmente para nuestros profesores de asignatura.

4. DESARROLLO CURRICULAR

La apuesta esencial de la Reforma Académica en la Licenciatura impulsada por nuestro Plan Institucional de Desarrollo, ha sido la construcción de propuestas curriculares innovadoras en las disciplinas del ámbito de la salud que integran nuestro *campus*, bajo criterios de “calidad, flexibilidad, internacionalización, transdisciplina, polivalencia, innovación, énfasis en valores, movilidad, centrado en el estudiante y basada en competencias”, proceso también enfatizado por la iniciativa de la Secretaria General de la UNAM para efectuar de manera preliminar una actualización de los planes de estudio o modificación, en el caso que algunos lo requirieran.

Encontramos como productos de este proceso, que las actualizaciones de los seis planes de estudio de la licenciatura fueron cabalmente cubiertas dada la disposición y disciplina observada en todas las carreras bajo la dirección de sus jefaturas de carrera y la comisión nombrada *ex profeso* por el H Consejo Técnico de nuestra Facultad, la cual contó con el apoyo de la Coordinación General de Estudios Superiores.

Las modificaciones propuestas para cuatro de las seis licenciaturas con las que cuenta nuestra Facultad son: en la Carrera de Cirujano Dentista, el Plan de Estudios estructurado por “Áreas de Conocimiento Odontológico” se encuentra ya integrado al 100% de acuerdo con los criterios que prescribe el “Marco de Referencia para la Elaboración, Presentación y Aprobación de Proyectos de Creación y Modificación de Planes de Estudio de Licenciatura”, de la Secretaría General de la UNAM, y se encuentra en su fase de preevaluación técnica, para iniciar su proceso de aprobación formal. En la carrera de Médico Cirujano se ha formulado una propuesta de *curricula* flexible con un sistema de cursos y minicursos, que comprende seis áreas de dominio por competencias, y que luego de la definición de sus competencias generales por área de dominio se encuentra en la fase de elaboración de los programas académicos y la formalización del “modelo sindromático” como estrategia para la integración de la enseñanza médica básica y clínica. En la carrera de Optometría se diseñó un modelo de *curricula* flexible en “espiral” integrada por tres núcleos de formación: óptica, bio-médica y clínica, la cual cuenta con la formulación de

sus nuevos programas en un 90% y está por concluir la integración del texto del *corpus* del plan de estudios. En tanto que en la carrera de Psicología y luego de un importante aporte de los profesores estructurados en comisiones curriculares, se trabaja en la integración de un documento general, el cual dé cuenta de las bases y criterios para la formulación del nuevo modelo curricular para esta carrera.

En el periodo de gestión que culmina en este año de 2006, se destaca también la puesta en marcha del Modelo de Sistema de Universidad Abierta (SUA), cuya característica esencial es que no se trata de un plan presencial adaptado sino de un plan creado *ex profeso* para la modalidad a distancia, y que aparte de su ubicación en nuestro *campus*, y como hemos señalado, ahora tiene una sede en Oaxaca.

En el mismo sentido como aportaciones curriculares de trascendencia para nuestra Facultad, aparecen la apertura de los posgrados MADEMS presencial y en línea, y el de Gestión Organizacional en presencial.

5. ALUMNOS

 En este cuarto año de nuestra gestión, la matrícula de ingreso a la licenciatura del periodo lectivo 2007-1, alcanza la cifra de 11,481 alumnos, teniéndose un incremento promedio anual del 4% para todo el periodo. Desglosando esta cifra global, encontramos la siguiente distribución: Biología 1293 con un crecimiento promedio anual del 7% a lo largo del lapso que comprende nuestra gestión; Cirujano Dentista 2737 con un crecimiento del 4% promedio anual; Enfermería licenciatura 792 con un incremento del 28% promedio anual; Médico Cirujano 3471 con un incremento anual promedio de 10%; Optometría 506 con un crecimiento del 7% y Psicología 2519 con un ingreso prácticamente uniforme de menos de un dígito porcentual; es pertinente mencionar que la matrícula de

Enfermería nivel Técnico, y en virtud de que su ciclo de cierre estaba programado, se reduce a 163 alumnos, luego de una reducción progresiva promedio del 57% en el periodo analizado (Figuras 14 a 17).

Considerando este universo de alumnos de nuevo ingreso, el 75% corresponde al turno matutino y el 25% al vespertino; y tomando en cuenta su género, el 69% pertenece al femenino y el 31% al masculino.

Por otra parte, en la modalidad "a distancia" en la carrera de Psicología, la matrícula asciende a 93 alumnos; cuya distribución corresponde a 57 en el Estado de Tlaxcala y 36 en el de Oaxaca (Figura 18).

Al observar el rendimiento académico referente a los semestres 2006-1 y 2006-2, encontramos que de 91,215 calificaciones en ordinarios, 75,109 fueron aprobatorias, lo que equivale a un 83%, con un incremento en el índice de aprobación del 4% considerando los cuatro años de gestión. Se aplicaron 10,509 exámenes extraordinarios, de los cuales fueron 4057 fueron aprobatorios, lo que corresponde a un 39%, con evidente inclinación hacia la no-aprobación. El promedio considerando todo el periodo resultó del 57%. De manera adicional, se presentaron 2801 exámenes extraordinarios largos, de los cuales 1817 tuvieron resultado aprobatorio, lo que equivale a un 65%, observándose una mayor eficacia en el rendimiento de los alumnos en los extraordinarios largos, con un promedio del 69% de aprobación al considerar todo el periodo (Figuras 19 a 22).

En relación con los exámenes departamentales, encontramos que el total de exámenes aplicados es de 67,136, siendo importante subrayar que es el segundo

MATRÍCULA POR CARRERA

11,481 alumnos

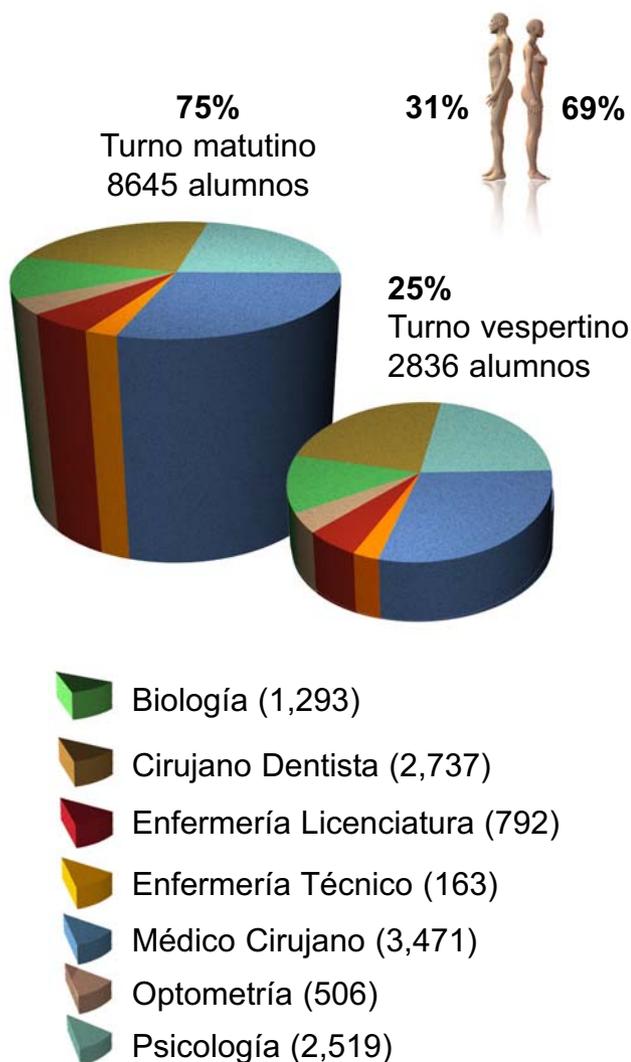


Figura 14. Distribución por carrera y turno de la matrícula general de la FES Iztacala.

MATRÍCULA TOTAL 2003-2006

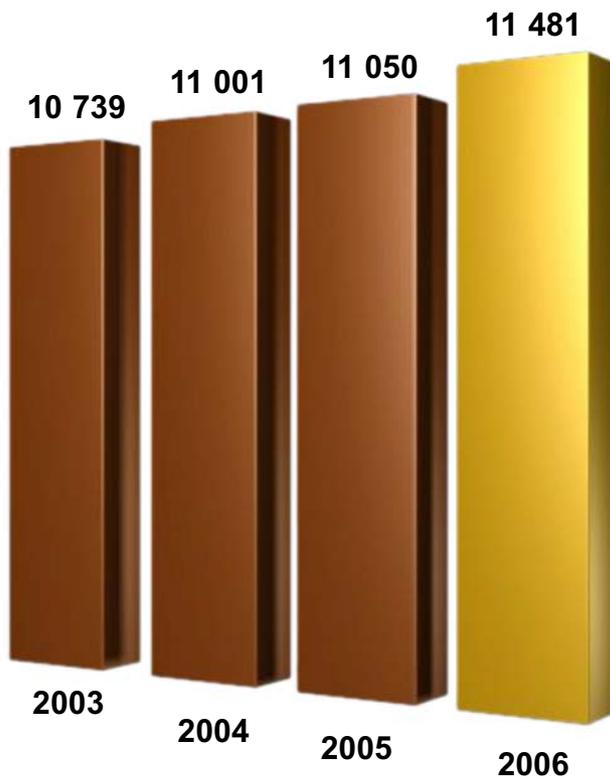


Figura 15. Incremento de la matrícula total durante el periodo 2003-2006.

MATRÍCULA POR CARRERA

Incremento promedio anual

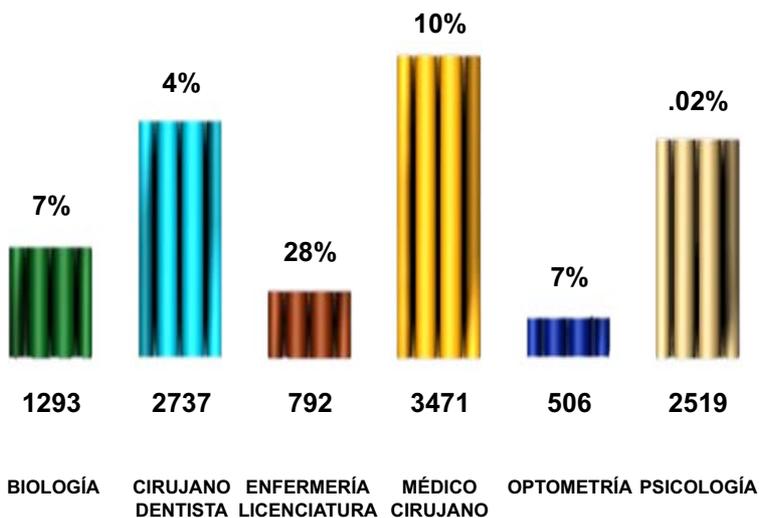


Figura 16. Incremento promedio anual de la matrícula por carrera durante el periodo 2003-2006.

ENFERMERÍA NIVEL TÉCNICO

Reducción progresiva de matrícula

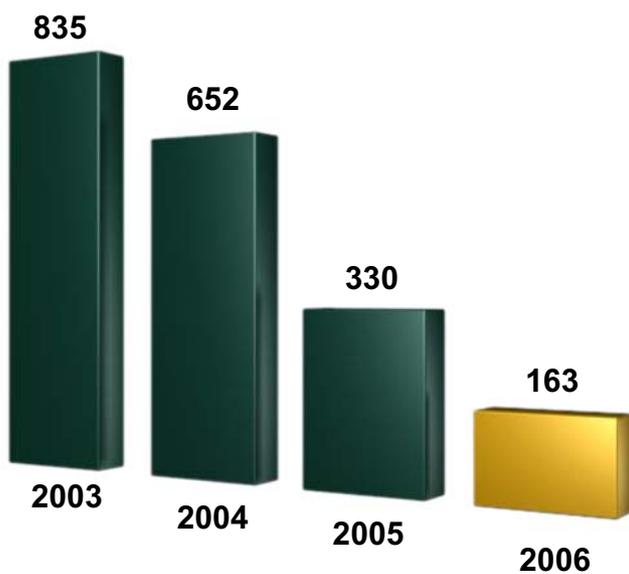


Figura 17. Reducción progresiva programada de la matrícula de Enfermería nivel técnico durante el periodo 2003-2006.

SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Carrera de Psicología

93 Alumnos

57 Alumnos
Tlaxcala

36 Alumnos
Oaxaca



Figura 18. Distribución de la matrícula de la primera generación SUAED Iztacala.

RENDIMIENTO ACADÉMICO 2006

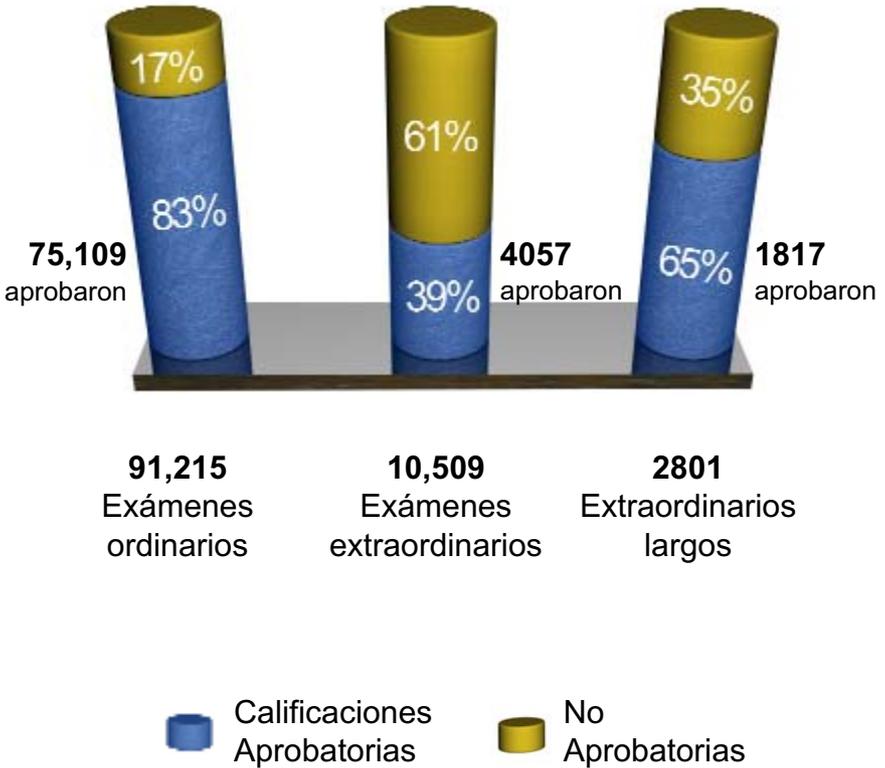


Figura 19. Relación de porcentaje de aprobación de exámenes, durante los semestres 2006-1 y 2006-2.

RENDIMIENTO ACADÉMICO

2003-2006

Exámenes ordinarios

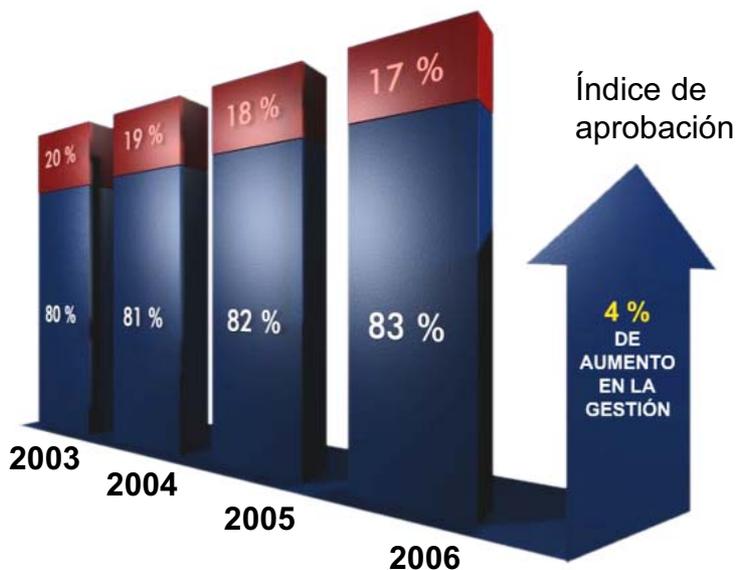


Figura 20. Incremento del 4% anual promedio del índice de aprobación en exámenes ordinarios, durante el periodo 2003-2006.

RENDIMIENTO ACADÉMICO

2003-2006

Exámenes extraordinarios

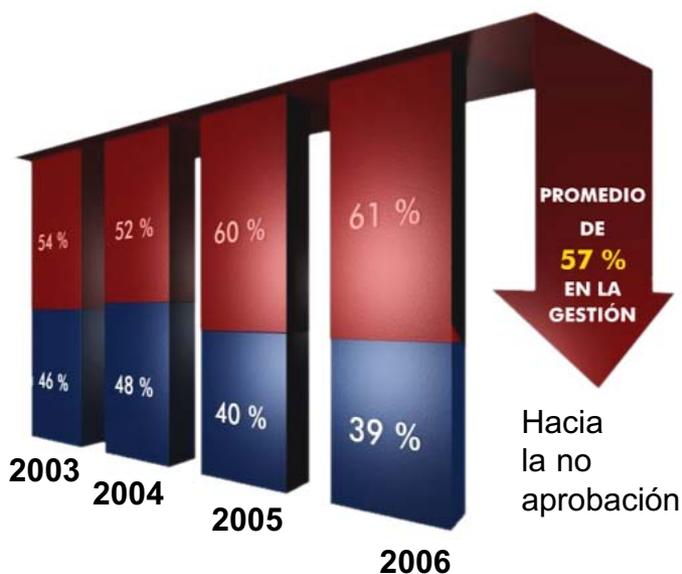


Figura 21. Decremento en el índice de aprobación de exámenes extraordinarios, con tendencia hacia la no-aprobación durante el periodo 2003-2006.

RENDIMIENTO ACADÉMICO 2003-2006

Exámenes extraordinarios largos

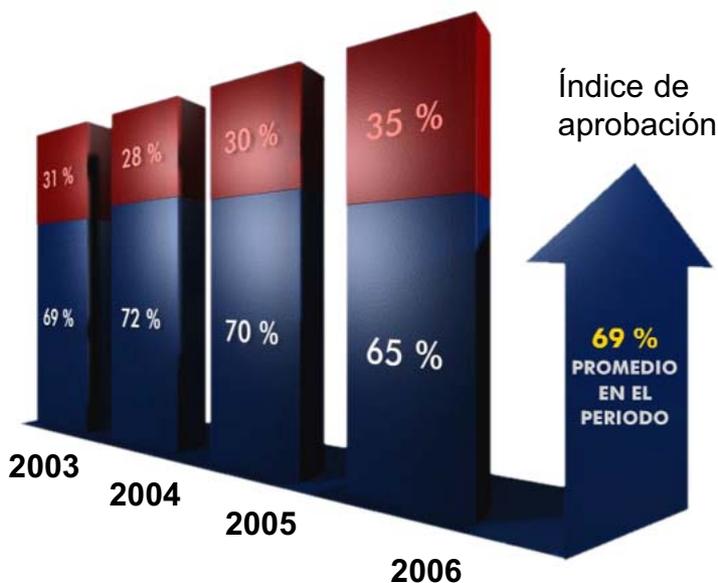


Figura 22. Mayor eficacia de los exámenes extraordinarios largos con 69% promedio de aprobación en relación con el 43% promedio de los extraordinarios habituales.

año en que se aplican exámenes departamentales en línea a través del sistema EXLI, componente de la plataforma de apoyo a la *evaluación sistematizada* de la Unidad de Sistemas. Como hemos apuntado, las ventajas en la utilización de la evaluación en línea son las siguientes: 1) completo ahorro en papel; 2) al efectuarse en el laboratorio de Fundación UNAM se evita interferir las actividades en aula; 3) permite hacer un pesaje y randomización de los reactivos; 4) los resultados de las calificaciones se obtienen el mismo día. En suma, de ese modo se alcanza un significativo avance en la modernización informática.

Por medio del sistema EXLI, la Carrera de Cirujano Dentista evaluó siete asignaturas con un total de 14,717 exámenes departamentales, 2167 exámenes finales y 83 extraordinarios. Mientras que en la carrera de Optometría se efectuaron un total de 7409 exámenes departamentales.

Con el EXLI también se aplicaron exámenes profesionales; durante el 2006 se efectuaron 62 para la carrera de Enfermería, 177 para Cirujano Dentista y 31 para Optometría, con un total de 270 sustentantes. Además del examen de acreditación de idiomas para alumnos de la licenciatura con un total de 550 aspirantes, y 95 exámenes finales para los alumnos de SUAED Psicología Sede Tlaxcala (Figura 23).

Durante el 2006, 66 alumnos solicitaron suspensión temporal, solicitudes atendidas personalmente por los Consejeros Técnicos Alumnos, quienes recomendaron al pleno otorgar 46, que cubrían los requisitos y estaban plenamente justificadas (Figura 24). Mientras que 31 alumnos solicitaron bajas definitivas:

SISTEMA EXLI

Exámenes en línea

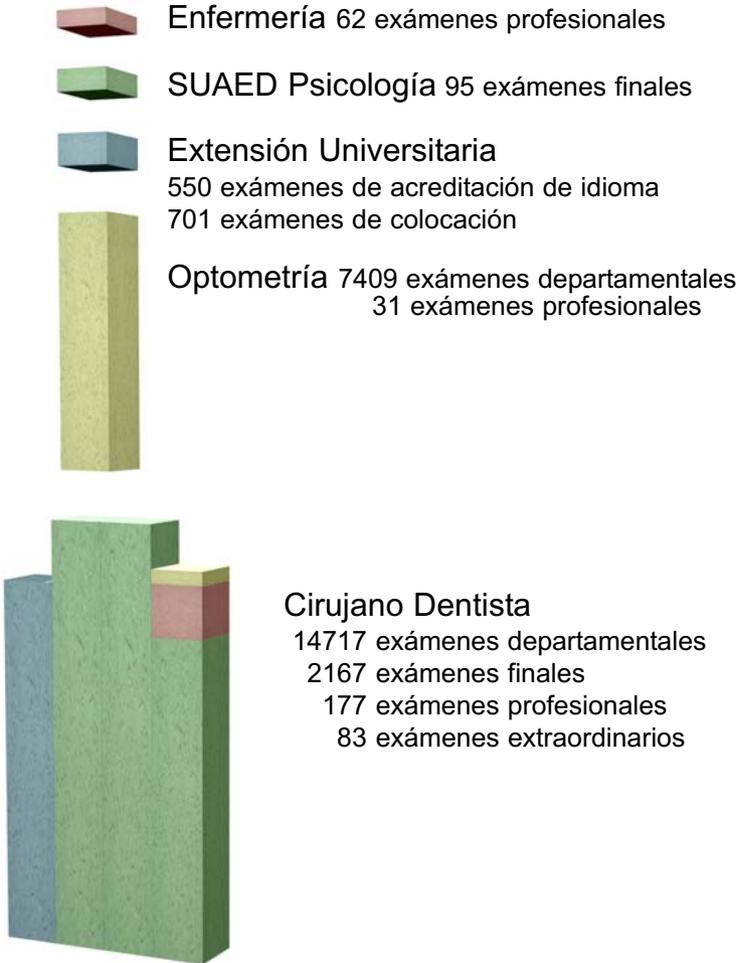


Figura 23. Evaluaciones realizadas a través del Sistema de Exámenes en Línea (EXLI)

ALUMNOS BAJAS TEMPORALES 2003-2006

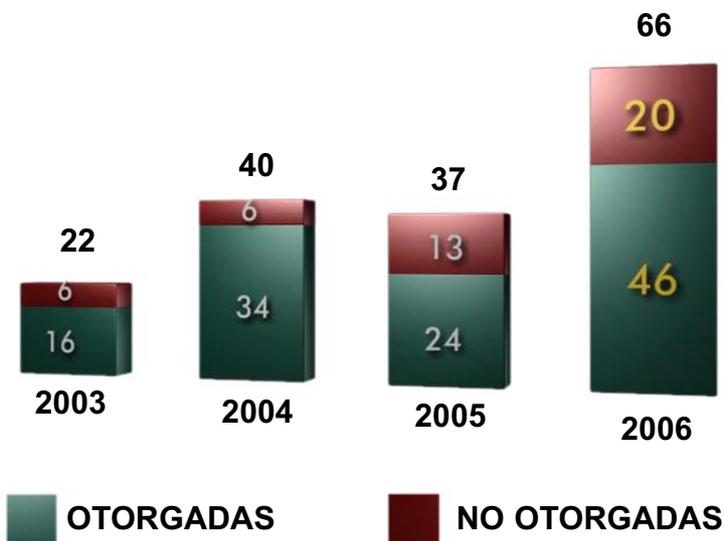


Figura 24. Distribución por año de las 165 bajas temporales solicitadas por alumnos durante el periodo 2003-2006. De las 66 solicitadas en el 2006 sólo 46 reunieron los requisitos y fueron aprobadas.

18 de Enfermería Técnico; 2 de Biología; 3 de Médico Cirujano; 2 de Psicología; 3 de Cirujano Dentista y 3 de Optometría. Siendo las tres principales causas de estas bajas, de acuerdo con la encuesta a los alumnos: 1) carrera equivocada, 2) domicilio lejano, y 3) situación económica. Resulta importante subrayar este giro en la tendencia hacia la baja temporal, lo cual en términos generales implica la posibilidad de recuperar la inversión inicial realizada por los alumnos que tenían ya un avance en sus estudios y con ello un cierto impacto en la eficiencia terminal (Figura 25).

También resulta significativo que en este año de 2006, y a semejanza del año anterior, no se recibieron solicitudes para cambio de plantel, ni de ingresos a años posteriores, solamente se tramitaron 11 solicitudes para segunda carrera y una para carrera simultánea.

Como dato histórico tenemos que de 1975 a 2006, de un total de 88,560 alumnos, se han tramitado 3168 bajas (3.5%): 1 Enfermería Licenciatura, 56 Optometría, 438 Biología, 476 Cirujano Dentista, 498 Médico Cirujano, 624 Psicología y 1075 Enfermería Nivel Técnico (Figuras 26 y 27).

La formación profesional de los estudiantes cobra especificidad en la medida en que se le vincula a la práctica de servicio comunitario, el cual en nuestra Facultad se despliega en dos grandes modalidades: el servicio efectuado a través de la Clínicas Universitarias de Salud Integral, y aquel que se otorga a través de un programa especial a comunidades de alta marginación. En los servicios brindados en las Clínicas Universitarias, la Carrera de Enfermería brindó atención primaria a la salud a 70,000 pacientes; la Carrera de Médico Cirujano

ALUMNOS
BAJAS DEFINITIVAS
2006

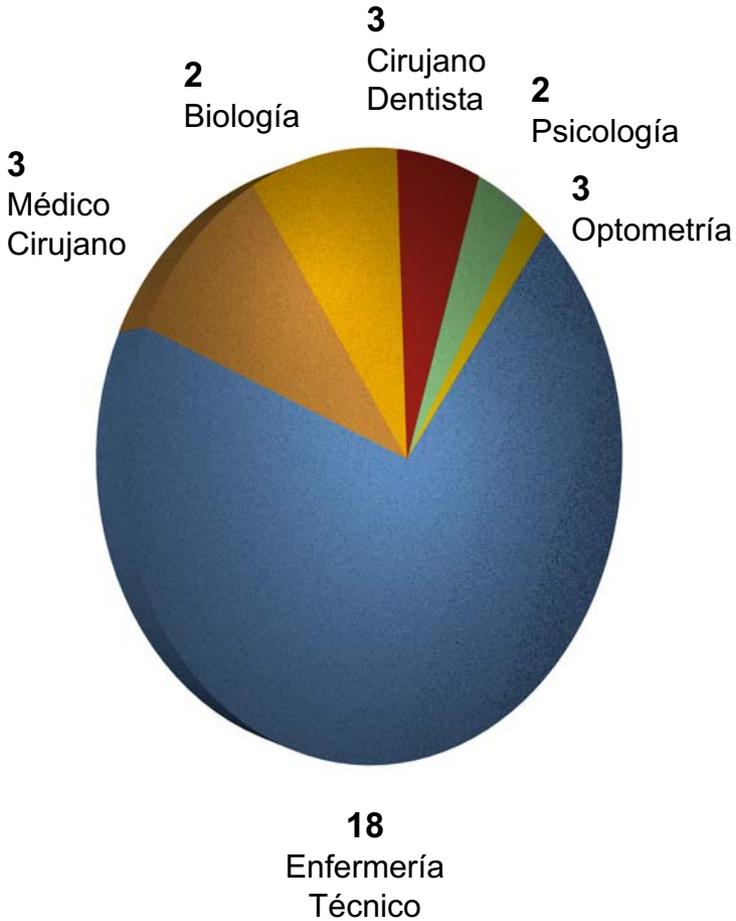
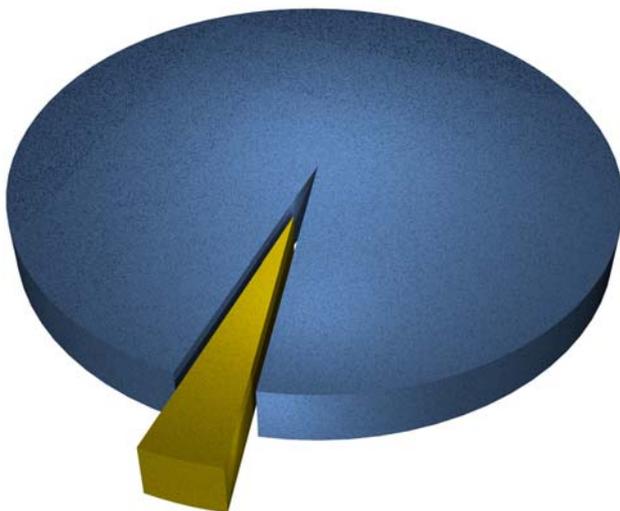


Figura 25. Distribución por carrera de los 31 alumnos que solicitaron baja definitiva.

ALUMNOS
BAJAS DEFINITIVAS
1975-2006

Total de alumnos
88,560



3168
Bajas definitivas

3.5%

Figura 26. Bajas definitivas de alumnos durante el periodo 1975-2006, lo que equivale al 3.5% de la matrícula total.

ALUMNOS

Histórico de bajas definitivas por carrera
1975-2006

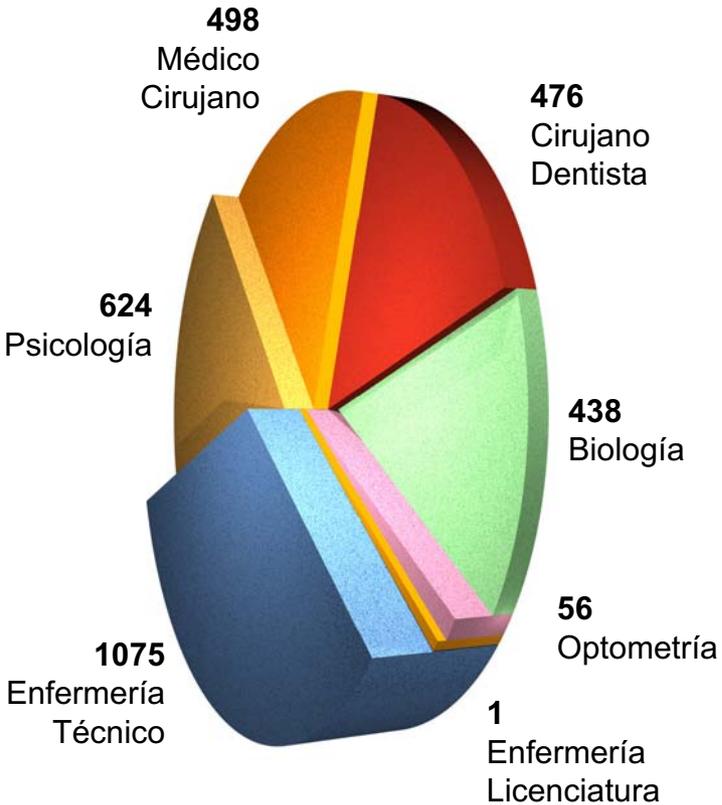


Figura 27. Relación de bajas definitivas por carrera durante el periodo 1975-2006.

3200 pacientes en consultas médicas y estudios de gabinete; la carrera de Cirujano Dentista atendió 13,700 pacientes en sus ocho clínicas odontológicas; la Carrera de Psicología efectuó servicios de educación especial y psicología clínica a 504 pacientes, y el Programa Integral de Atención a Personas Violadas (PIAV) intervino en 95 casos. Por su parte, la Carrera de Optometría atendió a 4800 pacientes en la *Clínica de Optometría* en los servicios de refracción, lentes de contacto y patología ocular, entre otros (Figura 28).

En la segunda modalidad de servicio debemos destacar la realización del IX Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), cuya característica es la de ser un programa multidisciplinario y altamente profesionalizante, dirigido a la formación de los alumnos en escenarios de alta marginación. A través de este Programa, se proporcionaron en ocho comunidades de la región de Huautla, Hidalgo, diversos servicios del área de la salud y del ambiente: 341 servicios médicos, 252 odontológicos, 208 psicológicos y 161 optométricos, que culminaron con la entrega de 98 lentes, lo cual equivale a un total de 962 pacientes atendidos; y un estudio etnobotánico de las Plantas Medicinales y Comestibles de la Región de Huautla (Figura 29).

En suma, estos 226,000 pacientes atendidos conforme al servicio brindado a la comunidad en el presente año, reflejan de manera significativa las condiciones en las que los estudiantes de nuestra Facultad realizan prácticas profesionales estructuradas en todos nuestros planes de estudio desde etapas tempranas de la formación profesional, y que implican un doble impacto, en lo social y en el proceso enseñanza-aprendizaje.

VINCULACIÓN DOCENCIA - SERVICIO

Se ofrecieron 92,299 servicios

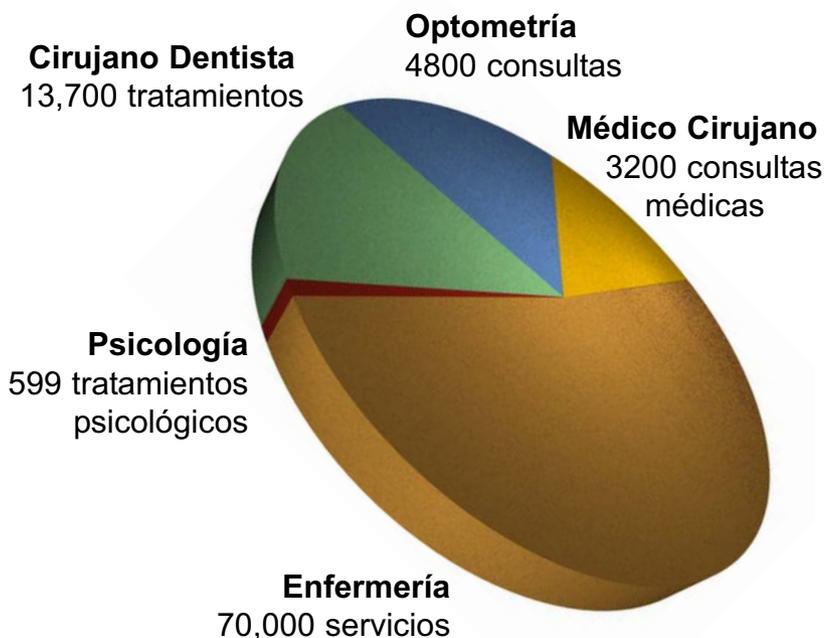


Figura 28. Diveros servicios, consultas y tratamientos otorgados a la comunidad abierta a través de las Clínicas Universitarias de Salud Integral, clínicas odontológicas y clínica de optometría.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA PROFESIONALIZANTE (PRECOP)

962 pacientes atendidos

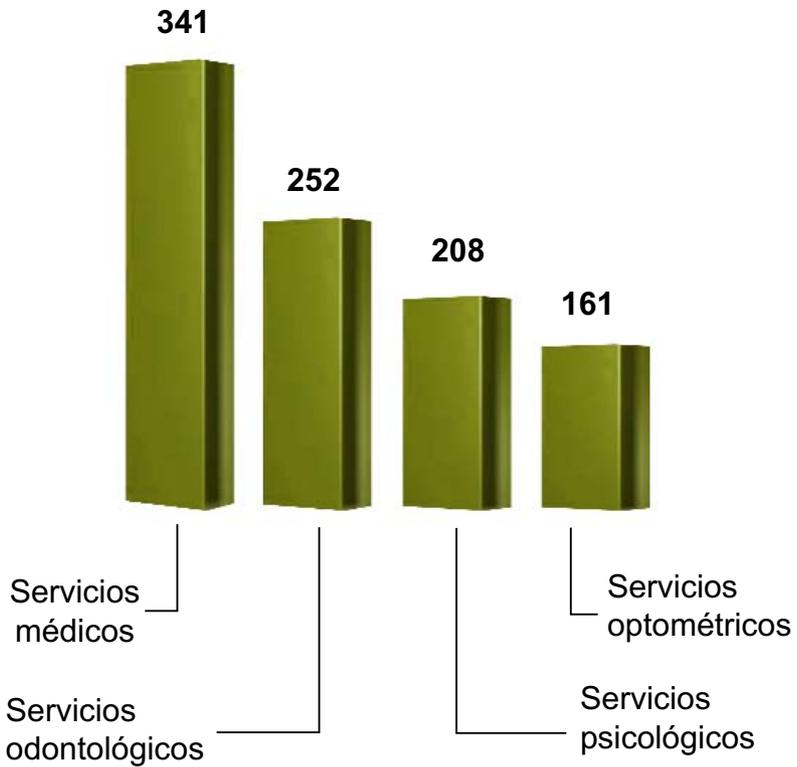


Figura 29. Resultado del IX Programa de Educación Continua Profesionalizante realizado en ocho comunidades de alta marginación en la Región de Huautla, Hidalgo.

El apoyo económico a los estudiantes académicamente destacados y de escasos recursos, se concretó por mediación de 1910 becas que incluyen los programas de Alta Exigencia Académica, Programa Nacional Becas para la Educación Superior, Programa de Becas Iztacala, Becas Movilidad Estudiantil y Programa “Bécalos”.

En el 2006, encontramos que el monto de las becas otorgadas asciende a \$15'000,000 MN, que al ser considerado junto con los montos de todo el periodo, implica un crecimiento anual promedio del 30%. Estos datos significan que un porcentaje mayor al 16% de nuestra matrícula de estudiantes de licenciatura, cuenta con una beca de apoyo económico directo.

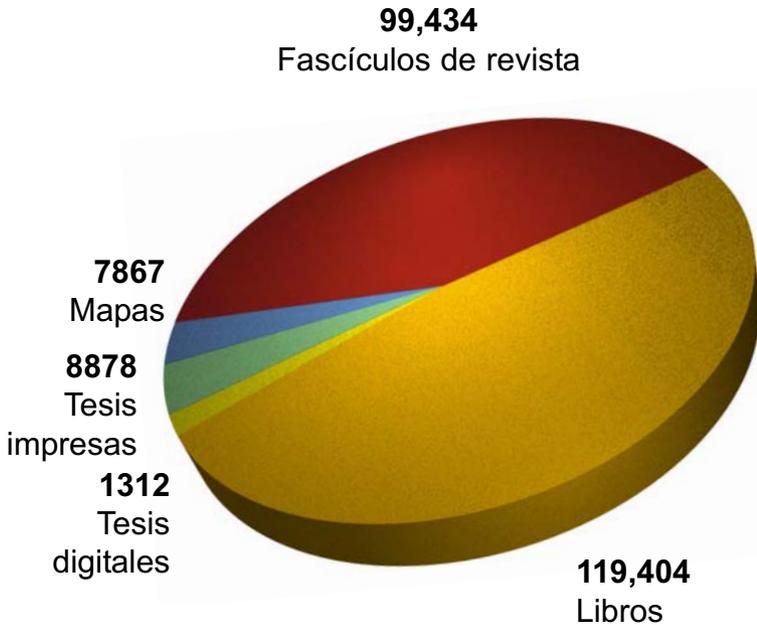
Cabe mencionar el impulso en esta gestión al Programa de Desarrollo Personal y Profesional para Estudiantes (PDP), el cual a lo largo del periodo de referencia, realizó actividades encaminadas al apoyo a los estudiantes para su mejoramiento académico, el cuidado de su salud y bienestar personal, que implicaron la participación de 11,462 alumnos, que desglosados resultan: 445 en talleres largos, 10,688 en microtalleres y 329 en asesorías psicológicas individualizadas. Este programa procede tomando en consideración los conflictos emocionales que muchos de nuestros alumnos enfrentan cuando se incorporan al modelo educativo del nivel superior; este programa, por su impacto y el número de alumnos atendidos, refleja la imperiosa necesidad de programas específicos de atención a los estudiantes que sean de carácter extracurricular y, además, proporcionados por pares capacitados.

En otro rubro, debemos subrayar que para garantizar su formación científica y tecnológica nuestra dependencia tiene a disposición de los alumnos, por mediación de su Unidad de Documentación Científica (UDC), un acervo bibliográfico de 236,895 ejemplares; 119,404 libros, 99,434 fascículos de revista, 7867 mapas, 8878 tesis impresas y 1312 tesis digitales. Bajo el mismo propósito, en este año de 2006, se adquirieron 4883 libros de un total de 2854 títulos y se pusieron en circulación 4627 de nueva adquisición y 2868 de encuadernación. Al interior de la UDC y bajo su modalidad de “estantería abierta” en diversas salas de consulta, fueron efectuados 875,405 consultas de libros, revistas, mapas y otras obras. Adicionalmente, se realizaron 145,783 préstamos a domicilio y 265 préstamos interbibliotecarios; además, se dieron de alta en el sistema a 3211 nuevos usuarios (Figura 30).

El presupuesto ejercido en la UDC para este periodo fue de \$4'983,894 MN, que, además de haberse invertido en los rubros importantes de adquisición de libros y revistas técnicas, permitió la consecución de tres logros muy significativos en este 2006: 1) la encuadernación del material de la hemeroteca al 100%, 2) la compra de un servidor, que permitió actualizar y escalar el sistema para bibliotecas, de “ALEPH 300” al “ALEPH 500”, el cual ofrece amplias ventajas de rapidez para efectuar los procesos técnicos: préstamos, consultas, estadísticas y procesos administrativos, entre otros, y 3) luego de que nuestra Facultad aparece como la primera dependencia de la UNAM en el 2003, en participar en el proyecto de “Tesis digitales” de la Dirección General de Bibliotecas, ahora se

DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA

236,895 ejemplares



2006

- Se adquirieron 4627 nuevos libros
- Se realizaron 875,405 consultas
- Se llevaron a cabo 145,783 préstamos a domicilio
- 265 préstamos interbibliotecarios
- Presupuesto ejercido: \$ 4'983,894 MN

Figura 30. Acervo bibliohemerográfico de la Unidad de Documentación Científica.

incorpora este acervo de “tesis UNAM” a todo un paquete de servicios en línea (catálogos locales, globales, publicaciones periódicas en línea, hipertextos y bases de datos, entre otros).

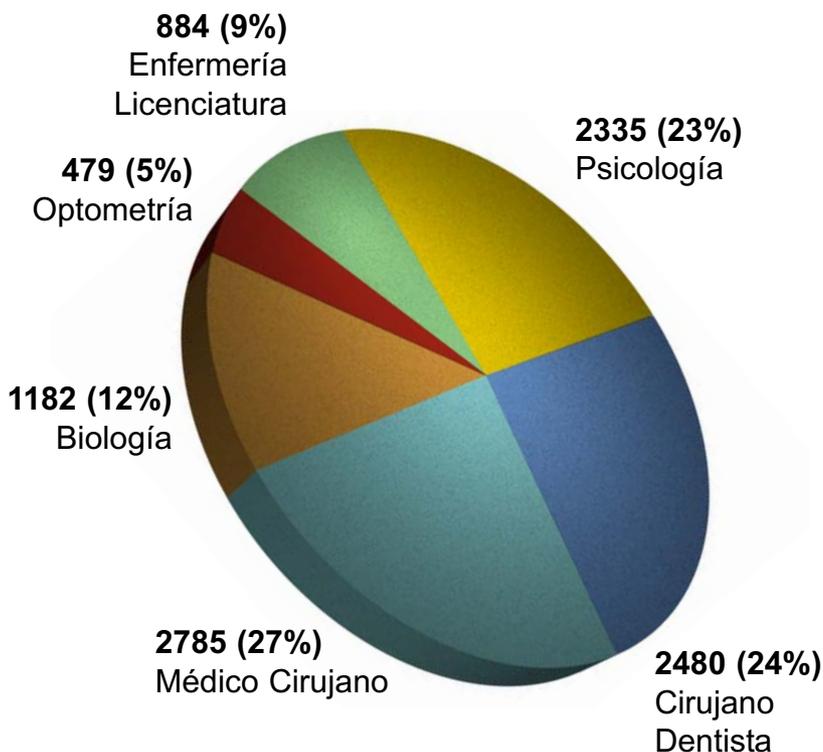
Las aportaciones voluntarias reflejan el sentimiento de pertenencia de nuestros alumnos a su universidad y su significado es el de retribuir los beneficios de una educación superior que no deja de ser un privilegio pese a su masificación. En el periodo lectivo 2006-1 los alumnos aportaron un total de \$828,658 MN, lo cual implica un incremento en las aportaciones del 9.4% anual para todo el periodo considerado, e incluyen 10,145 alumnos, de los cuales 24% (2480) son de Cirujano Dentista; 9% (884) de Enfermería Licenciatura y Técnico; 5% (479) de Optometría; 12% (1182) de Biología; 23% (2335) de Psicología y 27% (2785) de Médico Cirujano. Siendo que la media de aportación voluntaria, está en el rango de \$1 a \$50.00 MN (Figuras 31 y 32).

Cabe destacar que en los últimos cuatro años, se ha recibido la cantidad de \$2'820,106 MN por aportaciones voluntarias, las cuales se han destinado a adquirir pantallas, muebles, equipo de laboratorio y de videoproyección. En particular en el 2006, estas aportaciones con un apoyo adicional de la Dirección de la Facultad, permitió renovar 160 equipos de cómputo en el Laboratorio de Fundación UNAM, así como 45 equipos en las aulas de cómputo para docencia y tres equipos en cada Clínica Odontológica

La dinámica que enfrentamos durante esta gestión para dar un impulso a la calidad bajo estándares exigidos por los procesos de acreditación, ha

APORTACIONES VOLUNTARIAS

10,145 alumnos participantes en el 2006



2006

Monto total **\$828,658 pesos MN**

Periodo 2003-2006 **\$2'810,106 MN**

Figura 31. Relación por carrera de las aportaciones voluntarias que realizaron 10,145 alumnos en el 2006.

APORTACIONES VOLUNTARIAS 2003-2006



Total 2003-2006 \$ **2'820,106 MN**
9% de incremento promedio anual

Figura 32. Incremento promedio anual del 9.4% en las aportaciones voluntarias durante el periodo 2003-2006.

implicado una inversión económica y una organización de esfuerzos y recursos para la rehabilitación de distintos escenarios académicos, dignificación de aulas, así como el equipamiento consistente en la compra de 204 cañones (luego de que en el 2002 se contaba únicamente con 8) se adquirieron además dos pizarrones electrónicos, entre otros elementos.

La calidad académica de nuestros estudiantes se expresó a través de la conquista de diferentes distinciones durante el periodo 2006, siendo el caso de 5 Medallas Gabino Barreda. En el intervalo que abarca los años de 1987 a 2006, encontramos que en nuestra Facultad se han otorgado 141 Medallas Gabino Barreda (Figura 33).

Otras distinciones relativas al 2006 son: el otorgamiento al Mérito Universitario a 118 alumnos y el Premio Gustavo Baz Prada, por Servicio Social Universitario, a 12 alumnos de las distintas carreras.

DISTINCIONES ACADÉMICAS

5 medallas Gabino Barreda 2006

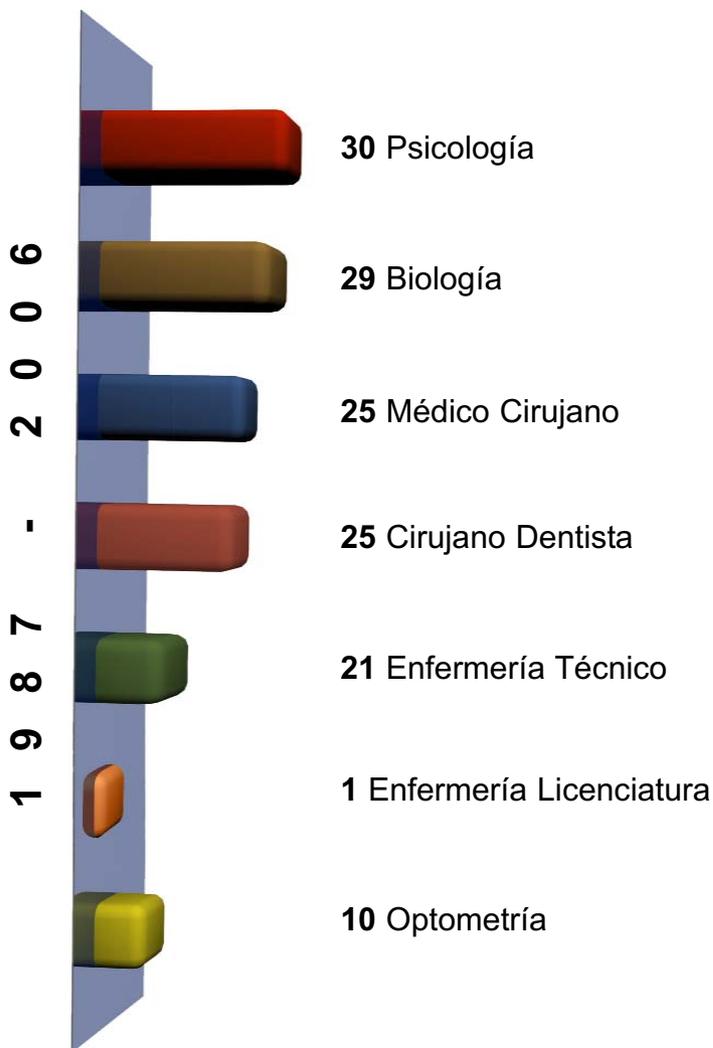


Figura 33. Distribución por carrera de las 141 medallas Gabino Barreda que ha conquistado la FESI de 1987 al 2006.

6. POSGRADO

 En el periodo que abarca la presente gestión podemos observar un fortalecimiento del posgrado a partir de la apertura de nuevos programas que refieren a las residencias de Neuropsicología y Gestión Organizacional, la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior presencial y a distancia, así como la Especialización de Estomatología Pediátrica que se encuentra en proceso de aprobación en los Consejos Académicos de Área.

De ese modo, entre los programas de posgrado, en nuestra dependencia contamos con: tres doctorados, cinco maestrías, seis maestrías concluyentes y dos especialidades. Al interior de estos programas de posgrado contamos con 144 tutores acreditados: 92 en doctorado; 30 en maestría y 22 en especialidad.

De este conjunto el 49% está adscrito a las licenciaturas y el 51% a investigación y posgrado (Figura 34).

La matrícula del posgrado la integran 284 estudiantes, de los cuales 61 cursan las especialidades de Endoperiodontología y Ortodoncia; 159 maestría en Psicología, Ciencias Biológicas, Ciencias del Mar, Enfermería, Docencia para la Educación Media Superior; y quienes se encuentran cursando un doctorado, en Psicología, Ciencias Biológicas y Ciencias del Mar, suman 64. Y de esta población 27% de alumnos poseen beca de CONACyT o de la Dirección General de Estudios de Posgrado (Figura 35).

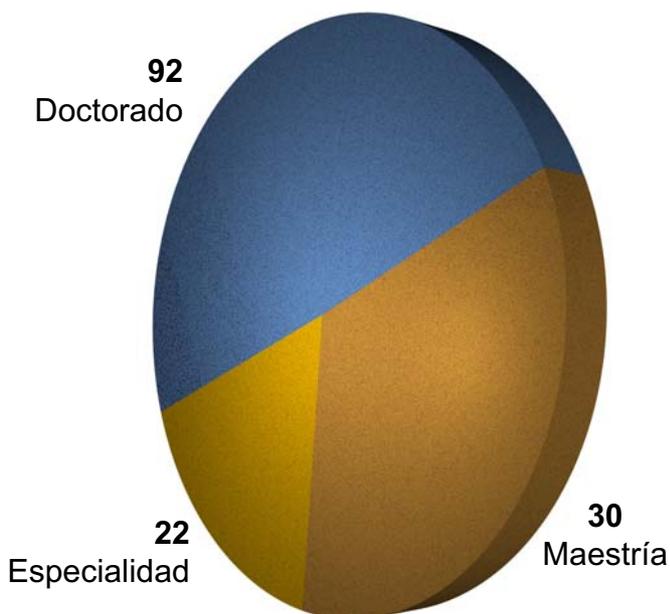
Cabe destacar que poseen beca de CONACyT 74 alumnos del posgrado, a lo que se agregan cuatro beneficiarios de la beca de la Dirección General de Estudios de Posgrado, lo cual representa 40% de alumnos becados.

La realización de tesis de posgrado en el 2006 implicó el registro de 207 tesis, que desglosadas son: 16 de especialidad, 119 de maestría y 72 de doctorado. De este conjunto se concluyeron 37 y siguen 170 en proceso, con la participación de 77 tutores de la Facultad. Los titulados en este mismo año son 10 de maestría, 1 de doctorado, 11 de especialidades y 6 de las maestrías concluyentes (Figura 36).

En el posgrado los alumnos han proporcionado los servicios siguientes: en las especialidades de odontología se suman 1300 tratamientos en ortodoncia y endoperiodontología; en la residencia de terapia familiar se atendieron 100 familias y en la de Educación Especial y de Neuropsicología Clínica se realizaron 700 evaluaciones neuropsicológicas a infantes.

PROGRAMAS DE POSGRADO

144 tutores acreditados



Adscripción

49% Licenciatura

51% Investigación y Posgrado

Figura 34. Distribución de tutores acreditados en los distintos niveles de posgrado, según su adscripción.

MATRÍCULA DE POSGRADO

284 alumnos

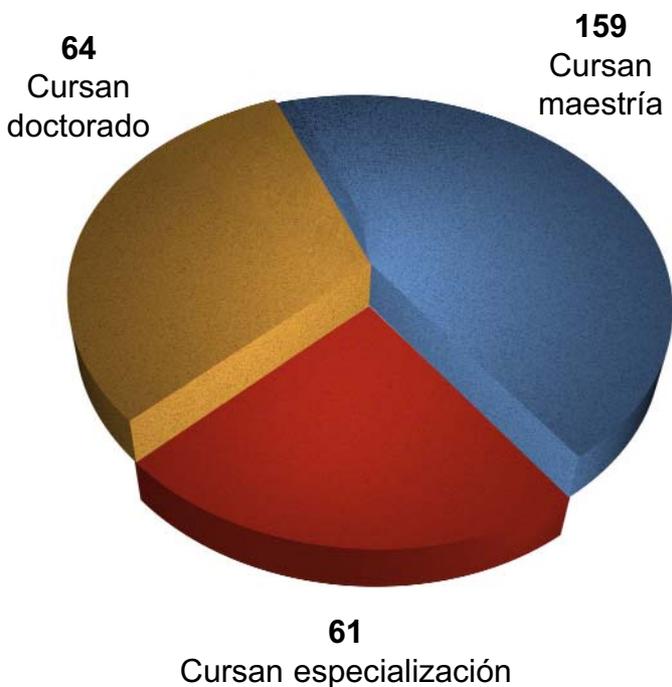


Figura 35. Distribución por grado académico de la matrícula de estudios de posgrado. El 27% poseen beca de CONACyT o de la Dirección General de Estudios de Posgrado.

POSGRADO
207 tesis registradas
77 tutores

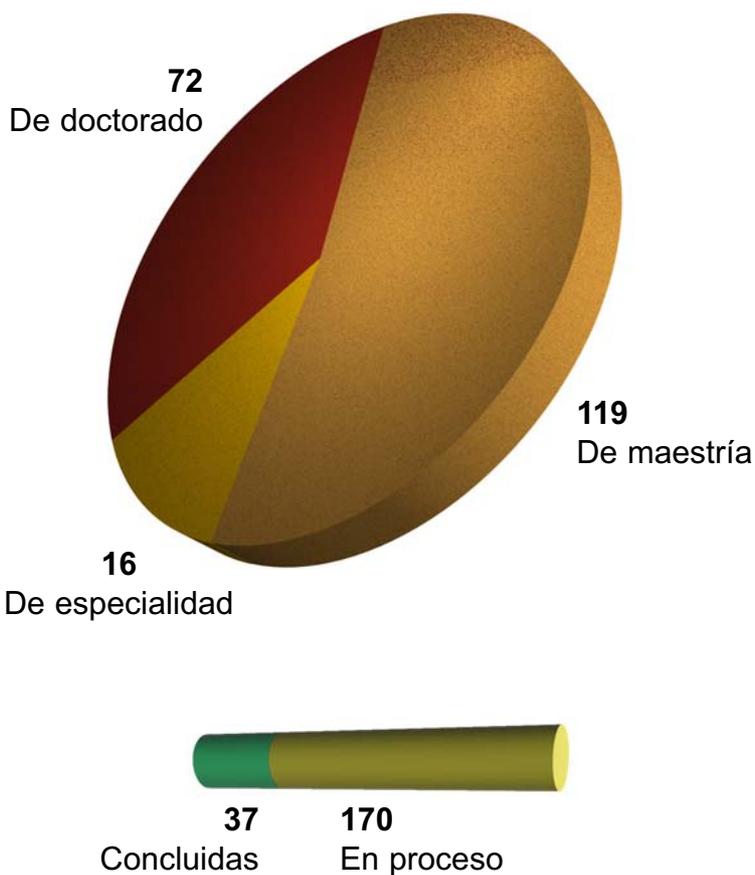


Figura 36. Distribución de tesis de posgrado registradas, concluidas y en proceso.

En esta gestión también se impulsaron apoyos especiales al posgrado, entre los que destacan: la remodelación del área de la Residencia en Terapia Familiar Sistémica, así como en las Clínicas de Especialización de Endoperiodontología y Ortodoncia, en las que se realizaron trabajos consistentes en la remodelación del laboratorio, el cambio del sistema de vacío, cambio y extensión de fibra óptica, alarma contra robos, mantenimiento a equipos e infraestructura. Otros apoyos incluyen, la asignación de dos nuevas aulas para el posgrado así como la remodelación de dos Aulas de Exámenes, alarma contra robos, mantenimiento de equipos y la remodelación del Laboratorio de Genética Toxicológica.

También debemos mencionar que la excelencia académica de nuestros alumnos del posgrado se muestra a través de los reconocimientos conquistados. En este rubro encontramos la postulación para la medalla Alfonso Caso de los alumnos Norma Edith Hernández Abarca por Ortodoncia y Víctor Armando García Gutiérrez por Endoperiodontología.

7. INVESTIGACIÓN

 El proceso de gestión de la investigación en nuestra dependencia le define, durante este periodo, una estrategia de reordenamiento y consolidación. Esto se traduce en un incremento del financiamiento diferencial destinado a la investigación, el fortalecimiento y cualificación de sus recursos humanos, catálogo y definición de líneas de investigación, énfasis en su articulación creándose una instancia *ex profeso*, la Comisión de Vinculación Licenciatura, Posgrado e Investigación (COVILIPIN), para operativizar este vínculo. Siendo también rasgos de este proceso de reordenamiento y consolidación, el importante crecimiento en infraestructura y equipamiento, un avance en el seguimiento y sistematización de la información

en este sector, lo cual en su conjunto, ha impactado positivamente en un sostenido crecimiento de la productividad en este rubro y, hacia el exterior, en el liderazgo de un megaproyecto de corte transdisciplinario.

En relación con el capital humano para la investigación, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) un total de 87 académicos. De los cuales 45 pertenecen a investigación y posgrado, en tanto que 42 están adscritos a las licenciaturas, lo cual en su conjunto supone un crecimiento promedio del 11% anual en el periodo de referencia (Figura 37). Si consideramos este número de académicos adscritos al SNI, encontramos que nuestra Facultad ocupa el cuarto lugar respecto a otras facultades de la UNAM, y también el cuarto lugar respecto a los institutos de investigación.

En el 2006, las Jefaturas de Carrera y la División de Investigación y Posgrado (DIP) elaboraron, sobre la base de instrumentos indirectos (entrevistas y encuestas), un catálogo de las áreas, disciplinas, subdisciplinas y líneas de investigación que se cultivan en Iztacala, debiéndose subrayar que por primera vez se cuenta con esta información, la cual, de manera sintética, describe un total de 2 áreas, 9 disciplinas, 59 subdisciplinas y 294 líneas de investigación.

Del conjunto de proyectos de investigación institucionalmente acreditados, en este año cuentan con apoyo financiero de \$20'312,253 MN provenientes de CONACyT, 20 proyectos, y con \$6'979,863 MN del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 49 proyectos.

INVESTIGACIÓN

87 académicos pertenecen al SNI

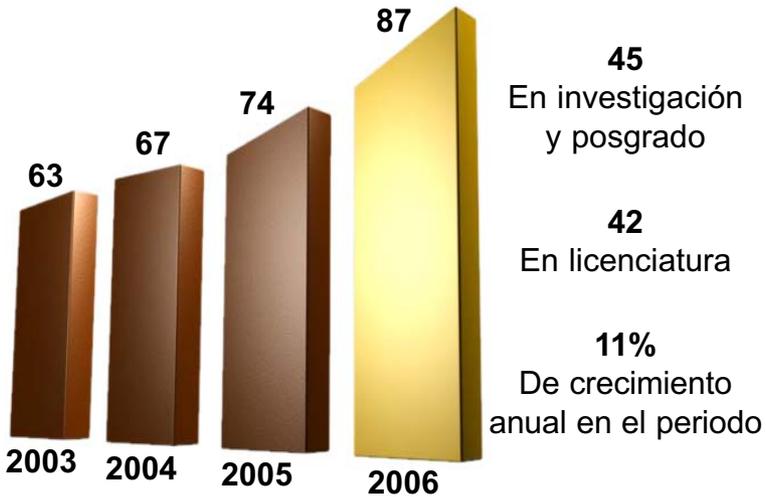


Figura 37. Incremento sostenido de académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

A estos montos se deben adicionar otros significativos apoyos económicos consistentes en \$3'000,000 MN del Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera para la Formación de Grupos de Investigación (PAPCA), para ejercerse en el 2007; un monto de \$3'200,000 MN asignados a nuestra Facultad para el desarrollo del megaproyecto; así como un monto global de \$13'349,200 MN para 23 proyectos, y cuyas fuentes incluyen: delegaciones y gobiernos estatales del centro y noreste del país, la Comisión Nacional del Agua, CONABIO y CFE. Y a nivel internacional, los Jardines Botánicos Reales de Kew, Inglaterra, y la *"International Foundation for Science"* (Suecia) (Figura 38).

Considerando el monto de los proyectos apoyados con financiamiento que comprende el ejercicio 2006, obtenemos un gran total de \$46'841,316 MN, lo cual implica un crecimiento anual promedio del 22% durante el periodo que abarca la presente gestión.

Como arriba se mencionó, la Rectoría de nuestra máxima casa de estudios ha concretado un impulso sustancial a la investigación, articulando las Facultades y Escuelas en cinco megaproyectos. Nuestra Facultad coordina el proyecto titulado *"Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano"*, que cuenta con un presupuesto superior a los \$10'000,000 MN anuales, e integra a cuatro entidades responsables: FES Iztacala, Facultad de Ciencias, el Centro de Investigaciones en Ecosistemas (Morelia), y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de Morelos, participan siete entidades: Instituto de Geografía, Facultad de Economía, Instituto de Ciencias Genómicas, Instituto de Biotecnología, Facultad de Derecho, y colaboran 44

FINANCIAMIENTO A PROYECTOS

Monto \$46'841,316 pesos MN

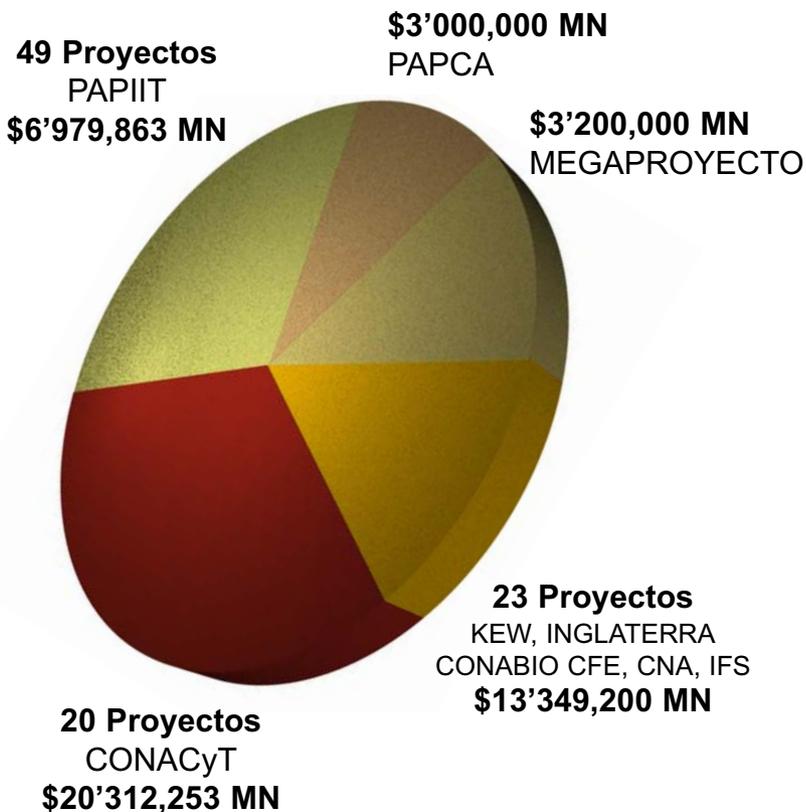


Figura 38. Monto y fuentes de financiamiento de los proyectos apoyados durante 2006.

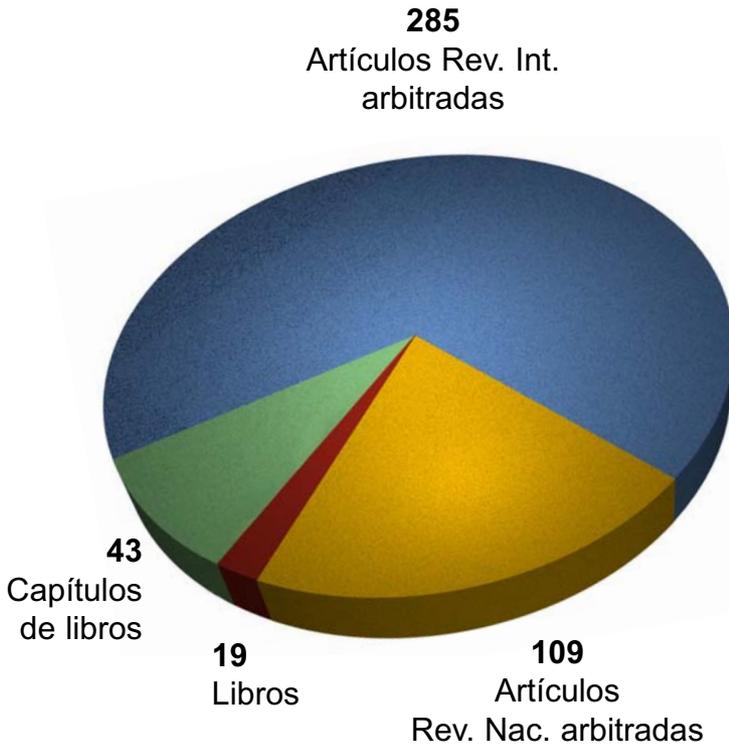
profesores-investigadores, 19 técnicos académicos, y 160 estudiantes, pasantes en servicio social, y tesis de licenciatura y posgrado.

En el 2006, la productividad en investigación de nuestra Facultad, cuenta con 456 publicaciones: 19 libros, 43 capítulos de libro y 109 artículos en revistas nacionales arbitradas, con un total de 142 autores adscritos a licenciatura y 108 a posgrado e investigación. Debemos poner de relieve que de este conjunto de publicaciones de los profesores de nuestra Facultad, 250 corresponden a autores de los cuales al menos uno está adscrito a la DIP, mientras que 206 son publicaciones de profesores adscritos a las licenciaturas. Si atendemos a publicaciones promedio de los profesores de carrera adscritos a investigación y posgrado, tenemos un índice de 2.3 publicaciones *per capita*, y de 1.4 en licenciatura (Figura 39).

En este año de referencia, tuvo verificativo el XXV Coloquio de Investigación, en el cual se presentaron 169 ponencias en simposio, 90 carteles, 2 conferencias magistrales, se incorporaron 15 trabajos estudiantiles e impulsó la participación de 2400 asistentes (Figura 40). Si se valoran las innovaciones introducidas en el Coloquio y los logros del mismo a lo largo de este periodo, encontramos que su organización y la inversión presupuestal fue compartida por las Carreras y la DIP, se invitaron conferencistas magistrales con temas de interés común a las distintas disciplinas, se realizó por primera vez el certamen de trabajos estudiantiles, siendo que el formato del Coloquio atrajo una mayor afluencia y participación de los distintos sectores involucrados.

PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIONES

456 publicaciones



PUBLICACIONES *PER CAPITA*
2.3 Investigación y Posgrado
1.4 Licenciaturas

Figura 39. Relación de producción de investigaciones durante el 2006.

XXV COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

2400 asistentes

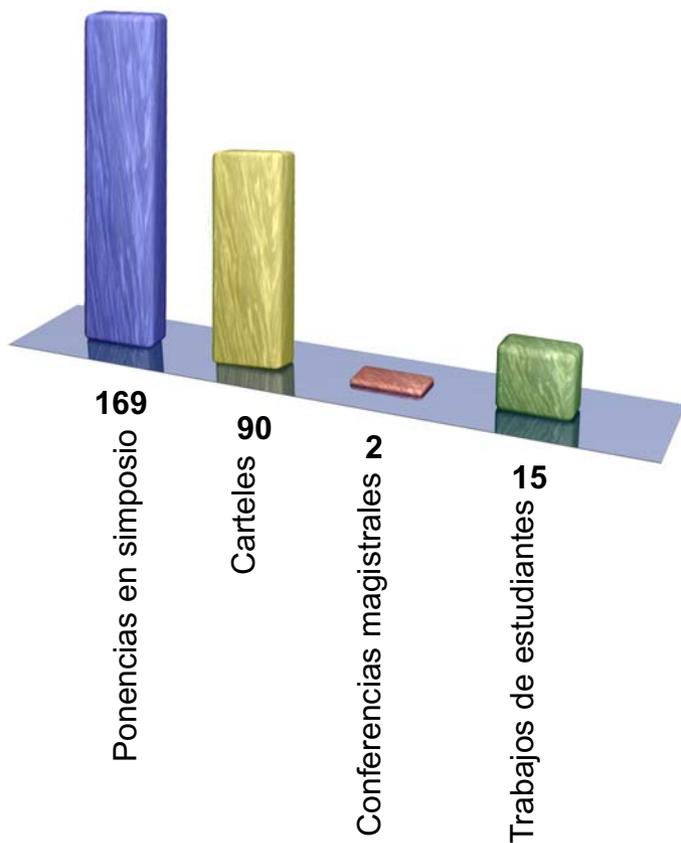


Figura 40. Distribución de participantes y asistentes al XXV Coloquio de Investigación 2006.

Aún queda pendiente la tarea de elevar la calidad académica de una porción de los trabajos que ahí se presentan.

Otros foros que permitieron la vinculación de los estudiantes a la investigación en el 2006, fueron el Foro de Metodología Científica en la Carrera de Biología; el “IX Encuentro Estudiantil” y el “XXVII Coloquio Estudiantil de los Módulos de Instrumentación y Laboratorios”, de la Carrera de Odontología; el “XXXVII Seminario de Procesos Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación”, y la participación de los alumnos en la Clínica de Tabaquismo ubicada en la CUSI Iztacala, por la carrera de Medicina.

En relación con los apoyos especiales promovidos a lo largo de la presente gestión en el periodo que abarca de 2003 a 2006 encontramos:

- Apoyo especial a la Unidad de Morfología y Función (UMF) que incluye: a) la rehabilitación de instalaciones, b) reforzamiento de infraestructura y c) compra de equipamiento común. Cuyo monto de inversión durante el periodo asciende a \$3'029,209 MN.
- Apoyos especiales a la Unidad de Biomedicina (UBIMED) que abarcan de manera específica: a) el equipamiento inicial para los laboratorios por un monto de \$15'000,000 MN, aportación de la Administración Central; b) la obtención de 18 plazas de profesores titulares y otras 18 para técnicos académicos; c) el equipamiento con detectores de humo, sistema de telefonía y diversas actividades de mantenimiento para resarcir detalles en la

construcción del edificio; d) el equipamiento y adaptación de espacios en el edificio de UBIMED de acuerdo a las necesidades de los investigadores que se integraron, con apoyo del presupuesto de la Facultad. Mientras que la UBIMED generó ingresos extraordinarios durante este periodo por un monto de \$14'556,305 MN, por mediación del financiamiento otorgado a sus proyectos, de los cuales \$4'275,204 MN se destinaron a la compra de equipo.

- Inversión en la UIICSE que redituó en su ampliación (3 laboratorios, 26 cubículos y 2 salas de juntas), cambio de equipo de aire acondicionado, cambio del sistema telefónico y conmutador, cambio de fibra óptica, planta de emergencia, detectores de humo y mantenimiento de equipo e infraestructura.
- En la UBIPRO se efectuó el cambio y extensión de fibra óptica y nodos de internet, se remodeló el área de “taller”, se instalaron detectores de humo, se dio mantenimiento de equipo e infraestructura, y se restauró una sección del invernadero.
- De manera especial debemos señalar el proyecto de “Laboratorio de Microscopia” en el cual se incluye a la licenciatura, y que entre otros logros implicó la obtención del Microscopio Electrónico de Barrido (ubicado en la UBIPRO).

Por último, cabe destacar que la calidad y significación de la investigación que se impulsa en nuestra Facultad también se expresa en los logros individuales de nuestros investigadores más acreditados, siendo el caso de los premios obtenidos en el 2006 por el Dr. Rafael Villalobos Molina, los cuales comprenden: el Premio “Martín de la Cruz” al mérito de la Investigación Química y Biológica, otorgado por el Consejo de Salubridad General; su acreditación como investigador nacional nivel III, y la conquista del “Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2006”, otorgado por el gobierno estatal. A la doctora Georgina Álvarez Rayón el “Reconocimiento Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2006”. Además, es importante destacar que bajo la asesoría del Dr. Ignacio Terrazas, jefe del Laboratorio de Parasitología de la UBIMED, el tesista de la Carrera de Biología, Daniel Montero Barrera, publicó un artículo en el ámbito de su dominio que, de acuerdo al Reporte de la Revista *International Journal for Parasitology*, durante los meses de julio a diciembre de 2005, resultó ser uno de los más consultados.

8. EDITORIAL Y PRODUCCIÓN

 En la presente administración, la gestión y creación de recursos de apoyo a la práctica académica también se reorganizó con la creación del Departamento de Medios Electrónicos Aplicados a la Educación, antes Coordinación de Recursos de Apoyo a la Práctica Académica (CRAPA), cuyo propósito esencial ha sido la modernización de los recursos didácticos destinados a espacios áulicos, el tránsito de las diapositivas y acetatos al *disco compacto multimedia interactivo*, equipamiento de salas multimedia, además de la renovación del equipo de cómputo, de video y de imagen fija digital, la apertura de un Laboratorio de Medios y, de manera muy significativa, la actualización docente en el manejo de equipo y elaboración de este tipo de productos.

Debemos subrayar un desarrollo simultáneo en la capacitación de recursos humanos, el cambio de actitud hacia el uso de recursos informáticos y el crecimiento en recursos e infraestructura, lo que resulta vital en toda acción de reingeniería de procesos.

De manera particular en el 2006 se contó con 36 nuevas ediciones: 21 libros, 69 reimpressiones, así como antologías, manuales y guías de lectura. Con-tándose con 186 profesores participantes y con un ingreso extraordinario captado por esta vía del 16% superior al de 2005 (Figuras 41 a 43).

Otra acción no menos importante resulta el apoyo en el diseño y difusión a eventos académicos y culturales, que se concretó con la elaboración de 11,610 carteles, 61,810 trípticos, 12,064 invitaciones, 900,000 constancias, correspondiendo el 95% al "Programa de Oportunidades SEDESOL" y 39,961 programas, entre otros (Figura 44).

La Gaceta Iztacala mantiene su labor de difusión, en este año realizó una cobertura informativa de 325 actividades, contó con un tiraje de 53,150 ejemplares y 2610 de la Gaceta especial "Bienvenidos". Se distribuye, además, en 63 dependencias de la UNAM y en 23 externas, y puede ser consultada a través de la Internet.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Títulos nuevos y reimpressiones

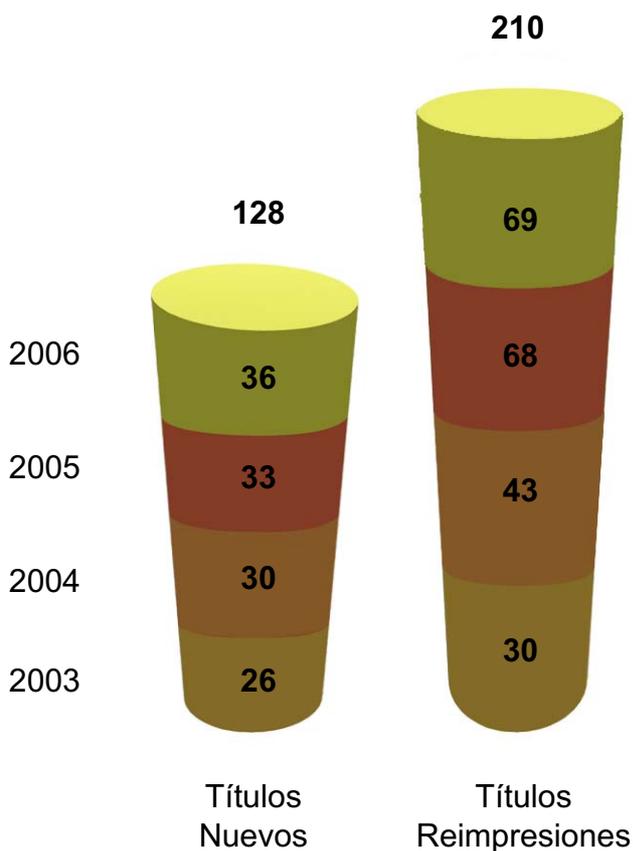
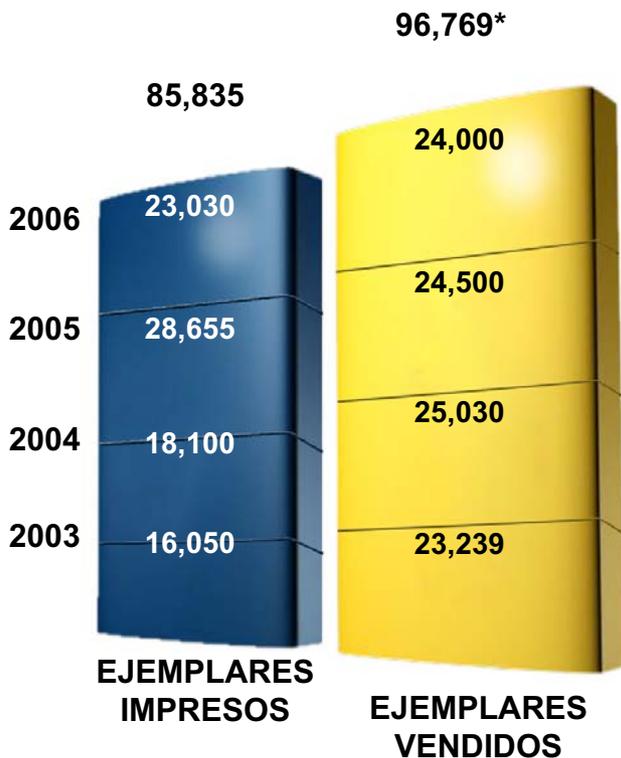


Figura 41. Incremento sostenido en la producción editorial de nuevos títulos y reimpressiones durante el periodo 2003-2006.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Ejemplares impresos y vendidos

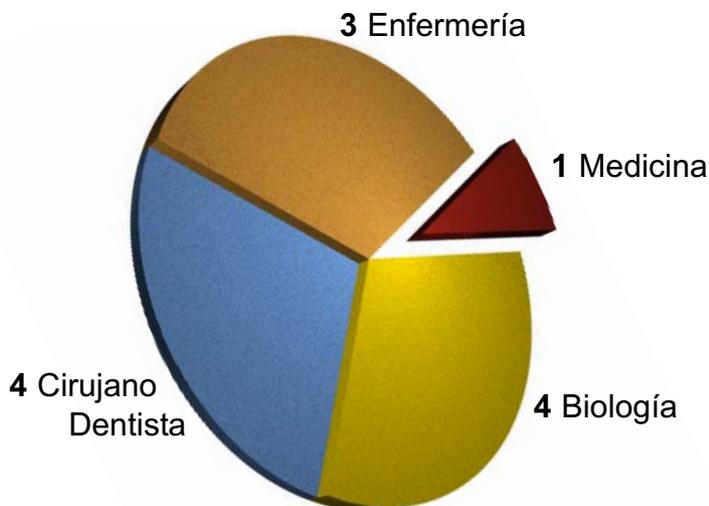


*INCLUYE EJEMPLARES DE CASAS EDITORIALES COMERCIALES

Figura 42. Total de ejemplares impresos y vendidos con sello FES IZTACALA UNAM y casas editoriales comerciales durante el periodo 2003-2006

PRODUCCIÓN MULTIMEDIA Y CAPACITACIÓN AUTORAL

Discos interactivos multimedia 2005-2006



Cursos autorales 2005-2006

-  5 cursos de Fotografía Científica
-  10 cursos de Introducción a Medios Digitales
-  1 curso de Guión Multimedia y Texto Científico
-  1 curso de Creación y Edición de Imagen Digital
-  1 curso de Digitalización y Edición de Audio y Video
-  1 curso de Presentaciones Lineales y Animación 2D

158 académicos participantes

Figura 43. Productos interactivos multimedia y cursos de capacitación autorales generados en la Coordinación Editorial de la FESI.

DISEÑO Y DIFUSIÓN



Figura 44. Relación de productos de apoyo a eventos académicos y culturales.

9. CONSEJO TÉCNICO Y CUERPOS COLEGIADOS

Luego de una muy significativa labor a lo largo de su periodo de vigencia, fueron sustituidos en este 2006, los miembros del H. Consejo Técnico, según los criterios que determina la convocatoria prescrita por nuestra Legislación Universitaria. Los Consejeros Técnicos Profesores y Alumnos, con su trabajo, compromiso, responsabilidad y bajo acuerdos consensuados, contribuyeron de manera significativa para el ordenamiento de los asuntos académicos de nuestra Facultad.

También debemos subrayar que la elección de los Consejeros Técnicos Profesores para el periodo 2006-2012 y de Alumnos 2006-2008, se llevó a cabo bajo la modalidad electrónica, contando con la

amplia participación de nuestra comunidad tanto para la propuesta de fórmulas, como en la afluencia de votaciones.

La referida articulación del Consejo Técnico con la vida académica de nuestra dependencia, preservada a lo largo de todo el periodo de gestión, se cristalizó a través de 40 sesiones ordinarias, 28 extraordinarias y más de 60 reuniones de trabajo, dedicando 432 horas a sesiones del Consejo Técnico y 300 a sesiones de trabajo, para un total de 732 horas.

Dentro del conjunto de estas reuniones se analizaron y revisaron dictámenes emitidos por las Comisiones Dictaminadoras de 449 concursos de oposición abiertos y 249 solicitudes para concursos cerrados (Figura 45). Además de la emisión de acuerdos aprobados por el H. Consejo Técnico, entre los que destacan: aprobación de los Reglamentos de los Comités Académicos Auxiliares (CAAx); de Prácticas escolares de la Carrera de Biología; de Laboratorios de Enseñanza, así como los Lineamientos para Aprobación del Programa Anual de Labores e Informe Anual de Actividades de Personal Académico.

La revisión y aprobación de la actualización de los planes y programas de estudios de las carreras que se imparten en nuestra facultad; aprobación del Proyecto del Archivo Histórico de la Facultad, convocatorias para la elección representantes de alumnos y profesores de Consejo Técnico, Consejo Universitario y Consejos Académicos de Área. A los que debemos agregar los Criterios para la liberación total o parcial de horas frente a grupo en los casos de comisiones por artículo 95 b del EPA; los lineamientos para

H. CONSEJO TÉCNICO Y CUERPOS COLEGIADOS



Figura 45. Relación de sesiones de trabajo y movimientos tramitados durante el periodo 2003-2006 en el H. Consejo Técnico.

contrataciones por Artículo 51; la incorporación de materias optativas en el plan de estudios de la licenciatura de Enfermería; las nuevas opciones de titulación para las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Optometría y Psicología; y la creación del campo de conocimiento de Francés para la Maestría en Educación Media Superior (MADEMS). También, el Programa de Superación del Personal Académico de la FES (PASPA); los nuevos formatos para proyecto e informe anual de actividades del personal docente e investigación, para su incorporación en el “Sistema de Docencia e Investigación” (SIDI), además de la propuesta de modificación del programa de la especialización en endoperiodontología; doce documentos relativos al manejo y desecho de residuos peligrosos en la FES Iztacala de la Comisión de Bioseguridad, así como la revisión y aprobación de 73 proyectos del Programa PAPCA 2006, entre otros.

10. EVALUACIÓN

 En este rubro, nuestra gestión ha tratado de impulsar una cultura de la evaluación entendida como un vínculo necesario entre la planeación sistemática de las acciones y la ponderación de los resultados. Pretendiéndose, además, que tal cultura permita establecer una diferencia entre simplemente calificar y evaluar, tratando de situar el proceso cognitivo y actitudinal implicado en la generación de un determinado producto.

La conceptualización de tales procesos ha permitido establecer un sistema de seguimiento del Plan de Desarrollo Académico Institucional, el replanteamiento de las academias de evaluación en las licenciaturas, la puesta en marcha del *examen general* como opción de titulación, así como un vínculo con otras ins-

tancias para llevar a cabo la evaluación de su formación de especialistas en el ámbito de la oncología.

No obstante, debemos reconocer que aún nos falta ampliar ese tránsito hacia una evaluación más plena, pues a pesar de los avances en sistemas de calificación, se requiere caminar hacia el concepto de evaluación por competencias.

En el 2006 se continuó la vinculación del Plan de Desarrollo Académico Institucional dentro del marco de la planeación estratégica que impulsa la Dirección de Planeación, estructurando los programas prioritarios de la UNAM. De acuerdo con este propósito, las 30 áreas académicas y administrativas rindieron reportes de seguimiento de 343 metas y 545 actividades, generadas por 88 proyectos del Plan de Desarrollo. Proceso de seguimiento que implicó además la realización de una reunión mensual y dos reuniones semestrales foráneas, en el seno del Consejo Académico Administrativo, para sustentar los informes mencionados.

Otras actividades de evaluación, abarcan la aplicación del Examen Diagnóstico de Conocimientos a 2720 alumnos de nuevo ingreso, que equivale al 95% de la población meta. Así como la evaluación de exámenes y reporte de resultados de la carrera de Médico Cirujano de 68 estudiantes de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

Finalmente, el Comité de Evaluación Académica sesionó en 11 reuniones, realizadas mensualmente con el propósito de concretar un diagnóstico del proceso de evaluación a estudiantes en la FESI e impulsar las academias de evaluación en las carreras de Biología, Optometría y Odontología.

11. SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES

Resulta característico de esta gestión, el apoyo para la adquisición de tecnología de vanguardia, así como la innovación del concepto en el manejo e impulso al crecimiento estratégico de los recursos informáticos en nuestra Facultad, a través del Área de Sistemas y Telecomunicaciones, la cual ha procedido bajo los principios de: 1) énfasis en la seguridad, 2) innovación y optimización de recursos, 3) fundamentación de una prospectiva de crecimiento en cómputo y telecomunicaciones, y 4) formación e incorporación de recursos humanos *ad hoc* para el desarrollo de los procesos impulsados por el área de sistemas.

En el año de 2006, se ha podido consolidar el Plan de Desarrollo Tecnológico propuesto al inicio de

la gestión, llevando a cabo una serie de acciones sistemáticas, entre las que cabe destacar:

- La indispensable reconfiguración de acceso a la red, integrando los servicios de voz y datos de manera global en un ancho de banda ampliado de 2.5 a 10 mbytes y se tiene programada una nueva ampliación a 18 mbytes, lo que implicó una inversión de cerca de \$2'000,000 MN.
- Cobertura al 100% de todas las áreas de la columna vertebral de fibra óptica de la Facultad, incluyendo las Clínicas Odontológicas Periféricas, creciendo de 22 edificios en el 2003 a 36 en el 2006.
- Cambio del cableado telefónico y de nodos de red en el Edificio de Gobierno y la UICCSE, el cual tenía ya más de diez años de antigüedad, lo que representó el cambio de 665 nodos.
- Implantación estratégica del sistema de Internet inalámbrico de 3 a 14 *access point*, en ocho edificios, lo que representó un crecimiento de más del 400%, así como Internet inalámbrico en los exteriores con el Proyecto RIU (Red Inalámbrica Universitaria) bajo la coordinación y apoyo de la Dirección General de Computo Académico (DGSCA). Actualmente se tienen instalados nueve puntos RIU en exteriores de más tránsito en la Facultad, así como en toda la superficie de la Unidad de Documentación Científica (Figura 46).
- La parte de red destinada al acceso CUDI (Consortio Universitario para el Desarrollo de Internet) conocida como Internet 2, se ha consolidado para ofrecer servicios de videoconfe-

rencias y telefonía IP, lo que permitió que en este año, con el equipo portátil, se pudieran transmitir y recibir 43 videoconferencias.

En el ámbito correspondiente al desarrollo de sistemas de cómputo e información durante el periodo que abarca esta gestión se han liberado a la comunidad varios sistemas que acceden a bases de datos diversas e interconectadas, automatizando diversos procesos y acercándolos a los usuarios.

Entre estos sistemas cabe destacar: el Sistema Integral de Control Escolar (SICE), que permite la total automatización de los trámites de administración escolar; las bases de datos están vinculadas con la Dirección General de Servicios Escolares, y sirven de base para sistemas más ampliados como el Sistema de Exámenes en Línea (EXLI), aplicaciones de apoyo a las actividades académicas como el Sistema de Acopio de Proyectos de Investigación (SIAPI) y el Sistema de Información Investigación y Docencia (SIDI), orientado a apoyar la captura y entrega del programa e informe anual de actividades de los académicos de la Facultad.

Los esquemas tecnológicos que se vienen estableciendo resultan compatibles con la administración central, siendo el caso de los sistemas de autenticación distribuidos, y el sistema de Firma Electrónica Avanzada, implementado durante este 2006 en tan sólo cuatro semanas, y cuya finalidad es optimizar el proceso de evaluación en todas las carreras. El uso de la firma electrónica avanzada podrá ser extendido para la firma de otros documentos de importancia en

la vida académica de nuestra Facultad, aprovechando la base de sistematización del proceso actualmente alcanzada.

Cabe subrayar que, de manera conjunta con la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia (CUAED), se ha trabajado en el desarrollo tecnológico de las plataformas para la licenciatura de Psicología a Distancia y la Maestría en Educación Media Superior (MADEMS) en su versión a distancia. A esto se deben agregar la creación de comunidades virtuales a través de 94 listas de discusión y 1086 cuentas de correo electrónico. En el 2006 el tráfico de nuestro Portal fue de 284,487 visitas por mes en promedio, de las cuales 7% corresponden a usuarios en redes de países de otros idiomas.

Finalmente, se ofrecieron servicios a la comunidad en los laboratorios de cómputo de Fundación UNAM y en la UDC, con un promedio de 9759 usuarios mensuales y un total de 276 computadoras. Se impartieron 2300 horas clase en las aulas de cómputo para la docencia, y se atendieron 5055 usuarios en el laboratorio de cómputo para profesores. Se efectuaron 1120 acciones de soporte, reparación y mantenimiento; y cabe destacar, particularmente, el crecimiento en número de nodos, de 1645 a 3000, representando un incremento del 82% .

12. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La diversificación de la oferta educativa, la captación de usuarios externos mediante una oferta de servicios bajo criterios de calidad, en los que se incluye la promoción de servicios especializados para el desarrollo de recursos humanos y apoyos tecnológicos para la empresa, la participación en proyectos y programas estatales y federales, el dominio de otros idiomas, la capacitación en competencias específicas que habiliten a los profesionistas de distintas disciplinas para enfrentar un cada vez más complejo contexto profesional y laboral, todo ello con la finalidad de incrementar los ingresos extraordinarios para impulsar el crecimiento de la Facultad en todas sus áreas, ha

sido la estrategia propuesta para la extensión universitaria durante la presente gestión.

En particular en este año de referencia, encontramos que se realizaron 174 actividades, 82 diplomados, 31 talleres, 15 cursos y 14 congresos, así como 22 videoconferencias transmitidas y 10 recibidas, por un total de 20,939 horas y de los 5127 inscritos egresaron 385 de la FES Iztacala (96 alumnos), 200 de otras instituciones y 2512 del público en general. En Tanto que para la realización de estas actividades participaron 1196 ponentes, de los cuales un 72% posee estudios de posgrado. Adicionalmente, se brindó apoyo en la Unidad de Seminarios a otras instancias académicas y administrativas para la realización de 306 actividades diversas: 122 exámenes profesionales, 9 exposiciones de clase y 175 para distintas actividades académico-administrativas (Figuras 47 a 49).

Destaca la participación en la 2da. Fase del programa de “Formación de Vocales” de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) de cobertura nacional, mediante la capacitación de 122,258 vocales, y a través de educación continua se alcanzó una cobertura de 17 Estados.

Se brindó apoyo en la Unidad de Seminarios a diversas instancias académicas y administrativas para la realización de 306 actividades diversas: exámenes profesionales, exposiciones de clase y actividades académico administrativas.

En idiomas, se abrieron 33 grupos en Comprensión de Lectura que incluyen 914 alumnos, en el Plan Global del Idioma inglés se abrieron 351 grupos con 5780 alumnos; y en Francés se abrieron 35

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

174 actividades

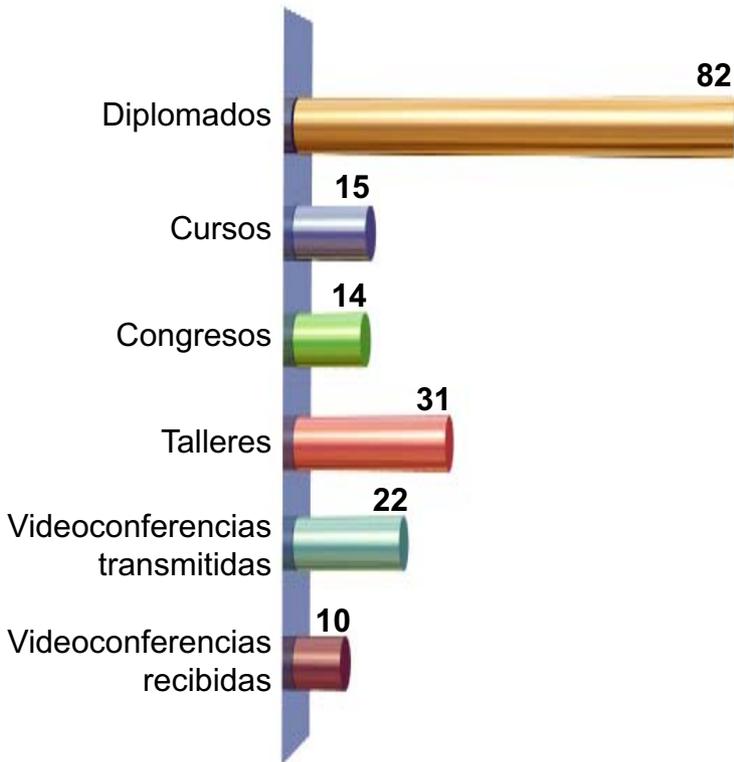


Figura 47. Relación de actividades de educación continua y a distancia, con un total de 20,939 horas.

ALUMNOS INSCRITOS

Extensión Universitaria

5127 Inscritos
3097 Egresados

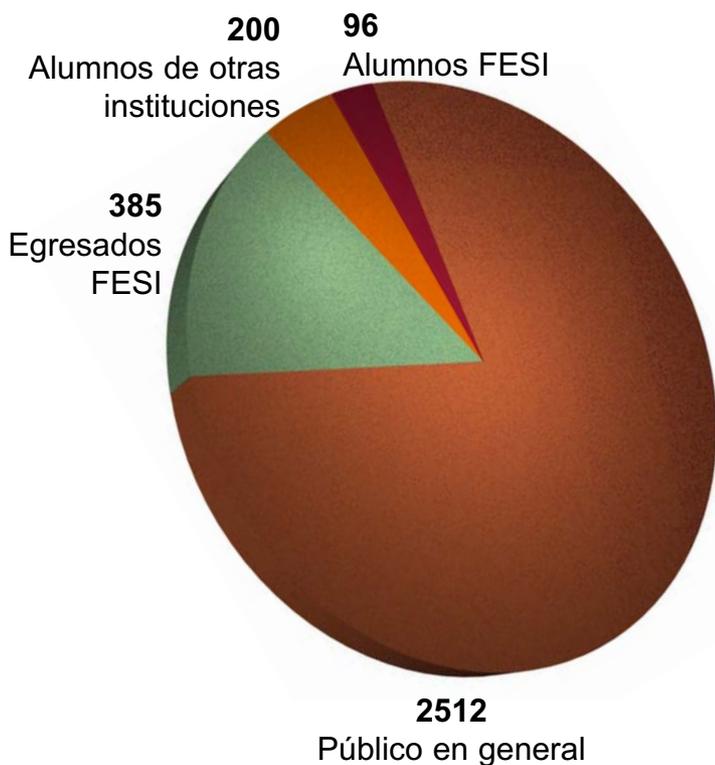


Figura 48. Relación de alumnos inscritos.

PONENTES

Extensión Universitaria

1196 Ponentes participantes

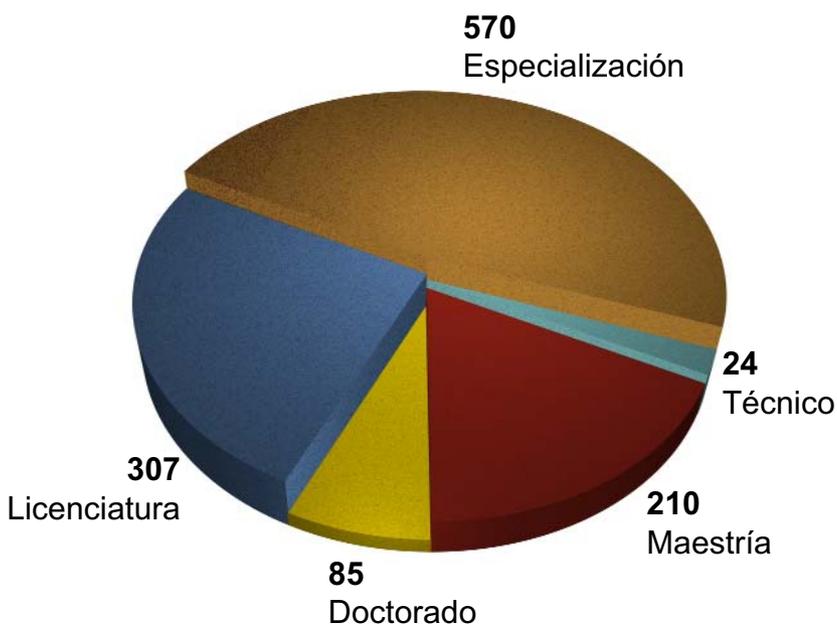


Figura 49. Distribución por grado de ponentes participantes en Extensión Universitaria.
El 72% posee estudios de posgrado.

grupos con 480 alumnos, lo que integra un total de 7174 alumnos inscritos en ambas modalidades. Cabe destacar que el 46% de los cursos de plan global se realizan el día sábado. Haciendo un total 18,825 horas por las dos modalidades, y que la mediateca fungió como laboratorio de idiomas otorgando servicio a 6747 alumnos provenientes de los cursos de dominio del idioma (Figura 50).

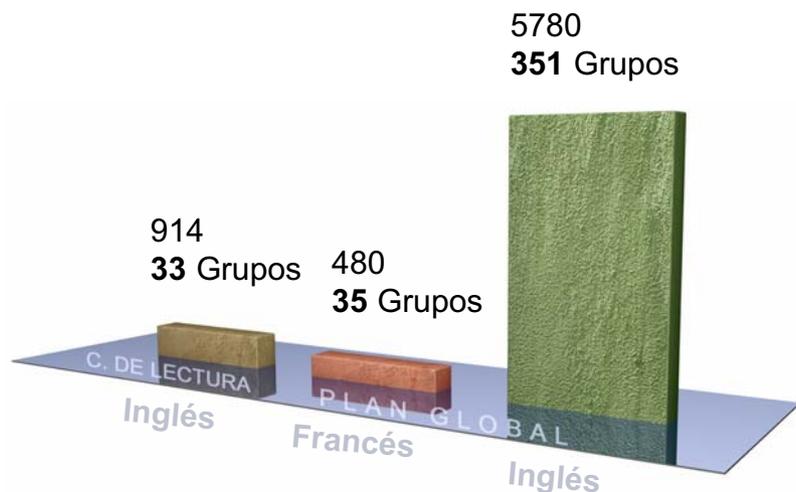
Asimismo, se aplicaron 1021 exámenes de acreditación de idiomas inglés y francés en los niveles de licenciatura y posgrado, acreditando el 27% del total de sustentantes; y, por segunda ocasión, se realizaron en línea (EXLI) 550 exámenes de acreditación en el idioma inglés, y se aplicaron 701 exámenes de colocación.

En el Sector Productivo se efectuaron un total de 135 visitas: 12 a la FESI y 123 a organizaciones gubernamentales y privadas, para la oferta de servicios de capacitación, tecnológicos y de investigación, entre las que podemos citar: Cerillera la Central; Distribuidora de Hielo Fiesta, Procter & Gambler, Industrias Resistol, Grupo Comex, Andrea, Alpura, Grupo Bimbo, Sabritas y Jumex, entre otros.

Se realizaron seis servicios tecnológicos, entre los que se pueden citar: Análisis de estabilidad, análisis de micotoxinas en grano y en productos de alimento para cerdo y aves, estudios *in vitro* por aluminosilicatos, caracterización de materiales, programa sobre análisis de riesgos y control en el proceso de industrialización de pavo y pollo. Y se impartieron en el ámbito de capacitación 11 diplomados y 34 cursos con un total de 581 inscritos.

IDIOMAS

7174 alumnos inscritos



DÍAS DE CLASE
54% Lunes a viernes
46% Sábado

HORAS DE CLASE
TOTAL: 18,825

Figura 50. Relación de cursos y alumnos inscritos en idiomas durante el 2006.

Otros acontecimientos relevantes son: informe final del “Programa Emprendedores a la Comunidad Fase II”; participación en el grupo de intercambio del Servicio Municipal de Empleo; XVII Congreso anual de Recursos Humanos de la Asociación Industrial Vallejo, AC, así como la realización de diplomados y cursos en el ámbito de capacitación.

Finalmente, resulta importante señalar, que los ingresos extraordinarios en extensión universitaria para este periodo, se incrementaron 29% en relación con el ingreso obtenido durante el 2005.

13. FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD Y LA ETICIDAD

Nuestro sentimiento de pertenencia a la UNAM, la valoración de nuestro quehacer institucional, nuestra manera de estar dentro del trabajo, la satisfacción que sentimos al realizar nuestras tareas académicas o administrativas, la asunción de retos o nuestra actitud frente a los problemas, forman parte importante de la cultura organizacional y hablan de nuestro *ethos* individual y la manera en que lo hemos edificado.

Cabe destacar que para tal efecto, durante esta gestión se pusieron en marcha 47 talleres con la asistencia de 388 trabajadores de apoyo administrativo y la participación de 28 promotores alumnos, cuyos temas giraron en torno a: historia de vida y

trayectoria laboral, relaciones interpersonales en el ámbito laboral, calidad en el trabajo, trabajo en equipo y desarrollo humano, entre otros.

Este programa integró en el año diversas actividades orientadas hacia los distintos sectores de nuestra comunidad y abarcó diferentes escenarios. Se llevaron a cabo cuatro eventos de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso, las cuales se complementaron con un festival que comprendió un total de 29 actividades como conciertos, exhibiciones de danza y obras de teatro, entre otras.

El Programa de Promoción de la Salud Integral (PROSALUD), que integra profesores de las carreras de medicina y de enfermería, atendió a 7032 alumnos de las seis disciplinas y concretó visitas de seguimiento a 550 trabajadores, para elaborar un diagnóstico oportuno de enfermedades crónico-degenerativas, con participación del ISEM. Y a través del consultorio médico de nuestra Facultad se atendieron a 2936 alumnos, 302 académicos, 1148 administrativos; 409 integrantes de la comunidad externa, se atendieron 218 urgencias e hicieron 79 curaciones y 13 traslados; además, se realizaron 792 exámenes médico-deportivos. El total de beneficiados atendidos en el consultorio médico fue de 4887, mientras que el Consultorio de Acupuntura brindó 436 consultas (Figura 51).

Con el propósito de impactar positivamente las carreras de menor demanda, el Programa de Orientación Vocacional realizó 10 actividades: una visita guiada a diversos espacios de la FES Iztacala, atendándose en estas visitas un total de 500 alumnos. Se

ATENCIÓN MÉDICA FESI

13,915 beneficiados

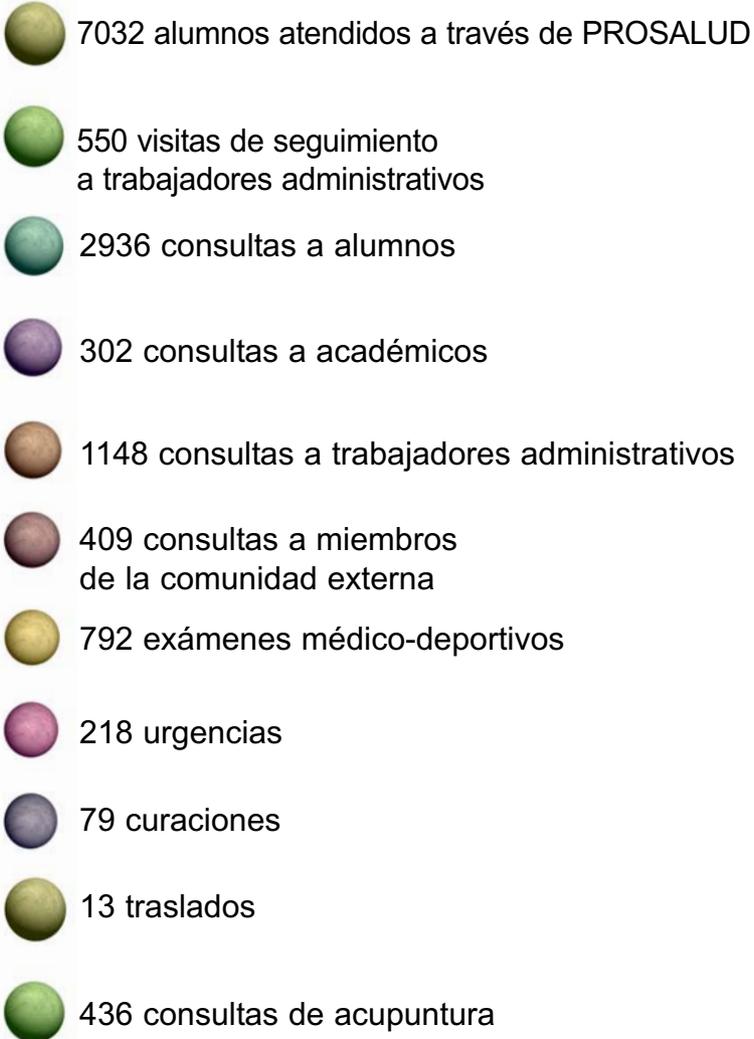


Figura 51. Servicios preventivos y consultas otorgadas en los dos consultorios médicos de la FES Iztacala.

atendieron nueve solicitudes de instituciones de educación media superior externas a la UNAM, donde se realizaron pláticas y asesorías a los alumnos y se visitaron cuatro dependencias de bachillerato de la UNAM y cuatro a instituciones externas. Estas actividades se llevaron a cabo de manera voluntaria por 249 alumnos y 33 académicos, logrando atender a 10,225 estudiantes.

Se participó, como ya es tradición, en el Exposición “Al Encuentro del Mañana”, organizada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, donde el módulo de la FES Iztacala contó con la visita de aproximadamente 8000 alumnos.

Dentro del Programa de Seguridad, Protección Civil y Medio Ambiente (CONSER), y con apoyo de la Comisión Local de Seguridad de la FES Iztacala, se realizaron varias acciones como: recorridos de reconocimiento interno y colocación de señalamientos de seguridad y rutas de evacuación en los espacios abiertos. En este mismo rubro se ha continuado con los ejercicios de evacuación, en los que participan de manera voluntaria estudiantes de las diferentes carreras, vigilantes y evaluadores externos.

Habrà que recordar que en el periodo de referencia, tuvimos una contingencia en el ducto de gas que cruza la zona oriente de la Facultad, la cual fue oportunamente atendida por mediación de las instancias privadas y estatales correspondientes, lográndose la pronta restauración de la zona en apego a los estándares internacionales de seguridad. Actualmente se mantiene el monitoreo de toda el área como parte del referido programa CONSER.

14. CULTURA Y DEPORTES

 lo largo de la presente gestión el impulso a las actividades deportivas se ha realizado tratando de construir en el alumno la inclinación a un más pleno desarrollo corporal y mental, haciendo de las actividades deportivas un escenario de exigencia personal y competitividad en deportes de “representación”. Por su parte, las actividades culturales han pretendido recuperar e impulsar tradiciones y valores que fortalezcan nuestra identidad, así como el desarrollo de un sentido estético. Durante el 2006 se impulsaron distintas actividades que ascienden a un total de 117, integradas por: 41 conciertos, 9 presentaciones teatrales, 6 proyecciones cinematográficas; 30 talleres, 14 visitas guiadas extramuros, 5 conferencias, 26 de danza, 17 exposiciones, y la ya tradicional Ofren-

da de Muertos. Estas actividades suman un total 46,952 asistentes (Figura 52).

Se otorgaron 126 servicios, así como acondicionamiento de espacios y apoyo logístico para la realización de actividades académicas, socioculturales y de investigación, incluyendo instituciones no universitarias. Se generaron ingresos extraordinarios que han permitido el crecimiento y fortalecimiento de tales actividades.

Como acontecimientos relevantes, se cuentan: el Festival Cultural de Bienvenida 2006, representación en la Feria Anual del Elote de San Juan Ixtayopan, presentación de la Banda Sinfónica de la Escuela Nacional de Música, celebración del 196 Aniversario de la Independencia de México, aplicación del Examen Nacional de Aspirantes para Residencias Médicas, y la celebración del Bicentenario del Natalicio del Benemérito de las Américas, entre otros.

En el ámbito de las Actividades Deportivas, se impulsó la práctica de distintos deportes representativos como atletismo, baloncesto, fútbol *soccer*, fútbol rápido femenino y en este año se abrió el fútbol rápido masculino, y se impulsó la gimnasia, pesas, *tae-kwon-do* y voleibol; llegando a 10 deportes representativos y uno no representativo ("yoga"), dentro de los cuales el número de participantes asciendió a 992, e incluyeron todos los sectores de nuestra comunidad, así como participantes externos provenientes de empresas o asociaciones. Es importante mencionar que durante la gestión se observó un incremento del 48% promedio anual en el número de premios obtenidos por nuestros atletas en estos deportes representativos, incrementándose también el número de eventos externos en los que se intervino en un 22% promedio anual.

ACTIVIDADES CULTURALES

117 actividades

46,952 participantes



Figura 52. Distribución de las 117 actividades culturales y recreativas realizadas durante el 2006.

15. ADMINISTRACIÓN, SERVICIOS GENERALES Y GESTIÓN JURÍDICA

La transición de un enfoque tecnológico hacia un modelo ambientalista de la institución, en donde la organización sea concebida como una cultura en la que las relaciones humanas son resultado de factores sociotécnicos entre los que destacan las manifestaciones simbólicas, comportamentales, los componentes estructurales y condiciones materiales, se asume como una búsqueda en la presente gestión. Estos últimos elementos, referentes a los recursos físicos e infraestructura organizativa que desarrolla la institución y con los cuales apoya la realización de sus actividades, deben tener un crecimiento y funcionamiento estratégico y no azaroso, y en nuestro caso han estado orientados por los principios

de: a) nueva cultura de recursos financieros e ingresos extraordinarios, b) inversión en infraestructura, c) innovación, preservación, mantenimiento y dignificación de espacios académicos y de las instalaciones en general, d) acercamiento a la comunidad, y e) sistema orgánico de administración.

En el 2006, hemos llevado a cabo 388 acciones dirigidas a la conservación, corrección y ampliación de nuestros bienes inmuebles e instalaciones en general, de las cuales corresponden 88 de mantenimiento preventivo y correctivo, así como 300 en el ramo de la construcción y remodelación. De éstas, 53 se otorgaron a los trabajadores bajo la Cláusula 15.

Las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo implicaron servicios de mantenimiento a plantas de emergencia, mantenimiento a la subestación número 1, a equipos hidroneumáticos, aire comprimido y equipos de vacío, monitoreo de alarmas y control de plagas, instalación de alarmas en las cuatro unidades de investigación, entre otras. Siendo el gasto ejercido de \$923,435 MN.

En el rubro de la construcción se abarcó un total de 98 m² cuadrados, entre los que cabe mencionar el almacén temporal de residuos químicos peligrosos (anexo edificio UBIMED), con dimensiones de 8.60 x 4.60 m²: almacén de productos químicos (anexo edificio de UMF), con dimensiones de 8.60 X 4.60 m². Lo cual implicó una inversión del presupuesto de la Facultad por un total de \$434,829 MN.

En remodelación y adecuación de áreas se comprendió más de 4089 m²: adecuación de áreas, trabajos de plomería y carpintería en diferentes

áreas de la Facultad, como las Clínicas Odontológicas, las CUSI, área deportiva, edificio de gobierno (23 oficinas) y Unidad de Documentación Científica; la colocación de campanas de extracción, adecuación de cuartos oscuros y reacondicionamiento de la estación de enfermeras en Clínicas Odontológicas, colocación de techumbre en los talleres de mantenimiento, colocación de muro sonido aislante en el A-312, colocación de malla ciclónica en el estacionamiento oriente y en el edificio de mantenimiento.

Se concluyó la instalación de redes repelentes de aves en los edificios, el reacondicionamiento de salones, la dignificación y rehabilitación de los baños de la CUSI Iztacala y Cuautitlán. El gasto ejercido por construcción y remodelación ascendió a un total de \$6'048,015 MN.

Además, se realizaron otros servicios a equipos de aire acondicionado, de extracción e inyección, y cámaras frías de los laboratorios de investigación y docencia en licenciatura, así como 125 servicios preventivos y correctivos.

El gasto operativo (corriente y de inversión) y fijo en el 2006, fue de \$32'506,158 MN, lo que representó el 5.4% del presupuesto asignado a la Facultad de \$596'752,548 MN.

En el caso de Iztacala, la generación de ingresos extraordinarios en este año permitió a la Facultad apoyar a las acreditaciones, así como la adquisición de dos automóviles (una patrulla y uno para gestión de trámites y mensajería) y dos camionetas; rehabilitación y equipamiento del Bioterio (una parte la puso la administración central); equipamiento para laboratorios;

adquisición de 80 unidades dentales; nueva obra (la nave de mantenimiento, los almacenes de residuos biológicos infecciosos y productos químicos); mantenimiento de infraestructura, dignificación de espacios (aulas, baños, oficinas). Es de resaltar que sólo para la acreditación y evaluación de las carreras se invirtieron \$1'956,480 MN, con un apoyo de más del 50% por la administración central.

En el área de trámites administrativos se recibieron 2756 solicitudes de mantenimiento, de las cuales se atendieron el 96%, y se realizaron 420 servicios de transporte que comprende un total de 118,000 km en recorrido.

En otro rubro, podemos señalar que se realizaron un total de 222,166 trámites financieros, que incluyen: 8037 formas múltiples, 3265 trámites de proyectos, 210,000 movimientos de captación de recibos y 864 conciliaciones.

Se gestionaron 11 licitaciones y se tramitaron 1637 solicitudes de compra por un monto de \$22'942,334 MN que desglosados según el tipo de partida presupuestal implican: \$6'600,259 MN en equipo de laboratorio, \$7'813,780 MN en artículos y materiales diversos, \$2'665,605 MN en equipo de cómputo, \$1'859,601 MN en mobiliario, equipo e instrumental menores; \$1'308,842 MN en equipo en general, y \$1'659,180 MN en materiales de mantenimiento a edificios e instalaciones.

En el área de Prestaciones y Servicios se tramitaron un total de 2397 anteojos, 1025 aparatos ortopédicos, 391 lentes de contacto, 3 aparatos auditivos y 4 sillas de ruedas. Mientras que en distribución y certifi-

cación se efectuaron 7320 trámites correspondientes a: expedición, reposición y resello de credencial UNAM, constancias de empleo y sueldo, actualización permanente de beneficiarios, seguro de vida y gastos médicos mayores, altas al ISSSTE, y ayuda de pago de guardería. En este mismo renglón, se contó con la actualización de 35 trámites de pago de marcha.

A través de la Coordinación de Laboratorios se dio apoyo logístico y en equipamiento de seguridad para los laboratorios de la carrera de Biología, en atención al proceso de evaluación del Programa de Licenciatura de la Carrera, se dio apoyo logístico y en equipamiento de seguridad para los laboratorios de la carrera de Cirujano Dentista, en atención al proceso de acreditación del Programa de Licenciatura de la Carrera realizado por una comisión de verificadores provenientes de diferentes universidades y que forman parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO). Se concluyó el primer Curso de Promoción para Laboratorista, con un total de 299 horas, en el que se inscribieron 21 candidatos y terminaron 15 con calificación aprobatoria.

También se instaló un proceso de capacitación para el personal administrativo de apoyo que incluye: 14 cursos de desarrollo humano y de 8 de computación con la asistencia de 276 trabajadores; además, se otorgaron 309 paquetes de útiles escolares a hijos de trabajadores.

El área de Recursos Humanos dio curso a 2125 solicitudes de contratación del personal académico, lo que se tradujo en 2607 movimientos como: prórrogas, aumento de horas, bajas y renunciaciones, entre otros. Ca-

be destacar en este mismo escenario, que el avance del ordenamiento jurídico en la dependencia, se manifestó a través de 246 asuntos atendidos: 55 en materia penal, 29 en laboral y 7 en disciplina universitaria, 117 contratos y convenios, 10 comisiones mixtas, 23 investigaciones administrativas, 5 migratorios y 175 asesorías jurídico-académicas, laborales y consultas a instancias de la Facultad (Figura 53 y 54).

En la Unidad de Control y Vigilancia se verificó y analizó la suscripción de 12 contratos, se elaboraron 39 actas administrativas y supervisaron 1112 documentos que respaldan las operaciones financieras por \$40'636,363 MN. Se emitieron 21 informes y 27 reportes producto de los trabajos de evaluación, supervisión y control.

ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS GENERALES

- 388 acciones de conservación, corrección y ampliación
- 98 m² de construcción
- 4089 m² de remodelación y adecuación
- 125 servicios preventivos y correctivos
- 2756 solicitudes de mantenimiento
- 420 servicios de transporte (118,000 Km de recorrido)
- 222,166 trámites financieros
- 864 conciliaciones
- 11 licitaciones
- 1637 solicitudes de compra
- 2397 trámites de anteojos
- 1025 trámites de aparatos ortopédicos
- 391 trámites de lentes de contacto
- 3 trámites de aparatos auditivos
- 4 trámites de sillas de ruedas
- 7320 trámites de credenciales y constancias
- 35 trámites de pago de marcha
- 22 cursos de capacitación
- 2125 solicitudes de contratación de personal

Figura 53. Relación de servicios y prestaciones otorgadas por la Secretaría Administrativa.

UNIDAD JURÍDICA

246 asuntos atendidos



Figura 54. Relación de los 246 asuntos atendidos de orden jurídico.

16. CONCLUSIÓN

Sztacala es hoy, a sus casi treinta y dos años, una dependencia consolidada académicamente. El esfuerzo realizado para llegar a estas condiciones refleja el trabajo arduo de toda la comunidad, la cual ha participado desde su área de correspondencia para lograr este objetivo. Miles de proyectos de vida han pasado por nuestras aulas, muchos de ellos se han realizado y otros se mantienen en proceso, quienes hemos sido testigos de su historia, evolución, crecimiento y hoy seguimos compartiendo nuestros proyectos con ella, sentimos una enorme satisfacción al verla adulta y con gran proyección. Luchamos día a día por ser dignos representantes de nuestra universidad, de modo que nuestros éxitos puedan formar parte de la grandeza y visión

nacional e internacional que la sociedad tiene de ella. A pesar de la existencia de quienes siguen empeñados en denostar la innegable aportación al desarrollo nacional que brindan las instituciones públicas de educación superior y, particularmente de la importancia, fortaleza y calidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Hoy presento ante ustedes el Cuarto Informe de Actividades, que cierra un periodo de gestión. Durante este tiempo, y como lo han podido observar a lo largo de esta presentación, hemos obtenido éxitos y también hemos enfrentado retos aún no superados. En este espacio del informe quiero hacer una mención especial de uno de los trabajos colectivos más significativos de esta administración. Durante los dos últimos años, hemos podido cristalizar el esfuerzo realizado en muchos años de trabajo académico, logrando ser la primera unidad con carácter multidisciplinario en contar con todos sus programas de licenciatura acreditados y evaluados por pares, obteniendo en las últimas tres evaluaciones el nivel uno, reconocimiento máximo otorgado por los Comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior.

Lo vivido durante estos procesos nos enseñó que sólo hay una manera de lograr el éxito, trabajando en equipo y dándole importancia y reconocimiento a todos y cada uno de quienes participaron en ellos, sin distinción de su estatus académico o laboral en la dependencia, quiero desde aquí brindar un reconocimiento a quienes hicieron posible este éxito, a la administración central por su apoyo decidido e incondicional, a todos y cada uno de los

académicos, alumnos, funcionarios y trabajadores de apoyo administrativo, quienes con su compromiso, esfuerzo y dedicación, lo hicieron posible.

A lo largo de este periodo busqué fortalecer y apoyar de manera equitativa a todas y cada una de las áreas que conforman nuestra Facultad, escuché en más de tres mil audiencias el sentir y pensar de nuestra comunidad, busqué que los disensos se convirtieran en consensos, promoví incansablemente el trabajo en equipo con respeto a las diferencias ideológicas, se establecieron acuerdos que siempre buscaron mejorar la imagen de Iztacala ante el exterior y que otorgaran beneficios colectivos.

Hoy, sólo me resta agradecer y reconocer el voto de confianza de quienes me brindaron su apoyo, dándome la oportunidad de dirigir esta Facultad, y también a quienes en un principio recelaron de mi actuar y que, sin embargo, trabajaron con gran apego institucional, siempre he dicho y estoy completamente convencido de que el ser universitario no lo da una matrícula o un contrato o una playera del equipo, lo universitario se lleva mucho más adentro, se lleva en la identidad, en la sangre y en el espíritu que ésta institución inspira a quienes nos brinda la oportunidad de pertenecer a ella, por lo que vivo eternamente agradecido.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Cuarto Informe

de Actividades correspondiente a la

GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA 2003-2007

es una obra publicada por

la Facultad de Estudios Superiores Iztacala
de la Universidad Nacional Autónoma de México,

Se editó y formó por personal adscrito
a la Coordinación Editorial de la FES Iztacala,
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala,
54090 Tlalnepantla, Estado de México.