



Escalas para evaluar la dinámica familiar. Un análisis metodológico

LÍNEA ANÁLISIS DE LA DINÁMICA FAMILIAR

Estudio de la familia

Cada día es más evidente que el ambiente familiar es importante para el desarrollo psicosocial de los seres humanos, ya que un ambiente propicio facilita e impulsa el desarrollo de todos sus integrantes; también se ha encontrado que una dinámica familiar negativa (tal como la presencia de problemas de comunicación entre sus integrantes), o la presencia de factores familiares de riesgo (tales como un ambiente de violencia, hostilidad y rechazo), está asociada con diferentes problemas de salud mental, con problemas en el rendimiento académico o con conductas violentas.

Esto puede deberse a que algunas de las funciones básicas de la familia son la reproducción, comunicación, afectividad, educación, apoyo social, apoyo económico, adaptabilidad, generación de autonomía, adaptación y creación de normas y al no estar presentes dichas funciones, se posibilita la presencia de problemas conductuales o de salud.

Varios autores confirman la importancia del contexto familiar y escolar en el ajuste psicológico del adolescente, porque los factores familiares y escolares se relacionan entre sí y contribuyen al mismo tiempo a la predicción del malestar psicológico; por ejemplo se ha encontrado que la comunicación negativa con el padre parece relacionarse con la victimización en la escuela y los consiguientes problemas psicológicos, por otro lado encuentran que la percepción del adolescente de tener una comunicación satisfactoria y abierta con el padre y/o la madre se relaciona positivamente con la percepción que tiene de su funcionamiento escolar y se relaciona negativamente con algún tipo de malestar psicológico.

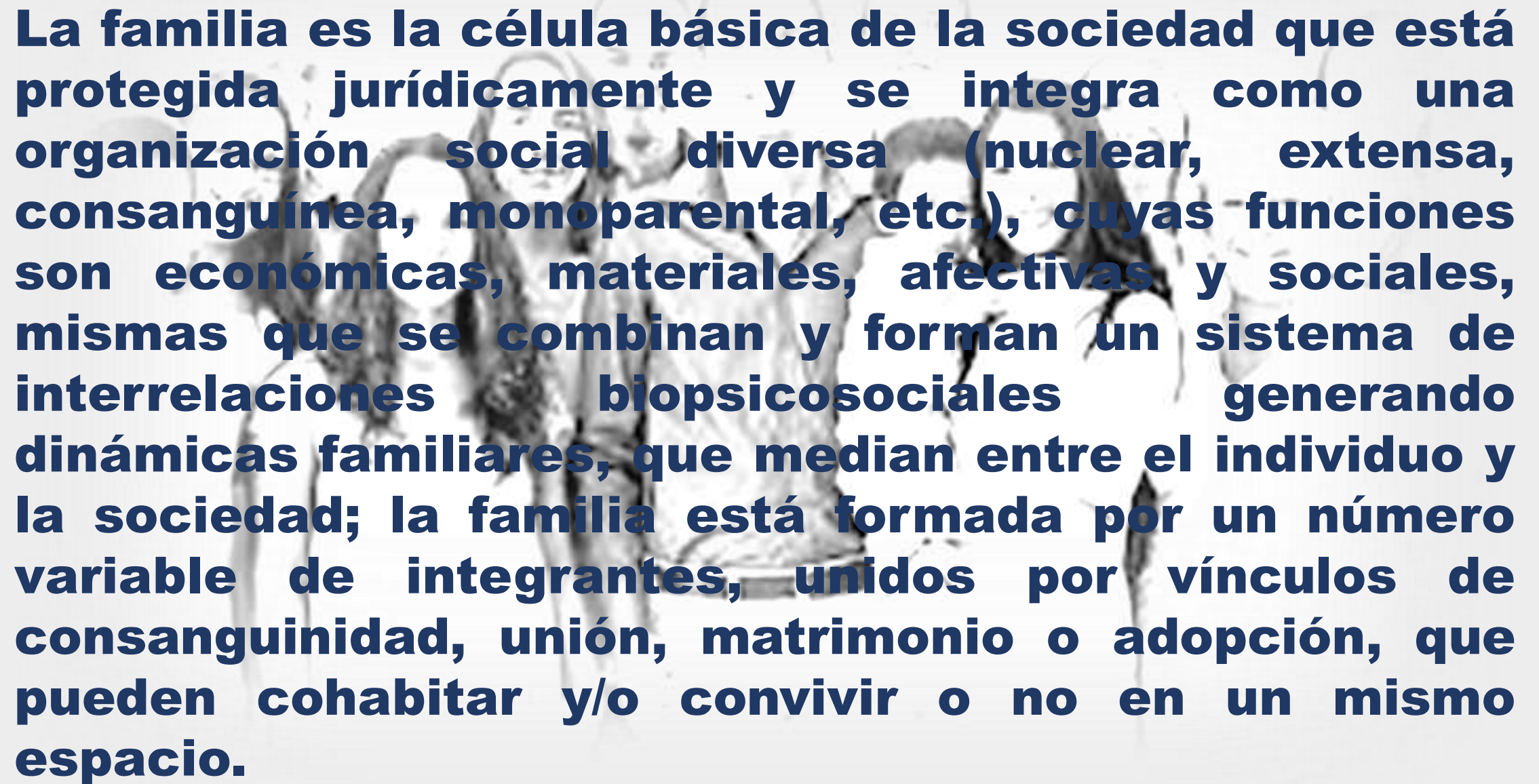
En otro estudio llevado a cabo por Galicia, Sánchez y Robles (2009) con adolescentes entre 13 y 15 años que cursaban la Educación Secundaria, se encuentra que las calificaciones de las materias tradicionalmente consideradas como difíciles (matemáticas, inglés, español y geografía), están asociadas directamente con el apoyo de los padres, mientras que los patrones de comunicación de hostilidad y rechazo se asocian de manera negativa con el rendimiento en dichas asignaturas. Asimismo, reportan que la tendencia depresiva que encontraron en su estudio tiene una relación inversa con una adecuada dinámica familiar.

Gómez y Kotliarenco (2010), consideran que una baja cohesión familiar es un factor de vulnerabilidad que aumenta la probabilidad de un resultado disfuncional o patológico en un individuo, porque es una variable que incrementa la susceptibilidad a los efectos negativos de los factores de riesgo.

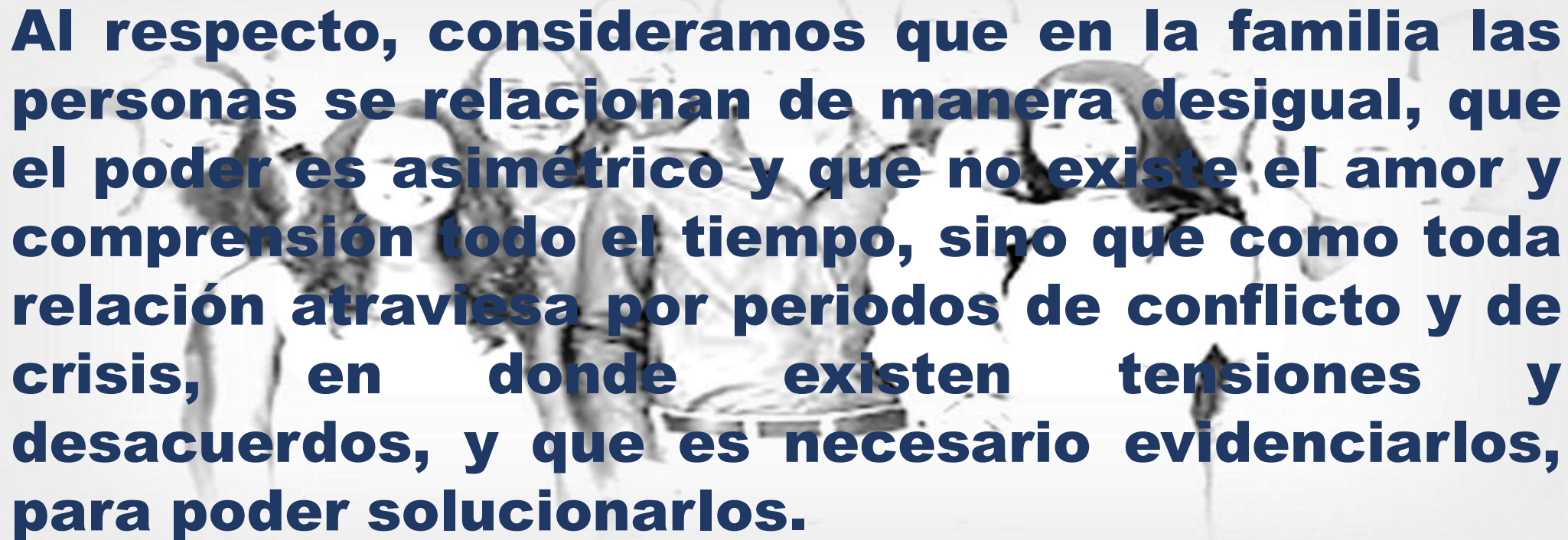
Lo anterior confirma la importancia del estudio de la familia para evaluar, e intervenir en su dinámica familiar en caso necesario, a fin de coadyuvar para un óptimo desarrollo o bien para contrarrestar los factores de riesgo de un individuo a través de la presencia de un ambiente familiar favorable, cohesionado y con una comunicación adecuada entre sus integrantes.

Pero ¿qué es una familia?

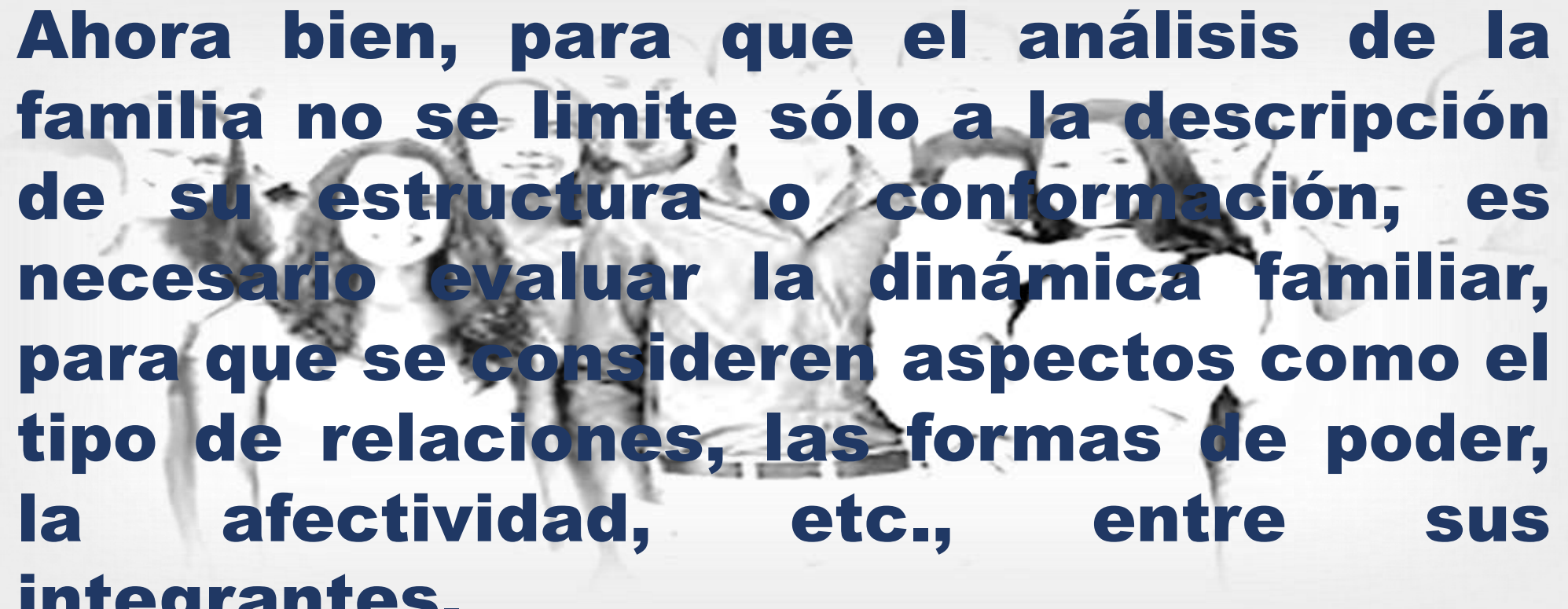




La familia es la célula básica de la sociedad que está protegida jurídicamente y se integra como una organización social diversa (nuclear, extensa, consanguínea, monoparental, etc.), cuyas funciones son económicas, materiales, afectivas y sociales, mismas que se combinan y forman un sistema de interrelaciones biopsicosociales generando dinámicas familiares, que median entre el individuo y la sociedad; la familia está formada por un número variable de integrantes, unidos por vínculos de consanguinidad, unión, matrimonio o adopción, que pueden cohabitar y/o convivir o no en un mismo espacio.



Al respecto, consideramos que en la familia las personas se relacionan de manera desigual, que el poder es asimétrico y que no existe el amor y comprensión todo el tiempo, sino que como toda relación atraviesa por periodos de conflicto y de crisis, en donde existen tensiones y desacuerdos, y que es necesario evidenciarlos, para poder solucionarlos.



Ahora bien, para que el análisis de la familia no se limite sólo a la descripción de su estructura o conformación, es necesario evaluar la dinámica familiar, para que se consideren aspectos como el tipo de relaciones, las formas de poder, la afectividad, etc., entre sus integrantes.

Dinámica familiar.

Conjunto de interrelaciones que se establecen en el interior de los diversos grupos familiares, respecto a los aspectos de autoridad, colaboración, intercambio de ideas, afecto, toma de decisiones, generación de valores, creencias, formas de ejercer el poder, manejo del conflicto, distribución de responsabilidades, participación y respeto de normas, reglas, límites y jerarquías que regulan una convivencia armónica y generan diferentes formas de comunicación; cada familia tiene su propia dinámica que se manifiesta de una forma particular, dependiendo de su historia.

Existen autores (Agudelo Bedoya, 2005; Mendoza-Solís, et al, 2006; Sánchez Escobedo y Valdés Cuervo, 2011; Gallego Henao, 2012) que, al estudiar la dinámica familiar, señalan diferentes componentes que la conforman; sin embargo, los aspectos que la mayoría mencionan son la cohesión familiar, la comunicación, el manejo de conflicto y el ejercicio de la autoridad.

- **Cohesión familiar (unión y apoyo) vínculo emocional o grado de relación o cercanía que los integrantes de una familia tienen y/o perciben entre sí. Se puede asociar con unión afectiva, fidelidad, interdependencia entre sus integrantes, generación de valores y creencias e intercambio de ideas y afectos.**

- **Comunicación (expresión), es el intercambio de información sobre pensamientos, sentimientos, emociones, actividades y necesidades que se puede presentar o no, de forma respetuosa, cordial, afable y empática entre los integrantes de una familia, dependiendo de la historia familiar.**

- **Adaptabilidad (equilibrio o manejo de conflicto), estrategias de solución en la familia para adaptarse, para cambiar su estructura de poder, para negociar reglas y roles, en respuesta a problemas, dificultades o cambios que se les presentan. Se puede asociar con asertividad, liderazgo, disciplina, estrategias de manejo de conflicto y toma de decisiones.**

- **Autoridad (organización), es el compromiso que tienen los padres para vigilar, conducir y guiar a los hijos para lograr su mayor desarrollo, implicarlos en un proyecto de educación significativo, comprometiéndose en una relación personal y emocional profunda.**



Y ahora, ¿cómo la medimos?

1. Apgar familiar (Smilkstein, Gabriel, 1978).
2. Cuestionario de Aserción en la Pareja (ASPA) (Carrasco Galán, Ma José, 1996).
3. Cuestionario de Comunicación Familiar (Barnes y Olson, 1982).
4. Escala de Calidad de Vida Familiar para Personas con Discapacidad (Córdoba, Verdugo y Gómez, 2001).
5. Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (CAF) (Olson, Russell y Sprenkle FACES III, Zegers, Larrain, Polaino-Lorente, Trapp, Diez, 2003).
6. Escala de Comunicación Familiar en Estudiantes Universitarios (Olson, Gorall y Tiesel, 2006; adaptado por Copez-Lonzoy, Villarreal-Zeguarra y Paz-Jesús, 2016).
7. Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (Heredia y Andrade, 2010.)
8. Escala de Patrones de Comunicación (CPQ) (Christensen y Sullaway, 1984; Christensen, 1988) (traducción y adaptación), y Escala de Diferenciación en la Relación de Pareja (DIFS-Couple) (Anderson y Sabatelli, 1992) (traducción y adaptación).
9. Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) (Barraca y López Yarto, 1999).
10. Escalas de Clima Social (FES) (Moos, Moos y Trickett, 2000).
11. FACES III (family, adaptability and cohesion evaluation scales) (Olson, Portner y Bell, 1982).
12. Genograma.
13. Instrumento de Codependencia (ICOD) (Noriega Gayol, Gloria, 2002).
14. Inventario de estilos de comunicación de la pareja (Sánchez Aragón y Díaz Loving, 2003), Instrumento de conflicto para parejas mexicanas (Arnaldo Ocadiz, 2001), Cuestionarios de Estilos de Comunicación y Manejo de Conflictos en el Noviazgo (Alegría del Ángel, M., 2007).
15. Patrones de comunicación familiar - R (Rivero y Martínez-Pampliega, 2010).
16. Test "Cómo es tu familia" (Rodríguez, Serrano, Valdés, Firenzano, Roizblatt, Labra, Canto, Slimming, López y Lara, 1995-1996).

En la literatura consultada encontramos diferentes instrumentos que miden alguno o algunos de estos componentes de la dinámica familiar, entre los que se utilizan frecuentemente encontramos los siguientes:

FES "Family Environment Scale" (Escala de Ambiente Familiar) creada por Rudolph Moos (1974). Consta de 3 dimensiones: 1) Relaciones Interpersonales, con las sub-dimensiones de: Cohesión, Expresividad, y Conflicto; 2) Crecimiento Personal, el cual tiene como sub-dimensiones: Independencia, Orientación hacia el logro, Orientación intelectual-cultural, Orientación recreativo-activa y Énfasis moral-religioso; 3) Mantenimiento del sistema: con las sub-dimensiones de Organización y Control.

FACES III "Family Adaptation and Cohesion Scale III" (Versión al español y adaptación transcultural de FACES III (Family Adaptability and Cohesión Evaluation Scales, Gómez-Clavelina, Irigoyen-Coria, Ponce-Rosas, Mazón-Ramírez, Dickinson-Bannack, Sánchez-González, Fernández-Ortega, 1999). Sus dimensiones son:

- 1) Cohesión familiar, con las sub-dimensiones: ligas afectivas, fronteras, coaliciones, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, intereses y diversiones.**
- 2) Adaptación familiar, con las sub-dimensiones: asertividad, liderazgo o control, disciplina, estilo de negociación, roles de relaciones, y reglas.**

Escala de Clima Familiar de Rudolf Moos (Moos, Moos & Trickett, 2000) evalúa la percepción que las personas tienen de su clima familiar con respecto a tres dimensiones, que a su vez constan de diez subescalas, formando un instrumento con 90 reactivos de falso-verdadero. Las dimensiones son: *de relación*: cohesión, expresividad y conflicto; *de crecimiento personal*: independencia, orientación hacia el logro, orientación hacia las actividades culturales e intelectuales, orientación hacia las recreacionales y el énfasis en los aspectos morales y religiosos; *de mantenimiento del sistema*: organización y control. Cada una de estas subescalas cuenta con 9 reactivos.

Medición de la dinámica de la familia nuclear mexicana, elaborada por Vásquez, Sánchez, Navarro, Romero, Pérez y Kumazawa (2003), está dividido en 8 ejes: dinámica de la pareja; estructura de autoridad en la familia; sistema de valores; manejo del conflicto y agresividad; comunicación, expresión y solidaridad en la familia; formación de identidad; disciplina y método; aislamiento o integración sociocultural. Consta de 85 preguntas de respuesta de sí o no, las respuestas deseables se puntúan con un valor de 1 y las no deseables con un valor de cero. La suma de los reactivos permite identificar a las familias como funcionales, sospechosas de disfuncionalidad y disfuncionales.

Escala para la evaluación de las relaciones intrafamiliares (E.R.I.), Rivera-Heredia y Andrade-Palos (2010) es una escala auto-aplicable con cinco opciones de respuesta, que va de totalmente de acuerdo, a totalmente en desacuerdo. Definen relaciones intrafamiliares como las interconexiones que se dan entre los integrantes de la familia. Evalúa la percepción y sus dimensiones son: 1) Expresión, 2) Dificultades y 3) Unión y apoyo. Se aplica a población adolescente, aunque también hay una versión infantil con gráficos adaptada por Huerta y Ortega (2010), y otra para adultos. Existen tres versiones: larga de 56 reactivos, intermedia de 37 y corta de 12.

Cuestionario de comunicación familiar (C.A.-M/C.A.-P) de Barnes y Olson (1982), adaptado a población española por el equipo LISIS de la Universidad de Valencia, el cual se compone de dos escalas. La primera evalúa la comunicación entre los hijos y la madre y la segunda evalúa la comunicación con el padre, ambos desde el punto de vista de los hijos. Evalúan tres formas de comunicación: abierta, ofensiva y evitativa.

Escala de “Patrones de Comunicación Familiar-R”, Rivero y Martínez-Pampliega (2010). La escala de Patrones de comunicación familiar-R surge de una versión española que presenta 26 ítems distribuidos en dos dimensiones: 1) la orientación a la conversación (aceptación de la diferencia, con 4 ítems y expresión de ideas, 7 ítems) y 2) la orientación a la conformidad (rechazo de la diferencia, con 2 ítems y ánimo a la obediencia, con tres ítems.). Esta escala pretende evaluar la percepción de los padres y de los hijos por separado, acerca de los comportamientos de comunicación familiar.

A continuación, se presenta una serie de frases que se refieren a aspectos relacionados con TU FAMILIA, indica cruzando con una X el número que mejor describa la forma de actuar de tu familia, basándote en la siguiente escala:

TA = 5 = Totalmente de acuerdo

A = 4 = De acuerdo

N = 3 = Neutral (ni acuerdo ni en desacuerdo)

D = 2 = En desacuerdo

TD = 1 = Totalmente en desacuerdo

	Frases
1	En mi familia regularmente hablamos con sinceridad
2	En nuestra familia no hacemos cosas juntos
3	Mis padres me animan a expresar abiertamente mis puntos de vista
4	Hay muchos sentimientos malos en mi familia
5	En mi familia acostumbramos hacer cosas juntos
6	En casa acostumbramos expresar nuestras ideas
7	Me avergüenza mostrar mis emociones frente a mi familia
8	Para toda la familia es importante expresar nuestras opiniones
9	Frecuentemente tengo que adivinar qué piensan los otros miembros de mi familia o cómo se sienten
10	Somos una familia cariñosa

	Frases
11	Mi familia me escucha
12	Es difícil llegar a un acuerdo con mi familia
13	En mi familia expresamos abiertamente nuestro cariño
14	En mi familia, nadie se preocupa por los sentimientos de los demás
15	En nuestra familia hay un sentimiento de unión
16	Con mi familia, me siento libre de expresar mis opiniones
17	El ambiente en mi familia usualmente es desagradable
18	Los miembros de mi familia nos sentimos libres de decir lo que pensamos
19	Generalmente nos desquitamos con la misma persona de mi familia cuando algo sale mal
20	Mi familia es cálida y me brinda apoyo
21	Cada miembro de mi familia aporta para las decisiones familiares importantes
22	Encuentro difícil expresar mis opiniones con mi familia
23	En nuestra familia a cada uno le es fácil expresar su opinión
24	Cuando tengo algún problema no se lo platico a mi familia
25	Nuestra familia acostumbra hacer actividades en conjunto
26	En nuestra familia somos francos unos con otros
27	Es difícil saber cuáles son las reglas que se siguen en mi familia
28	En mi familia acostumbramos discutir nuestros problemas
29	Los miembros de mi familia no son muy receptivos para los puntos de vista de los demás
30	En mi familia nos ayudamos y apoyamos unos a otros

	Frases
31	En mi familia, yo puedo expresar cualquier sentimiento que tenga
32	Los conflictos en mi familia nunca se resuelven
33	En mi familia expresamos abiertamente nuestras emociones
34	Si se rompen las reglas en la familia, no sabemos qué esperar o hacer
35	Las comidas en mi casa usualmente son amigables y placenteras
36	En mi familia nos decimos las cosas abiertamente
37	Muchas veces en mi familia nos callamos nuestros sentimientos
38	En mi familia contamos nuestros problemas unos a otros
39	Cuando surge un problema, cada uno confía solo en sí mismo
40	Mi familia tiene todas las cualidades que yo siempre quise en una familia
41	En mi familia, yo siento que puedo hablar las cosas y solucionar los problemas
42	Los integrantes de mi familia no hablan de sus problemas
43	Cuando surgen problemas toda mi familia se compromete a resolverlos
44	El tomar decisiones es un problema en nuestra familia
45	Los miembros de mi familia realmente se apoyan
46	En mi casa respetamos nuestras propias reglas de conducta
47	En mi familia, cuando alguien se queja, otro se molesta
48	En los desacuerdos familiares, tratamos de suavizar las cosas y de mantener la paz
49	Nuestras decisiones no son propias, sino que están determinadas por cosas fuera de nuestro control
50	La gente de mi familia frecuentemente se disculpa de sus errores

Frases

- | | |
|----|--|
| 51 | La disciplina es razonable y justa en nuestra familia |
| 52 | Los miembros de mi familia no concordamos unos con otros al tomar decisiones |
| 53 | Todo funciona bien en mi familia |
| 54 | En mi familia peleamos mucho |
| 55 | En mi familia nos animamos unos a otros a defender nuestros derechos |
| 56 | Las tareas familiares no están lo suficientemente bien distribuidas |

ESCALA COMUNICACIÓN PADRES – HIJO/A

H. L. Barnes y D. H. Olson

Ahora vas a encontrar unas frases que describen la relación con tu madre y con tu padre. Piensa en qué medida estas frases responden a tu verdadera situación con ellos. Acuérdate que no existen respuestas buenas o malas, lo importante es que reflejen TU OPINIÓN personal. Te recomiendo que empieces por Mi madre y cuando termines pases a Mi padre. Basándote en la siguiente escala:

5 = Siempre

4 = Muchas veces

3 = Algunas veces

2 = Pocas veces

1 = Nunca

**¿En quién piensas para responder?
Marca sólo una respuesta con una X:**

Mi propia madre

Mi madrastra

Otra mujer que cuida de mí

**¿En quién piensas para responder?
Marca sólo una respuesta con una X:**

Mi propio padre

Mi padrastro

Otro hombre que cuida de mí

	Frases
1	Puedo hablarle de lo que pienso sin sentirme mal o incómodo/a
2	Creo lo que me dice
3	Me presta atención cuando le hablo
4	Es difícil poder pedirle lo que deseo o quiero
5	Me dice cosas que me hacen daño
6	Puede saber cómo me siento sin preguntármelo
7	Nos llevamos bien
8	Si tuviera problemas podría contárselos
9	Le demuestro con facilidad mi afecto
10	Cuando me enojo, no le hablo
11	Tengo mucho cuidado con lo que digo
12	Le digo cosas que le hacen daño
13	Cuando le hago preguntas, me responde con sinceridad
14	Intenta comprender mi forma de ver las cosas
15	Hay temas de los que prefiero no hablarle
16	Pienso que es fácil hablarle de los problemas
17	Puedo expresarle mis verdaderos pensamientos
18	Cuando hablamos me pongo de mal humor
19	Intenta ofenderme cuando se enoja conmigo
20	Evito decirle realmente cómo me siento en determinadas situaciones

Adjetivos	Mi madre es					Mi padre es				
Cariñosa/o	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Amable	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Mandón/a	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Justa/o	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Comprensiva/o	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Desconfiada/o	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Severa/o	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Egoísta	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

**Instrumento “Patrones de Comunicación Familiar- R”
Nayeli Rivero y Ana Martínez-Pampliega
Adaptación del RFCP**

A continuación, se presenta una serie de frases que se refieren a aspectos de comunicación relacionados con TU FAMILIA, indica cruzando con una X el número que mejor describa la forma de actuar de tu familia, basándote en la siguiente escala:

TA = 5 = Totalmente de acuerdo

A = 4 = De acuerdo

N = 3 = Neutral (ni acuerdo ni en desacuerdo)

D = 2 = En desacuerdo

TD = 1 = Totalmente en desacuerdo

Frases

1. En nuestra familia, a menudo, hablamos de temas como política y religión en los que no todos estamos de acuerdo.
2. A menudo, mis padres dicen cosas como “Cada miembro de esta familia debe tener voz en las decisiones familiares”.
3. A menudo mis padres me piden opinión cuando la familia está hablando de algo.
4. Mis padres me animan a que cuestione sus propias ideas y creencias.
5. A menudo mis padres dicen algo así como “Siempre debes ver las dos caras de una moneda”.
6. Normalmente les cuento a mis padres lo que pienso sobre los temas.
7. Puedo contarles a mis padres casi todo.
8. En nuestra familia a menudo hablamos de nuestros sentimientos y emociones.
9. Mis padres y yo, a menudo, tenemos conversaciones largas y relajadas sobre cualquier tema.
10. Realmente disfruto hablando con mis padres, incluso cuando no estamos de acuerdo.
11. Mis padres me animan a expresar mis sentimientos.
12. Mis padres tienden a ser muy abiertos respecto a sus emociones.
13. A menudo hablamos todos juntos sobre lo que hemos hecho durante el día.

Frases

14. En nuestra familia, a menudo hablamos de nuestros planes y esperanzas para el futuro.

15. A mis padres les gusta oír mi opinión, incluso cuando no estoy de acuerdo con ellos.

16. Mis padres esperan que obedezca sin decir nada cuando se trata de algo importante.

17. En casa, normalmente mis padres tienen la última palabra.

18. Mis padres sienten que es importante ser el que manda.

19. A veces mis padres se enfadan con mis ideas si son diferentes de las suyas.

20. Si mis padres no aprueban algo, no quieren saber nada al respecto.

21. Cuando estoy en casa se espera que obedezca las normas de mis padres.

22. A menudo, mis padres dicen cosas como “Lo entenderás cuando seas mayor”

23. A menudo, mis padres dicen cosas como “Mis ideas son correctas y no debes cuestionarlas”

24. A menudo, mis padres dicen cosas como “Un niño no debe discutir con los mayores”

25. A menudo, mis padres dicen cosas como “Sencillamente hay cosas de las que no se debe hablar”

26. A menudo, mis padres dicen cosas como “En una discusión, debes renunciar antes que arriesgarte a que alguien se enoje”

- 1) Expresión -comunicación
- 2) Dificultades – manejo del conflicto
- 3) Unión y apoyo - cohesión

Evalúan tres formas de comunicación:

**Abierta
Ofensiva y
Evitativa,**

**Tanto con el padre como
con la madre**

¿Qué se está evaluando?

- 1) Orientación a la conversación (aceptación de la diferencia y expresión de ideas)
- 2) Orientación a la conformidad (rechazo de la diferencia y ánimo a la obediencia).

Se evalúa la percepción de los padres y de los hijos por separado, acerca de los comportamientos de comunicación familiar.

**Estudio Piloto para
evaluar la comprensión
de los reactivos del
instrumento**

**Se modificó la redacción,
El formato de calificación,
Se añadieron preguntas
demográficas**

**Confiabilidad del
Instrumento**

**Validez de Contenido
del Instrumento**



GRACIAS